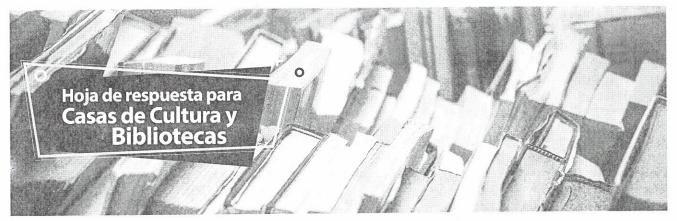




Medición y evaluación de impacto de Computadores Para Educar



PARA MARCAR SUS RESPUESTAS POR FAVOR RELLENE LOS CÍRCULOS RESPECTIVOS, EVITANDO SALIRSE DE ESTOS. PUEDE USAR LÁPIZ O LAPICERO, NEGRO O AZUL OSCURO.

Fecha: Día Mes	And such a section of the section of
Identificación del encargado de la casa o	de cultura o biblioteca: Apellidos:
	Número de identificación:
Identificación de la casa de cultura o bib	lioteca:
Nombre:	Departamento:
Municipio: Dire	ección y/o Ubicación:
Código interno de la institución: Unidades de mil	
Centenas	① ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨
Decenas	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
Unidades	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
Identificación del técnico de campo: Nombres y apellidos:	
	Consecutivo de instrumento en sede :
Código del técnico de campo:	
Decenas 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9	Decenas 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9
Unidades (1) (2) (3) (4) (5) (6) (7) (8) (9)	Unidades (0) (1) (2) (3) (4) (5) (6) (7) (8) (9)

Documento de uso restringido y exclusivo para los propósitos del proyecto "Medición y evaluación de impacto de Computadores Para Educar". Todos los derechos reservados por la Universidad Nacional de Colombia y Computadores Para Educar, 2018.



Consentimiento informado adultos (Individual)

Yo, identificado(a) con
Yo
Soy conocedor(a) de la autonomía que poseo para retirarme del ejercicio de investigación en curso, cuando lo estime conveniente y sin necesidad de justificación alguna. También he sido informado(a) de que mis datos personales serán protegidos y utilizados únicamente con fines académicos, respetando la buena fe, la confiabilidad y la intimidad de la información que suministre, lo mismo que mi seguridad física y psicológica. Entiendo que los posibles registros fotográficos y grabaciones de audio que se realicen durante el ejercicio serán utilizados únicamente con propósitos académicos y como evidencia de las actividades realizadas, pero nunca para publicaciones digitales, impresas o de cualquier otro tipo.
Tomando todo ello en consideración consiento participar en el ejercicio investigativo y autorizo el uso exclusivamente académico de los resultados y la información suministrada.
Firma: C.C
Fecha:/





Respuestas

ΙΔς	PECT	OS SOCIOI)FM	OGRÁFICO:	S	9.5	A.		R	Hardes Care Codes Terrangue			
(1)			В.			7.3	Α.		D.				
				T			10	A.	\bigcirc	В.	\circ		
		nas (0) (1) ades (0) (1)				11.1	A.	\circ	В.	\circ			
3	A.	\bigcirc	В.	\bigcirc			11.2	A.	\circ	В.	\bigcirc	C.	0
4	Α.	_	В.	\circ	C.	0	12	A.	\bigcirc	В.	0	C.	0
5		0	В.	0	C.	0	13.1	A.	\circ	В.	\circ		
	D.	0	E.	0	F.	0	13.2	A.	\bigcirc	В.	\circ	C.	0
	G. Cuá	O il:	Н.	0	and an extension of the state of		13.3		0	В.	0	C.	0
6		0		0	C.	0	13.4	A. D.	0	В.	0	C.	
7	A. D.	0	В. Е.	0		0	13.5	A.	0	В.	0		
		0		0			14.1	A.	\bigcirc	В.		C.	\bigcirc
(8)	A.	\circ	В.	\circ	C.	0	14.2	A.	\circ	В.	0		
II. A	CCES	O E INFRA	ESTR	UCTURA			15.1	A.	\bigcirc	В.			
(9.1)	A.		В.		C.		15.2					C.	\bigcirc
9.2	A.	\circ	В.	\circ	C.	0	42				0	_	
9.3		0	В.	0	c.	0	15.3		íles:	В.		C.	0
9.4	A.	\circ	В.	\circ									





16	A.	\circ			В.	\subset)		C		\bigcirc		IV	. C	OM	PETE	NC	IAS	TIC							
	D. Cu) :افا		***************************************	E.	C)									afirr Ia e			/ seí	ñale	elr	nivel	de	acu	erda	٥,
III. GESTIÓN									1 = muy en desacuerdo 2 = en desacuerdo 3 = de acuerdo 4 = muy de acuerdo.																	
17.2	Dece Unid	lades enas lades	0	1 1	②②②②	③③③	444	(5) (5) (5)	6	7	(8)(8)(8)	9 9				22 23 24 25	(2 0 0 0	de e	3	4 0 0 0 0				
18	Dece Unid	enas ades								Ø		99				26 27)	0		tractical de	0				
19.1	A.	0			В.	C)		C		0					28 29))	0			0				
19.2	A.	\bigcirc			В.	\bigcirc)		C.		\circ					30	(C	\bigcirc)	\bigcirc				
19.3	A.	\circ			В.	0)		C.	. (\circ					NIBI										
20	A.	\circ			В.	0							31			nas ades						⑤				
21.1	A.	\bigcirc			В.	0							32			nas	_	_			_					_
21.2	A.	\bigcirc			В.	0			C.	(\bigcirc		33			ades nas		1		3		⑤		Ø	(8)(8)	(9)(9)
21.3	A. D.	0			В. Е.	0			C.	(ades						(5)	6	Ø	8	9
		ن غا؟:		***************************************								_	34.1		A.	\circ			В.	0						
													34.2	2	A.	\bigcirc			В.	\circ			C	. (\bigcirc	
																\bigcirc			E.	\bigcirc			F.	(\subset	
															G.	\bigcirc										
												Otro	o:													

Computadores[®] Educar

Código sede: .





34.3.1	A.	\bigcirc	В.	\bigcirc				36.3	0		. 0	c. ()
34.3.2	A.	\circ	В.						O ál:	E	. 0	F. C)
34.3.3	A.	\circ	В.	\bigcirc									
34.3.4	A.	\circ	В.	\bigcirc									
34.3.5	A.	\bigcirc	В.	\bigcirc									
34.3.6	A.	\bigcirc	В.	\bigcirc									
34.4	A.	0	В.	0									
34.5	A. B.	○ ¿A quié	n?	***************************************	ensect trade on the days with the day of the	***	nyade-dalakan da-kahan dakan hefilika 1888 1888 1888						
	C.	A cuál											
	D.	O ¿A quié				LP-Q-1-2-2-2-2-2-2-2-2-2-2-2-2-2-2-2-2-2-2							
	E.	○ ¿Cuáles	?		and the state of t		AMARINES SILVERS SANDERS AND PROPERTY AND						
34.6	A.	\circ	В.	\circ		C.	0						
	D.	\bigcirc											
	Cuc	ál:											
35.1			В.										
35.2	A.	\circ	В.	\bigcirc		C.	\circ						
V.,.7		0					_						
643													
36.1		\bigcirc	Ď.	\bigcirc									
36.2	A.	\bigcirc	В.	\bigcirc		C.	\bigcirc						
		\circ	E.	\bigcirc									
						****	***************************************						
	Cue	ál:			ing a second confunction of the second of th	AAA MARKIN AAA AAA AAA AAA AAA AAA AAA AAA AAA A							

Documento de uso restringido y exclusivo para los propósitos del proyecto "Medición y evaluación de impacto de Computadores Para Educar". Todos los derechos reservados por la Universidad Nacional de Colombia y Computadores

Para Educar, 2018.				
Código sede:	N°	Instrumento:		