

SEMANA 1 | Pensamento Computacional: Pilares. Algoritmos do dia a dia

Atividade Avaliativa

Nesta semana, eu já:

- Liste atividades rotineiras similares às apresentadas em aula;
- Descrevi o conteúdo dos pilares do Pensamento Computacional correspondentes;
- Desenvolvi os algoritmos correspondentes.
- Videoaula: 3



SEMANA 2 | Navegação, pesquisa, filtragem, interação, colaboração e compartilhamento: canais digitais e abstrações

Atividade Avaliativa

Nesta semana, eu já:

- Defini atividades de navegação, pesquisa, filtragem, interação, colaboração e compartilhamento similares às apresentadas em aula;
- Construí o conteúdo dos pilares do Pensamento Computacional correspondentes;
- Elaborei algoritmos correspondentes.
- Videoaula: 3



SEMANA 3 | Dispositivos computacionais: Internet, Web, EAD

Atividade Avaliativa

Nesta semana, eu já:

- Rotulei dispositivos e softwares utilizados no dia a dia;
- Descrevi a arquitetura computacional correspondente;
- Apliquei os pilares do Pensamento Computacional para tarefas do cotidiano que fazem uso de canais digitais;
- Categorizei os pilares de um problema dado;
- Elaborei a descrição dos pilares do Pensamento Computacional para uma atividade do cotidiano que faz uso de canal digital.
- Videoaula: 3

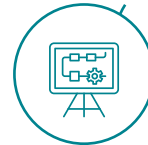


SEMANA 4 | Raciocínio lógico, análise e resolução de problemas: estratégias de ordenação

Atividade Avaliativa

Nesta semana, eu já:

- Liste atividades do dia a dia similares às apresentadas em aula;
- Descrevi o conteúdo dos pilares do Pensamento Computacional correspondentes;
- Rotulei a categoria de problemas similares às apresentadas em aula;
- Categorizei e comparei os algoritmos correspondentes;
- Recomendei o uso de algoritmos para problemas similares aos apresentados em aula.
- Videoaula: 3



SEMANA 5 | Raciocínio lógico, análise e resolução de problemas: estratégias de busca

Atividade Avaliativa

Nesta semana, eu já:

- Liste atividades do dia a dia similares às apresentadas em aula;
- Descrevi o conteúdo dos pilares do Pensamento Computacional correspondentes;
- Rotulei a categoria de problemas similares às apresentadas em aula;
- Categorizei e comparei os algoritmos correspondentes;
- Recomendei o uso de algoritmos para problemas similares aos apresentados em aula.
- Videoaula: 3



SEMANA 6 | Colaboração, compartilhamento e planejamento: algoritmos

Nesta semana, eu já:

- Liste atividades do dia a dia similares às apresentadas em aula;
- Descrevi o conteúdo dos pilares do Pensamento Computacional correspondentes;
- Rotulei a categoria de problemas similares às apresentadas em aula;
- Categorizei e comparei os algoritmos correspondentes;
- Recomendei o uso de algoritmos para problemas similares aos apresentados em aula.
- Videoaula: 3



SEMANA 7 | Construção de narrativas usando programação com blocos

Atividade Avaliativa

Nesta semana, eu já:

- Rotulei as categorias de comandos necessários para construção de narrativas usando programação em blocos;
- Descrevi os comandos utilizados em uma narrativa apresentada;
- Construí narrativas similares às apresentadas em aula;
- Categorizei uma narrativa relativamente aos pilares do Pensamento Computacional;
- Desenvolvi uma narrativa (pilares e algoritmos) e produzi-la em uma linguagem de programação em blocos.
- Videoaula: 3



SEMANA 8 | Revisão

Nesta semana, eu:

- Revisei todos os assuntos abordados nas semanas anteriores.

SEMANA 1 | Pensamento Computacional: Pilares. Algoritmos do dia a dia

SEMANA 2 | Navegação, pesquisa, filtragem, interação, colaboração e compartilhamento: canais digitais e abstrações

SEMANA 3 | Dispositivos computacionais: Internet, Web, EAD

SEMANA 4 | Raciocínio lógico, análise e resolução de problemas: estratégias de ordenação

SEMANA 5 | Raciocínio lógico, análise e resolução de problemas: estratégias de busca

SEMANA 6 | Colaboração, compartilhamento e planejamento: algoritmos

SEMANA 7 | Construção de narrativas usando programação com blocos

SEMANA 8 | Revisão
