

GUIA DE NAVEGACIÓN



MINEDUCACIÓN



**Escuela
Corporativa**

Introducción

Bienvenido al componente virtual de la Escuela Corporativa del Ministerio de Educación Nacional. En este documento encontrará las indicaciones necesarias para usar los recursos virtuales dispuestos en la plataforma virtual de la Escuela Corporativa.

Organización de los conversatorios de la Escuela Corporativa del Ministerio de Educación Nacional en la plataforma virtual

Al ingresar al conversatorio en la plataforma virtual de la Escuela Corporativa, el colaborador encontrará tres tipos de elementos: bienvenida al conversatorio, encuentro y aprendizaje organizacional.

Estos elementos se organizan en la plataforma de la Escuela Corporativa de la siguiente manera:




Podrá volver a este menú haciendo clic en el icono



A continuación, se presenta la organización y contenidos de cada uno de estos elementos.

•Bienvenida al conversatorio

Al hacer clic en el botón  (Bienvenida al conversatorio), el colaborador conocerá la información general del conversatorio, sus propósitos y cronograma. En este botón también podrá descargar la guía del participante y lecturas de apoyo, información necesaria para el desarrollo de los encuentros virtuales del conversatorio. También podrá descargar una guía para grabación de videos con dispositivos móviles.

El botón de acceso Bienvenida al conversatorio aparece como se muestra a continuación



•Encuentros

Al hacer clic en el botón asociado al encuentro (indicado por el número en un círculo, como en el siguiente ejemplo:



el colaborador accederá a las preguntas y contenidos que articulan cada uno de los encuentros virtuales del conversatorio.



Ejemplo de botón de acceso a un encuentro

Al hacer clic en el botón de acceso al encuentro correspondiente, el colaborador encontrará la descripción del encuentro y su propósito. Adicionalmente, encontrará tres botones para acceder a los recursos interactivos: uno para ingresar al encuentro (Encuentro virtual), otro para acceder a la actividad colaborativa propuesta por el encuentro (Actividad colaborativa) y un tercero para descargar la guía del participante correspondiente al encuentro que está realizando (Guía del participante).



•Encuentro virtual

Al hacer clic en el botón Encuentro virtual, ingresará al interactivo correspondiente al encuentro virtual.

ENCUENTRO VIRTUAL 1



Ejemplo de botón de acceso al interactivo asociado al encuentro

En la pantalla de inicio, haga clic en el botón ingresar.



Imagen de la pantalla de inicio del encuentro



Una vez en el recurso interactivo, navegue usando las flechas para avanzar y retroceder



Estas flechas se encuentran en la parte superior derecha de la pantalla.

Inicio



1. Actividades de apropiación

Apreciados participantes, bienvenidos al conversatorio “*Formación inicial de facilitadores*” de la Escuela Corporativa del Ministerio de Educación Nacional.

El propósito del primer encuentro es que reconozcan el modelo de gestión del conocimiento del Ministerio de Educación Nacional a fin de liderar activamente un conversatorio de la Escuela Corporativa, como una estrategia de gestión de conocimiento, asumiendo el rol de facilitador.



GOBIERNO DE COLOMBIA



MINEDUCACIÓN



*Imagen del interactivo
(En la parte superior derecha se observan las flechas de navegación)*

El interactivo del encuentro virtual presenta los campos de acción, los resultados de aprendizaje esperados para el encuentro y el mapa de aprendizaje de cada encuentro.

•Campos de acción:

Es la relación entre procesos (planear, desarrollar, monitorear o evaluar) y proyectos (de las oficinas o niveles educativos) donde se ubica el quehacer de los colaboradores del Ministerio de Educación Nacional que participan de los conversatorios.



Campos de acción

Imagen del botón “Campos de acción”



•Resultados de aprendizaje:

Los resultados de aprendizaje concretan los objetivos o propósitos del conversatorio en función de un conjunto de desempeños que se esperan como producto del mejoramiento personal, profesional o social que posibilita cada encuentro en particular y el conversatorio en su totalidad. En este sentido, orientan al participante y al facilitador en el reconocimiento de aprendizajes de un encuentro y un conversatorio en general.



Imagen del botón “Resultados de aprendizaje”

•Mapa de aprendizajes:





El mapa de aprendizaje presenta los temas y preguntas que articulan cada encuentro virtual.



Ejemplo de mapa de aprendizaje

Cada pregunta o temática que compone el mapa de aprendizaje se desarrolla a través de un video y una serie de actividades asociadas con la información presentada en el video. El video y las actividades le ayudarán a familiarizarse con los contenidos y conceptos necesarios para el desarrollo de cada conversatorio.

Actividades

- Para interactuar con las actividades propuestas, al hacer clic en el icono  podrá acceder a información adicional para saber cómo interactuar en cada actividad.
- Una vez haya registrado su respuesta haciendo clic en el icono , el interactivo le ofrecerá una retroalimentación que amplía la información y las referencias para la apropiación de los contenidos del encuentro.
- Podrá realizar cada ejercicio cuantas veces lo desee haciendo clic en el icono , o conocer las opciones adecuadas para la pregunta haciendo clic en el icono .



Estos iconos se encuentran en la parte inferior de la pantalla, tal como se muestra en el siguiente ejemplo:



1. Actividades de apropiación

Seleccione las respuestas correctas.

Durante el inicio del segundo encuentro del conversatorio en políticas públicas, en modalidad virtual, el facilitador recibe mensajes de varios participantes, donde le informan que no han podido ingresar a la plataforma virtual. El sabe que los participantes estuvieron muy motivados en el primer encuentro presencial y debe buscar a alguien que le pueda ayudar a solucionar este problema. ¿A dónde debe dirigirse el facilitador para solicitar ayuda?

| | |
|---|---|
|  Subdirección de Desarrollo Organizacional  |  Oficina de Tecnología y Sistemas  |
|  Subdirección de talento humano  |  Oficina de Innovación educativa con uso de nuevas tecnologías  |

Ejemplo de interfaz de actividad

Actividad colaborativa:

Al hacer clic en el botón *Actividad colaborativa*, el colaborador accederá a los foros en línea propuestos por el facilitador a partir de las preguntas e intereses privilegiados por los participantes en el desarrollo de los encuentros presenciales.

El botón de *Actividad colaborativa* aparece como se muestra a continuación:

ACTIVIDAD COLABORATIVA



Guía del participante:

Al hacer clic en el botón *Guía del participante*, el colaborador podrá consultar la información que orienta el desarrollo del encuentro virtual.

El botón de *Guía del participante* aparece como se muestra a continuación:

GUÍA DEL PARTICIPANTE



•Aprendizaje organizacional:

Al hacer clic en el botón *Aprendizaje organizacional*, el colaborador accederá a la actividad colaborativa propuesta para el desarrollo del producto de aprendizaje organizacional asociado al conversatorio. Tenga en cuenta que el producto de aprendizaje organizacional es el resultado de la labor de los colaboradores que participan en el encuentro, y es un insumo de conocimiento que presentan los participantes en el conversatorio para el fortalecimiento de la gestión del Ministerio de Educación Nacional.

El botón de *Aprendizaje organizacional* aparece como se muestra a continuación:



APRENDIZAJE ORGANIZACIONAL

