内蒙古师范大学  
非师范类专业本科生培养方案修订指导意见

本科生培养方案是学校实现本科教育培养目标的总体计划和实施方案，是学校组织和管理教育教学过程、实施教育教学质量监控和评价的主要依据；是保证学校教育教学质量和人才培养规格与特色的纲领性文件。根据《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》等有关要求，为构建高水平人才培养体系，培养有理想、有本领、有担当的高素质专门人才，现就新一轮非师范类专业本科生培养方案修订工作制定指导意见如下。

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实全国教育大会、新时代全国高等学校本科教育工作会议和教育部《关于加快建设高水平本科教育 全面提高人才培养能力的意见》等文件精神，以《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》、各专业认证标准、行业标准及课程标准等为依据，全面审视各专业课程设置对培养目标和毕业要求的支撑度、专业培养方案与经济社会发展和学生发展需求的契合度；深入推进人才培养模式创新，优化课程设置，改革教学内容，突出专业性、鼓励多样性，强化创新精神和实践能力培养，构建分层级、个性化、高水平的人才培养体系；促进学生的德、智、体、美、劳全面发展，具有创新精神、实践能力和社会责任感，服务国家和区域经济社会发展的高素质应用型专门人才。

二、原则要求

**（一）贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务**

本科阶段是学生世界观、人生观、价值观形成的关键阶段。要坚持把立德树人作为根本任务，以培育德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人为培养目标，加强学生理想信念教育，不断提升学生综合素质。坚持立德树人，德育为先。推进“课程思政”建设，把立德树人内化到专业培养目标、毕业要求和课程设置等方面；坚持以文化人、以德育人，不断提高学生思想水平、政治觉悟、道德品质、文化素养。

**（二）以培养成效为导向，对接区域经济社会发展需求**

主动对接国家、自治区经济社会发展需求和本专业学生就业状况，结合学校办学定位，科学设定人才培养目标和毕业要求，由毕业要求设计课程体系，保证内外需求与培养目标、培养目标与毕业要求、毕业要求与课程体系之间具有良好的对应和支撑关系，切实提高人才培养的目标达成度和社会适应度。

**（三）以学生发展为中心，完善人才培养机制和模式**

以学生全面发展为中心，不断提升教学改革的质量内涵。探索分层分类培养，着力激发学生学习兴趣和潜能，提高学生自主选择空间；逐步完善校企合作、国际合作等人才培养机制，结合专业特色、优势和学生个性化需求，创新人才培养模式。平衡教师课堂讲授、指导学生研讨等学时，引导学生开展自主学习。改革课程考核方式，加强教学过程考核，根据课程特点和教学要求，探索多样化、合理化、可操作性强的考核方式。探索实施部分公共课成绩单并行制、外语分类教学并行制、全学期实习并行制及公共体育俱乐部制等教学改革试点工作。实现第二课堂与第一课堂有效融合与互补。培养学生解决复杂问题的综合能力和创新思维，有效支撑人才培养目标和毕业要求的达成。

**（四）“削枝强干”，强化专业核心课程的地位和作用**

基于支撑培养目标、本专业毕业要求和专业能力的“产出导向”，加强专业核心课程体系建设，优化形成衔接紧密的课程设置，合理规划课程开设顺序，做好先修课程要求。整合更新课程教学内容，增加课程思政元素，避免课程内容简单重复、错位交叉，将学科前沿知识、最新科研成果引入课堂、引进教材。积极利用精品在线开放课程，把优质教学资源引入教学内容。

**（五）“扩容提质”，增设通识选修和专业选修课程**

学校开设十大模块通识选修课，鼓励学院根据学科专业特色开设定向通识课；各专业要开足专业选修课程，确保开设的专业选修课程学分数不少于学生应选修课程学分数的1.5倍，赋予学生更多的学习自主权和提供更大的选择空间，促进学生个性化发展。

**（六）协同育人，提升创新创业教育成效**

深化产教融合，建立与用人单位合作更加紧密的人才培养机制，加强与行业企业、地方政府合作，协同修订培养目标、制定培养方案。注重培养学生创新创业意识、思维和能力，把创新创业教育融入人才培养全过程，开发引入企业和实务课程，推动创新创业教育与专业教育、思想政治教育紧密结合，推动教学紧密结合生产实际和技术进步。健全合作共赢、开放共享的实践育人机制，充分利用校内外实践教学资源，优化实践教学内容，鼓励学院开设具有学科专业特色的创新创业课程（实践）。

三、课程结构及学分要求

课程学分及占总学分比例执行《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》相应要求。

**（一）课程结构**

必修课程，包括公共必修、专业必修、实践教学；占总学分比例≤70%

选修课程，包括通识选修、专业选修；占总学分比例≥30%

具体参见附件1《内蒙古师范大学课程结构表》

**（二）学分要求**

1.总学分与总学时规定

各专业执行《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》相应要求。

2.学分计算方法

（1）专业理论课程1学分对应18±2课时；

（2）独立开设实践（实验）课36±4学时1学分，课内实验学时等同理论课时计入学分。

（3）集中实践教学环节1学分对应3-4周，1周折合40学时（各专业也可根据专业实际情况制定本专业实践教学环节学分、学时换算标准）。

**附件：** 1. 内蒙古师范大学非师范类专业课程结构表

2. 非师范类专业通识教育课程开设方案

3. 内蒙古师范大学非师范类专业本科生培养方案模板

**附件1**

内蒙古师范大学非师范类专业课程结构表

| **类 别** | | **模 块** | **学分** | **修读**  **学期** | **备 注** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **通识教育**  **课程**  **（54-68学分）** | **公共必修**  **38-52学分** | 思想政治理论 | 18 | 1-8 | 必修 |
| 外 语 | 8 | 1-4 | 必修（试行成绩单并行制） |
| 大学体育 | 2 | 1-8 | 必修（体育俱乐部、成绩单并行制） |
| 大学计算机（一）（二） | 4 | 1-2 | 理、文、艺术分层分类教学  必修（试行成绩单并行制） |
| 高等数学（一）（二） | 4-8 | 1 | 部分专业开设 |
| 大学物理（一）（二） | 4-6 | 2-3 | 部分专业开设 |
| 心理健康教育 | 2 | 1 | 必修 |
| 军事理论 | 2 | 1 | 必修 |
| 大学生就业指导 | 1 |  | 必修 |
| 大学生创新创业指导 | 1 |  | 必修 |
| **通识选修**  **16学分** | 文明起源与历史演变 | 16 | 1-8 | 选修  各专业在课程设置中，须面向本专业在八大模块中开设不少于16学分的课程  学生须在艺术鉴赏与审美体验模块至少修读2学分  （艺术鉴赏与审美体验模块实行成绩单并行制，学生参与艺术实践可获得相应课程的学分） |
| 人类思想与自我认知 |
| 艺术鉴赏与审美体验 |
| 科学发现与技术革新 |
| 经济活动与社会管理 |
| 国学经典与文化传承 |
| 名家讲坛与文明对话 |
| 欧美视野与亚非瞭望 |
| 创新创业与成长成才 |
| 教师教育与职业素养 |
| **专业教育**  **课程（47-114学分）** | **专业必修** | 专业必修课 | 要求符合《国标》 | 1-8 | 必修（每个专业开设1学分的新生研讨课） |
| **专业选修** | 专业选修课 |  | 1-8 | 选修 |
| **实践教学**  **环节**  **（12-15学分）** | **基础实践** | 军事训练 | 1 | 1 | 必修 |
| 生产劳动 | 1 | 1-6 | 每学期0.5周 |
| **专业实践** | 实验教学 |  | 1-8 | 按专业必修课开设 |
| 专业见习 | 1 |  | 必修 |
| 专业实习 | 3 |  | 必修 |
| 专业研习 | 1 |  | 必修 |
| 毕业论文（设计/创作） | 3 | 7-8 | 必修（鼓励艺术类、体育类专业以不同形式进行毕业考核） |
| **综合创新实践** | 第一课堂延伸课  （专业竞赛等） | 2-5 | | 学院结合专业实际，制定认定细则 |
| 第二课堂 |

注：本表中的各课程模块学分范围是按总学分130-180学分核算，各专业根据《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》及本指导意见确定课程模块实际学分要求。

**附件2**

非师范类专业通识教育课程开设方案

**一、公共必修课程设置**

全校共开设以下公共必修课：马克思主义基本原理、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、中国近现代史纲要、思想道德修养与法律基础、形势与政策、民族理论与民族政策、心理健康教育、军事理论、外语、大学计算机（一）（二）、高等数学（部分专业必修）、大学物理（部分专业必修）、大学生职业发展与就业指导、大学生创新创业指导和大学体育。

**二、**外语、大学计算机（一）（二）、大学体育试行成绩单并行制，由开课单位与教务处协商制定具体实施办法。大学计算机基础试行分层分类教学，按理、文、艺术学科安排适当难易程度的教学内容。

三**、**相关专业免（选）修课程

（一）外语、艺术、体育类专业“外语”按选修课开设；

（二）体育类专业免修“大学体育”必修课；

（三）数字媒体技术、广播电视编导、电子信息工程、电子信息科学与技术、信息与计算科学、通信工程、信息管理与信息系统、电子商务、软件工程、数据科学与大数据技术专业免修“大学计算机（一）（二）”；

（四）哲学专业免修“马克思主义基本原理”；

（五）民族学专业“民族理论与民族政策”按专业必修课开设，免修公共必修课“民族理论与民族政策”。

**四、通识选修课程设置**

（一）全校开设十个模块通识选修课，包括：文明起源与历史演变、人类思想与自我认知、艺术修养与审美体验、科学发现与技术革新、经济活动与社会管理、国学经典与文化传承、名家讲坛与文明对话、欧美视野与亚非瞭望、创新创业与成长成才、教师教育与职业素养；

（二）各专业须在上述十大模块面向本专业开设不少于16学分的通识选修课；

（三）学生应选修不低于16学分的通识选修课。

（四）通识教育课程开设计划表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程类别** | **课程代号** | **课程名称** | **学**  **分** | **学 时** | | | **开设学期及周学时** | | | | | | | |
| **共**  **计** | **讲**  **授** | **实践**  **、**  **实**  **验** | **第**  **一**  **学**  **期**  **14周** | **第**  **二**  **学**  **期**  **18**  **周** | **第三学期18周** | **第**  **四**  **学**  **期**  **18**  **周** | **第五学期18周** | **第**  **六**  **学**  **期**  **18**  **周** | **第七学期18周** | **第**  **八**  **学**  **期**  **12**  **周** |
| **公共必修** | 3100009 | 形势与政策 | 2 | 64 | 64 | 0 | ◆ | ◆ | ◆ | ◆ | ◆ | ◆ | ◆ | ◆ |
| 3100016 | 思想道德修养  与法律基础 | 3 | 48 | 40 | 8 | 4 | （4） |  |  |  |  |  |  |
| 3100013 | 马克思主义  基本原理 | 3 | 48 | 40 | 8 |  |  | 4 | （4） |  |  |  |  |
| 3100015 | 中国近现代史纲要 | 3 | 48 | 40 | 8 | 4 | （4） |  |  |  |  |  |  |
| 3100014 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | 5 | 90 | 72 | 18 |  |  | 4 | （4） |  |  |  |  |
| 3100017 | 民族理论与民族政策 | 2 | 32 | 24 | 8 | 2 | （2） |  |  |  |  |  |  |
| 3300001 | 军事理论 | 2 | 36 | 24 | 12 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |
| 300\*\*\*\* | 外 语 | 8 | 160 | 129 | 31 | 3 | 3 | 3 | 3 |  |  |  |  |
| 1900011 | 大学计算机（一） | 2 | 32 | 26 | 6 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |
| 1900021 | 大学计算机（二） | 2 | 36 | 32 | 4 |  | 2 |  |  |  |  |  |  |
|  | 高等数学（一）（二） |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 大学物理（一）（二） |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3300006 | 心理健康教育 | 2 | 32 | 16 | 16 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 大学体育 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3300003 | 大学生就业指导 | 1 | 20 | 14 | 6 |  |  |  |  | 2 |  |  |  |
| 3300005 | 大学生创新创业指导 | 1 | 20 | 14 | 6 |  |  |  |  | 2 |  |  |  |
| **通识选修** |  | 十大模块课程 | 学生需至少选修16学分 | | | | | | | | | | | |

**附件3**

内蒙古师范大学非师范类专业本科生培养方案模板

**\*\*\*专业本科生培养方案（字体仿宋 小二加粗）**

**（专业代码）（仿宋小三加粗）**

1. **专业简介（宋体 五号加粗）**

应包含专业历史沿革、学科支撑、专业基本信息（师资、毕业生等）、专业特色及取得的荣誉等内容，字数不超过500字。

**二、培养目标**（指标点分解）（宋体五号）

**（一）培养目标：**总的表述

**（二）目标内涵：**培养目标分项表述

（具体可参照各专业教学指导委员会最新要求、《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》或专业认证与评估相关要求）。

**三、毕业要求**

**（一）专业毕业要求：通过专业学习，毕业生应获得以下几个方面的知识、能力和素质。**

1.\*\*\*\*。

2.\*\*\*\*。

3.\*\*\*\*。

……

**（二）专业毕业要求对培养目标支撑的矩阵图（****用√在表中相应位置标注）**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 培养目标1 | 培养目标2 | 培养目标3 | 培养目标4 | ...... |
| 专业毕业要求1 |  |  |  |  |  |
| 专业毕业要求2 |  |  |  |  |  |
| 专业毕业要求3 |  |  |  |  |  |
| 专业毕业要求4 |  |  |  |  |  |
| 专业毕业要求5 |  |  |  |  |  |
| 专业毕业要求6 |  |  |  |  |  |
| 专业毕业要求7 |  |  |  |  |  |
| …… |  |  |  |  |  |

**（三）专业毕业要求及其指标点**

|  |  |
| --- | --- |
| **专业毕业要求**  **（结合学科专业）** | **专业毕业要求指标点**  **（结合学科专业）** |
|  |  |
| …… | …… |

**四、培养规格**

**（一）学制：4年，学生可在3—6年完成学业。**

**（二）最低学分：毕业最低学分XX学分，其中必修XX学分；选修XX学分。**

**（三）符合《内蒙古师范大学学士学位评定工作细则》要求，授予 学位。**

**五、课程设置**

**（一）核心课程**

具体可参照《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》，并与本专业实际相结合，突出自身特色，列出开设的专业核心课程。

**（二）课程体系对专业毕业要求支撑的矩阵图**

（以关联度标识，课程与某个毕业要求的关联度可根据该课程对相应毕业要求的支撑强度来定性估计，H:表示关联度高；M表示关联度中；L表示关联度低）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程**  **类别** | **课程模块** | **课程名称** | **毕业要求** | | | | | | | | | |
|  | |  | |  |  |  |  |  |  |
| 1-1 | 1-2 | 2-1 | 2-2 |  |  |  |  |  |  |
| **通识教育课程** | 公共必修 | 思想政治理论 |  | |  | |  |  |  |  |  |  |
| 外 语 |  | |  | |  |  |  |  |  |  |
| 大学体育 |  | |  | |  |  |  |  |  |  |
| 大学计算机（一）（二） |  | |  | |  |  |  |  |  |  |
| 高等数学（一）（二） |  | |  | |  |  |  |  |  |  |
| 大学物理（一）（二） |  | |  | |  |  |  |  |  |  |
| 心理健康教育 |  | |  | |  |  |  |  |  |  |
| 军事理论 |  | |  | |  |  |  |  |  |  |
| 大学生就业指导 |  | |  | |  |  |  |  |  |  |
| 大学生创新创业指导 |  | |  | |  |  |  |  |  |  |
| 通识选修 | 文明起源与历史演变 |  | |  | |  |  |  |  |  |  |
| 人类思想与自我认知 |  | |  | |  |  |  |  |  |  |
| 艺术鉴赏与审美体验 |  | |  | |  |  |  |  |  |  |
| 科学发现与技术革新 |  | |  | |  |  |  |  |  |  |
| 经济活动与社会管理 |  | |  | |  |  |  |  |  |  |
| 国学经典与文化传承 |  | |  | |  |  |  |  |  |  |
| 名家讲坛与文明对话 |  | |  | |  |  |  |  |  |  |
| 欧美视野与亚非瞭望 |  | |  | |  |  |  |  |  |  |
| 创新创业与成长成才 |  | |  | |  |  |  |  |  |  |
| 教师教育与职业素养 |  | |  | |  |  |  |  |  |  |
| **专业教育课程** | 专业必修  课程 |  |  | |  | |  |  |  |  |  |  |
|  |  | |  | |  |  |  |  |  |  |
|  |  | |  | |  |  |  |  |  |  |
| 专业选修  课程 |  |  | |  | |  |  |  |  |  |  |
|  |  | |  | |  |  |  |  |  |  |
| **实践**  **教**  **学**  **环节** | 基础实践 | 军事训练 |  | |  | |  |  |  |  |  |  |
| 生产劳动 |  | |  | |  |  |  |  |  |  |
| 专业实践 | 实验教学 |  | |  | |  |  |  |  |  |  |
| 专业见习 |  | |  | |  |  |  |  |  |  |
| 专业实习 |  | |  | |  |  |  |  |  |  |
| 专业研习 |  | |  | |  |  |  |  |  |  |
| 毕业论文（设计/创作） |  | |  | |  |  |  |  |  |  |
| 综合创新实践 | 第一课堂延伸课 |  | |  | |  |  |  |  |  |  |
| 第二课堂 |  | |  | |  |  |  |  |  |  |

**六、各类课程结构比例**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程类别** | **课程模块** | | **学分** | **占总学分比例（%）** |
|
| **通识教育课程** | 思想政治理论 | 必修 |  |  |
| 大学外语 |  |
| 大学体育 |  |
| 大学计算机（一）（二） |  |
| 高等数学（一）（二） |  |
| 大学物理（一）（二） |  |
| 心理健康教育 |  |
| 军事理论 |  |
| 大学生就业指导 |  |
| 大学生创新创业指导 |  |
| 文明起源与历史演变 | 选修 |  |  |
| 人类思想与自我认知 |
| 艺术鉴赏与审美体验 |
| 科学发现与技术革新 |
| 经济活动与社会管理 |
| 国学经典与文化传承 |
| 名家讲坛与文明对话 |
| 欧美视野与亚非瞭望 |
| 创新创业与成长成才 |
| 教师教育与职业素养 |
| **专业教育课程** | 专业必修课程 | 必修 |  |  |
|  | 专业选修课程 | 选修 |  |  |
| **基础实践** | 军事训练、生产劳动 | 必修 |  |  |
| **专业实践** | 专业见习 |  |
| 专业实习 |  |
| 专业研习 |  |
| 毕业论文(设计/创作) |  |
| **综合创新实践** | 第一课堂延伸课、第二课堂 |  |
| 合计 | | |  |  |

注：1. 该专业学科专业课程学分占总学分 %；

2. 该专业实验实践学分占总学分 %；

3. 该专业选修课程学分占总学分 %；

4. 该专业集中实践教学环节1学分对应 周，1周折合 学时；

5. 该专业《国标》中若有其他课程比例具体要求，应明确列出该专业达到的比例。

**七、周学时分配表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **学 期** | 一 | 二 | 三 | **四** | **五** | **六** | **七** | **八** |
| **周学时** |  |  |  |  |  |  |  |  |

\*各专业需合理安排各学期周学时，避免因课程安排过于集中导致的学生学业负担过重等问题。

**八、教学计划表（标题宋体5号，加粗，表格中填充内容宋体小五号，不加粗）**

| **课程类别** | | **课程**  **代号** | **课程**  **名称** | **学**  **分** | **学 时** | | | **开设学期及周学时** | | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **共**  **计** | **讲**  **授** | **实践、实**  **验** | **第一学期**  **14周** | **第二**  **学期**  **18周** | **第三学期18周** | **第四**  **学期**  **18**  **周** | **第五学期18周** | | **第六**  **学期**  **18周** | **第七学期18周** | **第八**  **学期**  **12周** |
| **通**  **识**  **教**  **育** | **公共**  **必**  **修**  **课** |  | 课程中文名称  课程英文名称 |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| 总计 | | 开设公共必修课 门，总计 学分， 学时，  其中讲授 学时，实践、实验 学时。学生应修满 学分。 | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| 总计 | | 开设十大通识选修课模块，学生需至少选修16学分 | | | | | | | | | | | | |
| **专**  **业**  **教**  **育** | **专业必修课** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| 总计 | | 开设学专业必修课 门，总计 学分， 学时，  其中讲授 学时，实践、实验 学时。学生应修满 学分。 | | | | | | | | | | | | |
| **专**  **业**  **选**  **修**  **课** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| 总计 | | 开设专业选修课 门，总计 学分， 学时，  其中讲授 学时，实践、实验 学时。学生应修满 学分。 | | | | | | | | | | | | |
| **实**  **践**  **教**  **学**  **环**  **节** | **基**  **础**  **实**  **践** |  | 军事训练 |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
|  | 生产劳动 |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| **专业实践** |  | 专业见习 |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
|  | 专业实习 |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
|  | 专业研习 |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
|  | 毕业论文  （设计、创作） |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| **综**  **合**  **创**  **新**  **实**  **践** | **第一课堂延伸课** | |  | 学院结合专业实际，制定认定细则 | | | | | | | | | | | |
| **第二课堂** | |  |
| 总 计 | | | 总计 学分， 周 | | | | | | | | | | | | |

**九、说明**

**（一）执行者：** 级学生开始执行。

**（二）研制者：**本次修订研制本科生培养方案的主要参与人员：

学科专家：

专业教师：

行业人士：

学生代表：