浅谈计算机操作系统

姓名：都鑫

学号：20151104678

摘要：通过对计算机系统基础这门课的学习，我对计算机的了解更加的深入了。不光光知道了计算机的各部分硬件组成，而且还了解了这些硬件的内部组成，以及工作的原理。通过这门课，我还认识了一些简单的计算机，虽然存储空间不是很大，功能也不是特别，但是也可以做很多的事情，比如说arduino，而且还学到了，一些关于arduino的应用。还学到了了很多关于计算机内存应用的知识，例如链表的使用及原理。

关键词：计算机硬件工作原理；简单计算机arduino；计算机内存应用。

Talking about computer operating system

Name: all Xin

Number: 20151104678

Abstract: through the study of the basic course of the computer system, I know more about the computer. Not only know the hardware components of the computer, but also understand the internal components of the hardware, as well as the principle of work. Through this course, I also know some simple computer, although the storage space is not large, the function is not particularly, but also can do a lot of things, such as Arduino, but also learned about the application of Arduino. Also learned a lot of knowledge about the application of computer memory, such as the use of linked lists and principles.

Key words: computer hardware working principle; simple computer Arduino; computer memory application.

0引言:

通过本学期的学习，我对计算机系统有了更加深刻的理解和认识，也使我对计算机有了更加浓厚的兴趣，这次论文主要论述的是：计算机的组成以及各部分的功能作用。//等等可以在加入//这些方面的内容。通过这些方面的学习，我对计算机的整体组成有了一个清晰的概念，同时也了解了一些以前不知道的知识。

1计算机的组成

计算机组成分为两大系统：硬件系统，软件系统。

硬件系统组成部件：运算器，控制器，存储器，输入设备，输出设备。

软件系统：系统软件，应用软件。

1.1计算机硬件

计算机硬件组要是组成计算机的物理设备。计算机硬件的功能是输入并存储程序和数据，以及执行程序吧数据加工成可以利用的形式，让人们可以更好地对计算机系统进行操作。

1.1.1运算器

运算器主要承担逻辑运算工作，运算器处理的数据来自于存储器，处理后的数据通常送回存储器，或者暂时寄存在运算器中。

1.1.2控制器

控制器不明思议就是控制计算机的主要部件，它指挥计算机各部分协调工作，保证计算机有条不紊的运行及处理各项操作。控制器访问存储器，将存储器中的指令调出。控制器能够识别它所控制的每个设备的地址，在控制CPU写入数据。

1.1.3存储器

存储器就是保存信息的记忆设备，主要功能就是保存计算机的各种程序和数据，并且可以按照地址进行写入，写出。计算机中的存储器按用途存储器可分为主存储器（内存）和辅助存储器（外存）。

1.1.4输入设备

用来向计算机输入各种数据和程序的设备，例如鼠标，键盘，触摸屏等等。外存也是一种输入设备。

1.1.5输出设备

输出设备是计算机的终端设备，可以把各种计算结果数据和信息以数字，字符，图像，声音等形式表现出来。例如打印机，显示器等等。

1.2计算机软件

计算机软件指计算机中的程序和文档，程序必须装入机器内部才能工作，控制机器工作。文档可以给人看，不一定装入机器。

1.2.1应用软件

应用软件和系统软件相对，是供多用户使用的程序，应用软件是为满足用户不同领域，不同问题的应用需求而提供的部分软件。

1.2.2系统软件

系统软件是指控制和协调计算机及外部设备，支持应用软件和运行的系统，主要功能是调度，监控和维护计算机。管理计算机中的硬件，让他们协调工作。

总结：计算机就像人体一样，需要各部位协调工作，才能使整体协调运行起来，