### omputadores° para Educar





## Medición y evaluación de impacto de Computadores Para Educar



PARA MARCAR SUS RESPUESTAS POR FAVOR RELLENE LOS CÍRCULOS RESPECTIVOS, EVITANDO SALIRSE DE ESTOS. PUEDE USAR LÁPIZ O LAPICERO, NEGRO O AZUL OSCURO.

Fecha: Día 21 N	Mes <u>Fromva</u>	Año 2018					
Identificación del docente: Nombres: Jesid Fabián		Apellidos: 022 PCO					
Tipo de identificación: CC.	CE. Otro ⊗	Número de identificación: 1234567890					
Identificación de la sede: Nombre de la sede: Colegio							
		ón y/o Ubicación: <u>US&gt; 子でつ</u>					
Código interno de la sede: U	Inidades de mil 🔘	① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ <b>⑥</b> <b>⑥</b> ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨					
	lecenas (i) (ii) (iii) (	0 2 3 4 5 6 7 <b>8</b> 9 0 2 <b>8</b> 4 5 6 7 8 9					
Identificación del técnico de Nombres y apellidos: Foliar		Data					
Código del técnico de campo:		Consecutivo de instrumento en sede :					
Decenas       ① ① ② ③ ④ ⑤         Unidades       ① ① ② ⑥ ④ ⑤		Decenas					

Documento de uso restringido y exclusivo para los propósitos del proyecto "Medición y evaluación de impacto de Computadores Para Educar". Todos los derechos reservados por la Universidad Nacional de Colombia y Computadores Para Educar, 2018.

## Computadores° para Educar



### Consentimiento informado adultos (Individual)

Yo Yesid Fabiár Daza PICO	, identificado(a) con
C.C. No. 1234567690 , he sido informado(a) de le jercicio académico que está llevando a cabo la Universidado Computadores para Educar; así mismo he comprendido to aplicador de campo acerca de la recolección de la información el instrumento y he podido resolver todas las dudas que he paque actúo consecuente, libre y voluntariamente como colabora la información más exacta y veraz de forma activa.	de forma clara, pertinente y suficiente sobre d Nacional de Colombia junto al programa odas las explicaciones facilitadas por el ón por medio escrito y/o magnético según lanteado al respecto. También comprendo
Soy conocedor(a) de la autonomía que poseo para retirarm cuando lo estime conveniente y sin necesidad de justificación que mis datos personales serán protegidos y utilizados únicam buena fe, la confiabilidad y la intimidad de la información q física y psicológica. Entiendo que los posibles registros foto realicen durante el ejercicio serán utilizados únicamente con prolas actividades realizadas, pero nunca para publicaciones dig	alguna. También he sido informado(a) de nente con fines académicos, respetando la ue suministre, lo mismo que mi seguridad ográficos y grabaciones de audio que se opósitos académicos y como evidencia de
Tomando todo ello en consideración consiento participar en exclusivamente académico de los resultados y la información s  Firma:  C.C. 1234567670	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
Fecha: <u>21 / 07/2018</u>	

# Computadores° Para Educar





### Respuestas

I. A.	SPEC.	ros	soci	ODEN	10GR/	ÁFICO	OS .	:	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	Α.	0		З.	<b>(</b>		C.	$\bigcirc$
	Α.	0		В.	<b>®</b>				II. A	CCES	50 E	INFRAI	ESTR	UCTU	JRA		
1000								989	15	Α.			В.	$\circ$		<b>C</b> .	
lyn,		ades	0 (		3 4	(5)		9 8 9	16	A.	0		В.	<b>(%)</b>			
3	A. D.	0		В. Е.	() (M)		C. F.	0	17.1	Α.			В.	<b>(%)</b>			
	G.	0		н.			i.	<b>(</b>	17.2	A.	0		В.	0		C.	
4	A.	0		В.	0		<b>C.</b>	<b>(%)</b>	(18)	A.			В.			C.	
	D.	<b>(</b>		E.			F.		19	Α.	(P)		В.			c	0
5	A.	0		В.	<b>Ø</b>		<b>C.</b>	0		D.			٠.	J		О.	O
6).	Se	15	** · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	<del></del>	Pitter State of Heldale years as heat	**************		The state of the s	20.1	A.	0		В.	$\otimes$			
(7)-	Sic	ete			***************************************				20.2	A.	0		В.	0		c.	$\otimes$
(8)_	00	ho	····	POVENSKY OME PLANTAMENTER	Balling and Balling and Application of the State of the S			CP-BCD-A-07-07/builds/decignered-inselectors	A. C.	D.	0	*					
9	Α.			В.	0		C.	0	20.3	Α.	$\otimes$		В.	0		C.	0
	D.			E.	0				21.1	A.	0		В.	$\otimes$			
10	Α.	0		В.	0		C.	<b>(</b>	21.2	Α.	$\boxtimes$		В.	0			
(	D.	() (2)							(22.1)	A.	0		В.	Ø		C.	0
(11)	A. D.			В. Е.	0		C. F.	0	22.2	Α.	0		В.	0		C.	$\otimes$
	G.			н.	0				22.3	A.	0		В.	Ø		C.	0
12)	A.	0		В.					Solation of the	D.	0		E.	$\bigotimes$		F.	Ö
(13)												Veint					
	D. G.				○ ál1					CUG		<u>, —                                   </u>					
		$\sim$			i di Salata da da												

## Computadores° Fara Educar



#### **III. CONTENIDOS PARA EDUCAR**

- 24) A. Ø
- B. ()
- 25 A. 🔾
- **B.** ⊗
- 26 A. 🔇
- В. С
- 27 A.
- B. 🚫
- 28 A. 🛇
- B. ()
- 29 A. 🚫
- B.  $\bigcirc$
- 30 A. O
- B. ()
- **c**. ⊗
- O E. ⊗

### F. (

#### Escala de actitudes hacia las TIC

#### IV. ESCALA DE ACTITUDES HACIA LAS TIC

Lea cada afirmación y señale el nivel de acuerdo, siguiendo la escala:

1 = muy en desacuerdo 2 = en desacuerdo 3 = de acuerdo 4 = muy de acuerdo.

	N	livel d	e esco	ıla
	1	2	3	4
1	0	0		$\otimes$
1 2 3	<ul><li>○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○</li></ul>		3 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	4 8 0 0 0 8 0 8 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
3	0	$\otimes$		0
4	Ø	0	0	0
5	$\otimes$	0	0	0
6	0	$\otimes$	0	$\otimes$
7	0	0	$\otimes$	0
8	0	$\otimes$	0	8
8 9 10 11 12	$\otimes$	0	0	0
10	0	0	8	0
11	<b>⊗</b>	0	0	$\otimes$
12	0	$\otimes$	0	0
13	0	0	$\otimes$	0
14	0	0	$\otimes$	0
15	0	$\otimes$	0	0
16	$\boxtimes$	O	0	0
17	0	0	Ø	0
18	0	$\otimes$	0	0

## Computadores° para Educar



#### Escala de competencias TIC

#### V. ESCALA DE COMPETENCIAS TIC

Lea cada afirmación y señale siguiendo la escala:

- 0 = Desconozco la actividad señalada o no sé cómo realizarla.
- 1 = Aunque tendría algunas dificultades o dudas para realizar la actividad señalada, puedo llevarla a caba.
- 2 = Puedo realizar la actividad señalada con facilidad.

	Nive	l de e	scala		Nive	l de e	scala
gruinusinererere.	- 0	1	2	gase record are asserted	0	1	2
1	0	0	<b>(6)</b>	24	0	$\otimes$	Ō
2	Ø	0	0	25	$\otimes$	0	0
3	0	3	0	26	$\otimes$	0	0
4	0	0	<b>Ø</b>	27	0	0	$\otimes$
5	0	<b>6</b>	0	28	0	0	$\otimes$
6	Ø	0	0	29	0	Ø	0
7	0	0	<b>②</b>	30	$\otimes$	0	0
8	0	<b>②</b>	0	31	$\otimes$	$\otimes$	0
9	0	<b>②</b>	0	32	0	Ø	0
10	0	O	8	33	0	Ø	0
11	<b>Ø</b>	0	0	34	$\otimes$	0	0
12	0	0	1	35	0	$\otimes$	$\otimes$
13	<b>6</b>	<b>6</b>	0	36	$\otimes$	0	0
14	0	0	<b>3</b>	37	0	$\otimes$	0
15	Q	Ø	0	38	0	$\otimes$	0
16	$\otimes$	0	0	39	Ø	0	0
17	0	Ø	0	40	0	0	$\otimes$
18	0	0	$\otimes$	41	0	0	$\otimes$
19	0	Ø	0	42	0	$\otimes$	0
20	Ø	0	$\otimes$	43	0	Ø	0
21	0	8	0	44	Ø	$\otimes$	0
22	⊗	0	0	45	0	Ο	Ø
23	$\bigcirc$	$\bigcirc$	$\bowtie$				

#### Escala de apropiación TIC

#### VI. ESCALA DE APROPIACIÓN TIC

Lea cada afirmación y señale el nivel de acuerdo, siguiendo la escala:

1 = muy en desacuerdo 2 = en desacuerdo 3 = de acuerdo 4= muy de acuerdo

	N	livel d	e esco	ıla,
	1	2	3	4
1	$\otimes$	0	0	0
2	0	$\otimes$	0	0
3	0	0	$\otimes$	0
4	0	0	0	$\otimes$
5	0	0	0	$\otimes$
6	0	0	$\otimes$	0
7	0	$\otimes$	0	0
8	Ø	0	0	Ø
9	0	$\otimes$	0.	0
10	0	0	$\otimes$	0
11	0	$\otimes$	0	0
12	$\otimes$	0	0	0
13	0	$\otimes$	0	0
14	0	0	8	0
15	0	0	0	8
16	0	0	$\otimes$	0
17	0	8	0	0
18	0	8	0	0
19	0	0	$\otimes$	0
20	0	0	0	Ø
21	0	Ο	8	0
22	0	8	0	0
23	8	0	0	0
24	0	$\otimes$	0	0
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25				

Cód	100	7 CA	de.
	114	ノンし	uc.

## Computadores° Fara Educar





#### Escala de formación CPE

#### VII. ESCALA DIPLOMADO DOCENTIC

Para cada una de las afirmaciones seleccione la frecuencia con que realiza las actividades mencionadas de la siguiente manera:

1= Nunca, 2= Pocas veces, 3= Algunas veces, 4= Muchas veces, 5= Casi siempre, 6= Siempre

	Nivel de escala								
	1	2	3	4	5	6			
1	0	$\circ$	$\circ$	0	$\circ$	0			
2	0	<b>6</b>	0	0	0	0			
3	0	0	<b>②</b>	0	0	0			
4	0	0	0	6	0	0			
5	<b>(2)</b>	0	0	0	$\Theta$	0			
6	0	0	0	0	0	<b>(4)</b>			
7	0	0	0	0	0	0			
8	0	0	0	<b>②</b>	0	0			
9	0	0	<b>@</b>	0	0	0			
10	0	<b>€</b>	0	0	0	0			
11	<b>(4)</b>	0	0	<b>③</b>	0	0			
12	0	(W)	0	0	0	0			
13	0	0	0	<b>Ø</b>	0	0			
14	0	0	<b>Ø</b>	0	<b>6</b>	0			
15	0	0	0	<b>®</b>	0	0			
2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18					5 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	6 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0			
17	0	<b>②</b>	0	0	0	0			
18	0	0	0	0	<b>②</b>	0			

#### **ESCALA DIPLOMADO TECNOTIC**

Para cada una de las afirmaciones seleccione la frecuencia con que realiza las actividades mencionadas de la siguiente manera:

1= Nunca, 2= Pocas veces, 3= Algunas veces, 4= Muchas veces, 5= Casi siempre, 6= Siempre

		Ŋ	livel d	e esco	ala	
•	1	2	3	4	5	6
1		0	0	0	0	8
2		$\circ$	0	0	Œ)	0
2	0	0	0	<b>②</b>	0	0
4 5	0	0	<b>②</b>	0	0	0
5	0	8	0	0	$\circ$	0
6	<b>E</b>	0	0	0	0	0
7	3	0	0	0	0	0
8	0	$\Theta$	0	0	0	0
9	0	0	$\Theta$	0	0	0
10	$\circ$	0	0	0	0	0
11	0	0	0	0	0	0
12	0	0	0	0	0	0
13	0	0	0	0	0	0
14	$\Theta$	0	0	0	0	0
6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17	000000000000000000000000000000000000000	2 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	3000@000@00@00@0	4 0 0 <b>0</b> 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	5 O ® O O O O O O O O O O O O O O O O O	<ul><li>© 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0</li></ul>
16	0	0	0	0	8	0
17	0	0	8	0	0	0
12	AT	$\cap$	$\cap$	$\cap$	$\bigcirc$	$\cap$

C / 1.	- 1	
Código	COMO.	
Coungo	July.	





#### ESCALA DIPLOMADO INNOVATIC

Para cada una de las afirmaciones seleccione la fre service con que realiza las estividades mencionadas de la siguiente manera:

1= Nunca, 2= Pocas veces, 3= Algunas veces, 4= Muchas veces, 5= Casi siempre, 6= Siempre

	Nivel de escala								
	1	2	3	4	5	6			
1	0	$\otimes$	0	0	0	0			
2	0	0	0	$\otimes$	0	0			
3	0	0	0	0	0	$\otimes$			
4	0	$\otimes$	0	0	0	0			
5	0	0	$\otimes$	0	0	0			
6	8	0	0	0	0	0			
7	0	0	<b>(20)</b>	0	$\otimes$	0			
8	0	<b>@</b>	0	0	0	8			
9	0	0	<b>@</b>	0	0	0			
10	0	0	0	0	Ο	8			
11	8	0	0	8	0	0			
12	0	8	Ο	0	0	0			
13	0	Ο	0	0	0	8			

Código sede:

#### VIII. EXPECTATIVAS SOBRE LA FORMACIÓN DE CPE

Lea cada afirmación y señale el nivel de acuerdo, siguiendo la escula:

1 = Muy en desacuerdo, 2= En desacuerdo, 3= De acuerdo; 4= Muy de acuerdo.

	N	ivel d	e esca	ıla
	1.	2	3	4
1	0	8	0	0
2	0	0	8	0
3	$\otimes$	0	0	0
4	0	$\otimes$	0	8
5	0	8	0	0
6	0	0	0	<b>(4)</b>
7	<b>③</b>	0	0	0

#### IX. PERCEPCIÓN SOBRE LAS ACTIVIDADES QUE REALIZAN LOS DIRECTIVOS RELACIONADAS CON **COMPUTADORES O TABLETAS**

Para cada una de las afirmaciones seleccione la frecuencia con que realiza las actividades mencionadas de la siguiente manera:

1= Nunca, 2= Pocas veces, 3= Algunas veces, 4= Muchas veces, 5= Casi siempre, 6= Siempre

	Nivel de escala						
		2	3	4	5	6	
1	8	0	0	0	8	0	
2	0	$\otimes$	0	0	0	0	
3	0	0	8	0	8	Ο	
4	8	0	0	0	0	0	
5	0	0	<b>(4)</b>	0	0	0	
6	•	0	0	0	<b>6</b>	0	
7	0	•	0	0		0	
8	0	0	0	0	0	0	
9	0	0	0	0	0	0	
10	0	0	0	0	<b>Ø</b>	0	

Documento de uso restringido y exclusivo para los propósitos del proyecto "Medición y evaluación de impacto de Computadores Para Educar". Todos los derechos reservados por la Universidad Nacional de Colombia y Computadores

Para Educar, 2018.	를 들었다. 그런 사람들이 되었다. 교육하는 것 같습니다.			
		The state of the s		

N° Instrumento: