Imputadores° para Educar





Medición y evaluación de impacto de Computadores Para Educar



PARA MARCAR SUS RESPUESTAS POR FAVOR RELLENE LOS CÍRCULOS RESPECTIVOS, EVITANDO SALIRSE DE ESTOS. PUEDE USAR LÁPIZ O LAPICERO, NEGRO O AZUL OSCURO.

Fecha: Día 21	Mes <u>Febrevo</u>	Año 2018
Identificación del docente Nombres: <u>Jesid Fabiá</u>		_ Apellidos: D22 Pc0
Tipo de identificación: CC. (CE. Otro (Número de identificación: 123 4 567890
Identificación de la sede:		Departamento: <u>Cundinamarca</u>
Municipio: Bogota DC	Direco	ión y/o Ubicación: USO FUÉN
•		0 0 0 0 0 0 0 0 0
	Decenas @	
I dentificación del técnico c Nombres y apellidos: <u>Fobi</u>	le campo:) () (2 8) (4 (5) (6) (7 (8) (9)
Código del técnico de campo:		Consecutivo de instrumento en sede :
Decenas (1) (2) (3) (4) (3)	0 6 8 9	Decenas 0 1 2 3 6 5 6 7 8 9
Unidades 🔘 🛈 🛭 🍪 🐠 🤄	00000	Unidades 🔘 🛈 🝳 ③ ④ ⑤ 🕝 🌑 🧐

Documento de uso restringido y exclusivo para los propósitos del proyecto "Medición y evaluación de impacto de Computadores Para Educar". Todos los derechos reservados por la Universidad Nacional de Colombia y Computadores Para Educar, 2018.

Computadores° Para Educar



Consentimiento informado adultos (Individual)

Yo <u>Jesid Fabiár Daza Pico</u> C.C. No. <u>1234 56 78 90</u> , he sido informado(a) de forma clara, por el ejercicio académico que está llevando a cabo la Universidad Nacional de Computadores para Educar; así mismo he comprendido todas las explica aplicador de campo acerca de la recolección de la información por medio este el instrumento y he podido resolver todas las dudas que he planteado al respeque actúo consecuente, libre y voluntariamente como colaborador(a) del proceda información más exacta y veraz de forma activa.	olombia junto al programa aciones facilitadas por el crito y/o magnético según ecto. También comprendo
Soy conocedor(a) de la autonomía que poseo para retirarme del ejercicio o cuando lo estime conveniente y sin necesidad de justificación alguna. Tambiér que mis datos personales serán protegidos y utilizados únicamente con fines a buena fe, la confiabilidad y la intimidad de la información que suministre, lo física y psicológica. Entiendo que los posibles registros fotográficos y grab realicen durante el ejercicio serán utilizados únicamente con propósitos académ las actividades realizadas, pero nunca para publicaciones digitales, impresas o	n he sido informado(a) de cadémicos, respetando la mismo que mi seguridad aciones de audio que se nicos y como evidencia de
Tomando todo ello en consideración consiento participar en el ejercicio inves exclusivamente académico de los resultados y la información suministrada. Firma: 1734567670	stigativo y autorizo el uso
Fecha: 21 / 07/2018	

Computadores° para Educar



									Resp	uesto	15	71.					
I. A:	SPEC	ros	soc		EM	OGR <i>Á</i>	FIC	os.		4	Α.		В	. 🦚	. 311111 (4.000) - 74 . 0000 (4.000)	C.	
	A.	0			В.					II. A			IFRAES1	RUCTU	JRA		
2	Dece	nas	0	①	2	3 🛭	(5)	6) (7) (8)	15	Α.		В	. ()		C.	
	Unido	ades	0	-		3 4	_		989	16	Α.	\bigcirc	В	. 🗞			
3	A.	0			В.	0		C.	0			0					
	D.	0			E.	(F.	0	17.1	A.	\circ	В	. 🐠			
	G.	0			Н.	0		I.		17.2	A.	0	В	. 0		C.	②
(4)	A.				В.	0		С.	®	18	A.	0	В			C.	0
eg (* Marin)	D.	(E.	0		F.	0	19	A.		В			C.	0
5	A.	0			В.	Ø		C.	0	180.07	D.						
(6)-	<u>5e</u>	<u>is</u>	······································	*************	~ *************	territor Product vocalista	***************************************	new days to challength and a		20.1	A.		В.	\otimes			
(7)-	Sic	ete						S		20.2	A.	0	В.			C.	\otimes
(8)-	00	ho							1	144	D.	0					
Secretary of the second		\sim			n					20.3	Α.	\otimes	В.			C .	
9	A. D.				B. E.	0		C.	0	21.1	A.	0	В.	\otimes			
(10)	A.	0			В.	0		C.	(21.2	A.	Ø	В.				
	D.	0								(22.1	A.	\bigcirc	В.	Ø		C.	
								c.		J. 1944		•		~			
	D.					0				22.2	Α.		В.			C.	\otimes
					H.	0		1.		22.3	A.	0	В.	\otimes		C.	0
a William	J.	\mathcal{O}_{i}								23	Α.	8	В.	0		C.	\otimes
(12)	A.	0			В.					es _{age,} es			E.			F.	
(13)	Α.	0			В.			C.	6		G.	0		0			
emin.	D.	(0			0		Cuá	ıl <u></u>	eintif	res			
	G.	0			Cuá	il	rec	ce									

<i></i>	•		447
Cóc	lian.	COO	Δ.
	1140	300	

Computadores° para Educar



III. CONTENIDOS PARA EDUCAR

- 24 A. Ø
- В. 🔘
- 25 A. C
- **B.** ⊗
- 26 A. 🔇
- В. 🔘
- 27 A.
- B. Ø
- 28 A. 🚫
- B. ()
- 29 A. 🚫
- B. \bigcirc
- 30 A. O
- B. ()
- **c**. ⊗
- . E. ⊗

F. (

Escala de actitudes hacia las TIC

IV. ESCALA DE ACTITUDES HACIA LAS TIC

Lea cada afirmación y señale el nivel de acuerdo, siguiendo la escala:

1 = muy en desacuerdo 2 = en desacuerdo 3 = de acuerdo 4 = muy de acuerdo.

	N	livel d	e esco	ıla
	1	2	3	4
1	0	0		Ø
2	0	0	\otimes	\circ
3	0	\otimes		0
4	Ø	0	0	0
1 2 3 4 5	\otimes	0	0	0
6	0	\otimes	0	\otimes
7	0	0	\otimes	0
7	0	⊗	Ο	8
9	\otimes	0	0	0
9 10 11 12	0	0	\otimes	0
11	8	0	0	\otimes
12	0	\otimes	0	0
13	0	0	8	0
14	0	0	\otimes	0
15	0	\varnothing	Ο	0
16	\otimes	0	0	0
17			3 0 8 0 0 0 8 0 0 8 0 0 8 0 0 8 0 0 8 0 0 0 8 0 0 0 8 0 0 0 8 0 0 0 8 0 0 0 0 8 0 0 0 0 8 0	4 \(\old \cdot \c
18	0	Ø	0	0

Computadores[®] Para Educar



Escala de competencias TIC

V. ESCALA DE COMPETENCIAS TIC

Lea cada afirmación y señale siguiendo la escala:

- 0 = Desconozco la actividad señalada o no sé cómo realizarla.
- 1 = Aunque tendría algunas dificultades o dudas para realizar la actividad señalada, puedo llevarla a caba.
- 2 = Puedo realizar la actividad señalada con facilidad.

	Nive	l de e	scala		Nive	l de e	scala
gar 200 - 100 - 110 - 1	0	1	2	page - 1891 and 6210	0		2
1	0	0	(24	0	\otimes	0
2	Ø	0	0	25	\otimes	0	0
3	0	3	0	26	\otimes	0	0
4	0	0	③	27	0	Ο	\otimes
5	0	6	0	28	0	0	Ø
6	Ø	0	0	29	0	Ø	Ο
7	0	0	②	30	Ø	Ο	0
8	Ο	②	0	31	Ø	\otimes	0
9	0	Ø	0	32	0	Ø	0
10	0	0	3	33	0	Ø	0
11	Ø	0	0	34	\otimes	Ο	0
12	0	0	②	35	0	\otimes	\otimes
13	Ø	③	0	36	\otimes	0	0
14	0	0	3	37	0	\otimes	0
15	0	Ø	Ο	38	0	\otimes	0
16	\otimes	0	0	39	Ø	0	0
17	0	Ø	0	40	0	0	\otimes
18	0	0	8	41	0	0	\otimes
19	0	Ø	0	42	0	8	0
20	Ø	0	8	43	0	Ø	0
21	0	8	0	44	Ø	\otimes	0
22	⊗	0	O	45	Ο	Ο	ෙ
23		\bigcirc	Ø	anne a management de			

Escala de apropiación TIC

VI. ESCALA DE APROPIACIÓN TIC

Lea cada afirmación y señale el nivel de acuerdo, siguiendo la escala:

1 = muy en desacuerdo 2 = en desacuerdo 3 = de acuerdo 4= muy de acuerdo

	_ N	livel d	e esco	ıla
	1	2	3	4
I I	⊗	0	0	0
2	0	\otimes	0	0
3	0	0	\otimes	0
4	0	0	0	\otimes
5	0	0	0	\otimes
6	0	0	\otimes	0
7	0	\otimes	0	0
8	Ø	0	0	\otimes
9	0	\otimes	0	0
10	0	0	\otimes	0
11	0	\otimes	0	0
12	\otimes	0	0	Ο
13	0	\otimes	0	0
14	0	0	8	0
15	0	0	Ο	8
16	0	0	8	0
17	0	8	0	0
18	0	8	0	Ο
19	0	0	\otimes	0
20	0	0	0	જ
21	0	0	8	0
22	0	8	O	0
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25	1 8 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0		0	
24	0	\otimes	Ο	0
25	0	O	8	0

C1	1 •	1	
	liao.	sede.	

Computadores° Fara Educar



Escala de formación CPE

VII. ESCALA DIPLOMADO DOCENTIC

Para cada una de las afirmaciones seleccione la frecuencia con que realiza las actividades mencionadas de la siguiente manera:

1= Nunca, 2= Pocas veces, 3= Algunas veces, 4= Muchas veces, 5= Casi siempre, 6= Siempre

		Nivel de escala 1 2 3 4 5 6 ∅ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ Ø ○ ○ ○ ○ ○ ○ Ø ○ ○ ○ ○								
	1	2	3	4	5	6				
1	0	0	0	0	\circ	0				
2	0	6	0	0	0	0				
3	0	0	Ø	\circ	0	0				
2 3 4 5	0	0	0	6	0	0				
5	(%)	0	0	0	Θ	0				
6	0	0	0	0	0	(4)				
7	0	0	0	0	0	0				
8	0	0	0	②	0	0				
9	0	0	②	0	0	0				
10	0	Ø	0	0	0	0				
11	®	0	0	③	0	0				
12	0	(W)	0	0	0	0				
13	0	0	0	Ø	0	0				
14	0	0	Ø	0	6	0				
15	0	0	0	®	0	0				
6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17			②		5 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	6 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0				
17	0	②	0	0	0	0				
18	0	0	0	0	②	0				

ESCALA DIPLOMADO TECNOTIC

Para cada una de las afirmaciones seleccione la frecuencia con que realiza las actividades mencionadas de la siguiente manera:

1= Nunca, 2= Pocas veces, 3= Algunas veces, 4= Muchas veces, 5= Casi siempre, 6= Siempre

			livel d	e esco	ala	
	1.	2	3	4	5	6
1	\bigcirc	0	0	0	0	8
2	\bigcirc	\circ	0	0	E	0
3	0	0	0	②	0	0
2 3 4 5	0	0	3	0	0	0
5	0	8	0	0	0	0
6	E	0	0	0	0	0
7	3	0	0	0	0	0
8	0	Θ	0	0	0	0
9	0	0	Θ	0	0	0
10	0	0	0	0	0	0
11	0	0	0	0	Ο	0
12	0	0	0	0	0	0
13	0	0	0	0	0	0
14	Θ	0	0	0	0	0
7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17	000000000000000000000000000000000000000	2 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	8		Ο	6 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
16	0	0	0	0	8	0
17	Ο	0	8	0	0	0
12	AT	\cap	\cap	\cap	\cap	\cap

Código sede:	Nº	Instrumento:	
Journal Jours	 1 1	monorio.	

Computado Para Edu



ESCALA DIPLOMADO INNOVATIC

Para cada una de las afirmaciones seleccione la for sencia con que realiza las crividades mencionadas de la siguiente manera:

1= Nunca, 2= Pocas veces, 3= Algunas veces, 4= Muchas veces, 5= Casi siempre, 6= Siempre

		N	livel d	e esco	ıla	
1.1.2.5.5.000	1	2	3	4	5	6
1	0	Ø	0	0	0	0
2	0	0	0	\otimes	0	0
3	0	0	0	0	0	\otimes
4	0	\otimes	0	0	0	0
5	0	0	8	0	0	0
6	8	0	0	0	0	0
7	O	Ο	(20)	0	\otimes	0
8	0	(0	0	0	\otimes
9	0	0	@	0	0	0
10	0	0	0	0	0	8
11	8	0	0	8	0	0
12	0	8	Ο	0	0	0
13	0	Ο	Ο	Ο	0	8

Código sede:

VIII. EXPECTATIVAS SOBRE LA FORMACIÓN DE CPE

Lea cada afirmación y señale el nivel de acuerdo, siguiendo la escala:

1 = Muy en desacuerdo, 2= En desacuerdo, 3= De acuerdo; 4= Muy de acuerdo.

	N	livel d	e esca 3	ıla ∴ ⊿
1	O	8	Ö	0
2	0	0	8	0
3	\otimes	0	0	0
4	0	8	0	8
5	0	8	0	0
6	0	0	0	(6)
7	③	0	0	0

IX. PERCEPCIÓN SOBRE LAS ACTIVIDADES QUE REALIZAN LOS DIRECTIVOS RELACIONADAS CON **COMPUTADORES O TABLETAS**

Para cada una de las afirmaciones seleccione la frecuencia con que realiza las actividades mencionadas de la siguiente manera:

1= Nunca, 2= Pocas veces, 3= Algunas veces, 4= Muchas veces, 5= Casi siempre, 6= Siempre

GUIDALL Carrie (1951) historia Coltonoli. La Latina an escitibation de Succession (Coltonolis Coltonolis Colto

	Nivel de escala							
	1	2	3	4	5	6		
1	8	0	0	0	8	0		
2	0	\otimes	Ο	0	Ο	0		
3	0	0	8	0	8	Ο		
4	8	0	0	0	0	0		
5	0	0	(4)	0	0	0		
6	•	0	0	0	6	0		
7	0	•	0	0	•	0		
8	0	0	0	0	0	0		
9	0	0	0	0	Ο	0		
10	0	0	0	0	(4)	0		

Documento de uso restringido y exclusivo para los propósitos del proyecto "Medición y evaluación de impacto de Computadores Para Educar". Todos los derechos reservados por la Universidad Nacional de Colombia y Computadores

Para Educar, 2018.		

N° Instrumento: