



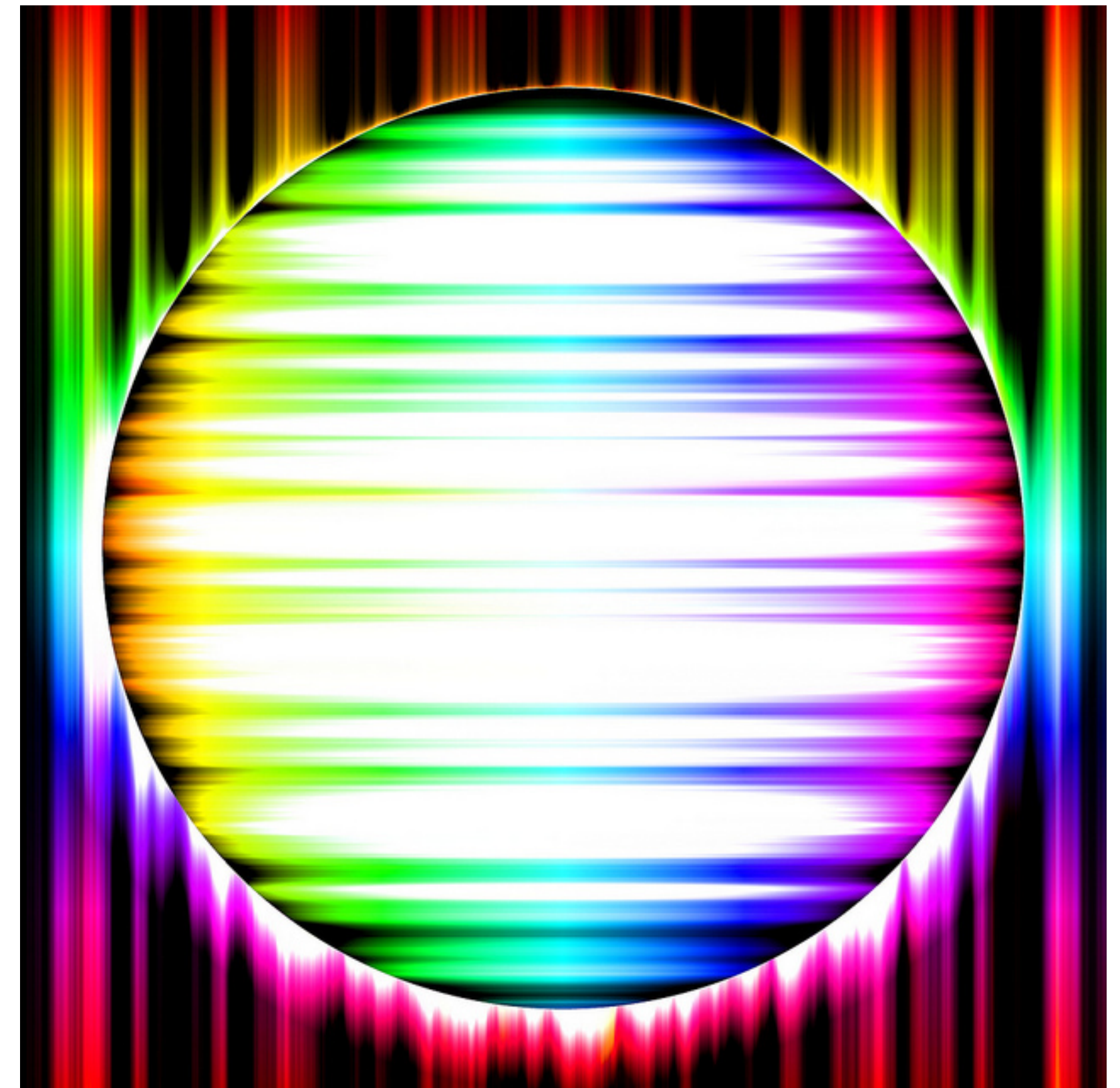
Ciencia Abierta

Actualizado Marzo 2019



Manipulación Genética para la cura del cancer

- Historia de Nicole Forster



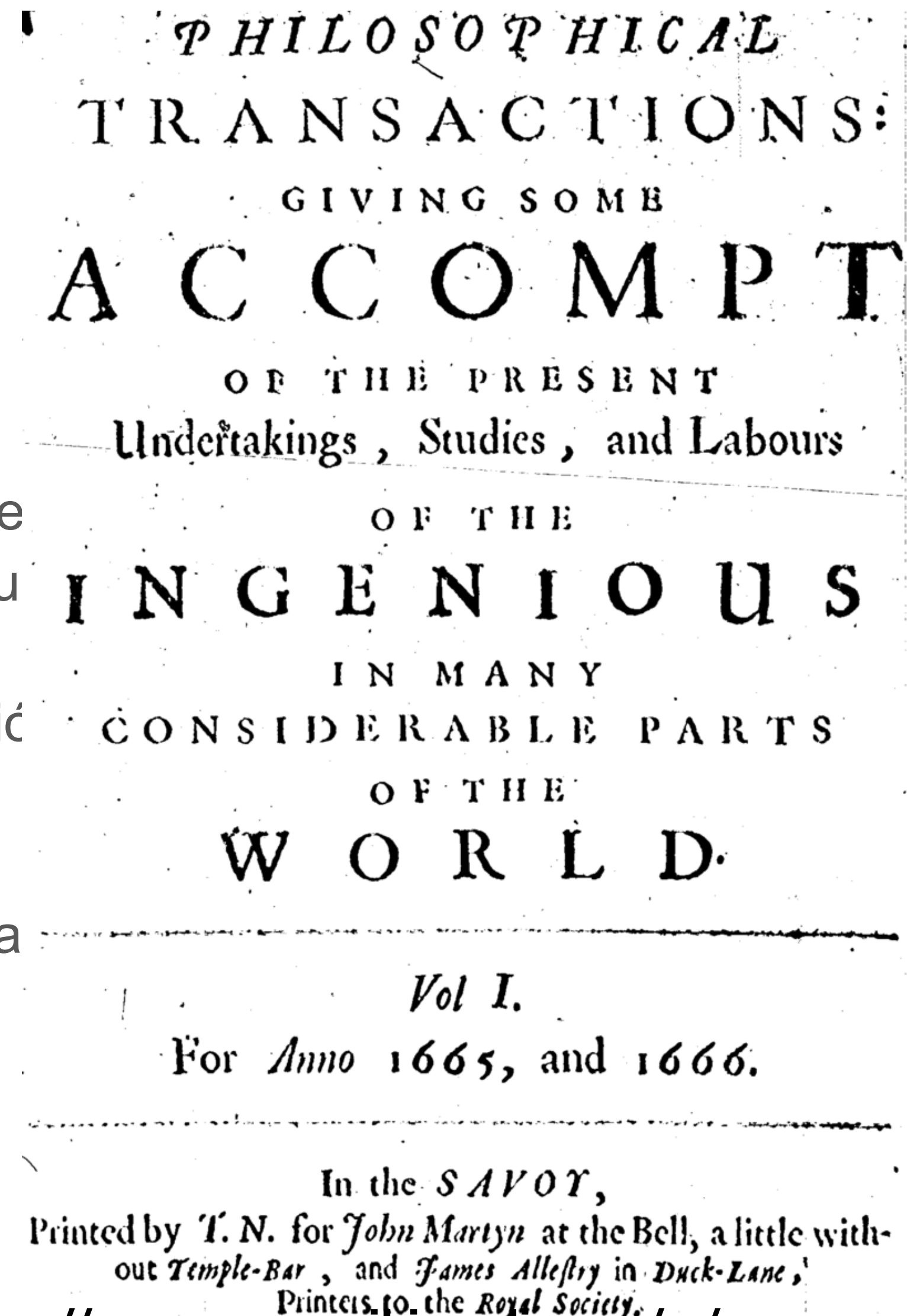


Surgimiento de la ciencia abierta

- Prehistoria: pasaje de conocimiento a través de la palabra. Conocimiento no estructurado.
- Grecia: Platón, Aristóteles, Pitágoras: comienzo de la profesionalización. Personas destinadas a la creación de conocimiento y su escritura.
- Confucio, Sun Tzu.
- La religión como centro de la generación de conocimiento.
- Imprenta
- Renacimiento: Polímatas, como Da Vinci.
- Siglo XVII inicio de la ciencia moderna -> profesionalizada e institucionalizada
- Primer Revolución Científica: Se crean las universidades , comienzan las publicaciones y los procesos secretos (inventores)

Surgimiento de la Ciencia Abierta

- Revistas: Cambio drástico en la forma de publicar. La primera que apare Transactions (1665). Sistema basado en el pago de un canon para la pu en papel, una de las formas de compartir y transmitir el conocimiento.
 - Apertura en el intercambio de conocimiento. Se desecha la concepció inventores.
 - Credito a los autores.
- Este sistema se mantiene actualmente, aunque mucho de los accesos a una descarga de un PDF con un formato particular.



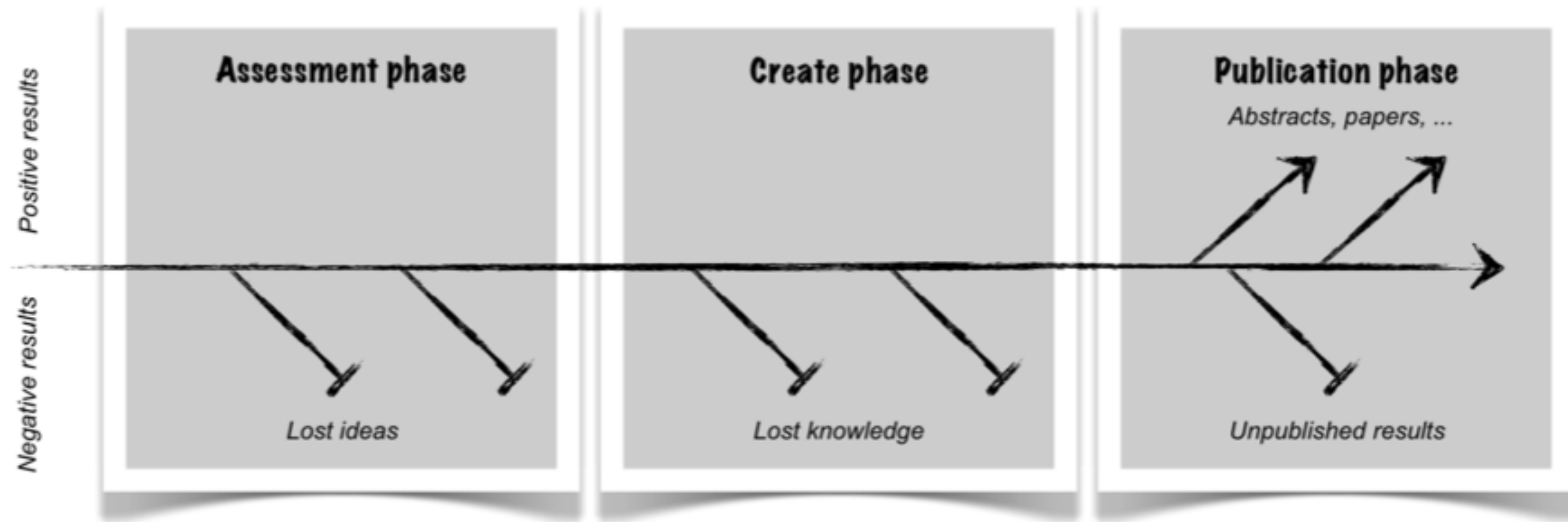
De Royal Society - Gallica, Dominio público, <https://commons.wikimedia.org/w/index.php?curid=1233579>



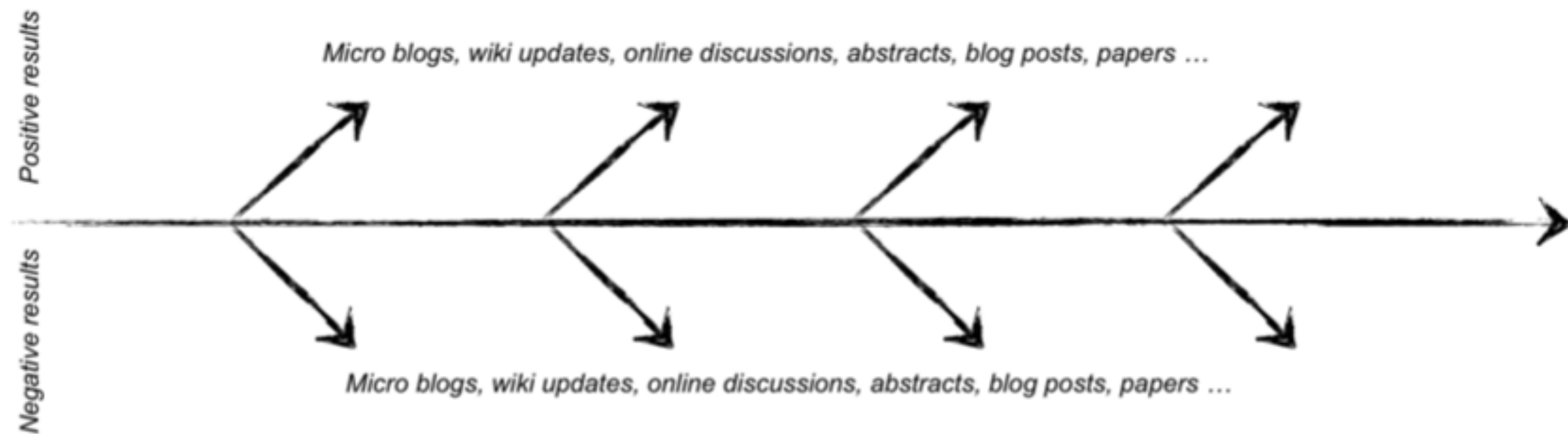
Comienzo de una nueva revolución

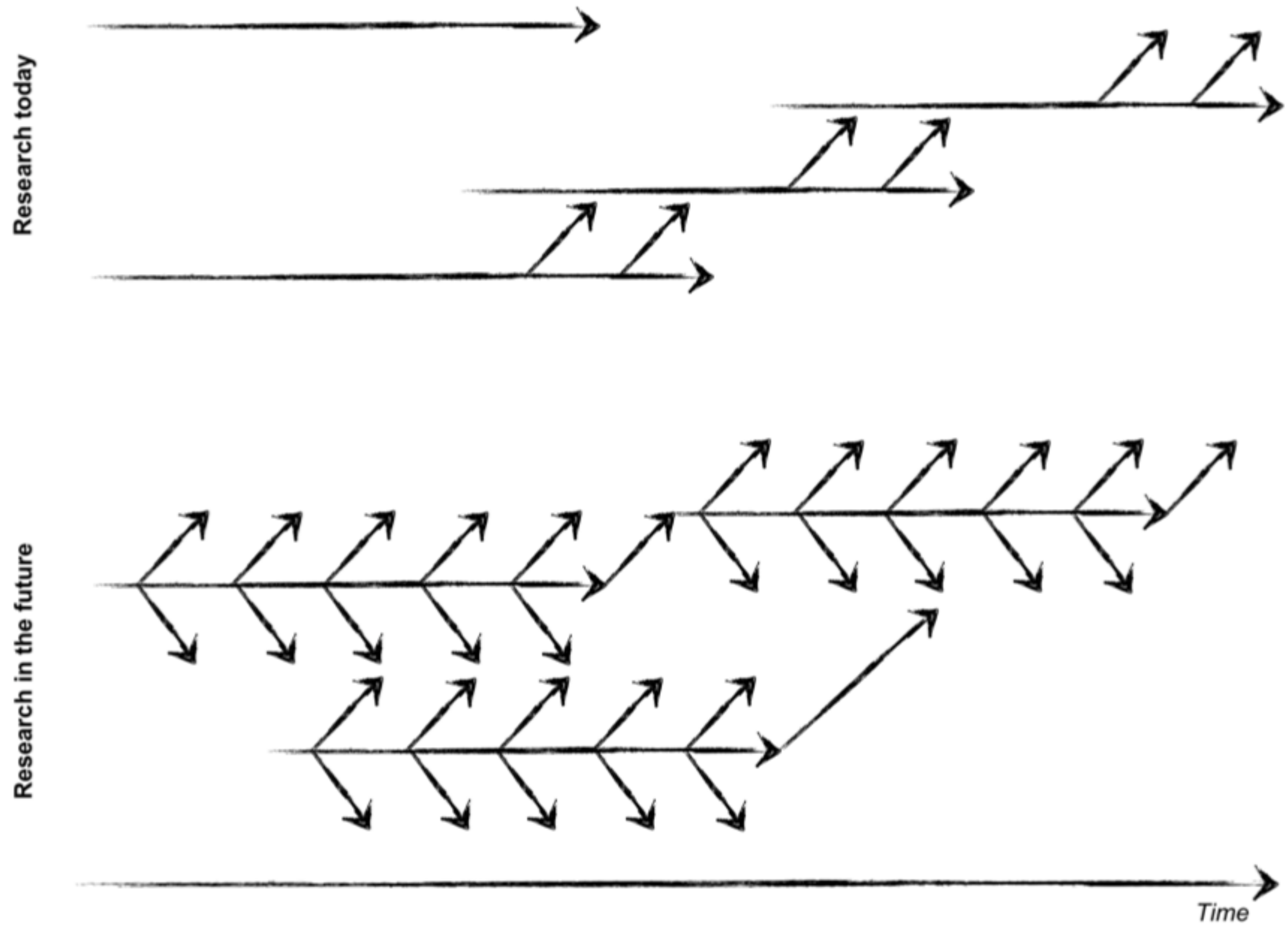
- El sistema de revistas fue desarrollado en el tiempo en que la impresión en papel era la forma de diseminar y distribuir información y conocimiento.
- Actualmente, el papel no es la única forma de diseminación. Los costos de publicación disminuyeron y también se pueden algunos resultados, ideas pueden publicarse, editarse y comentarse.
- La 2da revolución Científica
- Pensemos en un contexto donde los científicos puedan publicar sus ideas, pensamientos, resultados, conclusiones, datos y cualquier cosa que se les ocurre de una forma abierta para cualquier persona. Internet y la Web proveen herramienta para poder realizar esto.
- Un poco más, donde los científicos puedan adoptar esa cultura y sean reconocidos apropiadamente.

Research today



Research in the future







Ciencia Abierta

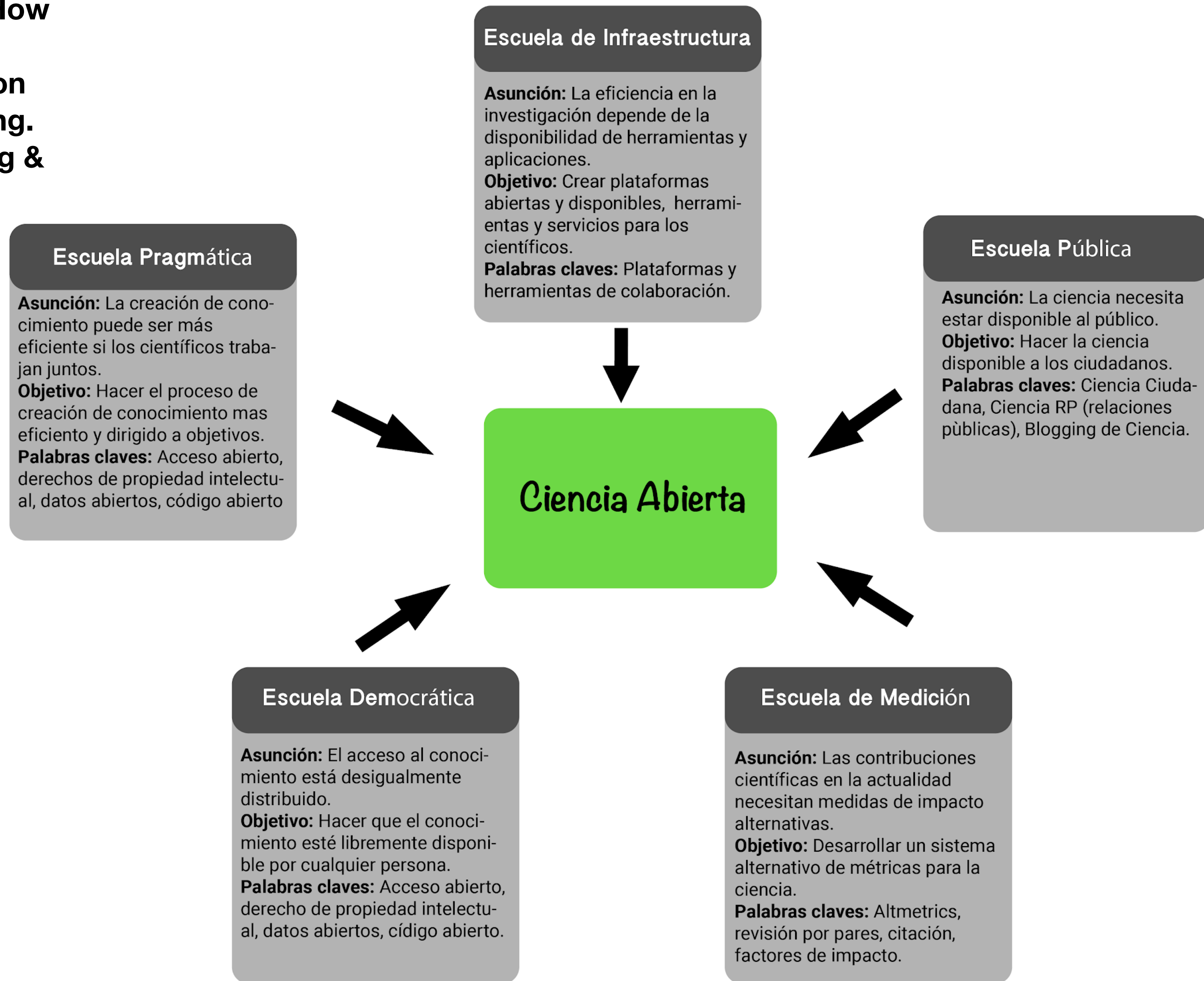
- Es la práctica de la ciencia en la cual se produce conocimiento en forma colaborativa, donde los datos, las notas de laboratorio y cualquier otro proceso de investigación se encuentran disponibles bajo términos en los que se permita el reuso, la redistribución y la reproducción de la investigación como así también de los datos y métodos subyacentes.
- Ciencia Abierta es conocimiento transparente y accesible que es compartido y desarrollado a través de redes colaborativas (Vicente-Saez & Martinez-Fuentes 2018)

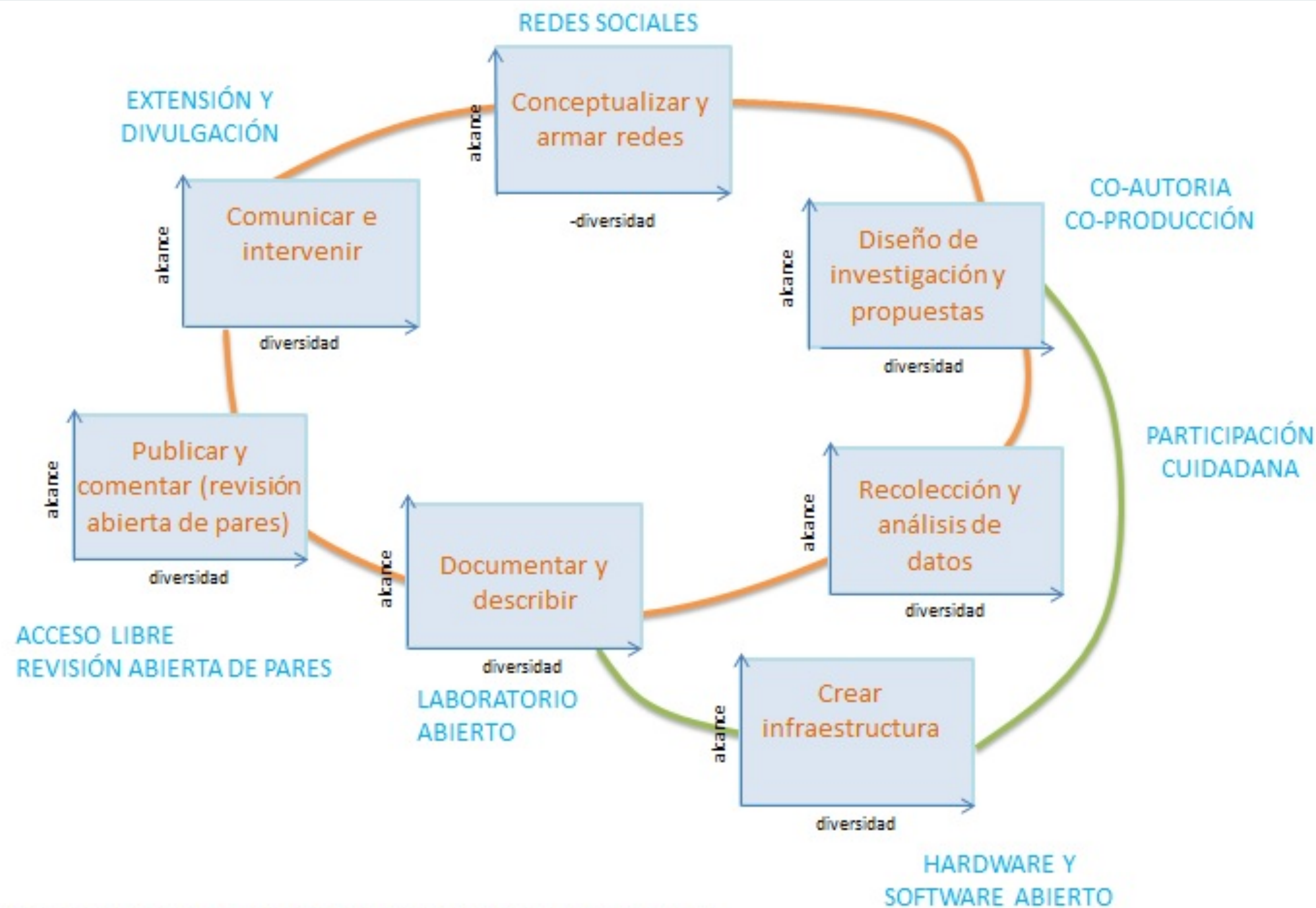


Ciencia Abierta: diferentes escuelas


- Existen varias escuelas que definen a la ciencia abierta.
- Muchas de ellas se complementan.
- Varias se solapan en sus objetivos.

**Del libro: Opening Science
The Evolving Guide on How
the Web is Changing
Research, Collaboration
and Scholarly Publishing.
Edited by Sönke Bartling &
Sascha Friesike.**





Valeria Arza y Mariano Fressoli CONICET, CENIT/UNTREF y STEPS AMÉRICA LATINA Ciencia abierta en Argentina: experiencias actuales y propuestas para impulsar procesos de apertura

- 
- **“Knowledge creation and dissemination are two sides of the same coin - knowledge does not impact on society if it is unable to disseminate” (Merton 1993)”**
 - Del libro: Opening Science The Evolving Guide on How the Web is Changing Research, Collaboration and Scholarly Publishing. Edited by Sönke Bartling & Sascha Friesike.



Para leer

- Ciencia abierta en Argentina: un mapa de experiencias actuales
- Valeria Arza, Mariano Fressoli, Emanuel Lopez
- <http://pcient.uner.edu.ar/index.php/cdyt/article/view/242>
- Mariano Fressoli va a hablar sobre el artículo el Viernes!



Actividades

- Dividirse en grupos.
- Cada grupo debe realizar un afiche sobre alguno de los siguientes capítulos del libro Opening Science
- (Micro)blogging Science? Notes on Potentials and Constraints of New Forms of Scholarly Communication by Cornelius Puschmann
- Academia Goes Facebook? The Potential of Social Network Sites in the Scholarly Realm by Michael Nentwich & René König
- Zenodo - <http://about.zenodo.org>
- Reference Management by Martin Fenner, Kaja Scheliga & Sönke Bartling
- https://ecsa.citizen-science.net/sites/default/files/ditos-policybrief3-20180208-citizen_science_and_open_science_synergies_and_future_areas_of_work.pdf