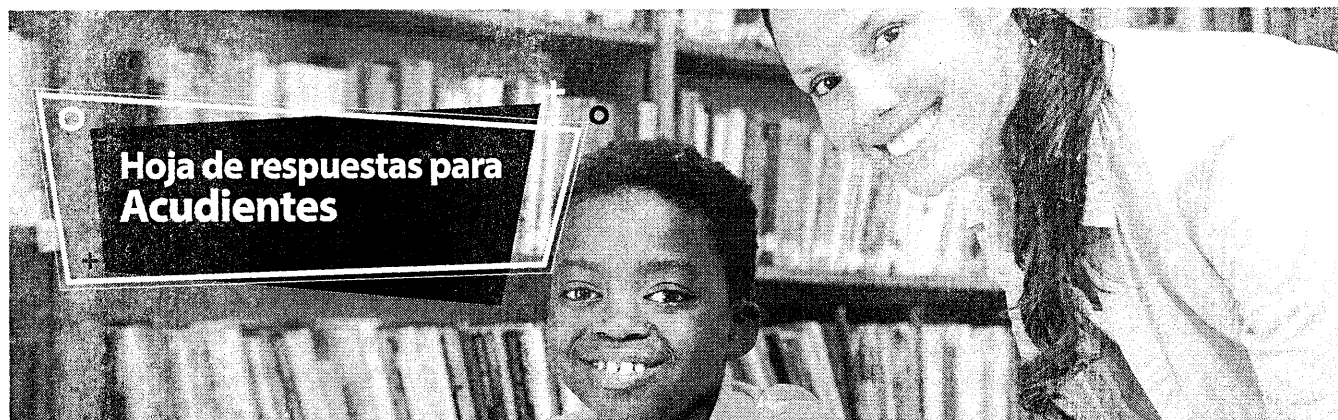


Medición y evaluación de impacto de Computadores Para Educar



PARA MARCAR SUS RESPUESTAS POR FAVOR RELLENE LOS CÍRCULOS RESPECTIVOS, EVITANDO SALIRSE DE ESTOS. PUEDE USAR LÁPIZ O LAPICERO, NEGRO O AZUL OSCURO.

Fecha: Día 13 Mes 02 Año 2018

Identificación del acudiente:

Nombres: Diana Patricia Apellidos: Forero Torres

Tipo de identificación: CC. ☒ CE. ☐ Otro ☐ Número de identificación: 51984180 B/s

Identificación de la sede:

Nombre de la sede: Atanasio Girardot Departamento: Bogotá

Municipio: Bogotá Dirección y/o Ubicación: Calle 14 Sur 28-06

Código interno de la sede:

Unidades de mil	<input checked="" type="radio"/> 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9
Centenas	0 1 <input checked="" type="radio"/> 2 3 4 5 6 7 8 9
Decenas	0 1 2 3 <input checked="" type="radio"/> 4 5 6 7 8 9
Unidades	<input checked="" type="radio"/> 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

Identificación del técnico de campo:

Nombres y apellidos: David castro Garza

Código del técnico de campo:

Decenas ☒ 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

Unidades ☒ 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

Consecutivo de instrumento en sede :

Decenas ☒ 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

Unidades ☒ 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

Consentimiento informado adultos (Individual)

Yo Diana Patricia Torres Torres, identificado(a) con C.C. No. 51'984.138 B12, he sido informado(a) de forma clara, pertinente y suficiente sobre el ejercicio académico que está llevando a cabo la Universidad Nacional de Colombia junto al programa Computadores para Educar; así mismo he comprendido todas las explicaciones facilitadas por el aplicador de campo acerca de la recolección de la información por medio escrito y/o magnético según el instrumento y he podido resolver todas las dudas que he planteado al respecto. También comprendo que actúo consecuente, libre y voluntariamente como colaborador(a) del procedimiento, proporcionando la información más exacta y veraz de forma activa.

