Computadores° para Educar



Medición y evaluación de impacto de Computadores Para Educar



PARA MARCAR SUS RESPUESTAS POR FAVOR RELLENE LOS CÍRCULOS RESPECTIVOS, EVITANDO SALIRSE DE ESTOS. PUEDE USAR LÁPIZ O LAPICERO, NEGRO O AZUL OSCURO.

| Fecha: Día | Mes (Corro | Año 之〇 | 18 | | | |
|--|----------------------------------|---|--|---|-------------------------|--|
| Identificación del estudia Nombres: Johan Fel | | Apellidos | : Rasia | Marts | nez | ANCHE MENNE MENNE DIN CONTROL MANIE COMMUNICATION AND REAL PROPERTY. |
| Tipo de identificación: RC. |) TI. 🏀 CC. | | CE. | Otro | 0 | |
| Número de identificación: 1 | 000 494 246 | | | | | |
| Identificación de la sede: Nombre de la sede: Aluna Municipio: Bogot | no Guardot O Direc | Departam ción y/o Ubio | nento: | Bog Callo 14 | sur | 28-06 |
| Código interno de la sede: | Unidades de mil Centenas Decenas |) (1) (2) (3) (4) (4) (9) (9) (9) (9) (9) (9) (9) (9) (9) (9 | 4 5 6 4 5 6 5 6 | Ø (9)Ø (9)Ø (9)Ø (9) | | |
| Identificación del técnico Nombres y apellidos: | de campo: David (a | stro 60 | rãa | era artikulerra kolorolofa (2010). Bir 1988bil 1989bil | water water water to be | , 6558125°, 31, m v P van Silbo, voor deersteer vorme feb |
| Código del técnico de campo: | : | Consecutiv | vo de instrui | mento en se | de : | |
| Decenas | 3 6 7 8 9 6 6 7 8 9 | Decenas Unidades | ① ① ③② ① ② | | | 8 9 8 9 |
| Unidades (0) (1) (2) (3) (4) (| | Omadaes | (a) (b) (c) | 3 4 5 | | 6 |

Documento de uso restringido y exclusivo para los propósitos del proyecto "Medición y evaluación de impacto de Computadores Para Educar". Todos los derechos reservados por la Universidad Nacional de Colombia y Computadores Para Educar, 2018.

Computadores° para Educar



Respuestas

| I. A | SPECT | ros | soc | IODEN | 10GRÁ | FICC |)S | | | 13.1 | A. | | | В. | 0 | | C. | 0 |
|----------|--------------------|---------|-----|---|-----------------------------------|------------|---------------|--------|------------|----------------|-------------|----------------|----------------|-----------------------------|--------|---------------------|----------|---|
| 1 | A. | 0 | | В. | | | | | | 13.2 | Å. | | | В. | 0 | | C. | 0 |
| 2 | Dece Unida | | (i) | 212 | ③ ④③ ④ | | 6 (7 6 (1) | | 9 | 13.3 | A. | • | | В. | 0 | | C. | |
| 3 | A. D. | 0 | | В. Е. | 0 | | C. F. | 0 | | 13.4 | A. D. | 0 | | В. Е. | 0 | | C. F. | <!--</td--> |
| | G. | 0 | | Н. | 0 | | ١. | • | | E | scal | la d | e ac | tituc | les l | nacia | las | TIC |
| 4 | A. D. G. | 0 | | В. Е. Н. | 0 | | C. F. | • • | | Lea c sigui | ada endo | afirm la es | ación cala: | y señ | ale el | ACIA L | le acı | |
| 5.1 | A. | • | | В. | 0 | | | | | | | | 4 = 1 | rdo 2 nuy de livel de | e acue | | erdo | |
| 5.2 | Decei Unida | | _ | ① ② ① ● | ③ ④③ ④ | _ | 6 7 6 7 | _ | (9) (9) | | | 1 | 0 | 2 | 3 | 4 | | |
| 6.1 | A. Decei | nas | (O) | B. ① ② | 3 4 | (3) | 6 7 |) (8) | 9 | | | 2 3 4 | 0 | 0 0 | 0 | | | |
| | Unido | | _ | ① ② | | _ | 6 2 | 8 | 9 | | | 5 6 | 0 | 0 | 0 | | | |
| 7 | A. D. | \circ | | B. E. | 0 | | C. | O | | | | 7 8 | 0 | | 0 | O | | |
| II. | ASPEC | TOS | CO | NTENI | DOS PA | RA I | EDUC | AR | | | | 9 10 | 0 | 0 | | 0 | | |
| 8 | A. | 0 | | В. | | | | | | | | 11 | O | | • | 0 | | |
| 9 | A. | | | В. | \circ | | | | | | | 12 13 | 0 | | | | | |
| 10 | Α. | | | В. | 0 | | | | | | | 14 | 0 | | | O | | |
| 11 | Α. | • | | В. | 0 | | | | | | a wasan | 15 16 | 0 | 0 | 0 | • | | |
| 12 | Α. | | | В. | 0 | | | | | | | 17 | 0 | 0 | 0 | Ο | | |

Computadores° para Educar



Escala de apropiación TIC

IV. ESCALA DE APROPIACIÓN TIC

Lea cada afirmación y señale el nivel de acuerdo, siguiendo la escala:

1 = muy en desacuerdo 2 = en desacuerdo 3 = de acuerdo 4= muy de acuerdo

| | Nivel de escala 1 | | | | | | | | | |
|---|---|---------|------------|------------|--|--|--|--|--|--|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | | | | | | |
| 1 | 0 | | | • | | | | | | |
| 2 | 0 | 0 | • | 0 | | | | | | |
| 3 | | 0 | | • | | | | | | |
| 4 | \circ | \circ | | 0 | | | | | | |
| 5 | 0 | 0 | • | 0 | | | | | | |
| 6 | 0 | 0 | | 0 | | | | | | |
| 7 | 0 | 0 | 0 | | | | | | | |
| 8 | 0 | 0 | 0 | | | | | | | |
| 9 | • | 0 | 0 | 0 | | | | | | |
| 10 | 0 | 0 | • | 0 | | | | | | |
| 11 | 0 | 0 | 0 | • | | | | | | |
| 12 | 0 | 0 | | 0 | | | | | | |
| 13 | • | 0 | 0 | 0 | | | | | | |
| 14 | 0 | | 0 | | | | | | | |
| 15 | 0 | 0 | • | 0 | | | | | | |
| 16 | 0 | 0 | | 0 | | | | | | |
| 17 | • | 0 | 0 | 0 | | | | | | |
| 18 | • | 0 | 0 | 0 | | | | | | |
| 19 | | 0 | 0 | • | | | | | | |
| 20 | • | \circ | 0 | | | | | | | |
| 21 | | | \bigcirc | \bigcirc | | | | | | |
| 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 | 100000000000000000000000000000000000000 | | \bigcirc | | | | | | | |
| 23 | O_{i} | 0 | \bigcirc | | | | | | | |
| 24 | 0 | • | 0 | 0 | | | | | | |
| 25 | \cap | \cap | | \cap | | | | | | |

Escala de femación CPE

V. ESCALA DE FORMACIÓN CPE

Para cada una de las atirmaciones seleccione la frecuencia con que realiza las actividades mencionadas de la siguiente manera:

1= nunca 2= pocas veces 3= algunas veces 4= muchas veces 5= casi siempre 6= siempre

| | Nivel de escala | | | | | | | | | |
|---|-----------------|------------|------------|--------|--------|------------|--|--|--|--|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | | | | |
| 1 | \circ | | \bigcirc | 0 | 0 | | | | | |
| 2 | 0 | | \circ | 0 | 0 | \circ | | | | |
| 3 | | \circ | | 0 | • | \circ | | | | |
| 4 | \circ | \bigcirc | | • | 0 | 0 | | | | |
| 5 | | | \bigcirc | 0 | | 0 | | | | |
| 6 | 0 | 0 | | 0 | | 0 | | | | |
| 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | • | 0 | | | | |
| 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | |
| 9 | | | | \cap | \cap | \bigcirc | | | | |

Para cada una de las afirmaciones seleccione la frecuencia con que sus DOCENTES DE TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA realizan las actividades mencionadas de la siguiente manera:

1 = muy en desacuerdo 2 = en desacuerdo 3 = de acuerdo 4= muy de acuerdo

| | N | livel c | le esco | ıla |
|----|------------|------------|---------|-----|
| | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 10 | | \bigcirc | | |
| 11 | \bigcirc | \bigcirc | | |
| 12 | | \circ | | |
| 13 | \circ | 0 | 0 | • |
| 14 | 0 | • | 0 | 0 |

| Código sede: | 0240 | N° | Instrumento: | 76 | |
|--------------|------|----|--------------|------|--|
| • | | | | | |

Computadores[®] Educar



| | | | | | , |
|----|------|---------|------|-----|------|
| VI | FXPF | CTATIVA | S FO | RMA | CION |

| 1. | A. <i>(</i> | В. (| C. 🔵 | D. () | E. 💮 | F. 🌑 |
|----|-------------|------|------|-------|--|--|
| | G. () | Cuál | | | Syndyy (make, above. No Son a communical actionals of abbility and additional action of the first and action of the sound acti | os kaldosoli ari suura suomustavillasidesid suotitta kenkidi Etablidi (AAA) muotinnaanina. |

Documento de uso restringido y exclusivo para los propósitos del proyecto "Medición y evaluación de impacto de Computadores Para Educar". Todos los derechos reservados por la Universidad Nacional de Colombia y Computadores Para Educar, 2018.

| | |) / | |
|-------------------|-----------------------|----------|--|
| Código sede: UZ40 | N° Instrumento: | <u> </u> | |
| cealge seas. | 1 1 111311 011101110. | | |