Imputadores° para Educar



Medición y evaluación de impacto de Computadores Para Educar



PARA MARCAR SUS RESPUESTAS POR FAVOR RELLENE LOS CÍRCULOS RESPECTIVOS, EVITANDO SALIRSE DE ESTOS. PUEDE USAR LÁPIZ O LAPICERO, NEGRO O AZUL OSCURO.

Fecha: Día 21	Mes Febrevo	Año 2018
Identificación del docente Nombres: Jesid Fabia		_ Apellidos: D22 PCO
Tipo de identificación: CC. (CE. Otro (Número de identificación: 173 4 567890
Identificación de la sede: Nombre de la sede: Colegia	Bogoti	Departamento: Cundinamarca
Municipio: Bogota DC	Direcc	ión y/o Ubicación: US29467
Código interno de la sede:	Unidades de mil @	0 1 2 3 4 5 6 7 8 6 0 6 2 3 4 5 6 7 8 9 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9
Identificación del técnico del Nombres y apellidos:	• • • •	Pata
Código del técnico de campo:		Consecutivo de instrumento en sede :
Decenas	0 6 8 9 0 0 7 8 9	Decenas

Documento de uso restringido y exclusivo para los propósitos del proyecto "Medición y evaluación de impacto de Computadores Para Educar". Todos los derechos reservados por la Universidad Nacional de Colombia y Computadores Para Educar, 2018.

Computadores° para Educar



Consentimiento informado adultos (Individual)

Yo <u>Jesid Fabiár Ozza Pico</u> , identificado(a) con C.C. No. <u>1234 56 7890</u> , he sido informado(a) de forma clara, pertinente y suficiente sobre el ejercicio académico que está llevando a cabo la Universidad Nacional de Colombia junto al programa Computadores para Educar; así mismo he comprendido todas las explicaciones facilitadas por el aplicador de campo acerca de la recolección de la información por medio escrito y/o magnético según el instrumento y he podido resolver todas las dudas que he planteado al respecto. También comprendo que actúo consecuente, libre y voluntariamente como colaborador(a) del procedimiento, proporcionando la información más exacta y veraz de forma activa.
Soy conocedor(a) de la autonomía que poseo para retirarme del ejercicio de investigación en curso, cuando lo estime conveniente y sin necesidad de justificación alguna. También he sido informado(a) de que mis datos personales serán protegidos y utilizados únicamente con fines académicos, respetando la buena fe, la confiabilidad y la intimidad de la información que suministre, lo mismo que mi seguridad física y psicológica. Entiendo que los posibles registros fotográficos y grabaciones de audio que se realicen durante el ejercicio serán utilizados únicamente con propósitos académicos y como evidencia de las actividades realizadas, pero nunca para publicaciones digitales, impresas o de cualquier otro tipo.
Tomando todo ello en consideración consiento participar en el ejercicio investigativo y autorizo el uso exclusivamente académico de los resultados y la información suministrada. Firma: 1734567870
C.C

Computadores° para Educar





Respuestas

I. A	SPEC	ros	SOCI	IODE	MOGR	ÁFIC	OS .		4	A.	0	-	в.	W		c.	
	A.	0		В	. 🚳				II. A	CCES	60 E I	NFRAI	ESTR	UCTU	JR A		
2	Dece	nas	(O)	① ②	3 ((5)	6)	15	A.			В.	0		c.	0
i i i www.	Unide	ades	0	① @	3 (4) (5)	6	989	16	A.	0		В.	(%)			
(3)	A. D.	0		В	•		C. F.	0	17.1	A.			В.	(%)			
	G.	0		E	_		r. 1.		17.2	A.	0		В.	0		C.	(%)
(4)	A.	0		В			C.		(18)	A.	\bigcirc		В.	(C.	
	D.	(E			F.				•			_			_
5	A.	0		В	<i>®</i>		C.	0	[19]	A. D.			В.	0		C.	0
(6).	<u>5e</u>	is_	******************************		***************************************				20.1	Α.			В.	\otimes			
(7)-	Sic	ete							20.2	Α.	0		В.	0		C.	⊗
8 -	00	ho		I M 12 1500 aller Na Arbeitse			***************************************	-180 MAA-A-VijaZ-paskiSSiinkSSe. aassena	Manager 2	D.	0						,_
9	A.	\bigcirc		В			· · ·		20.3	A.	\otimes		В.	0		C.	
	D.			. E.	_				21.1	Α.	0		В.	\otimes			
(10)	A.	0		В	0		C.	(21.2	A.	\otimes		В.	0			
partition .	D.	0							(22.1	A.	0		В.	Ø		C.	0
(11)	A. D.			B E.	_		C.	0	22.2	Α.			В.	0		. C.	Ø
	G.	0			. 0		F. I.		Name of the State		,						
	J.								7,17							C.	
12)	A.	0		В					£ 23								
(13)				В			C.	(G.			Н.	0			
"Ruse"	D.	(%)		E.	0		F.			Cuć	il	leint	ifr	<u>23</u>	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
	G.	0		C	vál	Tre	<u>ce</u>										

Computadores° Para Educar



III. CONTENIDOS PARA EDUCAR

- 24 A. Ø
- B. 🔾
- 25 A. C
- **B.** ⊗
- 26 A. 🔇
- В. С
- 27 A.
- в. 🗭
- 28 A. 🛇
- В. ()
- 29 A. Ø
- В. 🔾
- 30 A. O
- **c**. ⊗
- F. (

Escala de actitudes hacia las TIC

IV. ESCALA DE ACTITUDES HACIA LAS TIC

Lea cada afirmación y señale el nivel de acuerdo, siguiendo la escala:

1 = muy en desacuerdo 2 = en desacuerdo

3 = de acuerdo 4 = muy de acuerdo.

16

17

18

	N	livel d	e esco	ıla
	1	2	3	4
1	\circ	0	3	\otimes
2	0	0	\otimes	0
3	0 0 0	\otimes	0	0
4	⊗ ⊗	0	0	0
5	\otimes	2 0 0 8 0	⊗ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○	Ø0000
6	0	\otimes	0	\otimes
7	O O ⊗	O ⊗ O	\otimes	80800
8	0	\otimes	0	8
9	8	0	0	0
10	0	0	\otimes	0
11	⊗	0	Ο	Ø
12	O	\otimes	0	
13	0	Ο	8	000
14	O	0	\otimes	0
15	Ο	\bigotimes	Ο	0

 \otimes

 \otimes

Computadores[®] Para Educar



Escala de competencias TIC

V. ESCALA DE COMPETENCIAS TIC

Lea cada afirmación y señale siguiendo la escala:

- 0 = Desconozco la actividad señalada o no sé cómo realizarla.
- 1 = Aunque tendría algunas dificultades o dudas para realizar la actividad señalada, puedo llevarla a caba.
- 2 = Puedo realizar la actividad señalada con facilidad.

	Nive	l de e	scala	Nive	l de e	scala	
*******	0	1	2	page comment on page page pro-	0		2
1	0	0	(24	0	\otimes	Ō
2	Ø	0	0	25	\otimes	0	0
3	0	3	0	26	\otimes	0	0
4	0	0	②	27	0	0	\otimes
5	0	6	0	28	0	0	Ø
6	Ø	0	O	29	0	\otimes	0
7	0	0	3	30	Ø	0	0
8	Ο	②	. O	31	\otimes	\otimes	0
9	0	Ø	0	32	0	Ø	0
10	0	0	3	33	0	Ø	0
11	Ø	0	0	34	\otimes	0	0
12	0	0	1	35	0	\otimes	\otimes
13	6	6	0	36	\otimes	0	0
14 15	0	0	6	37	0	\otimes	
15	0	8	Ο	38	0	\otimes	0
16	\otimes	0	0	39	8	0	0
17	0	Ø	0	40	0	Ο	\otimes
18	0	0	8	41	0	0	\otimes
19	Ο	Ø	0	42	0	8	0
20	Ø	0	8	43	0	Ø	0
21	0	Ø	0	44	Ø	8	0
22	⊗	0	0	45	Ο	Ο	<u>ෙ</u>
23	0	0	Ø				

Escala de apropiación TIC

VI. ESCALA DE APROPIACIÓN TIC

Lea cada afirmación y señale el nivel de acuerdo, siguiendo la escala:

1 = muy en desacuerdo 2 = en desacuerdo 3 = de acuerdo 4= muy de acuerdo

	N	livel d	e esco	ıla
	1	2	3	4
1	\otimes	0	0	0
2	0	\otimes	0	0
3	0	0	\otimes	0
4	0	0	0	\otimes
5	0	0	0	\otimes
6	0	0	Ø	0
7	0	\otimes	0	0
8	Ø	0	0	\otimes
9	0	\otimes	0	0
10	0	0	\otimes	0
11	0	\otimes	0	0
12	\otimes	0	0	0
13	0	\otimes	0	0
14	0	0	8	0
15	0	0	0	Ø
16	0	0	\otimes	0
17	0	8	0	0
18	0	8	0	0
19	0	O	8	0
20	0	0	0	ଷ
21	Ο	Ο	8	0
22	0	8	Ο	0
23	8	0	0	0
24	0	\otimes	0	0
1 2 3 4 5 6 7 7 8 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25				

Coc			

Computadores° Educar



Escala de formación CPE

VII. ESCALA DIPLOMADO DOCENTIC

Para cada una de las afirmaciones seleccione la frecuencia con que realiza las actividades mencionadas de la siguiente manera:

1= Nunca, 2= Pocas veces, 3= Algunas veces, 4= Muchas veces, 5= Casi siempre, 6= Siempre

	163	N	livel d	e esco	ala	
	1	2	3	4	5	6
1	0	0	0	0	\circ	0
2	0	6	0	0	0	0
3	0	0	Ø	\circ	0	0
4	0	0	0	6	0	0
5	®	0	0	0	0	0
6	0	0	0	0	0	3
7	0	0	0	0	(0
8	0	0	0	②	0	0
9	0	0	@	0	0	0
10	0	Ø	0	0	0	0
11	ℬ	0	0	③	0	0
12	0	(M)	0	0	0	0
13	0	0	0	Ø	0	0
14	0	0	Ø	0	6	0
15	0	0	0	®	0	0
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18	1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0		ivel d	0	0	6 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
17	0	②	0	Ο	0	0
18	0	0	0	0	②	0

ESCALA DIPLOMADO TECNOTIC

Para cada una de las afirmaciones seleccione la frecuencia con que realiza las actividades mencionadas de la siguiente manera:

1= Nunca, 2= Pocas veces, 3= Algunas veces, 4= Muchas veces, 5= Casi siempre, 6= Siempre

		V	livel d	e esco	ala	
•	1.	2	3	4	5	6
1	000000000000000000000000000000000000000	2 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	3 000 €0000 600 600 600 600 600 600 600 6	4 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	5 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	6 S O O O O O O O O O O O O O O O O O O
2		0	0	0	E	0
3	0	0	0	3	0	0
4		0	3		0	0
5	0	8	0	0		0
6	(0	0		0	0
7	3	0	0	0	0	0
8	0	Θ	0	0	0	0
9	0	0	Θ	0	Ο	O
10	0	0	0	0	О	0
11	0	0	0	⊕	0	0
12	0	0	0	0	0	0
13	0	0	0	Ο	Ο	О
14	Θ	0	0	0	0	O
15	0	0	8	0	0	Ο
6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16	0	0	0	0	හ	0
17	0	Ο	8	0	0	0
10	A					





ESCALA DIPLOMADO INNOVATIC

Para cada una de las afirmaciones seleccione la free seccio con que realiza las cerividades mencionadas de la siguiente manera:

1= Nunca, 2= Pocas veces, 3= Algunas veces, 4= Muchas veces, 5= Casi siempre, 6= Siempre

	Nivel de escala									
	1	2	-3	4	5	6				
1	0	\otimes	0	0	0	0				
2	0	0	0	\otimes	0	0				
3	0	0	0	0	0	\otimes				
4	0	\otimes	0	0	0	0				
5	0	0	8	0	0	0				
6	8	0	0	0	0	0				
7	0	0	(29)	0	\otimes	0				
8	0	(%)	0	0	0	8				
9	0	Ο	@	0	0	0				
10	0	0	0	Ο	0	\otimes				
11	8	0	0	8	0	0				
12	Ο	8	Ο	0	0	0				
13	0	Ο	Ο	Ο	0	8				

Código sede:

VIII. EXPECTATIVAS SOBRE LA FORMACIÓN DE CPE

Lea cada afirmación y señale el nivel de acuerdo, siguiendo la escala:

1 = Muy en desacuerdo, 2= En desacuerdo, 3= De acuerdo; 4= Muy de acuerdo.

	1 N	ivel d	e esca 3	la 4
1	0	\otimes	0	0
2	0	0	8	0
3	\otimes	0	0	0
4	0	\otimes	0	8
5	0	\otimes	0	0
6	0	0	0	(6)
7	③	0	0	0

IX. PERCEPCIÓN SOBRE LAS ACTIVIDADES QUE REALIZAN LOS DIRECTIVOS RELACIONADAS CON **COMPUTADORES O TABLETAS**

Para cada una de las afirmaciones seleccione la frecuencia con que realiza las actividades mencionadas de la siguiente manera:

1= Nunca, 2= Pocas veces, 3= Algunas veces, 4= Muchas veces, 5= Casi siempre, 6= Siempre

\$250-12 | 1 miles | 1 mile

		\mathbb{N}	livel d	e esco	ıla	
		2	3	4	5	6
1	8	0	0	0	8	0
2	0	\otimes	Ο	0	0	0
3	0	0	8	0	8	0
4	8	0	0	0	0	0
5	0	0	@	0	0	0
6	•	0	0	0	6	0
7	0	•	Ο	0	•	0
8	0	0	0	0	0	0
9	0	0	0	0	0	0
10	0	Ο	Ο	0	(2)	0

Documento de uso restringido y exclusivo para los propósitos del proyecto "Medición y evaluación de impacto de Computadores Para Educar". Todos los derechos reservados por la Universidad Nacional de Colombia y Computadores

Para Educar, 2018.			
		And the desire and the second	adalanina matakan pakabahak

N° Instrumento: