Computadores° para Educar



Medición y evaluación de impacto de Computadores Para Educar



PARA MARCAR SUS RESPUESTAS POR FAVOR RELLENE LOS CÍRCULOS RESPECTIVOS, EVITANDO SALIRSE DE ESTOS. PUEDE USAR LÁPIZ O LAPICERO, NEGRO O AZUL OSCURO.

Fecha: Día 76	Mes <u>02</u>	
Identificación del Directiv Nombres: <u>Jesid</u> Fabili		Apellidos: Dele Pico
Tipo de identificación: CC. Ø	CE. Otro	Número de identificación: <u>D1239567890</u>
Identificación de la sede:		
Nombre de la sede: <u>Co es</u>	<u>o Suks</u>	Departamento: <u>(.vrd/ra/ra/ca</u>
		ección y/o Ubicación: <u>Sub</u>
Código interno de la sede:	Unidades de mil	0 1 2 3 4 \$ 6 7 8 9
	Centenas	0 1 2 3 4 5 6 8 8 9
	Decenas	○ ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨
	Unidades	◎ ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ●
Identificación del técnico Nombres y apellidos: <u>Falai</u>		
, , Código del técnico de campo		Consecutivo de instrumento en sede :
Decenas (0) (1) (2) (3) (4)	56999	Decenas 0 0 2 8 4 5 6 7 8 9
Unidades (1) (2) (3) (8)	56789	Unidades 🔘 🛈 🛭 ③ ④ ⑤ 🚱 🖲 🥱

Documento de uso restringido y exclusivo para los propósitos del proyecto "Medición y evaluación de impacto de Computadores Para Educar". Todos los derechos reservados por la Universidad Nacional de Colombia y Computadores Para Educar, 2018.

Computadores° para Educar



Consentimiento informado adultos (Individual)

Yo Lorin Data, identificado(a) con C.C. No, identificado(a) con C.C. No, identificado(a) de forma clara, pertinente y suficiente sobre el ejercicio académico que está llevando a cabo la Universidad Nacional de Colombia junto al programa Computadores para Educar; así mismo he comprendido todas las explicaciones facilitadas por el aplicador de campo acerca de la recolección de la información por medio escrito y/o magnético según el instrumento y he podido resolver todas las dudas que he planteado al respecto. También comprendo que actúo consecuente, libre y voluntariamente como colaborador(a) del procedimiento, proporcionando la información más exacta y veraz de forma activa.
Soy conocedor(a) de la autonomía que poseo para retirarme del ejercicio de investigación en curso, cuando lo estime conveniente y sin necesidad de justificación alguna. También he sido informado(a) de que mis datos personales serán protegidos y utilizados únicamente con fines académicos, respetando la buena fe, la confiabilidad y la intimidad de la información que suministre, lo mismo que mi seguridad física y psicológica. Entiendo que los posibles registros fotográficos y grabaciones de audio que se realicen durante el ejercicio serán utilizados únicamente con propósitos académicos y como evidencia de las actividades realizadas, pero nunca para publicaciones digitales, impresas o de cualquier otro tipo.
Tomando todo ello en consideración consiento participar en el ejercicio investigativo y autorizo el uso exclusivamente académico de los resultados y la información suministrada.
Firma: <u>100, 200, 200, 200, 200, 200, 200, 200, </u>
Fecha: <u>76 / 07/ 7018</u>

