Computadores[®] Educar



Medición y evaluación de impacto de Computadores Para Educar



PARA MARCAR SUS RESPUESTAS POR FAVOR RELLENE LOS CÍRCULOS RESPECTIVOS, EVITANDO SALIRSE DE ESTOS. PUEDE USAR LÁPIZ O LAPICERO, NEGRO O AZUL OSCURO.

Fecha: Día 13	Mes	Año Santala de la companya de la com					
Identificación del docente		Apellidos: Santono Dierra					
Tipo de identificación: CC. 🛇	CE. Otro) Número de identificación: 51682874					
		Departamento: A CONTROL ON 19/0 Ubicación: CANO 14 SUR 29-00					
Name of the state		000000000000000000000000000000000000000					
	-	0 0 0 3 4 5 6 7 8 9 0 0 2 3 6 5 6 7 8 9 0 0 2 3 4 5 6 7 8 9					
X Identificación del técnico de campo: Nombres y apellidos: Dai a la l							
Código del técnico de campo:		Consecutivo de instrumento en sede :					
Decenos 🌘 🕦 🗇 🗿 🕡	30000	Decenos ••• ① ② ③ ② ⑤ ⑥ ② ③ ⑤					
Unidades 🔘 🕦 ② ③ ④ 🕻) 6 7 8 9	Unidades (0) (0) (2) (3) (4) (5) (6) (7) (8) (9)					

Documento de uso restringido y exclusivo para los propósitos del proyecto "Medición y evaluación de impacto de Computadores Para Educar". Todos los derechos reservados por la Universidad Nacional de Colombia y Computadores Para Educar, 2018.





Consentimiento informado adoltos (Individual)

(Yo Hartin 10 1100 de la informado(a) de forma clara, pertinente y el ejercicio académico que está llevando a cabo la Universidad Nacional de Colombia ju Computadores para Educar; así mismo he comprendido todas las explicaciones fo aplicador de campo acerca de la recolección de la información por medio escrito y/o n el instrumenio y he podido resolver todas las dudas que he planteado al respecto. Tamba que actúo consecuente, libre y voluntariamente como colaborador(a) del procedimiento, la información más exacta y veraz de forma activa.	nto al programa cilitadas por el nagnético según pién comprendo
	Soy conocedor(a) de la autonomía que poseo para retirarme del ejercicio de investig cuando lo estime conveniente y sin necesidad de justificación alguna. También he sido i que mis datos personales serán protegidos y utilizados únicamente con fines académicos buena fe, la confiabilidad y la intimidad de la información que suministre, lo mismo que física y psicológica. Entiendo que los posibles registros fotográficos y grabaciones de realicen durante el ejercicio serán utilizados únicamente con propósitos académicos y con las actividades realizadas, pero nunca para publicaciones digitales, impresas o de cuala	nformado(a) de s, respetando la se mi seguridad e audio que se no evidencia de
	Tomando todo ello en consideración consiento participar en el ejercicio investigativo y exclusivamente académico de los resultados y la información suministrada.	autorizo el uso
s**	Firma:	
٤	Fecha: <u>13 / 02 / 7.01</u> 8	

Código sede: 🕡 🕻 🔾 🔾

N° Instrumento:

Computadores° Para Educar



Respuestas

 1. A	SPEC	TOS	SOCI	ODE	MOGI	RÁFIC	OS			14	Α.	0		В.			C.	0
	A,	•		5 .	0				ند	_11. A	CCES	50 E	INFRA	AESTR	UCT	JRA		
2	Dece	nas	(1)	D (2	3 (4	6	7 8	9	15	A.			В.	\bigcirc		C.	
	Unid	ades	0 (D (2	3 (4 0	6) (8)	9	16	A.			В.	0			
3		0		В.	_		C.	0		17.1	A.	\bigcirc		В.				
	D. G.	\bigcirc		E.	_		F. I.	() ()		17.2	A.	\bigcirc		В.			C.	
4	A .			В.			۰. C.					_						
	D.	0		E.			F.			18.	A.			В.			C.	
5	Α.			В.	\bigcirc		C.	\circ		19	Α.	0		В.	@		C.	0
ا	. mando seguir e	14	,		0					20.1	D. A.			В.				
yer etg.				م سجه						at a state of the		·						_
7	, 		30		<u> </u>	in the second consideration of	· com my generally is a re-	engen anaren errerrago erro a	100007744-195	20.2	A. D.	0		B.	0		C.	0
8		<u> </u>	5 E	<u>ル</u>	A The COLUMN AND A STREET AND A	der vertical de la company	was and the second	Mangara Managarana		20.3	Α.	0		В.			C	O
9				В.			C.	0		21.1		_						
,	D.	0		E.						e de la companya de l	Α.	0		В.	•			
(10)	A. D.	0		В.			C.	0		(21.2	A.	0		В.	Ο			
11				В.			C.			22.1	A.	0		В.			C.	0
rt	D.			E.	9		F.			22.2	Α.	(В.			c.	
	G.	0		H.			I.			22.3	A.			В.	0		C.	0
		\bigcirc								:								
12		\bigcirc								51.00	D.			E.				
13	A.			В.			c.				G.	0		Н.	0			
		\bigcirc		E.	\bigcirc		F.	\bigcirc			Cud	ál	MINER					
	G.	\bigcirc		Cı	ıál	CALLETON MAN MANCHINA			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·									

III. CONTENIDOS PARA EDUCAR

- 24) A. 🔾
- В. 🚳
- 25 A. C
- B. 🚳
- 26 A. 💿
- В. С
- 27 A. 🚱
- B. ()
- 28 A. ()
- B. 🐞
- 29 A. 🕲
- В. С
- 30 A. O
- B. ()
- c. 🔾
- F. **(3**)

Escala de actitudes hacia las TIC

IV. ESCALA DE ACTITUDES HACIA LAS TIC

Lagrando Hamagión y soñala el nivel de amendo

siguiendo la escala:

- 1 = muy en desacuerdo 2 = en desacuerdo
- 3 = de acuerdo 4 = muy de acuerdo.

Nivel de escala

- 1 2 3 4
- 2 0 0 0
- 3 () () ()
- 4 0 0 0 0
- 6 0 0 0
- 7 0 0 0
- 8 0 0 0
- 9 0 0 0
- 10 0 0 0
- 11 0 0 0 0
- 13 0 0 0 0
- 14 0 0 0 0
- 15 0 0 0
- 16 () (0 () ()
- 17 🔾 🔾 🚱 🔾
- 18 () () ()





Escala de competencias TIC

$\hat{ ext{v}}$. Escala de competencias tic

Te s cada afirmación y señale siguiando la escala:

O - Decenarso la actividad coñalada o no có cómo

- 0 = Desconozco la actividad señalada o no sé cómo realizarla.
- 1 = Aunque tendría algunas dificultades o dudas para realizar la actividad señalada, puedo llevarla a cabo.
- 2 = Puedo realizar la actividad señalada con facilidad.

