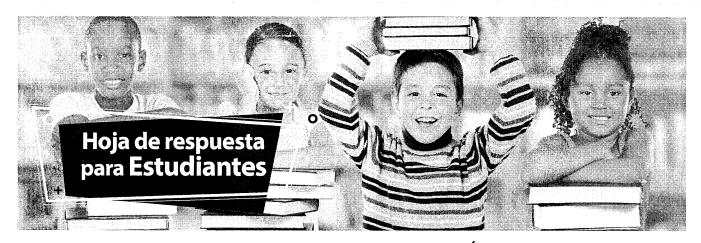
ಿmputadores° <sup>para</sup>Educar





# Medición y evaluación de impacto de Computadores Para Educar



PARA MARCAR SUS RESPUESTAS POR FAVOR RELLENE LOS CÍRCULOS RESPECTIVOS, EVITANDO SALIRSE DE ESTOS. PUEDE USAR LÁPIZ O LAPICERO, NEGRO O AZUL OSCURO.

Fecha: Dia 13	Mes	Año <u>Z</u> C	) 18		
Identificación del estudiar Nombres: LOCY NOTOLO	ite:	Apellidos	: Scienche Ri	vera	
Tipo de identificación: RC.				Otro 🔘	
Número de identificación: 1.19	3. <b>10</b> 3.938				
Identificación de la sede:				_	
Nombre de la sede: <u>Atama</u>	o Giraidot	Departan	nento: <u>Rogot</u>	á	
Municipio: Bogoto					' <b>6</b> -06
Código interno de la sede:					
	Centenas (	0 0 0 3	4 5 6 7 8	9 9	
	Decenas (	0000	<b>9</b> 5 6 7 8	®	
	Unidades	<b>9</b> (1) (2) (3)	45678	9	
Identificación del técnico de Nombres y apellidos:		stio Ed	arcia		
Código del técnico de campo:		Consecutiv	vo de instrumento	en sede :	
Decenas <b>(9)</b> (1) (2) (3) (4) (5)	00000	Decenas	0 0 2 3 4	9 6 6	89
Unidades (1) (2) (3) (4) (6)	<b>)</b> 6 7 8 9	Unidades	0 0 0 0 3 0	0 0 0	<b>® 9</b>

Documento de uso restringido y exclusivo para los propósitos del proyecto "Medición y evaluación de impacto de Computadores Para Educar". Todos los derechos reservados por la Universidad Nacional de Colombia y Computadores Para Educar, 2018.

# Computadores<sup>®</sup> Educar





## Respuestas

I. A	SPECT	ros	soc		DEM	IOG	RÁ	FICO	OS				13.1	A.	0		В.	•		C.	0
1	A.				В.	C	)						13.2	A.	•		В.	0		C.	0
2	Dece Unida		0	<ul><li>①</li></ul>	② ②	_	<ul><li>4</li><li>4</li></ul>	(5) (5)	<b>6</b>	⑦ ②	<ul><li>(3)</li><li>(3)</li></ul>	(9) (9)	13.3	A.	•		В.	0		c.	0
3	<b>A.</b>	O	<b>o</b>	•	В.	C		9	C		0	<b>.</b> .	13.4	Α.	0		В.	0		C.	0
	D.	0			E.	C			F.	1	0		_	D.		İ	E.		ı •	F.	-10
	G.	() ()			Н.				I.	•	<b>9</b>								haci		
4	A. D.	0			В. Е.				C F.				Leac	ada	afirm				ACIA nivel		
	G.	0			H.	C	)						1 = n	nuy e	n de	sacue	rdo 2 muy d		desac erdo.	uerdo	
5.1 5.2	<b>A.</b> Dece	<b>O</b>		①	<b>В.</b>	(C		<b>(S)</b>	6	(7)	മ	(P)					' <b>livel d</b> 2		ala		
3.2	Unida		_	①	_		4	_	6	_	8	9			1				4		
6.1	Α.	0			В.	4									2	0	0	0			
6.2	Dece Unida		(O)	_	② ②	<ul><li>③</li><li>③</li></ul>		(5) (5)	_	_	<ul><li>(8)</li><li>(8)</li></ul>	(9) (9)			<b>4</b> 5	0	0	0			
7	A.		Ü		В.	C	)		С		0				6 7	0	0	0			
II. <i>I</i>	D. ASPEC	O TOS	co	NTE	E. NII	oos		.RA	EDL	JCA	.R				8 9		0	0	0		
8		•				C									10 11	0					
9	A.	0			В.										12 13	0		0	•		
10	A.				В.	C	)								14	0	•	$\bigcirc$	0		
11	A.				В.	C	)								15 16	0		0	0		
12	A.	0			B.	•									17	0		0	0		





### Escala de apropiación TIC

#### IV. ESCALA DE APROPIACIÓN TIC

Lea cada afirmación y señale el nivel de acuerdo, siguiendo la escala:

1 = muy en desacuerdo 2 = en desacuerdo 3 = de acuerdo 4= muy de acuerdo

	N	livel d	e esco	ıla
. 16.4 5	1	2	3	4
1	$O_{\alpha}$		0	•
2			0	
3	0	0	0	•
4		$\circ$	0	•
5	0	0	0	•
6	0		0	
7	0	0	0	
8	0	0	0	•
9	0	0	0	•
10	0	0	0	•
11	0	0	0	•
12	0	0	0	
13	0	0	0	•
14	0	0	0	•
15	•	0	0	0
16	0	0	•	0
17	•	0	0	0
18		0	0	Ο
19	O	$\circ$	$\circ$	
20	Ö	$\hat{O}$		$\circ$
21	$\bigcirc$	$\bigcirc$	$\overline{\mathbf{O}}$	
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25	100000000000000000000000000000000000000	$\widetilde{\bigcirc}$	$\widetilde{\bigcirc}$	
23	$\tilde{\bigcirc}$	$\bigcirc$	$\bigcirc$	
24	$\widetilde{\mathcal{O}}$	$\widetilde{\bigcirc}$		<u> </u>
25		$\sim$	$\sim$	

### Escala de formación CPE

#### V. ESCALA DE FORMACIÓN CPE

Para cada una de las afirmaciones seleccione la frecuencia con que realiza las actividades mencionadas de la siguiente manera:

1= nunca 2= pocas veces 3= algunas veces 4= muchas veces 5= casi siempre 6= siempre

		N	livel d	e esco	ala	
	1	2	3	4	5	6
1	0	0	0	0	0	•
2		0	0	0	0	0
3	0	0	0	0	0	•
4	0	0	0	0	0	
5	0	0	0	0	0	•
6	0	0	0	0	0	
7	0	0	0	O	0	•
8	0	0	•	Ο	0	0
9	<b>4</b>	$\cap$	$\cap$	$\cap$	$\bigcirc$	$\cap$

Para cada una de las afirmaciones seleccione la frecuencia con que sus DOCENTES DE TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA realizan las actividades mencionadas de la siguiente manera:

1 = muy en desacuerdo 2 = en desacuerdo 3 = de acuerdo 4= muy de acuerdo

	N	livel d	e esco	ıla
	1	2	3	4
10	0	0	0	
11		0	0	•
12	0	0	0	•
13	0	0	0	•
14	0	•	0	0

Código sede:	0240	N° Instrumen	to:1	$\mathbf{\hat{\lambda}}$
				and the second second second second

# Computadores para Educar





				,
VI. EXP	こってんていん	AC FOD	AAA	CIAN
VI EXP	ΗΙΔΙΙΟ	$\Delta > FUR$	MA	CICHY

1	A.	0	В.	<b>②</b>	C.		D.		E.	•	F.	0
	G.	0	Cuá		a check weeks en	e Testery M. M. selleri vi germe i disclodel MANACA (Anthew Teste		g , ,	manus abrish manus badi	danski sakoliki - mada w 14 a Portha mina mana sakona waki danski danski dans	والمالة والموافدة والمستوافدة والم	Continue on

Documento de uso restringido y exclusivo para los propósitos del proyecto "Medición y evaluación de impacto de Computadores Para Educar". Todos los derechos reservados por la Universidad Nacional de Colombia y Computadores Para Educar, 2018.

	Código sede:	0240	N° Instrumento:	12	
--	--------------	------	-----------------	----	--