Computadores° Fara Educar





Medición y evaluación de impacto de Computadores Para Educar



PARA MARCAR SUS RESPUESTAS POR FAVOR RELLENE LOS CÍRCULOS RESPECTIVOS, EVITANDO SALIRSE DE ESTOS. PUEDE USAR LÁPIZ O LAPICERO, NEGRO O AZUL OSCURO.

Fecha: Día D7	Mes02	Año 2018
Identificación del docente	:	Apellidos: 60rdo Montenegro
Tipo de identificación: CC. 🌑	CE. Otro	Número de identificación: 1072 22 5
Identificación de la sede:	y Alegria Jose	Moria Departamento: Antroquia
		ección y/o Ubicación:
Código interno de la sede:	Unidades de mil	1 1 2 3 4 5 6 7 8 9
	Centenas	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9
	Decenas	6 1 2 3 4 5 6 7 8 9
	Unidades	○ ● ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨
Identificación del técnico Nombres y apellidos: 600		
Código del técnico de campo:		Consecutivo de instrumento en sede :
Decenas	3 6 7 8 9	Decenas
Unidades (1) (2) (3) (4) (3 6 7 8 9	Unidades 🔘 🛈 🗶 ③ ④ ⑤ 🗇 ⑧ ⑨

Documento de uso restringido y exclusivo para los propósitos del proyecto "Medición y evaluación de impacto de Computadores Para Educar". Todos los derechos reservados por la Universidad Nacional de Colombia y Computadores Para Educar, 2018.



Consentimiento informado adultos (Individual)

Yo Andre Gorde Honlinge C.C. No. 107522228 , he sido informado(a) de forma clara el ejercicio académico que está llevando a cabo la Universidad Nacional de Computadores para Educar; así mismo he comprendido todas las expl aplicador de campo acerca de la recolección de la información por medio	Colombia junto al programa licaciones facilitadas por el
el instrumento y he podido resolver todas las dudas que he planteado al reque actúo consecuente, libre y voluntariamente como colaborador(a) del prola información más exacta y veraz de forma activa.	especto. También comprendo
Soy conocedor(a) de la autonomía que poseo para retirarme del ejercicio cuando lo estime conveniente y sin necesidad de justificación alguna. Tamba que mis datos personales serán protegidos y utilizados únicamente con fine buena fe, la confiabilidad y la intimidad de la información que suministre, física y psicológica. Entiendo que los posibles registros fotográficos y gra realicen durante el ejercicio serán utilizados únicamente con propósitos acadas actividades realizadas, pero nunca para publicaciones digitales, impreso	oién he sido informado(a) de s académicos, respetando la lo mismo que mi seguridad abaciones de audio que se lémicos y como evidencia de
Tomando todo ello en consideración consiento participar en el ejercicio in exclusivamente académico de los resultados y la información suministrada.	vestigativo y autorizo el uso
Firma: Andrew 641 C.C 1075222258	
Fecha: 07 / 02 / 16	

Computadores° para Educar





Respuestas

	en e												and the second		and the second			and the second
I. ASPECTOS SOCIODEMOGRÁFICOS			14	A.	(3)		В.	0		C.	0							
1	A.	0		E	3.				*	II. A	CCES	60 E I	NFRAE	STR	UCTUI	RA		
2	Dece	nas	0	(1)	2)	4	(5)	6) (7 8 9	15	A.	0		В.	0		C.	@
, 4 - 6 -		ades	•	① (2)	34	(5)	6	989	16)	A.			В.	0			
3	A. D.	_			3.	0		C. F.		17.1	A.	0		В.	©			
	G.	0			Ē. Ⅎ.	0		i. I.		17.2	Α.	0		В.	0		C.	0
4	A.	0		í	3.	0		C.		18				В.				
	D.	0		ŧ	<u>.</u>	0		F.				_			_			
5	Å.	0		E	3.	©				19	A. D.			В.	0		C.	0
6.	3	7		words are street					**************************************	20.1	A.	0		В.				
7.		4								20.2	Α.	\bigcirc		В.	0		C.	0 -
8		1ede	llin								D.	0		٥.	0		.	O
Property of the second			·····			\sim				20.3	A.	0		В.	0		C.	0
9	A. D.				3. <u>:</u> .	0		C.	0	(21.1	A.			В.	0			
10	A.	0		E	3.	0		C.		21.2	A.			В.				
	D.	0								22.1	Α.	\circ		В.	0		C.	
(11)	A.			E	3.	0		C.	0	No. of June Co.		_			0			
		0		E				F.		22.2	A.			В.	O		C.	O
		0		ł	1.	\mathbf{O}		1.	0	22.3	A.	9		В.	0		C.	0
• •										23							C.	
12	A.			E								0					F.	
13		0																
		0) il			0	**		41.	964 W. T. T. S. W. M. T. T. T. W. M. T.			A THE RESERVE OF THE PERSON OF		***************************************
	٥.	\cup		`	-00	41 • ***********************************	NAME OF TAXABLE		NEW PORTER DE LA MANDE DE LA M	:								

			 All the first of the second of		
	000	1	化自用性 医二氏性 的复数经统计 医异性性 医皮肤	~ ~	
C 4 al:	()()()		N 10 1 t	()	
Código sede:	9.00	-	N° Instrumento:		1 11 11 11 11 11 11 11
			and the control of th		

III. CONTENIDOS PARA EDUCAR

24

В.

25

A. ()

В.

26

27

В.

28

В.

29

В.

30

E. D.

F.

Escala de actitudes hacia las TIC

IV. ESCALA DE ACTITUDES HACIA LAS TIC

Lea cada afirmación y señale el nivel de acuerdo, siguiendo la escala:

1 = muy en desacuerdo 2 = en desacuerdo 3 = de acuerdo 4 = muy de acuerdo.

Nivel de escala

	1	2	3	4
1	\bigcirc	\circ	0	\circ
2		\circ	(0
3	\circ		0	
4		0	0	
5	0		0	0
6	\bigcirc	\bigcirc	•	0
7	0	\circ	0	0
8			0	0
9	\circ		0	0
10	\circ	0	0	0
11	0	0	0	
12	0	0	Ο	0
13	0	0		0
14	\circ	0	0	0
15	0	0	0	0
16		0	0	0
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18	100000000000000000000000000000000000000	200000000000000000000000000000000000000		400000000000000000000000000000000000000
18	0	0	0	0



Escala de competencias TIC

V. ESCALA DE COMPETENCIAS TIC

Lea cada afirmación y señale siguiendo la escala:

- 0 = Desconozco la actividad señalada o no sé cómo realizarla.
- 1 = Aunque tendría algunas dificultades o dudas para realizar la actividad señalada, puedo llevarla a cabo.
- 2 = Puedo realizar la actividad señalada con facilidad.

	Nive	l de e	scala	Nivel de escala			
	0	1	2	,	0	1	2
1	0	0	•	24	0	6	\circ
2	0 O O	(1)	0	25	0	•	0
3	\cap	0	•	26	0		0
4	0	0	@	27	0	(0
5	0	OOO	O	28	0		0
6	0	0		29	0	0	0
7	0		0	30	0		0
8	0		0	31	0	(0
9	O O O O O	0		32	000000		
10	0	(0	33	0	(0
11	0	•	0	34	Ŏ		0
12	0	0	0	35	0	0	0
13	0	0		36	0		0
11 12 13 14 15	0 0 0 0 0			37	000		(3)
15	0	0	(38	0	0	0
16	0	0	0	39	0	0	0
17	0	•	0	40	0	0	(
18	\circ	0	\bigcirc	41	0	0	
19	0	•	0	42	0	Ø	
20	\circ	0	0	43	(9	\cup	0000
20 21 22	O O	•	() ()	44	0	0	0
22	Ο	0	(45	Ο	•	0
	\bigcirc	\bigcirc	•				

Escala de apropiación TIC

VI. ESCALA DE APROPIACIÓN TIC

Lea cada afirmación y señale el nivel de acuerdo, siguiendo la escala:

1 = muy en desacuerdo 2 = en desacuerdo 3 = de acuerdo 4= muy de acuerdo

	N	ivel d	e esco	la
	1	2	3	4
1	\circ	\circ	\circ	
2	\circ	\circ	O	9
3	\mathcal{O}	\circ	\mathcal{O}	
4	\circ	\circ	0	(b)
5	\mathcal{O}	\circ	©	\circ
6	\circ	\circ		\circ
/	\circ	\circ		
8	\circ	\mathcal{O}	\circ	
9	\circ	\bigcirc	\circ	
10	\bigcirc			•
11	\sim	\mathcal{O}	\sim	
12	\circ	\circ		
13	\bigcirc	\bigcirc		\bigcirc
14		\circ		\mathcal{O}
12	\sim	\bigcirc		
17	\bigcirc			
10	\sim	\bigcirc		
10	\cap	\cap		\bigcirc
20	\bigcirc	\bigcirc	6	\bigcirc
21				
22	\bigcirc		\hat{O}	\tilde{O}
23	\bigcirc	$\tilde{\bigcirc}$		\circ
24	\bigcirc		\bigcirc	\bigcirc
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25	100000000000000000000000000000000000000	ivel d 2 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0		\circ
100 21 400		L		

Código sede: OOO 1	– N° Instrum	nento: <u> </u>

Computadores° Fara Educar



Escala de formación CPE

VII. ESCALA DIPLOMADO DOCENTIC

Para cada una de las afirmaciones seleccione la frecuencia con que realiza las actividades mencionadas de la siguiente manera:

1= Nunca, 2= Pocas veces, 3= Algunas veces, 4= Muchas veces, 5= Casi siempre, 6= Siempre

		N	livel d	e esco	ıla	
	1	2	3	4	5	6
1	\circ	\circ			0	\circ
2	\bigcirc				0	0
3		\circ	\circ			\circ
4	\bigcirc	\circ			0	
5	0	0		\circ	0	
6	0	0		\circ		
7	0	0		\circ		
8	0		\circ	\circ	0	
9	0			0	0	0
10	0		\circ	0	0	
11	0	\circ	\bigcirc	\circ		
12	\circ	\circ	\circ	\circ		
13	\circ	\circ				
14	0	0	\circ		0	
15	0	\circ	0	0	0	
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17	100000000000000000000000000000000000000	200000000000000000000000000000000000000	0		0	000000000000000000000000000000000000000
17	0	0	0	0	0	0
18	\cap		\cap	\bigcirc		

ESCALA DIPLOMADO TECNOTIC

Para cada una de las afirmaciones seleccione la frecuencia con que realiza las actividades mencionadas de la siguiente manera:

1= Nunca, 2= Pocas veces, 3= Algunas veces, 4= Muchas veces, 5= Casi siempre, 6= Siempre

		N	livel d	e esco	ıla	
	1				5	6
1		0	\circ		0	0
. 2	\bigcirc	0	0	0		0
3	\bigcirc	0	0	0	0	0
2 3 4 5	\circ	\circ	\circ	0	0	0
5	0	\bigcirc	\circ		0	0
6	0	\circ	\circ		0	0
7	\circ	0		0	0	\bigcirc
8	\circ	0			0	
9	\circ	0	0	•	0	0
10	0	0	0	6	0	0
11	\circ		0	0	0	0
12	0	(b)	0	0	0	0
13	0	0	0	0	•	0
14	\bigcirc				•	0
15	0	\bigcirc	0	•	0	0
16	0	0	0	6	0	0
7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17	0	0	0	0	(0
18	100000000000000000	200000000000000000000000000000000000000	300000000000000000000000000000000000000			600000000000000000000000000000000000000

Código sede: OOO1	N° Instrumento:	02
-------------------	-----------------	----





ESCALA DIPLOMADO INNOVATIC

Para cada una de las afirmaciones seleccione la frecuencia con que realiza las actividades mencionadas de la siguiente manera:

1= Nunca, 2= Pocas veces, 3= Algunas veces, 4= Muchas veces, 5= Casi siempre, 6= Siempre

	Nivel de esculo 1											
	1	2	3	4	5	6						
1	0	0	0	0	0	0						
2	0	0	0	0	0	0						
3	0	0	0	0	0	0						
4	0	0	0	0	0	0						
5	0	0	0	Ο	0	0						
6	0	Ο	0	0	0	0						
7	0	0	0	0	0	0						
8	0	0	0	0	0	0						
9	0	0	0	0	0	0						
10	0	0	0	0	0	0						
11	0	0	0	0	0	0						
12	0	0	0	0	0	0						
13	0	0	0	0	0	0						
14	0	0	0	0	0	0						
15	0	0	0	0	0	0						
16	0	0	0	0	0	0						
17	0	0	0	0	0	0						
18	0	0	0	0	Ο	0						
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20		0	0	Ο	Ο	600000000000000000000000000000000000000						
20	0	0	0	0	0	0						

VIII. EXPECTATIVAS SOBRE LA FORMACIÓN DE CPE

Lea cada afirmación y señale el nivel de acuerdo, siguiendo la escala:

1 = Muy en desacuerdo, 2= En desacuerdo, 3= De acuerdo; 4= Muy de acuerdo.

	Nivel de escala					
	1	2	3	4		
1	0	6	0	0		
2	0	0	0	0		
3	0	0	(0		
4	0	0	(0		
5	0	•	0	0		
6	0	0	0	•		
7	0	0	•	0		

IX. PERCEPCIÓN SOBRE LAS ACTIVIDADES QUE REALIZAN LOS DIRECTIVOS RELACIONADAS CON COMPUTADORES O TABLETAS

Para cada una de las afirmaciones seleccione la frecuencia con que realiza las actividades mencionadas de la siguiente manera:

1= Nunca, 2= Pocas veces, 3= Algunas veces, 4= Muchas veces, 5= Casi siempre, 6= Siempre

	Nivel de escala					
	11	2	3	4	5	6
1	0	6	0	0	0	0
2	0	0	0	0	Ο	0
3	0		0	Ο	Ο	0
4	0	Ο	Ο		Ο	Ο
5	0	0	(0	Ο	Ο
6	0	0	(0	0	0
7		0	\bigcirc	0	0	0
8	0	0	0	0	0	0
9	Ø	Ο	0	0	0	0
10	0	0	(0	0	Ο

Documento de uso restringido y exclusivo para los propósitos del proyecto "Medición y evaluación de impacto de Computadores Para Educar". Todos los derechos reservados por la Universidad Nacional de Colombia y Computadores Para Educar, 2018.

Código sede: OOO 1	N° Instrumento: <u>02</u>
	그는 그는 사람들이 되는 것이 되었다. 그는 그는 사람들이 되는 사람들이 살아 먹는 사람들이 얼마를 잃었다. 그는 사람들이 되었다.