## Computadores° Fara Educar



## Medición y evaluación de impacto de Computadores Para Educar



PARA MARCAR SUS RESPUESTAS POR FAVOR RELLENE LOS CÍRCULOS RESPECTIVOS, EVITANDO SALIRSE DE ESTOS. PUEDE USAR LÁPIZ O LAPICERO, NEGRO O AZUL OSCURO.

| Fecha: Día   | Mes Communication | Año CCIO                                |
|--|-------------------|---|
| Identificación del estudia<br>Nombres: Serbiodanio |                   | _ Apellidos:                            |
| Tipo de identificación: RC.                        | TI. ● CC. ○       | TE. CE. Otro                            |
| Número de identificación: 10                       | 278 2550          |   |
| Identificación de la sede:                         |                   |   |
| Nombre de la sede: Atana                           | uc Guardet        | Departamento: <u>Bogotá</u>             |
| Municipio: Bogota                                  | Direcci           | ón y/o Ubicación: Calle 14 SUT 28-06    |
| Código interno de la sede:                         | Unidades de mil 🔞 | 000000000000000000000000000000000000000 |
|  | Centenas ©        | 0 0 🚳 3 4 5 6 7 8 9                     |
|  | Decenas 0         | 0 (1) (2) (3) (6) (5) (6) (7) (8) (9)   |
|  | Unidades 🕟        | 0 0 2 3 4 5 6 7 8 9                     |
| Identificación del técnico                         | de campo:         |   |
| Nombres y apellidos:                               | David ecutic      | Earcic.                                 |
| Código del técnico de campo:                       |                   | Consecutivo de instrumento en sede :    |
| Decenas • 1 2 3 4 (                                | 36789             | Decenas <b>1 1 2 3 4 5 6 7 8 9</b>      |
| Unidades (1) (2) (3) (4) (4)                       | <b>6</b> 6 7 8 9  | Unidades 0 1 2 <b>4</b> 5 6 7 8 9       |

Documento de uso restringido y exclusivo para los propósitos del proyecto "Medición y evaluación de impacto de Computadores Para Educar". Todos los derechos reservados por la Universidad Nacional de Colombia y Computadores Para Educar, 2018.

# Computadores<sup>®</sup> Educar



### Respuestas

| I. A     | I. ASPECTOS SOCIODEMOGRÁFICOS |                                      |            |     |          |                                   | 13.1 | A.       | 0             |                                   | В.    |          |             | C.      | 0             |                                      |                   |          |                               |
|----------|-------------------------------|--------------------------------------|------------|-----|----------|-----------------------------------|------|----------|---------------|-----------------------------------|-------|----------|-------------|---------|---------------|--------------------------------------|-------------------|----------|-------------------------------|
| 1        | A.                            | 0                                    |            |     | В.       |                                   |      |          |               |                                   | 13.2  | A.       |             |         | В.            | Ο                                    |                   | C.       | 0                             |
| 2        | Decer<br>Unido                |                                      | (O)        | _   | ②<br>②   | <ul><li>3 4</li><li>3 4</li></ul> | _    | _        | フ<br>②<br>② ® | <ul><li>(9)</li><li>(9)</li></ul> | 13.3  | A.       |             |         | В.            | 0                                    |                   | C.       | 0                             |
| <b>3</b> | A.                            | 0                                    |            |     | В.       | 0                                 |      | C.       | 0             |                                   | 13.4  | A.<br>D. | 0           |         | В.<br>Е.      | 0                                    |                   | C.<br>F. | <ul><li>○</li><li>●</li></ul> |
|          | D.<br>G.                      | 0                                    |            |     | Е.<br>Н. | 0                                 |      | F.<br>1. |               |                                   | E     | sca      | la d        | e ac    | tituc         | les l                                | nacia             | ı las    | TIC                           |
| 4        | A.<br>D.                      |                                      |            |     | B.<br>E. |                                   |      | C.<br>F. |               |                                   | Lea d | cada     |             | ación   |               |                                      | ACIA L<br>nivel o |          |                               |
| 5.1      | G.<br>A.                      |                                      |            |     | H.<br>B. | 0                                 |      |          |               |                                   | 1 = r | nuy e    | n de        | sacuei  | do 2<br>nuy d |                                      | desacu<br>erdo.   | ierdo    |                               |
|          | Dece<br>Unida                 |                                      | _          | _   | 2        | 3 4                               | _    | _        |               |                                   |       |          | 1           | 1<br>() | ivel d        | e esco                               | ıla<br>4          |          |                               |
| 6.1      | Α.                            | 0                                    | Ŭ          |     | В.       |                                   |      |          |               |                                   |       |          | 2           | 0       |               | 0                                    |                   |          |                               |
| 6.2      | Dece<br>Unida                 |                                      | (O)<br>(O) | ①   | _        | 3 4                               |      |          | ⑦ 8<br>⑦ 8    |                                   |       |          | <b>4 5</b>  | 000     | 0 0           | 0                                    |                   |          |                               |
| 7        | A.<br>D.                      | <ul><li></li><li></li><li></li></ul> |            |     | В.<br>Е. | 0                                 |      | C.       | 0             |                                   |       |          | 6<br>7<br>8 | 0       |               | 0                                    |                   |          |                               |
| II.      | ASPEC                         | CTOS                                 | CC         | NTE | NII      | DOS P                             | ARA  | EDU      | CAR           |                                   |       |          | 9           | 0       |               | 0                                    | 0                 |          |                               |
| 8        | A.                            | 0                                    |            |     | В.       |                                   |      |          |               |                                   |       |          | 10<br>11    |         |               |                                      |                   |          |                               |
| 9        | A.                            | 0                                    |            |     | В.       |                                   |      |          |               |                                   |       |          | 12<br>13    | 0       |               | <ul><li></li><li></li><li></li></ul> |                   |          |                               |
| 10       | Α.                            | 0                                    |            |     | В.       |                                   |      |          |               |                                   |       |          | 14          | 0       |               | 0                                    |                   |          |                               |
| 111      | Α.                            |                                      |            |     | В.       | 0                                 |      |          |               |                                   |       |          | 15<br>16    | 0       | 0             | i i seginar                          |                   |          |                               |
| 12       | A.                            | 0                                    |            |     | B.       |                                   |      |          |               |                                   |       |          | 17          | 0       |               | $\circ$                              | 0                 |          |                               |

## Computadores<sup>®</sup> Educar



#### Escala de apropiación TIC

#### IV. ESCALA DE APROPIACIÓN TIC

Lea cada afirmación y señale el nivel de acuerdo, siguiendo la escala:

Nivel de escala

1 = muy en desacuerdo 2 = en desacuerdo 3 = de acuerdo 4= muy de acuerdo

|   |  | 2       | 3       | 4          |
|---|--|---------|---------|------------|
| 1   | 0  | 0       | 0       |            |
| 2   | 0  | 0       | 0       |            |
| 3   |  | 0       | 0       |            |
| 4   | 0  | 0       |         | 0          |
| 5   | 0  | 0       | •       | 0          |
| 6   | 0  | 0       |         | 0          |
| 7   | 0  | 0       | 0       |            |
| 8   | 0  | 0       | 0       | 0          |
| 9   | 0  | •       | 0       | 0          |
| 10  | 0  | 0       |         | 0          |
| 11  | O  | O       | Ο       |            |
| 12  | O  |         | 0       | 0          |
| 13  | O  | 0       | •       | 0          |
| 14  | O  | $\circ$ | 0       |            |
| 15  | $\circ$  | $\circ$ | 0       |            |
| 16  | 0  | $\circ$ |         | $\circ$    |
| 17  |  | $\circ$ | O       | $\circ$    |
| 18  |  | $\circ$ | $\circ$ | 0          |
| 19  | $\circ$  | $\circ$ |         |            |
| 20  | O  |         |         | $\circ$    |
| 21  |  |         |         |            |
| 22  | 0  |         |         | $\bigcirc$ |
| 23  | $\mathcal{O}$  |         |         |            |
| 1<br>2<br>3<br>4<br>5<br>6<br>7<br>8<br>9<br>10<br>11<br>12<br>13<br>14<br>15<br>16<br>17<br>18<br>19<br>20<br>21<br>22<br>23<br>24<br>25 | 1<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0 |         |         |            |
| LJ.   | . \ / '  |         | \ J     |            |

Cód

#### Escala de formación CPE

#### V. ESCALA DE FORMACIÓN CPE

Para cada una de las afirmaciones seleccione la frecuencia con que realiza las actividades mencionadas de la siguiente manera:

1= nunca 2= pocas veces 3= algunas veces 4= muchas veces 5= casi siempre 6= siempre

|   |   |            | livel d    | e esco | ala     |   |
|---|---|------------|------------|--------|---------|---|
|   | 1 | 2          | 3          | 4      | 5       | 6 |
| 1 | 0 |            | 0          | 0      |         |   |
| 2 | 0 |            | 0          | 0      | 0       | 0 |
| 3 | 0 | $\bigcirc$ | $\bigcirc$ | 0      |         | 0 |
| 4 | 0 | 0          |            | 0      | 0       | 0 |
| 5 | 0 | 0          | 0          | 0      |         |   |
| 6 | 0 | 0          | 0          | 0      | 0       | • |
| 7 | 0 | 0          | 0          | 0      | 0       |   |
| 8 | 0 | 0          |            | 0      | 0       | 0 |
| 9 | 0 |            | 0          | O      | $\circ$ | 0 |

Para cada una de las afirmaciones seleccione la frecuencia con que sus DOCENTES DE TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA realizan las actividades mencionadas de la siguiente manera:

1 = muy en desacuerdo 2 = en desacuerdo 3 = de acuerdo 4= muy de acuerdo

|    | N  | livel d | e escc | ıla |
|----|----|---------|--------|-----|
|    | 11 | 2       | 3      | 4   |
| 10 | 0  | 0       | •      | 0   |
| 11 | 0  | 0       | 0      | 0   |
| 12 | 0  | 0       | 0      |     |
| 13 | 0  | 0       | •      | Ο   |
| 14 | 0  | 0       | •      | 0   |

| 그는 이 사람들이 얼마나 나는 나는 사람이 모르게 되었다. | 그리가 그렇다는 불빛이 불통하는 얼마나 있는데 그 그 그 그 그리고 있다. 그리고 살았다면 그렇다 |                      |  |
|----------------------------------|--|----------------------|--|
| 00 k(\                           | 등은 병원들을 보고를 들었다. 하고 하는 이 그리면 하지 않는 것이 없다.              | $\sim$ $\sim$ $\sim$ |  |
| go sede: UZ4U                    | N° Instrumento:  |                      |  |
| JO 3606                          | IN INSTITUTIO  |                      |  |

# Computadores° para Educar





|     |                     | ,         |
|-----|---------------------|-----------|
| VI. | <b>EXPECTATIVAS</b> | FORMACION |

| 1 | A. () | В.   | <b>c</b> . $\bigcirc$  | D. ()  | E. ()  | F. () |
|---|-------|------|--|--|--|-------|
|   | G. () | Cuál | d accesses that we were not address that is said 15% and is all high to be 1000 and about the translation of the | And the second of the second o | en agent and an analysis and an analysis and an analysis and a second and a second and a second and a second a |       |

Documento de uso restringido y exclusivo para los propósitos del proyecto "Medición y evaluación de impacto de Computadores Para Educar". Todos los derechos reservados por la Universidad Nacional de Colombia y Computadores Para Educar, 2018.

| ***              |                 | 6-3        |
|------------------|-----------------|------------|
| Código sede:0240 | N° Instrumento: | <u> ()</u> |