

## FICHA DE PROTOTIPAGEM E DE VÍDEO

Grupo	Camila Pereira da Silva, 2230514 Cintia Izumi Shinoda, 2210847 Fernando Miguel Escribano Martinez, 2216189 Henrique Yassuyuki Tsuboi, 2216462 Pedro Henrique Faria Cruz, 2202072 Rogério Gonçalves da Silva, 2231346 Vitor Paes de Barros, 2216685 Willy Paulino de Oliveira Gomes, 2221112
REGIONAL	Parque Bristol   Jaguaré   Heliópolis
Curso	Bacharelado em Ciência de Dados   Bacharelado em Tecnologia da Informação   Engenharia de Computação
Disciplina	DRP14 - Projeto Integrador em Computação III
Orientador do PI	Dhyogo Nunes Costa
Título do trabalho	Tecnologia no Ensino de Kanji: Desenvolvimento de um Aplicativo Interativo para o Aprendizado e Prática de Kanji
Link do vídeo	<a href="https://youtu.be/HCylGe78tdg?si=Crdk38W7GrX47R67">https://youtu.be/HCylGe78tdg?si=Crdk38W7GrX47R67</a>
Descrição do protótipo e análise da sua viabilidade (Até 250 palavras)	<p>O protótipo desenvolvido consiste em um aplicativo <i>web</i> responsivo para o aprendizado de kanji de forma interativa e gamificada.</p> <p>A interface inclui funcionalidades de cadastro, login, sorteio automático de kanji, exibição de leituras e traduções e treino da ordem correta dos traços com validação em tempo real.</p> <p>A aplicação busca aliar usabilidade, acessibilidade (através do modo de alto contraste) e engajamento, com dados hospedados em nuvem (MongoDB Atlas) e <i>back-end</i> em Node.js/Express, conectado a um <i>front-end</i> Flutter.</p> <p>A viabilidade do projeto é alta, pois do ponto de vista técnico, utiliza tecnologias modernas, de código aberto e gratuitas, não gerando custos operacionais.</p>

	<p>O <i>app</i> está funcional, com rotas validadas e integração entre <i>front-end</i> e <i>back-end</i>.</p> <p>A hospedagem atual em plataformas gratuitas (Render e Vercel), permite que o aplicativo se mantenha disponível mesmo após a conclusão do trabalho acadêmico.</p> <p>Como possibilidade futura, a aplicação pode ser ampliada com diversos recursos didáticos adicionais, atendendo tanto estudantes iniciantes quanto avançados.</p> <p>Assim, o protótipo demonstra não apenas viabilidade técnica e financeira, mas também potencial de impacto educacional significativo.</p>
--	--