Computadores° Educar



Medición y evaluación de impacto de Computadores Para Educar



PARA MARCAR SUS RESPUESTAS POR FAVOR RELLENE LOS CÍRCULOS RESPECTIVOS, EVITANDO SALIRSE DE ESTOS. PUEDE USAR LÁPIZ O LAPICERO, NEGRO O AZUL OSCURO.

Fecha: Día 13	Mes Feb	Año 2018
Nombres: 6 a 40 L Tipo de identificación: CC.	erceclos CE. O Otro C	Apellidos: <u>Conjola</u> Rodnig 12 Número de identificación: 20823239
Identificación de la sede: Nombre de la sede: Atan	asio Girardo	Departamento: Bosstu
Municipio: Bow F	Direccio	ón y/o Ubicación: Carlo 14 Sar 23.06
U	Unidades de mil Centenas Decenas O	① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨① ⑤ ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨① ② ③ ⑥ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨
Identificación del técnico de Nombres y apellidos:		Conciq.
Código del técnico de campo:		Consecutivo de instrumento en sede :
Decemas • 1 2 2 2 (Decencs 0 0 2 3 4 3 6 7 8 9

Documento de uso restringido y exclusivo para los propósitos del proyecto "Medición y evaluación de impacto de Computadores Para Educar". Todos los derechos reservados por la Universidad Nacional de Colombia y Computadores Para Educar, 2018.





Consentimiento informado adultos (Individual)

Yo C.C. No. 126813 2 3 9 he sido informado(a) de forma clara, pertinente y suficiente sobre el ejercicio académico que está llevando a cabo la Universidad Nacional de Colombia junto al programa Computadores para Educar; así mismo he comprendido todas las explicaciones facilitadas por el aplicador de campo acerca de la recolección de la información por medio escrito y/o magnético según el instrumento y he podido resolver todas las dudas que he planteado al respecio. También comprendo que actúo consecuente, libre y voluntariamente como colaborador(a) del procedimiento, proporcionando la información más exacta y veraz de forma activa.
Soy conocedor(a) de la autonomía que poseo para retirarme del ejercicio de investigación en curso, cuando lo estime conveniente y sin necesidad de justificación alguna. También he sido informado(a) de que mis datos personales serán protegidos y utilizados únicamente con fines académicos, respetando la buena fe, la confiabilidad y la intimidad de la información que suministre, lo mismo que mi seguridad física y psicológica. Entiendo que los posibles registros fotográficos y grabaciones de audio que se realicen durante el ejercicio serán utilizados únicamente con propósitos académicos y como evidencia de las actividades realizadas, pero nunca para publicaciones digitales, impresas o de cualquier otro tipo.
Tomando todo ello en consideración consiento participar en el ejercicio investigativo y autorizo el uso exclusivamente académico de los resultados y la información suministrada. Firma: Tomando todo ello en consideración consiento participar en el ejercicio investigativo y autorizo el uso exclusivamente académico de los resultados y la información suministrada. C.C. 120823230
Fecha: 13/02/2018

Computadores° Para Educar



Respuestas

I. A	SPECTOS SO	CIODEMOGRÁFIC	COS	14)	Α.	0	В.		C.	. ()
	A. 🙋	Б. ()		н. А	CCES	50 E I	NERAESTR	UCTU	IRA .	
2	Decenas (0	002346	0 0 0 0	15	A.	\bigcirc	В.	\circ	C.	
;	Unidades (0	0 0 2 3 4 6) / Ø Ø 9	: i: 16 j	A.	(В.	0		
3	A. () D. ()	B. () E. ()	C. ()	17.1	A.		В.			
	G. ()	H. (1.	17.2	A.	\bigcirc	В.	\bigcirc	C.	
4		В. О	C. •	18	A.		В.	\bigcirc	C .	
5	D. ()	B. ()	c. ○	19	A. D.	0	В.	@	C.	0
6	14			20.1	A.		B.			
7	38	7 ~	um (din 1984) dim initiata da . Vallo addo están a construiro no.	20.2	A. D.	0	В.	Ø	C.	0
8	SEI)	. D.C	iden of constitutions in the section when the section and the	20.3		\odot	D		•	
9	A. • D. • O	B. () E. ()	c . O	20.3	A. A .		B. B.		,	
(10)	A. ()	В. (C. 🕖	21.2	Α.		В.	0		
	D. ()			₹22.1	A.	0	В.	0	C.	
(11)	A . ()	B. () E. (C. () F. ()	22.2	Α.	\circ	В.	0	c.	
		н. 🔘	1.	22.3	Α.	\circ	В.		C.	\circ
	1.						В.			
12	A. ()	B.		, % ,%	D.	\bigcirc	E.	\circ	° E.	
13		B. () E. ()			G. Cuć	O il	н.	0		
	G. ()	Cuál.								

Computadores° Educar



111. CONTENIDOS PARA EDUCAR

- 24 A. O
- В.
- 25 A. O
- R. **Ø**
- 26 A. 🔘
- B. 🐠
- 27 A.
- В. (
- 28 A. 🕥
- В. С
- 29 A. C
- В.
- 30 A. O
- B. ()
- C. C
- E. ()

Escala de actitudes hacia las TIC

IV. ESCALA DE ACTITUDES HACIA LAS TIC

Le sación of mación y cañate el justi de acuerdo, siguiendo la escala:

1 = muy en desacuerdo 2 = en desacuerdo

3 = de acuerdo 4 = muy de acuerdo.

Nivel de escala

- 2 3 2 4
- 2 0 0 0
- 3 \(\) \(\)
- 4 0 0 0 0
- 5 O O O C
- 7 0 0 0
- 8 0 6 6 6
- 9 0 0 0
- 10 0 0 0
- 11 0 0 0 0
- 12 () ()
- 13 O O O O
- 14 O Ø O O
- 16 O Ø O C
- 17 () () ()
- 18 🔘 🔘 🔮 🔾





Escala de competencias TIC

V. ESCALA DE COMPETENCIAS TIC

les cada afirmes con y señale siguiendo la escalar

- 0 = Desconozco la actividad señalada o no sé cómo realizarla.
- 1 = Aunque tendría algunas dificultades a dudas para realizar la actividad señalada, puedo llevarla a cabo.
- 2 = Puedo realizar la actividad señalada con facilidad.

	6 Official and partie	l de e	scala 2		Edward Cold (MRS)	l de e	att. http://deie. Program
1	0	\cap	- Z	24	0	(2
2	0	\circ	0	25	\bigcirc	0	Ø
3	$\bigcap_{i=1}^{n}$	\circ	0	26	\circ	\circ	
4	\bigcirc	6	O	27	\circ	\circ	O
5			4	28	0	Q	0
6	0	Ο	0	29	0	Ŏ	
7	0	0	(30	0	0	
8	0	0		31	0	0	
9	0	0	•	32	0	0	Ο
10	0	0	0	33	0	0	②
11	0	0		34	0	0	6
12	0	•	0	35	Ο	Ο	
13	0	0	•	36	0	0	@
14	0	0		37	0	0	
15	\bigcirc	0	@	38	0	0	Ø
16	0	•	0	39	0	0	
17	0	0	•	40	0	9	0
18	0	0	•	41	0	0	
19	\circ	0		42	0	0	(2)
20	0		0	43	0		2
21	0	O		44	0	0	
22				45			
23	\Box	\bigcirc :					

Escala de apropiación TIC

VI. ESCALA DE APROPIACIÓN TIC

Lea code: alimistión y señale el nivel de acuerdo siguiendo la escala:

1 = muy en desacuerdo 2 = en desacuerdo 3 = de acuerdo 4 = muy de acuerdo

	N	livel d	e esco	ila
	1	2	3	4
1	0	0	Ø	\circ
2	0	\circ	\circ	
3	0	\circ	\circ	
4	0	0	Ο	
5	0	0	0	•
2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22	0	0	0	
7	0	0	O	②
8	0	\bigcirc	0	0
9	0	0	0	
10	Ο,	0	0	
11	0	0	0	•
12	0	Ο	0	0
13	0	0	0	0
14	0	0	О	6
15	О	O	O	
16	0	0	0	
17	0	0	0	O CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR
18	\circ	\circ	0	•
19	0	0	0	•
20	\bigcirc	0	\bigcirc	•
21	0	0	0	
22		0	0	0
23	000000000000000000000000000000000000000		0	
2.4		\bigcirc		B
25		\bigcirc		Q)





Escala de formación CPE

VII. ESCALA DIPLOMADO DOCENTIC

trecuencia con que realiza las actividades mencionadas de la siguiente manera:

1= Nunca, 2= Pocas veces, 3= Algunas veces, 4= Muchas veces, 5= Casi siempra, 6= Siempre

Para en la una de los afirmaciones salembare la

	. Nivel de escala									
	1	2	3	4	5	6				
1					\bigcirc					
2			\bigcirc			\bigcirc				
3		\bigcirc	\bigcirc	\circ	\circ	\bigcirc				
4 5	\bigcirc			0						
5	\bigcirc	000000000000000000000000000000000000000			\bigcirc	\bigcirc				
6			\bigcirc	\bigcirc						
7 8 9		\bigcirc	\circ	\circ		\bigcirc				
8	\circ	0			\bigcirc					
9		0		\circ	0	0				
10	\circ	\bigcirc	0	0	0	\circ				
11	0	0	0	0	0	\bigcirc				
13 14 15	\bigcirc		\circ	\bigcirc	\bigcirc	\bigcirc				
13	0	0	0	0	0	0				
14	\bigcirc	\bigcirc		\bigcirc	\bigcirc	\bigcirc				
15	0	0	0	0	\circ	0				
16	000000000000000000000000000000000000000	\bigcirc	000000000000000000000000000000000000000	000000000000000000000000000000000000000	0000000000000000	000000000000000000000000000000000000000				
17		0		\circ	\bigcirc					
7.0										

ESCALA DIPLOMADO TECNOTIC

Para cada una de las afirmaciones seleccione la frecuencia con que realiza las actividades impendianados de la cadente manare.

1= Nunca, 2= Pocas veces, 3= Algunas veces, 4= Muchas veces, 5= Casi siempre, 6= Siempre

		N	livel d	e esco	ala		
	1	2	. 3	4	5	6	
1	\bigcirc	\bigcirc	\bigcirc	\circ	\bigcirc	\circ	
2	\bigcirc	\bigcirc	\bigcirc	\bigcirc	\bigcirc	\bigcirc	
3	\bigcirc	\bigcirc					
4	0000000000	2 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	000000000000000	000000000000	5 0 0 0 0 0 0 0 0 0	\circ	
5	\circ		\bigcirc	0	\circ	0	
6	\bigcirc		\bigcirc	\circ	\bigcirc	\circ	
7	\bigcirc			\circ	0		
8		\bigcirc	\bigcirc	\bigcirc	\bigcirc	\bigcirc	
9 10	\bigcirc	0		0	\circ	0	
10			\bigcirc	0			
11	0	\bigcirc		0		0	
12 13	\bigcirc	\circ	0	0	· O	0	
13	O	0		\circ	0	0	
14 15	0	0	0	0	O	0	
15	0	0	0	0	0	0	
16	\bigcirc	\circ	\circ	0		0	
17	0	O	0	0	0	000000000000000000000000000000000000000	
18	\bigcirc						





ESCALA DIPLOMADO INNOVATIC

Para cada una de las afirmaciones seleccione la frecuencia con que realiza las actividades mencionadas de la siguiente manera:

1= Nunca, 2= Pocas veces, 3= Algunas veces, 4= Muchas veces, 5= Casi siempre, 6= Siempre

	latife!	- IN	livel d	e esco	ıla	
	1	2	3	4	5	6
1	\bigcirc	0	\circ		0	
2	\circ	0	\circ	\circ	0	
3	0	Ο	0	0	0	0
4	0	\circ	0	\circ	0	\circ
5	0	0	0	0	0	0
6	0	0	0	0	0	0
7	0	0.	0	0	0;	0
8	0	\circ	\bigcirc	0	\circ	\bigcirc
9	0	0	0	0	Ο	0
10	0	0	0	0	0	0
11	0	0	0	0	0	0
12	0	0	0	0	0	0
13	Ö	0	0	0	0	0

VIII. EXPECTATIVAS SOBRE LA FORMACIÓN DE CPE

Lea cada afirmación y señale el nivel de acuerdo, siquiendo la escala:

1 = Muy en desocuerdo, 2= En desacuerdo,

3= De acuerdo; 4= Muy de acuerdo.

	N	ivel d	e esca	ıla
	1	2	3	4
1	0	0	0	0
2				
3		0	0	0
4	\circ	\bigcirc	\bigcirc	
5	0	0	O	0
6	0	0	0	0
7	0	0	0	0

IX. PERCEPCIÓN SOBRE LAS ACTIVIDADES QUE REALIZAN LOS DIRECTIVOS RELACIONADAS CON **COMPUTADORES O TABLETAS**

Para cada una de las afirmaciones seleccione la frecuencia con que realiza las actividades mencionadas de la siguiente manera:

1= Nunca, 2= Pocas veces, 3= Algunas veces, 4= Muchas veces, 5= Casi siempre, 6= Siempre

		V	livel d	e esco	ıla	
	1.1	2	3.	4	5	6:
1	0	0	0	0		0
2	0	0	0	0	•	0
3	0	0	Ø	0	0	0
4	\circ	\circ		\bigcirc	\circ	0
5	0	0	0	0	•	0
6	0	\circ	\circ			0
7	•	0	0	0	\odot	\circ
8	()	0	\circ	0	0	\bigcirc
9	0	\circ	0	0	0	0
10		\bigcirc	\circ	\circ	\bigcirc	\circ

Documento de uso restringido y exclusivo para los propósitos del proyecto "Medición y evaluación de impacto de Computadores Para Educar". Todos los derechos reservados por la Úniversidad Nacional de Colombia y Computadores Para Educar, 2018.

		OZ'	
IIOO			

				•
		• •		