Questões Objetivas sobre o conteúdo da apresentação 7 da disciplina de Programação Jade Marina Dias Gomes.

Objetivos de aprendizagem:

- Definir as estruturas necessárias para criar funções
- Reescrever programas na forma de funções
- Definir classe e sua aplicação
- Reconhecer estruturas da linguagem que utilizam classe
- 1. Como uma função é executada?
- a) é executada na ordem em que aparece no código, de forma linear.
- b) é executada apenas 1 vez
- c) é executada toda vez que é chamada ao longo do código
- d) é anônima
- e) é executada em outro arquivo separadamente
- 2. Assinale a alternativa que não representa uma possível reescrita do exercício do imc usando funções.
- a) podemos criar uma função para o cálculo do imc.
- b) podemos criar uma função para apresentar na tela o resultado do imc.
- c) podemos criar uma função recursiva para receber peso e altura do usuário.
- d) podemos criar uma função para receber para atualizar as variáveis, de peso e altura, sem precisar de retorno.
- e) podemos criar uma função para receber os parâmetros e retorná-los para o código principal.
- 3. Assinale a opção que não descreve corretamente um objeto de uma classe.
- a) É um elemento computacional que representa alguma entidade.
- b) Tudo pode ser representado como objeto
- c) Possui um espaço em memória para registrar o seu estado atual (um valor)
- d) Um objeto possui um estado e uma coleção de métodos que ele pode executar.
- e) Descreve o comportamento e os atributos de um objeto da classe
- 4. Na sintaxe abaixo, assinale a alternativa incorreta:

```
class Person:
    def __init__(self, name, age):
        self.name = name
            self.age = age

p1 = Person("John", 36)
```

- a) Person é um objeto da classe p1.
- b) __init__ é uma função usada para criar objetos.

- c) self é uma convenção para o primeiro parâmetro de um método.
- d) p1 é um objeto, e Person é uma classe.
- e) O parâmetro self é uma referência à instância atual da classe e é usado para acessar variáveis que pertencem à classe.