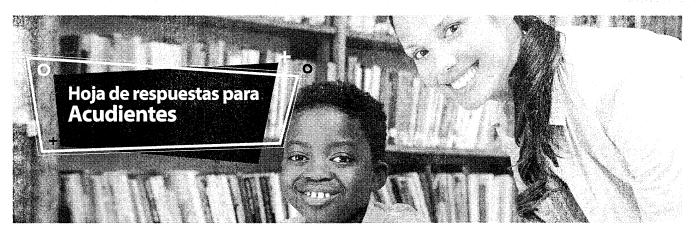
Computadores° For Education



Medición y evaluación de impacto de Computadores Para Educar



PARA MARCAR SUS RESPUESTAS POR FAVOR RELLENE LOS CÍRCULOS RESPECTIVOS, EVITANDO SALIRSE DE ESTOS. PUEDE USAR LÁPIZ O LAPICERO, NEGRO O AZUL OSCURO.

Fecha: Día 13	Mes febrero	Año <u>20</u>	48	
Identificación del acudient Nombres: Dumber II Tipo de identificación: CC. 📎	nu Saksa 20-46 units issi yaan wen el Newton on Indonesia unit	•	Torres e identificación: 1	Gonzal ez 013590795
Identificación de la sede: Nombre de la sede: Atana	in Europedid		. Condu	DAMACITACI
Municipio: <u>Bogotó</u>	Dire	ección y/o Ubic	acion: Luw 19	and the second control of the second control
Código interno de la sede:	Unidades de mil	1 (2) (3)	4568	9
	Centenas	① ① ② ③	4 5 6 7 8	9
	Decenas	0 0 2 3	6 5 6 7 8	9
	Unidades	(1) (1) (2) (3)	45678	9
Identificación del técnico d	de campo:			
Nombres y apellidos:		Castro	Carcia	and the last of th
Código del técnico de campo:		Consecutiv	o de instrumento ei	n sede :
Decenas (1 2 3 4 6	96989	Decenas	1 1 2 3 4	56789
Unidades (1) (2) (3) (4) (6)	9 6789	Unidades	0 1 2 3 4	⑤ ② ⑦ ⑧ ⑨

Documento de uso restringido y exclusivo para los propósitos del proyecto "Medición y evaluación de impacto de Computadores Para Educar". Todos los derechos reservados por la Universidad Nacional de Colombia y Computadores Para Educar, 2018.





Consentimiento informado adultos (Individual)

Consentituento intormado adonos (marvidoas)
Yo <u>Oumberli Torres Gonzalez</u> , identificado(a) con C.C. No. <u>10:13:590.745</u> , he sido informado(a) de forma clara, pertinente y suficiente sobre el ejercicio académico que está llevando a cabo la Universidad Nacional de Colombia junto al programa Computadores para Educar; así mismo he comprendido todas las explicaciones facilitadas por el aplicador de campo acerca de la recolección de la información por medio escrito y/o magnético segú el instrumento y he podido resolver todas las dudas que he planteado al respecto. También comprende que actúo consecuente, libre y voluntariamente como colaborador(a) del procedimiento, proporcionando la información más exacta y veraz de forma activa.
Soy conocedor(a) de la autonomía que poseo para retirarme del ejercicio de investigación en curso cuando lo estime conveniente y sin necesidad de justificación alguna. También he sido informado(a) de que mis datos personales serán protegidos y utilizados únicamente con fines académicos, respetando lo buena fe, la confiabilidad y la intimidad de la información que suministre, lo mismo que mi seguridación y psicológica. Entiendo que los posibles registros fotográficos y grabaciones de audio que se realicen durante el ejercicio serán utilizados únicamente con propósitos académicos y como evidencia de las actividades realizadas, pero nunca para publicaciones digitales, impresas o de cualquier otro tipo.
Tomando todo ello en consideración consiento participar en el ejercicio investigativo y autorizo el us exclusivamente académico de los resultados y la información suministrada.
Firma: <u>Oumbell tolles</u> C.C. <u>1013590795</u>
Fecha: 13 / 02 / 2018

Computadores° para Educar



Respuestas

ī. A	SPECT	OS	SOCIODE	AO GRÁ	FICOS		III. (COM	PETENCI/	S TIC				
1	A.		В.	0			11.1	A.		В.	0			
2			(1)(2)(3)(4)(7)(7)(8)(1)(2)							В.	0	C	•	0
3	A. D.	0		_	C. F.			A. D.		В.	0	C	•	0
	G.	0	' Н.	\circ	1.		13	A.	0	В.		С		0
4		⊘	B. E.	®			14.1	A.	0	В.		C	•	0
	G.	0					14.2	A.	0	В.	0	C	•	0
5.1	A.		В.	0					0		_			_
5.2	2	noone il see riske noonaksii.	acceptant of the configuration	er klader som famolier og er ekkler til som de famolier	MANTON MANAGEMENT CONTROL TO CONTROL MANTON MAN	PROBLEM CONTROL CONTRO			0 il: <u>nin</u>	H. GUNC	_	l.		O
6	A.	8	В.	0	c.		15.1	A.	0	В.	0			
		0		0		0	15.2	A.		В.	0	C	•	0
		0							Óáles:				- dron description	
		O				0	16					C	•	
	ACCES			-	_			Cud	ál:	ANT BUT SHIPT OF BUILDING STATES			a a madestina a sua	kidasanti arak pari kanlaska Milisk
8			В.		C.	0	17			B. E.	0	C	•	
9		0			C.	0			ál:			ego aggo concreta a acadab.		
10	D.	0			C.	0	18.1	A.		D.	O			
	Cuc	ál:		ALUCANA DA CONSTRA VINAS ANTO PAR	TOC IN LOCAL-DAY ALL-TO LATERA PLAY - NEW MARK HARMAN AND LOCAL RES									

Computadores° para Educar



18.2	A.		В.	0	C.	0	Escala de actitudes hacia las TIC
	D.	\circ	E.	\circ			VI. ESCALA DE ACTITUDES HACIA LAS TIC
	Cu	áles:	and the second s		e ,	r 118 METER A SA SANAH MANUSA METANA	Lea cada afirmación y señale el nivel de acuerdo, siguiendo la escala:
19.1	A.		В.		C.	\circ	
	D.	0	E.	Ó	F.	0	1 = muy en desacuerdo 2 = en desacuerdo 3 = de acuerdo 4 = muy de acuerdo.
19.2	A.	8	В.	0	C.	0	Nivel de escala
τν Δ	PR∩	PIACIÓN					1 2 3 4
		IIACIOIT					1 () () ()
20	A.		В.		C.	Ø	2 🔾 🔘 🕲 🔾
	D.	\circ	E.	0			3 0 0 0
	Cuc	ál:					4 🚳 🔾 🛇
							5 🔞 🔾 🔾
21	A.	®	В.	(Sec.)	C.	A	
	D.	0	E.	Ó		,	
	Cud	ál:					7 0 0 0 0
		_					
22	A.	Ø	В.	\circ			9 0 0 0
		•					10 🔾 😸 🔾
23	A.	X	В.	O	C.	0	11 🔾 🔾 🚱 🔾
	D.	\circ					12 🔾 🔾 🚫
v. EX	PEC	TATIVAS FO	ORMA	CIÓN	EN TIC		13 🔘 🚷 🔘
24	A.		В.	Ø	C.	X	
	D.	\circ	E.	0			
	Cud	il:	. Natal Later States and States	taa aa soo aa a		elation can unmaner cultina.	
25	A.	0	В.	0	C.		
	D.	\bigcirc	E.	\circ	F.	8	
		_		~			

Documento de uso restringido y exclusivo para los propósitos del proyecto "Medición y evaluación de impacto de Computadores Para Educar". Todos los derechos reservados por la Universidad Nacional de Colombia y Computadores Para Educar, 2018.

Código sede:	0240	N° Instrumento:	 <u>6</u>