



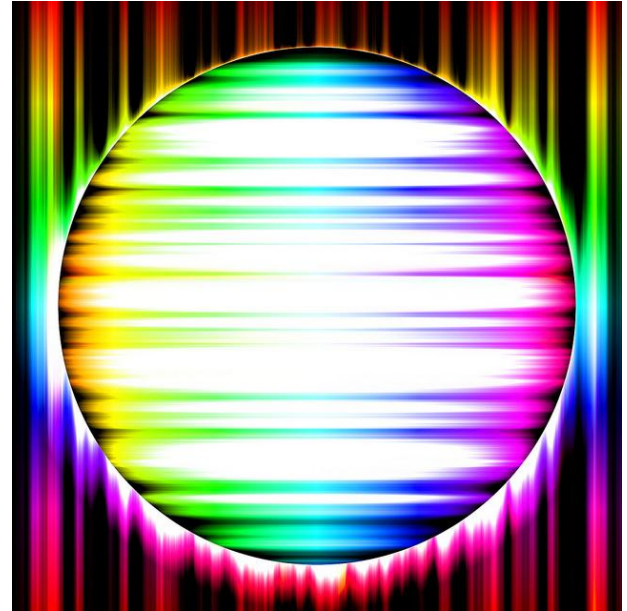
Ciencia Abierta

Actualizado Marzo 2018



Manipulación Genética para la cura del cancer

Historia de Nicole Forster



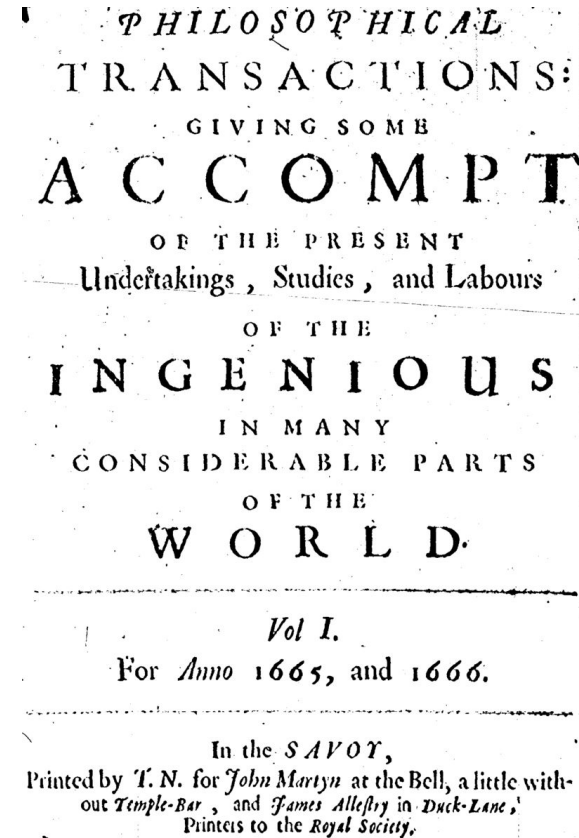


Surgimiento de la ciencia abierta

- Prehistoria: pasaje de conocimiento a través de la palabra. Conocimiento no estructurado.
- Grecia: Platón, Aristóteles, Pitágoras: comienzo de la profesionalización. Personas destinadas a la creación de conocimiento y su escritura.
- Confucio, Sun Tzu.
- La religión como centro de la generación de conocimiento.
- Imprenta
- Renacimiento: Polímatas, como Da Vinci.
- Siglo XVII inicio de la ciencia moderna -> profesionalizada e institucionalizada
- Primera Revolución Científica: Se crean las universidades, comienzan las publicaciones y los procesos secretos (inventores)

Surgimiento de la Ciencia Abierta

- Revistas: Cambio drástico en la forma de publicar. La primera que aparece es Philosophical Transactions (1665). Sistema basado en el pago de un canon para la publicación de los artículos en papel, una de las formas de compartir y transmitir el conocimiento.
 - Apertura en el intercambio de conocimiento. Se desecha la concepción secreta de los inventores.
 - Credito a los autores.
- Este sistema se mantiene actualmente, aunque mucho de los accesos a los artículos es realizando una descarga de un PDF con un formato particular.





Comienzo de una nueva revolución

El sistema de revistas fue desarrollado en el tiempo en que la impresión en papel era la forma de diseminar y distribuir información y conocimiento.

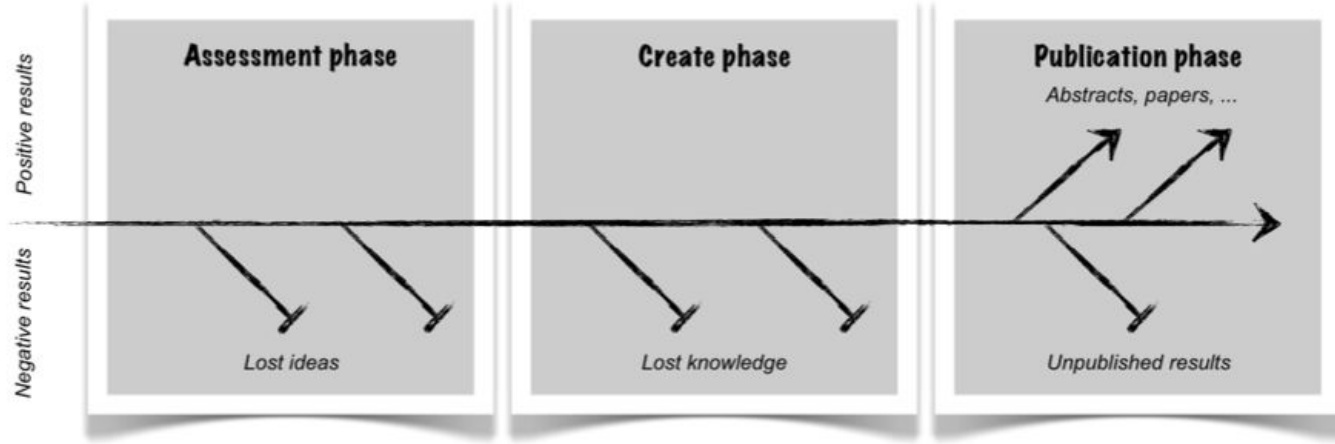
Actualmente, el papel no es la única forma de diseminación. Los costos de publicación disminuyeron y también se pueden algunos resultados, ideas pueden publicarse, editarse y comentarse.

La 2da revolución Científica

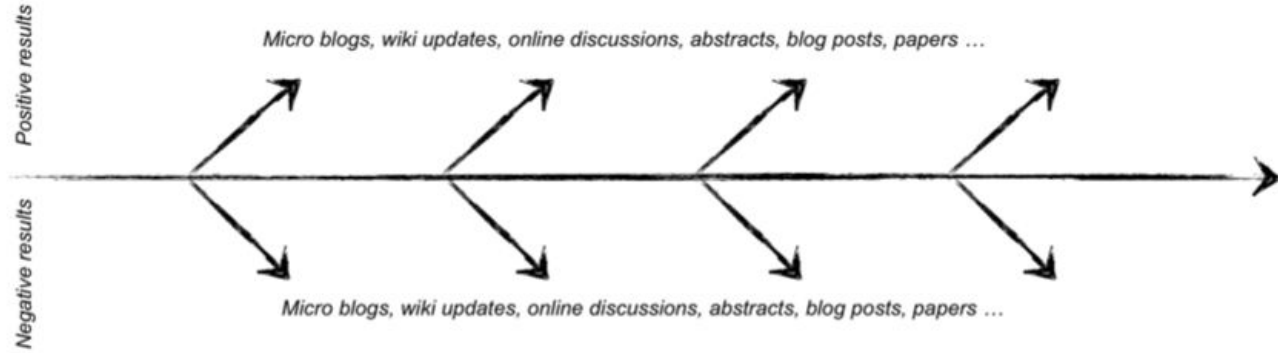
Pensemos en un contexto donde los científicos puedan publicar sus ideas, pensamientos, resultados, conclusiones, datos y cualquier cosa que se les ocurre de una forma abierta para cualquier persona. Internet y la Web proveen herramienta para poder realizar esto.

Un poco más, donde los científicos puedan adoptar esa cultura y sean reconocidos apropiadamente.

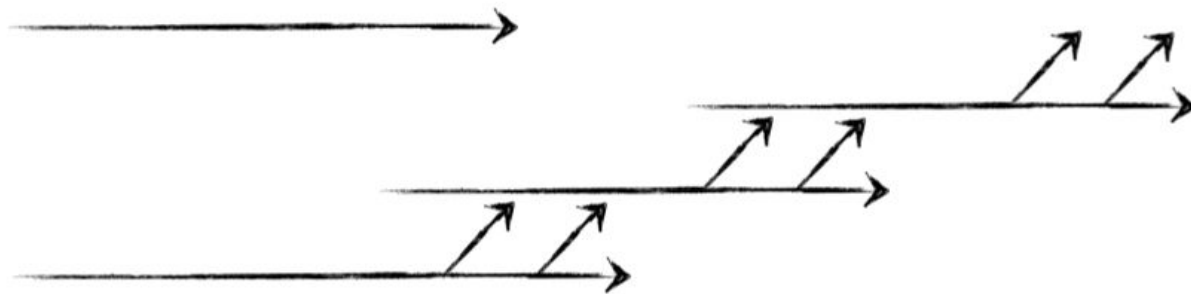
Research today



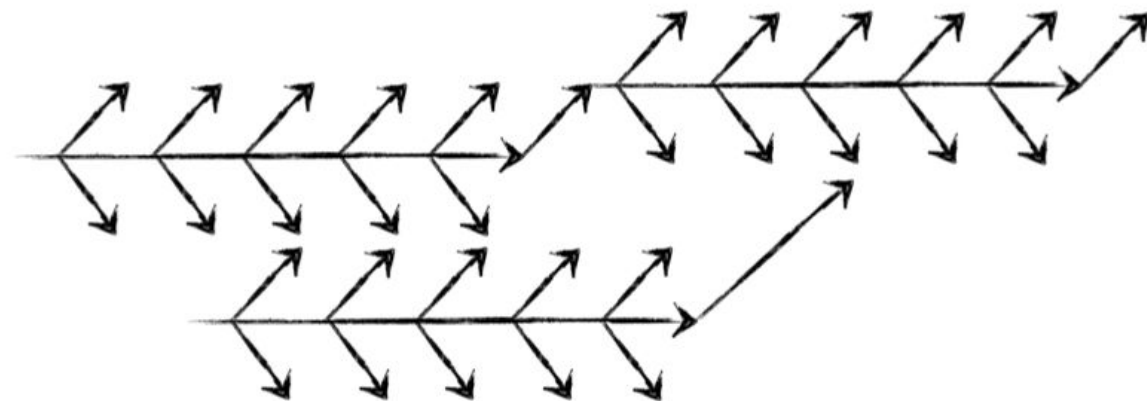
Research in the future



Research today



Research in the future



Time





Ciencia Abierta

Es la práctica de la ciencia en la cual se produce conocimiento en forma colaborativa, donde los datos, las notas de laboratorio y cualquier otro proceso de investigación se encuentran disponibles bajo términos en los que se permita el reuso, la redistribución y la reproducción de la investigación como así también de los datos y métodos subyacentes.

Ciencia Abierta es conocimiento transparente y accesible que es compartido y desarrollado a través de redes colaborativas (Vicente-Saez & Martínez-Fuentes 2018)

Ciencia Abierta: diferentes escuelas



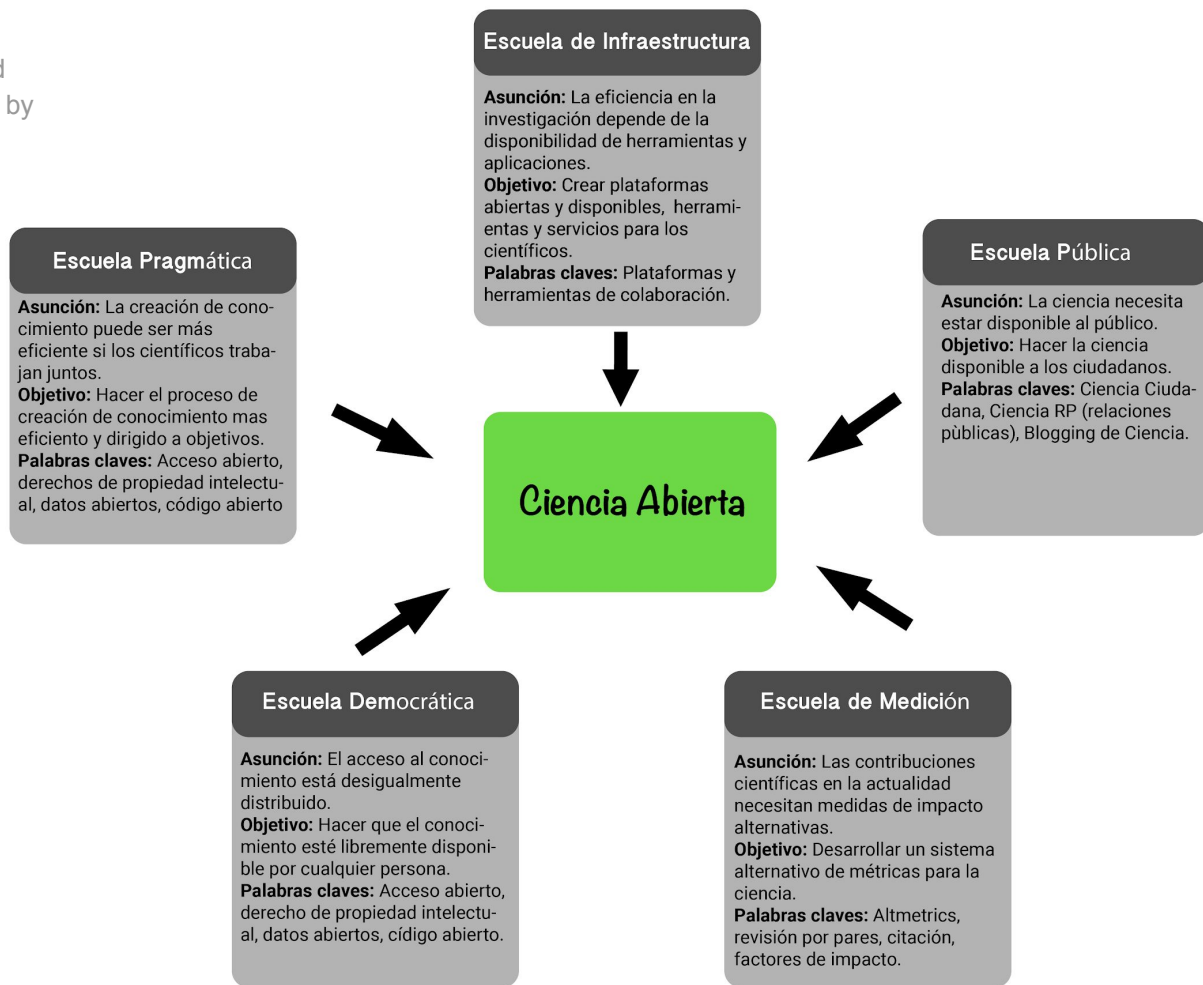
Existen varias escuelas que definen a la ciencia abierta.

Muchas de ellas se complementan.

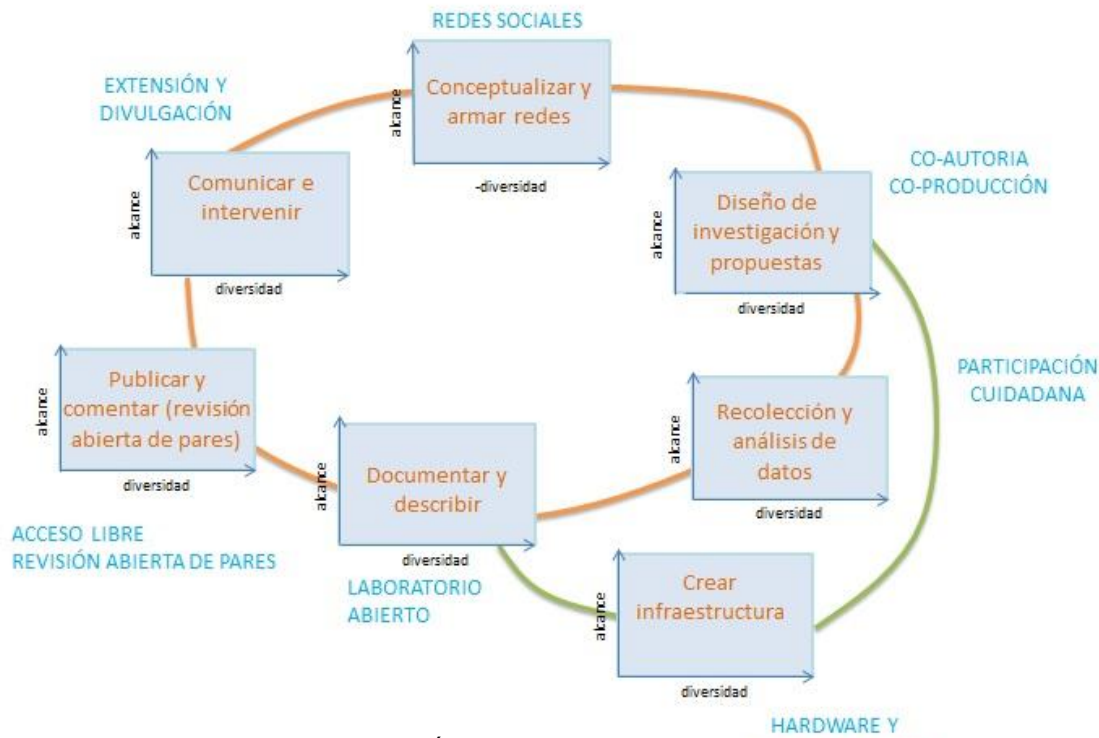
Varias se solapan en sus objetivos.

Del libro: **Opening Science**

The Evolving Guide on How the Web is Changing Research, Collaboration and Scholarly Publishing. Edited by Sönke Bartling & Sascha Friesike.



Ciencia Abierta




Valeria Arza y Mariano Fressoli CONICET, CENIT/UNTREF y STEPS AMÉRICA LATINA

procesos de apertura

Fuente: Elaboración propia adaptado de RIN/NESTA (2010) y Open Knowledge Foundation (2013)

Ciencia abierta en Argentina: experiencias actuales y propuestas para impulsar



“Knowledge creation and dissemination are two sides of the same coin - knowledge does not impact on society if it is unable to disseminate” (Merton 1993)”

Del libro: **Opening Science** The Evolving Guide on How the Web is Changing Research, Collaboration and Scholarly Publishing.
Edited by Sönke Bartling & Sascha Friesike.



Para leer

Ciencia abierta en Argentina: un mapa de experiencias actuales

Valeria Arza, Mariano Fressoli, Emanuel Lopez

<http://pcient.uner.edu.ar/index.php/cdyt/article/view/242>

Mariano Fressoli va a hablar sobre el artículo el Viernes!



Actividades

Dividirse en grupos.

Cada grupo debe realizar un afiche sobre alguno de los siguientes capítulos del libro Opening Science

- (Micro)blogging Science? Notes on Potentials and Constraints of New Forms of Scholarly Communication by Cornelius Puschmann
- Academia Goes Facebook? The Potential of Social Network Sites in the Scholarly Realm by Michael Nentwich & René König
- Zenodo - <http://about.zenodo.org>
- Reference Management by Martin Fenner, Kaja Scheliga & Sönke Bartling
- https://ecsa.citizen-science.net/sites/default/files/ditos-policybrief3-20180208-citizen_science_and_open_science_synergies_and_future_areas_of_work.pdf