### Computadores<sup>®</sup> para Educar





#### PROTOCOLO DE REGISTRO ACTIVIDAD EMERGENTE (NO ESTANDAR) (NIÑAS Y NIÑOS MENORES DE 12 AÑOS)

Fecha: 27 de febrero H	lora de inicio:	8:00 Hora de finalización: 10:00
Nombres: Keuin Gio	goo Toledo	Apellidos: De la CV3
Tipo de identificación: CC. 🛇	CE. Office	Número de identificación: 1065646651
Identificación de la sede:		
Nombre de la sede: Bos	a I.E	Departamento: Cundinamouca
Municipio: Bogota	DC Dire	ección y/o Ubicación: 1305a
Código interno de la sede:	Unidades de mil	◎ ● ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨
	Centenas	0 1 2 • 4 5 6 7 8 9
	Decenas	○ ① ② ③ ④ ⑥ ⑥ ⑦ ⑧ ②
	Unidades	○ ① ② ● ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨
Identificación del técnico		
Nombres y apellidos:	orgio De	la cruz
Código del técnico de campo:	O	U
Decenas 0 0 2 3 4 0	00000	
Unidades (1) (2) (3) (4)	00000	

La actividad busca evaluar, mediante un procedimiento no estándar, el proceso de apropoiación de los estudiantes menores de 12 años. Para ello se tiene destinado el presente protocolo de registro, mediante el cual el profesional realizará el registro de la información que emerja en la situación de interacción.

La apropiación TIC entendienda como el proceso a través del cual las personas adoptan, adaptan e incorporan la tecnología en sus prácticas de trabajo o educativas; también describe cómo los usuarios transforman la tecnología tal como fue concebida por el diseñador en la tecnología tal como se usa actualmente (Fidock & Carroll, 2006). Contempla tres niveles:

**Nivel 1 "Adopción":** el nivel se basa en el reconocimiento de las características de las TIC y las expectativas de su valor. El resultado de este nivel 1 de evaluación es el establecimiento de ciertas expectativas sobre lo que la tecnología puede ofrecer, lo que conduce a la no adopción o al usuario que opta por persistir con la exploración de la tecnología y así continuar el proceso de apropiación. En el caso

Documento de uso restringido y exclusivo para los propósitos del proyecto "Medición y evaluación de impacto de Computadores Para Educar". Todos los derechos reservados por la Universidad Nacional de Colombia y Computadores Para Educar, 2018.

## Computadores° para Educar



en que el usuario decida no adoptar la tecnología, puede haber circunstancias que le hagan reevaluar la tecnología en algún momento posterior (Fidock & Carroll, 2006).

**Nivel 2 "Adaptación":** los usuarios evalúan la tecnología tal como la usan: la exploran, la adaptan y se adaptan a ella. Las capacidades de la tecnología permitirán y restringirán las actividades de los usuarios, permitiéndoles realizar algunas actividades y dificultar o imposibilitar otras. Además, dependiendo de la maleabilidad de la tecnología, los usuarios pueden configurarla o personalizarla y usarla para nuevos propósitos o combinarla con otros recursos de formas inesperadas para satisfacer sus necesidades.

**Nivel 3 "Integración":** con el tiempo la tecnología se estabiliza y se convierte en una parte integral de las actividades de los usuarios. El uso persistente se ve reforzado por una serie de influencias; los cambios en la efectividad de estos reforzadores pueden llevar a una reevaluación y desapropiación de las TIC. Del mismo modo, las decisiones de adoptar o no, y de apropiarse o desapropiar la tecnología son condicionales y pueden volver a evaluarse en un momento posterior. En la etapa final, se alcanza un estado de apropiación, mediante el cual las prácticas en torno al uso de la tecnología se vuelven rutinarias y no se producen más adaptaciones a la tecnología.

#### **INDICACIONES PRELIMINARES:**

Diligencie una respuesta a cada una de las afirmaciones que se plantean utilizando la siguiente escala marque alguna de las opciones en función de la cantidad de estudiantes que realizan la actividad:

1. Ninguno 2. Menos de la mitad 3. Más de la mitad. 4. Todos.

Recuerde cuidar la ubicación de la grabadora de sonido epara prevenir la pérdida de información relevante así como facilitar la posterior transcripción y análisis.

	MO	MENTOS D	E LA ACTIVII	DAD		
Ver un video educati	ivo y socializacio	ón				XI BOOK
Los estudiantes presto hacia el lector)	an atención al vio	deo (muestro	ın disposiciói	n para escuc	har y orientan su cuerpo	
	①	2		4		
Los estudiantes se mu	estran interesad	os en el vide	o (hacen pre	guntas o co	mentarios)	
	1)	2	3	•		
Los estudiantes recue	rdan elementos c	entrales de	la historia de	el video.		
	0	•	3	4		
	Los estudiantes presto hacia el lector) Los estudiantes se mu	Ver un video educativo y socialización.  Los estudiantes prestan atención al video hacia el lector.  1  Los estudiantes se muestran interesado.  1	Ver un video educativo y socialización  Los estudiantes prestan atención al video (muestro hacia el lector)  ① ②  Los estudiantes se muestran interesados en el vide ① ②	Ver un video educativo y socialización  Los estudiantes prestan atención al video (muestran disposición hacia el lector)  1 2 0  Los estudiantes se muestran interesados en el video (hacen pre	Los estudiantes prestan atención al video (muestran disposición para escuchacia el lector)  (1) (2) (4)  Los estudiantes se muestran interesados en el video (hacen preguntas o con	Ver un video educativo y socialización  Los estudiantes prestan atención al video (muestran disposición para escuchar y orientan su cuerpo hacia el lector)  1 2 4  Los estudiantes se muestran interesados en el video (hacen preguntas o comentarios)  1 2 3







		2	3	4	
2	Construyamos nuestra historia	till til at til en sig til satte attalastisk til kan kringe fressisk for å samt.			
2.1	Los estudiantes evidencian haber to (Interactúan sin dificultad con la poreconocen como utilizar el mouse y	inta <mark>lla táctil</mark> , re	conocen los	botones de ence	ndido y volumen,
	①		3	4	
2.2	Los estudiantes reconocen la forma	ı de interactuar	con una tab	eleta o computad	lor.
		2	3	4	
2.3	Los estudiantes comentan que NO	saben como m	ane <b>jar la ta</b> b	leta o computad	lor.
	0		3	4	
2.4	Los estudiantes muestran facilidad y no requieren indicaciones para h		a tarea de se	elección de conte	enidos (toman poco tiempo
		2	3	•	
2.5	Los estudiantes evidencian habilid	ades para el m	anejo autón	omo de la tablet	a o computador.
	0		3	4	
2.6	Los estudiantes navegan con facilio	lad a través de	los menús q	ue presenta la t	ableta o computador.
	①		3	4	
2.7	Los estudiantes esperan con tranque computador.	iilidad mientras	s los compañ	eros interactuan	con la tableta o
		2		4	
.8	Los estudiantes interactúan de form computador.	na amigable al	seleccionar l	os contenidos m	ediante la tableta o
		_			





-7		a o computado	stran felices/en or.	ocionados (	con la farea	de narración c	le una historia	ı y el uso de
				Ø	<b>©</b>	4		
2.10	Los estuc	liantes logran	una participaci	ón activa en	la construcc	ión de la histo	ria final.	
				2	6	4		
.11	Al pregu	ntarles si les g	ustó realizar es	ta actividad	responden o	afirmativamen	te.	
			①	0	3	4		
	_ 1 10 00				a de la narro			
		pacio que se p mundo	oresenta a cont		Dan Well Law For Committee Committee	CONTRACTOR STATES AND	ates an infinite transfer of 175 feet and	
						ter (it) settlemen frielde vervestellendig		
	and, when is a minimum of the contract and the contract and the		noutral full for the state of t				W. A. Salahiri, A. Jahar I Minori Pri Co. A padamong paragraph of particular and con-	
							PERSONAL ACTIONS OF ANOMARIA LANGUAGE CONTRACTOR OF A SECURIOR OF A SECU	
	A 1 SECTION OF METER PERSONS FOR THE		rentenana i montre i retura de some test amendo de la finitio del dell'alla dell'alla dell'alla dell'alla dell'	CONTRACTOR AND CONTRACTOR STREET	ORIGINAL AND THE STREET OF STREET			merimmen, or the tender control and the collection of the design of the collection o
							em calabath lethiosis the effects and all the entrance account when the calabath lethics are the calabath lethics and the entrance account to the calabath lethics are the	
		THE RESIDENCE STREET,	ner måde i Visigan i konstell i savistat en sjörrings av Munester en produktet Mit	the other was houseful (1884 at 1888), Add (1888) I add (1888 (1888) 1888) account (1888)		en to commence and the		austi Militarional of the Traditions American agreement
					-			
		main ad. error eritarioren etal emeni, eta erro	constantis, providenti ("Martiniania a mantanterri vissioni	e anno saar ji amanto ni sinis angelea we	ELASONIA, INTELE ELASONA (CASTISE SONO			esternaturas procesional de la reviene de la constitución de la consti
e remains	ALVERTAL DES BROKES ALVERTAGES AL LES TOPS	MARKET, LARGER ALL, CARLES ARRESTED AND STREET SHOULD SERVICE AND STREET STREET, ALL	mandet. (I. volum) sierente kan sole (nordkan er fakt is en b. sen bedeemene	TO THE RESIDENCE OF THE PROPERTY OF THE PERSON OF THE PERS	PERMITS IN WEARLANDING TO THE OWNER.	THE PROPERTY OF THE PROPERTY O		MAMARETON AND WITH STYLE SETTING CONTROL OF THE CON
uni-rani	recommendation of the control of the			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		S		
	an armonii 27 kuwa darahandan ramawa dakada Pagaw		AMAND MAI (Salahad Aga) al antitro attraction de 1977 Maria de 1980 Maria (Salahad Aga) antitro attraction de 1980 a 1980			To an all some for an entire realism some some some some and and some some and	et activates state company to determining and collect detailers consider a consider	A MINA CANADA
	adolfice on second factor state on the qualitation the			THE RESERVE OF THE PARTY OF THE	AMERICAN SERVICE STATE OF THE SECOND			4. 244.444.

