

Investigación acción participativa y uso de herramientas moleculares con fines de restauración en tierras campesino-indígenas de Santiago del Estero



Investigación acción participativa y uso de distribuye bajo una Licencia Creative ommons Atribución-NoComercial 4.0

CASTRO, Lautaro 1; COUSO, Luciana L. 1; POPPER, Azul 1; BRAVO, Micaela 2; MAYER, Belén 2; RALL, Steven 2; FREY, Ana 3; FERNANDEZ, Patricia L. 4; RUSH, Pablo 1.

1: Cátedra de Genética, Facultad de Agronomía, Universidad de Buenos Aires. rush@agro.uba.ar, Icouso@agro.uba.ar, Icastro@agro.uba.ar/2: Tesista de Grado, Facultad de Agronomía, Universidad de Buenos Aires/3: Cátedra de Ovinotecnia, Facultad de Agronomía, Universidad de Buenos Aires/4: Cátedra de Fertilidad y Fertilizantes, Facultad de Agronomía, Universidad de Buenos Aires.

Introducción

- Las comunidades campesino-indígenas del N de Santiago Estero poseen una producción diversificada con un manejo integral del bosque opuesto al del modelo agroindustrial.
- La producción bovina no puede sostenerse debido a la degradación del estrato herbáceo.
- Desde 2013 estudiantes y docentes de la Fac. de Agronomía (UBA) junto a familias campesinas de la central de Lomitas del Movimiento Campesino de Santiago del Estero (MOCASE-VC) trabajan con el objetivo general de restablecer la productividad del pastizal nativo con una metodología de investigación-acción-participativa (IAP).

Objetivo

Diseñar e implementar de manera conjunta, mediante una metodología de IAP, estrategias para la restauración del estrato herbáceo en tierras campesinoindígenas en el Norte de Santiago del Estero mediante el uso de marcadores moleculares (microsatélites, SSR).

Materiales y métodos

El IAP establece la problemática local como el proceso de generación motor de conocimiento y define dialéctica una construcción conjunta entre los actores. Se enfoca en resolver problemas concretos. Es un abordaje pedagógico y transformador que permite la apropiación por parte de los actores de los conocimientos producidos generando un proceso de "concienciacion" (Freire, 1972).

Freire, P. 1972. Pedagogy of the Oppressed. New York: Herder and Herder.

Herramientas

- - -Reuniones de diagnóstico de tipo asamblearias y/o familiares
 - -Uso de lenguaje común (Trichloris crinita/pasto crespo)
 - -Reconstrucción de la historia de uso del territorio -Salidas a campo -Cartografía de la comunidad
 - -Recuperación de saberes del monte (especies, suelos, hidrología)
 - -Reuniones de discusión tipo asamblearias y/o familiares -Participación de Escuela de Agroecología "Monte adentro"

Universidad Comunidad DIAGNÓSTICO **REUNIONES** PARTICIPATIVO DE **OBJETIVO DIAGNOSTICO** Diseño y realización de **ACCIÓN CONJUNTA** ensayo

CONVIVENCIA Y

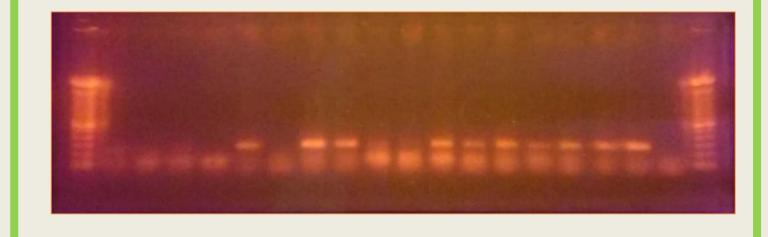
CONFIANZA

Discusión **DISCUSION COLECTIVA** colectiva

Uso de SSR



- Estudio de variabilidad genética con fines de restauración de poblaciones estables de *T.crinita* o pasto crespo (especie nativa de valor forrajero); mediante el uso de microsatélites.
- Muestreo a campo de *T. crinita*, especie nativa de interés forrajero.
- Extracción ADN para amplificación por PCR.
- Análisis estadístico de resultados



 Se detectó que la población local posee variabilidad dentro de los parámetros descriptos para la especie a escala regional (Kozub et al., 2018).

Kozub P. C; Barboza K.; Cavagnaro J. B.; Cavagnaro P. F. 2018. Development and characterization of SSR markers for Trichloris crinita using sequence data from related grass species. REVISTA DE LA FACULTAD DE CIENCIAS AGRARIAS DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE CUYO; Lugar: Mendoza; Año: 2018 p. 1 - 16

Dificultades

EN TERRITORIO:

- -Tiempos campesinos/academia diferentes
- lenguaje de valoración diferentes

EN LA ACADEMIA

- -Requerimientos de la academia no necesariamente son compatibles con las necesidades en territorio
- -La menor valoración de la extensión frente a la investigación por parte de la academia limita el avance de los proyectos

Reflexiones

EN TERRITORIO:

-Con las especies y genotipos nativos aún conservados en el sistema, es posible recuperar la productividad del estrato herbáceo y la producción bovina. Se descartó la opción de introducir especies comerciales exóticas. -Resignificación de un manejo ancestral que posibilitó la conservación de genotipos y especies locales.

EN LA ACADEMIA:

- -Esta metodología de trabajo nos empuja a reflexionar sobre la posición de la academia y su relación con la ciudadanía
- -Importancia de integrar la extensión, la investigación y la docencia para abordar de forma integral y profunda las problemáticas complejas.
- Las comunidades campesino- indígena que habitan el monte en Santiago del Estero valoran y conservan estos sistemas y sus especies: aún en un contexto de elevada degradación de los pastizales naturales, dentro de los territorios comunales se mantienen áreas relicto con elevada diversidad.
- -La biología molecular es una ciencia que históricamente estuvo ligada a la agricultura industrial. En este trabajo se la propone como herramienta para dar respuesta a una problemática concreta con un abordaje que se encuentra alineado con la educación popular. En la búsqueda de profundizar la capacidad de los sujetos de situarse históricamente e interpretar su rol dentro de la realidad fortaleciendo las luchas territoriales y la transformación de los sujetos

Conclusión