

## EJE NO. 2: ESCUELAS Y TERRITORIOS: LA PROYECCIÓN COMUNITARIA COMO ESCENARIO DE UNA EDUCACIÓN PARA LA PAZ.

*Nombre de la Experiencia:* \_\_\_\_\_

*Autor (es):* \_\_\_\_\_

*Eje temático:* \_\_\_\_\_

*Grados (s) escolares en los que se implementa la experiencia:* \_\_\_\_\_

*Establecimiento Educativo:* \_\_\_\_\_

*Sede (s):* \_\_\_\_\_

*Entidad territorial:* \_\_\_\_\_

*Municipio:* \_\_\_\_\_

Para la evaluación de las experiencias de escuela y territorio, así como la selección de aquella que participará en el Foro Central en Bogotá:

1. Lea detenidamente la rúbrica y asegúrese de comprender su contenido.
1. 2- Frente a cada descriptor encierre en un círculo el valor que corresponda al grado de cumplimiento del mismo.
2. 3- Sume los puntajes encerrados en los círculos de las tres columnas y totalice.
3. 4- Consolide los puntajes obtenidos de todos los evaluadores.
4. 5- Utilice el recuadro disponible si desea hacer recomendaciones.
5. 6- La experiencia ganadora será aquella que obtenga el mayor puntaje total, asignado por los evaluadores.
6. 7- En caso de empate, la experiencia ganadora será la que cuente con el mayor puntaje asignado en la columna "Cumple totalmente". Si el empate persiste el Comité Evaluador generará un criterio que deberá hacerse público en el Foro Territorial y quedar consignado en el Acta correspondiente.

			Encierre en un círculo el valor asignado al grado de cumplimiento del descriptor		
Ítem		Descriptor	No cumple	Cumple parcialmente	Cumple totalmente
1. Presentación oral	Planteamiento del problema	En la presentación el expositor hace visible una propuesta de formación para la ciudadanía desde la intencionalidad de articulación entre los procesos educativos del establecimiento y el territorio a la cual pertenece.	0	4	5
		En la presentación el expositor hace visible una propuesta de formación para la ciudadanía en proyectos pedagógicos que incluyen un enfoque de inclusión y de diversidad pluriétnica y pluricultural y la participación de los diferentes actores de la comunidad educativa en la toma de decisiones del establecimiento educativo, específicamente de estudiantes y de familias, en el establecimiento educativo y el territorio al que pertenece.	0	4	5
	Planeación y preparación	En la presentación el expositor hace visible su liderazgo en el diseño e implementación de una propuesta de formación para la ciudadanía con proyección comunitaria, y el recurso utilizado en su presentación fue pertinente y adecuado	0	4	5
2. Video	Acciones desarrolladas	La propuesta de formación para la ciudadanía hace visible la intencionalidad de articulación entre los procesos educativos de la escuela y el territorio a la cual pertenece y mejorar las condiciones de vida en sus contextos cercanos y en la sociedad en general.	0	3	4
	Resultados obtenidos	La propuesta de formación para la ciudadanía fortalece el liderazgo de la comunidad educativa en la gestión de proyectos, acciones o iniciativas orientadas a la articulación de la escuela con el territorio al que pertenece.	0	3	4

			Encierre en un círculo el valor asignado al grado de cumplimiento del descriptor			
Ítem		Descriptor	No cumple	Cumple parcialmente	Cumple totalmente	
		La propuesta de formación para la ciudadanía permite observar el impacto tangible y evidenciable de las iniciativas que articulan la escuela con el territorio al que pertenece.	0	6	7	
	Rol del directivo docente	La propuesta de formación para la ciudadanía evidencia el liderazgo de uno o más directivos docentes en la implementación de estrategias de proyección comunitaria de la escuela en el territorio al que pertenece.	0	5	6	
	Rol del docente	La propuesta de formación para la ciudadanía evidencia el liderazgo de uno o más docentes en la implementación de estrategias de proyección comunitaria de la escuela en el territorio al que pertenece.	0	6	7	
	Ambiente	La propuesta de formación para la ciudadanía pone en evidencia la articulación entre la escuela y el territorio para contribuir a transformar el entorno.	0	5	6	
	Actitudes profesionales	La propuesta de formación para la ciudadanía pone en evidencia cómo acompañar a los docentes para la implementación de propuestas que articulen la acción educativa de la escuela con el territorio al que pertenece.	0	5	6	Total
		Sume los puntajes encerrados en cada columna y totalice	0			

Recomendaciones al autor de la Experiencia	
--	--

Firma: \_\_\_\_\_  
Nombre Evaluador: \_\_\_\_\_  
Cédula: \_\_\_\_\_  
Fecha: \_\_\_\_\_