

Título de la presentación:

**Elaboración de un sistema de información socioeconómica
para la obtención de indicadores.
Una herramienta para el trabajo docente y de investigación.**

Tipo de presentación: Propuesta de debate o mesa de discusión

Autores: Miembros del equipo de investigación

POLOLA, LAURA y RE, SONIA

Universidad Nacional de La Matanza

Nota:

El presente trabajo se propone para compartirlo en mesa de discusión o debate para colaborar con la conceptualización de este nuevo modo de concebir la difusión y puesta en común de los resultados de las investigaciones, denominado Ciencia Abierta.

Consideramos que es acorde a uno de los objetivos del evento: *Desarrollar herramientas e infraestructura que faciliten la transición hacia formas abiertas y colaborativas de producción de conocimiento científico.*

Resumen:

La temática que se propone surge de una serie de trabajos de investigación cuyo fin es elaborar un sistema de datos socioeconómicos confiables y accesibles para su aplicación en tareas académicas -docencia, investigación y extensión- y para su difusión en general.

La motivación inicial de esta tarea, que se inició en 2013, fue la falta de acceso y la heterogeneidad de fuentes disponibles para obtener información relevante a la hora de plantear tareas formativas y de investigación, principalmente. De ahí que el objetivo general planteado sea construir un dispositivo informático que suministre información socioeconómica confiable apta para la formación profesional e investigación en la universidad.

A través de la consulta a los docentes e investigadores del Departamento de Ciencias Económicas de la Unlam, se inició el estudio sobre una lista original resultante de la misma de aproximadamente 30 indicadores, desde sus diferentes dimensiones como área de aplicación, fuentes de datos, metodología de elaboración, marco teórico, entre otros. Se elaboró una base de datos numéricos y además la ficha conceptual de cada indicador que contiene una reseña de las dimensiones mencionadas y observaciones sobre su conceptualización y usos. La elaboración de estos materiales se realiza con absoluta correspondencia con las fuentes de referencia, que se citan en todo momento para su consulta en caso de duda o necesidad de contraste y verificación.

La tarea fue concebida de manera interdisciplinaria. El equipo consta de docentes profesionales economistas, especialistas en información estadística e ingenieros en sistemas dedicados a la programación. En las diferentes etapas del desarrollo pueden reconocerse acciones vitales tales como: selección, análisis, búsqueda, verificación, control, contrastación, elaboración, organización, resumen y procesamiento de información.

Con vistas a la proyección que tendría este trabajo, se contempla que el sistema continúe creciendo en calidad y cantidad de indicadores relevantes, no solo de aplicación general (ya que involucra principalmente datos correspondientes al área de Cuentas Nacionales) sino que se abran potenciales nichos de información, que incluya datos aportados desde las economías regionales, por ejemplo.

¿Qué relación tiene este trabajo con Ciencia Abierta?

Este trabajo nace bajo una modalidad de elaboración de conocimiento que redunde en información disponible para su uso en diferentes contextos. Si bien inicialmente se trata de cubrir un faltante de información organizada, revisada y accesible en tiempo real, pretende ser fuente de datos que permitan interacciones entre usuarios-operadores del sistema que propendan a su mejoramiento, ampliación y actualización adecuadas.

De esta forma, la idea es debatir si esta propuesta de trabajo basada en una demanda concreta de información, que se pretende en expansión permanente, se ajusta a los estándares actuales de ciencia abierta, o bien si comparte alguna de sus ideas originarias o quizás se trate de otro modelo de elaboración y difusión de conocimiento.

Por lo anterior, el debate podría colaborar en la definición y comprensión sobre qué entendemos por ciencia abierta, datos abiertos y todas las temáticas derivadas de esta concepción que involucran procesos de evaluación de calidad, pertinencia y originalidad o innovación.