omputadores° para Educar



Medición y evaluación de impacto de Computadores Para Educar



PARA MARCAR SUS RESPUESTAS POR FAVOR RELLENE LOS CÍRCULOS RESPECTIVOS, EVITANDO SALIRSE DE ESTOS. PUEDE USAR LÁPIZ O LAPICERO, NEGRO O AZUL OSCURO.

Fecha: Día 21	Mes Febrevo	Año 2018
Identificación del docente Nombres: Jesid Fabia		Apellidos: D22 Pco
Tipo de identificación: CC.		Número de identificación: 1234567890
Identificación de la sede:	0 10	
Nombre de la sede: <u>Colegia</u>		Departamento: Cundinamarca
Municipio: Bogota Do	Dire	ección y/o Ubicación: US27467
Código interno de la sede:	Unidades de mil	
	Centenas	0 6 2 3 4 5 6 7 8 9
	Decenas	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9
	Unidades	0 0 2 8 4 5 6 7 8 9
Identificación del técnico	de campo:	
Nombres y apellidos: Folia		co P272
Código del técnico de campo:		Consecutivo de instrumento en sede :
Decenas (1) (1) (2) (3) (4) (4)	3 6 8 9	Decenas 0 0 2 3 6 5 6 7 8 9
Unidades (1) (2) (3) (4) (36789	Unidades 🔘 🛈 🛭 🕄 🚳 🗇 🕙

Documento de uso restringido y exclusivo para los propósitos del proyecto "Medición y evaluación de impacto de Computadores Para Educar". Todos los derechos reservados por la Universidad Nacional de Colombia y Computadores Para Educar, 2018.

Computadores° para Educar



Consentimiento informado adultos (Individual)

Yo Yesid Fabian Daza	Pico	: doub!:f: and a fall a co
C.C. No. <u>1234567890</u>	, he sido informad	, identificado(a) cor lo(a) de forma clara, pertinente y suficiente sobre rsidad Nacional de Colombia junto al programo
Computadores para Educar; así aplicador de campo acerca de la el instrumento y he podido resolve	mismo he comprendi recolección de la infor er todas las dudas que untariamente como colo	lido todas las explicaciones facilitadas por e rmación por medio escrito y/o magnético según he planteado al respecto. También comprendo aborador(a) del procedimiento, proporcionando
cuando lo estime conveniente y sir que mis datos personales serán pr buena fe, la confiabilidad y la int física y psicológica. Entiendo qu realicen durante el ejercicio serán u	n necesidad de justifica otegidos y utilizados ún rimidad de la informaci ue los posibles registros utilizados únicamente c	tirarme del ejercicio de investigación en curso, ación alguna. También he sido informado(a) de inicamente con fines académicos, respetando la ción que suministre, lo mismo que mi seguridad es fotográficos y grabaciones de audio que se con propósitos académicos y como evidencia de es digitales, impresas o de cualquier otro tipo.
Tomando todo ello en consideraci exclusivamente académico de los r	ón consiento participa esultados y la informac	ur en el ejercicio investigativo y autorizo el uso ción suministrada.
Firma: 10 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0		
ř		
Fecha: <u>21 / 07/2018</u>		

Computadores° para Educar





Respuestas

I. ASPECTOS SOCIODEMOGRÁFICOS	14 A. () B. (C. ()
1 A. O B. 🚳	II. ACCESO E INFRAESTRUCTURA
2 Decenas ① ① ② ③ ⑥ ③ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨	15 A. Ø B. C.
Unidades (1) (1) (2) (3) (4) (5) (6) (7) (8) (9)	16 A. O B.
3) A. O B. O C. O	17.1 A. () B. (6)
D. () E. ((()) F. (()	
G. () H. () I. (6)	17.2 A. O B. O C.
4) A. O B. O C. 🚳	18 A. O B. O C. O
D. @ E. () F. ()	19 A. @ B. O C. O
5 A. O B. Ø C. O	D.
6 Seis	20.1 A. ○ B. ⊗
7 Siete	20.2 A. ○ B. ○ C. ⊗
	D. ()
8 Ooko	20.3 A. Ø B. O C. O
9 A. O B. O C. O	
D. 💮 E. 🔾	21.1 A. ○ B. ⊗
10 A. O B. O C. 🚳	21.2 A. Ø B. O
D. ()	22.1 A. O B. Ø C. O
11 A. 🚱 B. 🔾 C. 🔾	
D. () E. () F. ()	22.2 A. O B. O C. Ø
G. O H. O I. 🚳	22.3 A. O B. Ø C. O
1. O	(23) A. ⊗ B. ○ C. ⊗
12 A. O B. (6)	D. O E. Ø F. O
13 A. O B. O C. 🚳	G. () H. ()
D. (6) E. (7) F. (7)	Cuál. Veintifnes
G. O Cuál. Trece	

Computadores° Fara Educar



III. CONTENIDOS PARA EDUCAR

- 24) A. 🚫
- B. ()
- 25 A. O
- B. 🚫
- 26 A. 🤇
- В. С
- 27 A. O
- B. 🚫
- 28 A. 🚫
- B. ()
- 29 A. 🚫
- В. 🔾
- 30 A. O
- B. 🔾
- **c**. ⊗

- D. ()
- E. Ø

F. (

Escala de actitudes hacia las TIC

IV. ESCALA DE ACTITUDES HACIA LAS TIC

Lea cada afirmación y señale el nivel de acuerdo, siguiendo la escala:

1 = muy en desacuerdo 2 = en desacuerdo 3 = de acuerdo 4 = muy de acuerdo.

	N	Nivel de escala					
	1	2	3	4			
1	0	0	0	0			
2	0	0	\otimes	0			
3	0	\otimes	0	0			
4	Ø	0	0	0			
5	\otimes	0	0	0			
6	0	\otimes	0	\otimes			
7	0	0	\otimes	0			
8	0	\otimes	0	\otimes			
9	\otimes	0	0	0			
10	0	0	8	0			
11	\otimes	0	0	\otimes			
12	0	\otimes	0	0			
13	0	0	\otimes	0			
14	0	0	\otimes	0 0 0			
15	0	\otimes	0	0			
16	\otimes	0	0	0			
17	0	0	\otimes	0			
18	0	\otimes	0	0			





Escala de competencias TIC

V. ESCALA DE COMPETENCIAS TIC

Lea cada afirmación y señale siguiendo la escala:

- 0 = Desconozco la actividad señalada o no sé cómo realizarla.
- 1 = Aunque tendría algunas dificultades o dudas para realizar la actividad señalada, puedo llevarla a cabo.
- 2 = Puedo realizar la actividad señalada con facilidad.

	Nive	l de e	scala		Nive	l de e	scala
	0	1	2		0	1	2
1	0	0	(4)	24	0	\otimes	0
2	②	0	0	25	\otimes	0	0
3	0	0	0	26	\otimes	0	0
4	0	0	②	27	0	0	\otimes
5	0	3	0	28	0	0	\otimes
6	0	0	0	29	0	\otimes	0
7	0	0	1	30	\otimes	0	0
8	0	(3)	0	31	\otimes	\otimes	0
9	0	②	0	32	0	\varnothing	0
10	0	0	3	33	0	\otimes	0
11	②	0	0	34	\otimes	0	0
12	0	0	②	35	0	\otimes	\otimes
13	②	②	0	36	\otimes	0	0
14	0	0	②	37	0	\otimes	0
15	0	8	0	38	0	\otimes	0
16	\otimes	0	0	39	\otimes	0	0
17	0	8	0	40	0	0	\otimes
18	0	0	\otimes	41	0	0	\otimes
19	0	\otimes	0	42	0	\otimes	0
20	\otimes	0	\otimes	43	0	\otimes	0
21	0	0	0	44	\varnothing	8	0
22	0	0	0	45	0	0	0
23	0	0	Ø	- Martine cont Martine Co. (1988)			

Escala de apropiación TIC

VI. ESCALA DE APROPIACIÓN TIC

Lea cada afirmación y señale el nivel de acuerdo, siguiendo la escala:

1 = muy en desacuerdo 2 = en desacuerdo 3 = de acuerdo 4= muy de acuerdo

		ivel d	e esco	ıla
entition of the same	1	2	3	4
1	\otimes	0	0	0
2	0	\otimes	0	0
3	0	0	\otimes	0
4	0	0	0	\otimes
5	0	0	0	\otimes
6	0	0	\otimes	0
7	0	\otimes	0	0
8	Ø	0	0	8
9	0	\otimes	0	0
10	0	0	\bigcirc	0
11	0	\otimes	0	0
12	\otimes	0	0	0
13	0	\otimes	0	0
14	0	0	0	0
15	0	0	0	8
16	0	0	\otimes	0
17	0	0	0	0
18	0	\otimes	0	0
19	0	0	8	0
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25	1 8 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0			4 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
21	0	0	8	0
22	0	\otimes	0	0
23	8	0	0	0
24	0	\otimes	0	0
25	0	0	8	0

ódigo	The Section of		N 10		
adiaa	codo.		1/1-	Instrumento:	
Julyu	seuc		 1 1	man ometice.	

Computadores° Fara Educar



Escala de formación CPE

VII. ESCALA DIPLOMADO DOCENTIC

Para cada una de las afirmaciones seleccione la frecuencia con que realiza las actividades mencionadas de la siguiente manera:

1= Nunca, 2= Pocas veces, 3= Algunas veces, 4= Muchas veces, 5= Casi siempre, 6= Siempre

	Nivel de escala						
tun victor	1	2	3	4	5	6	
1	0	0	0	0	0	0	
2	0	②	0	0	0	0	
3	0	0	(2)	0	0	0	
4	0	0	0	6	0	0	
5	(%)	0	0	0	(4)	0	
6	0	0	0	0	0	3	
7	0	0	0	0	0	0	
8	0	0	0	②	0	0	
9	0	0	@	0	0	0	
10	0		0	0	0	0	
11	(7)	0	0	(3)	0	0	
12	0	W	0	0	0	0	
13	0	0	0	0	0	0	
14	0	0	(0	6	0	
15	0	0	0	(%)	0	0	
16	0	0	(1)	0	0	0	
17	0	②	0	0	0	0	
18	0	0	0	0	②	0	

ESCALA DIPLOMADO TECNOTIC

Para cada una de las afirmaciones seleccione la frecuencia con que realiza las actividades mencionadas de la siguiente manera:

1= Nunca, 2= Pocas veces, 3= Algunas veces, 4= Muchas veces, 5= Casi siempre, 6= Siempre

	Nivel de escala							
	1	2	3	4	5	6		
1	0	0	0	0	0	9		
2	0	0	0	0	€	0		
3	0	0	0	3	0	0		
4	0	0	3	0	0	0		
5	0	(2)	0	0	0	0		
6	(3)	0	0	0	0	0		
7	3	0	0		0	0		
8 9	0	0	0	0	0	0		
9	0	0	Θ	0	0	0		
10	\cap	0	0	0	0	0		
11		0	0	0	0	0		
12	0	0	Θ	0	0	0 0 0 0 0		
13	0	0	0	0	0	0		
14	0	0	0	0	0	0		
15	0	0	8	0	0	0		
16	0	0	0	0	8	0		
17	0	0	8	0	0	0		
18	0	0	0	0	0	0		

011			
Código	sada.		
counge	scac.	 	





ESCALA DIPLOMADO INNOVATIC

Para cada una de las afirmaciones seleccione la from sencia con que realiza las catividades mencionadas de la siguiente manera:

1= Nunca, 2= Pocas veces, 3= Algunas veces, 4= Muchas veces, 5= Casi siempre, 6= Siempre

	Nivel de escala						
	1	2	3	4	5	6	
1	0	\otimes	0	0	0	0	
2	0	0	0	\otimes	0	0	
3	0	0	0	0	0	8	
4	0	\otimes	0	0	0	0	
5	0	0	\otimes	0	0	0	
6	8	0	0	0	0	0	
7	0	0	(20)	0	\otimes	0	
8	0	(1)	0	0	0	8	
9	0	0	(1)	0	0	0	
10	0	0	0	0	0	\otimes	
11	\otimes	0	0	\otimes	0	0	
12	0	8	0	0	0	0	
13	0	0	0	0	0	\otimes	

Código sede:

VIII. EXPECTATIVAS SOBRE LA FORMACIÓN DE CPE

Lea cada afirmación y señale el nivel de acuerdo, siguiendo la escala:

1 = Muy en desacuerdo, 2= En desacuerdo, 3= De acuerdo; 4= Muy de acuerdo.

	N	Nivel de escala						
	1	2	3	4				
1	0	8	0	0				
2	0	0	\otimes	0				
3	\otimes	0	0	0				
4	0	\otimes	0	8				
5	0	\otimes	0	0				
6	0	0	0					
7	3	0	0	0				

IX. PERCEPCIÓN SOBRE LAS ACTIVIDADES QUE REALIZAN LOS DIRECTIVOS RELACIONADAS CON **COMPUTADORES O TABLETAS**

Para cada una de las afirmaciones seleccione la frecuencia con que realiza las actividades mencionadas de la siguiente manera:

1= Nunca, 2= Pocas veces, 3= Algunas veces, 4= Muchas veces, 5= Casi siempre, 6= Siempre

	Nivel de escala						
	1	2	-3	4	5	6	
1	8	0	0	0	\otimes	0	
2	0	\otimes	0	0	0	0	
3	0	0	8	0	8	0	
4	\otimes	0	0	0	0	0	
5	0	0	(4)	0	0	0	
6	0	0	0	0	0	0	
7	0	•	0	0		0	
8	0	0	0	0	0	0	
9	0	0	0	0	0	0	
10	0	0	0	0		0	

Documento de uso restringido y exclusivo para los propósitos del proyecto "Medición y evaluación de impacto de Computadores Para Educar". Todos los derechos respuedos par la Universidad Nacional de Colombia y Computadores para la Universidad Nacional de Colombia y Constantina de Colombia y Colombia y Constantina de Colombia y Colombia y Colombia y Colombia y Colombia y Co vados por la Universidad Nacional de Colombia y Computadores

Compuladoles Fara Laucar . Ibaos los defechos feservados por la offiversidad racionar de c	solombia y somporadorso
Para Educar, 2018.	

N° Instrumento: