Computadores para Educar



### Medición y evaluación de impacto de Computadores Para Educar



PARA MARCAR SUS RESPUESTAS POR FAVOR RELLENE LOS CÍRCULOS RESPECTIVOS, EVITANDO SALIRSE DE ESTOS. PUEDE USAR LÁPIZ O LAPICERO, NEGRO O AZUL OSCURO.

recna:	Via ,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	Mes	Ano				
Identific	ación del Directiv	o docente:					
Nombres:			Apellidos:				
Tipo de id	entificación: CC. (	CE. Otro	Número de identificación:				
Identific	ación de la sede:						
Nombre d	le la sede:		Departamento:				
Municipio	•	Dire	ección y/o Ubicación:				
Código in	terno de la sede:	Unidades de mil	① ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨				
		Centenas	① ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨				
		Decenas	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9				
		Unidades	① ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨				
Identific	ación del técnico	de campo:					
Nombres :	y apellidos:						
Código de	el técnico de campo	• •	Consecutivo de instrumento en sede :				
Decenas	0 0 2 3 4	<b>3 6 7 8 9</b>	Decenas				
Unidades	0 0 2 3 4	56789	Unidades (1) (2) (3) (4) (5) (6) (7) (8) (9)				

Documento de uso restringido y exclusivo para los propósitos del proyecto "Medición y evaluación de impacto de Computadores Para Educar". Todos los derechos reservados por la Universidad Nacional de Colombia y Computadores Para Educar, 2018.





#### Consentimiento informado adultos (Individual)

Yo	, identificado(a) con
Computadores para Educar; así raplicador de campo acerca de la reel instrumento y he podido resolver	, identificado(a) con, he sido informado(a) de forma clara, pertinente y suficiente sobre ando a cabo la Universidad Nacional de Colombia junto al programa nismo he comprendido todas las explicaciones facilitadas por el ecolección de la información por medio escrito y/o magnético según todas las dudas que he planteado al respecto. También comprendo tariamente como colaborador(a) del procedimiento, proporcionando de forma activa.
cuando lo estime conveniente y sin que mis datos personales serán pro- buena fe, la confiabilidad y la intin física y psicológica. Entiendo que realicen durante el ejercicio serán ut	que poseo para retirarme del ejercicio de investigación en curso, necesidad de justificación alguna. También he sido informado(a) de regidos y utilizados únicamente con fines académicos, respetando la nidad de la información que suministre, lo mismo que mi seguridad los posibles registros fotográficos y grabaciones de audio que se lizados únicamente con propósitos académicos y como evidencia de ca para publicaciones digitales, impresas o de cualquier otro tipo.
	n consiento participar en el ejercicio investigativo y autorizo el uso sultados y la información suministrada.
Firma: C.C	
Fecha:/	

# Computadores° para Educar





#### Respuestas

I. AS	SPECT	ros socio	DEM	OGRÁFICO	OS		12	A.		В.	$\bigcirc$		
1	A.	0	В.	0			13.1	A.		В.	$\bigcirc$		
		nas (O) (D) ades (O) (D)			_	9 8 9 9 8 9	13.2	A.	$\circ$	В.	0	C.	0
(3)	Α.		В.		C.	0	14	Α.		В.	$\circ$	C.	0
	D.	$\bigcirc$					15.1	A.	$\circ$	В.	$\circ$	C.	
4.1)-	v-in-add-1-add-1-add-1-				***************************************		15.2	Α.	$\bigcirc$	В.	0	C.	0
4.2					mij vandenstev vers kriesse Sid		15.3	A. D.	0	В.	0	C.	0
5		0	В. Е.	0	C.		15.4	A. D.	0	В.	0	C.	0
6	A.	$\circ$	В.	$\circ$	C.	0	15.5	A.	$\circ$	В.	$\circ$		
	D.	0	E.	0	F.	0	16.1	A.	0	В.		C.	0
	G.	0	H.	0	I.	0	16.2	A.	$\circ$	В.	$\circ$		
(7)	A. D.	0	B. E.	0	C. F.	0	(17.1)	A.	0	В.	$\circ$		
(8)	A.	$\circ$	В.	0			17.2	A. D.	0	В. Е.	0	C.	0
9		0	B. E.	0	C. F.	0	18)	A. D.	() () () ()	В. Е.	0	<b>C.</b>	
paren.		il.					III. <b>C</b>	SEST	IÓN				
		O SO E INFRA				O			0		0	C.	0
(11)	A.		В.	0	C.	0	20)		0			C.	

## Computadores° para Educar





	emand of the manual control								30.3.3 30.3.4 30.3.4	A. 2 A. 3 A. 4 A. 5 A. 5 A.	000	В. В. В. В. В.	000000			
23.1	A.	0		В.	0		C.	$\circ$	31	Α.	0	В.	0			
23.2	A.	0		В.	$\circ$		C.		32	A.	$\bigcirc$					
23.3		0		В. В.	0		C.			B. C. D.	0	¿A quién? ¿A cuál? ¿A Quién?	den until three head connection	77-7-1-10 die die des des constants au 1880 des des des constants des des des des des des des des des de		
25.1	A.	$\bigcirc$		В.	0					E.		¿Cuáles?				
25.2		0		В.	0		C.	0	33)	A. D.	0	В.	0	C		0
25.3		0		В.	$\bigcirc$		C.	$\bigcirc$		Cue	ál			W-1-P-cross-section-section-section-section-section-section-section-section-section-section-section-section-se	annika kengga	TRACE AT THE CONTROL OF THE MATTER.
26	D. A.	0		В.	$\circ$				34.1		0	В.		_		7
IV. S	OSTE	NIBI	LIDAD	E IM	PACT	O AMI	BIEN	TAL	34.2	A. D.	0	В. Е.	0	C	•	O
28 _									35.1	A.	0	В.	0			
29_	•		0183° 208					andinalinal falaker ausgagir achad	35.2		() ()	B. E.		C	10	0
30.1															III	PA-AND-PRINCIPLE
30.2	D. G.	0		E.			C. F.		35.3	D.	$\bigcirc$	B. E.	$\bigcirc$	F.		0
		** ************************************						on management of the second of								

## Computadores<sup>®</sup> Para Educar



#### V. CONTENIDOS PARA EDUCAR

36	A.	$\circ$	В.	$\circ$
37	A.	$\bigcirc$	В.	$\bigcirc$
38	A.	$\bigcirc$	В.	$\bigcirc$
39	A.	$\bigcirc$	В.	$\bigcirc$
40	A.	$\bigcirc$	В.	$\bigcirc$

41 A. ()

#### Escala de actitudes hacia las TIC

#### VI. ESCALA DE ACTITUDES HACIA LAS TIC

Lea cada afirmación y señale el nivel de acuerdo, siguiendo la escala:

1 = muy en desacuerdo 2 = en desacuerdo 3 = de acuerdo 4 = muy de acuerdo.

	Nivel de escala								
	1	2	3	4					
1	0	0	0	0					
2	0	0	0	0					
3	0	0	0	0					
4	0	0	0	0					
5	0	0	0	0					
6	0	0	0	0					
7	0	$\circ$	0	0					
8	0	0	0	0					
9	0	0	0	0					
10	0	0	0	0					
11	0	0	0	0					
12	0	0	0	0					
13	0	0	0	0					
14	0	0	0	0					

#### Escala de competencias TIC

### VII. ESCALA DE AUTOREPORTE DE COMPETENCIAS TIC

Lea cada afirmación y señale siguiendo la escala:

- 0 = Desconozco la actividad señalada o no sé cómo realizarla.
- 1 = Aunque tendría algunas dificultades o dudas para realizar la actividad señalada, puedo llevarla a cabo. 2 = Puedo realizar la actividad señalada con facilidad.

	Nivel de escala				Nive	l de e	scala
	0	1	2		0	1	2
1	0	0	0	24	0	0	0
2	0	0	0	25	0	0	0
3		0	$\cup$	26	0	0	0
4	0	0	$\cup$	27	0	$\circ$	0
5	0	0	0	28	0	0	0
6	0	0	0	29	0	0	0
7	00000	0	0	30	0	000000000000000000000000000000000000000	0
8	0	0	0 0 0 0 0 0	31	0	$\circ$	0
9	0	0 0 0	0	32	0	$\circ$	0
10	0	0	0	33		0	0
11	0	0	0	34	$\cup$	0	0
12	0	0	0	35	0	0	0
13	0	0	0	36	0	0	0
14	0	0	0	37	0	$\bigcirc$	0
15	0	0	0	38	0	0	0
16	0	( )	0	39		0	0
17	0	( )	0	40	0	0	0
18	0	( )	0	41	$\bigcirc$	0	0
19		$\cup$	000000000000000000000000000000000000000	42	$\bigcirc$	0	000000000000000000000000000000000000000
20	0	0	0	43	$\bigcirc$	0	0
21	$\cup$	0 0 0	0	44	0	0	0
22	0	0	0	45	0	0	0
23	0	0	0				

## Computadores<sup>®</sup> Educar





#### Escala de actitudes hacia las TIC

#### VIII. ESCALA DE APROPIACIÓN TIC

Lea cada afirmación y señale el nivel de acuerdo, siguiendo la escala:

1 = Muy en desacuerdo 2 = En desacuerdo 3 = De acuerdo 4= Muy de acuerdo

	١	Nivel de escala  1								
	1	2	3	4						
1	$\circ$	$\bigcirc$	$\circ$	0						
2	0	$\circ$	$\circ$	0						
3	$\circ$	0	$\circ$	0						
4	$\circ$	$\bigcirc$	$\circ$	0						
5	$\bigcirc$	$\circ$	$\circ$	0						
6	0	0	0	0						
7	0	0	0	0						
8	0	0	0	0						
9	0	$\bigcirc$	$\bigcirc$	0						
10	$\bigcirc$	$\bigcirc$	$\bigcirc$	0						
11	0	$\bigcirc$	$\bigcirc$	0						
12	0	$\circ$	$\bigcirc$	0						
13	0	0	0	0						
14	0	0	0	0						
15	0	0	0	0						
16	0	0	0	0						
17	0	0	0	0						
18	0	0	0	0						
19	0	0	0	0						
20	0	0	0	0						
21	0	0	0	0						
22	0	0	0	0						
23	0	0	0	0						
2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25	0	0	0	$\circ$						
25	100000000000000000000000000000000000000	0	0	4 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0						

#### Escala de formación CPE

#### IX. ESCALA DE FORMACIÓN CPE - DirecTIC

Para cada una de las afirmaciones seleccione la frecuencia con que realiza las actividades mencionadas de la siguiente manera:

1= Nunca, 2= Pocas veces, 3= Algunas veces, 4= Muchas veces, 5= Casi siempre, 6= Siempre

		1	livel d	e esco	ala		
	1	2	3	4	5	6	
1	0	$\circ$	$\circ$	$\circ$	0	0	
2		$\bigcirc$	0	$\circ$	0	$\circ$	
3	$\bigcirc$	$\bigcirc$	$\bigcirc$	$\bigcirc$	0	$\bigcirc$	
4	$\bigcirc$	$\bigcirc$	$\bigcirc$	$\circ$	$\circ$	$\circ$	
5	$\bigcirc$	$\bigcirc$	$\circ$	$\circ$	$\circ$	0	
6	$\circ$	$\bigcirc$	$\bigcirc$	$\bigcirc$	0	$\circ$	
7	0	$\circ$	$\circ$	$\circ$	0	$\circ$	
8	0	0	0	0	0	0	
9	0	$\circ$	0	$\circ$	0	$\circ$	
10	0	0	0	0	0	0	
11	$\circ$	0	0	0	0	0	
12	0	0	0	0	0	0	
13	0	0	0	0	$\bigcirc$	0	
14	0	0	0	0	0	0	
15	0	0	0	0	0	0	
16	0	0	0	0	0	0	
17	0	0	0	0	0	0	
18	0	0	0	0	0	0	
19	0	0	0	0	0	0	
20	0	0	0	0	0	0	
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23	100000000000000000000000000000000000000	200000000000000000000000000000000000000	300000000000000000000000000000000000000	400000000000000000000000000000000000000	500000000000000000000000000000000000000	600000000000000000000000000000000000000	
, 22	0	0	0	0	0	0	
23	0	0	0	0	0	0	

ódigo sede:	N° Instrumento:
odigo scac.	14 III3II OIII EIIIO.

### Computadores<sup>®</sup> Para Educar



24	A.	$\bigcirc$	В.	0	C.	
	D.	0	E.	0	F.	0
	G.	$\bigcirc$	Н.	$\bigcirc$	I.	$\circ$
	J.		K.	$\bigcirc$	L.	$\bigcirc$
	M.	$\circ$	N.	$\bigcirc$	Ο.	$\circ$
25	A.	$\bigcirc$	В.	$\bigcirc$	C.	$\circ$
	D.	$\bigcirc$	E.	$\bigcirc$	F.	$\bigcirc$
	G.	$\bigcirc$	Н.	$\bigcirc$	l	$\bigcirc$
	J.	$\bigcirc$	K.	$\bigcirc$	L.	$\circ$
	M.	$\circ$	N.	$\bigcirc$	Ο.	$\bigcirc$

X.	<b>EXPECTATIVAS</b>	<b>FRENTE</b>	A LA	FORMACIÓN
DF	CPF			

Lea cada afirmación y señale el nivel de acuerdo, siguiendo la escala:

1 = Muy en desacuerdo 2 = En desacuerdo

3 = De acuerdo 4 = Muy de acuerdo

	Nivel de escala					
	1	2	3	4		
26	0	$\circ$	0	0		
27	0	0	0	0		
28	0	0	0	0		
29	0	0	0	0		
30	0	0	0	0		
31	0	0	0	0		
32	0	0	0	0		

Documento de uso restringido y exclusivo para los propósitos del proyecto "Medición y evaluación de impacto de Computadores Para Educar". Todos los derechos reservados por la Universidad Nacional de Colombia y Computadores Para Educar, 2018.

ódigo sede:	Nº	Instrumento:	