





GRUPO FOCAL DOCENTES - HOJA DE RESPUESTAS

Fecha:			
Hora de inicio:		Hora de finalización:	
Identificación de la sede:			
Nombre de la sede:	THE CASE OF THE PROPERTY OF TH	Departamento:	
Municipio:	Dir	ección y/o Ubicación:	
Código interno de la sede:	Unidades de mil	0 1 2 3 4 5 6 7	8 9
	Centenas Decenas	0 1 2 3 4 5 6 7 0 1 2 3 4 5 6 7	
	Unidades	0 1 2 3 4 5 6 7	8 9
Identificación del técnico Nombres y apellidos:	-		
Código del técnico de campo	:	Consecutivo de instrument	to en sede :
Decenas 0 1 2 3 4	ecenas 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9		456789
Unidades (1) (2) (3) (4)	5 6 7 8 9	Unidades ① ① ② ③	456789
Docentes participantes:			
Nombres	1	Apellidos	Identificación
	BEAUTHER OF PROPERTY AND		
	MARKAN AND AND AND AND AND AND AND AND AND A		
and and the control of the control o		THE COLUMN TWO IS A REAL THREE STREET THE PROPERTY OF THE COLUMN THREE T	The second section of the Control of Section 1 and 1 a
	,		
	AND CO.		
and a resident transfer of the same of refer that the same into the same and the same of t			
	art street on		No. (1) of a Principal Control of the Control of th

Documento de uso restringido y exclusivo para los propósitos del proyecto "Medición y evaluación de impacto de Computadores Para Educar". Todos los derechos reservados por la Universidad Nacional de Colombia y Computadores Para Educar, 2018.

Computadores^{*} para Educar



Describa brevemente las experiencias más significativas que han resultado debido a la formación en TIC. Categoria 1: Experiencia basada en aprendizaje significativo de Ausubel Frecuencia de respuestas similares de los participantes (marque con una X) Entre 2 y 4 Más de 4 Menos de 2 Observaciones/respuestas emergentes Categoría 2: Experiencia basada en aprendizaje por descubrimiento de Bruner Frecuencia de respuestas similares de los participantes (marque con una X) Entre 2 y 4 Más de 4 Menos de 2 Observaciones/respuestas emergentes Categoría 3: Experiencia basada en aprendizaje mecánico de Ausubel Frecuencia de respuestas similares de los participantes (marque con una X) Entre 2 y 4 Más de 4 Menos de 2 Observaciones/respuestas emergentes





Categoría 4: Experiencia basada en aprendizaje vicario de Bandura

Frecuencia de respuestas similares de los participantes (marque con una X)

Menos de 2	Entre 2 y 4	Más de 4	\circ
Observaciones/respuestas emergent	es		
De las cinco competencias TIC (Pe ¿Cuál fue la más importante para ¿Cuál de ellas resulta más signific	a desarrollar sus iniciativas ed	ucativas al interio	on e Investigativo r de las clases?
Frecuencia de respi	Categoría 1: Pedagógica vestas similares de los participante	es (maraue con una X	3
Menos de 2	Entre 2 y 4	Más de 4	
Observaciones/respuestas emergent	es		
Frecuencia de respi	Categoría 2: Tecnológica vestas similares de los participante	es (maraue con una λ	O .
Menos de 2	Entre 2 y 4	Más de 4	\bigcirc
Observaciones/respuestas emergent	es		
odigo sede:	N° Instrumento:		





Categoría 3: Comunicativa

Frecuencia de respuestas similares de los participantes (marque con una X)

Menos de	2 ()	Entre 2 y 4		Más de 4	\circ
Observaciones/respuestas	emergentes				
Frecuenc		oría 4: Gestión as similares de los		i ón (marque con una)	()
Menos de	2 🔘	Entre 2 y 4	\bigcirc	Más de 4	\bigcirc
Observaciones/respuestas	emergentes				
7550. vac.e	o				
¿Cual es el aspecto que n	nás resaltaría _l	oor su fortaleza,	relevancia o	novedad de la fo	rmación en TIC?
Frecuenc		ategoría 1: Co ls similares de los		(marque con una)	()
Menos de 1		Entre 2 y 4		Más de 4	, ()
Observaciones/respuestas		,			
observaciones/respuesias	emergemes				



Código sede: _



Categoría 2: Potencializar habilidades

Frecuencia de respuestas similares de los participantes (marque con una X)

	Menos de 2	Entre 2 y 4	Más de 4	
Observacion	es/respuestas emergentes			
		Categoría 3: Globalización stas similares de los participante		
	Menos de 2	Entre 2 y 4	Más de 4	
Observacion	es/respuestas emergentes			
				en als passas anno persona su della di cui di cui di cui di cui
		ategoría 4: Calidad educati		
	Frecuencia de respue	estas similares de los participante		
	Menos de 2 🔘	Entre 2 y 4	Más de 4	
Observacion	es/respuestas emergente	5		

N° Instrumento:

Computadores° Februaries



De la formación TIC recibida por CPE, ¿Cuál es el aspecto de mayor relevancia o novedad? ¿Cuál modificaría y por qué? ¿Qué agregaría a esta formación?

Categoría 1: Herramientas pedagógicas

Menos de 2	Entre 2 y 4	\bigcirc	Más de 4	\bigcirc
Observaciones/respuestas emergente	S			
		1		
	itegoría 2: La for estas similares de los		e ñar es (marque con una)	()
Menos de 2	Entre 2 y 4	\bigcirc	Más de 4	\bigcirc
Observaciones/respuestas emergente	S			
	goría 3: La invers estas similares de los		nología es (marque con una λ	()
Menos de 2	Entre 2 y 4	\bigcirc	Más de 4	\bigcirc
Observaciones/respuestas emergente	S			
odigo sede:	N° Instrumer			



Código sede: _



Categoría 4: Acceso a tecnología

Frecuencia de respuestas similares de los participantes (marque con una X)

Menos de 2	Entre 2 y 4	Más de 4	
oservaciones/respuestas emergentes			
En el trabajo con las TIC, ¿cuáles son	los principales cambios que	se evidencian en el aula de cl	ase?
Categori	ía 1: Cambios en el ámbito stas similares de los participar	profesional	
Menos de 2	Entre 2 y 4	Más de 4	
Observaciones/respuestas emergentes	;		
	2: Cambios en el proceso c estas similares de los participa		
Menos de 2	Entre 2 y 4	Más de 4	
		,,,,as as	
Observaciones/respuestas emergente:	S		

N° Instrumento: _





Categoría 3: Cambios personales

Frecuencia de respuestas similares de los participantes (marque con una X)

Menos de 2 🔘	Entre 2 y 4	Más de 4	
Observaciones/respuestas emergente	es		
	ategoría 4: Cambios estratég vestas similares de los participante		
Menos de 2	Entre 2 y 4	Más de 4	
Observaciones/respuestas emergente	25		
Describa que aporte resulta más sig	nificativo de un programa TIC e	en el contexto educativo.	
Frecuencia de respu	Categoría 1: Comunicativo restas similares de los participante		
Menos de 2	Entre 2 y 4	Más de 4	
Observaciones/respuestas emergente	es		
digo sede:	N° Instrumento:		



Código sede: _



Categoría 2: Aprendizaje interactivo

Frecuencia de respuestas similares de los participantes (marque con una X)

Menos de 2 🔘	Entre 2 y 4	Más de 4	
Observaciones/respuestas emergentes			
	Categoría 3: Mejoramiento stas similares de los participante	s (marque con una X)	
Menos de 2	Entre 2 y 4	Más de 4	
Observaciones/respuestas emergentes			
Frecuencia de respue	Categoría 4: Innovación stas similares de los participante	es (marque con una X)	
Menos de 2 🔘	Entre 2 y 4	Más de 4	
Observaciones/respuestas emergentes	;		
ocumento de uso restringido y exclusivo para omputadores Para Educar". Todos los derech ra Educar, 2018.	i los propósitos del proyecto "Mec os reservados por la Universidad	lición y evaluación de impacto de Nacional de Colombia y Compu	e tadores

Nº Instrumento: _

		₩ .