## Reconciliando la oferta y la demanda

#### social de conocimiento: El rol de los diferentes





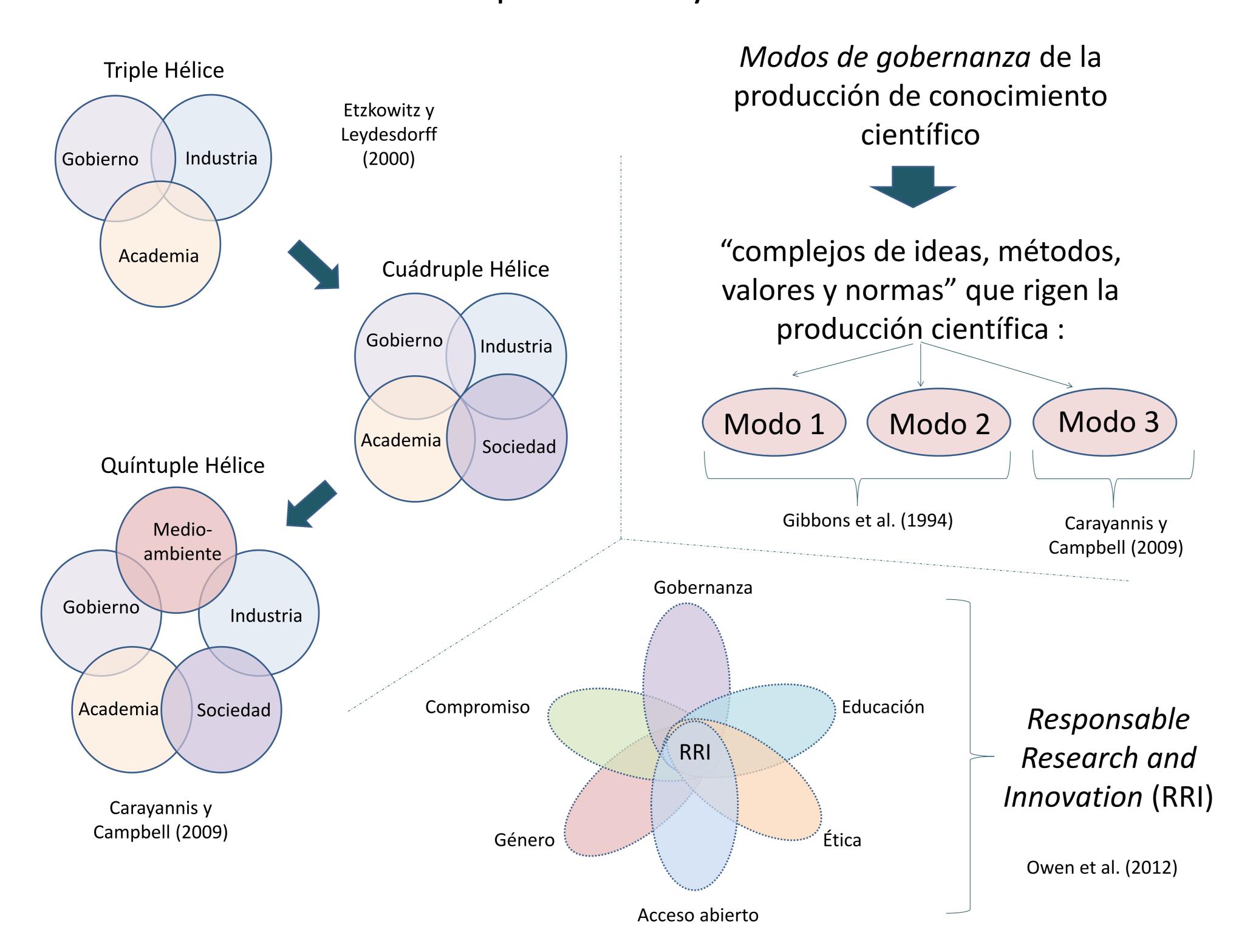
Becario: Martín del Castillo | Directora: Valeria Arza | Co-director: Mariano Fressoli

#### MOTIVACIÓN

- La producción de conocimiento científico no está bien alineada con las demandas sociales prioritarias, e.g.:
  - avances tecnológicos en base a agroquímicos priorizan productividad actual a expensas de sustentabilidad ambiental.
  - tratamientos para enfermedades de la pobreza (e.g. chagas) atraen menos inversión en I+D que lifestyle drugs.
- ¿En qué contexto se alinean mejor con las demandas sociales prioritarias con la oferta de conocimiento científico?

#### MARCO TEÓRICO

Literatura sobre modelos de producción y difusión del conocimiento.



### METODOLOGÍA y FUENTES de INFORMACIÓN

Cuantitativa (objetivos 1 a 3)

- "Oferta" de conocimiento: publicaciones científicas indexadas en SCOPUS o Web of Science (i.e. papers) | Clasificación por temática (Topic modelling) y modo de gobernanza.
- Interés social de la investigación científica ("Demanda"): Altmetrics: redes sociales (Facebook, Twitter, Google +, etc.) y otras fuentes tales como agregadores de noticias, blogs de ciencia, medios de comunicación tradicionales, etc.

#### Cualitativa (objetivo 4)

Estudios de caso



# GENERAL

Estudiar el rol de los modos de gobernanza de la producción científica en atender distintas demandas sociales de conocimiento en Argentina

### **OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

- 1) Identificar la producción de conocimiento ("oferta") según modos de gobernanza en diferentes líneas de investigación dentro de una temática (e.g. agroquímicos).
- 2) Identificar el interés social que suscitan las diferentes líneas de investigación
- 3) Analizar la capacidad relativa de los diferentes modos de gobernanza de la oferta de conocimiento para satisfacer la demanda social de conocimiento.
- 4) Exponer la lógica que subyace en (3) ("cómo" y "por qué")

