Computadores°





Medición y evaluación de impacto de Computadores Para Educar



PARA MARCAR SUS RESPUESTAS POR FAVOR RELLENE LOS CÍRCULOS RESPECTIVOS, EVITANDO SALIRSE DE ESTOS. PUEDE USAR LÁPIZ O LAPICERO, NEGRO O AZUL OSCURO.

| Fecha: Día 18 | Mes Febrero | Año 2018 |
|--|-----------------------|--|
| Identificación del estudiar Nombres: 50101 MPISSO | | Apellidos: 160.110 (ULTOPS) |
| Tipo de identificación: RC. 🔾 | TI. 🔵 CC. | . CE. Otro |
| Número de identificación: 10 | xx624 857 | . The second sec |
| Identificación de la sede: | | |
| Nombre de la sede: MONOS | Sto Guardo | Departamento: Bogota |
| Municipio: Bogutó | Dire | rección y/o Ubicación: Calle 14 501 28 - CE |
| | | 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 |
| | Centenas | ○ ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ |
| | Decenas | $ \bigcirc \bigcirc$ |
| | Unidades | ① ① ② ③ ④ ⑤ ② ⑦ ⑧ ⑨ |
| Identificación del técnico de Nombres y apellidos: | de campo: evid cas | stro García |
| Código del técnico de campo: | | Consecutivo de instrumento en sede : |
| Decenas • 1 2 3 4 (| | Decenas (0) (1) (2) (3) (4) (5) (6) (7) (8) (9) Unidades (0) (1) (2) (6) (4) (5) (6) (7) (8) (9) |
| Unidades (0) (1) (2) (3) (4) (| | official desired of the contraction of the contract |

Documento de uso restringido y exclusivo para los propósitos del proyecto "Medición y evaluación de impacto de Computadores Para Educar". Todos los derechos reservados por la Universidad Nacional de Colombia y Computadores Para Educar, 2018.





Respuestas

| I. A | SPECT | OS | SOC | IODE | MOG | RÁF | COS | | | | 13.1 | A. | \bigcirc | | В. | 0 | | C. | |
|------|---------------|---|-------------|---------------------------------|------|---|----------------------|--------------|----|-----------------------------------|------|----------|-------------|---------|---------------------|--------------|-------------------|----------|-----|
| 1 | A. | 6 | | В | · C |) | | | | | 13.2 | A. | 0 | | В. | 0 | | C. | 0 |
| 2 | Dece Unide | | (i) (ii) | 2 2 | | 444 | 5) 6 () 6 | . ~ | _ | (9)(9) | 13.3 | A. | | | В. | 0 | | C. | 0 |
| 3 | A. | 0 | | В | _ | | | C. | | | 13.4 | A. D. | 0 | | В. Е. | 0 | | C. F. | |
| | D. G. | 0 | | E | _ | | | F. I. | 0 | | E | | la d | e ac | | | nacia | | TIC |
| 4 | A. D. | (1) (2) (3) (4) (4)< | | B | · C |) | | C. F. | 0 | | Leac | ada | afirm | | | | ACIA L nivel o | | |
| 5.1 | G. A. | 0 | | l- B | _ |) | | | | | | | | | rdo 2 nuy de | | desacu erdo. | erdo | |
| 5.2 | Dece Unida | | | ① ② ① ② | | 444 | |) (T) (T | | (9) (9) | | | 1 | 1 () | livel de 2 | 3 () | la 4 | | |
| 6.1 | A. | 0 | | В | _ |) | | | | | | | 2 3 | 0 | 0 | 0 | | | |
| 6.2 | Dece Unida | | | | | 446 | |) (T) (T | | ②③ | | | 5 | 0 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| 7 | A. D. | <!--</td--><td></td><td>B</td><td>_</td><td>))</td><td></td><td>C.</td><td>0</td><td></td><td></td><td></td><td>6 7 8</td><td>0</td><td></td><td>000</td><td></td><td></td><td></td> | | B | _ |)) | | C. | 0 | | | | 6 7 8 | 0 | | 000 | | | |
| II. | ASPEC | TOS | co | NTEN | IDOS | PAR | A ED | UC. | AR | | | | 9 | 0 | 0 | | 0 | | |
| 8 | A. | | | В | · C |) | | | | | | | 10 11 | 0 | | | • | | |
| 9 | A. | | | В | |) | | | | | | | 12 13 | 0 | O | 0 | O | | |
| 10 | A. | 0 | | В | . • | • | | | | | | | 14 | 0 | \circ | | \circ | | |
| 11 | A. | | | В | · C |) | | | | | | | 15 16 | 0 | | 0 | | | |
| 12 | A. | 0 | | В | |) | | | | | | | 17 | | \bigcirc | O_{α} | 0 | | |





Escala de apropiación TIC

IV. ESCALA DE APROPIACIÓN TIC

Lea cada afirmación y señale el nivel de acuerdo, siguiendo la escala:

1 = muy en desacuerdo 2 = en desacuerdo 3 = de acuerdo 4= muy de acuerdo

| | N | livel d | e esco | la |
|---|---|---|------------|---------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | \circ | | 0 | |
| 2 | \circ | | 0 | |
| 3 | \bigcirc | | 0 | • |
| 4 | \circ | | \circ | |
| 5 | \circ | \circ | \bigcirc | • |
| 6 | 0 | | • | 0 |
| 7 | 0 | 0 | 0 | |
| 8 | 0 | 0 | 0 | • |
| 9 | 0 | \bigcirc | 0 | |
| 10 | 0 | 0 | | 0 |
| 11 | 0 | 0 | | 0 |
| 12 | 0 | 0 | 0 | |
| 13 | 0 | 0 | • | 0 |
| 14 | 0 | 0 | • | 0 |
| 15 | 0 | \circ | • | 0 |
| 16 | 0 | | • | 0 |
| 17 | | 0 | 0 | 0 |
| 18 | | | 0 | 0 |
| 19 | | | 0 | |
| 20 | | \bigcirc | | |
| 21 | \bigcirc | \bigcirc | • | |
| 22 | | | • | \circ |
| 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 | 100000000000000000000000000000000000000 | livel d 2 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 | 0 | |
| 24 | 0 | 0 | • | 0 |
| 25 | \cap | \cap | \cap | |

Escala de formación CPE

V. ESCALA DE FORMACIÓN CPE

Para cada una de las afirmaciones seleccione la frecuencia con que realiza las actividades mencionadas de la siguiente manera:

1= nunca 2= pocas veces 3= algunas veces 4= muchas veces 5= casi siempre 6= siempre

| | Nivel de escala | | | | | | |
|---|-----------------|------------|------------|--------|------------|------------|--|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 5 | |
| 1 | \bigcirc | 0 | \circ | 0 | | 0 | |
| 2 | | 0 | | | | 0 | |
| 3 | | \bigcirc | \bigcirc | | \bigcirc | | |
| 4 | 0 | 0 | | | \bigcirc | | |
| 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | • | \bigcirc | |
| 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | • | |
| 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | |
| 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | • | |
| 0 | \cap | \cap | \cap | \cap | \cap | | |

Para cada una de las afirmaciones seleccione la frecuencia con que sus DOCENTES DE TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA realizan las actividades mencionadas de la siguiente manera:

1 = muy en desacuerdo 2 = en desacuerdo 3 = de acuerdo 4= muy de acuerdo

| | N | livel d | e esco | ıla |
|----|---------|---------|--------|------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 10 | | | 0 | 9 |
| 11 | | | • | \bigcirc |
| 12 | \circ | 0 | 0 | |
| 13 | 0 | 0 | 0 | • |
| 14 | | 0 | 0 | |

| interes de la casa de la martina de la calenta de la c | | |
|--|-----------------|--|
| | | |
| 2 1. C. S. A. B. B. S. B. B. C. S. C. B. S. J. Z. (17) | . NO 1 | |
| ódigo sede: 1/200 | N° Instrumento: | |
| Julyo scue. | 1 Thomas . | |

Computadores° Educar



| √ 1. E | XPEC | JAHVAS FC | JRMACION | | | | |
|---------------|------|-----------|----------|--|---|---|------|
| 1 | A. | \circ | В. 🔾 | c. 🔾 | D. (| E. () | F. (|
| | G. | \circ | Cuál | en e | 10) Name Man a Madalahatan a a sa a sa a sa a sa ana da | Andrew Committee and the state of the state | |

Documento de uso restringido y exclusivo para los propósitos del proyecto "Medición y evaluación de impacto de Computadores Para Educar". Todos los derechos reservados por la Universidad Nacional de Colombia y Computadores Para Educar, 2018.

| Código sede: <u>V240</u> | N° Instrumento: | 23 |
|--------------------------|-----------------|----|
|--------------------------|-----------------|----|