Imputadores° Para Educar





Medición y evaluación de impacto de Computadores Para Educar



PARA MARCAR SUS RESPUESTAS POR FAVOR RELLENE LOS CÍRCULOS RESPECTIVOS, EVITANDO SALIRSE DE ESTOS. PUEDE USAR LÁPIZ O LAPICERO, NEGRO O AZUL OSCURO.

Fecha: Día 21	Mes Froncyo	Año Za	216				
Identificación del docente Nombres: Jesid Fabia		Apellidos	: Daza P	co			
Tipo de identificación: CC. \bigcirc				: 123 4 567890	2		
Identificación de la sede: Nombre de la sede: <u>Colegio Bogotá</u> Departamento: <u>Cundinamarca</u>							
Municipio: Bogota Do							
Código interno de la sede:	Unidades de mil © Centenas © Decenas © Unidades ©	0 (1) (2) (3) (6) (2) (3) (1) (2) (3)	4 5 6 7 0 4 5 6 7 0	3 66 3 9 56 9			
Identificación del técnico del Nombres y apellidos: Fobió	• • • •	Pata			apar alkalan ayan ay sabah		
Código del técnico de campo:		Consecutiv	o de instrumento	en sede :			
Decenas	0 6 8 9 0 6 7 8 9	Decenas Unidades	0 0 2 3 0 0 0 2 3 0	9			

Documento de uso restringido y exclusivo para los propósitos del proyecto "Medición y evaluación de impacto de Computadores Para Educar". Todos los derechos reservados por la Universidad Nacional de Colombia y Computadores Para Educar, 2018.

Computadores° para Educar



Consentimiento informado adultos (Individual)

C.C. No. 1234567890 , he sido informado(a) de forma clara, pe	
el ejercicio académico que está llevando a cabo la Universidad Nacional de Col Computadores para Educar; así mismo he comprendido todas las explicad aplicador de campo acerca de la recolección de la información por medio escr el instrumento y he podido resolver todas las dudas que he planteado al respe que actúo consecuente, libre y voluntariamente como colaborador(a) del proced la información más exacta y veraz de forma activa.	ciones facilitadas por el rito y/o magnético según cto. También comprendo
Soy conocedor(a) de la autonomía que poseo para retirarme del ejercicio de cuando lo estime conveniente y sin necesidad de justificación alguna. También que mis datos personales serán protegidos y utilizados únicamente con fines ao buena fe, la confiabilidad y la intimidad de la información que suministre, lo física y psicológica. Entiendo que los posibles registros fotográficos y grabo realicen durante el ejercicio serán utilizados únicamente con propósitos académi las actividades realizadas, pero nunca para publicaciones digitales, impresas o	he sido informado(a) de cadémicos, respetando la mismo que mi seguridad aciones de audio que se icos y como evidencia de
Tomando todo ello en consideración consiento participar en el ejercicio invest exclusivamente académico de los resultados y la información suministrada.	igativo y autorizo el uso
Firma: 1234567870	
Fecha: <u>21 / 07/2018</u>	

Computadores° para Educar





Respuestas

I. A	SPEC	TOS	SOCIO	DEN	IOGRÁ	FICC)5	BFALL SERVICES	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	Α.		r 11 thus unushidised	3.	A	Adu Aderiki Prilini	C.	
(1)	A.	0		В.							-	INFRAE		~~	J RA		
2	Dece	nas	(1)	2	3 🕸	(5)	6) (8)	15	A.			В.			C.	\bigcirc
	Unid	ades	(1)	(3 4	(5)	6	0 8) 16	Α.	0		В.	(%)			
3		0		В.	0		C.	0	17.1	A.	0		В.				
	D.	0		E.	(4)		F.	0			_			_			
1	G.	0		Н.	0		l.		17.2	A.	\circ		В.	0		C.	(%)
4	A. D.			В. Е.			C. F.	®	(18)	Α.			В.			C.	
2		_							19	A.			В.	0		C.	0
(5)		0		В.	Ø		C.	0		D.							
6.	_5e -	is_	valle eterler er eterneliste et e	***************************************	***************************************	www		- Andrews of the Control of the Cont	_ (20.1	A.			В.	\otimes			
(7)-	Si	ete	***************************************		***************************************	·····		***************************************	_ 20.2	A.	0		B.	0		C.	\otimes
(8)-	00	ho			North Control of the			W-Bayyyana Marine 0-23	- ,-	D.	0	•					
(9)	A.	0		В.			· C.		20.3	Α.	\otimes		В.	0		C.	0
	D.			Ε.	0				(21.1	A.	0		B.	\otimes			
(10)	A.	0		В.	0		C.	(%)	21.2	Α.	\otimes		В.	0			
gar 20 mg	D.	0							(22.1	A.	0		В.	Ø		C.	0
(11)	A.			B. E	0		C.	0	22.2	Δ.			B.	$\bigcap_{i=1}^{n}$		C.	Ø
	G.	0			0		F. I.		22.2								
	J.																0
(12)	A.	\bigcirc		В.					(23)							C.	
(13)	Α.				0		· · c	(m)								Г.	0
					0					Cuá	\ \	leint.	fr	23			
	G.				ilT												

Computadores° Fara Educar



III. CONTENIDOS PARA EDUCAR

- 24) A. Ø
- B. ()
- 25 A. 🔾
- B. ⊗
- 26 A. 🚫
- В. С
- 27 A. (
- B. 🚫
- 28 A. 🛇
- В. ()
- 29 A. 🚫
- В. 🔾
- 30 A. O
- B. ()
- **c**. ⊗
- E. Ø

F. (

Escala de actitudes hacia las TIC

IV. ESCALA DE ACTITUDES HACIA LAS TIC

Lea cada afirmación y señale el nivel de acuerdo, siguiendo la escala:

1 = muy en desacuerdo 2 = en desacuerdo 3 = de acuerdo 4 = muy de acuerdo.

Nivel de escala 2 3 0 0 \bigcirc 0 8 0 \otimes \bigcirc 0 3 \otimes 0 0 4 \otimes 0 0 5 0 \otimes \otimes 6 8 7 0 O8 $\bigcirc \otimes$ 8 8 0 0 0 9 \otimes 0 10 8 \otimes 0 11 0 0 \otimes 0 12 \otimes 13 \otimes 0 0 \circ 14 0 0 Ø 0 15 \otimes 0 0 0 16 \otimes 0 0 0 17 \otimes 18

Computadores[®] Para Educar



Escala de competencias TIC

V. ESCALA DE COMPETENCIAS TIC

Lea cada afirmación y señale siguiendo la escala:

- 0 = Desconozco la actividad señalada o no sé cómo realizarla.
- 1 = Aunque tendría algunas dificultades o dudas para realizar la actividad señalada, puedo llevarla a caba.
- 2 = Puedo realizar la actividad señalada con facilidad.

	Nive	l de e		Nive	l de e	scala	
gri skacknewick i i	0	1	2	graph on hill deep page	0	1	2
1	0	0	(24	0	\otimes	0
2	Ø	0	0	25	\otimes	O	0
3	0	3	0	26	\otimes	0	0
4	Ο	0	②	27	0	0	\otimes
5	0	€	0	28	0	0	Ø
6	Ø	0	0	29	0	Ø	0
7	0	0	1	30	Ø	0	0
8	0	②		31	\otimes	\otimes	0
9	0	Ø	0	32	0	Ø	0
10	0	0	8	33	Ο	Ø	
11	3	0	0	34	\otimes	0	0
12	0	0	②	35	0	\otimes	\otimes
13	6	®	0	36	\otimes	0	0
14	0	0	6	37	0	\otimes	Ο
15	0	Ø	0	38	0	\otimes	0
16	\otimes	0	0	39	Ø	0	0
17	0	Ø	0	40	0	0	\otimes
18	0	0	Ø	41	0	0	\otimes
19	0	Ø	0	42	0	\otimes	0
20	Ø	0	8	43	0	Ø	0
21	0	Ø	0	44	Ø	8	0
22	⊗	Ο	0	45	Ο	0	Ø
23	\circ	\bigcirc	Ø				

Escala de apropiación TIC

VI. ESCALA DE APROPIACIÓN TIC

Lea cada afirmación y señale el nivel de acuerdo, siguiendo la escala:

1 = muy en desacuerdo 2 = en desacuerdo 3 = de acuerdo 4= muy de acuerdo

	and a service of the con-		e esco	
,	1	2	3	4
1	⊗	0	0	
2	0	\otimes	0	0
3	0	0	\otimes	Ο
4	0	0	0	\otimes
5	0	0	0	\otimes
6	0	0	\otimes	0
7	0	\otimes	0	0
8	Ø	0	0	\otimes
9	0	\otimes	0	0
10	0	0	\otimes	О
11	0	\otimes	0	0
12	\otimes	0	0	0
13	0	\otimes	0	0
14	0	0	Ø	0
15		0	0	Ø
16	0	0	8	0
17	0	8	0	0
18	0	8	0	0
19	0	0	8	0
20	0	0	0	જ
21	0	0	8	0
22	0	8	Ο	0
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25				
24	0	8	0	0
25	0	0	8	0

Δ.	
3	$_{\sim}$

Computadores° Fara Educar



Escala de formación CPE

VII. ESCALA DIPLOMADO DOCENTIC

Para cada una de las afirmaciones seleccione la frecuencia con que realiza las actividades mencionadas de la siguiente manera:

1= Nunca, 2= Pocas veces, 3= Algunas veces, 4= Muchas veces, 5= Casi siempre, 6= Siempre

		Ŋ	livel d	le esco	ala	
	1	2	3	4	5	6
1	0	0	0	0		
2	0	6	0	0	0	0
3	0	0	€	0	0	0
4	0	0	0	6	0	0
5	(%)	0	0	0	6	0
6	0	0	0	0	0	(3)
7	0	0	0	0	©	0
8	0	0	0	②	0	0
9	0	0	@	0	0	0
10	0	Ø	0	0	0	0
11	®	0	0	③	0	0
12	0	(W)	0	0	О	0
13	0	0	0	Ø	0	0
14	0	0	Ø	0	6	0
15	0	0	0	®	0	0
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18	1 Ø O O O O O O O O O O O O O		Ø		5 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	6 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
17	0	②	0	0	Ο	0
18	0	0	0	0	②	0

ESCALA DIPLOMADO TECNOTIC

Para cada una de las afirmaciones seleccione la frecuencia con que realiza las actividades mencionadas de la siguiente manera:

1= Nunca, 2= Pocas veces, 3= Algunas veces, 4= Muchas veces, 5= Casi siempre, 6= Siempre

		N	livel d	e esco	ala	
	1.	2	3	4	5	6
1		0	0	0	0	8
2		0	0	0	E	0
3	0	0	0	②	0	0
4 5		0	3		0	0
	0	8	0	0		0
6	(2)	0	0	0	0	0
7	3	0	0	0	0	0
8	0	Θ	0	0	0	0
9	0	0	Θ	0	0	0
10	0	0	0	0	0	0
11	0	0	0	0	0	0
12	0	0	0	0	0	0
13	0	0	0	0	0	0
14	Θ	0	0	0	0	0
7 8 9 10 11 12 13 14 15 16	000000000000000000000000000000000000000	2 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	3 0 0 0 ® 0 0 0 0 0 0 0 ® 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	4 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	5 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	6 9 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
16	0	0	0	0	8	0
17	0	0	8	0	0	0
7.0	A					

Código sede:	1 10		
odiao todo.	N 10	Instrumento:	
JOHNO SECE.	1 1	msumemo	





ESCALA DIPLOMADO INNOVATIC

Para cada una de las afirmaciones seleccione la fixe encia con que realiza las catividades mencionadas de la siguiente manera:

1= Nunca, 2= Pocas veces, 3= Algunas veces, 4= Muchas veces, 5= Casi siempre, 6= Siempre

		N	livel d	e esco	ıla	
	1	2	3	4	5	6
1	0	\otimes	0	0	0	0
2	0	0	0	\otimes	0	0
3	0	0	0	0	0	\otimes
4	0	\otimes	0	0	0	0
5	0	Ο	8	0	0	0
6	8	0	0	0	0	0
7	0	Ο	(20)	0	\otimes	0
8	0	(M)	0	0	0	8
9	0	0	@	0	0	0
10	0	0	0	0	0	8
11	8	0	0	8	0	0
12	0	8	0	0	Ο	0
13	0	0	0	Ο	Ο	\otimes

VIII. EXPECTATIVAS SOBRE LA FORMACIÓN DE CPE

Lea cada afirmación y señale el nivel de acuerdo, siguiendo la escala:

1 = Muy en desacuerdo, 2= En desacuerdo, 3= De acuerdo; 4= Muy de acuerdo.

	N	ivel d	e esca	la -
	1.	2	3	4
1	0	\otimes	0	0
2	0	0	8	0
3	\otimes	0	0	0
4	0	8	0	8
5	0	8	0	0
6	0	Ο	0	(6)
7	\mathfrak{G}	0	0	0

IX. PERCEPCIÓN SOBRE LAS ACTIVIDADES QUE REALIZAN LOS DIRECTIVOS RELACIONADAS CON COMPUTADORES O TABLETAS

Para cada una de las afirmaciones seleccione la frecuencia con que realiza las actividades mencionadas de la siguiente manera:

1= Nunca, 2= Pocas veces, 3= Algunas veces, 4= Muchas veces, 5= Casi siempre, 6= Siempre

		N	ivel d	e esco	ıla	
		2	-3	4	-5	6
1	8	0	0	0	8	0
2	0	8	0	0	0	0
3	0	0	8	0	8	0
4	8	0	0	0	О	Ο
5	0	0	@	0	0	Ο
6	•	О	0	0	6	Ο
7	0	•	0	0	•	Ο
8	0	0	0	0	Ο	0
9	0	0	0	0	Ο	0
10	Ο	0	0	0	②	0

Documento de uso restringido y exclusivo para los propósitos del proyecto "Medición y evaluación de impacto de Computadores Para Educar". Todos los derechos reservados por la Universidad Nacional de Colombia y Computadores Para Educar, 2018.

			Inctril				