ା**mputadores**° ^{para}Educar





Medición y evaluación de impacto de Computadores Para Educar



PARA MARCAR SUS RESPUESTAS POR FAVOR RELLENE LOS CÍRCULOS RESPECTIVOS, EVITANDO SALIRSE DE ESTOS. PUEDE USAR LÁPIZ O LAPICERO, NEGRO O AZUL OSCURO.

Fecha: Día 21	Mes <u>Frontia</u>	Año
Identificación del docente: Nombres: <u>Jesid</u> Fabiá		Apellidos: D22 PCO
Tipo de identificación: CC. (CE. Otro (Número de identificación: 173 4 567890
Identificación de la sede: Nombre de la sede: <u>Colegi</u> o	Rogota	Departamento: CUndinamarca
Municipio: Bogota Oč	Direct	ción y/o Ubicación: リタチングへ
		000000000000000000000000000000000000000
	Decenas @)
Identificación del técnico d Nombres y apellidos: Fobis	le campo:	
Código del técnico de campo:	Ţ	Consecutivo de instrumento en sede :
Decenas ① ① ② ③ ④ ② Unidades ② ① ① ② ④ ④ ④		Decenas ① ① ② ③ ⑤ ⑤ ⑥ ⑦ ⑥ ⑨ Unidades ② ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑥ ⑨

Documento de uso restringido y exclusivo para los propósitos del proyecto "Medición y evaluación de impacto de Computadores Para Educar". Todos los derechos reservados por la Universidad Nacional de Colombia y Computadores Para Educar, 2018.

Computadores° para Educar



Consentimiento informado adultos (Individual)

Yo Yesid Fabiár Daza Pico ,id	lentificado(a) con
C.C. No. 1234567690 , he sido informado(a) de forma clara, pertinente y el ejercicio académico que está llevando a cabo la Universidad Nacional de Colombia ju Computadores para Educar; así mismo he comprendido todas las explicaciones for aplicador de campo acerca de la recolección de la información por medio escrito y/o el instrumento y he podido resolver todas las dudas que he planteado al respecto. Tam que actúo consecuente, libre y voluntariamente como colaborador(a) del procedimiento, la información más exacta y veraz de forma activa.	y suficiente sobre unto al programa acilitadas por el magnético según lbién comprendo
Soy conocedor(a) de la autonomía que poseo para retirarme del ejercicio de investiga cuando lo estime conveniente y sin necesidad de justificación alguna. También he sido que mis datos personales serán protegidos y utilizados únicamente con fines académico buena fe, la confiabilidad y la intimidad de la información que suministre, lo mismo q física y psicológica. Entiendo que los posibles registros fotográficos y grabaciones o realicen durante el ejercicio serán utilizados únicamente con propósitos académicos y co las actividades realizadas, pero nunca para publicaciones digitales, impresas o de cualo	informado(a) de os, respetando la ue mi seguridad de audio que se mo evidencia de
Tomando todo ello en consideración consiento participar en el ejercicio investigativo y exclusivamente académico de los resultados y la información suministrada.	v autorizo el uso
Firma: 1034567890	
Fecha: <u>21 / 07 / 2018</u>	

Computadores° Para Educar





Respuestas

I. AS	SPEC	ros	soci	ODEM	10GRÁ	FICC)S		4	Α.	()		в.	G		C.	C
	A.	0		В.	®						O E 11	VFRAE		~~	JR A		
2	Dece	nas	(()	D ②	3 🕉	(5)	6 (7) (8) (9)	15	A.	٨		В.	0		C.	0
1000			_	D 🚳				0 8 9	16	A.			В.	(%)			
3	A.	0		В.	0		C.	0			0						
	D.	0		E.			F.	0	17.1	A.	O		В.	(%)			
1	G.	0		H.	0		l.		17.2	Α.	0		В.	0		C.	(%)
4	A. D.			В. Е.	0		C. F.	®	18	A.	0		B.			C.	
		9					1.	O	19	A.			В.	0		C.	0
(5)		0		В.	Ø		C.	0	***	D.							
6 -	Se	<u>is</u>		***************************************		<u></u>			20.1	A.	0		B.	\otimes			
7	Si	ete	**************************************						20.2	A.	0		В.	0		C.	\otimes
(8)-	00	ho			estimate Stephen Steph			vanalouviello sieses danse		D.	0						
9	Α.			В.			C.		20.3	Α.	\otimes		В.	0		c .	0
*****	D.			E.	0				(21.1	A.	0		В.	\otimes			
(10)	A.	0		В.	0		C.	(21.2	Α.	Ø		В.	0			
7 207-	D.	0							22.1	A.	\cap		В.	Ø		C.	\bigcirc
(11)	Α.	Ø		В.	0		c.	0	Sand Sand								
	D.			E.			E.		201767	A.				0			\otimes
	G. J.			Н.	O		I.		1		0						0
(12)					A C				23		8						
Page 1				В.							0					F.	
(13)	A.				0					G. Cuá	O il⊻	einti	п. + _г	23			
-	G.				ں ál1												12
) '				:		<u> </u>								

Computadores° para Educar



III. CONTENIDOS PARA EDUCAR

- A. Ø 24
- В.
- 25
- В. \otimes
- 26
- В.
- 27
- Ø В.
- 28 \otimes
- B.
- 29
- В.
- 30 D.
- В. \emptyset

E.

- F.

Escala de actitudes hacia las TIC

IV. ESCALA DE ACTITUDES HACIA LAS TIC

Lea cada afirmación y señale el nivel de acuerdo, siguiendo la escala:

1 = muy en desacuerdo 2 = en desacuerdo

3 = de acuerdo 4 = muy de acuerdo.

	N	livel d		ıla
	1	2	3	4
1	\circ		0	8
2	$\bigcirc\bigcirc\bigcirc\bigcirc\bigcirc\otimes\otimes\bigcirc\bigcirc\bigcirc\otimes$	0	\otimes	
3 4 5	0	\otimes	0	0
4	Ø	0	0	0
5	\otimes	0	0	0
6	0	\otimes	0	\otimes
7	0	0	\otimes	0
8	0	\otimes	0	\otimes
9	\otimes	0	0	0
10	0	0	8	0
11		0	0	\otimes
12	Ο	\otimes	0	0
13	0	0	8	0
14	0	0	\otimes	0
15 16	Ο	\otimes	0	0
16	0 0 0 0		3 0 8 0 0 8 0 0 8 0 0 8 0 0 8 0 0 8 0 0 8 0 0 0 8 0 0 0 8 0 0 0 8 0 0 0 8 0 0 0 0 8 0	4 Ø O O O O O O O O O O O O O O O O O O
17	0	0	Ø	0
18	0	Ø	0	0

Computadores° Para Educar



Escala de competencias TIC

V. ESCALA DE COMPETENCIAS TIC

Lea cada afirmación y señale siguiendo la escala:

- 0 = Desconozco la actividad señalada o no sé cómo realizarla.
- 1 = Aunque tendría algunas dificultades o dudas para realizar la actividad señalada, puedo llevarla a caba.
- 2 = Puedo realizar la actividad señalada con facilidad.

	Nive	l de e	scala		Nive	l de e	scala
(a - decamenda -	0	1	2	part restriction	0	1	2
1		0	(24	0	\otimes	2
2	Ø	0	0	25	\otimes	0	0
3	0	Θ	0	26	\otimes	0	0
4	0	0	③	27	0	0	\otimes
5	0	6	0	28	0	0	\otimes
6	Ø	0	0	29	0	Ø	0
7	Ο	0	②	30	\otimes	0	0
8	0	②	0	31	\otimes	\otimes	0
9	0	②	0	32	0	Ø	0
10 11	0	0	(3)	33	0	Ø	0
	Ø	0	0	34	\otimes	0	0
12 13	0	0	②	35	0	\otimes	Ø
13	❷	③	0	36	Ø	0	0
14	0	0	3	37	0	\otimes	0
15	0	Ø	O	38	0	\otimes	0 0
16	\otimes	0	0	39	Ø	0	0
17	0	Ø	0	40	0	Ο	\otimes
18	0	0	8	41	0	0	\otimes
19	0	Ø	0	42	0	\otimes	0
20	Ø	О	8	43	Ο	Ø	0
21	0	Ø	0	44 45	Ø	8	0
22	⊗	0	0	45	Ο	Ο	Ø.
23	\cap	\bigcirc	Ø				

Escala de apropiación TIC

VI. ESCALA DE APROPIACIÓN TIC

Lea cada afirmación y señale el nivel de acuerdo, siguiendo la escala:

1 = muy en desacuerdo 2 = en desacuerdo 3 = de acuerdo 4= muy de acuerdo

	N	livel d	e esco	ıla
. 97790	1	2	3	4
1	\otimes	0	0	0
2	0	\otimes	0	0
3	0	0	\otimes	0
4	0	0	0	\otimes
5	0	0	0	\otimes
6	0	0	\otimes	0
7	0	Ø	0	0
8	\bowtie	0	0	\otimes
9	0	\otimes	0	0
10	0	0	\otimes	0
11	0	\otimes	0	0
12	\otimes	0	Ο	0
13	0	\otimes	0	О
14	0	0	8	0
15	0	0	0	Ø
16	0	0	8	0
17	0	8	Ο	0
18	0	8	0	0
19	0	0	\otimes	0
20	0	0	Ο	Ø
21	Ο	Ο	8	Ο
22	0	8	Ο	Ο
23	8	0	Ο	Ο
24	0	\otimes	0	0
1 2 3 4 5 6 7 8 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25	1 8 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	0		

Computadores° Fara Educar





Escala de formación CPE

VII. ESCALA DIPLOMADO DOCENTIC

Para cada una de las afirmaciones seleccione la frecuencia con que realiza las actividades mencionadas de la siguiente manera:

1= Nunca, 2= Pocas veces, 3= Algunas veces, 4= Muchas veces, 5= Casi siempre, 6= Siempre

		N	livel d	e esco	ala	
	1	2	3	4	5	6
1	0	0	0	0	0	0
	0	6	0	0	0	0
3	0	0	Ø	0	0	0
4	0	0	0	6	0	0
5	(%)	0	0	0	Θ	0
6	0	0	0	0	0	3
7	0	0	0	0	@	0
8	0	0	0	②	0	0
9	0	0	(0	0	0
10	0	\mathscr{D}	0	0	0	0
11	₩	0	0	③	0	0
12	0	@	0	0	0	0
13	0	0	0	Ø	0	0
14	0	0	Ø	0	6	0
15	0	0	0	®	0	0
2 3 4 5 6 7 8 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18	1 © 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0		Ø	0	1	6 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
17	0	②	0	0	Ο	0
18	0	0	0	0	②	0

ESCALA DIPLOMADO TECNOTIC

Para cada una de las afirmaciones seleccione la frecuencia con que realiza las actividades mencionadas de la siguiente manera:

1= Nunca, 2= Pocas veces, 3= Algunas veces, 4= Muchas veces, 5= Casi siempre, 6= Siempre

		N	livel d	e esco	ala	
•	1.	2	3	4	5	6
1		0	0		0	3
2	0	0	0	\bigcirc	E	0
3	0	0	0	2	0	0
4	0	0	②	0	0	0
5	0	8	0	0	0	0
6	(28)	0	0	0	0	0
7	3	0	0	0	0	0
8	0	Θ	0	0	0	0
9	0	0	Θ	0	0	0
10	0	0	0	0	0	0
11	0	0	0	0	0	0
12	0	0	0	0	0	0
13	0	0	0	0	0	0
14	Θ	0	0	0	0	0
15	0	0	8	0	Ο	0
2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16	1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	2 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	0	e esc 4 0 6 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	8	0
17	0	0	8	0	0	0
10	AT	\cap	\cap	\cap		\cap

$C \acute{a} d$:~~		~ .
Cód	100	sea	e.

Computador Para Educ



ESCALA DIPLOMADO INNOVATIC

Para cada una de las afirmaciones seleccione la In encio con que realiza las entividades mencionadas de la siguiente manera:

1= Nunca, 2= Pocas veces, 3= Algunas veces, 4= Muchas veces, 5= Casi siempre, 6= Siempre

		Nivel de escala								
	1	2	3	4	5	6				
1	0	\otimes	0	0	0	0				
2	0	0	0	\otimes	0	0				
3	0	0	0	0	0	\otimes				
4	0	\otimes	0	0	0	0				
5	0	0	\otimes	0	0	0				
6	8	Ο	Ο.	0	0	0				
7	Ο	0	(%)	0	\otimes	0				
8	0	@	0	Ο	0	8				
9	0	0	@	0	0	0				
10	Ο	Ο	0	0	0	\otimes				
11	8	0	0	8	0	0				
12	0	8	0	0	Ο	0				
13	Ο	0	Ο	Ο	0	\otimes				

Código sede:

VIII. EXPECTATIVAS SOBRE LA FORMACIÓN DE CPE

Lea cada afirmación y señale el nivel de acuerdo, siquiendo la escala:

1 = Muy en desacuerdo, 2= En desacuerdo, 3= De acuerdo; 4= Muy de acuerdo.

	N	ivel d	e esca	ıla 💮
	1	2	3	. 4
1	0	\otimes	0	0
2	0	0	8	0
3	\otimes	0	0	0
4	0	8	0	8
5	0	8	0	0
6	0	0	0	(4)
7	③	0	0	0

IX. PERCEPCIÓN SOBRE LAS ACTIVIDADES QUE REALIZAN LOS DIRECTIVOS RELACIONADAS CON **COMPUTADORES O TABLETAS**

Para cada una de las afirmaciones seleccione la frecuencia con que realiza las actividades mencionadas de la siguiente manera:

1= Nunca, 2= Pocas veces, 3= Algunas veces, 4= Muchas veces, 5= Casi siempre, 6= Siempre

		Nivel de escala							
		2	3	4	5	6			
1	8	Ο	0	Ο	8	0			
2	0	\otimes	0	0	0	Ο			
3	0	0	8	0	8	0			
4	8	0	0	0	0	0			
5	0	0	@	0	0	0			
6	•	0	0	0	6	0			
7	0	•	0	Ο	•	0			
8	0	0	0	0	0	0			
9	0	0	Ο	0	0	0			
10	0	0	0	0	@	0			

Documento de uso restringido y exclusivo para los propósitos del proyecto "Medición y evaluación de impacto de Computadores Para Educar". Todos los derechos reservados por la Universidad Nacional de Colombia y Computadores

Para Educar, 2018.			
		autotautoskustasias pilatoit	Talkija sa talkina sa kana sa talkina sa kana s Bankija sa talkina sa kana sa k

N° Instrumento: