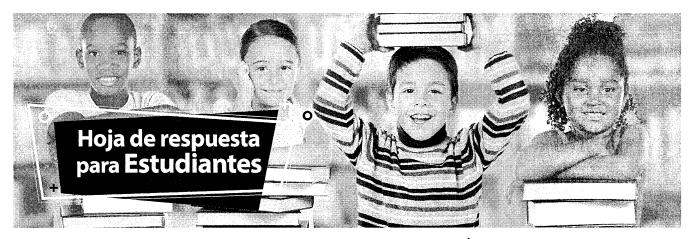




Medición y evaluación de impacto de Computadores Para Educar



PARA MARCAR SUS RESPUESTAS POR FAVOR RELLENE LOS CÍRCULOS RESPECTIVOS, EVITANDO SALIRSE DE ESTOS. PUEDE USAR LÁPIZ O LAPICERO, NEGRO O AZUL OSCURO.

Fecha: Día 13	Mes <u>Felisie</u> .	Año <u>20</u>	15		
Identificación del estudian Nombres: Patala Marc		Apellidos	: Onlie H	artines	
Tipo de identificación: RC. (TI.		CE.	Otro (
Número de identificación:	00) 648 381				
Identificación de la sede: Nombre de la sede: Atuna Municipio: Bogata	Jio Errardot	Departam	nento:B	ogota Masor 29	 3 -06
•					ta u-maracantesero conservado en man
Código interno de la sede:	Centenas (C) (0 @ (3) () (2 (3		3 Ø 3 Ø	
Identificación del técnico de Nombres y apellidos:	le campo: vid COF	tro Gara	I a	i kookkoo aha 2000 (1884). Digi oo iy ii oo iyaana ahaa oo o	and the contract of larger to the demonstration that the
Código del técnico de campo:			vo de instrumento	en sede :	
Decenas (0 1) 2 3 4 6	00000	Decenas	0 0 2 3 (45678	9
Unidades ① ① ② ③ ④ () 6 7 8 9	Unidades	0 0 2 3 (49999	0

Documento de uso restringido y exclusivo para los propósitos del proyecto "Medición y evaluación de impacto de Computadores Para Educar". Todos los derechos reservados por la Universidad Nacional de Colombia y Computadores Para Educar, 2018.



Respuestas

I. A	SPEC	ros	SO	CIOE	DEM	IOGRÁ	FIC	os				13.1	A.	0		В.	0		C.	•
1	A.				B.	0						13.2	A.	•		В.	0		C.	0
· 2	Dece Unide		0	_	② ②	3 43 4			_	(8)(8)	(9) (9)	13.3	A.			В.	0		C.	0
3	A.	O	o	•	В.	0		C.		\odot	9	13.4	A.	0		В.	0		C.	0
	D.	\bigcirc	•		E.	\bigcirc		F.	. ($\overline{}$			D.	0		E.	0		F.	
	G.	0			Н.	0		I.		0		E	scal	a c	le a	titu	des	hacia	las	TIC
4	A.	0			В.			C.	. (III. E	ESCA	LA C	E AC	TITUD	ES H	ACIA L	AS T	C
	D.	0			Ε.	0		F.	(\sim		Leac	ada (afirm	ación			l nivel c		
	G.	0			Н.	0									scala:					
5.1	A.	O			В.	0										rdo 2 muy d		desacu erdo.	erdo	
										<u> </u>					٨	livel d		ala		
5.2	Dece		①	_		3 4	_	_	_	-	9			_	1	2	3	4		
	Unido	ades	(O)	①		3 4	(5)	6	Ø	8	9			1	O	\circ	O			
6.1	A.	\circ			B.									2	0	0	O			
6.2	Doco	nac	A	(1)	ത	3 4	(5)	6	(7)	8	(P)			3 4	0		0			
0.2	Unido	_	_			3 4	_	_	_	_	() (9)			5	\circ		0			
	Omac	1003		0	Ø	⊕	9	O		0	•			6	\circ	\hat{O}	\circ			
7	A.				B.	0		C.	($\bigcup_{i\in I}$				7	\hat{O}	0	\hat{O}			
	D.	0		•	E.	0								8		O	Ŏ	Ö		
II.	ASPEC	TOS	co	NTE	NIE	OS PA	\RA	EDU	CAF	₹				9		0	O			
										-				10	0		0	0		
8	A.	0			В.	0								11		0	0			
9	A.				В.	\circ								12	\circ	\circ	0	6		
10	Α.	©			В.	0								13	Ò		0			
														14 15	0					
11	A.	0			В.	0								16			0			
12	A.				В.	0								17	9	Ö	Ö	Ö		



Escala de apropiación TIC

IV. ESCALA DE APROPIACIÓN TIC

Lea cada afirmación y señale el nivel de acuerdo, siguiendo la escala:

1 = muy en desacuerdo 2 = en desacuerdo 3 = de acuerdo 4= muy de acuerdo

	N	ivel d	e esca	la
	1	2	3	4
1	0	0	0	
2	0	0	0	
3	0	0	0	
4	0	0	0	
5	0	0	0	
6	0	0	0	
7	0	0	0	
8	0	0	0	•
9	0	0	0	
10	0	0	0	
11	0	0	0	(
12	0	0	0	(
13	0	0	0	0
14	0	0	0	(
15	0	0	0	©
16	0	0	0	0
17	©	0	0	0
18	0	0	0	(
19	О	0	0	(
20	0	0	@	0
21	0		0	0
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25	100000000000000000000000000000000000000	\circ	3 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	•
23	0	0	0	0
24	0	0	0	•
25	\bigcirc	\cap	\bigcirc	

Código sede:

Escala de formación CPE

V. ESCALA DE FORMACIÓN CPE

Para cada una de las afirmaciones seleccione la frecuencia con que realiza las actividades mencionadas de la siguiente manera:

1= nunca 2= pocas veces 3= algunas veces 4= muchas veces 5= casi siempre 6= siempre

		Nivel de escala						
	1	2	3	4	5	6		
1	0	0	0	0	0	0		
2		0	O	0	0	0		
3	0	0	0	0	(
4	0	0	0		0	0		
5	0	0	0	0	0	0		
6	0	0	0	0	0			
7	0	0	0	•	0	0		
8	0	0	0	@	0	0		
0		\bigcirc	\cap	\cap	\cap	\cap		

Para cada una de las afirmaciones seleccione la frecuencia con que sus DOCENTES DE TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA realizan las actividades mencionadas de la siguiente manera:

1 = muy en desacuerdo 2 = en desacuerdo 3 = de acuerdo 4= muy de acuerdo

N	Nivel de escala						
1	2	3	4				
\circ	0	\circ					
	\bigcirc	3	\bigcirc				
0			(
0	•	0	0				
@	0	0	0				
	1 0 0 0 0	1 2 O O O O	1 2 3 O O O O O O				

<u>O</u>	N° Instrumento:	19	



VI	FYPF	$CT\Delta TI$	//\ C	FORM	ACIÓN

1	A. 💮	B. ()	c. 🔾	D. ()	E. 🔾	F.
	G. ()	Cuál	one of the set of the	More of More daily for the social fields of the social fields and the social distribution of the social fields of	er vold S. Ser SVE And A consideration is not up not apper the billion for units and assessment	the manufacture consequently of pupils of the School Schoo

Documento de uso restringido y exclusivo para los propósitos del proyecto "Medición y evaluación de impacto de Computadores Para Educar". Todos los derechos reservados por la Universidad Nacional de Colombia y Computadores Para Educar, 2018.

Código sede: <u>Q40</u>	N° Instrumento: 19