Computadores[®] Educar



Medición y evaluación de impacto de Computadores Para Educar



PARA MARCAR SUS RESPUESTAS POR FAVOR RELLENE LOS CÍRCULOS RESPECTIVOS, EVITANDO SALIRSE DE ESTOS. PUEDE USAR LÁPIZ O LAPICERO, NEGRO O AZUL OSCURO.

Fecha: Día 13	Mes Febrero	Año 2018	S									
Identificación del docente:		Apellidos: 🔙	antong Sierra									
Tipo de identificación: CC. 🛇			ntificación: 51682874									
X Identificación de la sede:	io Girardot	Departamento:	Condinuncirca									
Municipio: Bogota				_								
	Unidades de mil 🕦											
*	Centenas © Decenas © Unidades											
	X Identificación del técnico de campo: Nombres y apellidos: Dai d Castro Garan											
Código del técnico de campo:		Consecutivo de instrumento en sede :										
Decenas 000000000000000000000000000000000000) 6 7 8 9	Decenos (6)	000000000000									
Unidades 🔘 🕦 🙎 🕄 🐠	00000	Unidades 🔘 🛭	000000000000000000000000000000000000000									

Documento de uso restringido y exclusivo para los propósitos del proyecto "Medición y evaluación de impacto de Computadores Para Educar". Todos los derechos reservados por la Universidad Nacional de Colombia y Computadores Para Educar, 2018.

Computadores° para Educar



Consentimiento informado adultos (Individual)

(Yo Hartha Tatricia Santaro Siema, identificado(a) con C.C. No. 51682874 he sido informado(a) de forma clara, pertinente y suficiente sobre
	C.C. No. <u>51682 874</u> , he sido informado(a) de forma clara, pertinente y suficiente sobre
	el ejercicio académico que está llevando a cabo la Universidad Nacional de Colombia junto al programa
	Computadores para Educar; así mismo he comprendido todas las explicaciones facilitadas por el
	aplicador de campo acerca de la recolección de la información por medio escrito y/o magnético según
	el instrumenio y he podido resolver todas las dudas que he planteado al respecto. También comprendo
	que actúo consecuente, libre y voluntariamente como colaborador(a) del procedimiento, proporcionando
	la información más exacta y veraz de forma activa.
	Soy conocedor(a) de la autonomía que poseo para retirarme del ejercicio de investigación en curso, cuando lo estime conveniente y sin necesidad de justificación alguna. También he sido informado(a) de que mis datos personales serán protegidos y utilizados únicamente con fines académicos, respetando la buena fe, la confiabilidad y la intimidad de la información que suministre, lo mismo que mi seguridad física y psicológica. Entiendo que los posibles registros fotográficos y grabaciones de audio que se realicen durante el ejercicio serán utilizados únicamente con propósitos académicos y como evidencia de las actividades realizadas, pero nunca para publicaciones digitales, impresas o de cualquier otro tipo.
	Tomando todo ello en consideración consiento participar en el ejercicio investigativo y autorizo el uso exclusivamente académico de los resultados y la información suministrada.
	Firma:
	C.C 51681 874
,	Fecha: 13/02/ 7.018

Computadores° para Educar



Respuestas

1. A	SPEC	TOS S	OCIO	DEM	OGRÁI	FICC)S	000	(14)	A.			В.		and a second	C.	0
	Α.	•		8.	0				<u>н</u> . А	CCES	0 E I	NFRAE	STR	UCTL	IRA		
2	Dece	enas	(I)	2	3 4		6	989	15	A.	0		В.	0		Ċ.	•
	Unid	ades	(i)	2	3 4		6	989	16	A.			В.	0			
3				В.				0	17.1	A.	0		В.				
10 (A)	D. G.	0		Е. Н.			F I.		17.2	Α.			В.			C.	
4		_			0	100/20		0	18		1.00 <u>1.00</u> 1.00		В.				
	D.	_		E.	0		F.	0	and the same					_			
(5)	A.			В.	0		C.	0	(19)	A. D.	0		В.			C.	0
6		14			~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~		and the second second second second		20.1		0		В.				
7		3	3 0 T	ÓS					20.2	A.			В.	\bigcirc		C.	0
(8)		5	EJ								0			Ŭ			
A STATE OF THE PARTY OF THE PAR		P. 11 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	4.3htts://2.50sa	10104/L-1	1/2 (10.1/2 Total				20.3	Α.	0		В.	0		c.	О ,
(9)	A. D.		*	B. E.	0		.	0	21.1	A.	\bigcirc		В.		aro say		
(10)	A.	0		В.			C.	0	21.2	A.	0		В.	0			
	D.	\bigcirc							(22.1)	A .	\bigcirc		В.			C.	\bigcirc
(11)		•		В.	•		c.	•	James .					•			
77	D.			E.			F.	0	22.2	Α.	(1)		В.	O		C.	0
	G.	0		H.					22.3	A.			В.	0		C.	0
por source to									(23)	A.	•		В.	0		C.	Ο
12	A.			В.												F.	0
13	A.	\bigcirc		В.	\bigcirc		C.	0					Н.	0			
				E.			F.			Cuć	il						
	G.	0		Cuć	il				The second secon								

Computadores° Para Educar



III. CONTENIDOS PARA EDUCAR

- 24) A.
- . 0
- В. 🔞
- 25 A. (
- В. 🚳
- 26 A.
- В. 🔾
- 27) A. 💮
- B. (
- 28 A. ()
- B. 💮
- 29 A. 🔘
- B. ()
- 30 A. O
- B. () E. ()
- **c**. C
-) F.

Escala de actitudes hacia las TIC

IV. ESCALA DE ACTITUDES HACIA LAS TIC

Lea rada afirmación y señale el nivel de acuerdo, siguiendo la escala:

1 = muy en desacuerdo 2 = en desacuerdo

3 = de acuerdo 4 = muy de acuerdo.

	N	on Theretally	e esco	National State
	1	2	3.	- 4
1	0	0		
2	0	0	0	•
3	0	0	0	0
4	0	0		0
5	0	0	0	
6	0	0	0	
7	0	0		0
8	0	•	0	0
9	0	0	•	0
10	0	0	0	
11	0	0	•	0
12	0	0	0	
13	0	0	•	0
14	0	0	0	0
15		0		0
16	0	0	Ο	0
17	0	0	0	0
18	0		0	0





Escala de competencias TIC

v. Escala de competencias tic

Len cada afirmación y señale siquiendo la escala:

- 0 = Desconozco la actividad señalada o no sé cómo realizarla.
- 1 = Aunque tendría algunas dificultades o dudas para realizar la actividad señalada, puedo llevarla a cabo
- 2 = Puedo realizar la actividad señalada con facilidad.

	Nive	l de e	scala		Nivel de esca			
	0	1	2	g nët menus	0	1	2	
1	0	•	0	24	(3)	0	0	
2	0	O	O	25	0	0	0	
3	0		9	26	0	•	0	
4	0		0	27	0		0	
5	0		0	28	(2)	\bigcirc	0	
6	O	0		29	0	0	0	
7	0	0	0	30	0	(0	
8	(3)	0	0	31	Q	(3)	0	
9	0	0	0	32	0	(3)	0	
10	0		0	33	(1)	0	0	
11	0	•	0	34	0	0		
12	0	0	0	35	O	0	0	
13	0	(3)	0	36	0	0	0	
14	0	0		37	0	0		
15		0	0	38	0	(4)	0	
16		0	0	39	0	0	0	
17	\bigcirc	0	0	40		0	0	
18	\circ		0	41	0	0	(2)	
19	0		0	42	0	•	0	
20	0	0	•	43	0	9	0	
21	0	0		44	\bigcirc	0	0	
22	0		0	45	0	0	0	
23	0	(4)	\bigcirc					

Escala de apropiación TIC

VI. ESCALA DE APROPIACIÓN TIC

Lea cada afirmación y señale el nivel de acuerdo, siguiendo la escala:

1 = muy en desacuerdo 2 = en desacuerdo 3 = de acuerdo 4= muy de acuerdo

	N	livel d	e esco	ıla
y in social finishing in Street	1	2	3	4_
1	0	0	0	0
2	0	0	•	0
3	0	0		0
4	0	0	Ø	0
5	0	0		0
6	0			0
7	0			0
8			0	0
9	0	0	O	•
8 9 10 11 12 13	0		0	0
11	0	0		0
12	0		•	0
13			O CONTRACTOR OF	0
14 15	0		0	O
15	0	②	O	0
16	0	(0	0
17	0	•	0	0
17 18 19	0	\bigcirc	0	\bigcirc
19	0		0	
20	\bigcirc			0
21	0		0	0
22	0	0	0	0
23	0	0	0	0
24	\circ	0	0	
25		\bigcirc		\bigcirc





Escala de formación CPE

VII. ESCALA DIPLOMADO DOCENTIC

Para cada una de las oficmaciones seleccione la frecuencia con que realiza las actividades mencionadas de la siguiente manera:

1= Nunca, 2= Pocas veces, 3= Algunas veces, 4= Muchas veces, 5= Casi siempre, 6= Siempre

	Nivel de escala												
		2	3	4	5	6							
1	0	0	0	0	0	0							
2	0	0	0	0	0	0							
3	0	0	0	0	0	. O							
4	0	0	0	0	0	0							
5	\bigcirc		\bigcirc	0	0	0							
6	0	0	0	0	0	0							
7	Ö	0	0	0	0	0							
8	0	0	0	0	0	0							
9	0	0	0	0	0	0							
10	0	0	0	0	O	0							
11	0	0	0	0	0	0							
12	0	0	0	\circ	0	0							
13	0	0	0	0	0	0							
14	\bigcirc	\bigcirc	0	\bigcirc	0	0							
15	0	0	0	0	0	0							
16	0	0	0	0	0	0							
17	0	0	0	0	0	0							
18	0	0	0	0	0	0							

ESCALA DIPLOMADO TECNOTIC

Para cada una de las afirmaciones seleccione la frecuencia con que realiza las actividades

mensionadas de la siguiente manera:

1= Nunca, 2= Pocas veces, 3= Algunas veces, 4= Muchas veces, 5= Casi siempre, 6= Siempre

	Property of	N	livel d	e esco	ila	
	$-\lambda l_{\odot}$	2	3	-4	5	6.
1. 1 kencum	0	0	0	0	0	0
2		0	\circ	0	0	0
3	0	0	0	0	0	0
4	0	0	0	0	0	0
5.	0	0	0	0	0	0
6	0	0	0	0	0	0
7	0	0	0	0	0	0
8	\bigcirc	\bigcirc	\bigcirc	0	0	0
9	0	0	0	0	0	0
10	0	0	0	0	0	O
11	0	0	0	0	0	0
12	0	0	0	0	0	0
13	0	0	0	0	0	0
14	0	0	0	0	0	0
15	0	0	0	0	0	0
16	0	0	0	0	0	0
17	0	0	0	0	0	0
18	0	0	0	0	0	О





ESCALA DIPLOMADO INNOVATIC

Para cada una de las afirmaciones seleccione la frecuencia con que realiza las actividades mencionadas de la siguiente manera:

1= Nunca, 2= Pocas veces, 3= Algunas veces, 4= Muchas veces, 5= Casi siempre, 6= Siempre

		, N	livel d	e esco	ıla	
		2	. 3	4	5	6
1	0	0	0		0	0
2	0	\circ	\circ	0	0	0
3	0	0	0	0	0	0
4	\bigcirc	\bigcirc	\bigcirc	0	\bigcirc	0
5	0	0	0	0	0	0
6	0	0	0	0	0	0
7	0	0	0	0	0	0
8	\circ	0	0	0	0	0
9	0	0	0	0	0	0
10	0	0	0	0	0	0
11	Ο	Ο	0	0	0	0
12	0	0	0	0	0	0
13	0	0	0	0	0	0

VIII. EXPECTATIVAS SOBRE LA FORMACIÓN DE CPE

Lea cada afirmación y señale el nivel de acuerdo, siquiendo la escala:

1 = Muy en desacuerdo, 2= En desacuerdo,

3= De acuerdo; 4= Muy de acuerdo.

	N	livel d	e esco	ila
	1	2	3	4
1	0	0	0	0
2	0	\bigcirc	0	0
3	0	0	O	0
4	0	0	0	0
5	0	0	O	0
6	0	0	O	0
7	0	0	O	0

X. PERCEPCIÓN SOBRE LAS ACTIVIDADES QUE REALIZAN LOS DIRECTIVOS RELACIONADAS CON COMPUTADORES O TABLETAS

Para cada una de las afirmaciones seleccione la frecuencia con que realiza las actividades mencionadas de la siguiente manera:

1= Nunca, 2= Pocas veces, 3= Algunas veces, 4= Muchas veces, 5= Casi siempre, 6= Siempre

		Nivel de escala										
		2	3	4	5	6						
1		0	0	O		0						
2	0	0	0	0	0	0						
3	0	0		0	0	0						
4	\circ	(0)	0	0	0	\circ						
5	0	0	0	O	0							
6	\bigcirc	0	0	0	•	0						
7	(0	0	0	0	0						
8	0	(1)	0	0	\circ	0						
9	(3)	0	0	0	0	0						
10	0		0	\circ	0	0						

Documento de uso restringido y exclusivo para los propósitos del proyecto "Medición y evaluación de impacto de Computadores Para Educar". Todos los derechos reservados por la Universidad Nacional de Colombia y Computadores Para Educar, 2018.