iomputadores° ^{para} Educar





Medición y evaluación de impacto de Computadores Para Educar



PARA MARCAR SUS RESPUESTAS POR FAVOR RELLENE LOS CÍRCULOS RESPECTIVOS, EVITANDO SALIRSE DE ESTOS. PUEDE USAR LÁPIZ O LAPICERO, NEGRO O AZUL OSCURO.

Fecha: Día 21	Mes <u>Febrevo</u>	Año
Identificación del docente Nombres: Jesid Fabia		Apellidos:Pico
Tipo de identificación: CC.		⊗ Número de identificación: 1734567890
Identificación de la sede: Nombre de la sede: <u>Colegia</u>	- Rogotá	Departamento:
Municipio: Bogoto DC	Dire	ección y/o Ubicación: USS FUE 1
Código interno de la sede:		○ ① ② ③ ④ ⑤ Ø Ø Ø
	Centenas Decenas	0 6 2 3 4 5 6 7 8 9 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9
	Unidades	
Identificación del técnico Nombres y apellidos:		00 0070
Código del técnico de campo:		Consecutivo de instrumento en sede :
Decenas (0) (1) (2) (3) (4) (Decenas 0 1 2 3 6 5 6 7 8 9
Unidades (1) (2) (3) (4) (5) (6) (7) (8) (9)	Unidades (0 (1) (2) (3) (4) (5) (6) (7) (6) (9)

Documento de uso restringido y exclusivo para los propósitos del proyecto "Medición y evaluación de impacto de Computadores Para Educar". Todos los derechos reservados por la Universidad Nacional de Colombia y Computadores Para Educar, 2018.

Computadores° para Educar



Consentimiento informado adultos (Individual)

Yo <u>Jesid Pabian</u> Daza Pico	, identificado(a) cor
C.C. No. 1234567890 , he sido informado(a) de formel ejercicio académico que está llevando a cabo la Universidad Nac Computadores para Educar; así mismo he comprendido todas aplicador de campo acerca de la recolección de la información po el instrumento y he podido resolver todas las dudas que he planted que actúo consecuente, libre y voluntariamente como colaborador (a la información más exacta y veraz de forma activa.	ma clara, pertinente y suficiente sobre ional de Colombia junto al programo las explicaciones facilitadas por el r medio escrito y/o magnético según ado al respecto. También comprendo
Soy conocedor(a) de la autonomía que poseo para retirarme del cuando lo estime conveniente y sin necesidad de justificación algur que mis datos personales serán protegidos y utilizados únicamente buena fe, la confiabilidad y la intimidad de la información que su física y psicológica. Entiendo que los posibles registros fotográfica realicen durante el ejercicio serán utilizados únicamente con propósi las actividades realizadas, pero nunca para publicaciones digitales,	na. También he sido informado(a) de con fines académicos, respetando la ministre, lo mismo que mi seguridad cos y grabaciones de audio que se tos académicos y como evidencia de
Tomando todo ello en consideración consiento participar en el ejel exclusivamente académico de los resultados y la información suminis	rcicio investigativo y autorizo el uso strada.
Firma: 1234567890	
Fecha: 21 / 07/2018	
ECHU. UI / UL/ LUIO	

Computadores° para Educar





Respuestas

I. AS	PECT	OS SO	OCIODEM	IOGR/	ÁFICOS	engantingene venderne is sien i	14	Á.	0		В.	(c.	\bigcirc
(1)	A.	0	В.	®			II. A	CCES	O E	INFRAE	STR	UCTUR	RA		
Samuel of the last							1	A.			В.	0		C.	0
E-mark.		_		\sim		_	(16)	A.	0		В.				
3	A. D.	0	B. E.	() ()	Ç. F.	0	17.1	Α.	0		В.				
Andrews of the second	G.	0	Н.	0	l.		17.2	A.	0		В.	0		C.	
4	Α.	0	В.	0		®	→ (18)	A.	0		В.	(C.	0
5	D. A.	(9)(-)	Е. В.	Ø	F. C.	0	19)	A. D.	∅∅		В.	0		C.	0
6	Se	is	20-14-0 - 1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1	<u></u>			20.1	A.	0		В.	\otimes			
(7)-	510 00	ete.		10-11-01-01-01-01			20.2	A. D.	0		В.	0		C.	\otimes
(8)-	00	ADIO STORES					₽ (20.3	A.	\otimes		В.	0		C.	0
9			B. E.	0	C.		(21.1)	A.	0		В.	\otimes			
(10)	A.	0	В.	0	C.		21.2	A.	\otimes		В.	0			
	D.	0		ele senos de	or property of the		22.1	A.	0		В.	Ø		C.	0
(11)	A. D.		В. Е.	0	C.		22.2	Α.	0		В.	0		C.	Ø
			Н.			®	22.3				В.	Ø		C.	0
	J.						23)	Α.	8		В.	0		C.	\otimes
12	- A.	0	В.					D.	0		E.	Ø		F.	0
13)	A. D	() ()			C.			G. Cu	() ál	veint	H.	0			
processing to the state of the		0			Trece										

Computadores° Para Educar





III. CONTENIDOS PARA EDUCAR

- (24) A. Ø
- B. ()
- (25) A. ()
- B. ⊗
- 26 A. 🔇
- В. С
- 27 A. (
- B. ⊗
- 28 A. ⊗
- В. 🔾
- 29 A. Ø
- B. ()
- 30 A. O
- В. 🔘
- **c**. \bigcirc

- D. ()
- **E**. ⊗

F. (

Escala de actitudes hacia las TIC

IV. ESCALA DE ACTITUDES HACIA LAS TIC

Lea cada afirmación y señale el nivel de acuerdo, siguiendo la escala:

1 = muy en desacuerdo 2 = en desacuerdo 3 = de acuerdo 4 = muy de acuerdo.

	Ì	livel d	e esco	ala
patholican stransfer car	1	2	3	4
1	0	0	0	Ø
2	0	0	8	0
3	0	Ø	0	0
4	Ø	0	0	0
5	Ø	0	0	0
6	0	\otimes	0	\otimes
7	0	0	\otimes	0
8	0	8	0	8
9	8	0	0	0
10	0	0	8	0
11	⊗	0	0	Ø
12	0	8	0	0
13	0	0	8	0
14	0	0	\otimes	0
15	0	\otimes	0	0
16	\boxtimes	0	0	0
17	0	0	Ø	0
18	0	Ø	0	0

Computadores° Para Educar



Escala de competencias TIC

V. ESCALA DE COMPETENCIAS TIC

Lea cada afirmación y señale siguiendo la escala:

- 0 = Desconozco la actividad señalada o no sé cómo realizarla.
- 1 = Aunque tendría algunas dificultades o dudas para realizar la actividad señalada, puedo llevarla a caba.
- 2 = Puedo realizar la actividad señalada con facilidad.

Nivel de escala				Nive	l de e	scala	
THE RESERVE AND ADDRESS OF THE PERSON ADDRESS OF THE PERSON AND ADDRESS OF THE PERSON ADDRESS	0 1	1	2	grant to the state of the state	-0	1	2
1	0	0		24	0	\otimes	0
2	Ø	0	Ο	25	8	O	0
3	0	3	0	26	\otimes	0	0
4	0	0	②	27	0	O	\otimes
5	0	③	0	28	0	0	Ø
6	Ø	0	0	29	0	Ø	0
7	0	0	3	30	Ø	0	0
8	0	3	0	31	\otimes	\otimes	0
9	0	Ø	0	32	0	Ø	0
10	0	0	3	33	0	Ø	0
11	②	0	0	34	\otimes	0	0
12	0	0	3	35	0	\otimes	\otimes
13	②	②	0	36	\otimes	0	0
14	0	0	9	37	0	\otimes	0
15	Q	8	0	38	0	\otimes	0
16	\otimes	0	0	39	8	0	0
17	0	8	0	40	0	0	\otimes
18	0	0	Ø	41	0	0	\otimes
19	0	Ø	0	42	О	\otimes	0
20	Ø	0	Ø	43	Ο	\otimes	0
21	0	8	0	44	Ø	\otimes	0
22	8	0	0	45	О	0	0
23	0	0	Ø				

Escala de apropiación TIC

VI. ESCALA DE APROPIACIÓN TIC

Lea cada afirmación y señale el nivel de acuerdo, siguiendo la escala:

1 = muy en desacuerdo 2 = en desacuerdo 3 = de acuerdo 4= muy de acuerdo

THE STATE OF THE S

	Nivel de escala						
YMALL MALL M	1	2	3	4			
1	8	0	0	0			
2	0	\otimes	0	0			
2 3	0	0	8	0			
	0	0	0	\otimes			
5	0	0	0	\otimes			
6	0	0	\otimes	0			
7	0	\otimes	0	0			
8	Ø	0	0	8			
9	0	\otimes	0	0			
10	0	0	\otimes	0			
11	0	\otimes	0	0			
12	\otimes	0	0	0			
13	0	\otimes	0	0			
14	0	0	8	0			
15	0	0	0	8			
16	0	0	\otimes	0			
17	0	8	0	0			
18	0	\otimes	0	0			
19	0	0	8	0			
20	0	0	0	Ø			
21	0	0	8	0			
22	0	8	0	0			
23	8	0	0	0			
4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25				4 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0			
25	0	0	8	0			

C11.	433 - 61		
Código sede:		1 100 1 1	

The state of the state of		
NIO	Instrumento:	
1 1	mondinemo.	-

Computadores° para Educar



Escala de formación CPE

VII. ESCALA DIPLOMADO DOCENTIC

Para cada una de las afirmaciones seleccione la frecuencia con que realiza las actividades mencionadas de la siguiente manera:

1= Nunca, 2= Pocas veces, 3= Algunas veces, 4= Muchas veces, 5= Casi siempre, 6= Siempre

		ì	livel o	de esc	ala	
The Park Town	1	2	3	4	5	6
1	0	0	0	0	0	0
2	0	Ø	0	0	0	0
3	0	0	Ø	0	0	0
4	0	0	0	6	0	0
5	(9)	0	0	0	0	0
6	0	0	0	0	0	3
7	0	0	0	0	0	0
8	0	0	0	②	0	0
9	0	0	(0	0	0
10	0	W	0	0	0	0
11	®	0	0	③	0	0
12	0	W	0	0	0	0
13	0	0	0	Ø	0	0
14	0	0	Ø	0	6	0
15	0	0	0	®	0	0
16	0	0	②	0	0	0
17	0	②	0	0	0	0
18	0	0	0	0	②	0

ESCALA DIPLOMADO TECNOTIC

Para cada una de las afirmaciones seleccione la frecuencia con que realiza las actividades mencionadas de la siguiente manera:

1= Nunca, 2= Pocas veces, 3= Algunas veces, 4= Muchas veces, 5= Casi siempre, 6= Siempre

		- Parcello at 252 and handle	Vivel c	le esc	ala	
	1	2	3	4	5	6
I	0	0	0	0	0	8
2	0	0	0	0	E	0
3	0	0	0	②	0	0
4	0	0	3	0	0	0
5	0	8	0	0	0	0
6	(E)	0	0	0	0	0
7	3	0	0	0	0	0
8	0	0	0	0	0	0
9	0	0	Θ	0	0	0
10	0	0	0	0	0	0
11	0	0	0	D	0	0
12	0	0	Θ	0	0	0
13	0	0	0	0	0	0
14	0	0	0	0	0	0
15	0	0	8	0	0	0
16	0	0	0	0	8	0
17	0	0	8	0	0	0
18	0	0	0	0	0	0

011			and the same
Cód	100	000	0.
Cou	100	260	ie
er in our least that		and the late of	

Computadores



ESCALA DIPLOMADO INNOVATIC

Para cada una de las afirmaciones seleccione la frecuencia con que realiza las catividades mencionadas de la siguiente manera:

1= Nunca, 2= Pocas veces, 3= Algunas veces, 4= Muchas veces, 5= Casi siempre, 6= Siempre

	Nivel de escala								
	1	2	3	4	5	6			
1	0	\otimes	0	0	0	0			
2	0	0	0	\otimes	0	0			
3	0	0	0	0	0	\otimes			
4	0	\otimes	0	0	0	0			
5	0	0	8	0	0	0			
6	8	0	0	0	0	0			
7	0	0	(29)	0	8	0			
8	0	(%)	0	0	0	8			
9	0	0	@	0	0	0			
10	0	0	0	0	0	8			
11	\otimes	0	0	8	0	0			
12	0	8	0	0	0	0			
13	0	0	0	0	0	\otimes			

Código sede:

VIII. EXPECTATIVAS SOBRE LA FORMACIÓN DE CPE

Lea cada afirmación y señale el nivel de acuerdo, siguiendo la escala:

1 = Muy en desacuerdo, 2= En desacuerdo, 3= De acuerdo; 4= Muy de acuerdo.

	N	ivel d	e esca	la
present a management	1	2	3	4
1	0	8	0	0
2	0	0	8	0
3	\otimes	0	0	0
4	0	8	0	\otimes
5	0	8	0	0
6	0	0	0	(4)
7	3	0	0	0

IX. PERCEPCIÓN SOBRE LAS ACTIVIDADES QUE **REALIZAN LOS DIRECTIVOS RELACIONADAS CON COMPUTADORES O TABLETAS**

Para cada una de las afirmaciones seleccione la frecuencia con que realiza las actividades mencionadas de la siguiente manera:

1= Nunca, 2= Pocas veces, 3= Algunas veces, 4= Muchas veces, 5= Casi siempre, 6= Siempre

	Nivel de escala						
	1	2	3	4	- 5	6	
1	8	0	0	0	8	0	
2	0	\otimes	0	0	0	0	
3	0	0	8	0	8	0	
4	8	0	0	0	0	0	
5	O	0	(4)	0	0	O	
6	•	0	0	0	3	0	
7	0	•	0	0	•	0	
8	0	0	0	0	0	0	
9	0	0	O	0	0	0	
10	0	0	0	0		0	

Documento de uso restringido y exclusivo para los propósitos del proyecto "Medición y evaluación de impacto de Computadores Para Educar". Todos los derechos reservados por la Universidad Nacional de Colombia y Computadores

Compuladores i dia Laucai .	i lodos los defeci	103 10301 40003	por la ottivei	isiada i tacion	d. do . do	A second second second second
D C-1 2010						
Para Educar, 2018.	NUMBER OF STREET					
			and the transfer of the transfer of		nersignistical per la managemente seco	and the speed production of the second second
	The state of the s		A STATE OF THE PARTY OF THE PAR			

N° Instrumento:

.