

Medición y evaluación de impacto de Computadores Para Educar



PARA MARCAR SUS RESPUESTAS POR FAVOR RELLENE LOS CÍRCULOS RESPECTIVOS, EVITANDO SALIRSE DE ESTOS. PUEDE USAR LÁPIZ O LAPICERO, NEGRO O AZUL OSCURO.

Fecha: Día	Mes rebrero	Año Willemanne
Identificación del estudiar Nombres: <u>Vesid Fabil</u>	nte:	Apellidos: Della Pico
Tipo de identificación: RC. \bigcirc		
Número de identificación: 98	7654 - 32109	
Identificación de la sede:		
Nombre de la sede: <u>Cologo</u>	Correly	Departamento: Cundinamarca
		ección y/o Ubicación: <u>Korroly</u>
Código interno de la sede:	Unidades de mil	◎ ❷ ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨
	Centenas	○ ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ❸ ⑨
	Decenas	0 1 2 3 4 7 6 7 8 9
	Unidades	0 1 2 8 4 5 6 7 8 9
Identificación del técnico d	=	
Nombres y apellidos: Fabra	4 42512 Pro	Daa
Código del técnico de campo:		Consecutivo de instrumento en sede :
Decenas 0 0 2 3 4 6	§ 6 7 9 9	Decenas 0 🚱 2 3 4 5 6 7 8 9
Unidades (1) (2) (2) (4) (4)	00000	Unidades 🔘 🕦 ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ 🐠





I. A	ASPECTOS SOCIODEMOGRÁFICOS										13.1	A.	\bigcirc		В.	0		c.	Ø	
1,	Α.	0			В.	(13.2	A.	\circ		В.	8		C.	\circ
2	Dece Unid		(i) (ii) (iii)	_		3 43 4	_	⊚	Ø Ø		(9) (9)	13.3	A.	8		В.	0		C.	0
3	Α.	0		l	3.	0		C		(%)		13.4	A.	(4)		В.	0		C.	0
	D.	0		i	Ξ.			F.		0			D.	0		E.	0		F.	②
	G.	(i	┨.	0		1.		\circ		E	sca	la c	de a	ctitu	des	haci	a las	TIC
4	A.	0		ı	3.			С		0		III. E	SCA	LA [DE AC	TITUE	ES H	ACIA	LAS TI	С
	D.	0		I	<u>.</u>	0		F.	(•					nación scala:	y ser	iale e	l nivel	de acı	uerdo,
	G.				┨.	0						_				rdo 2	:= en	desac	uerdo	
5.1	A.	(ļ	3.	0									o 4 = ı					
5.2	Dece Unida		(O)	① ②		3 43 4	_	_	Ø Ø	_	9			erere resere	1 O	livel d 2 ⊗	e esc 3	ala 4		
6.1	A.	(M)			3.	\cap			_					2	\otimes	0	0	Ο		
reside La residencia			<u></u>			о О	(⊘		<u></u>		- Temperatura de Agrae	3	0	0	\otimes	0		
No. 12 C	Dece Unida		_	$\bigcirc \bigcirc \bigcirc$		3 4 3 4	⑤	_	⑦ ②	_	න ඉ		A 100 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	4 5	0	⊗ O	0	(O (⊗		
7	Α.	\circ		Е				C.	(\bigcirc			1,100	6	8	0	0	0		
Secret .	D.	0		E	•				Ì	·				7 8	(O) (Ø)	8	0	(O Ø		
II. A	SPEC	TOS	CO	NTEN	ID	OS PA	RA I	EDU	CAI	R			***************************************	9	0	8	0	0		
8		0				\otimes							i.	10	Season and the season of	protesta (0	8		
Sec. of													_	11	0	\otimes	0	0		
9		\otimes		В	•	0								12 13	⊗ ○	0	0	0		
10	A.	8		В	•	0								14		O	8	0		
11)	Α.	0		В	•	\otimes				•			135	15 16	0	0	○	8		
12	A.	\otimes		В		0							100	17	SE SOM MARKE	Ö	THE REST OF STREET	⊗		





Escala de apropiación TIC

IV. ESCALA DE APROPIACIÓN TIC

Lea cada afirmación y señale el nivel de acuerdo, siguiendo la escala:

1 = muy en desacuerdo 2 = en desacuerdo 3 = de acuerdo 4= muy de acuerdo

	1	livel d	e esco	ala
·	1	2	3	4
1	0	0	0	\emptyset
2	0	0	\otimes	0
3	0	0	0	Ø
4	0	Ø	0	0
5	0	0	0	\otimes
6	Ø	Ο	0	0
7	0	Ø	0	0
8	0	0	0	Ø
9	0	0	Ø	0
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25		Iivel d	0	0
11	0	Ø	0	0
12	\otimes	0	\otimes	0
13	0	0	0	\otimes
14	0	\otimes	0	0
15	0	0	\otimes	0
16	Ø	0	0	0
17	0	Ø	0	0
18	0	0	\otimes	Ο
19	0	0	0	\otimes
20	0	0	Ø	0
21	0	Ø	0	0
22	\otimes	0	0	0
23	0	0	8	0
24	0	Ø	0	0
25	\bigcirc	\bigcirc	\circ	8

