

SÍLABO



FACULTAD DE INGENIERÍA

MARZO 2024-AGOSTO 2024

NOMBRE DE LA ASIGNATURA		CÓDIGO:		18975
LENGUAJE Y COMUNICACIÓN TÉCNICA - GRUPO: 2				
CARRERA	COMPUTACION REDISEÑO			
CICLO O SEMESTRE	PRIMER NIVEL	EJE DE FORMACIÓN	BÁSICAS, COMUNICACIÓN Y LENGUAJES	
CRÉDITOS DE LA ASIGNATURA	1	MODALIDAD:	PRESENCIAL	

CARGA HORARIA

COMPONENTES DEL APRENDIZAJE	Horas / Semana	Horas / Periodo Académico
APRENDIZAJE EN CONTACTO CON EL DOCENTE (ACD)	2.0	32.0
APRENDIZAJE AUTÓNOMO (AA)	1.0	16.0
Total Horas:	3.0	48.0

PROFESOR(ES) RESPONSABLE(S):

URGILES CALLE MARIA GABRIELA - (M.U.)	(gabriela.urgilesc@ucuenca.edu.ec)	PRINCIPAL
---------------------------------------	--------------------------------------	-----------

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA:

Resumen descriptivo en torno al propósito, la estrategia metodológica y el contenido fundamental de la asignatura.

El curso de LENGUAJE Y COMUNICACIÓN TÉCNICA cubre los principios y técnicas que deben aplicarse para la construcción de textos o documentos académicos. Inicia con una revisión a los principios y técnicas generales de escritura académica. El curso pone énfasis en la revisión rápida de técnicas de escritura así como en la composición y forma de un artículo científico. Tiene un enfoque teórico y práctico, pues el estudiante es evaluado, a lo largo del curso, entre otros aspectos, en base a tareas que el profesor diseñará a fin de promover el desarrollo en el estudiante de cualidades que le permitan producir un trabajo académico de calidad en sus actuaciones futuras. Se fomenta la lectura; aspecto que es fundamental para el desarrollo de trabajos académicos sólidos y, sobre todo, para mejorar la capacidad de redacción del estudiante.

REQUISITOS DE LA ASIGNATURA

Esta asignatura no tiene co-requisitos

Esta asignatura no tiene pre-requisitos

OBJETIVO(S) DE LA ASIGNATURA:

Objetivos general y específicos de la asignatura en relación al Perfil de salida de la carrera.

Objetivo general: Formar al estudiante en habilidades para comunicar y transmitir información referente a su ámbito de acción dentro de un contexto técnico, social y ambiental de manera convincente, efectiva, y flexible, haciendo uso de una expresión oral y escrita correcta, con dominio del vocabulario técnico de la profesión, con un pensamiento lógicamente estructurado para exponer y defender ideas y criterios.

Objetivos específicos:

1. Explicar al estudiante las técnicas fundamentales del lenguaje y comunicación técnica
2. Formar al estudiante en la escritura de documentos académicos con respaldo en referencias bibliográficas
3. Dotar con conceptos y herramientas en la preparación de exposiciones orales para la presentación de resultados de investigación

LOGRO DE LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE, INDICADOR(ES) Y ESTRATEGIA(S) DE EVALUACIÓN

Resultados o Logros de Aprendizaje (RdA's) de la Unidad de Organización Curricular (UOC) correspondiente, Indicadores y Estrategias de Evaluación de la Asignatura, tomando como referencia el Perfil de salida (PdS) y la Organización Curricular (OC) del Proyecto de Carrera (PdC).

RESULTADOS O LOGROS DE APRENDIZAJE	INDICADORES	ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN
RdA1. Conoce los principios básicos, el ordenamiento, estructura y características de la escritura académica	<ul style="list-style-type: none"> Identifica el contenido de un documento académico Es capaz de realizar un plan de escritura 	<ul style="list-style-type: none"> Prueba sobre los fundamentos de lenguaje y comunicación Ejercicios evaluados sobre el tema
RdA2. Emplea herramientas computacionales para una adecuada comunicación de ideas y criterios	<ul style="list-style-type: none"> Maneja bases de datos bibliográficas Referencia adecuadamente figuras, tablas y textos Emplea Latex/Procesador de palabras con referencias bibliográficas 	<ul style="list-style-type: none"> Prueba de conocimiento Trabajos del curso Presentaciones Orales
RdA3. Comunica adecuadamente de forma escrita y verbal los resultados de su trabajo	<ul style="list-style-type: none"> Escribe en forma clara y precisa. Presente en forma adecuada datos numéricos y figuras científicas Expone claramente el artículo científico en forma verbal 	<ul style="list-style-type: none"> PRUEBA DE CONOCIMIENTOS Presentaciones Orales TRABAJO DE CURSO

CONTENIDOS, SESIONES Y ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Título de la Unidad, sub -unidades, nro. de sesión y actividades para los componentes de aprendizaje.

SUB-UNIDADES	Nro. SESIÓN	COMPONENTE DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	
1. INTRODUCCIÓN Y FUNDAMENTOS DEL LENGUAJE Y COMUNICACIÓN TÉCNICA				
1. PRESENTACIÓN DE LA MATERIA Y EL SILABO 2. Evaluación Diagnostica 3. Importancia y necesidad del Lenguaje y comunicación técnica 4. Tipología de los documentos académicos y científicos 5. Bases de Datos/Revistas científicas 6. La ética en comunicación científica	1	APRENDIZAJE EN CONTACTO CON EL DOCENTE (ACD)	Evaluación Diagnostica	2 horas
	2	APRENDIZAJE EN CONTACTO CON EL DOCENTE (ACD)	Exposición dialogada / Control de Lectura	2 horas
	3	APRENDIZAJE EN CONTACTO CON EL DOCENTE (ACD)	Exposición dialogada / Control de Lectura	2 horas
		APRENDIZAJE AUTÓNOMO (AA)	Exposición sobre bases de datos de indexación	2 horas
	2. ESTRUCTURA DE LAS PUBLICACIONES TÉCNICO/CIENTÍFICAS			
1. Estructura Introducción, Métodos,Resultados y Discusión 2. Título (definición del tema) 3. Introducción y Marco Teórico 4. Materiales y Métodos 5. Resultados y Conclusiones	4	APRENDIZAJE EN CONTACTO CON EL DOCENTE (ACD)	Exposición dialogada de los temas 1, 2 y 3 del capítulo 2	2 horas
			Revisión de trabajos	2 horas
		APRENDIZAJE AUTÓNOMO (AA)	Trabajo: Desarrollo de los temas 1, 2 y 3 del capítulo 2	3 horas
	5	APRENDIZAJE EN CONTACTO CON EL DOCENTE (ACD)	Exposición dialogada temas 4 y 5 del capítulo 2	2 horas
			Revisión de trabajos	2 horas
		APRENDIZAJE AUTÓNOMO (AA)	Trabajo: desarrollo de los temas 4 y 5 del capitulo 2	3 horas
	6	APRENDIZAJE EN CONTACTO CON EL DOCENTE (ACD)	Prueba capítulos 1 y 2	2 horas
	3. CRITERIOS PARA UNA ESCRITURA EFECTIVA			

SUB-UNIDADES	Nro. SESIÓN	COMPONENTE DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	
1. LENGUAJE CLARO, COMPLETO, CORRECTO, EFICIENTE 2. ESTRUCTURA DEL PÁRRAFO	7	APRENDIZAJE EN CONTACTO CON EL DOCENTE (ACD)	Exposición Dialogada	2 horas
	8	APRENDIZAJE AUTÓNOMO (AA)	Práctica textos claros, completos, eficientes	2 horas
	9	APRENDIZAJE EN CONTACTO CON EL DOCENTE (ACD)	Revisión de trabajo, sobre textos claros, completos, eficientes	2 horas
	10	APRENDIZAJE EN CONTACTO CON EL DOCENTE (ACD)	Revisión de trabajo, sobre textos claros, completos, eficientes	2 horas
4. EMPLEO DE HERRAMIENTAS COMPUTACIONALES PARA EL LENGUAJE Y COMUNICACIÓN TÉCNICA				
1. Bases de datos científicas: Web of knowledge, Latindex, Scielo, Scopus 2. Gestión de referencias bibliográficas: gestores bibliográficos 3. Gestión de datos numéricos y figuras	11	APRENDIZAJE EN CONTACTO CON EL DOCENTE (ACD)	Exposición dialogada y prácticas del tema 1	2 horas
	12	APRENDIZAJE EN CONTACTO CON EL DOCENTE (ACD)	Exposición dialogada y prácticas de los temas 2 y 3	2 horas
		APRENDIZAJE AUTÓNOMO (AA)	PRÁCTICAS DE LOS TEMAS 2 Y 3	2 horas
5. PREPARACIÓN Y DESARROLLO PRÁCTICO DOCUMENTOS ESCRITOS Y PONENCIAS				
1. Artículo académico segun normativa (IEEE o similar) 2. Presentación de ponencias y pósters	13	APRENDIZAJE AUTÓNOMO (AA)	Prácticas de los temas 1	2 horas
	14	APRENDIZAJE EN CONTACTO CON EL DOCENTE (ACD)	Exposición dialogada temas 1 y 2	2 horas
	15	APRENDIZAJE EN CONTACTO CON EL DOCENTE (ACD)	Prueba capítulos 3,4,5	2 horas
		APRENDIZAJE AUTÓNOMO (AA)	Prácticas de los temas 1 y 2	2 horas
	16	APRENDIZAJE EN CONTACTO CON EL DOCENTE (ACD)	Revisión de trabajos	2 horas
		APRENDIZAJE EN CONTACTO CON EL DOCENTE (ACD)	32 horas	
		APRENDIZAJE AUTÓNOMO (AA)	16 horas	
		Total Planificación:	48 horas	

RECURSOS O MEDIOS PARA EL APRENDIZAJE

Equipos, materiales, instrumentos tecnológicos, reactivos, entre otros, que serán utilizados durante el desarrollo de la asignatura.

- Software para edición de textos, preparación de gráficos, gestión de bibliografía, entre otros.
- Entorno virtual Zoom, conexión a Internet.
- Entorno virtual de la Universidad de Cuenca, donde se cargará el material de enseñanza.

CRITERIOS PARA LA ACREDITACIÓN DE LA ASIGNATURA

Parámetros de acreditación, tomando como referencia los Resultados de Aprendizaje (RdA's), indicadores y criterios de evaluación planteados y en base a la normativa de evaluación y calificaciones vigente en la Universidad de Cuenca y Consejo de Educación Superior (CES).

CRITERIO GENERAL DE ACREDITACIÓN	PUNTAJE
PRUEBAS	20
EXAMENES	50
TRABAJOS	10
TOTAL:	80

CRITERIO GENERAL DE ACREDITACIÓN	PUNTAJE
EXPOSICIONES	20
TOTAL:	100

	DETALLE DE CRITERIOS DE ACREDITACIÓN	PUNTAJE / CRITERIO GENERAL	
C94	APROVECHAMIENTO I		
	Prueba 1	10	PRUEBAS
	Trabajo 1	5	TRABAJO
	Exposiciones	10	EXPOSICIONES
C95	INTERCICLO		
	Interciclo	20	EXAMENES
C96	APROVECHAMIENTO II		
	Presentación de un póster	10	EXPOSICIONES
	Prueba 2	10	PRUEBAS
	Trabajo 2	5	TRABAJO
C97	FINAL		
	Final	30	EXAMENES
C98	SUSPENSIÓN		
	Total:	100	

TEXTOS U OTRAS REFERENCIAS REQUERIDAS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

Libros, revistas, bases digitales, periódicos, direcciones de Internet y demás fuentes de información, pertinentes y actuales.

BÁSICA

1. Definiciones y características de los diferentes tipo de texto, Fernández L. y Bressia R., Universidad Católica de Argentina.
2. Comunicación técnica: modo y forma, Pozo R. y Martínez J., Essay.
3. Swales, J. M., & Feak, C. B. (2012). Academic Writing for Graduate Students: Essential Tasks and Skills (3rd edition).
4. El Sistema de Publicación Científica, Manu Ruiz de Luzuriaga, (2011)

COMPLEMENTARIA

1. La ética y su relación con la comunicación científica, Muñoz L., Editorial Universidad Santiago de Cali, 2020.

Docente: URGILES CALLE MARIA GABRIELA

Director: VEINTIMILLA REYES JAIME EDUARDO

Finalizado: 3/4/2024

Publicado: 3/4/2024