Computadores para Educar



## Medición y evaluación de impacto de Computadores Para Educar



PARA MARCAR SUS RESPUESTAS POR FAVOR RELLENE LOS CÍRCULOS RESPECTIVOS, EVITANDO SALIRSE DE ESTOS. PUEDE USAR LÁPIZ O LAPICERO, NEGRO O AZUL OSCURO.

recna:	Via ,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	Mes	Ano					
Identific	ación del Directiv	o docente:						
Nombres:			Apellidos:					
Tipo de id	entificación: CC. (	CE. Otro	Número de identificación:					
Identific	ación de la sede:							
Nombre d	le la sede:		Departamento:					
Municipio: Dirección y/o Ubicación:								
Código in	terno de la sede:	Unidades de mil	① ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨					
		Centenas	① ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨					
		Decenas	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9					
		Unidades	① ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨					
Identific	ación del técnico	de campo:						
Nombres :	y apellidos:							
Código de	el técnico de campo	• •	Consecutivo de instrumento en sede :					
Decenas	0 0 2 3 4	<b>3 6 7 8 9</b>	Decenas					
Unidades	0 0 2 3 4	56789	Unidades (1) (2) (3) (4) (5) (6) (7) (8) (9)					

Documento de uso restringido y exclusivo para los propósitos del proyecto "Medición y evaluación de impacto de Computadores Para Educar". Todos los derechos reservados por la Universidad Nacional de Colombia y Computadores Para Educar, 2018.





### Consentimiento informado adultos (Individual)

Yo	, identificado(a) con
Computadores para Educar; así raplicador de campo acerca de la reel instrumento y he podido resolver	, identificado(a) con, he sido informado(a) de forma clara, pertinente y suficiente sobre ando a cabo la Universidad Nacional de Colombia junto al programa nismo he comprendido todas las explicaciones facilitadas por el ecolección de la información por medio escrito y/o magnético según todas las dudas que he planteado al respecto. También comprendo tariamente como colaborador(a) del procedimiento, proporcionando de forma activa.
cuando lo estime conveniente y sin que mis datos personales serán pro- buena fe, la confiabilidad y la intin física y psicológica. Entiendo que realicen durante el ejercicio serán ut	que poseo para retirarme del ejercicio de investigación en curso, necesidad de justificación alguna. También he sido informado(a) de regidos y utilizados únicamente con fines académicos, respetando la nidad de la información que suministre, lo mismo que mi seguridad los posibles registros fotográficos y grabaciones de audio que se lizados únicamente con propósitos académicos y como evidencia de ca para publicaciones digitales, impresas o de cualquier otro tipo.
	n consiento participar en el ejercicio investigativo y autorizo el uso sultados y la información suministrada.
Firma: C.C	
Fecha:/	

# Computadores° para Educar





### Respuestas

I. AS	SPECT	ros socio	DEM	OGRÁFICO	OS		12	A.		В.	$\bigcirc$		
1	A.	0	В.	0			13.1	A.		В.	$\bigcirc$		
		nas (O) (D) ades (O) (D)			_	9 8 9 9 8 9	13.2	A.	$\circ$	В.	0	C.	0
(3)	Α.		В.		C.	0	14	Α.		В.	$\circ$	C.	0
	D.	$\bigcirc$					15.1	A.	$\circ$	В.	$\circ$	C.	
4.1)-	v-in-add-1-add-1-add-1-				***************************************		15.2	Α.	$\bigcirc$	В.	0	C.	0
4.2					mij vandenstev vers kriesse Sid		15.3	A. D.	0	В.	0	C.	0
5		0	В. Е.	0	C.		15.4	A. D.	0	В.	0	C.	0
6	A.	$\circ$	В.	$\circ$	C.	0	15.5	A.	$\circ$	В.	$\circ$		
	D.	0	E.	0	F.	0	16.1	A.	0	В.		C.	0
	G.	0	H.	0	I.	0	16.2	A.	$\circ$	В.	$\circ$		
(7)	A. D.	0	B. E.	0	C. F.	0	(17.1)	A.	0	В.	$\circ$		
(8)	A.	$\circ$	В.	0			17.2	A. D.	0	В. Е.	0	C.	0
9		0	B. E.	0	C. F.	0	18)	A. D.	() () () ()	В. Е.	0	<b>C.</b>	
paren.		il.					III. <b>C</b>	SEST	IÓN				
		O SO E INFRA				O			0		0	C.	0
(11)	A.		В.	0	C.	0	20)		0			C.	

# Computadores° para Educar





21.1										30.3							
21.2										30.3.1 30.3.2 30.3.3 30.3.4 30.3.5 30.3.6	A. A. A.	_	B. B. B. B.	000000			
23.1	A.	0		В.	$\bigcirc$		C.	$\bigcirc$		31	A.	0	В.	0			
23.2	A.	0		В.	$\bigcirc$		C.			32	A.	$\bigcirc$					
23.3	A. A.	0		В. В.	0		C.				В. С.	0	¿A quién? ¿A cuál?	Security states and security s			
		_									D. E.	0	¿A Quién? ¿Cuáles?				
25.1	A.	0		В.	0					33	A.	0	_	$\bigcirc$		J.	$\bigcirc$
25.2	, <b>A</b> .	$\circ$		В.	$\bigcirc$		C.	$\circ$		And the second	D.	0			·	•	0
25.3	Α.	0		В.	$\bigcirc$		C.	$\bigcirc$			Cuc	ál					anterna entre describita describita
26	D. A.	0		В.	$\circ$					34.1		$\bigcirc$	В.				
IV. S	OSTE	NIBII	LIDAD	E IM	PACT	O AMI	BIEN	TAL		34.2	A. D.	0	В. Е.	0	(		0
27 _									AADT LE ABBOT	35.1	A.	$\circ$	В.	$\circ$			
29_										35.2	A.	0	В.	$\bigcirc$	(		$\circ$
No. of Street								i raniinain <del>air air laini</del> nn ann gangaire			D.		E.				
30.1	Α.	0		В.	$\bigcirc$										BARRI Aria Aria Aria Aria Aria Aria Aria Aria	III	MALA MALA MALA MALA MALA MALA MALA MALA
30.2										35.3			В.				0
				E.			F.	$\circ$							F	•	0
	G.										نابخ	ai:					An American Adapt American
	CUO		MANAGARINI O SANCAS MINISTRA DE LA CASTRA DEL CASTRA DE LA CASTRA DEL CASTRA DE LA CASTRA DEL CASTRA DE LA CA														

# Computadores<sup>®</sup> Educar



#### V. CONTENIDOS PARA EDUCAR

36 A. C	)
---------	---

B. O

37 A. C

В. 🔾

38 A. C

В. (

39 A. C

В. 🔾

40 A. O

B. ()

41 A. O

B. (

### Escala de actitudes hacia las TIC

#### VI. ESCALA DE ACTITUDES HACIA LAS TIC

Lea cada afirmación y señale el nivel de acuerdo, siguiendo la escala:

1 = muy en desacuerdo 2 = en desacuerdo 3 = de acuerdo 4 = muy de acuerdo.

	Nivel de escala									
	1	2	3	4						
1	0	0	0	0						
2	0	0	0	0						
3	0	0	0	0						
4	0	0	0	0						
5	0	0	0	0						
6	0	0	0	0						
7	0	0	0	0						
8	0	0	0	0						
9	0	0	0	0						
10	0	0	0	0						
11	0	0	0	0						
12	0	0	0	0						
13	0	0	0	0						
14	0	0	0	0						

# Escala de competencias TIC

## VII. ESCALA DE AUTOREPORTE DE COMPETENCIAS TIC

Lea cada afirmación y señale siguiendo la escala:

0 = Desconozco la actividad señalada o no sé cómo realizarla.

1 = Aunque tendría algunas dificultades o dudas para realizar la actividad señalada, puedo llevarla a cabo.

2 = Puedo realizar la actividad señalada con facilidad.

	Nive	el de e	scala		Nivel de escalo			
WALKET SAME	0	1	2	Di concesso de Mario Con	0	1	2	
1	0	0	0	24	0	0	0	
2	0	0	0	25	0	0	0	
3	0	0	0	26	0	0	0	
4	0	0	0	27	0	0	0	
5	0	0	0	28	0	0	0	
6	0	0	0	29	0	0	0	
7	0	0	0	30	0		0	
8	0	0	0	31		0	0	
9	0 0 0 0 0 0	0 0 0 0 0	0 0 0 0 0	32	0 0 0 0	()	0	
10	0	0	0	33	0	0	0	
11	0	0	0	34	0	0	0	
12	0	0	0	35	0	0	0	
13	0	0	0	36	0	0	0	
14	0	0	0	37	0	0	0	
15	0	0	0	38	0	$\bigcirc$	0	
16	0	0 0 0	0	39	0	$\cup$	0	
17		0	0	40	0	0	0	
18	0	0	0	41	0	0	0	
19	0	0	0	42	$\bigcirc$	0	0	
20	0	0	0	43	0	0	0	
21	0	0	000000000000000000000000000000000000000	44	0	0	000000000000000000000000000000000000000	
22	0	0	0	45	0	0	0	
23	0	0	0					

# Computadores<sup>®</sup> Educar





### Escala de actitudes hacia las TIC

### VIII. ESCALA DE APROPIACIÓN TIC

Lea cada afirmación y señale el nivel de acuerdo, siguiendo la escala:

1 = Muy en desacuerdo 2 = En desacuerdo 3 = De acuerdo 4= Muy de acuerdo

	١	Nivel de escala  1									
	1	2	3	4							
1	$\circ$	$\bigcirc$	$\circ$	0							
2	0	$\circ$	$\circ$	0							
3	$\circ$	0	$\circ$	0							
4	$\circ$	$\bigcirc$	$\circ$	0							
5	$\bigcirc$	$\circ$	$\circ$	0							
6	0	0	0	0							
7	0	0	0	0							
8	0	0	0	0							
9	0	$\bigcirc$	$\bigcirc$	0							
10	$\circ$	$\bigcirc$	$\bigcirc$	0							
11	0	$\bigcirc$	$\bigcirc$	0							
12	0	$\circ$	$\bigcirc$	0							
13	0	0	0	0							
14	0	0	0	0							
15	0	0	0	0							
16	0	0	0	0							
17	0	0	0	0							
18	0	0	0	0							
19	0	0	0	0							
20	0	0	0	0							
21	0	0	0	0							
22	0	0	0	0							
23	0	0	0	0							
2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25	0	0	0	$\circ$							
25	100000000000000000000000000000000000000	0	0	4 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0							

### Escala de formación CPE

### IX. ESCALA DE FORMACIÓN CPE - DirecTIC

Para cada una de las afirmaciones seleccione la frecuencia con que realiza las actividades mencionadas de la siguiente manera:

1= Nunca, 2= Pocas veces, 3= Algunas veces, 4= Muchas veces, 5= Casi siempre, 6= Siempre

		Nivel de escala									
	1	2	3	4	5	6					
1	0	$\circ$	$\circ$	$\circ$	0	0					
2		$\bigcirc$	0	$\circ$	0	$\circ$					
3	$\bigcirc$	$\bigcirc$	$\bigcirc$	$\bigcirc$	0	$\bigcirc$					
4	$\bigcirc$	$\bigcirc$	$\bigcirc$	$\circ$	$\circ$	$\circ$					
5	$\bigcirc$	$\bigcirc$	$\circ$	0	$\circ$	0					
6	$\circ$	$\bigcirc$	$\bigcirc$	$\bigcirc$	0	$\circ$					
7	0	$\circ$	$\circ$	$\circ$	0	$\circ$					
8	0	0	0	0	0	0					
9	0	$\circ$	0	$\circ$	0	$\circ$					
10	0	0	0	0	0	0					
11	$\circ$	0	0	0	0	0					
12	0	0	0	0	$\circ$	0					
13	0	0	0	0	$\bigcirc$	0					
14	0	0	0	0	0	0					
15	0	0	0	0	0	0					
16	0	0	0	0	0	0					
17	0	0	0	0	0	0					
18	0	0	0	0	0	0					
19	0	0	0	0	0	0					
20	0	0	0	0	0	0					
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23	100000000000000000000000000000000000000	200000000000000000000000000000000000000	300000000000000000000000000000000000000	400000000000000000000000000000000000000	500000000000000000000000000000000000000	600000000000000000000000000000000000000					
, 22	0	0	0	0	0	0					
23	0	0	0	0	0	0					

ódigo sede:	N° Instrumento:
odigo scac.	14 III3II OIII EIIIO.

## Computadores<sup>®</sup> Para Educar



24	A.	$\bigcirc$	В.	0	C.	$\bigcirc$
	D.	0	E.	0	F.	0
	G.	$\circ$	Н.	$\bigcirc$	I.	$\circ$
	J.	$\bigcirc$	K.	$\bigcirc$	L.	$\bigcirc$
	M.	$\circ$	N.	$\bigcirc$	Ο.	$\circ$
25	A.	$\bigcirc$	В.	$\circ$	C.	$\circ$
	D.	$\bigcirc$	E.	$\circ$	F.	$\bigcirc$
	G.	$\bigcirc$	Н.	$\bigcirc$	l	$\bigcirc$
	J.	$\bigcirc$	K.	$\circ$	L.	$\circ$
	M.	$\circ$	N.	$\bigcirc$	Ο.	$\bigcirc$

X.	<b>EXPECTATIVAS</b>	FRENTE	A LA	FORMACIÓN
DE	CPE			

Lea cada afirmación y señale el nivel de acuerdo, siguiendo la escala:

1 = Muy en desacuerdo 2 = En desacuerdo

3 = De acuerdo 4 = Muy de acuerdo

	Nivel de escala					
	1	2	3	4		
26	0	0	0	0		
27	0	0	0	0		
28	0	0	0	0		
29	0	0	0	0		
30	0	0	0	0		
31	0	0	0	0		
32	0	0	0	0		

Documento de uso restringido y exclusivo para los propósitos del proyecto "Medición y evaluación de impacto de Computadores Para Educar". Todos los derechos reservados por la Universidad Nacional de Colombia y Computadores Para Educar, 2018.

	Código sede:	N°	Instrumento:	
--	--------------	----	--------------	--