omputadores° para Educar



Medición y evaluación de impacto de Computadores Para Educar



PARA MARCAR SUS RESPUESTAS POR FAVOR RELLENE LOS CÍRCULOS RESPECTIVOS, EVITANDO SALIRSE DE ESTOS. PUEDE USAR LÁPIZ O LAPICERO, NEGRO O AZUL OSCURO.

Fecha: Día 21	Mes <u>Febrero</u>	Año 2018					
Identificación del docente: Nombres: Jesid Fabiá	^	_ Apellidos: D22 Pc0					
Tipo de identificación: CC.	CE. Otro	Número de identificación: 173 9 567890					
Identificación de la sede:		_ Departamento: _Cundinamarca					
Municipio: Bogoto DC	Direcc	ión y/o Ubicación: USO FUEN					
		① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑩					
	Centenas ©	8 2 3 4 5 6 7 8 9					
	Decenas ©	0 0 2 3 4 5 6 7 8 9					
	Unidades ©	0 0 2 8 4 5 6 7 8 9					
Identificación del técnico de campo: Nombres y apellidos: Fabián Yesid Pico Paza							
Código del técnico de campo:		Consecutivo de instrumento en sede :					
·							
Decenas 0 0 2 3 4 5	0 6 6 8 9	Decenas 0 1 2 3 6 5 6 7 8 9					
Unidades (1) (2) (3) (4) (5)	00000	Unidades (1) (2) (3) (4) (5) (6) (7) (8) (9)					

Documento de uso restringido y exclusivo para los propósitos del proyecto "Medición y evaluación de impacto de Computadores Para Educar". Todos los derechos reservados por la Universidad Nacional de Colombia y Computadores Para Educar, 2018.

Computadores° para Educar



Consentimiento informado adultos (Individual)

Yo Yesid Fabián Daza Pico	, identificado(a) con
C.C. No. 1234567890 , he sido informado(a) de forma clara el ejercicio académico que está llevando a cabo la Universidad Nacional de Computadores para Educar; así mismo he comprendido todas las expaplicador de campo acerca de la recolección de la información por medio el instrumento y he podido resolver todas las dudas que he planteado al reque actúo consecuente, libre y voluntariamente como colaborador(a) del prola información más exacta y veraz de forma activa.	a, pertinente y suficiente sobre e Colombia junto al programa olicaciones facilitadas por el escrito y/o magnético según especto. También comprendo
Soy conocedor(a) de la autonomía que poseo para retirarme del ejercici cuando lo estime conveniente y sin necesidad de justificación alguna. Tam que mis datos personales serán protegidos y utilizados únicamente con fine buena fe, la confiabilidad y la intimidad de la información que suministre física y psicológica. Entiendo que los posibles registros fotográficos y grealicen durante el ejercicio serán utilizados únicamente con propósitos acad las actividades realizadas, pero nunca para publicaciones digitales, imprese	bién he sido informado(a) de es académicos, respetando la , lo mismo que mi seguridad rabaciones de audio que se démicos y como evidencia de
Tomando todo ello en consideración consiento participar en el ejercicio ir exclusivamente académico de los resultados y la información suministrada.	nvestigativo y autorizo el uso
Firma: 10 8 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7	
Fecha: <u>21 / 07/ 2018</u>	

Computadores° para Educar





Respuestas

I. AS	PECT	OS :	SOCIO	DEM	OGRÁ	FICOS	5			14	Α.	0	M. Market Mills	В.	Wei.		c.	0
(1)	A.			В.	®					II. A (CCES	O E 11	NFRAE	STR	UCTUI	RA		
(2)	Decer	nas	(I)	2	3 🛭	(5) (6	3 (7	8 (9	15	A.			В.	0		C.	0
	Unido	ades	(1)	Ø	3 4	(5) (6)	3 (T	8 (9	16	A.	\circ		В.				
3	A. D.	0		B. E.	() ())		C. F.	0		17.1	A.	\circ		В.	%			
	G.	0		н.			1.	(At the second	17.2	A.	0		В.	0		C.	
4	A.	0		В.	0		c.	(18	A.	\circ		В.			c.	0
	D.	(M)		E.	0		F.	0		19	A.			В.	0		C.	0
5	A.	0		В.	(C.	0		1	D.			٥.	0		y.	
6-	Se	is							-	20.1	A.	0		В.	\otimes			
(7)_	510	ete		65						20.2	A.	0		В.	0		c.	\otimes
(8)_	00	ho							-	4.00	D.	0						
(9)	A.	0		В.	0		C.	0		20.3	A.	\otimes		В.	0		C.	0
	D.			E.	0					21.1	A.	0		В.	\otimes			
10	A.	0		В.	0		C.	(21.2	A.	\boxtimes		В.	\bigcirc			
	D.	0			\circ		•			22.1	A.	0		В.	Ø		C.	0
(11)	A. D.			. В. Е.	0		C. F.	0		22.2	A.	0		В.	0		c.	\otimes
		0					1.			at the local	A.	0		В.	\otimes		c.	0
	J.	0								(23)	A.	\otimes		В.	0		C.	\otimes
12	A.	0		В.						D. Sec.	D.	0		E.	\otimes			0
13)		0			0						G.	SI V	leint.	H.	0			
					() SI1							41. <u> </u>	11					
I											B							and Market Market Market and Market

Código sede:

N° Instrumento:

3

Computadores° Fara Educar



III. CONTENIDOS PARA EDUCAR

- 24) A. Ø
- B. 🔾
- 25 A. O
- **B.** ⊗
- 26 A. 🔇
- B. (
- 27 A. O
- B. 🚫
- 28 A. ⊗
- B. ()
- 29 A. 🚫
- В. 🔾
- 30 A. O
- B. (
- **c**. ⊗
- E. ⊗ F.

Escala de actitudes hacia las TIC

IV. ESCALA DE ACTITUDES HACIA LAS TIC

Lea cada afirmación y señale el nivel de acuerdo, siguiendo la escala:

1 = muy en desacuerdo 2 = en desacuerdo

3 = de acuerdo 4 = muy de acuerdo.

	Nivel de escala							
ve sussi	İ	2	3	4				
1	0	0	0	8				
2	0	0	8	0				
3	0	\otimes	0	0				
4	Ø	0	0	0				
5	\otimes	0	0	0				
6	0	\otimes	0	\otimes				
7	0	0	\otimes	0				
8	0	\otimes	0	\otimes				
9	\otimes	0	0	0				
10	0	0	8	0				
11	\otimes	0	0	\otimes				
12	0	\otimes	0	0				
13	0	0	\otimes	0				
14	0	0	\otimes	0				
15	0	\otimes	0	0				
16	\boxtimes	0	0	0				
17	0	0	\boxtimes	0				
18	0	\otimes	0	0				





Escala de competencias TIC

V. ESCALA DE COMPETENCIAS TIC

Lea cada afirmación y señale siguiendo la escala:

0 = Desconozco la actividad señalada o no sé cómo realizarla.

1 = Aunque tendría algunas dificultades o dudas para realizar la actividad señalada, puedo llevarla a cabo

2 = Puedo realizar la actividad señalada con facilidad.

	Nive	l de e	scala		Nive	l de e	scala
18	0	1	2		0	1	2
1	0	0	0	24	0	\otimes	0
2	0	0	0	25	\otimes	0	0
3	0	3	0	26	\otimes	0	0
4	0	0	②	27	0	0	\otimes
5	0	(4)	0	28	0	0	\otimes
6	Ø	0	0	29	0	8	0
7	0	0	1	30	Ø	0	0
8	0	3	0	31	\otimes	\otimes	0
9	0	②	0	32	0	Ø	0
10	0	0	3	33	0	Ø	0
11	3	0	0	34	\otimes	0	0
12	0	0	1	35	0	\otimes	\otimes
13	②	3	0	36	\otimes	0	0
14	0	0	3	37	0	\otimes	O
15	0	8	0	38	0	\otimes	0
16	\otimes	0	0	39	\otimes	0	0
17	0	8	0	40	0	0	\otimes
18	0	0	\otimes	41	0	0	\otimes
19	0	\otimes	0	42	0	\otimes	0
20	Ø	0	\otimes	43	0	\otimes	0
21	0	Ø	0	44	Ø	\otimes	0
22	\otimes	0	0	45	0	0	0
23	0	0	Ø				

Escala de apropiación TIC

VI. ESCALA DE APROPIACIÓN TIC

Lea cada afirmación y señale el nivel de acuerdo, siguiendo la escala:

1 = muy en desacuerdo 2 = en desacuerdo 3 = de acuerdo 4= muy de acuerdo

		ivel d	e esca	
a security in the control of	1	2	3	4
1	\otimes	0	0	0
2	0	\otimes	0	0
3	0	0	\otimes	0
4	0	0	0	\otimes
5	0	0	0	\otimes
6	0	0	\otimes	0
7	0	\otimes	0	0
8	0	0	0	\otimes
9	0	\otimes	0	0
10	0	0	\otimes	0
11	0	\otimes	0	0
12	\otimes	0	0	0
13	0	\otimes	0	0
14	0	0	0	0
15	0	0	0	8
16	0	0	\otimes	0
17	0	8	0	0
18	0	8	0	0
19	0	0	8	0
20	0	0	0	Ø
21	0	0	8	0
2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25	- \(\oldsymbol{\pi} \) \(\oldsymbol{\pi} \	8	0	0
23	8	0	0	0
24	0	8	0	0
25	0			4 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0

Computadores° Fara Educar



Escala de formación CPE

VII. ESCALA DIPLOMADO DOCENTIC

Para cada una de las afirmaciones seleccione la frecuencia con que realiza las actividades mencionadas de la siguiente manera:

1= Nunca, 2= Pocas veces, 3= Algunas veces, 4= Muchas veces, 5= Casi siempre, 6= Siempre

		1	livel c	le esc	ala	
	1	2	3	4	5	6
1	0	0	0	0	0	
2	0	(2)	0	0	0	0
3	0	0	②	0	0	0
4	0	0	0	6	000	0
5	(P)	000	0	0	(b)	0
6	0	0	0	0	0	3
7	0	0	0	0	0	0
8	0	0	0	0	0	0
9	0	0	(0		0
10	()	②	0	0	0	0
11	®	0	0	0	0	0
12	0	(M)	0	0	0	0
13	0	0	0	(2)	0	0
14	0		@	0	6	0
15	0	0	0	(3)	0	0
16	0 0	0	0	0	0	0
17	0	②	\cap	\bigcirc	0	000000000000000000000000000000000000000
18	0	0	0	0	(2)	0

ESCALA DIPLOMADO TECNOTIC

Para cada una de las afirmaciones seleccione la frecuencia con que realiza las actividades mencionadas de la siguiente manera:

1= Nunca, 2= Pocas veces, 3= Algunas veces, 4= Muchas veces, 5= Casi siempre, 6= Siempre

	Nivel de escala								
	1.4	2	3	4	5	6			
I	0	0	0	0	0	8			
2	0	0	0	0	3	0			
3	0	0	0	3	0	0			
4	0	0	3	0	0	0			
5	0	3	0	0	0	0			
6	(2)	0	0	0	0	0			
7	3	0	0	0	0	0			
8	0	Θ	0	0	0	0			
9	0	0	0	0	0	0			
10	0	0	0	0	0	0			
11	0	0	0	0	0	0			
12	0	0	Θ	0	0	0			
13	0	0	0	0	0	0			
14	0	0	0	0	0	0			
15	0	0	8	0	0	0			
16	0	0	0	0	8	0			
17	0	0	8	0	0	0			
18	0	0	0	0	0	0			

Código	sada.	
codigo	scac.	A DESCRIPTION OF THE PROPERTY

No	Instrumento





ESCALA DIPLOMADO INNOVATIC

Para cada una de las afirmaciones seleccione la frecuencia con que realiza las estividades mencionadas de la siguiente manera:

1= Nunca, 2= Pocas veces, 3= Algunas veces, 4= Muchas veces, 5= Casi siempre, 6= Siempre

		N	livel d	e esco	ıla	
	100	2	3	4	5	6
1	0	\otimes	0	0	0	0
2	0	0	0	\otimes	0	0
3	0	0	0	0	0	8
4	0	\otimes	0	0	0	0
5	0	0	8	0	0	0
6	8	0	0	0	0	0
7	0	0	(37)	0	\otimes	0
8	0	(0	0	0	8
9	0	0	(1)	0	0	0
10	0	0	0	0	0	8
11	8	0	0	8	0	0
12	0	\otimes	0	0	0	0
13	0	0	0	0	0	\otimes

Código sede:

VIII. EXPECTATIVAS SOBRE LA FORMACIÓN DE CPE

Lea cada afirmación y señale el nivel de acuerdo, siguiendo la escala:

1 = Muy en desacuerdo, 2= En desacuerdo, 3= De acuerdo; 4= Muy de acuerdo.

	N	Nivel de escala						
	1	2	3	4				
1	0	\otimes	0	0				
2	0	0	8	0				
3	\otimes	0	0	0				
4	0	8	0	\otimes				
5	0	\otimes	0	0				
6	0	0	0	(4)				
7	3	0	0	0				

IX. PERCEPCIÓN SOBRE LAS ACTIVIDADES QUE REALIZAN LOS DIRECTIVOS RELACIONADAS CON COMPUTADORES O TABLETAS

Para cada una de las afirmaciones seleccione la frecuencia con que realiza las actividades mencionadas de la siguiente manera:

1= Nunca, 2= Pocas veces, 3= Algunas veces, 4= Muchas veces, 5= Casi siempre, 6= Siempre

	Nivel de escala						
		2	3	4	5	6	
1	\otimes	0	0	0	\otimes	0	
2	0	\otimes	0	0	0	0	
3	0	0	8	0	8	0	
4	8	0	0	0	0	0	
5	0	0	(4)	0	0	0	
6	•	0	0	0	0	0	
7	0	•	0	0		0	
8	0	0	②	0	0	0	
9	@	0	0	0	0	0	
10	0	0	0	0		0	

Documento de uso restringido y exclusivo para los propósitos del proyecto "Medición y evaluación de impacto de Computadores Para Educar". Todos los derechos reservados por la Universidad Nacional de Colombia y Computadores Para Educar, 2018.

Para Educar, 2018.			
A CONTRACTOR OF THE PROPERTY O	THE STATE OF THE S	. Under the Artist and the algebra of the state of the Artist	Mary Company

N° Instrumento: