Computadores[®] Educar



Medición y evaluación de impacto de Computadores Para Educar



PARA MARCAR SUS RESPUESTAS POR FAVOR RELLENE LOS CÍRCULOS RESPECTIVOS, EVITANDO SALIRSE DE ESTOS. PUEDE USAR LÁPIZ O LAPICERO, NEGRO O AZUL OSCURO.

Fecha: Día 15	Mes Porce	Año Solo).
Identificación del docente: Nombres:	· . ^ p	Apellidos: <u>So</u>	intorio Dierra
Tipo de identificación: CC. 🛇	CE. Otro	Número de ider	ıtificación: <u>51687874</u>
X Identificación de la sede: Nombre de la sede: Atamana	tabyonio o	_ Departamento:	Condinguescusca
Municipio: <u>Boalda</u>	OCDirecció	ón y/o Ubicación:	Calle 14 sur 28-06
	Jnidades de mil 🚷		
	Decenas (0)		9 6 7 8 9 9 6 7 8 9 9 6 7 3 9
X Identificación del técnico de Nombres y apellidos: David	e campo:	Colonia.	
Código del técnico de campo:			nstrumento en sede :
Decenas 👂 🕦 🖰 🗇 🙆 🕱	6 7 8 C	Decemas 🕡 🗓	0 2 3 3 5 6 7 3 5
Unidades 🔘 🕦 🛭 🕄 🐠	3089	Unidades 🔘 🐠	0 0 0 0 0 0 0 0 0

Documento de uso restringido y exclusivo para los propósitos del proyecto "Medición y evaluación de impacto de Computadores Para Educar". Todos los derechos reservados por la Universidad Nacional de Colombia y Computadores Para Educar, 2018. Computadores° Educar



Consentimiento informado adultos (individual)

,	Va Hartin Talvian Capina Capina	idontificado(a) ao a
l T	Yo Hartina Talvicia Jantonia Jantonia C.C. No. 51687 879 he sido informado(a) de forma clara, pertiner	te y suficiente sobre
	el ejercicio academico que está llevando a cabo la Universidad Nacional de Colomb Computadores para Educar; así mismo he comprendido todas las explicacione	i a junto al programa s facilitadas por el
	aplicador de campo acerca de la recolección de la información por medio escrito y el instrumento y he podido resolver todas las dudas que he planteado al respecto.	
	que actúo consecuente, libre y voluntariamente como colaborador(a) del procedimier la información más exacta y veraz de forma activa.	nto, proporcionando
	Soy conocedor(a) de la autonomía que poseo para retirarme del ejercicio de invecuando lo estime conveniente y sin necesidad de justificación alguna. También he si que mis datos personales serán protegidos y utilizados únicamente con fines acadér buena fe, la confiabilidad y la intimidad de la información que suministre, lo mismi física y psicológica. Entiendo que los posibles registros fotográficos y grabacione realicen durante el ejercicio serán utilizados únicamente con propósitos académicos y las actividades realizadas, pero nunca para publicaciones digitales, impresas o de construidades realizadas.	ido informado(a) de nicos, respetando la o que mi seguridad es de audio que se v como evidencia de
	Tomando todo ello en consideración consiento participar en el ejercicio investigative exclusivamente académico de los resultados y la información suministrada.	o y autorizo el uso
مر مر	Firma:	
é	Fecha: 13 / 02 / 7.018	

Computadores° Para Educar



Respuestas

1. A	SPEC	ros so	CIODE	MOGRA	ÁFICC)S		14	A.	(3)		В.			C.	
	A,	0		. 0				JI. A	CCES	50 E	INFRA	ESTR	UCTL	JRA		
2	Dece	nas (()	(1)	3 4) • @	6	989) 15	A.	0		В.	\bigcirc		C.	•
	Unid	ades ()		3 4		6	989) 	A.			В.	O			
3		0	B	_		C.	0	17.1	A.	0		В.				
	Б. G.		E	. () I. ()		F. I.		17.2	Δ	\bigcirc		В.			C.	
4			В			C.				_						
	D.	Ö	E			F.	Ö	18	A.			В.			C.	
5	Α.		В	. ()		C.	\circ	19	A. D.	0		В.	@		C.	0
6		14					O	20.1	д. А.			В.				
apati magaga		33	n st n	<				20.2							_	\circ
7		<u></u>			***************************************	ri-en sa aparencia arcena el	reneral en entre transcription (*) -) (elementarismo) es	. (20.2	A. D.	0		В.	0		C.	0
8		Marie Viener	ED		***************************************			20.3	A.	0		В.			C.	
(9)			B E			C.	0	21.1	Α.			В.				
	D.	0		. •				21.2		_						
(10)	A. D.	0	В	. 💯		C.	0	ing the Nagaration		O		D.	0			
/11	Α.		В			C.		22. 1	A.	0		В.			C.	O-
Fe :	D.		E			F.		22.2	Α.			В.				
			Н	l. (3)		l.		22.3	A.			В.	\circ		C.	\circ
i de la								23								
12			В													
13									G.		e se e e e e e e e e e e e e e e e e e	Н.				
				. ()					CUC	41.					And the second section of the section of	THE RESERVE OF THE PARTY OF THE
	G.	\bigcirc	· ·	uál.	ELECTRIC SAME SERVICES CONTRACTOR	Market and the second	errogenerromagneren och er all									

Computadores^c



111. CONTENIDOS PARA EDUCAR

- 24 A. O
- B. 🚳
- 25 A. C
- B. 🚳
- 26 A. 🕟
- B. (
- 27 A.
- В. (
- 28 A. ()
- B. 🔘
- 29 A. 🕲
- В. (
- 30 A. O
- B. ()
- c. 🔾
- F. **(a)**

Escala de actitudes hacia las TIC

IV. ESCALA DE ACTITUDES HACIA LAS TIC

Las com atamación y señale a piral de accurda

siguiendo la escala:

- 1 = muy en desacuerdo 2 = en desacuerdo
- 3 = de acuerdo 4 = muy de acuerdo.

Nivel de escala

- 1 2 3 4
- 2 🔾 🔾 💮
- 3 0 0 0 0 0
- 4 0 0 0 0 0 0
- 5
- 6 O O O **®** 7
- 8 0 0 0 0
- 9 0 0 0 0
- 10
- 11 0 0 0
- 12 🔘 🔘 🔘
- 13 0 0 0
- 14 0 0 0 0
- 15 ()
- 16 () (0) ()
- 17 () ()
- 18 () () () ()





Escala de competencias TIC

$\hat{ extbf{v}}$. Escala de competencias tic

Le ricada afirmación y señale siguiendo la escala:

- 0 = Desconozco la actividad señalada o no sé cómo realizarla.
- 1 = Aunque tendría algunas dificultades o dudas para realizar la actividad señalada, puedo llevarla a cabo.
- 2 = Puedo realizar la actividad señalada con facilidad.

	BEFOREAST TO THE THE	l de e	ga (it) ik miyaktalariyyi (i Olemanariya agreema efekti		all supplied a disable to applied supplied on the	l de e	TOTAL DOCUMENTS
1	0		2		0		2
i I	\mathcal{O}		O	24	(6)	\circ	Ó
2	0	O	O	25	\circ	(b)	\circ
3	0		9 2	26	0	9	0
4	0		0	27	0		0
5				28			
6	0	0	②	29	0	0	(D)
7	0	0	0	30	0		0
8	(3)	0	0	31	Q	(3)	0
9	0	@	0	32	0	9	0
10	0		0	33	•	0	0
11	0	•	0	34	0	0	
12	0	(3)	0	35	O	(0
13	0	©	0	36	0		\bigcirc
14	0	0	(3)	37	0	0	•
15		\circ	Ο.	38	\circ		\bigcirc
16	(0	0	39	0	0	(3)
17	0	(D)	\circ	40		\bigcirc	\bigcirc
18	\circ			41	\bigcirc		(2)
19	0		0	42	0	•	0
20				43		9	\circ
21	\circ		\bigcirc	44	\bigcirc	0	\circ
22			• 🕥	45	•	\bigcirc	
23							

Escala de apropiación TIC

VI. ESCALA DE APROPIACIÓN TIC

Leo sada afirmación y seintle el nivel de acuerdo, siguiendo la escala:

1 = muy en desacuerdo 2 = en desacuerdo 3 = de acuerdo 4 = muy de acuerdo

	Nivel de escala													
,	1	2	- 3	4										
1	0	0	0											
2	0	0	•	0										
3	0	0		0										
4	0	0	©	0										
5	0	0	3	0										
6	\circ	0		0										
7	0		Ο	Ο										
8		(2)	0	\circ										
9	0	0	О	•										
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20	0		0	0										
11	0	0		Ο										
12	0	0	•	0										
13	\circ		0	0										
14	0	(4)	Ο	0										
15	0	(3)	O	Ο										
16	0	(0	0										
17	\circ	(2)	0	0										
18														
19	0	Ο	0	0										
20	\circ													
21	0	0	0	0										
21 22														
23	0	0	0	(
23 24 25	\circ	000	\circ											
25														





Escala de formación CPE

VII. ESCALA DIPLOMADO DOCENTIC

frecuencia con que realiza las actividades mencionadas de la siguiente manera:

I= Nunca, 2= Pocas veces, 3= Algunas veces, 4= Muchas veces, 5= Casi siempre, 6= Siempre

Earn rada com de kie aficheriare (Mec. Esse e

	Nivel de escala													
	1 1	2	3	4	5	6								
1					\circ									
2	\bigcirc	\bigcirc	\bigcirc		\bigcirc									
3				\bigcirc										
4					\circ									
5	\bigcirc	\bigcirc	\bigcirc	\bigcirc	\bigcirc									
6	\bigcirc			\bigcirc		\bigcirc								
7						\circ								
8			\bigcirc		\bigcirc									
9				\circ		\circ								
8 9 10 11 12 13	0	0	0	0		\circ								
11	0	0	0	0	0	0								
12		\bigcirc	\bigcirc	\circ		\bigcirc								
13	0	0	0	0	0	0								
14		\bigcirc												
15	0	0	0	0	0									
14 15 16 17	000000000000000000000000000000000000000	000000000000000000000000000000000000000	300000000000000000000000000000000000000	000000000000000000000000000000000000000	500000000000000000000000000000000000000	000000000000000000000000000000000000000								
17		\bigcirc	\bigcirc	\bigcirc	\bigcirc									
3.0		\bigcirc												

ESCALA DIPLOMADO TECNOTIC

Para cada una de las afirmaciones seleccione la frecuencia con que realiza las actividades mencionados de la similente monero.

1= Nunca, 2= Pocas veces, 3= Algunas veces, 4= Muchas veces, 5= Casi siempre, 6= Siempre

	Nivel de escala													
	1		3		5	6.								
1	\bigcirc	\bigcirc	\bigcirc		\circ	O_{i}								
2	\bigcirc	\bigcirc	\bigcirc	\bigcirc		\bigcirc								
3	\bigcirc		\circ	\circ	\bigcirc									
4	\bigcirc	\bigcirc			\bigcirc	\bigcirc								
5	\bigcirc	\bigcirc			\circ									
6		\bigcirc		\circ	\circ	0								
7				O										
8	\bigcirc	\bigcirc	\bigcirc	\bigcirc	\bigcirc									
9		0	0	0		0								
10				\bigcirc	\bigcirc									
11	0		\bigcirc	0		0								
12		\circ	0	0		0								
13		0	\bigcirc	\circ	\circ	\circ								
14	0	0	0	0	0	0								
15	0	0	0	0	0	0								
16		0	\bigcirc		0	\circ								
2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18	100000000000000000000000000000000000000	200000000000000000000000000000000000000	300000000000000000000000000000000000000	400000000000000000000000000000000000000	500000000000000000000000000000000000000									
18	\bigcirc	\bigcirc			\bigcirc									





XESCALA DIPLOMADO INNOVATIC

Para cada una de las afirmaciones seleccione la frecuencia con que realiza las actividades menzionadas de la siquiente manera:

1= Nunca, 2= Pocas veces, 3= Algunas veces, 4= Muchas veces, 5= Casi siempre, 6= Siempre

	Nivel de escala														
	1.	2	3	4	5	6									
1	0		0		\circ										
2	0	0	0	0	0	\bigcirc									
3	0	0	0	0	0	0									
4	0	0	\bigcirc	0	0	0									
5	0	0	0	0	0	0									
6	0	Ο	0	0	0	0									
7	0	0	0	0	0	0									
8		0	0	0		\circ									
9	0	0	0	0	0	0									
10	0	0	0	0	0	0									
11	Ο	0	0	0	0	0									
12	0	0	0	0	0	0									
13	0	0	0	Ο	0	0									

XIII. EXPECTATIVAS SOBRE LA FORMACIÓN DE CPE

Lea cada afirmación y señale el nivel de acuerdo, siguiendo la escala:

1 : Muy en desacuerdo, 2= En desacuerdo,

3= De acuerdo; 4= Muy de acuerdo.

	Nivel de escala														
	1	2	3	4											
1	0	0	0	0											
2			\bigcirc												
3	Ο	0	O	0											
4	0	0	0	\circ											
5	0	0	O	0											
6	0	0	0	0											
7	0	0	Ο	0											

1X. PERCEPCIÓN SOBRE LAS ACTIVIDADES QUE REALIZAN LOS DIRECTIVOS RELACIONADAS CON COMPUTADORES O TABLETAS

Para cada una de las afirmaciones seleccione la frecuencia con que realiza las actividades mencionadas de la siguiente manera:

1= Nunca, 2= Pocas veces, 3= Algunas veces, 4= Muchas veces, 5= Casi siempre, 6= Siempre

	Nivel de escala														
		. 2	Promotor sings	Real of the last live in the last live i	5	6									
1	0	0	0	О		О									
2	0	0	0	•	0										
3		0		0	0	0									
4	\bigcirc	0	0	\circ	\circ	\bigcirc									
5	0	0	0	Ο	0										
6	\bigcirc	\circ	\circ	\bigcirc	(3)	\bigcirc									
7	0	0	0	0	0	\circ									
8	\bigcirc	(\circ	\circ	\bigcirc										
9	(3)	0	\Box	0	\mathcal{O}	\circ									
10	\bigcirc	•	\bigcirc		\bigcirc	\bigcirc									

Documento de uso restringido y exclusivo para los propósitos del proyecto "Medición y evaluación de impacto de Computadores Para Educar". Todos los derechos reservados por la Universidad Nacional de Colombia y Computadores Para Educar, 2018.