

## GRUPO FOCAL DOCENTES - HOJA DE RESPUESTAS

Fecha: \_\_\_\_\_

Hora de inicio: \_\_\_\_\_ Hora de finalización: \_\_\_\_\_

### Identificación de la sede:

Nombre de la sede: \_\_\_\_\_ Departamento: \_\_\_\_\_

Municipio: \_\_\_\_\_ Dirección y/o Ubicación: \_\_\_\_\_

Código interno de la sede:

Unidades de mil	①	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨
Centenas	①	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨
Decenas	①	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨
Unidades	①	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨

### Identificación del técnico de campo:

Nombres y apellidos: \_\_\_\_\_

Código del técnico de campo:

Consecutivo de instrumento en sede :

Decenas ① ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨

Decenas ① ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨

Unidades ① ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨

Unidades ① ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨

### Docentes participantes:

Nombres	Apellidos	Identificación

1 Describa brevemente las experiencias más significativas que han resultado debido a la formación en TIC.

**Categoría 1: Experiencia basada en aprendizaje significativo de Ausubel**

*Frecuencia de respuestas similares de los participantes (marque con una X)*

Menos de 2 ☐

Entre 2 y 4 ☐

Más de 4 ☐

Observaciones/respuestas emergentes

---

---

---

---

---

---

---

---

**Categoría 2: Experiencia basada en aprendizaje por descubrimiento de Bruner**

*Frecuencia de respuestas similares de los participantes (marque con una X)*

Menos de 2 ☐

Entre 2 y 4 ☐

Más de 4 ☐

Observaciones/respuestas emergentes

---

---

---

---

---

---

---

---

**Categoría 3: Experiencia basada en aprendizaje mecánico de Ausubel**

*Frecuencia de respuestas similares de los participantes (marque con una X)*

Menos de 2 ☐

Entre 2 y 4 ☐

Más de 4 ☐

Observaciones/respuestas emergentes

---

---

---

---

---

---

---

---

**Categoría 4: Experiencia basada en aprendizaje vicario de Bandura**

*Frecuencia de respuestas similares de los participantes (marque con una X)*

Menos de 2 ☐

Entre 2 y 4 ☐

Más de 4 ☐

**Observaciones/respuestas emergentes**

---

---

---

---

---

- 2 De las cinco competencias TIC (Pedagógica, Tecnológica, Comunicativa, de Gestión e Investigativa)  
¿Cuál fue la más importante para desarrollar sus iniciativas educativas al interior de las clases?  
¿Cuál de ellas resulta más significativa o evidente fuera de las clases?

**Categoría 1: Pedagógica**

*Frecuencia de respuestas similares de los participantes (marque con una X)*

Menos de 2 ☐

Entre 2 y 4 ☐

Más de 4 ☐

**Observaciones/respuestas emergentes**

---

---

---

---

---

**Categoría 2: Tecnológica**

*Frecuencia de respuestas similares de los participantes (marque con una X)*

Menos de 2 ☐

Entre 2 y 4 ☐

Más de 4 ☐

**Observaciones/respuestas emergentes**

---

---

---

---

---

**Categoría 3: Comunicativa**

*Frecuencia de respuestas similares de los participantes (marque con una X)*

Menos de 2 ☐

Entre 2 y 4 ☐

Más de 4 ☐

**Observaciones/respuestas emergentes**

---

---

---

---

---

---

---

---

**Categoría 4: Gestión e investigación**

*Frecuencia de respuestas similares de los participantes (marque con una X)*

Menos de 2 ☐

Entre 2 y 4 ☐

Más de 4 ☐

**Observaciones/respuestas emergentes**

---

---

---

---

---

---

---

---

2,1 ¿Cual es el aspecto que más resaltaría por su fortaleza, relevancia o novedad de la formación en TIC?

**Categoría 1: Comunicación**

*Frecuencia de respuestas similares de los participantes (marque con una X)*

Menos de 2 ☐

Entre 2 y 4 ☐

Más de 4 ☐

**Observaciones/respuestas emergentes**

---

---

---

---

---

---

---

---

### Categoría 2: Potencializar habilidades

Frecuencia de respuestas similares de los participantes (marque con una X)

Menos de 2 ☐

Entre 2 y 4 ☐

Más de 4 ☐

Observaciones/respuestas emergentes

---

---

---

---

---

---

### Categoría 3: Globalización

Frecuencia de respuestas similares de los participantes (marque con una X)

Menos de 2 ☐

Entre 2 y 4 ☐

Más de 4 ☐

Observaciones/respuestas emergentes

---

---

---

---

---

---

### Categoría 4: Calidad educativa

Frecuencia de respuestas similares de los participantes (marque con una X)

Menos de 2 ☐

Entre 2 y 4 ☐

Más de 4 ☐

Observaciones/respuestas emergentes

---

---

---

---

---

---

3 De la formación TIC recibida por CPE, ¿Cuál es el aspecto de mayor relevancia o novedad? ¿Cuál modificaría y por qué? ¿Qué agregaría a esta formación?

**Categoría 1: Herramientas pedagógicas**

*Frecuencia de respuestas similares de los participantes (marque con una X)*

Menos de 2 ☐

Entre 2 y 4 ☐

Más de 4 ☐

**Observaciones/respuestas emergentes**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Categoría 2: La forma de enseñar**

*Frecuencia de respuestas similares de los participantes (marque con una X)*

Menos de 2 ☐

Entre 2 y 4 ☐

Más de 4 ☐

**Observaciones/respuestas emergentes**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Categoría 3: La inversión en tecnología**

*Frecuencia de respuestas similares de los participantes (marque con una X)*

Menos de 2 ☐

Entre 2 y 4 ☐

Más de 4 ☐

**Observaciones/respuestas emergentes**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

#### Categoría 4: Acceso a tecnología

Frecuencia de respuestas similares de los participantes (marque con una X)

Menos de 2 ☐

Entre 2 y 4 ☐

Más de 4 ☐

Observaciones/respuestas emergentes

---

---

---

---

---

---

---

---

#### 4 En el trabajo con las TIC, ¿cuáles son los principales cambios que se evidencian en el aula de clase?

##### Categoría 1: Cambios en el ámbito profesional

Frecuencia de respuestas similares de los participantes (marque con una X)

Menos de 2 ☐

Entre 2 y 4 ☐

Más de 4 ☐

Observaciones/respuestas emergentes

---

---

---

---

---

---

---

---

##### Categoría 2: Cambios en el proceso de aprendizaje

Frecuencia de respuestas similares de los participantes (marque con una X)

Menos de 2 ☐

Entre 2 y 4 ☐

Más de 4 ☐

Observaciones/respuestas emergentes

---

---

---

---

---

---

---

---



### Categoría 3: Cambios personales

*Frecuencia de respuestas similares de los participantes (marque con una X)*

Menos de 2 ☐

Entre 2 y 4 ☐

Más de 4 ☐

Observaciones/respuestas emergentes

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

### Categoría 4: Cambios estratégicos

*Frecuencia de respuestas similares de los participantes (marque con una X)*

Menos de 2 ☐

Entre 2 y 4 ☐

Más de 4 ☐

Observaciones/respuestas emergentes

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

5 Describa que aporte resulta más significativo de un programa TIC en el contexto educativo.

### Categoría 1: Comunicativo

*Frecuencia de respuestas similares de los participantes (marque con una X)*

Menos de 2 ☐

Entre 2 y 4 ☐

Más de 4 ☐

Observaciones/respuestas emergentes

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



### Categoría 2: Aprendizaje interactivo

Frecuencia de respuestas similares de los participantes (marque con una X)

Menos de 2 ☐

Entre 2 y 4 ☐

Más de 4 ☐

Observaciones/respuestas emergentes

---

---

---

---

---

---

### Categoría 3: Mejoramiento

Frecuencia de respuestas similares de los participantes (marque con una X)

Menos de 2 ☐

Entre 2 y 4 ☐

Más de 4 ☐

Observaciones/respuestas emergentes

---

---

---

---

---

---

### Categoría 4: Innovación

Frecuencia de respuestas similares de los participantes (marque con una X)

Menos de 2 ☐

Entre 2 y 4 ☐

Más de 4 ☐

Observaciones/respuestas emergentes

---

---

---

---

---

---

Documento de uso restringido y exclusivo para los propósitos del proyecto "Medición y evaluación de impacto de Computadores Para Educar". Todos los derechos reservados por la Universidad Nacional de Colombia y Computadores Para Educar, 2018.

Código sede: \_\_\_\_\_ N° Instrumento: \_\_\_\_\_