Soy conocedor(a) de la autonomía que poseo para retirarme del ejercicio de investigación en curso, cuando lo estime conveniente y sin necesidad de justificación alguna. También he sido informado(a) de que mis datos personales serán protegidos y utilizados únicamente con fines académicos, respetando la buena fe, la confiabilidad y la intimidad de la información que suministre, lo mismo que mi seguridad física y psicológica. Entiendo que los posibles registros fotográficos y grabaciones de audio que se realicen durante el ejercicio serán utilizados únicamente con propósitos académicos y como evidencia de las actividades realizadas, pero nunca para publicaciones digitales, impresas o de cualquier otro tipo.

Tomando todo ello en consideración consiento participar en el ejercicio investigativo y autorizo el uso exclusivamente académico de los resultados y la información suministrada.

Firma: Diana Patricia Torres Torres
C.C. 51'984.138 B12

Fecha: 13 / 02 / 2018

Respuestas

I. ASPECTOS SOCIODEMOGRÁFICOS

1 A. ☒ B. ☐

2 Decenas ☐ ☐ ☐ ☐ ☒ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

Unidades ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☒ ☐

3 A. ☐ B. ☐ C. ☐

D. ☐ E. ☐ F. ☐

G. ☐ H. ☐ I. ☒

4 A. ☐ B. ☐ C. ☒

D. ☐ E. ☐ F. ☒

G. ☐

5.1 A. ☒ B. ☐

5.2 UND.

6 A. ☐ B. ☐ C. ☐

D. ☒ E. ☐ F. ☐

G. ☐ H. ☐ I. ☐

J. ☐ K. ☒ L. ☐

7 A. ☐ B. ☐ C. ☒

D. ☐ E. ☐ F. ☐

II. ACCESO

8 A. ☐ B. ☐ C. ☐

Cuál: _____

9 A. ☒ B. ☐ C. ☐

D. ☐

10 A. ☐ B. ☒ C. ☐

D. ☒ E. ☐

Cuál: _____

III. COMPETENCIAS TIC

11.1 A. ☒ B. ☐

11.2 A. ☒ B. ☐ C. ☐

D. ☐

12 A. ☐ B. ☐ C. ☐

D. ☒

13 A. ☐ B. ☒ C. ☐

14.1 A. ☐ B. ☒ C. ☐

14.2 A. ☐ B. ☐ C. ☐

D. ☒ E. ☐ F. ☐

G. ☐ H. ☐ I. ☐

Cuál: _____

15.1 A. ☒ B. ☐

15.2 A. ☒ B. ☐ C. ☐

D. ☐ E. ☐

Cuáles: _____

16 A. ☒ B. ☐ C. ☒

D. ☐ E. ☐

Cuál: _____

17 A. ☒ B. ☒ C. ☐

D. ☐ E. ☐

Cuál: _____

18.1 A. ☐ B. ☒

18.2 A. ☐ B. ☐ C. ☐

D. ☐ E. ☐

Cuáles: _____

19.1 A. ☒ B. ☐ C. ☐

D. ☐ E. ☐ F. ☐

19.2 A. ☒ B. ☐ C. ☐

IV. APROPIACIÓN

20 A. ☒ B. ☒ C. ☒

D. ☐ E. ☐

Cuál: _____

21 A. ☐ B. ☒ C. ☒

D. ☐ E. ☐

Cuál: _____

22 A. ☒ B. ☐

23 A. ☒ B. ☐ C. ☐

D. ☐

V. EXPECTATIVAS FORMACIÓN EN TIC

24 A. ☒ B. ☐ C. ☒

D. ☒ E. ☐

Cuál: _____

25 A. ☐ B. ☐ C. ☐

D. ☐ E. ☐ F. ☒

Escala de actitudes hacia las TIC

VI. ESCALA DE ACTITUDES HACIA LAS TIC

Lea cada afirmación y señale el nivel de acuerdo, siguiendo la escala:

1 = muy en desacuerdo 2 = en desacuerdo 3 = de acuerdo 4 = muy de acuerdo.

	Nivel de escala			
	1	2	3	4
1	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
2	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
4	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
5	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
6	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
7	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
9	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
10	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
11	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
12	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
13	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>