inputadores° para Educar





Medición y evaluación de impacto de Computadores Para Educar



PARA MARCAR SUS RESPUESTAS POR FAVOR RELLENE LOS CÍRCULOS RESPECTIVOS, EVITANDO SALIRSE DE ESTOS. PUEDE USAR LÁPIZ O LAPICERO, NEGRO O AZUL OSCURO.

Fecha: Día 21	Mes Fronzia	Año 2018					
Identificación del docente: Nombres: Jesid Fabián Apellidos: Da Pico							
Tipo de identificación: CC. (CE. Otro	⊗ Número de identificación: <u>1739</u> 567890	mama				
Identificación de la sede: Nombre de la sede: Colegio Rogoto Departamento: Cundinamarca							
Municipio: Bogota OC	Dire	ección y/o Ubicación: USP quén					
		◎ ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ●					
	Decenas						
Unidades © 1) 2 8 4 5 6 7 8 9 Identificación del técnico de campo: Nombres y apellidos: Folia Pico Para							
Código del técnico de campo:		Consecutivo de instrumento en sede :					
Decenas		Decenas					

Documento de uso restringido y exclusivo para los propósitos del proyecto "Medición y evaluación de impacto de Computadores Para Educar". Todos los derechos reservados por la Universidad Nacional de Colombia y Computadores Para Educar, 2018.

Computadores° Para Educar



Consentimiento informado adultos (Individual)

Yo_	Jesid	Fabián	Dəq=	Pico	, identificado(a) con
C.C el ej Con apli el ir que	. No. <u>122</u> ercicio aca nputadores cador de construmento y actúo cons	5456766 Idémico que para Educ ampo acerci y he podido	está llevo ar; así r a de la re resolver re y volun	, he sido ando a cabo nismo he o ecolección o todas las c tariamente	o informado(a) de forma clara, pertinente y suficiente sobre co la Universidad Nacional de Colombia junto al programa comprendido todas las explicaciones facilitadas por el de la información por medio escrito y/o magnético según dudas que he planteado al respecto. También comprendo e como colaborador(a) del procedimiento, proporcionando activa.
cuai que buei físico reali	ndo lo estin mis datos _l na fe, la co a y psicoló icen durant	ne convenie personales s onfiabilidad ogica. Entie e el ejercicio	nte y sin erán prot y la intim endo que o serán uti	necesidad tegidos y ut nidad de lo los posible ilizados úni	eo para retirarme del ejercicio de investigación en curso, de justificación alguna. También he sido informado(a) de utilizados únicamente con fines académicos, respetando la a información que suministre, lo mismo que mi seguridad les registros fotográficos y grabaciones de audio que se nicamente con propósitos académicos y como evidencia de ublicaciones digitales, impresas o de cualquier otro tipo.
excl	usivamente	académico	de los re	sultados y l	o participar en el ejercicio investigativo y autorizo el uso la información suministrada.
Firm C.C	a: <u> </u>	456789	0		
Fech	na: <u>21</u> /_	07/2018	3		

Computadores° para Educar





Respuestas

I. A.	I. ASPECTOS SOCIODEMOGRÁFICOS						. 4	A.	0		з.	(C.			
	A.	0		В.					II. A	CCES	50 E IN	VFRA E	ESTR	UCTU)R A		
2	Dece	nas	0	① ②	3 🎉	(5)	6	989	15	Α.			В.	\circ		C.	
	Unide	ades	0	① &	3 4	(5)	6	989	16	A.	0		В.	(%)			
3	A. D.	0		В.	_		C. F.	0	17.1	A.	0		В.	(%)			
	G.	0		E. H.	_		г. 1.	() ()	17.2	A.	\circ		В.	\cap		C.	(%)
4	A.	0		В.	0		C.	(%)	18	A.			В.	∞		C.	\bigcirc
1 74.5	D.			E.			F.							_			_
(5)	A.	0		В.	Ø		C.	0	19	A. D.	€		В.	0		C.	0
(6).	Se	<u>iS</u>	*******************************				and the first of the first of the first of the		20.1	A.			В.	\otimes			
(7]_	Sic	ete	·					~~~~	20.2	A.	0		В.	0		C.	\otimes
8 _	00	ho							Same of	D.	Ö						.0
9	Α.			В.			· C		20.3	A.	\otimes		В.	0		C .	
	D.			E.	_				21.1	A.	0		В.	\otimes			
(10)	A.	0		В.	0		C.	®	21.2	A. ,	Ø		В.				
45.00	D.	0							(22.1	A.	0		В.	Ø		C.	0
(11)	A.			B.	0		C.	0	22.2	Α.			В.	0		C.	\otimes
	D. G.	0		Е. Н.	0			() (*)	Summer of St.		0			•			
	J.								1962.11							C .	
(12)	A.	0		В.					(23)		Ø 0					C. F.	
(13)							C.	(G.			н.	0			
. Jenning.	D.	(M)		E.	0		F.	Ο		Cuá	il	eint	fr	<u>23</u>			
	G.	0		Cu	ál	rec	æ				***************************************						

Computadores° para Educar



III. CONTENIDOS PARA EDUCAR

- (24) A. Ø
- В. 🔘
- 25 A. C
- **B.** ⊗
- 26 A. 🔇
- В. С
- 27 A. ()
- B. 🚫
- 28 A. \otimes
- В. ()
- 29 A. 🚫
- B. (
- 30 A. O
- **c**. ⊗
- F. (

Escala de actitudes hacia las TIC

IV. ESCALA DE ACTITUDES HACIA LAS TIC

Lea cada afirmación y señale el nivel de acuerdo, siguiendo la escala:

1 = muy en desacuerdo 2 = en desacuerdo

3 = de acuerdo 4 = muy de acuerdo.

	N	livel d	e esco	ıla
	1	2	3	4
1	0	0	0	8
2	0	0	3 ○ ⊗	
2 3 4	0	2 ○ ○ ⊗	0	0
4	\otimes	0	0	0
5	8	○○○○○○○○	00008008	0
6	0	\otimes	0	\otimes
7	O O ⊗	0	\otimes	0
8	0	\otimes	Ο	8
9	\otimes	0	0	0
10	0	0	Ø	0
10 11	⊗	0	0	\otimes
12	0	⊗ O	Ø ⊘	0
13	0	0	8	0
14	0	0	\otimes	0
15	Ο	\bigotimes	0	0
16	\boxtimes	O	0	Ø0000⊗0⊗000000
17	O	0	\boxtimes	0
18	0	\otimes	0	0

Computadores° para Educar



Escala de competencias TIC

V. ESCALA DE COMPETENCIAS TIC

Lea cada afirmación y señale siguiendo la escala:

- 0 = Desconozco la actividad señalada o no sé cómo realizarla.
- 1 = Aunque tendría algunas dificultades o dudas para realizar la actividad señalada, puedo llevarla a cabo.
- 2 = Puedo realizar la actividad señalada con facilidad.

	Nive	el de e	scala	Nive	l de e	scala	
Jan day programme and a	0	1	2	p	0	1	2
1		0	6	24	0	\otimes	0
2	Ø	0	0	25	\otimes	0	0
3	0	9	0	26	\otimes	0	0
4	0	0	②	27	0	0	\otimes
5	0	③	0	28	0	0	Ø
6	Ø	0	0	29	0	Ø	0
7	Ο	0	3	30	Ø	0	0
8	0	②	0	31	\otimes	\otimes	0
9	Ο	②	0	32	0	Ø	0
10	0	0	3	33	0	Ø	0
11	Ø	0	0	34	\otimes	0	0
12	0	0	1	35	0	\otimes	\otimes
13	❷	3	0	36	\otimes	0	0
14	0	0	6	37	0	\otimes	0
15	0	8	Ο	38	0	\otimes	0
16	\otimes	0	0	39	Ø	0	0
17	0	Ø	0	40	0	0	\otimes
18	0	0	Ø	41	0	0	\otimes
19	0	Ø	0	42	0	\otimes	0
20	Ø	0	8	43	0	Ø	0
21	0	Q	0	44	Ø	8	0
22	⊗	Ο	0	45	0	Ο	Ø
23	\bigcirc	\bigcirc	Ø				

Escala de apropiación TIC

VI. ESCALA DE APROPIACIÓN TIC

Lea cada afirmación y señale el nivel de acuerdo, siguiendo la escala:

1 = muy en desacuerdo 2 = en desacuerdo 3 = de acuerdo 4= muy de acuerdo

	N	livel d	e esco	ıla
	1	2	3	4
1	\otimes	0	0	0
2	0	\otimes	0	0
3	0	0	⊗	0
4	0	0	0	\otimes
5	0	0	0	\otimes
6	0	0	\otimes	0
7	0	\otimes	0	0
8	Ø	0	0	\otimes
9	0	\otimes	0	0
10	0	0	\otimes	0
11	0	\otimes	0	0
12	\otimes	0	Ο	0
13	0	\otimes	0	0
14	0	0	8	0
15	0	0	0	Ø
16	0	0	\otimes	0
17	0	8	0	0
18	0	8	0	Ο
19	0	0	8	0
20	0	0	Ο	Ø
21	Ο	Ο	8	Ο
22	Ο	8	0	0
23	8	0	0	0
24	Ο	\otimes	0	0
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25	1 8 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	O	8 ess (3	

C 1		100	
Các	liao.	SAC	Δ.

Computadores° Fara Educar



Escala de formación CPE

VII. ESCALA DIPLOMADO DOCENTIC

Para cada una de las afirmaciones seleccione la frecuencia con que realiza las actividades mencionadas de la siguiente manera:

1= Nunca, 2= Pocas veces, 3= Algunas veces, 4= Muchas veces, 5= Casi siempre, 6= Siempre

	Nivel de escala							
	1	2	3	4	- 5	6		
1	0	0	0	0	0	\circ		
2	0	6	0	0	0	0		
3	0	0	Ø	0	0	0		
4	0	0	0	6	0	0		
5	(9)	0	0	0	(4)	0		
6	0	0	0	0	0	3		
7	0	0	0	0	0	0		
8	0	0	0	②	0	0		
9	0	0	@	0	0	0		
10	0	Θ	0	0	0	0		
11	(%)	0	0	③	0	0		
12	0	@	0	0	О	0		
13	0	0	0	Ø	0	0		
14	0	0	Ø	0	@	0		
15	0	0	0	®	0	0		
2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18	© 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0				500000000000000000000000000000000000000			
17	0	②	0	Ο	0	0		
18	0	0	0	0	②	0		

ESCALA DIPLOMADO TECNOTIC

Para cada una de las afirmaciones seleccione la frecuencia con que realiza las actividades mencionadas de la siguiente manera:

1= Nunca, 2= Pocas veces, 3= Algunas veces, 4= Muchas veces, 5= Casi siempre, 6= Siempre

	1					
÷	1	2	3	4	5	6
1	\bigcirc	0	0	\circ	0	3
2	\bigcirc	0	0	0	E	0
3	0	0	0	②	0	0
4	0	0	②	0	0	
5	0	8	0	0		0
6	(E)	0	0	0	0	0
7	3	0	0	0	0	0
8	0	Θ	0	0	0	0
9	0	0	Θ	0	0	Ο
10	0	0	0	Θ	0	0
11	0	0	0	D	0	0
12	0	0	0	0	0	0
13	0	0	0	0	0	0
14	Θ	0	0	0	0	0
2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17	1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	2 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	8	0	5 0 ® 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	© 000000000000000000000000000000000000
16	0	0	0	0	හි	0
17	0	Ο	8	0	0	O
10	AT	\cap		\cap	\cap	\cap

\sim	١.	1
	lian	sede:
\sim	1190	JUGU.

Computadores



ESCALA DIPLOMADO INNOVATIC

Para cada una de las afirmaciones seleccione la free encire con que realiza las entividades mencionadas de la siguiente manera:

1= Nunca, 2= Pocas veces, 3= Algunas veces, 4= Muchas veces, 5= Casi siempre, 6= Siempre

		N	Nivel de escala						
	11	2	3	4	5	6			
1	0	\otimes	0	0	0	0			
2	0	0	0	\otimes	0	0			
3	0	0	0	0	0	\otimes			
4	0	\otimes	0	0	0	0			
5	0	0	\otimes	0	0	0			
6	\otimes	Ο	0	0	0	0			
7	0	Ο	(29)	0	\otimes	0			
8	0	@	Ο	0	0	8			
9	0	· O	@	0	0	0			
10	0	0	0	0	0	\otimes			
11	8	0	0	8	0	0			
12	Ο	\otimes	0	0	Ο	0			
13	0	Ο	0	Ο	Ο	8			

Código sede:

VIII. EXPECTATIVAS SOBRE LA FORMACIÓN DE CPE

Lea cada afirmación y señale el nivel de acuerdo. siguiendo la escala:

1 = Muy en desacuerdo, 2= En desacuerdo, 3= De acuerdo; 4= Muy de acuerdo.

	N	livel d	e esco	ıla
	1	2	3	4
1	0	\otimes	0	0
2	0	0	\otimes	0
3	\otimes	0	0	0
4	0	8	0	⊗
5	0	8	Ο	0
6	0	0	Ο	6
7	3	0	0	0

IX. PERCEPCIÓN SOBRE LAS ACTIVIDADES QUE REALIZAN LOS DIRECTIVOS RELACIONADAS CON **COMPUTADORES O TABLETAS**

Para cada una de las afirmaciones seleccione la frecuencia con que realiza las actividades mencionadas de la siguiente manera:

1= Nunca, 2= Pocas veces, 3= Algunas veces, 4= Muchas veces, 5= Casi siempre, 6= Siempre

	Nivel de escala						
	[1]	2	3	4	-5	6	
1	8	0	0	0	8	0	
2	0	Θ	0	0	0	0	
3	0	0	Laurence or acressed	Ο	APPROXIMATE TO THE PARTY OF THE	0	
4	0	0	0	Ο	0	0	
5	0	0	@	0	0	0	
6	•	0	0	0	6	0	
7	0	•	0	0	•	0	
8	0	0	0	0	0	0	
9	0	0	0	0	0	0	
10	0	0	Ο	0	②	0	

Documento de uso restringido y exclusivo para los propósitos del proyecto "Medición y evaluación de impacto de Computadores Para Educar". Todos los derechos reservados por la Universidad Nacional de Colombia y Computadores

Para Educar, 2018.		
race community demonstration of the	THE CONTRACTOR OF SECURITIES OF SECURIC	Could be and aspectal additions

N° Instrumento: