

# CONVERSATORIO APROXIMACIÓN A LA ORGANIZACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DEL SISTEMA EDUCATIVO EN COLOMBIA

## Guía del Participante



**MINEDUCACIÓN**



**Escuela  
Corporativa**

## Introducción de la Escuela

Bienvenido a la Escuela Corporativa del Ministerio de Educación Nacional. La Escuela Corporativa busca, a través del aprendizaje entre pares, promover la creación de conocimiento que realmente al Ministerio como organización. Al participar en este conversatorio podrá aportar al proceso de reflexión permanente dirigido al mejoramiento de la Institución.

## Objetivo del conversatorio

Promover entre los colaboradores del Ministerio de Educación Nacional (MEN) una visión global de la organización y funcionamiento del sistema educativo nacional, desde la cual se analice la estructura organizacional y funcional vigente en el Ministerio, así como los retos que se plantean a esta estructura en el contexto actual de nuestro país.

## Encuentros virtuales que conforman el conversatorio

### Encuentro 1. Contexto de la Escuela Corporativa del Ministerio de Educación Nacional

*Preguntas que propone el encuentro:*

- ¿Qué es la Escuela Corporativa?
- ¿Qué es la gestión del conocimiento en el MEN?
- ¿Cómo se dinamiza el proceso de gestión de conocimiento en la Escuela Corporativa?
- ¿Cuál es el propósito y cómo está estructurado el conversatorio sobre organización y funcionamiento del sistema educativo en Colombia?

### Encuentro 2. La educación en Colombia: ¿sistema o sector?

*Preguntas que propone el encuentro:*

- ¿Cómo funciona el sistema educativo colombiano?
- ¿Cuáles son las competencias propias de los diferentes actores en los niveles de prestación del servicio educativo en Colombia?
- ¿Cómo está organizado el funcionamiento del sector educativo en Colombia?

### Encuentro 3. Organización del MEN. ¿Por qué hacemos lo que hacemos?

*Preguntas que propone el encuentro:*

- ¿Cómo está organizado el Ministerio de Educación para responder a las necesidades del



- sistema educativo?
- ¿Cómo está organizada la labor del MEN para cumplir con calidad su misión?

#### **Encuentro 4. Introducción a la política del sector educativo: ¿hacia dónde vamos?**

*Preguntas que propone el encuentro:*

- ¿Cuáles son los componentes de una política pública?
- ¿Cuál es la ruta de articulación de las políticas públicas en educación?

### **Cronograma**

Encuentro presencial 1	Encuentro virtual	Encuentro presencial 2	Encuentro virtual	Cierre
16 noviembre	17 al 29 noviembre	31 noviembre al 11 de diciembre	31 noviembre al 11 de diciembre	12 diciembre

### **Requisitos para la certificación**

Este conversatorio se certifica y otorga créditos de coautoría en los productos de aprendizaje organizacional que se generen a los colaboradores que participen del 80 % o más de las actividades del conversatorio.

### **Información de contacto**

Los participantes pueden dirigir las preguntas relacionadas con el acceso y uso de la plataforma, y sus recursos al correo [agalvis@mineducacion.gov.co](mailto:agalvis@mineducacion.gov.co)

Los participantes pueden dirigir las preguntas relacionadas con el desarrollo de los conversatorios, así como las preguntas destinadas a los facilitadores del conversatorio al correo [jroa@mineducacion.gov.co](mailto:jroa@mineducacion.gov.co)



## *Primer encuentro virtual.*

### Contexto de la Escuela Corporativa del Ministerio de Educación Nacional

#### Propósito

- Comprender la importancia y el aporte que puede generar el conversatorio, dentro del contexto propio de la naturaleza de la Escuela Corporativa.

#### Campos de acción

- Participar en el conversatorio como actor clave de la dinamización del proceso de gestión del conocimiento.

#### Resultados de aprendizaje esperados

- Personales:
- Reconocer los propósitos de la Escuela Corporativa y de los propósitos del conversatorio "Organización y funcionamiento del sistema educativo colombiano".
- Organizacionales:
- Promover el intercambio de saberes entre colaboradores y dependencias para el fortalecimiento de la gestión del MEN

#### Preguntas que propone el encuentro

- ¿Qué es la Escuela Corporativa?
- ¿Qué es la gestión del conocimiento en el MEN?
- ¿Cómo se dinamiza el proceso de gestión de conocimiento en la Escuela Corporativa?
- ¿Cuál es el propósito y cómo está estructurado el conversatorio sobre organización y funcionamiento del sistema educativo en Colombia?

#### ¿Qué es la Escuela Corporativa?

La Escuela Corporativa es una estrategia de gestión de conocimiento para promover el aprendizaje organizacional. En este sentido, se busca que los procesos de aprendizaje entre pares que se dan en la Escuela Corporativa promuevan también la creación de conocimiento que realmente al Ministerio como organización. Es por esta razón que la Escuela se concibe como un proceso de aprendizaje mediado por pares y como un proceso de reflexión permanente sobre el mejoramiento de la acción del Ministerio.



En este proceso de reflexión, la Escuela Corporativa está llamada a privilegiar la experiencia de los colaboradores reconocidos como talento humano clave en la organización como una fuente importante del conocimiento que se genera. Esto en función de que reconoce en esta experiencia un referente fundamental de la forma como el MEN se ha venido adaptando a los retos del contexto, del sector y del sistema educativo; así como de los aciertos y desaciertos que han surgido en este proceso de adaptación.

## ¿Qué es la gestión del conocimiento en el MEN?

“En el Marco Estratégico de los propósitos del MEN, el conocimiento está orientado a fortalecer los procesos para que los servidores obtengan mejores resultados que redunden en aprendizajes tanto individuales como organizacionales a fin de alcanzar los objetivos estratégicos y misionales al 2025 (MEN, 2016)”. Esto significa que es necesaria la creación de los espacios de aprendizaje y visibilización que permiten el intercambio y divulgación de experiencias, proyectos o prácticas, la sistematización de las experiencias para comprenderlas y extraer sus enseñanzas y, de esta manera, comunicarlas, y la creación de bases de conocimiento que permite concentrarlos en un lugar de fácil consulta para todos los colaboradores. La gestión del conocimiento en el Ministerio de Educación Nacional se concibe como una disciplina y un proceso de trabajo colectivo orientada a promover y coordinar la reflexión permanente sobre el quehacer de sus áreas, a crear, socializar y valorar apropiadamente los conocimientos críticos que le permiten innovar en su oferta de servicios, mejorar en la ejecución de sus procesos, y en sus formas de relación con los actores de interés.

## ¿Cómo se dinamiza el proceso de gestión del conocimiento en la Escuela Corporativa?

Para cumplir con su intención de dinamizar la gestión del conocimiento, la Escuela Corporativa del Ministerio de Educación Nacional plantea a los colaboradores una oferta de participación y aprendizaje organizado en tres niveles de complejidad:

- **Rutas de aprendizaje organizacional:** son las líneas de aprendizaje y participación diseñadas a partir de los resultados de identificación y priorización de los conocimientos existentes y requeridos en función de las necesidades y expectativas de los servidores del Ministerio. Estas líneas sirven como un marco amplio para generar diferentes ofertas de conversatorios distribuidas a lo largo del tiempo.
- **Conversatorios:** corresponde a cada una de las ofertas concretas de aprendizaje y participación que se generan al interior de una ruta de aprendizaje organizacional. Están organizadas como “cursos en modalidad mixta: presencial - virtual” de 40 horas. En cada conversatorio se busca promover la generación de productos de conocimiento que fortalezcan el quehacer personal y colectivo del Ministerio, así como contribuir en el desarrollo de competencias de los colaboradores del MEN.



- **Encuentros** : Un encuentro es una unidad (virtual o presencial) de aprendizaje y participación, en la que los colaboradores del Ministerio de Educación Nacional se organizan para apropiarse y generar conocimientos sobre una temática en particular, desarrollando competencias y productos de conocimiento en torno a la misma, en función de los intereses y preguntas del grupo, en una dinámica liderada por un talento humano clave del Ministerio que asume la función de facilitador.

## ¿Cuál es el propósito y cómo está estructurado el conversatorio sobre organización y funcionamiento del sistema educativo en Colombia?

¿A qué ruta de aprendizaje organizacional pertenece este conversatorio?: el presente conversatorio se propone en el marco de la ruta de aprendizaje organizacional denominada "Organización y funcionamiento del sistema educativo en Colombia".

- **¿Cuál es el propósito de este conversatorio?:** el presente conversatorio se denomina "Aproximación a la organización y funcionamiento del sistema educativo en Colombia". El propósito de este conversatorio es promover entre los colaboradores del Ministerio de Educación Nacional (MEN) una visión global de la organización y el funcionamiento del sector y del sistema educativo en Colombia, desde la cual se analice la estructura organizacional y funcional vigente en el MEN, así como los retos que se plantean a esta estructura en el contexto actual de nuestro país.
- **¿Qué encuentros componen este conversatorio?:** el componente virtual del presente conversatorio se desarrolla a través de cuatro encuentros. Los encuentros se denominan: "Contexto de la Escuela Corporativa del Ministerio de Educación Nacional"; "La educación en Colombia: ¿sistema o sector?"; "Organización del MEN. ¿Por qué hacemos lo que hacemos?"; y "Política pública del sector educativo".

Para los colaboradores del Ministerio de Educación Nacional es importante tener una comprensión clara y precisa de cómo está organizado y cómo funciona el sistema y el sector educativo en Colombia. El proceso de mejoramiento y generación del conocimiento del Ministerio de Educación Nacional no se agota en la comprensión de cada uno de sus colaboradores acerca del sistema y sector educativo en Colombia; una de las mayores riquezas o aportes que tiene para el Ministerio de Educación Nacional es la posibilidad de proponer una mirada crítica sobre la organización y funcionamiento del sector educativo, a partir de la experiencia de los colaboradores.

A lo largo de los distintos encuentros los participantes podrán conocer la experiencia y preguntas de otros colaboradores del Ministerio de Educación Nacional, compartir y reflexionar sobre su experiencia en el MEN, fortalecer sus prácticas y realizar aportes para el aprendizaje de la organización.



## Bibliografía

---

- Constitución Política de Colombia de 1991.
- Decreto 5012 de 2009.
- Decreto 854 de 2011.
- Herrera; M.C. (1993). Historia de la educación en Colombia. La República Liberal y la modernización de la educación: 1930-1946. Revista Colombiana de Educación. No. 26.
- OCDE (2016). Revisión de políticas nacionales de educación. La educación en Colombia.
- Ministerio de Educación Nacional (s.f.). Presentación: Recursos SGP – Sector Educación. Subdirección de Monitoreo y Control del Ministerio de Educación Nacional.
- Ministerio de Educación Nacional (s.f.). Ficha técnica. Indicadores en Educación Superior. Recuperado de: [http://www.mineduacion.gov.co/sistemasdeinformacion/1735/articles-212350\\_Fichas\\_tecnicas.pdf](http://www.mineduacion.gov.co/sistemasdeinformacion/1735/articles-212350_Fichas_tecnicas.pdf)
- Ministerio de Educación Nacional (2014). sistema nacional de indicadores educativos para los niveles de preescolar, básica y media en Colombia. Actualizado en enero de 2014. Recuperado de: [https://www.mineduacion.gov.co/1621/articles-329021\\_archivo\\_pdf\\_indicadores\\_educativos\\_enero\\_2014.pdf](https://www.mineduacion.gov.co/1621/articles-329021_archivo_pdf_indicadores_educativos_enero_2014.pdf)
- Ministerio de Educación Nacional (2016). Modelo de integración institucional. Subdirección de Desarrollo Organizacional.
- Ministerio de Educación Nacional (2016). COLOMBIA, LA MEJOR EDUCADA EN EL 2025 Líneas estratégicas de la política educativa del Ministerio de Educación Nacional. Recuperado de: [http://www.mineduacion.gov.co/1621/articles-355154\\_foto\\_portada.pdf](http://www.mineduacion.gov.co/1621/articles-355154_foto_portada.pdf)
- Ministerio de Educación Nacional-Escuela Superior de Administración Pública (s.f.). Guía metodológica para la elaboración del plan sectorial de educación. Recuperado de: [https://www.mineduacion.gov.co/1759/articles-356185\\_foto\\_portada.pdf](https://www.mineduacion.gov.co/1759/articles-356185_foto_portada.pdf)
- Ministerio de Salud y Protección Social (2013) Planeación pública. Oficina asesora de planeación y estudios sectoriales. Recuperado de <https://www.minsalud.gov.co/Documentos%20y%20Publicaciones/Planeaci%C3%B3n%20P%C3%BAblica%20MinSalud.pdf>
- Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (2017). Objetivos de Desarrollo Sostenible. Recuperado de <http://www.undp.org/content/undp/es/home/sustainable-development-goals.html>
- Plan Nacional Decenal de Educación (s.f.). ¿Qué es el PNDE? Recuperado el 5 de octubre de: <http://www.plandecenal.edu.co/cms/index.php/que-es-el-pnde>
- Roth; A. (2010). ¿Política, programa o proyecto? Boletín Política Pública Hoy. No. 8, año 1. Departamento Nacional de Planeación. Recuperado de: [https://colaboracion.dnp.gov.co/CDT/Sinergia/Documentos/Boletin\\_Politica\\_Publica\\_Hoy\\_08.pdf](https://colaboracion.dnp.gov.co/CDT/Sinergia/Documentos/Boletin_Politica_Publica_Hoy_08.pdf)
- Torres-Melo, J. & Santander, J. (2013). Introducción a las políticas públicas: Conceptos y herramientas desde la relación entre estado y ciudadanía. IEMP ediciones. Bogotá. Recuperado de: [http://www.funcionpublica.gov.co/eva/admon/files/empresas/ZW1wcmVzYV83Ng==/imgproductos/1450056996\\_ce38e6d218235ac89d6c8a14907a5a9c.pdf](http://www.funcionpublica.gov.co/eva/admon/files/empresas/ZW1wcmVzYV83Ng==/imgproductos/1450056996_ce38e6d218235ac89d6c8a14907a5a9c.pdf)