# Computadores° para Educar







E STATE FREETING IN THESION OF THE SECTION OF THE S	*		*				
Colonia Mandriado de Colonia de C	THE PERSON NAMED AND PARTY OF THE PERSON NAMED ASSESSMENT AND PARTY OF THE PERSON NAMED ASSESSMENT		A CONTRACTOR OF THE PARTY OF TH		The state of the s	and the state of the section of the	y to the contract materials and an experience
AMERIKAN PERIODEN DER BESTELLEN SERVEN DER BETTELLEN BESTELLEN BETTELLEN BETTELLEN BETTELLEN FORMANDE FORMANDE	NAME OF STREET OF STREET, STRE	Condition for the expression of the even decrease agreement	remarka and the second of the	SSEPTIME STEET TO CASE OF SERVICE	THE RESERVE AND THE PROPERTY AND ADDRESS.	PROJECTION TRANSPORTER AND POSSESS AT A	englic had been during at these seasons
THE STATE OF THE STATE S	MET (A self or trade the Took) () one is a second more to a segregation				The Publisher State State and American State Section 2.	en entre es es es estados bilhas proprio se estado se estado de es	
ting and produced and the contraction of the contraction of the server grown world, or the adjustment or make with	Constitution of the second	ness de la companya d	Samuella (Marie Michael Label) Labert Michael Andréis (1995) e	en e	THE NOT COMMENT OF THE PARTY OF	Personal Property of the State	nja dir Nova e in in innance nomber dae
	The second secon		THE STATE OF THE S		the second state of the se		
PROPERTY NAME OF THE PROPERTY	TO THE SERVICE STATE STATE STATE OF THE SERVICE STATE STA	water to the entire actions, assumed to make across	many and defended in the second of the second	Participation has the section of the Community	or their self-th self-tops of all following states where whereings w	arts Materia With Low And Artifaction (1), 473 (1953), 479 (1954)	Property Commence Burnson of the Company
	THE THEORY THE COLOR OF THE SECTION SECTION AND ADMINISTRATION OF A SECTION OF	The second section of the second section is second to the second section in the second section is second section in the second section in the second section is second section in the second section in the second section is second section in the second section in the second section is second section in the second section in the second section is section in the second section in the second section is section in the second section in the second section is section in the second section in the second section is section in the second section in the second section is section in the second section in the second section is section in the second section in the second section is section in the second section in the second section is section in the second section in the second section is section in the second section in the second section is section in the second section in the second section is section in the second section in the second section is section in the second section in the second section is section in the section in the section is section in the section in the section in the section is section in the section in the section in the section is section in the section in the section in the section is section in the section in the section is section in the section in the section in the section is section in the section is section in the sect					
						Committee and all the second sections of the section sections of the second section sections of the second section sections of the section section sections of the section section sections of the section secti	THE RESERVE NAMED IN COLUMN
		THE STATE OF THE S		to the second second second			
Berlinster in enterer softe (est filme). Delet 2004 Delet out, the spectrum different production of specification.	DESCRIPTION OF THE PROPERTY AND THE OWNER.	MAN OUT THE THE THE BOOK OF THE SECOND OF TH			THE COST OF EAR PARENCING A CHARGING HE AS A SHORT		
	THE RESIDENCE OF THE PARTY OF T		Mind all will be a supplementary of the supplementa				
THE SECTION OF TOWER THE SECTION AND ADMINISTRATION OF THE ASSOCIATION AND ADMINISTRATION OF PRINCIPLE	with a second second supplied with these in resemble of the second	Control Mark Control Control of Association Control and		C 1 THE SECTION STREET COMMENTS OF SECTION	There was the assessment to be a second	enne man ann an an amhairt an thuireann an	t e telesia esperante a consequen
	(MF Side) Sales (S. F. et al.) - Sales (side)		The assessment has bought as it was down that it is not a		tion and comments are an arranged to the comments of the comme		
- 18 C THE A BAST APPROXIMENT AND A CHARGE THE OWNER OF CONTROL MAIN CONTROL OF ARRANGE SECURITY WHEN I PRANTICAL	and the second s	CONTROL OF THE PERSON AND THE PERSON	and recommended and analysis of the second	allena ( Dermanae amengan ( ) ) ) ,	The state of the season of development against	The second of the second control of the seco	h in North or Street and Street
					TO THE TO STAND AND THE STANDS AND	With Property and Market	
and the development of the second of the sec	Mark Control of Artist Ann Arthur Control of Artist Annual Artist Annual	San Kalifida — 2016-1904 kananan menengkalan terbahan sajah	tiones, must control to the distinguist from the distinguist (Sign and Sign Taylor). Take to A	AND MENTAL AND AN EXPERIENCE STATE OF THE SECURITY OF THE SECURITY STATE OF THE SECURITY	and the second control of the second	MICO P.S. Life (Mico M. L. 2004). His alffest from more in progressy o	WC - C. Tulkular Charles (National Plans In a Tu
					THE STATE OF THE S	The second secon	
COURT BLACK AND THE COURT INVIDENTED AND MINISTERS A META-MANAGE INVESTMENT AND	CONTENTION (Let 2014 Marie 24-vende van et annauer) et et	CHICAL AND AND PROPERTY OF THE PROPERTY AND PROPERTY.	ian naadaan ka	recommendation to severe the second second as	ermenti i nomes menentistrakosa atamistikan yan kunst	and of Massier was reserved as a second of the second of t	and the latter of the latter o
ora and transference as a section merculas and applicate or statistic collection (CCC) (CC	or a majority of the second			COMMENSATION CONTRACTOR CONTRACTOR	turnet francisco de la parece anno acuent en ancie, como acuent	CHEFT BOLT WAS STOCKED STOCKED TO CHARLAND AND A MAJEST AND STOCKED STOCKED TO CHARLAND AND A MAJEST AND STOCKED	en e la recimentación de consciones de
Andrew An		THE STREET, ST	allel discomment in Militaria allers allers allers allers allers and an experience and a series of the contract of the contrac		norm commence and recognitive deposits designed for the banks on the con-		OF Private consequences and represent
STOLE BADE FROM MICHAEL AND MAKE OF SERVICE AND A STOLER SERVICE AND ASSOCIATION BASE AND ADMINISTRATION OF PRINCIPLE	Alberton i successi di un constitucio, su recesso della secula	COLUMN AND AND ANY OF THE STATE		are transcription and an incident and an incident	NALLAND WARTER STREET, STUDENS AND STREET, AND STORE AS	THE EMPIRE, and in Principles and the Principles are also being a common of the Common	Circles would be thereon a constitution and
WEAT CONTRACTOR CONTRA	ACE when the reason has been a summary or representational extension of the second	e i martina de la degracia de deservación de la	Phonediscolisher of the sea securious belowing some $ \hat{x}  =  \hat{x} $	Some of the administration of plants and decompositions are also as			
PRILAD BRITANISMO TINA PETALONA PROBESSIONET ANALYTINAS PRANCES PRANCES PRANCES PRANCES PRANCES PRANCES AND A PRANCES	TV fairblifteants of times to a time in the community of the	traini dini di setama ning sapranini dini arawania dini dini di setamban di dini dini di dini	entre en esta esta esta esta esta esta esta esta	ere a disse consecutado subservir ano secundo como se	illumen mannun hel ingene kuntunyi kannishisi oʻrlisis ilmiyat as	Ch. Add Clark College of the State State of the State of	to the Late Control Co
		man (marcon ) merchanism and merchanism dependence (miles and	Control Control of the Control of th		3)		
					The state of the second second second second	Mathematical management of the control of	
		TOTAL TO STREET STREET, MANAGEMENT AS A STREET			a control control for typical and provide an extra for the same	the Miller with a state for the state of the	
mentelle sent and the second s	de accompanya i enganacionado asimilario ser	Not the comment to the second some the	Bha suithiumh suigear seath shriub februannis ag cheisea	AND THE RESERVE AND ADDRESS.	an international management with the property of the property		AND COMPANY OF A PROPERTY STANCES AND
		30	encommon con concessor and control con	AND AND THE SECOND SECO			

Documento de uso restringido y exclusivo para los propósitos del proyecto "Medición y evaluación de impacto de Computadores Para Educar". Todos los derechos reservados por la Universidad Nacional de Colombia y Computadores Para Educar, 2018.

Código sede:

N° Instrumento: \_

- .