

**COLÉGIO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL
PEDRO BOARETTO NETO
CURSO TÉCNICO EM INFORMÁTICA**

**JULIANY FITES DOS SANTOS
MARIANA VITORIA BALEM DA FONSECA**

BOOKSTAGE

**CASCADEL - PR
2022**

JULIANY FITES DOS SANTOS
MARIANA VITORIA BALEM DA FONSECA

BOOKSTAGE

Projeto de Desenvolvimento de Software
do Curso Técnico em Informática do
Colégio Estadual de Educação
Profissional Pedro Boaretto Neto –
Cascavel, Paraná.

Orientadores: Prof^a Aparecida S.Ferreira¹
Prof. Reinaldo C. da Silva²
Prof. Célia K.Cabral³

CASCADEL - PR
2022

¹Especialista em Educação Permanente: Saúde e educação pela FioCruz – Fundação Osvaldo Cruz. Especialista em tecnologias da Informação pela UNIVEL – União Educacional de Cascavel. Pedagoga formada pela UNIPAR – Universidade Paranaense. Professora do núcleo técnico do Estado do Paraná – Ensino médio técnico.

²Especialização em Educação Profissional Tecnológica. Faculdade Orígenes Lessa, FACOL, Brasil. Especialização em Tecnologias e Educação a Distância. Faculdade Orígenes Lessa, FACOL, Brasil. Especialização em MBA em Data Warehouse e Business Intelligence. UNYLEYA EDITORA E CURSOS S/A, Unyleya, Brasil. Graduação em Programa Especial de Formação Pedagógica - Docência em Informática. Faculdade de Administração, Ciências, Educação e Letras, FACELE, Brasil. Graduação em Gestão da Tecnologia da Informação. Universidade Estácio de Sá, UNESA, Brasil.

³Graduação em Sistemas Distribuídos para Internet JAVA. Universidade Federal do Paraná, UTFPR, Brasil. Graduação em Tecnologia em Processamento de Dados. União Educacional de Cascavel, UNIVEL, Brasil.

JULIANY FITES DOS SANTOS
MARIANA VITORIA BALEM DA FONSECA

BOOKSTAGE

Este Projeto de Conclusão de Curso foi julgado e aprovado pelo Curso Técnico em Informática do Colégio Estadual de Educação Profissional Pedro Boaretto Neto.

Cascavel, Pr., xx de Xxxxx de 2022.

COMISSÃO EXAMINADORA

| | |
|---|--|
| <hr/> <p>Profª. Aparecida da S. Ferreira¹</p> <p>Especialista em Tecnologia da Informação <i>Faculdade de Ciências Sociais Aplicadas de Cascavel</i> Orientadora</p> <hr/> | <hr/> <p>Prof. Reinaldo</p> <p>Web Design</p> <hr/> |
| <p>Profª. Célia Kouth Cabral Pós-graduada em Sistemas Distribuídos JAVA. Universidade Tecnológica Federal do Paraná - UTFPR Banco de dados</p> | <p>Profª Ana Cristina Santana Especialista em Gestão e Docência no ensino superior, médio e técnico. Coordenadora de curso</p> |

Dedico este trabalho a todas as pessoas que
nos ajudaram e nos incentivaram.

AGRADECIMENTOS

Agradeço a todos que colaboraram para o desenvolvimento deste projeto, a cada um que nos auxiliou, retirando nossas dúvidas e que nos ajudaram em todos os momentos.

“Um Livro Pode te Transportar pra Qualquer Lugar do Mundo só Precisa Abri-lo” “Eulalie Hicks”, ‘Animais Fantásticos os Segredos de Dumbledore’ (Jessica Williams-Atriz)

Sumário

| | |
|---|-----------|
| 1 INTRODUÇÃO | 8 |
| 2 METODOLOGIA | 9 |
| 3 REFERENCIAL TEÓRICO | 11 |
| 4 DOCUMENTAÇÃO DO PROJETO..... | 13 |
| 5.1 REQUISITOS..... | 15 |
| 5.2 DIAGRAMA DE CONTEXTO | 17 |
| 5.3 DIAGRAMA DE FLUXO DE DADOS..... | 18 |
| 5.4 DIAGRAMA DE ENTIDADE E RELACIONAMENTO | 19 |
| 5.5 DICIONÁRIO DE DADOS | 20 |
| 5.6 DIAGRAMA DE CASO DE USO | 22 |
| 5.6.1 Cenário x: Usuário | 22 |
| 5.6.3 Cenário Y Administrador:..... | 23 |
| 5.7 DIAGRAMA DE CLASSE..... | 24 |
| 5.8 DIAGRAMA DE SEQUÊNCIA | 25 |
| 5.9 DIAGRAMA DE ATIVIDADE | 26 |
| 6 TELAS | 27 |
| 7 CONCLUSÃO | 29 |
| 8 REFERÊNCIAS | 30 |

1 INTRODUÇÃO

Conforme Engler(2013), este será um espaço de troca de informações implantado no formato de um site, mais especificamente um Fórum voltado ao tema literário, onde pessoas participam, independentemente de sua localização. É um site onde o usuário poderá se comunicar com outros com os mesmos interesses e encontrar indicações de novos livros em diversos gênero. O site permite ao usuário montar o seu perfil com vários diferentes tipos de livros. Possuindo um menu as opções de conversar com individuais, ou criar uma sala de bate-papo em grupo, sobre seu livro ou sequência favorita, como também pode entrar em salas criadas por outros usuários. A diversidade literária mundial é grande, queremos contribuir com o desenvolvimento de uma pequena parcela da população brasileira que possuem interesse incentivando a leitura. Para Cândido(1995).

“O escritor transforma o caos do repertório de sua linguagem numa construção dotada de ordem, e essa ordem, por sua vez, ordena a mente caótica do leitor. Essa é a primeira função humanizadora da Literatura, promovendo em nós o cultivo de faculdades mentais que nos ajudam a organizar os pensamentos.” (CANDIDO, 1995).

Para KARNAUKHOVA (2002), a Internet é uma fonte valiosa oferecendo variadas possibilidades na obtenção de dados, sendo alguns extremamente úteis na pesquisa acadêmica, científica e literária para Internet não há limites de geografia e de tempo. A Internet pode suprir a carência bibliográfica de estudantes. Concluiu-se que aplicativos moveis são softwares eficientes para incentivar o leitor a realizar atividades previstas dentro da modalidade da leitura social, principalmente no que corresponde a prática da leitura ativa. Por outro lado, verificou-se que, com relação ao compartilhamento da leitura, até o momento, a maior parte dos aplicativos avaliados apresenta debilidades, dificultando a interação com outros leitores, limitando o compartilhamento.

2 METODOLOGIA

Metodologia Científica



Fonte: Santos(2012)

O nosso objetivo nesse projeto criar um site que aproximaria os leitores para se comunicarem entre si sobre teorias ou partes favoritas de seus livros, onde os nossos usuários poderão criar sua própria biblioteca adicionando nas pastas “Lidos”, “Favoritos”, “Quero Ler”.

“Método, em sentido amplo, é a ordem que se deve impor aos diversos processos necessários para atingir um fim dado ou um resultado desejado. Método científico é um instrumento de que se serve a inteligência para descobrir relações, verdades e leis referentes aos diversos objetos de investigação.” (SANTOS,2012)

O problema que gostaríamos de solucionar seria a falta de comunicação e aproximar mais os leitores uns dos outros, porque muitos leitores não têm com quem compartilhar suas teorias ou melhores momentos do livro com alguém. Aplicaremos a metodologia exploratória para construir nosso site, como esse tipo de site não é baseado em algo físico, todas as observações foram feitas na rede mesmo, ou seja, em pesquisa de site homólogos ao que pretendemos criar.

“Em resumo, o desenvolvimento do método científico se faz pelos processos ou técnicas da observação, hipótese, demonstração (experimental ou racional), indução da lei ou teoria. Além disso, e simultaneamente com os processos referidos, o pesquisador sempre usará as técnicas de análise, da síntese e da dedução.”

(SANTOS,2012).

O site funcionará da seguinte maneira, no menu terá a opção de gêneros aonde ele poderá selecionar o tipo de livro que gosta, depois aparecerá uma página cheia de livros só daquele gênero, clicando no livro desejado abrirá outra pagina onde terá do lado a foto do livro com a introdução e abaixo terá três opções “Lidos”, “Favoritos”, “Quero Ler”, para ele adicionar o livro em uma dessas pastas, e mostrará ao usuário outras pessoas que já leram esse tipo de livro, e também haverá a parte de chats onde poderá se comunicar com outros usuários sendo chats abertos, privados ou individuais.

3 REFERENCIAL TEÓRICO

O Projeto vai ser um meio de comunicação para leitores que não conseguem compartilhar seus gostos com pessoas próximas, este será um espaço de troca de informações implantado no formato de um site; a diversidade literária mundial é grande, queremos contribuir com o desenvolvimento de uma pequena parcela da população brasileira, que possuem interesse incentivando a leitura; a Internet é uma fonte valiosa oferecendo variadas possibilidades na obtenção de dados, sendo alguns extremamente úteis na pesquisa acadêmica, científica e literária. Usaremos os softwares:

HTML (acrônimo para HyperText Markup Language) é uma linguagem de marcação usada para especificar a estrutura de um documento. Um navegador de internet (web browser) nada mais é do que um software que interpreta estas marcações de estrutura e, então, constrói uma página web com recursos de hipermídia com os quais o usuário pode interagir. Para mais informações, recomendamos o livro (BROOKS, 2007)

.CSS (acrônimo para Cascading Style Sheets) é uma linguagem de estilo usada para especificar a aparência (layout, cor e fonte) dos vários elementos de um documento que foi definido por uma linguagem de marcação (como a linguagem HTML). Ela foi criada com o objetivo de separar a estrutura do documento de sua aparência. Para mais informações, recomendamos o livro (GRANNEL, 2007).

JAVASCRIPT é uma linguagem de programação interpretada disponível nos navegadores de internet. Sua sintaxe é parecida com a da linguagem C. A linguagem JavaScript disponibiliza uma série de recursos de interface gráfica (tais como botões, campos de entrada e seletores), viabilizando assim a construção de páginas web mais interativas. Mais ainda, a linguagem JavaScript permite modificar e integrar, de forma dinâmica, o conteúdo e a aparência dos vários elementos que compõem o documento.

XAMPP: é usado para gerenciar o desenvolvimento da página web. Contendo os principais servidores, o Apache e o banco de dados MySQL.

SUBLIME: Usado para editar e executar os códigos.

MySQL: Utilizado para a criação da base de dados da página web. Conforme Tavares (2015), MySQL é um servidor de banco de dados SQL multiusuário e multi-threaded. Sendo uma das linguagens de banco de dados mais popular no mundo. MySQL é uma implementação cliente-servidor consistindo em servidor e diferentes

programas clientes e bibliotecas. SQL é uma linguagem padronizada que torna fácil o armazenamento e acesso de informações. Nosso site precisava de um servidor SQL que pudesse manipular banco de dados grandes numa ordem de magnitude mais rápida que qualquer banco de dados comercial pudesse lhes oferecer.

4 DOCUMENTAÇÃO DO PROJETO

O Projeto será construído em cima de uma ideia de colaborar com a aproximação e comunicação dos leitores e incentivar a lerem mais livros, e poder compartilhar seus gostos em comum, e assim conhecer diferentes gêneros literários. Ajudaremos os nossos usuários a acessar com facilidade o nosso site, com uma plataforma digital fácil de aprender e usar, tanto na parte da página principal quanto nos chats.

De 2015 para 2019, a porcentagem de leitores no Brasil caiu de 56% para 52%, de acordo com a coordenadora da pesquisa, Zoara Failla, a internet e as redes sociais são razões para a queda no percentual de leitores, assim os desinteressando por uma leitura grande e majestosa de aventuras em diversos universos onde só a sua imaginação pode te fazer voar por esses lugares incríveis. E é esse o intuito do nosso projeto juntar as duas opções uma rede social e literatura ao mesmo tempo.

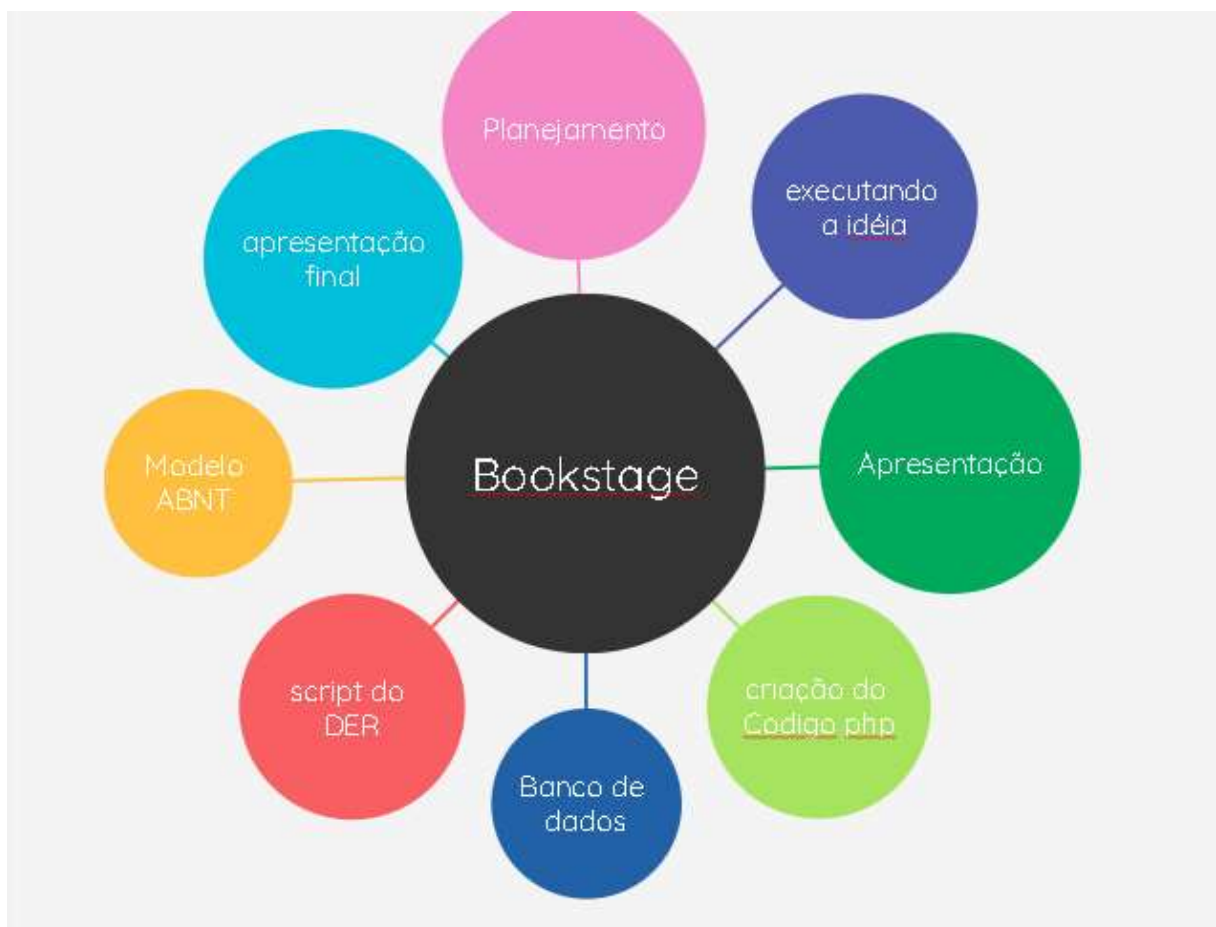


Fonte: https://temdetudoscript.com/product_images/s/293/img-chat-sistema-de-atendimento-online__04542_zoom.png

CICLO DE VIDA

‘A fase de implementação é a que consome maiores custos (72,8%), enquanto que as fases de aquisição, uso e manutenção possuem (23,6%) e (3,6%), respectivamente’(ESTEVES,2000).

O Ciclo de Vida do nosso projeto está baseado em oito etapas, do planejamento à apresentação final, iniciando com a colocação no papel da ideia de projeto, seguida do planejamento da execução, a análise de dados para a aprovação e finalmente a colocação no papel, a apresentação onde vemos se a nossa ideia depois de aprovada começamos a criar os códigos de PHP, banco de dados, o script do DER, a documentação do projeto, e finalmente a apresentação final onde recebemos a nota final do nosso projeto, muitas vezes voltando em várias etapas para arrumar erros.



5.1 Requisitos

Os requisitos do sistema são declarações articuladas de forma clara sobre o que um sistema deve ser capaz de fazer para satisfazer as necessidades e requisitos dos intervenientes e que derivam de requisitos negociais e de requisitos do utilizador. Os requisitos funcionais descrevem o comportamento exigido e as funções do sistema. Os requisitos não funcionais descrevem os critérios específicos que podem ser usados para avaliar o funcionamento de um sistema, exemplo, desempenho, segurança, disponibilidade.

| Código | Identificação | Classificação | Ator | Objetivo |
|--------|---|---------------|---------|---|
| RF01 | Cadastro | Essencial | Usuario | Permite ao usuario a entrada no site |
| RF02 | Login | Essencial | Usuario | Possibilita o acesso dele ao site |
| RF03 | Procuração de Livros | Importante | Usuario | Possibilita o usuario a ver os livros disponíveis |
| RF04 | Identificação de Lidos, Quero Ler e Favoritos | Importante | Usuario | Permite o usuario a organizar sua própria biblioteca |
| RF05 | Chats Públicos | Importante | Usuario | Possibilita o usuario a conversar com outras pessoas |
| RF06 | Chats Privados | Importante | Usuario | Possibilita o usuario a Conversar somente com quem ele conhece |
| RF07 | Regras de Chat | Essencial | Adm | Permite que a adm crie regras a serem seguidas nos chats |
| RF08 | Exclusão dos Chats | Importante | Usuario | Possibilita que o usuario saia do chat e o exclua |
| RF09 | Denuncia de Usuario | Importante | Usuario | Permite ao usuario a denunciar alguém que não esta seguindo as regras |
| RF10 | Aviso de Denuncia | Importante | Sistema | Permite ao Sistema que avise ao usuario que ele foi denunciado |
| RF11 | Excluir Usuario | Essencial | Adm | Permite o adm a deletar o usuario caso ele não obedeça o aviso |
| RF12 | Adicionar Novos Livros | Essencial | Adm | Permite aos administradores que Adicionem novos livros |
| RF13 | Perfil | Importante | Usuario | O usuario pode ajustar o seu perfil como bem desejar |
| RF14 | Backup de Conversas | Essencial | Sistema | O próprio sistema fará um backup de todas as mensagens dos usuarios |

Fonte: FONSECA, Mariana; SANTOS, Juliany(2022)

Requisitos não funcionais:

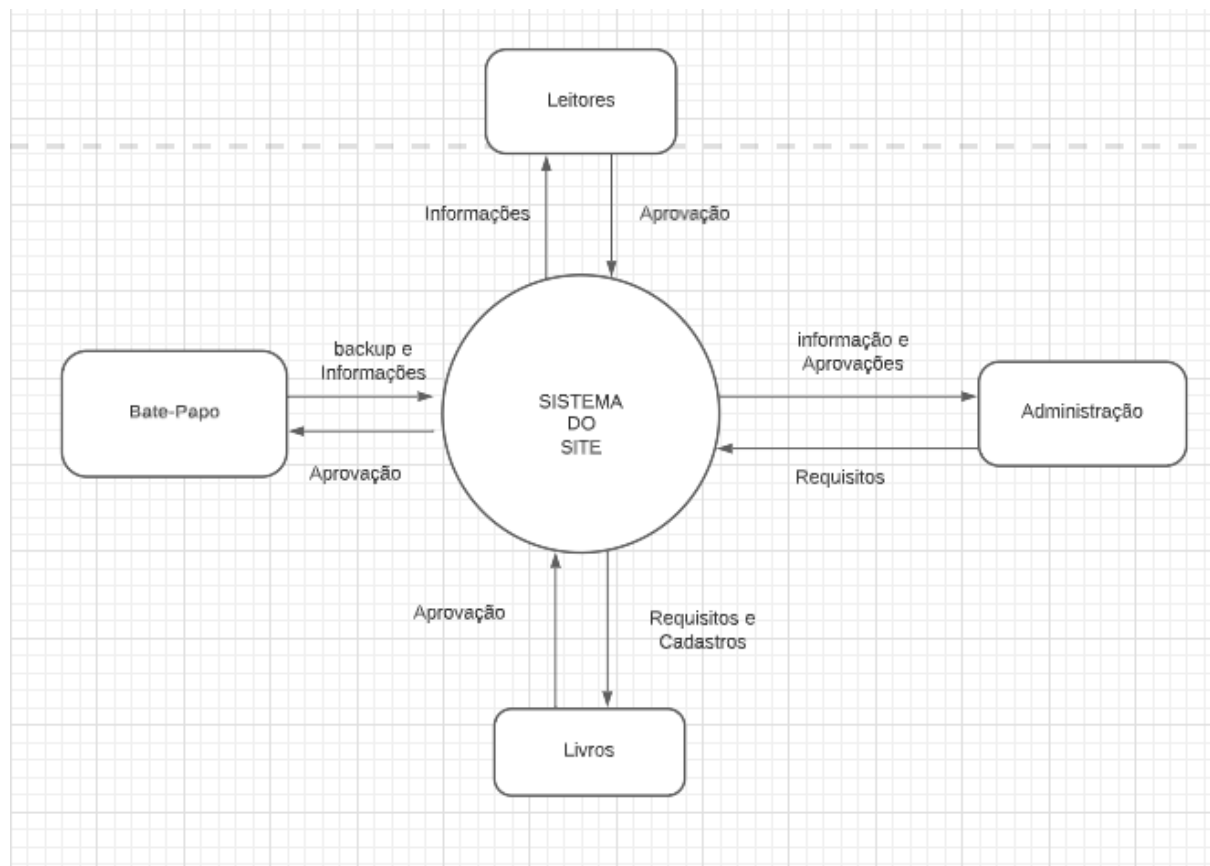
| | | | | | |
|---|------------------------|--------------------|---|---------------------------|-----------------------|
| 1 | Requisitos de Processo | Entrega | 2 | Requisitos de Abrangência | Ocorrência |
| | | Implementação | | | Detalhe |
| | | Padrões | | | Repasse de Informação |
| 3 | Requisitos de Produto | Usabilidade | 4 | Requisitos de Operação | Implementação |
| | | Performance | | | Interface (Automação) |
| | | Confiabilidade | | | Econômicos |
| | | Portabilidade | | | Político-Legal |
| 5 | Requisitos Externos | Legais | 6 | Requisitos de Qualidade | Desempenho |
| | | de Custos | | | Interoperabilidade |
| | | Interoperabilidade | | | Usabilidade |
| | | | | | Portabilidade |
| | | | | | Confiabilidade |

Fonte: FONSECA, Mariana; SANTOS, Juliany(2022)

5.2 Diagrama de Contexto

O diagrama explica a dinâmica de como o sistema irá funcionar, com a parte de leitores, administração, livros e bate-Papo, da parte de Leitores o sistema enviará informações e notificações. Nas salas de Bate-Papo ele enviará os backups das mensagens para armazenarmos no sistema e ele enviará de volta a aprovação que foi feito com sucesso. Os Livros o sistema enviará os requisitos para o cadastro e depois será mandado de volta a aprovação se foi aceito ou se já existe. No Administrativo coordenaremos o funcionamento dos sistemas dando-o atualizações quando necessárias, requisitos mínimos para o seu funcionamento.

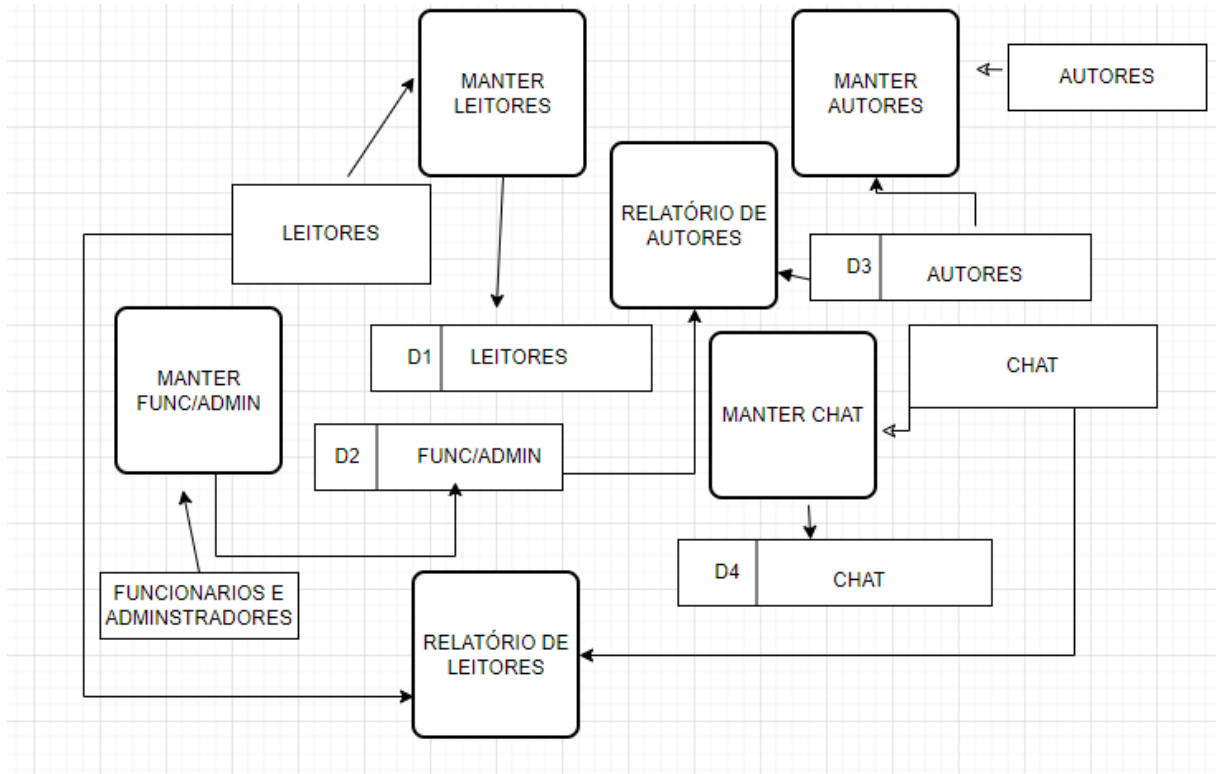
Diagramas são ferramentas gráficas importantes e efetivas para a descrição e comunicação de ideias. Entretanto, a essência gráfica inerente aos diagramas faz com que estes sejam parcialmente ou totalmente acessíveis.



Fonte: FONSECA, Mariana; SANTOS, Juliany(2022)

5.3 Diagrama de Fluxo de dados

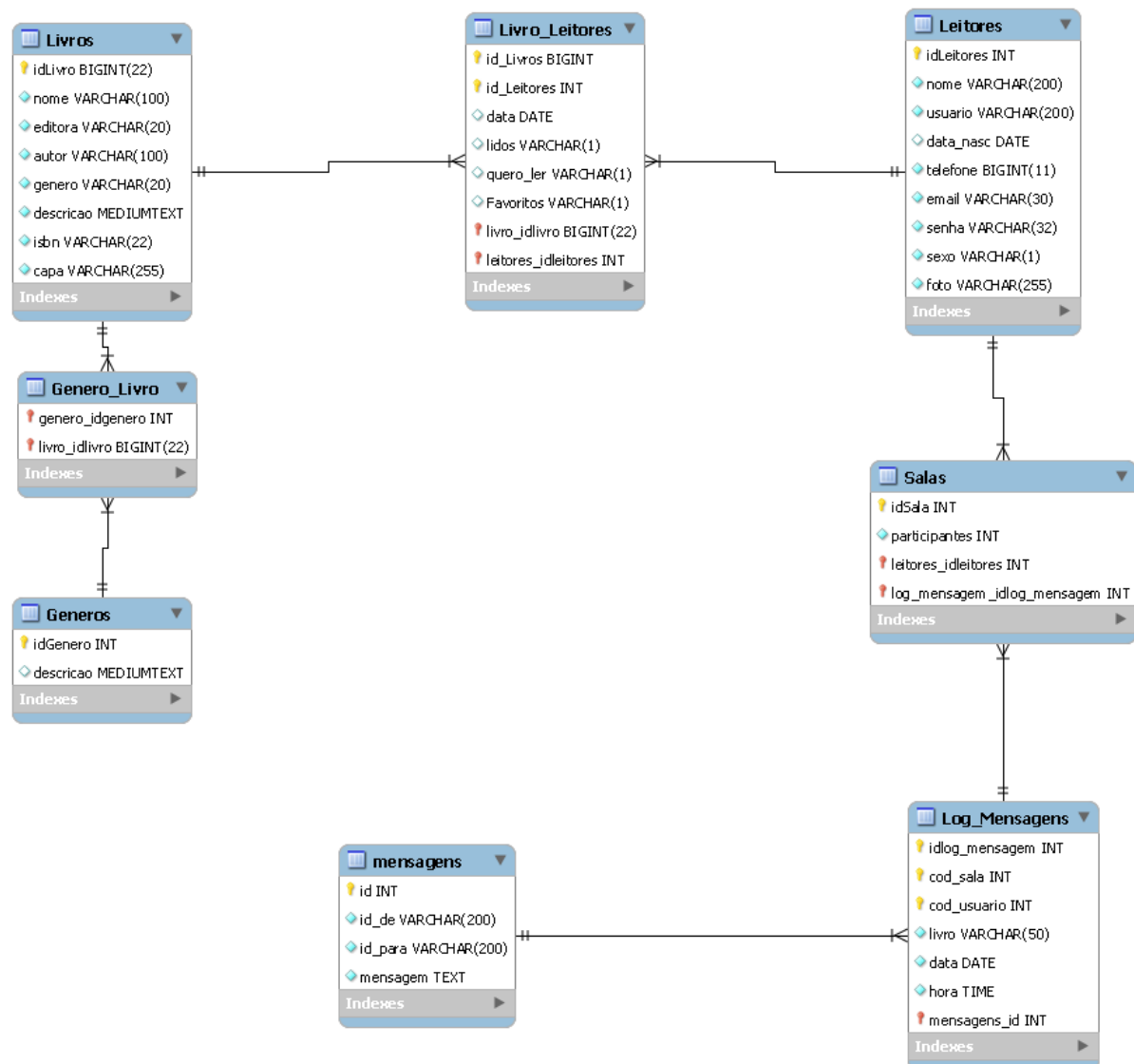
O Fluxo de Dados do projeto é centrado no sistema do site para o funcionamento dele precisamos do gerente de sistema administrativa, os funcionários trabalhariam na página atualizando a mesma, precisaríamos autorização dos autores para usar a imagem dos seus livros em nosso site. E para os leitores teríamos o cadastro para eles acessarem o site para ver os livros e se comunicarem entre si.



