Computadores° para Educar



## Medición y evaluación de impacto de Computadores Para Educar



PARA MARCAR SUS RESPUESTAS POR FAVOR RELLENE LOS CÍRCULOS RESPECTIVOS, EVITANDO SALIRSE DE ESTOS. PUEDE USAR LÁPIZ O LAPICERO, NEGRO O AZUL OSCURO.

/	Fecha: Día 13	Mes 02	Año 201	8	
	Identificación del docente Nombres: John Fredy Tipo de identificación: CC. (*)	·	•		-nandez 0.032 682 bta
V.	Identificación de la sede:	- 6	Departamento:	Bosotz	ζ
	Municipio:	Dire	cción y/o Ubicació	n: <u>Calle 14</u>	( Sar 28-06)
	Código interno de la sede:	14.	<ul><li>① ① ② ③ ④ ○</li></ul>		
		Centenas	① ① ② ③ ④ ②	36789	)
		Decenas	◎ ① ② ③ ● (	36789	)
		Unidades	<b>()</b> () () () () () () () () () () () () ()	<b>3678</b>	)
×	Identificación del técnico del Nombres y apellidos:		bactin	international and the second s	
	Código del técnico de campo:		Consecutivo de	instrumento en s	ede :
	Derenas 👂 🕦 🔞 🔞 🤇	30089	Decenas 🔞 (	D Ø 3 4 3	00000
	Unidades (1) (2) (3) (4) (6	<b>)</b> 6 7 8 9	Unidades 🔘 (	n 2 3 <b>6</b> 5	06789

Documento de uso restringido y exclusivo para los propósitos del proyecto "Medición y evaluación de impacto de Computadores Para Educar". Todos los derechos reservados por la Universidad Nacional de Colombia y Computadores Para Educar, 2018.





## Consentimiento informado adultos (Individual)

Yo John Fredy Patiso Hernande Z , identificado(a) con C.C. No. 80 055 660 bta , he sido informado(a) de forma clara, pertinente y suficiente sobre el ejercicio académico que está llevando a cabo la Universidad Nacional de Colombia junto al programa Computadores para Educar; así mismo he comprendido todas las explicaciones facilitadas por el aplicador de campo coerca de la recolección de la información por medio escrito y/o magnético según el instrumento y he podido resolver todas las dudas que he planteado al respecto. También comprendo que actúo consecuente, libre y voluntariamente como colaborador(a) del procedimiento, proporcionando la información más exacta y veraz de forma activa.
Soy conocedor(a) de la autonomía que poseo para retirarme del ejercicio de investigación en curso, cuando lo estime conveniente y sin necesidad de justificación alguna. También he sido informado(a) de que mis datos personales serán protegidos y utilizados únicamente con fines académicos, respetando la buena fe, la confiabilidad y la intimidad de la información que suministre, lo mismo que mi seguridad física y psicológica. Entiendo que los posibles registros fotográficos y grabaciones de audio que se realicen durante el ejercicio serán utilizados únicamente con propósitos académicos y como evidencia de las actividades realizadas, pero nunca para publicaciones digitales, impresas o de cualquier otro tipo.
Tomando todo ello en consideración consiento participar en el ejercicio investigativo y autorizo el uso exclusivamente académico de los resultados y la información suministrada.  Firma:   C.C 80,052,697, bto
Fecha: 13 / 62 / 2018

# Computadores° Educar

Control of the Control of the Control of the



## Respuestas

I. A	I. ASPECTOS SOCIODEMOGRÁFICOS										Α.			В.	0		C.	
•	A.	0			B.	0				н. A	CCES	OEI	NFRAI	ESTR	UCTU	RA		
2	Dece	nas	0	1) (	2		(5)	6 (7	) 8 9	15	A.	$\bigcirc$		В.			C.	
	Unido	ades	0	1) (	2	3 4	(5)	<b>6</b>	89	)   16,	A.			В.	Ο			
3	Α.	$\bigcirc$			В.	0		C.	0	17.1	A.	$\circ$		В.	۹			
	<b>D.</b> G.	0			Е <b>.</b> Н.	0		J.	<b>O</b>	17.2	Α.	$\circ$		В.			C.	$\bigcirc$
4	A. D.				B. E.			C.		, 18	A.	$\bigcirc$		В.	$\odot$		C.	
5		0			В.			r. C.	0	19	<b>A.</b> D.	0		В.			C.	0
6	2	<u>C</u>				A	e a color e e e e e e e e e e e e e e e e e e e		and the second section of the section	20.1	Α.	<b>(</b>		В.				
7				arrain schille	and the second second	aggestation in the agreement aggreen	·		entra e californi (de Labate e plane)	20.2	A. D.	0		В.			c.	0
(8)	SE	<u>D 1</u>	<u> 30 6</u>	S& 7/	1	ar a warnen ar	nervyseedelikeles or e	gode, waster that the beauty was seen	erry, realizable (1) all comments of the comme	20.3	Α.	<b>O</b>		В.	O		c.	0
9	<b>A.</b> D.				<b>B.</b> E.	0		C.	0	21.1	Α.			В.	<b>Ø</b>			
(10)	A.	0			В.			C.	0	21.2	A.	0		В.	Ο			
11	D.				В.			C.		22.1	A.	0		В.	0		c.	•
	<b>A</b> . D.	<b>O</b>		,	E.			F.	0	22.2	Α.	<b>(</b>		В.	$\bigcirc$		c.	
	G.				Н.			I.		22.3	A.	<b>(3)</b>		В.	0		c.	$\circ$
	J.	$\bigcirc$								23	Α.			В.	Ο		C.	
12		$\bigcirc$			В.	•				i i Segali	D.			E.	0		F.	
13	Α.					$\bigcirc$		C.			G.		Dun I	H.				0.
						o il	or to the later of				Cuc	he	la fac	ote ma ma	030 1 e	5 tad	ted o	a dos

Código sede: <u>のとくつ</u>

N° Instrumento: OY

3

# Computadores para Educar



Escala de actitudes hacia las VIC

IV. ESCALA DE ACTITUDES HACIA LAS TIC

1 = muy en desacuerdo 2 = en desacuerdo 3 = de acuerdo 4 = muy de acuerdo.

siguiendo la escala:

#### 111. CONTENIDOS PARA EDUCAR

- 24
  - В. 0
- 25
- В.
- 26
- В.
- 27
- В.
- 28
- В.
- 29
- В.
- 30 A. D.
- В.  $\bigcirc$

E.

C.

F.

#### Nivel de escala

- 2 3 4 0 1
- 0 0 2
- 3
- $\bigcirc$ 4
- 0 5 **(**
- $\bigcirc$ 6 7  $\bigcirc$ **(3**)
- O $O \circ O$ 8
- 9
- 10
- 11  $\bigcirc$  $\circ$
- 0 12
- 13 0
- 0 **(3)** 0 0 14
- 15
- 16
- 17
- 18





## Escala de competencias TIC

#### V. ESCALA DE COMPETENCIAS TIC

0 = Desconozco la actividad señalada o no sé cómo realizarla.

cado afilmación y señala siguiendo la estala:

- 1 = Aunque tendría algunas dificultades o dudas para realizar la actividad señalada, puedo llevarla
- 2 = Puedo realizar la actividad señalada con facilidad.

	Nive	l de e	Enths Ann TOWNS		Nivel de escala						
	0	17	2		0 -		2				
1	0	0		24	0	0	0				
2	0	0	•	25	0	0	<b>©</b>				
3	0	0	<b>(</b>	26	0	0	6				
4	0	0		27	0	0	<b>©</b>				
5	$\bigcirc$	0	•	28	$\bigcirc$	Ó	0				
6	0	0		29	0	0	<b>@</b>				
7	0	0	<b>(</b>	30	0	0	<b>②</b>				
8	0	0	<b>6</b>	31	0	0	<b>@</b>				
9	0	0	•	32	0	0					
10	0	Ο	<b>(</b>	33	0	0	<b>6</b>				
11		0	•	34	0	<b>@</b>	0				
12	Ο	0	<b>②</b>	35	0		0				
13	0	0	•	36	0	0	<b>(</b>				
14	0	О	0	37	0	0	0				
15	$\circ$	0	<b>©</b>	38	$\circ$	0	•				
16	0	<b>②</b>	0	39	0	•	0				
17	0	O	<b>(2)</b>	40	$\circ$	$\circ$					
18	0	0	<b>6</b>	41	0		0				
19	0	0	<b>@</b>	42	0	0	•				
20			0	43			0				
21	$\bigcirc$	$\circ$	0	44	$\circ$	$\cap$	•				
. 22				45	. 🔾		0				
23		$\circ$	0								

## Escala de apropiación TIC

## VI. ESCALA DE APROPIACIÓN TIC

Lea carlo afirmación y señale el nivel de ricuerdo, siguiendo la escala:

1 = muy en desacuerdo 2 = en desacuerdo 3 = de acuerdo 4= muy de acuerdo

	N	ivel d	e esca	la
	1	2	3	4
1	0	0	0	0
2	0	0	0	<b>6</b>
3	0	0	0	•
2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13	Ο	0	Ο	0
5	0	0	Ο	•
6	0	0	0	<b>(3)</b>
7	0	0	Ο	
8	0	0	0	0
9	0	0	0	<b>6</b>
10	0	0		<b>@</b>
11	0	0	0	<b>©</b>
12	0	0	Ο	
13	$\circ$	0	0	<b>(2)</b>
14	Ο	0	O	0
15	0	0	0	<b>②</b>
16	0	0	0	•
17	0	$\circ$	0	<b>(</b>
18	$\bigcirc$		$\bigcirc$	6
19	0	0	0	0
20	$\bigcirc$	<b>(</b>	$\circ$	$\bigcirc$
21	0	0	<b>Ø</b>	0
14 15 16 17 18 19 20 21 22 23		2 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0		
23	$\circ$	$\ddot{\mathcal{O}}$	Û	•
24	$\circ$	$\bigcirc$	0	
25	$\bigcirc$	$\odot$	$\bigcirc$	





## Escala de formación CPE

## X VII. ESCALA DIPLOMADO DOCENTIC

Para cada una de las ofirma lones selection de frecuencia con que realiza las actividades mencionadas de la siguiente manera:

1= Nunca, 2= Pocas veces, 3= Algunas veces, 4= Muchas veces, 5= Casi siempre, 6= Siempre

	Nivel de escala													
	1	2	3	4	5	6								
1	100000000000000000000000000000000000000	200000000000000000000000000000000000000		$\bigcirc$		000000000000000000000000000000000000000								
2	$\bigcirc$	$\bigcirc$	$\bigcirc$	$\bigcirc$	$\bigcirc$	$\bigcirc$								
3	$\bigcirc$			$\bigcirc$										
4		$\bigcirc$												
5				$\bigcirc$										
6		$\bigcirc$				$\bigcirc$								
7	0	0			0	0								
8	0	$\bigcirc$	$\bigcirc$											
9		$\circ$	$\bigcirc$											
10	$\circ$	0	$\bigcirc$	$\circ$	$\circ$	0								
11	0	0		0	0	0								
12	$\bigcirc$	$\circ$	0		$\bigcirc$	$\bigcirc$								
13	0	0	0	0	0	0								
14	$\bigcirc$	$\bigcirc$		$\bigcirc$	$\bigcirc$	$\bigcirc$								
15	0			0	0									
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17	$\bigcirc$	$\bigcirc$												
17	$\bigcirc$	$\bigcirc$												
18	$\bigcirc$	$\bigcap$												

#### ₹ESCALA DIPLOMADO TECNOTIC

Para cada una de las afirmaciones seleccione la frecuencia con que realiza las actividades mancionadas de la constante manera:

1= Nunca, 2= Pocas veces, 3= Algunas veces, 4= Muchas veces, 5= Casi siempre, 6= Siempre

	Nivel de escala													
	1	2	3	4	5	6								
1	$\bigcirc$	$\bigcirc$	$\circ$	$\circ$	$\bigcirc$	$\circ$								
2		$\bigcirc$	$\bigcirc$	$\bigcirc$	$\bigcirc$	$\bigcirc$								
3		$\bigcirc$	$\bigcirc$											
4		$\bigcirc$	$\bigcirc$		$\circ$	$\bigcirc$								
5	0	$\bigcirc$		$\circ$		$\bigcirc$								
6	$\bigcirc$		$\bigcirc$	0	$\bigcirc$									
4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17	100000000000000000000000000000000000000	200000000000000000000000000000000000000	300000000000000000000000000000000000000	400000000000000000000000000000000000000	500000000000000000000000000000000000000	000000000000000000000000000000000000000								
8			$\bigcirc$	$\bigcirc$	$\bigcirc$	$\bigcirc$								
9	0	0	0	0	0	0								
10		$\bigcirc$		$\bigcirc$	$\bigcirc$									
11	$\circ$	0	0	0	Ο	0								
12	$\circ$	0	0	0	0	0								
13	$\bigcirc$				$\bigcirc$	$\circ$								
14	0	0	0	0	0	0								
15	0	0	0	0	0	0								
16		$\bigcirc$	$\bigcirc$	0	$\bigcirc$	$\bigcirc$								
17		0	0	$\circ$	$\circ$	0								
19	$\bigcirc$	$\bigcirc$		$\bigcirc$		$\bigcirc$								

Código sede:	psho







#### ESCALA DIPLOMADO INNOVATIC

Para cada una de las afirmaciones seleccione la frecuencia con que realiza las actividades mencionadas de la signiente monera:

1= Nunca, 2= Pocas veces, 3= Algunas veces, 4= Muchas veces, 5= Casi siempre, 6= Siempre

	Nivel de escala													
	1	2	3	4	5	6								
ł	0	$\circ$		0	$\circ$	$\bigcirc$								
2	$\bigcirc$	$\bigcirc$	$\bigcirc$	$\bigcirc$	$\bigcirc$	$\bigcirc$								
3	0	0	0	0	0	0								
4	$\circ$	$\bigcirc$	$\circ$	0	$\bigcirc$	$\bigcirc$								
5	0	0	0	0	0	0								
6	0	Ο	0	0	0	0								
7	0	0		0	0	0								
8	0	0	0	$\circ$	0									
9	0	0	0	0	0	0								
10	0	0	0	0	0	0								
11	0	0	0	0	Ο	0								
12	0	0	0	0	0	0								
13	0	Ο	0	0	Ο	0								

### VIII. EXPECIATIVAS SOBRE LA FORMACIÓN DE CPE

Lea cada afirmación y señale el nivel de acuerdo, siguiendo la escala:

1 z Muy un desacuerda, 2= En desacuerda,

3= De acuerdo; 4= Muy de acuerdo.

	Nivel de escala													
	1	2	3	4										
1	0	0	0	$\circ$										
2				$\bigcirc$										
3	0	0	0	0										
4	0	$\circ$	$\circ$	$\bigcirc$										
5	0	0	О	O										
6	0	0	0	0										
7	0	0	Ο	0										

### IX. PERCEPCIÓN SOBRE LAS ACTIVIDADES QUE REALIZAN LOS DIRECTIVOS RELACIONADAS CON **COMPUTADORES O TABLETAS**

Para cada una de las afirmaciones seleccione la frecuencia con que realiza las actividades mencionadas de la siguiente manera:

1= Nunca, 2= Pocas veces, 3= Algunas veces, 4= Muchas veces, 5= Casi siempre, 6= Siempre

Nivel de escala													
		2	3 :	4	5	6							
1	0	0	0	Ο		О							
2	0	0	0	0	0	0							
3	0	0	0	0	0	<b>(2)</b>							
4	$\circ$	0	$\circ$	$\circ$	$\bigcirc$	<b>Ø</b>							
5	0	0	0	Ο	0	<b>©</b>							
6	0	$\bigcirc$	$\circ$	$\circ$	$\circ$	<b>(</b>							
7	0	0	0	0	0	0							
8		$\circ$	$\bigcirc$	$\circ$	$\circ$	0							
9	O	0	0	0	0	$\circ$							
10	$\bigcirc$			$\circ$	$\bigcirc$	0							

Documento de uso restringido y exclusivo para los propósitos del proyecto "Medición y evaluación de impacto de Computadores Para Educar". Todos los derechos reservados por la Universidad Nacional de Colombia y Computadores Para Educar, 2018.

	ó	d	i	a	o	S	e	c	le	<b>)</b>		C	)	1	L			U	۵	À	
_	~	_		9	~			_	• •	•	_		_	-	-	_	_	-	 	_	