

# ARQUEO LAB-UBA

# Investigar | Conservar | Difundir



## Un Encuentro con la Ciencia Participativa

Verónica J. Acevedo, Laura Staropoli, N. Valeria Herrera, Carlos Landa y Nicolás Ciarlo

Instituto de Arqueología, Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires

#### ¿Quiénes somos?

ArqueoLab-UBA es un laboratorio especializado de análisis e investigaciones arqueométricas, tecnológicas y virtuales aplicables a materiales arqueológicos, históricos, culturales y patrimoniales para su estudio, conservación y puesta en valor.

#### ¿Cuál es nuestro propósito?

Este proyecto es una iniciativa desarrollada por un grupo de investigadores del Instituto de Arqueología (FFyL-UBA) con el propósito de investigar, conservar y difundir el conocimiento sobre el pasado humano a partir del estudio de los materiales culturales.

Como proceso de vinculación entre Ciencia y Sociedad proponemos una nueva modalidad de trabajo a partir de la Visibilización del Pensamiento y de la Ciencia Participativa/ Abierta y Ciudadana para recopilar diversas inquietudes y conocimientos sistematizados de parte de los integrantes de la comunidad como potenciales científicos ciudadanos y de nuestro equipo de investigación (Acevedo *et al.* 2018).



#### ¿Qué es la Ciencia Participativa?

La Ciencia participativa es una forma de hacer ciencia que busca mediante proyectos de investigación generar datos de manera articulada entre ciudadanos interesados y científicos, siendo la participación de los mismos voluntaria y colaborativa (Acevedo *et al. 2018*). Es por esto que la Ciencia Participativa convoca y asiste, mejorando el proceso de investigación científica y fomentando el pensamiento crítico y dialéctico entre los ciudadanos y los académicos (Acevedo *et al. 2018*; Fernández y Torres 2016; Torres y Fernández 2016).

Los "científicos ciudadanos" son aquellos científicos no profesionales que participan de forma voluntaria en la recolección, análisis y diseminación de datos de proyectos científicos (Torres y Fernández 2016).

En la mayoría de los casos el problema científico a resolver surge desde los académicos, quienes buscan la colaboración de los ciudadanos; sin embargo muchas veces son los "científicos ciudadanos" quienes comienzan el proyecto de manera independiente y sistemática, buscando la vinculación con los académicos especialistas en el tema (Acevedo *et al.* 2018; Fernández y Torres y Fernández 2016).

# ¿Qué es un laboratorio?

Comúnmente, un laboratorio es concebido como un espacio que se encuentra equipado con los medios necesarios para llevar a cabo investigaciones de carácter científico, sin embargo, un laboratorio de estudio en bienes culturales conlleva otras características. **Nuestro concepto de laboratorio** es entendido como un espacio de análisis interdisciplinario en donde se generan y se contrastan hipótesis acerca de la biografía de los bienes culturales y su conservación, los cuales son pensados como medios materiales de información a difundir al público en general y como parte de nuestra memoria colectiva como sociedad (Acevedo *et al.* 2018).





Actividad desarrollada para público en el Museo Gauchesco Ricardo Güiraldes





## ArqueoLab-UBA Móvil

Es un laboratorio científico, abierto y móvil cuyo objetivo es acercarse a la comunidad en diferentes espacios públicos. Dicho laboratorio está equipado y acondicionado para poder realizar las actividades en cualquier espacio donde se requiera.





## ¿Por qué es importante cuidar y conservar el Patrimonio Cultural?

El patrimonio es parte de una riqueza cultural frágil y no renovable y como tal requiere la protección, cuidado y conservación. Dicha tarea involucra la comunicación, colaboración y trabajo interdisciplinario entre los investigadores, la administración pública, las empresas públicas y privadas y la comunidad en general. Para ello existe una amplia legislación, a nivel nacional e internacional, como la ley Nacional 25.743 de Protección del Patrimonio Arqueológico y Paleontológico

# Un encuentro con la Ciencia Participativa en la localidad de San Antonio de Areco (Provincia de Buenos Aires)

En la actividad se expuso la temática abordada para dar a conocer esta nueva modalidad de trabajo científico participativo y para recopilar diversas inquietudes de parte de los integrantes de la comunidad como potenciales científicos ciudadanos y de nuestro equipo de investigación. En esta experiencia intervinieron los "científicos ciudadanos" de la localidad que se dedican a la producción de Textiles, Orfebrería y de Cerámica, todos ellos con conocimientos sobre tecnologías del pasado recuperadas y puestas en práctica en la actualidad. Además, se expuso de forma conjunta el conocimiento sobre la historia local a partir de la Arqueología de Campos de Batalla, el trabajo en el Archivo Histórico y la gestión del patrimonio.



Charlas para la comunidad en el Centro Cultural y

Museo Usina Vieja







Investigación

Experimentación con arcillas

locales



Maximiliano Rodríguez Orfebre

Transmisión del saber cultural tecnológico







Equipo ArqueoLab-UBA

Nuestro desafío es continuar con esta propuesta de Ciencia Participativa para concretar proyectos y experiencias en conjunto entre "científicos académicos" y "científicos ciudadanos

2016. Fernández, A. y D. Torres Ciencia Ciudadana - ¿Qué es?. En: Didáctica y TIC. Blog de la comunidad virtual de práctica "Docentes en línea". http://sedici.unlp.edu.ar
2016. Torres, D. y A. Fernández. Formas de participación en Ciencia Ciudadana. En: Didáctica y TIC. Blog de la comunidad virtual de práctica "Docentes en línea". http://sedici.unlp.edu.ar

<sup>• 2018.</sup> Acevedo, V. J.; L. Staropoli; N. V. Herrera; C. Landa y N. Ciarlo. Ciencia Participativa y valoración del Patrimonio. En: Informe Técnico Secretaria de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva. MS