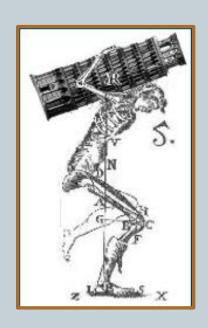
Meccanica Applicata al sistema muscolo-scheletrico

Lezione 1



Introduzione al corso



Per farvi un'idea degli obiettivi del corso e degli strumenti con cui lavoreremo, date un'occhiata al webinar

https://www.youtube.com/watch?v=XP3UTe6xJ4U

(dal minuto 5 al 21, circa).

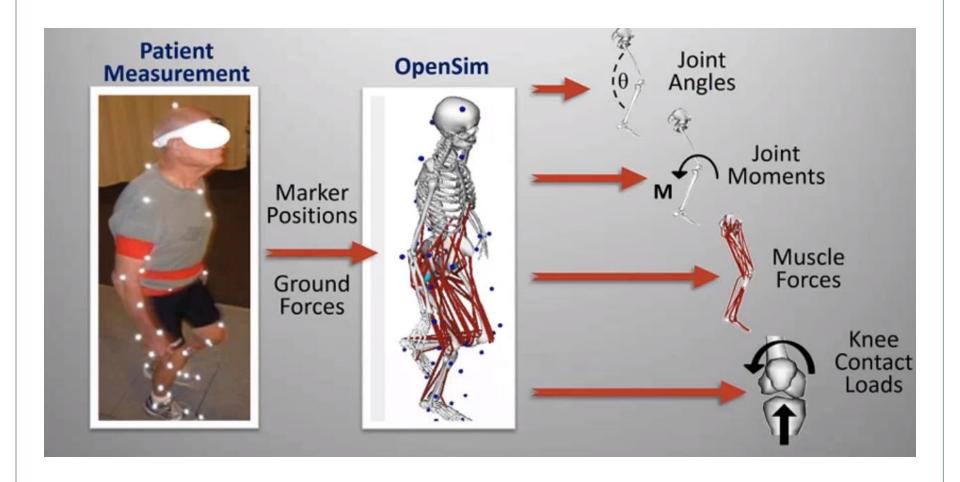
Osservate:

Qual è l'obiettivo dello studio?

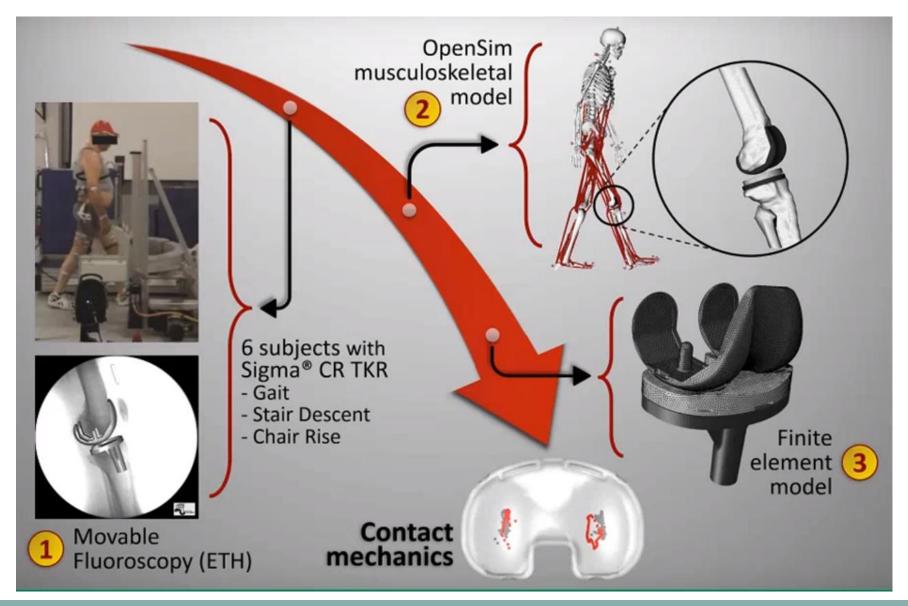
Quali sono i passi dello studio?

Da cosa si inizia?

Analisi muscolo-scheletrica



Analisi muscolo-scheletrica + FEM



Cinematica di posizione

5

Il primo passo nell'analisi muscolo-scheletrica è l'analisi del movimento, generalmente fatta per via sperimentale (paziente con marker).

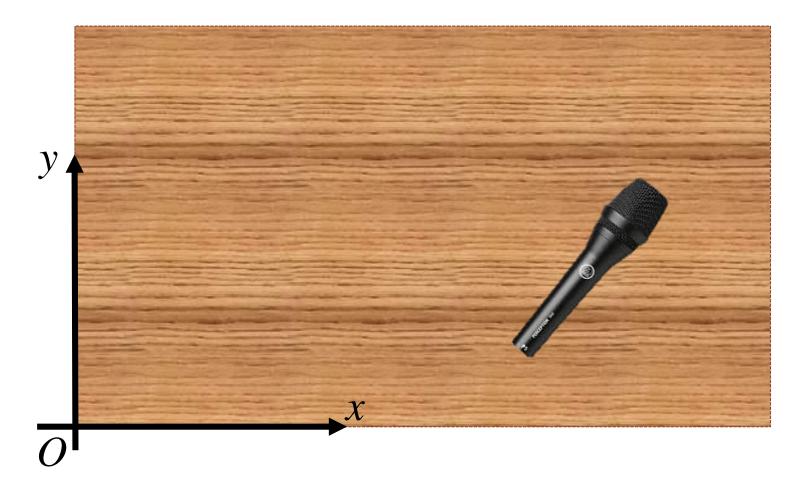
Lo scopo dell'analisi del movimento è ricostruire la **cinematica** (**di posizione**) del nostro corpo. Il movimento è il risultato di una sequenza di posizioni.

Come si definisce la posizione di un corpo rigido nel piano?

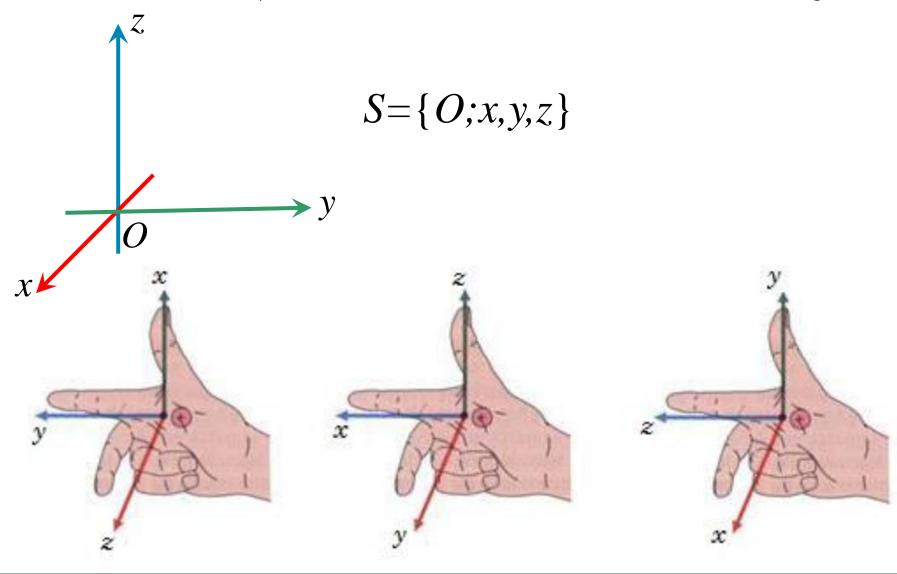
Esempio: posizione microfono sulla scrivania



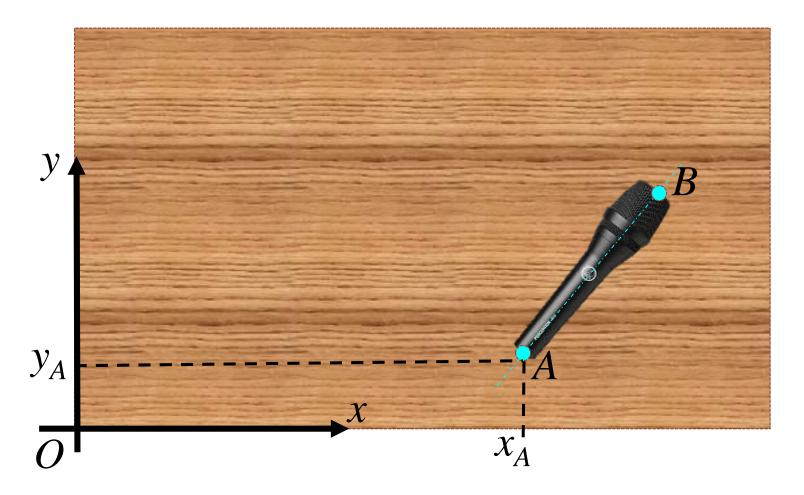
1) Si introduce un **sistema di riferimento** (sdr)



Se non diversamente specificato faremo uso di sdr cartesiani ortonormali levogiri



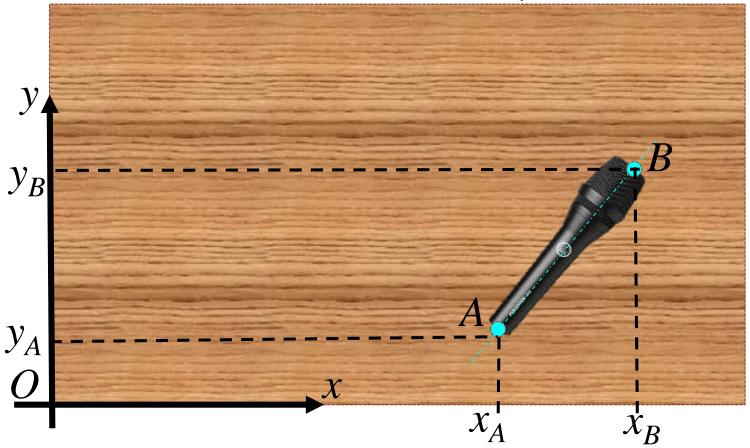
- 1) Si introduce un sistema di riferimento
- 2) Si specificano le **coordinate di un punto**, es. A



Le coordinate di un punto A nel sdr S si indicano

$$[A]_S = \begin{bmatrix} x_A \\ y_A \\ z_A \end{bmatrix} = [x_A, y_A, z_A]^T = (x_A, y_A, z_A)$$

- 1) Si introduce un sistema di riferimento
- 2) Si indicano le coordinate di un punto, es. A
- 3) Si indicano le coordinate di un altro punto, es. B



Quante informazioni in tutto per indicare la posizione?

$$x_A, y_A, x_B, y_B$$

<u>Ricorda</u>: Quanti sono i **gdl** di un corpo rigido nel piano? (ricorda anche la definizione di gdl!)

Posso scegliere 3 dati tra le coordinate di A e B? (considerando nota la distanza AB)

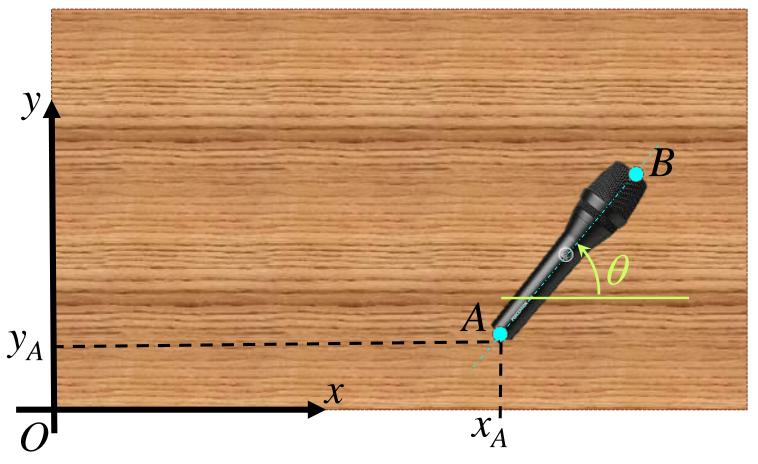
$$(x_A - x_B)^2 + (y_A - y_B)^2 = l^2$$

Es: Si riesce a ricavare in modo univoco la posizione di B se sono note l e

$$x_A, y_A, x_B$$
?

Per usare il numero minimo di informazioni serve un angolo orientato

- 1) Si introduce un sistema di riferimento
- 2) Si indicano le coordinate di un punto, es. A
- 3) Si indica l'angolo $oldsymbol{ heta}$



L'angolo orientato è uno scalare con segno corrispondente all'angolo tra una semiretta fissa (che fa da riferimento) ed una solidale al corpo https://www.geogebra.org/m/oNqubB78

Attenzione alla rappresentazione grafica degli angoli orientati

I 3 parametri scalari nec e suff a definire la posizione del microfono sulla cattedra sono le **coordinate di un suo punto** (es. A) in un sdr e un **angolo orientato** (es. θ , angolo formato dal segm.orientato <u>AB</u> con l'orizzontale, positivo se antiorario)

$$x_A, y_A, \theta$$

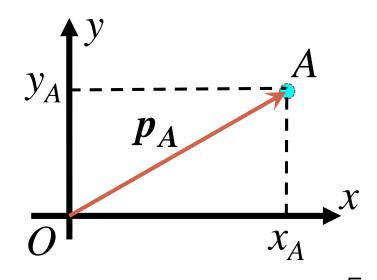
<u>Coordinate - componenti</u>

Punto A, Coordinate in S $[A]_{c}$

Vettore posizione di A, componenti in S

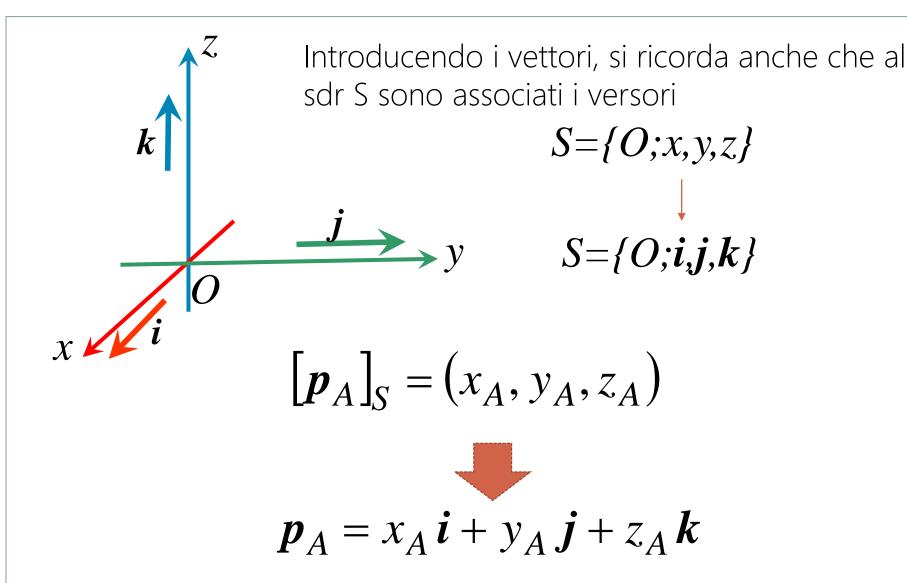
$$\left[\overrightarrow{OA}\right]_{S} = \left[\boldsymbol{p}_{A}\right]_{S}$$

essendo O l'origine del sdr S



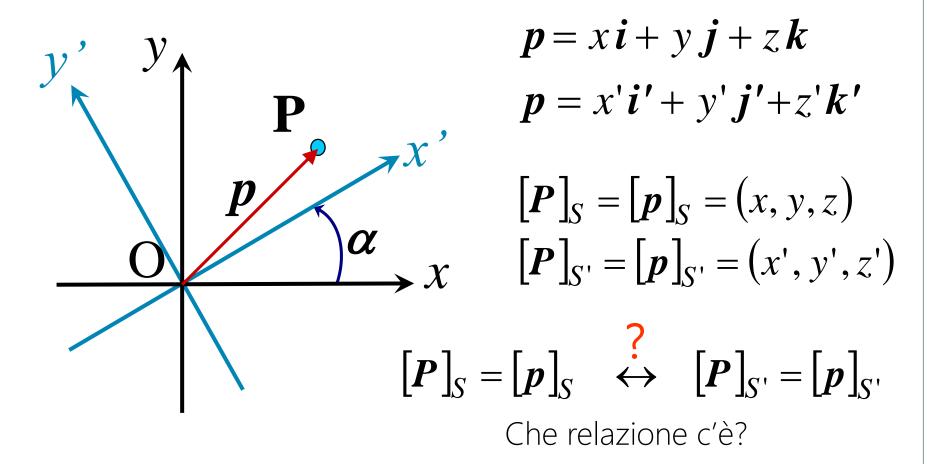
$$[A]_S = [\overrightarrow{OA}]_S = [p_A]_S = \begin{bmatrix} x_A \\ y_A \\ z_A \end{bmatrix}$$

Il punto non è il vettore, ma la tripletta delle coordinate è uguale a quella delle componenti



Ricorda decomposizione di un vettore secondo 3 direzioni non complanari nello spazio

Poiché il sdr è arbitrario, può servire passare da uno all'altro Come variano coordinate/componenti al variare del sdr?



In questo caso il problema è analogo al cambiamento di base di uno spazio vettoriale

Con qualche passaggio, tipo

$$x = \mathbf{p} \cdot \mathbf{i} = (x'\mathbf{i}' + y'\mathbf{j}' + z'\mathbf{k}') \cdot \mathbf{i}$$
$$= x'\mathbf{i}' \cdot \mathbf{i} + y'\mathbf{j}' \cdot \mathbf{i} + z'\mathbf{k}' \cdot \mathbf{i}$$

ripetuto per y e z si ottiene (att. Pedici)

$$[\mathbf{P}]_{S} = \mathbf{R}_{SS'}[\mathbf{P}]_{S'} \qquad [\mathbf{p}]_{S} = \mathbf{R}_{SS'}[\mathbf{p}]_{S'}$$

$$\mathbf{R}_{SS'} = \begin{bmatrix} \mathbf{i}' \cdot \mathbf{i} & \mathbf{j}' \cdot \mathbf{i} & \mathbf{k}' \cdot \mathbf{i} \\ \mathbf{i}' \cdot \mathbf{j} & \mathbf{j}' \cdot \mathbf{j} & \mathbf{k}' \cdot \mathbf{j} \\ \mathbf{i}' \cdot \mathbf{k} & \mathbf{j}' \cdot \mathbf{k} & \mathbf{k}' \cdot \mathbf{k} \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} [\mathbf{i}']_S & [\mathbf{j}']_S & [\mathbf{k}']_S \end{bmatrix}$$
Dalla definizione di componenti in S

+ Osservando le righe di R

$$\mathbf{R}_{SS'} = \begin{bmatrix} \boldsymbol{i'} \cdot \boldsymbol{i} & \boldsymbol{j'} \cdot \boldsymbol{i} & \boldsymbol{k'} \cdot \boldsymbol{i} \\ \boldsymbol{i'} \cdot \boldsymbol{j} & \boldsymbol{j'} \cdot \boldsymbol{j} & \boldsymbol{k'} \cdot \boldsymbol{j} \\ \boldsymbol{i'} \cdot \boldsymbol{k} & \boldsymbol{j'} \cdot \boldsymbol{k} & \boldsymbol{k'} \cdot \boldsymbol{k} \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} \boldsymbol{i'} \end{bmatrix}_{S} \quad [\boldsymbol{j'}]_{S} \quad [\boldsymbol{k'}]_{S} \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} \boldsymbol{i} \end{bmatrix}_{S'}^{T} \begin{bmatrix} \boldsymbol{j} \end{bmatrix}_{S'}^{T} \begin{bmatrix} \boldsymbol{k} \end{bmatrix}_{S'}^{T} \end{bmatrix}$$

Si ripeta la procedura per ricavare per esercizio la matrice

R da S a S'
$$[P]_{S'} = \mathbf{R}_{S'S}[P]_{S}$$
 $[p]_{S'} = \mathbf{R}_{S'S}[p]_{S}$

$$\mathbf{R}_{S'S} = \begin{bmatrix} \boldsymbol{i} \cdot \boldsymbol{i'} & \boldsymbol{j} \cdot \boldsymbol{i'} & \boldsymbol{k} \cdot \boldsymbol{i'} \\ \boldsymbol{i} \cdot \boldsymbol{j'} & \boldsymbol{j} \cdot \boldsymbol{j'} & \boldsymbol{k} \cdot \boldsymbol{j'} \\ \boldsymbol{i} \cdot \boldsymbol{k'} & \boldsymbol{j} \cdot \boldsymbol{k'} & \boldsymbol{k} \cdot \boldsymbol{k'} \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} \boldsymbol{i} \end{bmatrix}_{S'} \quad [\boldsymbol{j}]_{S'} \quad [\boldsymbol{k}]_{S'} \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} \boldsymbol{i'} \end{bmatrix}_{S}^{T} \\ [\boldsymbol{k'}]_{S}^{T} \end{bmatrix}$$

$$\mathbf{R}_{S'S} = \mathbf{R}_{SS'}^{\mathrm{T}}$$

Ne deriva una proprietà fondamentale di R

$$\mathbf{R} \ \mathbf{R}^{\mathbf{T}} = \mathbf{I}$$

 $\mathbf{R} \ \mathbf{R}^{\mathbf{T}} = \mathbf{I}$ ossia è una matrice ortogonale

$$[\boldsymbol{p}]_{S} = \mathbf{R}_{SS'}[\boldsymbol{p}]_{S'}$$

$$\mathbf{R}_{SS'}^{-1}[\boldsymbol{p}]_{S} = \mathbf{R}_{SS'}^{-1}\mathbf{R}_{SS'}[\boldsymbol{p}]_{S'} = [\boldsymbol{p}]_{S'}$$

$$[\boldsymbol{p}]_{S'} = \mathbf{R}_{S'S}[\boldsymbol{p}]_{S}$$

$$\mathbf{R}_{S'S} = \mathbf{R}_{SS'}^{-1} = \mathbf{R}_{SS'}^{T}$$

$$\mathbf{R}_{SS'} \, \mathbf{R}_{SS'}^{\mathrm{T}} = \mathbf{I}$$

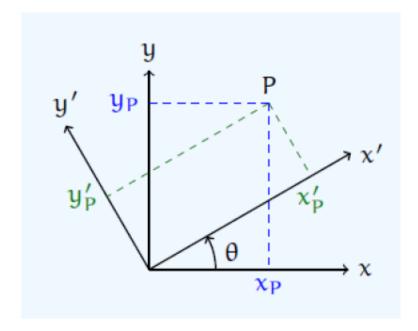
Inoltre, per la proprietà del prodotto misto

$$u \wedge v \cdot w = \det[[u]_S \quad [v]_S \quad [w]_S]$$

$$i' \wedge j' \cdot k' = \det[[i']_S \quad [j']_S \quad [k']_S] = \det \mathbf{R}_{SS'} = 1$$

$$\det \mathbf{R} = 1$$

Esercizio 1



Scrivere la matrice

$$\mathbf{R}_{SS'}(\theta)$$

Posto $\theta = \pi/6$ e noti

$$[P]_S = (2,4)$$

$$[v]_{S'} = (-20,0)$$

Si determinino $[P]_{S'}$ e $[v]_{S}$

Si calcolino

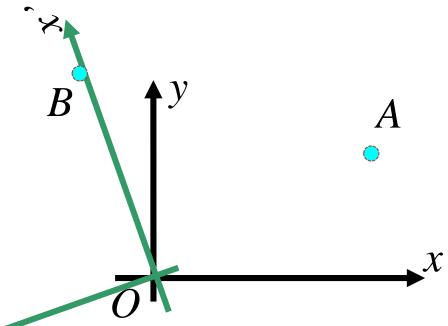
 $OP \times v$

nei due riferimenti

Esercizio 2

Sono noti
$$\theta=2\pi/3$$
 e $[A]_S=(5,2)$ $[B]_{S'}=(5,0)$

- a) Si determinino $[A]_{S'}$ $[B]_{S}$
- b) Si calcolino i moduli dei vettori *OA* e *OB* sia usando le componenti in S che in S'
- c) Si scrivano le componenti del vettore BA in S ed in S'



d) Si calcoli il prodotto scalare

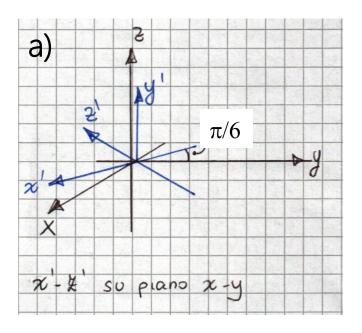
$$\overrightarrow{OA} \cdot \overrightarrow{OB}$$

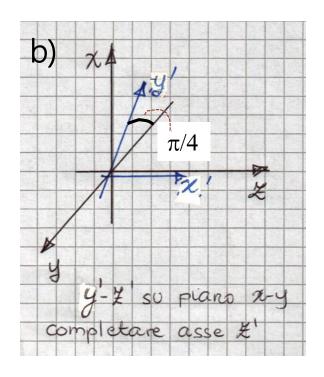
usando prima componenti in S poi in S'. Cosa si conclude? Perché?

e) Analogo x
$$\overrightarrow{OA} \times \overrightarrow{OB}$$

- f) calcolare angolo OA-OB g) coord. punto medio AB

Esercizio 3





Per i due casi sopra mostrati:

- -Scrivere le matrici di rotazione $\mathbf{R}_{SS'}$ $\mathbf{R}_{S'S}$
- -Verificarne le proprietà