

#### Observación en aula

Nombres: Jesid Fabia		Apellidos: DSTO PICO				
Tipo de identificación: CC. 🛇		Número de identificación: 1234567890				
Identificación de la sede: Nombre de la sede: Institu	to Engativ	Departamento: Cundinamento				
Municipio: Bogola OC	Dir.	ección y/o Ubicación: Ggativa				
Código interno de la sede:	Unidades de mil	<ul><li>① ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨</li></ul>				
	Centenas	0 1 2 3 4 6 6 7 8 9				
	Decenas	○ ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ●				
	Unidades	◎ ① ② ❷ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨				
Identificación del técnico de campo:  Nombres y apellidos: Fablán Pico						
Código del técnico de campo:						
Decenas 0 1 2 3 4 (	5 6 6 8 9					
Unidades (0) (1) (2) (4) (4)	56789					



	I Profesional de evaluación, usted como encargado de la observación en aula debe estar atento a cada cosa que lleva a cabo el docente, es necesario que revise este instrumento antes de iniciar la observación, para tener claridad en los puntos clave. A continuación, se le presentará una lista de acciones, aquellas que sean realizadas por el docente dentro de la clase observada usted debe marcarlas con una X.	<b>SI</b>	No
1	El docente enciende y conecta sin dificultad los computadores o tabletas que va a utilizar en su clase.	<b>Ø</b>	0
2	El docente explica la(s) actividad(es) que se llevará(n) a cabo en la clase utilizando un recurso o herramienta digital (software).	$\otimes$	0
3	El docente utiliza más de un recurso digital (portales educativos, vídeos, presentaciones, otros recursos digitales) durante su clase.	0	$\otimes$
4	El docente utiliza más de una aplicación (procesador de datos o de texto, reproductor de vídeo o de sonido, juegos, otros programas) para llevar a cabo las prácticas educativas durante su clase.	0	$\otimes$
5	El docente interactúa (no sólo presenta sino que escribe, dibuja, graba, etc.) con uno de los recursos digitales que utiliza en su clase.	0	$\otimes$
6	Los estudiantes utilizan los computadores o tabletas la mayor parte de tiempo de la clase para realizar las actividades propuestas por el docente.	Ø	0
7	El docente y los estudiantes utilizan menos de 5 minutos para preparar los computadores o tabletas y abrir las aplicaciones para la clase.	0	$\otimes$
8	El docente minimiza las interrupciones durante la clase evitando que duren más de 1 o 2 minutos. (p.e. el directivo ingresa a la clase o el docente se retira del salón un momento).	Ø	0
9	El docente utiliza los computadores o tabletas para proporcionar a los estudiantes ejemplos de su contexto sobre el tema de la clase.	$\otimes$	0
10	El docente solicita a los estudiantes que utilicen los computadores o tabletas para desarrollar una parte de la actividad planteada (marcar también si toda la actividad se desarrolla así).	Ø	0
11	El docente escucha sugerencias sobre el uso de los computadores o tabletas hechas por sus estudiantes para mejorar su aprovechamiento.	0	0
12	El docente invita a los estudiantes a explorar las funciones de los computadores o tabletas disponibles para desarrollar el tema de la clase.	0	$\otimes$
13	El docente menciona explícitamente temas de clases previas para relacionarlos con el tema de la clase.	8	0
14	El docente utiliza los computadores o tabletas para apoyar alguna estrategia de trabajo colaborativo entre los estudiantes.	0	
15	El docente utiliza los computadores o tabletas para responder dudas particulares de los estudiantes.		0
16	El docente responde a las inquietudes de los estudiantes invitándolos a ubicar la información en internet o en contenidos de los computadores o tabletas.		0
17	El docente invita a los estudiantes a verificar mediante los computadores o tabletas las respuestas a las actividades propuestas.	•	0
18	El docente invita a buscar alguna definición, explicación, exposición, descripción, aclaración o tesis mediante el computador o la tableta cuando es desconocida por los estudiantes.	0	



