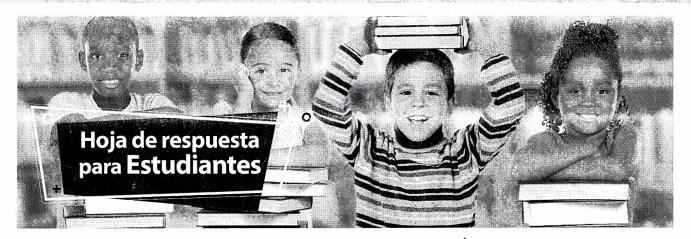
Computadores° para Educar



Medición y evaluación de impacto de Computadores Para Educar



PARA MARCAR SUS RESPUESTAS POR FAVOR RELLENE LOS CÍRCULOS RESPECTIVOS, EVITANDO SALIRSE DE ESTOS. PUEDE USAR LÁPIZ O LAPICERO, NEGRO O AZUL OSCURO.

Fecha: Día 23	Mes tebrero	Año <u>2016</u>
Identificación del estudiar Nombres: <u>Vesid</u> Fabián		Apellidos: Daza Pico
Tipo de identificación: RC. 🔾	TI. ⊗ CC.	○ TE. ○ CE. ○ Otro ○
Número de identificación: 98	7654-32109	
Identificación de la sede:		
Nombre de la sede: <u>Cole gra</u>	Kennedy	Departamento: Cundinamarca
Municipio: bogotá	Dire	ección y/o Ubicación: Kennedy
Código interno de la sede:	Unidades de mil	◎ ❷ ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨
	Centenas	○ ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ � ⑨
	Decenas	① ① ② ③ ④ ② ⑥ ⑦ ⑧ ⑨
	Unidades	① ① ② @ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨
Identificación del técnico de Nombres y apellidos: Fabra	-	00 D22
Código del técnico de campo:	,	Consecutivo de instrumento en sede :
Decenas 0 1 2 3 4 0	9699	Decenas 0 0 2 3 4 5 6 7 8 9
Unidades (1) (2) (2) (4) (3)	96789	Unidades 🔘 🕦 🝳 ③ ④ ⑤ ⑥ 🔈 🛭 🦚

Documento de uso restringido y exclusivo para los propósitos del proyecto "Medición y evaluación de impacto de Computadores Para Educar". Todos los derechos reservados por la Universidad Nacional de Colombia y Computadores Para Educar, 2018.

Computadores° Para Educar





Respuestas

I. ASPECTOS SOCIODEMOGRÁFICOS	13.1 A. O B. O C. Ø
1 A. O B.	(3.2 A. ○ B. ⊗ C. ○
2 Decenas © @ 2 3 4 5 6 7 8 9 Unidades © 1 2 3 4 5 6 7 8 9	13.3 A. ⊗ B. ○ C. ○
3 A. O B. O C. 🚳	13.4 A.
D. () E. (6) F. (D. () E. () F. (2)
G. 🚳 H. 🔾 I. 🔾	Escala de actitudes hacia las TIC
7 4 A. O B. 6 C. O	III. ESCALA DE ACTITUDES HACIA LAS TIC
D. () E. () F. (*)	Lea cada afirmación y señale el nivel de acuerdo, siguiendo la escala:
G. 🐞 H. 🔾	1 = muy en desacuerdo 2 = en desacuerdo
5.1) A. 🚳 B. 🔾	3 = de acuerdo 4 = muy de acuerdo.
(5.2) Decenas (1) (1) (2) (3) (4) (5) (6) (7) (8) (8)	Nivel de escala
Unidades (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1)	1 0 0 0
6.1) A. (6) B. (2 O O O O O O O O O O O O O O O O O O O
6.2 Decenas (0) (1) (2) (3) (4) (6) (7) (8) (9)	3 O O O O O O O O O O O O O O O O O O O
(6.2) Decenas ① ① ② ③ ④ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ Unidades ② ① ② ③ ④ ⑥ ⑨ ⑩ ⑩ ⑩ ⑩ ⑩ ⑩ ⑩ ⑩ ⑩ ⑩ <td>4 ○ ⊗ ○ ○ 5 ○ ○ ○ ⊗</td>	4 ○ ⊗ ○ ○ 5 ○ ○ ○ ⊗
	6 8 0 0 0
7 A. O B. 6 C. O	7 O O O O O O O O O O O O O O O O O O O
	8 Ø O O Ø
II. ASPECTOS CONTENIDOS PARA EDUCAR	9 O 8 O O 10 O O 8
(8) A. ○ B. ⊗	11 0 8 0 0
9 A. ⊗ B. ○	12 STALL AND MAKE AND
(10) A. ⊗ B. ○	13 0 0 0 0
	14 O O O O
(11) A. ○ B. ⊗	16 0 0 8 0
12) A. ⊗ B. ○	17 O O O Ø





Escala de apropiación TIC

IV. ESCALA DE APROPIACIÓN TIC

Lea cada afirmación y señale el nivel de acuerdo, siguiendo la escala:

1 = muy en desacuerdo 2 = en desacuerdo 3 = de acuerdo 4= muy de acuerdo

	- N	livel d		
BITT THE PARTY OF THE	1	2	3	4
1		0	0	Ø
2	0	0	Ø	0
3	0	0	0	Ø
4	О	Ø	0	0
5	0	0	0	\otimes
6	Ø	0	0	0
7	0	Ø	0	0
8	0	0	0	Ø
9	0	0	Ø	0
10	Ø	0	0	0
11	0	\otimes	0	0
12	Ø	0	\otimes	0
13	0	0	0	\otimes
14	0	\otimes	0	0
15	0	0	\otimes	0
16	Ø	0	0	0
17	0	Ø	0	0
11 12 13 14 15 16 17 18	0	0	8	0
19	0	0	0	\otimes
20	0	0	Ø	0
21	0	8	0	0
22	00000000000000000000000000000000000000			
23	0	0	8	0
24	0	8	0	0
25	0	0	0	\otimes

Escala de formación CPE

V. ESCALA DE FORMACIÓN CPE

Para cada una de las afirmaciones seleccione la frecuencia con que realiza las actividades mencionadas de la siguiente manera:

1= nunca 2= pocas veces 3= algunas veces 4= muchas veces 5= casi siempre 6= siempre

		N	livel d	e esco	ila	
	1	2	3	4	5	6
1	\otimes	0	0	0	0	0
2	0	\otimes	0	0	0	0
3	0	0	0	8	0	0
4	0	0	0	0	0	\otimes
5	0	0	0	0	\otimes	0
6	0	0	\otimes	0	0	0
7	\otimes	0	0	0	0	0
8	0	\otimes	0	0	0	0
9	0	0	0	8	0	0

Para cada una de las afirmaciones seleccione la frecuencia con que sus DOCENTES DE TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA realizan las actividades mencionadas de la siguiente manera:

1 = muy en desacuerdo 2 = en desacuerdo 3 = de acuerdo 4= muy de acuerdo

	N	livel d	e esco	ila
processor excessory		2	. 3	4
10	0	\otimes	0	0
11	\otimes	0	0	0
12	0	0	\otimes	0
13	\otimes	0	0	0
14	0	8	0	0

N.10		
N	Instrument	1
12.4	111311 01110111	\cdot

Computadores° Fara Educar





	V 1. L	VI L	CTATIVAS F	CKW	ACION							
•	I	A.	\circ	В.	Ø	C.	0	D. 🔾	E.	\otimes	F. (
		G.	Ø	Cu	ál <u>Exper</u>	tati	ivas					

Documento de uso restringido y exclusivo para los propósitos del proyecto "Medición y evaluación de impacto de Computadores Para Educar". Todos los derechos reservados por la Universidad Nacional de Colombia y Computadores Para Educar, 2018.

Código sede:

Nº Instrumento

1