Computadores° para Educar



Medición y evaluación de impacto de Computadores Para Educar



PARA MARCAR SUS RESPUESTAS POR FAVOR RELLENE LOS CÍRCULOS RESPECTIVOS, EVITANDO SALIRSE DE ESTOS. PUEDE USAR LÁPIZ O LAPICERO, NEGRO O AZUL OSCURO.

Fecha: Dia Mes							
Identificación del estudiante: Nombres: Julian Esteban Apellidos: Bermudez Ramirez							
Tipo de identificación: RC. O TI. O CC. & TE. O CE. O Otro							
Número de identificación: 1013689 654							
Identificación de la sede:							
Nombre de la sede: Atanasia Eirardot Departamento: Bagata							
Municipio: Bagatá Dirección y/o Ubicación: Calle 14 sus 28-06							
Código interno de la sede: Unidades de mil (9 1) 2 3 4 5 6 7 8 9							
Centenas							
Decenas 0 1 2 3 6 5 6 7 8 9							
Unidades							
Identificación del técnico de campo:							
Nombres y apellidos: David Cartic Caraa							
Código del técnico de campo: Consecutivo de instrumento en sede :							
Decenas							
Unidades ① ① ② ③ ④ ⑥ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ Unidades ② ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑥ ⑨							

Documento de uso restringido y exclusivo para los propósitos del proyecto "Medición y evaluación de impacto de Computadores Para Educar". Todos los derechos reservados por la Universidad Nacional de Colombia y Computadores Para Educar, 2018.

Computadores[®] Educar



Respuestas

I. A	I. ASPECTOS SOCIODEMOGRÁFICOS						13.1	A.	0		В.	0		C.				
1	A.	0		В.	•					13.2	Α.	0		В.	•		C.	0
2	Decer Unide		(i) (i) (ii) (iii)		③ ④③ ④	_	6 (7 6 (7		(9) (9)	13.3	A.	0		В.	0		C.	0
3	A.	0		В.	0		C.	0		13.4	A. D.	0		В. Е.	0		C. F.	0
	D. G.	0		Е. Н.	0		F. I.			E		Ŭ	e ac		•	nacia		TIC
4	A. D.	0		В. Е.	0		 С. F.			III. E	SCA ada	LA D afirm	E AC	ritud	ES HA	ACIA L	AS T	IC .
5.1	G. A.	•		Н. В.	0									do 2 nuy de		desacu erdo.	erdo	
5.2	Decei Unida				3 4 3 4		(a) (b)					1	1 ()	ivel de	e esco 3	4 ()		
6.1	A.	0		В.	•							2 3	0	0		0		
6.2	Dece Unida			_	③ 4③ 4	_	6 (2 6 (2		(9)(9)			4 5	0	0 0	0	0		
7	A. D.	0		В. Е.			C.	0				6 7 8	0			0		
II.	ASPEC	TOS	CON	ITENII	OOS PA	RA I	EDUC	CAR				9	0		0			
8	Α.	0		В.								10 11		0	0			
9	Α.	0		В.	•							12 13	0	\bigcirc		\bigcirc		
10	Α.	0		В.	•							14	0		_	0		
11	A.	0		В.	•							15 16	0	0				
12	Α.	0		В.								17	•	0	O	0		

Computadores^o





Escala de apropiación TIC

IV. ESCALA DE APROPIACIÓN TIC

Lea cada afirmación y señale el nivel de acuerdo, siguiendo la escala:

1 = muy en desacuerdo 2 = en desacuerdo 3 = de acuerdo 4= muy de acuerdo

	N	ivel d	e esca	la
	1	2	3	4
1	0	0	0	
2	\circ	0	0	
3	0		0	
4	0	0	0	0
5	0	0		0
6	0	0	0	
7	0	0	0	•
8	0	0	•	0
9	3	0	0	0
10	0	0	0	0
11	0	•	Ο	0
12	Ο	Ø	0	Ο
13	O	O	6	0
14	\circ	O	0	O
15	0	O	(O
16	\circ	(0	O
17		O	O	Ō
18	•	\circ	\hat{O}	$\overline{\mathbf{O}}$
19	\hat{O}	\circ	6	\circ
20	\bigcirc		\circ	Ô
21	\bigcirc	\circ		\circ
22	\widetilde{O}	ivel di 2 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0		Õ
23	$\tilde{\bigcirc}$	\bigcirc		\circ
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25	\bigcirc	\bigcirc		$\tilde{\circ}$
_ · 25	\circ	\circ	•	\tilde{O}

Código sede: _

Escala de formación CPE

V. ESCALA DE FORMACIÓN CPE

Para cada una de las afirmaciones seleccione la frecuencia con que realiza las actividades mencionadas de la siguiente manera:

1= nunca 2= pocas veces 3= algunas veces 4= muchas veces 5= casi siempre 6= siempre

	Nivel de escala							
	1	2	3	4	5	6		
1	0	0		0	0	0		
2	•	0	0	0	0	0		
3	0	0	0	0	•	0		
4	0	0	0	0	0	0		
5	Ο	0	0	0	0	0		
6	0	0	6	0	0	0		
7	0	0	@	0	0	0		
8	0	0	(0	0	0		
9	\bigcirc	\cap	(\bigcirc	\cap	\cap		

Para cada una de las afirmaciones seleccione la frecuencia con que sus DOCENTES DE TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA realizan las actividades mencionadas de la siguiente manera:

1 = muy en desacuerdo 2 = en desacuerdo 3 = de acuerdo 4= muy de acuerdo

	N	livel d 2	e esco	ila 4
10	0	0	0	
11		0	0	•
12	0	0	0	•
13	0	0	0	•
14	0	0	0	•

N°	Instrumento:		8	
- ' '	mon omone.	 	-	 7

Computadores° para Educar





					,
VI	FXPF	CTATI	JAS	FORK	1ACIÓN

1	A. ()	В. 🔾	c. ()	D. ()	E. ()	F.	
	G. ()	Cuál	ald electric care, with the Ministra experience and a transfer of the Annual Control of	page or you want to detaile and a first reason to the control of t	audianijo kaltura Mandalii - 27 - Sainti alti minori — Labada, Altino de communicaci	Parketonogy valdakski indialoks	مهام والمعارض المعارض

Documento de uso restringido y exclusivo para los propósitos del proyecto "Medición y evaluación de impacto de Computadores Para Educar". Todos los derechos reservados por la Universidad Nacional de Colombia y Computadores Para Educar, 2018.

Código sede:	0240	N° Instrumento:	OS
codigo scac.			