



## Medición y evaluación de impacto de Computadores Para Educar



PARA MARCAR SUS RESPUESTAS POR FAVOR RELLENE LOS CÍRCULOS RESPECTIVOS, EVITANDO SALIRSE DE ESTOS. PUEDE USAR LÁPIZ O LAPICERO, NEGRO O AZUL OSCURO.

Fecha: Día 13	Mes Febrero	Año 2	018
Identificación del docente: Nombres:		_ Apellidos	Santana Sierra
Tipo de identificación: CC. 🛇			de identificación: 51682874
Identificación de la sede:	io Girardot	_ Departan	nento: Condinamarca
			cación: Calle 14 sur 28-06
Código interno de la sede:	Unidades de mil		4 5 6 7 8 9
	Centenas © Decenas ©	① ② ③ ① ② ③	4 5 6 7 8 9 5 6 7 8 9
	Unidades   O	1 2 3	
Mombres y apellidos: Davis		ch	
Código del técnico de campo:		Consecutiv	vo de instrumento en sede :
Decenas 0 0 0 3 4 G	06789	Decenas	<ul><li>0</li><li>0</li><li>0</li><li>3</li><li>4</li><li>5</li><li>6</li><li>7</li><li>8</li><li>9</li></ul>
Unidades (1) (2) (3) (4) (6)	6 9 8 9	Unidades	0 0 2 3 4 5 6 7 8 9

Documento de uso restringido y exclusivo para los propósitos del proyecto "Medición y evaluación de impacto de Computadores Para Educar". Todos los derechos reservados por la Universidad Nacional de Colombia y Computadores Para Educar, 2018. Computadores<sup>®</sup> Educar



#### Consentimiento informado adultos (Individual)

	- 1 W OF - 1	
/	Yo Martha Talricia Santaro Sierra. C.C. No. 51682874, he sido informado(a) de forma cl	, identificado(a) con
/	-C.C. No. <u>51682 874</u> , he sido informado(a) de forma c	lara, pertinente y suficiente sobre
	el ejercicio académico que está llevando a cabo la Universidad Naciona	l de Colombia junto al programa
	Computadores para Educar; así mismo he comprendido todas las e	explicaciones facilitadas por el
	aplicador de campo acerca de la recolección de la información por med	dio escrito y/o magnético según
	el instrumento y he podido resolver todas las dudas que he planteado d	al respecto. También comprendo
	que actúo consecuente, libre y voluntariamente como colaborador(a) del	procedimiento, proporcionando
	la información más exacta y veraz de forma activa.	
	Soy conocedor(a) de la autonomía que poseo para retirarme del ejerc	cicio de investigación en curso,
	cuando lo estime conveniente y sin necesidad de justificación alguna. To	ambién he sido informado(a) de
	que mis datos personales serán protegidos y utilizados únicamente con	fines académicos respetando la

Soy conocedor(a) de la autonomía que poseo para retirarme del ejercicio de investigación en curso, cuando lo estime conveniente y sin necesidad de justificación alguna. También he sido informado(a) de que mis datos personales serán protegidos y utilizados únicamente con fines académicos, respetando la buena fe, la confiabilidad y la intimidad de la información que suministre, lo mismo que mi seguridad física y psicológica. Entiendo que los posibles registros fotográficos y grabaciones de audio que se realicen durante el ejercicio serán utilizados únicamente con propósitos académicos y como evidencia de las actividades realizadas, pero nunca para publicaciones digitales, impresas o de cualquier otro tipo.

Tomando todo ello en consideración consiento participar en el ejercicio investigativo y autorizo el uso exclusivamente académico de los resultados y la información suministrada.

Fecha: 3/02/2018

# Computadores<sup>®</sup> para Educar





## Respuestas

1. AS	PECT	ros s	SOCIOI	DEM	OGRÁ	FICC	)S		(14)	Α.	0	В.		Š	C.	0
	A.	•		В.	0							NFRAEST	RUCT	URA		
(2)	Dece	nás	(I)	2	3 4		6	8 9	(15)	A.	0	В.	0		Ċ.	
	Unida	ades	0 0	2	3 4	9	6 2	089	(16)	Α.	<b>(1)</b>	В.	0		Ġ	
(3)		0		В.	0			0	(17.1)	Α.	0	В.				
ediga enginera calaccia paj n	D.	0		Е. Н.	0		F. 1.	0	17.2	Α.	$\bigcirc$	B.	0		Ċ	
4	Α.	0		В.	$\bigcirc$											
		0		E.	0			Ö	(18)	A.	(1)	B.			C.	
(5)	A.			В.	0		C.	0	(19)	A. D.	0	В.	0		C.	0
6		14	8					and a Constitution of the	20.1		NO MARKO SCIENCE	В.				
	kay at managanggapa <sup>a</sup> arawa ang			-				1000								
(7)			305		angen rozzerodanianianien eta era		T - pugano 185 (Belondes), maka	20 - 20 - 20 - 20 - 20 - 20 - 20 - 20 -	20.2	A. D.	0	В.	O		C.	0
(8)_			EJ	2	,				20.3		entre estado	В.	0		C	0
9	A.			В.	0		C.	0								J
	D.	0		E.					21.1	A.	0	В.	•	5 (VI )	9 -	1.
10		0		В.			C.	0	21.2	A.	0	В.	0			
	D.	0	CONTRACTOR CO	TRUCES			********		22.1	A.	0	В.			C.	0
(11)	A. D.			B. E.			C. F.		22.2	A.	<b>(</b>	В.	$\bigcirc$		C.	$\bigcirc$
	G.								600							
	J.								22.3				0			0
(12)	Α.	0		В.	0			STATE OF THE STATE	-	<b>A.</b>						0
	Α.				0		C				0		0			
13	D.				0					Cuá						
	G.															

## Computadores° Para Educar





#### III. CONTENIDOS PARA EDUCAR

(24) A. ()

В. 🥡

25 A. O

B. (

26 A. (

B. C

27) A. (

B. (

28) A. O

B. (

29 A. O

B. (

30 A. O

B. ()

c. O

## F.

#### Escala de actitudes hacia las TIC

#### IV. ESCALA DE ACTITUDES HACIA LAS TIC

lea cada afirmación y señale el nivel de acuerdo, siguiendo la escala:

1 = muy en desacuerdo 2 = en desacuerdo 3 = de acuerdo 4 = muy de acuerdo.

	- 1	livel d	e esco	ıla
	-1	2	3	4
1	0	0		0
2	0	0	0	
3	0	0	0	0
4	0	0		0
5	0	0	0	0
6	0	0	0	0
7	0	0	9	0
8	0	0	0	0
9	0	0	0	0
10	0	0	0	
11	0	0		0
12	0	0	0	0
13	0	0		0
14	0	0	0	0
15	0	0		0
16	0		0	0
17	0	0		0
18	0		0	0





### Escala de competencias TIC

#### V. ESCALA DE COMPETENCIAS TIC

Lea cada afirmación y señale siguiendo la escala:

- 0 = Desconozco la actividad señalada o no sé cómo realizarla.
- 1 = Aunque tendría algunas dificultades o dudas para realizar la actividad señalada, puedo llevarla a cabo.
- 2 = Puedo realizar la actividad señalada con facilidad.

	Nive	l de e	scala		Nive	l de e	scala
	0	1	2		0	1	2
1	0		0	24	0	0	0
2	•	0	0	25	0	0	0
3	0	0	0	26	0		0
4	0		0	27	0		0
5	0	<b>.</b>	0	28		0	0
6	O	0		29	0	0	
7	0	0	0	30	0		0
8		0	0	31	Ó		0
9	0	0	0	32	0	0	0
10	0		0	33		0	0
11	0	0	0	34	0	0	
12	0		0	35	0		0
13	0		0	36	0		0
14	0	0		37	0	0	
15		0	0	38	0		0
16		0	0	39	0	0	
17	0		0	40		0	0
18	0		0	41	0	0	
19	0		0	42	0		0
20	0	0		43	0	•	0
21	0	0	0	44	0	0	0
22	0		0	45	0	0	0
23	0	(4)	0				

### Escala de apropiación TIC

#### VI. ESCALA DE APROPIACIÓN TIC

Lea cada afirmación y señale el nivel de acuerdo, siguiendo la escala:

1 = muy en desacuerdo 2 = en desacuerdo 3 = de acuerdo 4= muy de acuerdo

	N		e esco	The Control of the case of
	1	2	3	4
1	0	0	0	
2	0	0		0
3	0	0		0
4	0	0		0
5	0	0		0
6	0	0		0
7	0		0	0
8	0		0	0
9	0	0	0	0
10	0	0	0	0
11	0	0		0
10 11 12 13	0	0		0
13	0		0	0
14	0		0	0
15	0		0	0
16	0		0	0
16 17 18	0	0	0	0
18	0	0	0	0
19	0	0	0	0
20	0		0	0
21	0		0	0
22	000000000000000000000000000000000000000			
23	0	0	0	0
24 25	0	0	0	07
25	Ö	0		0





#### Escala de formación CPE

### VII. ESCALA DIPLOMADO DOCENTIC

Para cada una de las afirmaciones seleccione la frecuencia con que realiza las actividades mencionadas de la siguiente manera:

1= Nunca, 2= Pocas veces, 3= Algunas veces, 4= Muchas veces, 5= Casi siempre, 6= Siempre

	計	Nivel de escala							
	1	2	3	4	5	6			
1	0	0	0	0	0	0			
2	0	0	0	0	0	0			
3	0	0	0	0	0	00000			
4	0	0	0	0	0	0			
5	0	0	0	0000	000	0			
6	0	0	0	0	0	0			
7	0	0	0	0	0	0			
8	0	0	0	0	0	0			
9	0	0	0	0	0	0			
10	0	0	0	0	0	0			
11	0	0	0	0	0	0			
12	00000	0000	000	000	0000	0			
13	0	0	0	0	0	0			
14	0	0	0	0		0			
15	0		0	0	0	0			
16	0	0	0	0	0	000000000000000000000000000000000000000			
17	0	0	0	0	0	0			
18	0	0	0	0	0	0			

#### ESCALA DIPLOMADO TECNOTIC

Para cada una de las afirmaciones seleccione la frecuencia con que realiza las actividades mencionadas de la siguiente manera:

1= Nunca, 2= Pocas veces, 3= Algunas veces, 4= Muchas veces, 5= Casi siempre, 6= Siempre

		N	livel d	e esco	ala	municipal per
	1	2	3	4	5	6.
1	0	0	0	0	0	0
2	0	0	0	0	0	0
3	0	0	0	0	0	0
4	0	0	0	0	0	0
5	0	0	0	0	0	0
6	0	0	0	0	0	0
7	0	0	0	0	0	0
8	0	0	0	0	0	0
9	0	0	0	0	0	0
10	0	0	0	0	0	0
11	0	0	0	0	0	0
12	0	0	0	0	0	0
13	0	0	0	0	0	0
14	0	0	0	0	0	0
15	0	0	0	0	0	0
16	0	0	0	0	0	0
17	0	0	0	0	0	0
18	0	0	0	0	0	0

## Computadores<sup>®</sup> Educar





#### ESCALA DIPLOMADO INNOVATIC

Para cada una de las afirmaciones seleccione la frecuencia con que realiza las actividades mencionadas de la siguiente manera:

1= Nunca, 2= Pocas veces, 3= Algunas veces, 4= Muchas veces, 5= Casi siempre, 6= Siempre

		N	livel d	e esco	ıla	
	1	2	3	4	5	6
1	0	0	0	0	0	0
2	0	0	0	0	0	0
3	0	0	0	0	0	0
4	0	0	0	0	0	0
5	0	0	0	0	0	0
6	0	0	0	0	0	0
7	0	0	0	0	0	0
8	0	0	0	0	0	0
9	0	0	0	0	0	0
10	0	0	0	0	0	0
11	0	0	0	0	0	0
12	0	0	0	0	0	0
13	0	0	0	0	0	0

#### VIII. EXPECTATIVAS SOBRE LA FORMACIÓN DE CPE

Lea cada afirmación y señale el nivel de acuerdo, siguiendo la escala:

1 = Muy en desacuerdo, 2= En desacuerdo,

3= De acuerdo; 4= Muy de acuerdo.

	N	Nivel de escala					
	1	2	3	4			
1	0	0	0	0			
2	0	0	0	0			
3	0	0	0	0			
4	0	0	0	0			
5	0	0	O	0			
6	0	0	0	0			
7	0	0	0	0			

## IX. PERCEPCIÓN SOBRE LAS ACTIVIDADES QUE REALIZAN LOS DIRECTIVOS RELACIONADAS CON COMPUTADORES O TABLETAS

Para cada una de las afirmaciones seleccione la frecuencia con que realiza las actividades mencionadas de la siguiente manera:

1= Nunca, 2= Pocas veces, 3= Algunas veces, 4= Muchas veces, 5= Casi siempre, 6= Siempre

		Nivel de escala						
	1	2	3	4	5	6		
1	0	0	0	0		0		
2	0	0	0		0	0		
3	0	0		0	0	0		
4	0		0	0	0	0		
5	0	0	0	O	0			
6	0	0	0	0		0		
7		0	0	0	0	0		
8	0	•	0	0	0	0		
9		0	0	0	0	0		
10	0		0	0	0	0		

Documento de uso restringido y exclusivo para los propósitos del proyecto "Medición y evaluación de impacto de Computadores Para Educar". Todos los derechos reservados por la Universidad Nacional de Colombia y Computadores Para Educar, 2018.

Código sede: 02 40

N° Instrumento:

.O(

