

1 Describa brevemente las experiencias más significativas que han resultado debido a la formación en TIC.

Categoría 1: Experiencia basada en aprendizaje significativo de Ausubel

Frecuencia de respuestas similares de los participantes (marque con una X)

Menos de 2

Entre 2 y 4

Más de 4

Observaciones/respuestas emergentes

Observaciones

Observaciones

Categoría 2: Experiencia basada en aprendizaje por descubrimiento de Bruner

Frecuencia de respuestas similares de los participantes (marque con una X)

Menos de 2

Entre 2 y 4

Más de 4

Observaciones/respuestas emergentes

Observaciones

Observaciones

Categoría 3: Experiencia basada en aprendizaje mecánico de Ausubel

Frecuencia de respuestas similares de los participantes (marque con una X)

Menos de 2

Entre 2 y 4

Más de 4

Observaciones/respuestas emergentes

Observaciones

Observaciones

Categoría 4: Experiencia basada en aprendizaje vicario de Bandura

Frecuencia de respuestas similares de los participantes (marque con una X)

Menos de 2

Entre 2 y 4

Más de 4

Observaciones/respuestas emergentes

Observaciones

Observaciones

- 2 De las cinco competencias TIC (Pedagógica, Tecnológica, Comunicativa, de Gestión e Investigativa)

¿Cuál fue la más importante para desarrollar sus iniciativas educativas al interior de las clases?

¿Cuál de ellas resulta más significativa o evidente fuera de las clases?

Categoría 1: Pedagógica

Frecuencia de respuestas similares de los participantes (marque con una X)

Menos de 2

Entre 2 y 4

Más de 4

Observaciones/respuestas emergentes

Observaciones

Observaciones

Categoría 2: Tecnológica

Frecuencia de respuestas similares de los participantes (marque con una X)

Menos de 2

Entre 2 y 4

Más de 4

Observaciones/respuestas emergentes

Observaciones

Observaciones

Categoría 3: Comunicativa

Frecuencia de respuestas similares de los participantes (marque con una X)

Menos de 2

Entre 2 y 4

Más de 4

Observaciones/resuestas emergentes

Obs

Obs

Categoría 4: Gestión e investigación

Frecuencia de respuestas similares de los participantes (marque con una X)

Menos de 2

Entre 2 y 4

Más de 4

Observaciones/resuestas emergentes

Obs

Obs

2.1 ¿Cuál es el aspecto que más resaltaría por su fortaleza, relevancia o novedad de la formación en TIC?

Categoría 1: Comunicación

Frecuencia de respuestas similares de los participantes (marque con una X)

Menos de 2

Entre 2 y 4

Más de 4

Observaciones/resuestas emergentes

Obs

Obs

Categoría 2: Potencializar habilidades

Frecuencia de respuestas similares de los participantes (marque con una X)

Menos de 2

Entre 2 y 4

Más de 4

Observaciones/respuestas emergentes

Obs

Obs

Categoría 3: Globalización

Frecuencia de respuestas similares de los participantes (marque con una X)

Menos de 2

Entre 2 y 4

Más de 4

Observaciones/respuestas emergentes

Obs

Obs

Categoría 4: Calidad educativa

Frecuencia de respuestas similares de los participantes (marque con una X)

Menos de 2

Entre 2 y 4

Más de 4

Observaciones/respuestas emergentes

Obs

Obs

3 De la formación TIC recibida por CPE, ¿Cuál es el aspecto de mayor relevancia o novedad? ¿Cuál modifaría y por qué? ¿Qué agregaría a esta formación?

Categoría 1: Herramientas pedagógicas

Frecuencia de respuestas similares de los participantes (marque con una X)

Menos de 2

Entre 2 y 4

Más de 4

Observaciones/resuestas emergentes

Obs

Obs

Categoría 2: La forma de enseñar

Frecuencia de respuestas similares de los participantes (marque con una X)

Menos de 2

Entre 2 y 4

Más de 4

Observaciones/resuestas emergentes

Obs

Obs

Categoría 3: La inversión en tecnología

Frecuencia de respuestas similares de los participantes (marque con una X)

Menos de 2

Entre 2 y 4

Más de 4

Observaciones/resuestas emergentes

Obs

Obs

Categoría 4: Acceso a tecnología

Frecuencia de respuestas similares de los participantes (marque con una X)

Menos de 2

Entre 2 y 4

Más de 4

Observaciones/respuestas emergentes

obs

obs

- 4 En el trabajo con las TIC, ¿cuáles son los principales cambios que se evidencian en el aula de clase?

