Computadores° para Educar



Medición y evaluación de impacto de Computadores Para Educar



PARA MARCAR SUS RESPUESTAS POR FAVOR RELLENE LOS CÍRCULOS RESPECTIVOS, EVITANDO SALIRSE DE ESTOS. PUEDE USAR LÁPIZ O LAPICERO, NEGRO O AZUL OSCURO.

Fecha: Día 13 Mes	02 Año 2016.	
Identificación del estudiante: Nombres: Valentina	Apellidos: Estrada Ramos	ar da bu colaic
Tipo de identificación: RC. O TI.	CC. TE. CE. Otro	
Número de identificación: 1000 2	.55 033.	
Identificación de la sede: Nombre de la sede: Atamisto Municipio: Possota	Ciraralot Departamento: Bogata Dirección y/o Ubicación: Calle 14 sur 28 - C	<u></u>
	lades de mil (2) (1) (2) (3) (4) (5) (6) (7) (8) (9)	N. PANDITE
Cente Dece	tenas 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	
Identificación del técnico de car Nombres y apellidos:	impo:	
Código del técnico de campo:	Consecutivo de instrumento en sede :	

Documento de uso restringido y exclusivo para los propósitos del proyecto "Medición y evaluación de impacto de Computadores Para Educar". Todos los derechos reservados por la Universidad Nacional de Colombia y Computadores Para Educar, 2018.

Computadores[®] Educar

Código sede: _



Respuestas

I. A	ASPECTOS SOCIODEMOGRÁFICOS							13.1	A.	0		В.	0		c.	•		
1	A.	•		В.	0					13.2	Α.	0		В.			c.	0
2	Dece Unida		① •① •		③ ④③ ④	_	6 (7 6 (7	_	(9) (9)	13.3	A.	•		В.	0		C.	0
3	A. D.	0		В. Е.	0		C. F.	0		13.4	A. D.	0		В. Е.	0		C. F.	
	G.	0		Н.	0		l.	•		E	sca	la d	e ac	tituc	les l	nacia	las	TIC
4	A. D.	0		В. Е.			C. F.	•		Leac		afirm	ación			ACIA L nivel d		
5.1	G. A.	 		Н. В.										do 2 nuy de		desacuerdo.	erdo	
5.2	Dece Unida			_			6 (7 6 (7					1	1 ()	ivel de	e esco 3	la 4		
6.1	A.	0		В.	0		0.0					3	0	0 0	0			
6.2	Dece Unido				③ ④③ ④	_	60 (Z 60 (Z	_	②②			4 5 6	0	0				
7	A. D.	0		В. Е.	○●		C.	0				7	0	000	000			
II.	ASPEC	TOS	CON	TENII	DOS PA	ARA I	EDUC	AR				9	0		0			
8	A.	0		В.	0							10 11	0					
9	A.	0		В.	0							12 13	0	0	0			
10	A.	0		В.	0							14	•		0	0		
11	Α.	6		В.	0							15 16	0		0	0		
12	Α.	0		В.	0							17	0	O	Ö	O		





Escala de apropiación TIC

IV. ESCALA DE APROPIACIÓN TIC

Lea cada afirmación y señale el nivel de acuerdo, siguiendo la escala:

1 = muy en desacuerdo 2 = en desacuerdo 3 = de acuerdo 4= muy de acuerdo

N	ivel d	e esco	ıla
1	2	3	4
\circ	\circ		0
\circ	0	0	•
\circ	0	0	
\circ	0	0	•
0	0	0	9
0	0	0	0
0	0	0	(
0	0	0	6
0	0	@	0
0	0	@	0
0	0	0	•
O	Ō	O	0
\tilde{O}	\tilde{O}	6	\hat{O}
$\tilde{\bigcirc}$	\bigcirc	6	\bigcirc
\bigcirc	\bigcirc		\bigcirc
\bigcirc	\bigcirc	$\tilde{\cap}$	<u></u>
	\bigcirc	\bigcirc	$\tilde{\bigcirc}$
			\bigcirc
\circ		\bigcirc	
\bigcirc	\bigcirc		
	\bigcirc		
\bigcirc			
\circ	\circ	0	\circ
\mathcal{O}	\mathcal{O}		\bigcirc
	100000000000000000000000000000000000000	Nivel d 1 2 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	Nivel de escondinate de la condinate de la con

Escala de formación CPE

V. ESCALA DE FORMACIÓN CPE

Para cada una de las afirmaciones seleccione la frecuencia con que realiza las actividades mencionadas de la siguiente manera:

1= nunca 2= pocas veces 3= algunas veces 4= muchas veces 5= casi siempre 6= siempre

	Nivel de escala										
	1	2	3	4	5	6					
1	0	0	0	0	0	\circ					
2	•	0	0	0	0	0					
3			\circ	0	0						
4	0	0	6	0	0	0					
5	0	0	6	0	0	0					
6	0		0	0	0	0					
7	0	0	0	0	0	0					
8	0	6	0	0	0	0					
9	(4)	\circ	\bigcirc	\circ	\circ	\circ					

Para cada una de las afirmaciones seleccione la frecuencia con que sus DOCENTES DE TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA realizan las actividades mencionadas de la siguiente manera:

1 = muy en desacuerdo 2 = en desacuerdo 3 = de acuerdo 4= muy de acuerdo

	1 N	livel d	e esco	ıla ⊿
10	0	O	O	Ø
11		\circ	0	0
12		0	0	0
13	0	0	0	(
14	0	②	0	0

		(2)	20				
Código	o sede:	 00	10	Ν°	Instrur	nento:	

Computadores° para Educar

Cuál ..





V1. E	XPECIAIIVAS F	ORMACION				
1	A . ()	В. О	C. 🙆	D. ()	E. 🔞	F. ()

Documento de uso restringido y exclusivo para los propósitos del proyecto "Medición y evaluación de impacto de Computadores Para Educar". Todos los derechos reservados por la Universidad Nacional de Colombia y Computadores Para Educar, 2018.

	CO 60	α	
Código sede:	0240	N° Instrumento:	