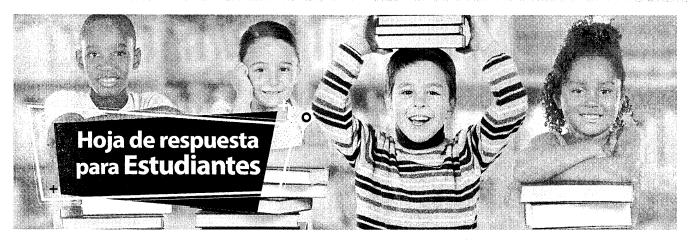
Computadores[®] Feducar



Medición y evaluación de impacto de Computadores Para Educar



PARA MARCAR SUS RESPUESTAS POR FAVOR RELLENE LOS CÍRCULOS RESPECTIVOS, EVITANDO SALIRSE DE ESTOS. PUEDE USAR LÁPIZ O LAPICERO, NEGRO O AZUL OSCURO.

| Fecha: Día 13 | Mes <u>02</u> | Año 2018 |
|---|------------------|--|
| Identificación del estudia Nombres: Fabiana | | Apellidos: Buttrago 2ara20 |
| Tipo de identificación: RC. 🔾 | Ti. 🔵 CC. | ○ TE. ○ CE. ○ Otro ○ |
| Número de identificación: 10 | <u>00615364.</u> | MANAGEMENT AND |
| Identificación de la sede: | | |
| Nombre de la sede: Atana | io byaidot | Departamento: Bogoto |
| | | cción y/o Ubicación: CNNO 14 SUR 28 - OG |
| Código interno de la sede: | Unidades de mil | ② ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ |
| | Centenas (| ○ ① ② ③ ④ ⑤ ○ ⑦ ⑧ ⑨ |
| | Decenas (| ○ ① ② ③ ◎ ③ ⑤ ⑦ ⑤ ⑨ |
| | Unidades (| 0 0 0 3 4 5 6 7 3 9 |
| Identificación del técnico del Nombres y apellidos: | | García |
| Código del técnico de campo: | | Consecutivo de instrumento en sede : |
| Decenas () () () () () () () () () (| | Decenas 0 0 2 3 4 5 6 7 8 9 |
| Unidades (1) (2) (3) (4) (6) | 96789 | Unidades 🔘 🕲 ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ |

Documento de uso restringido y exclusivo para los propósitos del proyecto "Medición y evaluación de impacto de Computadores Para Educar". Todos los derechos reservados por la Universidad Nacional de Colombia y Computadores Para Educar, 2018.

Computadores° para Educar



Respuestas

| I. ASPECTOS SOCIODEMOGRÁFICOS | | | | | | 13.1 | A. | 0 | | В. | 0 | | C. | \bigcirc | | | | | | | |
|-------------------------------|----------------|---|----|-----|----------|----------|-------------------------------|---------------------|----------|-------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------|------|------------|-------------|-----------------|----------|---------|-----------------|----------|-----|
| 1 | Α. | 0 | | | В. | 0 | | | | | | | 13.2 | A. | | | В. | 0 | | C. | 0 |
| 2 | Decer Unido | | _ | _ | ② ② | _ | _ | (S) (S) | _ | ⑦ ⑦ | (3)(8) | (9) (9) | 13.3 | A. | • | | В. | 0 | | C. | 0 |
| 3 | Α. | 0 | • | | В. | 0 | | • | C | | 0 | • | 13.4 | A. D. | 0 | | B. E. | 0 | | C. F. | |
| | D. G. | 0 | | | Е. Н. | 0 | | | F. I. | | ○ | | E | | | e ac | | | nacio | | TIC |
| 4 | A. D. | © | | | B. E. | 6 | , | | C F. | | © | | Lead | cada | afirm | | | | ACIA I | | |
| 5.1 | G. A. | 0 | | | H. B. | 0 | | | | | | | | | | sacuer 4 = r | | | desacı erdo. | ıerdo | |
| 5.2 | Decer Unida | | | _ | ② ② | _ | 44 | (S) (S) | _ | Ø Ø | (8)(8) | 99 | | | 1 | 1 1 | 2 () | 3 () | ula 4 | | |
| 6.1 | A. | 0 | | | В. | 0 |) | | | | | | • | | 2 | | 0 | | 6 | | |
| 6.2 | Dece Unida | | _ | _ | ② ② | _ | 44 | ⑤ | 6 | ØØ | (8)(8) | ③⑨ | | | 4 5 | 0 | | 00 | | | |
| 7 | A. D. | <!--</td--><td></td><td></td><td>В. Е.</td><td>0</td><td>)</td><td></td><td>С</td><td>•</td><td>0</td><td></td><td></td><td></td><td>6 7 8</td><td></td><td>000</td><td>000</td><td></td><td></td><td></td> | | | В. Е. | 0 |) | | С | • | 0 | | | | 6 7 8 | | 000 | 000 | | | |
| II. | ASPEC | TOS | СО | NTE | NII | DOS | PA | RA | EDU | JCA | ٨R | | | | 9 | 0 | 0 | 0 | | | |
| 8 | A. | 0 | | | В. | C |) | | | | | | | | 10 11 | 0 | 0 | | | | |
| 9 | A. | 0 | | | В. | |) | | | | | | | | 12 13 | 0 | 00 | | | | |
| 10 | | 0 | | | | • | | | | | | | | | 14 15 | 00 | 000 | 000 | | | |
| 11 | | 0 | | | | C | | | | | | | | | 16 17 | 0 | 0 | | | | |

Computadores° para Educar



Escala de apropiación TIC

IV. ESCALA DE APROPIACIÓN TIC

Lea cada afirmación y señale el nivel de acuerdo, siguiendo la escala:

1 = muy en desacuerdo 2 = en desacuerdo 3 = de acuerdo 4= muy de acuerdo

| | N | ivel d | e esca | la 🏸 |
|---|---|---|--------|----------|
| | 1 | 12 | 3 | 4 |
| 1 | 0 | 0 | 0 | |
| 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 0 | 0 | 0 | • |
| 4 | 0 | 0 | • | 0 |
| 5 | 0 | 0 | 0 | • |
| 6 | 0 | 0 | • | 0 |
| 7 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | 0 | 0 | 0 | • |
| 9 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 10 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11 | 0 | 0 | 0 | • |
| 12 | 0 | 0 | 0 | |
| 13 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 14 | 0 | 0 | 0 | |
| 15 | 0 | 0 | 0 | Ø |
| 16 | 0 | 0 | 0 | • |
| 17 | | 0 | 0 | 0 |
| 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 | | ivel de 2 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 | | |
| 19 | 0 | 0 | 0 | |
| 20 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 21 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 22 | 0 | 0 | • | 0 |
| 23 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 24 | 0 | 0 | 0 | |
| 25 | 0 | 0 | 0 | |

Escala de formación CPE

V. ESCALA DE FORMACIÓN CPE

Para cada una de las afirmaciones seleccione la frecuencia con que realiza las actividades mencionadas de la siguiente manera:

1= nunca 2= pocas veces 3= algunas veces 4= muchas veces 5= casi siempre 6= siempre

| | | N | livel d | MARKET CONTRACTOR | ıla | |
|---|---|---|---------|-------------------|------------|------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | \circ |
| 2 | • | 0 | 0 | 0 | \circ | \circ |
| 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | \bigcirc |
| 4 | 0 | 0 | 0 | Ø | \bigcirc | 0 |
| 5 | 0 | 0 | 0 | • | 0 | 0 |
| 6 | 0 | 0 | 0 | | 0 | |
| 7 | 0 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | • | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Para cada una de las afirmaciones seleccione la frecuencia con que sus DOCENTES DE TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA realizan las actividades mencionadas de la siguiente manera:

1 = muy en desacuerdo 2 = en desacuerdo 3 = de acuerdo 4= muy de acuerdo

| | Ŋ | the second second | e esco | ıla |
|-------------------|----------|-------------------|--------|------------|
| Jacobs Control of | | 2 | 3 | 4 |
| 10 | 0 | 0 | 0 | • |
| 11 | 0 | 0 | 0 | |
| 12 | 0 | 0 | 0 | (1) |
| 13 | 0 | 0 | • | 0 |
| 14 | ② | 0 | 0 | 0 |

| Có | dic | no. | se | de | ٠ | | ¥÷, | 0 | 1 | Į | C |) | |
|-----------|-----|-----|----|----|---|---------|------|-----|---|-------|--------|---|--|
| | | | | | | | | | | | | | |
| Charles . | | , . | | | | 500 000 | 1, 1 | 1.5 | | ** 4. | 441.00 | | |

Computadores Educar





| VI. EXPECTATIVAS FORMACIÓN | | | | | | | | | | |
|----------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| i Nga k | | | | | | | | | | |

G. Cuál

Documento de uso restringido y exclusivo para los propósitos del proyecto "Medición y evaluación de impacto de Computadores Para Educar". Todos los derechos reservados por la Universidad Nacional de Colombia y Computadores Para Educar, 2018.

| Código sede: | 0090 | N° Instrumento: | 11 |
|--------------|------|-----------------|----|
| | | | |