



GRUPO FOCAL DOCENTES - HOJA DE RESPUESTAS

Fecha: 26 de Febrero	del 2016	Market rate (Architecture 144
Hora de inicio: 5:17 PM		Hora de finalización: 5:30 PM
Identificación de la sede:		^
Nombre de la sede: USBQ	en I.E.	Departamento: Curdinamorca
Municipio: Bogota DC	Dire	ección y/o Ubicación: USDAVEN
Código interno de la sede:	Unidades de mil	◎ ① ② ③ ④ ● ⑥ ⑦ ⑧ ⑨
	Centenas	◎ ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ● ⑨
	Decenas	$\bigcirc \bigcirc $
	Unidades	① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨
Identificación del técnico d	le campo:	
Nombres y apellidos: Fabiá	in Pico	
Código del técnico de campo:		Consecutivo de instrumento en sede :
Decenas	00000	Decenas 0 0 2 0 4 5 6 7 8 9
Unidades ① ① ② ③ ④ ②	0 0 0 8 9	Unidades ① ① ② ③ ④ ⑤ ⑦ ④ ⑨

Docentes participantes:

Nombres	Apellidos	Identificación
Nonbel	Ap 4	12 7
Nombre 2	SQA	Id Z
	Best Chick to proceedings and the second control of the second con	
	and a structure (10, and 1, an	
		er listaner
	The second secon	non minute and and an approximate present when several of the first manifestation of the Arthur Manifestation of t
	1870	

400ppp Color nocr btooo C703 SSV

Documento de uso restringido y exclusivo para los propósitos del proyecto "Medición y evaluación de impacto de Computadores Para Educar". Todos los derechos reservados por la Universidad Nacional de Colombia y Computadores Para Educar, 2018.



	cia b <mark>asada en aprendizaje</mark> s as similares de los participante	그리는 그들을 보다 그는 그는 그리고 있다면 하는데 그리고 있다면 하는데 그리고 있다면 하는데
Menos de 2	Entre 2 y 4	Más de 4
Observaciones/respuestas emergentes		
		Observació
Categoría 2: Experiencia Frecuencia de respuesto	basada en aprendizaje por as similares de los participante	
Menos de 2 🜑	Entre 2 y 4	Más de 4
Observaciones		
		Observacio
나가게 하고 그러워 있다고 하는 것은 그 이번 그리고 아저지를 했는데 그리고 있다고 있다면 그리고 있다.	ncia basada en aprendizaje as similares de los participante	
Menos de 2	Entre 2 y 4	Más de 4
Observaciones/respuestas emergentes Observaciones/		

Código sede: _____ Nº Instrumento: _____

Código sede: .



Categoría 4: Experiencia basada en aprendizaje vicario de Bandura

Frecuencia de respuestas similares de los participantes (marque con una X)

Menos de 2 🔘	Entre 2 y 4	Más de 4
Observaciones/respuestas emergente	s	
Observaciones		
		Obstavacione
De las cinco competencias TIC (Pec ¿Cuál fue la más importante para ¿Cuál de ellas resulta más significa	desarrollar sus iniciativas	municativa, de Gestión e Investigativa) educativas al interior de las clases? las clases?
Frecuencia de respue	Categoría 1: Pedagógi estas similares de los participo	
Menos de 2	Entre 2 y 4	Más de 4
Obsamanianas (masauratus amaumanta		
Dbservaciones/respuestas emergente DSW VPGOVPS	S	
		Observaciones
Frecuencia de respu	Categoría 2: Tecnológi estas similares de los participo	
Menos de 2 🗑	Entre 2 y 4	Más de 4
Observaciones/respuestas emergente	c	
Observaciones	3	
NA MARIANTINA PER-AMBANGAN PANGAN PANGAN PANGAN NA PENGAN PANGAN		
AND THE PROPERTY OF THE PROPER		Observaciones

N° Instrumento:



Frecuencia de resp	Categoría 3: Co ouestas similares de los		a es (marque con una X)	
Menos de 2 🚱	Entre 2 y 4	0	Más de 4	0
Observaciones/respuestas emergen	tes			
065		and the second second		
				Obs
		The second secon		
	ategoría 4: Gestión	_		
			es (marque co n una X)	
Menos de 2 🔘	Entre 2 y 4	\circ	Más de 4	
				Obs
				065
¿Cual es el aspecto que más resalt	aría por su fortaleza,	, relevancia	o novedad de la fon	Obs nación en TIC?
	Categoría 1: Ca	omunicació		 membershires and A. S. A. Challer, and A. Rett Vol. Allach and Artificial Science.
	Categoría 1: Ca	omunicació s participant	n	 membershires and A. S. A. Challer, and A. Rett Vol. Allach and Artificial Science.
Frecuencia de resp	Categoría 1: Co ouestas similares de los Entre 2 y 4 tes	omunicació s participant	n tes (marque con una X)	 memerina from strike filological post of the PSTGE Allastic submitted for the basis
Frecuencia de resp Menos de 2 () Observaciones/respuestas emergen	Categoría 1: Co ouestas similares de los Entre 2 y 4 tes	omunicació s participant	n tes (marque con una X)	 memerina from strike filological post of the PSTGE Allastic submitted for the basis
Frecuencia de resp Menos de 2 () Observaciones/respuestas emergen	Categoría 1: Co ouestas similares de los Entre 2 y 4 tes	omunicació s participant	n tes (marque con una X)	 mentera from Adulfskill (Malling and Adul
Frecuencia de resp Menos de 2 () Observaciones/respuestas emergen	Categoría 1: Co ouestas similares de los Entre 2 y 4 tes	omunicació s participant	n tes (marque con una X)	 The second of the control of the contr





Categoría 2: Potencializar habilidades

Frecuencia de respuestas similares de los participantes (marque con una X)

	Menos de 2	Entre 2 y 4	Más de 4 🛭 🛇	
Observacio	nes/respuestas emergentes	n		
065	. 1			
		,		
ANDER TERRET MILLER OF BREEZE (TOTAL MENERGY AND				
aucousses (guicon i in businesse in in air dispayar prosent reside reside resignation of dispay	одона и должно постоя выдадами и польково почено вистем по должно почено в	- Carlot Love and reference consider the country and the second consideration and the co		
ger mystem, menteterner vig seine i fellyndrindly fyliadau offitikka distribut de del tre	Address of the control description and the control of the control			
				065
	Frecuencia de respue	Categoría 3: Globalización estas similares de los participante		
	Menos de 2	Entre 2 y 4	Más de 4	
Observacio	nes/respuestas emergente			
065				
	was a bandan of the property and a supply of the analysis of the supply			
				065
		ategoría 4: Calidad educati		
	recuencia de respue	estas similares de los participante	_	
	Menos de 2 🛇	Entre 2 y 4	Más de 4	
Observacio	ones/respuestas emergente	S		
065				1985 Mark Marketing Spring (1885 Springer) (1886 Springer) (1886 Springer)
A STATE OF THE STA				California i i mar al a como a compositivo de la compansión de compositivo de com
The second secon				
According to the second second section of the				y's by ye an entry money of a system of a system of the state of the s
yang ang ata ag atah diministrasi yang dala a a g agino atah atas ang mada a a malab		and the state of t	·	
The state of the s	inganan masa ang manggan at ang		A TOTAL CONTROL OF THE CONTROL OF TH	065

Código sede: ______ Nº Instrumento: _____

Computadores[°] Para Educar



De la formación TIC recibida por CPE, ¿Cuál es el aspecto de mayor relevancia o novedad? ¿Cuál modificaría y por qué? ¿Qué agregaría a esta formación? Categoría 1: Herramientas pedagógicas Frecuencia de respuestas similares de los participantes (marque con una X) Entre 2 y 4 Más de 4 Menos de 2 Observaciones/respuestas emergentes 065 Categoría 2: La forma de enseñar Frecuencia de respuestas similares de los participantes (marque con una X) Entre 2 y 4 Más de 4 Menos de 2 Observaciones/respuestas emergentes Categoría 3: La inversión en tecnología Frecuencia de respuestas similares de los participantes (marque con una X) Entre 2 y 4 Más de 4 Menos de 2 Observaciones/respuestas emergentes 065 065

Código sede: .



Categoría 4: Acceso a tecnología

Frecuencia de respuestas similares de los participantes (marque con una X)

Menos de 2 🔘	Entre 2 y 4 🛭 🚳	Más de 4
Observaciones/respuestas emerge	ntes	
005		
		Obs
T. I. I. I. T. C. and be	Le minimules ambies que s	o ovidoncian on al aula da clasa?
En el trabajo con las TIC, ¿cuáles	son los principales cambios que s	e eyidei iddir en ei dold de dide.
	goría 1: Cambios en el ámbito spuestas similares de los participant	
Menos de 2	Entre 2 y 4	Más de 4
Observaciones/respuestas emerge	entes	
005		
		Ob
	oría 2: Cambios en el proceso d	
Frecuencia de re	spuestas similares de los participan	tes (marque con una X)
Menos de 2 🔘	Entre 2 y 4	Más de 4 🛭 🚱
Observaciones/respuestas emerge	entes	
065		na a saalasta kuntuu ka ee a kasalasta kun a ka k
MATERIAL TRANSPORTED A COMPANY OF PROPERTY AND ASSESSMENT OF PROPERTY AND ASSESSMENT OF THE PROPERTY ASSE		
		and a facilitation of a second control of the contr
		10
Management of the second control and control and or washing and place to the second control and and an analysis of the second control and an analy	Let Manufact the 198 the concept contracts and developed from the 1980 and Manufact or Manufact or Supplementary and contract or Supplementary and Administration of the 1980 and 1980	06

Código sede: _



		ategoría 3: Cambios estas similares de los pa		rque co n una X	()	
٨	Menos de 2 🔘	Entre 2 y 4		Más de 4	0	
Observaciones/r	espuestas emergente	95				
					nga agan garangan gan pa majay pak akil sakila hida bilak kilak bilak bilak	
				egeneger - 1970 y gengraphyte skynninger hat gi llafikk och diller blatte för 1980 v		
			The state of the s		Printed Minderland Company on Contracting September 2	
					A STAN SIGN OF BACKSTAN SPECIAL STANKS IN CORRESPONDED TO STANKS AND STANKS ASSESSED.	A.1
			Property and property and the second and constitution makes	n, un' 133 salatur' de America menadaga anti-aguir salat andidad democratica anti-aguir salat salat salat sala	Contract Space of the Contract of Space of Space	06
		itegoría 4: Cambios estas similares de los pa	_	rque con una)	()	
٨	Menos de 2 (M)	Entre 2 y 4		Más de 4	\bigcirc	
065						
065						
						OŁ
					n nasyehi awaren novanon en likuwa hemis	OŁ
		nificativo de un progra	ıma TIC en el c		n nasyehi awaren novanon en likuwa hemis	OŁ
	porte resulta más sig	nificativo de un progra Categoría 1: Comu	ıma TIC en el c	ontexto educc	itivo.	OŁ
Describa que a	porte resulta más sig	nificativo de un progra	uma TIC en el c unicativo unicipantes (ma	ontexto educc	itivo.	OŁ
Describa que a M Observaciones/re	p orte resulta más sig Frecuencia de respu	nificativo de un progra Categoría 1: Comu estas similares de los pa Entre 2 y 4	uma TIC en el c unicativo unicipantes (ma	ontexto educc	itivo.	OŁ
Describa que a M Observaciones/re	porte resulta más sign Frecuencia de respu Nenos de 2 🔘	nificativo de un progra Categoría 1: Comu estas similares de los pa Entre 2 y 4	uma TIC en el c unicativo unicipantes (ma	ontexto educc	itivo.	OŁ
Describa que a M Observaciones/re	porte resulta más sign Frecuencia de respu Nenos de 2 🔘	nificativo de un progra Categoría 1: Comu estas similares de los pa Entre 2 y 4	uma TIC en el c unicativo unicipantes (ma	ontexto educc	itivo.	OŁ
Describa que a	porte resulta más sign Frecuencia de respu Nenos de 2 🔘	nificativo de un progra Categoría 1: Comu estas similares de los pa Entre 2 y 4	uma TIC en el c unicativo unicipantes (ma	ontexto educc	itivo.	Ob
Describa que a M Observaciones/re	porte resulta más sign Frecuencia de respu Nenos de 2 🔘	nificativo de un progra Categoría 1: Comu estas similares de los pa Entre 2 y 4	uma TIC en el c unicativo unicipantes (ma	ontexto educc	itivo.	Ok



Código sede: _



Categoría 2: Aprendizaje interactivo

Frecuencia de respuestas similares de los participantes (marque con una X)

	Menos de 2	Entre 2 y 4		Más de 4	\circ	
	nes/respuestas emergentes					
765				e constant per designe con la constanta de la constanta de la constanta de constanta de la con		
the first of the second						
						062
	Frecuencia de respue	Categoría 3: Mo stas similares de los		(marque con una X		
	Menos de 2	Entre 2 y 4	0	Más de 4	@	
Observacio <i>Obs</i>	nes/respuestas emergentes					
						STACKS TO PRESENT REAL TEST TO BE SEEN THE STACKS TO SEE STORY
						Obs
	Frecuencia de respue	Categoría 4: l estas similares de los		(marque con una X		
	Menos de 2	Entre 2 y 4	\circ	Más de 4		
Observacio	ones/respuestas emergente	5			- when the public that the court of the cour	
					to make the latter of the latt	
provide the second seco			AND THE PERSON AS A PARTY OF THE PERSON OF T	AND		

N° Instrumento: