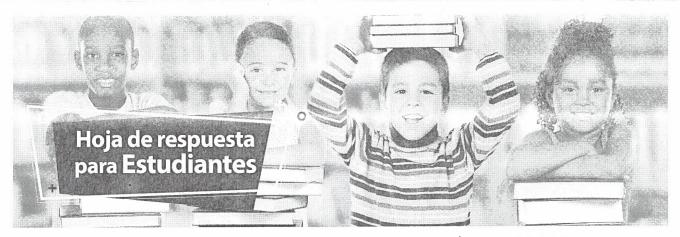
Computadores[®] Educar





Medición y evaluación de impacto de Computadores Para Educar



PARA MARCAR SUS RESPUESTAS POR FAVOR RELLENE LOS CÍRCULOS RESPECTIVOS, EVITANDO SALIRSE DE ESTOS. PUEDE USAR LÁPIZ O LAPICERO, NEGRO O AZUL OSCURO.

Fecha: Día	Mes	олит Año _{подава по подава по по пината на почени по почени по почени п}					
Identificación del estudia Nombres:		Apellidos:					
Tipo de identificación: RC.) TI. () CC.	○ TE. ○ CE. ○ Otro ○					
Número de identificación:							
Identificación de la sede:							
Nombre de la sede:		Departamento:					
Municipio:	Dir	ección y/o Ubicación:					
Código interno de la sede:	Unidades de mil	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9					
	Centenas	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9					
	Decenas	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9					
	Unidades	① ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨					
Identificación del técnico Nombres y apellidos:	•						
Código del técnico de campo		Consecutivo de instrumento en sede :					
Decenas 0 1 2 3 4	5 6 7 8 9	Decenas 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9					
Unidades (0) (1) (2) (3) (4)	(5) (6) (7) (8) (9)	Unidades (1) (2) (3) (4) (5) (6) (7) (8) (9)					

Documento de uso restringido y exclusivo para los propósitos del proyecto "Medición y evaluación de impacto de Computadores Para Educar". Todos los derechos reservados por la Universidad Nacional de Colombia y Computadores Para Educar, 2018.

Computadores° para Educar





Respuestas

I. ASPECTOS SOCIODEMOGRÁFICOS					13.1	A.	C)	В.			C.	0					
1	Α.	\bigcirc	E	3. (13.2	A.	C)	В.			C.	\bigcirc	
2	Dece Unid	nas ades			_	6 (7 6 (7		9	13.3	A.	С)	В.	0		C.	0	
3	A.	\bigcirc	В	. 0		C.	\bigcirc		13.4	A.	\bigcirc)	В.	\bigcirc		C.	\bigcirc	
	D.	\bigcirc	Е	. 0		F.	\bigcirc			D.	0		E.	0		F.	\bigcirc	
	G.	\bigcirc	H	l. ()		١.	\bigcirc		E:	scal	la d	de a	ctitu	des	haci	a las	TIC	
4	A.	\bigcirc	В	. 0		C.	\bigcirc		III. E	SCA	LA I	DE AC	CTITUE	DES H	ACIA	LAS TI	С	
	D.	\bigcirc	Ε	. 0		F.	\bigcirc		Lea co siguie					ñale e	l nivel	de acu	erdo,	r
	G.	\bigcirc	Н	l. ()										? = en	desac	uerdo		
5.1	A.	\bigcirc	В	. 0					3 = de	e acu	verd	o 4 =	muy c	le acu	erdo.			
5.2	Decer	nas (O (1) (2)	3 (2) (5) (3 Z	8	9				1	Nivel c	le esci				
	Unido					0 0 0		9		9	1	0	0	0	4			
6.1	A.	\circ	В	. ()						1	2	0	0	0	0			
40	2		a 0 6								3	0	0	0	0			
0.2	Decer Unida		0 () (2 () () (2			6) (7) 6) (7)	_	99			5	0	0	0	0			
-								9			6	0	0	0	0			
7	A. D.		В.	_		C.	\bigcirc				7	0	0	0	0			
-			E.							120	8	0	0	0	0			
II. A			CONTENI	DOS PA	ARA EI	DUCA	\R				9	0	0	0	0			
8	A.	\bigcirc	В.	\bigcirc							11	0	0	0	0			
9	Α.	\bigcirc	В.	\circ						270	12	0	0	0	0			
10	A.	\bigcirc	R	0							13	0	0	0	0			
										-	14 15	0	0	0	0			
11)	A.	\circ	В.	\circ							16	0	0	0	0			
12	A.	\bigcirc	В.	\bigcirc							17	0	0	0	0			







Escala de apropiación TIC

IV. ESCALA DE APROPIACIÓN TIC

Lea cada afirmación y señale el nivel de acuerdo, siguiendo la escala:

1 = muy en desacuerdo 2 = en desacuerdo 3 = de acuerdo 4= muy de acuerdo

	N	Nivel de escala 1 2 3 4 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0									
	1	2	3	4							
1	0	0	0	0							
2	0	0	0	0							
3	0	\circ	0	0							
4	0	0	0	0							
5	0	0	0	0							
5 6 7 8	0	0	0	0							
7	0	0	0	0							
8	0	0	0	0							
9	0	0	0	\circ							
10	0	0	0	0							
11	0	\bigcirc	0	0							
12	0	0	0	0							
13	0	0	0	0							
14	0	0	0	0							
15	0	0	0	0							
16	0	0	0	0							
17	0	0	0	0							
18	0	0	0	0							
19	0	0	0	0							
20	0	0	0	0							
21	0	0	0	0							
10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24	100000000000000000000000000000000000000	0	0	0							
23	0	0	0	0							
24	0	0	0	0							
25	0	0	0	0							

Escala de formación CPE

V. ESCALA DE FORMACIÓN CPE

Para cada una de las afirmaciones seleccione la frecuencia con que realiza las actividades mencionadas de la siguiente manera:

1= nunca 2= pocas veces 3= algunas veces 4= muchas veces 5= casi siempre 6= siempre

	Nivel de escala									
	1	2	3	4	5	6				
1	0	\bigcirc	\bigcirc	0	0	0				
2	\bigcirc	0	0	\bigcirc	\bigcirc	\circ				
3	0	0	0	0	0	\bigcirc				
4	0	0	0	0	0	0				
5	0	0	0	0	0	0				
6	0	0	0	0	0	0				
7	0	0	0	0	0	\bigcirc				
8	0	0	0	0	0	0				
9	0	0	0	0	0	0				

Para cada una de las afirmaciones seleccione la frecuencia con que sus DOCENTES DE TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA realizan las actividades mencionadas de la siguiente manera:

1 = muy en desacuerdo 2 = en desacuerdo 3 = de acuerdo 4= muy de acuerdo

	N	Nivel de escala								
	1	2	3	4						
10	0	0	0	0						
11	0	0	0	0						
12	0	0	0	0						
13	0	0	0	0						
14	0	0	0	0						

Computadores[®] Educar

Código sede:





VI.	EXPEC	TATIVAS FC	DRMACIÓN							
I	A.	0	В. О	C. (D. ()	E. (F.	0	
	G.	\bigcirc	Cuál		AMBANANANANANANANANANANANANANANANANANANA			the state of the s	s LAMA ASSESSADA ASSES	

Documento de uso restringido y exclusivo para los propósitos del proyecto "Medición y evaluación de impacto de Computadores Para Educar". Todos los derechos reservados por la Universidad Nacional de Colombia y Computadores Para Educar, 2018.

Para Educar, 2018.		 oremeta y comporadores

N° Instrumento: