

Ayelén Gázquez ayelen@gazquez.com.ar **IESCT-UNQ/CONICET** IIB-INTECH UNSAM/CONICET Sede Chascomús

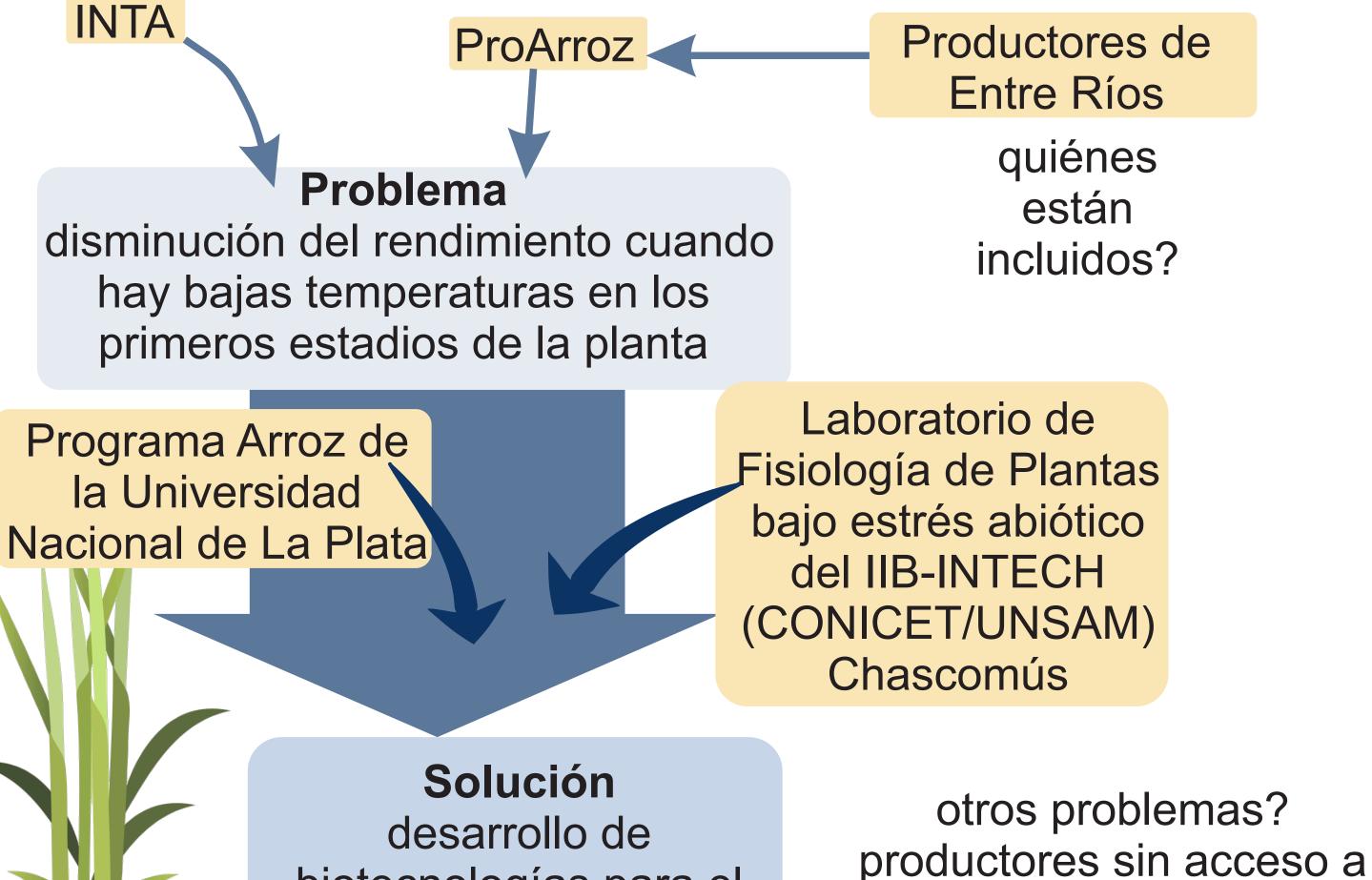
Gabriela Bortz gabybortz@gmail.com **IESCT-UNQ/CONICET**

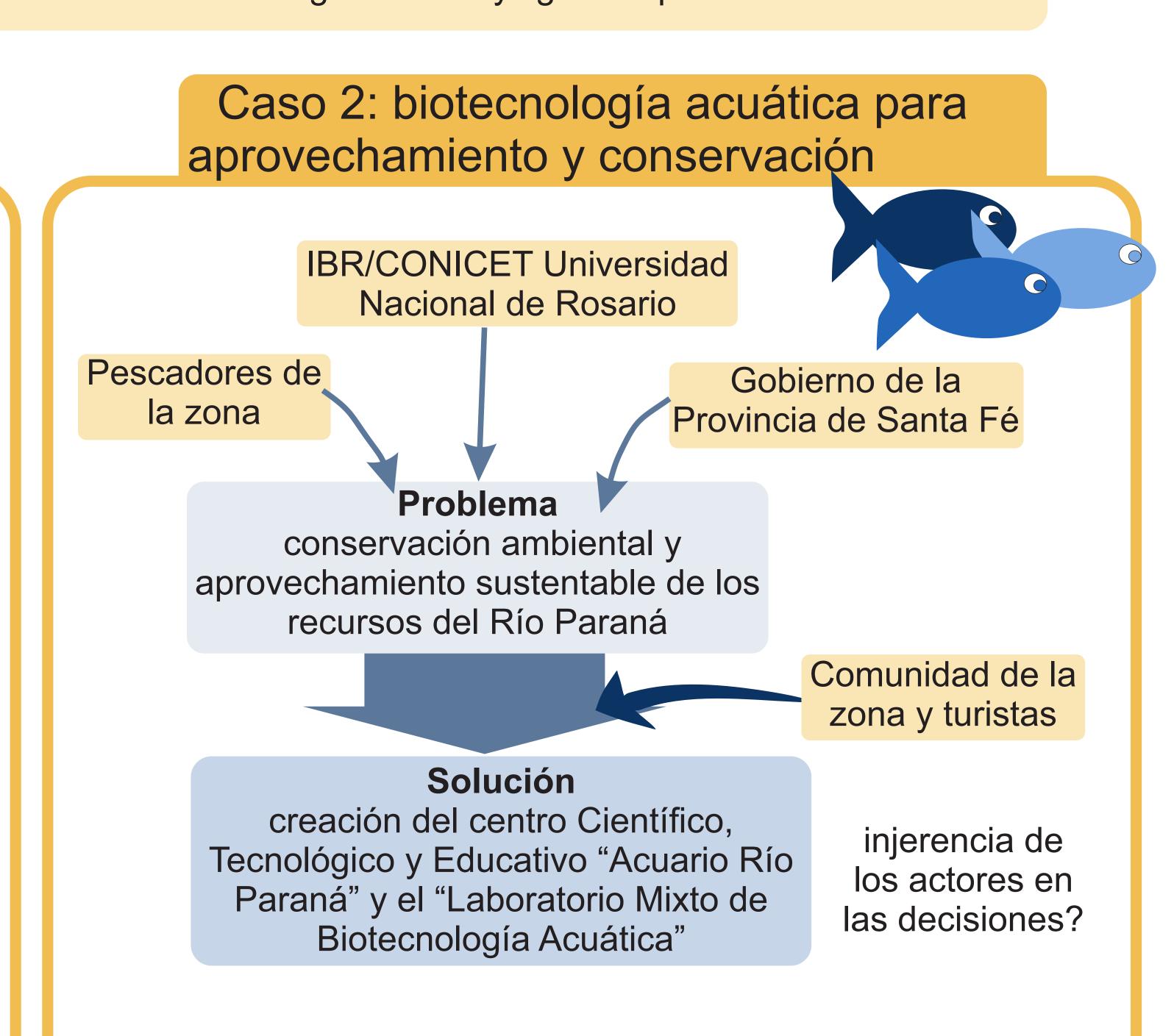
En este trabajo se propone analizar las dinámicas de producción de conocimiento en biotecnologías orientadas a generar inclusión social, desarrollo local y sustentabilidad medioambiental en el sector productivo primario de acuicultura, pesca y agricultura a pequeña y mediana escala en Argentina.

Problematizar la construcción de agendas I+D y su relación con las agendas productivas puede aportar a conocer dinámicas diferentes en el diseño colaborativo de las agendas y la construcción de problemas de investigación.

La investigación recurre a un abordaje teórico-metodológico basado en el análisis sociotécnico (Thomas & Santos, 2015) para realizar un estudio múltiple e instrumental de casos que representan relaciones distintas entre agendas I+D y agendas productivas.

Caso 1: biotecnología de mejoramiento de cultivos de arroz





Caso 3: biotecnología para la biodiversidad (agricultura familiar)

biotecnologías para el

mejoramiento de los

cultivares utilizando

marcadores moleculares*

Proyecto de extensión de la Universidad Nacional de La Plata: Banco de Germoplasma para la Agricultura Familiar

> Productores del Cinturón Hortícola de La Plata

electricidad? uso de

tierras? quiénes tienen

influencia en las

decisiones?

Problema'

almacenamiento, conservación e intercambio de semillas de la biodiversidad agrícola del Cinturón Hortícola de La Plata; ausencia de investigación en temas de interés; intercambio de conocimientos; etc.

Solución

acceso a recursos fitogenéticos, acceso a semillas; valoración de conocimientos múltiples (educación conjunta); investigaciones en temas de interés conjunto; ferias de productores; etc.

> relaciones Universidad-Entorno? Gobierno local?

Comunidad de la Universidad y de la zona

> problemas múltiples

múltiples = soluciones

CONCLUSIONES PARCIALES

Los casos estudiados son diversos y permiten reconocer:

- diferencias en la participacion de actores
- diferencias en gobernanza (distinta influencia en la toma de decisiones)
- distintas vinculaciones con distintos organismos públicos de CyT y educación
- sistemas productivos de diferente escala (familiar, pequeños y medianos productores)
- distintas formas de relación y construcción del Territorio
- distintas relaciones entre los espacios de construcción del conocimiento y los espacios de aplicación del mismo
- distintas relaciones Universidad-Entorno

Resta aún un análisis más profundo de los casos. Hasta el momento, pudimos identificar dinámicas diferentes en la construcción de agendas que obtienen resultados diferentes



Dinámicas con poca o nula colaboración que aportan al desarrollo local y sustentable de manera parcial y mayormente discursiva



Nuevas dinámicas en el desarrollo de agendas que apuestan al diseño colaborativo y buscan soluciones conjuntas