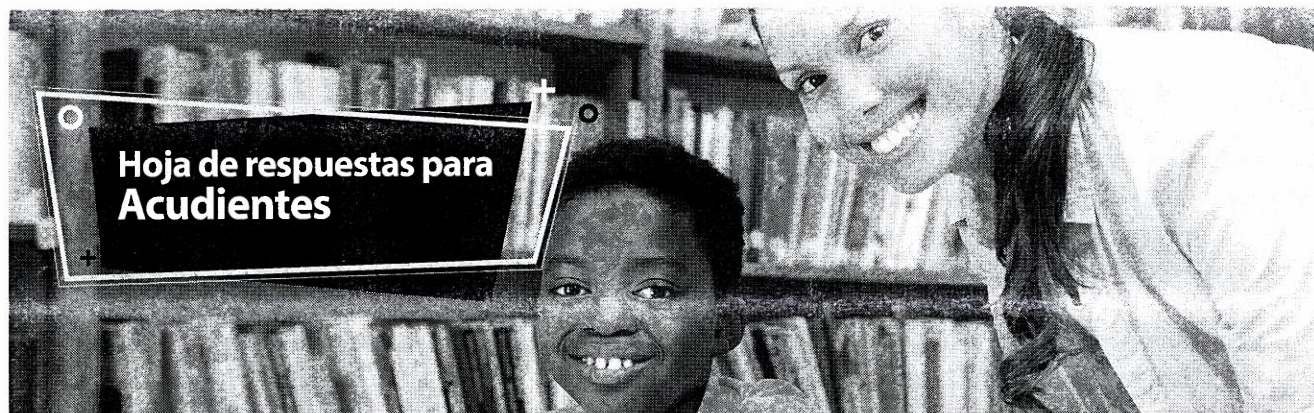


Medición y evaluación de impacto de Computadores Para Educar



PARA MARCAR SUS RESPUESTAS POR FAVOR RELLENE LOS CÍRCULOS RESPECTIVOS, EVITANDO SALIRSE DE ESTOS. PUEDE USAR LÁPIZ O LAPICERO, NEGRO O AZUL OSCURO.

Fecha: Día 23 Mes Febrero Año 2018

Identificación del acudiente:

Nombres: Jesid Fabián Apellidos: Daza Pico

Tipo de identificación: CC. ☐ CE. ☒ Otro ☐ Número de identificación: 1234567890

Identificación de la sede:

Nombre de la sede: Instituto Usaquen Departamento: Cundinamarca

Municipio: Bogotá Dirección y/o Ubicación: Usaquen

Código interno de la sede:

Unidades de mil	<input type="radio"/> 0 <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input checked="" type="radio"/> 5 <input type="radio"/> 6 <input type="radio"/> 7 <input type="radio"/> 8 <input type="radio"/> 9
Centenas	<input type="radio"/> 0 <input type="radio"/> 1 <input checked="" type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5 <input type="radio"/> 6 <input type="radio"/> 7 <input type="radio"/> 8 <input type="radio"/> 9
Decenas	<input type="radio"/> 0 <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5 <input checked="" type="radio"/> 6 <input type="radio"/> 7 <input type="radio"/> 8 <input type="radio"/> 9
Unidades	<input type="radio"/> 0 <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5 <input checked="" type="radio"/> 6 <input type="radio"/> 7 <input type="radio"/> 8 <input checked="" type="radio"/> 9

Identificación del técnico de campo:

Nombres y apellidos: Fabian Jesid Pico Daza

Código del técnico de campo:

Decenas ☐ 0 ☐ 1 ☒ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6 ☐ 7 ☐ 8 ☐ 9

Unidades ☐ 0 ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☒ 6 ☐ 7 ☐ 8 ☐ 9

Consecutivo de instrumento en sede :

Decenas ☐ 0 ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☒ 4 ☐ 5 ☐ 6 ☐ 7 ☐ 8 ☐ 9


Unidades ☐ 0 ☒ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6 ☐ 7 ☐ 8 ☐ 9

Consentimiento informado adultos (Individual)

Yo Yerid Fabian Daza Pico, identificado(a) con C.C. No. 1234567890, he sido informado(a) de forma clara, pertinente y suficiente sobre el ejercicio académico que está llevando a cabo la Universidad Nacional de Colombia junto al programa Computadores para Educar; así mismo he comprendido todas las explicaciones facilitadas por el aplicador de campo acerca de la recolección de la información por medio escrito y/o magnético según el instrumento y he podido resolver todas las dudas que he planteado al respecto. También comprendo que actúo consecuente, libre y voluntariamente como colaborador(a) del procedimiento, proporcionando la información más exacta y veraz de forma activa.

Soy conocedor(a) de la autonomía que poseo para retirarme del ejercicio de investigación en curso, cuando lo estime conveniente y sin necesidad de justificación alguna. También he sido informado(a) de que mis datos personales serán protegidos y utilizados únicamente con fines académicos, respetando la buena fe, la confiabilidad y la intimidad de la información que suministre, lo mismo que mi seguridad física y psicológica. Entiendo que los posibles registros fotográficos y grabaciones de audio que se realicen durante el ejercicio serán utilizados únicamente con propósitos académicos y como evidencia de las actividades realizadas, pero nunca para publicaciones digitales, impresas o de cualquier otro tipo.

Tomando todo ello en consideración consiento participar en el ejercicio investigativo y autorizo el uso exclusivamente académico de los resultados y la información suministrada.

Firma: 
C.C. 1234567890

Fecha: 23 / 02 / 2018

Respuestas

I. ASPECTOS SOCIODEMOGRÁFICOS

1 A. ☒ B. ☐

2 Decenas ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☒ ☐ ☐
Unidades ☐ ☐ ☐ ☐ ☒ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

3 A. ☒ B. ☐ C. ☒
D. ☐ E. ☒ F. ☐
G. ☐ H. ☒ I. ☐

4 A. ☒ B. ☐ C. ☒
D. ☐ E. ☒ F. ☐
G. ☒

5.1 A. ☐ B. ☒

5.2 Cinco dos

6 A. ☒ B. ☐ C. ☐
D. ☐ E. ☐ F. ☒
G. ☒ H. ☐ I. ☐
J. ☐ K. ☐ L. ☒

7 A. ☐ B. ☒ C. ☐
D. ☐ E. ☐ F. ☒

II. ACCESO

8 A. ☐ B. ☒ C. ☒
Cuál: Ocho

9 A. ☐ B. ☐ C. ☒
D. ☐

10 A. ☐ B. ☐ C. ☒
D. ☒ E. ☐
Cuál: Diez

III. COMPETENCIAS TIC

11.1 A. ☒ B. ☐

11.2 A. ☐ B. ☒ C. ☐
D. ☐

12 A. ☐ B. ☐ C. ☒
D. ☐

13 A. ☐ B. ☒ C. ☐

14.1 A. ☒ B. ☐ C. ☐

14.2 A. ☐ B. ☐ C. ☐
D. ☐ E. ☒ F. ☐
G. ☐ H. ☐ I. ☐

Cuál: Catorce dos

15.1 A. ☒ B. ☐

15.2 A. ☐ B. ☒ C. ☐
↑ D. ☒ E. ☒

Cuáles: Quince dos

16 A. ☐ B. ☐ C. ☒
↑ D. ☒ E. ☐

Cuál: Dieciséis

17 A. ☒ B. ☐ C. ☒
↑ D. ☐ E. ☐

Cuál: Diecisiete

18.1 A. ☒ B. ☐

→ 18.2 A. ☒ B. ☐ C. ☐

D. ☐ E. ☒

Cuáles: Dieciocho

19.1 A. ☐ B. ☐ C. ☐

D. ☐ E. ☐ F. ☒

19.2 A. ☐ B. ☒ C. ☐

IV. APROPIACIÓN

→ 20 A. ☐ B. ☒ C. ☐

D. ☐ E. ☒

Cuál: Veinte

→ 21 A. ☒ B. ☐ C. ☐

D. ☐ E. ☒

Cuál: Veintiuno

22 A. ☒ B. ☐

23 A. ☐ B. ☐ C. ☐

D. ☒

V. EXPECTATIVAS FORMACIÓN EN TIC

→ 24 A. ☒ B. ☐ C. ☒

D. ☐ E. ☐

Cuál: Veinticuatro

25 A. ☐ B. ☒ C. ☐

D. ☐ E. ☐ F. ☐

Escala de actitudes hacia las TIC

VI. ESCALA DE ACTITUDES HACIA LAS TIC

Lea cada afirmación y señale el nivel de acuerdo, siguiendo la escala:

1 = muy en desacuerdo 2 = en desacuerdo 3 = de acuerdo 4 = muy de acuerdo.

Nivel de escala				
	1	2	3	4
1	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
5	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
6	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
11	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
13	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>