### Computadores<sup>®</sup> Educar





#### Medición y evaluación de impacto de Computadores Para Educar



PARA MARCAR SUS RESPUESTAS POR FAVOR RELLENE LOS CÍRCULOS RESPECTIVOS, EVITANDO SALIRSE DE ESTOS. PUEDE USAR LÁPIZ O LAPICERO, NEGRO O AZUL OSCURO.

Fecha: Día 13	Mes 02	Año 2018				
Identificación del acudier Nombres: Goriller	no León	Apellidos: Valere: a Perez				
Tipo de identificación: CC. 🔉	). CE. Otro	O Número de identificación: 75068548				
Nombre de la sede: Atam Municipio: Bayal	outo Chardo	Departamento: Condinamenta ección y/o Ubicación: CUIR 14 SU 28 - CE				
Código interno de la sede:	Unidades de mil	① ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨				
	Centenas	① ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨				
	Decenas	○ ① ② ③ ⑤ ⑤ ⑥ Ø Ø				
	Unidades	<b>②</b> ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ 8 ⑨				
Identificación del técnico Nombres y apellidos:		ο Carcía				
Código del técnico de campo		Consecutivo de instrumento en sede :				
Decenas <b>(9</b> (1) (2) (3) (4)	<b>36789</b>	Decenas <b>(6)</b> (1) (2) (3) (4) (5) (6) (7) (8) (9)				
Unidades (1) (2) (3) (4)	<b>6</b> 6 7 8 9	Unidades 🔘 🛈 🛭 🕄 🥝 (🛭 🕙 🕙				

Documento de uso restringido y exclusivo para los propósitos del proyecto "Medición y evaluación de impacto de Computadores Para Educar". Todos los derechos reservados por la Universidad Nacional de Colombia y Computadores Para Educar, 2018.

# Computadores° para Educar



Consentimiento informado adultos (Individual)
Yo Guillermo Less Valores Perez , identificado(a) cor C.C. No. 75069548 , he sido informado(a) de forma clara, pertinente y suficiente sobre el ejercicio académico que está llevando a cabo la Universidad Nacional de Colombia junto al programo Computadores para Educar; así mismo he comprendido todas las explicaciones facilitadas por e aplicador de campo acerca de la recolección de la información por medio escrito y/o magnético segúr el instrumento y he podido resolver todas las dudas que he planteado al respecto. También comprendo que actúo consecuente, libre y voluntariamente como colaborador(a) del procedimiento, proporcionando la información más exacta y veraz de forma activa.
Soy conocedor(a) de la autonomía que poseo para retirarme del ejercicio de investigación en curso, cuando lo estime conveniente y sin necesidad de justificación alguna. También he sido informado(a) de que mis datos personales serán protegidos y utilizados únicamente con fines académicos, respetando lo buena fe, la confiabilidad y la intimidad de la información que suministre, lo mismo que mi seguridad física y psicológica. Entiendo que los posibles registros fotográficos y grabaciones de audio que se realicen durante el ejercicio serán utilizados únicamente con propósitos académicos y como evidencia de las actividades realizadas, pero nunca para publicaciones digitales, impresas o de cualquier otro tipo.
Tomando todo ello en consideración consiento participar en el ejercicio investigativo y autorizo el uso exclusivamente académico de los resultados y la información suministrada.  Firma: 25068548
Fecha: <u>13 / 62 / 2018</u>

## Computadores° para Educar



#### Respuestas

I. ASPECTOS SOCIODEMOGRÁFICOS							III. <b>C</b>	III. COMPETENCIAS TIC					
1	A.	0	В.			,	11.1	A.	Ø	В.	0		
2			<ul><li>(1)</li><li>(2)</li><li>(3)</li><li>(4)</li><li>(5)</li><li>(7)</li><li>(7)</li><li>(8)</li><li>(9)</li><li>(1)</li><li>(2)</li><li>(2)</li><li>(3)</li><li>(4)</li><li>(4)</li><li>(5)</li><li>(6)</li><li>(7)</li><li>(7)</li><li>(8)</li><li>(9)</li><li>(1)</li><li>(2)</li><li>(2)</li><li>(3)</li><li>(4)</li><li>(4)</li><li>(4)</li><li>(4)</li><li>(4)</li><li>(4)</li><li>(4)</li><li>(4)</li><li>(4)</li><li>(4)</li><li>(4)</li><li>(4)</li><li>(4)</li><li>(4)</li><li>(4)</li><li>(4)</li><li>(4)</li><li>(4)</li><li>(4)</li><li>(4)</li><li>(4)</li><li>(4)</li><li>(4)</li><li>(4)</li><li>(4)</li><li>(4)</li><li>(4)</li><li>(4)</li><li>(4)</li><li>(4)</li><li>(4)</li><li>(4)</li><li>(4)</li><li>(4)</li><li>(4)</li><li>(4)</li><li>(4)</li><li>(4)</li><li>(4)</li><li>(4)</li><li>(4)</li><li>(4)</li><li>(4)</li><li>(4)</li><li>(4)</li><li>(4)</li><li>(4)</li><li>(4)</li><li>(4)</li><li>(4)</li><li>(4)</li><li>(4)</li><li>(4)</li><li>(4)</li><li>(4)</li><li>(4)</li><li>(4)</li><li>(4)</li><li>(4)</li><li>(4)</li><li>(4)</li><li>(4)</li><li>(4)</li><li>(4)</li><li>(4)</li><li>(4)</li><li>(4)</li><li>(4)</li><li>(4)</li><li>(4)</li><li>(4)</li><li>(4)</li><li>(4)</li><li>(4)</li><li>(4)</li><li>(4)</li><li>(4)</li><li>(4)</li><li>(4)</li><li>(4)</li><li>(4)</li><li>(4)</li><li>(4)</li><li>(4)</li><li>(4)</li><li>(4)</li><li>(4)</li><li>(4)</li><li>(4)</li><li>(4)</li><li>(4)</li><li>(4)</li><li>(4)</li><li>(4)</li><li>(4)</li><li>(4)</li><li>(4)</li><li>(4)</li><li>(4)</li><li>(4)</li><li>(4)</li><li>(4)</li><li>(4)</li><li>(4)</li><li>(4)</li><li>(4)</li><li>(4)</li><li>(4)</li><li>(4)</li><li>(4)</li><li>(4)</li><li>(4)</li><li>(4)</li><li>(4)</li><li>(4)</li><li>(4)</li><li>(4)</li><li>(4)</li><li>(4)</li><li>(4)</li><li>(4)</li><li>(4)</li><li>(4)</li><li>(4)</li><li>(4)</li><li>(4)</li><li>(4)</li><li>(4)</li><li>(4)</li><li>(4)</li><li>(4)</li><li>(4)</li><li>(4)</li><li>(4)</li><li>(4)</li><li>(4)</li><li>(4)</li><li>(4)</li><li>(4)</li><li>(4)</li><li>(4)</li><li>(4)</li><li>(4)</li><li>(4)</li><li>(4)</li><l< td=""><td></td><td></td><td></td><td>11.2</td><td>A. D.</td><td><b>©</b></td><td>В.</td><td>0</td><td>C.</td><td>0</td></l<></ul>				11.2	A. D.	<b>©</b>	В.	0	C.	0
3		0		O O		O O	12	A. D.		В.	0	C.	0
	G.	0	Н.	0	1.	<b>3</b>	13	A.		В.	O	C.	0
4					C. F.	0	14.1	A.	<b>%</b>	В.	0	C.	0
	G.	0					14.2	A.	0	В.	0	C.	0
5.1	A.	<b>8</b>	В.	0							0	F.	_
5.2	a		Laurellus VIII versoossi Ciri SCOONSOO Salaansi Pilaas Pilaas	nga sertanggan rang karanggan ayan ranggah	any norman-anna mandrananana menengan-	en e			() Sil:	н.	0	1.	0
6		0		<b>Ø</b>		0	15.1			В.	0		
		<b>®</b>		0		0	15.2	A.		В.	0	C.	<b>9</b>
		<b>Ø</b>							Ó áles:				GORN BONG SEMBER HAN HER FROM THE PROPERTY OF SEMBER 1
7		0	В. Е.	0	C. F.		16				<b>⊗</b>	C.	Ø
II.	ACCES	0							ál:		an and animatanian a court, where the advantage about 2000 and	a de se antante de describa de la companya de la co	AND RECORDED TO SERVICE AND REST OF FIRE
8		o il:	В.	<b>(3)</b>	C.		17	A.			<b>®</b>	c.	Ø
9				0	C.			Cu	<b>11.</b>	artis at la managa artik kentre	erre unter afra describe absorbance (i.e., Sec.) (Sec.)		llinn and resembles address of the east of the e
10	A. D.	8	В.	0	C.		18.1	A.	<b>989</b>	в.			

	Λ Λ		
	$A \cap A \cap A$		
	()/6(()	N 10 1	()-1
Lódigo sede: _		N° Instrumento:	

### Computadores° para Educar



18.2	Α.		В.		C	<b>Q</b>	Escala de actitudes hacia las TIC
10.2	D.		Б. Е.		С.		VI. ESCALA DE ACTITUDES HACIA LAS TIC
		áles:					
							<ul> <li>Lea cada afirmación y señale el nivel de acuerdo siguiendo la escala:</li> </ul>
19.1	A.	<b>9</b>	В.	$\circ$	C.	$\bigcirc$	
	D.	Ô	E.	0	F.	$\circ$	1 = muy en desacuerdo 2 = en desacuerdo 3 = d acuerdo 4 = muy de acuerdo.
19.2	A.	<b>%</b>	В.	0	C.	0	Nivel de escala
TT7 A	חח 🗘	PIACIÓN					1 2 3 × 4
1 V. A	PKU	PIACION					1 0 0 6 0
20	A.	<b>S</b>	B.		C.	X	2 0 0 0
	D.	6	E.	<b>Ø</b>	1		3 0 0 0
	Cuć	il: Est	vd	SO,	investi	jacio	4 0 0 0
							5
21	A.		В.	<b>\$</b>	C.		6 0 0 0
	D.	0 , ,	E.	$\circ$	1		7 🖨 🔾 🔾
	Cuć	il: Estud	0,	ein	vostiga	cian	8 0 0 8
22	A.	<b>&amp;</b>	В.	$\bigcirc$			9 0 0 9
							10 🔾 🔾 🚫
23	A.		B.	$\circ$	C.	$\circ$	11 () () (6)
	D.	Ó					12 🔾 🔾 🚫
v. <b>ex</b>	PECT	TATIVAS FOI	RMA	CIÓN	EN TIC		13 🔾 🚫 🥦 🚫
24	Α.		В.	<b>(3)</b>	C.		
	D.		E.	0			
	Cuá	ANY NAMES AND SET NUMBERS NAMES AND AND ADDRESS NAMES OF SECOND	Derlanden Feel Straffe	COMPANY CONTROL OF MALE AND ADDRESS OF	MOTORCUS DE CARACTO ESTE CONTRACTORMANTO (SAS CERMANAS (SAS	NAME OF THE PROPERTY OF THE PR	
25	A.	0	В.		C.	0	
		$\circ$	E.	Ô	F.	$\circ$	

Documento de uso restringido y exclusivo para los propósitos del proyecto "Medición y evaluación de impacto de Computadores Para Educar". Todos los derechos reservados por la Universidad Nacional de Colombia y Computadores Para Educar, 2018.

		60	
Código sede: <u>0240</u>	N° Instrumento:	<u>Ut</u>	