

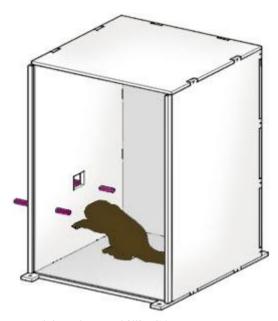
NOME COMPLETO:	Matrícula:	TURMA:
LARISSA CAMILA DA SILVA	2020020019	2020.2

OBSERVAÇÕES: Total de Pontos = 10 pontos com peso 7. A atividade avaliativa deve ser realizada em uma folha de papel e submetida na sua respectiva pasta. Organize seus cálculos e/ou algoritmos de modo claro (letra legível) e sequenciado para permitir a correção. Qualquer ambiguidade será desconsiderada. Boa Avaliação!

Duas escolhas com repetição

Nesta etapa do treinamento, duas barras são apresentadas de uma só vez após um dos estímulos sonoros (phee ou trill). Neste momento, os animais devem tocar na barra esquerda ao ouvirem o som phee e na direita ao ouvirem o som trill. Caso façam a escolha correta, recebem recompensa; caso façam a escolha incorreta, a luz da caixa é apagada por 5 segundos, e o mesmo som é tocado repetidamente, até que o animal acerte sua escolha. Esta é a etapa mais complexa do treinamento.

Figura - Duas escolhas com repetição/ Duas escolhas sem repetição.



Fonte: Elaborado por Phillip César

Duas escolhas sem repetição

Após o animal ter uma porcentagem de acertos maior do que 62%, critério da aprendizagem definido com base na distribuição binomial para 60 tentativas (f (30, 50, 0.5) =0.04) ele é passado para a quarta e última etapa de treinamento. Esta etapa é similar à etapa anterior, mas a escolha do próximo estímulo sonoro após um erro é feita de maneira aleatória. Esta etapa é a comprovação de que o animal aprendeu a responder às contingências desejadas, comprovando assim a realização de uma discriminação de estímulos auditivos.

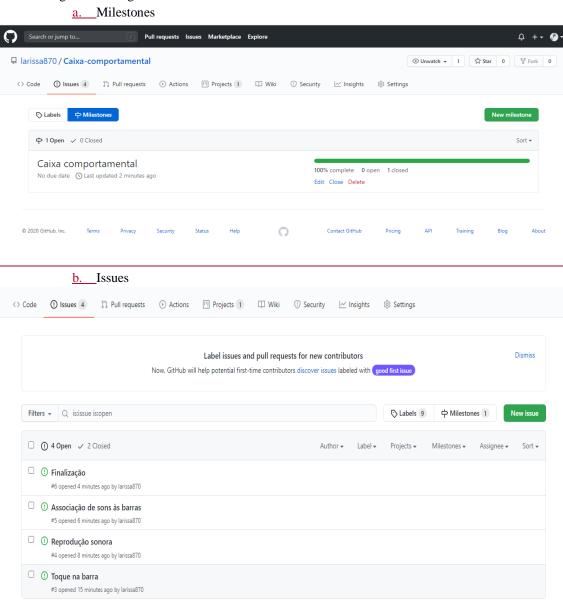
O texto apresenta algumas informações a respeito de um método de discriminação de estímulos auditivos para primatas através do condicionamento operante realizado no IIN-ELS. A partir desse contexto, será



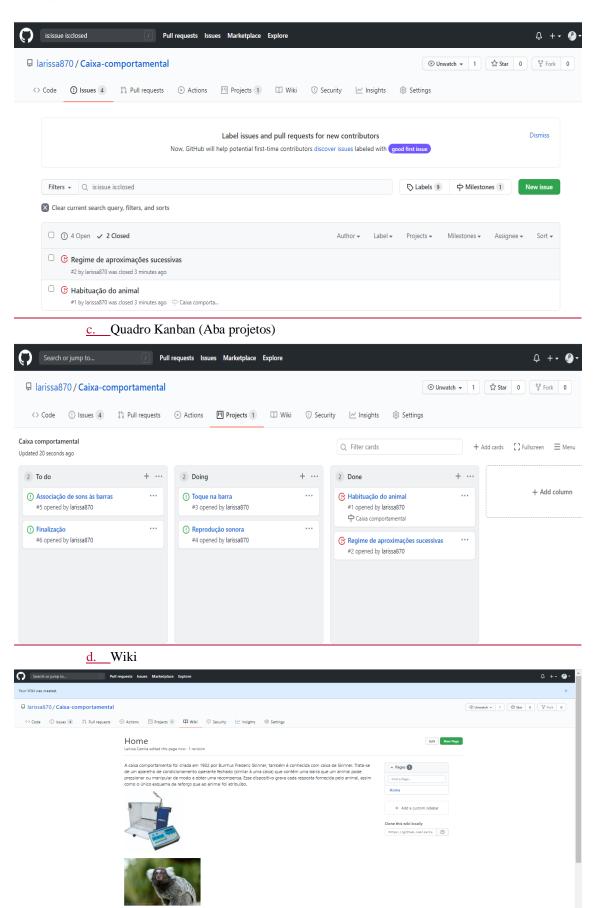
criado um cenário de forma que as habilidades que devem ser desenvolvidas para atingir os objetivos de aprendizagem da Aula 4.

Obs: É sabido que o background dos alunos é diverso, o principal objetivo do exercício é tornar o aluno capaz de organizar as informações de forma estruturada e que auxilie na execução de tarefas listadas utilizando os conteúdos apresentados até então.

1. Considerando o cenário descrito no texto e nos requisitos solicitados no item 2, crie um projeto organizado no git contendo:









Obs: Tire as fotos do seu projeto organizado e insira num documento word juntamente com o programa a ser desenvolvido na questão 2. Organize tudo em uma pasta chamada ExercicioContextualizado4.

- Elabore um programa em python que atenda aos seguintes requisitos:
 Obs: Não devem ser utilizadas estruturas de programação que não estejam nas aulas 3 e 4.
 - a. Requisito 1: Habituação
 - i. Se o animal está habituado, registrar em uma variável
 - b. Requisito 2: Regime de aproximações sucessivas
 - i. Iniciar a variável com 30cm
 - ii. Se a variável de aproximação diminuiu (animal aproximou), liberar 0,5ml de rec
 - iii. Se animal tocou na barra 20x, retornar que o experimento passou para a próxima etapa
 - iv. Se o som1 foi emitido e o animal tocou na barra esquerda, liberar 0,5ml de rec
 - v. Caso contrário não liberar nada
 - vi. Se o som2 foi emitido e o animal tocou na barra direita, liberar 0,5ml de rec
 - vii. Caso contrário não liberar nada
 - viii. Se o experimento foi realizado 50x em 30min, apresentar que o experimento seguirá para a próxima fase.