### **Imputadores**° Para Educar



### Medición y evaluación de impacto de Computadores Para Educar



PARA MARCAR SUS RESPUESTAS POR FAVOR RELLENE LOS CÍRCULOS RESPECTIVOS, EVITANDO SALIRSE DE ESTOS. PUEDE USAR LÁPIZ O LAPICERO, NEGRO O AZUL OSCURO.

Fecha: Día 21	Mes Fronzo	Año
Identificación del docente Nombres: <u>Jesid Fabiá</u>		_ Apellidos: D22 PCO
Tipo de identificación: CC. ()	CE. Otro 🗵	Número de identificación: <u>123<b>4</b>567890</u>
Identificación de la sede:	- Pront	_ Departamento: _CUnJinamarca
Municipio: <u>Bogota Di</u>	Direcci	ión y/o Ubicación: USS FUEN
•		000000000000000000000000000000000000000
	Centenas 0	0 6 2 3 4 5 6 7 8 9
÷	Decenas O	0 0 0 0 0 0 0 0 0
	Unidades 🔘	0 0 2 🚳 4 5 6 7 8 9
I <mark>dentificación del técnico c</mark> Nombres y apellidos: <u>Fobi</u>	• . ^	Pata
Código del técnico de campo:		Consecutivo de instrumento en sede :
Decenas		Decenas 0 1 2 3 6 5 6 7 8 9 Unidades 0 1 2 3 4 5 6 7 6 9

Documento de uso restringido y exclusivo para los propósitos del proyecto "Medición y evaluación de impacto de Computadores Para Educar". Todos los derechos reservados por la Universidad Nacional de Colombia y Computadores Para Educar, 2018.

## Computadores° para Educar



#### Consentimiento informado adultos (Individual)

40 Yesid Fabián Daza	. Pico	, identificado(a) con
C.C. No. 1234567890	, he sido inform	nado(a) de forma clara, pertinente y suficiente sobre iversidad Nacional de Colombia junto al programa
aplicador de campo acerca de lo el instrumento y he podido resolv	a recolección de la ir ver todas las dudas c	endido todas las explicàciones facilitadas por el nformación por medio escrito y/o magnético según que he planteado al respecto. También comprendo
que actúo consecuente, libre y vol la información más exacta y vera:		colaborador(a) del procedimiento, proporcionando
cuando lo estime conveniente y s que mis datos personales serán p buena fe, la confiabilidad y la in física y psicológica. Entiendo q realicen durante el ejercicio serán	sin necesidad de just protegidos y utilizado ntimidad de la inforn que los posibles regi n utilizados únicamen	retirarme del ejercicio de investigación en curso, ificación alguna. También he sido informado(a) de os únicamente con fines académicos, respetando la nación que suministre, lo mismo que mi seguridad stros fotográficos y grabaciones de audio que se te con propósitos académicos y como evidencia de ones digitales, impresas o de cualquier otro tipo.
Tomando todo ello en considerad exclusivamente académico de los		cipar en el ejercicio investigativo y autorizo el uso mación suministrada.
Firma: 1234567890	<u> </u>	
Fecha: <u>21 / 07/2018</u>		

# Computadores° para Educar



#### Respuestas

C. ()
URA
c. ()
<b>C A</b>
C. 🐠
<b>c</b> . $\bigcirc$
c. ()
<b>c</b> . ⊗
_
c. 🔾
<b>c</b> . ()
c &
<b>c.</b> ⊗
<b>c</b> . $\bigcirc$
<b>c</b> . ⊗
F. $\bigcirc$
THE STATE OF THE S

## Computadores<sup>®</sup> Educar



#### **III. CONTENIDOS PARA EDUCAR**

- 24 A. Ø
- В. 0
- 25
- В.  $\otimes$
- 26
- В.
- 27
- Ø В.
- 28
- В.
- 29
- В.
- 30
- В.  $\otimes$

E.

- F.

#### Escala de actitudes hacia las TIC

#### IV. ESCALA DE ACTITUDES HACIA LAS TIC

Lea cada afirmación y señale el nivel de acuerdo, siguiendo la escala:

1 = muy en desacuerdo 2 = en desacuerdo 3 = de acuerdo 4 = muy de acuerdo.

	N	livel d	e esco	ıla
	1	2	3	4
1		0	0	8
2	0	0	$\otimes$	0
1 2 3 4 5 6 7	1 000 8 000 8 000 8 000 8	ivel d   2   0   0   0   0   0   0   0   0   0	0	4 8 0 0 0 0 8 0 8 0 0 0 0 0 0 0
4	Ø	0	0	0
5	$\otimes$	0	0	0
6	0	$\otimes$	0	$\otimes$
7	0	0	$\otimes$	0
8	0	8	0	$\otimes$
9	8	0	0	0
10	0	Ο	8	0
11	⊗	0	0	$\otimes$
12	0	$\otimes$	0	0
13	0	0	Ø	0
14	0	Ο	$\otimes$	0
15	0	$\bigotimes$	0	0
8 9 10 11 12 13 14 15 16 17	$\otimes$	Ο	Ο	0
17	0	0	Ø	0
18	0	$\otimes$	0	0

### Computadores<sup>®</sup>



#### Escala de competencias TIC

#### V. ESCALA DE COMPETENCIAS TIC

Lea cada afirmación y señale siguiendo la escala:

- 0 = Desconozco la actividad señalada o no sé cómo realizarla.
- 1 = Aunque tendría algunas dificultades o dudas para realizar la actividad señalada, puedo llevarla a cabo.
- 2 = Puedo realizar la actividad señalada con facilidad.

	Nive	l de e	scala		Nive	el de e	scala
_	0 *	L.	2		0	1	2
1	0	0	<b>(</b>	24	0	$\otimes$	2
<b>2</b> 3	<b>Ø</b>	0	0	25	$\otimes$	0	0
3	0	0	0	26	$\otimes$	0	008
4	0	0	<b>②</b>	27	0	0	$\otimes$
5	0	3	0	28	0	О	$\otimes$
6	Ø	0	Ο	29	0	Ø	Ø 0
7	Ο	0	<b>Ø</b>	30	$\otimes$	0	$\circ$
8	0	<b>②</b>	0	31	$\otimes$	$\otimes$	0 0 0
9	0	<b>Ø</b>	0	32	0	Ø	0
10	0	0	8	33	0	Ø	0
11	<b>Ø</b>	0	0	34	$\otimes$	0	0
12		0	1	35	0	$\otimes$	$\otimes$
13	<b>@</b>	<b>3</b>	0	36	$\otimes$	0	0
14	0	0	<b>3</b>	37	0	$\otimes$	0
15	0	8	0	38	0	$\otimes$	0
16	$\otimes$	0	0	39	Ø	0	O Ø
17	0	8	0	39 40	0	0 0 0	$\otimes$
18	0	0	$\otimes$	41 42	Ο	0	$\otimes$
19	0	Ø	0	42	0	$\otimes$	
9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22	$\otimes$	0	8	43	0	$\otimes$	Ø
21	0	<b>⊗</b> (	0	44	Ø	8	0
22	⊗_	0	Ο	45	Ο	0	Ø
23	0	0	Ø				

#### Escala de apropiación TIC

#### VI. ESCALA DE APROPIACIÓN TIC

Lea cada afirmación y señale el nivel de acuerdo, siguiendo la escala:

1 = muy en desacuerdo 2 = en desacuerdo 3 = de acuerdo 4= muy de acuerdo

	N	livel d	e esco	ıla
	1	2	3	4
1	$\otimes$		0	. O
2	0	$\otimes$	0	0
3	0	0	$\otimes$	0
4	0	0	0	$\otimes$
5	0	0	0	$\otimes$
6	0	0	$\otimes$	0
7	0	$\otimes$	0	0
8	$\bigotimes$	0	0	$\otimes$
9	0	$\otimes$	0	Ο.
10	0	0	$\otimes$	Ο
11	0	$\otimes$	0	0
12	$\otimes$	0	0	0
13	0	$\otimes$	O	О
14	0	0	8	0
15	0	0	О	8
16	0	0	8	0
17	0	8	0	0
18	0	8	Ο	0
19	О	0	8	0
20	0	0	0	<u> </u>
21	0	0	8	0
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25	1 \( \oldsymbol{\oldsy	livel d $^2$ $^{\circ}$ $^$		4 0 0 0 8 0 0 8 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
23	8	0	0	0
24	Ο	$\otimes$	Ο	0
25	0	0	Ø	0

01		
	IOO	sede.

## Computadores° Fara Educar



#### Escala de formación CPE

#### VII. ESCALA DIPLOMADO DOCENTIC

Para cada una de las afirmaciones seleccione la frecuencia con que realiza las actividades mencionadas de la siguiente manera:

1= Nunca, 2= Pocas veces, 3= Algunas veces, 4= Muchas veces, 5= Casi siempre, 6= Siempre

	Nivel de escala						
	1	2	3	4	5	6	
1	0	0	0	0	0	0	
2	0	<b>6</b>	0	0	0	0	
3	0	0	<b>Ø</b>	0	0	0	
4		0	0	6	0	0	
5	<b>(9</b> )	0	0	0	0	0	
6	0	0	0	0	0	<b>(3</b> )	
7	0	0	0	0	0	0	
8	0	0	0	<b>②</b>	0	0	
9	0	0	<b>@</b>	Ο	0	0	
10	0	$\Theta$	0	0	0	0	
11	<b>®</b>	0	0	<b>③</b>	0	0	
12	0	(W)	0	0	Ο	0	
13	0	0	0	<b>@</b>	0	0	
5   5   5   5   5   5   5   5   5   5	0	Ο	<b>@</b>	0	<b>@</b>	0	
15	0	0	0	<b>®</b>	0	0	
16	© 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0		$^{3}$ $^{\circ}$	4 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	5 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	000000000000000000000000000000000000000	
17	0	<b>②</b>	0	0	Ο	0	
18	$\bigcirc$	$\cap$	$\cap$	$\cap$	<b>@</b>		

#### **ESCALA DIPLOMADO TECNOTIC**

Para cada una de las afirmaciones seleccione la frecuencia con que realiza las actividades mencionadas de la siguiente manera:

1= Nunca, 2= Pocas veces, 3= Algunas veces, 4= Muchas veces, 5= Casi siempre, 6= Siempre

	Nivel de escala  1 2 3 4 5 6  0 0 0 0 0 € 0  1 0 0 0 € 0  1 0 0 0 0 0 0  1 0 0 0 0 0 0  1 0 0 0 0							
•	1.	2	3	4	5	6		
1	0	0	0	0	0	8		
2	$\circ$	0	0	0	E			
3	0	0	0	<b>②</b>	0			
4	0	0	<b>②</b>	0	0	0		
5	0	8	0	0	0	0		
6	<b>Æ</b>	0	0	0	0	0		
7	3	0	0	0	0	0		
8	0	$\Theta$	0	0	0	0		
9	0	0	$\Theta$	0	0	0		
10	0	0	0	0	О	0		
11	0	0	0	0	0	0		
12	0	0	$\Theta$	0	0	0		
13	0	0	0	0	0	0		
14	$\Theta$	0	0	0	0	0		
15	0	0	8	0	О	0		
3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16	100000 800000 60000 60000	2 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	0	0	හ	<ul><li>© 000000000000000000000000000000000000</li></ul>		
17	0	0	8	0	Ο	0		
18	AT	$\bigcirc$	$\bigcirc$		$\bigcirc$			

ódigo	sede.	Nº	Instrumento:	
caigo	JCGC.	 1 7	mon officino.	

### Computadores° para Educar



#### ESCALA DIPLOMADO INNOVATIC

Para cada una de las afirmaciones seleccione la frecuercia con que realiza las estividades mencionadas de la siguiente manera:

1= Nunca, 2= Pocas veces, 3= Algunas veces, 4= Muchas veces, 5= Casi siempre, 6= Siempre

	Nivel de escala						
	1	2	3	4	5	6	
1	0	$\otimes$	0	0	0	0	
2		0	0	$\otimes$	0	0	
3	0	0	0	0	0	$\otimes$	
4	0	$\otimes$	0	0	0	0	
5	0	0	8	0	0	0	
6	8	0	0	0	0		
7	0	Ο	<b>(29)</b>	0	$\otimes$	0	
8	0	<b>(</b>	0	Ο	О	8	
9	0	Ο	<b>@</b>	0	Ο	0	
10	0	0	0	Ο	0	8	
11	8	Ο	0	8	Ο	Ο	
12	Ο	$\otimes$	Ο	0	Ο	O	
13	Ο	Ο	Ο	Ο	0	8	

Código sede:

### VIII. EXPECTATIVAS SOBRE LA FORMACIÓN DE CPE

Lea cada afirmación y señale el nivel de acuerdo, siguiendo la escala:

1 = Muy en desacuerdo, 2= En desacuerdo, 3= De acuerdo; 4= Muy de acuerdo.

	Mas N	ivel d	e esco	la
		2	3	4
1	0	$\otimes$	0	0
2	0	0	⊗ .	0
3	$\otimes$	0	0	0
4	О	8	0	$\otimes$
5	0	$\otimes$	0	0
6	0	0	0	<b>(6)</b>
7	<b>3</b>	0	0	0

#### IX. PERCEPCIÓN SOBRE LAS ACTIVIDADES QUE REALIZAN LOS DIRECTIVOS RELACIONADAS CON COMPUTADORES O TABLETAS

Para cada una de las afirmaciones seleccione la frecuencia con que realiza las actividades mencionadas de la siguiente manera:

1= Nunca, 2= Pocas veces, 3= Algunas veces, 4= Muchas veces, 5= Casi siempre, 6= Siempre

Nivel de escala									
	1	2	3	4	5	6			
1	8	0	0	0	$\otimes$	0			
2	0	$\otimes$	0	0	0	0			
3	0	0	$\otimes$	Ο	8	0			
4	0	0	Ο	0	0	Ο			
5	0	0	<b>@</b>	0	0	0			
6	•	О	0	0	<b>6</b>	0			
7	0	•	0	0	•	0			
8	0	0	0	0	0	0			
9	<b>(9)</b>	0	0	0	0	<b>Ø</b>			
10	0	0	0	0		0			

Documento de uso restringido y exclusivo para los propósitos del proyecto "Medición y evaluación de impacto de Computadores Para Educar". Todos los derechos reservados por la Universidad Nacional de Colombia y Computadores Para Educar. 2018.

Para Educar, 2018.				
og 1914 - Stepense Stillighey kynkeptil 1918 i her fransk fransk fransk fransk fransk fransk fransk fransk fra	majorustu amigrapakaja tago comune co	्रा के कि महित्र कर के कि एक मिल्लिक कर के कि समामान है।	ennomo sa o u u que conestablede de l	
	at the second of	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		

N° Instrumento: