



## **II Congreso de Ciencia Abierta y Ciudadana**

### **CAMPAMENTO EDUCATIVO, TIC & NATURALEZA.**

#### **APRENDER EN EL CONTEXTO DEL AULA ABIERTA**

Pioli, Mariana Daniela; Monteverde Norma Mabel; Miño Carolina Belén; Egel Alicia Silvana

Universidad Autónoma de Entre Ríos

CP 3260, Concepción del Uruguay, Argentina

pioli.mariana@uader.edu.ar

**Temática: Desarrollo de experiencias institucionales y espacios académicos de ciencia abierta**

#### **RESUMEN**

Esta propuesta surge como posibilidad de incorporar desde las cátedras acciones de extensión al proceso enseñanza-aprendizaje, considerando que la formación profesional actual requiere una visión holística de contenidos, tornando imprescindible que el docente trascienda el aula presencial, aplique conocimientos e interactúe en contexto de naturaleza, eduque en valores, trabaje en equipo, planifique y desarrolle acciones empleando TIC generando recursos educativos. Simultáneamente vincular contenidos diversos que los estudiantes del Profesorado en Biología adquieren en su formación disciplinar a través de diferentes asignaturas, procurando además fortalecer y complejizar nociones preexistentes, tendiendo a la construcción de conocimiento tecnológico que se exprese en competencias de acción en las que se fusione el conocimiento teórico con la experiencia.

Se plantean como objetivos:

- a) Promover el aprendizaje multidisciplinario mediante la observación de interacciones entre elementos que forman sistemas naturales,
- b) Generar situaciones de enseñanza favoreciendo el aprendizaje usando TIC como herramientas pedagógicas,
- c) Articular teoría y práctica en actividades desarrolladas en naturaleza,
- d) Propiciar el conocimiento, respeto y protección del ambiente, su conservación y mejora,
- e) Profundizar conocimientos de especies nativas concientizando sobre su protección,
- f) Fomentar de la importancia del trabajo en equipo en tareas docentes,
- g) Generar archivos digitales (imágenes, videos y documentos de texto) para almacenamiento y uso compartido de cátedras participantes,



## **II Congreso de Ciencia Abierta y Ciudadana**

h) Socializar los resultados de la experiencia mediante el empleo de TIC con la comunidad educativa de la Facultad y de la comunidad local.

Metodología: Se realizó una Jornada en Campamento Calá (Dpto. Uruguay, Entre Ríos), con acciones en la naturaleza de:

- a) Exploración y demarcación de coordenadas, sitios de referencia histórica y ecorregiones a través de Google Street View,
- b) Proyección de zonas de trabajo en imágenes aéreas, utilizando Google Earth Pro,
- c) Creación de fotos de ecosistemas en 360° y posterior incorporación al mapa con Street View,
- d) Construcción de claves de identificación taxonómica para reconocer especies nativas a través de AbaTax,
- e) Elaboración de catálogo de flora y fauna mediante Flipsnack,
- f) Redacción de informe digital considerando contexto histórico, estado actual y proyección de sustentabilidad del Campamento Calá,
- g) Diseño proyectado de un recorrido fotográfico de ecosistemas en formato digital para emplear complementando futuras visitas guiadas al sendero natural.
- h) Visitar algunas escuelas locales para presentar la experiencia y compartir recursos didácticos generados.

Resultados destacados: aprendizaje vivencial por descubrimiento, trabajo colaborativo, promoción de procesos socio-cognoscitivos, psicomotores y actitudinales, aplicar estrategias didácticas innovadoras y abordajes multidisciplinares de contenidos específicos, integrar ciencias naturales y sociales, desarrollar habilidades para resolver problemas y destrezas en el uso del conocimiento teórico.

Estas acciones permiten incorporando TIC, complementar, complejizar y acrecentar el bagaje cognitivo, maximizar cuali-cuantitativamente los resultados obtenidos y fortalecer la formación de los futuros docentes, desde una mirada integral enfocada en construir conocimientos y competencias complejas a través de la exploración y el aprendizaje por descubrimiento en naturaleza.

Palabras clave: TIC. Campamento Educativo. Naturaleza. Transdisciplinariedad. Competencias