## Computadores° para Educar



### Medición y evaluación de impacto de Computadores Para Educar



PARA MARCAR SUS RESPUESTAS POR FAVOR RELLENE LOS CÍRCULOS RESPECTIVOS, EVITANDO SALIRSE DE ESTOS. PUEDE USAR LÁPIZ O LAPICERO, NEGRO O AZUL OSCURO.

Fecha: Día 15	Mes 22	Año <u>2018</u>	
Identificación del estudia Nombres: Angla Saba		Apellidos: Borbeto Garrio	
Tipo de identificación: RC. 🔾	TI. () CC. (	TE. CE. Otro	
Número de identificación:	07499418		
		Departamento: <u>Boyctá</u> cción y/o Ubicación: <u>CANR 14 SUY 28</u> -0	_ L
Código interno de la sede:	Centenas (C	• 1 2 3 4 5 6 7 8 9   • 1 2 3 4 5 6 7 8 9   • 0 0 0 3 4 5 6 7 8 9   • 0 0 2 3 4 5 6 7 8 9   • 0 0 2 3 4 5 6 7 8 9	
Nombres y apellidos:	de campo: vid (astro	o Earcía.	m wo e . e
Código del técnico de campo:		Consecutivo de instrumento en sede :	
Decenas (1) (2) (3) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4	3 6 7 8 9 9 6 7 8 9	Decenas       ①       ③       ②       ③       ④       ⑤       ⑦       ③       ⑨         Unidades       ①       ①       ②       ④       ④       ⑤       ⑦       ⑧       ⑨	

Documento de uso restringido y exclusivo para los propósitos del proyecto "Medición y evaluación de impacto de Computadores Para Educar". Todos los derechos reservados por la Universidad Nacional de Colombia y Computadores Para Educar, 2018.

# Computadores° para Educar



### Respuestas

I. A	SPEC1	OS.	soc	IOD	DEM	IOGRÁ	FICO	OS				13.1	A.	0		В.			C.	0
1	A.	•			В.	0						13.2	A.			В.	0		C.	0
2	Dece Unida		(i)	_	<ul><li>②</li><li>②</li></ul>	<ul><li>3 4</li><li>3 4</li></ul>	(5) (5)	_	⑦ ⑦	<ul><li>(8)</li><li>(9)</li></ul>	(9) (9)	13.3	A.	•		В.	0		c.	0
3,	<b>A.</b>	O	•	•	В.	0	•	C.		0	<i>•</i>	13.4	Α.	0		В.	0		C. F.	0
	D. G.	0			Е. Н.	0		F. I.					D.	() 	6 00	E.	() les l	hacio		© TIC
4	о. А. D.	0			в. Е.			r. C. F.	. (			III. <b>I</b>	ESCA	LA D	E AC	TITUD	ES H	ACIA I	LAS T	IC .
	G.	0			Н.	0		••		<u> </u>		1 = n	nuy e	n de		rdo 2 nuy d		desacı erdo.	uerdo	
5.1	Α.	•			B.	0			<b>a</b>	•		<b>3</b> = 0	ie aci	Jeruc		livel d	e esco			
5.2	Dece Unida			_	<ul><li>②</li><li>②</li></ul>	<ul><li>3 4</li><li>3 4</li></ul>	(S) (S)	_	_	<ul><li>(8)</li><li>(8)</li></ul>	<ul><li>(9)</li><li>(9)</li></ul>			1	1	2	3	4		
6.1	Α.	0			В.									2 3	0	0		<b>(</b> )		
6.2	Dece Unido			-	<ul><li>②</li><li>②</li></ul>		(S) (S)	_	⑦ ⑦	<ul><li>(8)</li><li>(8)</li></ul>	<ul><li>②</li><li>②</li></ul>			<b>4</b> 5	0	0				
7	Α.				В.	0		C		0				6 7	0		0			
II.	D. ASPEC	CTOS	co	NTE	E. Nii	O DOS PA	ARA	EDU	ICA	.R				8 9		0		0		
8	Α.	0			В.									10 11						
9	Α.	0			В.	•								12 13	0		0			
10					В.									14 15		0	0			
12	A. A.					0								16 17	0		Service and Admin			





#### Escala de apropiación TIC

#### IV. ESCALA DE APROPIACIÓN TIC

Lea cada afirmación y señale el nivel de acuerdo, siguiendo la escala:

1 = muy en desacuerdo 2 = en desacuerdo 3 = de acuerdo 4= muy de acuerdo

	N	livel d	e esco	ıla
	1	2	3	4
1	0	0	0	
2	0	0	0	
3	0	0	0	
4		0	0	<b>(</b>
5	0	0	0	<b>6</b>
6	O	0	O	
7	Ō	Ō	Ō	<b>(C)</b>
8	$\hat{O}$	$\circ$		$\tilde{\bigcirc}$
9	$\hat{O}$	$\tilde{\bigcirc}$		$\bigcirc$
10	$\tilde{\bigcirc}$	<b>(A)</b>	$\tilde{\cap}$	$\bigcirc$
11	$\hat{\Box}$	$\bigcirc$	$\hat{\Box}$	
12	$\bigcirc$	$\bigcirc$		$\bigcirc$
13	$\bigcirc$		$\tilde{\bigcirc}$	$\bigcirc$
14	$\bigcirc$		<b>@</b>	$\bigcirc$
15	$\bigcirc$	$\bigcirc$		
1.5	$\bigcirc$	$\bigcirc$		
10		$\bigcirc$		$\bigcirc$
10		$\circ$	$\bigcirc$	$\bigcirc$
18		$\circ$	$\circ$	
19	$\circ$		$\circ$	
20	$\bigcirc$		O	O
21	O		O	
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24	100000000000000000000000000000000000000	2 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0		
23	0	0	0	<b>Ø</b>
24	Ο		Ο	0
0.5			(Z)	

#### Escala de formación CPE

#### V. ESCALA DE FORMACIÓN CPE

Para cada una de las afirmaciones seleccione la frecuencia con que realiza las actividades mencionadas de la siguiente manera:

1= nunca 2= pocas veces 3= algunas veces 4= muchas veces 5= casi siempre 6= siempre

		N	livel d	e esco	ıla	
	1	2	3	4	5	6
1	0	0	0	•	0	0
2	•	0	0	0	0	0
3	0	0	0	0		0
4	0	0	0	0	0	
5	0	0	0	0	0	0
6	0	0	0	•	0	0
7	0	0	0	0	0	
8	0	0		0	0	0
9		Ο	0	0	0	Ο

Para cada una de las afirmaciones seleccione la frecuencia con que sus DOCENTES DE TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA realizan las actividades mencionadas de la siguiente manera:

1 = muy en desacuerdo 2 = en desacuerdo 3 = de acuerdo 4= muy de acuerdo

	N N	livel d	e esco	ıla
	1	2	3	4
10	0	0	0	
11			•	0
12	0			0
13	0	•	0	0
14	0	0	0	0

$\sim 1000$	N 10 1 3 4 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	12
Lodigo sede:	N° Instrumento:	<b></b>

## Computadores<sup>®</sup> Educar





					,
VI	FXPF	CTATI	/AS	FORM	<b>MACIÓN</b>

1	A.		B.	<b>©</b>	C.	<b>(1)</b>	D.	<b>②</b>	E.	0	F.	
	G.	0	Cuá	<u> </u>	ii v	a make to make the same in the land and the land the first and the	pr. 3-2 (* 18. 1.2)	alphonograms on the American control of the territory	and the second	No. ak C. Zalain (2004) Salain (2014) and a supplied (2014) and (2014) an		and the southest control of

Documento de uso restringido y exclusivo para los propósitos del proyecto "Medición y evaluación de impacto de Computadores Para Educar". Todos los derechos reservados por la Universidad Nacional de Colombia y Computadores Para Educar, 2018.

Código sede:	<u></u>	N° Instrumento:	43
•	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		