### - Computadores° para Educar



## Medición y evaluación de impacto de Computadores Para Educar



PARA MARCAR SUS RESPUESTAS POR FAVOR RELLENE LOS CÍRCULOS RESPECTIVOS, EVITANDO SALIRSE DE ESTOS. PUEDE USAR LÁPIZ O LAPICERO, NEGRO O AZUL OSCURO.

Fecha: Día 3	Mes TERRES	Año 2018
Identificación del estudiar Nombres: Daniel Car		Apellidos: Sequia Gutierrez
Tipo de identificación: RC. 🔾	TI. 💮 CC.	○ TE. ○ CE. ○ Otro ○
Número de identificación:	000 459	280
Identificación de la sede:		
Nombre de la sede: Atal	natio Gran	dot Departamento: Bogotci
		ección y/o Ubicación: Calle 14.Suv 28-06
Código interno de la sede:	Unidades de mil	<b>0</b> 1 2 3 4 5 6 7 8 9
	Centenas	○ ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨
	Decenas	0 0 2 3 6 3 6 7 8 9
	Unidades	<b>②</b> ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨
Identificación del técnico de Nombres y apellidos:		astro Garaia
Código del técnico de campo:		Consecutivo de instrumento en sede :
Decenas <b>(9</b> 1) 2 3 4 (	00000	Decenas 0 1 0 3 4 5 6 7 8 9
Unidades (1) (2) (3) (4) (6)	<b>)</b> 6 7 8 9	Unidades 🔘 🛈 ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑧ ⑨

Documento de uso restringido y exclusivo para los propósitos del proyecto "Medición y evaluación de impacto de Computadores Para Educar". Todos los derechos reservados por la Universidad Nacional de Colombia y Computadores Para Educar, 2018.

# Computadores<sup>®</sup> Educar



#### Respuestas

I. A	SPECT	os:	soc	IODE	Μ	IOGRÁI	FICC	os				13.1	A.	$\circ$		В.	0		c.	<b>②</b>
1	A.	0		B	3.							13.2	A.	<b>%</b>		В.	0		C.	0
2	Decer Unido		_	<ul><li>②</li><li>②</li><li>③</li><li>②</li></ul>		<ul><li>③ 4</li><li>③ 4</li></ul>	(5) (5)	_	T	_	(9) (9)	13.3	A.	<b>(*)</b>		В.	0		C.	0
3	A. D.	0	Ü		3.	0		C F.	•	0		13.4	A. D.	0		В. Е.	0		C. F.	○ <b>●</b>
	G.	0			┪.	0		ı.				E	sca	la d	e ac	tituc	les l	nacia	las	TIC
4	A. D. G.	<ul><li> (2)</li><li> (3)</li><li> (4)</li><li> (4)</li><li> (5)</li><li> (4)</li><li> (4)</li>&lt;</ul>		E	3. ≅. H.	0		C F.	•	<ul><li>③</li><li>○</li></ul>		Lea c	ada	afirm				ACIA L nivel d		
5.1	Α.	<b>Ø</b>			3.	0									4 = r	nuy d	e acue		erdo	
5.2	Decei Unida			① ② ④ ②		<ul><li>3 4</li><li>3 4</li></ul>	_	(G)	Q Q	_	(9) (9)			1	1 ()	livel de	3 ()	ıla 4 <b>@</b>		
6.1	A.	0		E	3.	•								2		0	0	() ()		
6.2	Decei Unida		(O)			<ul><li>③ ④</li><li>③ ④</li></ul>		_	Q Q	_				<b>4 5</b>	0	0	0 0	<b>(2)</b>		
7	A. D.	() (§)			3. <u>=</u> .	0		C	•	0				6 7 8	000			0 0		
II.	ASPEC	TOS	co	NTEN	111	DOS PA	RA	EDU	JC.	AR				9		0		0		
8	A.	0		F	3.									10 11	0	0		0		
9	A.			F	3.	0								12 13	(**)	0				
10	Α.			E	3.	0								14	0	<b>③</b>	$\circ$	$\circ$		
11	A.	<b>@</b>		E	3.	()								15 16	0		0			
12	Α.			E	3.	0								17		0	1.2	0		





#### Escala de apropiación TIC

#### IV. ESCALA DE APROPIACIÓN TIC

Lea cada afirmación y señale el nivel de acuerdo, siguiendo la escala:

1 = muy en desacuerdo 2 = en desacuerdo 3 = de acuerdo 4= muy de acuerdo

	N	livel d	e esco	ala
	1	2	3	4
1		O	<b>(2)</b>	O
2	O	; O		<b>(</b>
3	O		O	
4				
5	$\bigcirc$	<b>(3)</b>	0	0
6			$O_{i}$	
7	0		0	
8	0	0	0	
9	<b>(9)</b>	0	0	0
10	0	0	0	<b>(3)</b>
11	0	0	0	
12	<b>(%)</b>	0	0	0
13	$\circ$	0	0	
14	0	0	<b>(P)</b>	0
15	0	0	<b>®</b>	Ο
16	0	<b>(</b>	0	0
17		0	0	0
18	0	0	0	<b>(3</b> )
19	0	0	0	<b>(3)</b>
20	$\bigcirc$			
21		$\bigcirc$		
22			0	
23	0	0	<b>Ø</b>	0
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25	100000000000000000000000000000000000000	200000000000000000000000000000000000000	3 8 00000000000000000000000000000000000	
25	0		0	Ο

#### Escala de formación CPE

#### V. ESCALA DE FORMACIÓN CPE

Para cada una de las afirmaciones seleccione la frecuencia con que realiza las actividades mencionadas de la siguiente manera:

1= nunca 2= pocas veces 3= algunas veces 4= muchas veces 5= casi siempre 6= siempre

	Nivel de escala										
	1	2	3	4	5	6					
1	0	0	0	0	0						
2	0	0	0	0		$\circ$					
3	0		0	0		0					
4	0	0	0		0	0					
. 5	0	0	$\circ$	0	<b>(39)</b>	$\circ$					
6	0			0	0						
7	0	0	0	0	<b>②</b>	0					
8	0	0	0	<b>②</b>	Ο	0					
9	$\bigcirc$		$\bigcirc$	$\bigcirc$	$\bigcirc$	$\bigcirc$					

Para cada una de las afirmaciones seleccione la frecuencia con que sus DOCENTES DE TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA realizan las actividades mencionadas de la siguiente manera:

1 = muy en desacuerdo 2 = en desacuerdo 3 = de acuerdo 4= muy de acuerdo

	N	livel d	e esco	ıla
	1	2	3	4
10			$\bigcirc$	
11		$\bigcirc$	$\bigcirc$	<b>(2)</b>
12		$\bigcirc$	$\bigcirc$	
13	<b>3</b>	$\circ$	0	0
14	6	$\circ$	0	O

	COAD	<b>.</b>			12
Código sede:	100	_ N° In	istrumento:	<u> </u>	(7

## Computadores° para Educar



					,
VI	FXPE	CTATIN	/AS	FORM	IACIÓN

1	Α.	$\circ$	B.	C.	$\bigcirc$	D.	8	E.		F.	
	G.	0	Cuá	er and a common of the co	and the second of the second o	THE RESERVE OF THE PARTY NAMED IN COLUMN TO T	tolerand the second	and hadded the he could	in de contract de la ballación de la facta de la contract de contract de la contraction de la facta de la contraction de	hand the state of	المحسس بند ميان الإنشاد

Documento de uso restringido y exclusivo para los propósitos del proyecto "Medición y evaluación de impacto de Computadores Para Educar". Todos los derechos reservados por la Universidad Nacional de Colombia y Computadores Para Educar, 2018.

		$\mathcal{O}$	
$\sim 10^{-10}$	<b>.</b> 10.1	1+	
Código sede: UZO	N° Instrumento:	<i>L</i> '	