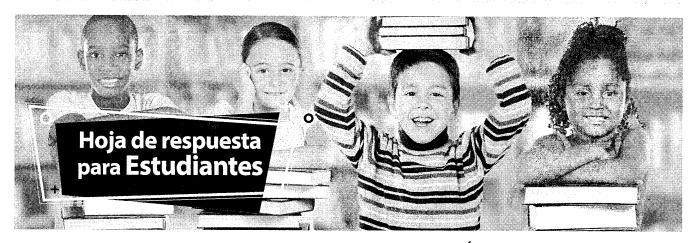
Computadores° Para Educar



Medición y evaluación de impacto de Computadores Para Educar



PARA MARCAR SUS RESPUESTAS POR FAVOR RELLENE LOS CÍRCULOS RESPECTIVOS, EVITANDO SALIRSE DE ESTOS. PUEDE USAR LÁPIZ O LAPICERO, NEGRO O AZUL OSCURO.

Fecha: Día	Mes DA	. Año	D19 manuser reconstructures	
Identificación del estudian Nombres: 505e Manuel C		Apellidos	: carjenas	
Tipo de identificación: RC. (TI. 🜘 CC.	O TE. (CE. Otro	
Número de identificación: 12	23 ov 727		annered to	
Identificación de la sede:				
Nombre de la sede: Atuncui	0 Grandot	Departam	nento: <u>Bogotá</u>	
Municipio: Bogatá	Dire	ección y/o Ubio	cación: Calle 14 Sur	28-06
Código interno de la sede:	Unidades de mil	9 1) 2 3	456789	
	Centenas	(1) (2) (3)	456789	
	Decenas	00003	Ø 5 6 7 8 9	
	Unidades	0 1) 2 3	456789	
Identificación del técnico o	le campo:			
Nombres y apellidos:	David	Cartio	Carcía	TOTAL STEEL STORES EXPERTED AND SOUTH ASSESSMENT ASSESSMENT AS A SECURIT ASSESSMENT AS A SECURIT ASSESSMENT AS
Código del técnico de campo:		Consecutiv	o de instrumento en sede :	
Decenas () () () () () ()	00000	Decenas	000000000000000000000000000000000000000	7 89
Unidades (1) (2) (3) (4) (6)	00000	Unidades	0 0 2 3 4 5 6	7 8 9

Documento de uso restringido y exclusivo para los propósitos del proyecto "Medición y evaluación de impacto de Computadores Para Educar". Todos los derechos reservados por la Universidad Nacional de Colombia y Computadores Para Educar, 2018.

Computadores[®] Educar



Respuestas

I. A	SPECT	OS :	soc	CIOD	EM	OGR	ÁFI	ICC	S				13.1	A.	0		В.	0		c.	
1	A.	0			В.								13.2	A.	0		В.	0		C.	②
2	Decer Unida		(i) (ii) (iii)	_	② ②		_	_	6 6			9 9	13.3	A.	0		В.	0		C.	0
3	A. D.	0			В. Е.	0			C. F.	C			13.4	A. D.	0		В. Е.	0		C. F.	
	G.	0			Н.	0			I.				E	sca	la d	e ac	tituc	les l	hacic	ı las	TIC
4	A. D. G.	<!--</th--><th></th><th></th><th>В. Е. Н.</th><th>OO</th><th></th><th></th><th>C. F.</th><th>. ©</th><th></th><th></th><th>Lea o sigui</th><th>cada endo</th><th>afirm la es</th><th>ación cala:</th><th>y señ</th><th>ale el</th><th>ACIA I I nivel (desacu</th><th>de ac</th><th>uerdo</th>			В. Е. Н.	OO			C. F.	. ©			Lea o sigui	cada endo	afirm la es	ación cala:	y señ	ale el	ACIA I I nivel (desacu	de ac	uerdo
5.1	A.				В.	0								•		4 = r	nuy d	e acu	erdo.		
5.2	Dece Unida		_	-	_	_	<u>4</u>) (6		_	9 9			1	1 (**)	livel d	e esco	aka 4		
6.1	A.	0			В.										2 3		0	0			
6.2	Dece Unida		②	_	② ②	_	_	_	6	Ø (9 Ø (8	_	タ			4 5		0	0	0		
7	A. D.	O			В. Е.	0			C	. C)				6 7 8		0	0			
II.	ASPEC	TOS	CC	NTE	NII	oos	PAF	RA	EDU	ICAR					9	(a)	0	0	0		
8	A.				В.	0									10 11	() (§)	0	0			
9	A.				В.	0			•						12 13	0	0				
10	Α.				В.	0									14	0		0			
11	, A.	@			В.	0									15 16	0	0	0	(2)		
12	A.				В.	0									17	0	0	0			

Computadores[®] Para Educar



Escala de apropiación TIC

IV. ESCALA DE APROPIACIÓN TIC

Lea cada afirmación y señale el nivel de acuerdo, siguiendo la escala:

1 = muy en desacuerdo 2 = en desacuerdo 3 = de acuerdo 4= muy de acuerdo

	N	livel d	e esco	ıla
	1	2	3	4
1	0	0	0	
2	0	0	0	@
3	0	0	0	(19)
4	0	0	0	
5	0	0	0	@
6	0	0	0	(
7	0	0	0	•
8	0	0	0	(
9	0	0	0	(
10	0	0	0	
11	0	0	0	@
12	0	0	0	
13	0	0	0	(
14	0	0	0	②
15	0	0	0	(1)
16	0	0	0	
17	0	0	0	(
18	0	0	0	(2)
19	О	0	0	(2)
20	O	0	0	(D)
21	O	O		
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24	100000000000000000000000000000000000000	livel d 2 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	\tilde{O}	
23	\widetilde{O}	\widetilde{O}	\circ	
24	$\tilde{\Box}$	\bigcirc	\bigcirc	ØA.
25 25	\sim	\sim	\sim	

Escala de formación CPE

V. ESCALA DE FORMACIÓN CPE

Para cada una de las afirmaciones seleccione la frecuencia con que realiza las actividades mencionadas de la siguiente manera:

1= nunca 2= pocas veces 3= algunas veces 4= muchas veces 5= casi siempre 6= siempre

		IN.	livel a	e esco	ala	
	1	2	3	4	5	6
1	0	0	0	0	\circ	
2	0	0	0	0	0	
3	0	\bigcirc		0		
4	0	0	0	0	0	0
5	0	0	②	0	0	6
6	0	0		0	0	0
7	0	0		0	0	0
8	0	0		0	0	0
9	\bigcirc	\bigcirc	\cap	\bigcirc	\bigcirc	(61)

Para cada una de las afirmaciones seleccione la frecuencia con que sus DOCENTES DE TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA realizan las actividades mencionadas de la siguiente manera:

1 = muy en desacuerdo 2 = en desacuerdo 3 = de acuerdo 4= muy de acuerdo

	N	livel d	e esco	ıla
	1	2	3	4
10			0	
11	\circ	\circ	\circ	•
12	0	\circ	0	0
13	0	0	0	
14	0	0	0	

Código sede:OZAO	N° Instrumento:	

Computadores° Para Educar





					,
	FVDE	CTATI	IAC	FORM.	$A \subset I \subset A \cap I$
1 /1	F X PF	ιιΔιιν	$\sim \Delta V$	FU JKW	$\Delta t + t + t + t$
v 1.				1 01011	

1	A.		В.	\circ	C.		D.	\circ	E.	0	F.	
	G.	\circ	Cuá	A primar concessional and a state of the sta		ener - er mete de san 1900 kannal akan Milital II. didiber besedien.		the Shell Sale or Sheet as who Sales Shell Sales deviation	cours a superior t	additional construction of the sales and the sales colors to 1800s or		en sintenimelit

Documento de uso restringido y exclusivo para los propósitos del proyecto "Medición y evaluación de impacto de Computadores Para Educar". Todos los derechos reservados por la Universidad Nacional de Colombia y Computadores Para Educar, 2018.

	$\alpha \alpha \alpha$		
$C \cdot I \cdot I$	(1)90	NIO Instrumentos	/ 1
Código sede:	\ /2 \ \ \	N° Instrumento:	
004.90 004.01			