# Computadores° para Educar



# Medición y evaluación de impacto de Computadores Para Educar



PARA MARCAR SUS RESPUESTAS POR FAVOR RELLENE LOS CÍRCULOS RESPECTIVOS, EVITANDO SALIRSE DE ESTOS. PUEDE USAR LÁPIZ O LAPICERO, NEGRO O AZUL OSCURO.

Fecha: Día 13	Mes Febrers	Año 2018	**		
Nombres: Julio Casar	Acrosto L	Apellidos: Dez	redo Vel	Suguer	
Tipo de identificación: CC. ()	CE. Otro	O Número de iden	tificación: /	44,3032	
Identificación de la sede:	os 6 inurdos	Departamento:	Bogala	Ç	**************************************
Municipio:	Dire	ección y/o Ubicación:	Care 14	200 Sg.	<u>06</u>
		<b>1</b> 1 2 3 4 5			
_	Centenas Decenas	<ul><li>(a)</li><li>(b)</li><li>(c)</li><li>(d)</li><li>(d)</li><li>(d)</li><li>(e)</li><li>(e)</li><li>(e)</li><li>(e)</li><li>(e)</li><li>(e)</li><li>(e)</li><li>(e)</li><li>(e)</li><li>(e)</li><li>(e)</li><li>(e)</li><li>(e)</li><li>(e)</li><li>(e)</li><li>(e)</li><li>(e)</li><li>(e)</li><li>(e)</li><li>(e)</li><li>(e)</li><li>(e)</li><li>(e)</li><li>(e)</li><li>(e)</li><li>(e)</li><li>(e)</li><li>(e)</li><li>(e)</li><li>(e)</li><li>(e)</li><li>(e)</li><li>(e)</li><li>(e)</li><li>(e)</li><li>(e)</li><li>(e)</li><li>(e)</li><li>(e)</li><li>(e)</li><li>(e)</li><li>(e)</li><li>(e)</li><li>(e)</li><li>(e)</li><li>(e)</li><li>(e)</li><li>(e)</li><li>(e)</li><li>(e)</li><li>(e)</li><li>(e)</li><li>(e)</li><li>(e)</li><li>(e)</li><li>(e)</li><li>(e)</li><li>(e)</li><li>(e)</li><li>(e)</li><li>(e)</li><li>(e)</li><li>(e)</li><li>(e)</li><li>(e)</li><li>(e)</li><li>(e)</li><li>(e)</li><li>(e)</li><li>(e)</li><li>(e)</li><li>(e)</li><li>(e)</li><li>(e)</li><li>(e)</li><li>(e)</li><li>(e)</li><li>(e)</li><li>(e)</li><li>(e)</li><li>(e)</li><li>(e)</li><li>(e)</li><li>(e)</li><li>(e)</li><li>(e)</li><li>(e)</li><li>(e)</li><li>(e)</li><li>(e)</li><li>(e)</li><li>(e)</li><li>(e)</li><li>(e)</li><li>(e)</li><li>(e)</li><li>(e)</li><li>(e)</li><li>(e)</li><li>(e)</li><li>(e)</li><li>(e)</li><li>(e)</li><li>(e)</li><li>(e)</li><li>(e)</li><li>(e)</li><li>(e)</li><li>(e)</li><li>(e)</li><li>(e)</li><li>(e)</li><li>(e)</li><li>(e)</li><li>(e)</li><li>(e)</li><li>(e)</li><li>(e)</li><li>(e)</li><li>(e)</li><li>(e)</li><li>(e)</li><li>(e)</li><li>(e)</li><li>(e)</li><li>(e)</li><li>(e)</li><li>(e)</li><li>(e)</li><li>(e)</li><li>(e)</li><li>(e)</li><li>(e)</li><li>(e)</li><li>(e)</li><li>(e)</li><li>(e)</li><li>(e)</li><li>(e)</li><li>(e)</li><li>(e)</li><li>(e)</li><li>(e)</li><li>(e)</li><li>(e)</li><li>(e)</li><li>(e)</li><li>(e)</li><li>(e)</li><li>(e)</li><li>(e)</li><li>(e)</li><li>(e)</li><li>(e)</li><li>(e)</li><li>(e)</li><li>(e)</li><li>(e)</li><li>(e)</li><li>(e)</li><li>(e)</li><li>(e)</li><li>(e)</li><li>(e)</li><l< td=""><td></td><td></td><td></td></l<></ul>			
	Unidades	<b>1 1 2 3 4 5</b>	3 7 8 9	)	
V Identificación del técnico d Nombres y apellidos: <u>Davis</u>	e campo:	Sarcia.	en generalisation post del del de considerado de la considerado dela considerado de la considerado de la considerado dela considerado de la considerado de la considerado dela considerado dela considerado de la	resign and handletter on his own the first (Physia - 1974) is	makada ada ara 1863, Nova Milita e 19 april 1
Código del técnico de campo:		Consecutivo de i	nstrumento en s	ede :	
Decenas <b>(9</b> 1) 2 3 4 3	00000	Decemas 🙋 🛈	29943	) 6 7 9 6	)
Unidades (1) (2) (3) (4) (6)		Unidades 🔘 🛈	0 3 4 5	06089	)

Documento de uso restringido y exclusivo para los propósitos del proyecto "Medición y evaluación de impacto de Computadores Para Educar". Todos los derechos reservados por la Universidad Nacional de Colombia y Computadores Para Educar, 2018.

Computadores° Fara Educar



# Consentimiento informado adultos (Individual)

_	yo Julio Cesar Accredo Velaconos
/	, identificado(a) con C.C. No. 19417338 —, he sido informado(a) de forma clara, pertinente y suficiente sobre el ejercicio académico que está llevando a cabo la Universidad Nacional de Colombia junto al programo Computadores para Educar; así mismo he comprendido todas las explicaciones facilitadas por el aplicador de campo acerca de la recolección de la información por medio escrito y/o magnético según el instrumento y he podido resolver todas las dudas que ha planteado al respecto. También comprendo que actúo consecuente, libre y voluntariamente como colaborador(a) del procedimiento, proporcionando la información más exacta y veraz de forma activa.
	Soy conocedor(a) de la autonomía que poseo para retirarme del ejercicio de investigación en curso, cuando lo estime conveniente y sin necesidad de justificación alguna. También he sido informado(a) de que mis datos personales serán protegidos y utilizados únicamente con fines académicos, respetando la buena fe, la confiabilidad y la intimidad de la información que suministre, lo mismo que mi seguridad física y psicológica. Entiendo que los posibles registros fotográficos y grabaciones de audio que se realicen durante el ejercicio serán utilizados únicamente con propósitos académicos y como evidencia de las actividades realizadas, pero nunca para publicaciones digitales, impresas o de cualquier otro tipo.
	Tomando todo ello en consideración consiento participar en el ejercicio investigativo y autorizo el uso exclusivamente académico de los resultados y la información suministrada.
_	Firma: 57 C.C 19417533
_	Fecha: 13/02/2019

Código sede: Ory >

# **Computadores**° para Educar





## Respuestas

I. ASPECTOS SOCIODEMOGRÁFICOS	14 A. O B. O C.
B. <b>●</b>	ACCESO E INFRAESTRUCTURA
2 Decenas ① ① ② ③ ④ ⑥ ⑦ ⑧(	⊙ 15 A. ○ B. ○ C. ●
Unidades ⊚ ① ② ③ ④ ⑤ ● ⑦ ⑧ (	© B. O
3 A. O B. O C. O	17.1 A. () B. (9)
D. () E. () F. ()	77.1 A. O B.
G. () H. () I. ()	17.2 A. O B. O C. O
4 A. O B. O C.	18 A. O B. O C. O
D. () E. () F. ()	19 A. O B. O C.
5 A. O B. O C. O	D. ()
6 14	20.1 A. () B.
7 30	20.2 A. () B. () C. ()
	20.2 A.
(8) Districts	
(9) A.  B.  C.  C	
D. () E. ()	21.1 A. O B.
10 A. O B. O C. O	21.2 A. O . B. O
D. ()	22.1 A. () B. () C. ()
11 A. O B. O C. O	
D. () E. () F. ()	22.2 A. 🔊 B. C. 🔾
G. (h. ) I. (	22.3 A.  B.  C.  C.
J. O	23) A. O B. O C. O
12 A. O B. •	D. () E. () F. ()
13. A. O B. O C. O	G. O. H. O
D. O E. O F. O	Cuál. Ni se enales son
G. Cuál.	

# Computadores



#### III. CONTENIDOS PARA EDUCAR

- 24 A. 🕥
- В. 🔾
- 25 A. 🐽
- В. О
- 26 A. C
- В. 🕝
- 27 A. 🕖
- В. С
- 28 A. (
- В. 🌘
- 29 **A.**
- В. 🕝
- 30 A. O

D. ()

- B. ()
- **c**.  $\bigcirc$

F.

#### Escala de actitudes hacia las TIC

### IV. ESCALA DE ACTITUDES HACIA LAS TIC

Les cada afirmación y señale el nivel de carardo. siguiendo la escala:

1 = muy en desacuerdo 2 = en desacuerdo

3 = de acuerdo 4 = muy de acuerdo.

#### Nivel de escala

- 1 2 3 4
- 2 0 0 0
- 3 () () ()
- 4 0 0 0 0
- 5 0 0 0 0
- 8 0 0 0
- 9 0 0 0
- 10 0 0 0
- 12 . ) ) )
- 13 O O O O
- 14 O O O O
- 16 🔘 🔘 🔘
- 17





### Escala de competencias TIC

#### V. ESCALA DE COMPETENCIAS TIC

Lea cuda ofirmación y señale siguiendo la escala:

- 0 = Desconozco la actividad señalada o no sé cómo realizarla.
- 1 = Aunque tendría algunas dificultades o dudas para realizar la actividad señalada, puedo llevarla a cabo.
- 2 = Puedo realizar la actividad señalada con facilidad.

	E.E. S. C.	l de e	MINESTERNAL.		S. CHARLES BOURNEY	l de e	ANTA COT ACCOUNT
1	⊩0≕		<b>2</b>	24	0	* I .	2
2	$\bigcirc$	$\cap$		25	$\cap$		$\bigcirc$
Section of the section	$\cap$			26			$\circ$
4	$\bigcirc$	$\bigcirc$		27		• •	$\circ$
5	$\bigcirc$	$\circ$	0	28	<b>1</b>		
6	O	O	•	29	0	Ŏ	Ŏ
7	0	0		30	O	0	
8	0	0	0	31	Ο	Ο	
9	Ο	0	9	32	Ο	•	0
10	0	0	0	33	0	<b>9</b>	0
11	0	•	0	34	0	•	0
12	О		0	35	0	•	0
13	0	0	•	36	0	0	•
14	Ο	0	•	37	0	•	Ο
15	0	0		38	0		•
16	Ο	Ο		39	Ο	0	
17	0		•	40	$\bigcirc$		0
18	0	0	•	41	0	0	
19	0	0		42	0	0	O
20	$\bigcup_{\alpha}$	0		13 		9	
21				44			
22				45		<b>(</b>	$\bigcirc$
23		$\bigcup_{i \in I} \mathcal{A}_i$					

## Escala de apropiación TIC

### VI. ESCALA DE APROPIACIÓN TIC

tra cada ofirmación y señale el neel de ocuerdo, siguiendo la escala:

1 = muy en desacuerdo 2 = en desacuerdo 3 = de acuerdo 4 = muy de acuerdo

	N	ivel d	e escc	ıla
	1	2	3	4
1	О		0	О
2	0	•	0	0
3	О	0	•	0
4	0	0	<b>(</b>	0
5	Ο	0	<b>9</b>	0
6	0	0	•	0
7	0	<b>(</b>	$\odot$	Ο
8	$\circ$	$\bigcirc$		0
9	0		0	0
10	0	0		0
2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18	0	0	0	0
12	0	0	•	О
13	0	•	0	0
14	Ο	0	•	0
15	0	<b>(1)</b>	0	О
16	Ο	0	•	0
17	0	•	0	0
18	$\circ$		0	0
19	0		0	0
20 21	$\circ$	$\bigcirc$		
21	0	<b>(</b>	0	0
22	0	0		$\circ$
22 23 24			<b>Ø</b>	000000000000000000000000000000000000000
24	$\bigcirc$	$\bigcirc$	9	
25				





#### Escala de formación CPE

## / VII. ESCALA DIPLOMADO DOCENTIC

Para cada una de las atiena de mente calente en la frecuencia con que realiza las actividades mencionadas de la siguiente manera:

1= Nunca, 2= Pocas veces, 3= Algunas veces, 4= Muchas veces, 5= Casi siempre, 6= Siempre

		١	livel d	e esco	ala	
	1	2	3	4	5	6
1			0		$\circ$	
2						
3			0		$\circ$	
4	O	<b>Ø</b>	0	0		
5	0		$\bigcirc$	$\circ$	$\bigcirc$	
6			0		0	00000
7	•	0		$\bigcirc$		
8	0	<b>Ø</b>	$\circ$	$\circ$		$\bigcirc$
9	•	0	0	0	0 0 0	
10	0	<b>(4)</b>	0	O	0	0
11	()	0		0		0
12	0		$\circ$	$\circ$	$\bigcirc$	$\bigcirc$
13			0	O O	0	0000
14	0	$\bigcirc$		$\bigcirc$	$\bigcirc$	$\bigcirc$
15		0	0	О	0	
16			0	0	0	O
17		<b>(b)</b>	0	0	0	
18	$\bigcirc$	<b>(28)</b>	$\bigcirc$	$\bigcirc$	$\bigcirc$	$\bigcirc$

# XESCALA DIPLOMADO TECNOTIC

Para cada una de las afirmaciones seleccione la frecuencia con que realiza las actividades mencionados de la significate manera:

1= Nunca, 2= Pocas veces, 3= Algunas veces, 4= Muchas veces, 5= Casi siempre, 6= Siempre

		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	livel d	e esc	ala	
	1	2	4.3	4 .,	5	6 -
1					0	
2					$\bigcirc$	$\bigcirc$
3			$\circ$	0	O	
4	$\bigcirc$	•				$\circ$
5	0		Ö	0	0	0
6	O	$\bigcirc$		0	0	0
· 7	$\circ$			0	0	O
8			$\circ$	0	$\circ$	$\bigcirc$
9	0		0	0	0	Ο
10					$\bigcirc$	0
11	•	0	0		0	О
12	•	O	0	0	0	0
13	<b>Ø</b>	0	0	0	0	$\circ$
14	0		0	0	0	Ο
15	0	$\odot$	•	0	0	Ο
16	0	•	0_	0	0	0
17	<b>®</b>	0	0	0	0	0
18			$\bigcirc$	$\bigcirc$		

# Computadores



# TESCALA DIPLOMADO INNOVATIC

Para cada una de las afirmaciones seleccione la frecuencia con que realiza las actividades mencionadas de la siguiente manera:

1= Nunca, 2= Pocas veces, 3= Algunas veces, 4= Muchas veces, 5= Casi siempre, 6= Siempre

	- Nivel de escala								
	1	2	3	4	5	6			
ì	0	0	0	0	0	0			
2	0	0	0	0	0	$\bigcirc$			
3	0	0	0	0	0	0			
4	0	0	0	$\circ$	$\circ$	$\bigcirc$			
5	0	0	0	0	0	0			
6	Ο	Ο	Ο	0	0	0			
7	0	0	0	0	0	0			
8	$\circ$	0	$\circ$	0	$\circ$	$\bigcirc$			
9	0	0	0	0	0	0			
10	0	0	0	0	0	0			
11	0	0	0	0	Ο	0			
12	0	0	0	0	0	0			
13	0	Ο	0	0	0	0			

# XVIII. EXPECTATIVAS SOBRE LA FORMACIÓN

Lea cada afirmación y señale el nivel de acuerdo, siquiendo la escala:

1 - Muy en desocuerdo, 2= En desacuerdo,

3= De acuerdo; 4= Muy de acuerdo.

	Nivel de escala						
	1	2	3	4			
1	0	0	О	0			
2	$\bigcirc$	$\bigcirc$	$\bigcirc$				
3	0	0	0	0			
4	$\bigcirc$	$\bigcirc$	$\bigcirc$				
5	0	0	0	0			
6	0	0	0	0			
7	0	0	0	0			

#### IX. PERCEPCIÓN SOBRE LAS ACTIVIDADES QUE REALIZAN LOS DIRECTIVOS RELACIONADAS CON **COMPUTADORES O TABLETAS**

Para cada una de las afirmaciones seleccione la frecuencia con que realiza las actividades mencionadas de la siguiente manera:

1= Nunca, 2= Pocas veces, 3= Algunas veces, 4= Muchas veces, 5= Casi siempre, 6= Siempre

		N	livel d	e esco	ıla	
		2	3:	4	. 5	6
1	0	0	•	О	0	0
2	0	0	•	0	0	0
3	0	0	•	0	Ο	О
4	0	<b>(</b>	$\circ$	0	$\circ$	$\circ$
5	0	Ο	•	Ο	0	0
6	0	0	•	$\circ$	$\bigcirc$	$\circ$
7	0		$\bigcirc$	0	$\circ$	0
8	$\bigcirc$	•	$\bigcirc$	$\bigcirc$	$\bigcirc$	$\bigcirc$
9	0	0	<b>Ø</b>	$\circ$	0	0
10			$\bigcirc$			

Documento de uso restringido y exclusivo para los propósitos del proyecto "Medición y evaluación de impacto de Computadores Para Educar". Todos los derechos reservados por la Universidad Nacional de Colombia y Computadores

Para Educar, 2018.		
Código sede: <u>07 U</u>	 nstrumento: <b>D</b>	