

Ciencia Abierta: Evaluación ex –ante, ex-dure y ex-post de una experiencia de innovación educativa para la formación de competencias en Ciencia, Tecnología e Innovación en estudiantes universitarios

A partir de la premisa que el desarrollo científico y tecnológico, debe orientarse al beneficio de la humanidad, se ha diseñado la presente investigación cuasi experimental. Con el objetivo de evaluar ex – ante, ex-dure y ex-post un programa de alfabetización científica para la formación de competencias en Ciencia, Tecnología e Innovación 'CTI', en estudiantes universitarios de seminario de tesis de las carreras de Derecho, Educación, Psicología, Sociología de la UCEN – La Serena, Chile. Procurando dar respuesta a las siguientes interrogantes: ¿Qué tipo de competencias transversales promueve la CTI? ¿Qué metodologías de enseñanza – aprendizaje innovadoras deben ser incorporadas en el programa de alfabetización científica para la formación de competencias CTI? ¿Qué diferencias se observan en los estudiantes de los últimos años de las carreras de Derecho, Educación, Psicología, Sociología UCEN – La Serena, Chile antes y después de la implementación del programa de formación CTI?. Con la realización de esta investigación, se pretende producir conocimiento científico acorde con los requerimientos de la sociedad del conocimiento y, la economía digital. Mediante la concertación de espacios académicos abiertos donde convergen la ciencia, la tecnología e innovación, como instrumentos que permitan democratizar el conocimiento mediante el desarrollo de prácticas educativas innovadoras basadas en la incorporación metodologías activas de enseñanza aprendizaje, acordes con el nuevo orden mundial, en constante cambio. Los resultados están dirigidos a producir impactos en dos dimensiones: (1) Elevar los índices de producción científica social y humanística de calidad, con pertinencia social y, que tributen al desarrollo sostenible. (2) Desarrollar competencias genéricas conforme al sello UCEN, que promueva la formación de ciudadanos y ciudadanas con conciencia social, promotores de valores, resiliencia y, sean factores de cambio en la sociedad.