

EVALUACIÓN

EVALUACIÓN CONTÍNUA:

A través de este Sistema de Evaluación, se obtiene una **herramienta de medición fundamental** del **grado de aprovechamiento** del curso. Tal aprovechamiento se valora, no solo en momentos puntuales del curso, si no a lo largo de todo el proceso formativo. Por tanto, no sólo se tendrá en cuenta la adquisición de conocimientos y destrezas, sino también la actitud mostrada.

Criterios

Dentro una correcta planificación del curso estructurado en diversos módulos con una progresiva y gradual dificultad, se establecen unas **pruebas de evaluación mínimas e indispensables**, pero suficientes compaginando dos criterios fáciles de armonizar:

- **No provocar tensiones innecesarias en el alumnado.**
- **Generar una sana influencia de motivación y superación.**

Los motivos para asignar unas pruebas específicas de evaluación a un módulo son los siguientes:

- **El grado de dificultad de cada módulo.**
- **La duración en horas de cada módulo.**
- **La estrecha relación en contenidos, de dos o más módulos.**

Instrumentos

- **Examen Teórico.**
- **Examen Práctico.**
- **Proyecto Final Obligatorio.**

El Proyecto Final se erige en un instrumento de importancia capital, consiguiendo:

- **Dar unidad al curso y sentido práctico a lo visto.**
- **Una óptima forma de estudio de la materia impartida en el día, por ir construyéndose de manera gradual y desde el principio de la materia que englobe.**
- **Enfrentar al alumno con casuísticas propias de un entorno de trabajo real.**
- **Se contempla como la base a desarrollar más tarde por los alumnos a la hora de realizar Prácticas Laborales.**

Se entregarán al alumno unas especificaciones de mínimos exigidos y unas pautas generales, siendo **su realización de carácter obligatorio**.

Considerando por lo anteriormente descrito, la importancia capital de esta prueba, habremos de tener en cuenta, de manera incuestionable, los siguientes puntos:

- **La realización y aprobado del proyecto es de carácter obligatorio, e indispensable para la superación del curso en forma de aprobado.**
- **La no realización, no entrega, así como el No Apto del Proyecto Final supone la No superación del curso, quedando este suspenso.**
- **Será No Apto al margen de la calidad del trabajo, todo Proyecto entregado y defendido fuera de la fecha establecida.**

Tiempos

Según los criterios descritos, la distribución de las pruebas de evaluación a lo largo del curso, se refleja a continuación:

PRUEBAS DE EVALUACIÓN	TIEMPOS
Examen Teórico	<ul style="list-style-type: none"> A la finalización de cada módulo
Examen Práctico	

- ⇒ El profesor avisará con antelación las fechas de realización de las pruebas, con objeto de que no se produzcan inasistencias en esos días.
- ⇒ Si en un día de realización de una prueba de evaluación, se produce una falta por parte de un alumno, el resultado de dicha prueba será suspenso.

SUPERACIÓN DEL CURSO:

Con objeto de conseguir el objetivo previsto, y no siendo este otro que la **Inserción Laboral** del alumnado, se hace indispensable reflejar las siguientes circunstancias, cuyo no cumplimiento habilitarían la suspensión del curso por parte de un alumno:

Rendimiento Académico Inadecuado

- No realización de pruebas de Evaluación, bien sean Exámenes o Proyecto Final
- Pruebas de Evaluación por debajo del nivel exigible, y necesario para el desempeño de un empleo.

Compromiso y actitud insuficiente respecto al Servicio de Bolsa de Empleo.

- No asistencia a las sesiones de Orientación Laboral, o escaso aprovechamiento de las mismas.
- No entrega de los documentos necesarios, o hacerlo de manera inadecuada, para la gestión de la Bolsa de Empleo (currículum vitae, carta de presentación, fotografía, perfil curricular, etc,...)
- Informes negativos del candidato emitidos por parte de las empresas ofertantes.
- Cualquier circunstancia que imposibilite o dificulte las acciones de inserción laboral, o que demuestre escaso interés por parte del candidato en promover su inserción laboral.

Comportamiento personal inadecuado en el aula.