	ACCURATION AND COMPANY	l de e	Branch State Street		STATER OF THE STATE OF	l de e	A set a common or set out
	0		2		0		2
1	0		0	24	(3)	0	
2	0	0	0	25	0	(0
3	0	0	(D)	26	0	1	0
4	0		0	27	0	(3)	0
5	\bigcirc	.		28	(3)	\bigcirc	\bigcirc
6	О	0	(4)	29	0	0	(1)
7	0	0	0	30	0	(0
8	@	0	0	31	Q	(3)	0
9	0	•	0	32	0	②	0
10	0	(4)	Ο	33	(3)	0	0
11	0	•	0	34	0	0	(1)
12	0	(0	35	Q	(3)	0
13	0	©	0	36	\bigcirc	3	0
14	0	0	(37	0	0	
15	(1)	0	0	38	0	(4)	\bigcirc
16	(1)	0	0	39	Ο	0	(3)
17	0	(D)	0	40		\circ	\circ
18	0	(1)	\circ	41	\bigcirc		(2)
19	0	(0	42	\circ	0	\circ
20		0	(13		9	
21	\circ	0	\bigcirc	41	\bigcirc	0	\bigcirc
22				45	0	\bigcirc	\bigcirc
23	0						

Escala de apropiación TIC

VI. ESCALA DE APROPIACIÓN TIC

lna cada afirmación y sei tile el nivel de acuerdo, siguiendo la escala:

1 = muy en desacuerdo 2 = en desacuerdo 3 = de acuerdo 4= muy de acuerdo

	N	livel d	e esco	ila
,	1	2	3	4
1	0	0	0	
2	\circ			\bigcirc
3	0	0	•	0
4	0	0	©	0
2 3 4 5 5 7	0		(3)	Ο,
6	\circ	0		0
7	0	(3)	0	0
8		(2)	0	\circ
9	0	0	О	•
10	0	0	0	0
11	0	0		0
12	0	0	•	0
13	\bigcirc		0	0
14	0	(1)	Ο	0
15	0	(3)	O	Ο
16	0	(4)	0	0
17	0	(D)	0	0
18	\bigcirc		(3)	\bigcirc
19	0	0	0	0
20	\bigcirc		\bigcirc	\bigcirc
8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22	0	(3)	0	\bigcirc
22	000000000000000000000000000000000000000	6		
23	0	0	0	(
24 25	\bigcirc	0	\circ	(N)
25				





Escala de formación CPE

VII. ESCALA DIPLOMADO DOCENTIC

frecuencia con que realiza las actividades mencionadas de la siguiente manera:

1= Nunca, 2= Pocas veces, 3= Algunas veces, 4= Muchas veces, 5= Casi siempre, 6= Siempre

tap, carls one to be alignarional subset of a

		N	livel d	e esco	ala		
	1 '	2	3	4	5	6	
1			\circ		\circ		
2		\bigcirc	\bigcirc	\bigcirc	\bigcirc	\bigcirc	
3			\bigcirc	\bigcirc			
4		\bigcirc	0	0	0	0	
5			\bigcirc	\bigcirc	\bigcirc	\bigcirc	
6			\bigcirc	\bigcirc	\bigcirc	\bigcirc	
7					\circ		
8	\bigcirc		\bigcirc			\circ	
9	0	0	\circ	0	0		
10	0	\circ	0	0	0	\circ	
11	0	0	0	0	0	0	
12		\circ	\circ	\circ	\circ	\bigcirc	
13	0	0	0	0	0	0	
14	\bigcirc	\bigcirc		\bigcirc	\bigcirc		
15	0	0	0	0	0		
2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17	000000000000000000000000000000000000000	200000000000000000000000000000000000000	000000000000000000000000000000000000000	000000000000000000000000000000000000000	5 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	000000000000000000000000000000000000000	
17	\circ			0	\circ	\bigcirc	
10	\cap	\cap	\cap	\bigcirc	\bigcirc	\cap	

ESCALA DIPLOMADO TECNOTIC

Para cada una de las afirmaciones seleccione la frecuencia con que realiza las actividades mensionados de la similante monarca.

1= Nunca, 2= Pocas veces, 3= Algunas veces, 4= Muchas veces, 5= Casi siempre, 6= Siempre

		L	livel d	e esco	ila	
	1				5	6.
1	\bigcirc	\bigcirc	\bigcirc		\bigcirc	
2	\bigcirc	\bigcirc	\bigcirc	\bigcirc	\bigcirc	\bigcirc
3	\bigcirc		0	0		
4	\bigcirc	\bigcirc	\bigcirc		\bigcirc	\bigcirc
5		\bigcirc	\circ		\bigcirc	
6	\bigcirc			0	0	0
7				\circ	\bigcirc	
8		\bigcirc	\bigcirc			
Ģ	\bigcirc			0		O
10		\bigcirc				
11	0	0	0	0	\bigcirc	0
12	0	0	0	0	O_{α}	0
13	\bigcirc	0		0	0	
14	0	0	0	0	0	0
15	0	0	0	0	0	0
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16	100000000000000000000000000000000000000	2 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	300000000000000000000000000000000000000	400000000000000000000000000000000000000	5 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	60000000000000000000000000000000000000
17	0	0	0	0	0	0
18		\bigcirc		\bigcirc	\bigcirc	





XESCALA DIPLOMADO INNOVATIC

Para cada una de las afirmaciones seleccione la frecuencia con que realiza las actividades menuionadas de la siguiente manera:

1= Nunca, 2= Pocas veces, 3= Algunas veces, 4= Muchas veces, 5= Casi siempre, 6= Siempre

		N	livel d	e esco	ıla	
	1	2	3	4	5	6
1	0	0	0	\Box		
2	\bigcirc		\circ	0		\bigcirc
3	0	0	0	0	0	0
4	\circ	0	\bigcirc	0	\circ	0
5	0	0	0	0	0	0
6	0	Ο	0	0	0	0
7	0	0	0	\bigcirc	\circ	0
8	\bigcirc	\circ	0	\circ	0	0
9	0		0	0	0	0
10	0	0	0	0	0	0
11	0	0	0	0	0	0
12	0	Ο	0	0	0	0
13	0	Ο	0	0	0	0

XIII. EXPECTATIVAS SOBRE LA FORMACIÓN DE CPE

Lea cada afirmación y señale el nivel de acuerdo, siquiendo la escala:

1. Muy en desacuerdo, 2= En desacuerdo,

3= De acuerdo; 4= Muy de acuerdo.

	N	ivel d	e esco	la
	1	2	3	4
1	0	0	0	0
2	0		\bigcirc	\bigcirc
3	О	\circ	O	0
4		0	0	\bigcirc
5	0	0	Ο	0
6	0	0	0	\circ
7	0	0	0	0

1X. PERCEPCIÓN SOBRE LAS ACTIVIDADES QUE REALIZAN LOS DIRECTIVOS RELACIONADAS CON COMPUTADORES O TABLETAS

Para cada una de las afirmaciones seleccione la frecuencia con que realiza las actividades mencionadas de la siguiente manera:

1= Nunca, 2= Pocas veces, 3= Algunas veces, 4= Muchas veces, 5= Casi siempre, 6= Siempre

	Nivel de escala					
	11	2	3	4	5	⊸ 6≞
1		0	0	О		0
2	0	0	0	•	O	
3		0		0	0	0
4	\bigcirc	(1)	\circ	\circ	\circ	\bigcirc
5	0	0	0	O	0	(1)
6	\bigcirc	\circ	\bigcirc	\circ		\circ
7	(3)	0	0	0	\circ	0
8	\bigcirc	(1)	\circ	\circ	\circ	0
9	3	0	0	0	0	\circ
10	\bigcirc		\bigcirc	\bigcirc	\bigcirc	

Documento de uso restringido y exclusivo para los propósitos del proyecto "Medición y evaluación de impacto de Computadores Para Educar". Todos los derechos reservados por la Universidad Nacional de Colombia y Computadores Para Educar, 2018.

Código sede: 62 40			
Código sede: 6240			
Código sede: Ol L			
Código sede: OLU			
Código sede: 🕒 🗸 🖯 👈			
Código sede:			
Código sede:			
Lodigo sede:			
Lodido sede:			
LOUIDO SEDE.			
COUNCY SECT.			

Computadores° Para Educar



Medición y evaluación de impacto de Computadores Para Educar



PARA MARCAR SUS RESPUESTAS POR FAVOR RELLENE LOS CÍRCULOS RESPECTIVOS, EVITANDO SALIRSE DE ESTOS. PUEDE USAR LÁPIZ O LAPICERO, NEGRO O AZUL OSCURO.

	Fecha: Día 13	Mes Febrers	Año 2018
/	Identificación del docente	: Aceredo l	Apellidos: Acourdo Velasque?
	Tipo de identificación: CC. 🛇	CE. Otro	O Número de identificación: 19477038
4.			Departamento: <u>Bosoda</u> ección y/o Ubicación: <u>Care N4 Sac で</u> もつら
	Código interno de la sede:	Unidades de mil Centenas Decenas Unidades	① ① ② ③ ④ ⑤ Ø ③ Ø② ① ② ③ ④ ⑤ Ø Ø Ø② ① ② ② Ø ⑤ Ø Ø③ ① ② ③ ④ ⑤ Ø Ø Ø
V	Identificación del técnico de Nombres y apellidos:		Sarcia
	Código del técnico de campo:		Consecutivo de instrumento en sede :
	Decenas (1) (2) (3) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4		Decenas • • • • 2 • • • • • • • • • • • • • •

Documento de uso restringido y exclusivo para los propósitos del proyecto "Medición y evaluación de impucto de Computadores Para Educar". Todos los derechos reservados por la Universidad Nacional de Colombia y Computadores Para Educar, 2018.





Consentimiento informado adultos (Individual)

_	40 Julio Cesar Acer	do	Velacaces	, identificado(a) con e forma clara, pertinente y suficiente sobre
•	C.C. No. 19457038	h	ie sido informadolal de	e forma clara, pertinente y suficiente sobre
′	el ejercicio académico que está llev	ando (a cabo la Universidad	Nacional de Colombia junto al programa
				das las explicaciones facilitadas por el
				n por medio escrito y/o magnético según
				unteado al respecto. También comprendo
				lor(a) del procedimiento, proporcionando
	la información más exacta y veraz			
				del ejercicio de investigación en curso,
				alguna. También he sido informado(a) de
				ente con fines académicos, respetando la
				e suministre, lo mismo que mi seguridad
				gráficos y grabaciones de audio que se
				pósitos académicos y como evidencia de
	ias actividades realizadas, pero nu	nca po	ara publicaciones digiti	ales, impresas o de cualquier otro tipo.
	Tomando todo ello en consideració	ón con	nsiento participar en el	l ejercicio investigativo y autorizo el uso
	exclusivamente académico de los r			
			•	
	Firma: ### ### C.C 19417533			
	C.C <u>19477037</u>			
	5h / 7 / 87 / 78/8			
/	Fecha: 13/02/2019			

Código sede: 014 >

N° Instrumento: _

02

Computadores° Para Educar





Respuestas

[I. A	SPEC	TOS	SOCI	ODE	MOGR	ÁFICO	os			14	A.	0		В.	0		C.		
3	A.	\bigcirc		В	•				<u> </u>	П. A	CCES	50 E I	NFRA	ESTR	UCTL	JRA	٠.		
2	Dece	:nas	(1)	1) (2	3 (2		6 (<u>)</u> (8)	(9)	15	A.	\bigcirc		В.	\circ		C.		
	Unid	ades	()	1) (2	3 @) (5)		7 8	9	16/	A.	(В.	0				
3	A.			В.	\bigcirc		C.	\bigcirc		17.1	Δ			8.	9				
. !	D.	0		E.	_		F.	0		Teavel A To				J.					
	G.	0		Н			J.		į	17.2	Α.	\circ		В.	\circ		C.	\circ	
4		0		В.	_		C.			18	A.			В.	0		C.		
	D.	0		E.	0		F.	0		19	A.	0		В.	0		C.		
5	A.	•		В.	0		C.	0		*55.7	D.	\circ							
6	14					*******				20.1	A.			В.					
7	30)	and the second seco		Maring and the second			or contraction with critical time co.		20.2	Α.	0		В.	0		C.	0	
8	Di	170	X							Newson I	D.	\circ							
										20.3	Α.	0		В.	О		C.	0	
9	A. D.			B. E.			. .	0		21.1	A.	\bigcirc		В.					
10		\bigcirc		В.			C.	\circ		21.2	Α.			В.	O				
	D.	$\ddot{\circ}$			•			O		las Mas							_		
(11	Α.			В.			C.			22.1	A.			В.	O		C.	O	
	D.	0		E.	0		F.			22.2	A.	(3)		В.	\bigcirc		C.	\bigcirc	
	G.			H.			I.	0		22.3	A.			В.	\circ		c.	\bigcirc	
	J.	\bigcirc								23	Α.			В.			C.		
12	A.	\bigcirc		В.													F.		
13	Α.			В.		jai in	C.		/ 1										
		Ō			\circ			\circ			Cuc	ál. N	1. 1€	C-21	ales	5017			
	G.			Cı	vál		· India or the section of	ar merkenesse, durants, i statem) e	vecus:										

Computadores



III. CONTENIDOS PARA EDUCAR

- 24 A. 🔘
- В. 🔾
- 24 A. 🕡
- B. (
- 26 A. C
- B. 🕐
- 27 A. 🕖
- B. ()
- 28 A. 🔾
- В. 🔘
- 29 **A**.
- В. 🕝
- 30 A. O
- B. ()

E.

- c. 🔾
- F. **@**

Escala de actitudes hacia las TIC

IV. ESCALA DE ACTITUDES HACIA LAS TIC

Le cada altimación y señale el pivel de calardo. siguiendo la escala:

1 = muy en desacuerdo 2 = en desacuerdo

3 = de acuerdo 4 = muy de acuerdo.

Nivel de escala

- 1 2 3 4
- 2 0 0 0
- 3 0 0 0
- 4 0 0 0 0
- 5 0 0 0 0
- 8 0 0 0 0
- 9 0 0 0
- 10 0 0
- 11 0 0 0
- 12 . () () ()
- 13 0 0 0 0
- 14 0 0 0 0
- 15 0 0 0
- 16 0 0 0
- 17 🔾 🕥 🔾
- 18 0 0 0 0





Escala de competencias TIC

v. escala de competencias tic

Lea cuda afirmación y señale «iguiendo la escala:

- 0 = Desconozco la actividad señalada o no sé cómo realizarla.
- 1 = Aunque tendría algunas dificultades o dudas para realizar la actividad señalada, puedo llevarla a cabo.
- 2 = Puedo realizar la actividad señalada con facilidad.

	おないかできる時間 を	l de e	Color of the other or design		新工作证明 4位置	l de e	and the second second
	0	1	2	3722	0		2
1	O	\mathcal{O}	•	24	\mathcal{O}	0	0
2	O	O	•	25	0		0
3	0	0		26	•	0	0
4	0	0	•	27	0	•	0
5		\circ	•	28	1	\bigcirc	
6	0	0		29	•	0	0
7	0	0	•	30	0	0	
8	Ο	•	0	31	0	0	•
9	Ο	0	9	32	0	(0
10	0	0	•	33	0	•	0
11	0	•	0	34	0	•	0
12	0		0	35	О	•	0
13	0	0		36	\circ		•
14	0	0	•	37	0	Ø	0
15	0	0	(38	0	0	•
16	0	0		39	0	0	6
17	\circ	\circ	•	40	\circ	•	0
18		\circ	0	41	0	0	•
19	0	0	•	42	0	0	0
20		0	6	43	, O,	9	
21	\bigcirc	•	\bigcap	44	\circ	•	\circ
22			Ø	45			\bigcirc
23	\bigcirc						

Escala de apropiación TIC

VI. ESCALA DE APROPIACIÓN TIC

Los cada afirmación y señale el novel de ocuerdo, siguiendo la escala:

1 = muy en desacuerdo 2 = en desacuerdo 3 = de acuerdo 4= muy de acuerdo

	N	livel d	e esco	ıla
	1	2	3	4
1	0	•	0	0
2	\circ	•	\circ	0
3	0	0	@	0
1 2 3 4	0	0	(0
5	0	0	•	0
6 7 8 8 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10	0	0		0
7	0	0	0	Ο
8	0	0	•	0
9	0		0	Ο
10	0	0		0
11	0		0	0
12	0	0	•	0
13	0	•	0	О
14	0	Ο	•	0
15	0	•	0	0
16	0	O		0
17	0	•	0	0
18	0	•	\circ	0
11 12 13 14 15 16 17 18	0	•	0	Ο
20	0	\bigcirc		
21	0		0	0
21 22 23 24				
23	0	Ô	€	0
24	\bigcirc		9	
25			•	\bigcirc





Escala de formación CPE

A VII. ESCALA DIPLOMADO DOCENTIC

Para rada ena de las altienaciones culturales la frecuencia con que realiza las actividades mencionadas de la siguiente manera:

1= Nunca, 2= Pocas veces, 3= Algunas veces, 4= **Muchas veces, 5= Casi siempre, 6= Siempre**

			livel d	e esco	ala	
	1	2	3	4	5	6
. 1						
2					\bigcirc	
3		\bigcirc	0			
4	0	Ø	0	0	0	
5	\circ		\circ	0	\bigcirc	
6			\bigcirc	\bigcirc	000000000000000000000000000000000000000	
7	1		0	0	0	
8	0	Ø	\circ	0	0	0
9 10 11 12 13 14 15	(4)	0	\circ	0	0	\circ
10	0	•	0	0		0
11	0	0		0	0	0
12	0		0	0	\circ	\bigcirc
13	0		.0	0	0	0
14	\circ	0		\bigcirc	\bigcirc	
15	•	0	0	0	0	0
16				000000000000000000000000000000000000000000000000000000000000000000000000000000000000000000000000000000000000000000000000000000000000000000000000000000000000000000000000000000000000000000000000000000000000<l< th=""><th>\bigcirc</th><th>000000000000000000000000000000000000000</th></l<>	\bigcirc	000000000000000000000000000000000000000
17	0		0	0	0	\bigcirc
18	\circ	(2)	\bigcirc	\bigcirc	\bigcirc	\circ

XESCALA DIPLOMADO TECNOTIC

Para cada una de las afirmaciones seleccione la frecuencia con que realiza las actividades que cionnados de la significate manera:

1= Nunca, 2= Pocas veces, 3= Algunas veces, 4= Muchas veces, 5= Casi siempre, 6= Siempre

	Neottaria e	١	livel d	le esco	ala	
	1	2	. 3	4	5	6
1			\bigcirc		\circ	
2						\bigcirc
3			\circ	O	0	
4		•				
5	0	•	0	0	0	0
6	0	0		0	0	0
: 7		\circ		0	0	0
8		•	\bigcirc			\bigcirc
9	0	1	0	0	0	Ŏ
10	•	\circ		\bigcirc	\bigcirc	0
11	•	0	0	0	0	0
12	•	0	0	0	0	Ο
13	@	\circ	Ŏ	O	0	O
14	Ο		0	0	0	0
15	0	\odot	•	0	0	Ο
16	0		0	0	0	0
17	•	0	0	0	0	0
18			\bigcirc	0	\bigcirc	

Computadores



TESCALA DIPLOMADO INNOVATIC

Para cada una de las afirmaciones seleccione la frecuencia con que realiza las actividades mencionadas de lo clauiente manera:

1= Nunca, 2= Pocas veces, 3= Algunas veces, 4= Muchas veces, 5= Casi siempre, 6= Siempre

	Ľ.		livel d	e esco	ila	
	1	2	3	4	5	6
ì		0	0	0	0	0
2	\bigcirc	0	\circ			
3	0	0	0	0	0	0
4	0	0	0	0	0	0
5	0	0	0	0	0	0
6	0	О	0	Ο	0	0
7	0	0	0	0	0	0
8	\circ	0	\circ	0	\bigcirc	\circ
9	0	0	0	0	0	0
10	\circ	0	0	0	0	0
11	0	0	Ο	Ο	0	0
12	0	0	0	0	0	0
13	Ο	Ο	0	Ο	Ο	Ο

Código sede: ____

XVIII. EXPECTATIVAS SOBRE LA FORMACIÓN

Lea cada afirmación y señale el nivel de acuerdo, siguiendo la escala:

1 = Muy en desacuerdo, 2= En desacuerdo,

3= De acuerdo; 4= Muy de acuerdo.

	N	ivel d	e esco	ıla
	1	2	3	4
1	0	0	Ο	0
2		\bigcirc	\bigcirc	
3	0	0	0	0
4		0	\bigcirc	0
5	Ο	0	0	Ο
6	0	0	0	0
7	0	0	0	0

X. PERCEPCIÓN SOBRE LAS ACTIVIDADES QUE REALIZAN LOS DIRECTIVOS RELACIONADAS CON **COMPUTADORES O TABLETAS**

Para cada una de las afirmaciones seleccione la frecuencia con que realiza las actividades mencionadas de la siguiente manera:

1= Nunca, 2= Pocas veces, 3= Algunas veces, 4= Muchas veces, 5= Casi siempre, 6= Siempre

er og springering og gegrene i en i elen som en gegrenner ger en en geste en en

		N	livel d	e esco		
	11.	2	3.	4	5	6
1	0	O	•	О	O	О
2	0;	0	•	0	0	0
3	0	0	•	0	0	0
4	0	*	0	0	0	0
5	0	Ο	•	0	0	Ο
6	\circ	\circ	•	\circ	\circ	0
7	0		0	0	0	0
8	\circ	•	\bigcirc	\bigcirc	\bigcirc	\circ
9	\circ	0	Ø	\circ	0	. 0
10			\bigcirc	\bigcirc		\bigcirc

Documento de uso restringido y exclusivo para los propósitos del proyecto "Madición y evaluación de impacto de Computadores Para Educar". Todos los derechos reservados por la Universidad Nacional de Colombia y Computadores

Para Educar, 2018.		and the second of the second o
Sódigo sede: 👱 💇 🔾 🔘	N° Instrumento:	<u>v</u>

Computadores° Fducar



Medición y evaluación de impacto de Computadores Para Educar



PARA MARCAR SUS RESPUESTAS POR FAVOR RELLENE LOS CÍRCULOS RESPECTIVOS, EVITANDO SALIRSE DE ESTOS. PUEDE USAR LÁPIZ O LAPICERO, NEGRO O AZUL OSCURO.

Fecha: Día 13	Mes Feb	Año 2018
Nombres: 6 a 40 L Tipo de identificación: CC.	ercector CE. O Otro	Apellidos: <u>Conjola</u> Rodnig 12 Número de identificación: 20823239
Identificación de la sede: Nombre de la sede: A fan Municipio: Bow F	asio Girar L	Departamento: Bosotu ón y/o Ubicación: (110 14 Sor 28.06
U	Unidades de mil Centenas Decenas O	① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ® ⑨ ① ◎ ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ® ⑨ ① ② ③ ◎ ⑤ ⑥ ⑦ 8 ⑨ ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ 8 ⑨
Identificación del técnico de Nombres y apellidos:		Earciq.
Código del técnico de campo:		Consecutivo de instrumento en sede :
Decemas		Decence ● ① ② ③ ④ ③ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ Unidades ⑩ ① ② ● ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨

Documento de uso restringido y exclusivo para los propósitos del proyecto "Medición y evaluación de impacto de Computadores Para Educar". Todos los derechos reservados por la Universidad Nacional de Colombia y Computadores Para Educar, 2018.





Consentimiento informado adultos (Individual)

Yo Gays Herical Conziloz Roberto Conziloz Roberto Robe
Soy conocedor(a) de la autonomía que poseo para retirarme del ejercicio de investigación en curso, cuando lo estime conveniente y sin necesidad de justificación alguna. También he sido informado(a) de que mis datos personales serán protegidos y utilizados únicamente con fines académicos, respetando la buena fe, la confiabilidad y la intimidad de la información que suministre, lo mismo que mi seguridad física y psicológica. Entiendo que los posibles registros fotográficos y grabaciones de audio que se realicen durante el ejercicio serán utilizados únicamente con propósitos académicos y como evidencia de las actividades realizadas, pero nunca para publicaciones digitales, impresas o de cualquier otro tipo.
Tomando todo ello en consideración consiento participar en el ejercicio investigativo y autorizo el uso exclusivamente académico de los resultados y la información suministrada. Firma: Firma
Fecha: 13,02,2018

Computadores° Educar



Respuestas

							a commentation			
I. A	SPECTOS SOC	IODEMOGRÁFI	cos	£ 14 }	A.	0	В.	(C.	0
:	A. 0	B. ()		н. А	CCES	O E INF	RAESTR	UCTUR	A	
2	Decenas (0	① ② ③ ④ €	00000	15	A.	\bigcirc	В.	\bigcirc	c.	
	Unidades 🔘	0 2 3 4 3	D O O O O	16	A.		В.	0	·	
3	A. ()	В. 🔾	C. ()	17.1	Α.	\bigcirc	В.			
	D. ()	E. O	F. ()					• •		
y - 1944	G. ()	H. ()	1. •	17.2	A.	0	В.		C.	
4	A. () D. ()	B. () E. ()	C. (18	A.	0	В.	0	C.	
Minnes "				[19]	A.	0	В.	@	C.	0
5	l e	B. ()	c .	and the second	D.	\bigcirc				
6	14		THE STREET STREET, STR	20.1	A.		В.			
7	38	ende in Constitution of the constitution of th	SOME, BERNALI (A.B. STRENGE TAK), MRSS V (ARTY TIMERE (A. TERRALICA TORS)	20.2	A.	0	В.	@	C.	0
8	SEÌ).	D.C	Production of the State of the		D.	\odot				
9	A. 🕖	В. ()	c. ()	20.3	Α.		В.	0	C.	•
	D. ()	E. ()		21.1	A.	\bigcirc	В.			
(10)	A. ()	В. 🔘	C. 🔗	21.2	Α.		В.			
Secure C	D. ()		_	∕22. 1	Α.		В.	\bigcirc	C.	
	A . O	В. 🔾	c. 🔾	No. and	Λ,		.		41	· •
	D. ()	E. 🕝	F. ()	22.2	A.		В.		C.	
		н. (1.	22.3	A.	\circ	В.		C.	\circ
· producery	J. O			23	Α.		В.		. c.	0
12		B. 🔴							F.	
13		B. (
		E. O	F. ()		Cuc	11.		SECTION OF A SECRETARY PROPERTY OF A SECTION	and the second section of the section of the second section of the section of the second section of the section of th	
	G. ()	Cuai.								

Computadores[®] Educar



111. CONTENIDOS PARA EDUCAR

- 24) A. 🔾
- В. 🙋
- 25 A. ()
- R. **@**
- 26 A. O
- B. 🕝
- 27 A. 6
- В. С
- 28 A. 💿
- В. С
- 29 A. C
- В.
- 30 A. O
- B. ()
- c. \bigcirc
- F. @

Escala de actitudes hacia las TIC

IV. ESCALA DE ACTITUDES HACIA LAS TIC

Le voc. In of receité y reânte et mont de accesdo siguiendo la escala:

1 = muy en desacuerdo 2 = en desacuerdo

 $3 = de \ acuerdo \ 4 = muy \ de \ acuerdo.$

Nivel de escala

- 1 2 3 4
- 2 1 O 1 O 1 O 1
- 3 0 0 0
- 4 0 0 0
- 5 0 0 0 0 0 0
- 6 O O 🔮 C
- 7 0 0 0
- 8 0 0 0 0
- 9 0 0 0 0
- 10 0 0 0

- 14 0 6 0 0
- 15 O O O
- 17 () () ()
- 18 () ()





Escala de competencias TIC

V. ESCALA DE COMPETENCIAS TIC

Le codo afirma con y señala siguiendo lo escolar

- 0 = Desconozco la actividad señalada o no sé cómo realizarla.
- 1 = Aunque tendría algunas dificultades o dudas para realizar la actividad señalada, puedo llevarla a cabo.
- 2 = Puedo realizar la actividad señalada con facilidad.

	e- Same sour	l de e	Non- on Substitute A.		E/E/- 17 - 1 15/7	l de e	E 19 2 THE PARTY
1	0	\bigcap	2 ()	24	0		2
2	\mathcal{O}	\bigcirc	0	25	\bigcirc		
- Labor 1907			estration - Person	Ference 1214154			0
3				26	\circ		
4	\mathcal{O}	6	0	27	\bigcirc		
5	0	0	•	28	\bigcirc	•	
6	\mathbf{O}	O	•	29	О	0	
7	0	0		30	0	0	
8	О	0		31	Ο	0	
9	0	0		32	0		0
10	0	0	0	33	0	0	(
11	0	0	0	34	0	0	
12	0	•	0	35	0	0	Ø
13	0	0	•	36	0	0	
14	0	0		37	0	0	
15	0	O	0	38	0	0	
16	0	•	0	39	Ο	Ο	
17	\circ			40	\circ	•	0
18	0	0	@	41	0	Ō	
19	0	0		42	0	0	0
20			0	43			Ø
21	$\overline{\bigcirc}$	Ó	(9)	44	0	Ō	Ø
22				45		Ø	Ō
23	Ō	Ō	0			. . .	

Escala de apropiación TIC

VI. ESCALA DE APROPIACIÓN TIC

tea cada afirmación y señale el nivel de acuerdo siguiendo la escala:

1 = muy en desacuerdo 2 = en desacuerdo 3 = de acuerdo 4= muy de acuerdo

	N	livel d	e esco	la
	1	2	S	4
1	0	0	Ø	\circ
2	0	0		
3	0	0	0	
4	0	0	Ο	
5	0	0	0	•
6	0	0	0	
7	0	0	Ο	②
8	0	0	0	•
9	0	0	0	
10	0	0	0	•
11	0	0	0	
12	Ο	0	0	•
13	\circ	\bigcirc	0	•
14	0	0	Ο	
15	0	0	O	
16	0	0	0	
17	0	0	0	
18	\circ	0	0	•
19	0	Ο	0	•
20	\bigcirc		\bigcirc	•
21	0	0	0	
22	0	0	\bigcirc	0
2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23	000000000000000000000000000000000000000	ivel d 2 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0		
2.		\bigcirc	\circ	B
25				Q)





Escala de formación CPE

VII. ESCALA DIPLOMADO DOCENTIC

trecuencia con que realiza las actividades mencionadas de la siguiente manera:

1= Nunca, 2= Pocas veces, 3= Algunas veces, 4= Muchas veces, 5= Casi siempre, 6= Siempre

Paper and one deligantificantician colorations in

	· Service		livel d	e esco	ala		
	1	2	3	4	5	6	
1		\circ	\circ				
2							
3		\bigcirc		0	0	\circ	
4		0	0	0			
5		0			\bigcirc		
6			\bigcirc	\bigcirc			
7	0	\bigcirc	0	\circ	0		
8	0	\circ	\circ			0	
9	0	0		0		0	
10	0	0	0	0	\circ	\circ	
11	0	0	0	0	0	0	
12	\circ	\circ	\bigcirc		\bigcirc		
13	0	0	0	0	0	0	
14	\bigcirc	\bigcirc	\bigcirc	\bigcirc	\bigcirc	\bigcirc	
3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17	000000000000000000000000000000000000000		000000000000000000000000000000000000000	000000000000000000000000000000000000000	000000000000000000000000000000000000000	600000000000000000000000000000000000000	
16	\bigcirc	0	0	\bigcirc			
17	\circ			\circ			
10	\bigcirc	\bigcirc		\bigcirc		\bigcirc	

ESCALA DIPLOMADO TECNOTIC

Para cada una de las afirmaciones seleccione la frecuencia con que realiza las actividades imeno anadas de la constante requesta.

1= Nunca, 2= Pocas veces, 3= Algunas veces, 4= Muchas veces, 5= Casi siempre, 6= Siempre

			N	livel d	e esco	ala		
		1	2	. 3	4	5	6	
	1	\bigcirc	\bigcirc	\bigcirc	\bigcirc	\bigcirc	\circ	
	2		\bigcirc	\bigcirc	\bigcirc	\bigcirc	\bigcirc	
	3	000000000000000000000000000000000000000						
	4	\bigcirc	\bigcirc	\bigcirc				
	5			\bigcirc	0			
	6		\bigcirc	0	\circ	\circ		
	7					0	0	
	8		\bigcirc	\bigcirc	\circ			
	9	\bigcirc			0	0		
	10		\bigcirc	\bigcirc	0		\bigcirc	
44 000	11	0	0	0	0			
	12	0	0	0	0	0	0	
	13	\bigcirc			\circ	О	0	
	14	0	0	0	0	O	0	
	15	0	0	0	0	Ο	Ο	
	7 8 9 10 11 12 13 14 15 16	\bigcirc	200000000000000000000000000000000000000	300000000000000000000000000000000000000	400000000000000000000000000000000000000	5 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	000000000000000000000000000000000000000	
	17	0	0	0	0	0	0	
	18	\bigcirc						





ESCALA DIPLOMADO INNOVATIC

Para cada una de las afirmaciones seleccione la frecuencia con que realiza las actividades mencionadas de la siguiente manera:

1= Nunca, 2= Pocas veces, 3= Algunas veces, 4= Muchas veces, 5= Casi siempre, 6= Siempre

	WHA!		livel d	e esco	ila-	
	1	2	3	4	5	6
1	0	0	\bigcirc	\bigcirc		
2	\circ	0	0	\circ	0	
3	0	0	0	0	0	0
4	0	0	0	0	0	0
5	0	0	0	0	0	0
6	0	0	0	0	Ο	0
7	0	0	0	0	0	0
8	0	0	\circ	\circ	\circ	\circ
9	0	0	0	0	0	0
10	0	0	0	0	0	0
11	0	Ο	0	Ο	0	0
12	0	0	0	0	0	0
13	0	0	0	0	0	0

VIII. EXPECTATIVAS SOBRE LA FORMACION DE CPE

Lea cada afirmación y señale el nivel de acuerdo, siquiendo la escala:

1 = Muv er, desocuerdo, 2= En desacuerdo,

3= De acuerdo; 4= Muy de acuerdo.

	N	ivel d	e esca	la
	1	2	3	4
1	0	0	0	0
2				
3	\circ	0	0	0
4		\bigcirc	\bigcirc	\bigcirc
5	0	0	O	0
6	0	0	0	0
7	0	0	0	0

IX. PERCEPCIÓN SOBRE LAS ACTIVIDADES QUE REALIZAN LOS DIRECTIVOS RELACIONADAS CON **COMPUTADORES O TABLETAS**

Para cada una de las afirmaciones seleccione la frecuencia con que realiza las actividades mencionadas de la siguiente manera:

1= Nunca, 2= Pocas veces, 3= Algunas veces, 4= Muchas veces, 5= Casi siempre, 6= Siempre

		N	livel d	e esco	White and the Company	
process resembles on		2	3.	4	-5	6-
1	0	0	0	0		О
2	0	0	0	0	•	0
3	0	0	(0	0	0
4	\circ	\circ		\bigcirc	\circ	0
5	0	0	0	0	@	0
6	0	0	0	\bigcirc	9	0
7	•	0	0	0	\odot	0
8	0	0	\bigcirc	\circ	0	\circ
9	0	0	0	0	0	0
10		\bigcirc	\bigcirc	\bigcirc	\bigcirc	

Documento de uso restringido y exclusivo para los propósitos del proyecto "Medición y evaluación de impacto de Computadores Para Educar". Todos los derechos reservados por la Úniversidad Nacional de Colombia y Computadores Para Educar, 2018.

	O 56		

	•
	•
	,
	·
•	

Computadores° Para Educar



Medición y evaluación de impacto de Computadores Para Educar



PARA MARCAR SUS RESPUESTAS POR FAVOR RELLENE LOS CÍRCULOS RESPECTIVOS, EVITANDO SALIRSE DE ESTOS. PUEDE USAR LÁPIZ O LAPICERO, NEGRO O AZUL OSCURO.

/	Fecha: Día 13	Mes 02	Año 20	18		
	Identificación del docente Nombres: John Fredy		·		Herna	
Į.	Tipo de identificación: CC. Identificación de la sede: Nombre de la sede:	_) ○ Número de Departame			12. 5 52 10 Fa
	Municipio:					7 <u>८८-०</u> ६
	Código interno de la sede:	Unidades de mil Centenas Decenas Unidades		4 5 6 7 5 6 7)	
7	Identificación del técnico de Nombres y apellidos:	•	bartin	nd arisalah sahasahan masir Masahandan da 2 - 1 da 11 a 12	nu e van e estate a esta esta esta en constituir de la composició de la composició de la composició de la comp	igentation engagings are an efficient of the . And sections about
	Código del técnico de campo:		Consecutivo	de instrume	nto en sede :	
	Decenos • ① ② ③ ④ ① Unidades ◎ ① ② ③ ④ •) 3 3 6 6) 6 5 6 6	

Documento de uso restringido y exclusivo para los propósitos del proyecto "Medición y evaluación de impacto de Computadores Para Educar". Todos los derechos reservados por la Universidad Nacional de Colombia y Computadores Para Educar, 2018.





Consentimiento informado adultos (Individual)

Yo John Fre da Patiso Hernande Z , identificado(a) con C.C. No. 80 053 663 b ta he sido informado(a) de forma clara, pertinente y suficiente sobre el ejercicio académico que está llevando a cabo la Universidad Nacional de Colombia junto al programa Computadores para Educar; así mismo he comprendido todas las explicaciones facilitadas por el aplicador de campo coerca de la recolección de la información por medio escrito y/o magnético según el instrumento y he podido resolver todas las dudas que he planteado al respecto. También comprendo que actúo consecuente, libre y voluntariamente como colaborador(a) del procedimiento, proporcionando la información más exacta y veraz de forma activa.
Soy conocedor(a) de la autonomía que poseo para retirarme del ejercicio de investigación en curso, cuando lo estime conveniente y sin necesidad de justificación alguna. También he sido informado(a) de que mis datos personales serán protegidos y utilizados únicamente con fines académicos, respetando la buena fe, la confiabilidad y la intimidad de la información que suministre, lo mismo que mi seguridad física y psicológica. Entiendo que los posibles registros fotográficos y grabaciones de audio que se realicen durante el ejercicio serán utilizados únicamente con propósitos académicos y como evidencia de las actividades realizadas, pero nunca para publicaciones digitales, impresas o de cualquier otro tipo.
Tomando todo ello en consideración consiento participar en el ejercicio investigativo y autorizo el uso exclusivamente académico de los resultados y la información suministrada. Firma: 4.0.52.692.692.692.692.692.692.692.692.692.69
Fecha: 13 / 62 / 2018

Código sede: 0240 Nº Instrumento: 04

Computadores° Educar





Respuestas Charles variety of the form of the case of the constitution of the

I. A	SPEC	ros :	SOC	IOD	EM	OGRÁ	FIC	DS .		1	4	Α.			В.	0		C.	
1	Α.	0			8.	Ø								INFRA	ESTR	UCTU	RA		
2 .	Dece	nas	0	1)	2	(4)	(5)	6	989) 1:	5	A.	\bigcirc		В.			C.	
4571-5	Unide	ades	0	1)	2	3 4	(5)	6	8 9) [10	6)	A.			В.	O			
3	Α.	0			В.	0		C.	\bigcirc	17	. 1	A.	0		В.				
	D. G.	\circ			E. H.	0		F. . I.	() ()	17	.2	A.	\circ		В.	0		C.	
4	A.				В.			C.		ر 11 ر		Å.	\bigcirc		В.	\bigcirc		C.	
	D.	0		•	E.	\circ		F.				Α.			В.				0
5	A.	0			В.	(C.	0	19	7	D.	0		ь.			C.	O
6	2	C		or and the same front to			te my management	one as anyone man	n, i na santana anno cadhar ann an an	20	.1	Α.			В.				
7		13				eministra – vara varan erannana			en agriculture de la ser altimeter despera	20	.2	Α.	0		В.	②		C.	0
8 }-	SE	D F	306	8 TX	1			EFFS-VandFilledforfy-van Vil		-		D.	\bigcirc						
9	Α.				В.			C.		20	and after	Α.	0		В.	0		C.	
	D.	0			Ε.	\circ				21	. Î.	A.	\bigcirc		В.	@			
(10)		0			В.	(1)		C.	0	21	.2	A.	0		В.	Ο			
	D.									(22	.1	A.	0		В.	0		c.	
(11)	A . D.				B. E.			C. F.			.2	A.			В.			C.	
	G.							i.		22	.3	A.	(3)		В.			c.	
	J.	\bigcirc																	
12	A.	\bigcirc		÷	В.	•										0		F.	
13	A.					0		C.						ozti			_\.		
	D. G.	0										CUC	14. <u> </u>	lafac	>tv	030	5 1 1	20	a dos
	. Y.				-50	A R Westerline A received	Disc. 1. Not entropy and	STEACTE AND STEACH CONTRACT	Car Will Edit Tarris, Colores (Medium Ett electroscope el 				. ho	la fac	ina lm e	i es	rade		

Computadores[®] Educar



111. CONTENIDOS PARA EDUCAR

- В. 0 24 A.
- 25 В.
- 26 В.
- 27 В.

F.

29 В.

28

D.

30 В. C.

E.

 \bigcirc

В.

Escala de actitudes hacia las MC

for explicitly grant from a contribution and for a marrier

IV. ESCALA DE ACTITUDES HACIA LAS TIC

siguiendo la escala:

1 = muy en desacuerdo 2 = en desacuerdo 3 = de acuerdo 4 = muy de acuerdo.

Nivel de escala

- 2 3 4 0 2 3 0 4 **@** 5 0 6 7 \bigcirc **(3)** O O8
 - 9 1
- 0 10
- 11
- 0 12
- 13 0 14 **(3)** 0
- 15
- 16
- 17
- 18





Escala de competencias TIC

V. ESCALA DE COMPETENCIAS TIC

0 = Desconozco la actividad señalada o no sé cómo realizarla.

- - cada atimación y pañala riagiendo la escala:

- I = Aunque tendría algunas dificultades o dudas para realizar la actividad señalada, puedo llevarla a cabo.
- 2 = Puedo realizar la actividad señalada con facilidad.

	Nive	l de e	scala		Nivel de escala								
	0	1:	2		0	121	2						
1	0	\circ	•	24	0	0	0						
2	0	0	•	25	0	0	©						
3	0	0		26	0	0	0						
4	0	0		27	0	0	•						
5	\bigcirc	\circ		28	\bigcirc	Ó	0						
6	0	0		29	0	0	@						
7	0	0	@	30	0	0	②						
8	0	0	•	31	0	0	6						
9	0	0	•	32	0	0							
10	0	0	•	33	Ō	0	•						
11	0	0	•	34	0	@	0						
12	0	О		35	0	•	0						
13	0	0	•	36	0	0	•						
14	0	0	0	37	0	O	0						
15	0	0	6	38	0	0	•						
16	0	②	0	39	0		0						
17	\circ	0	6	40	0	0	Ø						
18	\bigcirc	0		41	0	0	②						
19	0	0	©	42	0	0	•						
. 20		0	0	43			0						
21	\bigcirc	\circ	0	41	\circ		•						
22				45			3						
23			0										

Escala de apropiación TIC

VI. ESCALA DE APROPIACIÓN TIC

Lea carlo afirmación y señale el nivel de acuerda, siguiendo la escala:

1 = muy en desacuerdo 2 = en desacuerdo 3 = de acuerdo 4= muy de acuerdo

	N	livel d	e esco	ıla
,	1	2	3	4
1		0	\circ	(
2	0	\bigcirc		8
3	0	0	0	6
4	0	0	0	@
5	0	0	0	(2)
1 2 3 4 5 6 7	\circ	\circ	0	(2)
7	0	0	0	
8	\circ		0	
9	0	0	0	@
10	0	0	0	@
11	0	0	0	©
12	0	0	0	@
13	\circ	0	0	(2)
14	0	0	0	(3)
15	0	0	0	Ø
16	0	0	0	•
17	0	\bigcirc	0	(
18	\bigcirc	\bigcirc	\circ	6
19	0	0	0	0
20	000000000000000000000000000000000000000	000000000000000000000000000000000000000	\circ	\bigcirc
21		0	9	0
22	\bigcirc	\cap	Ø	\bigcirc
8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23	0 0			
24	\circ	\bigcirc	Ø	
25	Ô	\odot	\bigcirc	





Escala de formación CPF

VII. ESCALA DIPLOMADO DOCENTIC

Promisado que de las afrimaciones selección de frecuencia con que realiza las actividades mencionadas de la siguiente manera:

1= Nunco, 2= Pocas veces, 3= Algunas veces, 4= Muchas veces, 5= Casi siempre, 6= Siempre

		N	livel d	e esco	ala	
	1	2	3	4	5	6
1		\bigcirc				
2		\bigcirc			\bigcirc	
3						
4	0	0				
5	\bigcirc	0	\bigcirc	\bigcirc	\circ	\circ
6	\bigcirc		\bigcirc			
7	0		\circ			
8	\circ	0		\bigcirc		
9	0	0	0	0	\circ	0
10	0	0	0	0	0	0
11	0	0	0	0		0
12	\circ	\circ	0	\bigcirc	\circ	
13	0	0	0	0	0	0
14	\bigcirc		\bigcirc	\bigcirc	\bigcirc	
15	0	0		0		0
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17	100000000000000000000000000000000000000	200000000000000000000000000000000000000	\bigcirc	\bigcirc		000000000000000000000000000000000000000
17	\bigcirc	\bigcirc		0		\bigcirc
18		\bigcirc		\bigcirc		

XESCALA DIPLOMADO TECNOTIC

Para cada una de las afirmaciones seleccione la frecuencia con que realiza las actividades actividades de la consignte a apera:

1= Nunca, 2= Pocas veces, 3= Algunas veces, 4= Muchas veces, 5= Casi siempre, 6= Siempre

		N	livel d	e esco	ala	
	1	2	3	4	5	6
1	\circ	\bigcirc	\bigcirc	\circ	\bigcirc	\bigcirc
3		\bigcirc	\bigcirc	\bigcirc	\bigcirc	\bigcirc
3			\bigcirc			
4						\bigcirc
5	\circ		\circ	0		
6	\bigcirc	\circ		0		
7	0			0		
8	\bigcirc	\bigcirc	\bigcirc			\bigcirc
9	0	0		0	0	
10	\circ		\bigcirc	0	\bigcirc	\bigcirc
11	\circ		0	0	0	
12	\circ		0	0	0	0
13	\circ			\circ	\circ	\circ
14	0	0	0	0	0	Ο
15	0	0	0	0	0	0
4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18	000000000000000000000000000000000000000	200000000000000000000000000000000000000	300000000000000000000000000000000000000	400000000000000000	5 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	000000000000000000000000000000000000000
17	0	0	0	0	0	0
18	\bigcirc				\bigcirc	\bigcirc

							^		
		o se	1000			. J.	1	1 /	•
~		2.142.12	141	21.40					
ററ	וחו	n se	പല		- 10-1	-	_	~ ~	,





ESCALA DIPLOMADO INNOVATICO

Para cada una de las afirmaciones seleccione la frecuencia con que realiza las actividades mencionadas de la siguiente manera:

1= Nunca, 2= Pocas veces, 3= Algunas veces, 4= Muchas veces, 5= Casi siempre, 6= Siempre

		N	livel d	e esco	ıla	dit.
	1	2	3	4	5	6
	\bigcirc	0	\circ		0	\circ
2	\circ	\circ	\bigcirc	\bigcirc	\circ	
3	0	0	0	0	0	0
4	\circ	\circ	\circ	\circ	0	
5	0	0	0	0	0	\bigcirc
6	0	Ο	0	0	0	0
7	\circ	0	0	0	0	0
8	\circ	\circ	\circ	\circ	0	\bigcirc
9	0	0	0	Ο	0	0
10	0	0	0	0	0	0
11	0	0	0	0	0	0
12	0	0	0	0	0	0
13	0	Ο	Ο	0	Ο	0

VIII. EXPECIATIVAS SOBRE LA FORMACIÓN DE CPE

Lea cada afirmación y señale el nivel de acuerdo, siquiendo la escala:

1 = Muy on desacuerda, 2= En desacuerda,

3= De acuerdo; 4= Muy de acuerdo.

	N	ivel d	e esco	la
	1	2	3	4
1	0	0	О	0
2				\bigcirc
3	0	0	0	0
4	\bigcirc	\bigcirc	\bigcirc	\bigcirc
5	0	0	0	O
6	0	0	0	0
7	0	0	0	0

IX. PERCEPCIÓN SOBRE LAS ACTIVIDADES QUE REALIZAN LOS DIRECTIVOS RELACIONADAS CON COMPUTADORES O TABLETAS

Para cada una de las afirmaciones seleccione la frecuencia con que realiza las actividades mencionadas de la siguiente manera:

1= Nunca, 2= Pocas veces, 3= Algunas veces, 4= Muchas veces, 5= Casi siempre, 6= Siempre

			livel d	e esco	ıla	
p		2	Colorational and the annual	4.	5	6
1	0	0	0	Ο	(O
2	0	0	0	0	0	0
3	0	0	0	0	0	Ø
4	\circ	\circ	\bigcirc	\circ	\circ	(
5	0	0	0	Ο	0	©
6	0	\bigcirc	\circ	\bigcirc	\bigcirc	(6)
7	0	0	0	0	0	0
8		0	\bigcirc	0	\circ	O
9	\circ	0	O_{i}	0	0	\circ
10	\bigcirc					0

Documento de uso restringido y exclusivo para los propósitos del proyecto "Medición y evaluación de impacto de Computadores Para Educar". Todos los derechos reservados por la Universidad Nacional de Colombia y Computadores Para Educar, 2018.

																														, .		-	_
																					-			o		- 6			4			,	~
	_									- 3												٠,	ė:	٠.		100		٦.				λ÷.	- 2
	_		•												1					ŧ	35.3	10			٠,				ч,	١	. 6		45
•	3.0	÷		~		-		-				-			3	z		۰			2.2	e	٠.		11	-5						-	
١.	100	1	34	-	1	•	11		1		•	-	-	F	1	-	-				*	100								v			-04