Découverte de l'informatique

TD1 30/09/16

Carlos Emiliano González Gallardo carlos-emiliano.gonzalez-gallardo@univ-avignon.fr

- 9 TD
 - 1 noté

• Exercise 1 : Écrire la table de vérité des expressions suivantes :

- Exercise 1 : Écrire la table de vérité des expressions suivantes :
 - 1. (*a* ou *b*) et *c*

- Exercise 1 : Écrire la table de vérité des expressions suivantes :
 - 1. (*a* ou *b*) et *c*
 - 2. *a* ou *b* et *c*

- Exercise 1 : Écrire la table de vérité des expressions suivantes :
 - 1. (*a* ou *b*) et *c*
 - 2. *a* ou *b* et *c*
 - 3. non *a* et *b*

- Exercise 1 : Écrire la table de vérité des expressions suivantes :
 - 1. (*a* ou *b*) et *c*
 - 2. *a* ou *b* et *c*
 - 3. non *a* et *b*
 - 4. (*a* et non *b*) ou (non *a* et *b*)

- Exercise 2 : On considère :
- deux variables numériques heure et minute dont les domaines de valeur sont les nombres entiers compris respectivement entre 0 et 23, et 0 et 59;
- une variable textuelle *jour* pouvant prendre une valeur dans l'énumération { *lundi, mardi, mercredi, jeudi, vendredi, samedi, dimanche* }.

La valeur de ces variables servira à indiquer la date et l'heure actuelles.

- Exercise 2 : On considère :
- deux variables numériques heure et minute dont les domaines de valeur sont les nombres entiers compris respectivement entre 0 et 23, et 0 et 59;
- une variable textuelle jour pouvant prendre une valeur dans l'énumération {lundi, mardi, mercredi, jeudi, vendredi, samedi, dimanche}.

La valeur de ces variables servira à indiquer la date et l'heure actuelles.

Exprimez en français la signification des conditions :

1. (heure > 8) et (heure < 13) et (jour = mercredi)

- Exercise 2 : On considère :
- deux variables numériques heure et minute dont les domaines de valeur sont les nombres entiers compris respectivement entre 0 et 23, et 0 et 59;
- une variable textuelle jour pouvant prendre une valeur dans l'énumération {lundi, mardi, mercredi, jeudi, vendredi, samedi, dimanche}.

La valeur de ces variables servira à indiquer la date et l'heure actuelles.

Exprimez en français la signification des conditions :

- 1. (heure > 8) et (heure < 13) et (jour = mercredi)
- 2. ((heure > 18) et (minute > 30)) ou (jour = samedi) ou (jour = dimanche)

- Exercise 2 : On considère :
- deux variables numériques heure et minute dont les domaines de valeur sont les nombres entiers compris respectivement entre 0 et 23, et 0 et 59;
- une variable textuelle jour pouvant prendre une valeur dans l'énumération {lundi, mardi, mercredi, jeudi, vendredi, samedi, dimanche}.

La valeur de ces variables servira à indiquer la date et l'heure actuelles.

- Exercise 2 : On considère :
- deux variables numériques heure et minute dont les domaines de valeur sont les nombres entiers compris respectivement entre 0 et 23, et 0 et 59;
- une variable textuelle jour pouvant prendre une valeur dans l'énumération {lundi, mardi, mercredi, jeudi, vendredi, samedi, dimanche}.

La valeur de ces variables servira à indiquer la date et l'heure actuelles.

Écrivez sous la forme de conditions une expression qui est vraie si la valeur des variables indique que la date et l'horaire actuels sont :

3. un jour de semaine (hors week-end) (remarque il est possible d'utiliser ">" et "<" sur une énumération)

• Exercise 2 : On considère :

- deux variables numériques heure et minute dont les domaines de valeur sont les nombres entiers compris respectivement entre 0 et 23, et 0 et 59;
- une variable textuelle jour pouvant prendre une valeur dans l'énumération {lundi, mardi, mercredi, jeudi, vendredi, samedi, dimanche}.

La valeur de ces variables servira à indiquer la date et l'heure actuelles.

- 3. un jour de semaine (hors week-end) (remarque il est possible d'utiliser ">" et "<" sur une énumération)
- 4. en dehors des heures de travail, c'est-à-dire soit le week-end, soit avant 8h ou à partir de 18h.

• Exercise 2 : On considère :

- deux variables numériques heure et minute dont les domaines de valeur sont les nombres entiers compris respectivement entre 0 et 23, et 0 et 59;
- une variable textuelle jour pouvant prendre une valeur dans l'énumération {lundi, mardi, mercredi, jeudi, vendredi, samedi, dimanche}.

La valeur de ces variables servira à indiquer la date et l'heure actuelles.

- 3. un jour de semaine (hors week-end) (remarque il est possible d'utiliser ">" et "<" sur une énumération)
- 4. en dehors des heures de travail, c'est-à-dire soit le week-end, soit avant 8h ou à partir de 18h.
- 5. un vendredi à partir de 17h30

• Exercise 2 : On considère :

- deux variables numériques heure et minute dont les domaines de valeur sont les nombres entiers compris respectivement entre 0 et 23, et 0 et 59;
- une variable textuelle jour pouvant prendre une valeur dans l'énumération {lundi, mardi, mercredi, jeudi, vendredi, samedi, dimanche}.

La valeur de ces variables servira à indiquer la date et l'heure actuelles.

- 3. un jour de semaine (hors week-end) (remarque il est possible d'utiliser ">" et "<" sur une énumération)
- 4. en dehors des heures de travail, c'est-à-dire soit le week-end, soit avant 8h ou à partir de 18h.
- 5. un vendredi à partir de 17h30
- 6. n'importe quel jour entre 12h30 et 13h45 inclus

• Exercise 2 : On considère :

- deux variables numériques heure et minute dont les domaines de valeur sont les nombres entiers compris respectivement entre 0 et 23, et 0 et 59;
- une variable textuelle jour pouvant prendre une valeur dans l'énumération {lundi, mardi, mercredi, jeudi, vendredi, samedi, dimanche}.

La valeur de ces variables servira à indiquer la date et l'heure actuelles.

- 3. un jour de semaine (hors week-end) (remarque il est possible d'utiliser ">" et "<" sur une énumération)
- 4. en dehors des heures de travail, c'est-à-dire soit le week-end, soit avant 8h ou à partir de 18h.
- 5. un vendredi à partir de 17h30
- 6. n'importe quel jour entre 12h30 et 13h45 inclus
- 7. un jeudi à n'importe quelle heure ou entre 15h et 18h15 inclus pour n'importe quel autre jour

2 Affectation

• Exercise 3 : Les instructions de la première colonne du tableau ci-dessous sont exécutées en séquence de la première à la dernière ligne. Les autres colonnes servent à indiquer la valeur des variables après l'exécution de chaque instruction. Les trois premières lignes sont remplies è titre d'exemple.

instruction	a	b	С	d
<i>a</i> ← 5	5	?	?	?
$b \leftarrow 6$	5	6	?	?
$c \leftarrow a - 2$	5	6	3	?
$d \leftarrow c * a$				
$b \leftarrow a$				
$a \leftarrow 2$				
$c \leftarrow c + b$				
$d \leftarrow c + a$				

• Exercice 4 : Pour chaque question, écrire un algorithme effectuant les opérations mentionnées :

• Exercice 4 : Pour chaque question, écrire un algorithme effectuant les opérations mentionnées :

1. lire 2 valeurs entières stockées dans deux variables a et b, afficher les valeurs de a et b à l'écran, puis échanger la valeur des deux variables et les ré-afficher;

• Exercice 4 : Pour chaque question, écrire un algorithme effectuant les opérations mentionnées :

- 1. lire 2 valeurs entières stockées dans deux variables a et b, afficher les valeurs de a et b à l'écran, puis échanger la valeur des deux variables et les ré-afficher;
- 2. lire au clavier trois notes (des réels note1, note2 et note3) et 3 coeffients (des entiers c 1, c 2 et c 3), calculer la moyenne de ces notes pondérée par les coefficients et afficher le résultat;

• Exercice 4 : Pour chaque question, écrire un algorithme effectuant les opérations mentionnées :

- 1. lire 2 valeurs entières stockées dans deux variables a et b, afficher les valeurs de a et b à l'écran, puis échanger la valeur des deux variables et les ré-afficher;
- 2. lire au clavier trois notes (des réels note1, note2 et note3) et 3 coeffients (des entiers c 1, c 2 et c 3), calculer la moyenne de ces notes pondérée par les coefficients et afficher le résultat;
- 3. lire au clavier une somme d'argent (supposée entière), donner le nombre de billets de 5 et 10 euros et le nombre de pièces de 2, 1 euros qui la compose, en privilégiant le nombre de pièces et billets de la valeur la plus importante (utiliser l'opérateur a mod b et a div b permettant respectivement d'obtenir le reste et le quotient de la division euclidienne de a par b).

