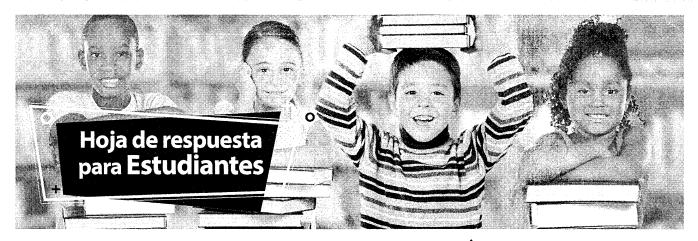
Computadores° para Educar



# Medición y evaluación de impacto de Computadores Para Educar



PARA MARCAR SUS RESPUESTAS POR FAVOR RELLENE LOS CÍRCULOS RESPECTIVOS, EVITANDO SALIRSE DE ESTOS. PUEDE USAR LÁPIZ O LAPICERO, NEGRO O AZUL OSCURO.

recha: Dia	Mes Commence Market Commence	Ano and an anti-control of the control of the contr
Identificación del estudian Nombres:	te:	Apellidos: Maria Cara La
Tipo de identificación: RC. 🔾	TI. 🔘 CC.	○ TE. ○ CE. ○ Otro ○
Número de identificación:	0.33772	
Identificación de la sede:		
Nombre de la sede: Atuna	lic Cirardo	Departamento: Bogota
Municipio: Bogo	La Direc	cción y/o Ubicación: CALO 14 SOT 18-06
		<b>6</b> 1 2 3 4 5 6 7 <b>8 9</b>
	Centenas (	○ ① <b>②</b> ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨
	Decenas (	0 0 2 3 6 5 6 7 8 9
	Unidades	<b>0</b> 1 2 3 4 5 6 7 <b>8</b> 9
Identificación del técnico d		
Nombres y apellidos:	auid	Castro Garcia
Código del técnico de campo:		Consecutivo de instrumento en sede :
Decenas <b>(9</b> 1) 2 3 4 5	00000	Decenas (0) (1) (4) (3) (4) (5) (6) (7) (8) (9)
Unidades (1) (2) (3) (4) (6)	<b>)</b> 6 7 8 9	Unidades (0) (1) (2) (3) (4) (5) (6) (7) (8) (6)

Documento de uso restringido y exclusivo para los propósitos del proyecto "Medición y evaluación de impacto de Computadores Para Educar". Todos los derechos reservados por la Universidad Nacional de Colombia y Computadores Para Educar, 2018.

# Computadores° para Educar





## Respuestas

													,							
I. A	SPECT	ros	SO	CIOD	ÞΕΜ	<b>IO</b> GR	ÁFIC	OS				13.1	A.	0		В.	0		C.	0
1	A.	0			В.	0						13.2	Α.	0		В.	0		C.	0
2	Dece Unide		(i)	_	② ②	3 4		(G)	⑦ ⑦	_	(9)	13.3	A.	0		В.	0		C.	0
3	<b>A.</b>	O	<b>(</b>	•	В.	0	9 9	C.		0	9	13.4	A.	0		В.	0		C.	0
	D.	0			Ε.	0		F.		0			D.	0		E.	0		F.	<b>(3)</b>
	G.	0			Н.	0		I.		0		E	scal	la d	le ac	tituc	les l	hacio	ı las	TIC
4	<b>A.</b>	0			В.	9		C.	•	0								ACIA I		
	D.	0			E.	0		F.		<b>②</b>					iación scala:	y señ	ale el	nivel	de ac	uerdo
	G.	0			Н.	0						•				rdo 2	= en	desacı	uerdo	
5.1	Α.	<b>©</b>			В.	0										nuy d				
5.2	Dece	nas	<b>(</b>	①	2	3 4	) (5)	6	(T)	8	9				1 N	livel d	e esco	ala 4		
	Unida		_	_	2	3 2	_	_	⑦ ⑦	_	9			1	Ö	Ó	Ö	<b>4</b>		
, .		$\sim$				_			•	٠				2	Ŏ	0				
6.1	A.	$\circ$			В.									3	O	0	0			
6.2	Dece	nas	0	①	2	3 (	(5)	6	0	8	9			4	0	0	0			
	Unido	ades	0	1	2	3 (	(5)	6	<b>Ø</b>	8	9			5	0	0		0		
7	Α.	0			В.	0		C.		0				6	O	0	O			
	D.	0			E.	0				<del>-</del> -				7 8		0		0		
TT -	ASPEC	`T∕\¢	<b>C</b> C	NITE	KIIF	oos n	ΛDΛ	בטוי	C	\ D				9	$\bigcirc$	<b>6</b>		$\frac{1}{2}$		
				71 Y I C			ЖЖ	בטט	\r	۸K				10	Ŏ	O		Ö		
8	A.	0			В.	<b>②</b>								11	0	0	0	$\circ$		
9	A.	0			В.									12	0	0	0	9		
10	Δ	0			В.	0					•			13	0	0		0		
.0	Λ.				υ.	$\cup$								14 15	0	0				
11	A.	0			В.	0								16	0	0	0			
12	A.	0			В.	0								17	O	<b>3</b>	Ö	Ŏ		





## Escala de apropiación TIC

#### IV. ESCALA DE APROPIACIÓN TIC

Lea cada afirmación y señale el nivel de acuerdo, siguiendo la escala:

1 = muy en desacuerdo 2 = en desacuerdo 3 = de acuerdo 4= muy de acuerdo

	N	ivel d	e esca	la
	1	2	3	4
1	0	0	0	<b>Ø</b>
2	$\bigcirc$	0	0	
3	0	0	0	
4	0	0	0	0
5	0	0	0	0
6	0	0	0	0
7	0	0	0	
8	0	0	0	0
9	0	0	0	0
10	0	0	0	<b>6</b>
11	O	O	0	<b>6</b>
12	Ō	Ō	Ō	0
13	$\tilde{O}$	$\hat{O}$	$\hat{O}$	
14	$\bigcirc$	$\bigcirc$	$\hat{\bigcirc}$	0
15	$\bigcirc$	$\bigcirc$	$\bigcirc$	<b>6</b>
16	$\bigcirc$	$\bigcirc$	$\bigcirc$	<b>6</b>
17		$\bigcirc$	$\bigcirc$	
12		$\bigcirc$	$\bigcirc$	$\bigcirc$
10		$\bigcirc$	$\bigcirc$	
20		$\circ$		
20				
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25	100000000000000000000000000000000000000		**************************************	
22	$\circ$	$\bigcirc$		$\bigcirc$
23	$\circ$	$\mathcal{O}$	$\circ$	
24	$\circ$	<b>©</b>	$\mathcal{O}$	$\circ$
25	$\cdot$	$\cup$	$\cup$	

Código sede: \_

### Escala de formación CPE

### V. ESCALA DE FORMACIÓN CPE

Para cada una de las afirmaciones seleccione la frecuencia con que realiza las actividades mencionadas de la siguiente manera:

1= nunca 2= pocas veces 3= algunas veces 4= muchas veces 5= casi siempre 6= siempre

		N	ivel d	e esco	sla 💮	
	1	2	3	4	5	6
1	0	0	0	0	0	$\circ$
2	0	0	0	0	0	0
3	0	0	0		0	
4	0	0	0	0	0	0
5	0	0	<b>Ø</b>	0	0	0
6	0	0	0	Ο	0	0
7	0	0	0	0	0	0
8	0	0	0	0	0	0
0	<b>(</b>	$\bigcirc$	$\bigcirc$	$\bigcirc$	$\bigcirc$	$\cap$

Para cada una de las afirmaciones seleccione la frecuencia con que sus DOCENTES DE TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA realizan las actividades mencionadas de la siguiente manera:

1 = muy en desacuerdo 2 = en desacuerdo 3 = de acuerdo 4= muy de acuerdo

	Nivel de escala							
	1	2	3	4				
10		$\bigcirc$	0					
11		$\bigcirc$	$\circ$	0				
12	0	$\circ$						
13	0	0	0	0				
14	0			0				

N	10 1	// ~	
`	√° Instrumento:		

# Computadores° para Educar





					,
<b>T7T</b>	CVDC	CTATI	V/A C	ECDAA	ACIÓN
V I .		CIAH	VAS	<b>FUKINI</b>	ACION

1 .	A.	$\bigcirc$	В.	C.	0	D.	0	E.	$\circ$		F.	0
	G.		Cuá			o de miliari ka ili di al'ab	ar and the street and the street and the second statements	in and the second the second state in	hahimahi daira ay ja silik as sala	nd Albeith Belei ainmeoile alaeitea i a si	C. at all electric research	iat utzanistanini

Documento de uso restringido y exclusivo para los propósitos del proyecto "Medición y evaluación de impacto de Computadores Para Educar". Todos los derechos reservados por la Universidad Nacional de Colombia y Computadores Para Educar, 2018.

100 AM		7 <i>a</i>
Código sede: 0290	N° Instrumento:	7