Computadores° para Educar



Medición y evaluación de impacto de Computadores Para Educar



PARA MARCAR SUS RESPUESTAS POR FAVOR RELLENE LOS CÍRCULOS RESPECTIVOS, EVITANDO SALIRSE DE ESTOS. PUEDE USAR LÁPIZ O LAPICERO, NEGRO O AZUL OSCURO.

Fecha: Día 13 Mes fely.	Año 2016
Identificación del estudiante: Nombres: June Dwn	Apellidos: Bumu, Ocha
Tipo de identificación: RC. () TI. (2) CC	
Número de identificación: 1000 2 14 50 7	
Identificación de la sede:	
Nombre de la sede: Atanairo Grardi	ot Departamento: Bogota
Municipio: Bagatá Di	rección y/o Ubicación: Calle 14 Sur 28-06
Código interno de la sede: Unidades de mil	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9
Centenas	○ ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ® ⑨
Decenas	0 0 2 3 0 5 6 7 8 9
Unidades	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9
Identificación del técnico de campo: Nombres y apellidos: David Custr	0 601010
Código del técnico de campo:	Consecutivo de instrumento en sede :
Decenas () () () () () () () () () (Decenas 0 1 0 3 4 5 6 7 8 9
Unidades (1) (2) (3) (4) (6) (7) (8) (9)	Unidades ① ① ② ③ ④ ⑤ ⑦ ⑧ ⑨

Documento de uso restringido y exclusivo para los propósitos del proyecto "Medición y evaluación de impacto de Computadores Para Educar". Todos los derechos reservados por la Universidad Nacional de Colombia y Computadores Para Educar, 2018.

Computadores[®] Para Educar



Respuestas

I. A	I. ASPECTOS SOCIODEMOGRÁFICOS							13.1	A.	0		В.	•		C.	0		
1	A.	\bigcirc		В.						13.2	A.	•		В.	0		C.	0
2	Dece Unida		(i) (ii) (iii) (ii) (2) (2	3 43 4	⑤ ⑤	(a) (b)		9	13.3	A.			В.	0		C.	0
3	A. D.	0		В. Е.	0		C. F.	0		13.4	A. D.	0		В. Е.	0		C. F.	<!--</td-->
	G.	\bigcirc		Н.	\circ		i.			E	sca	la d	e ac	tituc	les l	nacia	ı las	TIC
4	A. D.			B. E.	 () ()<l< td=""><td></td><td>C. F.</td><td>\bigcirc</td><td></td><td>Leac</td><td>ada</td><td>afirm</td><td></td><td></td><td></td><td>ACIA L nivel o</td><td></td><td></td></l<>		C. F.	\bigcirc		Leac	ada	afirm				ACIA L nivel o		
5.1	G. A.	O		Н. В.	0								4 = r	nuy de	e acue		erdo	
5.2				_		_	6 (2 6 (2		_			1	1 ()	livel de	3	ila 4		
6.1	Α.	0		В.			0.6	2 0				3	0	0				
6.2	Dece Unida		(a) (1) (b) (c) (c) (c) (c) (c) (c) (c) (c) (c) (c			_	6		(9)(9)		•	4 5 6	0	0 0		O 0		
7	A. D.	\bigcirc		В. Е.	0		C.	0				7	0	0 0	0	6		
II.	ASPEC	TOS	CON	ΓENII	DOS PA	RA	EDUC	CAR				9	0	0		0		
8	Α.			В.	0							10 11	0	0				
9	A.			В.	\circ							12 13				0		
10	A.	0		В.								14	0	0		0		
11	A.	9		В.	0							15 16	0	0		0		
12	Α.	0		В.								17		0	0	0		





Escala de apropiación TIC

TV. ESCALA DE APROPIACIÓN TIC

Lea cada afirmación y señole el nivel de acuerdo, siguiendo la escala:

1 = muy en desacuerdo 2 = en desacuerdo 3 = de acuerdo 4= muy de acuerdo

Nivel de esca	
1 2 3	4
1 0 0	
3 0 0	
4 0 0	
5 0 0	
6 0 0	
7 0 0 0	
8 0 0	Ö
9 0 0	O
10 🔘 🔘	0
11 0 0 0	
12 🔾 🔾 🥏	0
13 🔘 🍏 🔘	0
14 🔘 🔘 🌑	0
15 🔾 🔾 🍏	0
16 0 0 🔘	0
17 🔵 🔾 🔾	0
18 0 0 0	0
19 (((((((((((((((((((Ο
20	
21 () ()	\bigcirc
22 () ((\bigcirc
23 () () 🔊	\bigcirc
1 2 3 1	400000000000000000000000000000000000000

Escala de formación CPE

V. ESCALA DE FORMACIÓN CPE

Para cada una de las afirmaciones seleccione la frecuencia con que realiza las actividades mencionadas de la siguiente manera:

1= nunca 2= pocas veces 3= algunas veces 4= muchas veces 5= casi siempre 6= siempre

	Nivel de escala								
	1	2	3	4	5	6			
1	\circ	0		0	0	0			
2		0	\circ	0	0	0			
3	\circ	0	0		0	0			
4	0	0	0		Ο	\bigcirc			
5		0	0	0	0				
6	0	0	0		0	0			
7	Ø	0	0	0	0	0			
8	0	0		0	0	Ο			
9	•	0	0	0	0	0			

Para cada una de las afirmaciones seleccione la frecuencia con que sus DOCENTES DE TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA realizan las actividades mencionadas de la siguiente manera:

1 = muy en desacuerdo 2 = en desacuerdo 3 = de acuerdo 4= muy de acuerdo

	N	livel d	e esco	ala
	1	2	3	4
10		\bigcirc		0
11			•	
12		0		0
13		0		0
14		0	0	0

Código sede:O240	N° Instrumento:	77
904.90	i (instrumente.	

Computadores° Para Educar



4

					,
VI	FXPF	CTATI	JAS	FORM	ACIÓN

1 A. ()	B. 🔘	C.		D.		E.		F.	
G. ()	Cuál	Acres 40 5 0 1 0 5 0 7	e e e e e e e e e e e e e e e e e e e	Zinakhani tali da madika	The second section of the second second	consider to the field of the best of	 n also dit in side decembrance d'inco	ander die er sehre seen	AND IN FIRST PRO-

Documento de uso restringido y exclusivo para los propósitos del proyecto "Medición y evaluación de impacto de Computadores Para Educar". Todos los derechos reservados por la Universidad Nacional de Colombia y Computadores Para Educar, 2018.

raia Laucai, 2016.	
Código sede:	N° Instrumento:
Codigo sede.	14 manomemo: