



# **PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO DE BACHARELADO EM SISTEMA DE INFORMAÇÃO**

Maceió-AL 2012

## **ESTRUTURA ADMINISTRATIVA**

**Sérgio Teixeira Costa**

Reitor

**Carlos Henrique Alves**

Pró-Reitor de Pesquisa e Inovação

**João Altemir Secco**

Pró-Reitor de Extensão

**Wellington Spencer Peixoto**

Pró-Reitor de Administração e  
Planejamento

**Luiz Henrique de Gouveia Lemos**

Pró-Reitor de Ensino

**José Carlos Pessoa**

Pró-Reitor de Desenvolvimento  
Institucional

**Edison Camilo de Moraes Júnior**

Chefe do Departamento de Graduação

**Jeane Maria de Melo**

Diretor Geral do Campus Maceió

**Ângela Baraldi Pacheco**

Diretora de Ensino do Campus Maceió

**Jailton Cardoso da Cruz**

Coordenador de Informática

Maceió/2012

**EQUIPE DE ELABORAÇÃO E SISTEMATIZAÇÃO**

Jailton Cardoso da Cruz

Edison Camilo de Moraes Júnior

Eunice Palmeira da Silva

Mônica Ximenes Carneiro da Cunha

Ricardo Rubens Gomes Nunes Filho

**COLABORADORES**

Anderson Rodrigues Gomes

Breno Jacinto Duarte da Costa

Bruno Rodrigues Bessa

Douglas Afonso Tenório

Fabrícia Ferreira de Araújo

Hélio Martins do Nascimento Júnior

Jarbas Alves Cavalcante

Leonardo Melo de Medeiros

Marcílio Ferreira de Souza Júnior

Tárcio Rodrigues Bezerra

Wlândia Bessa da Cruz

**PROEN**

Margareth Nunes da Silva

Maria Verônica de Medeiros Lopes

## Sumário

I - JUSTIFICATIVA .....	5
III. FORMAS DE ACESSO AO CURSO .....	8
V. PERFIL DO EGRESSO .....	10
VI. ORGANIZAÇÃO CURRICULAR .....	12
c. Atividades Complementares .....	15
VIII. TRABALHO DE CONCLUSÃO DO CURSO .....	18
X- INSTALAÇÕES, EQUIPAMENTOS E BIBLIOTECA.....	20
a-Instalações e equipamentos.....	20
XII. PROGRAMA DOS COMPONENTES CURRICULARES .....	21
COLOQUE AQUI OS PROGRAMAS E NÃO EM ANEXO .....	21
XIII- PESSOAL DOCENTE E TÉCNICO-ADMINISTRATIVO.....	21
LIBRAS.....	23
ANEXOS .....	24
PLANOS DE ENSINO DAS DISCIPLINAS DO CURSO DE BACHARELADO EM SISTEMAS DE INFORMAÇÃO	25
TÍTULOS DISPONÍVEIS NA BIBLIOTECA .....	26

## I - JUSTIFICATIVA

O Instituto Federal de Alagoas -IFAL, vinculado ao Ministério da Educação (MEC) integra a Rede Federal de Educação Técnica e Tecnológica, tendo como missão posta em seu Projeto Político Pedagógico *“trabalhar na formação de sujeitos que atinjam uma consciência crítica, capaz de inserir-se na sociedade em condições de atuação para sua transformação. Alguém que se apresente para a sociedade em condições de realizar o debate e vislumbrar perspectivas melhores”* e como finalidade ofertar educação básica e superior em todos os níveis e modalidades. Caracteriza-se como instituição multi-campi composta por onze (11) unidades localizadas nos municípios de Maceió, Palmeira dos Índios, Marechal Deodoro, Satuba, Maragogi, Murici, São Miguel dos Campos, Arapiraca, Penedo, Santana do Ipanema e Piranhas e futuramente com a segunda fase da expansão mais quatro unidades serão implantadas nos municípios de União dos Palmares, Rio Largo, Coruripe e Batalha. A importância desta instituição centenária no desenvolvimento de Alagoas é significativa, pois o estado possui baixos índices de desenvolvimento humano.

O Censo 2010, divulgado pelo IBGE (Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística), apontou que o país tem 14.612.183 de analfabetos entre mais de 162 milhões de brasileiros com mais de dez anos de idade, o que representa 9,02% da população a partir desta faixa etária. Destes, 9,4 milhões vivem em áreas urbanas e 5,2 moram em zonas rurais. O Nordeste apresentou a maior taxa de analfabetismo, com 17,6% da população com mais de dez anos de idade. Alagoas, como apontado anteriormente, se mantém na liderança entre os estados, com 22,52% da população sem saber ler nem escrever. E em Maceió, de 932.748 pessoas, a quantidade de analfabetos entre 15 anos ou mais chega a 82.996, ou seja, 11,9 % do público que constitui essa faixa etária.

Diante desse cenário, o IFAL além de reafirmar a educação profissional e tecnológica como um direito público, essencial para a promoção do desenvolvimento humano, econômico e social, compromete-se com a redução das desigualdades sociais e regionais; vincula-se ao projeto de nação soberana e desenvolvimento sustentável, incorporando a educação como direito de todos os trabalhadores

mediados por uma instituição pública com qualidade social e tecnológica. Ressalta-se que a intencionalidade aqui exposta, aponta para um modelo de nação cujas as bases sejam a inclusão ético-social o desenvolvimento sustentável e a redução das vulnerabilidade sociais, econômicas, culturais, científicas e tecnológicas.

Na cidade de Maceió onde é ofertado o Curso de Bacharelado em Sistemas de Informação verifica-se nos últimos anos o crescimento expressivo por demandas de profissionais para atender o arranjo produtivo local da APL da Tecnologia da Informação.

A Tecnologia da Informação tem se configurado como um elemento estratégico das organizações contemporâneas, na medida em que as soluções tecnológicas automatizam processos organizacionais e são fontes de vantagens competitivas através da análise de cenário, de apoio ao processo decisório, de definição e implementação de novas estratégias organizacionais.

No Brasil, conforme dados do Centro de Estudos sobre as Tecnologias da Informação e da Comunicação – CETIC.br (<http://www.cetic.br/>) divulgados em 2006, há uma subutilização do uso de Tecnologias de Informação e Comunicação – TIC. Esses dados indicam que na Região Nordeste, dos profissionais candidatos às vagas ou dos contratados das empresas, 58,80% apresentaram dificuldades relativas a habilidades relacionadas ao hardware do computador; 33,03% tinham dificuldades relativas a habilidades em atividades relacionadas à Internet; 36,16% dificuldades relacionadas ao software do computador e 26,91% com outras dificuldades. Assim sendo, fica evidenciada a carência de pessoal com habilidades em TIC nas empresas brasileiras, notadamente no Nordeste. Os serviços de comércio eletrônico, governo eletrônico, segurança de rede, dentre outros, nessa região, são atividades ainda incipientes.

Alagoas como parte do cenário acima descrito, necessita superar esse estágio de debilidades no âmbito da oferta dos serviços de Tecnologias da Informação.

A área de tecnologia da informação continua crescendo e encontrando novas aplicações comerciais, industriais, profissionais e pessoais, em que as soluções tecnológicas automatizam processos (de gerenciamento) e são fonte de vantagens competitivas, possibilitando dentre varias aplicações a análise de cenários, o apoio ao processo decisório e a definição e implementação de estratégias organizacionais. Nesse aspecto o avanço do mercado de TI reflete a procura por ganhos de eficiência mediante a incorporação de soluções de tecnologia por

praticamente todos os setores da economia, seja agropecuária, indústria ou comércio. Para 2012, o setor projeta crescimento de 12% a 13%. Dados do IBGE mostram que, entre 2003 e 2009, o número de empresas de serviços de informação saltou de 55 mil para 70 mil.

Outros dados do IBGE divulgados recentemente mostram que o segmento de serviços de informação avançou 4,9% em 2011, acima da alta do Produto Interno Bruto (PIB) do país, que ficou em 2,7%, e à frente de atividades de maior destaque nos últimos anos, como construção civil (3,6%), indústria da transformação (0,1%) e comércio (3,4%). Em 2010, o setor tinha avançado 3,8%. Em 2009, quando o PIB nacional teve variação negativa, serviços de informação registraram crescimento superior a 4%. segundo a **International Data Corporation (IDC)** As maiores oportunidades em 2012 estarão nos mercados de equipamentos e serviços de telecomunicações. A expectativa, segundo a pesquisa, é que no setor de TI, o Governo priorize e estimule a adoção de soluções inteligentes voltadas para três pilares básicos: transporte (previsão de tráfego, otimização da malha e melhoria da experiência do usuário); segurança (análise, antecipação e prevenção de crimes) e energia (otimização de desempenho, prevenção de falhas, gerenciamento do consumo).

O IFAL, enquanto instituição de formação profissional se propõe a ofertar o Curso de Bacharelado em Sistemas de informação, de maneira a contribuir com a formação de profissionais na área tendo em vista o desenvolvimento dos mais variados setores da economia deste Estado.

A abrangência da formação trazida pelo curso de bacharelado em Sistema de Informação vem responder às evidentes necessidades do setor produtivo local e regional na perspectiva de contribuir com o incremento de profissionais em condições de atuação em pesquisa e desenvolvimento tecnológico, com relevância em gestão e desenvolvimento de Sistemas de Informação em organizações das mais variadas matizes.

Conforme enseja o seu Projeto Político Pedagógico, o IFAL “concebendo a formação em nível Superior, como o ápice da profissionalização...” inaugura no seu interior, com a convicção de que a formação a que se propõe no âmbito dos bacharelados, inicialmente com o de Sistemas de Informação, “ultrapassa os limites das aplicações puramente técnicas, tendo em vista o desenvolvimento sustentável de uma nação que se pretende verdadeiramente cida

## **II.**

## **OBJETIVO(S)**

Formar profissionais com conhecimento de tecnologias e ferramentas para o projeto, desenvolvimento, implantação, avaliação e integração de sistemas de informação nas organizações, de maneira a racionalizar o uso de recursos e melhorar o processo de tomada de decisão, primando por um elevado grau de responsabilidade social, requeridos por uma perspectiva de desenvolvimento sustentável, fomentando a consecução da melhoria da qualidade de vida em sociedade.

## **III. FORMAS DE ACESSO AO CURSO**

A forma de acesso ao Curso Superior de Bacharelado em Sistema de Informação do IFAL obedece às normas do Ministério da Educação (MEC) de acesso ao Ensino Superior, realizado após conclusão do Ensino Médio ou equivalente, e classificação em processo seletivo pelo Sistema de Seleção Unificada – SISU e/ou vestibular de acordo com Edital.

## **IV. PERFIL DO CURSO E REPRESENTAÇÃO GRÁFICA**

Conforme aponta o MEC, o Curso de Bacharelado de Sistemas de Informação podem ser definidos *como uma combinação de recursos humanos e computacionais que inter-relacionam a coleta, o armazenamento, a recuperação, a distribuição e o uso de dados com o objetivo de eficiência gerencial (planejamento, controle, comunicação e tomada de decisão) nas organizações. Adicionalmente, os sistemas de informação podem também ajudar os gerentes e os usuários a analisar problemas, criar novos produtos e serviços e visualizar questões complexas.*

O Curso de Bacharelado em Sistemas de Informação faz parte da área de computação como atividade meio. É caracterizada por embasamentos teóricos e práticos, tendo em vista a formação de profissionais para atuarem no setor produtivo as dimensões tecnológica, organizacional e humana, assim representado graficamente:





A estrutura curricular do curso está organizada em quatro eixos básicos que congregam conhecimentos e saberes necessários à formação do Bacharel em Sistema de Informação quais sejam:

- Eixo de Conhecimentos Básicos -
- Eixo de Conhecimentos Profissionais essenciais
- Eixo de Conhecimentos Humanísticos
- Eixo de Conhecimentos Profissionais Específicos

Compõem ainda, essa estrutura os seguintes componentes curriculares, enquanto condição que se soma a viabilização da consistência da formação do Bacharel em Sistema de Informação

- Outras atividades acadêmico-científico-culturais
- Disciplinas eletivas/optativas;
- Trabalho de Conclusão de Curso - TCC.

- **Eixo de Conhecimentos Básicos**

Este eixo é composto por campos de saber que favoreçam o embasamento teórico necessário ao desenvolvimento da aprendizagem do futuro profissional em Sistema de Informação, além daqueles que possibilitem o domínio de ferramentas básicas para a instrumentalização necessária à compreensão dessa área.

Essas dimensões perpassam as bases científicas constantes nos componentes curriculares de Inglês Instrumental, Cálculo diferencial e integral, Estatística e probabilidade e Introdução a Álgebra Linear.

### **Eixo de Conhecimentos Profissionais essenciais**

Este eixo é composto por campos de saber voltados à caracterização da identidade do profissional.

Essas dimensões perpassam as bases científicas constantes nos componentes curriculares de Organização de empresas, Algoritmos e lógica de programação, princípios de sistemas de informação, estruturas de dados, arquitetura e organização de computadores, arquitetura de sistemas operacionais, fundamentos de banco de dados, redes de computadores, fundamentos de programação internet, recursos humanos e financeiros e lógica matemática e matemática discreta, introdução a compiladores, princípios de marketing, inteligência artificial e computação gráfica.

### **Eixo de Conhecimentos Humanísticos**

Este eixo reúne conhecimentos voltados para a orientação científica e para a compreensão do homem, do mundo, da cultura da sociedade e das relações étnico-raciais. Tem em vista fornecer um cabedal de conhecimentos que subsidiem uma formação abrangente para uma atuação profissional com sujeitos humanos, inconclusos situados em contextos históricos-sociais-educacionais próprios, fomentando constante diálogo entre as diversas áreas de conhecimento. A preocupação de fundo deste eixo, em síntese se traduz em assegurar que a formação ampliada do profissional preocupe-se com aspectos fundamentais relacionados ao ser humano e a sociedade nas dimensões filosófica, psicológica, antropológica, social e histórica a produção científico-tecnológica na área de formação.

Essas dimensões perpassam as bases científicas constantes nos componentes curriculares de Filosofia, Sociologia, Ética, Computador e Sociedade, Direito e Legislação, Libras

- **Eixo de Conhecimentos Profissionais Específicos**

Este eixo visa contribuir para o aperfeiçoamento da qualificação profissional se constitui na extensão e no aprofundamentos dos conteúdos do núcleo dos conteúdos profissionais essenciais.

Essas dimensões perpassam as bases científicas constantes nos componentes curriculares de programação orientada a objetos, administração e projeto de banco de dados, análise e projeto de sistemas, programação avançada para internet, projeto integrador em sistemas de informação I, interface humano-computador, gerência de projetos, tópicos avançados em BD, gestão da segurança da informação, gerência e desenvolvimento de software, sistemas de informações gerenciais laboratório de sistemas operacionais de redes, projeto integrador em sistemas de informação II, sistemas de apoio a decisão, tópicos especiais em sistemas de informação I, tópicos especiais em sistemas de informação II, governança em TI e trabalho de conclusão de curso.

## **V. PERFIL DO EGRESSO**

Compreendendo que a crescente cientificidade da vida social e produtiva exige do cidadão trabalhador, cada vez mais, uma maior apropriação do conhecimento científico, tecnológico e político, o IFAL estabelece em seu Projeto Político Pedagógico Institucional como requisito para o perfil dos egressos de suas ofertas de ensino, a dimensão de formação integral, que se constitui em socialização competente para a participação social e em qualificação para o trabalho na perspectiva da produção das condições gerais de existência.

Dessa forma, o Curso de Bacharelado em Sistema da Informação se propõe a formar profissionais fundamentados nas dimensões humanística, científica e tecnológica que utilize conceitos e técnicas de computação para contribuir na solução de problemas relacionados aos processos administrativos em organizações públicas e privadas, pautado numa visão humanística e crítica da sua atuação profissional nas organizações e na sociedade nos segmento público e privado com o seguinte perfil:

- Analisar diferentes tecnologias disponíveis no mercado e a viabilidade de suas aplicações nas organizações;
- Entender o fluxo dos processos administrativos de uma organização e propor soluções tecnológicas para os seus problemas;
- Desenvolver softwares utilizando métodos, técnicas e ferramentas de engenharia de software;
- Analisar, modelar, especificar, implementar, implantar, validar e integrar sistemas de informação, baseado nos princípios de governança corporativa;
- Aplicar conhecimentos de forma independente e inovadora, acompanhando a evolução da área;
- Gerenciar recursos humanos e tecnológicos necessários a um projeto de software;
- Atuar como empreendedor, sendo capaz de gerenciar sua própria empresa;
- Utilizar seu conhecimento para o desenvolvimento de novas soluções e tecnologia, contribuindo para o desenvolvimento tecnológico da computação bem como o desenvolvimento sustentável da sociedade;
- Adotar uma postura ética, humanística e crítica em sua atuação profissional. Com responsabilidade socioambiental.

## **VI. ORGANIZAÇÃO CURRICULAR**

O IFAL, em sua perspectiva didático-pedagógica, coerente com o processo de formação de cidadãos com percepção ética, estética e protagonismo social pauta sua organização curricular, nos princípios “de liberdade e nos ideais de solidariedade humana”, tendo por finalidade “o pleno desenvolvimento do educando, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho”. (Lei 9394/96, art. 2º). Isso requer a adoção de práticas que favoreçam conhecimentos significativos que sejam relevantes na prática cidadã e no mundo do trabalho.

Deste modo, o presente Projeto pedagógico do Curso de Bacharelado em Sistemas de Informação propõe uma organização curricular que contribua com os alunos para a consolidação do acesso aos conhecimentos com bases éticas e estéticas, e garanta aos professores etapas de formação continuada seja em cursos de pós-graduação (especialização, mestrado e doutorado), seja em visitas técnicas locais e em outras cidades do País.

A organização curricular adotada pelo Curso de Bacharelado em Sistemas de Informação do IFAL é baseada nas Diretrizes Curriculares definidas para a área de Computação e Informática, editadas pelo MEC/SESU/CEEInf em meados de 1999, bem como no “Currículo de Referência” da SBC para o curso de Bacharelado em Sistemas de Informação.

O currículo do Curso de Bacharelado em Sistemas de Informação é composto por um conjunto de disciplinas dispostas em eixos, de acordo com a Portaria N º 980/DG- CEFET-AL de 14 de novembro de 2008, a saber:

Conhecimentos Básicos - composto por campos de saber que favoreçam o embasamento teórico necessário ao desenvolvimento da aprendizagem do futuro profissional.

Conhecimentos Profissionais Essenciais - composto por campos de saber voltados à caracterização da identidade do profissional.

Conhecimentos Humanísticos - composto por campos de saber necessários à compreensão do homem, do mundo e da sociedade.

Conhecimentos Profissionais Específicos – visando contribuir para o aperfeiçoamento da qualificação profissional

A distribuição das disciplinas nos referidos eixos está disposta na tabela 2.

### α- Matriz curricular

A composição da matriz curricular e seus diversos componentes curriculares, podem ser identificados nos quadros a seguir:

	Eixo	Num	DISCIPLINAS	Carga Horária Semanal	Carga Horária Total	Pré - Requisitos	Tipo
PERÍODO I	B	1	ORGANIZAÇÃO DE EMPRESAS	4	80	-	OBR
	B	2	ALGORITMOS E LÓGICA DE PROGRAMAÇÃO	4	80	-	OBR
	A	3	INGLÊS INSTRUMENTAL	4	80	-	OBR
	A	4	CÁLCULO DIFERENCIAL E INTEGRAL	4	80	-	OBR
	B	5	PRINCÍPIOS DE SISTEMAS DE INFORMAÇÃO	4	80	-	OBR
PERÍODO II	B	6	ESTRUTURAS DE DADOS	4	80	2	OBR
	A	7	ESTATÍSTICA E PROBABILIDADE	4	80	-	OBR
	B	8	ARQUITETURA E ORGANIZAÇÃO DE COMPUTADORES	4	80	-	OBR
	B	9	ARQUITETURA DE SISTEMAS OPERACIONAIS	4	80	-	OBR
	B	10	FUNDAMENTOS DE BANCO DE DADOS	4	80	2	OBR
PERÍODO III	D	11	PROGRAMAÇÃO ORIENTADA A OBJETOS	4	80	6	OBR
	B	12	REDES DE COMPUTADORES	4	80	9	OBR
	D	13	ADMINISTRAÇÃO E PROJETO DE BANCO DE DADOS	4	80	10	OBR
	A	14	INTRODUÇÃO À ÁLGEBRA LINEAR	4	80	--	OBR
	B	15	FUNDAMENTOS DE PROGRAMAÇÃO INTERNET	4	80	6	OBR
PERÍODO IV	D	16	ANÁLISE E PROJETO DE SISTEMAS	4	80	11	OBR
	B	17	RECURSOS HUMANOS E FINANCEIROS	4	80	--	OBR
	D	18	PROGRAMAÇÃO AVANÇADA PARA INTERNET	4	80	15	OBR
	C	19	METODOLOGIA DA PESQUISA CIENTÍFICA	4	80	--	OBR
	B	20	LÓGICA MATEMÁTICA E MATEMÁTICA DISCRETA	4	80	--	OBR
PERÍODO	D	21	PROJ. INTEGRADOR EM SISTEMAS DE INFORMAÇÃO I	4	80	11 e 16	OBR
	D	22	INTERFACE HUMANO-COMPUTADOR	4	80	--	OBR

V	D	23	GERÊNCIA DE PROJETOS	4	80	11	OBR
	D	24	TÓPICOS AVANÇADOS EM BD	4	80	10 e 13	OBR
	D	25	GESTÃO DA SEGURANÇA DA INFORMAÇÃO	4	80	4	OBR
PERÍODO VI	D	26	GERÊNCIA E DESENVOLVIMENTO DE SOFTWARE	4	80	20 e 23	OBR
	B	27	INTRODUÇÃO A COMPILADORES	4	80	6	OPT
	B	28	PRINCÍPIOS DE MARKETING	4	80	-	OBR
	D	29	SISTEMAS DE INFORMAÇÕES GERENCIAIS	4	80	25	OBR
	D	30	LABORATÓRIO DE SISTEMAS OPERACIONAIS DE REDES	4	80	9 e 12	OBR
	C	31	FILOSOFIA	4	80	--	OBR
PERÍODO VII	D	32	PROJETO INTEGRADOR EM SISTEMAS DE INFORMAÇÃO II	4	80	-	OBR
	D	33	SISTEMAS DE APOIO À DECISÃO	4	80	29	OBR
	D	34	TÓPICOS ESPECIAIS EM SISTEMAS DE INFORMAÇÃO I	4	80	-	OBR
	B	35	INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL	4	80	-	OBR
	B	36	COMPUTAÇÃO GRÁFICA	4	80	-	OPT
	C	37	SOCIOLOGIA	4	80	-	OPT
PERÍODO VII I	C	38	EMPREENDEDORISMO	4	80	-	OBR
	D	39	TÓPICOS ESPECIAIS EM SISTEMAS DE INFORMAÇÃO II	4	80	33	OBR
	D	40	GOVERNANÇA EM TI	4	80	23	OBR
	D	41	TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO	6	120	19	OBR
	C	42	ÉTICA, COMPUTADOR E SOCIEDADE	2	40	-	OPT
	C	43	DIREITO E LEGISLAÇÃO	2	40	-	OPT
	C	44	LIBRAS	2	40	--	OPT

Tabela 1- Disciplinas do Curso de Bacharelado em Sistemas de Informação

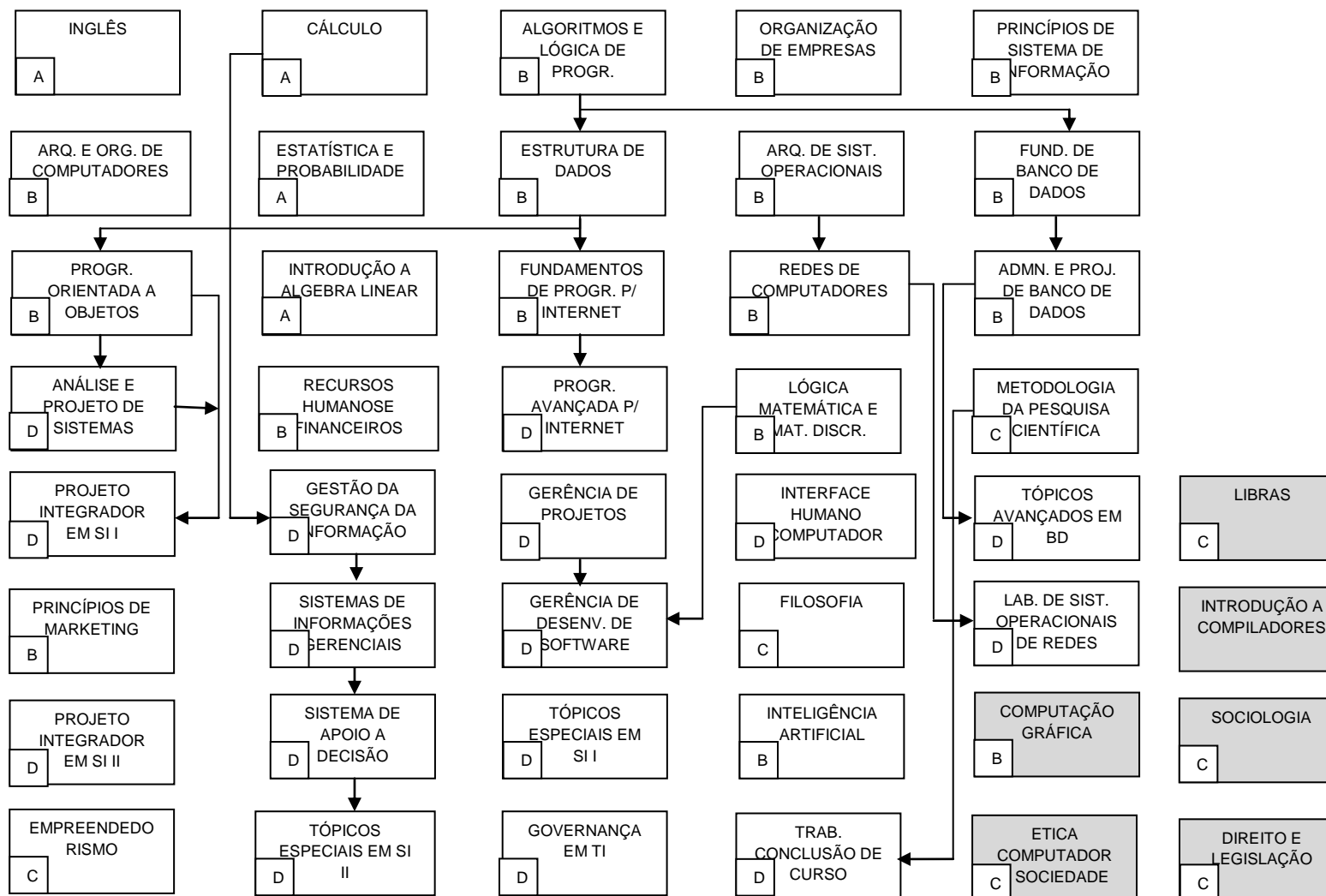
Eixo de Conhecimentos Básicos – A

Eixo de Conhecimentos Profissionais Essenciais – B

Eixo de Conhecimentos Humanísticos – C

Eixo de Conhecimentos Profissionais Específicos- D

# FLUXOGRAMA CURSO DE BACHARELADO EM SISTEMAS DE INFORMAÇÃO





A duração mínima para integralização do curso é de oito semestres, incluindo o trabalho de conclusão de curso. O tempo máximo de integralização está indicado nas Normas de Organização Didática do IFAL.

A carga horária mínima de integralização curricular do curso será de 3200 horas (três mil e duzentas horas) sendo distribuídas nos eixos acima referidos. A carga horária mínima a ser cursada em cada eixo está especificada na tabela 2.

<b>Eixo</b>	<b>Obrigatória</b>	<b>Optativa</b>
Conhecimentos Básicos	320 horas	_____
Conhecimentos Profissionais Essenciais	1.200 horas	80 horas
Conhecimentos Humanísticos	240 horas	160 horas
Conhecimentos Profissionais Específicos	1.200 horas	_____
TOTAL	2960 horas	240 horas

Tabela 2 – Carga horária mínima por eixo de Conhecimento

Compõe ainda a estrutura curricular os Projetos Integradores, as Atividades Complementares e o Trabalho de Conclusão de Curso.

#### **b. Projetos Integradores**

Os projetos integradores visam assegurar a interdisciplinaridade enquanto princípio que permeia a organização curricular. Nestes espaços será possibilitado ao aluno o desenvolvimento de projetos diversos no âmbito de sistemas de Informação, contando com o suporte dos professores.

Durante o processo de ensino e aprendizagem do semestre o professor do Componente Curricular de Projeto Integrador conduz as orientações específicas para a proposta coletiva, oriunda dos diversos componentes curriculares do semestre de referência que resulta na elaboração e execução de um projeto na área.

### **c. Atividades Complementares**

Além das atividades acadêmicas, são promovidos eventos que contribuem para a formação profissional e melhoria do processo de ensino e aprendizagem do Curso de Bacharelado em Sistema de informação, tais como: Monitoria de disciplina, Monitoria de laboratório, Estágio extracurricular, Pesquisa e iniciação científica, Trabalhos publicados, Seminários, Palestras, Minicursos, Congresso, Feira de Tecnologia, Visitas Técnicas, Encontro de Iniciação Científica, Apresentação de trabalhos em eventos, Participação em Colegiado etc.

É importante a participação como ouvinte em palestras, encontros, conferências, debates, fóruns, mesas-redondas, painéis, simpósios, seminários e congressos relacionados com a área do curso; participação em concursos, exposições e feiras relacionados com a área de estudos; assistir defesas de TCC, Monografias e Teses.

Nesses eventos, professores e alunos podem garantir novos conhecimentos e também ampliar as relações interpessoais o que favorece o clima de colaboração e interatividade.

Essas atividades deverão ser desenvolvidas ao longo do curso, segundo programação individual de cada aluno, desde que pertinentes e úteis à formação do Bacharel em Sistemas de Informação. O aluno deverá cumprir um total de 220 horas nestas atividades, podendo esta composição basear-se na tabela 3.

Atividade	Carga horária	Carga Máxima
Monitoria de disciplina	100 horas por ano completo	160 horas
Monitoria de laboratório	80 horas por ano completo	160 horas
Estágio Extracurricular	160 por semestre completo	160 horas
Pesquisa e iniciação científica	160 horas por ano	160 horas
Trabalhos Publicados	40 horas por cada trabalho	160 horas

Participação em eventos (Seminários, congressos, conferências, encontros estudantis, cursos de atualização)	5 horas por dia	100 horas
Apresentação de Trabalhos em eventos	5 horas por trabalho	40 horas
Participação em Colegiado	50 horas por ano	50 horas por ano
Extensão	20 horas por atividade	80 horas

Tabela 3- Atividades Complementares

Os documentos comprobatórios das atividades complementares devem permanecer sob a guarda do aluno. Ao final do Curso a Coordenação cadastrará as atividades, definindo a carga horária correspondente a cada uma conforme descrição na tabela 3.

## VII. CRITÉRIOS E SISTEMA DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

A avaliação do processo de ensino e de aprendizagem tem como parâmetros: os princípios do projeto político-pedagógico, a função social, os objetivos gerais e específicos do IFAL e o perfil de conclusão. O processo de avaliação da aprendizagem, no IFAL, estabelece estratégias pedagógicas que assegurem uma prática avaliativa a serviço de uma ação democrática inclusiva, que viabilize a permanência *com sucesso* do aluno nesta instituição.

A avaliação da aprendizagem no IFAL será realizada em função dos objetivos expressos nos planos de cursos, considerando os aspectos cognitivos, afetivos e psicossociais do educando, apresentando-se em três momentos: diagnóstico, formativo e somativo. A avaliação da aprendizagem prevê também momentos coletivos de auto e hetero avaliação entre os sujeitos do processo de ensino e de aprendizagem.

Enfim, o processo de avaliação de aprendizagem do Curso de Bacharelado em Sistemas de Informação estabelecerá estratégias pedagógicas que assegurem preponderância dos aspectos qualitativos sobre os quantitativos contemplando os seguintes princípios:

- Contribuição para a melhoria da qualidade do processo educativo, possibilitando a tomada de decisões para o seu (re)dimensionamento e o aperfeiçoamento;

- Adoção de práticas avaliativas emancipatórias tendo como pressupostos o diálogo e a pesquisa, assegurando as formas de participação dos alunos como construtores de sua aprendizagem;

- Desenvolvimento de um processo mútuo de avaliação docente/discente como mecanismo de viabilização da melhoria da qualidade do ensino e dos resultados de aprendizagem.

Em consonância com o Projeto Político Pedagógico do IFAL, a avaliação da aprendizagem dos alunos, no curso de Bacharelado em Sistemas de Informação, será desenvolvida de forma processual, paralela e contínua.

Para efeito de registro de resultado de aprendizagem, serão adotados os procedimentos constantes nas Normas de Organização Didática do IFAL, em seu capítulo que trata da Verificação do Rendimento Escolar e da Promoção.

## **VIII. TRABALHO DE CONCLUSÃO DO CURSO**

O Trabalho de Conclusão de Curso -TCC deverá possibilitar aos alunos o envolvimento com pesquisa, o desenvolvimento de um projeto, produto ou sistema e/ou a busca de uma solução para um “case” empresarial. Permitirá ainda, o aprofundamento das competências e habilidades no campo de interesse profissional e a concatenação do ensino, pesquisa e extensão.

Consiste na elaboração de monografia individual, com finalidade de desenvolver a capacidade crítica e a produção criativa do aluno, demonstrando o conhecimento adquirido no decorrer do curso.

A banca examinadora será composta pelo orientador e por 2 (dois) professores titulares do IFAL. Conforme a legislação em vigor na instituição (Portaria n. ° 446/GD, de 13 de julho de 2003), autoriza-se também a participação de professor convidado de outra instituição ou profissional de notório saber nos campos

interdisciplinares que tangenciem a área do design, indicado pelo professor orientador e aprovado pelo colegiado do curso. Em caso da impossibilidade de comparecimento de um dos professores, a exceção do orientador, recomenda-se que assuma a atividade um professor titular do IFAL que tenha recebido anteriormente o trabalho, na qualidade de professor suplente.

A avaliação da monografia será feita a partir de sua análise pelos membros da banca examinadora, sendo a nota final do TCC resultado da média aritmética ponderada de três (3) notas que avaliará: a) conteúdo – peso 4 (quatro); b) normas técnicas – peso 3 (três); c) defesa pública oral – peso 3 (três);

Com relação ao conteúdo devem ser avaliados os seguintes aspectos: a) fundamentação teórica, b) integração entre a teoria e o tema pesquisado, c) sequência lógica.

Com relação à utilização correta das normas técnicas, devem ser avaliados os seguintes aspectos: a) uso adequado de referencial bibliográfico; b) expressão escrita (ortografia, concordância etc); d) apresentação gráfica (notas de rodapé, citações, tabelas etc).; Quanto à defesa oral: a) objetividade/clareza; b) domínio. A nota final mínima para a aprovação da monografia será 7,0 (sete).

## **IX. SISTEMA DE AVALIAÇÃO DO PROJETO DO CURSO**

O sistema de avaliação de projetos de curso do IFAL fundamenta-se a partir de duas portarias recentes (2010):

- 1) A portaria nº 1713/GR, de 1º de dezembro de 2010, criou o regulamento dos Colegiados de Curso com a finalidade de acompanhar o processo pedagógico, deliberando sobre o funcionamento dos cursos e demais questões de sua competência. De acordo com o inciso II, do artigo 4º da Seção II (Das competências) do referido regulamento:

“Art. 4º - Compete ao Colegiado do Curso:

II – Analisar, discutir e deliberar sobre aspectos relativos ao Projeto Pedagógico do Curso (PPC) e às alterações necessárias encaminhadas pelo Núcleo Docente Estruturante (NDE) do curso”.

- 2) A portaria nº 1714/GR, de 1º de dezembro de 2010, que, criou o Núcleo Docente Estruturante (NDE) com a finalidade de elaborar e atualizar os Projetos Pedagógicos dos Cursos.

O NDE é composto por 5 (cinco) professores efetivos pertencentes ao corpo docente do curso, incluindo o coordenador. Como o colegiado do curso de Design está se estruturando, os professores do NDE de Design já foram designados pela Diretora do Campus Maceió.

O NDE tem como atribuição acadêmica principal, acompanhar o processo de concepção, consolidação e contínua atualização do Projeto Pedagógico do Curso – PPC.

Além dessa atribuição, o NDE deve contribuir para a consolidação do perfil profissional do egresso, zelar pela integração curricular interdisciplinar, elaborar e manter atualizado o currículo do curso, analisar e avaliar o projeto pedagógico do curso, propondo alterações quando necessárias.

A publicação da portaria nº 1714/GR, de 1º de dezembro de 2010, criou o Núcleo Docente Estruturante (NDE) com a finalidade de elaborar e atualizar os Projetos Pedagógicos dos Cursos. A partir de então, houve discussões sistemáticas com todos os professores da Coordenadoria, cuja participação foi fundamental no sentido de aprimorar e atualizar a proposta do curso, além de realizar levantamento da estrutura física e de equipamentos, currículos etc. Existe uma Comissão Permanente de Avaliação (CPA), conforme a portaria nº 1712/GR, de 1º de dezembro de 2010.

Além disso, o IFAL em seu PDI contempla que suas avaliações abrangerão os contextos interno e externo, sendo que consideradas as seguintes variáveis:

- a) Contexto interno: alunos, professores, currículo, instituição (periodicidade – anual);
- b) Contexto externo: cenários e tendências das habilitações ofertadas pela instituição; cenários e tendências do mercado de trabalho; pesquisa com o aluno egresso; avaliação pelos segmentos representativos da comunidade (periodicidade anual).

## **X- INSTALAÇÕES, EQUIPAMENTOS E BIBLIOTECA**

### **a- Instalações e equipamentos**

<b>Local</b>	<b>Capacidade de equipamentos</b>	<b>Capacidade de alunos</b>	<b>Quantidade atual de equipamentos</b>	<b>Capacidade atual de alunos</b>
Laboratório de	12 micro-computadores	Até 24 alunos	09 micro-	Até 18 alunos

Informática- 01			computadores	
Laboratório de Informática- 02	30 Cadeiras	Até 30 alunos	nenhum	Até 30 alunos
Laboratório de Informática- 03	12 micro-computadores	Até 24 alunos	06 micro-computadores	Até 12 alunos
Laboratório de Informática- 04	12 micro-computadores	Até 24 alunos	09 micro-computadores	Até 18 alunos
Laboratório de Informática- 05	12 micro-computadores	Até 24 alunos	09 micro-computadores	Até 18 alunos
Laboratório de Informática- 06	25 micro-computadores	Até 50 alunos	10 micro-computadores	Até 20 alunos
Mini-auditório de informática	90 cadeiras	Até 90 alunos	1 microcomputador e 1 datashow	90 alunos
Laboratório de pesquisa	6 micro-computadores	Até 12 alunos	4 micro-computadores	Até 12 alunos
Gabinetes de professores	3 gabinetes , cada um com capacidade para 3 professores .			
Sala de reuniões	Sala de convivência e reunião de professores, equipada com 4 micro-computadores, e mesas para reuniões			

**b- Serviços de reprografia, catalogação, informação ao usuário, informatização, sistema de recuperação de informações, internet, empréstimo, recursos audiovisuais e outros**

O IFAL possui gráfica para atender ao serviço de reprografia necessária ao curso e recursos audiovisuais compatíveis com as necessidades. A internet pode ser acessada na biblioteca e em algumas salas de aulas, nas quais constam os laboratórios.

**c- Biblioteca**

O Campus Maceió possui um acervo/Livros que dá suporte à organização curricular do curso e suficiência do número de exemplares à demanda real em um mesmo período letivo.

## **XI- INFRA-ESTRUTURA DE ACESSIBILIDADE ÀS PESSOAS PORTADORAS DE NECESSIDADES ESPECIAIS**

O Campus Maceió possui rampas e plataforma de acessibilidade que permitem o acesso do estudante com dificuldades de mobilidade aos espaços de uso das salas de aula, laboratórios, núcleo e coordenação do curso.existente.

Uma outra plataforma de acessibilidade está em fase de implantação, no bloco onde está situado o miniauditório de informática que dá acesso ao local onde funciona parte do Curso.

Há reservas de vagas em estacionamentos nas proximidades das unidades da instituição, para pessoas portadoras de necessidades especiais.

## **XII. PROGRAMA DOS COMPONENTES CURRICULARES**



<b>NÍVEL</b>	<b><i>CURSO DE BACHARELADO EM SISTEMAS DE INFORMAÇÃO</i></b>	<b>ÁREA DE ESTUDO/DISCIPLINA:</b>  <b>Organização de Empresas</b>	
<b>BACHARELADO</b>			
<b>MODALIDADE</b>		<b>PERÍODO:</b>  <b>1º</b>	<b>CARGA HORÁRIA:</b>  <b>80 HORAS</b>
<b>GRADUAÇÃO</b>			

**EMENTA:** Antecedentes históricos da administração; Princípios básicos da administração; Teorias da administração; Processo decisório e resolução de problemas; Análise de cenários; Planejamento estratégico, tático e operacional; A empresa moderna; O cliente como foco principal da empresa; A estrutura organizacional.

**OBJETIVO DA DISCIPLINA:**

Propiciar compreensão sobre o que é administração, o processo administrativo, a evolução histórica e os fundamentos das principais teorias administrativas, bem como das perspectivas futuras da administração diante da complexidade crescente das empresas, favorecendo a capacidade de tomada de decisão e o desenvolvimento para o êxito do trabalho em coletividade.

<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO</b>	<b>ESTRATÉGIAS</b>	
	<b>ENSINO/RECURSOS</b>	<b>AVALIAÇÃO</b>
Organizações e administrações; Teorias da administração; Processo decisório e resolução de problemas; Planejamento estratégico, tático e operacional; Processo de organização; Estrutura organizacional.	Aulas expositivas com utilização de slides; Estudo de casos; Listas de exercícios; Pesquisas individuais ou em grupos; Trabalhos	Duas notas bimestrais avaliarão o desempenho do aluno. Cada uma das referidas notas bimestrais serão assim

	em grupos.	calculadas:  Média aritmética simples de uma prova escrita individual e um trabalho em equipe.
--	------------	--

<b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• CHIAVENATO, Idalberto. Teoria Geral da Administração. Rio de Janeiro: Campos.</li> <li>• MAXIMIANO, Antônio César Amaru. Introdução à Administração. São Paulo: Atlas.</li> <li>• CARAVANTES, Geraldo R. Administração: teorias e processos. São Paulo: Pearson Prentice</li> <li>• Hall, 2005.</li> </ul> <b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• CAMPOS, Vicente Falconi. Gerenciamento pelas Diretrizes. Nova Lima: INDG Tecnologia e Serviços LTDA, 2004.</li> <li>• LOBATO, David Menezes. Estratégia de Empresas. Rio de Janeiro: Editora FGV, 2009.</li> </ul>		
<b>Coordenadoria do Curso:</b>	<b>Apoio Pedagógico:</b>	<b>Data:</b>

<b>NÍVEL</b>  <b>BACHARELADO</b>	<b><i>CURSO DE BACHARELADO EM</i></b>  <b>SISTEMAS DE INFORMAÇÃO</b>	<b>ÁREA DE ESTUDO/DISCIPLINA:</b>  <b>ALGORITMO E LÓGICA DE PROGRAMAÇÃO</b>	
<b>MODALIDADE</b>  GRADUAÇÃO		<b>PERÍODO:</b>  1º	<b>CARGA HORÁRIA:</b>  <b>80 HORAS</b>

<b>EMENTA:</b> Definição de algoritmo e formas de representações/Tipos de dados, expressões aritméticas e lógicas. variáveis, operadores, comandos de saída e entrada/Estruturas condicionais e repetição/Manipulação de strings e funções numéricas/Vetores e matrizes/Procedimento/Passagem de parâmetro por valor e por referência/Função e Registros e arquivos		
<b>OBJETIVO DA DISCIPLINA:</b> Ao final do curso o aluno deverá resolver problemas computacionais através de algoritmos		
<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO</b>	<b>ESTRATÉGIAS</b>	
	<i>ENSINO/RECURSOS</i>	<b>AVALIAÇÃO</b>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Definição de algoritmo e formas de representações</li> <li>- Tipos de dados, expressões aritméticas e lógicas. Variáveis, operadores, comandos de saída e entrada</li> <li>- Estruturas condicionais e repetição</li> <li>- Manipulação de strings e funções numéricas</li> <li>- Vetores e matrizes</li> <li>- Procedimento</li> <li>- Passagem de parâmetro por valor e por referência</li> <li>- Função</li> <li>- Registros e arquivos</li> </ul>	<p>Aulas expositivas; listas de exercícios; implementação e elaboração de projetos.</p>	<p>O aluno será avaliado através de duas provas e de pontos pela apresentação dos projetos.</p>
<p><b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>DEITEL, H. M. &amp; DEITEL, P. J. C++ como Programar, 5º Edição. Editora Editora Prentice Hall</i></li> <li>• <i>MIZRAHI, VICTORINE VIVIANE. Treinamento em Linguagem C++. Editora Editora Prentice Hall</i></li> <li>• <i>EVARISTO, Jaime. Aprendendo a Programar Programando na Linguagem C</i></li> </ul> <p><b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>ASCENCIO, Ana Fernanda Gomes. Fundamentos da Programação de Computadores. Editora Pretice Hall</i></li> <li>• <i>FARRER, Harry. Programação Estruturada e Estrutura de Dados. Editora Campus;</i></li> <li>• <i>FORBELLONE, André Luiz Villar. Lógica de Programação. Makron Books;</i></li> <li>• <i>MANZANO/FIGUEIREDO. Algoritmos – Lógica para Desenvolvimento de Programação de Computadores, Editora Érica;</i></li> </ul>		
<p><b>Coordenadoria do Curso:</b></p>	<p><b>Apoio Pedagógico:</b></p>	<p><b>Data:</b></p>

<b>NÍVEL</b>	<b><i>CURSO DE BACHARELADO EM</i></b> <b>SISTEMAS DE INFORMAÇÃO</b>	<b>ÁREA DE ESTUDO/DISCIPLINA:</b>	
<b>BACHARELADO</b>		<b>Inglês Instrumental</b>	
<b>MODALIDADE</b>		<b>PERÍODO:</b> 1º	<b>CARGA HORÁRIA:</b>  <b>80 HORAS</b>
GRADUAÇÃO			

**EMENTA:** Conhecimentos lingüísticos necessários à leitura instrumental de textos de uma variedade de gêneros básicos e mais recorrentes na comunicação escrita moderna, com foco em conteúdos que abordem temas específicos da área de Informática.

**OBJETIVO DA DISCIPLINA:** Promover o desenvolvimento da competência comunicativa (léxico-gramatical, textual e pragmática) do aluno-leitor através da ativação de estratégias básicas de leitura em textos de língua inglesa, utilizando-se de uma tipologia variada de gêneros comunicativos na língua escrita.

<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO</b>	<b>ESTRATÉGIAS</b>	
	<b>ENSINO/RECURSOS</b>	<b>AVALIAÇÃO</b>
Abordagem de técnicas de leitura rápida, como <i>scanning</i> (leitura que objetiva a obtenção de uma informação específica) e <i>skimming</i> (leitura que objetiva a obtenção de uma idéia geral sobre o texto), e leitura com compreensão mais detalhada de gêneros variados de textos em língua inglesa. Conhecimento e uso de outras estratégias de leitura como: palavras cognatas; informação não-verbal; inferência lexical; inferência contextual; estrutura do texto. Aspectos de construção da macro e micro estrutura do texto, como a coesão e a coerência, através de tópicos como referência textual, marcadores, etc.	Aulas expositivas com uso do quadro branco; aparelho de som para reprodução de áudio; retro projetor para apresentação de trabalhos e jogos didáticos; e uso do computador para consultas e realização de exercícios.	Avaliação por meio de provas escritas e apresentações de trabalhos feitos através de leituras de textos de livros/revistas e/ou pesquisas/consultas na Internet.

**BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

- DIAS, Reinildes. *Inglês Instrumental*. Leitura crítica. Uma abordagem construtivista. Belo Horizonte: Editora UFMG.
- GAMA, Ângela Nunes Martins [et al.]. *Introdução à leitura em inglês*. Rio de Janeiro: Editora Gama Filho.
- OLIVEIRA, Nádia Alves de. *Para ler em inglês*. Desenvolvimento da habilidade de leitura. Belo Horizonte: Editora O Lutador.

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

- RILEY, David. *Check your vocabulary for computing*. A workbook for users. UK: Peter Collin Publishing Ltd,.
- SANTIAGO, Remacha Esteras. *Infotech*. English for computer users. USA: Cambridge University Press.
- *Dictionary of Computing*. 3 ed. Great Britain: Peter Collin Publishing.
- *Dictionary of Information Technology*. 3 ed. Great Britain: Peter Collin Publishing.

**Coordenadoria do Curso:****Apoio Pedagógico:****Data:**

<b>NÍVEL</b> <b>BACHARELADO</b>	<b>CURSO DE BACHARELADO EM</b>  <i>SISTEMAS DE INFORMAÇÃO</i>	<b>ÁREA DE ESTUDO/DISCIPLINA:</b>  <b>Cálculo Diferencial e Integral</b>	
<b>MODALIDADE</b>  GRADUAÇÃO		<b>PERÍODO:</b> 1º	<b>CARGA HORÁRIA:</b>  <b>80 HORAS</b>

**EMENTA:** Limites, continuidade, reta tangente, derivada, taxa de variação, maximização, minimização e Integração

**OBJETIVO DA DISCIPLINA:**

- Capacitar o aluno a identificar e enfrentar os problemas de Informática que possam ser resolvidos com técnicas de Cálculo Diferencial e integral de uma variável.
- Propor exercícios desafiadores, visando desenvolver o raciocínio lógico, a intuição, o senso crítico e a criatividade do aluno.

<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO</b>	<b>ESTRATÉGIAS</b>	
	<b>ENSINO/RECURSOS</b>	<b>AVALIAÇÃO</b>
1- Geometria Analítica 1.1. Distância Entre Dois Pontos. 1.2. Estudo da Reta 2- Limites. 2.1. Noção Intuitiva.; 2.2. Propriedades.; 2.3. Limites Laterais. ; 2.4. Limites Infinitos. 2.5. Limites Fundamentais. 3- Continuidade. 3.1. Funções Contínuas. 3.2. Teorema do Valor Intermediário. 4- Derivada. 4.1. A Reta Tangente; 4.2. Derivada de uma Função; 4.3. Derivadas Laterais ; 4.4. Regras de Derivação; 4.5. Regra da Cadeia ; 4.6. Derivação Implícita 5- Aplicações da Derivada. 5.1. Taxa de Variação ; 5.2. Comportamento das Funções ; 5.3. Problemas de Maximização e Minimização ; 5.4.Fórmula de Taylor. 6- Introdução à Integração. 6.1. Integral Indefinida; 6.2. Métodos de Integração; 6.3. Integral Definida; 6.4. Cálculo de Área.	<b>Aulas expositivas.</b>	<b>Avaliações Escritas.</b>

**BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

- LEITHOLD, L. - *O Cálculo com Geometria Analítica* . Editora Harbra - SP.
- ÁVILA, G.S.S. - *Cálculo I*. Livros Técnicos e Científicos S.A. e Ed. Universidade de Brasília.
- SWOKOWSKI, E. W. - *Cálculo com Geometria Analítica* - Ed. McGraw-Hill Ltda - SP - Volume 1.

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

- SIMMONS, G.F. - Cálculo com Geometria Analítica - Ed. McGraw -Hill - SP - Volume 1
- APOSTOL, T.M. - Cálculo - Ed. Reverté Ltda - Volume 1
- LEWIS, K. - Cálculo e Álgebra Linear - Livros Técnicos e Científicos Editora Ltda Volumes 1 e 2.
- PENNEY,E. D., EDWARDS, JR.C.H. - Cálculo com Geometria Analítica - Prentice Hall do Brasil - Volumes 1 e 2.

**Coordenadoria do Curso:****Apoio Pedagógico:****Data:**



<b>NÍVEL</b>	<b><i>CURSO DE BACHARELADO</i></b> <b>SISTEMAS DE INFORMAÇÃO</b>	<b>ÁREA DE ESTUDO/DISCIPLINA:</b>	
<b>BACHARELADO</b>		<b>Princípios de Sistemas de Informação</b>	
<b>MODALIDADE</b>		<b>PERÍODO:</b> 1º	<b>CARGA HORÁRIA:</b>  <b>80 HORAS</b>
GRADUAÇÃO			

**EMENTA:**

*Introdução aos sistemas de informação. O papel estratégico de sistemas de informação na empresa. Informação, gerência e tomada de decisões. Estudos de ferramentas voltadas para o apoio a tomada de decisões.*

**OBJETIVO DA DISCIPLINA:**

Este curso objetiva colocar os sistemas de informação no contexto das organizações (planejamento e gerenciamento), motivando o desenvolvimento de SIs, dando ênfase no planejamento e mudanças comportamentais na organização e discutindo o papel dos SIs no apoio em vários níveis de estratégia de negócio. Objetiva também capacitar os alunos na automação dos SIs nas organizações, reunindo a tecnologia da computação e a tecnologia da administração.

**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

**ESTRATÉGIAS**

<p>Conceitos de informação, características e valor da informação. Conceituação de Sistemas de Informação; Evolução dos Sistemas de Informação. Sistemas de Informação nas áreas funcionais dos negócios. Empresas e Sistemas de Informação; Estruturas organizacionais; Cultura Organizacional e mudanças nas organizações. Sistemas de processamento de Transações. Sistemas de Informações Gerenciais; Sistemas de Suporte a decisão. Sistemas de Suporte a Executivos. Sistemas Especialistas e Inteligência Artificial. Gerenciamento dos Recursos de Informação: objetivos e aspectos de gerenciamento. Tecnologias de Suporte aos sistemas de Informação</p>	<p><b>ENSINO/RECURSOS</b></p> <p>Exposição dialogadas utilizando quadro branco, computadores para apresentação de slides. Leitura de texto de referência e textos complementares. Pesquisas.</p>	<p><b>AVALIAÇÃO</b></p> <p>Avaliação por meio de provas escritas, relatórios de visitas técnicas e apresentação de seminários.</p>
---	--	--

<p><b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• STAIR, R.M. - Princípios de Sistemas de Informação, Editora Thomson, 2010.</li> <li>• LAUDON, Kenneth C., Laudon, Jane Price. Sistemas de Informações Gerenciais. LTC, Rio de Janeiro.</li> <li>• NORTON, Peter. Introdução à Informática. São Paulo, Editora Pearson Prentice Hall.</li> </ul> <p><b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• CAPRON, H. L. e JOHNSON, J. A. Introdução à Informática. São Paulo, Editora Pearson Prentice Hall.</li> <li>• GORDON, Stever G. &amp; GPRDON, Judith R. Sistemas de Informação: uma abordagem gerencial. Rio de Janeiro, LTC, 2006.</li> </ul>		
<b>Coordenadoria do Curso:</b>	<b>Apoio Pedagógico:</b>	<b>Data:</b>

<b>NÍVEL</b>  <b>BACHARELADO</b>	<b><i>CURSO DE BACHARELADO EM</i></b>  <b>SISTEMAS DE INFORMAÇÃO</b>	<b>ÁREA DE ESTUDO/DISCIPLINA:</b>  ESTRUTURAS DE DADOS	
<b>MODALIDADE</b>  GRADUAÇÃO		<b>PERÍODO:</b>  2º	<b>CARGA HORÁRIA:</b>  <b>80 HORAS</b>

<b>EMENTA:</b> Tipos abstratos de dados; Listas Encadeadas; Pilhas; Filas; Algoritmos Recursivos; Métodos de Pesquisa e Ordenação; Árvores.		
<b>OBJETIVO DA DISCIPLINA:</b>  Mostrar a importância que os algoritmos e estrutura de dados exercem na programação de computadores. Estudar diferentes estruturas de dados bem como sua implementação em computadores, habilitando os alunos a utilizarem as estruturas de dados adequadas a cada tipo de problema.		
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO	ESTRATÉGIAS	
	ENSINO/RECURSOS	AVALIAÇÃO
Tipos Abstratos de Dados. Alocação Dinâmica de Memória: Ponteiros. Listas Encadeadas. Listas Ordenadas e Circulares. Listas Duplamente Encadeadas. Pilhas e Filas. Recursividade. Algoritmos Recursivos. Métodos de Pesquisa e Ordenação. Pesquisa Binária, BubbleSort e QuickSort. Árvores Binárias. Árvores de Busca. Árvores Balanceadas.	Aulas expositivas e slides; discussão; apresentação de exemplos; resolução de exercícios; pesquisas individuais e em grupo, abordando aspectos teóricos do conteúdo programático; Trabalhos individuais ou em grupos; Implementação e elaboração de projetos práticos.	O aluno será avaliado pela implementação e apresentação de 4 (quatro) projetos com temas referentes ao conteúdo programático. Uma nota será a média de 2 (dois) projetos e a outra nota será a média dos outros 2 (dois) projetos. A média final será obtida da média aritmética das duas (2) notas.

**BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

- VILLAS, M. et. al. ESTRUTURA DE DADOS - CONCEITOS E TECNICAS DE IMPLEMENTAÇÃO
- VELOSO, P. et al. *Estruturas de Dados*. Campus.
- PEREIRA, S. ESTRUTURAS DE DADOS FUNDAMENTAIS

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

- FARRER, Harry. *Programação Estruturada e Estruturas de Dados*. Campus.
- LAGES, Newton A. de Castilho. ALGORITMOS E ESTRUTURAS DE DADOS

**Coordenadoria do Curso:****Apoio Pedagógico:****Data:**

NÍVEL	BACHARELADO	CURSO DE BACHARELADO EM	ÁREA DE ESTUDO/DISCIPLINA:	
MODALIDADE	GRADUAÇÃO		Estatística e Probabilidade	
			PERÍODO: 2º	CARGA HORÁRIA:  80 HORAS
EMENTA: Tabelas e Gráficos, Distribuição de Freqüências, Medidas de Posição, Medidas de Separatrizes, Medidas de Dispersão, Correlação e Regressão Linear e Probabilidades.				
OBJETIVO DA DISCIPLINA:				
<div>- Capacitar o aluno a identificar e enfrentar os problemas de Informática que possam ser resolvidos com técnicas de Estatística e Probabilidade.</div> <div>- Propor exercícios desafiadores, visando desenvolver o raciocínio lógico, a intuição, o senso crítico e a criatividade do aluno.</div>				
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			ESTRATÉGIAS	
<div>1- Estatística Descritiva.<div>1.1. Tabelas Estatísticas.</div><div>1.2. Gráficos.</div><div>1.3. Distribuição de Freqüências.</div><div>1.4. Medidas de Posição.</div><div>1.5. Medidas de Separatrizes.</div><div>1.6. Medidas de Dispersão.</div><div>1.7. Medidas de Assimetria e Curtose.</div></div> <div>2- Teoria das Probabilidades.<div>3.1. Experimento Aleatório.</div><div>3.2. Probabilidades.</div><div>3.3. Probabilidade Condicional.</div><div>3.4. Teorema de Bayes.</div></div> <div>4 – Variável Aleatória.<div>4.1. V.A. Discreta.</div><div>4.2. V.A. Contínua.</div></div> <div>5- Modelos Discretos de Probabilidades.<div>5.1. Distribuição Binomial.</div><div>5.2. Distribuição de Poisson.</div><div>5.3. Outros modelos.</div></div> <div>6- Modelos Contínuos de Probabilidades.<div>6.1. Distribuição Uniforme.</div><div>6.2. Distribuição Normal.</div><div>6.3. Distribuição Exponencial.</div><div>6.4. Outros modelos.</div></div> <div>7 - Regressão e correlação Linear.</div>			ENSINO/RECURSOS	AVALIAÇÃO
			Aulas expositivas.	Avaliações Escritas.

**BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

- BUSSAB, W. O. & MORETTIN, P. A. Estatística Básica. São Paulo. Ed. Saraiva,.
- FERREIRA, D.F. Estatística Básica. Lavras. Ed. UFLA.
- MORETTIN, L.G. Estatística Básica. São Paulo. MAKRON Books/Pearson Education, Vol I e II.

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

- LIPSCHUTZ, S. Probabilidade. São Paulo. Ed. McGraw-Hill do Brasil.
- MENDENHALL, W. Probabilidade e Estatística. Rio de Janeiro. Ed. Campus Vol. I e II.
- MEYER, P.L. Probabilidade - Aplicações à Estatística. Rio de Janeiro. Ed. LTC.

**Coordenadoria do Curso:****Apoio Pedagógico:****DATA:**

<b>NÍVEL</b>	<b><i>CURSO DE BACHARELADO EM SISTEMAS DE INFORMAÇÃO</i></b>	<b>ÁREA DE ESTUDO/DISCIPLINA:</b>	
<b>BACHARELADO</b>		<b>Arquitetura e Organização de</b>	
<b>MODALIDADE</b>		<b>PERÍODO:</b>	<b>CARGA HORÁRIA:</b>
GRADUAÇÃO		2º	<b>80 HORAS</b>

**EMENTA:**

Sistemas de Computação: seus principais componentes são o processador, a memória e os dispositivos de Entrada/Saída.

Processador: seus principais componentes são a unidade de controle, os registradores, a unidade lógica e aritmética (ULA) e a unidade de execução de instruções.

Unidade de Controle: seus principais componentes são a memória de controle, a lógica de seqüenciamento de micro-instruções e os registradores.

**OBJETIVO DA DISCIPLINA:**

Este curso objetiva apresentar de forma clara e abrangente a estrutura e o funcionamento de um computador. Os conceitos fundamentais relativos à natureza e às características dos sistemas computacionais modernos são apresentados de forma que as características que são comuns aos diversos sistemas computacionais presentes na atualidade sejam abordadas de forma clara e objetiva. Os conceitos sobre os sistemas computacionais são apresentados no contexto do curso de Sistemas de Informação de forma que o aluno após o término do curso será capaz de especificar sistemas computacionais, escolher tecnologias que serão implantadas em uma empresa e ter uma visão crítica sobre sistemas computacionais existentes no mercado.

<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO</b>	<b>ESTRATÉGIAS</b>
------------------------------	--------------------

Introdução a Arquitetura e Organização de Computadores	<b>ENSINO/RECURSOS</b>	<b>AVALIAÇÃO</b>
Evolução e Desempenho de Computadores	Quadro Branco e Slides Multimídia	Provas Escritas
Barramentos do Sistema; Memória Interna; Memória Externa; Entrada e Saída; Aritmética Computacional; Conjunto de instruções: Características, funções, modos de endereçamento e formatos; Estrutura e Funcionamento da CPU; Computadores com um Conjunto Reduzido de Instruções: CISC; Operação da Unidade e Controle		Seminários
Controle Microprogramado		

**BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

- Stallings, W. Arquitetura e Organização de Computadores. *Prentice Hall*, 2002
- Tanenbaum, A.S. Organização Estruturada de Computadores. *Prentice Hall*, 1999
- TANENBAUM, , Andrew S. ORGANIZACAO ESTRUTURADA DE COMPUTADORES

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

- HENESSY J. e Patterson D. - Arquitetura de Computadores
- Carter N. – Arquitetura de Computadores

<b>Coordenadoria do Curso:</b>	<b>Apoio Pedagógico:</b>	<b>Data:</b>
--------------------------------	--------------------------	--------------



<b>NÍVEL</b>	<b><i>CURSO DE BACHARELADO EM SISTEMAS DE INFORMAÇÃO</i></b>	<b>ÁREA DE ESTUDO/DISCIPLINA:</b>	
<b>BACHARELADO</b>		<b>ARQUITETURA DE SISTEMAS OPERACIONAIS</b>	
<b>MODALIDADE</b>		<b>PERÍODO:</b>	<b>CARGA HORÁRIA:</b>
GRADUAÇÃO		2º	<b>80 HORAS</b>

<b>EMENTA:</b>  Introdução aos Sistemas Operacionais. Estrutura dos S. Operacionais. Concorrência. Gerência de processos e threads. Gerência do processador. Gerência de memória. Gerência de Memória Virtual. Sistemas de Arquivos.		
<b>OBJETIVOS DA DISCIPLINA:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mostrar a importância da compreensão do Sistema Operacional para o controle e aproveitamento dos recursos do computador.</li> <li>Proporcionar uma visão geral dos principais componentes e mecanismos envolvidos na concepção de um Sistema Operacional moderno. Iniciar estudos sobre programação concorrente</li> </ul>		
<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO</b>	<b>ESTRATÉGIAS</b>	
	<b>ENSINO/RECURSOS</b>	<b>AVALIAÇÃO</b>
Funções Básicas dos Sistemas Operacionais. Máquinas de Níveis Tipos de Sistemas Operacionais. Conceitos de HW e SW. Concorrência. Estrutura do Sistema Operacional	Aulas expositivas com utilização de slides exibidos	Avaliações escritas; resumos de textos e

<p>Processo. Estrutura do Processo. Estados do Processo. Mudanças de Estado do Processo.</p> <p>Criação e Eliminação de Processos. Processos Independentes, Subprocessos e Threads</p> <p>Processo Foreground e Background. Processos CPU-bound e I/O-bound. Ambiente Monothread. Ambiente Multithread. Aplicações concorrentes. Especificação de Concorrência em Programas. Problemas de Compartilhamento de Recursos. Exclusão Mútua. Soluções de Hardware . Soluções de Software. Sincronização Condicional. Semáforos. Exclusão Mútua Utilizando Semáforos. Monitores. Sincronização Condicional Utilizando Semáforos. Gerência do Processador. Funções Básicas. Critérios de Escalonamento. Escalonamento Não-Preemptivos e Preemptivos; Escalonamento FIFO; Escalonamento Circular ;Escalonamento por Prioridades. Correção da avaliação. Gerência de Memória; Funções Básicas / Alocação Simples Contígua;Técnica de Overlay. Alocação Particionada / Swapping. Gerência de Memória Virtual;Espaço de Endereçamento Virtual;Mapeamento / Memória Virtual por Paginação ;Política de Busca de Páginas Política de Alocação de Páginas. Política de Substituição de Páginas;Working Set ; Algoritmo de Substituição de Páginas . Tamanho da Página; Memória Virtual por Segmentação. Swapping em Memória Virtual . Thrashing. Sistema de Arquivos. Gerência de Dispositivos.</p>	<p>em computadores ou televisão de 29" com também utilização de quadro branco.</p>	<p>apresentação de seminários pelos alunos.</p>
---	--	---

<p><b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>MAZIERRO, Carlos A. Sistemas Operacionais. Gnu License <a href="http://dainf.ct.utfpr.edu.br/~maziero">HTTP://dainf.ct.utfpr.edu.br/~maziero</a>, 2006</li> <li>MACHADO, Francis B. <b>Arquitetura de Sistemas Operacionais</b>. Rio de Janeiro: LTC ,2002</li> <li>TANENBAUM, Andrew S. <b>Sistemas Operacionais Modernos</b>.Rio de Janeiro:Prentice Hall, 2003</li> </ul> <p><b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Silberschatz A. <b>Sistemas Operacionais com Java</b>: Nacional, Campus, 2008</li> <li>Alves J. <b>Sistemas Operacionais</b>, LTC, 2011</li> </ul>		
<b>Coordenadoria do Curso:</b>	<b>Apoio Pedagógico:</b>	<b>Data:</b>

<b>NÍVEL</b>  <b>BACHARELADO</b>	<b><i>CURSO DE BACHARELADO EM</i></b>  <b>SISTEMAS DE INFORMAÇÃO</b>	<b>ÁREA DE ESTUDO/DISCIPLINA:</b>  <b>FUNDAMENTOS DE BANCO DE DADOS</b>	
<b>MODALIDADE</b>  GRADUAÇÃO		<b>PERÍODO:</b>  <b>2º</b>	<b>CARGA HORÁRIA:</b>  <b>80 HORAS</b>

<b>EMENTA:</b>  Evolução Histórica dos Sistemas de Informação. Conceitos Básicos de um SGBD. Modelo Relacional X Hierárquico X De Rede. Arquitetura de um SGBD. Níveis: Conceitual, Externo e Físico. Modelo Entidade-Relacionamento. O Modelo Relacional. Álgebra Relacional. Normalização. Princípios da Linguagem de Consulta Comercial (SQL).		
<b>OBJETIVO DA DISCIPLINA:</b>  Familiarizar o aluno com os conceitos fundamentais de banco de dados e capacitar a uma utilização adequada das técnicas de modelagem de dados e de projeto de banco de dados relacional.		
<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO</b>	<b>ESTRATÉGIAS</b>	
	<b>ENSINO/RECURSOS</b>	<b>AVALIAÇÃO</b>
1. Introdução a Sistemas de Banco de Dados: Conceitos Iniciais, Componentes, Arquitetura de um SGBD, Agentes de Interação. 2. Modelo Entidade-Relacionamento: entidades, atributos, relacionamentos, generalização, agregação, especialização. 3. Aspectos Gerais do Modelo Hierárquico e do Modelo de Rede. 4. Modelo Relacional: Tabela, Chaves, Índices, Regras de Integridade, Derivação do Modelo E-R para o Relacional. 5. Álgebra Relacional.	Aulas expositivas dialogadas, utilizando os seguintes recursos: quadro branco, notas de aulas entregues previamente, resumos do livro texto, textos diversos da	Três provas escritas e um projeto interdisciplinar.

6. Normalização: 1ª Forma Normal, Dependência Funcional Total e Parcial, Dependência Funcional Transitiva, 2ª Forma Normal, 3ª Forma Normal.	internet, slides, exercícios, estudos de caso.	
7. Linguagem SQL: DML, DDL, DCL.		

#### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

- KORTH, Henry F. e SILBERSCHATZ, Abraham. *Sistema de Banco de Dados*. Makron Books.
- COUGO, Paulo. *Modelagem Conceitual e Projeto de Banco de Dados*. Campus.
- DATE, C. J. *Introdução aos Sistemas de Banco de Dados*. Campus.

#### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

- MACHADO, Felipe e ABREU, Maurício. *Projeto de Banco de Dados - Uma Visão Prática*. Érica.
- HEUSER, Carlos Alberto. *Projeto de Banco de Dados*. Editora Sagra-Luzzatto

<b>Coordenadoria do Curso:</b>	<b>Apoio Pedagógico:</b>	<b>Data:</b>
--------------------------------	--------------------------	--------------

<b>NÍVEL</b>  <b>BACHARELADO</b>	<b><i>CURSO DE BACHARELADO EM</i></b>  <b><i>SISTEMAS DE INFORMAÇÃO</i></b>	<b>ÁREA DE ESTUDO/DISCIPLINA:</b>  <b>PROGRAMAÇÃO ORIENTADA A OBJETOS</b>	
<b>MODALIDADE</b>  GRADUAÇÃO		<b>PERÍODO:</b>  3º	<b>CARGA HORÁRIA:</b>  <b>80 HORAS</b>

<b>EMENTA:</b>  Conceitos do Paradigma da Orientação a Objetos; Linguagem de programação Java; Desenvolvimento de software orientado a objetos em Java.		
<b>OBJETIVO DA DISCIPLINA:</b>  Estudo dos princípios e técnicas básicas da programação orientada a objetos e aplicação desses princípios e técnicas no desenvolvimento de programas computacionais orientados a objetos utilizando a Linguagem de programação Java.		
<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO</b>	<b>ESTRATÉGIAS</b>	
	<b>ENSINO/RECURSOS</b>	<b>AVALIAÇÃO</b>

<p>Conceitos de orientação a objetos. Objetos e operações. Mensagens. Métodos. Estados. Tipos e Classes. Polimorfismo. Identificação de Objetos. Abstração. Generalização. Complexidade de Sistemas. Decomposição. Hierarquia. Polimorfismo. Categorias de métodos de análise e projeto de sistemas. Fundamentos da Linguagem Java: características, ambiente de programação, estrutura básica de um programa, tipos de dados, objetos e classes, programação gráfica Swing e AWT, Atividades em laboratório.</p>	<p>Aulas expositivas e Slides; discussão; apresentação de exemplos; listas de exercícios; pesquisas individuais e em grupo, abordando aspectos teóricos de conteúdo programático; Trabalhos individuais ou em grupos; Implementação e elaboração de projetos práticos.</p>	<p>O aluno será avaliado na forma de duas notas, onde uma nota corresponde a 1 (uma) prova escrita e a outra nota a um 1 (um) projeto de implementação de um software, onde a média final será obtida da média aritmética das duas notas.</p>
<p><b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• HORSTMANN, C. S. e CORNELL G. <i>Core Java 2: Volume 1 – Fundamentos</i>. 7ª ed. São Paulo: Alta books. 2005.</li> <li>• DEITEL, H. e DEITEL, P. <i>Java: Como Programar</i>. 4ª ed. Porto Alegre: bookman. 2002.</li> <li>• DEITEL, H. e DEITEL, P. <i>Java: Como Programar</i>. 6ª ed. São Paulo: Pearson. 2006.</li> <li>• LEMAY, L. CADENHEAD, R. <i>Aprenda em 21 dias Java 2: Professional Reference</i>. Rio de Janeiro: Campus. 2001.</li> </ul> <p><b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• HORSTMANN, C. S. e CORNELL G. <i>Core Java 2: Volume 2 – Recursos Avançados</i>. São Paulo: Makron Books. 2005.</li> <li>• SUN Microsystems, <i>The Java Tutorial</i>. Disponível em <a href="http://java.sun.com/docs/books/tutorial/">http://java.sun.com/docs/books/tutorial/</a></li> </ul>		
<p><b>Coordenadoria do Curso:</b></p>	<p><b>Apoio Pedagógico:</b></p>	<p><b>Data:</b></p>

<b>NÍVEL</b>  <b>BACHARELADO</b>	CURSO DE BACHARELADO EM SISTEMAS DE INFORMAÇÃO	<b>ÁREA DE ESTUDO/DISCIPLINA:</b>  <b>REDES DE COMPUTADORES</b>	
<b>MODALIDADE</b>  GRADUAÇÃO		<b>PERÍODO:</b>  3º	<b>CARGA HORÁRIA:</b>  <b>80 HORAS</b>

<b>EMENTA:</b>  Contexto histórico e motivação para o surgimento das redes. Critérios de implementação e comparação de redes. Classificação das redes quanto às topologias, área de cobertura. Modelos de Referência de redes: OSI e TCP/IP. Detalhes de arquitetura e serviços existentes encontrados na Internet.		
<b>OBJETIVO DA DISCIPLINA:</b>  Ao final desta disciplina o aluno deverá ser capaz de identificar e entender a funcionalidade dos elementos componentes de uma rede de computadores, bem como compreender os protocolos e serviços utilizados na Internet.		
<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO</b>  Redes de Computadores e Internet, Camada de Aplicação, Camada de Transporte, Camada de Rede e Roteamento, Camada de Enlace e Redes Locais.	<b>ESTRATÉGIAS</b>	
	<b>ENSINO/RECURSOS</b>	<b>AVALIAÇÃO</b>
	O desenvolvimento do conteúdo dar-se-á por aulas expositivas para explorar os aspectos teóricos. Aulas práticas com realização de tutoriais. Quadro branco e marcadores. Transparências apresentadas em computador com TV. Microcomputadores e dispositivos de comunicação. Apostilas com tutoriais práticos.	Avaliações teóricas e práticas.

**BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

- Redes de Computadores e a Internet, James F. Kurose, Keith W. Ross.
- Das LANs, MANs e WANs às Redes ATM, Luiz Fernando G. Soares et al.
- Redes de Computadores, Andrew S. Tanenbaum.

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

- Redes Metropolitanas e de Longa Distância, Anteu F. L. Gasparini et al.
- TCP/IP – Tecnologia e Implementação, Mauro Chiozzotto et al.

**Coordenadoria do Curso:****Apoio Pedagógico:****Data:**



<b>NÍVEL</b>	<b><i>CURSO DE BACHARELADO EM SISTEMAS DE INFORMAÇÃO</i></b>	<b>ÁREA DE ESTUDO/DISCIPLINA:</b>  <b>Administração e Projeto de Banco de Dados</b>	
<b>BACHARELADO</b>		<b>PERÍODO:</b>  <b>3º</b>	<b>CARGA HORÁRIA:</b>  <b>80 HORAS</b>
<b>MODALIDADE</b>			
GRADUAÇÃO			

**EMENTA:** Desenvolvimento de projeto de banco de dados utilizando a linguagem SQL utilizando os conjuntos de comandos DDL, DML, DCL e comandos de controle de transações, programação em SQL. Apresentar as atividades do Administrador de Banco de Dados, conceitos de Administração de banco de dados nos seus diversos aspectos.

**OBJETIVO DA DISCIPLINA:**

Desenvolver projeto de banco de dados, aplicando os conhecimentos de modelagem de dados. Atuar no nível físico do banco de dados, criando objetos, e manipulando os dados utilizando a linguagem SQL nos modos interativo e programado.

Apresentar as atividades do Administrador do banco de dados

Apresentar os diversos aspectos de administração de banco de dados, tais como gerenciamento da segurança, de arquivos, memória, processo, transação e otimização de banco de dados.

<i>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO</i>	<b>ESTRATÉGIAS</b>	
	<b>ENSINO/RECURSOS</b>	<b>AVALIAÇÃO</b>
A linguagem SQL – DDL, DML, DCL, controle de transações. Programação com SQL – criando funções, procedimentos, triggers e pacotes. Aspectos da administração de banco de dados. Gerenciamento de segurança. Gerencia de memória. Gerencia de processo. Gerencia de transações. Aspectos de	Aulas expositivas com utilização de slides; Estudo de casos;	Duas notas bimestrais avaliarão o desempenho do aluno sendo assim calculadas: Média aritmética simples de uma prova escrita individual e um trabalho

otimização de Banco de Dados. Aspectos do SGBD PostgreSQL	Listas de exercícios;  Pesquisas individuais ou em grupos; Trabalhos em grupos.	em equipe.  Bonificação por participação, demonstração do aprendizado
---	---	---

**BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

- ELMASRI, RANMEZ e NAVATHE, SHAMKANT. Sistemas de Banco de Dados; Pearsons Education.
- FANDERUFF, Damaris. Dominando o Oracle 9i – Modelagem de Desenvolvimento; Pearsons Education.
- DATE, C.J. Introdução a Sistemas de Banco de Dados; Ed. Campus.

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

- URMAN, Scott. Oracle 9i – Programação com PL/SQL; Ed. Campus.
- Manuais dos Gerenciadores de Banco de Dados

<b>Coordenadoria do Curso:</b>	<b>Apoio Pedagógico:</b>	<b>Data:</b>
--------------------------------	--------------------------	--------------

<b>NÍVEL</b>  <b>BACHARELADO</b>	<b><i>CURSO BACHARELADO DE</i></b>  <b>SISTEMAS DE INFORMAÇÃO</b>	<b>ÁREA DE ESTUDO/DISCIPLINA:</b>  INTRODUÇÃO À ÁLGEBRA LINEAR	
<b>MODALIDADE</b>  GRADUAÇÃO		<b>PERÍODO:</b>  3º.	<b>CARGA HORÁRIA:</b>  <b>80 HORAS</b>

<b>EMENTA:</b>		
<b>OBJETIVO DA DISCIPLINA:</b>		
<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO</b>	<b>ESTRATÉGIAS</b>	
	<i>ENSINO/RECURSOS</i>	<b>AVALIAÇÃO</b>

<p>1. Matrizes e Sistemas Lineares</p> <p>1.1 Operações com matrizes, propriedades da Álgebra Matricial, Inversões de Matrizes e determinantes e aplicação: Cadeias de Markov</p> <p>1.2 Método de Gauss-Jordan, matrizes equivalentes por linhas, sistemas lineares homogêneos e matrizes elementares</p> <p>2. Vetores</p> <p>2.1 Soma de vetores e multiplicação por escalar</p> <p>2.2 Produto de vetores: norma e produto escalar, projeção ortogonal, produto vetorial e produto misto</p> <p>3. Retas e Planos</p> <p>3.1 Equações de retas e planos, ângulo e distâncias</p> <p>4. Espaço R</p> <p>4.1 Independência linear: os espaços <math>R^n</math>, combinação linear, independência linear, posições relativas de retas e planos</p> <p>4.2 Subespaços, base e dimensão</p> <p>4.3 Produto escalar em <math>R^n</math> e mudança de coordenadas( rotação e translação)</p> <p>4.4 Aplicação Computação Gráfica</p>	<p>Aulas expositivas e</p> <p>Listas de exercícios</p>	<p>O aluno será avaliado através de duas provas</p>
<p><b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Álgebra Linear, <a href="#">SEYMOUR LIPSCHUTZ</a> , 2004, Coleção Schaum, Editora Bookman</li> <li>ALGEBRA LINEAR, BOLDRINI. Et. Al.- HARPEER/ROW DO BRASIL</li> <li>Algebra Linear, ALGEBRA LINEAR, Hoffman K. -</li> </ul> <p><b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ALGEBRA LINEAR, LANG, S., JUTUCA, L. CIENCIA MODERNA,</li> <li>ALGEBRA LINEAR E GOOMETRICA ANALITICA, STEINBRUCH, A. - MC GRAW-HILL</li> </ul>		
<p><b>Coordenadoria do Curso:</b></p>	<p><b>Apoio Pedagógico:</b></p>	<p><b>Data:</b></p>

<b>NÍVEL</b>  <b>BACHARELADO</b>	<b>CURSO DE BACHARELADO EM</b>  <b>SISTEMAS DE INFORMAÇÃO</b>	<b>ÁREA DE ESTUDO/DISCIPLINA:</b>  Fundamentos de Programação Internet	
<b>MODALIDADE</b>  GRADUAÇÃO		<b>PERÍODO:</b>  3º	<b>CARGA HORÁRIA:</b>  <b>80 HORAS</b>

<b>EMENTA:</b> Programação no lado cliente e no lado do servidor: tecnologias Html, Javascript, Css e Php		
<b>OBJETIVO DA DISCIPLINA:</b> Desenvolver aplicações voltadas para a Internet criando páginas web dinâmicas e interativas que acessam base de dados utilizando a tecnologia Html / JavaScript / CSS e Php		
<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO</b>	<b>ESTRATÉGIAS</b>	
	<i>ENSINO/RECURSOS</i>	<b>AVALIAÇÃO</b>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Introdução/História da Internet/Web;</li> <li>- Arquitetura da Internet/Web;</li> <li>- Tecnologias client-side e server-side; - Fundamentos de linguagens de marcação;</li> <li>- HTML como linguagem de construção de websites;</li> <li>- Estrutura Básica de um documento HTML;</li> <li>- Tags de: Títulos, Parágrafos e Separadores, Formatação de Blocos, Listas, Formatação de Caracteres, Layout, Tabelas, Âncoras Locais e Remotas, Imagens, Linhas, Marcadores e Ícones, Formulários, Frames e Multimídia;- Programação client-side: Linguagens Scripting;</li> <li>- JavaScript Fundamentos: variáveis, funções, objetos e eventos;</li> <li>- JavaScript e DOM: DHTML</li> <li>- <b>Folha de estilo (CSS)</b></li> <li>- Programação server-side: linguagem de programação Php</li> <li>- Instalando, declarando variáveis, comandos condicionais, repetição, passagem de parâmetros e conexão com BD</li> <li>- Criando relatórios usando o fpdf</li> <li>- Usando a biblioteca gd</li> </ul>	<p>Aulas expositivas e slides; listas de exercícios; implementação e elaboração de projetos.</p>	<p>O aluno será avaliado através de projetos e exercícios práticos.</p>
<p><b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Welling, L.; Thomson, L. PHP e MySQL: Desenvolvimento web. Rio de Janeiro: Campus.</li> <li>• Teague, J. DHTML e CSS. Rio de Janeiro: Campus, 2001.</li> <li>• Niederauer, J. Desenvolvendo Websites com PHP. São Paulo: Novatec.</li> <li>• Goodman. JavaScript: a bíblia. Rio de Janeiro: Campus.</li> </ul> <p><b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• JavaScript Iniciante e Profissional – Carvalho, Alan, Campus.</li> <li>• Desenvolvendo Web Sites Dinâmicos: PHP, ASP e JSP – Antônio, Cerli, Campus;</li> <li>• ATKINSON, L. Core PHP Programming. São Paulo: Prentice Hall.</li> </ul>		
<p><b>Coordenadoria do Curso:</b></p>	<p><b>Apoio Pedagógico:</b></p>	<p><b>Data:</b></p>

<b>NÍVEL</b>	<b><i>CURSO BACHARELADO DE SISTEMAS DE INFORMAÇÃO</i></b>	<b>ÁREA DE ESTUDO/DISCIPLINA:</b>	
<b>MODALIDADE</b>		ANALISE E PROJETO DE SISTEMAS	
GRADUAÇÃO		<b>PERÍODO: 4</b>	<b>CARGA HORÁRIA:</b> 80 HORAS
<b>EMENTA:</b>  Análise e projeto orientados a objetos: modelo, metodologias. UML. Ferramentas CASE.			
<b>OBJETIVO DA DISCIPLINA:</b>  Capacitar o aluno a utilizar as metodologias, ferramentas e técnicas de análise e projeto orientados a objetos.			
<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO</b>		<b>ESTRATÉGIAS</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>- Revisão dos conceitos de orientação a objetos</li><li>- Atividades e artefatos na análise e projeto.</li><li>- Processo de desenvolvimento de software: visão geral, características, etapas, processo unificado.</li><li>- Linguagem de Modelagem Unificada (UML): definição, características, diagramas</li><li>- Uso de Ferramentas CASE na modelagem de objetos com UML</li><li>- Estudos de caso</li><li>- Orientação sobre o projeto da disciplina</li></ul>		<b>ENSINO/RECURSOS</b>  Aulas expositivas do conteúdo programático e uso do laboratório.	<b>AVALIAÇÃO</b>  Provas, projetos, seminários e exercícios em sala.

**BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

Rumbaugh, J & Blaha, M. *Modelagem e Projetos Baseadis em Objetos com UML2*. Rio de Janeiro: Editora Campus.

Booch, G et all. *UML: guia do usuário*. Rio de Janeiro: Editora Campus.

Bezerra, Eduardo. *Princípios de análise e projetos de sistemas com UML*. Rio de Janeiro: Editora Campus.

Larman, Craig. **Utilizando UML e Padrões**: Uma introdução à análise e ao projeto orientado a objetos. Porto Alegre: Bookman.

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

Wazlavick, R. *Análise e Projeto de Sistemas de Informação Orientados a Objeto*. Rio de Janeiro: Editora Campus.

Fowler, M. *UML Essencial*. 2ª ed, Porto Alegre: Boookman.

Deboni, J. E. Z. *Modelagem Orientada a Objetos com UML*. São Paulo: Editora Futura.

Gamma, E.; Johnson, R.; Vlissides, J.; Helm, R. *Padrões de Projeto*. Porto Alegre: Bookman.

**Coordenadoria do Curso:****Apoio Pedagógico:****Data:**



<b>NÍVEL</b>	<b><i>CURSO DE BACHARELADO EM SISTEMAS DE INFORMAÇÃO</i></b>	<b>ÁREA DE ESTUDO/DISCIPLINA:</b> Recursos Humanos e Financeiros	
<b>BACHARELADO</b>			
<b>MODALIDADE</b>		<b>PERÍODO:</b>	<b>CARGA HORÁRIA:</b>
GRADUAÇÃO		4º	80 HORAS

**EMENTA:** A interação entre pessoas e organizações; O sistema de administração de recursos humanos; Introdução à gestão financeira; Demonstrações contábeis; Análise de demonstrativos contábeis; Índices financeiros.

**OBJETIVO DA DISCIPLINA:**

- Proporcionar aos alunos uma melhor compreensão de como construir vantagens competitivas para as organizações através da gestão dos recursos humanos;
- Habilitar os alunos para leitura e compreensão dos principais demonstrativos contábeis, análise de alternativas para captação e investimento de recursos financeiros.

<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO</b>	<b>ESTRATÉGIAS</b>	
	<b>ENSINO/RECURSOS</b>	<b>AVALIAÇÃO</b>
Moderna gestão de pessoas e o ambiente organizacional; Os seis processos básicos de gestão de pessoas: agregar,	Aulas expositivas com utilização de slides; Estudo de casos; Listas de exercícios; Pesquisas individuais ou em grupos; Trabalhos	Duas notas bimestrais avaliarão o desempenho do aluno. Cada uma das referidas notas bimestrais serão assim

<p>aplicar, recompensar, desenvolver, manter e monitorar as pessoas.</p> <p>Conceitos financeiros e aplicações práticas; Estratégias e decisões de financiamento; Análises financeiras; Planejamento e controle financeiro; Gestão de tesouraria; Gestão de controladoria.</p>	<p>em grupos.</p>	<p>calculadas:</p> <p>Média aritmética simples de uma prova escrita individual e um trabalho em equipe.</p>
--	-------------------	---

<p><b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• BRAGA, Roberto. Fundamentos e Técnicas de Administração Financeira – Atlas.</li> <li>• MARTINS, Eliseu. Administração Financeira – Atlas.</li> <li>• CHIAVENATO, Idalberto. Recursos Humanos – Atlas.</li> </ul> <p><b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• TOLEDO, Flavio. DESENVOLVIMENTO DE RECURSOS HUMANOS - Atlas</li> <li>• MATOS, Ruy. Desenvolvimento de Recursos Humanos na Administração Pública - TIPOGRESSO</li> </ul>		
<b>Coordenadoria do Curso:</b>	<b>Apoio Pedagógico:</b>	<b>Data:</b>

<b>NÍVEL</b>  <b>BACHARELADO</b>	<b><i>CURSO DE BACHARELADO EM SISTEMAS DE INFORMAÇÃO</i></b>	<b>ÁREA DE ESTUDO/DISCIPLINA:</b>  PROGRAMAÇÃO AVANÇADA PARA INTERNET	
<b>MODALIDADE</b>  GRADUAÇÃO		<b>PERÍODO:</b>  4º	<b>CARGA HORÁRIA:</b>  <b>80 HORAS</b>

<b>EMENTA:</b> Programação no lado servidor: Tecnologias JSP/Servlet; JSP e JDBC com MySQL;		
<b>OBJETIVO DA DISCIPLINA:</b> Desenvolver aplicações voltadas para a Internet criando páginas web dinâmicas e interativas que acessam base de dados utilizando a tecnologia Servlets/JSP da linguagem de programação Java.		
<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO</b>	<b>ESTRATÉGIAS</b>	
	<i>ENSINO/RECURSOS</i>	<b>AVALIAÇÃO</b>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Servlets</li> <li>- JavaServer Pages</li> <li>- Javabeans</li> <li>- JTSL</li> <li>- Tags personalizadas,</li> <li>- MVC</li> <li>- Jasper e iReports</li> </ul>	<p>Aulas expositivas e slides; Discussão; Apresentação de exemplos; Trabalhos individuais ou em grupos; Implementação e elaboração de projetos.</p>	<p>O aluno será avaliado pela implementação e apresentação de dois (2) projetos com temas referentes ao conteúdo programático</p>
<p><b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• MIKHI, Sonal; KOTECHA, Neha, Java, Servlets e JSP –Makron Books;</li> <li>• The Java Tutorials - <a href="http://developer.java.sun.com/developer/onlineTraining">http://developer.java.sun.com/developer/onlineTraining</a>;</li> <li>• TODO, Nick; SKOLKOWSKI, Mark. Java Server Pages – O Guia do Desenvolvedor. Ed. Campus.</li> </ul> <p><b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolvendo Web Sites Dinâmicos: PHP, ASP e JSP – Antônio, Cerli, Campus;</li> <li>• TOFFOLI, Giulio. The Definitive Guide to iReport. Ed. Apress.</li> </ul>		
<p><b>Coordenadoria do Curso:</b></p>	<p><b>Apoio Pedagógico:</b></p>	<p><b>Data:</b></p>

<b>NÍVEL</b>  <b>BACHARELADO</b>	<b>CURSO DE BACHARELADO EM</b>  <b>SISTEMAS DE INFORMAÇÃO</b>	<b>ÁREA DE ESTUDO/DISCIPLINA:</b>  <b>METODOLOGIA DA PESQUISA CIENTÍFICA</b>	
<b>MODALIDADE</b>  <b>GRADUAÇÃO</b>		<b>PERÍODO:</b>  <b>4º</b>	<b>CARGA HORÁRIA:</b>  <b>80 HORAS</b>

<b>EMENTA:</b>  Compreensão do conhecimento científico e pesquisa científica, considerando a especificidade dos fenômenos sociais e humanos, em seus aspectos estruturados e formais: Fundamentos teóricos-metodológico da abordagem qualitativa. Conhecimento de elementos como resenha crítica, resumo, artigo. Elementos para elaborar um trabalho científico. Normas da ABNT.		
<b>OBJETIVO DA DISCIPLINA:</b>  Compreender os fundamentos da pesquisa científica, trabalhando com elementos como resumo, resenha crítica, e elaboração de trabalhos científicos.		
<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO</b>	<b>ESTRATÉGIAS</b>	
	<b>ENSINO/RECURSOS</b>	<b>AVALIAÇÃO</b>
Conceitos de ciência e cientificidade. Conhecimento de fundamentos de metodologia científica. Conceitos de métodos, instrumentos e técnicas de pesquisa. Conceitos e elementos de projeto de pesquisa. Detalhamento das etapas para a construção de trabalhos científicos (artigos, TCCs).  Normas da ABNT para elaboração de trabalhos científicos.	Aulas expositivas com utilização de slides exibidos em computadores com utilização de quadro branco.	Avaliações escritas; resumos de textos e apresentação de seminários pelos alunos.

**BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

- MARCONI, M. A. LAKATOS, E. M. Metodologia do Trabalho Científico. 3 ed. São Paulo: Atlas, 2000.
- GIL, A. C. Métodos e Técnicas de Pesquisa Social. 5 ed. São Paulo: Atlas, 1999.
- RICHARDSON, R. J. Pesquisa Social. 3 ed. São Paulo: Atlas, 1999.

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

- VERGARA, S. C. Projetos e Relatórios de Pesquisa em Administração. 3 ed. São Paulo: Atlas, 2000.
- CERVO, A. L.; BERVIAN, P. A. DA SILVA, R. Metodologia Científica. 6 ed. São Paulo: Pearson, 2007.

**Coordenadoria do Curso:****Apoio Pedagógico:****Data:**

<b>NÍVEL</b> <b>BACHARELADO</b>	<b><i>CURSO DE BACHARELADO EM SISTEMAS DE INFORMAÇÃO</i></b>	<b>ÁREA DE ESTUDO/DISCIPLINA:</b> <b>Lógica Matemática e Matemática Discreta</b>	
<b>MODALIDADE</b>  GRADUAÇÃO		<b>PERÍODO:</b> <b>4º</b>	<b>CARGA HORÁRIA:</b> <b>80 HORAS</b>

**EMENTA** Matemática discreta (lógica de primeira ordem, teoria dos Conjuntos, relações e funções). Métodos dedutivos (prova formal), Estudos de Caso. Lógica: origens históricas. Cálculo proposicional. Proposições e conectivos. Tabelas de verdade. Tautologias e contradições. Formas normais. Conjuntos adequados de conectivos. Argumentos e validade. Inferência. Aplicações. Cálculo predicativo. Predicados e quantificadores. Linguagem de 1ª ordem. Principais teoremas da lógica clássica (Teorema da completude e compacidade)

**OBJETIVO DA DISCIPLINA:** o aluno dever ser capaz de entender as relações existentes entre a linguagem simbólica das estruturas das proposições e operações lógicas com a linguagem de máquina

<i>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO</i>	<b>ESTRATÉGIAS</b>	
	<b>ENSINO/RECURSOS</b>	<b>AValiação</b>
<b>UNIDADE I – Introdução a Matemática Discreta</b>  Teoria dos Conjuntos, Representação, Operações e resolução de problemas; Relações e Funções, Função injetora, Sobrejetora e Bijetora, Função Inversa, Função Composta e Função recursiva. Aplicações de teoria dos conjuntos e funções em lógica e computação  <b>UNIDADE II– Lógica Proposicional</b>  Origens históricas da lógica, Proposições, conectivos lógicos; Valor lógico de uma proposição composta, tabelas-verdade; Tautologias contradições e contingências; Implicação e equivalência lógica; Formas normais, método dedutivo, álgebra das proposições, Predicados e quantificadores, cálculo predicativo; Linguagens de 1ª ordem, satisfatibilidade; Modelos,	Aulas expositivas;  Listas de exercícios;	Duas notas bimestrais avaliarão o desempenho do aluno sendo assim calculadas: Média aritmética simples de duas provas escritas individual.

Validade lógica, um sistema formal para cálculos de predicados. Provas de teoremas.		
---	--	--

<p><b>Bibliografia Básica:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>KOLMAN, B., BUSBY, R. C., ROSS, S.. <i>Discrete mathematical structures</i>. Prentice Hall, 1996</li> <li>GERSTING, Judith L. <i>Fundamentos Matemáticos para a Ciência da Computação</i>. LTC Editora, 2004. 616p.</li> <li>SILVA, Flávio S. C., FINGER, Marcelo, MELO, Ana Cristina V. <i>Lógica para a Ciências da Computação</i>., Rio de Janeiro: Thomson Learning, 2006</li> </ul> <p><b>Bibliografia Complementar:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>CARNIELLI, W., EPSTEIN, R. L. <i>Computabilidade, Funções Computáveis, Lógica e os Fundamentos da Matemática</i>. São Paulo: Unesp/Fapesp, 2006.</li> <li>BARWISE J., ETCEMENDY J. <i>Language, Proof and Logic</i>. CSLI Publications, 2002</li> </ul>		
<b>Coordenadoria do Curso:</b>	<b>Apoio Pedagógico:</b>	<b>Data:</b>



<b>NÍVEL</b>	<b>CURSO BACHARELADO DE SISTEMAS DE INFORMAÇÃO</b>	<b>ÁREA DE ESTUDO/DISCIPLINA:</b>  PROJETO INTEGRADOR EM SI I	
<b>BACHARELADO</b>		<b>PERÍODO:</b>  5º	<b>CARGA HORÁRIA:</b>  <b>80 HORAS</b>
<b>MODALIDADE</b>			
GRADUAÇÃO			

<b>EMENTA:</b> Construir um projeto interdisciplinar entre as disciplinas do período.		
<b>OBJETIVO DA DISCIPLINA:</b> Utilizar os fundamentos das tecnologias empregadas nos Sistemas de Informação e correlacioná-los com os conhecimentos e habilidades adquiridos para a execução de um projeto que envolva todas as disciplinas específicas cursadas ao longo do semestre.		
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO	ESTRATÉGIAS	
	ENSINO/RECURSOS	AVALIAÇÃO
Projeto e implementação de Banco de Dados utilizando as metodologias de Gerência de Projetos e a Gestão de Segurança da Informação	Aula expositiva e acompanhamento de projetos	O aluno será avaliado através de projetos e seminários.

**BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

- Referente as bibliografias referentes ao período

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

PMBOK 4ª Edição - Project Management Institute (PMI). Disponível em [www.pmi.org.br](http://www.pmi.org.br)

PRESSMAN, R. S. – Engenharia de Software 3ª Edição Pearsons Education 2005

SOMMERVILLE, I. – Engenharia de Software Addison-Wesley

**Coordenadoria do Curso:****Apoio Pedagógico:****Data:**

<b>NÍVEL</b>	<b><i>CURSO DE BACHARELADO EM SISTEMAS DE INFORMAÇÃO</i></b>	<b>ÁREA DE ESTUDO/DISCIPLINA:</b>  <b>Interface Humano -Computador</b>	
<b>BACHARELADO</b>		<b>PERÍODO:</b>  <b>5º</b>	<b>CARGA HORÁRIA:</b>  <b>80 HORAS</b>
<b>MODALIDADE</b>			
GRADUAÇÃO			

<b>EMENTA:</b>		
<b>OBJETIVO DA DISCIPLINA:</b>		
Apresentar e discutir os princípios básicos e a principais teorias, modelos e métodos de design de interfaces humano-computador. Apresentar e discutir métodos de avaliação de interfaces em atividades práticas.		
<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO</b>	<b>ESTRATÉGIAS</b>	
	<b>ENSINO/RECURSOS</b>	<b>AVALIAÇÃO</b>
Princípios de design; Práticas participativas no ciclo de vida do software; Engenharia Cognitiva; Manipulação direta; Guidelines, princípios e regras; Engenharia de Usabilidade; O uso de métodos etnográficos no design e avaliação; Prototipação; Metáforas no design de interfaces; Design baseado em cenários  Avaliação de interfaces.	Aulas expositivas com utilização de slides; Estudo de casos; Exercícios práticos; Pesquisas individuais ou em grupos; Trabalhos em grupos.	Duas notas bimestrais avaliarão o desempenho do aluno. As avaliações se darão por meio de provas escritas e/ou desenvolvimento de projetos/artigos técnicos.

<b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• da Rocha, H.V.; Baranauskas, M.C.C. <i>Design e Avaliação de Interfaces Humano-Computador</i>; Escola de Computação.</li><li>• SHNEIDERMAN, Ben. <i>Designing the User Interface: strategies for effective human-computer interaction</i> . Addison Wesley Longman.</li></ul> <b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• DAVID BENYON . <i>Interação Humano Computador</i> - 2ª Edição - PEARSON / PRENTICE HALL. 2011</li></ul>		
<b>Coordenadoria do Curso:</b>	<b>Apoio Pedagógico:</b>	<b>Data:</b>

<b>NÍVEL</b>	<b><i>CURSO DE BACHARELADO EM SISTEMAS DE INFORMAÇÃO</i></b>	<b>ÁREA DE ESTUDO/DISCIPLINA:</b>  Gerência de Projetos	
<b>BACHARELADO</b>			
<b>MODALIDADE</b>		<b>PERÍODO:</b>	<b>CARGA HORÁRIA:</b>
GRADUAÇÃO		5º	80 HORAS

EMENTA: Conceitos e objetivos da gerência de projetos. Abertura e desenvolvimento do projeto. Planejamento, execução, acompanhamento e controle de um projeto atendendo os requisitos de custos, prazos, qualidade e especificações estabelecidas pelo cliente. Revisão de avaliação de um projeto. Metodologias, técnicas e ferramentas de gerência recomendadas pelo *Project Management Institute – PMI*. Gerência de projetos de software

**OBJETIVO DA DISCIPLINA:**

Desenvolver habilidades teóricas e metodológicas em Gerência de Projetos estudando os principais aspectos relacionados à atividade de Gerenciamento de Projetos recomendadas pelo PMI, bem como focar aspectos do gerenciamento de projetos de software.

<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO</b>	<b>ESTRATÉGIAS</b>	
	<b>ENSINO/RECURSOS</b>	<b>AVALIAÇÃO</b>
Conceitos relacionados a gerencia de projetos  Gerenciamento por projetos	Aulas expositivas com utilização de slides; Estudo de casos;  Listas de exercícios;	Duas notas bimestrais avaliarão o desempenho do aluno. Cada uma das referidas notas bimestrais serão assim

Ciclo de vida, as fases e os processo de um projeto Gerência da integração Gerência do escopo Gerência do tempo Gerência de custos Gerência de Aquisição Gerência de RH Gerência de riscos Gerência de comunicação Gerência da qualidade Gerência de projetos de software	Pesquisas individuais ou em grupos; Trabalhos em grupos.	calculadas:  Média aritmética simples de uma prova escrita individual e um trabalho em equipe.  Bonificação por avaliação qualitativa da participação do aluno na disciplina
---	--	--

<b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA:</b>  <ul style="list-style-type: none"> <li>• VALERIANO, D. L. Gerenciamento Estratégico e Administração por Projetos Ed. Pearson</li> <li>• PHILLIPS, Joseph. Gerência de Projetos de Tecnologia da Informação Ed. Campus.</li> <li>• PMBOK 4ª Edição - Project Management Institute (PMI). Disponível em <a href="http://www.pmi.org.br">www.pmi.org.br</a></li> </ul> <b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:</b>  <ul style="list-style-type: none"> <li>• PRESSMAN, R. S. – Engenharia de Software Pearsons Education</li> <li>• SOMMERVILLE, I. – Engenharia de Software Addison-Wesley.</li> </ul>		
	<b>Apoio Pedagógico:</b>	<b>Data:</b>

<b>NÍVEL</b>	<b><i>CURSO DE BACHARELADO EM SISTEMAS DE INFORMAÇÃO</i></b>	<b>ÁREA DE ESTUDO/DISCIPLINA:</b>	
<b>BACHARELADO</b>		<b>Tópicos Avançados em Banco de Dados</b>	
<b>MODALIDADE</b>		<b>PERÍODO</b>	<b>CARGA HORÁRIA:</b>
<b>GRADUAÇÃO</b>		<b>5º</b>	<b>80 HORAS</b>

<b>EMENTA:</b> Banco de dados multidimensional, Data Warehouse, Business Intelligence, Mineração de dados, bancos de dados emergente.	
<b>OBJETIVO DA DISCIPLINA:</b>  Conceituar e desenvolver projeto de banco de dados multidimensional aplicando as técnicas de modelagem dimensional. Apresentar as técnicas de gerenciamento de data warehouse.  Conhecer os aspectos da tecnologia de B.I., sua aplicação e gerenciamento.  Introduzir conceitos de mineração de dados (Data Mining).  Introduzir conceitos de bancos de dados emergentes – multimídia, geográficos	
<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO</b>	<b>ESTRATÉGIAS</b>

	ENSINO/RECURSOS	AVALIAÇÃO
<p>Data Warehouse – conceitos, tecnologias, modelagem dimensional, administração</p> <p>Aspectos de BI - Business Intelligence</p> <p>Aspectos de Mineração de Dados (Data Mining)</p> <p>Banco de dados emergentes</p>	<p>Aulas expositivas com utilização de slides; Estudo de casos;</p> <p>Listas de exercícios;</p> <p>Pesquisas individuais ou em grupos; Trabalhos em grupos.</p>	<p>Duas notas bimestrais avaliarão o desempenho do aluno. Cada uma das referidas notas bimestrais serão assim calculadas:</p> <p>Média aritmética simples de uma prova escrita individual e um trabalho em equipe.</p> <p>Bonificação por avaliação qualitativa da participação do aluno na disciplina</p>

#### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

- ELMASRI, RANMEZ e NAVATHE, SHAMKANT. Sistemas de Banco de Dados; Pearsons Education
- DATE, C.J. Introdução a Sistemas de Banco de Dados; Ed. Campus
- KIMBALL, Ralph, The Data Warehouse Toolkit – Ed. Makron Books.

#### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

- ABBEY Michel S., ABRANSON Ian, Oracle 8i Data Warehouse Ed. Campus
- MARK, Graves Projeto de Banco de Dados com XML Ed. Makron Books
- [www.dwbrasil.com.br](http://www.dwbrasil.com.br)

**Coordenadoria do Curso:**

**Apoio Pedagógico:**

**Data:**



<b>NÍVEL</b>	<b><i>CURSO DE BACHARELADO EM SISTEMAS DE INFORMAÇÃO</i></b>	<b>ÁREA DE ESTUDO/DISCIPLINA:</b>  <b>Gestão de Segurança da Informação</b>	
<b>BACHARELADO</b>			
<b>MODALIDADE</b>		<b>PERÍODO:</b>	<b>CARGA HORÁRIA:</b>
GRADUAÇÃO		<b>5º</b>	<b>80 HORAS</b>

<b>EMENTA:</b>  <b>Conceitos Básicos de Segurança da Informação, Gestão de Riscos, Política de Segurança da Informação, Segurança Física e Operacional, Gestão de Continuidade de Negócios,</b>		
<b>OBJETIVO DA DISCIPLINA:</b>  <b>Dar aos alunos uma ampla visão da segurança da informação, abordando os principais conceitos, questões técnicas e de gestão, importantes para pequenas, médias e grandes organizações.</b>		
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO	ESTRATÉGIAS	
	ENSINO/RECURSOS	AVALIAÇÃO
<ul style="list-style-type: none"> <li>Unidade 1 - Conceitos Básicos de Segurança da Informação <ul style="list-style-type: none"> <li>Princípios da Segurança da Informação (Confidencialidade, Disponibilidade e Integridade)</li> <li>Legislação, Regulamentação e Normas;</li> <li>Ciclo de Segurança;</li> </ul> </li> </ul>	<b>Aulas expositivas com utilização de slides; Estudo de casos; Listas de exercícios; Pesquisas individuais ou em grupos; Trabalhos em grupos.</b>	<b>Duas notas bimestrais avaliarão o desempenho do aluno. Cada uma das referidas notas bimestrais serão assim calculadas:</b>  <b>Média aritmética simples de uma prova</b>

<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Organização da Segurança da Informação</li> <li>• <b>Unidade 2 - Gestão de Riscos</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ O que é, porque fazer, para que servem os resultados;</li> <li>○ Análise dos Processos de Negócio</li> <li>○ Risco, Ameaça e Vulnerabilidade;</li> <li>○ Inventário e Classificação de Ativos de Informação;</li> <li>○ Estudo de Impacto CIDADAL e GUT;</li> </ul> </li> <li>• <b>Unidade 3 - Política de Segurança da Informação</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ O que é, porque é importante, para que serve, Uso da Política;</li> <li>○ Documentos da Política (Diretrizes, Normas, Procedimentos, Instruções de trabalho)</li> <li>○ Gestão de Pessoas em Segurança da Informação</li> </ul> </li> <li>• <b>Unidade 4 - Segurança Física e Operacional</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Análise de Vulnerabilidades;</li> <li>○ Criptografia;</li> <li>○ Controle de Acesso;</li> <li>○ Cópia de Segurança;</li> <li>○ Proteção contra códigos maliciosos;</li> <li>○ Segurança em Redes;</li> <li>○ Segurança em Hosts;</li> </ul> </li> <li>• <b>Unidade 5 - Gestão de Continuidade de Negócios</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ O que é, porque é importante, para que serve, Uso da Política;</li> <li>○ Estrutura do plano de continuidade de negócios;</li> <li>○ Testes, manutenção e re-avaliação do plano.</li> </ul> </li> </ul>		<p>escrita individual e um trabalho em equipe.</p>
---	--	--

**BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

- SEMOLA, M. Gestão da Segurança da Informação - Uma visão executiva. Rio de Janeiro: Editora Campus.
- WADLOW, T. Segurança de Redes - Projeto e gerenciamento de redes seguras. Rio de Janeiro: Editora Campus.
- 17799, N. I. Tecnologia da informação - Código de prática para a gestão da segurança da informação. Rio de Janeiro.

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

- Fontes E. - Segurança da Informação. Rio de Janeiro: Editora Saraiva
- Silva G. - Segurança da Informação para Leigos: Como Proteger Seus Dados: Ciência Moderna

**Coordenadoria do Curso:****Apoio Pedagógico:****Data:**

<b>NÍVEL</b>	<b><i>CURSO BACHARELADO EM SISTEMAS DE INFORMAÇÃO</i></b>	<b>ÁREA DE ESTUDO/DISCIPLINA:</b>	
<b>BACHARELADO</b>		<b>PERÍODO:</b> 6º	<b>CARGA HORÁRIA:</b>  <b>80 HORAS</b>
<b>MODALIDADE</b>			
GRADUAÇÃO			

**EMENTA:**

1. Visão geral da Engenharia de Software;. Modelos de processos de desenvolvimento de software; Requisitos e especificação de software; Métodos de análise e projeto de software; Métodos de Desenvolvimento de software; Gestão de Projetos de Software; Gestão de Qualidade; Teste de software; Aplicações da Engenharia de Software;Gerenciamento de configuração

**OBJETIVO DA DISCIPLINA:**

**Este curso objetiva**

- Fornecer uma visão geral das atividades, técnicas, métodos e ferramentas que auxiliam o processo de desenvolvimento de software;
- Identificar, descrever e comparar os modelos de processo de desenvolvimento de software, o seu ciclo de vida e metodologias de análise/projeto e gerenciamento da qualidade de software;
- Adquirir habilidades para gerenciar projetos de software, além de analisar, projetar, verificar, validar e manter sistemas de software;
- Habilitar para escolher, utilizar e definir modelos, técnicas e ferramentas para auxiliar o processo de desenvolvimento de software;
- Aplicar os conceitos adquiridos na resolução de estudos de caso;
- Empregar a UML e RUP no desenvolvimento de um projeto do mundo real;
- Trabalhar com atividades práticas (individuais ou em grupo) para desenvolver habilidades de comunicação e trabalho em grupo;
- Definir os princípios necessários e as qualidades desejadas no desenvolvimento de software.
- Conhecer aspectos envolvidos na ética profissional;

**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

**ESTRATÉGIAS**

	ENSINO/RECURSOS	AVALIAÇÃO
<p>1. Visão geral da Engenharia de Software</p> <p>Evolução do software, definição e motivação</p> <p>2. Modelos de processos de desenvolvimento de software</p> <p>Modelo Cascata, Iterativo, Incremental, Espiral, Rational Unified Process;</p> <p>Processos Ágeis: XP, Manifesto Ágil e Scrum;</p> <p>Ferramentas de apoio a automatização do processo de desenvolvimento</p> <p>3. Requisitos e especificação de software</p> <p>Processo de engenharia de requisitos, técnicas de elicitação de requisitos, gerenciamento de requisitos.</p> <p>4. Métodos de análise e projeto de software</p> <p>Conceitos de projeto, projeto estruturado, projeto orientado à objetos, projeto arquitetural, projeto de interfaces.</p> <p>5. Métodos de Desenvolvimento de software</p> <p>Métodos ágeis, reuso de software, desenvolvimento baseado em componentes</p> <p>6. Gestão de Projetos de Software</p> <p>Conceitos, planejamento e acompanhamento do projeto, métricas de processo e projeto de software.</p> <p>7. Gestão de Qualidade</p> <p>Conceito de qualidade de software, planejamento, garantia e controle de qualidade, normas de qualidade do produto de software, normas de qualidade do processo de software, melhoria de processo de software.</p> <p>d- Teste de software</p> <p>Verificação e validação, planejamento, inspeções de software, teses de sistemas, testes de componentes, automação de testes.</p> <p>9. Aplicações da Engenharia de Software</p> <p>Engenharia de Software baseada em padrões, Engenharia de</p>	<p>Aulas expositivas</p>	<p>Seminários</p> <p>Avaliação escrita</p> <p>Projeto</p>

**BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

- SOMMERVILLE, Ian. Engenharia de Software. Pearson Addison Wesley, São Paulo, 2006.
- PRESSMAN, Roger. Engenharia de Software. McGraw-Hill, 2006.
- TONSING, S. ENGENHARIA DE SOFTWARE, FUTURA, 2003

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

- REZENDE, D. ENGENHARIA DE SOFTWARE E SISTEMAS DE INFORMACAO, BRASPORT 2002.
- VALERIANO, Dalton. Moderno Gerenciamento de Projetos. Prentice Hall, São Paulo, 2005.

**Coordenadoria do Curso: Informática****Apoio Pedagógico:****Data:**

<b>NÍVEL</b>	<b><i>CURSO DE BACHARELADO EM SISTEMAS DE INFORMAÇÃO</i></b>	<b>ÁREA DE ESTUDO/DISCIPLINA:</b>	
<b>BACHARELADO</b>		Introdução a Compiladores	
<b>MODALIDADE</b>		<b>PERÍODO:</b> 6º	<b>CARGA HORÁRIA:</b> <b>80 HORAS</b>
GRADUAÇÃO			

**EMENTA:** Gramáticas, Autômatos e Linguagens; Análise Léxica; Análise Sintática; Análise Semântica e Geração de Código.

**OBJETIVO DA DISCIPLINA:**

Geral: Conhecer o processo de especificação e implementação de linguagens de programação, a partir dos conceitos, modelos, técnicas e ferramentas que compõem a Teoria das Linguagens Formais e a Teoria de Compiladores.

**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

**ESTRATÉGIAS**



<p>1. <i>Introdução</i> <i>Compiladores</i></p> <p>2. <i>Teoria das Linguagens Formais</i> Motivação; Definição formal; Derivação e redução; Linguagens; Tipos de gramáticas e linguagens; Sentença vazia</p> <p>3. <i>Linguagens de Programação</i> Conceitos fundamentais; Paradigmas; Critérios para avaliação e projeto; Especificação; Ferramentas de implementação</p> <p>4. <i>Análise Léxica :</i> Autômatos Finitos Determinísticos e Não-Determinísticos; Determinização e Minimização; Relação entre AF e GR; Conjuntos regulares e Expressões Regulares; Aspectos Léxicos de Linguagens de Programação; Especificação e implementação de um Analisador Léxico</p> <p>5. <i>Análise Sintática</i> Gramáticas Livre de Contexto (GLC); Árvore de derivação, ambigüidade, transformações e simplificações; Técnicas de Análise Sintática Ascendentes e Descendentes; Aspectos Sintáticos de Linguagens de Programação; Especificação e implementação de um Analisador Sintático</p> <p>6. <i>Análise Semântica</i> Aspectos semânticos de Linguagens de Programação; Modelos de Especificação; Regras e Ações Semânticas; Especificação e implementação de um Analisador Semântico</p> <p>7. <i>Noções sobre Geração de cód. Intermediário</i></p>	<p><b>ENSINO/RECURSOS</b></p>	<p><b>AVALIAÇÃO</b></p>
---	-------------------------------	-------------------------

**BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

- AHO, A.V.; SETHI, R. ULLMAN, J.D. Compiladores – Princípios, Técnicas e Ferramentas, LTC.
- SEBESTA, R.W., Conceitos de Linguagens de Programação, ed. Bookman.
- PRICE, A. M. A., TOSCANI, S. S., Implementação de Linguagens de Programação: Compiladores. Ed Sagra Luzzatto.

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

- LOUDEN K.; Compiladores Princípios e Práticas, Cengage Learning
- TOSCANI S.; Implementação de Linguagens de Programação: Compiladores Vol 9, Bookman

**Coordenadoria do Curso:****Apoio Pedagógico:****Data:**

<b>NÍVEL</b>	<b><i>CURSO DE BACHARELADO EM SISTEMAS DE INFORMAÇÃO</i></b>	<b>ÁREA DE ESTUDO/DISCIPLINA:</b>	
<b>BACHARELADO</b>		<b>Princípios de MARKETING</b>	
<b>MODALIDADE</b>		<b>PERÍODO:</b>	<b>CARGA HORÁRIA:</b>
GRADUAÇÃO		6°	<b>80 HORAS</b>

**EMENTA:**

Aspectos fundamentais de administração de marketing. A visão mercadológica local e global. Pesquisa de mercado e determinação de novos nichos. Segmentação de mercado. Planejamento de marketing. Mix mercadológico: preço, produto, promoção e ponto de distribuição. Administração de vendas.

**OBJETIVO DA DISCIPLINA:**

Abordar as práticas de gerenciamento de marketing e produção na empresa. Identificar as rotinas características do processo de planejamento estratégico de marketing. Identificar os compostos do mix de marketing. Analisar situações e casos empresariais práticos. Definir a condução da função produção na empresa. Estabelecer os fatores de otimização da produção. Contextualizar as áreas empresariais de marketing e produção com os Sistemas de Informação.

<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO</b>	<b>ESTRATÉGIAS</b>	
	<b>ENSINO/RECURSOS</b>	<b>AVALIAÇÃO</b>
O que é marketing; Principais conceitos de marketing: Necessidades, desejos demandas, produtos e serviços; Valor satisfação e qualidade; Trocas, transações e relacionamentos Administração de marketing: administração da demanda. Filosofias de administração de marketing. O processo de marketing O ambiente de marketing; o microambiente da empresa; o macroambiente da empresa: ambiente econômico, ambiente cultural, ambiente tecnológico, ambiente natural e ambiente político. Sistema de informação de marketing: conceito e geração das informações O processo de pesquisa de marketing: etapas Mercados consumidores e comportamento de compra	Aulas expositivas com utilização de slides exibidos em computadores ou	Avaliações escritas; resumos de textos e apresentação de seminários pelos

do consumidor Características que afetam o comportamento do consumidor: fatores culturais, sociais, pessoais e psicológicos. Processo de decisão do consumidor: fases. Segmentação,; níveis de segmentação do mercado. Segmentação do mercado consumidor. Identificação e posicionamento de mercado..Comércio eletrônico e marketing eletrônico Contribuição do comércio eletrônico para as organizações.Ferramentas de apoio ao Marketing em S.I.	projetores como também utilização de quadro branco.	alunos.
--	---	---------

<p><b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• KOTLER, Philip; Princípios de Marketing; São Paulo: Prentice Hall.</li> <li>• HOOLEY, Graham j. Estratégia de Marketing Competitivo. São Paulo: Prentice Hall.</li> <li>• LOVELOCK, WIRTZ. Marketing de Serviços, pessoas, tecnologias e Resultados. 5ª EDIÇÃO. Rio de Janeiro: Pearson/ Prentice Hall</li> </ul> <p><b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• PRIDE, William M. Mag: conceitos e estratégias. Rio de Janeiro. LTC Editora.</li> <li>• MOHR,Jakki, SENGUPTA Sanjit , SLATER,Stanley e LUCHT,Richard . Marketing para mercados de alta tecnologia e de informações 1ª edição. Pearson, 2011</li> </ul>		
<b>Coordenadoria do Curso:</b>	<b>Apoio Pedagógico:</b>	<b>Data:</b>

<b>NÍVEL</b>  <b>BACHARELADO</b>	<b><i>CURSO DE BACHARELADO EM</i></b>  <b>SISTEMAS DE INFORMAÇÃO</b>	<b>ÁREA DE ESTUDO/DISCIPLINA:</b>  <b>SISTEMAS DE INFORMAÇÕES GERENCIAIS</b>	
<b>MODALIDADE</b>  GRADUAÇÃO		<b>PERÍODO:</b>  6º	<b>CARGA HORÁRIA:</b>  <b>80 HORAS</b>

<b>EMENTA:</b>  Planejamento estratégico, tático e operacional: conceitos de empregabilidade. Aspectos fundamentais dos sistemas de informações gerenciais. A estratégia corporativa. Definições e Conceitos de Supply Chain Management (SCM), Business Intelligent (BI), Customer relationship management (CRM), Enterprise Resource Planning (ERP). Avaliação e melhoria de software aplicativo para Apoio à Decisão gerencial. Desenvolvimento de um sistema de informação gerencial.		
<b>OBJETIVO DA DISCIPLINA:</b>  Estudar os fundamentos e principais elementos teoria/prática do sistema de informações gerenciais para auxiliar a alta administração. Estudar os diversos modelos de sistemas de informações gerenciais que facilitam o planejamento, controle de decisões, no plano estratégico, tático e operacional.		
<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO</b>	<b>ESTRATÉGIAS</b>	
	<b>ENSINO/RECURSOS</b>	<b>AVALIAÇÃO</b>
Conceitos básicos: sistema, subsistemas, gerencial, organização (CRUZ).  Sistemas de Informação. Classificação dos sistemas, SIO, SIG e SIE. Definição de SIG.	Aulas expositivas com utilização de slides exibidos	Avaliações escritas; resumos de textos e

<p>Modelos de sistemas de informação: convencional, dinâmico e utilizando as tecnologias.</p> <p>Tecnologias aplicadas à geração de informação: ERP, SAD, SGBD, DW, DataMining, Internet, Telecomunicações. Importância do SIG na empresa. Abordagem estratégica tática e operacional. Planejamento estratégico: conceitos e empregabilidade. Esquema básico de delineamento do SIG. Estudo de Caso: Estruturação do SIG na Agrobusiness Indústria e Comércio LTDA. Fases para implementação do SIG. Conceitos sobre: SCM e BI. Conceitos sobre: CRM. Conceitos sobre ERP. Estruturação do Sig Implementação e Avaliação do SIG.</p>	<p>em computadores ou televisão de 29" com também utilização de quadro branco.</p>	<p>apresentação de seminários pelos alunos.</p>
<p><b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• CHING, Hong Yuh. Gestão de estoques na cadeia logística integrada-<i>Supply chain</i>. São Paulo: Atlas, 2006.</li> <li>• CRUZ, Tadeu. Sistemas de Informações Gerenciais. São Paulo: Atlas, 2005.</li> <li>• REZENDE, Denis Alcides. Sistemas de Informações Organizacionais: Guia prático para Projetos em cursos de Administração, Contabilidade e Informática. São Paulo: Atlas, 2005.</li> </ul> <p><b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• CHING, Hong Yuh. Gestão de estoques na cadeia logística integrada-Supply chain. São Paulo: Atlas, 2006.</li> <li>• GOURDSON, Judith. Sistema de Informação: uma abordagem gerencial. Editora LTC.</li> <li>• OLIVEIRA, D. Sistemas de Informações Gerenciais: Estratégias Táticas Operacionais, Atlas 2011</li> <li>• VALLE, A. Sistemas de Informações Gerenciais em Organizações de Saúde , Editora FGV, 2010</li> </ul>		
<p><b>Coordenadoria do Curso:</b></p>	<p><b>Apoio Pedagógico:</b></p>	<p><b>Data:</b></p>

<b>NÍVEL</b> <b>BACHARELADO</b> <b>TECNOLÓGICO</b>	<b><i>CURSO DE BACHARELADO EM</i></b> <b>SISTEMAS DE INFORMAÇÃO</b>	<b>ÁREA DE ESTUDO/DISCIPLINA:</b>  <b>Laboratório de Sistemas Operacionais de Redes</b>	
<b>MODALIDADE</b>  GRADUAÇÃO		<b>PERÍODO:</b> 6º	<b>CARGA HORÁRIA:</b>  <b>80 HORAS</b>

<b>EMENTA:</b>  <b>Estudos de Caso. Aplicação em teoria de sistemas operacionais em ambientes comerciais (Microsoft e Unix). Administração de usuários e de serviços essenciais (disco, memória, segurança, aplicações, etc), Administração de uma Rede com os SO's objetos do curso.</b>			
<b>OBJETIVO DA DISCIPLINA:</b>  <b>Dar seqüência à disciplina de Sistemas Operacionais I, colocando o aluno em contato com um sistema real, visualizar os conceitos teóricos vistos na disciplina anterior.</b>  <b>Capacitar o aluno a administrar o Sistema Operacional objeto de estudo, no contexto de seus serviços essenciais (disco, memória, segurança, aplicações, etc)</b>			
<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO</b>		<b>ESTRATÉGIAS</b>	
<b>Estudo de caso MS-DOS</b> Contexto histórico Estrutura interna (gerência de recursos) <b>Estudo de caso Windows NT</b> Estrutura interna Instalação, configuração básica (ambiente) Configuração de Rede	<b>Estudo de caso UNIX</b> Estrutura interna <b>Prática de Laboratório (LINUX)</b> Instalação, configuração básica (ambiente) Configuração de Rede Gerência de Usuários Instalação de serviços (SAMBA, SGBD´s, etc)	<b>ENSINO/RECURSOS</b>  j) <b>Quadro Branco</b> k) <b>Transparências</b> l) <b>Apresentação de Slides eletrônicos</b>	<b>AVALIAÇÃO</b>  3) <b>Provas Objetivas</b> 4) <b>Seminários</b> 5) <b>Relatórios</b>

Gerência de Usuários Instalação de serviços (SAMBA, SGBD´s, etc) Gerência e monitoramento de Recursos do Sistema	<b>Gerência e monitoramento de Recursos do Sistema</b>	
--	--	--

**BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

- Arquitetura de Sistemas Operacionais – Machado, Francis B. - LTC
- Sistemas Operacionais Modernos– Tanenbaum, Andrews S
- Guia do Administrador LINUX – Rubem E Ferreira – NOVATEC

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

- Administrando Windows 2003 Server
- Guia foca LINUX – <http://focalinux.cipsga.org.br/>
- The Linux Cookbook - <http://dsl.org/cookbook/>

<b>Coordenadoria do Curso:</b>	<b>Apoio Pedagógico:</b>	<b>Data:</b>
--------------------------------	--------------------------	--------------



<b>NÍVEL</b>  <b>BACHARELADO</b>	<b>CURSO BACHARELADO DE</b>  <b>SISTEMAS DE INFORMAÇÃO</b>	<b>ÁREA DE ESTUDO/DISCIPLINA:</b>  FILOSOFIA	
<b>MODALIDADE</b>  GRADUAÇÃO		<b>PERÍODO:</b>  6º	<b>CARGA HORÁRIA:</b>  <b>80 HORAS</b>

**EMENTA:** Estudo introdutório da Filosofia a partir da perspectiva temática, visando a compreensão dos problemas e conceitos fundamentais da Filosofia em suas origens, tomando como primeiro dos grandes temas a Ética.

**OBJETIVO DA DISCIPLINA:**

Propiciar contato direto com a literatura filosófica, bem como seus principais problemas e questões, estimulando o desenvolvimento de competências do conhecimento filosófico: reflexão, análise e crítica filosóficas.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO	ESTRATÉGIAS	
	ENSINO/RECURSOS	AVALIAÇÃO
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Introdução à filosofia</li> <li>• Visão geral da filosofia no ensino médio;</li> <li>• Justificativa da relevância da filosofia;</li> <li>• Definição de filosofia;</li> <li>• Filosofia e conhecimento;</li> <li>• Origens da filosofia (do mitológico ao cosmológico).</li> <li>• Ética</li> <li>• Problemas morais e problemas éticos;</li> <li>• Definição de ética e moral;</li> <li>• Distinção entre 'norma' e 'fato';</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aulas expositivas e dialogais;</li> <li>• Leituras compartilhadas;</li> <li>• Estudo dirigido;</li> <li>• Pesquisa de campo;</li> <li>• Atividades individuais: resumos, fichamentos, comentários, prática de leitura, interpretação,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Avaliação escrita;</li> <li>Trabalho individual;</li> <li>Atividades individuais e em grupo: produção de texto, seminários, debates etc;</li> <li>Avaliação qualitativa:</li> <li>Participação contínua nas atividades da</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Propósito da ética;</li> <li>• Teorias éticas.</li> </ul>	<p>escrita argumentativa entre outras;</p> <p>•Atividades em grupo: dinâmicas, discussões, debates, seminários etc.</p>	<p>classe;</p> <p>Assiduidade e pontualidade;</p> <p>Responsabilidade e pontualidade na entrega de tarefas;</p> <p>Cordialidade com professores e colegas;</p>
<p><b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• BAGGINI, J. O porco filósofo: 100 experiências de pensamento para a vida cotidiana / Julian Baggini; tradução Edmundo Barreiros. Rio de Janeiro: Relume Dumará, 2006.</li> <li>• BUNNIN, N.; TSUI-JAMES, E. P. (organizador). Compêndio de filosofia. Trad. Luis Paulo Roanet. 2 ed. São Paulo, Loyola, 2007.</li> <li>• CABRERA, J. Diário de um filósofo no Brasil. Ijuí: Unijuí, 2010.</li> </ul> <p><b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• MACEDO JR, R. P. (organizador). Curso de filosofia política. São Paulo: Atlas, 2008.</li> <li>• NICOLA, Ubaldo. Antologia ilustrada de filosofia: das origens à idade moderna. / Ubaldo Nicola; [Tradução Maria Margherita De Luca]. São Paulo: Globo, 2005.</li> </ul>		
<b>Coordenadoria do Curso:</b>	<b>Apoio Pedagógico:</b>	<b>Data:</b>

<b>NÍVEL</b>	<b><i>CURSO BACHARELADO DE SISTEMAS DE INFORMAÇÃO</i></b>	<b>ÁREA DE ESTUDO/DISCIPLINA:</b>  PROJETO INTEGRADOR EM SI II	
<b>BACHARELADO</b>		<b>PERÍODO:</b>  7º	<b>CARGA HORÁRIA:</b>  <b>80 HORAS</b>
<b>MODALIDADE</b>			
GRADUAÇÃO			

<b>EMENTA:</b> Construir um projeto interdisciplinar entre as disciplinas do período.		
<b>OBJETIVO DA DISCIPLINA:</b> Utilizar os fundamentos das tecnologias empregadas nos Sistemas de Informação e correlacioná-los com os conhecimentos e habilidades adquiridos para a execução de um projeto que envolva todas as disciplinas específicas cursadas ao longo do semestre.		
<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO</b>	<b>ESTRATÉGIAS</b>	
	<i>ENSINO/RECURSOS</i>	<b>AVALIAÇÃO</b>

Projeto e implementação de um sistema de apoio a decisão utilizando recursos de inteligência artificial, computação gráfica e tópicos especiais	Aulas expositivas; acompanhamento na elaboração de projetos.	O aluno será avaliado através de projetos.
<b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Referente as bibliografias referentes ao período</li> </ul> <b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>PMBOK 4ª Edição - Project Management Institute (PMI). Disponível em <a href="http://www.pmi.org.br">www.pmi.org.br</a></li> <li>PRESSMAN, R. S. – Engenharia de Software 3ª Edição Pearsons Education 2005</li> <li>SOMMERVILLE, I. – Engenharia de Software Addison-Wesley</li> </ul>		
<b>Coordenadoria do Curso:</b>	<b>Apoio Pedagógico:</b>	<b>Data:</b>

<b>NÍVEL</b> <b>BACHARELADO</b> <b>MODALIDADE</b>  GRADUAÇÃO	<b><i>CURSO DE BACHARELADO EM</i></b> <b>SISTEMAS DE INFORMAÇÃO</b>	<b>ÁREA DE ESTUDO/DISCIPLINA:</b>  <b>Sistemas de Apoio a Decisão</b>	
		<b>PERÍODO:</b> 7º	<b>CARGA HORÁRIA:</b>  <b>80 HORAS</b>

**EMENTA:** SAD e o processo de decisão; Arquitetura de um SAD: banco de dados, banco de modelos, interface e infra-estrutura; Evolução dos Sistemas de Informações Gerenciais; abordando soluções de Executive Information Systems-EIS; Data Warehouse-DW e Data Mining.

**OBJETIVO DA DISCIPLINA:**

**Este curso objetiva** Capacitar o aluno para criar cenários técnicos que possibilite ao executivo/gerente uma ampla visão do negócio para a Tomada de Decisão Estratégica.

<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO</b>	<b>ESTRATÉGIAS</b>
------------------------------	--------------------

<ul style="list-style-type: none"> <li>Planejamento Estratégico: conceitos e empregabilidade ; A visão Geral dos Sistemas de Suporte à Decisão; Características e componentes dos Sistemas à Tomada de Decisão; conceitos dos modelos de Otimização, dos modelos Convencional e Heurística Aplicados a Tomada de Decisão; Introdução a Programação Linear; Tomada de decisão com múltiplos Objetivos e Heurísticas (AHP); Tomada de decisão com Teoria Logic Fuzzy; Tomada de decisão com Algoritmos Genéticos; Sistemas de Suporte à Decisão em ambiente de Data Warehouse; Considerações sobre as ferramentas de extração, Carga e Acesso em ambientes de Data Warehouse; Data Mining; Implementação de Projetos de Data Mining; Árvores de Decisão; Descoberta de Associações e Análise de Regressão.</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>ENSINO/RECURSOS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Aulas expositivas;</li> <li>Uso de Slides;</li> <li>Promoção de debates em sala de aula;</li> <li>Utilização de listas de exercícios para os temas abordados;</li> <li>Estudo de caso.</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>AVALIAÇÃO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>02 (duas) provas escritas individuais com pontuação de 0 (zero) a 10 (dez);</li> <li>Pontos (a ser definido) por cada lista de exercício respondida individualmente;</li> <li>Análise da evolução de interesse, da participação e do esforço do aluno no transcorrer do curso. Pontuação a ser definida;</li> <li>Pontos (a ser definido) por fichamentos de diversos autores, elaborados individualmente. <ul style="list-style-type: none"> <li>Seminário para apresentação do estudo de caso.</li> </ul> </li> </ul>
---	--	--

<p><b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>BI-Business Intelligence: Modelagem &amp; Tecnologia. Carlos Barbieri. Axcel Books – Rio de Janeiro;</li> <li>Data Warehouse Toolkit: guia completo para modelagem multidimensional. Ralph Kimball, Margy Ross. Campus – Rio de Janeiro;</li> <li>Data Warehousing – como transformar informações em oportunidade de negócios. W.H. Inmom, R.H. Terdeman, Claudia Inhoff. Berkeley – São Paulo;</li> <li>Projetando Sistemas de Apoio a decisão Baseados em Data Warehouse. Methanias Colaço Júnior. Axcel Books – Rio de Janeiro;</li> </ul> <p><b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Projetando Sistemas de Apoio a decisão Baseados em Data Warehouse. Methanias Colaço Júnior. Axcel Books – Rio de Janeiro;</li> <li>Redes Neurais Artificiais. Antônio de Pádua Braga, et all. JC Editora – Rio de Janeiro</li> <li>Tomada de Decisão Gerencial – Enfoque Multicritério. Luiz Flávio Monteiro Gomes, et all. Atlas Editoras – São Paulo;</li> <li>Data Mining: Um Guia Prático. Ronaldo Goldschmidt, et all. Editora CAMPUS – Rio de Janeiro;</li> <li>Sistemas inteligentes: Aplicações a Recursos Hídricos e Ciências Ambientais. Carlos de Oliveira Galvão, et all. Editora da Universidade – Rio Grande do Sul;</li> </ul>		
<p><b>Coordenadoria do Curso:</b></p>	<p><b>Apoio Pedagógico:</b></p>	<p><b>Data:</b></p>

<b>NÍVEL</b>	<b><i>CURSO DE BACHARELADO EM SISTEMAS DE INFORMAÇÃO</i></b>	<b>ÁREA DE ESTUDO/DISCIPLINA:</b>  Tópicos Especiais em SI I	
<b>MODALIDADE</b>  GRADUAÇÃO		<b>PERÍODO:</b>  7º	<b>CARGA HORÁRIA:</b>  80 HORAS

<b>EMENTA:</b> Conteúdo variável		
<b>OBJETIVO DA DISCIPLINA:</b>  Mostrar as tecnologias mais recentes voltadas para aplicações em Sistemas de Informação.		
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO	ESTRATÉGIAS	
	ENSINO/RECURSOS	AVALIAÇÃO
Conteúdo variável de acordo com as tecnologias emergentes em Sistemas de Informação	Aulas expositivas com utilização de slides; Estudo de casos; Pesquisas individuais ou em grupos; Trabalhos em grupos.	Duas avaliações de desempenho do aluno.

<b>Bibliografia:</b>  - Referente aos conteúdos desenvolvido à época		
<b>Coordenadoria do Curso:</b>	<b>Apoio Pedagógico:</b>	<b>Data:</b>

<b>NÍVEL</b>	<b><i>CURSO DE BACHARELADO EM SISTEMAS DE INFORMAÇÃO</i></b>	<b>ÁREA DE ESTUDO/DISCIPLINA:</b>	
<b>BACHARELADO</b>		<b>7º</b>	
<b>MODALIDADE</b>		<b>PERÍODO:</b>	<b>CARGA HORÁRIA:</b>
GRADUAÇÃO			<b>80 HORAS</b>

**EMENTA:** Histórico e conceitos preliminares sobre Inteligência Artificial. Problemas e espaços de problemas. Métodos de solução de problemas. Aplicações de IA em Jogos. Representação do conhecimento e Raciocínio. Sistemas especialistas. Ferramentas de Inteligência Artificial. Aquisição do conhecimento. Linguagem natural.

**OBJETIVO DA DISCIPLINA:**

- Geral: Capacitar o aluno a compreender e utilizar os conceitos e técnicas de Inteligência Artificial.
- Específicos:

Descrever o histórico e quadro atual da Inteligência Artificial;Especificar problemas por meio de espaço de estados;Compreender os métodos de Resolução de Problemas e de

Representação de Conhecimentos usados em IA: representação em Lógica e Manipulação simbólica, sistemas de produção, busca e espaço de busca, informação

heurística;Descrever a arquitetura e o funcionamento de Sistemas especialistas;Descrever as formas de representação de incerteza e de raciocínio sob incerteza

Utilizar técnicas e ferramentas de IA no desenvolvimento de sistemas

**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

**ESTRATÉGIAS**



<ul style="list-style-type: none"> <li>• Histórico e Conceitos Básicos</li> <li>• Resolução de Problemas. Métodos de solução de problemas. Aplicações em Jogos ;Representação do Conhecimento e Raciocínio .</li> <li>• Sistema Especialista e Aplicações ;Representação da Incerteza e Raciocínio sob Incerteza ;Raciocínio Probabilístico <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Lógica Nebulosa (Fuzzy)</li> </ul> </li> <li>• Seminários sobre tópicos complementares : Aquisição de conhecimento;Linguagem Natural;Planejamento</li> </ul>	<p><b>ENSINO/RECURSOS</b></p> <p><b>Aulas teóricas. Aulas práticas em laboratório.</b></p>	<p><b>AVALIAÇÃO</b></p> <p><b>Provas escritas. Exercícios. Projetos.</b></p>
---	--	--

**BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

- Luger, George F.; Inteligência Artificial; Artmed Ed. S.A.; P. Alegre.
- Bittencourt, G.; “Inteligência Artificial, ferramentas e teorias”; UFSC; Florianópolis, SC.
- Russell, S., Norvig, Peter; "Inteligência Artificial", Ed. Campus-Elsevier; Brasil.

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

- Resende, Solange O., Sistemas Inteligentes - Fundamentos e aplicações, Ed. Manole (www.manole.com.br),
- Rich, E.; “Artificial Intelligence”; McGraw-Hill Book Company; USA.

<b>Coordenadoria do Curso:</b>	<b>Apoio Pedagógico:</b>	<b>Data:</b>
--------------------------------	--------------------------	--------------

<b>NÍVEL</b>	<b>CURSO DE BACHARELADO EM SISTEMAS DE INFORMAÇÃO</b>	<b>ÁREA DE ESTUDO/DISCIPLINA:</b>	
<b>BACHARELADO</b>		<b>COMPUTAÇÃO GRÁFICA</b>	
<b>MODALIDADE</b>		<b>PERÍODO:</b> 7º	<b>CARGA HORÁRIA:</b>  <b>80 HORAS</b>
GRADUAÇÃO			

**EMENTA:**

Computação gráfica: origem e definição. Introdução ao processamento de imagens. Periféricos. Representação de objetos. Visualização bidimensional. Visualização tridimensional. OpenGL. Realidade Virtual.

**OBJETIVO DA DISCIPLINA:**

O cumprimento da disciplina busca dar ao aluno, ao final do semestre, condições de dominar os conceitos básicos de Computação Gráfica 2D e 3D; implementar um software que envolva técnicas de Computação Gráfica.

<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO</b>	<b>ESTRATÉGIAS</b>	
	<b>ENSINO/RECURSOS</b>	<b>AVALIAÇÃO</b>
Introdução à computação gráfica: origens, conceito, subáreas, aplicações; Transformações geométricas. Dispositivos de entrada e saída. Sistemas de coordenadas. Cor. Biblioteca gráfica OpenGL. Imagem. Introdução ao processamento de imagens. Modelagem geométrica. Câmara virtual. Algoritmos de projeção. Iluminação. Realidade virtual: conceitos, exemplos, aplicações.	<b>Aulas teóricas. Aulas práticas em laboratório.</b>	<b>Provas escritas. Exercícios. Projetos.</b>

**BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

- Gomes , J. M. & Velho, L. C. *Fundamentos da Computação Gráfica*. IMPA, Rio de Janeiro.
- Azeredo, E. Conci, A. Leta, F. R. *Computação Gráfica: Teoria e Prática*. Editora Elsevier, Rio de Janeiro, 2007. ISBN: 978-85-352-2329-3
- Cohen, M. & Manssour, I. H. *OpenGL - Uma Abordagem Prática e Objetiva*. Editora Novatec, 2006.

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

- <http://www.opengl.org>
- Foley et al Computer Graphics - Principles and Applications. Addison Wesley.

**Coordenadoria do Curso:****INFORMÁTICA****Apoio Pedagógico:****Data: 24/09/2008**

<b>NÍVEL</b>	<b><i>CURSO DE BACHARELADO EM SISTEMAS DE INFORMAÇÃO</i></b>	<b>ÁREA DE ESTUDO/DISCIPLINA:</b>	
<b>BACHARELADO</b>		<b>Sociologia</b>	
<b>MODALIDADE</b>		<b>PERÍODO:</b>	<b>CARGA HORÁRIA:</b>
<b>GRADUAÇÃO</b>		<b>7º</b>	<b>80 HORAS</b>

<b>EMENTA:</b> O contexto histórico de emergência da Sociologia. A contribuição sociológica de Augusto Comte, Karl Marx, Émile Durkheim e Max Weber. Indivíduo, Sociedade; Classes e Instituições Sociais.		
<b>OBJETIVO DA DISCIPLINA:</b>  Compreender o contexto histórico de surgimento e desenvolvimento da Sociologia enquanto ciência, conhecendo os principais teóricos clássicos. Aprender a pensar sociologicamente as questões sociais que afetam a organização social.		
<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO</b>	<b>ESTRATÉGIAS</b>	
	<b>ENSINO/RECURSOS</b>	<b>AVALIAÇÃO</b>
O processo histórico da emergência das Ciências Sociais  O estudo da Sociologia enquanto Ciência  Sociologia e sociedade: principais pensadores	Aulas expositivas;  Grupos de discussão;  Leituras e trabalhos dirigidos,	Para avaliação da aprendizagem serão considerados:  Participação em debates,

O processo de socialização	Exercício de fixação,	Pesquisas e produção textual;
Indivíduo e Sociedade	Apresentação de filmes ou documentários;	Apresentação de seminário temático
Classes e instituições sociais	Desenvolvimento de pesquisas	Provas objetivas e/ou dissertativas.
	Quadro branco,	
	TV,	
	Data show,	
	Retroprojektor, textos,	
	Filmes e documentários.	

#### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

- BAUMAN, Zygmunt; MAY, Tim. Aprendendo a pensar a sociologia. Rio de Janeiro: Zahar, 2010
- GOFFMAN, Erving. A representação do eu na vida cotidiana. 17 ed. Rio de Janeiro: Vozes, 2009.
- TOMAZI, Nelson Dácio. Sociologia para o Ensino Médio. São Paulo: atual, 2007.

#### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

- COLLINS, Randall. Quatro tradições sociológicas. Petrópolis, RJ: Vozes, 2009.
- DIAS, Reinaldo. Fundamentos de Sociologia Geral. 3 ed. Campinas, SP: Alínea, 2006

<b>Coordenadoria do Curso:</b>	<b>Apoio Pedagógico:</b>	<b>Data:</b>
--------------------------------	--------------------------	--------------

<b>NÍVEL</b>	<b><i>CURSO DE BACHARELADO EM SISTEMAS DE INFORMAÇÃO</i></b>	<b>ÁREA DE ESTUDO/DISCIPLINA:</b>  <b>Empreendedorismo</b>	
<b>BACHARELADO</b>			
<b>MODALIDADE</b>		<b>PERÍODO:</b>	<b>CARGA HORÁRIA:</b>
GRADUAÇÃO		<b>8º</b>	<b>80 HORAS</b>

<b>EMENTA:</b> Conceito de empreendedorismo e empreendimento. Perfil do empreendedor. Geração de idéias. Busca de informações. Mecanismos e procedimentos para criação de empresas. Gerenciamento e negociação. Qualidade e competitividade. Marketing pessoal e empresarial. Gestão do empreendimento.		
<b>OBJETIVO DA DISCIPLINA:</b>  Analisar relações do ambiente com o sistema organizacional. Destacar métodos para identificação de oportunidades e práticas de minimização de riscos e incertezas. Abordar, de maneira objetiva e prática, a dinâmica da vida da empresa e as peculiaridades fundamentais da gestão. Conhecer e analisar padrões fundamentais de práticas organizacionais. Desenvolver um Plano de Negócios para uma empresa mono ou multiprodutos.		
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO	ESTRATÉGIAS	
	ENSINO/RECURSOS	AVALIAÇÃO
Conceituando empreendedorismo  O empreendedorismo no Brasil	Aulas expositivas com utilização de slides; Estudo de casos; Listas de exercícios; Pesquisas individuais ou em grupos; Trabalhos em grupos.	Duas notas bimestrais avaliarão o desempenho do aluno. Cada uma das referidas notas bimestrais serão assim calculadas:

Identificando oportunidades		Média aritmética simples de uma prova escrita individual e um trabalho em equipe.
Avaliando uma oportunidade		
Criando um Plano de Negócios eficiente		
Colocando o Plano de Negócios em prática		
Buscando assessoria para o negócio		
Questões legais de constituição da empresa		

<b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• DOLABELA, Fernando. Boa idéia, e agora?; Cultura.</li> <li>• MORGAN, Howard Lee. Empreendedorismo e Marketing; Campus.</li> <li>• DOLABELA, Fernando. O Segredo de Luísa; São Paulo: Cultura.</li> </ul> <b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• DEGEN, Ronald. O Empreendedor; São Paulo: McGraw Hill.</li> <li>• Dornelas, José Carlos Assis. Empreendedorismo – Transformando idéias em negócios. Rio de Janeiro: Elsevier.</li> </ul>		
<b>Coordenadoria do Curso:</b>	<b>Apoio Pedagógico:</b>	<b>Data:</b>

<b>NÍVEL</b>  <b>BACHARELADO</b>	<b><i>CURSO DE BACHARELADO EM SISTEMAS DE INFORMAÇÃO</i></b>	<b>ÁREA DE ESTUDO/DISCIPLINA:</b>  <b>Tópicos Especiais em SI II</b>	
<b>MODALIDADE</b>  GRADUAÇÃO		<b>PERÍODO:</b>  <b>8º</b>	<b>CARGA HORÁRIA:</b>  <b>80 HORAS</b>
<b>EMENTA:</b> Conteúdo variável			
<b>OBJETIVO DA DISCIPLINA:</b>  Mostrar as tecnologias mais recentes voltadas para aplicações em Sistemas de Informação.			
<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO</b>		<b>ESTRATÉGIAS</b>	
		<b>ENSINO/RECURSOS</b>	<b>AVALIAÇÃO</b>
Conteúdo variável de acordo com as tecnologias emergentes em Sistemas de Informação		Aulas expositivas com utilização de slides; Estudo de casos; Pesquisas individuais ou em grupos; Trabalhos em grupos.	Duas avaliações de desempenho do aluno.
<b>Bibliografia:</b>  - Referente aos conteúdos desenvolvido à época			
<b>Coordenadoria do Curso:</b>		<b>Apoio Pedagógico:</b>	<b>Data:</b>



<b>NÍVEL</b>  <b>BACHARELADO</b>	<b>CURSO BACHARELADO DE</b>  <b>SISTEMAS DE INFORMAÇÃO</b>	<b>ÁREA DE ESTUDO/DISCIPLINA:</b>  GOVERNANÇA EM TI	
<b>MODALIDADE</b>  GRADUAÇÃO		<b>PERÍODO:</b>  8º	<b>CARGA HORÁRIA:</b>  <b>80 HORAS</b>

**EMENTA:** Os princípios e os seus gerenciamentos: incidentes, problemas, configuração, continuidade dos serviços de TI, capacidade, disponibilidade, financeiro e o nível do serviço de TI.

**OBJETIVO DA DISCIPLINA:**

Capacitar os alunos em Gestão Estratégica de *TI*, com base nos princípios e metodologia da. *Governança de TI*.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO	ESTRATÉGIAS	
	ENSINO/RECURSOS	AVALIAÇÃO
- Princípios e Fundamentos  - <b>Service Desk</b>  - <b>Gerenciamento de Incidentes</b>  - Definição de um incidente  - Descrição do controle de incidentes (registro, classificação, coordenação e resolução)	Aulas expositivas; listas de exercícios; implementação e elaboração de projetos.	O aluno será avaliado através de duas provas e de pontos pela apresentação dos projetos.

<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Gerenciamento de Problemas</b></li> <li>- Definição de um problema</li> <li>- Gerenciamento pró-ativo de problemas</li> <li>- <b>Gerenciamento de Configuração</b></li> <li>- Definindo um item de configuração</li> <li>- O banco de dados de gerenciamento de configuração</li> <li>- Impactos do gerenciamento da configuração</li> <li>- Gerenciamento de Mudança</li> <li>- <b>Gerenciamento da Continuidade dos Serviços em TI</b></li> <li>- Continuidade de negócio</li> <li>- Análise de riscos e gerenciamento de riscos</li> <li>- Definição de ativos, ameaças, vulnerabilidade e resolução</li> <li>- Desenvolvimento, teste e manutenção do plano de continuidade dos serviços de TI</li> <li>- <b>Gerenciamento da Capacidade</b></li> <li>- Gerenciamento de recursos e suas entradas no modelo</li> <li>- Definição do banco de dados de gerenciamento da capacidade e escopo do planejamento da capacidade</li> <li>- <b>Gerenciamento da Disponibilidade</b></li> <li>- Revisão de confiabilidade, disponibilidade, integridade e manutenção</li> <li>- Cálculo de disponibilidade, planejamento, monitoração e reporte</li> </ul>		
---	--	--

<p><b>- Gerenciamento Financeiro para Serviços em TI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Revisão orçamentária cobrança e contabilidade</li> <li>- Análise de custos e políticas de cobrança</li> </ul> <p><b>- Gerenciamento do Nível de Serviço</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Definição de um catálogo de serviços</li> <li>- Identificação, negociação, monitoração e revisão</li> </ul>		
<p><b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• WEILL, Peter; ROSS, Jeanne. Governança de TI: Tecnologia da Informação. Editora: M.Book.</li> <li>• Aguinaldo Aragon Fernandes. Vladimir Ferraz de Abreu. Implantando a Governança de TI - da Estratégia à Gestão dos Processos e Serviços. Editora Brasport</li> <li>• RICARDO MANSUR. Governança Avançada de TI na Prática. Editora: Brasport.</li> </ul> <p><b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Alexandre Luna. Implantando Governança Ágil - MAnGve. Editora: Brasport.</li> <li>• WEILL, Peter; ROSS, Jeanne W. Conhecimento em TI. São Paulo: M. Books,</li> <li>• Adriana Andrade; José Paschoal Rossetti. governança corporativa: fundamentos, desenvolvimento e tendências. São Paulo: Atlas</li> </ul>		
<p><b>Coordenadoria do Curso:</b></p>	<p><b>Apoio Pedagógico:</b></p>	<p><b>Data:</b></p>

<b>NÍVEL</b>  <b>BACHARELADO</b>	<b><i>CURSO DE BACHARELADO EM</i></b>  <b>SISTEMAS DE INFORMAÇÃO</b>	<b>ÁREA DE ESTUDO/DISCIPLINA:</b>  <b>Ética, Computador e Sociedade</b>	
<b>MODALIDADE</b>  GRADUAÇÃO		<b>PERÍODO:</b>  8º	<b>CARGA HORÁRIA:</b>  <b>80 HORAS</b>

**EMENTA:** A Informática e seus reflexos na sociedade; O papel do profissional da área para a construção de uma sociedade mais justa; Aplicabilidade e potencialidade da informática em diferentes áreas da sociedade; Inserção ou apropriação das tecnologias na/pela sociedade; Perspectivas e tendências da informática na sociedade; Informática no Brasil e no Mundo; Política Nacional de Informática (Proinfo, Socinfo, ReMVs, Internet 2)

**OBJETIVO DA DISCIPLINA:**

Identificar o impacto da utilização de computadores sobre a sociedade. Desenvolver a análise crítica dos alunos quanto aos reflexos sociais, econômicos, políticos, éticos e legais do desenvolvimento tecnológico da sociedade da informação e do conhecimento.

<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO</b>	<b>ESTRATÉGIAS</b>	
	<b>ENSINO/RECURSOS</b>	<b>AVALIAÇÃO</b>
Aspectos do campo político social e econômico do Brasil. Lugar do profissional e do computador na sociedade moderna. O computador e o indivíduo. Computadores no processo de tomada de decisão. Legislação sobre o uso de computadores, software e tecnologia. <b>CONSEQUÊNCIAS DA INFORMATIZAÇÃO DA SOCIEDADE:</b> A Informatização e o aspecto educacional; Efeitos políticos e econômicos; Impactos sociais; Informatização e privacidade.	Realização de seminários e debates sobre temas atuais, pertinentes ao programa da disciplina.	<b>Seminários; artigos; participação ;atividade extra classe. Avaliação Final.</b>
<b>POLÍTICA NACIONAL DE INFORMÁTICA:</b> Indústria nacional de informática; O papel do	Também serão realizadas	

<p>analista de sistemas na sociedade.</p> <p>Computadores no Brasil e política nacional de informática. Regulamento das profissões relacionadas com a computação.</p>	<p>atividades extra-classe, como forma de estreitar as relações entre a universidade e a sociedade</p>	
<p><b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• MINISTÉRIO da Ciência e Tecnologia. Sociedade da Informação no Brasil - Livro Verde. Brasília: Imprensa Nacional.</li> <li>• MASIEIRO, Paulo C. Ética em Computação. São Paulo : Editora da Universidade de São Paulo.</li> <li>• YOUSSEF, Antonio N.; FERNANDES, Vicente P. Informática e Sociedade. São Paulo: Ática.</li> </ul> <p><b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• NEGROPONTE, Nicholas. A Vida Digital. São Paulo: Companhia das Letras.</li> <li>• SCHAFF, Adam. A Sociedade Informática. São Paulo: Brasiliense.</li> </ul>		
<p><b>Coordenadoria do Curso:</b></p>	<p><b>Apoio Pedagógico:</b></p>	<p><b>Data:</b></p>

<b>NÍVEL</b>	<b><i>CURSO DE BACHARELADO EM SISTEMAS DE INFORMAÇÃO</i></b>	<b>ÁREA DE ESTUDO/DISCIPLINA:</b>  <b>Direito e Legislação</b>	
<b>BACHARELADO</b>			
<b>MODALIDADE</b>		<b>PERÍODO:</b>  <b>8º</b>	<b>CARGA HORÁRIA:</b>  <b>80 HORAS</b>
<b>GRADUAÇÃO</b>			

**EMENTA:** Noções de legislação trabalhista, comercial e fiscal. Tipos de sociedades. Propriedade industrial. Patentes e direitos. Proteção da propriedade intelectual do software. Direitos autorais. Lei do software. Aspectos jurídicos da Internet. Comércio Eletrônico. Sanções administrativas, civis e penais. Análise do direito como instrumental à ação do profissional de informática.

**OBJETIVO DA DISCIPLINA:** Proporcionar aos educandos do curso a aquisição de conhecimentos básicos sobre a legislação e normas referentes à prática profissional; estimular o senso de responsabilidade no cumprimento de suas obrigações, bem como na conduta profissional do respeito à ética e as leis.

<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO</b>	<b>ESTRATÉGIAS</b>	
	<b>ENSINO/RECURSOS</b>	<b>AVALIAÇÃO</b>
1. Noções de norma e de direito.1.1.Direito de propriedade no sistema legal brasileiro.1.2.Constituição da República Federativa do Brasil.1.3.Código Civil Brasileiro. Leis Esparsas. 2. Propriedade Intelectual.2.1.Legislação de propriedade intelectual.2.2.Modalidades.2.3.Proteção legal dos direitos.2.4.Direitos Autorais.2.5.Orgãos e registros de dir. autorais 3. Software.3.1.Legislação do software.3.2.Natureza jurídica.3.3Direitos do autor no desenv. de software 4. Aspectos Jurídicos na Internet.4.1.natureza jurídica da rede.4.2. Problemática. 4.3.Direitos autorais na rede. 5. Comércio eletrônico.5.1.Possibilidade e natureza jurídica.5.2.contrato eletrônico e problemática.5.3.Fraude informática.5.4.Assinaturas Eletrônicas.5.5.Código de defesa do consumidor5.6.Papel do Estado no contexto 6. Ações e sanções legais.6.1.Natureza e justificativa da sanção.	Aulas expositivas com utilização de slides e quadro branco; uso de computadores para consultas e realização de exercícios.	Avaliação por meio de provas escritas e apresentações de trabalhos feitos através de leitura de livros /revistas e/ou pesquisas/consultas na Internet.

**BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

1. Constituição da República Federativa do Brasil
2. NASCIMENTO, Amauri Mascaro. Iniciação ao Direito do Trabalho, LTr SP. 29ª Ed. 2003

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

3. FREITAS, Vladimir Passos (coord). Conselhos de Fiscalização Profissional. Ed. Revista dos Tribunais, SP, 2001.
4. POLI, Leonardo Macedo. Direito do autor e software. Editora Del Rey. MG, 2003.
5. BARBOSA, Denis Borges. Propriedade Intelectual- Direitos Autorais, conexos e software. Editora Lúmen Júris, SP, 2003.
6. KANTHACK. Elizabeth Dias. Proteção Jurídica do software no Brasil. Editora Juruá, PR, 2001.
7. Silva JR, Ronaldo Lemos da. Comércio eletrônico. Editora RT, SP, 2001.

**Coordenadoria do Curso:****Apoio Pedagógico:****Data:**

<b>NÍVEL</b>	<b><i>CURSO DE BACHARELADO EM SISTEMAS DE INFORMAÇÃO</i></b>	<b>ÁREA DE ESTUDO/DISCIPLINA:</b>	
<b>BACHARELADO</b>		<b>Libras</b>	
<b>MODALIDADE</b>		<b>PERÍODO:</b>	<b>CARGA HORÁRIA:</b>
GRADUAÇÃO		<b>8º</b>	<b>40 HORAS</b>

**EMENTA:** Estudo da Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS), da sua estrutura gramatical, de expressões manuais, gestuais e do seu papel para a comunidade surda.

**OBJETIVO DA DISCIPLINA:**

Entender os conceitos da LIBRAS através de um percurso histórico dos Surdos, além de informá-los na prática da Língua Brasileira de Sinais, ampliando o conhecimento dos alunos. Compreender a cultura e a identidade Surda; Identificar a estruturação e parâmetros da LIBRAS; Ter noções lingüísticas e interpretação da LIBRAS.

<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO</b>	<b>ESTRATÉGIAS</b>	
	<b>ENSINO/RECURSOS</b>	<b>AVALIAÇÃO</b>
Historiada Educação de Surdos  Os surdos na Antiguidade  O surdo na Idade Moderna	Utilizaremos diferentes estratégias para efetivação dos objetivos propostos:  O trabalho será desenvolvido mediante a utilização do método expositivo a partir dos	A avaliação da aprendizagem contemplará:  A avaliação em quanto o processo contínuo será realizada por meios de:



O surdo na idade contemporânea	seguintes	· Apresentação individual e grupal;
O surdo do século XX	procedimentos metodológicos;	· Prova escrita em LIBRAS;
Fundamentação Legal da Libras	- Reflexão e discussão sobre os temas abordados;	· Apresentação de trabalho em sala de aula;
Conceito de Linguagem	- Exposição de conteúdos	
Parâmetros da LIBRAS	- Estudo em grupo e individual	
Diálogos em LIBRAS	- Utilização do laboratório de informática	
Alfabeto Manual e Numeral	- Grupos na oficina pedagógica	
Calendário em LIBRAS	- Dialogo individual e grupal	
Pessoas/ Família	Filmes e Vídeos sobre LIBRAS	
Documentos		
Pronomes		
Lugares		
Natureza		
Cores		
Escola		
Casa		
Alimentos		
Bebidas		
Vestuários/ Objetos Pessoais		
Profissões		

Animais Corpo Humano Higiene Saúde Meios de Transporte Meios de comunicação Lazer/ Esporte Instrumentos Musicais Verbos Negativos Adjetivos/ Advérbios Atividades Escritas e Oral O código de ética do interprete A formação de Interprete no mundo e no Brasil		
--	--	--

### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

- FERREIRA BRITO, L. Por uma gramática das línguas de sinais. Rio de Janeiro, Tempo Brasileiro, 1995.
- GOES, M. C. R. Linguagem, surdez e educação. Campinas, Autores Associados, 1996.
- QUADROS, R. M. O tradutor e intérprete de língua brasileira de sinais. BRASÍLIA, SEESP/MEC, 2004.

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

- SACKS, O. Vendo vozes: uma jornada pelo mundo dos surdos. Rio de Janeiro, Imago, 1990.
- THOMA, Adriana; LOPES, Maura (Orgs). A invenção da surdez: cultura, alteridade, identidades e diferença no campo da educação. Santa Cruz do Sul: EDUNISC, 2004.

**Coordenadoria do Curso:****Apoio Pedagógico:****Data:**

### **XIII- PESSOAL DOCENTE E TÉCNICO-ADMINISTRATIVO**

Os docentes desse Instituto estão enquadrados na Carreira de Magistério do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico, criada a partir Lei nº 11.784/2008. Os servidores técnico-administrativos estão enquadrados no Plano de Carreira dos Cargos Técnico-Administrativos em Educação (PCCTAE), criado pela Lei nº 11.091/2005.

O quadro de docentes do Curso de Bacharelado em Sistema de Informação do Campus Maceió conta atualmente em seu quadro com 13 professores, sendo: 1 doutor, 2 doutorandos, 7 mestres, 1 mestrando, 2 especialistas.

<b>Professor</b>	<b>Graduação</b>	<b>Pós-Graduação</b>
ANDERSON RODRIGUES GOMES	Bacharelado em Administração	Especialização em Informática
CLEDJA KARINA ROLIM	Bacharelado em Ciência da Computação	Mestrado em Ciência da Computação e Doutoranda
EDISON CAMILO DE MORAES JÚNIOR	Licenciatura em Física	Mestrado em Engenharia da Produção
FABRÍSIA FERREIRA DE ARAÚJO	Bacharelado em Ciência da Computação	Mestrado em Administração
JAILTON CARDOSO DA CRUZ	Bacharelado em Ciência da Computação	Especialização em Tecnologia da Informação
JARBAS ALVES CAVALCANTE	Engenheiro Civil	Mestrado em Engenharia da Produção
LEONARDO MELO DE MEDEIROS	Ciência da Computação	Mestrado em Ciência da Computação e Doutorando
MARCÍLIO FERREIRA DE SOUZA JÚNIOR	Bacharelado em Ciência da Computação	Mestrado em Modelagem Computacional e Doutorando em Administração
MÔNICA XIMENES CARNEIRO DA CUNHA	Engenharia Elétrica	Doutorado em Administração
TÁRCIO RODRIGUES BEZERRA	Bacharelado em Ciência da Computação	Mestrado em Informática e Doutorando

WLÁDIA BESSA	Bacharelado em Ciência da Computação	Mestrado em Educação
--------------	--------------------------------------	----------------------

Tabela 4 – Corpo Docente

Atualmente existem 2 grupos de pesquisa formados pelos professores da Coordenadoria de Informática, cadastrados junto ao CNPQ.

Grupo 1: Modelagem, análise e simulação de tráfego na Internet (MAESTRI).

Grupo 2: Desenvolvimento de aplicações de realidade virtual e móveis (DARVIM).

### **XIII CERTIFICADOS E DIPLOMAS EXPEDIDOS AOS CONCLUINTES**

Concluído todo o itinerário formativo, previsto no plano de curso, o estudante fará jus ao respectivo diploma de graduação em Bacharel em Sistema de Informação. Os diplomas serão emitidos pela Coordenação de Registros Acadêmicos do Instituto federal de Alagoas (IFAL), após a integralização das 3.200 horas do curso, com todos os seus componentes curriculares (disciplinas obrigatórias, disciplinas optativas, atividades complementares, defesa e entrega final do TCC).

# LIBRAS

**Carga Horária:** 40h

**Semestre:**

**Pré-requisito:**

**Ementa:** Estudo da Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS), da sua estrutura gramatical, de expressões manuais, gestuais e do seu papel para a comunidade surda.

**Bibliografia:**

FERREIRA BRITO, L. **Por uma gramática das línguas de sinais**. Rio de Janeiro, Tempo Brasileiro, 1995.

GOES, M. C. R. **Linguagem, surdez e educação**. Campinas, Autores Associados, 1996.

QUADROS, R. M. **O tradutor e intérprete de língua brasileira de sinais**. BRASÍLIA, SEESP/MEC, 2004.

SACKS, O. **Vendo vozes: uma jornada pelo mundo dos surdos**. Rio de Janeiro, Imago, 1990.

## **ANEXOS**

**PLANOS DE ENSINO DAS DISCIPLINAS DO CURSO DE  
BACHARELADO EM SISTEMAS DE INFORMAÇÃO**



## **TÍTULOS DISPONÍVEIS NA BIBLIOTECA**