Computadores para Educar





Medición y evaluación de impacto de Computadores Para Educar



PARA MARCAR SUS RESPUESTAS POR FAVOR RELLENE LOS CÍRCULOS RESPECTIVOS, EVITANDO SALIRSE DE ESTOS. PUEDE USAR LÁPIZ O LAPICERO, NEGRO O AZUL OSCURO.

recna:	Dia		Mes	anna era ong yanggining new yanggan kanalang sa erapiya	. Ano		NA.			
Identific	ación d	lel docen	ite:							
Nombres:					Apellidos		Confluence of the contract of	the many management of the territory of the second		
Tipo de identificación: CC. CE. O Otro					O Número	de ident	ificación: ₋		enerod o e tra emissionale esta appropriate se	отем чин с тиму стем запитим тем печатого. Асседаратого
Identific	ación d	le la sed	e:							
Nombre de la sede:					Departan	nento: _				
Municipio: Dirección y/o Ubicación:										
Código in	terno de	la sede:	Unidades d	e mil	0 0 2 3	4 5	6 7 8	9		
			Centenas		0 0 0 3	4 5	6 7 8	9		
			Decenas		0 0 2 3	4 5	6 7 8	9		
			Unidades	(0 0 2 3	4 5	6 7 8	9		
Identific	ación d	el técnic	o de campo:							
Nombres	y apellid	los:							S-VSSA-Y-VSSA-S-VSSASSA-SS-SS-SS-SSASSA-SS	
Código del técnico de campo:				Consecutiv	vo de in:	strumento	en sede	:		
Decenas	(1)	234	3678	9	Decenas	(1)	234	(5)	7	8 9
Unidades	(1)	234	5678	9	Unidades	(1)	234	(5) (6)	7	8 9

Documento de uso restringido y exclusivo para los propósitos del proyecto "Medición y evaluación de impacto de Computadores Para Educar". Todos los derechos reservados por la Universidad Nacional de Colombia y Computadores Para Educar, 2018.





Consentimiento informado adultos (Individual)

Yo	, identificado(a) con
el ejercicio académico que está lleva Computadores para Educar; así m aplicador de campo acerca de la re el instrumento y he podido resolver	, identificado(a) con, he sido informado(a) de forma clara, pertinente y suficiente sobre ndo a cabo la Universidad Nacional de Colombia junto al programa nismo he comprendido todas las explicaciones facilitadas por el colección de la información por medio escrito y/o magnético según todas las dudas que he planteado al respecto. También comprendo tariamente como colaborador(a) del procedimiento, proporcionando e forma activa.
cuando lo estime conveniente y sin r que mis datos personales serán prote buena fe, la confiabilidad y la intim física y psicológica. Entiendo que realicen durante el ejercicio serán uti	que poseo para retirarme del ejercicio de investigación en curso, necesidad de justificación alguna. También he sido informado(a) de egidos y utilizados únicamente con fines académicos, respetando la idad de la información que suministre, lo mismo que mi seguridad los posibles registros fotográficos y grabaciones de audio que se lizados únicamente con propósitos académicos y como evidencia de ca para publicaciones digitales, impresas o de cualquier otro tipo.
	n consiento participar en el ejercicio investigativo y autorizo el uso sultados y la información suministrada.
Firma:	
Fecha:/	

Computadores° para Educar





	Respuestas												
T. A.	SPEC	ros s <mark>oci</mark> o	DEM	OGRÁFIC	05		14	Α.	0	8.	0	C.	0
	1 A. O B. O				II. ACCESO E INFRAESTRUCTURA								
2	Dece	nas 🔘 🕦	2	3 4 5	6	8 9	15	A.	\bigcirc	В.	\circ	C.	\circ
	Unid	ades (1)	2	3 4 5	6	989	16	A.	0	В.	\circ		
3	A. D.		B. E.	0	C. F.	0	17.1	A.	\circ	В.	\circ		
	G.	0	Н.	\bigcirc	I.		17.2	A.	\bigcirc	В.	\bigcirc	C.	\bigcirc
(4)	A. D.	0	В. Е.	0	C. F.	0	18	A.		В.	0	C.	0
5	A.	0	В.	0	C.	0	19	A. D.	0	В.	0	C.	\circ
6					t open tit de gegegegegen de vette me openset verg		20.1	A.	\bigcirc	В.	\circ		
7				***************************************			20.2	A. D.	0	В.	0	C.	\circ
8 -	Α.	\bigcirc	В.				20.3	A.	0	В.		C.	
	D.	0	E.	0	C.		21.1	A.	\circ	В.	0		
(10)	A. D.	0	В.	\circ	C.	0	21.2	A.	\circ	В.	0		
(11)		0	В.		C.		22.1	A.	0	В.	0	C.	\bigcirc
	D.			0			22.2	A.	\bigcirc	В.		C.	\bigcirc
	G. J.	0	Н.	\circ	1.	0		A.	\circ	В.	0	C.	0
(12)			В.	\bigcirc			23)		0		0		0
(13)	D.	0		\circ		0		G.	O il	Н.			

Computadores° Educar



TTT	CON	JTFN	IDOS	$P\Delta R\Delta$	EDUCAR
		M I I . I V	1112	IMIM	I I JUL MIN

- 24 A. C
- В. 🔘
- 25 A. O
- В. С
- 26 A. O
- В. ()
- 27 A. O
- В. (
- 28 A. O
- В. 🔾
- 29 A. O
- В. 🔾
- 30 A. \bigcirc

D. ()

- B. ()
- c. 🔾

F.

Escala de actitudes hacia las TIC

IV. ESCALA DE ACTITUDES HACIA LAS TIC

Lea cada afirmación y señale el nivel de acuerdo, siguiendo la escala:

1 = muy en desacuerdo 2 = en desacuerdo 3 = de acuerdo 4 = muy de acuerdo.

	Nivel de escala						
	1	2	3	4			
1	\bigcirc	\bigcirc	\circ	\bigcirc			
2	0	\bigcirc	0	0			
3	0	\bigcirc	\circ	\circ			
4	\bigcirc	\bigcirc	\circ	\circ			
5	\circ	\bigcirc	\bigcirc				
6	\bigcirc	\bigcirc	\bigcirc	0			
7	\bigcirc	\bigcirc	\circ	\bigcirc			
8	\circ	\circ	\bigcirc	\bigcirc			
9	0	0	\bigcirc	\circ			
10	0	0	\circ	\bigcirc			
11	0	0	\bigcirc	0			
12	0	0	0	0			
13	\circ	\bigcirc	\bigcirc	\circ			
14	0	0	0	0			
15	0	0	0	0			
16	0	0	0	0			
17	0	0	0	0			
18	0	0	0	0			

Computadores° Para Educar



Escala de competencias TIC

V. ESGALA DE COMPETENCIAS TIC

Lea cada afirmación y señale siguiendo la escala:

- 0 = Desconozco la actividad señalada o no sé cómo realizarla.
- 1 = Aunque tendría algunas dificultades o dudas para realizar la actividad señalada, puedo llevarla a cabo.
- 2 = Puedo realizar la actividad señalada con facilidad.

	Nivel de escala				Nivel de escal		
	0	1	2		0	1	2
1	0	0	0	24	0	0	0
2	0	0	0	25	0	0	0
3	0	0	0	26	0	0	
4	0	0	0	27	0	0	0
5	0	0	0	28	0	0	\circ
6	0	0	0	29	0	0	0
7	0	0	0	30	0	0	0
8	0	0	0	31	0	0	0
9	0	0	0	32	0	0	0
10	0	0	0	33	0	0	0
11	0	0	0	34	0		0
12	()	0	0	35	0		0
13	()	0	0	36	0	()	0
14	0	\circ	0	37			0
15	\cup	\bigcirc	0	38	0	()	0
16	0	0	0	39	()		0
17		\cup	0	40	\cup	\circ	0
18	\bigcirc	0	0	41	0	0	0
19	()	0	0	42		0	0
20	\cup	0	0	43	0	0	000000000000000000000000000000000000000
21	\circ	0	0	44	0	0	0
22	0	0	000000000000000000000000000000000000000	45	0	0	0
23	0	0	0				

Escala de apropiación TIC

VI. ESCALA DE APROPIACIÓN TIC

Lea cada afirmación y señale el nivel de acuerdo, siguiendo la escala:

1 = muy en desacuerdo 2 = en desacuerdo 3 = de acuerdo 4 = muy de acuerdo

			e esco	
	1	2	3	4
1	0	0	0	0
2	0	0	0	0
3	0	0	0	0
4	0	0	0	0
5	0	0	0	0
6	0	0	0	0
7	0	0	0	0
8	0	0	0	0
9	0	0	0	0
10 11 12	0	0	0	0
11	0	0	0	0
	0	0	0	0
13 14 15 16	0	0	0	0
14	0	0	0	0
15	0	0	0	0
16	0	0	0	0
17	0	0	0	0
17 18 19 20	0	0	0	0
19	0	0	0	0
20	0	0	0	0
21	0	0	0	0
22 23	0	0	0	0
23	0	0	0	0
24		200000000000000000000000000000000000000	300000000000000000000000000000000000000	400000000000000000000000000000000000000
25	0	0	0	0

011.		
Código sede:		

Nº	Instrumento:	

Computadores° Para Educar



Escala de formación CPE

VII. ESCALA DIPLOMADO DOCENTIC

Para cada una de las afirmaciones seleccione la frecuencia con que realiza las actividades mencionadas de la siguiente manera:

1= Nunca, 2= Pocas veces, 3= Algunas veces, 4= Muchas veces, 5= Casi siempre, 6= Siempre

	Nivel de escala									
	1	2	3	4	5	6				
1		\bigcirc		\bigcirc	\bigcirc					
2	\bigcirc	\bigcirc	\bigcirc	\bigcirc	\bigcirc					
3	\bigcirc	\circ	0	\bigcirc	\bigcirc					
4	\circ	0	\circ	0	0					
5	0	\circ	\circ	0	0	0				
6	\circ	\bigcirc		0	\bigcirc	\circ				
7	\circ	\circ	\circ	\bigcirc	0	0				
8	\circ	\circ	0	0	0	0				
9	\circ	0	\circ	0	0	0				
10	\circ	0		0	0	0				
11	0	\circ	\circ	0	0	0				
12	0	0	0	0	0	0				
13	0	\circ	0	0	0	0				
14	0	\circ	0	0	0	0				
15	0	0	0	0	0	0				
16	0	0	0	0	0	0				
17	0	0	0	0	0	0				
18	0	\bigcirc	\bigcirc	\bigcirc	\bigcirc	\bigcirc				

ESCALA DIPLOMADO TECNOTIC

Para cada una de las afirmaciones seleccione la frecuencia con que realiza las actividades mencionadas de la siguiente manera:

1= Nunca, 2= Pocas veces, 3= Algunas veces, 4= Muchas veces, 5= Casi siempre, 6= Siempre

		- I	livel d	e esco	pla	
	1	2	3	4	5	6
1	\bigcirc	\bigcirc	\bigcirc	\bigcirc	\bigcirc	\bigcirc
2			\bigcirc		\bigcirc	\circ
3		\bigcirc	\bigcirc	0	\circ	00000000000
4	\bigcirc	\bigcirc	0		0	\bigcirc
5	\bigcirc	\bigcirc		O	\circ	\circ
6		0	\bigcirc	\circ	0	\circ
7	0		0 0 0	0	\circ	\circ
8				\bigcirc	0	
9	0	0	0	0	0	0
10	0	\circ		0	0	0
11	0	\circ		0	0	0
12	0	\circ	0	0	0	0
13	0	\circ	0	0	0	\circ
14	0	0	0	0	\circ	0
15	0	0	0	0	0	0
16	0	0	0	0	0	0
17	0	0	0	0	0	0
18	0		0	0	0	0

Computadores



ESCALA DIPLOMADO INNOVATIC

Para cada una de las afirmaciones seleccione la frecuencia con que realiza las actividades mencionadas de la siguiente manera:

1= Nunca, 2= Pocas veces, 3= Algunas veces, 4= Muchas veces, 5= Casi siempre, 6= Siempre

	Nivel de escala								
	1	2	3	4	5	6			
1	\bigcirc	\bigcirc	\bigcirc	\bigcirc	\bigcirc	\bigcirc			
2	\bigcirc	\circ	0	\bigcirc	\bigcirc	\bigcirc			
3	0	0	0	\bigcirc	\bigcirc	0			
4	\circ	0	0	\bigcirc	\bigcirc	\bigcirc			
5	\circ	0	\circ	\bigcirc	\bigcirc	0			
6	\circ	0	\bigcirc	0	\circ	0			
7	0	0	0	0	0	0			
8	0	0	0	\circ	0	0			
9	0	0	0	0	0	0			
10	0	0	0	0	0	0			
11	0	0	0	0	0	0			
12	0	0	0	0	0	0			
13	0	0	0	0	0	0			

Código sede:

VIII. EXPECTATIVAS SOBRE LA FORMACIÓN DE CPE

lea cada afirmación y señale el nivel de acuerdo, siguiendo la escala:

1 = Muy en desacuerdo, 2= En desacuerdo, 3= De acuerdo; 4= Muy de acuerdo.

	Nivel de escala				
	1	2	3	4	
1	\circ	\bigcirc	0	0	
2		\circ	0	0	
3	0	\circ	0	\circ	
4	\circ	0	0	0	
5	0	0	0	0	
6	0	0	0	0	
7	0	0	0	0	

IX. PERCEPCIÓN SOBRE LAS ACTIVIDADES QUE REALIZAN LOS DIRECTIVOS RELACIONADAS CON **COMPUTADORES O TABLETAS**

Para cada una de las afirmaciones seleccione la frecuencia con que realiza las actividades mencionadas de la siguiente manera:

1= Nunca, 2= Pocas veces, 3= Algunas veces, 4= Muchas veces, 5= Casi siempre, 6= Siempre

	Nivel de escala					
	1	2	3	4	5	6
1	0	. 0	0	0	0	0
2	0	0	0	0	0	0
3	0	0	0	0	0	0
4	0	0	0	0	0	0
5	0	0	0	0	0	0
6	0	0	0	0	0	0
7	0	0	0	0	0	0
8	0	0	0	0	0	0
9	0	0	0	0	0	0
10	0	0	0	0	0	0

Documento de uso restringido y exclusivo para los propósitos del proyecto "Medición y evaluación de impacto de Computadores Para Educar". Todos los derechos reservados por la Universidad Nacional de Colombia y Computadores.

Para Educar, 2018.	or la offiversidad Macional de Colombia y Computadoles

N° Instrumento: