



## วัตถุประสงค์

เพื่อใช้เป็นมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และใช้อ้างอิงกับระบบการวางแผน



## การตั้งค่าระบบ

| มาตรฐานการศึกษา |                            |                       |                            |        |        |
|-----------------|----------------------------|-----------------------|----------------------------|--------|--------|
| รายการหลัก      | ตั้งค่าระบบ                | มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย | มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน | รายงาน | คู่มือ |
|                 | เจ้าหน้าที่มาตรฐานการศึกษา |                       |                            |        |        |

ส่วนแรก คือ การกำหนดเจ้าหน้าที่มาตรฐานการศึกษา

## มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย

| มาตรฐานการศึกษา |                              |                       |                            |        |  |
|-----------------|------------------------------|-----------------------|----------------------------|--------|--|
| รายการหลัก      | ตั้งค่าระบบ                  | มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย | มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน | รายงาน |  |
|                 | มาตรฐานการศึกษา<br>ตัวบ่งชี้ |                       |                            |        |  |

เป็นส่วนของการบันทึกมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย และตัวบ่งชี้

| เพิ่ม แก้ไขข้อมูล มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย |            |            |  |    |       |  |  |  |  |
|---|------------|------------|--|----|-------|--|--|--|--|
| หน้า [1][2]                             |            |            |  |    |       |  |  |  |  |
| ที่                                     | มาตรฐานที่ | มาตรฐานที่ | ชื่อมาตรฐาน  | ลบ | แก้ไข |  |  |  |  |
| 21                                      | 2554       | 3          | เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม  | X  |       |  |  |  |  |
| 22                                      | 2554       | 4          | เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา   | X  |       |  |  |  |  |
| 23                                      | 2554       | 5          | ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล            | X  |       |  |  |  |  |
| 24                                      | 2554       | 6          | ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล      | X  |       |  |  |  |  |
| 25                                      | 2554       | 7          | แนวทางการจัดการศึกษา   | X  |       |  |  |  |  |
| 26                                      | 2554       | 8          | สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง          | X  |       |  |  |  |  |
| 27                                      | 2554       | 9          | สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ | X  |       |  |  |  |  |
| 28                                      | 2554       | 10         | พัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุตามปรัชญา วิสัยทัศน์ และจุดเน้นของการศึกษาปฐมวัย     | X  |       |  |  |  |  |
| 29                                      | 2554       | 11         | พัฒนาสถานศึกษาดำเนินนโยบายเกี่ยวกับการจัดการศึกษาปฐมวัย                    | X  |       |  |  |  |  |

## มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

| มาตรฐานการศึกษา |                              |                       |                            |        |        |
|-----------------|------------------------------|-----------------------|----------------------------|--------|--------|
| รายการหลัก      | ตั้งค่าระบบ                  | มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย | มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน | รายงาน | คู่มือ |
|                 | มาตรฐานการศึกษา<br>ตัวบ่งชี้ |                       |                            |        |        |

เป็นส่วนของการบันทึกมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และตัวบ่งชี้



**เพิ่ม แก้ไข มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน**  
หน้า [1][2]

เพิ่มข้อมูล

| ที่ | มาตรฐานปี | มาตรฐานที่ | ชื่อมาตรฐาน   | ลบ | แก้ไข |
|-----|-----------|------------|---|----|-------|
| 21  | 2554      | 3          | ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง                          | X  |       |
| 22  | 2554      | 4          | ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล              | X  |       |
| 23  | 2554      | 5          | ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร   | X  |       |
| 24  | 2554      | 6          | ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต           | X  |       |
| 25  | 2554      | 7          | ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล   | X  |       |
| 26  | 2554      | 8          | ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล                                       | X  |       |
| 27  | 2554      | 9          | คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชน ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล         | X  |       |
| 28  | 2554      | 10         | สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน                       | X  |       |
| 29  | 2554      | 11         | สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ                              | X  |       |
| 30  | 2554      | 12         | สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาดำเนินการตามกฎกระทรวง  | X  |       |
| 31  | 2554      | 13         | สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้                                  | X  |       |
| 32  | 2554      | 14         | การพัฒนาสถานศึกษาในรรูปเป็นมาตรฐานวิชาชีพครู วิชาชีพ และจุดเน้นที่กำหนดขึ้น                                 | X  |       |
| 33  | 2554      | 15         | การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น | X  |       |

## รายงาน

| มาตรฐานการศึกษา |           |                       |                            |   |        |  |
|-----------------|-----------|-----------------------|----------------------------|---|--------|--|
| รายการหลัก      | ตัวชี้วัด | มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย | มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน | รายงาน                                    | คู่มือ |  |
|                 |           |                       |                            | มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย                     |        |  |
|                 |           |                       |                            | มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน                |        |  |
|                 |           |                       |                            | กิจกรรมสนับสนุนมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย      |        |  |
|                 |           |                       |                            | กิจกรรมสนับสนุนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน |        |  |

รายงานแสดงมาตรฐานการศึกษา และที่สำคัญแสดงความเชื่อมโยงไปสู่โครงการในระบบ

## การวางแผน

**ตรวจสอบ การมีกิจกรรมสนับสนุนมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย**

มาตรฐานปี 2554 ปีงบประมาณ 2557 เลือก

| มาตรฐานที่ | มาตรฐานปี | ชื่อมาตรฐาน  | มี/ไม่มี | จำนวนกิจกรรม | รายละเอียด |
|------------|-----------|--|----------|--------------|------------|
| 1          | 2554      | เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย  |          |              |            |
|            |           | 1.1 มีน้ำหนักส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน                            | X        |              |            |
|            |           | 1.2 มีทักษะการเคลื่อนไหวตามวัย                                       | X        |              |            |
|            |           | 1.3 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพของตนเอง                                | X        |              |            |
|            |           | 1.4 เด็กมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพของตนเอง อุบัติเหตุ ภัย สิ่งแวดล้อม | X        |              |            |
| 2          | 2554      | เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ                                     |          |              |            |
|            |           | 2.1 ร่างกายแข็งแรง มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง                         | X        |              |            |
|            |           | 2.2 มีความมั่นใจและกล้าแสดงออก                                       | X        |              |            |
|            |           | 2.3 ควบคุมอารมณ์ตนเองให้เหมาะสมกับวัย                                | X        |              |            |
|            |           | 2.4 ซึมซับศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหว และกิจกรรมชาติ                   | X        |              |            |