Computadores° para Educar



Medición y evaluación de impacto de Computadores Para Educar



PARA MARCAR SUS RESPUESTAS POR FAVOR RELLENE LOS CÍRCULOS RESPECTIVOS, EVITANDO SALIRSE DE ESTOS. PUEDE USAR LÁPIZ O LAPICERO, NEGRO O AZUL OSCURO.

Fecha: Día1	3 Mes Febrer	© Año 2018					
Identificación de Nombres: Yarti		Apellidos: Santana Sierra					
Tipo de identificació		ro O Número de identificación: 51682874					
Vambre de la sede	e la sede: Atanasio Girardo	+ Departamento: Condinumenta					
		rección y/o Ubicación: Calle 14 sur 28-06					
Código interno de l	U .	◎ ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨					
	Centenas Decenas						
	Unidades						
Nombres y apellidos: Daid Casho Garah							
Código del técnico	de campo:	Consecutivo de instrumento en sede :					
Decenos 🌘 🛈 (23456789	Decenos • ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑤)				
Unidades (1) (1)	23466789	Unidades © • 2 3 4 5 6 7 8 9)				

Documento de uso restringido y exclusivo para los propósitos del proyecto "Medición y evaluación de impacto de Computadores Para Educar". Todos los derechos reservados por la Universidad Nacional de Colombia y Computadores Para Educar, 2018.

Computadores[®] Educar



Consentimiento informado edultos (Individual)

,	Yo Hartha Tatnicia Santaira Sierra, identificado(a) con C.C. No. 51682874, he sido informado(a) de forma clara, pertinente y suficiente sobre
_	io i jui in jui
/	ne sido informado(a) de forma clara, perfinente y suficiente sobre
	el ejercicio académico que está llevando a cabo la Universidad Nacional de Colombia junto al programa
	Computadores para Educar; así mismo he comprendido todas las explicaciones facilitadas por el
	aplicador de campo acerca de la recolección de la información por medio escrito y/o magnético según
	el instrumento y he podido resolver todas las dudas que he planteado al respecto. También comprendo
	que actúo consecuente, libre y voluntariamente como colaborador(a) del procedimiento, proporcionando
	la información más exacta y veraz de forma activa.
	Soy conocedor(a) de la autonomía que poseo para retirarme del ejercicio de investigación en curso,
	cuando lo estime conveniente y sin necesidad de justificación alguna. También he sido informado(a) de
	que mis datos personales serán protegidos y utilizados únicamente con fines académicos, respetando la

cuando lo estime conveniente y sin necesidad de justificación alguna. También he sido informado(a) de que mis datos personales serán protegidos y utilizados únicamente con fines académicos, respetando la buena fe, la confiabilidad y la intimidad de la información que suministre, lo mismo que mi seguridad física y psicológica. Entiendo que los posibles registros fotográficos y grabaciones de audio que se realicen durante el ejercicio serán utilizados únicamente con propósitos académicos y como evidencia de las actividades realizadas, pero nunca para publicaciones digitales, impresas o de cualquier otro tipo.

Tomando todo ello en consideración consiento participar en el ejercicio investigativo y autorizo el uso exclusivamente académico de los resultados y la información suministrada.

Firma: _

C.C 51681 8740

Fecha: 13/02/2018

Computadores° para Educar





Respuestas.

1. ASPECTOS SOCIODEMOGRÁFICOS	(14) A. (6) B. (7) C. (7)
1 A. • B. O -	ப. ACCESO E INFRAESTRUCTURA
2 Decenas (0) (1) (2) (3) (4) (6) (7) (8) (9) Unidades (0) (1) (2) (3) (4) (6) (7) (8) (9)	15 A. O B. O C. (16) A. (16) B. (17)
3 A. O B. O C. O D. O E. O F. O	16) A. O B. O
G. O H. O I.	17.2 A. O B. O C. O
4 A. ○ B. ○ C. ● D. ○ F. ○	18) A. (B. (C. (
5 A. 6 B. C. C.	19 A. O B. O C. O
6 14	20.1 A. O B.
7 33 a Tos 8 5 E D	20.2 A. O B. O C. O
Name of the state	20.3 A. O B. O C. O
9 A. B. C. C. O	21.1 A. O B.
10 A. O B. O C. O	21.2 A. O B. O
D. () (11) A. (6) B. (6) C. (6)	22.1 A. O B. C. O
D. E. F. F.	22.2 A. A. B. C. C.
G. O H. 🕥 I. 🍏	22.3 A.
J. O	23) A.
12 A. O B.	D. () E. () F. ()
13 A. O B. O C. O	G. H. Cuál.
D. () E. () F. () G. () Cuál.	Codi.

Computadores° Para Educar





111. CONTENIDOS PARA EDUCAR

- (24) A.
- . 0
- B. **(**
- 25 A. (
- B. 6
- 26
 - A. (
- В. С
- 27 /
 - A. 🜘
- B. (

- 28
- A. ()
- B.
- 29 A
- В. С

- 30
- A. ()
- В. 🔾
- C.

- D. ()
- E.

F. **(2)**

Escala de actitudes hacia las TIC

IV. ESCALA DE ACTITUDES HACIA LAS TIC

Lea cada afirmación y señale el nivel de acuerdo, siguiendo la escala:

1 = muy en desacuerdo 2 = en desacuerdo

3 = de acuerdo 4 = muy de acuerdo.

Nivel de escala							
-	.71	2	. 3	- 4			
1	0	0		0			
2	0	0	0				
3	0	0	0	•			
4	0	0		0			
5	0	0	0	0			
6	0	0	0				
7	0	0		0			
8	0	•	О	0			
9	0	0	0	0			
10	0	0	0				
11	0	0	•	0			
12	0	0	0				
13		0	•	0			
14	0	0	0	0			
15	0	0		0			
16	0	0	0	0			
17	0	0	•	0			
18	0		0	0			







Escala de competencias TIC

V. ESCALA DE COMPETENCIAS TIC

ten cada afirmación y señale siguiendo la escala:

- 0 = Desconozco la actividad señalada o no sé cómo realizarla.
- 1 = Aunque tendría algunas dificultades o dudas para realizar la actividad señalada, puedo llevarla a cabo.
- 2 = Puedo realizar la actividad señalada con facilidad.

Nivel de escala					Nive	l de e	scala
gianne meser	0	1	2		0	1	2
1	0	0	0	24		0	0
2	0	0	0	25	O	(b)	0
3	0	10	9	26	0		0
4	0		0	27	0	•	0
5	0	•	0	28	•	0	0
6	O	0		29	0	O	0
7	0	0	0	30	0		0
8	•	0	0	31	Q	(3)	0
9	0	•	0	32	0	9	0
10	0		0	33	•	0	0
11	0	•	0	34	0	0	
12	0	•	0	35	Q	•	0
13	0		0	36	0	0	0
14	0	0		37	0	0	
15		0	0	38	0	(1)	0
16		0	0	39	0	0	0
17	0		0	40	•	0	0
18	\circ		0	41	0	0	
19	0		0	42	0		0
20	0	0		43	0	9	0
21	0	•	0	44	\circ	0	0
22	0		0	45	0	0	0
23	\bigcirc	(4)	\bigcirc				

Escala de apropiación TIC

VI. ESCALA DE APROPIACIÓN TIC

Lea cada afirmación y señale el nivel de acuerdo, siguiendo la escala:

1 = muy en desacuerdo 2 = en desacuerdo 3 = de acuerdo 4= muy de acuerdo

Nivel de escala								
		2	9	4				
1	0	0	O	•				
2		CONTRACTOR OF THE PERSON OF TH	•					
3	0		•	0				
1 1	0	0	Ø	O				
5	0	0		0				
6	0	0		0				
7	0		0	O				
8	0	•	0	0				
9	0	0	Ο	•				
10	0	0		0				
11	0	0		O				
12	0	0		0				
13	0		0	0				
14	0		0	0				
15	0			0				
16	0	0	O	0				
17	0	0	0	0				
18	0	0	-					
19	0	0	0					
20	0		\bigcirc	\bigcirc				
21	0		0	0				
22	0	0	Ó					
23	Ο	0	0	•				
24	\circ							
25	Ö	0		\bigcirc				

Computadores° Para Educar





Escala de formación CPE

VII. ESCALA DIPLOMADO DOCENTIC

Para cada una de las ofirmaciones seleccione la frecuencia con que realiza las actividades mencionadas de la siguiente manera:

1= Nunca, 2= Pocas veces, 3= Algunas veces, 4= Muchas veces, 5= Casi siempre, 6= Siempre

		1	livel d	le esco	ala	
	1	2	3	4	5	6
1	0	0	0	0	0	0
2	0	0	0	0	0	0
3	0	0	0	0	0	. O
4	Ο	0	0	0	0	0
5	0	0	0	0	0	0
6	0	0	0	0	0	0
7	0	0	0	0	0	0
8	0	0	0	0	0	0
9	0	0	0	0	0	0
10	0	0	0	0	0	0
11	0	0	0	0	0	0
12	0	0	0	0	0	0
13	0	0	0	0	0	0
14	0	0	0	\bigcirc	0	0
15	0	0	0	0	0	0
16	0	0	0	0	0	0
17	0	0	0	0	0	0
18	\bigcirc	\bigcirc	\bigcirc	\bigcirc	\bigcirc	\bigcirc

ESCALA DIPLOMADO TECNOTIC

Para cada una de las afirmaciones seleccione la frecuencia con que realiza las actividades mencionadas de la siguiente manera:

1= Nunca, 2= Pocas veces, 3= Algunas veces, 4= Muchas veces, 5= Casi siempre, 6= Siempre

a . M	Train	N	livel d	e esco	ila	
	11	2	3	-4	5	6.
i I	0	0	0	0	0	0
2	0	\circ	0	0	0	0
3	0	0	0	0	0	0
4	0	0	0	0	0	0
5	0	0	0	0	0	0
6	0	0	0	0	0	0
7	0	0	0	О	0	0
8	\circ	\bigcirc	\bigcirc	0	0	0
9	0	0	0	0	O	0
10	0	0	0	0	0	0
11	0	0	0	O	0	0
12	0	0	0	0	O	0
13	0	0	0	O	0	0
14	0	0	0	0	0	0
15	0	0	0	0	0	0
16	0	0	0	0	0	0
17	0	0	0	0	0	0
18	0	0	0	0	0	0







XESCALA DIPLOMADO INNOVATIC

Para cada una de las afirmaciones seleccione la frecuencia con que realiza las actividades mencionadas de la siguiente manera:

1= Nunca, 2= Pocas veces, 3= Algunas veces, 4= Muchas veces, 5= Casi siempre, 6= Siempre

		N	livel d	e esco	ila	
. If books to the	1	2	. 3	4	5	6
1	0	0	0	0	0	0
2	0	0	0	0	0	0
3	0	0	0	0	0	0
4	0	0	0	0	0	0
5	0	0	0	0	0	0
6	0	0	0	0	0	0
7	0	0	0	0	0	0
8	0	0	0	0	0	0
9	0	0	0	0	0	0
10	0	0	0	0	0	0
.11	Ο	0	0	0	0	0
12	0	0	0	0	0	0
13	0	0	0	0	0	0

VIII. EXPECTATIVAS SOBRE LA FORMACIÓN DE CPE

Lea cada afirmación y señale el nivel de acuerdo, siguiendo la escala:

1 = Muy en desacuerdo, 2= En desacuerdo,

3= De acuerdo; 4= Muy de acuerdo.

	N	ivel d	e esca	ila
Facility to design determination	1	2	3	4
1	0	0	0	0
2	0	0	0	0
3	0	0	O	0
4	0	0	0	0
5	0	0	O	0
6	0	0	0	0
7	0	0	O	0

X. PERCEPCIÓN SOBRE LAS ACTIVIDADES QUE REALIZAN LOS DIRECTIVOS RELACIONADAS CON COMPUTADORES O TABLETAS

Para cada una de las afirmaciones seleccione la frecuencia con que realiza las actividades mencionadas de la siguiente manera:

1= Nunca, 2= Pocas veces, 3= Algunas veces, 4= Muchas veces, 5= Casi siempre, 6= Siempre

	Nivel de escala							
		2	3	4	- 5	6		
1	0	0	0	O		0		
2	0	0	0	•	0	0		
	0	0		0	0	0		
4	0	•	0	0	0	\bigcirc		
5	0	0	0	Ο	0			
6	0	0	0	0	•	0		
7	•	0	0	0	0	0		
8	0	0	0	0	0			
9	•	0	0	0		0		
10	0		0	\bigcirc	0	0		

Documento de uso restringido y exclusivo para los propósitos del proyecto "Medición y evaluación de impacto de Computadores Para Educar". Todos los derechos reservados por la Universidad Nacional de Colombia y Computadores Para Educar, 2018.

Código sede: <u>8249</u>

N° Instrumento:



					¥
JA 1					•
				Market Carety Nation	
			5-		
			*		
	45				
		, . 12.3			
•					
	•				4
					8
					5
					a 2
Date:					
					•