

SÍLABO



FACULTAD DE INGENIERÍA

MARZO 2024-AGOSTO 2024

NOMBRE DE LA ASIGNATURA		CÓDIGO:		19091
LENGUAJE Y COMUNICACIÓN TÉCNICA - GRUPO: 1				
CARRERA	TELECOMUNICACIONES			
CICLO O SEMESTRE	PRIMER NIVEL	EJE DE FORMACIÓN	BÁSICAS, COMUNICACIÓN Y LENGUAJES	
CRÉDITOS DE LA ASIGNATURA	2	MODALIDAD:	PRESENCIAL	

CARGA HORARIA

COMPONENTES DEL APRENDIZAJE	Horas / Semana	Horas / Periodo Académico
APRENDIZAJE EN CONTACTO CON EL DOCENTE (ACD)	2.0	32.0
APRENDIZAJE AUTÓNOMO (AA)	4.0	64.0
Total Horas:	6.0	96.0

PROFESOR(ES) RESPONSABLE(S):

VANEGAS PERALTA PABLO FERNANDO - (P.V.)	(pablo.vanegas@ucuenca.edu.ec)	PRINCIPAL
---	----------------------------------	-----------

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA:

Resumen descriptivo en torno al propósito, la estrategia metodológica y el contenido fundamental de la asignatura.

EL CURSO DE LENGUAJE Y COMUNICACIÓN TÉCNICA CUBRE LOS PRINCIPIOS Y TÉCNICAS QUE DEBEN APLICARSE PARA LA CONSTRUCCIÓN DE TEXTOS O DOCUMENTOS ACADÉMICOS. INICIA CON UNA REVISIÓN A LOS PRINCIPIOS Y TÉCNICAS GENERALES DE ESCRITURA ACADÉMICA. EL CURSO PONE ÉNFASIS EN LA REVISIÓN RÁPIDA DE TÉCNICAS DE ESCRITURA ASÍ COMO EN LA COMPOSICIÓN Y FORMA DE UN ARTÍCULO CIENTÍFICO. TIENE UN ENFOQUE TEÓRICO Y PRÁCTICO, PUES EL ESTUDIANTE ES EVALUADO, A LO LARGO DEL CURSO, ENTRE OTROS ASPECTOS, EN BASE A TAREAS QUE EL PROFESOR DISEÑARÁ A FIN DE PROMOVER EL DESARROLLO EN EL ESTUDIANTE DE CUALIDADES QUE LE PERMITAN PRODUCIR UN TRABAJO ACADÉMICO DE CALIDAD EN SUS ACTUACIONES FUTURAS. SE FOMENTA LA LECTURA; ASPECTO QUE ES FUNDAMENTAL PARA EL DESARROLLO DE TRABAJOS ACADÉMICOS SÓLIDOS Y, SOBRE TODO, PARA MEJORAR LA CAPACIDAD DE REDACCIÓN DEL ESTUDIANTE.

REQUISITOS DE LA ASIGNATURA

Esta asignatura no tiene co-requisitos

Esta asignatura no tiene pre-requisitos

OBJETIVO(S) DE LA ASIGNATURA:

Objetivos general y específicos de la asignatura en relación al Perfil de salida de la carrera.

Objetivo general: COMUNICA Y TRANSMITE INFORMACIÓN REFERENTE A SU ÁMBITO DE ACCIÓN DENTRO DE UN CONTEXTO TÉCNICO, SOCIAL Y AMBIENTAL DE MANERA CONVINCENTE, EFECTIVA, Y FLEXIBLE, EN TÉRMINOS DE UNA EXPRESIÓN ORAL Y ESCRITA CORRECTA CON EL DOMINIO DEL VOCABULARIO TÉCNICO DE LA PROFESIÓN, CON UN PENSAMIENTO LÓGICAMENTE ESTRUCTURADO QUE LE PERMITE EXPONER Y DEFENDER IDEAS Y CRITERIOS.

Objetivos específicos:

1. EXPLICAR AL ESTUDIANTE LAS TÉCNICAS FUNDAMENTALES DEL LENGUAJE Y COMUNICACIÓN TÉCNICA
2. FORMAR AL ESTUDIANTE EN LA ESCRITURA DE DOCUMENTOS ACADÉMICOS CON RESPALDO EN REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS
3. DOTAR CON CONCEPTOS Y HERRAMIENTAS EN LA PREPARACIÓN DE EXPOSICIONES ORALES PARA LA PRESENTACIÓN DE RESULTADOS DE INVESTIGACIÓN

LOGRO DE LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE, INDICADOR(ES) Y ESTRATEGIA(S) DE EVALUACIÓN

Resultados o Logros de Aprendizaje (RdA's) de la Unidad de Organización Curricular (UOC) correspondiente, Indicadores y Estrategias de Evaluación de la Asignatura, tomando como referencia el Perfil de salida (PdS) y la Organización Curricular (OC) del Proyecto de Carrera (PdC).

RESULTADOS O LOGROS DE APRENDIZAJE	INDICADORES	ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN
RdA1. CONOCE LOS PRINCIPIOS BÁSICOS, EL ORDENAMIENTO, ESTRUCTURA Y CARACTERÍSTICAS DE LA ESCRITURA Y LECTURA ACADÉMICA	<ul style="list-style-type: none"> • IDENTIFICA EL CONTENIDO DE UN DOCUMENTO ACADÉMICO • ES CAPAZ DE REALIZAR LEER CON DIFERENTES NIVELES DE PROFUNDIDAD • ES CAPAZ DE REALIZAR UN PLAN DE ESCRITURA 	<ul style="list-style-type: none"> • EXPOSICIÓN EN CLASE • ACTIVIDADES POR PARTE DE LOS ESTUDIANTES: EN CLASE Y AUTÓNOMOS
RdA2. EMPLEA HERRAMIENTAS COMPUTACIONALES PARA UNA ADECUADA COMUNICACIÓN DE IDEAS Y CRITERIOS	<ul style="list-style-type: none"> • MANEJA BASES DE DATOS BIBLIOGRÁFICAS • REFERENCIA ADECUADAMENTE FIGURAS, TABLAS Y TEXTOS • EMPLEA LATEX/PROCESADOR DE PALABRAS CON REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS 	<ul style="list-style-type: none"> • PRUEBA DE CONOCIMIENTO • TRABAJOS DEL CURSO • PRESENTACIONES ORALES
RdA3. COMUNICA ADECUADAMENTE DE FORMA ESCRITA Y VERBAL LOS RESULTADOS DE SU TRABAJO	<ul style="list-style-type: none"> • ESCRIBE EN FORMA CLARA Y PRECISA • PRESENTA EN FORMA ADECUADA DATOS NUMÉRICOS Y FIGURAS CIENTÍFICAS • EXPONE CLARAMENTE EL ARTÍCULO CIENTÍFICO EN FORMA VERBAL 	<ul style="list-style-type: none"> • PRUEBA DE CONOCIMIENTOS • PRESENTACIONES ORALES • TRABAJOS DE CURSO

CONTENIDOS, SESIONES Y ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Título de la Unidad, sub -unidades, nro. de sesión y actividades para los componentes de aprendizaje.

SUB-UNIDADES	Nro. SESIÓN	COMPONENTE DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	
1. INTRODUCCIÓN				
1. PRESENTACIÓN DE LA MATERIA Y EL SILABO 2. IMPORTANCIA Y NECESIDAD DEL LENGUAJE Y COMUNICACIÓN TÉCNICA 3. TIPOLOGÍA DE LOS DOCUMENTOS ACADÉMICOS Y CIENTÍFICOS 4. BASES DE DATOS/REVISTAS CIENTÍFICAS 5. LA ÉTICA EN COMUNICACIÓN CIENTÍFICA	1	APRENDIZAJE EN CONTACTO CON EL DOCENTE (ACD)	Evaluación diagnóstica	2 horas
		APRENDIZAJE AUTÓNOMO (AA)	REVISIÓN DE LOS RESULTADOS DEL DIAGNÓSTICO	1 horas
2. ESTRUCTURA DE LAS PUBLICACIONES TÉCNICO/CIENTÍFICAS				
1. ESTRUCTURA INTRODUCCIÓN, MÉTODOS, RESULTADOS Y DISCUSIÓN 2. TÍTULO (DEFINICIÓN DEL TEMA) 3. INTRODUCCIÓN Y MARCO TEÓRICO 4. MATERIALES Y MÉTODOS 5. RESULTADOS Y CONCLUSIONES	2	APRENDIZAJE EN CONTACTO CON EL DOCENTE (ACD)	Exposición dialogada sobre los temas 1, 2 y 3 del capítulo 2	2 horas
		APRENDIZAJE AUTÓNOMO (AA)	Trabajo: desarrollo de los temas 1, 2 y 3 del capítulo 2	6 horas
	3	APRENDIZAJE EN CONTACTO CON EL DOCENTE (ACD)	Exposición dialogada temas 4 y 5	2 horas
		APRENDIZAJE AUTÓNOMO (AA)	Trabajo: desarrollo de temas 4 y 5 del capítulo 2	6 horas
3. EL PROCESO DE LECTURA				

SUB-UNIDADES	Nro. SESIÓN	COMPONENTE DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	
1. NIVELES DE COMPRENSIÓN 2. JERARQUIZACIÓN DE IDEAS 3. ETAPAS PARA LA COMPRENSIÓN DEL	4	APRENDIZAJE EN CONTACTO CON EL DOCENTE (ACD)	EXPOSICIÓN, APOYADA POR ACTIVIDADES EN CLASE: NIVELES DE COMPRENSIÓN, JERARQUIZACIÓN DE IDEAS	2 horas
		APRENDIZAJE AUTÓNOMO (AA)	EXPOSICIÓN DEL PROFESOR, APOYADA CON ACTIVIDADES DE LOS ESTUDIANTES	5 horas
	5	APRENDIZAJE EN CONTACTO CON EL DOCENTE (ACD)	EXPOSICIÓN DEL PROFESOR, APOYADA CON ACTIVIDADES DE LOS ESTUDIANTES: ETAPAS PARA LA COMPRENSIÓN DEL MENSAJE	2 horas
		APRENDIZAJE AUTÓNOMO (AA)	ETAPAS PARA COMPRENDER EL MENSAJE	6 horas
	6	APRENDIZAJE EN CONTACTO CON EL DOCENTE (ACD)	PRACTICA SOBRE LECTURA DE TEXTOS	2 horas
		APRENDIZAJE AUTÓNOMO (AA)	PRÁCTICAS SOBRE LECTURA DE TEXTOS ACADÉMICOS	6 horas
	7	APRENDIZAJE EN CONTACTO CON EL DOCENTE (ACD)	PRUEBA	2 horas
4. CRITERIOS PARA UNA ESCRITURA EFECTIVA				
1. Texto claro, completo, concreto, eficiente 2. Estructura del párrafo	8	APRENDIZAJE EN CONTACTO CON EL DOCENTE (ACD)	CARACTERÍSTICAS DE UNA TEXTO ACADÉMICO, EXPOSICIÓN CON APOYO EN ACTIVIDADES DE LOS ESTUDIANTES	2 horas
		APRENDIZAJE AUTÓNOMO (AA)	TAREAS PRÁCTICAS	3 horas
	9	APRENDIZAJE EN CONTACTO CON EL DOCENTE (ACD)	textos claros, completos, eficientes	2 horas
		APRENDIZAJE AUTÓNOMO (AA)	TAREAS PRÁCTICAS	3 horas
	10	APRENDIZAJE EN CONTACTO CON EL DOCENTE (ACD)	CARACTERÍSTICAS DE UNA TEXTO ACADÉMICO, ESTRUCTURA DE LOS PÁRRAFOS	2 horas
		APRENDIZAJE AUTÓNOMO (AA)	TAREAS PRÁCTICAS	3 horas
	11	APRENDIZAJE EN CONTACTO CON EL DOCENTE (ACD)	PRACTICA SOBRE ESCRITURA DE TEXTOS ACADÉMICOS	2 horas
	12	APRENDIZAJE EN CONTACTO CON EL DOCENTE (ACD)	RELACIÓN ENTRE EL PROCESO DE INVESTIGACIÓN Y EL ARTÍCULO CIENTÍFICO	2 horas
		APRENDIZAJE AUTÓNOMO (AA)	TAREAS PRÁCTICAS	3 horas
5. EMPLEO DE HERRAMIENTAS COMPUTACIONALES PARA EL LENGUAJE Y COMUNICACIÓN TÉCNICA				
1. BASES DE DATOS CIENTÍFICAS: WEB OF KNOWLEDGE, LATINDEX, SCIELO, SCOPUS 2. GESTIÓN DE REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS: GESTORES BIBLIOGRÁFICOS 3. GESTIÓN DE DATOS NUMÉRICOS Y FIGURAS	13	APRENDIZAJE EN CONTACTO CON EL DOCENTE (ACD)	Exposición dialogada y práctica, LATEX	2 horas
		APRENDIZAJE AUTÓNOMO (AA)	Práctica temas 2 y 3	10 horas
	14	APRENDIZAJE EN CONTACTO CON EL DOCENTE (ACD)	Exposición dialogada y práctica, LATEX	2 horas
6. PREPARACIÓN Y DESARROLLO PRÁCTICO DOCUMENTOS ESCRITOS Y PONENCIAS				

SUB-UNIDADES	Nro. SESIÓN	COMPONENTE DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	
1. ARTÍCULO ACADÉMICO SEGUN NORMATIVA (IEEE O SIMILAR) 2. PRESENTACIÓN DE PONENCIAS Y PÓSTERS	15	APRENDIZAJE EN CONTACTO CON EL DOCENTE (ACD)	Prueba capítulos 3, 4 y 5	2 horas
		APRENDIZAJE AUTÓNOMO (AA)	Prácticas tema 1	6 horas
	16	APRENDIZAJE EN CONTACTO CON EL DOCENTE (ACD)	Revisión de trabajos	2 horas
		APRENDIZAJE AUTÓNOMO (AA)	Prácticas de los temas 1 y 2	6 horas
	APRENDIZAJE EN CONTACTO CON EL DOCENTE (ACD)		32 horas	
	APRENDIZAJE AUTÓNOMO (AA)		64 horas	
		Total Planificación:	96 horas	

RECURSOS O MEDIOS PARA EL APRENDIZAJE

Equipos, materiales, instrumentos tecnológicos, reactivos, entre otros, que serán utilizados durante el desarrollo de la asignatura.

- SOFTWARE PARA EDICIÓN DE TEXTOS, PREPARACIÓN DE GRÁFICOS, GESTIÓN DE BIBLIOGRAFÍA, ENTRE OTROS.
- CONEXIÓN A INTERNET, PLATAFORMA ZOOM
- ENTORNO VIRTUAL DE LA UNIVERSIDAD DE CUENCA, DONDE SE CARGARÁ EL MATERIAL DE ENSEÑANZA

CRITERIOS PARA LA ACREDITACIÓN DE LA ASIGNATURA

Parámetros de acreditación, tomando como referencia los Resultados de Aprendizaje (RdA's), indicadores y criterios de evaluación planteados y en base a la normativa de evaluación y calificaciones vigente en la Universidad de Cuenca y Consejo de Educación Superior (CES).

CRITERIO GENERAL DE ACREDITACIÓN	PUNTAJE
PRUEBAS	20
TRABAJOS	12
EXAMENES	50
TAREAS EN CLASE	18
TOTAL:	100

	DETALLE DE CRITERIOS DE ACREDITACIÓN	PUNTAJE / CRITERIO GENERAL	
C94	APROVECHAMIENTO I		
	Prueba 1	10	PRUEBAS
	TRABAJOS SOBRE: 1) JERARQUIZACIÓN DE IDEAS, 2) NIVELES DE COMPRENSIÓN DE LA	6	TRABAJOS
	ACTIVIDADES SOBRE: TIPOS DE ARTÍCULOS ACADÉMICOS, NIVELES DE COMPRENSIÓN DE LECTURA Y JERARQUIZACIÓN DE IDEAS.	9	TAREAS EN CLASE
C95	INTERCICLO		
	Interciclo	20	EXAMENES
C96	APROVECHAMIENTO II		
	Prueba 2	10	PRUEBAS
	2 TRABAJOS SOBRE: ESCRITURA DE TEXTOS CLAROS, CONCRETOS, COMPLETOS Y EFICIENTES.	6	TRABAJOS
	ACTIVIDADES SOBRE: 1) ESCRITURA DE TEXTOS CLAROS, CONCRETOS, COHERENTES; 2) USO DE HERRAMIENTAS PARA LA ESCRITURA ACADÉMICA.	9	TAREAS EN CLASE

	DETALLE DE CRITERIOS DE ACREDITACIÓN	PUNTAJE / CRITERIO GENERAL	
C97	FINAL		
	Final	30	EXAMENES
C98	SUSPENSIÓN		
	Total:	100	

TEXTOS U OTRAS REFERENCIAS REQUERIDAS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

Libros, revistas, bases digitales, periódicos, direcciones de Internet y demás fuentes de información, pertinentes y actuales.

BÁSICA

1. Definiciones y características de los diferentes tipos de texto, Fernández L. y Bressia R., Universidad Católica de Argentina.
2. Comunicación Técnica: modo y forma, Pozo R. y Martínez J, Essay.
3. SWALES, J. M., & FEAK, C. B. (2012). ACADEMIC WRITING FOR GRADUATE STUDENTS: ESSENTIAL TASKS AND SKILLS (3RD EDITION).
4. El Sistema de Publicación Científica, Manu Ruiz de Luzuriaga, (2011)

COMPLEMENTARIA

1. La ética y su relación con la Comunicación Científica, Muñoz L., Editorial Universidad Santiago de Cali, 2020

Docente: VANEGAS PERALTA PABLO FERNANDO

Director: ARAUJO PACHECO ALCIDES FABIAN

Finalizado: 17/3/2024

Publicado: 17/3/2024