Escala de formación CPE

V. ESCALA DE FORMACIÓN CPE

Para cada una de las afirmaciones seleccione la frecuencia con que realiza las actividades mencionadas de la siguiente manera:

1= nunca 2= pocas veces 3= algunas veces 4= muchas veces 5= casi siempre 6= siempre

		N	livel d	e esco	ala	
	1	2	3	4	5	6
1	\otimes	0	0	0	0	0
2	0	\otimes	0	0	0	0
3	0	0	0	\otimes	0	0
4	0	0	0	0	0	\otimes
5	0	0	0	0	\otimes	0
6	0	0	\otimes	0	0	0
7	\otimes	0	0	0	0	0
8	0	Ø	0	0	0	0
9	0	0	0	8	0	0

Para cada una de las afirmaciones seleccione la frecuencia con que sus DOCENTES DE TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA realizan las actividades mencionadas de la siguiente manera:

	N	livel d	e esco	ila
portugation and annual		2	3	4
10	0	\otimes	0	0
11	\otimes	Ο	0	0
12	0	0	Ø	0
13	\otimes	0	0	0
14	0	\otimes	0	0





VI. E	XPE	CTATIVAS FO	DRM	ACIÓN									
Ī	A.	\circ	В.	%	c.	\bigcirc	D.	0	E.	\otimes	F.	0	
	G.	Ø	Cuć	il exper	tati	ivas							

Código sede:	 V° Instrumento:		
	 · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
a e Maria basementalistees Tilerees, Thafair kaaaaaaaa hii ta tiraa ah a			



Medición y evaluación de impacto de Computadores Para Educar



PARA MARCAR SUS RESPUESTAS POR FAVOR RELLENE LOS CÍRCULOS RESPECTIVOS, EVITANDO SALIRSE DE ESTOS. PUEDE USAR LÁPIZ O LAPICERO, NEGRO O AZUL OSCURO.

Fecha: Día	Mes tebrero	Año <u>Z016</u>						
Identificación del estudia: Nombres: <u>Jesid Fabra</u>	nte:	Apellidos: Della Pico						
Tipo de identificación: RC. 🔾	TI. ⊗ CC.	○ TE. ○ CE. ○ Otro ○						
Número de identificación: 98	7654 - 32109							
Identificación de la sede:								
Nombre de la sede: <u>Cologo</u>	Kerrely	Departamento: Cundivariancia						
Municipio: 609015 Dirección y/o Ubicación: Kerrolia								
Código interno de la sede:	Unidades de mil	0 0 0 0 0 0 0 0 0						
	Centenas	◎ ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ❸ ⑨						
	Decenas	0 1 2 3 4 9 6 7 8 9						
	Unidades	0 1 2 8 4 5 6 7 8 9						
Identificación del técnico de Nombres y apellidos: Factor	-	o Das						
Código del técnico de campo:		Consecutivo de instrumento en sede :						
Decenas 0 0 2 3 4 0	00000	Decenas 0 6 2 3 4 5 6 7 8 9						
Unidades (1) (2) (2) (4) (3)	9000	Unidades 🔘 🕦 ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ 🏶						





I. A	SPEC	ros	SOC	IODE!	10GRÁ	FICO	S			13.1	A.			В.			c.	\varnothing	minus
1	Α.	0		В.						13.2	Α.	\bigcirc		В.	8		C.	\bigcirc	
2	Dece Unide		_	222	3 43 4	_	6 (7 6) (7)	_	②③	13.3	Â.	⊗		В.	0		C.	0	
3	Α.	0		В.	\circ		C.	(13.4	Α.			В.	0		C.	0	
	D.	0		E.			F.	\circ			D.	0		E.	0		F.	②	
	G.	(Н.	\circ		ı.	0		E	sca	la c	le a	ctitu	des	hacia	ı las	TIC	
4	A.	0		В.			C.	0		III. E	SCA	LA C	E AC	TITUD	ES H	ACIA L	AS TI	С	
	D.	0		E.	0		F.								iale e	l nivel d	de acu	ierdo,	
	G.			Н.	0								scala: sacue		= en	desacu	ierdo		
5.1	Α.	(В.	\circ									muy d			.0.40		
5.2	D		(()	D 2	@ W	(B) (@					livel d	1.00	ala			
S.Z.	Decer Unido		_	D 🌑	③ ④③ ④		3 Ø 3 Ø	_	®			1	1	2	3	4			
6.1	Α.	(%)		. В.	\bigcap		9 0	•	9		1	2	\otimes	Õ	O	0			
	Α.	(A)	_								The same of the	3	0	Ο	\otimes	0			
6.2	Decer		_	D 2	3 4		3) Ø	_	9		and the state of t	4	0	8	0	0			
Jan 1885.	Unido	ides	(J)	D 2	3 4	(3) (6)	3) 🍘	8	9		Stand outside on the	5 6	○⊗	0	0	⊗ ○			
7	Α.	0		В.			C.	0				7	0	8	0	0			
	D.	0		E.				-				8	Ø	Ο	О	0			
II. A	SPEC	TOS	CON	ITENIC	OS PA	RA EI	OUCA	R.			1	9	0	8	0	0			
8	A.	0		В.	\otimes						· vice val.	10 11	0	Ø ⊗	0	(S)			
9	Α.	8		В.	0			,	,			12	\otimes	0	0	0			
Talk and the second											100	13	Mar - 4-72	0	0	Ο			
10	A.	((()		В.	0							14	0	0	8	0			
11)	A.	0		В.	\otimes			•				15 16	0	0	() ⊗	\otimes			
12	A.	\otimes		В.	0						and the second s	17	aller de tari	0	9 80 00 80 9000	⊗			
April 10 M															-				





Escala de apropiación TIC

IV. ESCALA DE APROPIACIÓN TIC

Lea cada afirmación y señale el nivel de acuerdo, siguiendo la escala:

1 = muy en desacuerdo 2 = en desacuerdo 3 = de acuerdo 4= muy de acuerdo

	N	livel d	le esco	ala
p	1	2	3	4
1	0	0	0	\emptyset
2		0	Ø	0
3	0	0	0	Ø
4	0	Ø	0	0
5	0	Ο	0	Ø
6	Ø	0	0	0
7	0	Ø	0	0
8	0	0	0	Ø
9	0	0	Ø	0
10	Ø	0	0	0
11	0	Ø	0	0
12	Ø	0	\otimes	0
13	0	0	0	\otimes
14	0	\otimes	0	0
15	0	0	\otimes	0
16	Ø	0	0	0
17	0	Ø	0	0
18	0	0	⊗	0
19	0	0	0	\otimes
20	0	0	Ø	0
21	0	Ø	Ο	Ο
22	\otimes	Ο	0	0
1 2 3 4 4 5 6 6 7 8 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25			8	
24	0	Ø	0	0
25	0	0	0	8

Escala de formación CPE

V. ESCALA DE FORMACIÓN CPE

Para cada una de las afirmaciones seleccione la frecuencia con que realiza las actividades mencionadas de la siguiente manera:

1= nunca 2= pocas veces 3= algunas veces 4= muchas veces 5= casi siempre 6= siempre

	fari	N	livel d	e esco	ala	
41.	1	2	3	4	5	6
1	\otimes	0	0	0	0	0
2	0	\otimes	0	0	0	0
3	0	0	0	\otimes	0	0
4	0	0	0	0	0	\otimes
5	0	0	0	0	\otimes	0
6	0	0	\otimes	0	0	0
7	\otimes	0	0	0	0	0
8	0	Ø	0	0	0	0
9	0	0	0	8	0	0

Para cada una de las afirmaciones seleccione la frecuencia con que sus DOCENTES DE TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA realizan las actividades mencionadas de la siguiente manera:

	N	livel d	e esco	ıla
-		2	3	4
10	0	Ø	0	0
11	\otimes	0	0	0
12	0	0	Ø	0
13	\otimes	0	0	0
14	0	\otimes	0	0

\sim	4190	Jour.	 	 	. 1.4	1112111	лиспи	ノ・ ニ	 	 	
\sim	ODIF	SECIA:				Inctri	imonto	· ·			
2:	1.				N 10) .					
4.2	* * * * * * * * * * * * * * * * * * *	en e di samuelo 🔐 e e e e									



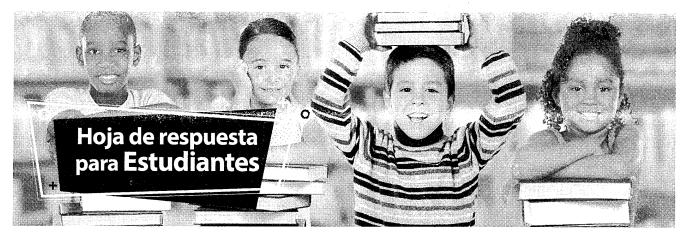


VI. E	XPE	CTATIVAS FO)RMA	ACIÓN									
Ĭ	A.	0	В.	%	c.	0	D.	Ö	E.	\otimes	F.	\bigcirc	
	G.	\otimes	Cuá	l Expec	tati	v25	estatulus autori estatus versitatinin del						

(Códiao sede:	N	° Instrumento:		
			,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,		
	Terror legates Terroll por literatural high langua ferror efficiency of the control of the contr				



Medición y evaluación de impacto de Computadores Para Educar



PARA MARCAR SUS RESPUESTAS POR FAVOR RELLENE LOS CÍRCULOS RESPECTIVOS, EVITANDO SALIRSE DE ESTOS. PUEDE USAR LÁPIZ O LAPICERO, NEGRO O AZUL OSCURO.

