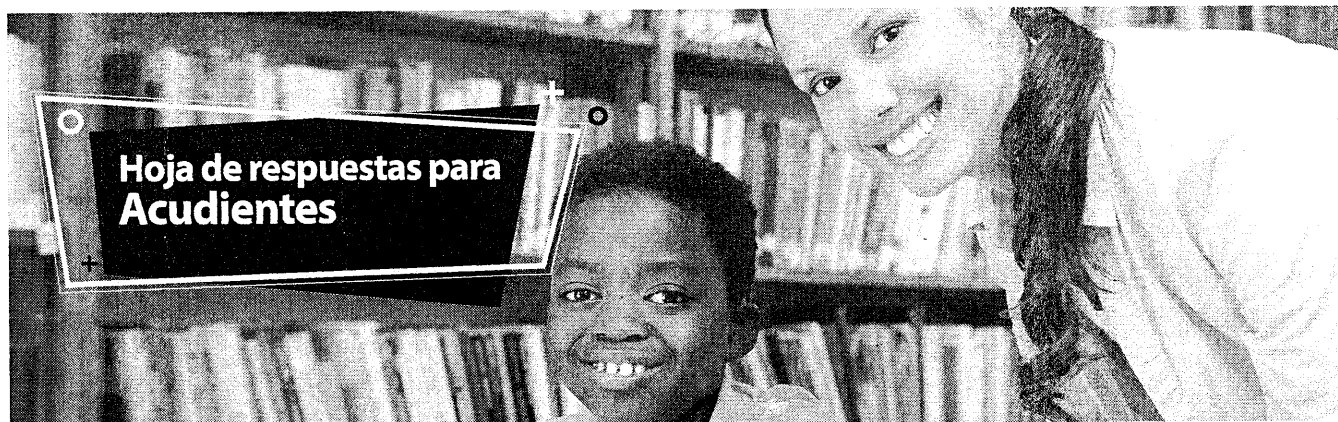


Medición y evaluación de impacto de Computadores Para Educar



PARA MARCAR SUS RESPUESTAS POR FAVOR RELLENE LOS CÍRCULOS RESPECTIVOS, EVITANDO SALIRSE DE ESTOS. PUEDE USAR LÁPIZ O LAPICERO, NEGRO O AZUL OSCURO.

Fecha: Día 13 Mes Febrero Año 2016.

Identificación del acudiente:

Nombres: Viviana Taola Apellidos: Quevedo Barrera

Tipo de identificación: CC. ☒ CE. ☐ Otro ☐ Número de identificación: 1069303417

Identificación de la sede:

Nombre de la sede: Sede A Atanasio Girardot Departamento: Cundinamarca

Municipio: Bogotá Dirección y/o Ubicación: Barrio La Fragua

Código interno de la sede: Unidades de mil ☒ ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨

Centenas ☐ ① ☒ ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨

Decenas ☐ ① ② ③ ☒ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨

Unidades ☒ ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨

Identificación del técnico de campo:

Nombres y apellidos: David Castro García

Código del técnico de campo:

Decenas ☒ ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨

Unidades ☐ ① ② ③ ④ ☒ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨

Consecutivo de instrumento en sede :

Decenas ☒ ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨

Unidades ☐ ① ② ③ ☒ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨

Consentimiento informado adultos (Individual)

Yo Yuliana Paola Quevedo Barrera, identificado(a) con C.C. No. 1069303417, he sido informado(a) de forma clara, pertinente y suficiente sobre el ejercicio académico que está llevando a cabo la Universidad Nacional de Colombia junto al programa Computadores para Educar; así mismo he comprendido todas las explicaciones facilitadas por el aplicador de campo acerca de la recolección de la información por medio escrito y/o magnético según el instrumento y he podido resolver todas las dudas que he planteado al respecto. También comprendo que actúo consecuente, libre y voluntariamente como colaborador(a) del procedimiento, proporcionando la información más exacta y veraz de forma activa.

Soy conocedor(a) de la autonomía que poseo para retirarme del ejercicio de investigación en curso, cuando lo estime conveniente y sin necesidad de justificación alguna. También he sido informado(a) de que mis datos personales serán protegidos y utilizados únicamente con fines académicos, respetando la buena fe, la confiabilidad y la intimidad de la información que suministre, lo mismo que mi seguridad física y psicológica. Entiendo que los posibles registros fotográficos y grabaciones de audio que se realicen durante el ejercicio serán utilizados únicamente con propósitos académicos y como evidencia de las actividades realizadas, pero nunca para publicaciones digitales, impresas o de cualquier otro tipo.

Tomando todo ello en consideración consiento participar en el ejercicio investigativo y autorizo el uso exclusivamente académico de los resultados y la información suministrada.

Firma: Yuliana Quevedo
C.C. 1069303417

Fecha: 13 / 02 / 2018

Respuestas

I. ASPECTOS SOCIODEMOGRÁFICOS

- 1 A. ☒ B. ☐
- 2 Decenas ☐ ☐ ☒ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐
- Unidades ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☒ ☐

- 3 A. ☐ B. ☐ C. ☐
- D. ☐ E. ☐ F. ☐
- G. ☐ H. ☐ I. ☒
- 4 A. ☒ B. ☐ C. ☐
- D. ☐ E. ☐ F. ☐
- G. ☐

- 5.1 A. ☒ B. ☐

5.2 3

- 6 A. ☐ B. ☐ C. ☐
- D. ☐ E. ☐ F. ☐
- G. ☐ H. ☐ I. ☒
- J. ☐ K. ☐ L. ☐

- 7 A. ☐ B. ☐ C. ☒
- D. ☐ E. ☐ F. ☐

II. ACCESO

- 8 A. ☐ B. ☒ C. ☐
- Cuál: _____

- 9 A. ☒ B. ☐ C. ☐
- D. ☐

- 10 A. ☐ B. ☒ C. ☐
- D. ☐ E. ☐
- Cuál: _____

III. COMPETENCIAS TIC

- 11.1 A. ☒ B. ☐

- 11.2 A. ☒ B. ☐ C. ☐
- D. ☐

- 12 A. ☒ B. ☐ C. ☐
- D. ☐

- 13 A. ☐ B. ☒ C. ☐

- 14.1 A. ☐ B. ☐ C. ☒

- 14.2 A. ☐ B. ☒ C. ☐
- D. ☐ E. ☐ F. ☐
- G. ☐ H. ☐ I. ☐

Cuál: _____

- 15.1 A. ☒ B. ☐

- 15.2 A. ☒ B. ☐ C. ☐
- D. ☐ E. ☐

Cuáles: _____

- 16 A. ☒ B. ☐ C. ☐
- D. ☐ E. ☐

Cuál: _____

- 17 A. ☒ B. ☐ C. ☐
- D. ☐ E. ☐

Cuál: _____

- 18.1 A. ☐ B. ☒

- 18.2 A. ☒ B. ☒ C. ☐
D. ☐ E. ☐

Cuáles: _____

- 19.1 A. ☐ B. ☐ C. ☐
D. ☐ E. ☐ F. ☐

- 19.2 A. ☒ B. ☐ C. ☐

IV. APROPIACIÓN

- 20 A. ☒ B. ☒ C. ☒
D. ☐ E. ☐

Cuál: _____

- 21 A. ☒ B. ☒ C. ☒
D. ☐ E. ☐

Cuál: _____

- 22 A. ☒ B. ☐

- 23 A. ☐ B. ☒ C. ☐
D. ☐

V. EXPECTATIVAS FORMACIÓN EN TIC

- 24 A. ☒ B. ☐ C. ☒
D. ☐ E. ☐

Cuál: _____

- 25 A. ☐ B. ☐ C. ☐
D. ☐ E. ☐ F. ☒

Escala de actitudes hacia las TIC

VI. ESCALA DE ACTITUDES HACIA LAS TIC

Lea cada afirmación y señale el nivel de acuerdo, siguiendo la escala:

1 = muy en desacuerdo 2 = en desacuerdo 3 = de acuerdo 4 = muy de acuerdo.

	Nivel de escala			
	1	2	3	4
1	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
4	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
5	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
7	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
8	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
10	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
11	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
12	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
13	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>