

## Medición y evaluación de impacto de Computadores Para Educar



PARA MARCAR SUS RESPUESTAS POR FAVOR RELLENE LOS CÍRCULOS RESPECTIVOS,  
EVITANDO SALIRSE DE ESTOS. PUEDE USAR LÁPIZ O LAPICERO, NEGRO O AZUL OSCURO.

Fecha: Día 13 Mes 02 Año 2017

### Identificación del acudiente:

Nombres: Jhajan Santana Apellidos: Arevalo

Tipo de identificación: CC. ☒ CE. ☐ Otro ☐ Número de identificación: \_\_\_\_\_

### Identificación de la sede:

Nombre de la sede: Atanasio Girardot Departamento: Bogotá

Municipio: Bogotá Dirección y/o Ubicación: Calle 14 sur 28-00

Código interno de la sede:

Unidades de mil	<input checked="" type="radio"/> ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨
Centenas	① ② <input checked="" type="radio"/> ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨
Decenas	① ② ③ <input checked="" type="radio"/> ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨
Unidades	<input checked="" type="radio"/> ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨

### Identificación del técnico de campo:

Nombres y apellidos: David Castro García

Código del técnico de campo:

Consecutivo de instrumento en sede :

Decenas ☒ ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨

Decenas ☒ ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨

Unidades ① ② ③ ④ ☒ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨

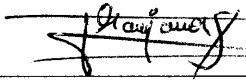
Unidades ① ② ③ ☒ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨

### Consentimiento informado adultos (Individual)

Yo Jhojan Estib Santana Arévalo, identificado(a) con C.C. No. 4010218801, he sido informado(a) de forma clara, pertinente y suficiente sobre el ejercicio académico que está llevando a cabo la Universidad Nacional de Colombia junto al programa Computadores para Educar; así mismo he comprendido todas las explicaciones facilitadas por el aplicador de campo acerca de la recolección de la información por medio escrito y/o magnético según el instrumento y he podido resolver todas las dudas que he planteado al respecto. También comprendo que actúo consecuente, libre y voluntariamente como colaborador(a) del procedimiento, proporcionando la información más exacta y veraz de forma activa.

Soy conocedor(a) de la autonomía que poseo para retirarme del ejercicio de investigación en curso, cuando lo estime conveniente y sin necesidad de justificación alguna. También he sido informado(a) de que mis datos personales serán protegidos y utilizados únicamente con fines académicos, respetando la buena fe, la confiabilidad y la intimidad de la información que suministre, lo mismo que mi seguridad física y psicológica. Entiendo que los posibles registros fotográficos y grabaciones de audio que se realicen durante el ejercicio serán utilizados únicamente con propósitos académicos y como evidencia de las actividades realizadas, pero nunca para publicaciones digitales, impresas o de cualquier otro tipo.

Tomando todo ello en consideración consiento participar en el ejercicio investigativo y autorizo el uso exclusivamente académico de los resultados y la información suministrada.

Firma:   
C.C. 4010218801

Fecha: 13 / 02 / 2017

## Respuestas

### I. ASPECTOS SOCIODEMOGRÁFICOS

- 1 A. ☐ B. ☒
- 2 Decenas ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐
- Unidades ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

- 3 A. ☐ B. ☐ C. ☐
- D. ☐ E. ☐ F. ☐
- G. ☐ H. ☐ I. ☒
- 4 A. ☐ B. ☒ C. ☐
- D. ☒ E. ☐ F. ☒
- G. ☐

- 5.1 A. ☒ B. ☐

5.2 1 Una.

- 6 A. ☐ B. ☐ C. ☐
- D. ☒ E. ☐ F. ☐
- G. ☐ H. ☐ I. ☐
- J. ☐ K. ☐ L. ☐

- 7 A. ☐ B. ☐ C. ☐
- D. ☐ E. ☐ F. ☐

### II. ACCESO

- 8 A. ☐ B. ☐ C. ☒
- Cuál: Cuaderno

- 9 A. ☒ B. ☐ C. ☐
- D. ☐

- 10 A. ☒ B. ☐ C. ☐
- D. ☐ E. ☐
- Cuál:

### III. COMPETENCIAS TIC

- 11.1 A. ☒ B. ☐

- 11.2 A. ☐ B. ☒ C. ☐
- D. ☐

- 12 A. ☐ B. ☐ C. ☒
- D. ☐

- 13 A. ☐ B. ☐ C. ☒

- 14.1 A. ☐ B. ☒ C. ☐

- 14.2 A. ☐ B. ☐ C. ☐

- D. ☐ E. ☐ F. ☐
- G. ☐ H. ☐ I. ☒

Cuál:

- 15.1 A. ☐ B. ☒

- 15.2 A. ☐ B. ☐ C. ☐
- D. ☐ E. ☒

Cuáles:

- 16 A. ☒ B. ☐ C. ☐
- D. ☐ E. ☐

Cuál:

- 17 A. ☒ B. ☐ C. ☐
- D. ☐ E. ☐

Cuál:

- 18.1 A. ☐ B. ☒

- 18.2 A. ☐ B. ☐ C. ☐  
D. ☐ E. ☒

Cuáles: \_\_\_\_\_

- 19.1 A. ☒ B. ☐ C. ☐  
D. ☐ E. ☐ F. ☐

- 19.2 A. ☒ B. ☐ C. ☐

#### IV. APROPIACIÓN

- 20 A. ☒ B. ☐ C. ☐  
D. ☐ E. ☐

Cuál: \_\_\_\_\_

- 21 A. ☐ B. ☐ C. ☒  
D. ☐ E. ☐

Cuál: \_\_\_\_\_

- 22 A. ☒ B. ☐

- 23 A. ☒ B. ☐ C. ☐  
D. ☐

#### V. EXPECTATIVAS FORMACIÓN EN TIC

- 24 A. ☐ B. ☒ C. ☐  
D. ☐ E. ☐

Cuál: \_\_\_\_\_

- 25 A. ☒ B. ☐ C. ☐  
D. ☐ E. ☐ F. ☐

### Escala de actitudes hacia las TIC

#### VI. ESCALA DE ACTITUDES HACIA LAS TIC

Lea cada afirmación y señale el nivel de acuerdo, siguiendo la escala:

1 = muy en desacuerdo 2 = en desacuerdo 3 = de acuerdo 4 = muy de acuerdo.

	Nivel de escala			
	1	2	3	4
1	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
2	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
3	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
4	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
5	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
7	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
8	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
9	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
11	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
13	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>