Computadores para Educar



Observación en aula

Identificación del docent		Apellidos:		
Nombres: Apellidos:				
Tipo de identificación: CC. O CE. O Número de identificación:				
Identificación de la sede	•			
Nombre de la sede:		Departamento:		
Municipio:	icipio: Dirección y/o Ubicación:			
Código interno de la sede:	Unidades de mil	0 0 2 3 4 5 6 7 8 9		
	Centenas	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9		
	Decenas	① ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨		
	Unidades	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9		
Identificación del técnico	de campo:			
Nombres y apellidos:		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
Código del técnico de campo):			
Decenas 0 1 2 3 4	56789			
Unidades (1) (2) (3) (4)	99999			

Documento de uso restringido y exclusivo para los propósitos del proyecto "Medición y evaluación de impacto de Computadores Para Educar". Todos los derechos reservados por la Universidad Nacional de Colombia y Computadores Para Educar, 2018.

Computadores° para Educar



	I Profesional de evaluación, usted como encargado de la observación en aula debe estar atento a cada cosa que lleva a cabo el docente, es necesario que revise este instrumento antes de iniciar la observación, para tener claridad en los puntos clave. A continuación, se le presentará una lista de acciones, aquellas que sean realizadas por el docente dentro de la clase observada usted debe marcarlas con una X.	SI	No
Ţ	El docente enciende y conecta sin dificultad los computadores o tabletas que va a utilizar en su clase.	\bigcirc	\circ
2	El docente explica la(s) actividad(es) que se llevará(n) a cabo en la clase utilizando un recurso o herramienta digital (software).	\bigcirc	\bigcirc
3	El docente utiliza más de un recurso digital (portales educativos, vídeos, presentaciones, otros recursos digitales) durante su clase.	\bigcirc	\circ
4	El docente utiliza más de una aplicación (procesador de datos o de texto, reproductor de vídeo o de sonido, juegos, otros programas) para llevar a cabo las prácticas educativas durante su clase.	\bigcirc	
5	El docente interactúa (no sólo presenta sino que escribe, dibuja, graba, etc.) con uno de los recursos digitales que utiliza en su clase.	\bigcirc	\bigcirc
6	Los estudiantes utilizan los computadores o tabletas la mayor parte de tiempo de la clase para realizar las actividades propuestas por el docente.	\bigcirc	\bigcirc
7	El docente y los estudiantes utilizan menos de 5 minutos para preparar los computadores o tabletas y abrir las aplicaciones para la clase.	\bigcirc	\bigcirc
8	El docente minimiza las interrupciones durante la clase evitando que duren más de 1 o 2 minutos. (p.e. el directivo ingresa a la clase o el docente se retira del salón un momento).	\bigcirc	\circ
9	El docente utiliza los computadores o tabletas para proporcionar a los estudiantes ejemplos de su contexto sobre el tema de la clase.	\bigcirc	\bigcirc
10	El docente solicita a los estudiantes que utilicen los computadores o tabletas para desarrollar una parte de la actividad planteada (marcar también si toda la actividad se desarrolla así).	\bigcirc	0
11	El docente escucha sugerencias sobre el uso de los computadores o tabletas hechas por sus estudiantes para mejorar su aprovechamiento.	\bigcirc	\circ
12	El docente invita a los estudiantes a explorar las funciones de los computadores o tabletas disponibles para desarrollar el tema de la clase.	\bigcirc	\circ
13	El docente menciona explícitamente temas de clases previas para relacionarlos con el tema de la clase.	\bigcirc	0
14	El docente utiliza los computadores o tabletas para apoyar alguna estrategia de trabajo colaborativo entre los estudiantes.	\bigcirc	\circ
15	El docente utiliza los computadores o tabletas para responder dudas particulares de los estudiantes.		\bigcirc
16	El docente responde a las inquietudes de los estudiantes invitándolos a ubicar la información en internet o en contenidos de los computadores o tabletas.	\bigcirc	\circ
17	El docente invita a los estudiantes a verificar mediante los computadores o tabletas las respuestas a las actividades propuestas.	\bigcirc	
18	El docente invita a buscar alguna definición, explicación, exposición, descripción, aclaración o tesis mediante el computador o la tableta cuando es desconocida por los estudiantes.	\circ	0

Computadores'



	A continuación, se le presentará una lista de acciones, aquellas que sean realizadas por el docente dentro de la clase observada usted debe marcarlas con una X.	SI	No
19	El docente verbaliza o manifiesta su desconfianza/desagrado/descontento con la utilización de los computadores o tabletas durante la clase.		\bigcirc
20	El docente se mantiene cerca a sus estudiantes a pesar de que se encuentren utilizando computadores o tabletas en el desarrollo de la clase (mantiene la supervisión de sus actividades).	0	0
21	El docente presenta información del tema de la clase de forma coherente (se mantiene una relación lógica entre los diferentes elementos presentados) mientras utiliza el computador o la tableta para hacerlo.	0	0
22	Antes de abrir un programa nuevo o acceder a una página de internet desconocida, el docente hace explícita alguna recomendación para su utilización/navegación.		\bigcirc
23	El docente ilustra para todos los estudiantes como realizar una actividad concreta utilizando los computadores o tabletas.	\bigcirc	\bigcirc
24	El docente se muestra amenazante (gritos, reproches, amenazas) con los estudiantes ante comportamientos inadecuados frente al uso de los computadores o tabletas.	\bigcirc	\bigcirc
25	El docente advierte al principio de la clase sobre el cuidado de los computadores o tabletas que van a ser usados.	\bigcirc	\bigcirc
26	El docente combina (mezclar de forma coherente) en el transcurso de su clase diversos formatos de información como texto, audio, imágenes estáticas o dinámicas y videos.	Ċ	\bigcirc
27	El docente cita durante su explicación fuentes digitales de información que permiten profundizar en el tema de la clase.	\bigcirc	\bigcirc
28	El docente contrasta junto con sus estudiantes la información proveniente de dos o más fuentes digitales.	0	0
29	El docente mantiene la mirada puesta la mayor parte del tiempo en todos los estudiantes buscando su atención.	\circ	0
30	El docente brindó la palabra a dos o más estudiantes diferentes durante las actividades de la clase.	0	0
31	Cuando alguno de los estudiantes de la clase se distrajo el docente se dirigió a él para captar su atención.	0	0
32	El docente respondió a las dudas de los estudiantes de forma privada o pública durante la mayor parte de la clase.	\circ	\bigcirc

Computadores° Fara Educar

Código sede: ____





4

Observaciones adic	ionales (realice las ano	taciones en el mismo orde	en de las acciones mencionadas):
Documento de uso restri Computadores Para Edu Para Educar, 2018.	ingido y exclusivo para los p ucar". Todos los derechos res	propósitos del proyecto "Medici servados por la Universidad No	ión y evaluación de impacto de acional de Colombia y Computadores

N° Instrumento: ____