Fecha: Día 23	Mes Febrero	Año							
dentificación del estudiante: Nombres: <u>Vesid Fabra</u> Apellidos: <u>Daza Pico</u>									
	Tipo de identificación: RC. ○ TI. ⊗ CC. ○ TE. ○ CE. ○ Otro ○								
Número de identificación: 98	7654 32109								
Identificación de la sede:									
Nombre de la sede: <u>Cologn</u>	· Kourely	Departamento: Cundivariance							
· ·		ección y/o Ubicación: <i>Econoly</i>							
Código interno de la sede:	Unidades de mil	0 8 2 3 4 5 6 7 8 9							
	Centenas	◎ ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ❸ ⑨							
	Decenas	0 0 2 3 4 9 6 7 8 9							
	Unidades	0 1 2 8 4 5 6 7 8 9							
Identificación del técnico d									
Nombres y apellidos: _Follow	n 400% for	O DAZ							
Código del técnico de campo:		Consecutivo de instrumento en sede :							
Decenas 0 0 2 3 4 3	§ 6 7 9 9	Decenas 🔘 🍘 ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨							
Unidades 0 1 2 @ 4 3	36789	Unidades 🔘 🕦 🛭 ③ ④ ⑤ 🗸 ⑧ 🏽							





I. A	SPEC	tos	soc	CIODI	EΜ	logr <i>í</i>	FIC	OS			13.1	A.	\bigcirc		В.	\bigcirc		c.	\varnothing
1	Α.	0		l	В.						13.2	Α.	0		В.	8		C.	0
2	Dece Unid		(i) (iii) (iii)	_	_	3 43 4	_	_	ク ② ② ②		13.3	A.	8		В.	_		C.	0
3	A. D.	0			B. E.	○⑥		C. F.	®		13.4	A. D.			В. Е.	0		C. F.	○ ②
	G.	(4)		ı	Ⅎ.	0		I.	0		E	sca	la c	le a	ctitu	des	hacio	a las	TIC
4	A. D. G.	<!--</th--><th></th><th>i</th><th>3. ≣. ⊢.</th><th> () ()<l< th=""><th></th><th>C. F.</th><th>○●</th><th></th><th>Lea c siguie</th><th>ada endo</th><th>afirn la e</th><th>naciór scala:</th><th>n y señ</th><th>iale e</th><th>l nivel</th><th>LAS TIO</th><th></th></l<></th>		i	3. ≣. ⊢.	 () ()<l< th=""><th></th><th>C. F.</th><th>○●</th><th></th><th>Lea c siguie</th><th>ada endo</th><th>afirn la e</th><th>naciór scala:</th><th>n y señ</th><th>iale e</th><th>l nivel</th><th>LAS TIO</th><th></th></l<>		C. F.	○●		Lea c siguie	ada endo	afirn la e	naciór scala:	n y señ	iale e	l nivel	LAS TIO	
5.1	Α.	®			3.	0								4 = 1	muy d	e acu		Jerdo	
5.2	Dece Unida		_	① (3 4 3 4	_	_	フ フ ®				1 2	1 O	livel d	3	4 O		
6.1 6.2	A. Dece	M nas	0	1 (1) (2	3. D	() (3) (4)		6	刃 ®) (9)		ente e de que trajectivo del Esperano, per ser esc	3 4	⊗ . O O	O ⊗	(O (⊗ (O	0		
7	Unido A.	ades O	0	① ② B		3 4 •	⑤	⊚ (c.	8O	9	10111111111111111111111111111111111111	a cost militario com compañ a compaño de proposiciones de proposiciones de la compaño	5 6	0 8	0	000	8		
C.250**	D.	0		E							William Commence of Commence o	reconcerns to the state of the	7 8	Ø	⊗ . O	0	Ø		
II. A	ASPEC	TOS	CO	NTEN	IID	OS PA	RA	EDU	CAR	-		1	9	0	⊗ O	0	○		
8	A.	0		В	8.	\otimes							11	0	8	0	0		
9	Α.	\otimes		В	.	0						Street on the control of the street of the s	12 13	⊗ ○	0	0	0		
10	A.	8		В	.	0					·	de pero cina	14	Ō	Ø O	⊗	Ō		
11)	Α.	0		В		\otimes							15 16	0	0	O ⊗	⊗ O		
12	A.	\otimes		В	•	0						William American	17	Ō	O	Ō	⊗		



Escala de apropiación TIC

IV. ESCALA DE APROPIACIÓN TIC

Lea cada afirmación y señale el nivel de acuerdo, siguiendo la escala:

1 = muy en desacuerdo 2 = en desacuerdo 3 = de acuerdo 4= muy de acuerdo

	Nivel de escala 1 2 3 4 4 1 ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○								
p	1	2	3	4					
1	0	0	0	\emptyset					
2	0	0	\otimes	0					
3	0	0	0	Ø					
4	0	Ø	0	0					
5	0	0	0	Ø					
6	Ø	0	0	0					
7	0	Ø	0	0					
8	0	0	0	Ø					
9	0	0	Ø	0					
10	Ø	0	0	0					
11	Ο	\otimes	0	0					
12	Ø	0	\otimes	0					
13	0	0	0	\otimes					
14	0	\otimes	0	0					
15	0	0	\otimes	0					
16	Ø	0	0	0					
17	0	Ø	0	Ο					
18	0	0	8	0					
19	0	0	0	\otimes					
20	0	0	Ø	0					
21	0	Ø	0	0					
22	8	Ο	0	0					
1 2 3 4 5 6 7 8 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25		0	8						
24	0	8	0	Ο					
25	0	0	0	8					

Escala de formación CPE

V. ESCALA DE FORMACIÓN CPE

Para cada una de las afirmaciones seleccione la frecuencia con que realiza las actividades mencionadas de la siguiente manera:

1= nunca 2= pocas veces 3= algunas veces 4= muchas veces 5= casi siempre 6= siempre

	Nivel de escala									
	1	2	3	4	5	6				
1	\otimes	0	0	0	0	0				
2	0	\otimes	0	0	0	0				
3	0	0	0	\otimes	0	0				
4	0	0	0	0	0	\otimes				
5	0	0	0	0	\otimes	0				
6	0	0	\otimes	0	0	0				
7	\otimes	0	0	Ο	0	0				
8	0	Ø	0	0	0	0				
9	0	0	0	8	0	0				

Para cada una de las afirmaciones seleccione la frecuencia con que sus DOCENTES DE TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA realizan las actividades mencionadas de la siguiente manera:

	N	livel d	e esco	ıla
promise access	1.	2	3	4
10	0	\otimes	0	0
11	\otimes	0	0	0
12	0	0	\otimes	0
13	\otimes	0	0	0
14	0	\otimes	0	0

_	~	~ ·	000.	The second secon	5 - 74	THOU DESCRIPTION		
.O	dia	าด	sede.		N.	Instrumento	•	
٠.	_1:				N IO			



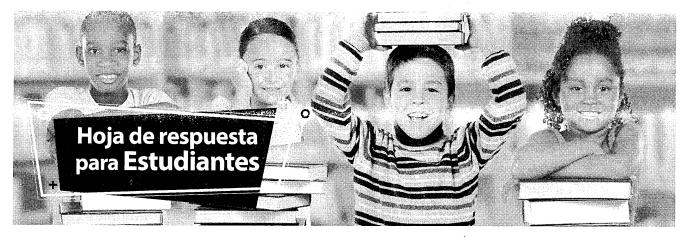


VI. E	XPE	CTATIVAS FO	ORM	ACIÓN				•					
I	A.	0	В.	%	C.	0	D.	\circ	E.	\otimes	ř.	0	
	G.	\otimes	Cuc	ál <u>Expe</u> c	tat	ivə5		MARINE REPORT OF THE PARTY OF T					

Balana aran	



Medición y evaluación de impacto de Computadores Para Educar



PARA MARCAR SUS RESPUESTAS POR FAVOR RELLENE LOS CÍRCULOS RESPECTIVOS, EVITANDO SALIRSE DE ESTOS. PUEDE USAR LÁPIZ O LAPICERO, NEGRO O AZUL OSCURO.

Fecha: Día 25	Mes tebrero	Año <u>2016</u>								
	dentificación del estudiante: Nombres: <u>Jesid Fabría</u> Apellidos: <u>Daza Pico</u>									
Tipo de identificación: RC. \bigcirc										
Número de identificación: 987694 32109										
Identificación de la sede:										
Nombre de la sede: <u>Cologo</u>	Kronely	Departamento: Cundinamarca								
w*		ección y/o Ubicación: <i>Ferroly</i>								
Código interno de la sede:	Unidades de mil	0 6 2 3 4 5 6 7 8 9								
	Centenas	◎ ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ❸ ⑨								
	Decenas	0 0 2 3 4 9 6 7 8 9								
	Unidades	0 0 2 @ 4 5 6 7 8 9								
Identificación del técnico de Nombres y apellidos:		O Das								
Código del técnico de campo:	·	Consecutivo de instrumento en sede :								
Decenas 0 1 2 3 4 0	00000	Decenas 0 0 2 3 4 5 6 7 8 9								
Unidades (1) (2) (2) (4) (5)	00000	Unidades 🔘 🕦 ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ 🚳								





E. A	SPEC	TOS	soc		DEM	10GR	ÁFIC	OS			13.1	A.	\circ		В.	\circ		С.	\otimes	
1	Α.	0			В.						13.2	Α.	0		В.	8		C.	0	
2	Dece Unide		(i) (iii) (iii)	(1)	② ②	3 4			_	8 9 8 9	13.3	Α.	8		В.	0		C.	0	
3	A. D.	0			В. Е.	○ ⊗		C. F.		D	13.4	A. D.	(1)(2)(3)(4)(4)(5)(6)(7)(7)(8)(9)(9)(9)(9)(9)(9)(9)(9)(9)(9)(9)(9)(9)(9)(9)(9)(9)(9)(9)(9)(9)(9)(9)(9)(9)(9)(9)(9)(9)(9)(9)(9)(9)(9)(9)(9)(9)(9)(9)(9)(9)(9)(9)(9)(9)(9)(9)(9)(9)(9)(9)(9)(9)(9)(9)(9)(9)(9)(9)(9)(9)(9)(9)(9)(9)(9)(9)(9)(9)(9)(9)(9)(9)(9)(9)(9)(9)(9)(9)(9)(9)(9)(9)(9)(9)(9)(9)(9)(9)(9)(9)(9)(9)(9)(9)(9)(9)(9)(9)(9)(9)(9)(9)(9)(9)(9)(9)(9)(9)(9)(9)(9)(9)(9)(9)(9)(9)(9)(9)(9)(9)(9)(9)(9)(9)(9)(9)(9)(9)(9)(9)(9)(9)(9)(9)(9)(9)(9)(9)(9)(9)(9)(9)(9)(9)(9)(9)(9)(9)(9)(9)(9)(9)(9)(9)(9)(9)(9)(9)(9)<l< td=""><td></td><td>В. Е.</td><td>0</td><td></td><td>C. F.</td><td>○</td><td></td></l<>		В. Е.	0		C. F.	○	
	G.	(4)			Н.	0		ı.)	E	sca	la d	le a	ctitu	des	haci	a las	TIC	
4 5.1	A. D. G.				В. Е. Н. В.			C. F.	`		Lea c siguie 1 = m	ada endo 1uy e	afirm la es en des	aciór cala: sacue	ı y ser	iale e := en	l nivel desac	LAS TI de acu uerdo		
5.2	Decei Unida		(O)	_	_	3 4 3 4	_	(a) (b) (c) (c) (c) (c) (c) (c) (c) (c) (c) (c	_	8. 8 8 9			1 2	1	livel d	3	4 ()			
6.1	A.				B.	0							3	\otimes	0	\otimes	0			
11. mark	Decer Unido		_	_	② ②	3 43 4	_	_	_	8 99 9			4 5	0 0	⊗ O	0	O ⊗			
7	A. D.	0			B. E.			C.			a de la constitución de la const	to own is navy emacine. The consider	6 7 8	⊗ ○ Ø	○○○	0 0	O O ⊗			
I. 🌶	SPEC	TOS	CO	NTE	NIC	OS P	ARA	EDU	CAR			1	9	0	8	0	0			
8	A.	0			В.	\otimes					**************************************	and prompted in the proper statement in	10 11	0	⊘	0	8			
9	Α.	\otimes			В.	0				The state of the s		ter in the same Manual Company on	12 13	⊗ ○	, 10 -4 <u>-1</u> - 1 -4 {	0	0			
10	A.	8			В.	0						11 Target 1	14 15	0	0	\otimes	Ο			
11):		0			B.	\otimes						2.2	15 16	0	0	O ⊗	⊗ O			
12	A.	\otimes			B.	0						Tenate adolption	17	0	Ο	0	\otimes			



Escala de apropiación TIC

IV. ESCALA DE APROPIACIÓN TIC

Lea cada afirmación y señale el nivel de acuerdo, siguiendo la escala:

1 = muy en desacuerdo 2 = en desacuerdo 3 = de acuerdo 4= muy de acuerdo

		livel d	le esc	ala
p	1	2	3	4
1	0	0	0	\Diamond
2	0	0	\otimes	0
3	0	0	0	Ø
4	0	Ø	0	0
5	0	0	0	Ø
6	Ø	0	0	0
7	0	Ø	0	0
8	0	0	0	Ø
9	0	0	Ø	0
10	Ø	0	0	0
11	Ο	Ø	0	0
12	Ø	0	\otimes	0
13	0	0	O	Ø
14	0	\otimes	0	0
15	0	0	\otimes	0
16	Ø	0	0	0
17	0	Ø	0	О
18	0	0	8	Ο
19	0	0	0	\otimes
20	0	0	Ø	Ο
21	0	Ø	0	Ο
22	8	0	Ō	0
23	Ο	Ο	8	0
24	0	Ø	0	0
1 2 3 4 5 6 7 8 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25		2	0	4

Escala de formación CPE

V. ESCALA DE FORMACIÓN CPE

Para cada una de las afirmaciones seleccione la frecuencia con que realiza las actividades mencionadas de la siguiente manera:

1= nunca 2= pocas veces 3= algunas veces 4= muchas veces 5= casi siempre 6= siempre

		\	livel d	e esco	ala	
	. 1	2	3	4	5	6
1	\otimes	0	0	0	0	0
2	0	\otimes	0	0	0	0
3	0	0	0	\otimes	0	0
4	0	0	0	0	0	\otimes
5	0	0	0	0	\otimes	0
6	0	0	\otimes	0	0	0
7	\otimes	0	0	0	0	0
8	0	\otimes	0	0	0	0
9	0	0	0	8	0	0

Para cada una de las afirmaciones seleccione la frecuencia con que sus DOCENTES DE TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA realizan las actividades mencionadas de la siguiente manera:

	١	livel d	e esco	ıla
		2	3	4
10	0	\otimes	0	0
11	\otimes	0	0	0
12	0	0	\otimes	0
13	\otimes	Ο	0	0
14	0	\otimes	0	0

ódigo se	de:	N° Instrumento:	





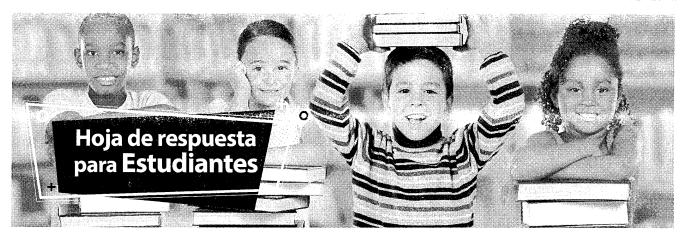
VI. E	XPEC	CTATIVAS	FORM	ACIÓN				•				
Ĭ	A.	\circ	В.	%	C.	D.	0	E.	\otimes	F.	\bigcirc	

Cuál Expectativas

Código sede:	Nº	Instrumento		
004.90 0040.	, ,	manomemo.		



Medición y evaluación de impacto de Computadores Para Educar



PARA MARCAR SUS RESPUESTAS POR FAVOR RELLENE LOS CÍRCULOS RESPECTIVOS, EVITANDO SALIRSE DE ESTOS. PUEDE USAR LÁPIZ O LAPICERO, NEGRO O AZUL OSCURO.

Fecha: Día	Mes <u>tebrero</u>	Año <u>2016</u>
Identificación del estudia Nombres: <u>Jesia Fabra</u>		Apellidos: De Res Pico
Tipo de identificación: RC.		
Número de identificación: 98	7654 - 32109	
Identificación de la sede:		
Nombre de la sede: <u>Co'r</u>	Korroly	Departamento: Cundivariatos
		ección y/o Ubicación: <u>Ferrola</u>
Código interno de la sede:	Unidades de mil	0 8 2 3 4 5 6 7 8 9
	Centenas	○ ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ❸ ⑨
	Decenas	0 1 2 3 4 9 6 7 8 9
	Unidades	① ① ② ② ④ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨
Identificación del técnico	•	^
Nombres y apellidos: Factor	a year. Pr	· Daa
Código del técnico de campo:		Consecutivo de instrumento en sede :
Decenas 0 0 2 3 4 (5 6 7 9 9	Decenas 0 🚱 2 3 4 5 6 7 8 9
Unidades (1) (2) (2) (4) (4)	36789	Unidades 🔘 🕦 ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ 🚳





I. A	ASPECTOS SOCIODEMOGRÁFICOS										13.1	A.			В.	0		c.	\varnothing	
1	Α.	0			В.	%				•	13.2	Α.	0		В.	8		C.	0	
2	Dece Unide		(i) (iii) (iii)		② ②	3 4		_	ク 8 ク 8	ØØ	13.3	Α.	⊗		В.	0		C.	0	
3	A.	0			В.	\circ		C.			13.4	Α.			В.	0		C .	0	
	D.	0			E.			F.	0			D.	0		E.	0		F.	②	
	G.				н.	0		i.	0		E.	sca	la c	le a	ctitu	des	hacid	a las	TIC	
4	A.	0			В.			C.	0		III. E	SCA	LA [DE AC	TITUD	ES H	ACIA	LAS TI	С	
	D.	0			E.	0		F.						naciór scala:		iale e	nivel	de acu	ierdo,	
	G.				Н.	0					1 = m	ιυy e	en de	sacue	rdo 2		desac	uerdo		
5.1	A.	®			В.	0					3 = d	e acı	uerdo	o 4 = ı	muy d	e acu	erdo.			
5.2	Dece	nas	0	①	2	3 4) (3)	<u>(</u>	カ ② ③	(livel d 2	e esco	ala 4			
"-Current"	Unido	ades	_	_	®	3 4	_	_) (3)	9			1	0	<i>⊗</i>	Ö	0			
6.1	A.				В.	0				-			2	\otimes	0	0	0			
6.2	Decer	nas	0	①	2	3 4) 🛞	6 (D (8)	9			3 4	0	○	8	0			
Service of Control	Unida		_		_	3 4	_) (8)	9			5	0	0	0	8			
7	Α.	\bigcirc			В.			C.	\circ				6	8	0	0	Ο			
No. and	D.	0			Ε.			-	<i>,</i>		-		7 8	0	⊗	0	0			
IT. A	SPEC	TOS	CO	NTF	NΙΓ	OS P	ΔRΔ	FDUC	'ΔR	,		3	9	Ø 0	8	0	Ø 0			
8		0			В.	8							10	O	Ο	0	⊗			
read Same	۸.					\odot						a man spanned say	11	0	8	0	0			
9	Α.	\otimes			В.	0						open gazaril new consumer	12 13	⊗ ()	(O) (Ø)	0	0			
10	A.	8			В.	0			,			1	14	0	0	8	0			
11)	Α.	0			В.	\otimes							15	0	0	0	\otimes			
12	A.	\otimes			В.	0			,			to receive the same of the	16 17	0	0	⊗ O	○			





Escala de apropiación TIC

IV. ESCALA DE APROPIACIÓN TIC

Lea cada afirmación y señale el nivel de acuerdo, siguiendo la escala:

1 = muy en desacuerdo 2 = en desacuerdo 3 = de acuerdo 4= muy de acuerdo

	1	livel d	e esc	ala
**************************************	1	2	3	4
1	0	0	0	\Diamond
2	0	0	Ø	0
3	0	0	0	Ø
4	0	Ø	0	0
5	0	0	0	Ø
6	Ø	0	0	0
7	0	Ø	0	0
1 2 3 4 4 5 6 6 7 8 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25			0	Ø
9	0	0	Ø	0
10	Ø	0	0	0
11	Ο	Ø	0	0
12	Ø	0	\otimes	0
13	0	0	0	\otimes
14	0	\otimes	0	O
15	0	0	\otimes	0
16	Ø	0	0	0
17	O	Ø	0	0
18	0	0	⊗	0
19	O	0	0	\otimes
20	Ο	Ο	Ø	O
21	Ο	Ø	0	0
22	8	Ο	0	0
23	0	0	8	0
24	0	Ø	0	0
25	\bigcirc	\bigcirc	\bigcirc	(X)

Escala de formación CPE

V. ESCALA DE FORMACIÓN CPE

Para cada una de las afirmaciones seleccione la frecuencia con que realiza las actividades mencionadas de la siguiente manera:

1= nunca 2= pocas veces 3= algunas veces 4= muchas veces 5= casi siempre 6= siempre

			livel d	e esco	ala	
	1	2	3	4	5	6
1	\otimes	0	0	0	0	0
2	0	\otimes	0	0	0	0
3	0	0	0	\otimes	0	0
4	0	0	0	0	0	\otimes
5	0	0	0	0	\otimes	0
6	0	0	\otimes	0	0	0
7	\otimes	0	0	0	0	0
8	0	Ø	0	0	0	0
9	0	0	0	8	0	0

Para cada una de las afirmaciones seleccione la frecuencia con que sus DOCENTES DE TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA realizan las actividades mencionadas de la siguiente manera:

	Nivel d	le esca	la
[1]	. 2	3	4
10) Ø	0	0
11 (2		0	0
12		Ø	0
13 🛇		Ο	0
14) Ø	0	0

Código sede		N°	Instrumento:	
fata dalah tati kabalilian	and participations are deferred for the second			

Computadores[®] Educar





					,
VI	FXPF	ΩΤΔΤΙ\	/Δς	FOR N	IACIÓN

Código sede: ____

G. & Cuál Expectativas

Documento de uso restringido y exclusivo para los propósitos del proyecto "Medición y evaluación de impacto de Computadores Para Educar". Todos los derechos reservados por la Universidad Nacional de Colombia y Computadores Para Educar. 2018.

Para Educar, 2018.		•	,	'	

N° Instrumento: