

Medición y evaluación de impacto de Computadores Para Educar



**PARA MARCAR SUS RESPUESTAS POR FAVOR RELLENE LOS CÍRCULOS RESPECTIVOS,
EVITANDO SALIRSE DE ESTOS. PUEDE USAR LÁPIZ O LAPICERO, NEGRO O AZUL OSCURO.**

Fecha: Día 13 Mes Febrero Año 2018

Identificación del docente:

Nombres: Yaneth Patricia Apellidos: Santana Sierra

Tipo de identificación: CC. CE. Otro Número de identificación: 51682874

Identificación de la sede:

Nombre de la sede: Atanasio Girardot Departamento: Cundinamarca

Municipio: Bogota DC Dirección y/o Ubicación: Calle 14 sur 28-06

| | | |
|----------------------------|-----------------|--|
| Código interno de la sede: | Unidades de mil | <input checked="" type="radio"/> ① <input type="radio"/> ② <input type="radio"/> ③ <input type="radio"/> ④ <input type="radio"/> ⑤ <input type="radio"/> ⑥ <input type="radio"/> ⑦ <input type="radio"/> ⑧ <input type="radio"/> ⑨ |
| | Centenas | <input type="radio"/> ① <input checked="" type="radio"/> ② <input type="radio"/> ③ <input type="radio"/> ④ <input type="radio"/> ⑤ <input type="radio"/> ⑥ <input type="radio"/> ⑦ <input type="radio"/> ⑧ <input type="radio"/> ⑨ |
| | Decenas | <input type="radio"/> ① <input type="radio"/> ② <input type="radio"/> ③ <input checked="" type="radio"/> ④ <input type="radio"/> ⑤ <input type="radio"/> ⑥ <input type="radio"/> ⑦ <input type="radio"/> ⑧ <input type="radio"/> ⑨ |
| | Unidades | <input type="radio"/> ① <input type="radio"/> ② <input type="radio"/> ③ <input type="radio"/> ④ <input type="radio"/> ⑤ <input type="radio"/> ⑥ <input type="radio"/> ⑦ <input type="radio"/> ⑧ <input type="radio"/> ⑨ |

Identificación del técnico de campo:

Nombres y apellidos: David Castro Barca

Código del técnico de campo:

Decenas ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨

Unidades ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨

Consecutivo de instrumento en sede :

Decenas ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨

Unidades ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨

Consentimiento informado adulto (Individual)

Yo Martha Patricia Santan Sánchez, identificado(a) con C.C. No. 51682 874, he sido informado(a) de forma clara, pertinente y suficiente sobre el ejercicio académico que está llevando a cabo la Universidad Nacional de Colombia junto al programa Computadores para Educar; así mismo he comprendido todas las explicaciones facilitadas por el aplicador de campo acerca de la recolección de la información por medio escrito y/o magnético según el instrumento y he podido resolver todas las dudas que he planteado al respecto. También comprendo que actúo consecuente, libre y voluntariamente como colaborador(a) del procedimiento, proporcionando la información más exacta y veraz de forma activa.

Soy conocedor(a) de la autonomía que poseo para retirarme del ejercicio de investigación en curso, cuando lo estime conveniente y sin necesidad de justificación alguna. También he sido informado(a) de que mis datos personales serán protegidos y utilizados únicamente con fines académicos, respetando la buena fe, la confiabilidad y la intimidad de la información que suministre, lo mismo que mi seguridad física y psicológica. Entiendo que los posibles registros fotográficos y grabaciones de audio que se realicen durante el ejercicio serán utilizados únicamente con propósitos académicos y como evidencia de las actividades realizadas, pero nunca para publicaciones digitales, impresas o de cualquier otro tipo.

Tomando todo ello en consideración consiento participar en el ejercicio investigativo y autorizo el uso exclusivamente académico de los resultados y la información suministrada.

Firma:

C.C. 51681 874

Fecha: 13/02/2018

Respuestas

I. ASPECTOS SOCIODEMOGRÁFICOS

1. A. B.
2. Decenas ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨
Unidades ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨
3. A. B. C.
D. E. F.
G. H. I.
4. A. B. C.
D. E. F.
5. A. B. C.
6. 14
7. 33 años
8. SED
9. A. B. C.
D. E.
10. A. B. C.
D.
11. A. B. C.
D. E. F.
G. H. I.
J.
12. A. B.
13. A. B. C.
D. E. F.
G. Cuál. _____

14. A. B. C.

II. ACCESO E INFRAESTRUCTURA

15. A. B. C.
16. A. B.
- 17.1 A. B.
- 17.2 A. B. C.
18. A. B. C.
19. A. B. C.
D.
- 20.1 A. B.
- 20.2 A. B. C.
D.
- 20.3 A. B. C.
- 21.1 A. B.
- 21.2 A. B.
- 22.1 A. B. C.
- 22.2 A. B. C.
- 22.3 A. B. C.
23. A. B. C.
D. E. F.
G. H.

Cuál: _____

III. CONTENIDOS PARA EDUCAR

- 24 A. B.
- 25 A. B.
- 26 A. B.
- 27 A. B.
- 28 A. B.
- 29 A. B.
- 30 A. B. C.
D. E. F.

Escala de actitudes hacia las TIC

Lea cada afirmación y señale el nivel de acuerdo, siguiendo la escala:

1 = muy en desacuerdo 2 = en desacuerdo
3 = de acuerdo 4 = muy de acuerdo.

| | | Nivel de escala | | | |
|----|-----------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | 1 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | 2 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| 3 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| 4 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 5 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| 6 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| 7 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 8 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 9 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 10 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| 11 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 12 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| 13 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 14 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 15 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 16 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 17 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 18 | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |



Escala de competencias TIC

V. ESCALA DE COMPETENCIAS TIC

Lea cada afirmación y señale siguiendo la escala:

0 = Desconozco la actividad señalada o no sé cómo realizarla.

1 = Aunque tendría algunas dificultades o dudas para realizar la actividad señalada, puedo llevarla a cabo.

2 = Puedo realizar la actividad señalada con facilidad.

| Nivel de escala | 0 | 1 | 2 |
|-----------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| 1 | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 2 | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 3 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| 4 | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 5 | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 6 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| 7 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| 8 | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 9 | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 10 | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 11 | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 12 | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 13 | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 14 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| 15 | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 16 | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 17 | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 18 | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 19 | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 20 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| 21 | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 22 | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 23 | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |

| Nivel de escala | 0 | 1 | 2 |
|-----------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| 24 | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 25 | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 26 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| 27 | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 28 | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 29 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| 30 | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 31 | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 32 | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 33 | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 34 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| 35 | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 36 | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 37 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| 38 | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 39 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| 40 | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 41 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| 42 | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 43 | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 44 | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 45 | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Escala de apropiación TIC

VI. ESCALA DE APROPIACIÓN TIC

Lea cada afirmación y señale el nivel de acuerdo, siguiendo la escala:

1 = muy en desacuerdo 2 = en desacuerdo 3 = de acuerdo 4 = muy de acuerdo

| Nivel de escala | 1 | 2 | 3 | 4 |
|-----------------|-----------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| 1 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| 2 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 3 | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 4 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 5 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 6 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| 7 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 8 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 9 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 10 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 11 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 12 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 13 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 14 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 15 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 16 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 17 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 18 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 19 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 20 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 21 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 22 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 23 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 24 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 25 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |



Escala de formación CPE

VII. ESCALA DIPLOMADO DOCENTIC

Para cada una de las afirmaciones seleccione la frecuencia con que realiza las actividades mencionadas de la siguiente manera:

1= Nunca, 2= Pocas veces, 3= Algunas veces, 4= Muchas veces, 5= Casi siempre, 6= Siempre

| Nivel de escala | | | | | | |
|-----------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | <input type="radio"/> |
| 2 | <input type="radio"/> |
| 3 | <input type="radio"/> |
| 4 | <input type="radio"/> |
| 5 | <input type="radio"/> |
| 6 | <input type="radio"/> |
| 7 | <input type="radio"/> |
| 8 | <input type="radio"/> |
| 9 | <input type="radio"/> |
| 10 | <input type="radio"/> |
| 11 | <input type="radio"/> |
| 12 | <input type="radio"/> |
| 13 | <input type="radio"/> |
| 14 | <input type="radio"/> |
| 15 | <input type="radio"/> |
| 16 | <input type="radio"/> |
| 17 | <input type="radio"/> |
| 18 | <input type="radio"/> |

X ESCALA DIPLOMADO TECNOTIC

Para cada una de las afirmaciones seleccione la frecuencia con que realiza las actividades mencionadas de la siguiente manera:

1= Nunca, 2= Pocas veces, 3= Algunas veces, 4= Muchas veces, 5= Casi siempre, 6= Siempre

| Nivel de escala | | | | | | |
|-----------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | <input type="radio"/> |
| 2 | <input type="radio"/> |
| 3 | <input type="radio"/> |
| 4 | <input type="radio"/> |
| 5 | <input type="radio"/> |
| 6 | <input type="radio"/> |
| 7 | <input type="radio"/> |
| 8 | <input type="radio"/> |
| 9 | <input type="radio"/> |
| 10 | <input type="radio"/> |
| 11 | <input type="radio"/> |
| 12 | <input type="radio"/> |
| 13 | <input type="radio"/> |
| 14 | <input type="radio"/> |
| 15 | <input type="radio"/> |
| 16 | <input type="radio"/> |
| 17 | <input type="radio"/> |
| 18 | <input type="radio"/> |



X ESCALA DIPLOMADO INNOVATIC

Para cada una de las afirmaciones seleccione la frecuencia con que realiza las actividades mencionadas de la siguiente manera:

1= Nunca, 2= Pocas veces, 3= Algunas veces,
4= Muchas veces, 5= Casi siempre, 6= Siempre

| Nivel de escala | | | | | | |
|-----------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | <input type="radio"/> |
| 2 | <input type="radio"/> |
| 3 | <input type="radio"/> |
| 4 | <input type="radio"/> |
| 5 | <input type="radio"/> |
| 6 | <input type="radio"/> |
| 7 | <input type="radio"/> |
| 8 | <input type="radio"/> |
| 9 | <input type="radio"/> |
| 10 | <input type="radio"/> |
| 11 | <input type="radio"/> |
| 12 | <input type="radio"/> |
| 13 | <input type="radio"/> |

XIII. EXPECTATIVAS SOBRE LA FORMACIÓN DE CPE

Lea cada afirmación y señale el nivel de acuerdo, siguiendo la escala:

1= Muy en desacuerdo, 2= En desacuerdo,
3= De acuerdo; 4= Muy de acuerdo.

Nivel de escala

| | 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 1 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 2 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 3 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 4 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 5 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 6 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 7 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

IX. PERCEPCIÓN SOBRE LAS ACTIVIDADES QUE REALIZAN LOS DIRECTIVOS RELACIONADAS CON COMPUTADORES O TABLETAS

Para cada una de las afirmaciones seleccione la frecuencia con que realiza las actividades mencionadas de la siguiente manera:

1= Nunca, 2= Pocas veces, 3= Algunas veces, 4= Muchas veces, 5= Casi siempre, 6= Siempre

Nivel de escala

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|----|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| 1 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 2 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 3 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 4 | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 5 | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| 6 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 7 | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 8 | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 9 | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 10 | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |



Medición y evaluación de impacto de Computadores Para Educar



**PARA MARCAR SUS RESPUESTAS POR FAVOR RELLENE LOS CÍRCULOS RESPECTIVOS,
EVITANDO SALIRSE DE ESTOS. PUEDE USAR LÁPIZ O LAPICERO, NEGRO O AZUL OSCURO.**

✓ **Fecha:** Día 13 Mes Febrero Año 2018

✓ **Identificación del docente:**

Nombres: Julio Cesar Acevedo V Apellidos: Acevedo Velasquez

Tipo de identificación: CC. CE. Otro Número de identificación: 1941-7032

✗ **Identificación de la sede:**

Nombre de la sede: Atanasio Girardot Departamento: Bogotá

Municipio: Bogotá Dirección y/o Ubicación: Calle 14 Sur 23-06

Código interno de la sede: Unidades de mil ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨

Centenas ① ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨

Decenas ① ② ③ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨

Unidades ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨

✗ **Identificación del técnico de campo:**

Nombres y apellidos: David Castro Garcia

Código del técnico de campo:

Consecutivo de instrumento en sede :

Decenas ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨

Decenas ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨

Unidades ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨

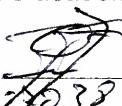
Unidades ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨

Consentimiento informado adultos (Individual)

Yo Julio Cesar Acevedo Velasquez, identificado(a) con C.C. No. 19457038, he sido informado(a) de forma clara, pertinente y suficiente sobre el ejercicio académico que está llevando a cabo la Universidad Nacional de Colombia junto al programa Computadores para Educar; así mismo he comprendido todas las explicaciones facilitadas por el aplicador de campo acerca de la recolección de la información por medio escrito y/o magnético según el instrumento y he podido resolver todas las dudas que he planteado al respecto. También comprendo que actúo consecuente, libre y voluntariamente como colaborador(a) del procedimiento, proporcionando la información más exacta y veraz de forma activa.

Soy conocedor(a) de la autonomía que poseo para retirarme del ejercicio de investigación en curso, cuando lo estime conveniente y sin necesidad de justificación alguna. También he sido informado(a) de que mis datos personales serán protegidos y utilizados únicamente con fines académicos, respetando la buena fe, la confiabilidad y la intimidad de la información que suministre, lo mismo que mi seguridad física y psicológica. Entiendo que los posibles registros fotográficos y grabaciones de audio que se realicen durante el ejercicio serán utilizados únicamente con propósitos académicos y como evidencia de las actividades realizadas, pero nunca para publicaciones digitales, impresas o de cualquier otro tipo.

Tomando todo ello en consideración consiento participar en el ejercicio investigativo y autorizo el uso exclusivamente académico de los resultados y la información suministrada.

Firma: 
C.C 19457038

Fecha: 13/02/2018

Respuestas

I. ASPECTOS SOCIODEMOGRÁFICOS

- 1 A. B.
- 2 Decenas ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨
Unidades ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨
- 3 A. B. C.
D. E. F.
G. H. I.
- 4 A. B. C.
D. E. F.
- 5 A. B. C.
- 6 14
- 7 30
- 8 Distritó
- 9 A. B. C.
D. E.
- 10 A. B. C.
D.
- 11 A. B. C.
D. E. F.
G. H. I.
J.
- 12 A. B.
- 13 A. B. C.
D. E. F.
G. Cuál.

- 14 A. B. C.

II. ACCESO E INFRAESTRUCTURA

- 15 A. B. C.
- 16 A. B.
- 17.1 A. B.
- 17.2 A. B. C.
- 18 A. B. C.
- 19 A. B. C.
D.
- 20.1 A. B.
- 20.2 A. B. C.
D.
- 20.3 A. B. C.
- 21.1 A. B.
- 21.2 A. B. C.
- 22.1 A. B. C.
- 22.2 A. B. C.
- 22.3 A. B. C.
- 23 A. B. C.
D. E. F.
G. H.

Cuál. Ni se cuales son

III. CONTENIDOS PARA EDUCAR

- 24 A. B.
- 25 A. B.
- 26 A. B.
- 27 A. B.
- 28 A. B.
- 29 A. B.
- 30 A. B. C.
D. E. F.

Escala de actitudes hacia las TIC

IV. ESCALA DE ACTITUDES HACIA LAS TIC

Lea cada afirmación y señale el nivel de acuerdo, siguiendo la escala:

1 = muy en desacuerdo 2 = en desacuerdo
3 = de acuerdo 4 = muy de acuerdo.

| Nivel de escala | | | | |
|-----------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 2 | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 3 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 4 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| 5 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 6 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 7 | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 8 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 9 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 10 | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 11 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 12 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 13 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 14 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 15 | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 16 | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 17 | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 18 | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Escala de competencias TIC

V. ESCALA DE COMPETENCIAS TIC

Lea cada afirmación y señale siguiendo la escala:

0 = Desconozco la actividad señalada o no sé cómo realizarla.

1 = Aunque tendría algunas dificultades o dudas para realizar la actividad señalada, puedo llevarla a cabo.

2 = Puedo realizar la actividad señalada con facilidad.

| Nivel de escala | | |
|-----------------|-----------------------|----------------------------------|
| 0 | 1 | 2 |
| 1 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 2 | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| 3 | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| 4 | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| 5 | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| 6 | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| 7 | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| 8 | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| 9 | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| 10 | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| 11 | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| 12 | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| 13 | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| 14 | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| 15 | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| 16 | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| 17 | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| 18 | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| 19 | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| 20 | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| 21 | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| 22 | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| 23 | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |

| Nivel de escala | | |
|-----------------|----------------------------------|----------------------------------|
| 0 | 1 | 2 |
| 24 | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| 25 | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| 26 | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 27 | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| 28 | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 29 | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 30 | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| 31 | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| 32 | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| 33 | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| 34 | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| 35 | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| 36 | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| 37 | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| 38 | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| 39 | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| 40 | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| 41 | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| 42 | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| 43 | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| 44 | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| 45 | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |

Escala de apropiación TIC

VI. ESCALA DE APROPIACIÓN TIC

Lea cada afirmación y señale el nivel de acuerdo, siguiendo la escala:

1 = muy en desacuerdo 2 = en desacuerdo 3 = de acuerdo 4 = muy de acuerdo

| Nivel de escala | | | |
|-----------------|-----------------------|----------------------------------|-----------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 2 | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 3 | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 4 | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 5 | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 6 | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 7 | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 8 | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 9 | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 10 | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 11 | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 12 | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 13 | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 14 | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 15 | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 16 | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 17 | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 18 | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 19 | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 20 | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 21 | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 22 | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 23 | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 24 | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 25 | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Escala de formación CPE

VII. ESCALA DIPLOMADO DOCENTIC

Para cada una de las afirmaciones seleccione la frecuencia con que realiza las actividades mencionadas de la siguiente manera:

1= Nunca, 2= Pocas veces, 3= Algunas veces, 4= Muchas veces, 5= Casi siempre, 6= Siempre

| Nivel de escala | | | | | |
|-----------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|-----------------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 2 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 3 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 4 | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 5 | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 6 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 7 | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 8 | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 9 | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 10 | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 11 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 12 | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 13 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 14 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 15 | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 16 | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 17 | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 18 | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

X ESCALA DIPLOMADO TECNOTIC

Para cada una de las afirmaciones seleccione la frecuencia con que realiza las actividades mencionadas de la siguiente manera:

1= Nunca, 2= Pocas veces, 3= Algunas veces, 4= Muchas veces, 5= Casi siempre, 6= Siempre

| Nivel de escala | | | | | |
|-----------------|-----------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 2 | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 3 | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 4 | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 5 | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 6 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 7 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 8 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 9 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 10 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 11 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 12 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 13 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 14 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 15 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| 16 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| 17 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| 18 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |

ESCALA DIPLOMADO INNOVATIC

Para cada una de las afirmaciones seleccione la frecuencia con que realiza las actividades mencionadas de la siguiente manera:

1= Nunca, 2= Pocas veces, 3= Algunas veces,
4= Muchas veces, 5= Casi siempre, 6= Siempre

| Nivel de escala | | | | | | |
|-----------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | <input type="radio"/> |
| 2 | <input type="radio"/> |
| 3 | <input type="radio"/> |
| 4 | <input type="radio"/> |
| 5 | <input type="radio"/> |
| 6 | <input type="radio"/> |
| 7 | <input type="radio"/> |
| 8 | <input type="radio"/> |
| 9 | <input type="radio"/> |
| 10 | <input type="radio"/> |
| 11 | <input type="radio"/> |
| 12 | <input type="radio"/> |
| 13 | <input type="radio"/> |

XVIII. EXPECTATIVAS SOBRE LA FORMACIÓN DE CPE

Lea cada afirmación y señale el nivel de acuerdo, siguiendo la escala:

1= Muy en desacuerdo, 2= En desacuerdo,
3= De acuerdo; 4= Muy de acuerdo.

| Nivel de escala | | | | | | |
|-----------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | | |
| 1 | <input type="radio"/> |
| 2 | <input type="radio"/> |
| 3 | <input type="radio"/> |
| 4 | <input type="radio"/> |
| 5 | <input type="radio"/> |
| 6 | <input type="radio"/> |
| 7 | <input type="radio"/> |

IX. PERCEPCIÓN SOBRE LAS ACTIVIDADES QUE REALIZAN LOS DIRECTIVOS RELACIONADAS CON COMPUTADORES O TABLETAS

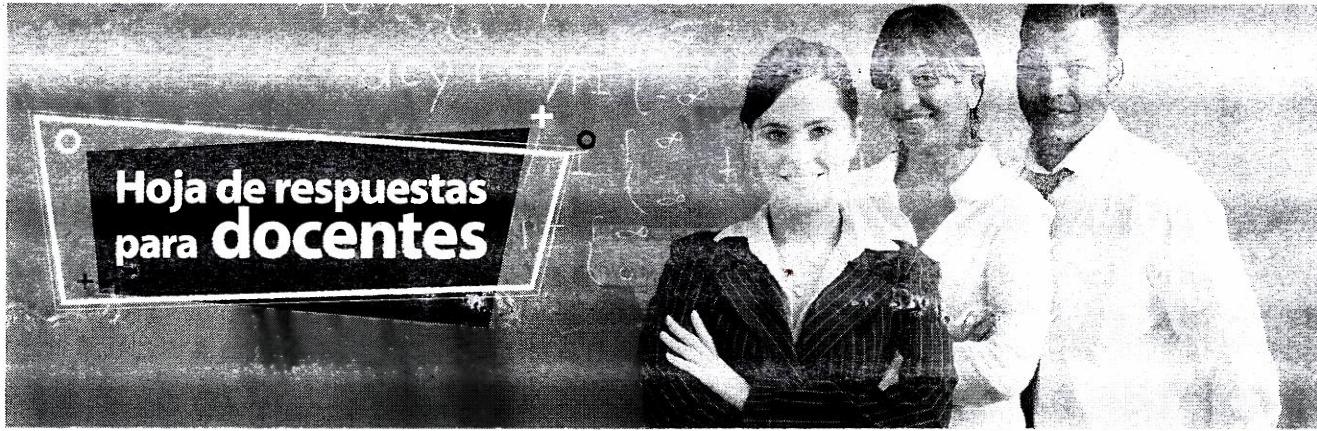
Para cada una de las afirmaciones seleccione la frecuencia con que realiza las actividades mencionadas de la siguiente manera:

1= Nunca, 2= Pocas veces, 3= Algunas veces, 4= Muchas veces, 5= Casi siempre, 6= Siempre

| Nivel de escala | | | | | | |
|-----------------|-----------------------|-----------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|-----------------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 2 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 3 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 4 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 5 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 6 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 7 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 8 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 9 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 10 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |



Medición y evaluación de impacto de Computadores Para Educar



Hoja de respuestas para docentes

PARA MARCAR SUS RESPUESTAS POR FAVOR RELLENE LOS CÍRCULOS RESPECTIVOS,
EVITANDO SALIRSE DE ESTOS. PUEDE USAR LÁPIZ O LAPICERO, NEGRO O AZUL OSCURO.

Fecha: Día 13 Mes Feb Año 2018

Identificación del docente:

Nombres: Gládys Mercedes

Apellidos: González Rodríguez

Tipo de identificación: CC. CE. Otro Número de identificación: 20823239

Identificación de la sede:

Nombre de la sede: Atanasio Girardot Departamento: Bogotá

Municipio: Bogotá Dirección y/o Ubicación: Calle 14 Sur 28-06

Código interno de la sede:

Unidades de mil: ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨

Centenas: ① ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨

Decenas: ① ② ③ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨

Unidades: ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨

Identificación del técnico de campo:

Nombres y apellidos: Davida Cecilia García

Código del técnico de campo:

Consecutivo de instrumento en sede :

Decenas: ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨

Decenas: ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨

Unidades: ① ② ③ ④ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨

Unidades: ① ② ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨

Consentimiento informado adultos (Individual)

Yo Glays Mercedes González Rodríguez, identificado(a) con C.C. No. 120823239, he sido informado(a) de forma clara, pertinente y suficiente sobre el ejercicio académico que está llevando a cabo la Universidad Nacional de Colombia junto al programa Computadores para Educar; así mismo he comprendido todas las explicaciones facilitadas por el aplicador de campo acerca de la recolección de la información por medio escrito y/o magnético según el instrumento y he podido resolver todas las dudas que he planteado al respecto. También comprendo que actúo consecuente, libre y voluntariamente como colaborador(a) del procedimiento, proporcionando la información más exacta y veraz de forma activa.

Soy conocedor(a) de la autonomía que poseo para retirarme del ejercicio de investigación en curso, cuando lo estime conveniente y sin necesidad de justificación alguna. También he sido informado(a) de que mis datos personales serán protegidos y utilizados únicamente con fines académicos, respetando la buena fe, la confiabilidad y la intimidad de la información que suministre, lo mismo que mi seguridad física y psicológica. Entiendo que los posibles registros fotográficos y grabaciones de audio que se realicen durante el ejercicio serán utilizados únicamente con propósitos académicos y como evidencia de las actividades realizadas, pero nunca para publicaciones digitales, impresas o de cualquier otro tipo.

Tomando todo ello en consideración consiento participar en el ejercicio investigativo y autorizo el uso exclusivamente académico de los resultados y la información suministrada.

Firma: Glays Mercedes Rodríguez
C.C. 120823239

Fecha: 13/02/2018



Respuestas

I. ASPECTOS SOCIODEMOGRÁFICOS

1 A. B.

2 Decenas ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨
Unidades ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨

3 A. B. C.
D. E. F.
G. H. I.

4 A. B. C.
D. E. F.

5 A. B. C.

6 14

7 38

8 SE) . D.C

9 A. B. C.
D. E.

10 A. B. C.
D.

11 A. B. C.
D. E. F.
G. H. I.
J.

12 A. B.

13 A. B. C.
D. E. F.
G. Cuál.

14 A. B. C.

II. ACCESO E INFRAESTRUCTURA

15 A. B. C.

16 A. B.

17.1 A. B.

17.2 A. B. C.

18 A. B. C.

19 A. B. C.
D.

20.1 A. B.

20.2 A. B. C.
D.

20.3 A. B. C.

21.1 A. B.

21.2 A. B.

22.1 A. B. C.

22.2 A. B. C.

22.3 A. B. C.

23 A. B. C.
D. E. F.

G. H.

Cuál.



III. CONTENIDOS PARA EDUCAR

- 24 A. B.
- 25 A. B.
- 26 A. B.
- 27 A. B.
- 28 A. B.
- 29 A. B.
- 30 A. B. C.
D. E. F.

Escala de actitudes hacia las TIC

IV. ESCALA DE ACTITUDES HACIA LAS TIC

Lea cada afirmación y señale el nivel de acuerdo, siguiendo la escala:

1 = muy en desacuerdo 2 = en desacuerdo
3 = de acuerdo 4 = muy de acuerdo.

Nivel de escala

| | 1 | 2 | 3 | 4 |
|----|-----------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| 1 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| 2 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 3 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| 4 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| 5 | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 6 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 7 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| 8 | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 9 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| 10 | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 11 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| 12 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 13 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| 14 | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 15 | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 16 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 17 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| 18 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |



Escala de competencias TIC

V. ESCALA DE COMPETENCIAS TIC

Lea cada afirmación y señale siguiendo la escala:

0 = Desconozco la actividad señalada o no sé cómo realizarla.

1 = Aunque tendría algunas dificultades o dudas para realizar la actividad señalada, puedo llevarla a cabo.

2 = Puedo realizar la actividad señalada con facilidad.

| Nivel de escala | 0 | 1 | 2 |
|-----------------|-----------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| 1 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| 2 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| 3 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| 4 | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 5 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| 6 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| 7 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| 8 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| 9 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| 10 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| 11 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| 12 | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 13 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| 14 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| 15 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| 16 | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 17 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| 18 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| 19 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| 20 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| 21 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| 22 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| 23 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |

| Nivel de escala | 0 | 1 | 2 |
|-----------------|-----------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| 24 | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 25 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| 26 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| 27 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| 28 | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 29 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| 30 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| 31 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| 32 | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 33 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| 34 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| 35 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| 36 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| 37 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| 38 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| 39 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| 40 | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 41 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| 42 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| 43 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| 44 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| 45 | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Escala de apropiación TIC

VI. ESCALA DE APROPIACIÓN TIC

Lea cada afirmación y señale el nivel de acuerdo, siguiendo la escala:

1 = muy en desacuerdo 2 = en desacuerdo 3 = de acuerdo 4 = muy de acuerdo

| Nivel de escala | 1 | 2 | 3 | 4 |
|-----------------|-----------------------|-----------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| 1 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 2 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| 3 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| 4 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| 5 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| 6 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| 7 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| 8 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| 9 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| 10 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| 11 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| 12 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| 13 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| 14 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| 15 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| 16 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| 17 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| 18 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| 19 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| 20 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| 21 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| 22 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| 23 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| 24 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| 25 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |

Escala de formación CPE

VII. ESCALA DIPLOMADO DOCENTIC

Para cada una de las afirmaciones seleccione la frecuencia con que realiza las actividades mencionadas de la siguiente manera:

1= Nunca, 2= Pocas veces, 3= Algunas veces, 4= Muchas veces, 5= Casi siempre, 6= Siempre

| | | Nivel de escala | | | | | |
|----|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | | <input type="radio"/> |
| 2 | | <input type="radio"/> |
| 3 | | <input type="radio"/> |
| 4 | | <input type="radio"/> |
| 5 | | <input type="radio"/> |
| 6 | | <input type="radio"/> |
| 7 | | <input type="radio"/> |
| 8 | | <input type="radio"/> |
| 9 | | <input type="radio"/> |
| 10 | | <input type="radio"/> |
| 11 | | <input type="radio"/> |
| 12 | | <input type="radio"/> |
| 13 | | <input type="radio"/> |
| 14 | | <input type="radio"/> |
| 15 | | <input type="radio"/> |
| 16 | | <input type="radio"/> |
| 17 | | <input type="radio"/> |
| 18 | | <input type="radio"/> |

ESCALA DIPLOMADO TECNOTIC

Para cada una de las afirmaciones seleccione la frecuencia con que realiza las actividades mencionadas de la siguiente manera:

1= Nunca, 2= Pocas veces, 3= Algunas veces, 4= Muchas veces, 5= Casi siempre, 6= Siempre

| Nivel de escala | | | | | | |
|-----------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | <input type="radio"/> |
| 2 | <input type="radio"/> |
| 3 | <input type="radio"/> |
| 4 | <input type="radio"/> |
| 5 | <input type="radio"/> |
| 6 | <input type="radio"/> |
| 7 | <input type="radio"/> |
| 8 | <input type="radio"/> |
| 9 | <input type="radio"/> |
| 10 | <input type="radio"/> |
| 11 | <input type="radio"/> |
| 12 | <input type="radio"/> |
| 13 | <input type="radio"/> |
| 14 | <input type="radio"/> |
| 15 | <input type="radio"/> |
| 16 | <input type="radio"/> |
| 17 | <input type="radio"/> |
| 18 | <input type="radio"/> |

ESCALA DIPLOMADO INNOVATIC

Para cada una de las afirmaciones seleccione la frecuencia con que realiza las actividades mencionadas de la siguiente manera:

1= Nunca, 2= Pocas veces, 3= Algunas veces,
4= Muchas veces, 5= Casi siempre, 6= Siempre

| Nivel de escala | | | | | | |
|-----------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | <input type="radio"/> |
| 2 | <input type="radio"/> |
| 3 | <input type="radio"/> |
| 4 | <input type="radio"/> |
| 5 | <input type="radio"/> |
| 6 | <input type="radio"/> |
| 7 | <input type="radio"/> |
| 8 | <input type="radio"/> |
| 9 | <input type="radio"/> |
| 10 | <input type="radio"/> |
| 11 | <input type="radio"/> |
| 12 | <input type="radio"/> |
| 13 | <input type="radio"/> |

VIII. EXPECTATIVAS SOBRE LA FORMACIÓN DE CPE

Lea cada afirmación y señale el nivel de acuerdo, siguiendo la escala:

1= Muy en desacuerdo, 2= En desacuerdo,
3= De acuerdo; 4= Muy de acuerdo.

| Nivel de escala | | | | | | |
|-----------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | | |
| 1 | <input type="radio"/> |
| 2 | <input type="radio"/> |
| 3 | <input type="radio"/> |
| 4 | <input type="radio"/> |
| 5 | <input type="radio"/> |
| 6 | <input type="radio"/> |
| 7 | <input type="radio"/> |

IX. PERCEPCIÓN SOBRE LAS ACTIVIDADES QUE REALIZAN LOS DIRECTIVOS RELACIONADAS CON COMPUTADORES O TABLETAS

Para cada una de las afirmaciones seleccione la frecuencia con que realiza las actividades mencionadas de la siguiente manera:

1= Nunca, 2= Pocas veces, 3= Algunas veces, 4= Muchas veces, 5= Casi siempre, 6= Siempre

| Nivel de escala | | | | | | |
|-----------------|----------------------------------|-----------------------|-----------------------|----------------------------------|----------------------------------|-----------------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 2 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 3 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 4 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 5 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 6 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 7 | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 8 | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 9 | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 10 | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |



Medición y evaluación de impacto de Computadores Para Educar



**PARA MARCAR SUS RESPUESTAS POR FAVOR RELLENE LOS CÍRCULOS RESPECTIVOS,
EVITANDO SALIRSE DE ESTOS. PUEDE USAR LÁPIZ O LAPICERO, NEGRO O AZUL OSCURO.**

✓ **Fecha:** Día 13 Mes 02 Año 2018

✓ **Identificación del docente:**

Nombres: John Fredy Apellidos: Patiño Hernandez

Tipo de identificación: CC. CE. Otro Número de identificación: 80.052.682 bta

✓ **Identificación de la sede:**

Nombre de la sede: Atanasio Girardot Departamento: Bogotá

Municipio: Bogotá Dirección y/o Ubicación: Calle 14 Sur 28-06

Código interno de la sede: Unidades de mil ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨

Centenas ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨

Decenas ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨

Unidades ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨

✗ **Identificación del técnico de campo:**

Nombres y apellidos: David Castro Garcia

Código del técnico de campo:

Consecutivo de instrumento en sede :

Decenas ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨

Decenas ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨

Unidades ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨

Unidades ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨

Consentimiento informado adultos (Individual)

Yo John Fredy Patiño Hernandez, identificado(a) con C.C. No. 80.052.682 b7n, he sido informado(a) de forma clara, pertinente y suficiente sobre el ejercicio académico que está llevando a cabo la Universidad Nacional de Colombia junto al programa Computadores para Educar; así mismo he comprendido todas las explicaciones facilitadas por el aplicador de campo acerca de la recolección de la información por medio escrito y/o magnético según el instrumento y he podido resolver todas las dudas que he planteado al respecto. También comprendo que actúo consecuente, libre y voluntariamente como colaborador(a) del procedimiento, proporcionando la información más exacta y veraz de forma activa.

Soy conocedor(a) de la autonomía que poseo para retirarme del ejercicio de investigación en curso, cuando lo estime conveniente y sin necesidad de justificación alguna. También he sido informado(a) de que mis datos personales serán protegidos y utilizados únicamente con fines académicos, respetando la buena fe, la confiabilidad y la intimidad de la información que suministre, lo mismo que mi seguridad física y psicológica. Entiendo que los posibles registros fotográficos y grabaciones de audio que se realicen durante el ejercicio serán utilizados únicamente con propósitos académicos y como evidencia de las actividades realizadas, pero nunca para publicaciones digitales, impresas o de cualquier otro tipo.

Tomando todo ello en consideración consiento participar en el ejercicio investigativo y autorizo el uso exclusivamente académico de los resultados y la información suministrada.

Firma: AP
 C.C 80.052.682 b7n

Fecha: 13 / 02 / 2018

Respuestas

I. ASPECTOS SOCIODEMOGRÁFICOS

1 A. B.

2 Decenas ① ② ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨

Unidades ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑧ ⑨

3 A. B. C.
D. E. F.
G. H. I.

4 A. B. C.
D. E. F.

5 A. B. C.

6 20

7 13

8 SED BOGOTÁ

9 A. B. C.
D. E.

10 A. B. C.
D.

11 A. B. C.
D. E. F.
G. H. I.
J.

12 A. B.

13 A. B. C.
D. E. F.
G. Cuál.

14 A. B. C.

II. ACCESO E INFRAESTRUCTURA

15 A. B. C.

16 A. B.

17.1 A. B.

17.2 A. B. C.

18 A. B. C.

19 A. B. C.
D.

20.1 A. B.

20.2 A. B. C.
D.

20.3 A. B. C.

21.1 A. B.

21.2 A. B.

22.1 A. B. C.

22.2 A. B. C.

22.3 A. B. C.

23 A. B. C.
D. E. F.
G. H.

Cuál. Puertos de carga
detectados, fijados
en mal estado,
hardware antiguo

III. CONTENIDOS PARA EDUCAR

24 A. B.

25 A. B.

26 A. B.

27 A. B.

28 A. B.

29 A. B.

30 A. B. C.
D. E. F.

Escala de actitudes hacia las TIC

IV. ESCALA DE ACTITUDES HACIA LAS TIC

Lee cada afirmación y señale el nivel de acuerdo, siguiendo la escala:

1 = muy en desacuerdo 2 = en desacuerdo

3 = de acuerdo 4 = muy de acuerdo.

Nivel de escala

| | 1 | 2 | 3 | 4 |
|----|----------------------------------|----------------------------------|-----------------------|----------------------------------|
| 1 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| 2 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| 3 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| 4 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| 5 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| 6 | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 7 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| 8 | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 9 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| 10 | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 11 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| 12 | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 13 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| 14 | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 15 | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 16 | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 17 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| 18 | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Escala de competencias TIC

V. ESCALA DE COMPETENCIAS TIC

En cada afirmación y señale siguiendo la escala:

0 = Desconozco la actividad señalada o no sé cómo realizarla.

1 = Aunque tendría algunas dificultades o dudas para realizar la actividad señalada, puedo llevarla a cabo.

2 = Puedo realizar la actividad señalada con facilidad.

| Nivel de escala | | |
|-----------------|-----------------------|----------------------------------|
| | 0 | 1 |
| 1 | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| 2 | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| 3 | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| 4 | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| 5 | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| 6 | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| 7 | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| 8 | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| 9 | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| 10 | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| 11 | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| 12 | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| 13 | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| 14 | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| 15 | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| 16 | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| 17 | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| 18 | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| 19 | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| 20 | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| 21 | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| 22 | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| 23 | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |

| Nivel de escala | | | |
|-----------------|-----------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| | 0 | 1 | 2 |
| 24 | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| 25 | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| 26 | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| 27 | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| 28 | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| 29 | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| 30 | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| 31 | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| 32 | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| 33 | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| 34 | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 35 | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 36 | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| 37 | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| 38 | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| 39 | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 40 | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| 41 | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| 42 | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| 43 | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| 44 | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| 45 | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |

Escala de apropiación TIC

VI. ESCALA DE APROPIACIÓN TIC

lea cada afirmación y señale el nivel de acuerdo, siguiendo la escala:

1 = muy en desacuerdo 2 = en desacuerdo 3 = de acuerdo 4 = muy de acuerdo

| | Nivel de escala | | | |
|----|-----------------------|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |  |
| 2 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |  |
| 3 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |  |
| 4 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |  |
| 5 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |  |
| 6 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |  |
| 7 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |  |
| 8 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |  |
| 9 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |  |
| 10 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |  |
| 11 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |  |
| 12 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |  |
| 13 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |  |
| 14 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |  |
| 15 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |  |
| 16 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |  |
| 17 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |  |
| 18 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |  |
| 19 | <input type="radio"/> |  | <input type="radio"/> |  |
| 20 | <input type="radio"/> |  | <input type="radio"/> |  |
| 21 | <input type="radio"/> |  |  |  |
| 22 | <input type="radio"/> |  |  |  |
| 23 | <input type="radio"/> |  |  |  |
| 24 | <input type="radio"/> |  |  | |
| 25 | <input type="radio"/> | | | |



Escala de formación CPE

VII. ESCALA DIPLOMADO DOCENTIC

Para cada una de las afirmaciones seleccione la frecuencia con que realiza las actividades mencionadas de la siguiente manera:

1= Nunca, 2= Pocas veces, 3= Algunas veces, 4= Muchas veces, 5= Casi siempre, 6= Siempre

| Nivel de escala | | | | | |
|-----------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | <input type="radio"/> |
| 2 | <input type="radio"/> |
| 3 | <input type="radio"/> |
| 4 | <input type="radio"/> |
| 5 | <input type="radio"/> |
| 6 | <input type="radio"/> |
| 7 | <input type="radio"/> |
| 8 | <input type="radio"/> |
| 9 | <input type="radio"/> |
| 10 | <input type="radio"/> |
| 11 | <input type="radio"/> |
| 12 | <input type="radio"/> |
| 13 | <input type="radio"/> |
| 14 | <input type="radio"/> |
| 15 | <input type="radio"/> |
| 16 | <input type="radio"/> |
| 17 | <input type="radio"/> |
| 18 | <input type="radio"/> |

ESCALA DIPLOMADO TECNOTIC

Para cada una de las afirmaciones seleccione la frecuencia con que realiza las actividades mencionadas de la siguiente manera:

1= Nunca, 2= Pocas veces, 3= Algunas veces, 4= Muchas veces, 5= Casi siempre, 6= Siempre

| Nivel de escala | | | | | |
|-----------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | <input type="radio"/> |
| 2 | <input type="radio"/> |
| 3 | <input type="radio"/> |
| 4 | <input type="radio"/> |
| 5 | <input type="radio"/> |
| 6 | <input type="radio"/> |
| 7 | <input type="radio"/> |
| 8 | <input type="radio"/> |
| 9 | <input type="radio"/> |
| 10 | <input type="radio"/> |
| 11 | <input type="radio"/> |
| 12 | <input type="radio"/> |
| 13 | <input type="radio"/> |
| 14 | <input type="radio"/> |
| 15 | <input type="radio"/> |
| 16 | <input type="radio"/> |
| 17 | <input type="radio"/> |
| 18 | <input type="radio"/> |

~~X~~ ESCALA DIPLOMADO INNOVATICS

Para cada una de las afirmaciones seleccione la frecuencia con que realiza las actividades mencionadas de la siguiente manera:

1= Nunca, 2= Pocas veces, 3= Algunas veces,
4= Muchas veces, 5= Casi siempre, 6= Siempre

XVIII. EXPECTATIVAS SOBRE LA FORMACIÓN DE CPE

Lea cada afirmación y señale el nivel de acuerdo, siguiendo la escala:

1 = Muy en desacuerdo, 2 = En desacuerdo,
3 = De acuerdo; 4 = Muy de acuerdo.

| Nivel de escala | | | | |
|-----------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 2 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 3 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 4 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 5 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 6 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 7 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

IX. PERCEPCIÓN SOBRE LAS ACTIVIDADES QUE REALIZAN LOS DIRECTIVOS RELACIONADAS CON COMPUTADORES O TABLETAS

Para cada una de las afirmaciones seleccione la frecuencia con que realiza las actividades mencionadas de la siguiente manera:

1= Nunca, 2= Pocas veces, 3= Algunas veces, 4= Muchas veces, 5= Casi siempre, 6= Siempre

| Nivel de escala | | | | | | |
|-----------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| 2 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 3 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| 4 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| 5 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| 6 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| 7 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| 8 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| 9 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 10 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Documento de uso restringido y exclusivo para los propósitos del proyecto "Medición y evaluación de impacto de Computadores Para Educar". Todos los derechos reservados por la Universidad Nacional de Colombia y Computadores Para Educar, 2018.

