Computadores° para Educar



Medición y evaluación de impacto de Computadores Para Educar



PARA MARCAR SUS RESPUESTAS POR FAVOR RELLENE LOS CÍRCULOS RESPECTIVOS, EVITANDO SALIRSE DE ESTOS. PUEDE USAR LÁPIZ O LAPICERO, NEGRO O AZUL OSCURO.

Fecha: Día 13	Mes 02	Año 2019
Identificación del estudiar Nombres: <u>Van Carla</u>		Apellidos: <u>Calderon Guavita</u>
Tipo de identificación: RC. 🔾	TI. • CC.	○ TE. ○ CE. ○ Otro ○
Número de identificación: 10	00214751	
Identificación de la sede:		
Nombre de la sede: Atancui	o Grandot	Departamento:
Municipio: Bogoto	Lose Carres and Carres	ección y/o Ubicación: Cll 14 Sur 28-06
Código interno de la sede:	Unidades de mil	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9
	Centenas	○ ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨
	Decenas	① ① ② ③ ② ⑤ ⑤ ⑦ ⑧ ⑨
	Unidades	© 1 2 3 4 5 6 7 8 9
Identificación del técnico de Nombres y apellidos:	•	o barcia
Código del técnico de campo:		Consecutivo de instrumento en sede :
Decenas	00000	Decenas • 1 2 3 4 5 6 7 8 9
Unidades 0 1 2 3 4) 6 7 8 9	Unidades (1) (1) (2) (3) (4) (5) (6) (7) (8) (9)

Documento de uso restringido y exclusivo para los propósitos del proyecto "Medición y evaluación de impacto de Computadores Para Educar". Todos los derechos reservados por la Universidad Nacional de Colombia y Computadores Para Educar, 2018.

Computadores° Para Educar





Respuestas

I. A	ASPECTOS SOCIODEMOGRÁFICOS								13.1	A.	0		В.	0		c.				
1	A.	0			В.							13.2	A.	•		В.	0		C.	0
2	Dece Unide		(i) (ii)	_	2	3434		_	_	(8)(8)	(9) (9)	13.3	A.	•		В.	0		C.	0
3	A. D.	0	0		В. Е.	0		C F.	. ())	•	13.4	A. D.	0		В. Е.	0		C. F.	○●
	G.	0			 Н.	0		ı.				E	scal	la d	e a	titu	des	hacia	las	TIC
4	A. D. G.	 () ()<l< th=""><th></th><th></th><th>В. Е. Н.</th><th>0 0</th><th></th><th>C F.</th><th></th><th></th><th></th><th>Lea c siguid</th><th>ada endo nuy e</th><th>afirm la es n des</th><th>aciór cala: sacue</th><th>y ser rdo 2</th><th>iale e = en</th><th>ACIA L I nivel d desacu</th><th>de ac</th><th></th></l<>			В. Е. Н.	0 0		C F.				Lea c siguid	ada endo nuy e	afirm la es n de s	aciór cala: sacue	y ser rdo 2	iale e = en	ACIA L I nivel d desacu	de ac	
5.1	A.	•			В.	0						3 = d	le acı	verdo		muy d				
5.2	Dece Unida			_	2 2	3 43 4	_	_	_	_	(9)			1	1	livel d	e esco	ala 4		
6.1	A.	0			В.	•								2 3	0	0	0	•		
6.2	Dece Unida		•	_	2 2	3 43 4	_		_	_	⑨⑨			4 5	0	0	0	0		
7	A. D.	•			В. Е.	0		C	. (C				6 7 8	00	0 0		0		
II.	ASPEC	TOS	СО	NTEI	ΛIE	OS P	ARA	EDU	JCAF	R				9	0	Ö	0	•		
8	A.	0			В.	•								10 11	0		0			
9	A.	\circ			В.	•								12		\circ	0			
10	Α.	•		İ	В.	0								13 14		0	0	0		
11	A.			1	В.	0								15 16	0	0	0	()		
12	Α.	•		1	В.	0								17	O	0		Ŏ		

Computadores[°]



Escala de apropiación TIC

IV. ESCALA DE APROPIACIÓN TIC

Lea cada afirmación y señale el nivel de acuerdo, siguiendo la escala:

1 = muy en desacuerdo 2 = en desacuerdo 3 = de acuerdo 4= muy de acuerdo

	N	ivel d	e esco	la
	1	2	3	4
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25		ivel di 2 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	0	
2	0	0	0	
3	0	0	0	
4	0	0	0	
5	0	0	0	•
6	0	0	0	•
7	0	0	0	
8	0	0	0	
9	0		0	0
10	0		0	0
11	Ο	0		0
12	Ο		0	0
13	0	0		0
14		0	0	0
15		0	0	О
16	Ο	0	0	
17	•	Ο	0	Ο
18	0		0	0
19	0	0		0
20	0	0	0	
21	0		0	
22	0	0	0	
23	0	Ο	0	•
24	0	0	0	(3)
25	\cap	4	\cap	\cap

Escala de formación CPE

V. ESCALA DE FORMACIÓN CPE

Para cada una de las afirmaciones seleccione la frecuencia con que realiza las actividades mencionadas de la siguiente manera:

1= nunca 2= pocas veces 3= algunas veces 4= muchas veces 5= casi siempre 6= siempre

		Nivel de escala						
	1	2	3	4	5	6		
1	0	0	0	0	0			
2	0	0	•	0	0	0		
3	0	0	0	0	0			
4	0	0	0	0	0	Ø		
5	0	0	0	0	0			
6	0	0	0	0		0		
7	0	0	0	0	•	0		
8	0	0	0	0	0			
9	\bigcirc	(D)	\cap	\cap	\cap	\cap		

Para cada una de las afirmaciones seleccione la frecuencia con que sus DOCENTES DE TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA realizan las actividades mencionadas de la siguiente manera:

1 = muy en desacuerdo 2 = en desacuerdo 3 = de acuerdo 4= muy de acuerdo

	1 N	livel d 2	e esco	ıla 4
10	0	0	0	
11	0	0		0
12	0	0	0	•
13	0	0	0	•
14	•	0	0	0

Código sede: <u>O240</u>	N° Instrumento: <u>02</u>

Computadores° Para Educar



						,
V/T	FYPF	CTΔTI	$V\Delta S$	FORM	$\Delta\Delta$	ION

1	A. 🕥	В. 🕡	c . \bigcirc	D. ()	E. 🜘	F. ()
	G. ()	Cuál		Control of the Contro	These sales are a second training that the advanced by Mandalahada Malahada	Bartadakan Sibbadan ya Fasaninin adam dayah ya dini dagan sanasi sada sada da

Documento de uso restringido y exclusivo para los propósitos del proyecto "Medición y evaluación de impacto de Computadores Para Educar". Todos los derechos reservados por la Universidad Nacional de Colombia y Computadores Para Educar, 2018.

Código sede: 0240	N° Instrumento:	C2	
Codigo sede.	14 manufilemo.		

4