Computadores° Para Educar



Respuestas

	I. A S	PEC	ros soc	CIODEN	MOGRÁFIC	os		12	Á.	\mathfrak{F}		В.	0			
		Α.		В.	\otimes			13.1	Α.			В.	€			
	90.00		nas () ades ()		3 % 5		789 890	13.2	A.	8		В.	0		C.	0
	(3)	Α.		В.		C.	0	-1 14	Α.	0		В.	®		C.	
	* w *	D.	\otimes					15.1	Α.	1		В.	0		C.	
	4. 1)-	Cuz	atro u)n0		on and a transport of the second of the seco	U10	₹ 15.2	Α.	(В.	⊕		C.	0
	4.2	_	्री १०			n deput 6/2 - namazailas 1/2 EFF (Ffs.	305	15.3	A.	0		В.	0		C.	&
		90	3	Ortonamissenson (Ropulisson	***************************************	(Faranse ran 13 cri nii 4 colo n	dos	-7.4	D.	0						
7	5	A. D.	○	B. E.	&	C.		15.4	A. D.	⊕		В.	0		C.	
Þ	6	A.	0	В.	&	C.	0	15.5	A.	0		В.	●			
	Action in	D.	0	E.	0	F.	⊛	16.1	Α.	0		В.	0		C.	⊗
		G.	&	Н.		l.	0	16.2	A.	₩		В.	0			
	7	A. D.	0	B. E.	®	C. F.	0	(17.1)	Α.	0		В.	(
	(8)	A.	€	В.	0			17.2	Α.	0		В.	0		C.	0
 ₹	9	Α.	0	В.	O	c.	®	1 0	D.	⊕		Е. В.	O &		C.	
		D.	0	E.	●	F.	0	→ 18	A. D.	\sim			₩			
			€ 61. <u>N</u> VE								Diecio			annessa annes seus montant des addas d		nunamous
	Account.							III. C	SEST	IÓN						
	Cheryoth "				0	C.	₩)	19)	A.	0		В.	0		C.	0
					RUCTURA	, <u>1</u>		4.27		\bigcirc		E.	0	-		
	11)	A.		В.	@	C.	0	20							C.	Ο

Computadores° Para Educar





	21.1	Ve	int	ivno					30.3						
				1			<u>.</u> .	Uno	30.d.1 30.3.2		\bigcirc	В. В.	€		
	21.2	Ve	In	tiuno	Orași destructura descoi	On SPECImental Andrew of Authoritist's SU(\$1.5) or or	- Black Mills from Names (State Mills Mills File Co. St. 2016)	d05	30.3.3		_	В.	0		
	22	Ve.	in	t;					30.3.4		(3)		0		
								305	30.3.5 30.3.6		0	В. В.	○		
	23.1	A	. (0	В.	⊗	C.		31	A.	&	В.	0		
	23.2	A	. (0	В.	0	C.	\\$	32	A.	0				
	23.3	Α	. 4	&	В.	\circ	C.	0		В.		¿A quién?			differentiation for the control of t
	6			n.		\sim				C.		¿A cuál?	1		<u>dos</u>
	24	А	, (80	В.	0				D.	0	¿A Quién?	tres_		0
	25.1	A	. (\supset	В.	⊗				E.	0	¿Cuáles?	No. of Control of Cont	(<u> </u>
!	25.2	Λ		Ð	В.	(C	0	33	A.	\circ	В.	\bigoplus	C.	0
	Supplied January		` '	•	υ,	(II)	C.	O		D.	\circ			ſ	
₩	25.3			•	В.	0	C.	⊕		Cuc	ál. T	ranta_	<u>y</u>	+1	<u>res</u>
		D.	. (34.1	Δ	0	R	€		
	26	A	(C	В.	҈ ®		•		Α.		υ.	w ·		
	IV. S	os [.]	ΓEN	IIBILIDAD	E IM	PACTO	AMBIEN	TAL	34.2	A.	0	В.	(4)	C.	0
				tiscle						D.	lacktriangle	E.	0		
	Name of Control			iocho		,			(35.1)	Α.	0	В.	®		
	The second of				····				35.2	Α.	0	В.	0	C.	€
	29/-	Ve	In	tinueve	~						⊗	E. -	- T		
	30.1)	Α.	• (B	В.	0		A							**************************************
	30.2	Α.	. (В.		C.	(%)	→ 35.3	A.	0	В.	€	C.	0
	Same of the same o		(_		_	F.	0	See all	D.	\circ	E.	0	F.	€
		G.	(S						¿Cu	ál?	Treinta o	<u> Cinco</u>	<u>+1</u>	<u>res</u>
		Cı	ál.	Frein	da		de	<u> 25</u>							
				•											

Computadores



V. CONTENIDOS PARA EDUCAR

36	A.	\otimes

В.	\otimes
	~ ~ ~

38

39

2	0

40



Escala de actitudes hacia las TIC

VI. ESCALA DE ACTITUDES HACIA LAS TIC

Lea cada afirmación y señale el nivel de acuerdo, siguiendo la escala:

1 = muy en desacuerdo 2 = en desacuerdo 3 = de acuerdo 4 = muy de acuerdo.

	N	livel d	e esco	ila
		2	3	4
1	Ø	0	0	0
2	0	Ø	0	0
3	0	0	\otimes	0
4	0	0	0	Ø
5	0	0	0	\otimes
6	0	0	8	0
7	0	Ø	0	0
8	\otimes	\otimes	0	0
9	Ο	0	\otimes	0
10	0	\otimes	0	0
11	Ø	0	0	Ο
12	0	0	\otimes	Ο
13	0	Ø	0	0
14	0	0	0	Ø



Escala de competencias TIC

VII. ESCALA DE AUTOREPORTE DE **COMPETENCIAS TIC**

Lea cada afirmación y señale siguiendo la escala:

0 = Desconozco la actividad señalada o no sé cómo realizarla.

1 = Aunque tendría algunas dificultades o dudas para realizar la actividad señalada, puedo llevarla a cabo.

2 = Puedo realizar la actividad señalada con facilidad.

	Nive	l de e	scala		Nive	l de e	scala
	0	1	2		0	1	2
1	Ø	0	0	24	0	O	\otimes
2	0	\otimes	0	25	0	\otimes	0
3	0	0	Ø	26	Ø	0	0
4	0	0	\otimes	27	\otimes	0	0
5	\otimes	0	0	28	0	\otimes	0
6	0	\otimes	0	29	0	0	Ø
7	0	0	Ø	30	0	\otimes	0
8	0	0	Ø	31	\boxtimes	0	0
9	Ο	\otimes	O	32	0	Ø	O
10	0	Ø	O.	33	8	0	0
11	0	0	Ø	34	0	\otimes	Ο
12	0	0	\otimes	35	0	0	0
13	0	Ø	Ο	36	0	\otimes	0
14	Ø	0	O	37	Ø	0	0
15	\otimes	0	0	38	\otimes	0	0
16	0	0	0	39	0	Ø	0
17	0	Ø	0	40	0	О	Ø
18	O	O	\otimes	41	0	O	\otimes
19	Ø	Ο	0	42	Ο	Ø	Ο
20	0	O	Ø	43	Ο	8	O
21	0	Ø	O	44	8	Ο	O
22	\otimes	Ο	0	45	0	0	8
23	0	8	0				

Computadores° Fara Educar





Escala de actitudes hacia las TIC

VIII. ESCALA DE APROPIACIÓN TIC

Lea cada afirmación y señale el nivel de acuerdo, siguiendo la escala:

1 = Muy en desacuerdo 2 = En desacuerdo 3 = De acuerdo 4= Muy de acuerdo

	N	livel d	e esco	ala
	1	2	3	4
1		\otimes		
2	\otimes	0	\circ	
3	0	0	\otimes	0
4	\otimes	0	0	0
5	\bigcirc		0	\otimes
6		\otimes		0
7		0	\otimes	0
8	8	0	0	0
9	0	\otimes	0	0
10	0	0	0	\otimes
11	0	0	\otimes	0
12	0	\otimes	0	0
13	0	0	\otimes	0
14	\otimes	0	0	0
15	0	0	0	8
16	0	8	0	0
17	0	0	\otimes	0
18	\otimes	0	0	0
19	0	\otimes	0	\otimes
20	8	0	0	0
21	0	0	\otimes	0
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25		8		0
23	Ο	0	0	\otimes
24	8	0	0	0
25	\bigcirc	Ø	\cap	\bigcirc

Escala de formación CPE

IX. ESCALA DE FORMACIÓN CPE - DirecTIC

Para cada una de las afirmaciones seleccione la frecuencia con que realiza las actividades mencionadas de la siguiente manera:

1= Nunca, 2= Pocas veces, 3= Algunas veces, 4= Muchas veces, 5= Casi siempre, 6= Siempre

		l l	livel a	e esco	סוכ		
	. 1	2	3	4	5	6	
1			\otimes			\circ	
2		\otimes	0	0	0	\circ	
3	0	0	0	\otimes		\bigcirc	
4	\otimes	0	0			\circ	
5			\circ	\bigcirc	\otimes	0	
6					0	\otimes	
7			0	\varnothing		0	1
8	0	\otimes	0	0	0	0	
9	\otimes	\circ	0	0	0		
10	0	0	0	0	0	0	
11		0	0	0	0	0	CONTRACTOR CO.
12	Ō	O	Ø	0	0	O	A CONTRACTOR
13	O	O	Ō	0	\otimes	O	Contract Service
14	Ō	\circ	8	0	\circ	\bigcirc	
15	\circ	Ø	\hat{O}	\circ	\hat{O}	\circ	
16	\bigcirc	$\hat{\bigcirc}$	\bigcirc	\otimes	\bigcirc	\bigcirc	
1 <i>7</i>	\bigcirc	\bigcirc	\bigcirc	\bigcirc	\otimes	\bigcirc	
18	$\hat{\Box}$	Ø	\bigcirc	\bigcirc	\bigcirc	\bigcirc	
19	\otimes	\bigcirc	\bigcirc	\bigcirc	\bigcirc	\bigcirc	
20	\bigcirc	\bigcirc	\bigcirc	\bigcirc	$\overline{\bigcirc}$	Ø	
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23	100080000800000000000000000000000000000	2 0 Ø 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	3 Ø O O O O O O O Ø O Ø O O O O O Ø O Ø				
22	\bigcirc	(X	\bigcirc				
		0			\sim		
23		()	()	()	(X)	()	

ódigo sede:		N	V° Instrumento:	
-------------	--	---	-----------------	--



- 24	A.	\otimes	В.	0	C.	\otimes
	D.	0	E.	\otimes	F.	\circ
	G.	Θ	н.	0	I.	\otimes
	J.	\bigcirc	K.	\otimes	L.	\circ
	M.	Ø	N.	0	Ο.	Ø
-Y 25	A.	0	В.	Ø	C.	0
-	D.	\otimes	E.		F.	\otimes
	_	\bigcirc		Ø		\bigcirc

Código sede: .

X.	EXPECTATIVAS	FRENTE	A LA	FORMACIÓN
DE	CPE			

Lea cada afirmación y señale el nivel de acuerdo, siguiendo la escala:

1 = Muy en desacuerdo 2 = En desacuerdo

3 = De acuerdo 4 = Muy de acuerdo

	I. N	livel d	e esco	ila
		2	3	4
26	0	\otimes	0	0
27	0	0	Ø	0
28	Ø	0	0	0
29	0	0	Ø	0
30	0	0	0	\otimes
31	0	Ø	0	0
32	\varnothing	0	0	0

Documento de uso restringido y exclusivo para los propósitos del proyecto "Medición y evaluación de impacto de Computadores Para Educar". Todos los derechos reservados por la Universidad Nacional de Colombia y Computadores

Compoladores Fara Educa	1. 10d03 103 defectios reservados por la Offiversidad I	decional de Colombia y Compuladores
Para Educar, 2018.		
raid Edocal, Edito.		

N° Instrumento: