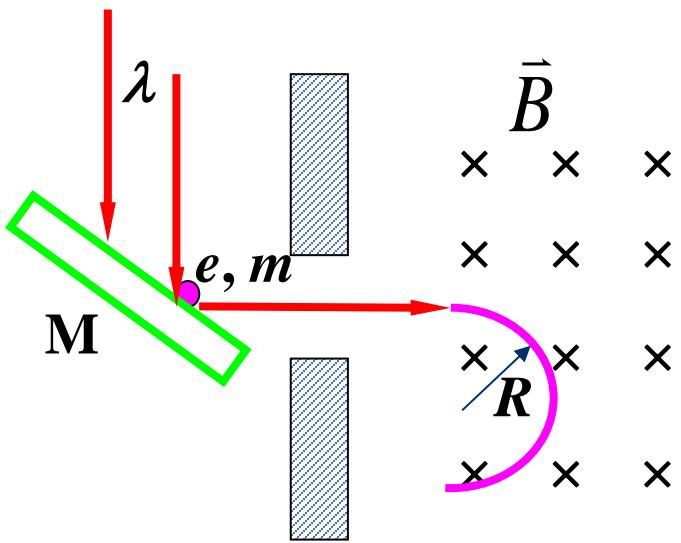


例5: 波长为 λ 的单色光照射某金属M表面发生光电效应，发射的光电子(电量绝对值为 e ，质量为 m)经狭缝S后垂直进入磁感应强度为 B 的均匀磁场(如图示)，今已测出电子在该磁场中作圆运动的最大半径为 R 。求：(1)金属材料的逸出功；(2)截止电压。



解：(1) $h\nu = \frac{1}{2}mu_m^2 + A$
 $\therefore eBu_m = \frac{mu_m^2}{R}$

故 $A = \frac{hc}{\lambda} - \frac{1}{2} \cdot \frac{mR^2e^2B^2}{m^2}$
 $= \frac{hc}{\lambda} - \frac{R^2e^2B^2}{2m}$

(2) $\because e|U_c| = \frac{1}{2}mu_m^2$ $\therefore |U_c| = \frac{mu_m^2}{2e} = \frac{R^2eB^2}{2m}$

例6: 以钠作为光电管阴极，把它与电源的正极相连，而把光电管阳极与电源负极相连，这反向电压会降低以至消除电路中的光电流。当入射光波长为 433.9nm 时，测得截止电压为 0.81V ，当入射光波为 321nm 时，测得截止电压为 1.93V ，试计算普朗克常数 h 并与公认值比较。

解：由光电效应方程 $h\nu = \frac{1}{2}mu_m^2 + A$ $\therefore e|U_a| = h\nu - A$

最大初动能 $E_0 = \frac{1}{2}mu_m^2 = e|U_a|$

即截止电压 $|U_a|$ 与光波频率 ν 呈线性关系，

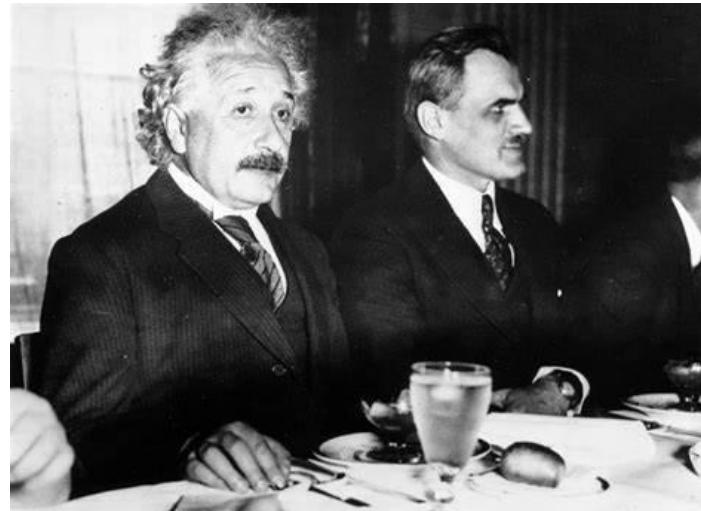
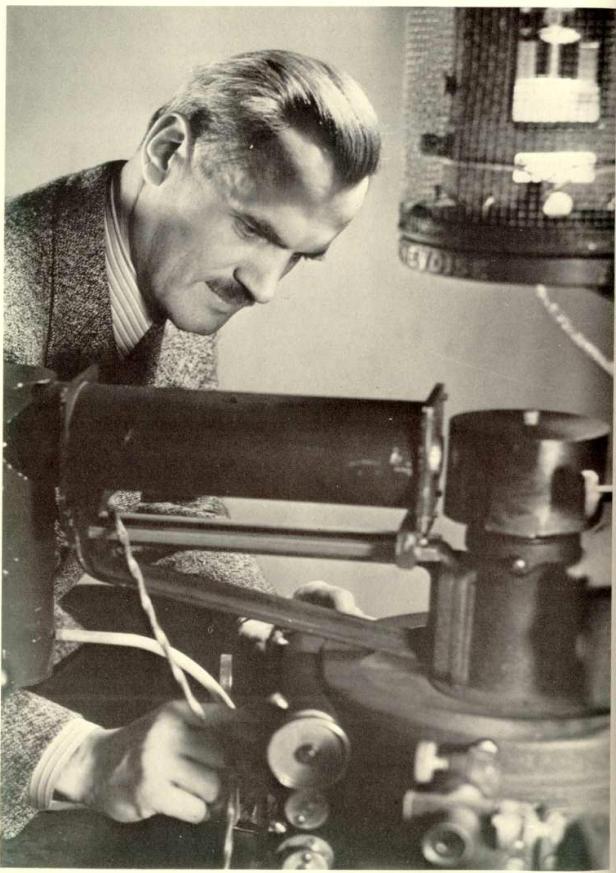
$$\text{斜率 } \frac{d|U_a|}{d\nu} = \frac{h}{e}, \therefore \text{普朗克常数 } h = \frac{d|U_a|}{d\nu} \cdot e$$

根据线性关系，可写成 $h = e \cdot \frac{|U_a|_2 - |U_a|_1}{\nu_2 - \nu_1}$

$$\nu_2 = \frac{c}{\lambda_2} = 9.62 \times 10^{14} (\text{Hz}), \nu_1 = \frac{c}{\lambda_1} = 6.91 \times 10^{14} (\text{Hz})$$

$$\therefore h = 6.61 \times 10^{-34} (\text{J} \cdot \text{s})$$

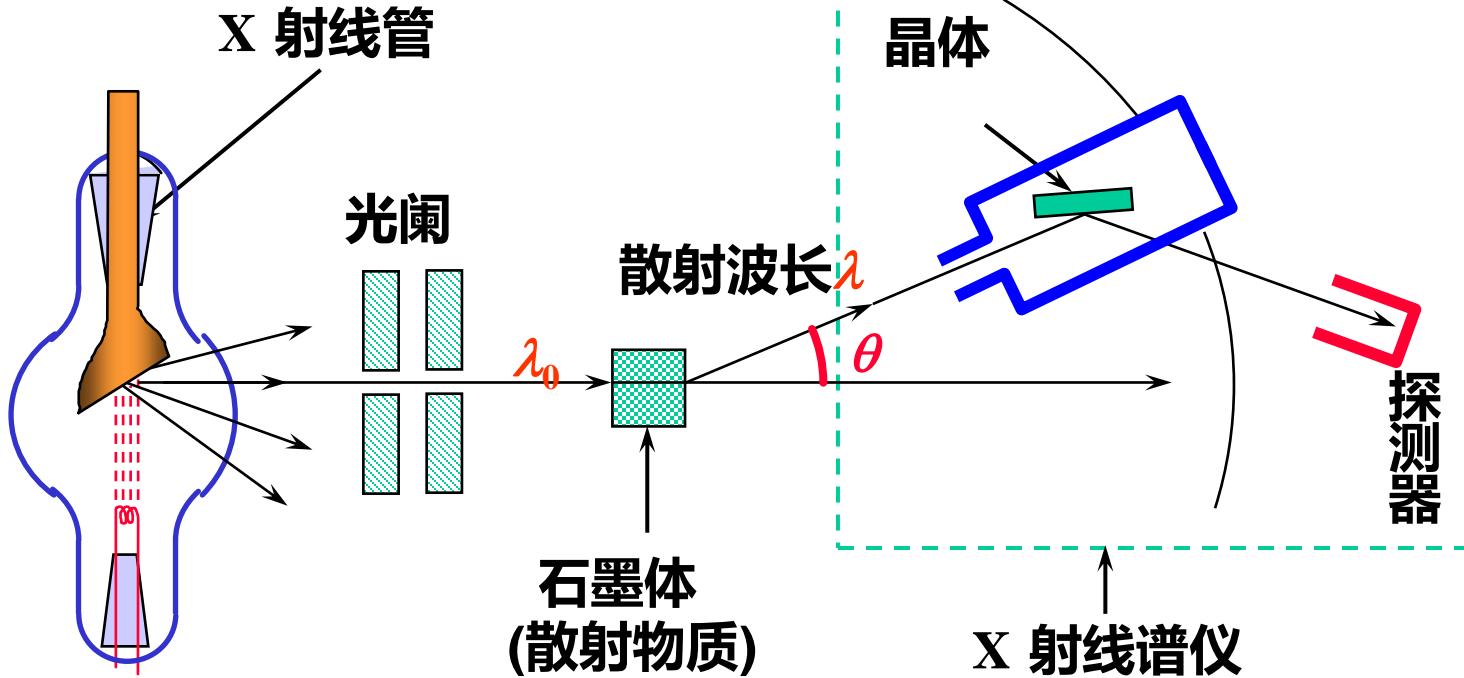
§ 3 康普顿效应



Arthur Holly Compton
1892-1962, 1927 Nobel Prize

1920年，美国物理学家康普顿在观察X射线被物质散射时，发现散射线中含有波长发生了变化的成分——散射束中除了有与入射束波长 λ_0 相同的射线，还有波长 $\lambda > \lambda_0$ 的射线。

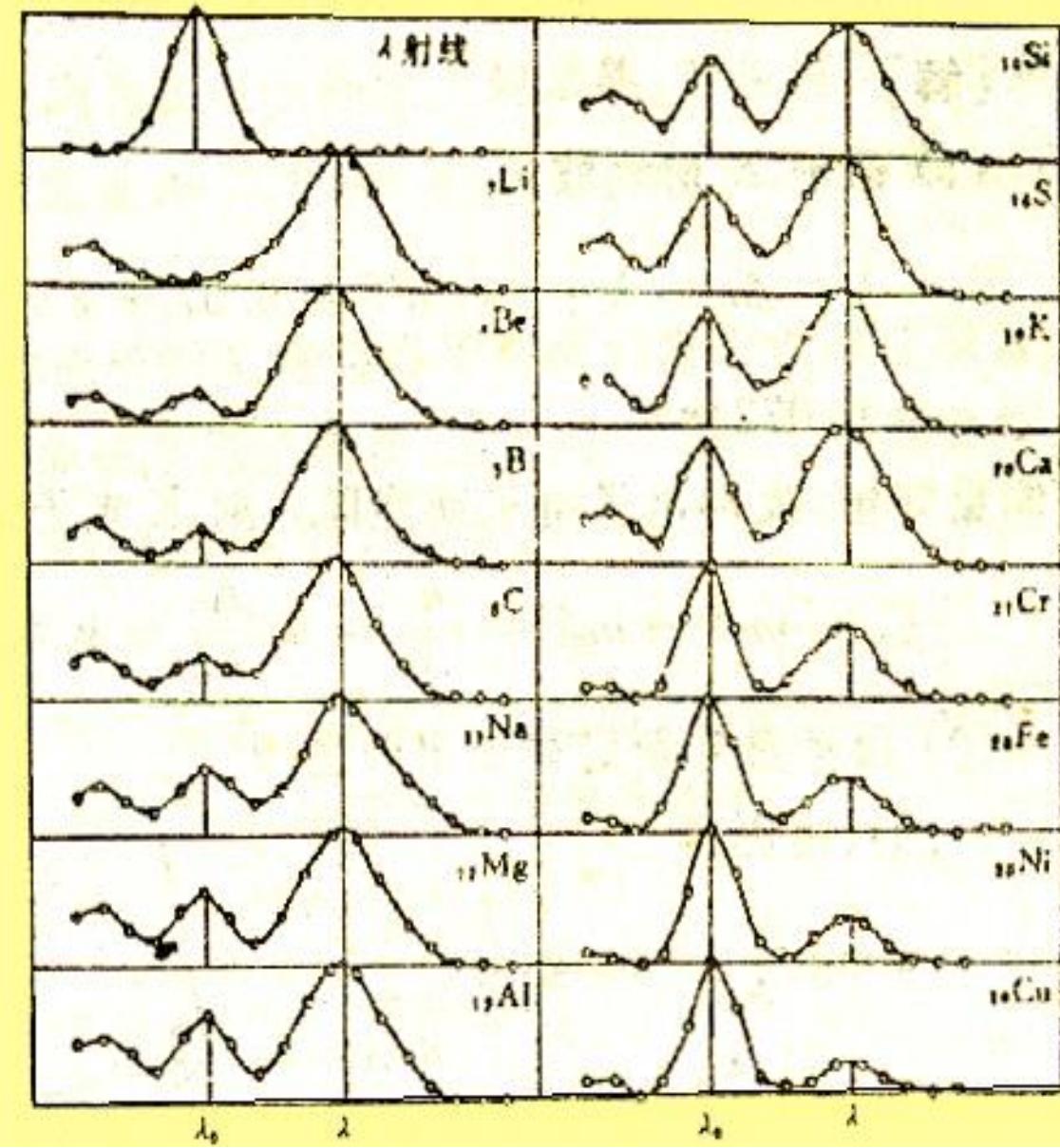
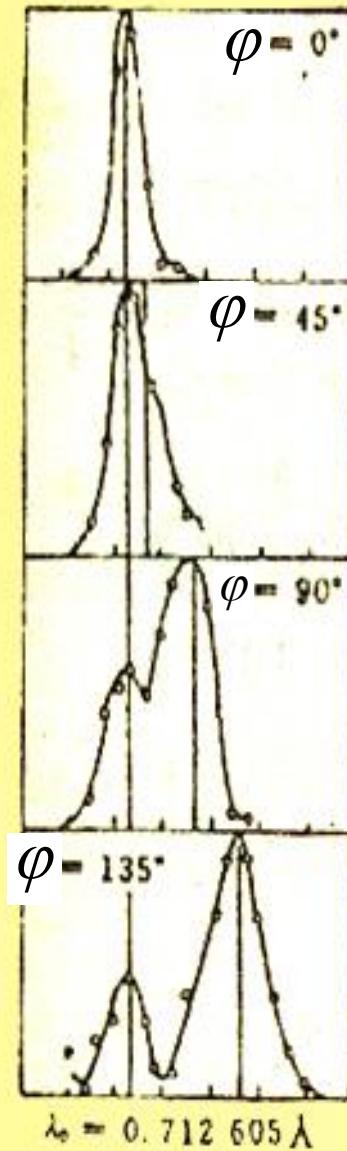
1) 实验装置



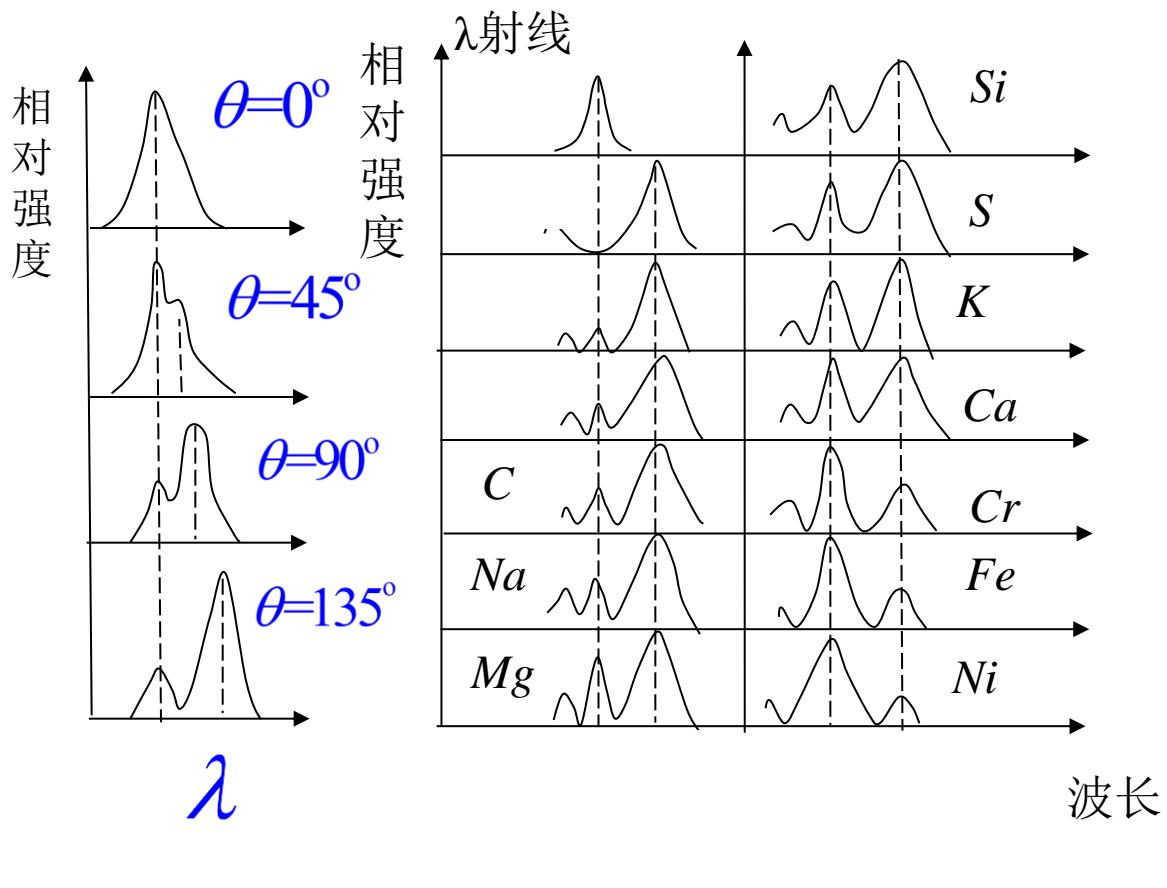
X射线通过物质时向各个方向散射，散射的X射线中，除了波长与原射线相同的成分外，还有波长较大的成分。

这种有波长增大的散射称为康普顿散射(或称康普顿效应).

按经典理论，散射是X射线迫使散射物质中的电子作受迫振动，而向周围发射相同频率的射线。



2) 实验规律



③ 对同一散射角，原子量较小的物质散射强度大，但波长改变量 ($\lambda - \lambda_0$) 相同。

① 在散射光谱中除了有与入射波长相同的射线外，还有波长较长的射线存在

② 波长改变量 ($\lambda - \lambda_0$) 随散射角而异

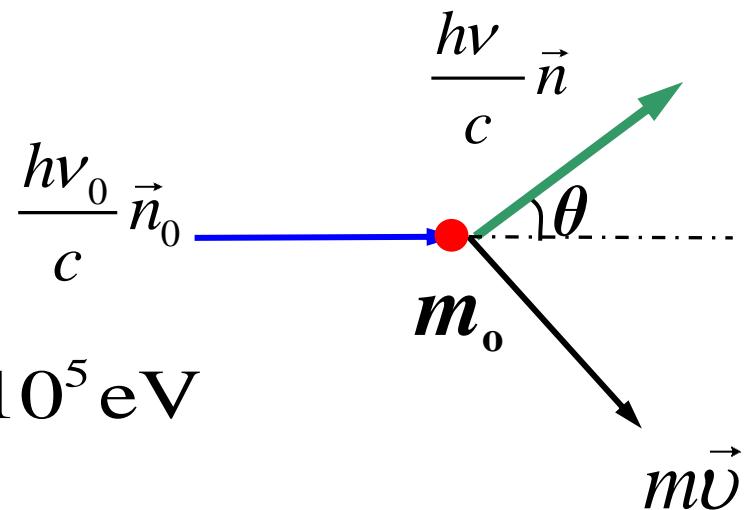
$$\lambda - \lambda_0 = 2k \sin^2 \frac{\theta}{2}$$

物理模型

- 入射光子 (X 射线或 γ 射线) 能量大.

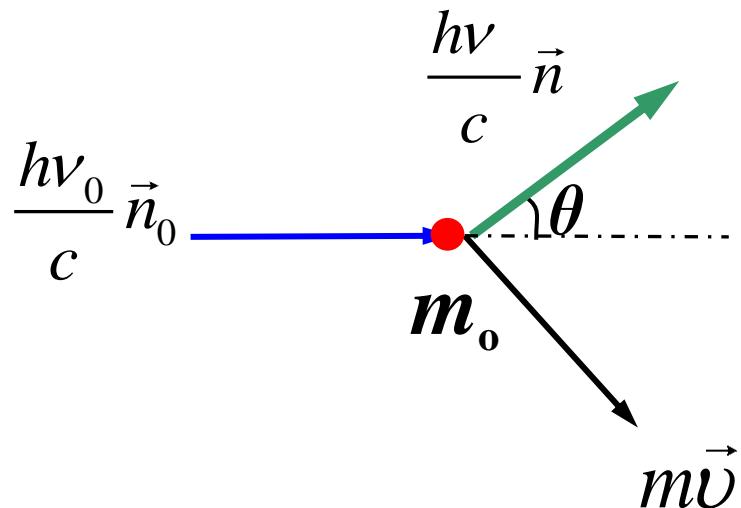
$$E = h\nu$$

范围为: $10^4 \sim 10^5$ eV



- 电子热运动能量 $\ll h\nu$, 可近似为静止电子.
- 固体表面电子束缚较弱, 视为近自由电子.
- 电子反冲速度很大, 用相对论力学处理.
- 入射光子与散射物质中束缚微弱的电子弹性碰撞时, 一部分能量传给电子, 散射光子能量减少, 频率下降、波长变大。
- 光子与原子中束缚很紧的电子发生碰撞, 近似与整个原子发生弹性碰撞时, 能量不会显著减小, 所以散射束中出现与入射光波长相同的射线。

定量计算



能量守恒: $h\nu_0 + m_0 c^2 = h\nu + mc^2 \quad (1)$

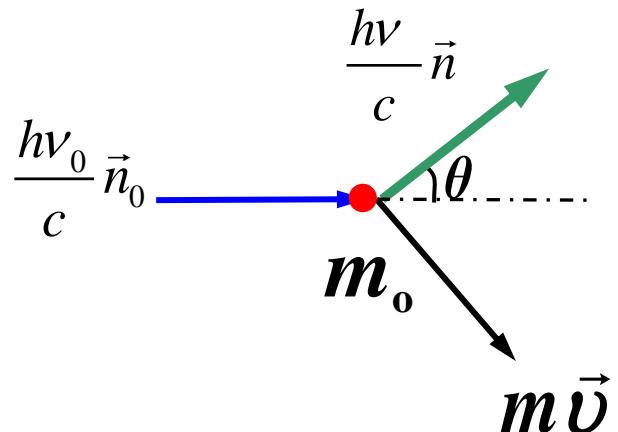
动量守恒: $\frac{h\nu_0}{c} \vec{n}_0 = \frac{h\nu}{c} \vec{n} + m \vec{v} \quad (2)$

利用余弦定理: $(mv)^2 = \left(\frac{h\nu_0}{c}\right)^2 + \left(\frac{h\nu}{c}\right)^2 - 2\left(\frac{h\nu_0}{c}\right)\left(\frac{h\nu}{c}\right) \cos \theta$

或 $(mv)^2 c^2 = (h\nu_0)^2 + (h\nu)^2 - 2h^2 \nu_0 \nu \cos \theta \quad (3)$

$$h\nu_0 + m_0 c^2 = h\nu + mc^2 \quad (1)$$

$$(mv)^2 c^2 = (h\nu_0)^2 + (h\nu)^2 - 2h^2\nu_0\nu \cos\theta \quad (3)$$



$$\text{由(1)} \quad [(h\nu_0 - h\nu) + m_0 c^2]^2 = (mc^2)^2$$

$$\underline{(h\nu_0)^2 + (h\nu)^2 - 2h^2\nu_0\nu + 2m_0 c^2 h(\nu_0 - \nu) + m_0^2 c^4} = m^2 c^4 \quad (4)$$

$$\text{由(3)} \quad \underline{(h\nu_0)^2 + (h\nu)^2 - 2h^2\nu_0\nu \cos\theta - (mv)^2 c^2} = 0 \quad (5)$$

(4)–(5)

$$\cancel{m^2 v^2 c^2} + \cancel{2h^2 \nu_0 \nu \cos\theta} - \cancel{2h^2 \nu_0 \nu} + \cancel{2m_0 c^2 h(\nu_0 - \nu)} + \cancel{m_0^2 c^4} = \cancel{m^2 c^4}$$

$$E^2 = p^2 c^2 + E_0^2 \quad m^2 c^4 = m^2 v^2 c^2 + m_0^2 c^4$$

$$m_0 c^2 h(\nu_0 - \nu) = h^2 \nu_0 \nu (1 - \cos\theta)$$

$$m_0 c^2 h (\nu_0 - \nu) = h^2 \nu_0 \nu (1 - \cos \theta)$$

同除 $m_0 c h \nu_0 \nu$ $\frac{c}{\nu} - \frac{c}{\nu_0} = \frac{h}{m_0 c} (1 - \cos \theta)$

$$\Delta \lambda = \lambda - \lambda_0 = \frac{h}{m_0 c} (1 - \cos \theta) = 2 \lambda_c \sin^2 \frac{\theta}{2}$$

式中 $\lambda_c = h / m_0 c = 0.0024 \text{ nm}$. —— 康普顿波长

三、讨论

1. $\Delta \lambda$ 只和 θ 有关

$$\theta = 0 \quad \Delta \lambda = 0$$

$$\theta = 90^\circ \quad \Delta \lambda = \lambda_c$$

$$\theta = 180^\circ \quad \Delta \lambda = 2 \lambda_c$$

$\Delta \lambda$ 与 θ 的关系 **与物质无关**,
是光子与近自由电子间的相互作用.

$$\Delta\lambda = \lambda - \lambda_0 = \frac{h}{m_0 c} (1 - \cos \theta) = 2\lambda_c \sin^2 \frac{\theta}{2}$$

2. 还有 λ_0 的散射光存在

光子与束缚较紧的电子的碰撞，应看作是和整个原子相碰。因原子质量 \gg 光子质量，

在弹性碰撞中散射光子的能量(波长)几乎不变。

或由 $\Delta\lambda = \frac{h}{M_0 c} \sin^2 \frac{\theta}{2}$ 很小而知。 (M_0 : 原子静止质量)

3. 随 $Z \uparrow \Rightarrow$ 束缚紧的电子比例增加 $\Rightarrow \uparrow I_{\lambda_0}$

4. 若 $\lambda_0 \gg \lambda_c$ 则 $\lambda \approx \lambda_0$ ，可见光观察不到康普顿效应。

5. 光具有波粒二象性

一般而言，光在传递过程中，波动性较为显著；光与物质相互作用时，粒子性比较显著。

康普顿散射实验的意义

- ◆ 证实了光子假设的正确性和狭义相对论力学的正确性，支持了光量子的概念。

$$\varepsilon = h\nu$$

- ◆ 实验上证实了爱因斯坦提出的“光量子具有动量”的假设。

$$p = E/c = h\nu/c = h/\lambda$$

- ◆ 微观粒子的相互作用（单个碰撞过程）也遵守能量守恒和动量守恒定律。

**康普顿效应和光电效应比较

1. 康普顿效应: 光子与静止自由电子**碰撞**, 完全弹性碰撞
光电效应: 光子被束缚电子**吸收**, 完全非弹性碰撞
2. 康普顿效应: X 射线或 γ 射线, 光子能量大, **相对论效应**

碰撞后电子动能

$$E_k = mc^2 - m_0 c^2$$

光电效应: 可见光或紫外光, 光子能量小, 非相对论效应

吸收光子后电子动能

$$E_k = \frac{1}{2}mv^2$$

3. 康普顿效应: X射线波长0.01~0.1nm, 最大波长改变量为

$$\Delta\lambda = 2\lambda_c = 0.0048 \text{ nm} \quad \text{与}\lambda\text{相差不大, 现象明显。}$$

光电效应: 光的波长100nm左右, $\Delta\lambda \leq 0.005 \text{ nm}$ 康普顿效应不明显

例 7：光电效应和康普顿效应都包含有电子与光子的相互作用过程。对此，在以下几种理解中，正确的是

- (A) 两种效应中电子与光子两者组成的系统都服从动量守恒定律。
- (B) 两种效应都相当于电子和光子的弹性碰撞过程。
- (C) 两种效应都属于电子吸收光子的过程。
- (D) 光电效应是吸收光子的过程，而康普顿效应则相当于光子和电子的弹性碰撞。

答案 (D)

例8：康普顿效应的主要特点是

- (A) 散射光的波长均比入射光的波长短，且随散射角的增大而减小，但与散射体的性质无关。
- (B) 散射光的波长均与入射光的波长相同，与散射角，散射体性质无关。
- (C) 散射光中既有与入射光波长相等的，也有比入射光波长长和比入射光波长短的，这与散射体性质有关。
- (D) 散射光中有些波长比入射光的波长长，且随散射角增大而增大，有些散射光波长与入射光波长相同，这些都与散射体的性质无关。

答案 (D)

例 9: 用强度为 I , 波长为 λ 的 X 射线分别照射锂 ($Z=3$) 和铁 ($Z=26$)。若在同一散射角下测得康普顿散射的 X 射线波长分别为 λ_{Li} 和 λ_{Fe} ($\lambda_{Li}, \lambda_{Fe} > \lambda$) , 它们对应的强度分别为 I_{Li} 和 I_{Fe} , 则

(A) $\lambda_{Li} > \lambda_{Fe}, I_{Li} < I_{Fe},$

(B) $\lambda_{Li} = \lambda_{Fe}, I_{Li} = I_{Fe},$

(C) $\lambda_{Li} = \lambda_{Fe}, I_{Li} > I_{Fe},$

(D) $\lambda_{Li} < \lambda_{Fe}, I_{Li} > I_{Fe},$

答案 (C)

例10： 波长 $\lambda_0 = 1.00 \times 10^{-10}$ m 的 X 射线与静止的自由电子作弹性碰撞，在与入射角成 90° 角的方向上观察，

- 问： (1) 散射波长的改变量 $\Delta\lambda$ 为多少？
(2) 反冲电子得到多少动能？
(3) 在碰撞中，光子的能量损失了多少？

解： (1) $\Delta\lambda = \lambda_C(1 - \cos\theta) = \lambda_C(1 - \cos 90^\circ) = \lambda_C$
 $= 2.43 \times 10^{-12}$ m

(2) 反冲电子的动能

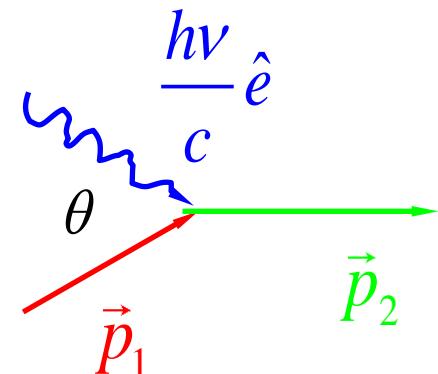
$$E_k = mc^2 - m_0c^2 = \frac{hc}{\lambda_0} - \frac{hc}{\lambda} = \frac{hc}{\lambda_0} \left(1 - \frac{\lambda_0}{\lambda}\right) = 295 \text{ eV}$$

(3) 光子损失的能量=反冲电子的动能

例11：用动量守恒定律和能量守恒定律证明：一个自由电子不能一次完全吸收一个光子。

解：假设一个自由电子可以一次完全吸收一个光子。

如图所示，设相互作用前后电子的动量分别为 \vec{p}_1 和 \vec{p}_2 ，光子的频率为 ν ，电子的静止质量为 m_0 ，则根据动量守恒定律和能量守恒定律可知：



$$\vec{p}_1 + \frac{h\nu}{c} \hat{e} = \vec{p}_2 \quad (1)$$

$$\sqrt{{p_1}^2 c^2 + {m_0}^2 c^4} + h\nu = \sqrt{{p_2}^2 c^2 + {m_0}^2 c^4} \quad (2)$$

$$(1) \text{式两边平方有: } {p_1}^2 c^2 + h^2 \nu^2 + 2ch\nu \vec{p}_1 \cdot \hat{e} = {p_2}^2 c^2$$

$$\text{即: } {p_1}^2 c^2 + h^2 \nu^2 + 2p_1 ch\nu \cos\theta = {p_2}^2 c^2 \quad (3)$$

(2) 式两边平方有：

$$p_1^2 c^2 + h^2 v^2 + 2h\nu \sqrt{p_1^2 c^2 + m_0^2 c^4} = p_2^2 c^2 \quad (4)$$

$$p_1^2 c^2 + h^2 v^2 + 2p_1 c h\nu \cos\theta = p_2^2 c^2 \quad (3)$$

(3) 式和(4)式联立可推出：

$$p_1 c \cos\theta = \sqrt{p_1^2 c^2 + m_0^2 c^4}$$

进而可推出：

$$\cos\theta > 1$$

而这是不可能的，由此可见，原假设不成立。这就证明了一个自由电子不能一次完全吸收一个光子。

§ 4 氢原子的玻尔理论

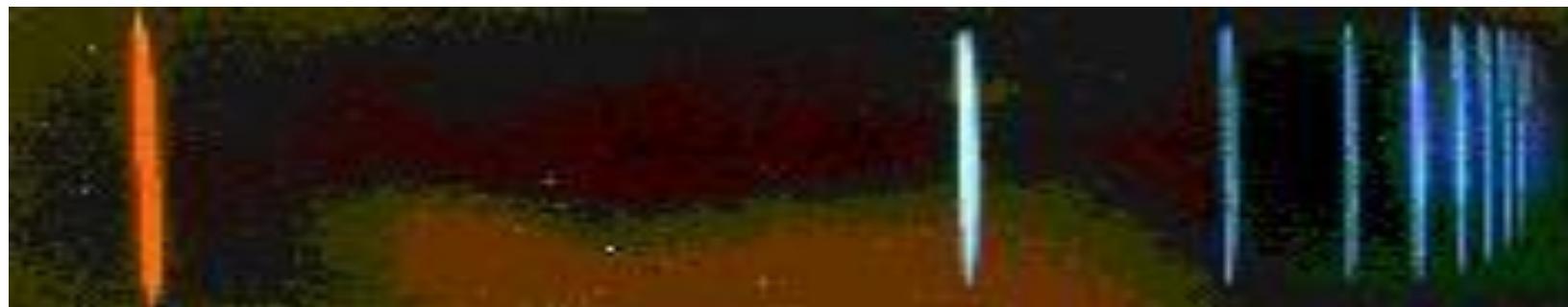
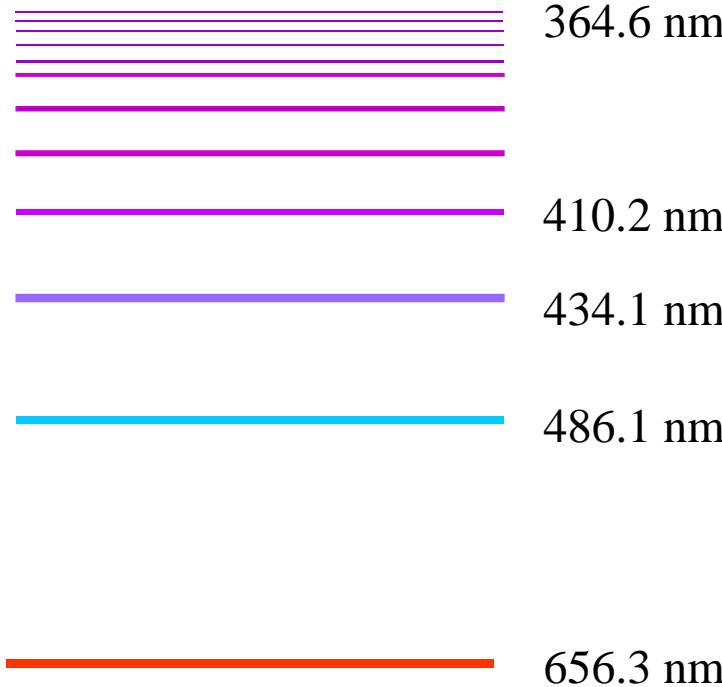
一 近代氢原子观的回顾

1 氢原子光谱的实验规律

- 1885 年瑞士数学家巴耳末发现氢原子光谱可见光部分的规律：

$$\lambda = 365.46 \frac{n^2}{n^2 - 2^2} \text{ nm}, \quad n = 3, 4, 5, \dots$$

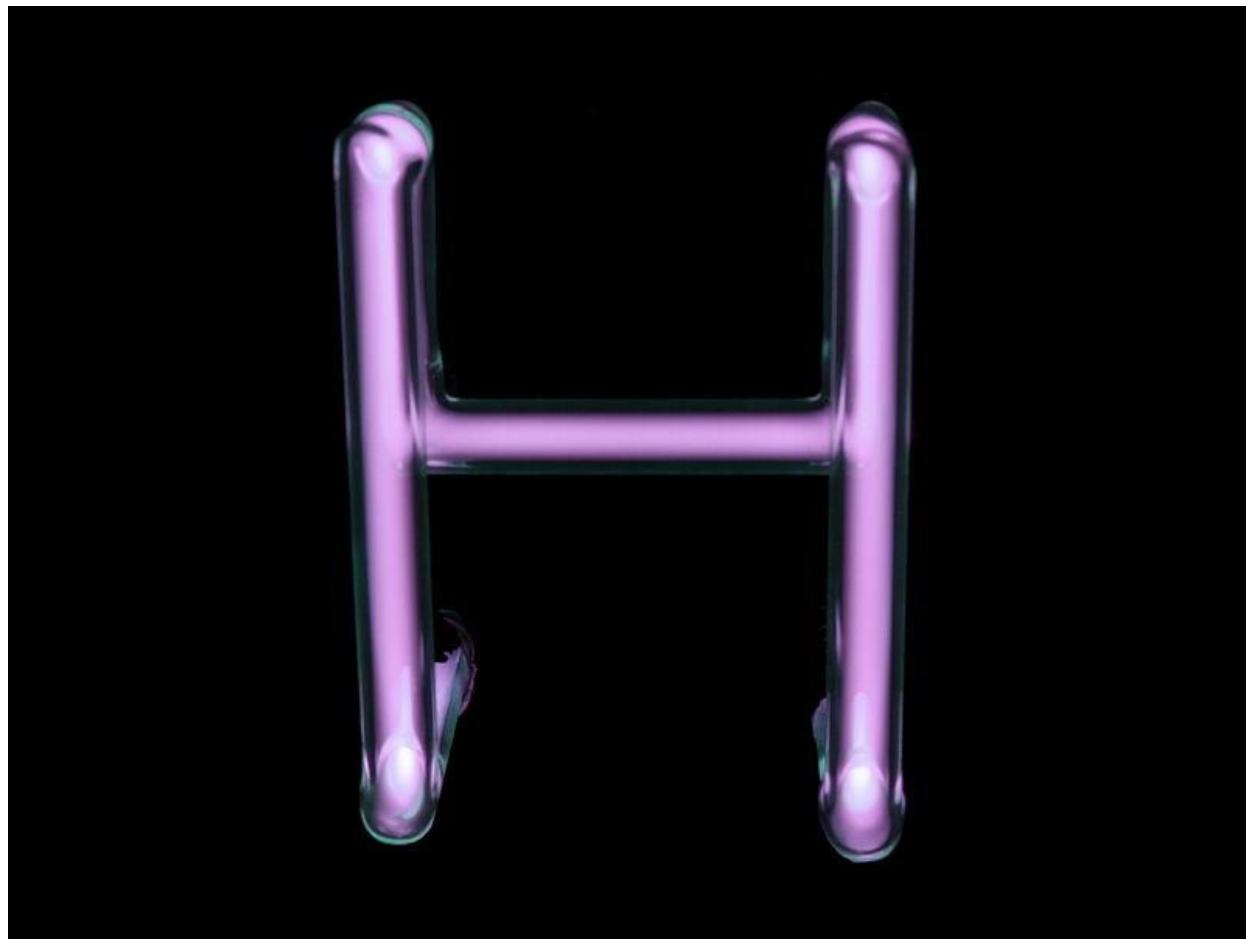
氢原子光谱的巴耳末系



6562.8 Å
红

4861.3 Å
蓝

4340.5 Å
紫



➤ 1890 年瑞典物理学家里德伯给出氢原子光谱公式

$$\text{波数} = \frac{1}{\lambda} = R \left(\frac{1}{n_f^2} - \frac{1}{n_i^2} \right)$$

$$\left. \begin{array}{l} n_f = 1, 2, 3, 4, \dots, n_i = n_f + 1, n_f + 2, n_f + 3, \dots \\ \text{里德伯常数} \quad R = 1.097 \times 10^7 \text{ m}^{-1} \end{array} \right\}$$

紫外

$$\text{莱曼系} \quad \sigma = \frac{1}{\lambda} = R \left(\frac{1}{1^2} - \frac{1}{n^2} \right), \quad n = 2, 3, \dots$$

可见光

$$\text{巴耳末系} \quad \sigma = \frac{1}{\lambda} = R \left(\frac{1}{2^2} - \frac{1}{n^2} \right), \quad n = 3, 4, \dots$$

莱曼线系

($n = 2, 3, 4\dots$)

紫外

巴尔末系

$$\sigma = R \left(\frac{1}{2^2} - \frac{1}{n^2} \right) \quad (n = 3, 4, 5\dots)$$

可见光

帕邢系

$$\sigma = R \left(\frac{1}{3^2} - \frac{1}{n^2} \right) \quad (n = 4, 5, 6\dots)$$

布拉开系

$$\sigma = R \left(\frac{1}{4^2} - \frac{1}{n^2} \right) \quad (n = 5, 6, 7\dots)$$

红外区

普丰德系

$$\sigma = R \left(\frac{1}{5^2} - \frac{1}{n^2} \right) \quad (n = 6, 7, 8\dots)$$

汉弗莱系

$$\sigma = R \left(\frac{1}{5^2} - \frac{1}{n^2} \right) \quad (n = 7, 8, 9\dots)$$