Fonte: FONSECA, Mariana; SANTOS, Juliany(2022)

5.4 Diagrama de Entidade e relacionamento

O Nosso diagrama explica como seria a relação de nossas tabelas de Livro-Leitores, Livro-Gênero, Leitores-Sala e Sala-Log_mensagem, cada uma ligada de muitos para muitos e um para muitos, cada uma com uma função de armazenar dados de cada parte específica do site.



Fonte: FONSECA, Mariana; SANTOS, Juliany(2022)

5.5 Dicionário de Dados

Bancos de dados relacionais são baseados no modelo relacional, uma maneira intuitiva e direta de representar dados em tabelas. Em um banco de dados relacional, cada linha na tabela é um registro com uma ID exclusiva chamada chave. O modelo relacional significa que as estruturas de dados lógicas: tabelas de dados, exibições e índices - são separadas das estruturas de armazenamento físico. Por exemplo, a renomeação de um arquivo de banco de dados não renomeia as tabelas armazenadas nele. As operações lógicas permitem que um aplicativo especifique o conteúdo necessário e as operações físicas determinam como esses dados devem ser acessados e, em seguida, executa a tarefa. Para garantir que os dados sejam sempre precisos e acessíveis, os bancos de dados relacionais seguem determinadas regras de integridade.

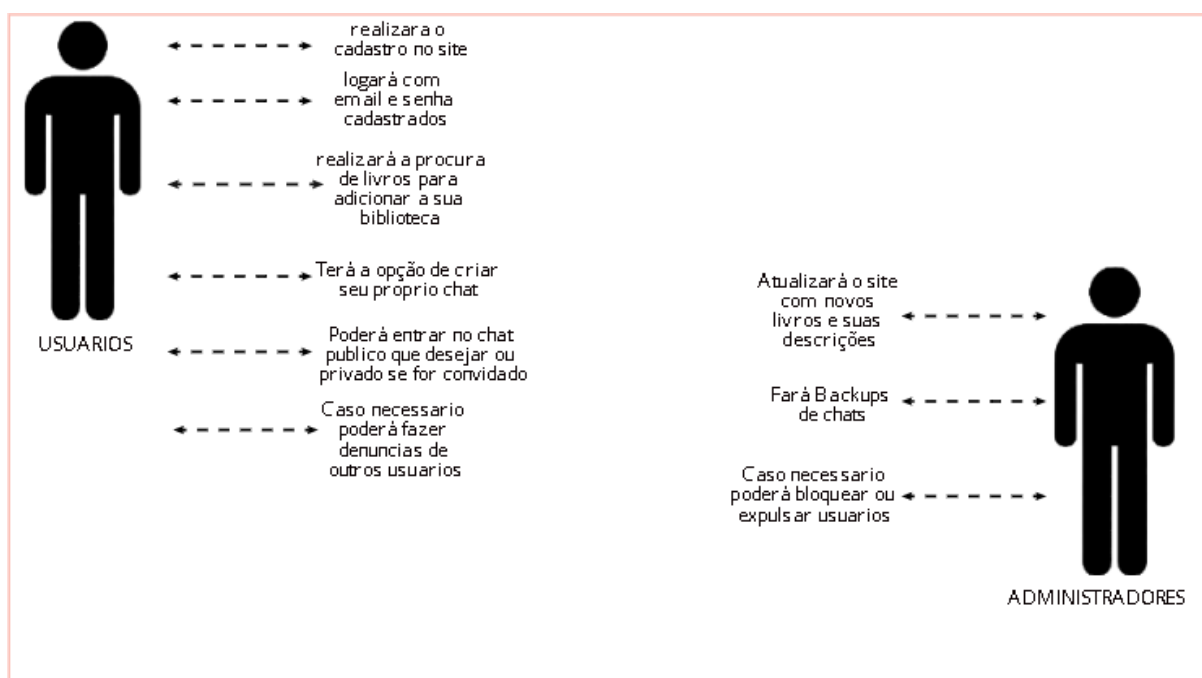
| Tabela - Livros | | | | | | |
|-----------------------------|------------|---------|------------|----------|--------------|---|
| COLUMNAS | TIPO | TAMANHO | CONSTRAINT | NULO | PRÉ-DEFINIDO | DESCRIÇÃO |
| IdLivro | Int | 11 | PK | Not Null | Sim | Serve como código de identificação |
| Nome | Varchar | 100 | Unique | Not Null | Sim | Serve para identificar o Nome do Livro |
| Editora | varchar | 20 | | | Sim | Serve Para identificar a empresa que publicou o livro |
| Autor | Varchar | 100 | | | Sim | Nome do Escritor do Livro |
| Gênero | Varchar | 20 | | | Sim | Serve para identificar o genero do Livro |
| Descricao | mediumtext | | | Not Null | Sim | É a descrição de cada um dos livros |
| isbn | Varchar | 22 | | Not Null | Sim | isbn - código do livro |
| Capa | Varchar | 255 | | Not Null | Sim | Imagem da capa de cada livro |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| Tabela - Leitores | | | | | | |
| COLUMNAS | TIPO | TAMANHO | CONSTRAINT | NULO | PRÉ-DEFINIDO | DESCRIÇÃO |
| IdLeitores | Int | | PK | Not Null | Sim | Serve como código de identificação da tabela e do usuário |
| Nome | Varchar | 200 | | Not Null | Não | Nome do usuário |
| Usuario | Varchar | 200 | | Not Null | Não | Nome anonimo do usuário |
| Telefone | Bigint | 11 | | Not Null | Não | serve para identificar o numero |
| Email | Varchar | 30 | | Not Null | Não | necessario para o usuario logar na conta |
| Senha | Varchar | 32 | | Not Null | Não | necessario para acessar a conta |
| Sexo | Varchar | 1 | | Not Null | Não | O genero da pessoa |
| Data_Nasc | Date | | | | Não | Serve para saber quantos anos o usuario tem |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| Tabela - Salas | | | | | | |
| COLUMNAS | TIPO | TAMANHO | CONSTRAINT | NULO | PRÉ-DEFINIDO | DESCRIÇÃO |
| IdSala | Int | | PK | Not Null | Sim | Código de identificação da sala |
| Participantes | Int | | | Not Null | Não | Usuarios que fariam parte da sala |
| Leitores_Idleitores | Int | | FK | Not Null | Não | Ligação da tabela Leitores |
| Log_Mensagem_Idlog_mensagem | Int | | FK | Not Null | Não | Ligação da Tabela Log_Mensagem |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| Tabela - Log_Mensagens | | | | | | |
| COLUMNAS | TIPO | TAMANHO | CONSTRAINT | NULO | PRÉ-DEFINIDO | DESCRIÇÃO |
| IdLog_Mensagem | Int | | PK | Not Null | Sim | código da tabela mensagem |
| Cod_Sala | Int | | PK | | Não | Código de identificação da sala |
| Cod_Usuario | Int | | PK | | Sim | Nome de identificação do usuário |
| Livro | Varchar | 50 | | Not Null | Não | Identificação do Nome do Livro |
| Data | Date | | | Not Null | Não | Serve para fazer o Backup das mensagens das salas |
| Hora | Time | | | Not Null | Não | Serve para fazer o Backup das mensagens das salas |
| mensagem_id | Int | | FK | | Não | Ligação tabela log_mensagens com a mensagens |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| Tabela - Gêneros | | | | | | |
| COLUMNAS | TIPO | TAMANHO | CONSTRAINT | NULO | PRÉ-DEFINIDO | DESCRIÇÃO |
| IdGenero | Int | | PK | Not Null | Sim | Código da Tabela Genero |
| Descricao | mediumtext | | | Not Null | Sim | Descrição dos Livros |

| Tabela - Livros_Leitores | | | | | | |
|--------------------------|---------|---------|------------|----------|--------------|--|
| COLUNAS | TIPO | TAMANHO | CONSTRAINT | NULL | PRÉ-DEFINIDO | DESCRIÇÃO |
| Id_Livros | Bigint | | PK | Not Null | Sim | Serve como código de identificação da tabela |
| Id_Leitores | Int | | PK | Not Null | Não | Serve como código de identificação da tabela |
| Data | Date | | | Not Null | Sim | Serve para Guardar a data |
| Lidos | Varchar | 1 | CH | Not Null | Não | Para guardar o livros que o usuario ja tenha lido |
| Quero_Ler | Varchar | 1 | CH | Not Null | Não | Para guardar livros que o usuario quer ler futuramente |
| Favoritos | Varchar | 1 | CH | Not Null | Não | Para guardar livros que o usuario amou |
| Livro_Idlivro | Bigint | 22 | FK | Not Null | Não | ligação da tabela livro |
| Leitores_Idleitores | Int | | FK | Not Null | Não | ligação da tabela leitores |
| Tabela - Gêneros_Livros | | | | | | |
| COLUNAS | TIPO | TAMANHO | CONSTRAINT | NULL | PRÉ-DEFINIDO | DESCRIÇÃO |
| Genero_Idgenero | Int | | FK | Not Null | Sim | ligação da tabela genero |
| Livro_Idlivro | Bigint | 22 | FK | Not Null | Sim | ligação da tabela livro |
| Tabela - Mensagens | | | | | | |
| COLUNAS | TIPO | TAMANHO | CONSTRAINT | NULL | PRÉ-DEFINIDO | DESCRIÇÃO |
| Id | Int | | PK | Not Null | Sim | Código de identificação da sala |
| Id_de | Varchar | 200 | | Not Null | Não | Identificação de quem esta mandando a mensagem |
| Id_para | Varchar | 200 | | Not Null | Não | Identificação de quem esta recebendo a mensagem |
| mensagem | text | | | Not Null | Não | mensagem |

Fonte: FONSECA, Mariana; SANTOS, Juliany(2022)

5.6 Diagrama de Caso de Uso

O objetivo dos casos de uso é a identificação das funcionalidades requeridas para o sistema. Assim, os casos de uso incluem-se na fase de ANÁLISE DE REQUISITOS, análise de requisitos a fase em que procuramos identificar, da melhor forma possível, o que é que o nosso sistema (frequentemente um ou mais programas) deve realmente ser capaz de fazer.



Fonte: FONSECA, Mariana; SANTOS, Juliany(2022)

5.6.1 Cenário x: Usuário

1. Ao entrar no Site o usuário terá a opção Cadastro/Login, onde se ele ainda não estiver logado é só se cadastrar.
2. Após o seu cadastro ele usará seu email/Nome de usuário e Senha para entrar no site.
3. Assim que logado, ele poderá explorar o site em busca de seus livros os adicionando em sua biblioteca como Lidos, Quero Ler ou Favoritos.
4. Se ele tiver interesse em discutir sobre o seu livro favoritos é só ele ir em chats e procurar algum sobre o livro desejado e entrar nele, ou ele mesmo criar seu próprio

5.6.2 Regras de chat.

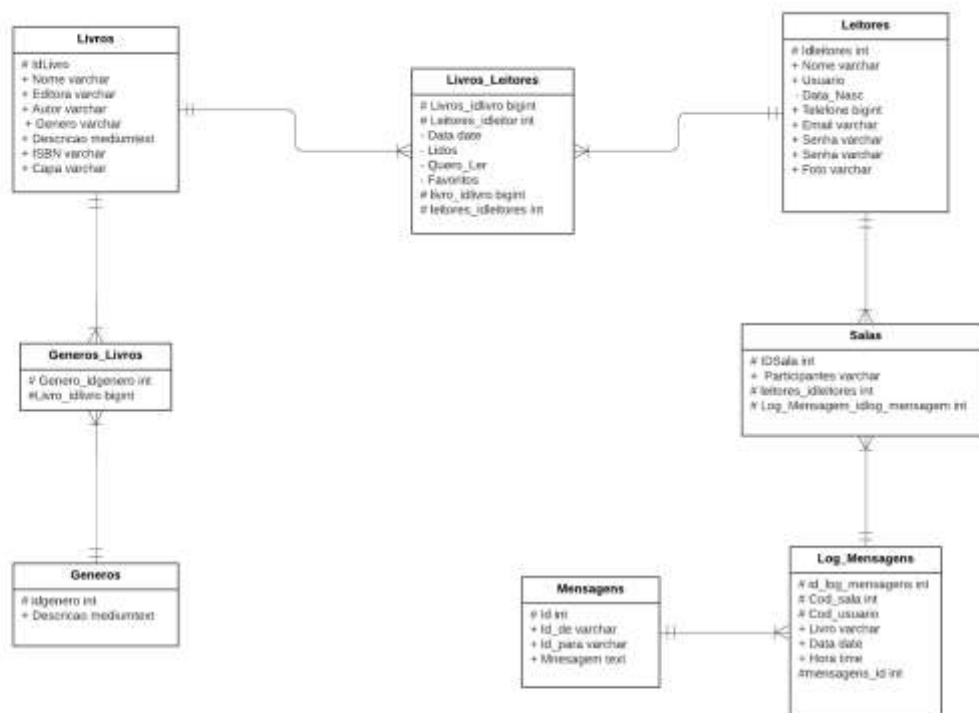
Se caso algum usuário venha com desrespeito e não cumpra as regras propostas o usuário poderá denunciá-lo mais de uma vez.

5.6.3 Cenário Y Administrador:

1. Ele será responsável por adicionar os livros no site com a descrição
2. Uma vez por semana será feito os backups das conversas.
3. Caso um usuário tenha mais de uma denúncia o Admin poderá Bloquear ou Banir dependendo da denúncia.

5.7 Diagrama de Classe

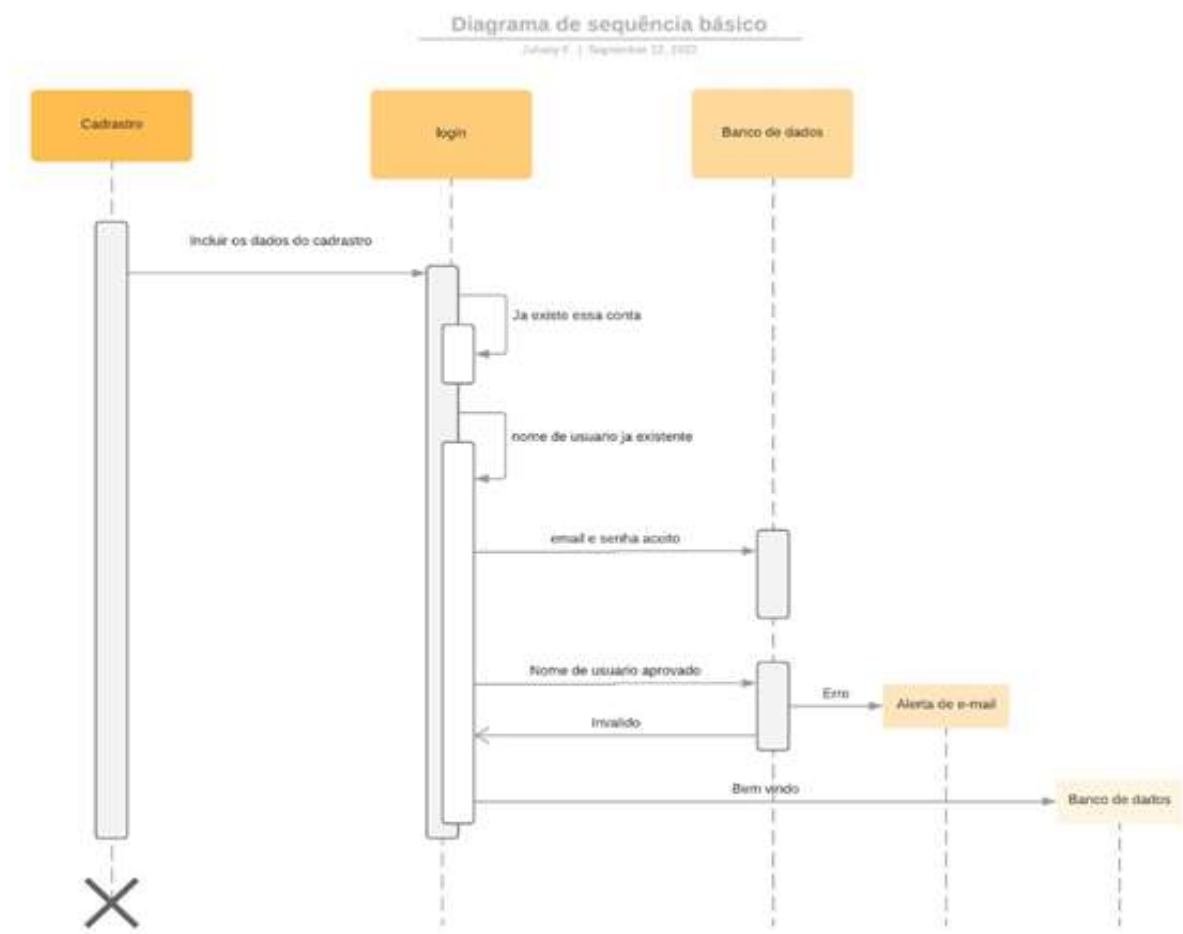
Um diagrama de classes é um tipo de diagrama UML que descreve um sistema ao visualizar os diferentes tipos de objetos dentro de um sistema e os tipos de relações estáticas que existem entre eles. Eles são normalmente usados para explorar conceitos de domínio, compreender os requisitos de software e descrever projetos detalhados. É representado por um retângulo com até 3 compartimentos.



Fonte: FONSECA, Mariana; SANTOS, Juliany(2022)

5.8 Diagrama de Sequência

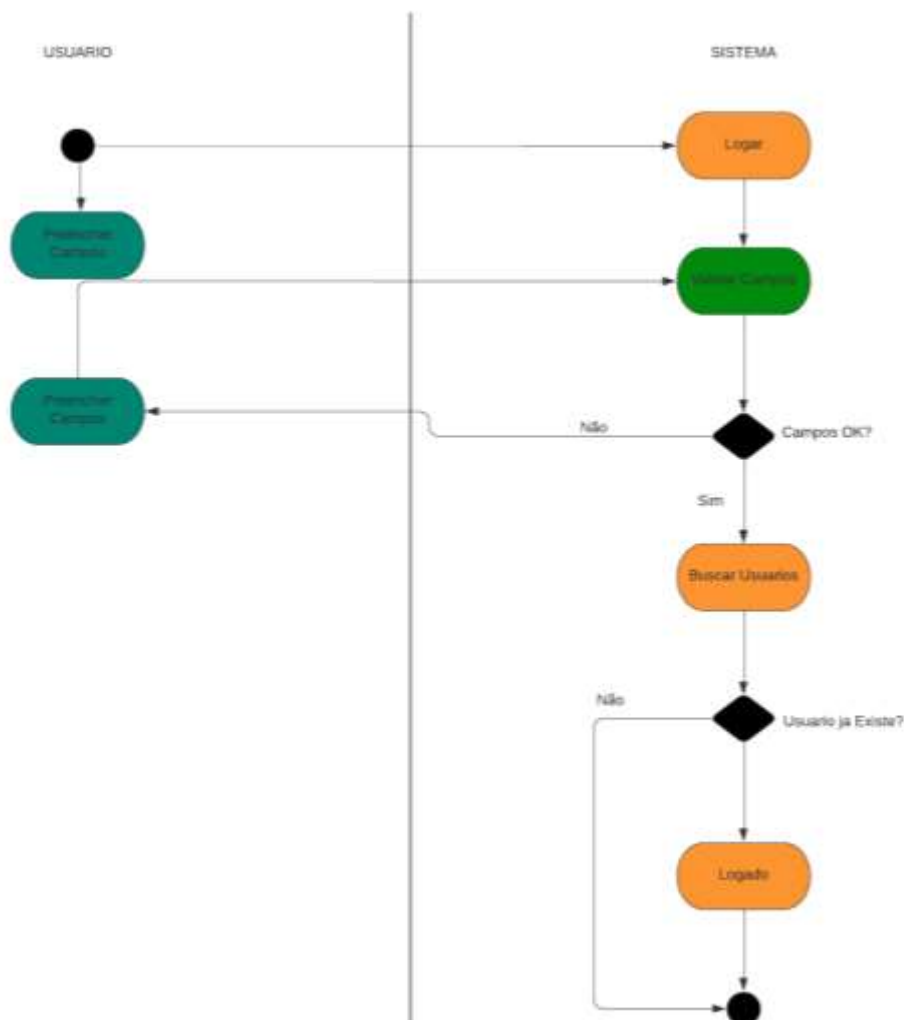
Um diagrama de sequência é um diagrama Unified Modeling Language que ilustra a sequência das mensagens entre objetos em uma interação. Mostra a sequência de mensagens transmitidas entre objetos. Que consiste em um grupo de objetos representados por linhas de vida e as mensagens que eles trocam durante a interação.



Fonte: FONSECA, Mariana; SANTOS, Juliany(2022)

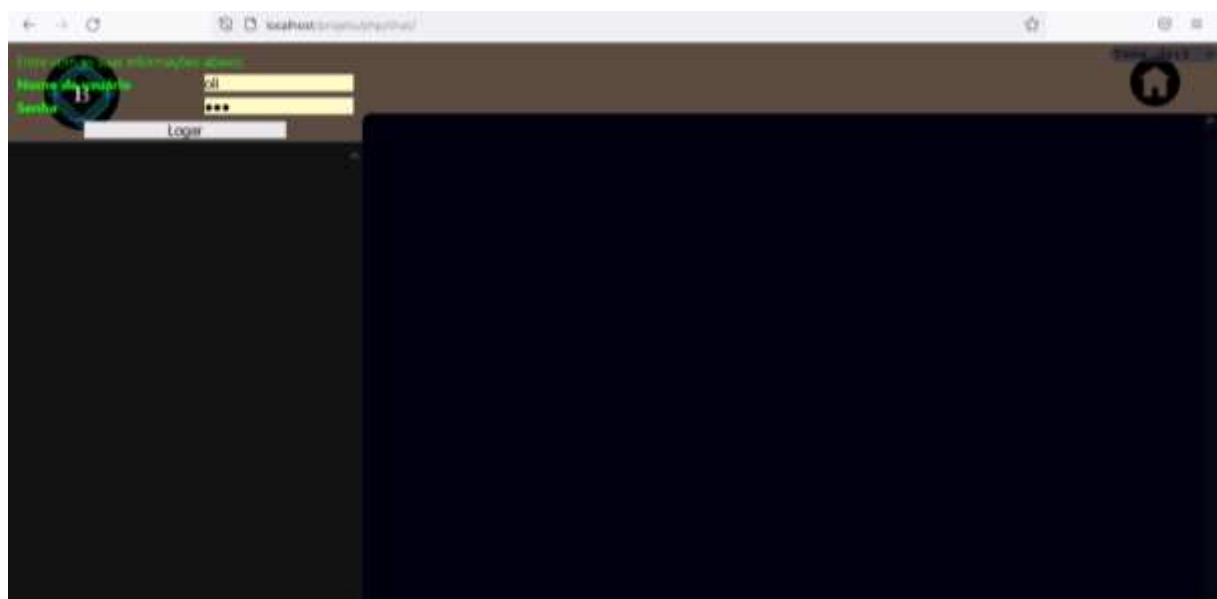
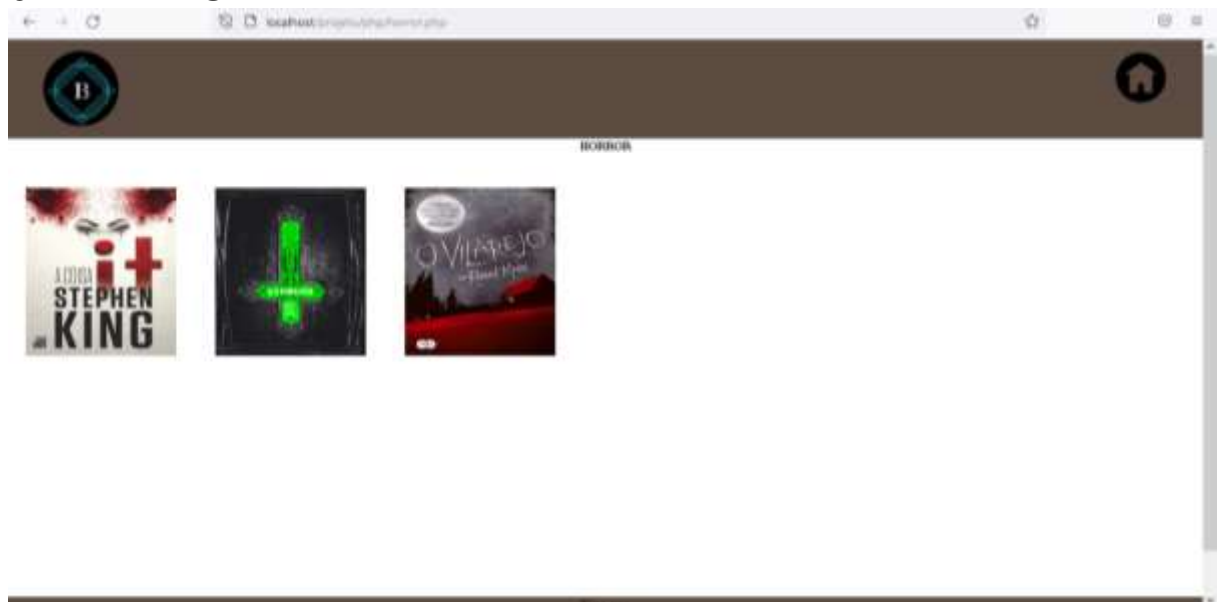
5.9 Diagrama de Atividade

Um diagrama de atividade ilustra a natureza dinâmica de um sistema pela modelagem do fluxo de controle de atividade à atividade. Tipicamente, diagramas de atividades são usados para modelar fluxos de processos, processos de negócios ou operações internas. o diagrama de atividades é similar a uma máquina de estados, mas tem um propósito diferente, o qual envolve capturar ações e seus resultados em termos de mudanças do estado do objeto. Esse fluxo é mostrado através de transições, que são setas direcionadas, mostrando o caminho entre os estados de atividade.




Fonte: FONSECA, Mariana; SANTOS, Juliany(2022)

6 TELAS



https://localhost:3000/registro.php?form=registro.php



Nome Completo

Data de nascimento

Telefone

Email

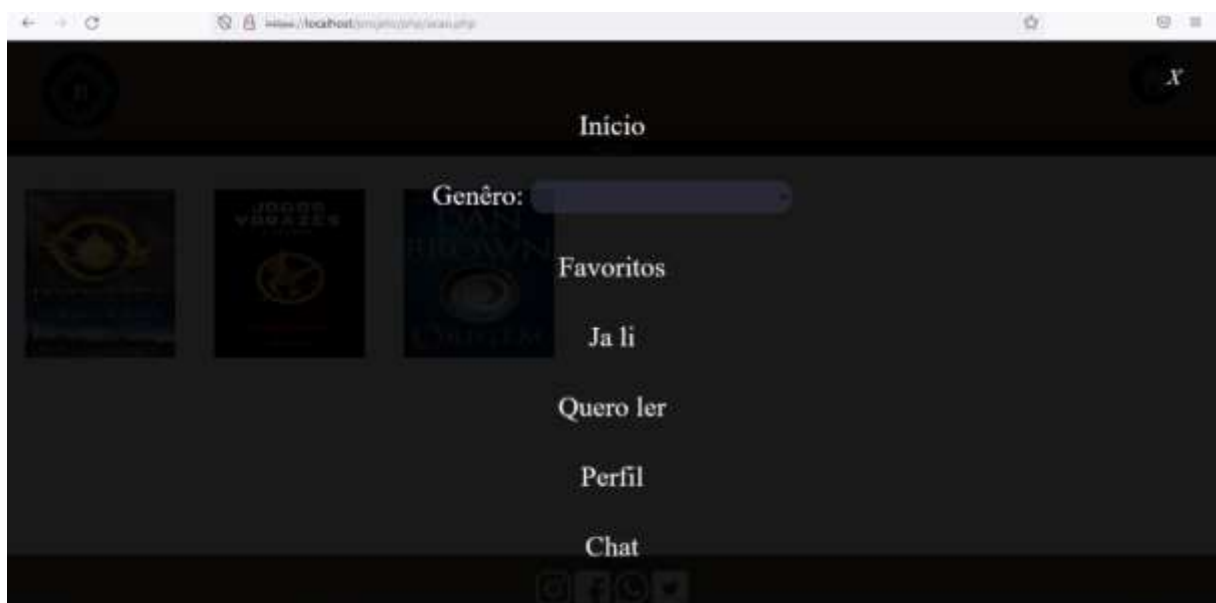
Sexo:

- ☐ Feminino
- ☐ Masculino
- ☐ Outro

Digite a senha

Nome de Usuario

Fazer a consulta



7 CONCLUSÃO

O Projeto foi criado a partir de conversas com pessoas que amam falar sobre seus livros, que em seu grupo de amigos não tinham ninguém para trocar ideias ou teorias literárias, assim no nosso site podem conversar tanto no privado quanto no chat público, além de poder organizar sua biblioteca de livros para ler futuramente. Adicionando quantos livros desejar aos seus favoritos.

O Projeto em si foi pensado para leitores que por vezes se sentem frustrados. Não podendo falar sobre suas teorias após terminar um livro, ou solicitar ajuda para comprar um livro, caso não lembrar o nome do autor ou do livro. Verificando sua biblioteca virtual ele encontra todos os livros que ele quer ler futuramente. O Site proporcionara um design que remete a uma biblioteca, com vários livros por gêneros diferentes como o leitor preferir.

8 REFERÊNCIAS

BARROS, João Paulo. Casos de Uso e Respective Diagramas. Escola Superior de Tecnologia e Gestão Instituto Politécnico de Beja, 2009.

CANDIDO Antônio. Literatura e sociedade; estudos de teoria literária. São Paulo; Editora Nacional, 1976,5 a edição revista.

DANTAS, Taísa. “Aplicativo móveis para praticar a leitura social; Análise e avaliação de .recursos úteis.” Palavra Clave 7.2 (2018): 9-10.

ENGLER, Eduardo Formenti et al. Criação de um ambiente de discussão virtual: o fórum cadastro. 2013.

ESTEVES, José Manuel; CARVALHO, João Álvaro; SANTOS, Aldemar de A. O ciclo de vida dos custos dos sistemas ERP. In: Anais do Congresso Brasileiro de Custos-ABC. 2000.

KARNAUKHOVA, E. A Internet Brasileira como Fonte de Informação para Pesquisa Acadêmica na área Geoambiental. COBRAC 2000 • Congresso Brasileiro de Cadastro Técnico Multifinalitário • UFSC Florianópolis • 6 a 10 de Outubro 2002. CD do Congresso Brasileiro de Cadastro Técnico Multifinalitário • UFSC Florianópolis.

SANTOS, João Almeida; PARRA FILHO, Domingos. Metodologia científica. 2012. FAILLA, Zoara . coordenadora da pesquisa; Dados da literatura no Brasil;