ା**mputadores**° ^{para} Educar



Medición y evaluación de impacto de Computadores Para Educar



PARA MARCAR SUS RESPUESTAS POR FAVOR RELLENE LOS CÍRCULOS RESPECTIVOS, EVITANDO SALIRSE DE ESTOS. PUEDE USAR LÁPIZ O LAPICERO, NEGRO O AZUL OSCURO.

Fecha: Día 21	Mes <u>Febrevo</u>	Año Z	216		
Identificación del docente Nombres: <u>Jesid Fabiá</u>		_ Apellidos	: 022 1	Pico	
Tipo de identificación: CC. (67890
Identificación de la sede: Nombre de la sede: <u>Colegi</u> o					
Municipio: Bogota DC					
Código interno de la sede:	Unidades de mil Centenas Decenas	(1) (2) (3) (6) (2) (3) (1) (2) (3)		8 6 8 9 6 9	
Identificación del técnico del Nombres y apellidos: <u>Fobió</u>		Pata			
Código del técnico de campo:			o de instrumen	nto en sede :	
Decenas			0 0 2 30 0 2 3		

Documento de uso restringido y exclusivo para los propósitos del proyecto "Medición y evaluación de impacto de Computadores Para Educar". Todos los derechos reservados por la Universidad Nacional de Colombia y Computadores Para Educar, 2018.

Computadores° para Educar



Consentimiento informado adultos (Individual)

Yo <u>Jesid Fabiár</u>	· Uaza Pico	, identificado(a) con
C.C. No. 12345678	590, he sido inform	nado(a) de forma clara, pertinente y suficiente sobre
el ejercicio académico qu	ue está llevando a cabo la Un	niversidad Nacional de Colombia junto al programa
Computadores para Ed	ucar; así mismo he compre	endido todas las explicaciones facilitadas por el
aplicador de campo ace	rca de la recolección de la ir	nformación por medio escrito y/o magnético según
el instrumento y he podio	do resolver todas las dudas c	que he planteado al respecto. También comprendo
que actúo consecuente, li	bre y voluntariamente como	colaborador(a) del procedimiento, proporcionando
la información más exact	ra y veraz de forma activa.	
cuando lo estime conven que mis datos personales buena fe, la confiabilida física y psicológica. En realicen durante el ejercio	iente y sin necesidad de just s serán protegidos y utilizado d y la intimidad de la inforr tiendo que los posibles regi cio serán utilizados únicamen	retirarme del ejercicio de investigación en curso, tificación alguna. También he sido informado(a) de os únicamente con fines académicos, respetando la mación que suministre, lo mismo que mi seguridad istros fotográficos y grabaciones de audio que se te con propósitos académicos y como evidencia de iones digitales, impresas o de cualquier otro tipo.
	onsideración consiento partic co de los resultados y la infor	cipar en el ejercicio investigativo y autorizo el uso mación suministrada.
Firma: 12345678	2	
CC 17345678	90	
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
Fecha: 21 / 02/20	D18	

Computadores° Para Educar



Respuestas

I. A	SPEC	ros	SOCIC	DDEM	IOGRÁ	FICOS		:	:4	Á.	\odot		в.	(M)		c.	\bigcirc
1	A.	0		В.					н. А	CCES	50 E I	NFRAE	STR	UCTU	RA		
2	Dece	nas	0 (2	3 🏽	56	Ø) (8 (9)	15	A.			В.	0		C.	0
1	Unide	ades	0 (1	®	34	3 6	Ø	0 8 9	16	A.	\bigcirc		В.	(%)			
3	A.	0		В.	0	(3 .							•			
:	D.	0		E.	@	İ	•	0	17.1	А.	O		В.	®			
		0		Н.	\circ	1	•	(4)	17.2	A.	0		В.	0		C.	®
4		0		В.	0			®	18	A.	0		B.	(%)		C.	0
	D.	(E.	0	ŀ	•	0	19	A.	(В.	\circ		C.	0
5	A.	0		В.	((3.	0		D.							Ü
(6)-	<u>Se</u>	is			······································				20.1	A.	0		В.	\otimes			
7 ;-	Sic	ete	····						20.2	A.	0		В.	0		C.	\otimes
8 ,-	00	ho							*Sacrati	D.	Ö						
9)			- Carrier						(20.3	A.	\otimes		В.	0		c.	0
9		O		В. Е.	0	(0	21.1	A.	0		В.	\otimes			
(10)	A.				0	(•	(21.2	Δ	18 0		R	0			
\'\'\'\'\'\'\'\'\'\'\'\\'\\\\\\\\\\\\	D.	0		σ.	O	`	••	&	1					_			
(11)	A.	(В.	0	(0	22.1	A.	0		В.	Ø		C.	0
-	D.	Ö		E.	Ö	F		Ö	22.2	A.	0		В.	0		C.	\otimes
	G.			Н.	0	l.	•		22.3	A.	0		В.	Ø		C.	0
	J.	0							23							c.	
(12	A.	0		В.												F.	
(13)	A.	0		В.	0	((7)		G.	0	4 . 11	Н.	0			
- 100	D.	(E.	0	F	•	0		Cuá	il	/einti	+-	८७			
	G.	0		Cuć	il	rece											

Código	sede:	N° Instrume

Computadores° Fara Educar



III. CONTENIDOS PARA EDUCAR

- \otimes 24 A.
- В. \bigcirc
- 25
- В. \otimes
- 26
- В.
- 27
- Ø В.
- 28 \otimes
- В.
- 29
- В.
- 30 D.
- В. Ø E.

F.

Escala de actitudes hacia las TIC

IV. ESCALA DE ACTITUDES HACIA LAS TIC

Lea cada afirmación y señale el nivel de acuerdo, siguiendo la escala:

1 = muy en desacuerdo 2 = en desacuerdo

3 = de acuerdo 4 = muy de acuerdo.

Nivel de escala 2 3 0 0 \otimes 0 \otimes 3 0 \otimes 4 0 \otimes 5 \otimes \otimes \bigcirc 6 0 \otimes 7 0 8 8 \otimes 9 0 \otimes 0 10 \otimes 0 \bigcirc \otimes 11 \otimes \bigcirc 0 12 \otimes 13 \otimes 0 0 \bigcirc 14 0 \otimes 0 0 15 \otimes 16 \otimes 0 0 \bigcirc 17 18





Escala de competencias TIC

V. ESCALA DE COMPETENCIAS TIC

Lea cada afirmación y señale siguiendo la escala:

- 0 = Desconozco la actividad señalada o no sé cómo realizarla.
- 1 = Aunque tendría algunas dificultades o dudas para realizar la actividad señalada, puedo llevarla a caba.
- 2 = Puedo realizar la actividad señalada con facilidad.

	Nive	l de e	scala		Nive	l de e	scala
	0	1	2		0	1	2
1	0	0	(4)	24	0	\otimes	2 () ()
2 3	Ø	0	Ö	25	\otimes	0	
3	0	3	0	26	8		0
4	0	0	②	27	0	0	O ⊗
5		6	0	28	0	0	
6	Ø	0	Ο	29	0	\otimes	⊗ ○ ○ ○
7	0	0	6	30	Ø	○	0
8 9	0	②	®	31	\otimes	\otimes	0
9	0	(2)	0	32	0	Ø	000
10	0	0	3	33	Ο	Ø	Ο
11	3	0	0	34	\otimes	0	0
12	0	0	1	35	0	\otimes	\otimes
13	6	3	0	36	\otimes	0	0
13 14 15 16 17 18 19	0	0	6	37	0	\otimes	0
15	Ö	8	0	38	0	\otimes	0
16	\otimes	0	0	39	Ø	0	0
17	0	Ø	0	39 40	0	0	8
18	\cap	0	8	41 42	0	0	\otimes
19	0	\otimes	0	42	0	8	0
20	Ø	0	8	43	0	Ø	0
21	0	⊗ ○	0	44	Ø	8	Ο
22	⊗_	0	Ο	45	0	0	Ø
23	0	0	Ø				

Escala de apropiación TIC

VI. ESCALA DE APROPIACIÓN TIC

Lea cada afirmación y señale el nivel de acuerdo, siguiendo la escala:

1 = muy en desacuerdo 2 = en desacuerdo 3 = de acuerdo 4= muy de acuerdo

	i N	livel d	e esco	ıla
	1	2	3	4
1	\otimes	\circ	0	0
2	0	\otimes	0	0
3	0	0	\otimes	0
4	0	0	0	\otimes
5	0	0	0	\otimes
6	0	0	\otimes	0
7	0	\otimes	0	Ο
8	Ø	0	0	Ø
9	0	\otimes	0	0
10	0	0	\otimes	0
11	0	\otimes	0	0
12	\otimes	0	0	0
13	0	8	0	0
14	0	0	8	0
15	0	0	0	8
16	0	0	\otimes	0
17	0	8	0	О
18	0	8	0	0
19	0	0	8	0
20	0	0	0	Ø
21	0	0	8	0
22	0	8	0	0
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25	- \(\oldsymbol{\oldsy		3 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	4 000000000000000000000000000000000000
24	Ο	\otimes	0	0
25	0	0	Ø	0

Computadores° Fara Educar



Escala de formación CPE

VII. ESCALA DIPLOMADO DOCENTIC

Para cada una de las afirmaciones seleccione la frecuencia con que realiza las actividades mencionadas de la siguiente manera:

1= Nunca, 2= Pocas veces, 3= Algunas veces, 4= Muchas veces, 5= Casi siempre, 6= Siempre

		Ņ	livel c	le esco	ala		
	, 1	2	3	4	5	6	
1	0	\circ	0	0	0	0	
2	\circ	6	0	0	0	0	
3		0	Ø	0		0	
4		0	0	6	0	0	
5	®	0	0	0	Θ	0	1
6	0	\circ	0	0	0	(4)	
7	0	0	0	0	6	0	
8	0	0	0	②	0	0	
9	0	0	(0	0	0	
10	0	\mathscr{G}	0	0	0	0	
11	●	0	0	③	0	0	
12	0	@	0	0	0	0	
13	0	0	0	(0	0	
14	0	0	Ø	0	6	0	
15	0	0	0	®	0	0	
16	0	0	Ø	0	0	0	
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17	1 \(\text{\text{\$000}} \) \(\text{\text{\$0000}} \) \(\text{\$00000} \) \(\text{\text{\$00000}} \) \(\text{\text{\$000000}} \) \(\text{\$000000000000000000000000000000000000	②	0	e esca	0		
18	\bigcirc	\bigcirc	\bigcirc	\bigcirc	(2)	\bigcirc	

ESCALA DIPLOMADO TECNOTIC

Para cada una de las afirmaciones seleccione la frecuencia con que realiza las actividades mencionadas de la siguiente manera:

1= Nunca, 2= Pocas veces, 3= Algunas veces, 4= Muchas veces, 5= Casi siempre, 6= Siempre

		Ū	livel d	e esco	ala	
	1	2	3	4	5	6
1	0	0	0	0	0	9
2		\circ	0	0	E	0
3			0	②	0	0
4	0	0	②	0	0	0
5	\circ	8	0	0	0	0
6	E	0	0	0	0	0
7	3	0	0	0	0	0
8	0	Θ	0	0	0	0
9	0	0	Θ	0	0	0
10		0	0	0	0	0
11	0	0	0	0	0	0
12	0	0	Θ	0	0	0
13	0	0	0	Ο	Q	Ο
14	Θ	0	0	0	0	О
15	0	0	8	0	Ο	О
16	0	0	0	0	8	0
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16	100000000000000000000000000000000000000	0		0	0	0
18	A	\cap	\bigcirc	\cap	\bigcirc	\cap

Código sede: Nº	Instrumento:

Computadores^{*}



ESCALA DIPLOMADO INNOVATIC

Para cada una de las afirmaciones seleccione la freciencia con que realiza las entividades mencionadas de la siguiente manera:

1= Nunca, 2= Pocas veces, 3= Algunas veces, 4= Muchas veces, 5= Casi siempre, 6= Siempre

		N	livel d	e esco	ıla	akai ilik
	1	2	3	4	5	6
1	0	\otimes	0	0	0	0
2	0	0	0	\otimes	0	0
3	0	0	0	0	0	\otimes
4	0	\otimes	0	Ο	Ο	0
5	0	0	\otimes	, О	0	Ο
6	\otimes	0	0	Ο	Ο	0
7	0	Ο	@	0	8	0
8	0	(29)	0	0	0	8
9	Ο	0	@	0	Ο	0
10	0	0	0	0	0	8
11	8	Ο	Ο	8	0	0
12	Ο	8	Ο	0	0	0
13	Ο	Ο	0	0	0	\otimes

VIII. EXPECTATIVAS SOBRE LA FORMACIÓN DE CPE

Lea cada afirmación y señale el nivel de acuerdo, siguiendo la escala:

1 = Muy en desacuerdo, 2= En desacuerdo, 3= De acuerdo; 4= Muy de acuerdo.

	N	ivel d	e esca	ıla
	1	2	3	4
1	0	8	0	0
2	0	0	⊗ .	0
3	\otimes	0	0	0
4		8	0	\otimes
5	0	8	0	0
6	0	0	0	(4)
7	\mathfrak{G}	0	0	0

IX. PERCEPCIÓN SOBRE LAS ACTIVIDADES QUE REALIZAN LOS DIRECTIVOS RELACIONADAS CON COMPUTADORES O TABLETAS

Para cada una de las afirmaciones seleccione la frecuencia con que realiza las actividades mencionadas de la siguiente manera:

1= Nunca, 2= Pocas veces, 3= Algunas veces, 4= Muchas veces, 5= Casi siempre, 6= Siempre

		$\sim N$	livel d	e esco	ıla	
	1	2	[3	4	5	6
1	8	0	0	Ο	\otimes	' O
2	0	\otimes	0	0	0	0
3	Ο	Ο	\otimes	0		0
4	0	0	0	0	0	0
5	0	0	@	0	0	0
6	•	Ο	0	0	0	0
7	Ο	•	0	0	•	0
8	0	0	0	0	0	0
9	0	Ο	0	Ο	Ο	0
10	0	Ο	0	0	@	0

Documento de uso restringido y exclusivo para los propósitos del proyecto "Medición y evaluación de impacto de Computadores Para Educar". Todos los derechos reservados por la Universidad Nacional de Colombia y Computadores Para Educar, 2018.

raid Educal, 2016.				
		The season of th		
Código sede:	 N° In	strumento:	. 	