°mputadores ^{para} Educar





Medición y evaluación de impacto de Computadores Para Educar



PARA MARCAR SUS RESPUESTAS POR FAVOR RELLENE LOS CÍRCULOS RESPECTIVOS, EVITANDO SALIRSE DE ESTOS. PUEDE USAR LÁPIZ O LAPICERO, NEGRO O AZUL OSCURO.

Fecha: Día 21	Mes Froncyo	Año 2018
Identificación del docente Nombres: <u>Jesid</u> Fabia		Apellidos: D22 PCO
Tipo de identificación: CC. (⊗ Número de identificación: <u>1734567890</u>
Identificación de la sede:		
Nombre de la sede: <u>Colegia</u>	> Rogota	Departamento: Cundinamarca
		cción y/o Ubicación: USS 7 167
• •		0 0 2 3 4 5 6 7 8 🛭
	Centenas	0 6 2 3 4 5 6 7 8 9
	Decenas	O O O O O O O O O O O O O O O O O O O
	Unidades	O O 2 8 4 5 6 7 8 9
Identificación del técnico Nombres y apellidos: Folici		o Pata
Código del técnico de campo:		Consecutivo de instrumento en sede :
Decenas 0002340	3 6 8 8 9	Decenas 0 1 2 3 6 5 6 7 8 9
Unidades 🔘 🛈 🕲 🚳 🐠	36789	Unidades 🔘 🛈 🝳 ③ ④ ⑤ 🗇 🕒 ⑨

Documento de uso restringido y exclusivo para los propósitos del proyecto "Medición y evaluación de impacto de Computadores Para Educar". Todos los derechos reservados por la Universidad Nacional de Colombia y Computadores Para Educar, 2018.

Computadores° para Educar



Consentimiento informado adultos (Individual)

Yo Yesid Fabiár Daza Pico	, identificado(a) con
C.C. No. 1234567890 , he sido informado(a) de forma clara, pertir el ciercicio gardémica que esté lleurado a colo la Universidad Nucional de Colo	nente y suficiente sobre
el ejercicio académico que está llevando a cabo la Universidad Nacional de Colom Computadores para Educar; así mismo he comprendido todas las explicación aplicador de campo acerca de la recolección de la información por medio escrito el instrumento y he podido resolver todas las dudas que he planteado al respecto que actúo consecuente, libre y voluntariamente como colaborador(a) del procedim la información más exacta y veraz de forma activa.	nes facilitadas por el y/o magnético según . También comprendo
Soy conocedor(a) de la autonomía que poseo para retirarme del ejercicio de ir cuando lo estime conveniente y sin necesidad de justificación alguna. También he que mis datos personales serán protegidos y utilizados únicamente con fines acad buena fe, la confiabilidad y la intimidad de la información que suministre, lo mis física y psicológica. Entiendo que los posibles registros fotográficos y grabacio realicen durante el ejercicio serán utilizados únicamente con propósitos académicos las actividades realizadas, pero nunca para publicaciones digitales, impresas o de	sido informado(a) de émicos, respetando la mo que mi seguridad enes de audio que se s y como evidencia de
Tomando todo ello en consideración consiento participar en el ejercicio investiga exclusivamente académico de los resultados y la información suministrada.	tivo y autorizo el uso
Firma: 1234567890	
Fecha: 21 / 07/2018	

Computadores° para Educar





Respuestas

I. A	SPEC	ros	SOCI	IOD	ΕM	OGRÁ	FICC)S		14	Α.		r Citabilia de d	В.	4		C.	
	Α.	0			В.	®				II. A		14.00	INFRAI		UCTL)RA		
2	Dece	nas	(O)	① (2	3 🏽	(5)	6 2	(a) (b) (b) (c) (c) (c) (c) (c) (c) (c) (c) (c) (c	15	A.			В.	0		C.	
	Unide	ades	0	① (34	(3)	6 (7	0 8 9	16	Α.	0		В.	®			
3		0			В.	0		C.	0	17.1	A.			В.	(%)			
	D.	0			E.	®		F.	0			_					_	A
	G.	0			H. -	0		1.		17.2	A.	0		В.	0		C.	②
(4)	A. D.	() (%)			B. E.			C. F.	®	(18)	A.	0		В.			C.	
parties .						_			_	19	A.	(В.	0		C.	0
(5)		0			В.	Ø		C.	0		D.							
6	Se	15		······································	************	······································		ettgenbage bryddight og brydd yn e		20.1	A.	0		В.	\otimes			
7	Sic	ete		······································	ereste ventrees					20.2	A.	0		В.	0		c.	\otimes
(8)	<i>0</i> 0	ho				LLUKOWOWILL-DYY ONL WANTED	************		Print Table Stad Transactive deliberary		D.	0	•					
9	Α.			1	В.	\bigcirc		C.		20.3	A.	\otimes		В.	0		C.	0
	D.				Б. Е.	0				21.1	A.	0		B.	\otimes			
(10)	A.	0		1	В.	0		c.	(21.2	Α.,	Ø		В.	0			
ي المحادية	D.	0								(22.1	A.	0		В.	Ø		C.	0
(11)	Α.				B.	0		C.	0	22.2	Δ			R			C	\otimes
	G.	\circ				0		F. I.		714								
		0								22.3								0
(12)				·	В.					(23)								
<u>~</u>																	r.	
(13)		() ()				0					Cuć	il	Veint	i + r	23			
		O				ıl												

Computadores° para Educar



III. CONTENIDOS PARA EDUCAR

- 24 A. Ø
- В. 🔾
- 25) A. 🔾
- **B.** ⊗
- 26 A. 🚫
- В. С
- 27 A. ()
- B. ⊗
- 28 A. ⊗
- B. ()
- 29 A. 🚫
- B. ()
- 30 A. O
- **c**. ⊗
- F. (

Escala de actitudes hacia las TIC

IV. ESCALA DE ACTITUDES HACIA LAS TIC

Lea cada afirmación y señale el nivel de acuerdo, siguiendo la escala:

1 = muy en desacuerdo 2 = en desacuerdo 3 = de acuerdo 4 = muy de acuerdo.

	N	livel d	e esco	ıla
	1	2	3	4
1	0	0	0	Ø
2	0	0	\otimes	
3	0	\otimes	0	0
3 4 5 6		0	0	0
5	\otimes	0	0	0
6	0	\otimes	0	\otimes
7	0	0	\otimes	0
8	0	\otimes	0	8
9	8	0	0	0
10	0	0	8	0
11 12	\otimes	0	0	\otimes
12	0	\otimes	Ο	0
13	0	Ο	8	0
14 15	0	0	\otimes	0
15	0	Ø	0	0
16				4 \(\old \cdot \c
17	Ø 0	0	8 0	Ο
18	0	\otimes	0	0





Escala de competencias TIC

V. ESCALA DE COMPETENCIAS TIC

Lea cada afirmación y señale siguiendo la escala:

- 0 = Desconozco la actividad señalada o no sé cómo realizarla.
- 1 = Aunque tendría algunas dificultades o dudas para realizar la actividad señalada, puedo llevarla a caba.
- 2 = Puedo realizar la actividad señalada con facilidad.

	Nive	l de e	scala		Nive	l de e	scala
for the property of the	0		2		0	7	2
1	0	0	®	24	0	\otimes	2
2	Ø	0	0	25	\otimes	0	0
3	0	3	0	26	\otimes	0	0
4	0	0	②	27	0	0	\otimes
5	0	(3)	0	28	0	0	\otimes
6	Ø	0	0	29	0	Ø	0
7	0	0	3	30	Ø	0	0
8	0	②	0	31	\otimes	\otimes	0
9	0	②	0	32	0	Ø	0
10	0	0	3	33	0	Ø	0
11 12	Ø	0	0	34	\otimes	0	0
12	0	0	②	35	0	\otimes	Ø
13	6	3	0	36	\otimes	0	0
14	0	0	3	37	0	\otimes	0
15	0	80	Ο	38	0	\otimes	0
16	\otimes	0	0	39	Ø	0	0
17	0	Ø	Ο	40	0	0	\otimes
18	0	0	8	41	0	0	\otimes
19	0	Ø	0	42	0	\otimes	0
20	Ø	0	8	43	0	Ø	0
21	0	Ø	0	44	Ø	8	0
22	⊗	0	() ()	45	Ο	Ο	Ø
23	\cap	\bigcirc	Ø				

Escala de apropiación TIC

VI. ESCALA DE APROPIACIÓN TIC

Lea cada afirmación y señale el nivel de acuerdo, siguiendo la escala:

1 = muy en desacuerdo 2 = en desacuerdo 3 = de acuerdo 4= muy de acuerdo

	IN N	livel d	e esco	ıla
	1	2	3	4
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25	\otimes	0	0	0
2	0	\otimes	0	0
3	0	0	\otimes	0
4	0	0	0	\otimes
5	0	0	0	\otimes
6	0	0	\otimes	0
7	0	Ø	0	0
8	\bigotimes	0	0	\otimes
9	0	\otimes	0	0
10	0	0	\otimes	0
11	0	\otimes	0	Ο
12	\otimes	0	0	0
13	0	\otimes	0	0
14	0	0	8	0
15	0	0	0	Ø
16	0	0	\otimes	0
17	0	8	0	Ο
18	0	\otimes	0	0
19	0	0	\otimes	0
20	0	0	0	Ø
21	0	0	8	0
22	0	8	0	0
23	8	0	0	0
24	0	\otimes	0	0
25			8	0

\sim	•	1.1	
	1100	sede:	
\sim	1140	ocuc.	

Nº Instrumentor	
IN Instrumentor	

Computadores° Fara Educar



Escala de formación CPE

VII. ESCALA DIPLOMADO DOCENTIC

Para cada una de las afirmaciones seleccione la frecuencia con que realiza las actividades mencionadas de la siguiente manera:

1= Nunca, 2= Pocas veces, 3= Algunas veces, 4= Muchas veces, 5= Casi siempre, 6= Siempre

		N	livel d	le esco	ala	1
	1	2	3	4	5	6
1	0	0	0	0	0	0
	0	6	0	0	0	0
3	0	0	Ø	0	0	0
4	0	0	0	6	0	0
5	(%)	0	0	0	(4)	0
6	0	0	0	0	0	(4)
7	0	0	0	0	0	0
8	0	0	0	②	0	0
9	0	0	Ø	0	0	0
10	0	Ø	0	0	0	0
11	@	0	0	③	0	0
12	0	W	0	0	0	0
13	0	0	0	Ø	0	0
14	0	0	Ø	0	@	0
15	0	0	0	®	0	0
2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18			Ø	Ο		6 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
17	0	②	0	0	0	0
18	0	0	0	0	②	0

ESCALA DIPLOMADO TECNOTIC

Para cada una de las afirmaciones seleccione la frecuencia con que realiza las actividades mencionadas de la siguiente manera:

1= Nunca, 2= Pocas veces, 3= Algunas veces, 4= Muchas veces, 5= Casi siempre, 6= Siempre

		P	iivei a	e esco	ala	
	1	2	3	4	5	6
1		0	0	0	0	8
2		0	0	0	Œ)	0
3	0	0	0	②	0	0
4	\circ	0	3	0	0	0
5	0	8	0	0	0	0
6	(2)	0	0	0	0	0
7	3	0	0	0	0	0
8	0	Θ	0	0	0	
9	0	0	Θ	0	0	0
10	0	0	0	0	О	0
11	0	0	0	\oplus	Ο	0
12	0	0	0	0	0	0
13	0	0	0	Ο	Ο	0
14	Θ	0	0	0	Ο	0
15	0	0	8	0	Ο	Ο
4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16	1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	2 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	0	8 esc 4	හ	6 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
17	0	0	8	0	0	0
10	AT	\cap	\cap	\cap	\cap	\cap

\sim	١.		ł	
Cód	100	200	Δ.	
\sim	1190	300	С.	





ESCALA DIPLOMADO INNOVATIC

Para cada una de las afirmaciones seleccione la free enclosion que realiza las entividades mencionadas de la siguiente manera:

1= Nunca, 2= Pocas veces, 3= Algunas veces, 4= Muchas veces, 5= Casi siempre, 6= Siempre

	Nivel de escala								
	1-	2	3	4	5	6			
1	0	\otimes	0	0	0	0			
2	0	0	0	\otimes	0	0			
3	0	0	0	0	0	\otimes			
4	0	\otimes	0	0	0	0			
5	0	0	\otimes	0	0	0			
6	8	0	0	0	0	0			
7	0	Ο	(%)	0	\otimes	0			
8	0	(%)	0	0	0	8			
9	0	0	@	0	0	0			
10	0	0	0	0	0	8			
11	8	0	0	8	0	0			
12	0	8	0	0	0	0			
13	0	0	0	0	0	8			

Código sede:

VIII. EXPECTATIVAS SOBRE LA FORMACIÓN DE CPE

Lea cada afirmación y señale el nivel de acuerdo, siguiendo la escala:

1 = Muy en desacuerdo, 2= En desacuerdo, 3= De acuerdo; 4= Muy de acuerdo.

	N	livel d	e esco	la
		2	3	4
1	\circ	\otimes	\circ	\circ
2	0	0	8	0
3	\otimes	0	0	0
4	0	8	0	\otimes
5	0	8	0	0
6	0	0	0	(4)
7	③	0	0	0

IX. PERCEPCIÓN SOBRE LAS ACTIVIDADES QUE **REALIZAN LOS DIRECTIVOS RELACIONADAS CON COMPUTADORES O TABLETAS**

Para cada una de las afirmaciones seleccione la frecuencia con que realiza las actividades mencionadas de la siguiente manera:

1= Nunca, 2= Pocas veces, 3= Algunas veces, 4= Muchas veces, 5= Casi siempre, 6= Siempre

	Nivel de escala						
	1	2	3	4	5	6	
1	8	0	0	0	8	0	
2	0	\otimes	0	0	0	0	
3	0	0	8	0	8	0	
4	8	0	0	0	0	0	
5	0	0	@	0	0	Ο	
6	•	0	0	0	6	0	
7	Ο	•	0	Ο	•	0	
8	0	0	0	0	0	0	
9	0	0	0	0	0	0	
10	0	0	Ο	0		0	

Documento de uso restringido y exclusivo para los propósitos del proyecto "Medición y evaluación de impacto de Computadores Para Educar". Todos los derechos reservados por la Universidad Nacional de Colombia y Computadores

Para Educar, 2018.		

N° Instrumento: