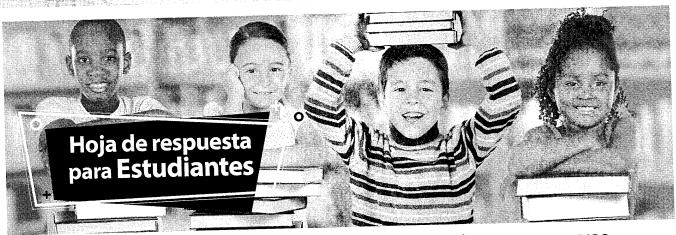
## Computadores° para Educar



### Medición y evaluación de impacto de Computadores Para Educar



PARA MARCAR SUS RESPUESTAS POR FAVOR RELLENE LOS CÍRCULOS RESPECTIVOS, EVITANDO SALIRSE DE ESTOS. PUEDE USAR LÁPIZ O LAPICERO, NEGRO O AZUL OSCURO.

Fecha: Día <u>13</u>	Mes fccccc	Año 2018
Identificación del estudian	te:	Apellidos:ROO
Tipo de identificación: RC. O	TI. ©* CC.	or TE. O CE. O Otro O
Identificación de la sede:	المراد ٢	Bogcta
Nombre de la sede: Harwin	S Engraci	Departamento: Bogcta 28-06.
Municipio: <u>Bogoto</u>	a Dire	ección y/o Ubicación: CGNP 14 SUT 28-06.
Código interno de la sede:	Unidades de mil	① ① ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ® ⑨
	Centenas	(a) (b) (c) (d) (d) (d) (e) (d) (e) (e) (e) (e) (e) (e) (e) (e) (e) (e
	Decenas	① ① ② ③ ② ⑤ ⑤ ⑦ ⑧ ⑨
	Unidades	<b>0</b> 0 2 3 4 5 6 7 8 9
Identificación del técnico	de campo:	Earáa.
Nombres y apellidos: Dar	aid Costio	reproduces Transaction (1919年) 中国 (1919年)
Código del técnico de campo	:	Consecutivo de instrumento en sede :
Decenas <b>(a)</b> (1) (2) (3) (4)		Decenas • 1 2 3 4 5 6 7 8 9
Unidades (0 (1) (2) (3) (4)		Unidades 🔘 🌑 ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨

Documento de uso restringido y exclusivo para los propósitos del proyecto "Medición y evaluación de impacto de Computadores Para Educar". Todos los derechos reservados por la Universidad Nacional de Colombia y Computadores Para Educar, 2018.

# Computadores° para Educar



### Respuestas

I. <b>A</b>	. ASPECTOS SOCIODEMOGRÁFICOS							13.1	A.	0		В.	<b>Ø</b>		C.			
1	A.	<b>②</b>		В.	0					13.2	Α.	<b>2</b>		В.	0		C.	0
2	Dece Unida		<ul><li>(a)</li><li>(b)</li><li>(c)</li><li>(d)</li><li>(d)</li><li>(e)</li><li>(e)</li><li>(e)</li><li>(e)</li><li>(e)</li><li>(e)</li><li>(e)</li><li>(e)</li><li>(e)</li><li>(e)</li><li>(e)</li><li>(e)</li><li>(e)</li><li>(e)</li><li>(e)</li><li>(e)</li><li>(e)</li><li>(e)</li><li>(e)</li><li>(e)</li><li>(e)</li><li>(e)</li><li>(e)</li><li>(e)</li><li>(e)</li><li>(e)</li><li>(e)</li><li>(e)</li><li>(e)</li><li>(e)</li><li>(e)</li><li>(e)</li><li>(e)</li><li>(e)</li><li>(e)</li><li>(e)</li><li>(e)</li><li>(e)</li><li>(e)</li><li>(e)</li><li>(e)</li><li>(e)</li><li>(e)</li><li>(e)</li><li>(e)</li><li>(e)</li><li>(e)</li><li>(e)</li><li>(e)</li><li>(e)</li><li>(e)</li><li>(e)</li><li>(e)</li><li>(e)</li><li>(e)</li><li>(e)</li><li>(e)</li><li>(e)</li><li>(e)</li><li>(e)</li><li>(e)</li><li>(e)</li><li>(e)</li><li>(e)</li><li>(e)</li><li>(e)</li><li>(e)</li><li>(e)</li><li>(e)</li><li>(e)</li><li>(e)</li><li>(e)</li><li>(e)</li><li>(e)</li><li>(e)</li><li>(e)</li><li>(e)</li><li>(e)</li><li>(e)</li><li>(e)</li><li>(e)</li><li>(e)</li><li>(e)</li><li>(e)</li><li>(e)</li><li>(e)</li><li>(e)</li><li>(e)</li><li>(e)</li><li>(e)</li><li>(e)</li><li>(e)</li><li>(e)</li><li>(e)</li><li>(e)</li><li>(e)</li><li>(e)</li><li>(e)</li><li>(e)</li><li>(e)</li><li>(e)</li><li>(e)</li><li>(e)</li><li>(e)</li><li>(e)</li><li>(e)</li><li>(e)</li><li>(e)</li><li>(e)</li><li>(e)</li><li>(e)</li><li>(e)</li><li>(e)</li><li>(e)</li><li>(e)</li><li>(e)</li><li>(e)</li><li>(e)</li><li>(e)</li><li>(e)</li><li>(e)</li><li>(e)</li><li>(e)</li><li>(e)</li><li>(e)</li><li>(e)</li><li>(e)</li><li>(e)</li><li>(e)</li><li>(e)</li><li>(e)</li><li>(e)</li><li>(e)</li><li>(e)</li><li>(e)</li><li>(e)</li><li>(e)</li><li>(e)</li><li>(e)</li><li>(e)</li><li>(e)</li><li>(e)</li><li>(e)</li><li>(e)</li><li>(e)</li><li>(e)</li><li>(e)</li><li>(e)</li><li>(e)</li><li>(e)</li><li>(e)</li><li>(e)</li><li>(e)</li><li>(e)</li><li>(e)</li><li>(e)</li><li>(e)</li><li>(e)</li><li>(e)</li><li>(e)</li><li>(e)</li><li>(e)</li><li>(e)</li><li>(e)</li><li>(e)</li><l< td=""><td>② ②</td><td><ul><li>3 4</li><li>3 4</li></ul></td><td>_</td><td>6 (d)</td><td></td><td><ul><li>②</li><li>②</li></ul></td><td>13.3</td><td>Α.</td><td>0</td><td></td><td>В.</td><td>0</td><td></td><td>C.</td><td>Ó</td></l<></ul>	② ②	<ul><li>3 4</li><li>3 4</li></ul>	_	6 (d)		<ul><li>②</li><li>②</li></ul>	13.3	Α.	0		В.	0		C.	Ó
3	A. D.	0		В. Е.	0		C. F.	0		13.4	A. D.	0		В. Е.	0		C. F.	() ( <b>Q</b> )
	G.	0		Н.	0		l.	0		E	sca	la d	le ac	tituc	les l	hacio	a las	TIC
4	A. D.	0		B. E.	© ()		C. F.			lea c	ada	afirm				ACIA I		
5.1	G. A.	() ()		H. B.	0									rdo 2 nuy d		desacı erdo.	verdo	
5.2	Decei Unida			② ②	<ul><li>3 4</li><li>3 4</li></ul>	_	6 (2 6 (2		_			1	1 0	2 <b>©</b>	3 ()	ıla 4 <b>©</b>		
6.1	A.	0		В.	<b>6</b>							2		0	0	() ( <b>(</b> )		
6.2	Decer Unida			② ②	<ul><li>3 4</li><li>3 4</li></ul>	_	6 (2 6 (2	_	<ul><li>②</li><li>③</li></ul>			4 5	000	0	0			
7	A. D.	<ul><li> </li><li> </li></ul>		В. Е.	0		C.	0				6 7 8	0 0	0	000			
II. 🖊	ASPEC	TOS	CONTI	ENIE	OOS PA	NRA I	EDUC	AR				9	O	<b>9</b>	0	Ö		
8	A.	0		В.	0							10 11	0		<b>®</b>			
9	A.	<b>②</b>		В.	0							12			<b>©</b>			
10	A.	<b>©</b>		В.	0							13 14		0	<b>③</b>	0		
11)	A.	@		В.	0							15 16	0	0	() ()	<b>©</b>		
12	A.	0		В.	<b>(2)</b>							17	<b>3</b>	Ö	Ö	0		

### Computadores<sup>®</sup> Educar



### IV. ESCALA DE APROPIACIÓN TIC

Lea cada afirmación y señale el nivel de acuerdo, siguiendo la escala:

1 = muy en desacuerdo 2 = en desacuerdo 3 = de acuerdo 4= muy de acuerdo

	Nivel de escala							
	1	2	3	4				
1	0	0	<b>®</b>	0				
2	0	0	<b>(3)</b>	0				
3	0	0	<b>(</b>	(2)				
4	0	0	0	<b></b>				
5	Ō	0	0	<b>②</b>				
6	0	0	0	<b>(</b>				
7	$\hat{O}$	Ō	0	<b></b>				
8	$\circ$	Ō	0	0				
9	$\circ$	Ō	Ο	<b>③</b>				
10	( <u>(</u> )	Ō	Ο	0				
11	$\bigcirc$	Ō	O	0				
12	$\circ$	<b>(</b>	O	Ο				
13	$\hat{O}$	Ο	0	О				
14	$\circ$	O	0	<b>@</b>				
15	0	O	O	<b>(B)</b>				
16	$\bigcirc$	O	Ο	<b>(3)</b>				
17	(D)	O	0	Ο				
18	O	<b>@</b>	Ο	O				
19	Ο	Ο	Ο	<b>a</b>				
20	0	0	0	0				
21	0	0	0	0				
22	0	Ο	6	0				
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25		Ο	Ο	0				
24	Ο	<b>®</b>	Ο	Ο				
25	Ο	0	О	0				





#### Escala de formación CPE

### V. ESCALA DE FORMACIÓN CPE

Para cada una de las afirmaciones seleccione la frecuencia con que realiza las actividades mencionadas de la siguiente manera:

1= nunca 2= pocas veces 3= algunas veces 4= muchas veces 5= casi siempre 6= siempre

		Ν	ivel de	e esca	la	
	1	2	3	4	5	6
1	0	0	0	0	0	0
2	0	0	0	0	0	0
3	Ο	0	0	0	0	0
4	0	0	0	0	0	0
5	0	0	0	<b>(2)</b>	0	0
6	0	0	(9)	0	O	0
7	Ο	Ο	0	0	Ο	Ο
8	Ο	<b>(3)</b>	0	0	Ο	Ο
9	0	•	0	Ο	Ο	Ο

Para cada una de las afirmaciones seleccione la frecuencia con que sus DOCENTES DE TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA realizan las actividades mencionadas de la siguiente manera:

1 = muy en desacuerdo 2 = en desacuerdo 3 = de acuerdo 4= muy de acuerdo

1	Nivel o	le esco	ala - 4
10 C	) ()	0	0
11 (	) ()	0	•
12 (	) ()	0	0
13 (	) ()	<b>(2)</b>	Ο
14 C	) ()	6	Ο

	Nº Instrumento: 01	
	N° Instrumento:	
Código sede: <u>02</u> 2		

## Computadores° Para Educar



				,
<b>TTT</b>	CVDCAT			
<b>\/I</b>	F X DF( I	$\Lambda \Pi \Pi \Lambda \Lambda \sim$	HI IUAAA	1 11 11/1
V 1 .		MILVAJ	<b>FORMA</b>	

1	<b>A.</b> $\bigcirc$	В. 🔘	<b>c</b> . $\bigcirc$	D. <b>③</b>	E. <b>③</b>	F. 🕝
	G. ()	Cuál				t time e sklade mill to disso halden ki kin delpublik ki lilikolominin den kendid t

Documento de uso restringido y exclusivo para los propósitos del proyecto "Medición y evaluación de impacto de Computadores Para Educar". Todos los derechos reservados por la Universidad Nacional de Colombia y Computadores Para Educar, 2018.

Código sede:(	D240	N° Instrumento:	01	
Maria Para Para Para				