Computadores[®] Educar



Medición y evaluación de impacto de Computadores Para Educar



PARA MARCAR SUS RESPUESTAS POR FAVOR RELLENE LOS CÍRCULOS RESPECTIVOS, EVITANDO SALIRSE DE ESTOS. PUEDE USAR LÁPIZ O LAPICERO, NEGRO O AZUL OSCURO.

/	Fecha: Día 13	Mes Teorero	Año 2018	.	
/	Identificación del docente Nombres:		_ Apellidos: 💭	interna Dierra	
	Tipo de identificación: CC. 🛇	CE. Otro) Número de ider	ntificación: <u>51687874</u>	
\times	Identificación de la sede:	to Giroria or	_ Departamento:	O and warmarked	nani-sausi-di ny pamaga.
	Municipio: Boxista		*		
	Name of the contract of the co	Unidades de mil 🚷			
		Centenas (1) Decenas (1) Unidades (1)	① ② ③ • ⑤) 6	
Х	Identificación del técnico del Nombres y apellidos: Davis	de campo: 1 (uŝ 10 60.	Salar	nadina kananan manaka manak	an Police Control
	Código del técnico de campo:		Consecutivo de i	nstrumento en sede :	
	Decenas (1) (1) (2) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4	56785 36789) 2 3 3 5 5 7 3 5) 2 3 4 5 6 7 8 9	

Documento de uso restringido y exclusivo para los propósitos del proyecto "Medición y evaluación de impacto de Computadores Para Educar". Todos los derechos reservados por la Universidad Nacional de Colombia y Computadores Para Educar, 2018. Computadores° Educar



Consentimiento informado adultos (individual)

(Yo Hartha Talicia Jania; a James (a) de forma clara, pertinente y suficiente sobre
/	C.C. No. <u>91687 5-14</u> , he sido intormado(a) de torma clara, pertinente y suticiente sobre
	el ejercicio académico que está llevando a cabo la Universidad Nacional de Colombia junto al programa Computadores para Educar; así mismo he comprendido todas las explicaciones facilitadas por el aplicador de campo acerca de la recolección de la información por medio escrito y/o magnético según el instrumento y he podido resolver todas las dudas que he planteado al respecto. También comprendo que actúo consecuente, libre y voluntariamente como colaborador(a) del procedimiento, proporcionando la información más exacta y veraz de forma activa.
	Soy conocedor(a) de la autonomía que poseo para retirarme del ejercicio de investigación en curso, cuando lo estime conveniente y sin necesidad de justificación alguna. También he sido informado(a) de que mis datos personales serán protegidos y utilizados únicamente con fines académicos, respetando la buena fe, la confiabilidad y la intimidad de la información que suministre, lo mismo que mi seguridad física y psicológica. Entiendo que los posibles registros fotográficos y grabaciones de audio que se realicen durante el ejercicio serán utilizados únicamente con propósitos académicos y como evidencia de las actividades realizadas, pero nunca para publicaciones digitales, impresas o de cualquier otro tipo.
	Tomando todo ello en consideración consiento participar en el ejercicio investigativo y autorizo el uso exclusivamente académico de los resultados y la información suministrada.
د مستور و می	Firma:
4	Fecha: 13 / 02 / 7.018

Computadores° Para Educar



Respuestas

1. A	SPEC	tos so	CIODE	MOGRÁ	FICOS			14	Α.			В.			c.	
	Ą.		5					A. المر	CCES	50 E	INFRA	ESTR	UCTL	JRA		
2	Dece	nas O	① ① ②	3 4	· (6)	7	89	15	A.	\bigcirc		В.	\bigcirc		C.	•
	Unid	ades ()	1 2	3 4	6	Ø	89	16	A.			В.	O			
3		. 0	B.		C F:	i. (17.1	A.			В.				
	G.	\bigcirc	Н		I.		•	17.2	A.	\bigcirc		В.	\bigcirc		C.	0
4	A. D.		B. E.	_	6	`		18	A.			В.			C.	
5	A.		В.	0		:. (19	A. D.	0		В.	•		C.	0
6		14	and the second second		and a spiritual control of the contr			20.1	A.			В.				
7		33	0110	<u>.</u>	10 - \$10-00 B 19 - 000	ergerer skriver ergerer	***************************************	20.2	A.	0		В.	0		C.	0
8		5 (ED						D.	0						. Agent W
9	Α.		В.	\mathbf{O}		. ()	20.3	Α.			В.			C.	
1-4. A.	D.		E.	0		··		21.1	A.	\bigcirc		В.				
(10)		0	В.		C	. (21.2	A.	0		В.	0			
	D.					. 6		22.1	A.	0		В.			C.	<u>O</u> .
<i>1</i> 11	A. D.	•	B . E.	_	C F.	•		22.2	A.			В.			C.	
	G.	0	H		1 .			22.3	A.			В.	\bigcirc		c.	\bigcirc
								23								
12	A.	\bigcirc	В.					Z								
13			В.		C F.				G.	\bigcirc		Н.	0			
		0		υál) .									

Computadores^c



111. CONTENIDOS PARA EDUCAR

- 24) A. O
- В.
- 25 A. C
- B. 🚳
- 26 A. 🕟
- B. (
- 27 A
- B. (
- 28 A. C
- B. 📵
- 29 A. 🕲
- В. (
- 30 A. O
- B. ()
- c. 🔾

F. **(2)**

Escala de actitudes hacia las TIC

IV. ESCALA DE ACTITUDES HACIA LAS TIC

les a cón altimación y señale a civil de accerdo siguiendo la escala:

- 1 = muy en desacuerdo 2 = en desacuerdo
- 3 = de acuerdo 4 = muy de acuerdo.

Nivel de escala

- 1 2 3 4

- 3 🔾 🔾 🐧
- 5
- 6 O O O **®** 7
- 8 0 0 0
- 9 0 0 0 0
- 10
- 11 0 0 0 0
- 12 🔘 🔘 🔘
- 13 0 0 0 0
- 14 0 0 0 0
- 15 () () ()
- 16 O 🚱 O C
- 17 ()
- 18 () () () ()





Escala de competencias TIC

$\hat{ extbf{v}}$. Escala de competencias tic

Le ricada afirmación y señale siguiendo la escala:

- 0 = Desconozco la actividad señalada o no sé cómo realizarla.
- 1 = Aunque tendría algunas dificultades o dudas para realizar la actividad señalada, puedo llevarla a cabo.
- 2 = Puedo realizar la actividad señalada con facilidad.

	RECYPTOWN TOWN	l de e	Business of the sec-		SET TATRETON OF THE STATE	l de e	PREDET DELL
1 - 2	0 -		2	. 22	0		2
1	\circ		\circ	24	(1)	\cup	0
2	0	O	0	25	0	(b)	0
3	0	. 0	(9)	26	0	9	0
4	Ο	•	0	27	0		0
5	0	.		28			\bigcirc
6	0	0	Ø	29	0	0	(D)
7	0	0	0	30	0		0
8	(B)	0	0	31	Q	(2)	0
9		0	0	32	0	9	0
10	0		0	33	•	0	0
11	0	(1)		34		0	
12	0	(3)	0	35	Ö	(A)	0
13	0	©	\bigcirc	36	\circ		\bigcirc
14	0	0	(4)	37	0	0	
15	(1)	0	0	38	\circ		
16	(3)	0	0	39	0	0	(3)
17	0	(D)	\bigcirc	40		\bigcirc	
18	\circ			41	\bigcirc		
19	0		0	42	\circ	•	0
20		0	(3)	43	0	9	O
21	\circ		\bigcirc	44	\bigcirc	0	\circ
22			•	45	0	\bigcirc	\bigcirc
23	\bigcirc						

Escala de apropiación TIC

VI. ESCALA DE APROPIACIÓN TIC

Leo sada afirmación y seintle el nivel de acuerdo, siguiendo la escala:

1 = muy en desacuerdo 2 = en desacuerdo 3 = de acuerdo 4 = muy de acuerdo

	N	ivel d	e esco	la
	12	2	3	4
1	0	0	0	
2	\circ	0	•	\bigcirc
2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20	0		•	0
4	0	0	©	\circ
5	0	0	(2)	0
6	\circ	0		0
7	0	0	Ο	Ο
8	0	(2)	0	0
9	0	0	Ο	•
10	\bigcirc	0	0	0
11	0	0		Ο
12	0	0	•	0
13	0		O	0
14	0		Ο	0
15	0		O	0
16	0		0	0
17	0	(2)	0	0
18	\bigcirc		•	
19	0	Ο	0	0
20	\bigcirc		\circ	
21	0		0	0
21		000		
23 24 25	\circ	0	O	Ø
24				
25				





Escala de formación CPE

VII. ESCALA DIPLOMADO DOCENTIC

frecuencia con que realiza las actividades mencionadas de la siguiente manera:

1= Nunca, 2= Pocas veces, 3= Algunas veces, 4= Muchas veces, 5= Casi siempre, 6= Siempre

Earn rada con de les alimertares cules Esse e

		, s , 1	livel d	le esco	ala	
	1	2	3	4	5	6
1					\circ	
2	\bigcirc	\bigcirc	\bigcirc	\bigcirc	\bigcirc	
3		\bigcirc		\bigcirc		
3 4 5 6				\bigcirc		
5				\bigcirc	\bigcirc	
6	\bigcirc					
7						\bigcirc
8			\bigcirc			
9	0	\circ	\circ	\circ		
10			\bigcirc	\circ		\bigcirc
11	0	\circ	0	0	0	0
12			\circ	0	\bigcirc	\bigcirc
13	0	0	0	0	0	0
14		\bigcirc				
15	0	0	0	0	0	
7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17	000000000000000000000000000000000000000	200000000000000000000000000000000000000	000000000000000000000000000000000000000	400000000000000000000000000000000000000	5 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	000000000000000000000000000000000000000
17			O_{i}	\bigcirc	\bigcirc	
~ ~						

ESCALA DIPLOMADO TECNOTIC

Para cada una de las afirmaciones seleccione la frecuencia con que realiza las actividades mensionados de la similente monero.

1= Nunca, 2= Pocas veces, 3= Algunas veces, 4= Muchas veces, 5= Casi siempre, 6= Siempre

			livel d	e esco	ola	
	1	2	3	4	5	6.
1	\bigcirc	\bigcirc	\bigcirc		\circ	O_{i}
2	\bigcirc	\bigcirc	\bigcirc	\bigcirc		\bigcirc
3	\bigcirc		\bigcirc	\circ		
4	\bigcirc	\bigcirc			\bigcirc	\bigcirc
5	\bigcirc	\bigcirc			\bigcirc	
6		\bigcirc		\circ	0	0
7		\bigcirc		\circ		
8	\bigcirc	\circ	\bigcirc		\bigcirc	
9		0	0	0		0
10				0	\bigcirc	
11	0	\bigcirc	\bigcirc	0	\circ	0
12		0	0	0	O	0
13	\bigcirc	0	\bigcirc	0	0	\circ
14	0	0	0	0	0	0
15	0	0	0	0	0	О
16			\bigcirc	0,	\circ	\circ
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18	100000000000000000000000000000000000000	200000000000000000000000000000000000000	$\begin{array}{cccccccccccccccccccccccccccccccccccc$	0	50000000000000000000000000000000000000	
18	\bigcirc	\bigcirc			\bigcirc	





XESCALA DIPLOMADO INNOVATIC

Para cada una de las afirmaciones seleccione la frecuencia con que realiza las actividades menzionadas de la siquiente manera:

1= Nunca, 2= Pocas veces, 3= Algunas veces, 4= Muchas veces, 5= Casi siempre, 6= Siempre

	hiyat.	N	livel d	e esco	ila	
	1	2	3	4	5	6
1	0		\bigcirc		\circ	0
2	\circ	\circ	\bigcirc	0	0	\bigcirc
3	0	0	0	0	Ο	0
4	0	0		0	\circ	0
5	0	0	0	0	0	0
6	0	0	0	0	0	0
7	0	0	0	0	0	0
8		0	0	0		
9	0	0	0	0	0	0
10	0	0	0	0	0	0
11	0	Ο	0	0	0	0
12	0	Ο	0	0	0	0
13	0	0	0	Ο	0	0

MIII. EXPECTATIVAS SOBRE LA FORMACIÓN DE CPE

Lea cada afirmación y señale el nivel de acuerdo, siguiendo la escala:

1 : Muy en desacuerdo, 2= En desacuerdo,

3= De acuerdo; 4= Muy de acuerdo.

	N	ivel d	e esco	la
	1	2	3	4
1	0	0	0	0
2			\bigcirc	\bigcirc
3	0	0	O	0
4	0	0	0	\circ
5	0	0	O	0
6	0	0	O	0
7	\circ	0	Ο	\circ

IX. PERCEPCIÓN SOBRE LAS ACTIVIDADES QUE REALIZAN LOS DIRECTIVOS RELACIONADAS CON COMPUTADORES O TABLETAS

Para cada una de las afirmaciones seleccione la frecuencia con que realiza las actividades mencionadas de la siguiente manera:

1= Nunca, 2= Pocas veces, 3= Algunas veces, 4= Muchas veces, 5= Casi siempre, 6= Siempre

e tong (Bede y Personal or an April of the Art Control of the Art Cont

	Nivel de escala									
	1	2	3.	4	5	6				
1	0	0	0	O		0				
2	0	\circ	0	•	0	0				
3	0	0		0	0	0				
4	\circ	0	\circ	\circ	\circ	\circ				
5	0	0	0	Ο	0					
6	\bigcirc	\circ	\circ	\bigcirc	(3)	\circ				
7	(0	0	0	0	0				
8	\bigcirc	(\circ	\circ	\bigcirc					
9	(3)	0		0	\mathcal{O}	0				
10	\bigcirc		\bigcirc		\bigcirc					

Documento de uso restringido y exclusivo para los propósitos del proyecto "Medición y evaluación de impacto de Computadores Para Educar". Todos los derechos reservados por la Universidad Nacional de Colombia y Computadores Para Educar, 2018.

				e												

Computadores° para Educar



Medición y evaluación de impacto de Computadores Para Educar



PARA MARCAR SUS RESPUESTAS POR FAVOR RELLENE LOS CÍRCULOS RESPECTIVOS, EVITANDO SALIRSE DE ESTOS. PUEDE USAR LÁPIZ O LAPICERO, NEGRO O AZUL OSCURO.

Fecha: Día 13	Mes Febrers	Año 2018		
Nombres: Julio Casa. Tipo de identificación: CC. (2)	Aceredo V	Apellidos: Lez	williagión: 1944	7038
Ilpo de identificación: CC. (y) Identificación de la sede: Nombre de la sede:				
Municipio:	Direct	Departamento. cción y/o Ubicación:	Care 14 S.	àc.€5 v.
	Unidades de mil	① ① ② ④ ④	0 0 0 8 9	
	Decenas	(0) (1) (2) (3) (4) (5) (0) (1) (2) (3) (4) (5) (0) (1) (2) (3) (4) (5)	000000	
✓ Identificación del técnico d Nombres y apellidos: Davis	e campo:			
Código del técnico de campo:			nstrumento en sede	:
Decenas (9 1) (2 (3 (4) (5	0000	Decens: 🕡 🛈) 2 3 4 5 6	799
Unidades (1) (2) (3) (4) (6)		Unidades 🔘 🗓) 🕖 3 4 5 6	Ø ® ®

Documento de uso restringido y exclusivo para los propósitos del proyecto "Medición y evaluación de impacto de Computadores Para Educar". Todos los derechos reservados por la Universidad Nacional de Colombia y Computadores Para Educar, 2018.

Computadores° Fara Educar



Consentimiento informado adultos (Individual)

_	yo Julio Cesar Accredo Velaconos
/	, identificado(a) con C.C. No. 19417338 —, he sido informado(a) de forma clara, pertinente y suficiente sobre el ejercicio académico que está llevando a cabo la Universidad Nacional de Colombia junto al programo Computadores para Educar; así mismo he comprendido todas las explicaciones facilitadas por el aplicador de campo acerca de la recolección de la información por medio escrito y/o magnético según el instrumento y he podido resolver todas las dudas que ha planteado al respecto. También comprendo que actúo consecuente, libre y voluntariamente como colaborador(a) del procedimiento, proporcionando la información más exacta y veraz de forma activa.
	Soy conocedor(a) de la autonomía que poseo para retirarme del ejercicio de investigación en curso, cuando lo estime conveniente y sin necesidad de justificación alguna. También he sido informado(a) de que mis datos personales serán protegidos y utilizados únicamente con fines académicos, respetando la buena fe, la confiabilidad y la intimidad de la información que suministre, lo mismo que mi seguridad física y psicológica. Entiendo que los posibles registros fotográficos y grabaciones de audio que se realicen durante el ejercicio serán utilizados únicamente con propósitos académicos y como evidencia de las actividades realizadas, pero nunca para publicaciones digitales, impresas o de cualquier otro tipo.
	Tomando todo ello en consideración consiento participar en el ejercicio investigativo y autorizo el uso exclusivamente académico de los resultados y la información suministrada.
_	Firma: 57 C.C 19417533
/	Fecha: 13/02/2019

Código sede: Ory >

Computadores° para Educar





Respuestas

I. ASPECTOS SOCIODEMOGRÁFICOS	14 A. O B. O C.
B. ●	. II. ACCESO E INFRAESTRUCTURA
2 Decenas (1) (1) (2) (3) (4) (6) (5) (8) (6)	9) 15 A. () B. () C. ()
Unidades (() (1) (2) (3) (4) (5) (▶ (7) (8) (6)	B. O
3 A. O B. O C. O D. O E. O F. O	17.1 A. O B. 🕙
G. O H. O I.	17.2 A. O B. O C. O
4 A. O B. O C. • D. O E. O F. O	18 A. O B. O C. D
5 A. • B. • C. •	19 A. O B. O C. © D. O
6 14	20.1 A. O B.
7 70	20.2 A. O B. O C. O
(8) Distrito	D. O
(9) A.	20.3 A. O B. O C. O
D. O E. O	21.1 A. O B.
10 A. O B. C. O	21.2 A. O . B. O
	22.1 A. O B. O C. O
D. O E. O F. O	22.2 A. 1 B. C. C.
G. (h.) I.)	22.3 A.
J. O	23) A. O B. O C. O
12 A. O B. •	D. C E. C F. C
13. A. O B. O C. O	G. O H. D Cuál. Ni se enales son
D. () E. () F. ()	Cual. 101 10 Calaires 2017
G. Cuál.	ann

Computadores



III. CONTENIDOS PARA EDUCAR

- 24 A. 🔘
- B. ()
- 25 · A. (
- В. С
- 26 A. C
- В. 🐠
- 27 A. 🕖
- **B.** (
- 28 A. ()
- В.
- 29 A. ()
- В. 🕝
- 30 A. O

D. ()

- B. ()
- **c**. \bigcirc

F.

Escala de actitudes hacia las TIC

IV. ESCALA DE ACTITUDES HACIA LAS TIC

Les cada afirmación y señale el nivel de espardo. siguiendo la escala:

1 = muy en desacuerdo 2 = en desacuerdo

3 = de acuerdo 4 = muy de acuerdo.

Nivel de escala

- 1 2 3 4
- 2 0 0 0
- 3 🔾 🔘 🗶 🔾
- 4 0 0 0 0
- 5 0 0 0
- 8 0 0 0
- 9 0 0 0
- 10 • • •
- 12 .)))
- 13 O O O O
- 15 (2 ()
- 16 O O O
- 17 0 0 0 0
- 18 0 0 0





Escala de competencias TIC

V. ESCALA DE COMPETENCIAS TIC

Lea cuda ofirmación y señale siguiendo la escala:

- 0 = Desconozco la actividad señalada o no sé cómo realizarla.
- 1 = Aunque tendría algunas dificultades o dudas para realizar la actividad señalada, puedo llevarla a cabo.
- 2 = Puedo realizar la actividad señalada con facilidad.

	BENEFIT PER	l de e	EINTERNA		Supplied and services	l de e	PACE COTAGES
1	⊩0		2	24	0	(<u>6</u>)	2
2	\cap	\cap		25	\bigcirc		
governor donor	\cap			26			0
4	\bigcirc	\bigcirc		27		2	\circ
5	\cap	\circ		28			
6	\circ	\circ		29	0	\tilde{O}	\bigcirc
7	0	0		30	0	0	
8	Ō	•	Ō	31	O	Ō	The second secon
9	0	0	9	32	Ο	•	Ο
10	0	Ο	•	33	0	•	0
11	0	•	0	34	0	•	0
12	0		0	35	0	•	0
13	0	0	•	36	\circ	0	•
14	0	0	•	37	0	•	Ο
15	\bigcirc	0		38	0	0	•
16	0	Ο		39	Ο	0	
17	\bigcirc			40		•	0
18	0	0	•	41	0	0	0
19	\circ	0		42	0	0	0
20	<u> </u>	0		13 		9	
21				44			
22	. 0			45		•	O_{μ}
23							

Escala de apropiación TIC

VI. ESCALA DE APROPIACIÓN TIC

tra cada ofirmación y señale el neel de ocuerdo, siguiendo la escala:

1 = muy en desacuerdo 2 = en desacuerdo 3 = de acuerdo 4 = muy de acuerdo

	N	ivel d	e escc	ıla
	1	2	3	4
1	О		0	О
2	0	•	0	0
3	0	0	•	0
4	0	0	(0
5	Ο	0	9	0
6	0	0	•	0
7	0	(\odot	Ο
8	\circ	\bigcirc		0
9	0		0	0
10	0	0		0
2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18	0	0	0	0
12	0	0	•	О
13	0	•	0	0
14	Ο	0	•	0
15	0	(1)	0	О
16	Ο	0	•	0
17	0	•	0	0
18	\circ		0	0
19	0		0	Ο
20 21	\circ	\bigcirc		
21	0	(0	0
22	0	0		\circ
22 23 24			Ø	000000000000000000000000000000000000000
24	\bigcirc	\bigcirc	9	
25				





Escala de formación CPE

/ VII. ESCALA DIPLOMADO DOCENTIC

Para cada una de las atimas ignes calente en la frecuencia con que realiza las actividades mencionadas de la siguiente manera:

1= Nunca, 2= Pocas veces, 3= Algunas veces, 4= **Muchas veces, 5= Casi siempre, 6= Siempre**

		١	livel d	e esco	ala	
	1	2	3	4	5	6
1			0			
2					\circ	
3			0		\bigcirc	
4	0	Ø	\bigcirc			
5	\bigcirc		\bigcirc	\bigcirc		
6			00000			\bigcirc
7	•		0	0		
8	0	Ø	\bigcirc	\bigcirc	00000	0
9	•	()		Ο		0
10	0	Ø		0	0	0
11	0	0	0	Ö	0	0
12	0	•	\circ	\circ	000	\bigcirc
13	0			0	0	0
14	0	\bigcirc		\bigcirc	\bigcirc	\bigcirc
13 14 15	•	Ο	0		0	00000000000
16		0	0	\bigcirc	0	
17		(0	0	0	
18	\bigcirc	(25)	\bigcirc	\bigcap	\bigcirc	\cap

XESCALA DIPLOMADO TECNOTIC

Para cada una de las afirmaciones seleccione la frecuencia con que realiza las actividades mencionados de la significate manera:

1= Nunca, 2= Pocas veces, 3= Algunas veces, 4= Muchas veces, 5= Casi siempre, 6= Siempre

	Nivel de escala							
	1	2	4.3	4	5	6 -		
1					\bigcirc			
2					\bigcirc	\bigcirc		
3			\circ	\circ	\circ			
4	\circ	•				\circ		
5	00000		0000	0000000000	5 () () () () () ()	000000000000		
6	0	\circ		0	0	0		
7				0	0	0		
8						\bigcirc		
9	0	0	0	0	0	0		
10 11					\bigcirc	0		
11	•	0	0	0	Ŏ	О		
12	•	0 0	0	0		0		
13	@	0	0	\circ	0	0		
14	0	٠	0	0	0	0		
15	Ö	\odot	•		0	0		
16	0	•	0_	0	0	0		
17		0	0	0	0	000		
18				\circ				

Computadores[®] para Educar



PESCALA DIPLOMADO INNOVATIO

Para cada una de las afirmaciones seleccione la frecuencia con que realiza las actividades mencionadas de la siquiente manera:

1= Nunca, 2= Pocas veces, 3= Algunas veces, 4= Muchas veces, 5= Casi siempre, 6= Siempre

	E. A	- N	livel d	e esco	ila	
	1	2	3	4	5	6
ì	\circ	0	0	0	\circ	0
2	\circ	0	0	0	\circ	\bigcirc
3	0	Ο	0	Ο	0	0
4	0	0	0	0	0	\bigcirc
5	0	0	0	0	0	0
6	0	0	0	0	0	0
7	0	0	0	0	0	0
8	\circ	\circ	\circ	\circ	\bigcirc	\bigcirc
9	0	0	0	0	0	0
10	0	0	0	0	0	0
11	0	0	Ο	0	0	0
12	0	0	0	0	0	0
13	0	0	0	0	0	0

XVIII. EXPECTATIVAS SOBRE LA FORMACIÓN DE CPE

Lea cada afirmación y señale el nivel de acuerdo, siguiendo la escala:

1 = Muy en desocuerdo, 2= En desacuerdo,

3= De acuerdo; 4= Muy de acuerdo.

	Nivel de escala						
	1	2	3	4			
1	0	0	Ο	0			
2	\bigcirc	\bigcirc	\bigcirc				
3	0	0	0	0			
4	\circ	\bigcirc	\circ				
5	0	0	0	0			
6	0	0	0	0			
7	0	0	0	0			

IX. PERCEPCIÓN SOBRE LAS ACTIVIDADES QUE REALIZAN LOS DIRECTIVOS RELACIONADAS CON COMPUTADORES O TÁBLETAS

Para cada una de las afirmaciones seleccione la frecuencia con que realiza las actividades mencionadas de la siguiente manera:

1= Nunca, 2= Pocas veces, 3= Algunas veces, 4= Muchas veces, 5= Casi siempre, 6= Siempre

	Nivel de escala					
		2	3	4	5	6
1	0	0	•	0	O	0
2	0	0	•	0	0	0
3	О	0	•	0	0	0
4	0	*	\circ	0	0	\circ
5	Ο	О	•	0	0	0
6	0	\circ	•		\bigcirc	\bigcirc
7	0		\bigcirc	0	\bigcirc	0
8	\bigcirc	•	\bigcirc	\circ	\bigcirc	0
9	$\mathcal{O}_{\mathbb{R}}$	0	D	\circ	\circ	0
10	\bigcirc	4	\bigcirc	\bigcirc		

Documento de uso restringido y exclusivo para los propósitos del proyecto "Medición y evaluación de impacto de Computadores Para Educar". Todos los derechos reservados por la Universidad Nacional de Colombia y Computadores Para Educar, 2018.

100

Computadores° Educar



Medición y evaluación de impacto de Computadores Para Educar



PARA MARCAR SUS RESPUESTAS POR FAVOR RELLENE LOS CÍRCULOS RESPECTIVOS, EVITANDO SALIRSE DE ESTOS. PUEDE USAR LÁPIZ O LAPICERO, NEGRO O AZUL OSCURO.