Categoría 1: Cambios en el ámbito profesional

Frecuencia de respuestas similares de los participantes (marque con una X)

Menos de 2

Entre 2 y 4

Más de 4

Observaciones/respuestas emergentes

obs

obs

Categoría 2: Cambios en el proceso de aprendizaje

Frecuencia de respuestas similares de los participantes (marque con una X)

Menos de 2

Entre 2 y 4

Más de 4

Observaciones/respuestas emergentes

obs

obs

Categoría 3: Cambios personales

Frecuencia de respuestas similares de los participantes (marque con una X)

Menos de 2

Entre 2 y 4

Más de 4

Observaciones/resuestas emergentes

Obs

Obs

Categoría 4: Cambios estratégicos

Frecuencia de respuestas similares de los participantes (marque con una X)

Menos de 2

Entre 2 y 4

Más de 4

Observaciones/resuestas emergentes

Obs

Obs

5 Describa que aporte resulta más significativo de un programa TIC en el contexto educativo.

Categoría 1: Comunicativo

Frecuencia de respuestas similares de los participantes (marque con una X)

Menos de 2

Entre 2 y 4

Más de 4

Observaciones/resuestas emergentes

Obs

Obs

Categoría 2: Aprendizaje interactivo

Frecuencia de respuestas similares de los participantes (marque con una X)

Menos de 2

Entre 2 y 4

Más de 4

Observaciones/respuestas emergentes

Obs

Obs

Categoría 3: Mejoramiento

Frecuencia de respuestas similares de los participantes (marque con una X)

Menos de 2

Entre 2 y 4

Más de 4

Observaciones/respuestas emergentes

Obs

Obs

Categoría 4: Innovación

Frecuencia de respuestas similares de los participantes (marque con una X)

Menos de 2

Entre 2 y 4

Más de 4

Observaciones/respuestas emergentes

Obs

Obs

GRUPO FOCAL DOCENTES - HOJA DE RESPUESTAS

Fecha: 26 de Febrero del 2016

Hora de inicio: 5:17 PM

Hora de finalización: 5:30 PM

Identificación de la sede:

Nombre de la sede: Usaquén I.E. Departamento: Cundinamarca

Municipio: Bogotá DC Dirección y/o Ubicación: Usaquén

Código interno de la sede:	Unidades de mil	① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨
	Centenas	① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨
	Decenas	① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨
	Unidades	② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨

Identificación del técnico de campo:

Nombres y apellidos: Fabián Pico

Código del técnico de campo:

Decenas ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨

Unidades ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨

Consecutivo de instrumento en sede :

Decenas ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨

Unidades ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨

Docentes participantes:

Nombres	Apellidos	Identificación
Nombre 1	Ap 1	Id 1
Nombre 2	Ap 2	Id 2

400pp
Color
rocr
bt000
C703
SSV

- 1 Describa brevemente las experiencias más significativas que han resultado debido a la formación en TIC.

Categoría 1: Experiencia basada en aprendizaje significativo de Ausubel

Frecuencia de respuestas similares de los participantes (marque con una X)

Menos de 2

Entre 2 y 4

Más de 4

Observaciones/respuestas emergentes

Observaciones

Observaciones

Categoría 2: Experiencia basada en aprendizaje por descubrimiento de Bruner

Frecuencia de respuestas similares de los participantes (marque con una X)

Menos de 2

Entre 2 y 4

Más de 4

Observaciones/respuestas emergentes

Observaciones

Observaciones

Categoría 3: Experiencia basada en aprendizaje mecánico de Ausubel

Frecuencia de respuestas similares de los participantes (marque con una X)

Menos de 2

Entre 2 y 4

Más de 4

Observaciones/respuestas emergentes

Observaciones

Observaciones

Categoría 4: Experiencia basada en aprendizaje vicario de Bandura

Frecuencia de respuestas similares de los participantes (marque con una X)

Menos de 2

Entre 2 y 4

Más de 4

Observaciones/respuestas emergentes

Observaciones

- 2 De las cinco competencias TIC (Pedagógica, Tecnológica, Comunicativa, de Gestión e Investigativa)

¿Cuál fue la más importante para desarrollar sus iniciativas educativas al interior de las clases?

¿Cuál de ellas resulta más significativa o evidente fuera de las clases?

Categoría 1: Pedagógica

Frecuencia de respuestas similares de los participantes (marque con una X)

Menos de 2

Entre 2 y 4

Más de 4

Observaciones/respuestas emergentes

Observaciones

Observaciones

Categoría 2: Tecnológica

Frecuencia de respuestas similares de los participantes (marque con una X)

Menos de 2

Entre 2 y 4

Más de 4

Observaciones/respuestas emergentes

Observaciones

Observaciones

Categoría 3: Comunicativa

Frecuencia de respuestas similares de los participantes (marque con una X)

Menos de 2

Entre 2 y 4

Más de 4

Observaciones/resuestas emergentes

Obs

Obs

Categoría 4: Gestión e investigación

Frecuencia de respuestas similares de los participantes (marque con una X)

Menos de 2

Entre 2 y 4

Más de 4

Observaciones/resuestas emergentes

Obs

Obs

2.1 ¿Cuál es el aspecto que más resaltaría por su fortaleza, relevancia o novedad de la formación en TIC?

Categoría 1: Comunicación

Frecuencia de respuestas similares de los participantes (marque con una X)

Menos de 2

Entre 2 y 4

Más de 4

Observaciones/resuestas emergentes

Obs

Obs

Categoría 2: Potencializar habilidades

Frecuencia de respuestas similares de los participantes (marque con una X)

Menos de 2

Entre 2 y 4

Más de 4

Observaciones/resuestas emergentes

Obs

Obs

Categoría 3: Globalización

Frecuencia de respuestas similares de los participantes (marque con una X)

Menos de 2

Entre 2 y 4

Más de 4

Observaciones/resuestas emergentes

Obs

Obs

Categoría 4: Calidad educativa

Frecuencia de respuestas similares de los participantes (marque con una X)

Menos de 2

Entre 2 y 4

Más de 4

Observaciones/resuestas emergentes

Obs

Obs

3 De la formación TIC recibida por CPE, ¿Cuál es el aspecto de mayor relevancia o novedad? ¿Cuál modifaría y por qué? ¿Qué agregaría a esta formación?

Categoría 1: Herramientas pedagógicas

Frecuencia de respuestas similares de los participantes (marque con una X)

Menos de 2

Entre 2 y 4

Más de 4

Observaciones/resuestas emergentes

Obs

Obs

Categoría 2: La forma de enseñar

Frecuencia de respuestas similares de los participantes (marque con una X)

Menos de 2

Entre 2 y 4

Más de 4

Observaciones/resuestas emergentes

Obs

Obs

Categoría 3: La inversión en tecnología

Frecuencia de respuestas similares de los participantes (marque con una X)

Menos de 2

Entre 2 y 4

Más de 4

Observaciones/resuestas emergentes

Obs

Obs

Categoría 4: Acceso a tecnología

Frecuencia de respuestas similares de los participantes (marque con una X)

Menos de 2

Entre 2 y 4

Más de 4

Observaciones/respuestas emergentes

obs

obs

4 En el trabajo con las TIC, ¿cuáles son los principales cambios que se evidencian en el aula de clase?

Categoría 1: Cambios en el ámbito profesional

Frecuencia de respuestas similares de los participantes (marque con una X)

Menos de 2

Entre 2 y 4

Más de 4

Observaciones/respuestas emergentes

obs

obs

Categoría 2: Cambios en el proceso de aprendizaje

Frecuencia de respuestas similares de los participantes (marque con una X)

Menos de 2

Entre 2 y 4

Más de 4

Observaciones/respuestas emergentes

obs

obs

Categoría 3: Cambios personales

Frecuencia de respuestas similares de los participantes (marque con una X)

Menos de 2

Entre 2 y 4

Más de 4

Observaciones/resuestas emergentes

Obs

Obs

Categoría 4: Cambios estratégicos

Frecuencia de respuestas similares de los participantes (marque con una X)

Menos de 2

Entre 2 y 4

Más de 4

Observaciones/resuestas emergentes

Obs

Obs

5 Describa que aporte resulta más significativo de un programa TIC en el contexto educativo.

Categoría 1: Comunicativo

Frecuencia de respuestas similares de los participantes (marque con una X)

Menos de 2

Entre 2 y 4

Más de 4

Observaciones/resuestas emergentes

Obs

Obs

Categoría 2: Aprendizaje interactivo

Frecuencia de respuestas similares de los participantes (marque con una X)

Menos de 2

Entre 2 y 4

Más de 4

Observaciones/respuestas emergentes

Obs

Obs

Categoría 3: Mejoramiento

Frecuencia de respuestas similares de los participantes (marque con una X)

Menos de 2

Entre 2 y 4

Más de 4

Observaciones/respuestas emergentes

Obs

Obs

Categoría 4: Innovación

Frecuencia de respuestas similares de los participantes (marque con una X)

Menos de 2

Entre 2 y 4

Más de 4

Observaciones/respuestas emergentes

Obs

Obs

Documento de uso restringido y exclusivo para los propósitos del proyecto "Medición y evaluación de impacto de Computadores Para Educar". Todos los derechos reservados por la Universidad Nacional de Colombia y Computadores Para Educar, 2018.

GRUPO FOCAL DOCENTES - HOJA DE RESPUESTAS

Fecha: 26 de Febrero del 2016

Hora de inicio: 5:17 PM

Hora de finalización: 5:30 PM

Identificación de la sede:

Nombre de la sede: Usagren I.E. Departamento: Cundinamarca

Municipio: Bogota DC Dirección y/o Ubicación: Usagren

Código interno de la sede:	Unidades de mil	① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨
	Centenas	① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨
	Decenas	① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨
	Unidades	② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨

Identificación del técnico de campo:

Nombres y apellidos: Fabián Pico

Código del técnico de campo:

Decenas ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨

Unidades ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨

Consecutivo de instrumento en sede :

Decenas ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨

Unidades ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨

Docentes participantes:

Nombres	Apellidos	Identificación
Nombre 1	Ap 1	Id 1
Nombre 2	Ap 2	Id 2

400ppp
Color
rocr
bt000
C205
SSV

1 Describa brevemente las experiencias más significativas que han resultado debido a la formación en TIC.

Categoría 1: Experiencia basada en aprendizaje significativo de Ausubel

Frecuencia de respuestas similares de los participantes (marque con una X)

Menos de 2

Entre 2 y 4

Más de 4

Observaciones/respuestas emergentes

Observaciones

Observaciones

Categoría 2: Experiencia basada en aprendizaje por descubrimiento de Bruner

Frecuencia de respuestas similares de los participantes (marque con una X)

Menos de 2

Entre 2 y 4

Más de 4

Observaciones/respuestas emergentes

Observaciones

Observaciones

Categoría 3: Experiencia basada en aprendizaje mecánico de Ausubel

Frecuencia de respuestas similares de los participantes (marque con una X)

Menos de 2

Entre 2 y 4

Más de 4

Observaciones/respuestas emergentes

Observaciones

Observaciones

Categoría 4: Experiencia basada en aprendizaje vicario de Bandura

Frecuencia de respuestas similares de los participantes (marque con una X)

Menos de 2

Entre 2 y 4

Más de 4

Observaciones/respuestas emergentes

Observaciones

- 2 De las cinco competencias TIC (Pedagógica, Tecnológica, Comunicativa, de Gestión e Investigativa)
¿Cuál fue la más importante para desarrollar sus iniciativas educativas al interior de las clases?
¿Cuál de ellas resulta más significativa o evidente fuera de las clases?

Categoría 1: Pedagógica

Frecuencia de respuestas similares de los participantes (marque con una X)

Menos de 2

Entre 2 y 4

Más de 4

Observaciones/respuestas emergentes

Observaciones

Observaciones

Categoría 2: Tecnológica

Frecuencia de respuestas similares de los participantes (marque con una X)

Menos de 2

Entre 2 y 4

Más de 4

Observaciones/respuestas emergentes

Observaciones

Observaciones

Categoría 3: Comunicativa

Frecuencia de respuestas similares de los participantes (marque con una X)

Menos de 2

Entre 2 y 4

Más de 4

Observaciones/resuestas emergentes

Obs

Obs

Categoría 4: Gestión e investigación

Frecuencia de respuestas similares de los participantes (marque con una X)

Menos de 2

Entre 2 y 4

Más de 4

Observaciones/resuestas emergentes

Obs

Obs

2.1 ¿Cuál es el aspecto que más resaltaría por su fortaleza, relevancia o novedad de la formación en TIC?

Categoría 1: Comunicación

Frecuencia de respuestas similares de los participantes (marque con una X)

Menos de 2

Entre 2 y 4

Más de 4

Observaciones/resuestas emergentes

Obs

Obs

Categoría 2: Potencializar habilidades

Frecuencia de respuestas similares de los participantes (marque con una X)

Menos de 2

Entre 2 y 4

Más de 4

Observaciones/respuestas emergentes

Obs

Obs

Categoría 3: Globalización

Frecuencia de respuestas similares de los participantes (marque con una X)

Menos de 2

Entre 2 y 4

Más de 4

Observaciones/respuestas emergentes

Obs

Obs

Categoría 4: Calidad educativa

Frecuencia de respuestas similares de los participantes (marque con una X)

Menos de 2

Entre 2 y 4

Más de 4

Observaciones/respuestas emergentes

Obs

Obs

3 De la formación TIC recibida por CPE, ¿Cuál es el aspecto de mayor relevancia o novedad? ¿Cuál modifaría y por qué? ¿Qué agregaría a esta formación?

Categoría 1: Herramientas pedagógicas

Frecuencia de respuestas similares de los participantes (marque con una X)

Menos de 2

Entre 2 y 4

Más de 4

Observaciones/resuestas emergentes

Obs

Obs

Categoría 2: La forma de enseñar

Frecuencia de respuestas similares de los participantes (marque con una X)

Menos de 2

Entre 2 y 4

Más de 4

Observaciones/resuestas emergentes

Obs

Obs

Categoría 3: La inversión en tecnología

Frecuencia de respuestas similares de los participantes (marque con una X)

Menos de 2

Entre 2 y 4

Más de 4

Observaciones/resuestas emergentes

Obs

Obs

Categoría 4: Acceso a tecnología

Frecuencia de respuestas similares de los participantes (marque con una X)

Menos de 2

Entre 2 y 4

Más de 4

Observaciones/respuestas emergentes

obs

obs

4 En el trabajo con las TIC, ¿cuáles son los principales cambios que se evidencian en el aula de clase?

Categoría 1: Cambios en el ámbito profesional

Frecuencia de respuestas similares de los participantes (marque con una X)

Menos de 2

Entre 2 y 4

Más de 4

Observaciones/respuestas emergentes

obs

obs

Categoría 2: Cambios en el proceso de aprendizaje

Frecuencia de respuestas similares de los participantes (marque con una X)

Menos de 2

Entre 2 y 4

Más de 4

Observaciones/respuestas emergentes

obs

obs

Categoría 3: Cambios personales

Frecuencia de respuestas similares de los participantes (marque con una X)

Menos de 2

Entre 2 y 4

Más de 4

Observaciones/resuestas emergentes

Obs

Obs

Categoría 4: Cambios estratégicos

Frecuencia de respuestas similares de los participantes (marque con una X)

Menos de 2

Entre 2 y 4

Más de 4

Observaciones/resuestas emergentes

Obs

Obs

5 Describa que aporte resulta más significativo de un programa TIC en el contexto educativo.

Categoría 1: Comunicativo

Frecuencia de respuestas similares de los participantes (marque con una X)

Menos de 2

Entre 2 y 4

Más de 4

Observaciones/resuestas emergentes

Obs

Obs

Categoría 2: Aprendizaje interactivo

Frecuencia de respuestas similares de los participantes (marque con una X)

Menos de 2

Entre 2 y 4

Más de 4

Observaciones/respuestas emergentes

Obs

Obs

Categoría 3: Mejoramiento

Frecuencia de respuestas similares de los participantes (marque con una X)

Menos de 2

Entre 2 y 4

Más de 4

Observaciones/respuestas emergentes

Obs

Obs

Categoría 4: Innovación

Frecuencia de respuestas similares de los participantes (marque con una X)

Menos de 2

Entre 2 y 4

Más de 4

Observaciones/respuestas emergentes

Obs

Obs

Documento de uso restringido y exclusivo para los propósitos del proyecto "Medición y evaluación de impacto de Computadores Para Educar". Todos los derechos reservados por la Universidad Nacional de Colombia y Computadores Para Educar, 2018.

1 Describa brevemente las experiencias más significativas que han resultado debido a la formación en TIC.

Categoría 1: Experiencia basada en aprendizaje significativo de Ausubel

Frecuencia de respuestas similares de los participantes (marque con una X)

Menos de 2

Entre 2 y 4

Más de 4

Observaciones/resuestas emergentes

Observaciones

Observaciones

Categoría 2: Experiencia basada en aprendizaje por descubrimiento de Bruner

Frecuencia de respuestas similares de los participantes (marque con una X)

Menos de 2

Entre 2 y 4

Más de 4

Observaciones/resuestas emergentes

Observaciones

Observaciones

Categoría 3: Experiencia basada en aprendizaje mecánico de Ausubel

Frecuencia de respuestas similares de los participantes (marque con una X)

Menos de 2

Entre 2 y 4

Más de 4

Observaciones/resuestas emergentes

Observaciones

Observaciones

Categoría 4: Experiencia basada en aprendizaje vicario de Bandura

Frecuencia de respuestas similares de los participantes (marque con una X)

Menos de 2

Entre 2 y 4

Más de 4

Observaciones/respuestas emergentes

Observaciones

Observaciones

- 2 De las cinco competencias TIC (Pedagógica, Tecnológica, Comunicativa, de Gestión e Investigativa)
¿Cuál fue la más importante para desarrollar sus iniciativas educativas al interior de las clases?
¿Cuál de ellas resulta más significativa o evidente fuera de las clases?

Categoría 1: Pedagógica

Frecuencia de respuestas similares de los participantes (marque con una X)

Menos de 2

Entre 2 y 4

Más de 4

Observaciones/respuestas emergentes

Observaciones

Observaciones

Categoría 2: Tecnológica

Frecuencia de respuestas similares de los participantes (marque con una X)

Menos de 2

Entre 2 y 4

Más de 4

Observaciones/respuestas emergentes

Observaciones

Observaciones

Categoría 3: Comunicativa

Frecuencia de respuestas similares de los participantes (marque con una X)

Menos de 2

Entre 2 y 4

Más de 4

Observaciones/resuestas emergentes

Obs

Obs

Categoría 4: Gestión e investigación

Frecuencia de respuestas similares de los participantes (marque con una X)

Menos de 2

Entre 2 y 4

Más de 4

Observaciones/resuestas emergentes

Obs

Obs

2.1 ¿Cuál es el aspecto que más resaltaría por su fortaleza, relevancia o novedad de la formación en TIC?

Categoría 1: Comunicación

Frecuencia de respuestas similares de los participantes (marque con una X)

Menos de 2

Entre 2 y 4

Más de 4

Observaciones/resuestas emergentes

Obs

Obs

Categoría 2: Potencializar habilidades

Frecuencia de respuestas similares de los participantes (marque con una X)

Menos de 2

Entre 2 y 4

Más de 4

Observaciones/resuestas emergentes

Obs

Obs

Categoría 3: Globalización

Frecuencia de respuestas similares de los participantes (marque con una X)

Menos de 2

Entre 2 y 4

Más de 4

Observaciones/resuestas emergentes

Obs

Obs

Categoría 4: Calidad educativa

Frecuencia de respuestas similares de los participantes (marque con una X)

Menos de 2

Entre 2 y 4

Más de 4

Observaciones/resuestas emergentes

Obs

Obs

3 De la formación TIC recibida por CPE, ¿Cuál es el aspecto de mayor relevancia o novedad? ¿Cuál modificaría y por qué? ¿Qué agregaría a esta formación?

Categoría 1: Herramientas pedagógicas

Frecuencia de respuestas similares de los participantes (marque con una X)

Menos de 2

Entre 2 y 4

Más de 4

Observaciones/resuestas emergentes

Obs

Obs

Categoría 2: La forma de enseñar

Frecuencia de respuestas similares de los participantes (marque con una X)

Menos de 2

Entre 2 y 4

Más de 4

Observaciones/resuestas emergentes

Obs

Obs

Categoría 3: La inversión en tecnología

Frecuencia de respuestas similares de los participantes (marque con una X)

Menos de 2

Entre 2 y 4

Más de 4

Observaciones/resuestas emergentes

Obs

Obs

Categoría 4: Acceso a tecnología

Frecuencia de respuestas similares de los participantes (marque con una X)

Menos de 2

Entre 2 y 4

Más de 4

Observaciones/respuestas emergentes

obs

obs

4 En el trabajo con las TIC, ¿cuáles son los principales cambios que se evidencian en el aula de clase?

Categoría 1: Cambios en el ámbito profesional

Frecuencia de respuestas similares de los participantes (marque con una X)

Menos de 2

Entre 2 y 4

Más de 4

Observaciones/respuestas emergentes

obs

obs

Categoría 2: Cambios en el proceso de aprendizaje

Frecuencia de respuestas similares de los participantes (marque con una X)

Menos de 2

Entre 2 y 4

Más de 4

Observaciones/respuestas emergentes

obs

obs

Categoría 3: Cambios personales

Frecuencia de respuestas similares de los participantes (marque con una X)

Menos de 2

Entre 2 y 4

Más de 4

Observaciones/respuestas emergentes

Obs

Obs

Categoría 4: Cambios estratégicos

Frecuencia de respuestas similares de los participantes (marque con una X)

Menos de 2

Entre 2 y 4

Más de 4

Observaciones/respuestas emergentes

Obs

Obs

5 Describa que aporte resulta más significativo de un programa TIC en el contexto educativo.

Categoría 1: Comunicativo

Frecuencia de respuestas similares de los participantes (marque con una X)

Menos de 2

Entre 2 y 4

Más de 4

Observaciones/respuestas emergentes

Obs

Obs

Categoría 2: Aprendizaje interactivo

Frecuencia de respuestas similares de los participantes (marque con una X)

Menos de 2

Entre 2 y 4

Más de 4

Observaciones/respuestas emergentes

Obs

Obs

Categoría 3: Mejoramiento

Frecuencia de respuestas similares de los participantes (marque con una X)

Menos de 2

Entre 2 y 4

Más de 4

Observaciones/respuestas emergentes

Obs

Obs

Categoría 4: Innovación

Frecuencia de respuestas similares de los participantes (marque con una X)

Menos de 2

Entre 2 y 4

Más de 4

Observaciones/respuestas emergentes

Obs

Obs

GRUPO FOCAL DOCENTES - HOJA DE RESPUESTAS

Fecha: 26 de Febrero del 2016

Hora de inicio: 5:17 PM

Hora de finalización: 5:30 PM

Identificación de la sede:

Nombre de la sede: USAGren 1.E

Departamento: Cundinamarca

Municipio: Bogotá DC

Dirección y/o Ubicación: Usaquén

Código interno de la sede:

Unidades de mil ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨

Centenas ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨

Decenas ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨

Unidades ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨

Identificación del técnico de campo:

Nombres y apellidos: Fabián Pico

Código del técnico de campo:

Consecutivo de instrumento en sede:

Decenas ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨

Decenas ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨

Unidades ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨

Unidades ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨

Docentes participantes:

400ppp
Color
noct
bt000
C203
SSV

Documento de uso restringido y exclusivo para los propósitos del proyecto "Medición y evaluación de impacto de Computadores Para Educar". Todos los derechos reservados por la Universidad Nacional de Colombia y Computadores Para Educar, 2018.

1 Describa brevemente las experiencias más significativas que han resultado debido a la formación en TIC.

Categoría 1: Experiencia basada en aprendizaje significativo de Ausubel

Frecuencia de respuestas similares de los participantes (marque con una X)

Menos de 2

Entre 2 y 4

Más de 4

Observaciones/resuestas emergentes

Observaciones

Observaciones

Categoría 2: Experiencia basada en aprendizaje por descubrimiento de Bruner

Frecuencia de respuestas similares de los participantes (marque con una X)

Menos de 2

Entre 2 y 4

Más de 4

Observaciones/resuestas emergentes

Observaciones

Observaciones

Categoría 3: Experiencia basada en aprendizaje mecánico de Ausubel

Frecuencia de respuestas similares de los participantes (marque con una X)

Menos de 2

Entre 2 y 4

Más de 4

Observaciones/resuestas emergentes

Observaciones

Observaciones

Categoría 4: Experiencia basada en aprendizaje vicario de Bandura

Frecuencia de respuestas similares de los participantes (marque con una X)

Menos de 2

Entre 2 y 4

Más de 4

Observaciones/respuestas emergentes

Observaciones

Observaciones

- 2 De las cinco competencias TIC (Pedagógica, Tecnológica, Comunicativa, de Gestión e Investigativa)

¿Cuál fue la más importante para desarrollar sus iniciativas educativas al interior de las clases?

¿Cuál de ellas resulta más significativa o evidente fuera de las clases?

Categoría 1: Pedagógica

Frecuencia de respuestas similares de los participantes (marque con una X)

Menos de 2

Entre 2 y 4

Más de 4

Observaciones/respuestas emergentes

Observaciones

Observaciones

Categoría 2: Tecnológica

Frecuencia de respuestas similares de los participantes (marque con una X)

Menos de 2

Entre 2 y 4

Más de 4

Observaciones/respuestas emergentes

Observaciones

Observaciones

Categoría 3: Comunicativa

Frecuencia de respuestas similares de los participantes (marque con una X)

Menos de 2

Entre 2 y 4

Más de 4

Observaciones/resuestas emergentes

Obs

Obs

Categoría 4: Gestión e investigación

Frecuencia de respuestas similares de los participantes (marque con una X)

Menos de 2

Entre 2 y 4

Más de 4

Observaciones/resuestas emergentes

Obs

Obs

2.1 ¿Cuál es el aspecto que más resaltaría por su fortaleza, relevancia o novedad de la formación en TIC?

Categoría 1: Comunicación

Frecuencia de respuestas similares de los participantes (marque con una X)

Menos de 2

Entre 2 y 4

Más de 4

Observaciones/resuestas emergentes

Obs

Obs

Categoría 2: Potencializar habilidades

Frecuencia de respuestas similares de los participantes (marque con una X)

Menos de 2

Entre 2 y 4

Más de 4

Observaciones/resuestas emergentes

Obs

Obs

Categoría 3: Globalización

Frecuencia de respuestas similares de los participantes (marque con una X)

Menos de 2

Entre 2 y 4

Más de 4

Observaciones/resuestas emergentes

Obs

Obs

Categoría 4: Calidad educativa

Frecuencia de respuestas similares de los participantes (marque con una X)

Menos de 2

Entre 2 y 4

Más de 4

Observaciones/resuestas emergentes

Obs

Obs

- 3 De la formación TIC recibida por CPE, ¿Cuál es el aspecto de mayor relevancia o novedad? ¿Cuál modifaría y por qué? ¿Qué agregaría a esta formación?

Categoría 1: Herramientas pedagógicas

Frecuencia de respuestas similares de los participantes (marque con una X)

Menos de 2

Entre 2 y 4

Más de 4

Observaciones/resuestas emergentes

Obs

Obs

Categoría 2: La forma de enseñar

Frecuencia de respuestas similares de los participantes (marque con una X)

Menos de 2

Entre 2 y 4

Más de 4

Observaciones/resuestas emergentes

Obs

Obs

Categoría 3: La inversión en tecnología

Frecuencia de respuestas similares de los participantes (marque con una X)

Menos de 2

Entre 2 y 4

Más de 4

Observaciones/resuestas emergentes

Obs

Obs

Categoría 4: Acceso a tecnología

Frecuencia de respuestas similares de los participantes (marque con una X)

Menos de 2

Entre 2 y 4

Más de 4

Observaciones/respuestas emergentes

obs

obs

4 En el trabajo con las TIC, ¿cuáles son los principales cambios que se evidencian en el aula de clase?

Categoría 1: Cambios en el ámbito profesional

Frecuencia de respuestas similares de los participantes (marque con una X)

Menos de 2

Entre 2 y 4

Más de 4

Observaciones/respuestas emergentes

obs

obs

Categoría 2: Cambios en el proceso de aprendizaje

Frecuencia de respuestas similares de los participantes (marque con una X)

Menos de 2

Entre 2 y 4

Más de 4

Observaciones/respuestas emergentes

obs

obs

Categoría 3: Cambios personales

Frecuencia de respuestas similares de los participantes (marque con una X)

Menos de 2

Entre 2 y 4

Más de 4

Observaciones/respuestas emergentes

Obs

Obs

Categoría 4: Cambios estratégicos

Frecuencia de respuestas similares de los participantes (marque con una X)

Menos de 2

Entre 2 y 4

Más de 4

Observaciones/respuestas emergentes

Obs

Obs

5 Describa que aporte resulta más significativo de un programa TIC en el contexto educativo.

Categoría 1: Comunicativo

Frecuencia de respuestas similares de los participantes (marque con una X)

Menos de 2

Entre 2 y 4

Más de 4

Observaciones/respuestas emergentes

Obs

Obs

Categoría 2: Aprendizaje interactivo

Frecuencia de respuestas similares de los participantes (marque con una X)

Menos de 2

Entre 2 y 4

Más de 4

Observaciones/respuestas emergentes

Obs

Obs

Categoría 3: Mejoramiento

Frecuencia de respuestas similares de los participantes (marque con una X)

Menos de 2

Entre 2 y 4

Más de 4

Observaciones/respuestas emergentes

Obs

Obs

Categoría 4: Innovación

Frecuencia de respuestas similares de los participantes (marque con una X)

Menos de 2

Entre 2 y 4

Más de 4

Observaciones/respuestas emergentes

Obs

Obs

Documento de uso restringido y exclusivo para los propósitos del proyecto "Medición y evaluación de impacto de Computadores Para Educar". Todos los derechos reservados por la Universidad Nacional de Colombia y Computadores Para Educar, 2018.

