



Medición y evaluación de impacto de Computadores Para Educar



PARA MARCAR SUS RESPUESTAS POR FAVOR RELLENE LOS CÍRCULOS RESPECTIVOS, EVITANDO SALIRSE DE ESTOS. PUEDE USAR LÁPIZ O LAPICERO, NEGRO O AZUL OSCURO.

Fecha: Día www.mess.vo.a.	Mes techero.	Año 2018.
Identificación del estudia Nombres: Avyo Roca Hum		Apellidos: Vcgr. lotta.
Tipo de identificación: RC.) TI. 🚳 CC.	○ TE. ○ CE. ○ Otro ○
Número de identificación:(214 709.	
Identificación de la sede:		
Nombre de la sede: Alara	no birardo	Departamento: Begotci
Municipio: <u>Bogotá</u>	Dire	rección y/o Ubicación: Calle 14 sur 2800
Código interno de la sede:	Unidades de mil	® ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨
	Centenas	○ ① ● ③ ④ ⑤ ○ ⑦ ⑧ ⑨
	Decenas	① ② ③ ② ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨
	Unidades	6 1 2 3 4 5 6 7 8 9
Identificación del técnico	de campo:	1 0
Nombres y apellidos:	David (a)	stro Caraq.
Código del técnico de campo	:	Consecutivo de instrumento en sede :
Decenas (1) (1) (2) (3) (4)	36789	Decenas 💿 🕦 ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨
Unidades (1) (2) (3) (4)	6 Ø Ø 8 9	Unidades 🔘 🛈 🛭 ③ ④ ⑤ 🕖 🤊 🤊

Documento de uso restringido y exclusivo para los propósitos del proyecto "Medición y evaluación de impacto de Computadores Para Educar". Todos los derechos reservados por la Universidad Nacional de Colombia y Computadores Para Educar, 2018.

Computadores[®] Educar





Respuestas

I. A	ASPECTOS SOCIODEMOGRÁFICOS							13.1	A.	\bigcirc		В.			C.	0				
1	A.	(3)			В.	0						13.2	A.			В.	0		C.	0
2	Dece Unid		(i)	_	②②	3434			⑦ ②	Ť	(9) (9)	13.3	A.	•		В.	0		C.	0
3	A.		•	•	В.	$\bigcirc \bigcirc$		C		0		13.4	Α.	0		В.	0		C.	0
	D.	<u> </u>				0				_			D.	\circ		E.	0		F.	②
		\circ			E.	0		F.		()		_			•	_	_		_	
	G.	\bigcirc			Н.	\circ		I.		0		E	scal	a c	le a	ctituc	les	nacio	a las	TIC
4	Α.	\circ			B.			C				III. E	SCA	LA D	E AC	TITUD	ES H	ACIA	LAS T	IC
	D.	0			E.	0		F.		0						y señ	ale el	nivel	de ac	uerdo
	G.	0			Н.	\circ									scala:	_				
												3 - 4 1 = n	nuy e	n de	sacue	rdo 2 muy d	= en	desacı	uerdo	
5.1	Α.				В.	\circ						J - u	ie ucu	ei ac	<i>,</i> 4 – 1	illoy di	e aco	aruo.		
5.2	Dece	nas		① (2	3 4	(3)	6	7	8	(9)				, N	livel d				
	Unide		_	_	_	3 4		_	_	_				1		2	3	4		
	Onide	uues	0	U (W 4	(3)	6	Ø	8	9			2		0				
6.1	Α.	0			В.									3	\circ	0	0			
6.2	Dece	nas	0	① (2	3 4	(5)	6	7	(8)	(P)			4	0		0	0		
	Unida		_	_		3 4	_	_	<i>O</i>	8	(9)			5	\circ		0	\circ		
			•		٨		•	•	V	•	Ψ,			6			O	\circ		
7	A.				В.	\circ		C.	•	\bigcirc				7	Õ	Ö	Ö	©		
	D.	\circ			E.	0								8	(Ŏ	Ŏ	Õ		
П.	ASPEC	TOS	CO	NTFI	NIC	OS PA	RΔ	FDII	CΔ	R				9	Ö	Ŏ		O		
		_					uor							10	Ō		Ö			
8	Α.	0			В.									11	0		O			
9	A.				В.	0								12	\bigcirc		0			
		•				0								13	\bigcirc	\bigcirc				
10	Α.				В.	\circ								14	0		$O^{\frac{1}{2}}$			
11	Α.			1	В.	0								15	0	\circ	0			
	, .,			,	_,	\circ								16	0	0	0			
12	Α.	0		l	В.									17	0		0	O_{α}		





Escala de apropiación TIC

IV. ESCALA DE APROPIACIÓN TIC

Lea cada afirmación y señale el nivel de acuerdo, siguiendo la escala:

1 = muy en desacuerdo 2 = en desacuerdo 3 = de acuerdo 4= muy de acuerdo

	N	livel d	e esco	ıla
	1	2	3	4
1		0		\bigcirc
2		\bigcirc	\circ	
3				
4	0	0	0	•
5				\circ
6	0	0		\circ
7			0	
8	0	0	0	
9	0	0		0
10	0	0		0
11	0	O	O	
12	O	O		0
13	O		Ô	\hat{O}
14	Õ		\hat{O}	O
15	O	O	\circ	
16	\tilde{O}		\hat{O}	\hat{O}
17		$\hat{\Box}$	\bigcirc	\circ
18	$\tilde{\circ}$		\bigcirc	\bigcirc
19	\bigcirc	$\overline{\bigcirc}$	\bigcirc	
20				
21		$\overline{\bigcirc}$		\bigcirc
22		\bigcirc		
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24	100000000000000000000000000000000000000	livel d 2 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	⊘	
20	\bigcirc		2	
24 25	\sim	<i>2</i> 23		\sim

Escala de formación CPE

V. ESCALA DE FORMACIÓN CPE

Para cada una de las afirmaciones seleccione la frecuencia con que realiza las actividades mencionadas de la siguiente manera:

1= nunca 2= pocas veces 3= algunas veces 4= muchas veces 5= casi siempre 6= siempre

	Nivel de escala								
	1	2	3	4	5	6			
1	0		\circ		0				
2	0	0		0	\circ	0			
3	0	0	\circ		0				
4	0	0	\circ		0	0			
5	0	0				0			
6	0	0	0	0		0			
7	0	0	0	0	0	0			
8		0		0	0	0			
9	\cap	E.	\bigcirc	\bigcirc	\bigcirc	\bigcirc			

Para cada una de las afirmaciones seleccione la frecuencia con que sus DOCENTES DE TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA realizan las actividades mencionadas de la siguiente manera:

1 = muy en desacuerdo 2 = en desacuerdo 3 = de acuerdo 4= muy de acuerdo

	N	livel d	e esco	ala
	1	2	3	4
10		\bigcirc		
11		\bigcirc		\bigcirc
12				0
13	0		\circ	0
14	0	0		0

Computadores para Educar



¥7¥	FVDF	CTAT	N/A C	CODIA	ACIÓN
VI.	EXPE	CIAH	VA5	FUKM	ación

1	A. ()	В.	C. ()	D. 🏈	E. 🌑	F. 🤣
	G. ()	Cuál	tone dilatare de cité a con a con con conscion à committe de la	Additional Conference of the C	σ^{2} and σ^{2} Year white σ and σ are more conformalisation, the σ	a and an in the control of the particular polynomials of the control of the contr

Documento de uso restringido y exclusivo para los propósitos del proyecto "Medición y evaluación de impacto de Computadores Para Educar". Todos los derechos reservados por la Universidad Nacional de Colombia y Computadores Para Educar, 2018.

Código sede:	N° Instrumento:	06	