	A continuación, se le presentará una lista de acciones, aquellas que sean realizadas por el docente dentro de la clase observada usted debe marcarlas con una X.	SI	No
19	El docente verbaliza o manifiesta su desconfianza/desagrado/descontento con la utilización de los computadores o tabletas durante la clase.	0	<b>©</b>
20	El docente se mantiene cerca a sus estudiantes a pesar de que se encuentren utilizando computadores o tabletas en el desarrollo de la clase (mantiene la supervisión de sus actividades).	0	
21	El docente presenta información del tema de la clase de forma coherente (se mantiene una relación lógica entre los diferentes elementos presentados) mientras utiliza el computador o la tableta para hacerlo.	0	
22	Antes de abrir un programa nuevo o acceder a una página de internet desconocida, el docente hace explícita alguna recomendación para su utilización/navegación.		0
23	El docente ilustra para todos los estudiantes como realizar una actividad concreta utilizando los computadores o tabletas.		0
24	El docente se muestra amenazante (gritos, reproches, amenazas) con los estudiantes ante comportamientos inadecuados frente al uso de los computadores o tabletas.	0	•
25	El docente advierte al principio de la clase sobre el cuidado de los computadores o tabletas que van a ser usados.		0
26	El docente combina (mezclar de forma coherente) en el transcurso de su clase diversos formatos de información como texto, audio, imágenes estáticas o dinámicas y videos.	Ö	0
27	El docente cita durante su explicación fuentes digitales de información que permiten profundizar en el tema de la clase.	0	
28	El docente contrasta junto con sus estudiantes la información proveniente de dos o más fuentes digitales.	0	Ο
29	El docente mantiene la mirada puesta la mayor parte del tiempo en todos los estudiantes buscando su atención.		0
30	El docente brindó la palabra a dos o más estudiantes diferentes durante las actividades de la clase.	•	0
31	Cuando alguno de los estudiantes de la clase se distrajo el docente se dirigió a él para captar su atención.	0	
32	El docente respondió a las dudas de los estudiantes de forma privada o pública durante la mayor parte de la clase.	•	0
	,我们就是我们的我们的,我们就是我们的我们就是我们的,我们就是我们的我们的,我们就是我们的我们的,我们就是我们的我们的,我们就是我们的我们的我们的我们的我们就会 "我们就是我们的我们的我们就是我们的我们就是我们的我们的我们就是我们的我们的我们的我们的我们的我们的我们的我们就是我们的我们的我们就是我们的我们的我们就是我们的		

#### Computadores<sup>°</sup> para Educar

Para Educar, 2018.

Código sede: \_



Observaciones adicionales (realice las anotaciones en el mismo orden de las acciones mencionadas): Observaciones adicionales Observaciones Idioaco Documento de uso restringido y exclusivo para los propósitos del proyecto "Medición y evaluación de impacto de Computadores Para Educar". Todos los derechos reservados por la Universidad Nacional de Colombia y Computadores

N° Instrumento: \_



#### Observación en aula

Identificación del docente		2			
Nombres: Jesid Fabili	<u>50</u>	Apellidos: DSCO PICO			
Tipo de identificación: CC. 🛇	CE. Otro	O Número de identificación: 1234567890			
Identificación de la sede:	,				
Nombre de la sede: <u>Instit</u>	uto Engativ	Departamento: Cundinamento			
Municipio: Bogolá OC	Dir	ección y/o Ubicación: Engativa			
Código interno de la sede:	Unidades de mil	<b>◎</b> ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ <b>⑧</b> ⑨			
	Centenas	① ① ② ③ ④ ② ⑥ ⑦ ⑧ ⑨			
	Decenas	○ ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ●			
	Unidades	0 1 2 4 3 6 7 8 9			
Identificación del técnico de Nombres y apellidos: Fabi	-	Alexander de la constant de la const			
Código del técnico de campo:					
Decenas (1) (2) (3) (4) (	3 6 9 8 9				
Unidades (1) (2) (4) (4)	36789				



	I Profesional de evaluación, usted como encargado de la observación en aula debe estar atento a cada cosa que lleva a cabo el docente, es necesario que revise este instrumento antes de iniciar la observación, para tener claridad en los puntos clave. A continuación, se le presentará una lista de acciones, aquellas que sean realizadas por el docente dentro de la clase observada usted debe marcarlas con una X.	SI	No
1	El docente enciende y conecta sin dificultad los computadores o tabletas que va a utilizar en su clase.	$\otimes$	0
2	El docente explica la(s) actividad(es) que se llevará(n) a cabo en la clase utilizando un recurso o herramienta digital (software).	$\otimes$	0
3	El docente utiliza más de un recurso digital (portales educativos, vídeos, presentaciones, otros recursos digitales) durante su clase.	0	$\otimes$
4	El docente utiliza más de una aplicación (procesador de datos o de texto, reproductor de vídeo o de sonido, juegos, otros programas) para llevar a cabo las prácticas educativas durante su clase.	0	Ø
5	El docente interactúa (no sólo presenta sino que escribe, dibuja, graba, etc.) con uno de los recursos digitales que utiliza en su clase.	0	8
6	Los estudiantes utilizan los computadores o tabletas la mayor parte de tiempo de la clase para realizar las actividades propuestas por el docente.	$\boxtimes$	0
7	El docente y los estudiantes utilizan menos de 5 minutos para preparar los computadores o tabletas y abrir las aplicaciones para la clase.	0	$\otimes$
8	El docente minimiza las interrupciones durante la clase evitando que duren más de 1 o 2 minutos. (p.e. el directivo ingresa a la clase o el docente se retira del salón un momento).	Ø	0
9	El docente utiliza los computadores o tabletas para proporcionar a los estudiantes ejemplos de su contexto sobre el tema de la clase.	Ø	
10	El docente solicita a los estudiantes que utilicen los computadores o tabletas para desarrollar una parte de la actividad planteada (marcar también si toda la actividad se desarrolla así).	Ø	0
11	El docente escucha sugerencias sobre el uso de los computadores o tabletas hechas por sus estudiantes para mejorar su aprovechamiento.	0	0
12	El docente invita a los estudiantes a explorar las funciones de los computadores o tabletas disponibles para desarrollar el tema de la clase.	0	$\otimes$
13	El docente menciona explícitamente temas de clases previas para relacionarlos con el tema de la clase.	8	
14	El docente utiliza los computadores o tabletas para apoyar alguna estrategia de trabajo colaborativo entre los estudiantes.	0	
15	El docente utiliza los computadores o tabletas para responder dudas particulares de los estudiantes.		
16	El docente responde a las inquietudes de los estudiantes invitándolos a ubicar la información en internet o en contenidos de los computadores o tabletas.	0	0
17	El docente invita a los estudiantes a verificar mediante los computadores o tabletas las respuestas a las actividades propuestas.		0
18	El docente invita a buscar alguna definición, explicación, exposición, descripción, aclaración o tesis mediante el computador o la tableta cuando es desconocida por los estudiantes	0	





	A continuación, se le presentará una lista de acciones, aquellas que sean realizadas por el docente dentro de la clase observada usted debe marcarlas con una X.	SI	No
19	El docente verbaliza o manifiesta su desconfianza/desagrado/descontento con la utilización de los computadores o tabletas durante la clase.	0	
20	El docente se mantiene cerca a sus estudiantes a pesar de que se encuentren utilizando computadores o tabletas en el desarrollo de la clase (mantiene la supervisión de sus actividades).	0	
21	El docente presenta información del tema de la clase de forma coherente (se mantiene una relación lógica entre los diferentes elementos presentados) mientras utiliza el computador o la tableta para hacerlo.	0	
22	Antes de abrir un programa nuevo o acceder a una página de internet desconocida, el docente hace explícita alguna recomendación para su utilización/navegación.	•	0
23	El docente ilustra para todos los estudiantes como realizar una actividad concreta utilizando los computadores o tabletas.		0
24	El docente se muestra amenazante (gritos, reproches, amenazas) con los estudiantes ante comportamientos inadecuados frente al uso de los computadores o tabletas.	0	•
25	El docente advierte al principio de la clase sobre el cuidado de los computadores o tabletas que van a ser usados.		0
26	El docente combina (mezclar de forma coherente) en el transcurso de su clase diversos formatos de información como texto, audio, imágenes estáticas o dinámicas y videos.	Ö	<b>6</b>
27	El docente cita durante su explicación fuentes digitales de información que permiten profundizar en el tema de la clase.	0	•
28	El docente contrasta junto con sus estudiantes la información proveniente de dos o más fuentes digitales.	0	0
29	El docente mantiene la mirada puesta la mayor parte del tiempo en todos los estudiantes buscando su atención.	•	0
30	El docente brindó la palabra a dos o más estudiantes diferentes durante las actividades de la clase.	0	0
31	Cuando alguno de los estudiantes de la clase se distrajo el docente se dirigió a él para captar su atención.	0	
32	El docente respondió a las dudas de los estudiantes de forma privada o pública durante la mayor parte de la clase.		0

### Computadores<sup>o</sup>





				1
Observaciones adicional			orden de las acciones	
Obsenedates Obsenedates	Participal s			1/1000 alcs
		. ** *		
<u></u>				
		and the second second		

Documento de uso restringido y exclusivo para los propósitos del proyecto "Medición y evaluación de impacto de Computadores Para Educar". Todos los derechos reservados por la Universidad Nacional de Colombia y Computadores Para Educar, 2018.

Código sede: \_\_\_\_\_\_ Nº Instrumento: \_\_\_\_\_



#### Observación en aula

Identificación del docente		0 0
Nombres: Jesid Fabi	3n	Apellidos: DSTO PICO
Tipo de identificación: CC. 🛭	CE. Otro	o ○ Número de identificación: 1234567890
Identificación de la sede:	(	
Nombre de la sede: 1517	uto Engativ	Departamento: Cundinamarca
Municipio: Bogolá OC	Dire	Departamento: Cundinamento: ección y/o Ubicación: Engativa
Código interno de la sede:	Unidades de mil	<b>9</b> 1 2 3 4 5 6 7 8 9
	Centenas	① ① ② ③ ④ ② ⑥ ⑦ ⑧ ⑨
	Decenas	○ ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ® ●
-	Unidades	0 1 2 4 5 6 7 8 9
Identificación del técnico	-	
Nombres y apellidos: Fzb	án Pico	
Código del técnico de campo	:	
Decenas 0 1 2 3 4	<b>36000</b> 80	
Unidades (1) (2) (4)	3 6 7 8 9	



	I Profesional de evaluación, usted como encargado de la observación en aula debe estar atento a cada cosa que lleva a cabo el docente, es necesario que revise este instrumento antes de iniciar la observación, para tener claridad en los puntos clave. A continuación, se le presentará una lista de acciones, aquellas que sean realizadas por el docente dentro de la clase observada usted debe marcarlas con una X.	SI	No
1	El docente enciende y conecta sin dificultad los computadores o tabletas que va a utilizar en su clase.	Ø	0
2	El docente explica la(s) actividad(es) que se llevará(n) a cabo en la clase utilizando un recurso o herramienta digital (software).	$\otimes$	0
3	El docente utiliza más de un recurso digital (portales educativos, vídeos, presentaciones, otros recursos digitales) durante su clase.	0	$\otimes$
4	El docente utiliza más de una aplicación (procesador de datos o de texto, reproductor de vídeo o de sonido, juegos, otros programas) para llevar a cabo las prácticas educativas durante su clase.	0	$\otimes$
5	El docente interactúa (no sólo presenta sino que escribe, dibuja, graba, etc.) con uno de los recursos digitales que utiliza en su clase.	0	8
6	Los estudiantes utilizan los computadores o tabletas la mayor parte de tiempo de la clase para realizar las actividades propuestas por el docente.	Ø	0
7	El docente y los estudiantes utilizan menos de 5 minutos para preparar los computadores o tabletas y abrir las aplicaciones para la clase.	0	$\otimes$
8	El docente minimiza las interrupciones durante la clase evitando que duren más de 1 o 2 minutos. (p.e. el directivo ingresa a la clase o el docente se retira del salón un momento).	8	
9	El docente utiliza los computadores o tabletas para proporcionar a los estudiantes ejemplos de su contexto sobre el tema de la clase.	$\otimes$	0
10	El docente solicita a los estudiantes que utilicen los computadores o tabletas para desarrollar una parte de la actividad planteada (marcar también si toda la actividad se desarrolla así).	$\otimes$	0
11	El docente escucha sugerencias sobre el uso de los computadores o tabletas hechas por sus estudiantes para mejorar su aprovechamiento.	$\circ$	$\otimes$
12	El docente invita a los estudiantes a explorar las funciones de los computadores o tabletas disponibles para desarrollar el tema de la clase.	0	$\otimes$
13	El docente menciona explícitamente temas de clases previas para relacionarlos con el tema de la clase.	8	
14	El docente utiliza los computadores o tabletas para apoyar alguna estrategia de trabajo colaborativo entre los estudiantes.	0	•
15	El docente utiliza los computadores o tabletas para responder dudas particulares de los estudiantes.		$\circ$
16	El docente responde a las inquietudes de los estudiantes invitándolos a ubicar la información en internet o en contenidos de los computadores o tabletas.		0
17	El docente invita a los estudiantes a verificar mediante los computadores o tabletas las respuestas a las actividades propuestas.		0
18	El docente invita a buscar alguna definición, explicación, exposición, descripción, aclaración o tesis mediante el computador o la tableta cuando es desconocida por los estudiantes	0	•





	A continuación, se le presentará una lista de acciones, aquellas que sean realizadas por el docente dentro de la clase observada usted debe marcarlas con una X.	SI	No
19	El docente verbaliza o manifiesta su desconfianza/desagrado/descontento con la utilización de los computadores o tabletas durante la clase.	0	
20	El docente se mantiene cerca a sus estudiantes a pesar de que se encuentren utilizando computadores o tabletas en el desarrollo de la clase (mantiene la supervisión de sus actividades).	0	
21	El docente presenta información del tema de la clase de forma coherente (se mantiene una relación lógica entre los diferentes elementos presentados) mientras utiliza el computador o la tableta para hacerlo.	0	
22	Antes de abrir un programa nuevo o acceder a una página de internet desconocida, el docente hace explícita alguna recomendación para su utilización/navegación.		
23	El docente ilustra para todos los estudiantes como realizar una actividad concreta utilizando los computadores o tabletas.		0
24	El docente se muestra amenazante (gritos, reproches, amenazas) con los estudiantes ante comportamientos inadecuados frente al uso de los computadores o tabletas.	0	
25	El docente advierte al principio de la clase sobre el cuidado de los computadores o tabletas que van a ser usados.		0
26	El docente combina (mezclar de forma coherente) en el transcurso de su clase diversos formatos de información como texto, audio, imágenes estáticas o dinámicas y videos.	Ö	<b>@</b>
27	El docente cita durante su explicación fuentes digitales de información que permiten profundizar en el tema de la clase.	0	
28	El docente contrasta junto con sus estudiantes la información proveniente de dos o más fuentes digitales.	0	0
29	El docente mantiene la mirada puesta la mayor parte del tiempo en todos los estudiantes buscando su atención.		0
30	El docente brindó la palabra a dos o más estudiantes diferentes durante las actividades de la clase.		0
31	Cuando alguno de los estudiantes de la clase se distrajo el docente se dirigió a él para captar su atención.	0	0
32	El docente respondió a las dudas de los estudiantes de forma privada o pública durante la mayor parte de la clase.		0

### Computadores<sup>®</sup> Educar

Código sede: \_\_\_\_\_



Observacion	es é Per	drow	ndo			Aligo
				ng daga sa kabupatèn		
						Company of the strategy of the contract of
				·		

N° Instrumento:



#### Observación en aula

Identificación del docente					
Nombres: Jesid Fabia	Su	Apellidos: DSTS PICO			
Tipo de identificación: CC. ⊗	CE. Otro	o ○ Número de identificación: 1234567890			
Identificación de la sede:					
Nombre de la sede: <u>Institu</u>	to Ergotiv	Departamento: Cundinamento:			
Municipio: Bogota CC	Dire	Departamento: Cundinamerca ección y/o Ubicación: Emativa			
Código interno de la sede:	Unidades de mil	<b>◎</b> ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨			
	Centenas	0 1 2 3 4 6 6 7 8 9			
	Decenas	○ ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ●			
	Unidades	0 1 2 4 5 6 7 8 9			
Identificación del técnico c	le campo:				
Nombres y apellidos: Fabla	in Pico				
Código del técnico de campo:					
Decenas 0 1 2 3 4 5	00000				
Unidades (1) (2) (4) (5)	00000				

Código sede: \_



	I Profesional de evaluación, usted como encargado de la observación en aula debe estar atento a cada cosa que lleva a cabo el docente, es necesario que revise este instrumento antes de iniciar la observación, para tener claridad en los puntos clave. A continuación, se le presentará una lista de acciones, aquellas que sean realizadas por el docente dentro de la clase observada usted debe marcarlas con una X.	SI	No
1	El docente enciende y conecta sin dificultad los computadores o tabletas que va a utilizar en su clase.	Ø	0
2	El docente explica la(s) actividad(es) que se llevará(n) a cabo en la clase utilizando un recurso o herramienta digital (software).	$\otimes$	0
3	El docente utiliza más de un recurso digital (portales educativos, vídeos, presentaciones, otros recursos digitales) durante su clase.	0	$\otimes$
4	El docente utiliza más de una aplicación (procesador de datos o de texto, reproductor de vídeo o de sonido, juegos, otros programas) para llevar a cabo las prácticas educativas durante su clase.	0	$\otimes$
5	El docente interactúa (no sólo presenta sino que escribe, dibuja, graba, etc.) con uno de los recursos digitales que utiliza en su clase.		8
6	Los estudiantes utilizan los computadores o tabletas la mayor parte de tiempo de la clase para realizar las actividades propuestas por el docente.	Ø	0
7	El docente y los estudiantes utilizan menos de 5 minutos para preparar los computadores o tabletas y abrir las aplicaciones para la clase.	0	8
8	El docente minimiza las interrupciones durante la clase evitando que duren más de 1 o 2 minutos. (p.e. el directivo ingresa a la clase o el docente se retira del salón un momento).	8	
9	El docente utiliza los computadores o tabletas para proporcionar a los estudiantes ejemplos de su contexto sobre el tema de la clase.	Ø	0
10	El docente solicita a los estudiantes que utilicen los computadores o tabletas para desarrollar una parte de la actividad planteada (marcar también si toda la actividad se desarrolla así).	Ø	0
11	El docente escucha sugerencias sobre el uso de los computadores o tabletas hechas por sus estudiantes para mejorar su aprovechamiento.	$\circ$	<b>Ø</b>
12	El docente invita a los estudiantes a explorar las funciones de los computadores o tabletas disponibles para desarrollar el tema de la clase.	0	$\otimes$
13	El docente menciona explícitamente temas de clases previas para relacionarlos con el tema de la clase.	8	
14	El docente utiliza los computadores o tabletas para apoyar alguna estrategia de trabajo colaborativo entre los estudiantes.	0	
15	El docente utiliza los computadores o tabletas para responder dudas particulares de los estudiantes.		0
16	El docente responde a las inquietudes de los estudiantes invitándolos a ubicar la información en internet o en contenidos de los computadores o tabletas.		
17	El docente invita a los estudiantes a verificar mediante los computadores o tabletas las respuestas a las actividades propuestas.		0
18	El docente invita a buscar alguna definición, explicación, exposición, descripción, aclaración o tesis mediante el computador o la tableta cuando es desconocida por los	0	•





	A continuación, se le presentará una lista de acciones, aquellas que sean realizadas por el docente dentro de la clase observada usted debe marcarlas con una X.	SI	No
19	El docente verbaliza o manifiesta su desconfianza/desagrado/descontento con la utilización de los computadores o tabletas durante la clase.	0	
20	El docente se mantiene cerca a sus estudiantes a pesar de que se encuentren utilizando computadores o tabletas en el desarrollo de la clase (mantiene la supervisión de sus actividades).	0	
21	El docente presenta información del tema de la clase de forma coherente (se mantiene una relación lógica entre los diferentes elementos presentados) mientras utiliza el computador o la tableta para hacerlo.		
22	Antes de abrir un programa nuevo o acceder a una página de internet desconocida, el docente hace explícita alguna recomendación para su utilización/navegación.		0
23	El docente ilustra para todos los estudiantes como realizar una actividad concreta utilizando los computadores o tabletas.		
24	El docente se muestra amenazante (gritos, reproches, amenazas) con los estudiantes ante comportamientos inadecuados frente al uso de los computadores o tabletas.	0	
25	El docente advierte al principio de la clase sobre el cuidado de los computadores o tabletas que van a ser usados.		0
26	El docente combina (mezclar de forma coherente) en el transcurso de su clase diversos formatos de información como texto, audio, imágenes estáticas o dinámicas y videos.	Ó	
27	El docente cita durante su explicación fuentes digitales de información que permiten profundizar en el tema de la clase.	0	
28	El docente contrasta junto con sus estudiantes la información proveniente de dos o más fuentes digitales.	<b>(</b>	
29	El docente mantiene la mirada puesta la mayor parte del tiempo en todos los estudiantes buscando su atención.		0
30	El docente brindó la palabra a dos o más estudiantes diferentes durante las actividades de la clase.		0
31	Cuando alguno de los estudiantes de la clase se distrajo el docente se dirigió a él para captar su atención.	0	
32	El docente respondió a las dudas de los estudiantes de forma privada o pública durante la mayor parte de la clase.		
	أنها والمراج والمراج والمستخدر والمنافق والمراجع والمنافق والمراجع والمستخدم والمنافع والمستخد والمستخد والمستخد		

### Computadores<sup>®</sup> para Educar

Para Educar, 2018.

Código sede: \_



Observaciones adicionales (realice las anotaciones en el mismo orden de las acciones mencionadas): Obsenectives where Documento de uso restringido y exclusivo para los propósitos del proyecto "Medición y evaluación de impacto de Computadores Para Educar". Todos los derechos reservados por la Universidad Nacional de Colombia y Computadores

Nº Instrumento:

### Computadores<sup>®</sup> Para Educar



#### Observación en aula

Identificación del docente		0.00
Nombres: Jesid Fabi	50.	Apellidos: DST3 PICO
Tipo de identificación: CC. 🛭	CE. Otro	O Número de identificación: 1234567890
Identificación de la sede:		
Nombre de la sede: 1511	uto Ergativ	Departamento: Cundinamavca
Municipio: Bogola OC	Dir	ección y/o Ubicación: Engriva
Código interno de la sede:	Unidades de mil	<ul><li>① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨</li></ul>
	Centenas	① ① ② ③ ④ ② ⑥ ⑦ ⑧ ⑨
	Decenas	① ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑤
	Unidades	0 1 2 4 3 6 7 8 9
Identificación del técnico Nombres y apellidos: Fabi	-	
Código del técnico de campo:		
Decenas 0 1 2 3 4 0	3 6 6 8 9	
Unidades (1) (2) (4) (4)	30789	



	I Profesional de evaluación, usted como encargado de la observación en aula debe estar atento a cada cosa que lleva a cabo el docente, es necesario que revise este instrumento antes de iniciar la observación, para tener claridad en los puntos clave. A continuación, se le presentará una lista de acciones, aquellas que sean realizadas por el docente dentro de la clase observada usted debe marcarlas con una X.	SI	No
1	El docente enciende y conecta sin dificultad los computadores o tabletas que va a utilizar en su clase.	$\otimes$	0
2	El docente explica la(s) actividad(es) que se llevará(n) a cabo en la clase utilizando un recurso o herramienta digital (software).	$\bigotimes^{r}$	0
3	El docente utiliza más de un recurso digital (portales educativos, vídeos, presentaciones, otros recursos digitales) durante su clase.	0	$\otimes$
4	El docente utiliza más de una aplicación (procesador de datos o de texto, reproductor de vídeo o de sonido, juegos, otros programas) para llevar a cabo las prácticas educativas durante su clase.	0	$\otimes$
5	El docente interactúa (no sólo presenta sino que escribe, dibuja, graba, etc.) con uno de los recursos digitales que utiliza en su clase.		8
6	Los estudiantes utilizan los computadores o tabletas la mayor parte de tiempo de la clase para realizar las actividades propuestas por el docente.	Ø	0
7	El docente y los estudiantes utilizan menos de 5 minutos para preparar los computadores o tabletas y abrir las aplicaciones para la clase.	0	8
8	El docente minimiza las interrupciones durante la clase evitando que duren más de 1 o 2 minutos. (p.e. el directivo ingresa a la clase o el docente se retira del salón un momento).	8	0
9	El docente utiliza los computadores o tabletas para proporcionar a los estudiantes ejemplos de su contexto sobre el tema de la clase.	$\otimes$	0
10	El docente solicita a los estudiantes que utilicen los computadores o tabletas para desarrollar una parte de la actividad planteada (marcar también si toda la actividad se desarrolla así).	Ø	0
11	El docente escucha sugerencias sobre el uso de los computadores o tabletas hechas por sus estudiantes para mejorar su aprovechamiento.		$\otimes$
12	El docente invita a los estudiantes a explorar las funciones de los computadores o tabletas disponibles para desarrollar el tema de la clase.	0	$\otimes$
13	El docente menciona explícitamente temas de clases previas para relacionarlos con el tema de la clase.	8	0
14	El docente utiliza los computadores o tabletas para apoyar alguna estrategia de trabajo colaborativo entre los estudiantes.		
15	El docente utiliza los computadores o tabletas para responder dudas particulares de los estudiantes.		0
16	El docente responde a las inquietudes de los estudiantes invitándolos a ubicar la información en internet o en contenidos de los computadores o tabletas.		0
17	El docente invita a los estudiantes a verificar mediante los computadores o tabletas las respuestas a las actividades propuestas.		0
18	El docente invita a buscar alguna definición, explicación, exposición, descripción, aclaración o tesis mediante el computador o la tableta cuando es desconocida por los estudiantes.	Ο	

#### Computadores<sup>\*</sup> Para Educar



	A continuación, se le presentará una lista de acciones, aquellas que sean realizadas por el docente dentro de la clase observada usted debe marcarlas con una X.	SI	No
19	El docente verbaliza o manifiesta su desconfianza/desagrado/descontento con la utilización de los computadores o tabletas durante la clase.	Ο	
20	El docente se mantiene cerca a sus estudiantes a pesar de que se encuentren utilizando computadores o tabletas en el desarrollo de la clase (mantiene la supervisión de sus actividades).	0	
21	El docente presenta información del tema de la clase de forma coherente (se mantiene una relación lógica entre los diferentes elementos presentados) mientras utiliza el computador o la tableta para hacerlo.		
22	Antes de abrir un programa nuevo o acceder a una página de internet desconocida, el docente hace explícita alguna recomendación para su utilización/navegación.		0
23	El docente ilustra para todos los estudiantes como realizar una actividad concreta utilizando los computadores o tabletas.		0
24	El docente se muestra amenazante (gritos, reproches, amenazas) con los estudiantes ante comportamientos inadecuados frente al uso de los computadores o tabletas.		
25	El docente advierte al principio de la clase sobre el cuidado de los computadores o tabletas que van a ser usados.		0
26	El docente combina (mezclar de forma coherente) en el transcurso de su clase diversos formatos de información como texto, audio, imágenes estáticas o dinámicas y videos.	Ö	
27	El docente cita durante su explicación fuentes digitales de información que permiten profundizar en el tema de la clase.	0	
28	El docente contrasta junto con sus estudiantes la información proveniente de dos o más fuentes digitales.	0	0
29	El docente mantiene la mirada puesta la mayor parte del tiempo en todos los estudiantes buscando su atención.		
30	El docente brindó la palabra a dos o más estudiantes diferentes durante las actividades de la clase.	•	O
31	Cuando alguno de los estudiantes de la clase se distrajo el docente se dirigió a él para captar su atención.	0	
32	El docente respondió a las dudas de los estudiantes de forma privada o pública durante la mayor parte de la clase.		

#### Computadores<sup>®</sup> para Educar

Para Educar, 2018.

Código sede: \_



Observaciones adicionales (realice las anotaciones en el mismo orden de las acciones mencionadas): becneceres dicio Documento de uso restringido y exclusivo para los propósitos del proyecto "Medición y evaluación de impacto de Computadores Para Educar". Todos los derechos reservados por la Universidad Nacional de Colombia y Computadores

N° Instrumento: \_

4