

ANNEX IX / ANEXO IX

INFORME INDIVIDUAL DE VALORACIÓ DE L'APRENENTATGE DELS ENSENYAMENT D'FP - GRAU MITJÀ I SUPERIOR INFORME INDIVIDUAL DE VALORACIÓN DEL APRENDIZAJE DE LAS ENSEÑANZAS DE FP - GRADO MEDIO Y SUPERIOR

Ordre 79/2010, de 27 d'agost, de la Conselleria d'Educació, per la qual es regula l'avaluació de l'alumnat dels cicles formatius de Formació Professional del sistema educatiu en l'âmbit territorial de la Comunitat Valenciana.

Resolució de 29 de juny de 2018, del secretari autonòmic d'Educació i Investigació, per la qual es dicten instruccions sobre ordenació acadèmica i d'organització de
l'activitat docent dels centres de la Comunitat Valencianaque durant el curs 2018-2019 inpartisquen cicles de Formació Professional bàsica, de grau mitjà i de grau superior.

Resolució de 8 de juliol de 2019, de secretari autonòmic d'Educació i Formació Professional, per la qual es dicten instruccions sobre ordenació acadèmica i d'organització de l'activitat docent dels centres de la

Comunitat Valenciana que durant el curs 2019-2020 impartisquen cicles de Formació Professional Básica, de grau mitjà i de grau superior.

Resolució de 4 de maig de la Secretaria Autonòmica d'Educació i Formació Professional per la qual es dicte de formació actuació a desenvolupar durant el tercer trimestre del curs 2019-2020 i l'inici del curs 2020-2021, davant la situació de crisi ocasionada per la COVID-19.

Orden 79/2010, de 27 de agosto, de la Conselleria deEducación, por la que se regula la evaluación del alumnado de los ciclos formativos de Formación Profesional del sistema educativo en el ámbito territorial de la Comunitat Valenciana.

Resolución de 29 de junio de 2018, del secretario autonómico de Educación e Investigación, por la que se dictan instrucciones sobre ordenación académica y de organización de
la catividad docente de los centros de la Comunitat Valenciana que durante el curso 2018-2019 impartan ciclos de Formación Profesional básica, de grado medio y de grado superior.

Resolución de 8 de julio de 2019, del secretario autonómico de Educación y Formación Profesional, por la quese dictan instrucciones sobre ordenación académica y de organización de la actividad docente de los centros de la Comunitat Valenciana que durante el curso 2019-2020 impación Profesional Básica, de grado medio y de grado superior.

Resolución de 4 de mayo de la Secretaria Autonómica de Educación y Formación Profesional por la que se establecen el marco y las directrices de actuación a desarrollar durante el tercer trimestre del curso 2019-2020 y el inicio del curso 2020-2021, ante la studion de crisis ocasionada por la COVID-19.

Aquest informe ofereix una valoració integral de l'aprenentatge realitzat per l'alumne/a durant el curs 2019-2020, a fi de conéixer la seua progressió durant el període d'activitat lectiva presencial i el període posterior d'activitat escolar a casa des de la declaració d'alerta sanitària fins a final de curs, i ha de servir com a guia per a la programació de l'activitat docent del curs 2020-2021.

Tactimat docume del cuis 200-2021. Este informe ofrece una valoración integral del aprendizaje realizado por el/la alumno/a durante el curso 2019-2020, con el fin de conocer su progresión durante el periodo de actividad lectiva presencial y el periodo posterior de actividad escolar en casa desde la declaración de alerta sanitaria hasta final de curso, y debe servir como guía para la programación de la actividad docente del curso 2020-2021.

A DADES IDENTIFICATIVES DEL CENTRE DATOS IDENTIFICATIVOS DEL CENTRO											
Codi de cer	centre / Código de centro		Nom del centre / Nombre del centro					Titularitat / Titularidad Pública Privada			
Localitat / Localidad		Província / Provincia				Telèfon / Teléfono					
Adreça / Dirección					CP						
В	DADES IDENTIFICATIVES DE L'ALUMNE/A DATOS IDENTIFICATIVOS DEL ALUMNO/A										
NIA	Curs / Curso			Cognoms i nom / Apellidos y nombre							
CICLE FORM	ATIU / CICLO FORM	ATIVO:									
GRAU / GRAD	00:										
С	DADES ACADÈMIC DATOS ACADÉMIC										
L'equip docent de l'alumna/e participant, una vegada realitzada l'avaluació integral del seu aprenentatge i tenint en compte el grau d'adquisició d'objectius, capacitats i competències de la formació associades als ensenyaments, informa que:											
El equipo docente de la / del alumna/o participante, una vez realizada la evaluación integral de su aprendizaje y teniendo en cuenta tanto el grado de adquisición de objetivos, capacidades y competencias de la formación asociadas a las enseñanzas, informa que:											
1	Desenvolupament general de capacitats										
	Desarrollo general de capacidades Ha assolit satisfactòriament les capacitats previstes en els objectius dels diferents mòduls. Ha conseguido satisfactoriamente las capacidades previstas en los diferentes módulos.										
	Ha assolit suficientment les capacitats previstes en els objectius dels diferents mòduls. Ha conseguido suficientemente las capacidades previstas en los diferentes módulos.										
	No ha assolit el conjunt de capacitats previstes en alguns mòduls, però s'aprecia maduresa i possibilitats futures de progrés. No ha conseguido el conjunto de capacidades previstas en algunos módulos pero se aprecia madurez y posibilidades futuras de prog										
	No ha assolit les capacitats previstes en els objectius dels diferents mòduls i s'hi constaten dificultats d'aprenentatge. No ha conseguido las capacidades previstas en los objetivos de los diferentes módulos y se constatan dificultades de aprendizaje.										
2	Adequació global entre capacitats, nivell d'aprenentatge, competències i interessos d'acord amb l'observació i la valoració de l'equip Adecuación global entre capacidades, nivel de aprendizaje, competencias e intereses de acuerdo con la observación y la valoración del equi										
		npetència avanz npetencia avanza			Competència Competencia			Competència bà			no competent competente
D	QUALIFICACIONS PRENENT COM A REFERÈNCIA RESULTATS D'APRENENTATGE I ELS CRITERIS D'AVALUACIÓ DE CADA MÒDUL PROFESSIONAL AIXÍ COM ELS OBJECTIUS GENERALS DEL CICLE FORMATIU ESTABLITS EN ELS REIALS DECRETS PELS QUALS ES FIXEN ELS ENSENYAMENTS MÍNIMS DELS TÍTOLS DE FORMACIÓ PROFESSIONAL. CALIFICACIONES TOMANDO COMO REFERENCIA RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y LOS CRITERIOS DE EVALUACIÓN DE CADA MÓDULO PROFESIONAL ASÍ COMO LOS OBJETIVOS GENERALES DEL CICLO FORMATIVO ESTABLECIDOS EN LOS REALES DECRETOS POR LOS QUE SE FIJAN LAS ENSEÑANZAS MÍNIMAS DE LOS TÍTULOS DE FORMACIÓN PROFESIONAL.										



ANNEX IX / ANEXO IX

W VAL	NERALITA ENCIAN, eria d'Educació, i Esport
Е	MÒDUL

S DE PRIMER CURS:

-	MÓDULOS DE PRIMER CURSO:	JRS 2020-2021 PER A L'ADQUISICIÓ DELS APRENENTATGES IMPRESCINDIBLES DEL CURS 2019-2020 L' Curso 2020-2021 Para la adquisición de los aprendizajes imprescindibles del curso 2019-2020
		20. CONTINGUTS QUE FALTEN PER IMPARTIR PER MÒDUL A TOT EL GRUP 2. CONTENIDOS QUE FALTAN POR IMPARTIR POR MÓDULO EN TODO EL GRUPO
	Ó DE LA TASCA DEL 31 TRIMESTRE. CONTINGUTS QUE ÓN DEL TRABAJO DEL 31 TRIMESTRE. CONTENIDOS QUE FA	FALTEN PER IMPARTIR PER MÒDUL A AQUEST/A ALUMNE/A
VALUNACI	JN DEL TRADAJO DEL 3º TRIMESTRE. CONTENIDOS QUE FA	ALIAN FON IMFANTIN FON MODULO A ESTE/A ALUMNO/A
F	ALTRES DADES D INTERÉS: OTROS DATOS DE INTERÉS:	
G	LLOC, DATA I FIRMA LUGAR, FECHA Y FIRMA	fitxer perquè siquen tractades per la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport, fent ús de les funcions pròpies
que té atri disposa la	buïdes en l'àmbit de les seues competències, i es podr	an dirigir a qualsevol òrgan seu per a exercir els drets d'accés, rectificació, cancel·lació i oposició, segons Dades Personals i garantia dels drets digitals (BOE 294 de 6 de desembre de 2018) i disposicions vigents de
Los datos propias qu	personales contenidos en este impreso podrán ser incluido e tiene atribuidas en el ámbito de sus competencias, pudi	un. se en un fichero para su tratamiento por la Conselleria de Educación, Cultura y Deporte, en el uso de las funciones endo dirigirse a cualquier órgano de la misma para ejercitar los derechos de acceso, rectificación, cancelación y mbre, de Protección de Datos Personales y garantía de los derechos digitales (BOE 294 de 6 de diciembre de 2018)
	ones vigentes de la ley orgánica 15/1999 de Protección de l	
		, de/d' de 2020
	El tutor o tutora	
	El tutol o tutola	(Segell del centre / Sello del centro)
	Firma:	A Design
	but, com a alumne/a major d'edat	
Не ге	n a progenitor/a o tutor/a legal, i amb data —— cibido, como alumno/a mayor de edad	de/d' de
o con	no progenitor/a o tutor/a legal, y con fecha	Signatura o Acusament de recepció de correu: