# Computadores'



## Medición y evaluación de impacto de Computadores Para Educar



PARA MARCAR SUS RESPUESTAS POR FAVOR RELLENE LOS CÍRCULOS RESPECTIVOS, EVITANDO SALIRSE DE ESTOS. PUEDE USAR LÁPIZ O LAPICERO, NEGRO O AZUL OSCURO.

EALIAINDO PATIKSE DE	ESTOS. PUEDE US	AR LAPIZ O LAPICERO, NEGRO O AZUL OSCURO.
Fecha: Día 13.	Mes febsen	Año ZOO
Identificación del estudia Nombres: <u>Maria</u> Ca		Apellidos: Garyan Garcia.
Tipo de identificación: RC. 🔾	TI. 🍘 CC.	○ TE. ○ CE. ○ Otro ○
Número de identificación:	P 00000	04
Identificación de la sede:		
Nombre de la sede: Atana	ario Girare	1d Departamento: Regota
Municipio: Rego	ta Dire	ección y/o Ubicación: COVO 14 SUT 28 OC
		<b>0</b> 1 2 3 4 5 6 7 8 9
	Centenas	0 1 <b>0</b> 3 4 5 6 7 8 9
	Decenas	000000000000000000000000000000000000000
	Unidades	<b>9</b> 1 2 3 4 5 6 7 8 9
Identificación del técnico o		
Nombres y apellidos:	Paul	Castio Baicia
Código del técnico de campo:		Consecutivo de instrumento en sede :
Decenas <b>(0)</b> (1) (2) (3) (4) (5)	0 6 7 8 7	Decenas 🔘 🕦 🔾 📵 🕢 🜖 🕝 🦁 📎
Unidades (0) (1) (2) (3) (4) (6	00000	Unidades <b>(5)</b> (1) (2) (3) (4) (5) (6) (7) (8) (9)

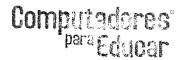
Documento de uso restringido y exclusivo para los propósitos del proyecto "Medición y evaluación de impacto de Computadores Para Educar". Todos los derechos reservados por la Universidad Nacional de Colombia y Computadores Para Educar, 2018.

# Computadores° para Educar



### Respuestas

I. A	SPECT	os s	OCIC	DEM	OGRÁ	FICC	S			13.1	A.	$\bigcirc$		В.	0		<b>C.</b> <sup>3</sup>	0
1	A.			В.	$\bigcirc$					13.2	A.	0		В.	0		C.	0
2	Decer Unida		<ul><li>○ €</li><li>○ ①</li></ul>	_	<ul><li>3 4</li><li>3 4</li></ul>	_		7 8 8	(9)	13.3	A.	$\circ$		В.	•		C.	0
3	A.	0		В.	0		c.	0		13.4	A. D.	0		В. Е.	0		C. F.	○ <b>③</b>
	D. G.	0		Е. Н.	0		F. I.			E	sca	la d	e ac	tituc	les ł	acio	ı las	TIC
4	A. D.	<b>6</b>		B. E.	0		C. F.	<ul><li></li><li></li><li></li></ul>		Lea d	cada		ación			ACIA I		_
5.1	G. A.	() ()		Н. В.	0								acuer 4 = n			desacu erdo.	ıerdo	
5.2	Decer Unida			2	3 4 3 •		6	ク	_	•		1	N 1 	ivel de	3	4		
6.1	A.	0		В.	0							2 3	0	0	0			
6.2	Decei Unida		(a) (1)	_	<ul><li>③ ④</li><li>③ ④</li></ul>	_	_	⑦ ® ⑦ ®	_ :			<b>4</b> 5	0	0	0			
7 7	A. D.	<ul><li>•</li><li>•</li></ul>		В. Е.	0		C.	0				6 7 8		0 0	0			
II.	ASPEC	CTOS	CON	ITENII	DOS PA	ARA	EDU	CAR				9	0					
8		•			0							11	0	0	<b>②</b>			
9		<ul><li> </li><li> <td></td><td></td><td><ul><li>O</li></ul></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>13 14</td><td></td><td>0</td><td></td><td></td><td></td><td></td></li></ul>			<ul><li>O</li></ul>							13 14		0				
11		•			0							15 16	$\bigcirc$	0	0	<b>6</b>		
12	. A.	•		В.	0							17			0	0		





### Escala de apropiación TIC

#### IV. ESCALA DE APROPIACIÓN TIC

Lea cada afirmación y señale el nivel de acuerdo, siguiendo la escala:

1 = muy en desacuerdo 2 = en desacuerdo 3 = de acuerdo 4= muy de acuerdo

	N .	livel d	le esco	ala
P - 191 - 111	1_	2	3	4
1		$\circ$	$\circ$	<b>(</b>
2	0	$\circ$		<b>@</b>
3	0		0	•
4		$\bigcirc$	•	0
5	0	$\circ$		
6	0	$\circ$	0	•
7	0	0	0	0
8	0	0	0	<b>(</b>
9	0	0	•	0
10	0	0	0	•
11	0	0	0	0
12		0	0	<b>©</b>
13	0	0	Ο	•
14	0	O	•	O
15	0	Ō	•	Ō
16	O	Ō	•	$\hat{O}$
17	Ō	•	O	$\hat{O}$
18	$\hat{O}$	•	$\hat{O}$	$\hat{O}$
19	$\hat{O}$	$\hat{O}$	$\tilde{\Omega}$	<b>(2)</b>
20		$\tilde{O}$		
21				
22			<b>(6)</b>	$\bigcap_{i=1}^{\infty}$
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 20 21 22 23 24	100000000000000000000000000000000000000		e esc   3   O   O   O   O   O   O   O   O   O	
24	$\mathcal{O}$	$\bigcirc$	$\bigcirc$	
Ω	$\sim$	$\sim$	$\stackrel{\smile}{\sim}$	

### Escala de formación CPE

#### V. ESCALA DE FORMACIÓN CPE

Para cada una de las afirmaciones seleccione la frecuencia con que realiza las actividades mencionadas de la siguiente manera:

I= nunca 2= pocas veces 3= algunas veces 4= muchas veces 5= casi siempre 6= siempre

	Nivel de escala					
	1	2	3	4	5	6
1		0	6	0	$\bigcirc$	
2	0	0	0	0	$\circ$	
3	0		0	0	$\bigcirc$	
4	0	0	0	0	$\bigcirc$	
5	•	0	0	0	0	
6	0	0	0	O		
7	0		0	0	0	0
8	0	0	0,	<b>6</b>	0	0
9	$\bigcirc$		$\cap$	$\cap$	$\bigcirc$	

Para cada una de las afirmaciones seleccione la frecuencia con que sus DOCENTES DE TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA realizan las actividades mencionadas de la siguiente manera:

1 = muy en desacuerdo 2 = en desacuerdo 3 = de acuerdo 4= muy de acuerdo

	N	livel d	e esco	ala
	1	2	3	4
10	$\circ$	$\circ$	$\circ$	0
11			6	0
12	$\circ$	$\bigcirc$	$\circ$	0
13	0	0	<b>(</b>	0
14	0	0	<b>(</b>	O

		$\sim$
Código sede:	N° Instrumento:	<u> </u>

# Computadores° Para Educar





				,
TTT	LADLC.	TATI\/A C	FORM/	
VΙ	FXPFL.	IAIIVAS	FURNIA	いしけん
v .	L/\1	1/7/1/1/7/		

1	A. 🕜	В. 💿	C. ()	D. 🌘	E. 🕞	F. 💿
	G. ()	Cuál		g Tong Symposium, and an annual annual and the company of the comp	ninn	g gaphy (100 g. pr. retrocké (100 manus gapta na kladomárska matelikká

Documento de uso restringido y exclusivo para los propósitos del proyecto "Medición y evaluación de impacto de Computadores Para Educar". Todos los derechos reservados por la Universidad Nacional de Colombia y Computadores Para Educar, 2018.

	•	~
Código sede: CCCO	N° Instrumento:	