Computadores[®]



Medición y evaluación de impacto de Computadores Para Educar



PARA MARCAR SUS RESPUESTAS POR FAVOR RELLENE LOS CÍRCULOS RESPECTIVOS, EVITANDO SALIRSE DE ESTOS. PUEDE USAR LÁPIZ O LAPICERO, NEGRO O AZUL OSCURO.

recna: Dia modernia di dia dia dia dia dia dia dia dia di	Wies	Ano Companient de la co
Identificación del estudiar Nombres: Nicarci Alb		Apellidos: <u>Sievo fenandez</u>
Tipo de identificación: RC. 🔾	TI. ⊗ CC.	○ TE. ○ CE. ○ Otro ○
Número de identificación: 10	00 494 549	
·		cción y/o Ubicación: Callo 14 sur 28 - Ca
Código interno de la sede:	Centenas Decenas	● ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ○ ① ● ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ○ ① ② ③ ● ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ● ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨
Identificación del técnico de Nombres y apellidos:	le campo:	
Código del técnico de campo:		Consecutivo de instrumento en sede :
Decenas		Decenas

Documento de uso restringido y exclusivo para los propósitos del proyecto "Medición y evaluación de impacto de Computadores Para Educar". Todos los derechos reservados por la Universidad Nacional de Colombia y Computadores Para Educar, 2018.

Computadores° para Educar



Respuestas

I. ASPECTOS SOCIODEMOGRÁFICOS					13.1	A.	0		В.			c.	\circ					
1	A.	0		В.						13.2	A.	0		В.			C.	Ö
2	Decer Unido		(i) (i) (ii) (ii) (iii)	② ②	3 43 4	_	6 (2 6 (2		(9)	13.3	Α.	0		В.	•		c.	0
3	A. D. G.	0 0		В. Е. Н.	0		C. F. I.	0		13.4 F	A. D.		e ac	B. E. tituc	O O les l	nacia	C. F.	
4	A. D. G.			В. Е. Н.	0		C. F.			III. I Lea c	ESCA cada endo	LA D afirm la es	E AC1 ación cala:	ritud y señ	ES HA	ACIA L nivel d	AS T I le ac	C
5.1 5.2	A. Decer		• 0			•	6					uerdo	4 = n		e acue	erdo.		
6.1	A. Decei	0		B.②	3 43 4		6 6		(9)2349			1 2 3 4	0000	0000		0000		
7	Unido A. D.	ades O	(1)	② B. E.	3 467	⑤	⑥ (c.	9 ® O	9			5 6 7 8	0000	000		0 0		
II.	ASPEC	TOS	CONT	ENII	DOS PA	ARA I	EDUC	CAR				9	0	0	•	0		
8		<!--</td--><td></td><td></td><td>\odot</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>10 11 12 13</td><td>0000</td><td></td><td></td><td>0000</td><td></td><td></td>			\odot							10 11 12 13	0000			0000		
10	Α.	••••••••••••••••••••••••••••••••••••••••••••••••••••••••••••••••••••••••••••••••••••••••••••••••••••••••••••••••••••••••••••••••••••••••••••••••••••••••••••••••••••••••••••••••••••••••••••••••••••••••••••<l< td=""><td></td><td>В.</td><td>0</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>14 15 16</td><td>000</td><td></td><td>0</td><td>0000</td><td></td><td></td></l<>		В.	0							14 15 16	000		0	0000		
12	Α.	0		В.								17	0		0	0		





Escala de apropiación TIC

IV. ESCALA DE APROPIACIÓN TIC

Lea cada afirmación y señale el nivel de acuerdo, siguiendo la escala:

1 = muy en desacuerdo 2 = en desacuerdo 3 = de acuerdo 4= muy de acuerdo

	N	ivel d	e esco	ıla
	1	2	3	4
1	0	0		
2	0		6	0
3	0		Q	0
4	0	0	•	0
5		0	(3)	
6	0	0	•	0
7	0	0		0
8	0	0	•	0
9	0		0	0
10	0	(2)	0	0
11	0	0	3	0
12	0	0		0
13	O	•	0	0
14	O	•	0	0
15	O	0	9	0
16	O		Ō	O
17		O	Ō	O
18		\hat{O}	0	\circ
19	0	\circ		0
20	\bigcirc	\bigcirc		\bigcirc
21	\bigcirc		$\tilde{\bigcirc}$	\bigcirc
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25	100000000000000000000000000000000000000	ivel d 2 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	\bigcirc	
23	$\tilde{\cap}$	$\overline{\bigcirc}$		\bigcirc
24	\bigcirc	\bigcirc		\bigcirc
25	\bigcirc			\bigcirc

Escala de formación CPE

V. ESCALA DE FORMACIÓN CPE

Para cada una de las afirmaciones seleccione la frecuencia con que realiza las actividades mencionadas de la siguiente manera:

1= nunca 2= pocas veces 3= algunas veces 4= muchas veces 5= casi siempre 6= siempre

	Nivel de escala								
	1	2	3	4	5	6			
1	0	0		0	0	0			
2		0	0	O	0				
3	0	Ø	0	0	0	0			
4	0		0	О	0	0			
5	0	•	0	0	0	0			
6	0	0		О	0	0			
7	0		0	0	0	0			
8	0	0	0		0	0			
9	0		0	0	0	0			

Para cada una de las afirmaciones seleccione la frecuencia con que sus DOCENTES DE TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA realizan las actividades mencionadas de la siguiente manera:

1 = muy en desacuerdo 2 = en desacuerdo 3 = de acuerdo 4= muy de acuerdo

	N	livel d	e esco	ıla
	1	2	3	4
10	0	0		0
11	\bigcirc	0	0	0
12	0	0	0	0
13	0		0	0
14		0	0	0

Código sede:	ód	lia	o se	de:		(27	40
--------------	----	-----	------	-----	--	---	----	----

Computadores[°] Para Educar





					,
VI	FXPF	CTΔTI \	Δς	FORM	1ACIÓN

1	A.		B.	C.		D.		E.		F.	\circ
	G.	\bigcirc	Cuá		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		. To the discussion was MIT Mankey and Makes and A	and Applicated to State Application of the Control	ANTHONY DE LINE VIII - L'AVENTANI	CLIN THE PARTY NAMED AND ADDRESS OF THE PARTY NAMED AND ADDRES	

Documento de uso restringido y exclusivo para los propósitos del proyecto "Medición y evaluación de impacto de Computadores Para Educar". Todos los derechos reservados por la Universidad Nacional de Colombia y Computadores Para Educar, 2018.

\sim	10.00	47 . 7 . 10 . 1 . 1 . 1
Código sede: UCTU	N° Instrumento:	