Fecha: Día 13	Mes Feb	$A_{\text{Año}} 201\hat{y}$	
Nombres: 6 a 40 L Tipo de identificación: CC.	CE. O Otro C	Apellidos: 6	onjole Rodnigse ificación: 20823239
Identificación de la sede: Nombre de la sede: A tan	asio Girar Lo	f- Departamento:	
Código interno de la sede:	Unidades de mil Centenas ©	① ② ③ ④ ⑤ ① ② ③ ④ ⑤ ① ② ③ ② ⑤	6 7 8 9 6 7 8 9 6 7 8 9
Identificación del técnico de Nombres y apellidos:	le campo:	Conciq.	
Código del técnico de campo:		Consecutivo de ins	strumento en sede :
Decemas • 1 2 3 6 6			② ③ ④ ⑤ ⑤ ⑦ ⑧ ⑨ ② ▲ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨

Documento de uso restringido y exclusivo para los propósitos del proyecto "Medición y evaluación de impacto de Computadores Para Educar". Todos los derechos reservados por la Universidad Nacional de Colombia y Computadores Para Educar, 2018.





Consentimiento informado adultos (Individual)

Yo Clays Her ecal Conz voz Pode Constant de Colombia junto al programa Computadores para Educar; así mismo he comprendido todas las explicaciones facilitadas por el aplicador de campo acerca de la recolección de la información por medio escrito y/o magnético según el instrumento y he podido resolver todas las dudas que he planteado al respecio. También comprendo que actúo consecuente, libre y voluntariamente como colaborador(a) del procedimiento, proporcionando la información más exacta y veraz de forma activa.
Soy conocedor(a) de la autonomía que poseo para retirarme del ejercicio de investigación en curso, cuando lo estime conveniente y sin necesidad de justificación alguna. También he sido informado(a) de que mis datos personales serán protegidos y utilizados únicamente con fines académicos, respetando la buena fe, la confiabilidad y la intimidad de la información que suministre, lo mismo que mi seguridad física y psicológica. Entiendo que los posibles registros fotográficos y grabaciones de audio que se realicen durante el ejercicio serán utilizados únicamente con propósitos académicos y como evidencia de las actividades realizadas, pero nunca para publicaciones digitales, impresas o de cualquier otro tipo.
Tomando todo ello en consideración consiento participar en el ejercicio investigativo y autorizo el uso exclusivamente académico de los resultados y la información suministrada. Firma: Firma
Fecha: 13/02/2018

Computadores° Para Educar



Respuestas

I. A	SPECTOS SO	CIODEMOGRÁFIC	COS	14)	Α.	0	В.		C.	. ()
	A. 🙋	Б. ()		н. А	CCES	50 E I	NERAESTR	UCTU	IRA .	
2	Decenas (0	002346	0 0 0 0	15	A.	\bigcirc	В.	\circ	C.	
;	Unidades (0	0 0 2 3 4 6) / Ø Ø 9	: i: 16 j	A.	(В.	0		
3	A. () D. ()	B. () E. ()	C. ()	17.1	A.		В.			
	G. ()	H. (1.	17.2	A.	\bigcirc	В.	\bigcirc	C.	
4		В. О	C. •	18	A.		В.	\bigcirc	C .	
5	D. ()	B. ()	c. ○	19	A. D.	0	В.	@	C.	0
6	14			20.1	A.		B.			
7	38	7 ~	um (din 1984) dim initiata da . Vallo addo están a construiro no.	20.2	A. D.	0	В.	Ø	C.	0
8	SEI)	. D.C	iden of constitutions in the section where the section are also as the section of	20.3		\odot	D		•	
9	A. • D. • O	B. () E. ()	c . O	20.3	A. A .		B. B.		,	
(10)	A. ()	В. (C. 🕖	21.2	Α.		В.	0		
	D. ()			₹22.1	A.	0	В.	0	C.	
(11)	A . ()	B. () E. (C. () F. ()	22.2	Α.	\circ	В.	0	c.	
		н. 🔘	1.	22.3	Α.	\circ	В.		C.	\circ
	1.						В.			
12	A. ()	B.		, % ,%	D.	\bigcirc	E.	\circ	° E.	
13		B. () E. ()			G. Cuć	O il	Н.	0		
	G. ()	Cuál.								

Computadores° Educar



111. CONTENIDOS PARA EDUCAR

- 24) A. 🔾
- В.
- 25 A. O
- R. **Ø**
- 26 A. 🔘
- B. 🚳
- 27 A.
- B. (
- 28 A. 🕥
- В. С
- 29 A. O
- В. 🧖
- 30 A. O
- B. ()
- c. C
- F. **2**

Escala de actitudes hacia las TIC

IV. ESCALA DE ACTITUDES HACIA LAS TIC

Le sación of mación y cañate el justi de acuerdo, siguiendo la escala:

1 = muy en desacuerdo 2 = en desacuerdo

3 = de acuerdo 4 = muy de acuerdo.

Nivel de escala

- 2 3 4
- 2 0 0 0
- 3 0 0 0
- 4 0 0 0 0
- 5
- 6 O O 🗶 C
- 7 0 0 0
- 8 O O O O 9
- 10 0 0 0

- 12 O O O
- 14 0 6 0 0
- 15 0 🕡 0 0
- 16 O Ø O C
- 17 () ()
- 18 🔘 💮 💮 🔮 🖰





Escala de competencias TIC

V. ESCALA DE COMPETENCIAS TIC

les cada afirmes con y señale siguiendo la escalar

- 0 = Desconozco la actividad señalada o no sé cómo realizarla.
- 1 = Aunque tendría algunas dificultades a dudas para realizar la actividad señalada, puedo llevarla a cabo.
- 2 = Puedo realizar la actividad señalada con facilidad.

Nivel de escala					Nive	l de e	scala
	0	1	2		0.	W-15-	2
1	\circ	0	0	24	0		0
2	Ο	0	0	25	0	0	
3	0	0	②	26	0	0	
4	\circ	(0	27	0	0	
5	\bigcirc	\bigcirc	•	28	\bigcirc	0	\bigcirc
6	0	0	•	29	0	0	
7	0	0		30	0	0	
8	0	0		31	0	0	
9	0	0	•	32	0	O	Ο
10	0	0	0	33	0	0	(
11	0	0	0	34	0	0	6
12	0	•	0	35	Ο	О	6
13	0	0	()	36	0	0	@
14	0	0	•	37	0	0	
15	0	0	Ø	38	0	\bigcirc	Ø
16	0	•	0	39	0	Ο	Ø
17	\bigcirc	\circ	•	40	\circ	6	0
18	0	\circ	•	41	\circ	0	
19	\bigcirc	0		42	0	0	(
20		0		43		0	Ø
21	\bigcirc	0		44	0	\bigcirc	(7)
22			Ø	45			\bigcirc
23	0	0					

Escala de apropiación TIC

VI. ESCALA DE APROPIACIÓN TIC

Lea code: alimistión y señale el nivel de acuerdo siguiendo la escala:

1 = muy en desacuerdo 2 = en desacuerdo 3 = de acuerdo 4= muy de acuerdo

	N	livel d	e esco	la
g as traces	1	2	3	4
1	0	0	Ø	\circ
2		\bigcirc	\circ	
3	0	0	0	
3 4 5 6 7 8 9	0	0		
5	0	0	0	0
6	0	0	0	
7	0	0	О	②
8	\bigcirc	\bigcirc	0	
9	0	0	0	
10	0	0	Ο	
11	0	0	0	
12	О	Ο	0	•
12 13	0	0	0	
14	0	0	Ο	
15	0	0	О	
16	0	0	0	
17	0	0	0	
18	\circ	0	0	Ø
14 15 16 17 18 19	0	Ο	0	•
20 21	\bigcirc			•
21	0	0	, O ,	
22			00000	
23	0	0	0	9
2.4			0	8
25			\bigcirc	Q)





Escala de formación CPE

VII. ESCALA DIPLOMADO DOCENTIC

trecuencia con que realiza las actividades mencionadas de la siguiente manera:

1= Nunca, 2= Pocas veces, 3= Algunas veces, 4= Muchas veces, 5= Casi siempi , 6= Siempre

Para and and deligantimonologies salemican in

	. Nivel de escala										
	1	2	3	4	5	6					
1		\circ			\bigcirc						
2	\bigcirc		\bigcirc			\bigcirc					
3			\bigcirc	\circ	\circ	\circ					
4				0							
3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16	\circ	\bigcirc			\bigcirc	\bigcirc					
6		\bigcirc	\circ	\bigcirc							
7		\bigcirc	\circ	\circ		\circ					
8		0			\bigcirc						
9		0		\circ		0					
10	0	\circ	0	0	\circ						
11	0	0	0	0	\bigcirc	\circ					
12	\bigcirc	\bigcirc	\circ	\bigcirc	\bigcirc	\bigcirc					
13	0	0	0	0	0	0					
14	\bigcirc	\bigcirc		\bigcirc	\bigcirc						
15	0	0	0	0	\bigcirc	0					
16	000000000000000000000000000000000000000	200000000000000000000000000000000000000	300000000000000000000000000000000000000	000000000000000000000000000000000000000	5 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	000000000000000000000000000000000000000					
17		0		\circ							
7.0		\cap									

ESCALA DIPLOMADO TECNOTIC

Para cada una de las afirmaciones seleccione la frecuencia con que realiza las actividades impendianados de la cadente manare.

1= Nunca, 2= Pocas veces, 3= Algunas veces, 4= Muchas veces, 5= Casi siempre, 6= Siempre

		N	livel d	e esco	ala		
	1	2	. 3	4	5	6	
1	\bigcirc	\bigcirc	\bigcirc	\circ	\bigcirc	\circ	
2	\bigcirc	\bigcirc	\bigcirc	\bigcirc	\bigcirc	\bigcirc	
3	\bigcirc	\bigcirc					
4	0000000000	2 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	000000000000000	000000000000	5 0 0 0 0 0 0 0 0 0	\circ	
5	\circ		\bigcirc	0	\circ	0	
6	\bigcirc		\bigcirc	\circ	\bigcirc	\circ	
7	\bigcirc			\circ	0		
8		\bigcirc	\bigcirc	\bigcirc	\bigcirc	\bigcirc	
9 10	\bigcirc	0		0	0	0	
10			\bigcirc	0			
11	0	\bigcirc		0		0	
12 13	\bigcirc	\circ	0	0	· O	0	
13	O	0		\circ	0	0	
14 15	0	0	0	0	O	0	
15	0	0	0	0	0	0	
16	\bigcirc	\circ	\circ	0		0	
17	0	O	0	0	0	000000000000000000000000000000000000000	
18	\bigcirc						





ESCALA DIPLOMADO INNOVATIC

Para cada una de las afirmaciones seleccione la frecuencia con que realiza las actividades mencionadas de la siguiente manera:

1= Nunca, 2= Pocas veces, 3= Algunas veces, 4= Muchas veces, 5= Casi siempre, 6= Siempre

		- IN	livel d	e esco	ila	
	1	2	3	4	5	6
1	\bigcirc	0	\bigcirc		0	0
2	\circ	0	0	\circ	0	0
3	0	0	0	0	0	0
4	0	\circ	\circ	\circ	0	0
5	0	0	0	0	0	0
6	0	0	0	0	0	0
7	0	0	0	0	0,	0
8	0	\circ	\circ	0	0	
9	0	0	0	0	0	0
10	0	0	0	0	0	0
11	0	0	0	0	0	0
12	0	0	0	0	0	0
13	O	0	0	0	0	0

VIII. EXPECTATIVAS SOBRE LA FORMACIÓN DE CPE

Lea cada afirmación y señale el nivel de acuerdo, siquiendo la escala:

1 = Muy en desocuerdo, 2= En desacuerdo,

3= De acuerdo; 4= Muy de acuerdo.

	N	ivel d	e esco	la
	1	2	3	4
1	Ο	0	0	0
2				
3		0	0	0
4		\bigcirc	\bigcirc	\bigcirc
5	0	0	0	0
6	0	0	0	0
7	0	0	0	0

IX. PERCEPCIÓN SOBRE LAS ACTIVIDADES QUE REALIZAN LOS DIRECTIVOS RELACIONADAS CON **COMPUTADORES O TABLETAS**

Para cada una de las afirmaciones seleccione la frecuencia con que realiza las actividades mencionadas de la siguiente manera:

1= Nunca, 2= Pocas veces, 3= Algunas veces, 4= Muchas veces, 5= Casi siempre, 6= Siempre

ELEMENT OF THE PROPERTY OF THE

	Nivel de escala							
	1.1	2	3	4 -	5	6:		
1	О	0	0	0		0		
2	0	0	0	0	•	0		
3	0	0	Ø	0	0	0		
4	\circ	\circ		\bigcirc	\circ	0		
5	0	0	0	0	•	0		
6	0	\circ	\circ			0		
7	•	0	0	0	\odot	0		
8		\bigcirc	\bigcirc	0	0	\circ		
9	0	\circ	0	0	0	0		
10	•		\circ	\bigcirc	\bigcirc	\bigcirc		

Documento de uso restringido y exclusivo para los propósitos del proyecto "Medición y evaluación de impacto de Computadores Para Educar". Todos los derechos reservados por la Universidad Nacional de Colombia y Computadores Para Educar, 2018.

						^ -	
		3 2 3 3 3		m to 1 in 1	-		g
11.4				Ga			2
13.				1000		2 - 101	E
•		~~		~~	. 0		1
. •	11 11	an	$\sim \sim$	(14			46

				•
		• •		

Computadores° para Educar



Medición y evaluación de impacto de Computadores Para Educar



PARA MARCAR SUS RESPUESTAS POR FAVOR RELLENE LOS CÍRCULOS RESPECTIVOS, EVITANDO SALIRSE DE ESTOS. PUEDE USAR LÁPIZ O LAPICERO, NEGRO O AZUL OSCURO.

/	Fecha: Día 13	Mes 02	Año 2018
	Identificación del docente Nombres: John Fredy		Apellidos: Patino Hernandez
	Tipo de identificación: CC. @	CE. Ofro	O Número de identificación: 80.052.682.64
V	Identificación de la sede: Nombre de la sede: Municipio:	Dire	ección y/o Ubicación: <u>Calle</u> 14 Sur 28.06
	Código interno de la sede:		○ ① ② ③ ④ ⑤ Ø Ø Ø○ ① ② ③ ④ ⑤ Ø Ø Ø○ ① ② ③ ● ⑤ ⑥ Ø Ø○ ① ② ③ ④ ⑤ Ø Ø Ø
X	Identificación del técnico de Nombres y apellidos:		backin
	Código del técnico de campo:		Consecutivo de instrumento en sede :
	Dermas • ① ② ③ ② (90009	Decenas 🜘 🛈 Ø Ø Ø 🔞 Ø Ø 🖲
	Unidades (0 (1) (2) (3) (4) (6)) 6 7 8 9	Unidades 🔘 (1) ② ③ 🕟 ⑤ 倚 ⑦ ⑧ ⑨

Documento de uso restringido y exclusivo para los propósitos del proyecto "Medición y evaluación de impacto de Computadores Para Educar". Todos los derechos reservados por la Universidad Nacional de Colombia y Computadores Para Educar, 2018.





Consentimiento informado adultos (Individual)

Yo John Fre dy Patino Hernande 2 , idei C.C. No. 80 055 660 b to , he sido informado(a) de forma clara, pertinente y el ejercicio académico que está llevando a cabo la Universidad Nacional de Colombia jun Computadores para Educar, así mismo he comprendido todas las explicaciones facaplicador de campo acerca de la recolección de la información por medio escrito y/o me el instrumento y he podido resolver todas las dudas que he planteado al respecto. Tambi que actúo consecuente, libre y voluntariamente como colaborador(a) del procedimiento, p la información más exacta y veraz de forma activa.	ito al programa ilitados por el agnético según ién comprendo
Soy conocedor(a) de la autonomía que poseo para retirarme del ejercicio de investiga cuando lo estime conveniente y sin necesidad de justificación alguna. También he sido in que mis datos personales serán protegidos y utilizados únicamente con fines académicos, buena fe, la confiabilidad y la intimidad de la información que suministre, lo mismo que física y psicológica. Entiendo que los posibles registros fotográficos y grabaciones de realicen durante el ejercicio serán utilizados únicamente con propósitos académicos y com las actividades realizadas, pero nunca para publicaciones digitales, impresas o de cualque	nformado(a) de , respetando la e mi seguridad audio que se o evidencia de
Tomando todo ello en consideración consiento participar en el ejercicio investigativo y a exclusivamente académico de los resultados y la información suministrada. Firma: C.C 80,052,697, bla.	utorizo el uso
Fecha: 13 / 62 / 2018	

Computadores° Educar



Respuestas Control spike of the Control spike of the Control

I. A	ASPECTOS SOCIODEMOGRÁFICOS									(14)	Α.			В.	6		C.	
:	A.	\circ		ï	ì.	Ø				н. А	H. ACCESO E INFRAESTRUCTURA							
2	Dece	nas	0	① (2) 1	(4)	(5)	6 (7) 8 9	15	A.	\bigcirc		В.			C.	
	Unido	ades	0	① (2)	34	(5)	6	89	16	A.	(В.	Ο			
3	A. D.	\bigcirc			}. :	0		C. F.	0	17.1	Α.	\circ		В.	۹			
	G.	0			┪.	0		1.	©	17.2	A.	\circ		В.			C.	\circ
4	A.			E	3.			C.		18	Α.			В.	\odot		C.	
	D.			E				F.	\bigcirc	19	A.	\bigcirc		В.			C.	0
5	A.	0		E	3.	(C.	0		D.	\circ						
6	2	<u>C</u>					he году с по постанава	a an ange assert	garang markan samanakan sa se sa kas	20.1	A.	0		В.				
7		13	······································	mason nachdriffeddi		****	The second secon		en la reconstitue de la companya del la companya de	20.2	A.	0		В.			C.	0
(8)	SE	D î	306	8 TA				-		- Anne	D.			·*				
(9)	A.			E	3.			c.		20.3	Α.	•		В.	O		, C.	
-	D.			E						21.1	Α.			В.				
(10)		0		E	3.			C.	0	21.2	A.	0		В.	0			
11	D. A .				3.			C.		22.1	A.	0		В.	0		C.	•
	D.							F.	O	22.2	Α.	•		В.	\bigcirc		c.	
	G.			ł	Ⅎ.			l.	•	22.3	A.	0		В.	\circ		c.	\bigcirc
	J.	\bigcirc								23)	A.			В.	O		C.	
12		\bigcirc		Ī	3.	•											F.	
13								C.			G. Cuc	O al. Î	wati	⊢ Η. ⊘3	de	Œ	~q	e
						il	a Silve I a - una mandalibria -					h	lofe,	ma	030. 1 e	stad high	ted o	a dos

Código sede: 0240 Nº Instrumento: 04

Computadores para Educar



111. CONTENIDOS PARA EDUCAR

- 24 A. 🐠
- B. ()
- 25 A. 🚳
- В. 🔿
- 26 A. @
- В. ()
- 27 / A. 🎯
- B. (
- 28 A.
- B. ()
- 29 A. 🚇
- В. (
- 30 A. O
- B. ()

E.

- c. 🔾
- F. 🙃

Escala de actitudes hacia las VIC

IV. ESCALA DE ACTITUDES HACIA LAS TIC

siguiendo la escala:

1 = muy en desacuerdo 2 = en desacuerdo

3 = de acuerdo 4 = muy de acuerdo.

Nivel de escala

- 1 2 3 3 4
- 2 0 0 0 0 0
- 3 ()
- 4 \(\cap \)

- 8 0 0 0
- 9 0 0 0
- 10
- 11 () () ()
- 12 🔘 🔾 🔾
- 13 , 0 , 0 , 0 , 0
- 14 🔞 🔾 🔾
- 15 0 0 0 0 0
- 16 **(a)** (b) (c)
- 17





Escala de competencias TIC

V. ESCALA DE COMPETENCIAS TIC

0 = Desconozco la actividad señalada o no sé cómo realizarla.

e e cado afilmación y señala siguiendo la estala:

- 1 = Aunque tendría algunas dificultades o dudas para realizar la actividad señalada, puedo llevarla
- 2 = Puedo realizar la actividad señalada con facilidad.

	Nive	l de e	scala		Nivel de escala						
	0	17	2		0		2				
1	0	0		24	\circ	\circ	•				
2	0	0	•	25		O	©				
3	0	0		26	0	0	6				
4	О	0		27	0	O	Ø				
5	\bigcirc	\bigcirc		28	\bigcirc	\bigcirc	0				
6	0	0		29	0	0	@				
7	0	0	(30	0	0	©				
8	0	0	6	31	0	0	@				
9	0	Ο	•	32	0	0					
10	О	0		33	0	0	0				
11	0	0	0	34	0	@	0				
12	Ο	0	@	35	0		0				
13	0	0	•	36	\circ	0	(
14	0	0	0	37	0	O	6				
15	\bigcirc	0	©	38	\circ	0	•				
16	0	©	0	39	0	•	0				
17	\circ	\circ		40	\circ	\circ					
18	\circ	\circ	6	41	\circ	\circ	②				
19	\circ	0	©	42	0	0	•				
20			0	43			9				
21	\bigcirc	\circ	•	44	\bigcirc	\cap	0				
22				45	. ()		0				
23			0								

Escala de apropiación TIC

VI. ESCALA DE APROPIACIÓN TIC

Lea carlo afirmación y señale el nivel de ricuerdo, siguiendo la escala:

1 = muy en desacuerdo 2 = en desacuerdo 3 = de acuerdo 4= muy de acuerdo

	Ν	ivel d	e esca	la
	1	2	3	4
1	0	0	0	(1)
	0	0	0	8
2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13	0	0	0	6
4	0	0	0	0
5	0	0	Ο	9
6	0	\circ	0	(2)
7	0	0	Ο	
8	0	0	\circ	6
9	0	0	0	0
10	0	0	O	@
11	0	0	0	©
12	0	0	Ο	(2)
13	0	0		1
14	O	0	Ο	(2)
15	0	0	О	②
16	0	0	O	•
17	0	\circ	0	(
18	\bigcirc	\bigcirc	0	0
19	0	(0	0
20	\bigcirc	(9)	\circ	\bigcirc
21	\circ	0	Ø	0
14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25	00000000000000000000000000000000000000			
23	0	Ü	O	•
24		\bigcirc	0	
25	\bigcirc			





Escala de formación CPE

X VII. ESCALA DIPLOMADO DOCENTIC

Para cada una de las aflamaciones selección la frecuencia con que realiza las actividades mencionadas de la siguiente manera:

1= Nunca, 2= Pocas veces, 3= Algunas veces, 4= Muchas veces, 5= Casi siempre, 6= Siempre

		N	livel d	le esc	ala 🕟	
	1	2			5	6
1				\circ		
2		\bigcirc	\bigcirc		\bigcirc	\bigcirc
3	\bigcirc	\bigcirc		\bigcirc		
4		0				
5				\bigcirc		\bigcirc
6		\bigcirc	\bigcirc			\bigcirc
7	0	0				0
8	\circ	\bigcirc	\bigcirc			
9	\circ	\circ	\bigcirc	\bigcirc		
10	\bigcirc	0	\bigcirc	0	0	0
11	0	0	0	0	0	0
12	\bigcirc	\circ	0	\bigcirc	\bigcirc	\bigcirc
13	0	0	0	0	0	0
14	\bigcirc	\bigcirc	\bigcirc	\bigcirc	\bigcirc	\bigcirc
15	0			\bigcirc	0	0
2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17	100000000000000000000000000000000000000	200000000000000000000000000000000000000	300000000000000000000000000000000000000	400000000000000000000000000000000000000	500000000000000000000000000000000000000	000000000000000000000000000000000000000
17		\bigcirc				
10						

≠ESCALA DIPLOMADO TECNOTIC

Para cada una de las afirmaciones seleccione la frecuencia con que realiza las actividades mancionadas de la condente manera:

1= Nunca, 2= Pocas veces, 3= Algunas veces, 4= Muchas veces, 5= Casi siempre, 6= Siempre

	Nivel de escala													
	1	2	3	4	5	6								
1	\bigcirc	\bigcirc	\circ	\circ	\bigcirc	\circ								
2		\bigcirc	\bigcirc	\bigcirc	\bigcirc	\bigcirc								
3		\bigcirc	\bigcirc											
4		\bigcirc	\bigcirc			\bigcirc								
5	0	\bigcirc		\circ		\bigcirc								
6			\bigcirc		\bigcirc									
7	\bigcirc			0										
8			\bigcirc			\bigcirc								
9	0	\circ	0	0	0	0								
10		\bigcirc		\circ	\bigcirc									
11	\circ	\bigcirc	0	0	Ο	0								
12	\circ	0	0	0	0	0								
13	\circ				\bigcirc	\bigcirc								
14	0	0	0	0	0	0								
15	0	0	0	0	0	0								
4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17	100000000000000000000000000000000000000	200000000000000000000000000000000000000	300000000000000000000000000000000000000	400000000000000000000000000000000000000	500000000000000000000000000000000000000	000000000000000000000000000000000000000								
17		0	0	\circ	\circ	0								
19	\bigcirc	\bigcirc			\bigcirc	\bigcirc								

	07110
Lodigo sede:	psilo







ESCALA DIPLOMADO INNOVATIO

Para cada una de las afirmaciones seleccione la frecuencia con que realiza las actividades mencionadas de la siguiente monera:

1= Nunca, 2= Pocas veces, 3= Algunas veces, 4= Muchas veces, 5= Casi siempre, 6= Siempre

		- N	ivel d	e esca	la -	Mai.
	1	2	3	4	5	6
ł	0	\circ		0	0	\bigcirc
2	\bigcirc	\bigcirc	\circ	\bigcirc	\bigcirc	\bigcirc
3	0	0	0	0	0	0
4	\circ	\bigcirc	\circ	0	\circ	\circ
5	0	0	0	0	0	0
6	0	O	0	Ο	0	0
7	0	0	\circ	0	0	\circ
8	0	\circ	\circ	\circ	0	
9	0	0	0	Ο	0	0
10	0	Ο	0	0	0	0
11	0	0	0	0	0	0
12	0	0	0	0	0	0
13	O	Ο	Ο	Ο	Ο	0

VIII. EXPECIATIVAS SOBRE LA FORMACIÓN DE CPE

Lea cada afirmación y señale el nivel de acuerdo, siguiendo la escala:

1 = Muy en desocuerdo, 2= En desocuerdo,

3= De acuerdo; 4= Muy de acuerdo.

		N	ivel d	e esca	la
		1	2	3	4
	1	0	0	0	0
	2				\bigcirc
	3	0	0	0	0
	4		\bigcirc	\bigcirc	\bigcirc
	5	0	0	0	0
1	6	0	0	0	0
	7	0	0	Ο	0

IX. PERCEPCIÓN SOBRE LAS ACTIVIDADES QUE REALIZAN LOS DIRECTIVOS RELACIONADAS CON COMPUTADORES O TABLETAS

Para cada una de las afirmaciones seleccione la frecuencia con que realiza las actividades mencionadas de la siguiente manera:

1= Nunca, 2= Pocas veces, 3= Algunas veces, 4= Muchas veces, 5= Casi siempre, 6= Siempre

	Nivel de escala													
and the second second second second		2	3 :	4	5	6								
1	0	0	О	Ο	•	О								
2	0	0	0	0	0	0								
3	0	0	0	0	0	②								
4	\circ	0	\circ	0	0	Ø								
5	0	0	0	Ο	0	©								
6	0	\bigcirc	\circ	\circ	\circ	(
7	0	0	0	0	0	0								
8		\bigcirc	\bigcirc	\circ	\circ	0								
9	O	0	0	0	0	\circ								
10	\bigcirc			\circ	\bigcirc	0								

Documento de uso restringido y exclusivo para los propósitos del proyecto "Medición y evaluación de impacto de Computadores Para Educar". Todos los derechos reservados por la Universidad Nacional de Colombia y Computadores Para Educar, 2018.

	ó	d	i	a	o	S	e	c	lε) :	•	0)	1	100			J	l	٥	d
_	~	_		9	~			_	• -	•	 -		_	-	-	_	_	_	_	_	_