

# **PRINCIPII SI METODE DE REZOLVARE A PROBLEMELOR DE MATEMATICA**

- selecție de probleme pentru clasa a VII-a -

- **Principul parității**
- **Probleme de numărare**
- **Principiul Dirichlet**
- **Principiul invariantului**
- **Probleme de logică**
- **Probleme de ordonare**
- **Metoda reducerii la absurd**

**Profesor:** SILVIU BOGA, [silviumath@yahoo.com](mailto:silviumath@yahoo.com)

**Surse bibliografice utilizate:**

1. Matematică pentru grupele de performanță - clasele VI-VIII, V. Pop, V. Lupșor, Ed. Dacia Educațional
2. Matematica gimnazială dincolo de manual, A. Ghioca, L. Cojocaru, Ed. GIL
3. Probleme elementare de matematică, M. Ganga, Ed. MATHPRESS



## CUPRINS

Principiul parității – prezentare și probleme rezolvate (CEX VI) .....	pag.01
Probleme de numărare – prezentare și probleme rezolvate (CEX VI) .....	pag.02
Principiul Dirichlet – prezentare și probleme rezolvate (CEX VI) .....	pag.04
Principiul invariantului – prezentare și probleme rezolvate (CEX VI) .....	pag.06
Probleme de logică – prezentare și probleme rezolvate (CEX VI) .....	pag.07
Probleme de ordonare – prezentare și probleme rezolvate (CEX VI) .....	pag.10
Metoda reducerii la absurd – prezentare și probleme rezolvate (CEX VI) .....	pag.11
Principiul parității – probleme propuse (CEX VI) .....	pag.14
Probleme de numărare – probleme propuse (CEX VI).....	pag.15
Principiul Dirichlet – probleme propuse (CEX VI) .....	pag.16
Principiul invariantului – probleme propuse (CEX VI) .....	pag.17
Probleme de ordonare – probleme propuse (CEX VI) .....	pag.18
Metoda reducerii la absurd – probleme propuse (CEX VI) .....	pag.19
Principiul parității – indicații la problemele propuse (CEX VI) .....	pag.20
Probleme de numărare – indicații la problemele propuse (CEX VI).....	pag.22
Principiul Dirichlet – indicații la problemele propuse (CEX VI) .....	pag.26
Principiul invariantului – indicații la problemele propuse (CEX VI) .....	pag.29
Probleme de ordonare – indicații la problemele propuse (CEX VI) .....	pag.30
Metoda reducerii la absurd – indicații la problemele propuse (CEX VI) .....	pag.32
Probleme de numărare – prezentare și probleme rezolvate (CEX VII) .....	pag.33
Principiul Dirichlet – prezentare și probleme rezolvate (CEX VII) .....	pag.35
Probleme de numărare. Principiul Dirichlet – probleme propuse (CEX VII). ....	pag.41
Probleme de numărare. Principiul Dirichlet – indicații la problemele propuse (CEX VII).....	pag.42
Probleme de numărare – prezentare și probleme rezolvate (CEX VIII) .....	pag.43
Probleme de numărare – probleme propuse (CEX VIII).....	pag.51
Probleme de numărare – indicații la problemele propuse (CEX VIII).....	pag.54
Probleme de numărare – prezentare și probleme rezolvate (Ghioca) .....	pag.63
Probleme de numărare – probleme propuse (Ghioca).....	pag.79
Probleme de numărare – indicații la problemele propuse (Ghioca).....	pag.81
Principiul Dirichlet în algebra – prezentare și probleme rezolvate (Ganga) .....	pag.85
Principiul Dirichlet în geometrie – prezentare și probleme rezolvate (Ganga) .....	pag.96



### 3.Câteva principii și metode de rezolvare a problemelor de matematică

#### 3.1. Principiul parității

În matematica elementară întâlnim multe probleme care folosesc noțiunea de paritate. Principiul parității constă în separarea cazurilor pare și impare dintr-o situație. Regulile parității:

- suma a două numere pare este un număr par
- suma a două numere impare este un număr par
- suma dintre un număr par și altul impar este un număr impar
- produsul a două numere pare este un număr par
- produsul a două numere impare este un număr impar
- produsul dintre un număr par și un număr impar este un număr par.

Prezentăm în continuare câteva probleme rezolvate care folosesc principiul parității.

R3.1.1. Demonstrați că dacă suma a două numere întregi este un număr impar, produsul lor este un număr par.

Soluție. Fie  $a$  și  $b$  numerele. Din ipoteză  $a+b = 2n+1$ ,  $n \in \mathbf{N}$ . Deci unul din numerele  $a$  sau  $b$  este par. Fie  $a = 2k$ . Atunci  $b = 2n+1-a = 2n+1-2k = 2(n-k)+1$ , adică  $b$  este impar. Atunci  $a \cdot b$  este produsul dintre un număr par și altul impar, deci va fi impar.

R3.1.2. Demonstrați că  $2^n$  ( $n \geq 2, n \in \mathbf{N}$ ) se poate scrie ca o sumă de două numere naturale impare consecutive, iar  $3^n$  se poate scrie ca o sumă de trei numere naturale consecutive și ca sumă a trei numere impare consecutive.

Soluție. Pentru orice  $n \geq 2$ ,  $n \in \mathbf{N}$ ,  $2^n$  este număr par. Avem:

$$2^n = 2 \cdot 2^{n-1} = 2^{n-1} + 2^{n-1} = (2^{n-1} - 1) + (2^{n-1} + 1)$$

Pentru  $n \geq 2$ ,  $n \in \mathbf{N}$ ,  $2^{n-1} - 1$  și  $2^{n-1} + 1$  sunt impare consecutive.

Pentru orice  $n \geq 2$ ,  $n \in \mathbf{N}$ ,  $3^n \in \mathbf{N}$  și

$$3^n = 3 \cdot 3^{n-1} = 3^{n-1} + 3^{n-1} + 3^{n-1} = (3^{n-1} - 1) + 3^n + (3^{n-1} + 1)$$

Numerele  $3^{n-1} - 1$ ,  $3^n$  și  $3^{n-1} + 1$  sunt consecutive pentru  $n \geq 2$ .

Mai avem că

$$3^n = 3^{n-1} \cdot 3 = 3^{n-1} + 3^{n-1} + 3^{n-1} = (3^{n-1} - 2) + 3^{n-1} + (3^{n-1} + 2),$$

unde  $3^{n-1} - 2$ ,  $3^{n-1}$ ,  $3^{n-1} + 2$  sunt impare consecutive.

R3.1.3. Se consideră sirul numerelor naturale de la 1 la 1979 adică: 1, 2, 3, 4, ..., 1977, 1978, 1979. Luați la întâmplare oricare două numere din acest sir și înlocuiți-le cu modulul diferenței lor. La fiecare operație de acest fel numărul numerelor din sir scade cu unu (fiindcă am înlocuit două numere cu unul) și vom obține, în final, un singur număr. Arătați că acest număr este par.

Soluție. La fiecare etapă a operației descrise, numărul numerelor impare din sir rămâne neschimbă sau descrește cu doi, deoarece dacă, în primul caz, luăm un număr

par și unul impar, modulul diferenței lor este impar, deci numărul impar l-am înlocuit cu altul impar, iar în al doilea caz dacă luăm două numere impare, modulul diferenței lor este un număr par, deci numărul numerelor impare scade cu doi. În sirul 1,2,3,...,1979 avem  $(1+1979)/2$  numere impare, adică 990.

La fiecare pas rămâne un număr par de numere impare și atunci ultimul număr va fi cu siguranță par.

R3.1.4. Se consideră numerele impare  $k, n_1, n_2, \dots, n_k$ . Să se demonstreze că printre numerele:  $\frac{n_1+n_2}{2}, \frac{n_2+n_3}{2}, \dots, \frac{n_{k-1}+n_k}{2}, \frac{n_k+n_1}{2}$  există un număr impar de numere impare.

Soluție. Suma a două numere impare este un număr par, deci numerele  $\frac{n_1+n_2}{2}, \frac{n_2+n_3}{2}, \dots, \frac{n_k+n_1}{2}$  sunt naturale. Să presupunem că printre acestea se află un număr par de numere impare. Atunci suma lor

$$\frac{n_1+n_2}{2} + \frac{n_2+n_3}{2} + \dots + \frac{n_k+n_1}{2} = n_1 + n_2 + \dots + n_k$$

este un număr par. Dar aceeași sumă este suma unui număr impar de numere impare deci este un număr impar. Contradicție. Deci presupunerea făcută a fost falsă, deci printre numerele considerate în ipoteză există un număr impar de numere impare.

## 3.2. Probleme de numărare

Probleme de numărare întâlnim în diverse situații din viața cotidiană. În matematica școlară sunt frecvente problemele de numărare ca de exemplu: numărul divizorilor unui număr, numărul triunghiurilor, numărul patrulaterelor dintr-o anumită configurație, numărul cifrelor unui număr, numărul termenilor unui sir, etc. Prezentăm în continuare câteva probleme care conduc la operația de numărare.

### 3.2.1. Numărul divizorilor și suma divizorilor unui număr natural

#### 3.2.1. a) Numărul divizorilor unui număr natural

Fie  $a$  un număr natural compus ce are următoarea descompunere în factori primi:  $a = p_1^{\alpha_1} \cdot p_2^{\alpha_2} \cdot \dots \cdot p_n^{\alpha_n}$ , unde  $p_1, p_2, \dots, p_n$  sunt numere prime iar  $\alpha_1, \alpha_2, \dots, \alpha_n \in \mathbb{N}, n \in \mathbb{N}$ . Pentru a obține numărul divizorilor lui  $a$  formăm tabelul:

$p_1^0$	$p_1^1$	$p_1^2$	...	$p_1^{\alpha_1}$	$\alpha_1 + 1$ termeni
$p_2^0$	$p_2^1$	$p_2^2$	...	$p_2^{\alpha_2}$	$\alpha_2 + 1$ termeni
...	...	...	...	...	
$p_n^0$	$p_n^1$	$p_n^2$	...	$p_n^{\alpha_n}$	$\alpha_n + 1$ termeni

(1)

Observăm că:

- 1) Oricare număr din tabel este un divizor pentru  $a$ .
- 2) Linia întâi conține  $\alpha_1+1$  termeni, linia a doua conține  $\alpha_2+1$  termeni,..., ultima linie conține  $\alpha_n+1$  termeni.
- 3) Dacă înmulțim pe rând fiecare număr din linia întâi cu fiecare număr din linia a doua obținem  $(\alpha_1+1)(\alpha_2+1)$  divizori ai lui  $a$ . Înmulțind apoi pe fiecare din aceste numere cu fiecare număr din linia a treia obținem  $(\alpha_1+1)(\alpha_2+1)(\alpha_3+1)$  numere și fiecare din acestea sunt divizori ai lui  $a$ . Continuând raționamentul obținem  $(\alpha_1+1)(\alpha_2+1)(\alpha_3+1)\dots(\alpha_n+1)$  numere care sunt divizori ai lui  $a$ .

4) În numărul acestor divizori este inclus numărul însuși și divizorul 1.

Am obținut astfel următoarea

**Teorema 3.2.1.** Numărul divizorilor numărului  $a = p_1^{\alpha_1} \cdot p_2^{\alpha_2} \cdot \dots \cdot p_n^{\alpha_n}$  este  $(\alpha_1+1)(\alpha_2+1)\dots(\alpha_n+1)$ .

3.2.1.2. b) Suma divizorilor unui număr natural

Să calculăm întâi suma:

$$S = 1 + x + x^2 + \dots + x^n \quad (2)$$

Avem

$$x \cdot S = x + x^2 + \dots + x^{n-1} + x^n + x^{n+1} \quad (3)$$

Din (3) și (2) scăzute membru cu membru obținem:

$$x \cdot S - S = (x + x^2 + x^3 + \dots + x^n + x^{n+1}) - (1 + x + x^2 + \dots + x^n)$$

care se mai scrie  $S(x-1) = x^{n+1} - 1$ , de unde

$$S = \frac{x^{n+1} - 1}{x - 1} \quad (4)$$

cu  $x \neq 1$ .

Scriem produsul de  $n$  sume, având termenii pe cele  $n$  linii din tabelul (1) și obținem:

$$(1 + p_1 + p_1^2 + \dots + p_1^{\alpha_1})(1 + p_2 + p_2^2 + \dots + p_2^{\alpha_2}) \dots (1 + p_n + p_n^2 + \dots + p_n^{\alpha_n}) \quad (5)$$

Cu relația (4), (5) devine

$$\frac{p_1^{\alpha_1+1} - 1}{p_1 - 1} \cdot \frac{p_2^{\alpha_2+1} - 1}{p_2 - 1} \cdot \dots \cdot \frac{p_n^{\alpha_n+1} - 1}{p_n - 1}$$

Am obținut astfel

**Teorema 3.2.2.** Suma divizorilor numărului  $a = p_1^{\alpha_1} \cdot p_2^{\alpha_2} \cdot \dots \cdot p_n^{\alpha_n}$  este

$$S = \frac{p_1^{\alpha_1+1} - 1}{p_1 - 1} \cdot \frac{p_2^{\alpha_2+1} - 1}{p_2 - 1} \cdot \dots \cdot \frac{p_n^{\alpha_n+1} - 1}{p_n - 1}$$

## Probleme rezolvate

R3.2.1. Fie  $S$  suma divizorilor naturali ai numărului 2001. Să se arate că  $5 \cdot S$  este număr natural pătrat perfect.

**Soluție.** Fiindcă  $2001 = 3^1 \cdot 23^1 \cdot 29^1$ , suma divizorilor numărului 2001 este:

$$S = \frac{3^2 - 1}{3 - 1} \cdot \frac{23^2 - 1}{23 - 1} \cdot \frac{29^2 - 1}{29 - 1} = 4 \cdot 24 \cdot 30$$

Atunci  $5 \cdot S = (2^3 \cdot 3 \cdot 5)^2 = 120^2$ , deci  $5 \cdot S$  este pătrat perfect.

R3.2.2. Să se arate că pătratul produsului tuturor divizorilor naturali ai numărului 2001 este  $2001^8$ .

**Soluție.** Avem următoarea

**Lema 3.2.1.** Dacă  $d_1, d_2, \dots, d_k$  sunt toți divizorii naturali ai numărului  $n$  atunci avem relația:

$$(d_1 \cdot d_2 \cdots d_k)^2 = n^k \quad (*)$$

Fiindcă 1 și  $n$  sunt și ei divizori, considerând  $d_1 < d_2 < \dots < d_k$  obținem:

$$d_1 = \frac{n}{d_k}, d_2 = \frac{n}{d_{k-1}}, \dots, d_k = \frac{n}{d_1}$$

relații care înmulțite membru cu membru dau

$$d_1 \cdot d_2 \cdots d_k = \frac{n}{d_k} \cdot \frac{n}{d_{k-1}} \cdots \frac{n}{d_1}$$

de unde  $(d_1 \cdot d_2 \cdots d_k)^2 = n^k$ .

În cazul nostru  $2001 = 3^1 \cdot 23^1 \cdot 29^1$ , numărul divizorilor lui 2001 este:  $(1+1)(1+1)(1+1) = 8$ . Pentru cei opt divizori naturali ai numărului 2001 avem relația (\*)

$$(d_1 \cdot d_2 \cdots d_8)^2 = 2001^8.$$

### 3.3. Principiul lui Dirichlet

Matematicianul german Peter Gustav Dirichlet (1805-1859) a elaborat un principiu extrem de simplu cu aplicații neașteptate în variate domenii, principiu care-i poartă numele și pe care-l enunțăm mai jos, fiind o metodă de demonstrație de tipul următor.

"Dacă repartizăm  $n+1$  obiecte în  $n$  cutii, atunci cel puțin două obiecte vor fi în aceeași cutie."

**Justificare:** Considerăm cazul cel mai nefavorabil așezând în fiecare cutie câte un obiect. Deci am folosit  $n$  cutii și  $n$  obiecte. Obiectul cu numărul  $n+1$  trebuie pus și el într-o cutie oarecare. Dar în acea cutie există deja un obiect. Așadar în acea cutie există deja un obiect pus anterior. În acea cutie vor fi două obiecte.

Forma generală a principiului lui Dirichlet este următoarea:

"Dacă așezăm  $kn+1$  obiecte în  $n$  cutii, atunci cel puțin  $k+1$  obiecte,  $k \in \mathbb{N}$ , vor fi în aceeași cutie."

În literatura matematică principiul lui Dirichlet este întâlnit și sub denumirea de "principiul cutiei", cu precizarea că denumirea de "cutie" desemnează "grupe de obiecte", stabilite după anumite criterii, iar "obiectele" desemnează lucruri, numere, figuri geometrice, etc. Prezentăm în continuare câteva probleme ale căror soluții se bazează pe principiul de mai sus.

### Probleme rezolvate

R3.3.1. La un turneu de șah au participat  $n \geq 2$  șahiști. Să se demonstreze că în orice moment al turneului dinaintea ultimei runde cel puțin doi șahiști au același număr de victorii.

Soluție. În orice moment al turneului dinaintea ultimei runde, fiecare șahist a jucat maximum  $n - 2$  partide și a putut obține  $0, 1, 2, \dots, n - 2$  victorii, deci în total  $n - 1$  posibilități (cutii). Fiindcă la turneu au participat  $n$  șahiști rezultă că cel puțin doi șahiști au același număr de victorii înaintea ultimei runde.

R3.3.2. Arătați că în orice mulțime formată din 5 numere naturale există două a căror diferență este divizibilă cu 4.

Soluție. La împărțirea unui număr cu 4 obținem unul din resturile 0, 1, 2, 3 (deci patru cutii). Fiindcă avem 5 numere (5 obiecte și 4 cutii) rezultă că cel puțin două numere vor da același rest la împărțirea cu 4. Ele sunt de forma  $x = 4k + r$  și  $y = 4l + r$ . Atunci diferența lor este  $x - y = 4(k - l)$ , adică un număr divizibil cu 4.

R3.3.3. Într-o școală sunt 367 elevi. Să se demonstreze că există cel puțin doi elevi care-și serbează ziua în aceeași zi a anului.

Soluție. Un an are 365 sau 366 zile. Considerând cazul cel mai nefavorabil când în fiecare zi a anului ar fi născut câte un elev, înseamnă că în total ar fi născuți 365 sau 366 elevi, dar în total sunt 367 elevi. Deci al 367-lea elev a fost și el născut într-o zi a anului în care a mai fost născut un elev. Deci într-o zi s-au născut 2 elevi, deci cei doi își vor serba ziua de naștere în aceeași zi.

R3.3.4. Fiind date  $n + 1$  numere naturale ( $n \neq 0$ ) atunci cel puțin două dintre ele dau același rest la împărțirea cu  $n$ .

Soluție. Folosim teorema împărțirii cu rest. Fiind date numerele naturale  $a$  și  $b$  ( $b \neq 0$ ) există în mod unic numerele naturale  $q$  și  $r$  astfel ca

$$a = b \cdot q + r \quad \text{cu} \quad r < b.$$

În cazul problemei noastre fiind împărțite la  $n$  există pentru rest  $n$  valori posibile:  $0, 1, 2, \dots, n-1$ . Fiindcă împărțim  $n+1$  numere vor exista  $n+1$  resturi, dintre care cel mult  $n$  sunt diferite. Rezultă că cel puțin două dintre cele  $n+1$  numere împărțite la  $n$  dau același rest.

R3.3.5. Să se arate că oricum am alege 7 numere pătrate perfecte (distingute) există cel puțin două a căror diferență se divide cu 10.

Soluție. Dacă  $a$  este numărul a cărui pătrat este  $a^2$  atunci la împărțirea cu 10 a lui  $a$  obținem unul din resturile:  $0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9$ . Atunci  $a^2$ , la împărțirea cu 10 va da unul din resturile:  $0, 1, 4, 5, 6, 9$ . Fiindcă avem 7 pătrate perfecte și numai resturile  $0, 1, 4, 5, 6, 9$ , deci există cel puțin două pătrate perfecte care dau același rest la împărțirea cu 10, deci diferența lor se divide cu 10.

### **3.4. Principiul invariantului**

Invariantul este o mărime, o relație, sau o proprietate care rămâne neschimbată în urma aplicării sau intervenției unei transformări.

Deci o situație inițială este supusă în mod repetat unor transformări. De obicei se cere să se demonstreze că în urma acestor transformări nu se poate ajunge la o anumită formă. Aceasta se poate face alegând caracteristica obiectului care a fost supus transformării, adică "invariantul" transformării. Dacă în final obiectul nu posedă "invariantul" atunci el nu poate fi obținut în urma transformărilor descrise.

#### **Probleme rezolvate**

R3.4.1. Considerăm un număr natural căruia îi schimbăm în mod arbitrar ordinea cifrelor. Este posibil ca diferența dintre numărul inițial și cel final să fie 2003?

Soluție. Restul împărțirii numărului la 9 este același cu restul împărțirii sumei cifrelor sale la 9. Suma cifrelor este aceeași, rezultă că restul împărțirii numărului la 9 este un invariant.

R3.4.2. Pe o tablă sunt scrise semne de "+" și ". Stergem două semne și le înlocuim cu un semn, după următoarea regulă: dacă cele două semne sterse sunt identice le înlocuim cu "+", iar dacă stergem două semne diferite le înlocuim cu ". Arătați că ultimul semn care rămâne după un număr de pași nu depinde de ordinea alegerii perechilor.

Soluție. În acest caz paritatea numărului de minusuri va fi invariantul. Dacă la început numărul de minusuri este impar, ultimul semn care va rămâne este minus, iar dacă la început numărul de minusuri este par, la sfârșit va rămâne plus.

R3.4.3. Trei greieri se găsesc pe o dreaptă în ordinea: A, B, C. Ei încep să sară capra, adică să sară unul peste altul (dar nu peste doi odată). Pot fi în aceeași ordine după 2003 sărituri?

Soluție. În urma unei sărituri de acest fel numărul perechilor de greieri inversați crește sau se micșorează cu 1 (proprietatea invariantă). După un număr impar de sărituri (2003) va exista un număr impar de perechi de greieri inversați. Deci nu se poate obține ordinea inițială (ce nu conține o astfel de pereche).

R3.4.4. O cameră are dimensiunile podelei de 7m și 10m. În cele patru colțuri ale camerei se așează câte un dulap având baza pătrată cu latura de 1m. Să se arate că rămâne din suprafața podelei nu poate fi acoperită cu plăci dreptunghiulare de dimensiuni  $3m \times 1m$ .

Soluție. Se împarte camera într-o rețea de pătrate cu latura 1m pe care le vopsim în trei culori: roșu, alb, negru ca mai jos:

RANRANRANR  
ANRANRANRA  
NRANRANRAN  
RANRANRANR  
ANRANRANRA  
NRANRANRAN  
RANRANRANR

Obținem 24 de R, 23 de A, 23 de N. Eliminând colțurile rămân 20 de pătrățele roșii, 23 de pătrățele albe, 23 de pătrățele negre. Dar oricum am așeza o placă de  $3 \times 1$  ea acoperă un pătrățel roșu, unul alb și unul negru. Dacă s-ar putea acoperi suprafața cu un număr întreg de plăci ar trebui să existe același număr de pătrățele pentru fiecare culoare.

### 3.5. Probleme de logică

Am inclus aici câteva probleme a căror rezolvare se realizează printr-o serie de judecățи logice ce solicită inventivitate, perspicacitate, etc. și foarte puțin calcul.

#### Probleme rezolvate

R3.5.1. Mama a observat că din dulap au dispărut cinci tablete de ciocolată. Ele puteau fi luate de cei trei copii: A, B, C. Fiind trași la răspundere, ei au dat mai întâi următoarele răspunsuri:

- A: N-am luat nici o ciocolată!
- B: N-am luat nici o ciocolată!
- C: N-am luat nici o ciocolată!

După un nou "interrogatoriu" copiii au făcut următoarele declarații:

- A: B a luat mai multe tablete decât C!
- B: (către A): Minți!
- C: Toate au fost luate de A și B!
- A (către C): Minți!

Aflați câte tablete de ciocolată au fost luate de către fiecare copil, știind că fiecare a făcut atâtea declarații false câte tablete de ciocolată a luat.

Soluție. Fiindcă au "dispărut" 5 ciocolate și s-au făcut 7 declarații, rezultă că cinci declarații erau false iar 2 (7-5) adevărate.

La al doilea "interrogatoriu" prima afirmație a lui A este fie adevărată și atunci afirmația lui B este falsă, fie este falsă și atunci afirmația lui B este adevărată. Tot din "interrogatoriu" al doilea afirmația lui C este fie adevărată și atunci cea de-a doua afirmație a lui A este falsă, fie este falsă și atunci cea de-a doua afirmație a lui A este adevărată. Deci rezultă că cele două afirmații adevărate au fost făcute la cel de-al doilea "interrogatoriu", deci la primul "interrogatoriu" toți copiii au făcut declarații false, de unde rezultă că fiecare din cei trei copii a luat cel puțin o ciocolată. Deci a doua afirmație a lui C este falsă, deci C a luat două tablete de ciocolată. B face numai două afirmații, deci el nu poate lua mai multe ciocolate decât C, rezultă că la al doilea "interrogatoriu" prima afirmație a lui A este falsă, deci afirmația lui B este adevărată. Deci A a luat două ciocolate, B a luat o ciocolată, iar C a luat două ciocolate.

R3.5.2. Într-un bloc locuiesc familiile A, B, C, D, E, F, G, H, I, K, L, M, N, O, P, R. La parter și la fiecare etaj locuiesc câte două familii. Se mai știe că: Familia A locuiește cu două etaje mai jos ca familia B, iar aceasta cu șase etaje mai sus ca familia C. Familiile F și G locuiesc la același etaj. Familia M locuiește cu patru etaje mai sus

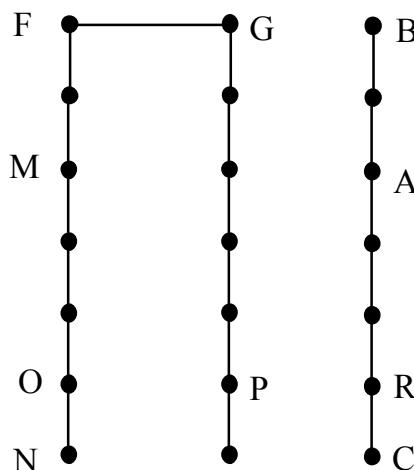
ca familia N și cu două etaje mai jos ca familia F. Un etaj deasupra familiei N locuiește familia O. Familia A locuiește cu trei etaje mai sus ca familia R, iar familia P locuiește cu cinci etaje mai jos decât familia G.

- Câte etaje are blocul?
- La ce etaj locuiește familia A?

**Soluție.** a) Fiindcă la parter și la fiecare etaj locuiesc două familii, iar în tot blocul locuiesc 16 familii, rezultă că blocul are opt nivele (parter și șapte etaje).

b) Diagramele alăturate (stabilite conform enunțului) pun în evidență modul cum sunt distribuite în bloc familiile N, O, M, F, G, P precum și C, R, A, B. Blocul având opt nivele, rezultă că familia N poate locui numai la parter sau la etajul întâi. Aceeași remarcă și pentru familia C. Familiile N și C nu pot locui la același nivel, pentru că ar trebui ca familiile O, P, R să locuiască la același etaj, situație imposibilă, pentru că la un nivel pot locui numai două familii. Dacă familia N locuiește la parter atunci familia C ar trebui să locuiască la etajul întâi, situație imposibilă deoarece ar rezulta că familiile O, P, C locuiesc la același etaj. Dacă familia N locuiește la etajul întâi, atunci familia C locuiește la parter. Urmărind comparativ diagramele observăm că este o situație posibilă pentru că la un nivel pot locui numai două familii.

Acestea fiind precizate putem stabili distribuțiile familiilor în bloc: Familiile F și G la etajul șapte, familia B la etajul șase, familia M la etajul cinci, familia A la etajul patru, familiile P și O la etajul doi, familiile N și R la etajul întâi, iar familia C la parter. În cele șase locuri neocupate se vor distribui familiile D, E, H, I, K, L după voie.



R3.5.3. La un turneu de fotbal participă 15 echipe, fiecare dintre acestea jucând cu toate celelalte. Pentru victorie se acordă 3 puncte, pentru meci egal 2 puncte, iar pentru înfrângere un punct. În clasamentul întocmit la sfârșitul turneului nu există echipe cu același număr de puncte. Știind că ultima echipă are 21 de puncte, să se arate că prima a făcut cel puțin un meci nul.

**Soluție.** Fiecare echipă a disputat 14 meciuri. Numărul meciurilor disputate a fost  $\frac{14 \cdot 15}{2} = 105$  deoarece fiecare meci a fost numărat de două ori (și când a jucat A cu B și când a jucat B cu A). Fiindcă echipa clasată pe ultimul loc are 21 de puncte, iar în clasament nu sunt echipe cu același număr de puncte rezultă că numărul de puncte este mai mare sau egal cu

$$21 + (21+1) + (21+2) + \dots + (21+14) = 21 \cdot 15 + \frac{14 \cdot 15}{2} = 420$$

Fiindcă la fiecare meci s-au acordat 4 puncte, rezultă că numărul de puncte acordat a fost  $105 \cdot 4 = 420$ . Deci echipele au obținut punctajele: 21, 22, 23, ..., 34, 35.

Să arătăm că echipa de pe locul întâi cu 35 puncte a făcut cu siguranță cel puțin un meci nul. Presupunem că nu a făcut nici un meci nul. Atunci dacă  $x$  este numărul victoriilor și  $y$  numărul înfrângerilor avem:

$$x + y = 14 \quad \text{și} \quad 3x + y = 35,$$

de unde  $x = \frac{21}{2}$  și  $y = \frac{7}{2}$ . Dar  $x, y$  trebuie să fie naturale. Deci presupunerea făcută este falsă, atunci echipa de pe locul întâi a făcut cel puțin un meci nul.

R3.5.4. La un concurs de atletism participă trei echipe:  $A_1, A_2, A_3$ , fiecare cu trei concurenți. Concurțentul care sosește primul primește 18 puncte, cel care sosește al doilea 16 puncte, cel care sosește al treilea 14 puncte, ..., cel care sosește ultimul primește două puncte. Punctajul unei echipe este suma punctelor obținute de cei trei reprezentanți ai săi. Aflați ce loc a ocupat fiecare echipă știind că:

- i) Primele trei locuri au fost ocupate de concurenți de la echipe diferite.
- ii) Fiecare concurență de la echipa  $A_2$  avea în față să un concurență de la echipa  $A_1$ .
- iii) Concurenții echipei  $A_3$  au sosit unul după altul.

Soluție. Din prima și a treia condiție rezultă că cei trei reprezentanți ai echipei  $A_3$  au sosit al treilea, al patrulea și al cincilea. Din primele două condiții rezultă că primul a sosit un concurență de la echipa  $A_1$ , iar al doilea un concurență de la echipa  $A_2$ . Din cele de mai sus și din a doua condiție rezultă că al șaselea și al optulea au sosit concurenții de la echipa  $A_1$ , iar al șaptelea și al nouălea au fost concurenții de la echipa  $A_2$ . Deci echipa  $A_1$  a acumulat  $18+8+4=30$  (puncte), echipa  $A_2$  a acumulat  $16+6+2=24$  (puncte), iar echipa  $A_3$  a acumulat  $14+12+10=36$  (puncte). Deci pe locul întâi se află echipa  $A_3$ , pe locul doi echipa  $A_1$ , iar pe locul trei echipa  $A_2$ .

R3.5.5. Opt șahisti participă la un turneu, jucând fiecare cu fiecare. Pentru fiecare victorie un jucător primește un punct, pentru remiză un jumătate de punct, iar pentru înfrângere nu primește nici un punct. La sfârșitul turneului primii doi clasăți au obținut punctaje diferite, iar cel de-al doilea a obținut atâtea puncte câte au obținut ultimii patru șahisti împreună. Să se afle cum s-a încheiat partida dintre șahistii clasăți pe locurile trei și cinci.

Soluție. Fiindcă au fost opt jucători și fiecare a jucat cu fiecare, un șahist a jucat șapte partide și ar fi putut câștiga cel mult șapte puncte (când învingea în toate cele șapte partide). Ultimii patru șahisti au jucat între ei șase partide. (Dacă  $A, B, C, D$  sunt ultimii șahisti, au jucat:  $A$  cu  $B$ ,  $A$  cu  $D$ ,  $B$  cu  $C$ ,  $B$  cu  $D$  și  $C$  cu  $D$ ).

Deci ultimii patru săhiști au realizat împreună cel puțin șase puncte. Deci săhistul de pe locul doi a obținut cel puțin șase puncte (deoarece el a obținut un număr egal de puncte cu suma ultimilor patru). Fiindcă primii doi jucători au punctaje diferite înseamnă că al doilea a obținut exact șase puncte, căci dacă obținea 6,5 puncte primii doi aveau același punctaj, iar dacă ar fi obținut șapte puncte era pe primul loc. Deci săhiștii de pe ultimele patru locuri au obținut exact șase puncte, aceasta înseamnă că ei au pierdut toate partidele jucate împotriva primilor patru clasăți. Deci săhistul de pe locul cinci a pierdut partida susținută cu cel de pe locul trei.

R3.5.6. În trei coșuri sunt mere. Câte mere sunt în fiecare coș știind că în primele 2 împreună este un măr, în ultimele 2 împreună este cel puțin un măr, iar în ultimul și al treilea împreună, numai unul.

Soluție. Dacă mărul din primele 2 coșuri s-ar afla în primul coș, atunci din a treia condiție ar rezultat că în al treilea coș nu se află nici un măr, deci al doilea și al treilea coș ar fi goale și astfel nu ar avea loc a doua condiție. În concluzie primul coș este gol, al doilea coș conține un măr, iar al treilea coș conține tot un măr.

### 3.6. Probleme de ordonare

Pentru a stabili care dintre două numere  $a$  și  $b$  este mai mare, putem folosi mai multe procedee, dintre care cele mai des întrebuițăte sunt:

1) Stabilim semnul diferenței  $a - b$ .

Dacă  $a - b > 0$ , atunci  $a > b$ .

Dacă  $a - b = 0$ , atunci  $a = b$ .

Dacă  $a - b < 0$ , atunci  $a < b$ .

2) Dacă numerele  $a$  și  $b$  sunt pozitive și  $b \neq 0$ , comparăm raportul  $\frac{a}{b}$  cu 1.

Dacă  $\frac{a}{b} < 1$ , atunci  $a < b$ .

Dacă  $\frac{a}{b} = 1$ , atunci  $a = b$ .

Dacă  $\frac{a}{b} > 1$ , atunci  $a > b$ .

3) În unele situații este suficient să demonstrăm existența unui număr  $c$  situat între cele două numere (exemplu: din  $a < c < b$ , rezultă  $a < b$ ).

În unele situații avem nevoie de metode ingenioase pentru a rezolva problemele. Există cazuri când operația de ordonare ajută la dovedirea egalității a două numere  $x$  și  $y$  prin stabilirea simultană a inegalităților  $x \leq y$  și  $y \geq x$ .

### Probleme rezolvate

R3.6.1. Comparați numerele  $31^{11}$  cu  $17^{14}$ .

Soluție.  $3^{11} < 32^{11} = (2^5)^{11} = 2^{55} < 2^{56} = (2^4)^{14} = 16^{14} < 17^{14}$ .

R3.6.2. Scrieți în ordine crescătoare numerele:

$$4^{22}, 3^{34}, 2^{44}, 63^7.$$

Soluție.  $63^7 < 64^7 = (2^6)^7 = 2^{42} < 2^{44} = (2^2)^{22} = 4^{22} < 2^{51} = (2^3)^{17} = 8^{17} < 9^{17} = (3^2)^{17} = 3^{34}$ . Deci  $63^7 < 2^{44} = 4^{22} < 3^{34}$ .

R3.6.3. Să se arate că pentru orice numere naturale  $a$  și  $b$  avem

$$\frac{a+2^{360}}{a3^{240}} < \frac{b+5^{1800}}{b+7^{1440}}$$

Soluție.  $2^{360} = (2^3)^{120} = 8^{120}$ ;  $3^{240} = (3^2)^{120} = 9^{120}$ .

Atunci obținem că  $2^{360} < 3^{240}$ , de unde rezultă că  $a+2^{360} < a+3^{240}$  și deci  $\frac{a+2^{360}}{b+3^{240}} < 1$

$$5^{1800} = (5^5)^{360} = 3125^{360}; \quad 7^{1440} = (7^4)^{360} = 2401^{360}$$

Rezultă că  $5^{1800} > 7^{1440}$ , de unde rezultă că  $b+5^{1800} > b+7^{1440}$  și deci  $\frac{b+5^{1800}}{b+7^{1440}} > 1$ .

Deci prima fracție din ipoteză este subunitară iar a doua este supraunitară și atunci relația cerută este adevărată.

R3.6.4. Comparați fracțiile  $A$  și  $B$  unde

$$A = \frac{2+2^2+2^3+\dots+2^{1997}}{\frac{1}{2}+\frac{1}{2^2}+\dots+\frac{1}{2^{1997}}} \quad \text{și} \quad B = \frac{3+3^2+\dots+3^{1331}}{\frac{1}{3}+\frac{1}{3^2}+\dots+\frac{1}{3^{1331}}}$$

Soluție. Amplificăm prima fracție cu  $2^{1998}$  și a doua cu  $3^{1332}$  și obținem:

$$A = \frac{2^{1998}(2+2^2+2^3+\dots+2^{1997})}{2^{1998}+2^{1997}+\dots+2} = 2^{1998} = (2^3)^{666} = 8^{666}$$

$$B = \frac{3^{1332}(3+3^2+\dots+3^{1331})}{3+3^2+\dots+3^{1331}} = 3^{1332} = (3^2)^{666} = 9^{666}.$$

Deci  $A > B$ .

### 3.7. Metoda reducerii la absurd

Metoda reducerii la absurd este o metodă specifică de demonstrație în matematică. La baza acestei metode stă una din legile fundamentale ale logicii clasice: legea terțului exclus, ce are următorul enunț:

Din două propoziții contradictorii una este adevărată, cealaltă falsă, iar a treia posibilitate nu există.

Legea terțului exclus nu ne precizează care din cele două propoziții este adevărată și care este falsă.

Când la două propoziții contradictorii aplicăm legea terțului exclus este suficient să stabilim că una dintre ele este falsă pentru a deduce că cealaltă este adevărată.

Metoda reducerii la absurd constă în a admite în mod provizoriu, ca adevărată propoziția contradictorie propoziției de demonstrat, apoi pe baza acestei presupunerii se deduc o serie de consecințe care duc la un rezultat absurd, deoarece ele contrazic sau ipoteza problemei date sau un adevăr stabilit mai înainte. Mai departe raționăm astfel: dacă presupunerea ar fi fost adevărată, atunci în urma raționamentelor logic corecte ar fi trebuit să ajungem la o concluzie adevărată, deoarece am ajuns la o concluzie falsă, înseamnă că presupunerea noastră a fost falsă. Aceasta duce la concluzia că presupunerea făcută nu este posibilă și rămâne ca adevărată concluzia propoziției date.

Metoda reducerii la absurd nu se reduce la propoziția că "a demonstra o propoziție este același lucru cu a demonstra contrara reciprocă ei", deoarece pot apărea și situații în care nu se contrazice ipoteza ci o altă propoziție (un rezultat cunoscut, o axiomă, o teoremă). Metoda reducerii la absurd se folosește atât în rezolvarea problemelor de calcul (de aflat) cât și la rezolvarea problemelor de "demonstrat". Metoda este des utilizată în demonstrarea teoremelor reciproce, precum și în demonstrarea teoremelor de unicitate.

## Probleme rezolvate

R3.7.1. Arătați că pentru orice  $n \in \mathbf{N}$  fracția  $\frac{39n+4}{26n+3}$  este ireductibilă.

Soluție. Presupunem că fracția este reductibilă și fie  $d = (39n+4, 26n+3)$  cu  $d \in \mathbf{N}^*$ ,  $d \neq 1$ . Din  $d | (39n+4)$  și  $d | (26n+3)$  obținem că  $d | (78n+8)$  și  $d | (78n+9)$ , de unde rezultă că  $d | [78n+9 - (78n+8)]$ , deci  $d | 1$ , de unde rezultă  $d = 1$ . Fals.

R3.7.2. Să se arate că nu există numere întregi  $a$  pentru care numerele  $\frac{14a+5}{9}$  și  $\frac{17a-5}{12}$  să fie simultan întregi.

Soluție. Presupunem că există numere întregi  $a$  astfel că  $\frac{14a+5}{9}$  și  $\frac{17a-5}{12}$  să fie simultan întregi, adică pentru  $b, c \in \mathbf{Z}$ ,  $\frac{14a+5}{9} = b$  și  $\frac{17a-5}{12} = c$ , de unde  $14a+5 = 9b$  și  $17a-5 = 12c$  și scăzând prima relație din a două obținem:  $3a-10 = 12c-9b$ , de unde  $10 = 3a-12c+9b$  sau  $10 = 3(a-4c+3b)$ . Atunci obținem că 3 divide pe 10, ceea ce este absurd.

R3.7.3. Considerăm trei drepte diferite  $d_1, d_2, d_3$  concurente într-un punct O. Arătați că cel puțin unul din unghiurile formate are măsura mai mare sau cel puțin egală cu  $60^\circ$ .

Soluție. Folosim metoda reducerii la absurd. Presupunem concluzia falsă, adică nu există un unghi cu măsura mai mare sau egală cu  $60^\circ$ . Atunci cele șase unghiuri formate ar avea suma măsurilor mai mică decât  $360^\circ$ . Am ajuns la o contradicție deoarece suma măsurilor unghiurilor în jurul unui punct este  $360^\circ$ . Deci presupunerea făcută este falsă, deci există cel puțin un unghi cu măsura de  $60^\circ$ .

## PRINCIPII ȘI METODE DE REZOLVARE A PROBLEMELOR DE MATEMATICĂ

### 3.1 PRINCIPIUL PARITĂȚII

**3.1.1.** Se consideră un număr natural impar  $n$  și 2003 numere, fiecare dintre ele egale cu  $n$  sau  $-n$ . Arătați că nu putem împărți cele 2003 numere în două grupe, astfel încât suma numerelor dintr-o grupă să fie egală cu suma numerelor din cealaltă grupă.

**3.1.2..** Suma unui număr par de numere consecutive impare este 7984. Să se găsească aceste numere.

Gigel Buth

**3.1.3..** Numerele 1,2,...,100 sunt scrise pe 100 bilețele (câte un număr pe fiecare biletel). Se aleg la întâmplare două bilețele și în locul lor se pune un biletel pe care este scris modulul diferenței numerelor de pe cele două bilețele (cele două bilețele alese se aruncă). Procedăm la fel cu celelalte 99 bilețele până când rămâne un singur biletel. Ce paritate are numărul scris pe acest biletel?

**3.1.4..** Se consideră sirul  $9^1, 9^2, 9^3, \dots, 9^{1998}$ . Se aleg din acest sir doi termeni oarecare, se împarte cel mai mare din acești doi termeni la cel mai mic, iar în sir în locul celor doi termeni se scrie cîtul împărțirii obținute. Noului sir i se aplică aceeași operație și se continuă până când rămâne un singur termen. Să se afle paritatea acestui termen și ultima sa cifră.

Manuela Prajea

**3.1.5.** Un elev a rupt la întâmplare 13 foi dintr-o carte, a adunat numerele tuturor paginilor rupte și a spus că rezultatul se divide cu 4. Este adevărat? Justificați răspunsul.

**3.1.6.** Dacă  $m \in \mathbb{N}$ , cercetați dacă fracția  $\frac{9^m + 63}{5^m + 15}$  este ireductibilă.

Gh. Tutulan

**3.1.7.** Se consideră numărul  $E = \frac{5 \cdot (-1)^m + 2 \cdot (-1)^{n+1}}{4 \cdot (-1)^{2-n} + a \cdot (-1)^m}$ , unde  $m, n \in \mathbb{Z}$ .

Să se determine numerele naturale  $a$  pentru care  $E$  este număr întreg.

Monica Mureșan

**3.1.8.** Determinați numerele naturale  $n$ ,  $n \geq 2$ , pentru care există o alegere a semnelor + și – astfel încât  $1 \pm 2 \pm 3 \pm 4 \pm \dots \pm n = 0$ .

### **3.2. PROBLEME DE NUMĂRARE**

**3.2.1.** Aflați toate numerele naturale care se divid cu 30 și au 30 de divizori.

**3.2.2.** Determinați toate numerele de patru cifre, descompuse în factori primi, care au suma bazelor egală cu suma exponentilor.

Adrian Zanoschi

**3.2.3.** Să se găsească un număr de cinci cifre știind că se divide cu 3 și cu 11 și că numărul divizorilor săi este 63.

**3.2.4.** Să se determine numerele naturale care au exact patru divizori, iar produsul acestor divizori este 3025.

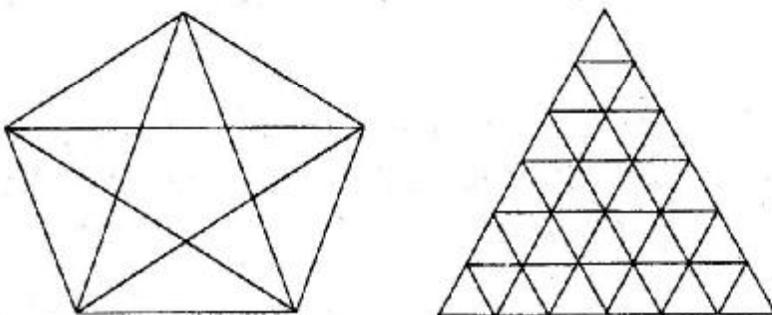
Nicolae Theodorescu

**3.2.5.** Determinați cel mai mic număr natural care are exact 12 divizori.

**3.2.6.** În câte moduri pot fi alipite patru triunghiuri echilaterale astfel încât să aibă laturi comune?

**3.2.7.** Câte cifre are numărul  $16^8 \cdot 25^{13}$ ? Dar numărul  $2^{100}$ ?

**3.2.8.** Precizați numărul total al triunghiurilor din figurile de mai jos.



**3.2.9.** Se consideră numerele  $1, 2, 3, \dots, 48, 49, 50$ . Înmulțim aceste numere două câte două. Câte dintre numerele astfel obținute sunt multipli de 3?

E. Rogai

**3.2.10.** Să se determine al cătelea termen al şirului de mai jos este  $\frac{p}{q}$ .

$$\frac{1}{1} \rightarrow \frac{1}{2} \quad \frac{1}{3} \rightarrow \frac{1}{4} \dots \frac{1}{n} \dots$$

$$\begin{array}{ccccccc} & \swarrow & \nearrow & \swarrow & & & \\ \frac{2}{1} & \frac{2}{2} & \frac{2}{3} & \frac{2}{4} & \dots & \frac{2}{n} & \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{ccccccc} & \downarrow & \nearrow & \swarrow & \nearrow & & \\ \frac{3}{1} & \frac{3}{2} & \frac{3}{3} & \frac{3}{4} & \dots & \frac{3}{n} & \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{ccccccc} & & \swarrow & \nearrow & & & \\ \frac{4}{1} & \frac{4}{2} & \frac{4}{3} & \frac{4}{4} & \dots & \frac{4}{n} & \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{ccccccc} & & & \downarrow & \nearrow & & \\ & & & \dots & & & \\ \frac{n}{1} & \frac{n}{2} & \frac{n}{3} & \frac{n}{4} & \dots & \frac{n}{n} & \dots \end{array}$$

Aurel Doboșan

### 3.3. PRINCIPIUL LUI DIRICHLET

**3.3.1..** Din cei 24 de elevi ai unei clase, 19 au participat la olimpiada de limba română, 16 la olimpiada de matematică, 15 la olimpiada de geografie, 14 la olimpiada de fizică. Să se arate cel puțin opt elevi au participat la toate cele patru olimpiade.

**3.3.2.** Să se arate că printre oricare 52 de numere naturale, există cel puțin două care au suma sau diferența divizibilă cu 100.

**3.3.3.** Să se arate că din cei 37 urși dintr-o rezervație cel puțin patru sunt născuți în aceeași lună.

**3.3.4.** Într-un plan se află 2004 puncte distincte. Câte două puncte determină un segment. Să se arate că există două puncte din care pleacă același număr de segmente.

**3.3.5.** Să se arate că oricum am plasa 5 puncte pe suprafața unui pătrat de latură 1, există două puncte între care distanța este cel mult  $\frac{\sqrt{2}}{2}$ .

**3.3.6.** Să se arate că oricum am plasa 7 puncte pe suprafața unui disc de rază 1, există două puncte care se află la distanța cel mult 1 unul de altul.

**3.3.7.** Intr-un pătrat de latură 1 se consideră un număr de segmente cu suma lungimilor egală cu 21. Să se arate că există o dreaptă paralelă cu una din laturi care taie cel puțin 11 segmente.

**3.3.8.** Se consideră în plan un hexagon. Să se arate că oricum s-ar colora laturile și diagonalele, cu două culori, se formează cel puțin un triunghi cu laturile de aceeași culoare.

**3.3.9.** Să se arate că oricare ar fi 7 numere pătrate perfecte, există două a căror diferență se divide cu 10.

**3.3.10.** Să se arate că pentru orice trei numere prime  $p > q > r \geq 5$  numărul

$$N = (p^2 - q^2)(p^2 - r^2)(q^2 - r^2)$$

se divide cu 30.

**3.3.11.** Să se arate că oricare ar fi numerele naturale nenule  $n_1, n_2, n_3, n_4, n_5$ , și  $N$  diferența a două din numerele  $N^{n_1}, N^{n_2}, N^{n_3}, N^{n_4}, N^{n_5}$  se divide cu 5.

**3.3.12.** Să se arate că pentru orice număr impar  $n$  există un număr  $k \in \mathbb{N}^*$  astfel ca  $(2^k - 1)$  să fie divizibil cu  $n$ .

#### **3.4. PRINCIPIUL INVARIANTULUI**

**3.4.1.** Pe o tablă sunt desenate 20 cerculete albe, 21 roșii și 22 verzi. Se sterg două cerculete de culori diferite și se desenează în loc un cerculet de a treia culoare. Se repetă operația de mai multe ori. Dacă la sfârșit rămâne un singur cerculet, precizați culoarea lui.

**3.4.2.** Considerăm un număr natural căruia îi schimbăm în mod arbitrar ordinea cifrelor. Este posibil, ca diferența dintre numărul inițial și cel final să fie 2001?

**3.4.3..** Fiecare dintre numerele naturale de la 1 la 1.000.000 se înlocuiește în mod repetat prin suma cifrelor sale până la obținerea unui număr de o singură cifră. Vor fi mai mulți de 1 sau de 2?

**3.4.4..** Pe o tablă sunt scrise semne de + și -. Stergem două semne și le înlocuim cu un semn, după următoarea regula: dacă cele două semne sunt identice, le înlocuim cu +, iar dacă stergem două semne diferite, scriem în locul lor -. Demonstrați că ultimul semn care rămâne după un număr de pași nu depinde de ordinea alegerii perechilor.

**3.4.5..** Un cerc este împărțit în şase părți egale în care sunt plasate în sensul acelor de ceasornic numerele 0,0,1,0,1,0. Este permisă adăugarea câte unei unități la oricare două numere vecine. Procedeul poate fi repetat de un număr de ori. Se poate ajunge ca în final cele şase numere să fie egale?

**3.4.6..** Într-unul din pătratele unci table de șah este scris numărul +1, iar în celealte -1. Înțelegem prin "mutare" schimbarea tuturor semnelor numerelor dintr-o linie sau dintr-o coloană oarecare. Să se arate că oricâte "mutări" am efectua nu putem obține +1 în toate pătratele tablei.

### 3.5. PROBLEME DE ORDONARE

**3.5.1.** Să se compare numerele:

a)  $2^{1987}$  cu  $3^{1241}$ ; b)  $3^{1987}$  cu  $4^{1490}$ ; c)  $4^{1987}$  cu  $5^{1703}$ .

**3.5.2.** Care număr este mai mare:  $999^{1000} + 1000^{999}$  sau  $999^{999} + 1000^{1000}$ ?

**3.5.3..** Fie  $a, b, c, d$  numere naturale diferite de zero astfel încât  $a < c$  și  $d < b$ . Să se scrie în ordine crescătoare fracțiile:

$$\frac{a}{b}, \frac{c}{d}, \frac{a+c}{b+d}, \frac{a+c}{b-d}, \frac{a-c}{b-d}.$$

**3.5.4.** Scrieți în ordine crescătoare următoarele fracții

$$\frac{7}{10}, \frac{8}{15}, \frac{9}{20}, \dots, \frac{1983}{9890}, \frac{1984}{9895}$$

**3.5.5.** Arătați că fracția  $\frac{1999^{2000} + 2000^{1999}}{1999^{1999} + 2000^{2000}}$  este subunitară.

### **3.6. METODA REDUCERII LA ABSURD**

**3.6.1.** Să se arate că dacă suma a cinci numere naturale distincte (nenule) este 27, atunci printre ele se află cel puțin un număr prim.

**3.6.2.** Pe cele șase fețe ale unui cub se scriu numerele de la 1 la 6 astfel încât să nu existe fețe diferite având înscrise pe ele același număr. Să se demonstreze că nu este posibil ca suma numerelor de pe cele trei fețe care se întâlnesc într-un vârf să fie aceeași pentru orice vârf al cubului.

**3.6.3.** Demonstrați că nu există nici un număr natural de două cifre care să fie de două ori mai mare decât răsturnatul său.

**3.6.4.** Dacă în triunghiul ABC bisectoarea unghiului B nu este și înălțime, atunci unghiul A nu este congruent cu unghiul C.

**3.6.5.** Dacă în triunghiul ABC mediana corespunzătoare laturii [BC] nu este și bisectoarea unghiului A, atunci latura [AB] nu este congruentă cu latura [AC].

### 3.1. PRINCIPIUL PARITĂȚII

**3.1.1.** Fiindcă 2003 este număr impar, rezultă că numărul numerelor dintr-o grupă și numărul numerelor din cealaltă grupă sunt de parități diferite.

Să presupunem că prima grupă conține un număr impar de numere și atunci numărul numerelor din cea de-a doua grupă este par. Fiindcă în prima grupă sunt un număr impar de numere rezultă că în această grupă numărul numerelor egale cu  $n$  și numărul numerelor egale cu  $-n$  sunt de parități diferite, deci suma numerelor din această grupă este impară. Pentru a două grupă avem situațiile:

i) Grupa conține un număr par de numere egale cu  $n$  și un număr par de numere egale cu  $-n$ , deci suma numerelor din grupă este pară.

ii) Grupa conține un număr impar de numere egale cu  $n$  și un număr impar de numere egale cu  $-n$ , deci suma numerelor din grupă este par.

În concluzie suma numerelor din prima grupă este un număr impar, iar suma numerelor din cea de-a doua grupă este par și atunci egalitatea nu poate avea loc.

**3.1.2.** Considerăm un sir par de numere consecutive impare:  $2n+1$ ,  $2n+3$ ,  $2n+5, \dots, 2n+2k+1$  ( $2n$  apare de  $k+1$  ori). Enunțul este echivalent cu:

$$(2n+1)+(2n+3)+(2n+5)+\dots+(2n+2k+1)=7984 \quad (1)$$

Fiindcă  $2n$  apare de  $k+1$  ori și  $1+3+5+\dots+2k+1=(k+1)^2$ , relația (1) devine:

$$2n(k+1)+(k+1)^2=7984 \Leftrightarrow (k+1)(2n+k+1)=16 \cdot 499$$

Din ipoteză  $k+1$  este par atunci  $2n+k+1$  este par și  $2n+k+1 > k+1$  avem posibilitățile:

a)  $\begin{cases} k+1=2 \\ 2n+k+1=8 \cdot 499 \end{cases}$ ; b)  $\begin{cases} k+1=4 \\ 2n+k+1=4 \cdot 499 \end{cases}$   
c)  $\begin{cases} k+1=8 \\ 2n+k+1=2 \cdot 499 \end{cases}$

Atunci obținem:

a)  $k=1$  și  $n=1995$ ; b)  $k=3$  și  $n=996$ ; c)  $k=7$  și  $n=495$

Numerele consecutive impare sunt atunci:

a) {3991, 3993}; b) {1993, 1995, 1997, 1999};  
c) {991, 993, 995, 997, 999, 1001, 1003, 1005}.

**3.1.3.** După o operație de tipul din enunț se înlocuiesc numerele  $x$  și  $y$  (cu  $x > y$ ) prin  $x-y$ . Fiindcă  $x+y$  și  $x-y$  au aceeași paritate, deducem că orice operație de tipul din enunț lasă neschimbată paritatea sumei elementelor. (Dacă mulțimea  $A_1$  are suma elementelor  $S_1$ , iar în urma unei operații din

enunț se obține mulțimea  $A_2$  cu suma elementelor  $S_2$ , atunci  $S_1$  și  $S_2$  au aceeași paritate.)

Suma  $1+2+3+\dots+100 = \frac{100 \cdot 101}{2} = 50 \cdot 101 = 5050$  este pară, atunci numărul care se obține la sfârșit este par.

**3.1.4.** După o operație de tipul celei din ipoteză se înlocuiesc numerele  $9^x$  și  $9^y$  ( $x > y$ ) cu  $9^{x-y}$ . Ultimul termen care se obține este de forma  $9^z$  și ultima sa cifră va fi 1 sau 9 după cum  $z$  este par sau impar. Dar  $9^z = 9^{\pm 1 \pm 2 \pm \dots \pm 1998}$  și cum  $a+b$  și  $a-b$  au aceeași paritate, paritatea numărului  $\pm 1 \pm 2 \pm \dots \pm 1998$  este aceeași ca a sumei  $1+2+\dots+1998=1999 \cdot 999$ . Deci suma este impară. Ultima cifră a ultimului termen va fi 9.

**3.1.5.** Paginile unei foi sunt numerotate cu două numere consecutive. Suma acestor două numere este un număr impar. Numărul foilor rupte este impar (13). Suma unui număr impar de numere impare este un număr impar. Deci suma numerelor tuturor paginilor rupte este un număr impar, care evident nu se divide cu 4.

**3.1.6.** Suma a două numere impare este un număr par. Pentru orice  $m \in \mathbb{N}$ ,  $9^m$  și  $5^m$  sunt numere impare. Deci fracția se poate simplifica cu 2, atunci ea nu mai este ireductibilă.

**3.1.7.** Se consideră cazurile 1)  $n$  par și  $m$  impar; 2)  $n$  par și  $m$  impar; 3)  $m$  par și  $n$  impar; 4)  $m$  impar și  $n$  impar.

Dacă  $m$  și  $n$  au aceeași paritate obținem  $E = \frac{3}{a+4} \notin \mathbb{Z}, \forall a \in \mathbb{N}$ .

Dacă  $m$  și  $n$  sunt de parități diferite obținem  $E = \frac{3}{a-4} \in \mathbb{Z}$  rezultă  $a \in \{3, 5, 11\}$ .

**3.1.8.** Fie  $\{x_1, x_2, \dots, x_k, y_1, y_2, \dots, y_m\} = \{1, 2, \dots, n\}$ ,  $k+m=n$  și  $x_1 + x_2 + \dots + x_k = y_1 + y_2 + \dots + y_m$ . Fiind că  $x_1 + x_2 + \dots + x_k + y_1 + y_2 + \dots + y_m = 2(x_1 + x_2 + \dots + x_k)$

și

$$x_1 + x_2 + \dots + x_k + y_1 + y_2 + \dots + y_m = 1 + 2 + \dots + n = \frac{n(n+1)}{2}$$

rezultă că  $\frac{n(n+1)}{2}$  trebuie să fie un număr par, ceea ce are loc dacă și numai

dacă  $n = 4l$  ( $l \in \mathbb{N}^*$ ) sau  $n = 4l + 3$  ( $l \in \mathbb{N}$ ). Deci o condiție necesară ca să aibă loc enunțul este ca  $n = 4l$  ( $l \in \mathbb{N}^*$ ) sau  $n = 4l + 3$  ( $n \in \mathbb{N}$ ). Condiția este și suficientă deoarece

i) Dacă  $n = 4l$  ( $l \in \mathbb{N}^*$ ), atunci alegând semnele ca mai jos, avem:

$$\begin{aligned} 1 \pm 2 \pm 3 \pm \dots \pm n &= 1 - 2 + 3 - 4 + \dots + (2l-1) - 2l - (2l+1) + (2l+2) - \dots - (4l-1) + 4l = \\ &= \{(1-2)+(3-4)+\dots+[(2l-1)-2l]\} + \\ &\quad + [(-(2l+1)+(2l+2))] + [-(2l+3)+(2l+4)] + \dots + [-(4l-1)+4l] = \\ &= \underbrace{(-1-1-1-\dots-1)}_{l \text{ termeni}} + \underbrace{(1+1+1+\dots+1)}_{l \text{ termeni}} = -l + l = 0 \end{aligned}$$

ii) Dacă  $n = 4l + 3$  ( $l \in \mathbb{N}$ ), alegând semnele ca mai jos, avem:

$$\begin{aligned} 1 \pm 2 \pm 3 \pm \dots \pm n &= 1 + 2 - 3 + 4 - 5 + 6 - 7 + \dots + (2l+2) - \\ &\quad - (2l+3) - (2l+4) + (2l+5) - \dots - (4l+2) + (4l+3) = \\ &= (1+2-3) + \{(4-5)+(6-7)+\dots+[(2l+2)-(2l+3)]\} + \\ &\quad + [(-(2l+4)+(2l+5))] + \dots + [-(4l+2)+(4l+3)] = \\ &= 0 + \underbrace{(-1-1-1-\dots-1)}_{l \text{ termeni}} + \underbrace{(1+1+1+\dots+1)}_{l \text{ termeni}} = -l + l = 0 \end{aligned}$$

### 3.2. PROBLEME DE NUMĂRARE

**3.2.1.** Numerele sunt de forma  $2^x \cdot 3^y \cdot 5^z \cdot k$ , unde  $x \geq 1, y \geq 1, z \geq 1$ , iar  $k$  nu are factori de 2, 3, 5.

Pentru  $k = p_1^{\alpha_1} p_2^{\alpha_2} \dots p_n^{\alpha_n}$  avem  $(\alpha_1 + 1)(\alpha_2 + 1) \dots (\alpha_n + 1)$

divizori. Atunci  $2^x 3^y 5^z k$  are  $(x+1)(y+1)(z+1)(\alpha_1 + 1) \dots (\alpha_n + 1)$  divizori. Deci trebuie să găsim pe  $x \geq 1, y \geq 1, z \geq 1$  astfel ca

$$(x+1)(y+1)(z+1)(\alpha_1 + 1)(\alpha_2 + 1) \dots (\alpha_n + 1) = 30.$$

Dar  $30 = 2 \cdot 3 \cdot 5$ , atunci obținem  $k = 1$  și  $\{x+1, y+1, z+1\} = \{2, 3, 5\}$ .

Atunci obținem

$$(x, y, z) \in \{(1, 2, 4), (1, 4, 2), (2, 1, 4), (2, 4, 1), (4, 2, 1), (4, 1, 2)\}$$

Obținem numerele:  $2^1 \cdot 3^2 \cdot 5^4$ ,  $2 \cdot 3^4 \cdot 5^2$ ,  $2^2 \cdot 3 \cdot 5^4$ ,  $2^2 \cdot 3^4 \cdot 5^1$ ,  $2^4 \cdot 3^2 \cdot 5^1$ ,  $2^4 \cdot 3^1 \cdot 5^2$ .

**3.2.2.** Pentru  $n = p_1^{\alpha_1} p_2^{\alpha_2} \cdots p_n^{\alpha_n}$ , relația din ipoteză se scrie

$$p_1 + p_2 + \cdots + p_n = \alpha_1 + \alpha_2 + \cdots + \alpha_n$$

unde  $p_1, p_2, \dots, p_n$  sunt numere prime.

a) Dacă numărul ar avea cel puțin patru factori în descompunerea sa atunci ar fi cel puțin  $2^{14} \cdot 3 \cdot 5 \cdot 7$ , dar acesta depășește pe cel mai mare număr de patru cifre (9999). Deci această situație este imposibilă.

b) Dacă avem trei factori primi diferiți de 2 atunci ar fi cel puțin  $2^{10} \cdot 3 \cdot 7$ , număr ce depășește pe 9999. Atunci căutăm numere cu factorii primi 2, 3, 5 și suma exponentilor 10.

Obținem numerele:

$$2^8 \cdot 3 \cdot 5 = 3840, 2^7 \cdot 3^2 \cdot 5 = 5760, 2^6 \cdot 3^3 \cdot 5 = 8640, 2^7 \cdot 3 \cdot 5^2 = 9600.$$

c) Dacă avem 2 factori primi mai mari ca 5 atunci numărul este măcar  $5^{11} \cdot 7$  care depășește pe 9999. Rezultă că un factor este de 2 sau 3. Obținem numerele:  $2^4 \cdot 5^3 = 2000$ ,  $2^3 \cdot 5^4 = 5000$ ,  $2^8 \cdot 7 = 1792$ ,  $2^7 \cdot 7^2 = 6722$ .

d) Dacă avem un singur factor prim obținem  $5^5 = 3125$ . (Avem că  $7^7 > 9999$ ).

**3.2.3.** Numărul divizorilor fiind impar, rezultă că exponenții factorilor numărului căutat trebuie să fie pari, deci numărul se divide cel puțin prin  $3^2 \cdot 11^2 = 1089$ . Împărțind numărul de 5 cifre la 1089 rezultă un cât ce are două cifre. Cum 63 (numărul divizorilor) se divide cu 7, rezultă că numărul de cinci cifre conține puterea a sasea a unui factor, care nu poate fi decât 2. Obținem numărul  $2^6 \cdot 3^2 \cdot 11^2$  (69696).

**3.2.4.** Numerele care au exact patru divizori sunt de forma  $n = p_1^3$  sau  $n = p_1 p_2$  cu  $p_1, p_2$  numere prime diferite.

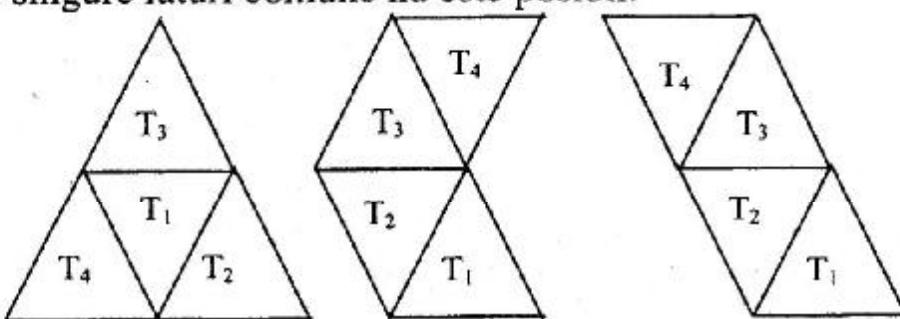
i) Dacă  $n = p_1^3$ , atunci  $n$  are divizorii  $1, p_1, p_1^2$  și  $p_1^3$ , produsul lor este  $1 \cdot p_1 \cdot p_1^2 \cdot p_1^3 = n^2$ , deci  $p_1^6 = n^2$ .

ii) Dacă  $n = p_1 p_2$ , atunci divizorii lui  $n$  sunt  $1, p_1, p_2, p_1 \cdot p_2$  deci produsul lor este  $1 \cdot p_1 \cdot p_2 \cdot p_1 \cdot p_2 = (p_1 \cdot p_2)^2 = n^2$ .

Deci căutăm numerele  $n$  pentru care avem  $n^2 = 3025$  ( $55^2$ ). Atunci  $n = 55 = 5 \cdot 11$ .

**3.2.5.** Avem  $12 = 2^2 \cdot 3$ . Numărul căutat poate fi de forma  $p^{11}$  sau  $p_1^3 p_2^2$  sau  $p_1 \cdot p_2 \cdot p_3^2$  unde  $p, p_1, p_2, p_3$  sunt numere prime. Cel mai mic număr de prima formă este  $2^{11}$ , de a doua formă cel mai mic este  $2^3 \cdot 3^2 = 72$ , iar de a treia  $2^2 \cdot 3 \cdot 5 = 60$ , care este soluția.

**3.2.6.** Notăm triunghiurile cu  $T_1, T_2, T_3, T_4$ . Două din cele patru triunghiuri nu pot avea mai mult de o latură comună. Dacă ar avea câte două laturi comune ar coincide. Pentru a alcătui situațiile posibile, fixăm (de exemplu) triunghiul  $T_1$  și îl alipim triunghiurile  $T_2, T_3, T_4$  care au fiecare o latură comună cu  $T_1$ . Deci în total cele patru triunghiuri au în comun 3 laturi. Altă situație poate fi când fixăm triunghiul  $T_1$  și îl alipim triunghiul  $T_2$ , acestuia îl alipim triunghiul  $T_3$  și apoi la  $T_3$  îl alipim triunghiul  $T_4$ . Altă situație se deduce din a două alipind triunghiul  $T_4$  celeilalte laturi a triunghiului  $T_3$ . Alte configurații nu mai sunt posibile, fiindcă laturi comune date, unui triunghi nu pot fi decât trei, două și în acest caz trei dintre triunghiuri sunt plasate, iar cel de-al patrulea poate fi alipit triunghiului  $T_1$  sau triunghiului  $T_3$  în două moduri. Cazul unei singure laturi comune nu este posibil.



**3.2.7.** Numărul se mai scrie

$$16^8 \cdot 25^{13} = (4^2)^8 \cdot 25^{12} \cdot 5 = 4^{16} \cdot 25^{12} \cdot 5 = (4^{12} \cdot 25^{12}) \cdot (4^4 \cdot 5) = \\ = (256 \cdot 5) \cdot 100^{12} = 1280 \cdot 10^{24} = 128 \cdot 10^{25}$$

Deci numărul are 28 de cifre.

Să vedem câte cifre are  $2^{100}$ .

$2^{10} = 1024$ , atunci avem  $1000 < 1024 < 1025$  care se mai scrie  $10^3 < 2^{10} < 10^3 + 25$ , înmulțind cu 4 obținem  $2^2 \cdot 10^3 < 2^{12} < 10^3 \cdot 2^2 + 100$  sau  $2^2 \cdot 10^3 < 2^{12} < 10^2 \cdot 41$ , relație care prin ridicare la pătrat devine:  $2^4 \cdot 10^6 < 2^{24} < 10^4 \cdot 41^2$  de unde  $2^4 \cdot 10^6 < 2^{24} < 10^4 \cdot 41^2 < 10^4 \cdot 1700$  ( $41^2 = 1681$ ) deci  $2^4 \cdot 10^6 < 2^{24} < 17 \cdot 10^6$ , înmulțind cu 2 obținem:  $2^5 \cdot 10^6 < 2^{25} < 34 \cdot 10^6$ , relație care ridicată la puterea a patra devine:  $2^{20} \cdot 10^{24} < 2^{100} < 34^4 \cdot 10^{24}$ . Însă  $2^{20} \cdot 10^{24} > 10^6 \cdot 10^{24} = 10^{30}$ . Deci  $2^{20} \cdot 10^{24} > 10^{30}$  iar  $34^4 < 10^7$ , atunci obținem că  $10^{30} < 2^{100} < 10^{31}$ , de unde rezultă că  $2^{100}$  are 31 de cifre.

**3.2.8.** a) 35; b) 78.

**3.2.9.** Printre numerele 1,2,3,...,48,49,50 sunt 16 multipli de 3:  
3, 6, 9, 12,..., 42, 45, 48.

Produsul dintre orice număr natural și un multiplu de 3 este tot un multiplu de 3. Atunci prin înmulțirea lui 3 cu celelalte 49 de numere (1,2,4,5,...,40,50) obținem 49 multipli de 3. Prin înmulțirea lui 6 cu celelalte 49 de numere (1,2,3,4,5,7,8,...,49,50) se obțin 49 multipli de 3, din care unul ( $6 \cdot 3$ ) a fost deja considerat când am format produsele având unul din factori 3. În acest caz avem (49-1) multipli de 3. Prin înmulțirea lui 9 cu celelalte 49 de numere se obțin 49 multipli de 3 din care doi au fost considerați ( $9 \cdot 3, 9 \cdot 6$ ). Deci în acest caz avem (49-2) multipli de 3. La fel se arată ca mai sus că pentru multiplul de 3 ce ocupă poziția 16 se obțin (49-15) multipli de 3. Numărul total al multiplilor de 3 obținuți este:

$$\begin{aligned} 49 + (49 - 1) + (49 - 2) + \dots + (49 - 14) + (49 - 15) = \\ = 49 \cdot 16 - (1 + 2 + 3 + \dots + 15) = 49 \cdot 16 - 120 = 664 \end{aligned}$$

**3.2.10.** Grupăm termenii sirului astfel:

$$\frac{1}{1}, \underbrace{\frac{1}{2}}, \underbrace{\frac{2}{1}}, \underbrace{\frac{3}{2}}, \underbrace{\frac{2}{3}}, \underbrace{\frac{1}{4}}, \underbrace{\frac{1}{3}}, \underbrace{\frac{2}{3}}, \underbrace{\frac{3}{2}}, \underbrace{\frac{4}{1}}, \dots$$

Fracțiile din fiecare grupă au proprietatea că suma dintre numărător și numitor este aceeași și mai mare cu o unitate decât rangul grupării. Deci

$$\text{Grupa 2: } \frac{1}{1}; \quad \text{Grupa 3: } \frac{2}{1}, \frac{1}{2};$$

Grupa 4:  $\frac{3}{1}, \frac{2}{2}, \frac{1}{3}, \dots$

Grupa m:  $\frac{m-1}{1}, \frac{m-2}{2}, \frac{m-3}{3}, \dots, \frac{2}{m-2}, \frac{1}{m-1}$

În grupa  $m$  sunt  $m-1$  numere. Ordinea lor în grupă este dată de numărul de la numitor. Deci fracția  $\frac{p}{q}$  se află în grupa  $p+q-1$ . Dacă  $p+q$  este par, termenii grupei sunt:  $\frac{p+q-1}{1}, \frac{p+q-2}{2}, \dots, \frac{p}{q}, \frac{p-1}{q-1}, \dots, \frac{1}{p+q-1}$ . Dacă  $p+q$  este impar termenii se scriu în ordine inversă. Rangul termenului  $\frac{p}{q}$  în gruparea  $p+q-1$  este  $q$ , dacă  $p+q$  este număr par și  $p$  dacă  $p+q$  este număr impar. Numărul termenilor din fiecare grupare este egal cu rangul grupării, obținem că

grupările de rang  $1, 2, \dots, p+q-2$  conțin

$1+2+\dots+p+q-2 = \frac{(p+q-2)(p+q+1)}{2}$  termeni. Deci rangul termenului  $\frac{p}{q}$

este:

i)  $\frac{(p+q-1)(p+q-2)}{2} + q$  dacă  $p+q$  este par

ii)  $\frac{(p+q-1)(p+q-2)}{2} + p$  dacă  $p+q$  este impar.

### 3.3 PRINCIPIUL LUI DIRICHLET

**3.3.1.** Presupunem că nici un elev nu a participat la toate cele patru olimpiade , deci fiecare a participat la cel mult trei olimpiade . Dacă fiecare elev a participat la trei olimpiade, atunci la cele patru olimpiade au participat  $24 \cdot 3 = 72$  (elevi). Dar numărul elevilor participanți la olimpiade este  $19+16+15+14=64$ . Avem în plus 8 elevi .Deci cel puțin 8 elevi au participat la toate cele patru olimpiade.

**3.3.2.** Ne fixăm asupra 51 de submulțimi. Prima submulțime conține toate numerele naturale ce se termină cu 00, a doua conține numerele care se

termină în 01 sau 99, a treia conține pe cele care se termină cu 02 sau 98 ,..., a 50-a submulțime conține numerele care se termină cu 49 sau 51 , iar a 51 -a submulțime conține numerele care se termină cu 50 . Deoarece avem 52 de numere conform principiului lui Dirichlet cel puțin două se vor găsi în aceeași submulțime din cele de mai sus .

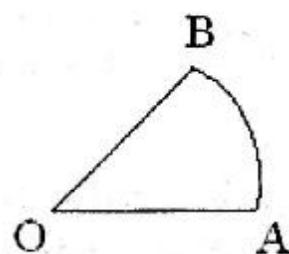
Dar în orice submulțime de mai sus suma sau diferența a două numere se divide cu 100, deci cel puțin 2 numere din cele 52 au suma sau diferența divizibilă cu 100.

**3.3.3.** Dacă în fiecare lună a anului ar fi născuți cel mult trei urși , atunci în cele 12 luni ar fi născuți  $12 \cdot 3 = 36$ (urși) , fiindcă avem 37 de urși rezultă că există o lună în care sunt născuți cel puțin 4 .

**3.3.4.** Dintr-un punct pleacă cel puțin un segment și cel mult 2003 segmente, Fiindcă avem 2004 puncte există două din care pleacă același număr de segmente.

**3.3.5.** Impărțim pătratul în patru pătrate de latură  $\frac{1}{2}$  . În cel puțin unul din acestea se află două puncte din cele 5. Distanța între două puncte dintr-un pătrat este cel mult egală cu diagonala lui, care este  $\frac{\sqrt{2}}{2}$  .

**3.3.6.** Impărțim suprafața discului în 6 sectoare de forma



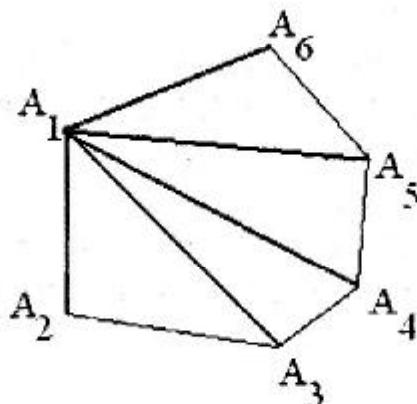
În cel puțin unul din sectoare se găsesc cel puțin 2 puncte din cele 7. Distanța maximă între cele două puncte dintr-un sector este 1 și ea se atinge dacă unul din puncte este O iar celălalt este pe arcul de cerc  $AB$  sau dacă cele două puncte sunt A sau B.

**3.3.7.** Dacă proiectăm segmentele pe laturile  $AB$  și  $AD$ , pentru fiecare segment  $MN$  avem  $MN \leq pr_{AB}(MN) \cdot pr_{AD}(MN)$ . Adunând toate aceste relații

obținem  $21 \leq S_1 + S_2$ , unde  $S_1$  este suma lungimilor proiecțiilor pe AB și  $S_2$  este suma lungimilor proiecțiilor pe AD. Din  $S_1 + S_2 > 20$  rezultă că cel puțin unul din numerele  $S_1$  sau  $S_2$  este mai mare ca 10.

Dacă  $S_1 > 10$  rezultă că pe latura AB (de lungime 1) există puncte acoperite de cel puțin 11 proiecții. O paralelă la AD dusă printr-un astfel de punct taie aceste segmente (cel puțin 11).

### 3.3.8.



Din punctul  $A_1$  pornesc 5 segmente colorate, cel puțin 3 din ele cu aceeași culoare. Să considerăm că segmentele  $A_1A_i$ ,  $A_1A_j$ ,  $A_1A_k$  sunt de culoare  $C_1$ . Triunghiurile  $A_1A_iA_j$ ,  $A_1A_iA_k$  și  $A_1A_jA_k$  au câte două laturi de culoarea  $C_1$ , deci dacă unul din segmentele  $A_iA_j$ ,  $A_jA_k$ ,  $A_iA_k$  ar fi de culoarea  $C_1$  ar avea un triunghi cu toate laturile de culoarea  $C_1$ , dacă nu atunci triunghiul  $A_iA_jA_k$  ar avea toate laturile de culoarea  $C_2$ .

**3.3.9.** Pătratele perfecte se termină doar în cifrele 0, 1, 4, 5, 6, 9, deci din cele 7 cel puțin două se termină cu aceeași cifră. Diferența lor se divide cu 10.

**3.3.10.** Numerele fiind prime (diferite de 2) ele sunt toate impare și atunci  $(p-q)(p+q)$  se divide cu 4 deci N se divide cu 2 (chiar cu  $2^6=32$ ).

Numerele fiind prime, nici unul nu se divide cu 3, deci sunt de forma  $3k+1$  sau  $3k+2$ , cel puțin două din trei au aceeași formă. Dacă  $p=3k+1$  și  $q=3m+1$  atunci  $p^2 - q^2 = (p-q)(p+q) = 3(k-m)(p+q) : 3$ , deci N se divide cu 3.

Dacă două dintre numerele p, q, r dau același rest prin împărțire cu 5, suma pătratelor lor (implicit și diferența pătratelor) se divide cu 5. Dacă nu,

resturile sunt 1, 2, 3 sau 1, 2, 4 sau 1, 3, 4 sau 2, 3,, 4. În fiecare caz suma a două din ele este divizibilă cu 5.

Deci  $N$  se divide cu 2 cu 3 și cu 5, rezultă  $30|N$ .

**3.3.11.** Pentru orice număr natural  $N$  sirul ultimelor cifre este periodic de perioadă cel mult 4, deci ultima cifră a lui  $N^k$ , este una din 4 cifre (pentru orice  $k \in \mathbb{N}^*$ ). Există două din cele cinci puteri care au ultima cifră aceeași. Diferența lor se divide cu 10 deci și cu 5.

**3.3.12.** Considerăm numerele  $2^1-1, 2^2-1, \dots, 2^n-1, 2^{n+1}-1$  care dau  $n+1$  resturi la împărțirea cu  $n$ . Cel puțin două dau același rest, deci diferența lor se divide cu  $n$ .

Dar  $(2^k-1)-(2^p-1)=2^k-2^p=2^p(2^{k-p}-1)$ :  $n$  și deoarece  $2^p$  și  $n$  (impar) sunt relativ prime,  
rezultă  $(2^{k-p}-1):n$

### **3.4. PRINCIPIUL INVARIANTULUI**

**3.4.1.** Sunt în total 63 de cerculeți, deci pentru a ajunge în final la un singur cerculet sunt necesari 62 de pași. La fiecare pas numărul cerculețelor de fiecare culoare își schimbă paritatea, deci după un număr par de pași paritatea numărului de cerculeți de fiecare culoare este aceeași cu cea inițială. Rezultă că cerculețul rămas va fi roșu.

**3.4.2.** Restul împărțirii numărul la 9 este același cu restul împărțirii sumei cifrelor sale la 9. Cum suma cifrelor rămâne constantă, rezultă că restul numărului la împărțirea cu 9 este invariant. Diferența dintre numărul inițial și cel final trebuie să fie divizibilă cu 9, deci nu poate fi 2001.

**3.4.3.** La o transformare de tipul celei enunțate restul la împărțirea cu 9 este invariant, deci se obțin numerele:

1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 1, 2, ..., 9, 1

Rezultă că sunt mai multe cifre de 1.

**3.4.4.** Învariantul este paritatea numărului de minusuri. Dacă la început numărul de minusuri este impar, ultimul semn care rămâne este minus, iar dacă la început numărul minusurilor este par, la sfârșit va rămâne plus.

**3.4.5.** Notăm cu  $x_1, x_2, \dots, x_6$  cele 6 numere în ordinea menționată. Considerăm suma

$$S = x_1 - x_2 + x_3 - x_4 + x_5 - x_6$$

După o transformare de tipul considerat suma rămâne invariantă. Valoarea inițială a sumei este 2, deci nu este posibil ca cele 6 numere să devină egale, deoarece în acest caz suma ar fi 0.

**3.4.6.** Pe tablă se află un număr impar de semne +. Paritatea numărului de semne plus nu se schimbă oricâte "mutări" am face. Presupunând că înainte de a efectua o "mutare" pe linia sau coloana pe care efectuăm "mutarea" există  $x$  semne de + și  $y$  semne de -. Deoarece  $x + y = 8$ ,  $x$  și  $y$  au aceeași paritate, deci paritatea numărului de semne + rămâne aceeași. Deci pe tablă se vor afla întotdeauna un număr impar de semne +, adică niciodată nu vom putea obține +1 în toate cele 64 de pătrate.

### 3.5. PROBLEME DE ORDONARE

**3.5.1.** a)  $2^{1987} = 2^{8 \cdot 248 + 3} = (2^8)^{248} \cdot 2^3 = 256^{248} \cdot 8 > 243^{248} \cdot 3 = (3^5)^{248} \cdot 3 = 3^{1240} \cdot 3 = 3^{1241}$  deci  $2^{1987} > 3^{1241}$ .

b)  $3^{1987} = 3^{2 \cdot 993 + 1} = (3^2)^{993} \cdot 3 = 3^{993} \cdot 3$ , iar  $4^{1490} = 2^{2980} = (2^3)^{993} \cdot 2^1 = 8^{993} \cdot 2$ . Atunci obținem că  $3^{1987} > 4^{1490}$ .

c) Vom arăta că  $4 \cdot 4^{1987} > 4 \cdot 5^{1703}$ .  
 $4 \cdot 4^{1987} = 4^{1988} = (4^7)^{284} = 2^{2 \cdot 7 \cdot 284} = (2^7)^{568} > 128^{568} = 125^{568} = (5^3)^{568} = 5^{1704} = 5^{1703} \cdot 5 > 5^{1703} \cdot 4$ . Atunci  $4^{1987} > 5^{1703}$ .

**3.5.2.**  $999^{1000} + 1000^{999} = 999^{999} \cdot 999 + 1000^{999}$ . Dar  
 $999^{999} + 1000^{1000} = 999^{999} + 1000^{999} \cdot 1000 = 999^{999} + 1000^{999}(999 + 1) = 999^{999} + 1000^{999} \cdot 999 + 1000^{999}$ .  
Avem  $999^{999} \cdot 999 + 1000^{999} < 999^{999} + 1000^{999} \cdot 999 + 1000^{999}$ .

Rezultă  $999^{1000} + 1000^{999} < 999^{999} + 1000^{1000}$ .

**3.5.3.** Avem  $\frac{a}{b} < \frac{a+c}{b+d} < \frac{c}{d}$  deoarece  $\frac{a+a}{b+b} < \frac{a+c}{b+d} < \frac{c+c}{d+d}$ . Fracția  $\frac{a-c}{b-d}$  fiind negativă ( $c-a > 0$ ) va fi cea mai mică fracție. Fiind că  $b+d > b-d$  rezultă  $\frac{a+c}{b+d} < \frac{a+c}{b-d}$ . Avem ordinea  $\frac{a-c}{b-d} < \frac{a}{b} < \frac{a+c}{b+d} < \frac{c}{d} < \frac{a+c}{b-d}$ .

**3.5.4.** Fiecare fracție din sir se scrie ca o sumă de două fracții

$$\frac{7}{10} = \frac{5+2}{10} = \frac{5}{10} + \frac{2}{10} = \frac{1}{2} + \frac{1}{5}$$

$$\frac{8}{15} = \frac{5+3}{15} = \frac{5}{15} + \frac{3}{15} = \frac{1}{3} + \frac{1}{5}$$

.....

$$\frac{1984}{9895} = \frac{5+1979}{9895} = \frac{5+1979}{5 \cdot 1979} = \frac{1}{1979} + \frac{1}{5}$$

În scrierea fiecărei fracții de mai sus ca sumă de două fracții apare fracția  $\frac{1}{5}$ . Rămâne să comparăm sirul format de fracții:  $\frac{1}{2}, \frac{1}{3}, \dots, \frac{1}{1979}$ . Avem  $\frac{1}{2} > \frac{1}{3} > \frac{1}{4} > \dots > \frac{1}{1979}$ . Deci  $\frac{1984}{9895} < \frac{1983}{9890} < \dots < \frac{9}{20} < \frac{8}{15} < \frac{7}{10}$ .

**3.5.5.**  $1999^{2000} + 2000^{1999} < 1999^{1999} + 2000^{2000} \Leftrightarrow$   
 $1999^{2000} - 1999^{1999} < 2000^{2000} - 2000^{1999}$ , rezultă că  
 $1999^{1999} \cdot 1998 < 2000^{1999} \cdot 1999 \Leftrightarrow \left(\frac{1999}{2000}\right)^{1999} < \frac{1999}{1998}$ .

### **3.6. METODA REDUCERII LA ABSURD**

**3.6.1.** Presupunem că printre cele cinci numere naturale nenule distincte nu s-ar găsi nici un număr prim. Dacă le considerăm pe cele mai mici, suma lor este  $1+4+6+8+9=28$ , ceea ce contrazice ipoteza și deci printre ele se află cel puțin un număr prim.

**3.6.2.** Metoda reducerii la absurd. Presupunem că suma respectivă este aceeași pentru fiecare din cele opt vârfuri și fie  $x$  valoarea sa. Fiecare număr din mulțimea  $\{1,2,3,4,5,6\}$  apare ca termen în patru sume corespunzătoare celor patru vârfuri ale feței care poartă numărul respectiv. Atunci pentru cele opt vârfuri obținem:

$$8x = 4(1 + 2 + 3 + 4 + 5 + 6),$$

de unde  $x = \frac{21}{2}$ , dar  $x$  trebuie să fie natural. Am ajuns la o contradicție.

**3.6.3.** Metoda reducerii la absurd. Presupunem că există numărul  $\overline{xy}$  astfel ca  $\overline{xy} = 2\overline{yx}$ , relație care se mai scrie  $10x + y = 2(10y + x)$ , de unde obținem  $8x = 19y$ , de unde rezultă că 19 divide pe  $x$ , imposibil fiindcă  $x$  este cifră  $x \in \{1,2,\dots,9\}$ .

**3.6.4.** Cu metoda reducerii la absurd presupunem concluzia falsă, atunci  $\angle A \equiv \angle C$  și deci triunghiul ABC este isoscel. În triunghiul isoscel bisectoarea unghiului de la vârf este și înălțime, deci contrazicem ipoteza. Atunci presupunerea făcută nu este adevărată și deci unghiul A nu este congruent cu C.

**3.6.5.** Folosim metoda reducerii la absurd. Presupunem concluzia falsă. Înseamnă că  $[AB] \equiv [AC]$ , deci triunghiul ABC este isoscel, și deci mediana ce pleacă din A este și bisectoare și se contrazice ipoteza. Deci presupunerea făcută nu este adevărată.

## 6. Probleme de numărare

Multe probleme din viața cotidiană cer numărarea elementelor unor mulțimi finite, ale părților unei mulțimi, etc. și de aici importanța aprofundării operației de numărare prin probleme care conduc la numărarea elementelor unor mulțimi diverse. Domeniul matematicii în care se studiază astfel de probleme se numește combinatorică. Pentru a aborda diverse probleme de numărare un rol important îl joacă noțiunea de partea întreagă, numărul divizorilor naturali ai unui număr natural, forma canonică a unui număr natural  $n$  (descompunerea în mod unic în produs de factori primi), etc.

1) Prin partea întreagă a unui număr  $x$  înțelegem cel mai mare număr întreg care nu îl depășește pe  $x$  și se notează  $[x]$ .

Avem  $x - 1 < [x] \leq x$ .

Folosim partea întreagă, de exemplu când numărăm multiplii unui număr natural  $p$  cuprins în mulțimea:  $\{1, 2, 3, \dots, n\}$ .

2) Orice număr natural  $n$ , diferit de zero, se descompune în mod unic într-un produs de factori primi:

$$n = p_1^{\alpha_1} \cdot p_2^{\alpha_2} \cdots p_k^{\alpha_k}, \quad (1)$$

unde  $p_1, p_2, \dots, p_k$  sunt numere prime, iar  $\alpha_1, \alpha_2, \dots, \alpha_k$  sunt numere nenule. Relația (1) se numește forma canonică a lui  $n$ .

Numărul divizorilor naturali ai lui  $n$  este:  $(\alpha_1 + 1)(\alpha_2 + 1) \cdots (\alpha_k + 1)$ .

Vom prezenta în continuare câteva probleme de aritmetică, teoria numerelor, geometrie, care se încadrează la această problematică.

R6.1. Care este exponentul lui 3 în descompunerea în factori primi a numărului  $100!$  ( $100! = 1 \cdot 2 \cdot 3 \cdots 100$ ).

Soluție. Dintre numerele  $1, 2, 3, 4, \dots, 100$  fiecare al treilea este divizibil cu 3. Fiindcă  $100 = 3 \cdot 33 + 1$ , rezultă că de la 1 la 100 sunt 33 de numere divizibile cu 3. Dintre aceste 33 de numere fiecare al treilea este divizibil cel puțin cu puterea a 2-a a lui 3. Fiindcă  $33 : 3 = 11$ , rezultă că sunt 11 numere divizibile cu  $3^2$ . Dintre cele 11 fiecare al 3-lea este divizibil cu  $3^3$ . Fiindcă  $11 = 3 \cdot 3 + 1$ , rezultă că sunt 3 astfel de numere. Dintre aceste 3 numere unul este divizibil cu  $3^4$ . Nu există nici un număr dintre primele 100, divizibil cu  $3^5$  pentru că  $3^5 > 100$ . Atunci exponentul lui 3 din descompunerea în produs de factori primi a numărului  $100!$  este:  $33 + 11 + 3 + 1 = 48$ .

Fiindcă la împărțirile efectuate am reținut numai cîțurile, acestea reprezintă de fapt părțile întregi ale numerelor:  $\frac{100}{3}, \frac{100}{3^2}, \frac{100}{3^3}, \frac{100}{3^4}$ . Deci exponentul lui 3 din descompunerea în factori primi a numărului  $100!$  este:

$$\left[ \frac{100}{3} \right] + \left[ \frac{100}{3^2} \right] + \left[ \frac{100}{3^3} \right] + \left[ \frac{100}{3^4} \right] = 33 + 11 + 3 + 1 = 48.$$

Cu același raționament se arată că exponentul numărului prim  $p$  din descompunerea în factori primi a lui  $n!$  ( $n! = 1 \cdot 2 \cdot 3 \cdots n$ ) este:

$$\left[ \frac{n}{p} \right] + \left[ \frac{n}{p^2} \right] + \left[ \frac{n}{p^3} \right] + \dots$$

R6.2. Se consideră într-un plan 5 puncte, oricare trei necoliniare.

a) Câte drepte determină aceste puncte?

b) Câte triunghiuri determină aceste puncte?

c) Dacă avem  $n$  puncte (oricare trei necoliniare), câte drepte și câte triunghiuri determină?

Soluție. a) Fie  $A_1, A_2, A_3, A_4, A_5$  punctele din ipoteză. Punctul  $A_1$  determină cu celelalte 4 puncte un număr de 4 drepte. Din cele 5 puncte pleacă  $4 \cdot 5 = 20$  semidrepte. Fiecare dreaptă a fost numărată de două ori (de exemplu  $A_1A_2$  și  $A_2A_1$ ). Atunci numărul dreptelor care trec prin cele 5 puncte este  $20 : 2 = 10$ .

În general, dacă avem  $n$  puncte ( $n \geq 3$ ) și oricare trei sunt necoliniare atunci ele determină  $\frac{n(n-1)}{2}$  drepte.

Fie punctele  $A_1, A_2, \dots, A_n$ . Fixând punctul  $A_i$ , acesta va determina cu celelalte puncte  $n-1$  drepte. Având  $n$  puncte, din ele pleacă  $n(n-1)$  semidrepte. Fiecare dreaptă este numărată de două ori:  $A_iA_k$  și  $A_kA_i$ . Atunci  $n$  puncte (oricare trei necoliniare) determină  $\frac{n(n-1)}{2}$  drepte.

b)-c) Pentru numărul de triunghiuri considerăm cazul când avem  $n$  puncte (oricare trei necoliniare). Fixăm un vârf  $A_i$  de exemplu, fapt ce poate fi realizat în  $n$  moduri. Fixăm al doilea vârf  $A_j$ , realizabil în  $n-1$  moduri (după prima fixare). Fixăm al 3-lea vârf  $A_k$ , realizabil în  $n-2$  moduri. Înținând seama cum au fost alese vârfurile, obținem  $n(n-1)(n-2)$  variante. Fiecare triunghi  $A_iA_jA_k$  a fost numărat de 6 ori:  $A_iA_jA_k$ ,  $A_iA_kA_j$ ,  $A_jA_iA_k$ ,  $A_jA_kA_i$ ,  $A_kA_jA_i$ ,  $A_kA_iA_j$ . Atunci numărul de triunghiuri determinat de  $n$  puncte (oricare trei necoliniare) este  $\frac{n(n-1)(n-2)}{6}$ .

R6.3. Determinați numărul diagonalelor unui poligon convex cu  $n$  laturi ( $n \geq 4$ ).

Soluție. Din fiecare vârf pleacă  $n-3$  diagonale pentru că un vârf și cu două adiacente nu determină diagonale. Fiind  $n$  vârfuri avem  $n(n-3)$  segmente. Dar fiecare diagonală a fost numărată de două ori, deci numărul diagonalelor unui poligon convex cu  $n$  laturi este  $\frac{n(n-3)}{2}$ .

Altfel. Dacă avem  $n$  puncte distincte (oricare trei necoliniare), ele determină  $\frac{n(n-1)}{2}$  drepte. Pentru a afla numărul diagonalelor trebuie să scădem numărul laturilor. Obținem:

$$\frac{n(n-1)}{2} - n = \frac{n^2 - n - 2n}{2} = \frac{n^2 - 3n}{2} = \frac{n(n-3)}{2}.$$

R6.4. Să se determine numărul minim de monede de 1, 3, 5 euro de care avem nevoie pentru a plăti orice sumă întreagă cuprinsă între 1 și  $5n$  euro.

Soluție. i) Pentru a plăti orice sumă întreagă cuprinsă între 1 și  $5n$  euro avem nevoie de cel puțin  $n+2$  monede: pentru a plăti sumele de 2 euro și  $5n$  euro avem nevoie de două monede de un euro și încă cel puțin  $n$  monede.

ii) Pentru a plăti toate sumele întregi între 1 euro și  $5n$  euro sunt suficiente  $n+2$  monede: două monede de 1 euro, o monedă de trei euro și  $n-1$  monede de 5 euro.

Orice număr natural cuprins între 1 și  $5n$  inclusiv are una din formele  $5k+1, 5k+2, 5k+3, 5k+4, 5k+5$  unde  $0 \leq k \leq n-1$ .

Sumele de forma  $5k+1$  pot fi plătite cu  $k$  din cele  $n-1$  monede de 5 euro ( $n-1 \geq k$ ) și una dintre monedele de 1 euro. Sumele de forma  $5k+2$  pot fi plătite cu  $k$  monede 5 euro și monedele de 1 euro. Sumele de forma  $5k+3$  și  $5k+4$  le putem plăti cu orice monede de 5 euro și moneda de 3 euro respectiv  $k$  monede de 5 euro o monedă de 3 euro și una de 1 euro. Sumele de forma  $5k+5$  ( $n-1 \geq k$ ) pot fi plătite cu  $k$  monede de 5 euro și cu monede de 1 și 3 euro. Deci numărul minim cerut este  $n+2$ .

## 6.2. Principiul cutiei sau principiul lui Dirichlet

Sunt multe probleme de matematică cu enunțuri inedite ce pot fi abordate cu mijloace ale gândirii cotidiene, fără a fi nevoie de metode rafinate. Un exemplu elocvent este principiul cutiei sau principiul lui Dirichlet. Ceea ce caracterizează problemele în care acest principiu se folosește este dificultatea de a le aborda pe căi cunoscute. Într-o formulare fără pretenții acest principiu revine la observația că dacă avem două cutii în care trebuie puse trei obiecte, într-una din ele va trebui să așezăm cel puțin două obiecte. Mai general, dacă repartizăm un număr mai mare de  $n$  obiecte în  $n$  clase, atunci cel puțin într-o clasă vor fi cel puțin două obiecte. Deci avem

**Teorema 6.2.1.** Considerăm o mulțime nevidă  $A$  și  $A_1, A_2, \dots, A_n$  o partiție a mulțimii  $A$  (adică  $A_1 \cup A_2 \cup \dots \cup A_n = A$  și  $A_i \cap A_j = \emptyset$ , pentru  $i \neq j$ ). Dacă avem  $n+1$  elemente din  $A$ :  $a_1, a_2, \dots, a_n, a_{n+1}$  atunci există o submulțime  $A_i$  a partiției care să conțină cel puțin două elemente ale mulțimii  $\{a_1, a_2, \dots, a_n, a_{n+1}\}$ .

În general principiul cutiei este un principiu de numărare. În ultimul timp acest principiu a căpătat o mare popularitate, fiind pus la baza unui mare număr de probleme, dintre care unele deosebit de dificile. Vom prezenta câteva exemple în care se folosește acest principiu în aritmetică, geometrie.

R6.2.1. Considerăm mulțimea  $A = \{a_1, a_2, \dots, a_n\}$  cu elementele numere întregi. Să se demonstreze că  $A$  are cel puțin o parte nevidă cu proprietatea că suma elementelor sale se divide cu  $n$ .

Soluție. Dacă  $a$  este număr întreg și  $n$  număr natural, există numerele  $q$  și  $r$  unice astfel încât  $a = n \cdot q + r$  cu  $q \in \mathbf{Z}$  și  $r \in \{0, 1, 2, \dots, n-1\}$ . Vom aplica principiul

cutiei. Considerăm următoarele  $n$  submulțimi ale lui  $A$ :  $A_1 = \{a_1\}$ ,  $A_2 = \{a_1, a_2\}$ ,  $A_3 = \{a_1, a_2, a_3\}$ , ...,  $A_n = \{a_1, a_2, \dots, a_n\}$ .

Dacă notăm cu  $S_i$  cu  $i = \overline{1, n}$  suma elementelor fiecărei mulțimi avem:  $S_1 = a_1$ ,  $S_2 = a_1 + a_2$ ,  $S_3 = a_1 + a_2 + a_3$ , ...,  $S_n = a_1 + a_2 + \dots + a_n$ .

Dacă unul din numerele  $S_i$  cu  $i = \overline{1, n}$  se divide cu  $n$  problema este rezolvată. Dacă nu, cele  $n$  resturi obținute prin împărțirea cu  $n$  a numerelor  $S_i$  aparțin mulțimii  $\{1, 2, 3, \dots, n-1\}$  ce are  $n-1$  elemente diferite. Deci există cu siguranță două numere  $S_i$  și  $S_j$  care dau același rest la împărțirea cu  $n$ . Fie  $S_i = a_1 + a_2 + \dots + a_i$  și  $S_j = a_1 + a_2 + \dots + a_j$  cele două numere. Fie  $i < j$ . Fiind că  $n$  divide pe  $S_j - S_i$  rezultă că submulțimea căutată este  $B = \{a_{i+1}, a_{i+2}, \dots, a_j\}$ .

R6.2.2. Să se arate că oricum am alege cinci numere întregi, există două dintre acestea, care au suma sau diferență divizibile cu 7.

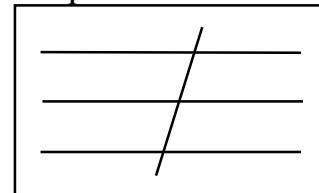
Soluție. La împărțirea cu 7 a unui număr se obține unul din resturile 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6. Pătratul său va da la împărțirea cu 7 unul din resturile 0, 1, 2, 4. Deoarece avem cinci numere  $a, b, c, d, e$ , cele cinci pătrate ale lor nu pot da la împărțirea cu 7 decât unul din cele patru resturi: 0, 1, 2, 4. Conform principiului cutiei cel puțin două din aceste cinci pătrate dau la împărțirea cu 7 același rest. Deci există  $x, y \in \{a, b, c, d, e\}$  astfel încât  $x^2 - y^2$  se divide cu 7. Deci 7 divide pe  $x^2 - y^2 = (x-y)(x+y)$ , dar fiind și prim rezultă că 7 divide pe  $x+y$  sau 7 divide pe  $x-y$ .

R6.2.3. Patru drepte distincte situate într-un plan, îl împart în mai multe regiuni distincte. Să se arate că oricum s-ar așeza 12 puncte în acest plan astfel încât nici unul să nu aparțină dreptelor date, cel puțin două dintre ele se află în aceeași regiune.

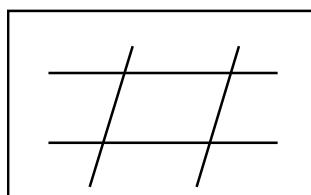
Soluție. Dreptele fiind distincte pot fi amplasate în felul următor:



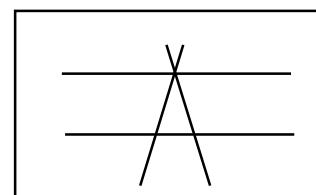
a)



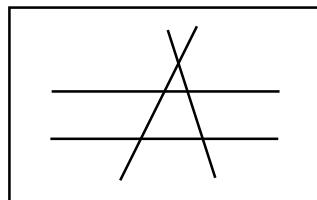
b)



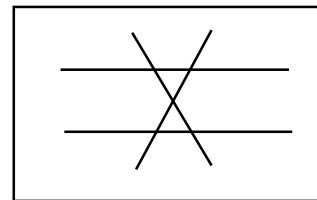
c)



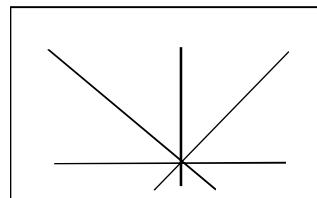
d)



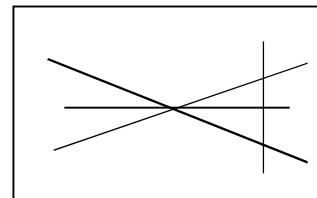
e)



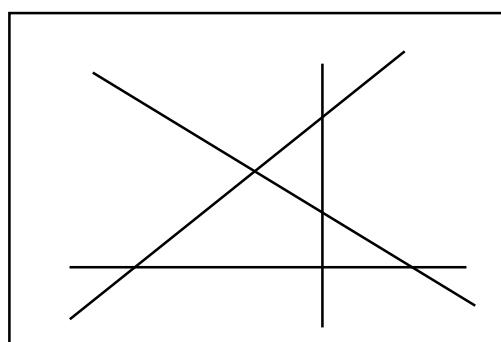
f)



g)



h)



i)

Numărul maxim de regiuni este 11 și se obține în cazul i). Regiunile în care a fost împărțit planul vor fi "căsuțele" din principiul cutiei. Dacă am așeza câte un punct în fiecare regiune am avea nevoie de 11 puncte. Având însă 12 puncte, rezultă că în cel puțin o regiune vor fi două puncte.

R6.2.4. Considerăm nouă puncte într-un pătrat cu latura de lungime 1. Să se demonstreze că există un triunghi cu vârfurile în trei din cele nouă puncte a cărui arie să fie cel mult egală cu  $\frac{1}{8}$ .

Soluție. Unind două câte două mijloacele laturilor opuse în pătratul dat, obținem o împărțire a acestuia în patru pătrate de arie  $\frac{1}{4}$ . Oricum am plasa cele nouă

puncte, întotdeauna trei se vor afla în interiorul sau pe laturile aceluiași pătrat. Fie A, B, C cele trei puncte situate în pătratul EFGH. Să arătăm că aria triunghiului ABC este mai mică sau egală cu  $\frac{1}{8}$ . Ducem prin A, B, C paralele la EH. Una dintre acestea se va

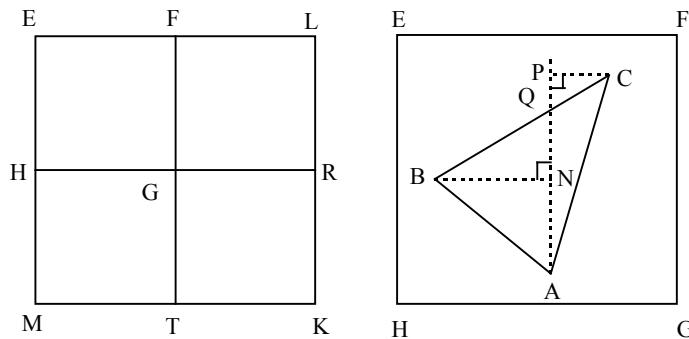
afla între celelalte două, deci va intersecta latura opusă vârfului prin care trece. Fie AQ această paralelă la EH,  $Q \in [BC]$ . Ducem  $BN \perp AQ$  și  $CP \perp AQ$  ( $N, P \in AQ$ ). Atunci avem:

$$S_{[ABC]} = S_{[ABQ]} + S_{[ACQ]} = \frac{AQ \cdot BN}{2} + \frac{AQ \cdot CP}{2} = \frac{AQ}{2}(BN + CP) \leq$$

$$\leq \frac{1}{2} EH \cdot HG = \frac{1}{2} S_{[EHGF]} = \frac{1}{2} \cdot \frac{1}{4} = \frac{1}{8}.$$

Deci  $S_{[ABC]} \leq \frac{1}{8}$ . Egalitatea are loc dacă și numai dacă

$AQ(BN + CP) = EH \cdot HG$ , deci  $NQ = HF$  și  $BN + CP = HG$ . Deci egalitatea se obține când o latură a triunghiului coincide cu o latură a pătratului și celălalt vârf al triunghiului se află pe latura opusă.



R6.2.5. Considerăm 17 drepte care împart un pătrat în două patrulatere care au raportul ariilor  $\frac{1}{6}$ . Să se arate că cel puțin 5 dintre aceste drepte trec prin același punct.

Soluție. Fiecare din cele 17 drepte nu poate tăia două laturi consecutive ale pătratului, deoarece atunci pătratul ar fi împărțit într-un triunghi și un pentagon. Deci fiecare dreaptă împarte pătratul în două trapeze dreptunghice care au aceeași înălțime. Fie a una din aceste drepte care taie laturile AB și CD în punctele T și R. Dacă L și K sunt mijloacele laturilor AD respectiv BC, iar  $E_1$  este punctul de intersecție al dreptelor Q și TR, avem:

$$\frac{S_{[BTRC]}}{S_{[ATRD]}} = \frac{\frac{(TB+RC) \cdot BC}{2}}{\frac{(AT+DR) \cdot AD}{2}} = \frac{KE_1}{E_1L} = \frac{1}{6}$$

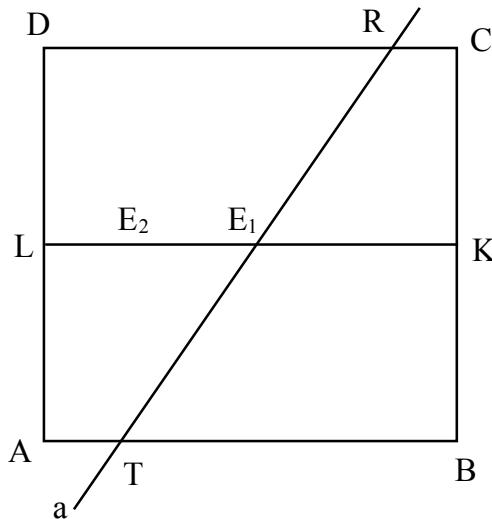
Am ținut seama că trapezele au înălțimile egale și liniile mijlocii au lungimile:  $E_1K = \frac{TB+RC}{2}$ ,  $LE_1 = \frac{AT+DR}{2}$ .

Pe dreapta LK există două puncte care împart segmentul LK în raportul  $\frac{1}{6}$ . Fie al doilea punct  $E_2$ . Atunci avem:

$$\frac{KE_1}{E_1L} = \frac{E_2K}{E_2L} = \frac{1}{6}.$$

Fiindcă într-un pătrat există numai două segmente care unesc mijloacele laturilor opuse rezultă că în interiorul pătratului există exact patru puncte:  $E_1, E_2, E_3, E_4$  care împart liniile mijlocii ale pătratului în raportul  $\frac{1}{6}$ . deci oricare din cele 17 drepte

trece prin unul din punctele  $E_1, E_2, E_3, E_4$ . Fiindcă avem 17 drepte care trec prin patru puncte, conform principiului "cutiei" cel puțin 5 drepte trec prin același punct.



R6.2.6. Să se arate că oricum am așeza 37 puncte în interiorul unui triunghi echilateral cu latura de lungime 1, există cel puțin două puncte astfel încât distanța dintre ele să nu depășească 0,1(6).

Soluție. Împărțim fiecare latură a triunghiului în 6 segmente cu lungimea  $\frac{1}{6}$ .

Prin punctele de diviziune ducem paralele la laturile triunghiului și obținem  $1+3+5+7+9+11=36=6^2$  triunghiuri echilaterale cu latura de lungime  $\frac{1}{6}$ . Considerând

37 puncte în triunghiul inițial, cel puțin două dintre acestea se vor afla în interiorul (sau pe laturi) unui triunghi cu latura  $\frac{1}{6}=0,1(6)$ , și deci distanța dintre acestea va fi cel

mult  $\frac{1}{6}$ .

R6.2.7. Să se arate că, oricum am așeza  $n^2+1$  puncte în interiorul unui triunghi echilateral cu latura de lungime 1, există cel puțin două puncte astfel încât distanța dintre ele să nu depășească  $\frac{1}{n}$ .

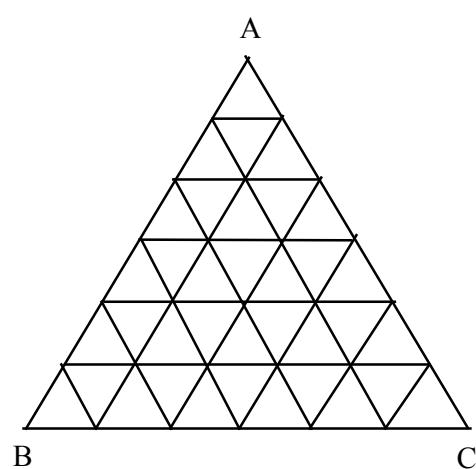
Soluție. Împărțim fiecare latură a triunghiului în  $n$  segmente cu lungimea  $\frac{1}{n}$ .

Ducând paralele la laturile triunghiului prin punctele de diviziune, triunghiul se descompune în  $1+3+5+7+\dots+(2n-1)=n^2$  triunghiuri echilaterale cu latura de

lungime  $\frac{1}{n}$ . Căsuțele din principiul cutiei sunt acum cele  $n^2$  triunghiuri echilaterale.

Considerând  $n^2+1$  puncte în interiorul triunghiului inițial evident cel puțin două

dintre acestea se vor afla în interiorul unui triunghi (sau pe laturi) cu latura de lungime  $\frac{1}{n}$  și distanța dintre acestea va fi cel mult  $\frac{1}{n}$ .



## **PROBLEME DE NUMĂRARE. PRINCIPIUL LUI DIRICHLET**

**II.3.1.** Câte numere naturale A se pot scrie sub forma  $A = \overline{abc} + \overline{cba}$  ?

**II.3.2.** Câte numere naturale n satisfac inegalitățile :  $2^{80} < n^{50} < 2^{120}$  ?

Aurel Ene

**II.3.3.** Un număr natural x are cu 9 divizori mai puțini decât 6x. Demonstrați că dacă 2 și 3 nu divid pe x, atunci x este pătratul unui număr prim.

Alexandra Borandă

**II.3.4.** Să se demonstreze că printre puterile a patra a oricărora cinci numere naturale se găsesc întotdeauna cel puțin două a căror diferență se divide cu zece.

**II.3.5.** Se consideră mulțime  $A = \{1, 5, 9, 13, \dots, 193, 197\}$ . Să se arate că orice submulțime a mulțimii A ce are 27 elemente conține cel puțin două elemente a căror sumă este 202.

Chiteș Costel

**II.3.6.** Să se arate că oricum am așeza 50 de puncte în interiorul unui triunghi echilateral cu latura de lungime 1, există cel puțin două puncte astfel ca distanța dintre ele să nu depășească 1:7 .

**II.3.7.** Să se arate că în orice poligon cu 21 de laturi există două diagonale care formează între ele un unghi mai mic decât un grad.

Dorel Miheț

## PROBLEME DE NUMĂRARE. PRINCIPIUL LUI DIRICHLET

**II.3.1.**  $A=100a+10b+c+100c+10b+a=101(a+c) +20b$ . Fiindcă  $a,c$  sunt diferite de zero și  $a+c \in \{2,3,\dots,17,18\}$  (17 posibilități), avem  $17 \cdot 10 = 170$  de numere (b fiind orice cifră)

**II.3.2.** Inegalitatea  $2^{80} < n^{50}$  se mai scrie  $(2^8)^{10} < (n^5)^{10}$ , de unde obținem că  $2^8 < n^5$  sau  $256 < n^5$ , de unde  $n \geq 4$  (1). Inegalitatea  $n^{50} < 2^{120}$  se mai scrie  $(n^5)^{10} < (2^{12})^{10}$ , de unde obținem că  $n^5 < 2^{12}$ , sau  $n^5 < 4096$ , inegalitate pentru  $n \leq 5$  (2) Din (1) și (2) obținem că  $n \in \{4,5\}$ .

**II.3.3.** Fie  $x = p_1^{a_1} \cdot p_2^{a_2} \cdots p_k^{a_k}$  descompunerea în factori primi. Numărul divizorilor săi este  $(a_1+1)(a_2+1)\cdots(a_k+1)$ . Dacă  $x$  nu este divizibil cu 2 și 3 descompunerea lui  $6x$  este:  $2^1 \cdot 3^1 \cdot p_1^{a_1} \cdot p_2^{a_2} \cdots p_k^{a_k}$  și numărul divizorilor lui  $6x$  este:  $(1+1)(1+1)(a_1+1)(a_2+1)\cdots(a_k+1)$ , adică de patru ori mai mare decât numărul  $N$  a divizorilor lui  $x$ . Deci  $3N=9$ , de unde  $N=3$ . Deci  $(a_1+1)(a_2+1)\cdots(a_k+1)=3$  și atunci  $k=1$ , adică  $x$  are un singur factor prim cu exponentul 2, adică  $x$  este pătratul unui număr prim.

**II.3.4.** Pătratul oricărui număr natural se termină cu una din cifrele :0,1,4,5,6,9, iar puterea a patra se termină cu una din cifrele 0,1,5,6. Fiindcă avem cinci numere, conform principiului lui Dirichlet printre ele există cel puțin două care se termină cu aceeași cifră și deci diferența acestora se divide cu 10.

**II.3.5.** Mulțimea are 50 de elemente de forma  $4n-3$ . Considerăm partitia mulțimii A formată din 26 submulțimi:

$\{1\}, \{5,197\}, \{9,193\}, \dots, \{97,105\}, \{101\}$ . Dacă printre cele 27 numere alese se află elementele uneia din cele 24 de submulțimi formată din două elemente problema este rezolvată. Dacă submulțimea lui A formată din 27 de elemente conține pe 1 și pe 101 și câte un număr din cele 24 de submulțimi formate din două elemente, oricum am alege pe cel de-al 27-lea număr, conform principiului cutiei, problema este rezolvată.

**II.3.6.** Împărțim fiecare latură a triunghiului în șapte segmente de lungime 1:7 și ducem paralele la celelalte două prin punctele de diviziune. Obținem  $1+3+5+7+9+11+13 = 49$  triunghiuri echilaterale cu latura 1:7. Considerând 50 de puncte în interiorul triunghiului inițial cel puțin două se vor afla în interiorul unui triunghi echilateral cu latura 1:7 și distanța dintre acestea nu depășește 1:7.

**II.3.7.** Se consideră un punct M în planul poligonului. Numărul diagonalelor poligonului convex cu  $n$  laturi este  $n(n-3)/2$ , deci în cazul nostru  $21 \cdot 18 / 2 = 189$ .

Ducem prin M paralele la cele 189 de diagonale și se formează 378 de unghiuri.

Suma măsurilor unghiurilor în jurul unui punct este 360 de grade, deci cel puțin unul din cele 378 de unghiuri are măsura mai mică de un grad.

## **1. Probleme de numărare**

Rezumat: În cadrul temei se vor prezenta elementele de bază ale combinatoricii, regula sumei, produsului, precum și aplicarea lor în diferite probleme de algebră, aritmetică, respectiv geometrie combinatorică (probleme de numărare, colorare, descompunere).

### **1.1 Reprezentarea regulei sumei, respectiv produsului, și aplicații ale acestor reguli în studierea unor probleme de combinatorică, respectiv a unor probleme de numărare**

#### **1.1.1. Regula sumei**

Dacă un anumit obiect poate fi ales în  $m$  moduri, iar un alt obiect poate fi ales în  $n$  moduri, atunci alegerea lui A sau B poate fi realizată în  $m+n$  moduri (trebuie avut grijă ca nici o alegere a lui A să nu coincidă cu nici o alegere a lui B). Dacă totuși există astfel de coincidențe, atunci regula sumei de mai sus dă  $m+n-k$  moduri de alegere a lui A sau B unde  $k$  este numărul de coincidențe.

#### **1.1.2. Regula produsului**

Dacă un obiect A se poate alege în  $m$  moduri și dacă după fiecare astfel de alegere, un obiect B se poate alege în  $n$  moduri, atunci alegerea perechii (A,B) în această ordine poate fi realizată în  $m \cdot n$  moduri.

#### **1.1.3. Principiul cutiei (Dirichlet)**

Dacă  $n$  cutii și mai mult de  $n+1$  obiecte trebuie aranjate în cele  $n$  cutii, atunci cel puțin 2 obiecte se află în aceeași cutie.

#### **1.1.4. Principiul inducției matematice**

Fie  $P(n), n \geq k$  o propoziție matematică,  $k \in \mathbb{N}$  fixat,  $n \in \mathbb{N}$ .

Dacă sunt îndeplinite următoarele condiții:

I.  $P(k) \rightarrow A$

II. Dacă  $P(p) \rightarrow A$ ,  $(\forall) p = \overline{k, n}$  atunci  $P(n+1) \rightarrow A$

Atunci  $p(n) \rightarrow A$ ,  $(\forall) n \geq k$

Schită de demonstrație  $P(k) \rightarrow A \Rightarrow P(k+1) \rightarrow A \Rightarrow P(k+2) \rightarrow A \Rightarrow \dots$

### 1.1.5. Principiul includerii și excluderii

$$|A \cup B| = |A| + |B| - |A \cap B|$$

$$|A \cup B \cup C| = |A| + |B| + |C| - |A \cap B| - |A \cap C| - |B \cap C| + |A \cap B \cap C|$$

$$|A_1 \cup A_2 \cup \dots \cup A_n| = \sum_{i=1}^n |A_i| - \sum_{1 \leq i < j \leq n} |A_i \cap A_j| + \dots + (-1)^n |\bigcap_{i=1}^n A_i|$$

unde  $A, B, C, A_1, A_2, \dots, A_n$  mulțimi finite

## 1.2. Probleme rezolvate (Algebră)

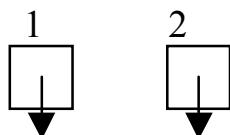
### 1.2.1. Mulțimi ordonate

O mulțime împreună cu o ordine bine determinată de disperarea elementelor sale este o combinație (sau mulțime ordonată).

Se numește aranjament de  $n$  elemente luate câte  $k$  orice combinație alcătuită din  $k$  elemente ale mulțimii  $A$ .

Două aranjamente de  $n$  elemente luate câte  $k$  se deosebesc prin natura elementelor sau prin ordinea lor.

$$A_n^k = \text{numărul aranjamentelor de } n \text{ elemente luate câte } k = n(n-1) \cdot \dots \cdot (n-k+1) = \frac{n!}{(n-k)!}$$



$n$  moduri     $n-1$  moduri                 $n-k+1$  moduri

Prima poziție a unui aranjament se poate completa în  $n$  moduri.

A doua poziție în  $n-1$  moduri    etc.

Total, conform regulii produsului  $= n(n-1) \cdot \dots \cdot (n-k+1) = \frac{n!}{(n-k)!}$ , unde  $n! = 1 \cdot 2 \cdot 3 \cdot \dots \cdot n$ ,  
 $0! = 1, 1! = 1$ .

### 1.2.2. Permutări

Pentru  $A = \{a_1, a_2, \dots, a_n\}$  considerăm un aranjament de  $n$  elemente luate câte  $n$ . Acest aranjament se numește permutare de  $n$  elemente.

Numărul permutărilor de  $n$  elemente  $= P_n = n(n-1) \cdot \dots \cdot 1 = n!$ ,  $P_n = n!$ ,  $n \geq 1$ .

### 1.2.3. Numărul de funcții $f:A \rightarrow B$ ( $|A|=m$ , $|B|=n$ )

Numărul de funcții  $f:A \rightarrow B$  ( $|A|=m$ ,  $|B|=n$ ) este  $n^m$ .

Rezolvare

$$B^A = \{f | f: A \rightarrow B\}$$

$$|B^A| = |B|^{|A|}$$

$$A = \{a_1, \dots, a_m\}, B = \{b_1, \dots, b_n\}$$

$f: A \rightarrow B$  este bine determinată dacă știm care sunt valorile lui  $f(a_1), f(a_2), \dots, f(a_m)$  care se pot alege conform regulii produsului dintre elementele lui  $B$  în număr de  $\underbrace{n \cdot n \cdots n}_{m \text{ ori}} = n^m$  moduri  $\Rightarrow |B^A| = n^m$ .

#### 1.2.4. Funcții injective

$$\begin{aligned} f: A \rightarrow B \text{ injectivă} &\Leftrightarrow (\forall) x_1, x_2 \in A, x_1 \neq x_2 \Rightarrow f(x_1) \neq f(x_2) \\ &\Leftrightarrow (\forall) x_1, x_2 \in A, f(x_1) = f(x_2) \Rightarrow x_1 = x_2 \\ &\Leftrightarrow \text{ecuația } f(x) = y \text{ are cel mult o soluție în } A. \end{aligned}$$

Funcții surjective

$$\begin{aligned} f: A \rightarrow B \text{ surjectivă} &\Leftrightarrow (\forall) y \in B, \text{ ecuația } f(x) = y \text{ are cel puțin o soluție în } A \\ &\Leftrightarrow \text{Im } f = B \end{aligned}$$

Funcții bijective

$$\begin{aligned} f: A \rightarrow B \text{ bijectivă} &\Leftrightarrow \text{funcție injectivă + surjectivă} \\ &\Leftrightarrow (\forall) y \in B, \text{ ecuația } f(x) = y \text{ are exact o soluție în } A. \end{aligned}$$

Numărul de funcții injective  $= A_m^n$ ,  $n \leq m$ .

$f: A \rightarrow B$  a.î.  $|A|=n, |B|=m$ .

Numărul de funcții bijective

$f: A \rightarrow B, |A|=|B|=n$  este  $P_n = n!$ .

Observații

$f: A \rightarrow B$  bijectivă  $\Rightarrow |A|=|B|$ ,  $A, B$ -finite

#### 1.2.5. Combinări

Dacă  $A$  este o mulțime cu  $n$  elemente, atunci submulțimile lui  $A$  formate din  $k$  elemente  $0 \leq k \leq n$  se numesc combinări de  $n$  elemente luate câte  $k$ .

Numărul lor se notează  $C_n^k = \binom{n}{k} = \frac{A_n^k}{k!}$  deoarece nu contează ordinea elementelor.

$$\text{elementelor} = \frac{n!}{k!(n-k)!}, 0 \leq k \leq n, n \in N.$$

#### 1.2.6. Mulțimea părților unei mulțimi date

Fie  $A$  o mulțime.  $P(A) = \{B | B \subseteq A\}$

Dacă  $|A|=n$ , atunci  $|P(A)|=2^n$ .

Rezolvare

I. Verificăm dacă  $P(0)$  este adevărată.

$A = \emptyset$ ,  $|A| = 0$  Singura submulțime a lui A este  $\emptyset$

$\Rightarrow |P(A)| = 1 = 2^0$  adevărată.

II. Presupunem că dacă  $|A| = p$ ,  $0 \leq p \leq n$ , atunci  $|P(A)| = 2^p$ , A este o mulțime oarecare

Fie B a.î.  $|B| = n+1$ ,  $B = \{a_1, a_2, \dots, a_n, a_{n+1}\}$ .

$P(B) = T \cup S$

$T = \{\text{mulțimea submulțimilor lui } B, \text{ cu proprietatea că } a_{n+1} \notin \text{ unei altfel de submulțimi}\}$ .

$S = \{\text{mulțimea submulțimilor lui } B, \text{ cu proprietatea că } a_{n+1} \in \text{ unei altfel de submulțimi}\}$ .

$|S| = |T|$

$S = \{U \cup \{a_{n+1}\} \mid U \in T\}$

$|T| = |P(\{a_1, \dots, a_n\})| = 2^n \Rightarrow |P(B)| = |T \cup S| = |T| + |S| = 2^n + 2^n = 2^{n+1}$ .

Din I și II  $\Rightarrow |P(A)| = 2^{|A|}$  ( $\forall A$ ) mulțime finită

Observație. Din această relație rezultă  $C_n^0 + C_n^1 + \dots + C_n^n = 2^n$

### Probleme rezolvate

R1.2.1. Se consideră un tablou în formă de pătrat astfel încât pe fiecare linie și fiecare coloană să avem  $n$  căsuțe ( $n \geq 2$ ) care se completează cu numere întregi. Determinați în câte moduri poate fi completat tabloul dacă produsul numerelor de pe fiecare linie, coloană este 5 sau -5.

Rezolvare

Pentru început determinăm numărul de aranjări ale numerelor 5 sau -5. Dacă pe o linie, coloană apare 5 sau -5, atunci pe acea linie, coloană nu va mai apărea 5 sau -5.

Este suficient să vedem în câte moduri putem completa liniile cu 5, respectiv -5.

.....

Linia 1 2n posibilități de completare cu 5 sau -5

Linia 2 2(n-1) posibilități de completare cu 5 sau -5

Linia n 2 posibilități de completare cu 5 sau -5

Din regula produsului rezultă că avem  $2^n \cdot n!$  posibilități de completare cu 5 sau -5

În continuare pentru fiecare completare a unei linii cu 5 sau -5 mai avem  $2^{n-1}$  posibilități de completare cu 1, -1 = numărul funcțiilor definite pe o mulțime cu  $n^2-n$  elemente (pozițiile rămase libere) cu valori în mulțimea  $\{-1, 1\}$ .

În total numărul de completări este  $2^n \cdot n! \cdot 2^{n^2-n} = 2^{n^2} \cdot n!$

.....

R1.2.2. Fie  $n \geq 3$  un număr întreg. Demonstrați că este posibil ca eliminând cel mult două dintre elementele mulțimii  $\{1, 2, \dots, n\}$  să obținem o mulțime care are suma elementelor pătrat perfect.

Rezolvare

$$S = 1+2+3+\dots+n = \frac{n(n+1)}{2} < \frac{2n^2}{2} = n^2.$$

Se consideră  $S, S-1, S-2, \dots, S-2n+1$  sumele formate cu elementele mulțimii A din care ori nu scoatem nici un element, ori un element, respectiv 2 elemente (am ales aici sumele distințe).

Presupunem că nici un număr nu este pătrat perfect  $\Rightarrow (\exists) k \leq n$  a.î.  $(k-1)^2 < S-2n+1 < S-2n < \dots < S < k^2$ .

Numerele dintre cele două pătrate perfecte sunt în număr de  $k^2 - (k-1)^2 + 1 - 2 = 2k - 2$  numere  $\Rightarrow$  contradicție, ele fiind cel puțin  $S-S+2n-1+1=2n$  numere și  $2k-2 < 2n$ . Deci cel puțin unul dintre numerele de mai sus este pătrat perfect.

R1.2.3. La un turneu de tenis au participat de două ori mai mulți băieți decât fete. Fiecare pereche de participanți a jucat exact o dată și nu au fost rezultate egale. Raportul dintre numărul victoriilor obținute de fete, față de cele obținute de băieți a fost de  $\frac{7}{5}$ . Câți participanți au fost la acest turneu?

Rezolvare

$n$ -numărul fetelor

$2n$ -numărul băieților

$3n$ -număr participanți

Numărul total de meciuri  $= C_{3n}^2 = \frac{3n(3n-1)}{2}$ . Numărul total de victorii ale băieților reprezintă  $\frac{5}{12}$  din total, deci  $\frac{5}{12} C_{3n}^2 = \frac{5n(3n-1)}{8}$ . Meciurile jucate între

băieți sunt în număr de  $C_{2n}^2 = \frac{2n(2n-1)}{2} = n(2n-1)$  considerate victorii ale băieților.

$$\frac{5n(3n-1)}{8} \geq n(2n-1) \Leftrightarrow 15n-5 \geq 16n-8 \Leftrightarrow n \leq 3.$$

Analizăm cazurile  $n=1, n=2$ , nu convin.  $n=3$  convine. Numărul participanților este 9.

R1.2.4. Se consideră un dreptunghi de dimensiuni  $1 \times n$ ,  $n \geq 1$  număr natural și dale pătrate de dimensiuni  $1 \times 1$  de patru culori. Se pavează dreptunghiul cu dale astfel încât oricare două dale alăturate să aibă culori diferite.

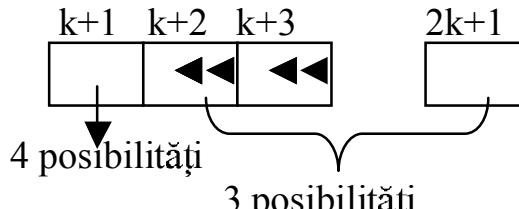
a) Câte pavări simetrice există?

b) Câte pavări au proprietatea că oricare trei dale consecutive au culori diferite?

Rezolvare

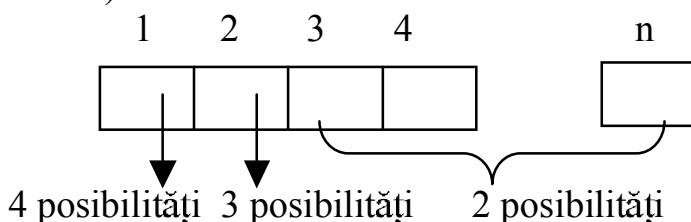
a) Cazul I  $n=2k$ , imposibilă efectuarea unei pavări simetrice ca mai sus, cele două dale din mijloc având aceeași culoare

Cazul II  $n=2k+1$  vom discuta modalitățile de pavare în funcție de dala din mijloc spre dreapta, ținând cont că pavarea este simetrică.



Total, conform regulii produsului  $4 \cdot 3^k$  posibilități.

b)



Total,  $4 \cdot 3 \cdot 2^{n-2} = 3 \cdot 2^n$  posibilități.

R1.2.5. Să se determine numărul de diagonale ale unui patrulater convex cu  $n$  laturi.

Rezolvare

Numărul de diagonale = numărul de segmente determinate de cele  $n$  vârfuri din care scoatem cele  $n$  laturi  $C_n^2 = \frac{n(n-1)}{2} - n = \frac{n(n-3)}{2}$ .

R1.2.6. Care sunt poligoanele convexe care au proprietatea: numărul diagonalelor lor este egal cu numărul punctelor de intersecție ale acestor diagonale situate în interiorul poligonului și nu există trei diagonale concurente în interiorul poligonului?

Rezolvare

$$\text{Numărul diagonalelor} = \frac{n(n-3)}{2}$$

Numărul punctelor date  $= C_n^4$  = deoarece intersecția a două diagonale în interiorul patrulaterului convex reprezintă intersecția diagonalelor în patrulaterul convex determinat de 4 vârfuri ale poligonului corespunzătoare celor două diagonale și reciproc 4 vârfuri ale poligonului determină două diagonale care se intersectează în interiorul poligonului.

$$\text{Deci rămâne de rezolvat ecuația } C_n^4 = \frac{n(n-3)}{2}, n \geq 4 \Leftrightarrow (n-1)(n-2)=12 \Leftrightarrow n=5$$

Poligoanele căutate sunt pentagoanele convexe.

R1.2.7. Care este numărul maxim de unghiuri ascuțite pe care le poate avea un poligon convex cu  $n$  laturi?

Rezolvare

Considerăm că poligonul are  $k$  unghiuri ascuțite. Deci suma unghiurilor sale este mai mică decât  $k \cdot 90^\circ + (n-k) \cdot 180^\circ$ . Pe de altă parte suma unghiurilor unui poligon cu  $n$  laturi

este egală cu  $(n-2) \cdot 180^\circ$ . Deci  $(n-2) \cdot 180^\circ < k \cdot 90^\circ + (n-k) \cdot 180^\circ \Rightarrow k < 4 \Rightarrow k=3$  numărul maxim (vezi cazul unui triunghi ascuțitunghic).

R1.2.8. Fiecare punct din plan încât numărul asociat centrului cercului inscris într-un triunghi să fie egal cu media aritmetică a numerelor asociate vârfurilor triunghiului, oricare ar fi acesta. Să se arate că tuturor punctelor din plan le este asociat același număr.

Rezolvare

Fie ABCDEF hexagon regulat

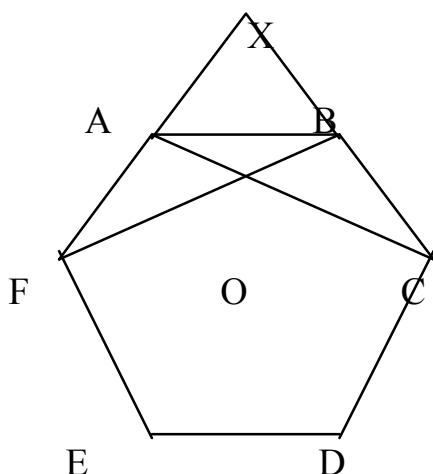
D,E alese arbitrar, de la ele pornind construcția.

A(a), B(b), C(c), D(d), E(e), X(x) unde  $\{X\} = AF \cap BC$

$\Delta ACE$  și  $\Delta BDF$  - triunghiuri echilaterale cu centrul 0  $\Rightarrow a + c + e = b + d + f$ .

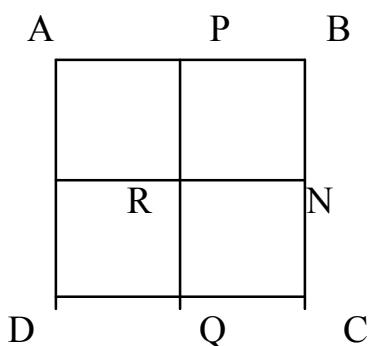
$\Delta XBF$  și  $\Delta XAC$  au aceeași centru pentru cercurile inscrise datorită simetriei față de dreapta OX.  $x + b + f = x + a + c \Rightarrow b + f = a + c \Rightarrow d = e$  q.e.d, D și E fiind alese arbitrar.

O este centrul hexagonului regulat



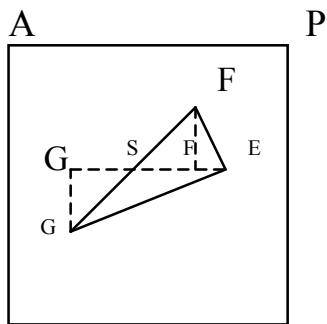
R1.2.9. În interiorul unui pătrat de latură 1 se consideră 9 puncte. Să se arate că putem alege 3 dintre acestea să fie vârfurile unui triunghi cu aria cel mult egală cu  $1/8$ .

Rezolvare



Se iau mijloacele laturilor pătratului ca în figură.

Conform principiului lui Dirichlet, cel puțin 3 se află într-un pătrat mic.



M R

Ducem  $ES \parallel MR$  (cazul când una din laturile triunghiului este paralelă cu o latură a pătratului sau inclusă în ea este trivial).

$$A_{[EFG]} = A_{[FES]} + A_{[ESG]} = \frac{h_1 SE}{2} + \frac{h_2 SE}{2} = \frac{SE(h_1 + h_2)}{2} \leq \frac{\frac{1}{2} \cdot \frac{1}{2}}{2} = \frac{1}{8} \text{ q.e.d. } FF = h_1 \text{ GG } = h_2$$


---

## Bibliografie

*Manual cls. X-a - M.Ganga-Editura Math Press*

*Probleme elementare de matematică -M.Ganga-Editura Math Press 2003*

*Probleme de teoria numerelor și combinatorică pentru juniori- L.Panaitopol, D.Şerbănescu*

*Olimpiade balcanice pentru juniori- D.Brânzei, I.Şerdean, V. Şerdean*

## Probleme de numărare

VI.1. a) Câte numere de trei cifre ( $n \geq 3$ ) cu suma cifrelor trei există? b) Pentru  $n \geq 3$  să se determine numărul numerelor de  $n$  cifre pentru care produsul cifrelor este 8. c) Câte numere de  $n$  cifre,  $n \geq 2$  se pot forma dacă suma dintre prima și ultima cifră este 12 ?.

VI.2. Câți cai se pot așeza pe o tablă de șah, fără ca aceștia să se atace?

VI.3. Numerele întregi impare consecutive pozitive sunt grupate în felul următor  $\{1\}$ ;  $\{3,5\}$ ;  $\{7,9,11\}$ ;  $\{13,15,17,19\} \dots$ . Găsiți suma cifrelor din a  $n$ -a grupă.

VI.4. Zece tenismeni participă la un turneu în care fiecare joacă 9 partide cu toți ceilalți participanți. Notăm cu  $X_i$  numărul de victorii ale jucătorului  $i$  și cu  $Y_i$  numărul de înfrângeri. Să se arate că  $X_1^2 + \dots + X_n^2 = Y_1^2 + \dots + Y_n^2$

VI.5. Care este numărul maxim de numere alese dintre  $1, 2, 3, 4, \dots, 2002$  care se pot alege astfel încât suma oricărora două numere alese să nu se dividă cu diferența lor?

VI.6. Se consideră o mulțime de 10 numere arbitrară de 2 cifre. Să se arate că există două submulțimi disjuncte ale acesteia astfel încât suma numerelor din cele două submulțimi să fie aceeași.

VI.7. Se consideră 8 grămezi formate dintr-un număr diferit de pietricele. Se știe că pietricele oricarei grămezi pot fi distribuite celorlalte 7 astfel încât numărul pietricelelor după redistribuire să fie același în fiecare grămadă. Să se afle numărul minim de pietricele din grămadă cea mai numeroasă.

VI.8. Să se demonstreze că numărul de cărți roșii din primele 26 de cărți ale unui pachet de cărți de joc bine amestecat este egal cu numărul de cărți negre din ultimele 26 de cărți (un pachet de cărți este format din 52 de cărți, 26 roșii și 26 negre).

VI.9. Fie  $x_k = \frac{k(k+1)}{2}$ ,  $n \geq 10$ .  $A = x_1 + x_2 + \dots + x_{n-1}$ ,  $B = A + x_n$ . Demonstrați că între

$A$  și  $B$  există cel puțin un pătrat perfect.

VI.10. Pentru  $a \in \mathbb{N}$  considerăm mulțimea  $A = \{x | x \in \mathbb{Z}, \frac{2^a}{3x+1} \in \mathbb{Z}\}$ . Găsiți numărul elementelor mulțimii  $A$ .

VI.11. Vârful pătratelor unitate ale unei table dreptunghiulare  $m \times n$  sunt colorate cu roșu, verde sau albastru, astfel încât toate vârfurile de pe conturul tablei sunt colorate cu roșu. Spunem că un pătrat unitate este bine colorat dacă exact o pereche de vârfuri adiacente ale pătratului are vârfurile la fel colorate. Să se arate că numărul pătratelor bine colorate este par.

VI.12. Care este numărul maxim de numere care pot fi alese dintre  $1, 2, 3, 4, 5, \dots, 50$  astfel încât suma oricărora două numere alese să nu fie divizibilă cu 7?

VI.13. Numerele naturale sunt aranjate astfel. Să se afle numărul liniei și coloanei pe care este scris numărul 2002.

1      3      6      10      15      ...

2      5      9      14      ...

4      8      13      ...

7      12      ...

11      ...

...

### Geometrie combinatorică

VI.14. În interiorul unui cub se consideră 2003 puncte. Arătați că se poate împărți cubul în mai mult de  $2003^3$  cuburi astfel încât orice punct din celelalte să se afle în interiorul unuia dintre cuburile mici (și nu pe fețe).

VI.15. Se dau 5 puncte în plan printre care nu există trei care să fie situate pe o aceeași dreaptă. Să se demonstreze că printre acestea se găsesc patru puncte care sunt vârfurile unui patrulater convex.

VI.16. Se dau 5 puncte în plan astfel încât fiecare din cele zece triunghiuri formate are aria mai mare ca 2. Demonstrați că există un triunghi de arie mai mare ca 3.

VI.17. Se consideră  $2n$  puncte în plan. Să se arate că există o dreaptă cu proprietatea că în semiplanele determinate de ea se află  $n$  puncte.

VI.18. Pe un cerc sunt așezate 10 puncte. Câte linii frânte neînchise formate din 9 segmente (care nu se intersectează) cu vârfurile în aceste puncte există?

VI.19. Într-o țară sunt mai multe orașe astfel încât distanța dintre oricare două orașe este diferită față de cea dintre oricare două orașe. Într-o dimineață din fiecare oraș pleacă câte un avion către orașul cel mai apropiat. Se poate ca într-un oraș să aterizeze mai mult de 5 avioane?

VI.20. În plan se duc  $n$  drepte căte două neparalele și astfel încât oricare trei nu sunt concurente. În câte părți împart aceste drepte planul?

VI.21. Se dau în plan un număr finit de puncte. Să se arate că dintre ele se poate alege întotdeauna un punct pentru care există nu mai mult de trei puncte din cele date care să fie cele mai apropiate de el.

VI.22. În plan se consideră  $n \geq 4$  puncte cu proprietatea că oricare trei dintre ele nu sunt situate pe aceeași dreaptă. Arătați că dacă pentru oricare trei dintre ele există un al patrulea punct dintre cele date astfel încât ele să determine un paralelogram atunci  $n=4$ .

VI.23. În interiorul unui patrat de latură 1 este așezată o linie frântă ale cărei laturi se intersectează și au suma lungimilor egală cu 1000. Arătați că există o dreaptă paralelă cu una din laturile patratului care intersectează linia frântă în cel puțin 500 puncte.

VI.24. În interiorul unui poligon convex se consideră două puncte P și Q. Arătați că există un vârf al poligonului a cărui distanță până la Q este mai mică decât distanța până la P.

VI.25. În câte moduri distincte se poate acoperi suprafața unui patrat de latura 8 cu 64 de triunghiuri dreptunghice de catete 1 colorate în roșu și 64 de triunghiuri dreptunghice de catete 1 colorate în albastru dacă două triunghiuri care au o latură comună sunt la fel colorate?

## Probleme de numărare

VI.1. a) Cazul I – prima cifră 3 – 1 singur număr (restul cifrelor nule)

•Cazul II – prima cifră 2 – n-1 numere (posibilități de aranjare a singurei cifre nenule 1)

Cazul III – prima cifră 1 - n-1 numere (conțin cifra 2)

-  $C_{n-1}^2$  – numere formate numai din 1.

$$\text{Total} = 1 + 2n - 2 + \frac{(n-1)(n-2)}{2} \quad \text{numere.}$$

b) Numere care-l conțin pe 8 – n numere

Numere care conțin cifrele 2 și 4 (restul sunt 1) -  $A_n^2$

Numere care conțin de 3 ori cifra 2 (restul cifrelor 1) -  $C_n^3$

Total =  $n + A_n^2 + C_n^3$

c) prima cifră 3, ultima 9 – în total  $10^{n-2}$  numere.

Prima cifră 4; ultima cifră. 8 -  $10^{n-2}$

Vom folosi prescurtările: p.c.- prima cifră, u.c. – ultima cifră

p.c. 5; u.c. 7 -  $10^{n-2}$

p.c. 6; u.c. 6 -  $10^{n-2}$       Total  $7 \cdot 10^{n-2}$  numere de acest tip.

p.c. 7; u.c. 5 -  $10^{n-2}$

p.c. 8; u.c. 4 -  $10^{n-2}$

p.c. 9; u.c. 3 -  $10^{n-2}$

VI.2. Numărul maxim este 32.

Plasăm caii pe cele 32 de câmpuri albe ale tablei. Orice cal atacă câmpuri negre, deci nu se atacă.

Fie 33 de cai. Numerotând câmpurile de la 1 la 64 urmând traseul unui cal ce trece prin toate câmpurile fără să revină pe un câmp ocupat anterior. Dacă am plasa 33 de cai vom avea două câmpuri numerotate consecutiv ce vor fi ocupate de doi cai. Aceștia se atacă.

VI.3. Suma primelor numere impare consecutive este  $k^2$ .

$$x_1 = 3$$

$$G_1 = \{1\}$$

....

$$G_2 = \{3, 5\}$$

$$x_k = 2k-1$$

$$|G_{n-1}| = n-1$$

$$|G_1 \cup \dots \cup G_{n-1}| = 1 + \dots + n-1 = \frac{n(n-1)}{2}$$

$$G_n = \{ x_{\frac{n(n-1)}{2}+1}, \dots, x_{\frac{n(n-1)}{2}+n} \}$$

$$x_{\frac{n(n-1)}{2}+1} = 2 \left( \frac{n(n-1)}{2} + 1 \right) - 1 = n^2 - n + 1$$

$$x_{\frac{n(n-1)}{2}+n} = n^2 + n - 1$$

$$S: \frac{n^2 + n - 1 + n^2 - n + 1}{2} \cdot n = n^3$$

VI.4.  $x_i + y_i = 9$ ,  $i = \overline{1, 9}$ .

Numărul de partide jucate este  $C_{10}^2 = 45$  și cum fiecare are un învingător și un învins rezultă  $x_1 + \dots + x_{10} = y_1 + \dots + y_{10}$ . Atunci  $(x_1^2 + \dots + x_{10}^2) - (y_1^2 + \dots + y_{10}^2) = (x_1^2 - y_1^2) + (x_2^2 - y_2^2) + \dots + (x_{10}^2 - y_{10}^2) = (x_1 - y_1)(x_1 + y_1) + \dots + (x_{10} - y_{10})(x_{10} + y_{10}) = 9(x_1 - y_1) + \dots + 9(x_{10} - y_{10}) = 0$ .

VI.5. Alegem numerele 1, 4, 7, 10, ..., 2002 adică cele de forma  $M_3 + 1$ . Se obțin 668 de numere și arătăm că acestea satisfac cerința. Suma oricărora numere este de forma  $M_3 + 2$  iar diferența  $M_3$ , deci diferența nu divide suma. Vom arăta că numărul 668 este maxim. Într-adevăr, dacă alegem cel puțin 669 de numere vom găsi două numere alese dintr-una din cele 667 grupe formate astfel  $\{1, 2, 3\}, \dots, \{1999, 2000, 2001\}$ . Dacă numerele alese sunt consecutive atunci diferența lor este 1 și divide suma lor. Dacă numerele alese au diferență 2 atunci numerele au aceeași paritate și suma lor se divide cu 2 deci cu diferența lor.

VI.6.  $2^{10} - 1 = 1023$  submulțimi nevide ale mulțimii cu cele 10 numere. Suma elementelor unei submulțimi este evident între 100 și 1000, deci avem cel mult 900 sume posibile. Există prin urmare două submulțimi având aceeași sumă a elementelor. Dacă acestea nu sunt disjuncte eliminăm partea comună și egalitatea se menține.

VI.7. Fie  $a_1 < a_2 < \dots < a_n$  numărul de pietricele din cele 8 grămezi. Conform ipotezei cele  $a_1$  pietricele ale primei grămezi sunt suficiente pentru a egaliza celelalte 7 grămezi. Cum  $a_8 \geq a_7 + 1$  trebuie să adăugăm cel puțin o pietricică în a 7-a grămadă, apoi cel puțin 2 în a 6-a grămadă etc.

$$a_1 \geq 1+2+3+\dots+6=21, a_8 \geq a_7+1 \geq \dots \geq a_1+7=28$$

Arătăm că numărul minim de pietricele din a 8-a grămadă este 28. Distribuția 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28 satisfac condițiile problemei după redistribuirea oricărei grămezi celelalte 7 vor avea

$$\frac{21+22+\dots+28}{7} = \frac{196}{7} = 28 \text{ pietricele.}$$

VI.8.  $x$  - numărul de cărți din primele 26 rezultă  $26-x$  – numărul de cărți negre din prima jumătate.

$26-26+x=x$  – numărul de cărți negre din a doua jumătate.

$$\text{VI.9. } A = \frac{(n-1)n(n+1)}{6}$$

$$B = \frac{n(n+1)(n+2)}{6}$$

$$\text{Calculăm } \sqrt{B} - \sqrt{A} = \sqrt{\frac{n(n+1)(n+2)}{6}} - \sqrt{\frac{(n-1)n(n+1)}{6}}$$

Demonstrăm. că  
 $\sqrt{B} - \sqrt{A} > 1$

este echivalentă cu

$$\sqrt{(n+1) \cdot n} > \sqrt{2(n+2)} + \sqrt{2(n-1)}$$

$$\sqrt{n(n+1)} > \sqrt{n^2} = n$$

$$n > 2\sqrt{2(n+2)}$$

$$2\sqrt{2(n+2)} > \sqrt{2(n+2)} + \sqrt{2(n-1)} \quad n > 2\sqrt{2(n+2)}$$

(echivalent cu  $n^2 > 8n+16$ , adică  $(n-4)^2 > 32$  adevărată pentru  $n \geq 10$ )

Deci relațiile sunt adevărate, deci între A și B există cel puțin un pătrat perfect.

VI.10. Este necesar să găsim  $b \leq a$  și  $c=1$  sau  $c=-1$  astfel încât  $3x+1=c2^b$ .

Pentru  $c=1$  trebuie să avem  $3x=2^b-1$  ceea ce înseamnă că  $b$  este par,  $b=2k$   
unde  $0 \leq k \leq \left[ \frac{a}{2} \right]$

Deci această eventualitate ne dă  $1 + \left[ \frac{a}{2} \right]$  elemente.

Pentru  $c=-1$  trebuie să avem  $3x+2^b+1=0$  deci  $b$  trebuie să fie impar,  $b=2k+1$  cu

$$0 \leq k \leq \left[ \frac{a-1}{2} \right] \quad 1 + \left[ \frac{a-1}{2} \right]$$

Eventualitatea ne dă elemente. Numărul total de elemente este  $a+1$ .

VI.11. Pentru fiecare  $k$  aparținând  $\{0, 1, 2, 3, 4\}$  notăm cu  $S_k$  numărul pătratelor unitate având exact  $k$  laturi cu capetele la fel de colorate. Avem de demonstrat că  $S_1$  este număr par. Să observăm că  $S_3=0$  deoarece dacă 3 laturi ale unui pătrat au capetele de aceeași culoare atunci patru au capetele de aceeași culoare. Pentru fiecare pereche de vârfuri adiacente de aceeași culoare vom scrie numarul 1 în interiorul pătratelor unitate de care acest vârf aparține. Astfel fiecare pereche monocromatică de pe contur va avea asociat un număr 1, iar fiecarei perechi monocromatice i se vor asocia două numere 1. Cum numărul perechilor monocromatice de pe contur este  $2m+2n$  rezultă că suma numerelor din interiorul pătratelor tablei este număr par. Pe de altă parte în interiorul unui pătrat unitate cu exact  $k$  laturi având extremitățile de aceeași culoare se scriu  $k$  de 1; prin urmare suma numerelor din interiorul tablei este  
 $0 S_0+1 S_1+2 S_2+3 S_3+4 S_4=S_1+2 S_2+4 S_4$ . Cum acest număr este par  $\Rightarrow S_1$  e par  
q.e.d.

VI.12. Împărțim numerele în mulțimile

$$\begin{aligned} A_0 &= \{7, 14, 21, 28, 35, 42, 49\} \\ A_1 &= \{1, 8, 15, 22, 29, 36, 43, 50\} \\ A_2 &= \{2, 9, 16, 23, 30, 37, 44\} \\ A_3 &= \{3, 10, 17, 24, 31, 38, 45\} \\ A_4 &= \{4, 11, 18, 25, 32, 39, 46\} \\ A_5 &= \{5, 12, 19, 26, 33, 40, 47\} \\ A_6 &= \{6, 13, 20, 27, 34, 41, 48\} \end{aligned}$$

Este clar că nu putem alege două numere din multimea  $A_0$  și de asemenea nu putem alege concomitent un element din multimea  $A_1$  și unul din  $A_{7-I}$ ,  $I \in \{1, 2, 3\}$ . Deoarece mulțimile  $A_I$  au 7 elemente cu excepția mulțimii  $A_1$  care are 8 elemente vom alege elementele din  $A_1, A_2, A_3$  și un element din  $A_0$ , deci  $8+7+7+1=23$  de numere.

VI.13. Fie  $i$  numărul coloanei și  $j$  numărul liniei în care este situat 2002. Al n-lea număr. de pe prima

linie este  $\frac{n(n+1)}{2}$ . Fiindcă  $\frac{62 \cdot 63}{2} = 1953$  și  $\frac{63 \cdot 64}{2} = 2016$  și

$1953 < 2002 < 2016$  deducem  $i+j=64$ .

Obținem că  $j=2016-2002+1=15$  iar  $i=64-15=49$ .

VI.14. Se consideră un sistem ortogonal tridimensional Oxyz un vîrf al păratului O și laturile de lungime 1.

Fie  $n$  un nr. prim  $> 2003$  a.î.  $n$  să fie prim cu orice numitor al coordonatelor punctelor (rationale) scrisă sub formă ireductibilă.

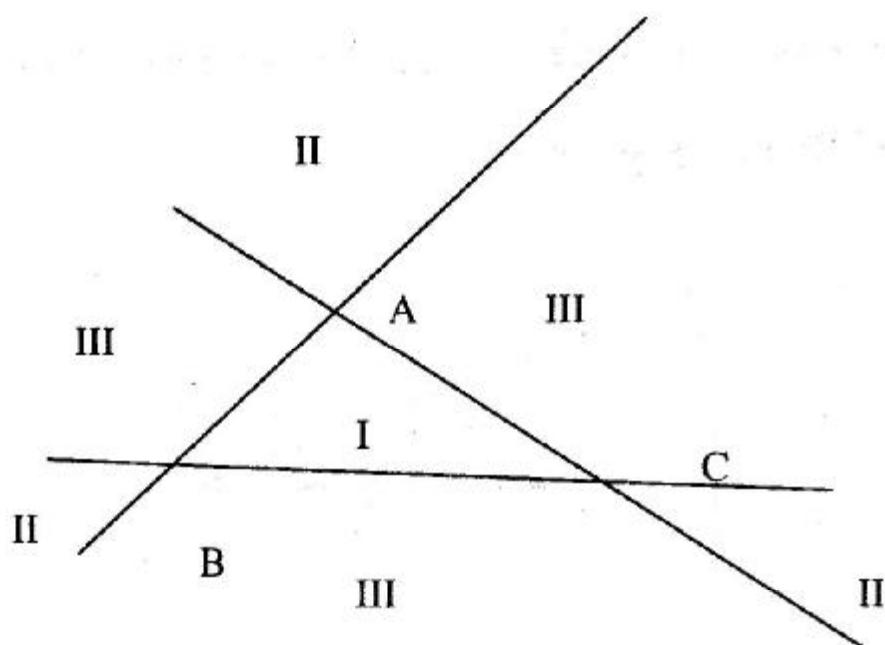
Împărțim cubul în  $n^3$  cuburi cu plane paralele cu  $xOz, yOz, xOy$  de ecuații  $x, y, z = \frac{k}{n}$ ,  $k = \overline{1, n-1}$ .

Nici unul dintre aceste puncte nu se află în aceste plane și se află în interiorul cubului mare  $\Rightarrow$  toate punctele se află în interiorul cubului mic.

VI.15. Cu cele 5 pct. Putem forma zece triunghiuri distințe. Fie punctele distințe A, B, C, D, E și  $\Delta ABC$  al cărui interior conține cel mai mare număr de puncte din cele rămase.

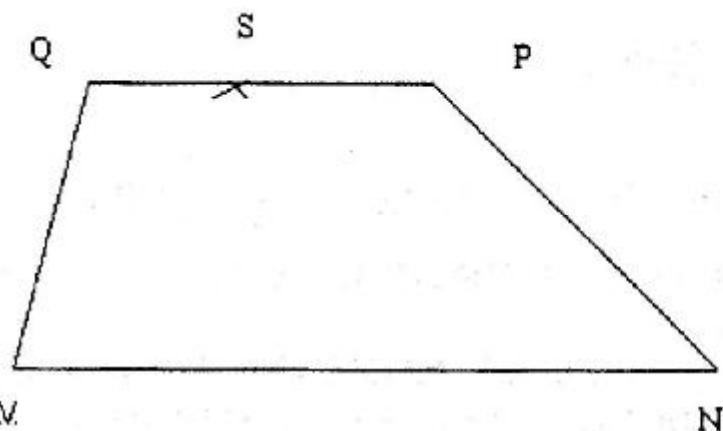
Dreptele AB, BC, AC împart planul în trei tipuri de regiuni

- $R_I$  – interiorul triunghiului.
- $R_{II}$  – interiorul unghiurilor opuse la vîrf unghiurilor  $\Delta ABC$ .
- $R_{III}$  – conține interiorul unghiurilor  $\Delta ABC$  din care înlăturăm  $\Delta ABC$  și interiorul său.



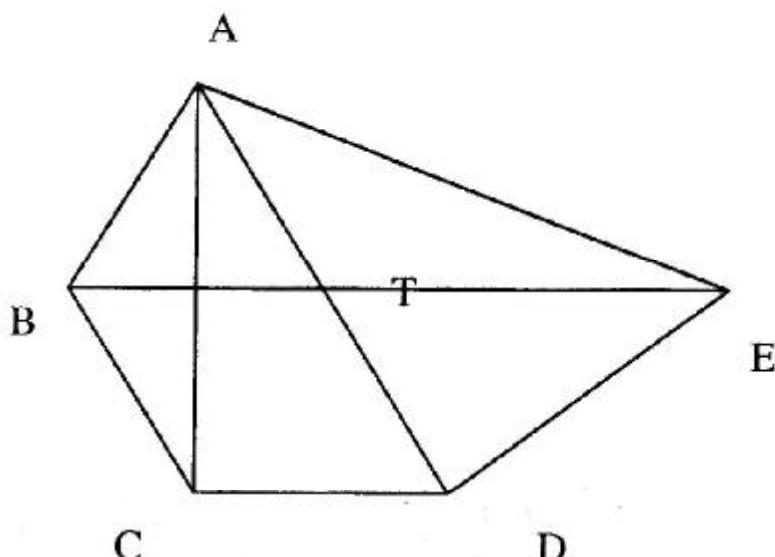
- 1) Dacă cel puțin unul din punctele D, E se află într-o regiune de tipul III atunci acest punct împreună cu A, B, C determină un patrulater convex.
- 2) Dacă punctele D și E sunt în regiunea I dreapta DE intersectează numai două laturi ale  $\triangle ABC$  și deci patrulaterul format din capetele laturii pe care nu o intersectează și din punctele D și E este convex.
- 3) Dacă punctele D și E sunt în regiunea II de exemplu cea cu vârful în A iar celălalt E în cea cu vârful în B punctul A ar fi în interiorul  $\triangle DBC$ , iar B în interiorul  $\triangle EAC$  contrazicând alegerea  $\triangle ABC$ .
- 4) Dacă D ar fi în interiorul  $\triangle ABC$  iar E într-o regiune II, de exemplu cea cu vârful în A, atunci A și D ar fi în interiorul  $\triangle EBC$ , se contrazice alegerea  $\triangle ABC$ .

#### VI.16.



Lema. MNPQ patrulater convex  $S \in (Q P)$  atunci  $A_{[SMN]} \geq \min(A_{[QMN]}, A_{[PMN]})$ .

Cazul I ABCDE pentagon convex.



$$C1. BS \geq \frac{BE}{3}, BE \geq \frac{SE}{2}.$$

$$A_{[BDE]} = A_{[BDS]} + A_{[SDE]} \geq \frac{A_{[SDE]}}{2} + A_{[SDE]} = \frac{3 \cdot A_{[SDE]}}{2} \geq \frac{3}{2} \min(A_{[ECD]},$$

$$A_{[AED]}) \geq \frac{3}{2} \cdot 2 = 3.$$

$$\text{Analog cazul când } TE \geq \frac{BE}{3}.$$

$$C2. ST \geq \frac{BE}{3}$$

$$A_{[AST]} \geq \frac{A_{[ABE]}}{3} > \frac{2}{3}; A_{[DTS]} \geq \frac{A_{[BED]}}{3} \geq \frac{2}{3}$$

$$A_{[CDS]} \geq \min(A_{[BCD]}, A_{[CDE]}) > 2 \text{ deci } A_{[ACD]} > 2 + \frac{2}{3} + \frac{2}{3} > 3.$$

Cazul II      Pentagonul ABCDE concav  $D \in \text{Int } \Delta ABC$  atunci

$$A_{[ABC]} = A_{[ABD]} + A_{[ACD]} + A_{[BDC]} > 6 > 3.$$

Dacă  $D \in \text{Int } ABCE$  va fi în unul din interioarele  $\Delta ABC, \Delta ABE, \Delta ACE, \Delta BCE$ . Presupunem că  $D \in \text{Int } \Delta BCE$  și avem  $A_{[BCE]} > A_{[CDE]} + A_{[DCB]} > 4 > 3$  q.e.d.

VI.17. Se consideră o dreaptă ce lasă toate cele  $2n$  puncte de aceeași parte a sa. Fie  $P_1, \dots, P_{2n}$  cele  $2n$  puncte și  $O$  un punct al dreptei  $d$  care nu se află pe nici una din dreptele  $P_iP_j$  și  $i \neq j \in \{1, 2, \dots, 2n\}$ . Fie  $A \neq 0$  un punct al dreptei  $d$  și observăm că unghiul  $\angle AOP_i$ ,  $i \in \{1, 2, \dots, 2n\}$  cu toate măsurile diferite (în cazul în care  $\angle AOP_i \equiv \angle AOP_j \Rightarrow O \in P_iP_j$ , contradicție).

Notăm și ordonăm crescător  $m_1 < m_2 < \dots < m_{2n}$  măsurile  $\angle AOP_i$ ,  $i=1, 2, \dots, 2n$ . Fie  $m \in (m_n, m_{n+1})$  și o dreaptă ce trece prin  $O$  și face cu  $d$  un unghi de măsură  $m$ . Atunci cele  $n$  puncte care determină unghiiurile  $m_1, \dots, m_n$  se află de o parte a dreptei iar celelalte  $n$  corespunzătoare unghiiurilor de măsură  $m_{n+1}, m_{n+2}, \dots, m_{2n}$  se află de cealaltă parte, ceea ce trebuia demonstrat.

VI.18. Primul punct al liniei frânte poate fi ales în 10 moduri. Alegând un punct ca punct de plecare avem fixat și capătul acesteia. Fiecare din cele 8 puncte rămase le putem alege în două moduri a.i. el să fie vecin cu unul din punctele alese de mai sus. Deoarece începutul și sfârșitul unei linii frânte nu contează, rezultatul se împarte la 2. Deci numărul cerut este  $\frac{10 \cdot 2^8}{2} = 10 \cdot 2^7$

linii frânte.

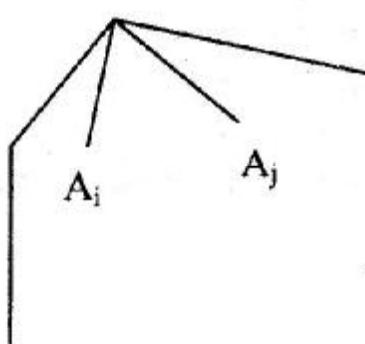
VI.19. Presupunem prin absurd că într-un oraș  $P$  ar ateriza 6 avioane venite din  $A_1, \dots, A_6$ . Avem  $A_1A_2 > A_1P, A_1A_2 > A_2P$ . Atunci  $m(\angle A_1PA_2) > 60^\circ$ . Analog  $m(\angle A_2PA_3) > 60^\circ$  și deci  $m(\angle A_iPA_{i+1}) > 360^\circ$ , fals.

VI.20. Fie  $a_n$  nr. de părți în care se împarte planul de cele  $n$  drepte. Mai ducem încă o dreaptă. Prin aceasta numărul de părți se mărește cu  $n+1$ . Atunci  $a_{n+1} = a_n + n + 1$ . De aici  $a_n = 2 + 2 + 3 + \dots + n = \frac{n^2 + n + 2}{2}$ .

VI.21. Alegem cea mai mică pereche de distanțe dintre punctele date.

Considerăm punctele care sunt cele mai apropiate de această pereche. Fie  $P$  un vârf al unui contur convex, cel mai mic care conține toate punctele.

Dacă  $A_i, A_j$  sunt cele mai apropiate puncte de  $P$  atunci  $A_iA_j \geq A_iP, A_iA_j \geq A_jP$  și deci  $m(\angle A_iPA_j) \geq 60^\circ$ .



Prin urmare, lângă P nu poate fi un al patrulea punct cel mai apropiat punct vecin căci unul din unghurile  $\angle A_i P A_j$  ar fi mai mic decât  $\frac{180^\circ}{3} = 60^\circ$ . Deci P este punctul căutat.

VI.22. Considerăm cel mai mic poligon convex care conține punctele date (cel mai mic poligon convex în sensul că alt poligon convex care conține punctele date îl conține)

Cazul I Poligonul convex cel mai mic este paralelogramul ABCD. (Dacă M se află în interiorul paralelogramului ABCD atunci vîrfurile tuturor celor trei paralelograme care au vîrfurile comune A, B, M se află în exteriorul paralelogramului ABCD, fals).

Cazul II Poligonul convex cel mai mic nu este paralelogram. Fie [AB], [CD] laturi ale acestui poligon. Prin P și Q vîrfuri ale poligonului ducem paralele la AB, respectiv BC. Al patrulea vîrf al celor trei paralelograme (care au în comun vîrfurile B, P, Q) se află în afara poligonului convex cel mai mic. Mai mult, ele se află în afara paralelogramului format de AB, BC și paralelele prin P și Q la AB și respectiv BC, când P și Q sunt vîrfuri ale acestui paralelogram.

VI.23. Fie  $l_1, l_2, \dots$  lungimile segmentelor care formează linia poligonată.

Pentru segmentul  $l_i$  fie  $a_i, b_i$  lungimile proiecțiilor acestuia pe laturile pătratului  $l_i \leq a_i + b_i$ .

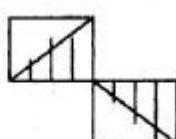
$$1000 = l_1 + l_2 + \dots \leq (a_1 + a_2 + \dots) + (b_1 + b_2 + \dots) \Rightarrow a_1 + a_2 + \dots \geq 500 \text{ sau} \\ b_1 + b_2 + \dots \geq 500$$

Dacă suma lungimilor proiecțiilor pe latura de lungime 1 nu-i mai mică decât 500 atunci pe unul din punctele acestei laturi se proiectează nu mai puțin de 500 segmente diferite ale liniei frânte. Perpendiculara pe latură ce trece prin acest punct intersectează linia frântă în nu mai puțin de 500 puncte.

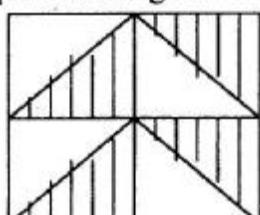
VI.24. Presupunem prin absurd că distanțele de la vîrfurile poligonului la Q sunt mai mari decât distanțele de la aceleași vîrfuri până la P. Aceasta înseamnă că dacă luăm mediatoarea segmentului [PQ] atunci toate vîrfurile poligonului se vor afla în acel semiplan determinat de mediatoarea care conține punctul P. Cu alte cuvinte Q ar fi exterior poligonului. Contradicție.

VI.25. Împărțim pătratul de latură 8 în 64 pătrate unitate. Un pătrat unitate se poate acoperi în 4 moduri

Cele 8 pătrate ale unei diagonale pot fi acoperite în  $4^8 = 2^{16}$  moduri. În rest acoperirea este unică determinată. Într-adevăr, să considerăm două pătrate ale diagonalei având un vîrf comun de exemplu



Ipoteza atrage următoarea acoperire (unică!) a păratelor vecine amândurora.



În mod analog se probează unicitatea pentru orice altă combinație. Astfel acoperirea a 8 pătrate ale unei diagonale implică acoperirea diagonalelor adiacente ei (cu câte 7 pătrate fiecare) în mod unic; apoi acoperirea diagonalelor de câte 6 pătrate etc.

## PROBLEME DE NUMĂRARE

În limbaj cotidian a rezolva o problemă înseamnă a găsi o ieșire dintr-un impas (sau dintr-o situație dificilă), înseamnă a găsi o cale pentru a atinge un obiectiv sau pentru a face credibilă o anumită afirmație.

Matematica, prin prelucrarea datelor de tip cantitativ, calitativ, structural sau contextual urmărește atât rezolvarea fiecărei probleme în parte, cât și găsirea de strategii și algoritmi ce se pot aplica unei clase întregi de probleme.

O clasificare certă a problemelor nu este posibilă.

Există probleme de aritmetică, de algebră, de geometrie, de trigonometrie, de analiză etc, dar și probleme combinate.

Putem împărți problemele în "probleme de aflat" sau "probleme de demonstrat", în "probleme de inventivitate" sau "probleme de rutină", în "probleme teoretice" sau "probleme practice" etc.

O diferențiere a problemelor poate fi facută și în funcție de numărul de soluții ale acestora. Există probleme cu o soluție, cu un alt număr finit nenul de soluții, dar și probleme fără soluții sau cu o infinitate de soluții.

O categorie specială o constituie *problemele de numărare*. În multe dintre acestea apar întrebări de genul "câte?", "în câte moduri" sau rezolvarea efectivă conduce la astfel de întrebări. Pentru unele dintre ele există o metodă comună de rezolvare.

Vom analiza aici câteva exemple:

1. Câte numere de șase cifre încep și se termină cu cifra 1?

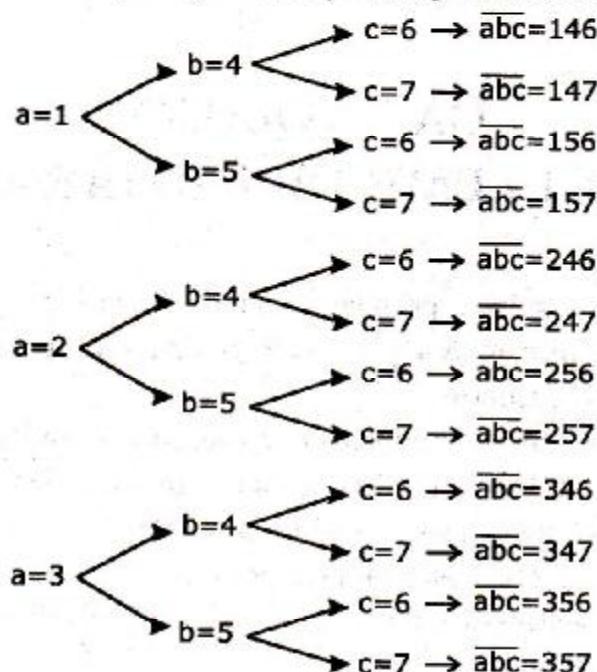
*Soluție.* Numerele sunt de forma  $\overline{1abcd}$  unde  $a, b, c, d$  sunt cifre. Cum  $a$  poate lua oricare din valorile  $0, 1, 2, \dots, 9$  (deci 10 valori),  $b$  poate lua, de asemenea, oricare din aceste 10 valori, indiferent de valoare lui  $a$ , rezultă că gruparea  $ab$  se poate forma în  $10 \cdot 10 = 10^2$  moduri. Raționând în continuare analog pentru  $c$  și apoi pentru  $d$ , obținem  $10 \cdot 10 \cdot 10 \cdot 10 = 10^4$  grupări  $abcd$ , deci există  $10^4$  numere de forma  $\overline{1abcd}$ .

*Altfel.* Este suficient să observăm că  $\overline{abcd}$  poate avea una din formele:  $\overline{0000}, \overline{0001}, \dots, \overline{9998}, \overline{9999}$  deci, în total, 10000 de posibilități.

2. În câte moduri putem forma numărul  $\overline{abc}$  astfel încât  $a \in \{1, 2, 3\}$ ,  $b \in \{4, 5\}$ ,  $c \in \{6, 7\}$ ?

*Soluție.* Cifra  $a$  o pot alege în trei moduri. Pentru fiecare dintre acestea există două posibilități de a alege cifra  $b$  deci există  $3 \cdot 2 = 6$  posibilități pentru a alege primele două cifre. Pentru fiecare dintre acestea există două posibilități de alegere pentru cifra  $c$ . În

total există  $3 \cdot 2 \cdot 2 = 12$  numere cu proprietățile cerute. Fiecare dintre aceste numere este o ramură în arborele posibilităților (deciziilor) din figura de mai jos.



3. Luând în considerare performanțele, indiferent de sportul practicat, a fost întocmită o listă cu cei mai buni 10 sportivi ai secolului trecut. Pentru ierarhizarea acestora se efectuează un sondaj de opinie. Fiecare dintre participanții la sondaj trebuie să întocmească un clasament al celor zece astfel încât pe fiecare dintre locurile de la 1 la 10 să fie un singur nume și pe fiecare listă să apară numele tuturor celor 10 sportivi. Care este numărul minim de participanți la sondaj astfel încât, cu certitudine, cel puțin doi participanți să întocmească liste identice?

*Soluție.* Pe locul 1 poate fi trecut oricare dintre cei zece. Pe locul 2 oricare din cei nouă rămași. În total pentru primele 2 locuri sunt  $10 \cdot 9$  posibilități. Pentru locul 3 sunt opt posibilități. Pentru locurile 1, 2 și 3 sunt deci  $10 \cdot 9 \cdot 8$  posibilități. Raționând analog rămâne că pentru locurile de la 1 la 8 sunt  $10 \cdot 9 \cdot 8 \cdot 7 \cdot 6 \cdot 5 \cdot 4 \cdot 3$ , iar pentru locurile de la 1 la 9 sunt  $10 \cdot 9 \cdot 8 \cdot 7 \cdot 6 \cdot 5 \cdot 4 \cdot 3 \cdot 2$ . Ocupând primele 9 locuri al zecelea se ocupă automat de cel rămas, deci într-un singur mod.

Numărul de variante distințe posibile este deci:

$$1 \cdot 2 \cdot 3 \cdot 4 \cdot 5 \cdot 6 \cdot 7 \cdot 8 \cdot 9 \cdot 10 = 3628800.$$

Pentru a avea cel puțin două variante identice trebuie ca la sondaj să participe cel puțin  $3628800 + 1 = 3628801$  persoane.

Aceste probleme sugerează o metodă comună de rezolvare. Este vorba de *principiul multiplicării*.

Presupunem că trebuie să formăm toate grupările (secvențele) de forma  $(a_1, a_2, \dots, a_n)$ ,  $n \in \mathbb{N}^*$ ,  $n$  finit, în condițiile în care elementul  $a_1$  poate fi ales în  $p_1$  moduri, elementul  $a_2$  în  $p_2$  moduri și așa mai departe, deci elementul  $a_n$  în  $p_n$  moduri.

Se cere să determinăm numărul total de astfel de grupări. Vom arăta, că acest număr este  $p_1 \cdot p_2 \cdot p_3 \cdot \dots \cdot p_n$ .

Dacă  $a_1$  poate lua  $p_1$  valori înseamnă că gruparea  $(a_1)$  poate fi formată în  $p_1$  moduri. Pentru fiecare din cele  $p_1$  posibilități ale lui  $a_1$  gruparea  $(a_1, a_2)$  poate fi formată în  $p_2$  moduri, deci în total există  $p_1 p_2$  grupări de forma  $(a_1, a_2)$ .

Presupunem că  $(a_1, a_2, \dots, a_k)$  poate fi formată în  $p_1 p_2 \dots p_k$  moduri. Atunci grupările de forma  $(a_1, a_2, \dots, a_k, a_{k+1})$  se pot forma adăugând pe rând la cele  $p_1 \cdot p_2 \dots p_k$  grupări de forma  $(a_1, a_2, \dots, a_k)$  câte una din cele  $p_{k+1}$  valori pe care le poate lua  $a_{k+1}$ . Rămâne că numărul lor este  $(p_1 \cdot p_2 \cdot \dots \cdot p_k) \cdot p_{k+1}$ .

Am demonstrat astfel că numărul cerut este  $p_1 \cdot p_2 \cdot \dots \cdot p_n$ .

#### *Observații*

- 1. Raționamentul făcut este reluat la capitolul VI.
- 2. Reamintim că dacă  $E_1, E_2, \dots, E_n$  sunt mulțimi, produsul lor este:

$$E_1 \times E_2 \times \dots \times E_n = \{(a_1, a_2, \dots, a_n) | a_i \in E_i, i = \overline{1, n}\}.$$

Prin  $i = \overline{1, n}$  înțelegem că  $i$  parcurge toate valorile naturale de la 1 la  $n$ .

Principiul multiplicitatii arată că numărul elementelor acestui produs cartezian este  $p_1 \cdot p_2 \cdot \dots \cdot p_n$  unde  $p_i$  este numărul de elemente al mulțimii  $E_i, i = \overline{1, n}$ .

- 3. Două grupări (secvențe)  $(a_1, a_2, \dots, a_n)$  și  $(b_1, b_2, \dots, b_n)$  sunt egale dacă și numai dacă au același număr de elemente ( $n = m$ ) și în plus  $a_i = b_i, i = \overline{1, n}$ .
- 4. Dacă într-o secvență  $(a_1, a_2, \dots, a_n)$  cel puțin un element se repetă o vom numi secvență cu repetiție, iar în caz contrar o vom numi secvență cu elemente distincte. Două secvențe cu elemente distincte pot差别 într-o secvență cu elemente distincte. Astfel secvențele  $(1, 2, 3)$  și  $(2, 3, 1)$  diferă prin ordinea elementelor, iar secvențele  $(1, 2, 3)$  și  $(1, 2, 4)$  diferă prin natura elementelor.
- 5. Dacă toate elementele secvențelor  $(a_1, a_2, \dots, a_n)$  sunt dintr-o aceeași mulțime având  $m$  elemente atunci numărul acestora este  $\underbrace{m \cdot m \cdot m \cdot \dots \cdot m}_{\text{de } n \text{ ori}}$  deci  $m^n$ .

• 6. Unele probleme care folosesc principiul multiplicitatii revin la calcularea de produse ca:  $5 \cdot 4 \cdot 3 \cdot 2 \cdot 1$  sau  $8 \cdot 7 \cdot 6 \cdot 5 \cdot 4 \cdot 3 \cdot 2 \cdot 1$ . Pentru astfel de produse se folosește o notație specială. Dacă  $n$  este un număr natural nenul atunci produsul  $n \cdot (n-1) \cdot (n-2) \cdots 3 \cdot 2 \cdot 1$  se notează cu  $n!$  și se citește "n factorial". Cum produsul este comutativ putem scrie  $n! = 1 \cdot 2 \cdot 3 \cdot \dots \cdot (n-1) \cdot n$ , sau  $n! = \prod_{k=1}^n k$ .

**Convenție :**  $0! = 1$

Se observă cu ușurință că  $n! = (n-1)! \cdot n$  și că  $n! = \frac{(n+1)!}{n+1}$ .

Cu aceste notări putem scrie produsul  $n \cdot (n-1) \cdot \dots \cdot (n-k+1)$  în felul următor:

$$n(n-1) \cdot \dots \cdot (n-k+1) = \frac{n(n-1) \cdot \dots \cdot (n-k+1)(n-k)(n-k-1) \cdot \dots \cdot 3 \cdot 2 \cdot 1}{1 \cdot 2 \cdot 3 \cdot \dots \cdot (n-k-1)(n-k)}$$

deci  $n(n-1) \cdot \dots \cdot (n-k+1) = \frac{n!}{(n-k)!}$  unde  $k \in \{1, 2, \dots, n\}$ .

Pentru  $k = n$  obținem  $n(n-1) \cdot \dots \cdot 3 \cdot 2 \cdot 1 = \frac{n!}{0!}$  și de aici se justifică necesitatea convenției  $0! = 1$ .

Exemplile de mai sus au avut o metodă comună de rezolvare: **principiul multiplicării** (acesta se mai numește și principiul produsului).

Varietatea problemelor de numărare presupune folosirea unei mari diversități de metode. Pentru adordarea problemelor din acest capitol mai facem următoarele precizări:

1) Orice număr real  $x$  se scrie sub forma  $x = [x] + \{x\}$  unde  $[x]$  este partea întreagă a lui  $x$  iar  $\{x\}$  partea frațională.

Partea întreagă a numărului real  $x$  este cel mai mare număr întreg care nu-l depășește pe  $x$ , deci  $x - 1 < [x] \leq x$ .

Partea frațională este întotdeauna un număr din intervalul  $[0, 1]$ .

Exemple:

$[2, 3] = 2$ ;  $\{2, 3\} = 0, 3$ ;  $[5] = 5$ ;  $\{5\} = 0$ ;  $[1, 243] = 1$ ;  $\{1, 243\} = 0, 243$ ;  $[0, 73] = 0$ ;  $\{0, 73\} = 0, 73$ ;  $[-7] = -7$ ;  $\{-7\} = 0$ ;  $[-2, 51] = -3$ ;  $\{-2, 51\} = 0, 49$ ;  $[-0, 63] = -1$ ;  $\{-0, 63\} = 0, 37$ ;  $3, 6 = 3 + 0, 6$ ;  $7 = 7 + 0$ ;  $-2, 8 = -3 + 0, 2$ ;  $-0, 9 = -1 + 0, 1$ .

2) Dacă se dă mulțimea  $\{1, 2, 3, \dots, n\}$  și un număr natural  $p$  nenul, atunci în această mulțime sunt exact  $\left[\frac{n}{p}\right]$  multipli ai lui  $p$ . Altfel spus, numărul multiplilor nenuli ai numărului natural nenul  $p$  până la un număr natural  $n$ , dat, este egal cu  $\left[\frac{n}{p}\right]$ .

3) Orice număr natural  $n$ , diferit de 0, se descompune în mod unic într-un produs de factori primi, adică:

$$n = p_1^{\alpha_1} p_2^{\alpha_2} \cdots p_k^{\alpha_k},$$

unde  $p_1, p_2, \dots, p_k$  sunt numere prime distincte, iar  $\alpha_1, \alpha_2, \dots, \alpha_k$  numere naturale nenule.

Această reprezentare a lui  $n$  se mai numește și *forma canonica* a lui  $n$ .

Numărul divizorilor naturali al lui  $n$  este dat de produsul:

$$\tau(n) = (\alpha_1 + 1)(\alpha_2 + 1) \cdots (\alpha_k + 1).$$

4) Suma primelor  $n$  numere naturale nenule este:

$$1 + 2 + 3 + \cdots + n = \frac{n(n+1)}{2}.$$

5) În cele ce urmează folosim în loc de denumirile: leu, dolar, euro, denumirile de "unitate monetară" pe care o scriem prescurtat u.m.

## PROBLEME COMENTATE

1. În câte moduri se poate schimba o bancnotă de 25 de u.m. cu monede de 5 u.m., 3 u.m. și o u.m.?

*Soluție.* Pentru a ușura redactarea vom nota moneda de 5 u.m. cu  $A$ , cea de 3 u.m. cu  $B$  și cea de o u.m. cu  $C$ . O variantă o vom da, de exemplu, astfel:  $3A + 2B + 4C$  și o vom citi: 3 monede de 5 u.m., două de 3 u.m. și 4 monede de o u.m.

Varianta  $0 \cdot A + 6B + 7C$  reprezintă: 0 monede de 5 u.m., 6 de 3 u.m. și 7 de o u.m. Există următoarele posibilități:

- 1)  $5A + 0 \cdot B + 0 \cdot C$ ;
- 2)  $4A + 1 \cdot B + 2C$ ;

16)  $1 \cdot A + 4B + 8C$ ;

17)  $1 \cdot A + 3B + 11C$ ;

- 3)  $4A + 0 \cdot B + 5C$ ;  
 4)  $3A + 3B + 1 \cdot C$ ;  
 5)  $3A + 2B + 4C$ ;  
 6)  $3A + 1 \cdot B + 7C$ ;  
 7)  $3A + 0 \cdot B + 10C$ ;  
 8)  $2A + 5 \cdot B + 10C$ ;  
 9)  $2A + 4B + 3C$ ;  
 10)  $2A + 3B + 6C$ ;  
 11)  $2A + 2B + 9C$ ;  
 12)  $2A + 1 \cdot B + 12C$ ;  
 13)  $2A + 0 \cdot B + 15C$ ;  
 14)  $1 \cdot A + 6B + 2C$ ;  
 15)  $1 \cdot A + 5B + 5C$ ;  
 18)  $1 \cdot A + 2B + 14C$ ;  
 19)  $1 \cdot A + 1 \cdot B + 17C$ ;  
 20)  $1 \cdot A + 0 \cdot B + 20C$ ;  
 21)  $0 \cdot A + 8B + 1 \cdot C$ ;  
 22)  $0 \cdot A + 7B + 4C$ ;  
 23)  $0 \cdot A + 6B + 7C$ ;  
 24)  $0 \cdot A + 5B + 10C$ ;  
 25)  $0 \cdot A + 4B + 13C$ ;  
 26)  $0 \cdot A + 3B + 16C$ ;  
 27)  $0 \cdot A + 2B + 19C$ ;  
 28)  $0 \cdot A + 1 \cdot B + 22C$ ;  
 29)  $0 \cdot A + 0 \cdot B + 25C$ .

În concluzie, există 29 posibilități distincte de a se schimba o bancnotă de 25 lei cu monede de 5 lei, 3 lei și un leu.

*Comentariu.* 1) Am avut, de fapt, de rezolvat ecuația  $5x + 3y + 1 \cdot z = 25$  în multimea numerelor naturale. Evident că:

$$0 \leq x \leq 5; 0 \leq y \leq 8; 0 \leq z \leq 25.$$

În rezolvare am pornit de la  $x = 5$ .

2) Aflați în câte moduri puteți schimba o bancnotă de 100 de u.m. cu bancnote de 50 de u.m., 25 u.m. și 10 u.m.

2. Să se determine suma tuturor cifrelor numerelor naturale de la 1 la 1000000000.

*Soluție.* Dacă vom considera și numărul 0, acesta nu influențează suma cerută. Vom grupa numerele naturale de la 0 la 999999999 în perechi astfel:  $(0; 999999999)$ ;  $(1; 99999998)$ ;  $(2; 99999997)$ ; ...;  $(K; 99999999 - K)$ ; ...;  $(499999999; 500000000)$ .

Observăm că sunt exact 500000000 astfel de perechi. Suma cifrelor oricărei perechi este egală cu  $9 \cdot 9 = 81$ . Suma cifrelor tuturor perechilor este  $81 \cdot 500000000 = 40500000000$ . La acest număr trebuie adăugată și suma cifrelor numărului 1000000000. Rezultă că suma cerută este 40500000001.

*Comentariu.* Există și alte modalități de a calcula suma cerută. Soluția dată a transformat problema într-o problemă de numărare a perechilor de numere cu proprietatea că suma lor este 999999999.

3. Se scriu numerele naturale în ordine, începând cu 1. Să se determine cifra de pe locul 34788.

*Soluție.* Există 9 numere de o cifră,  $99 - 9 = 90$  de numere de două cifre,  $999 - 99 = 900$  de numere de trei cifre,  $9999 - 999 = 9000$  de numere de patru cifre. Numărul cifrelor cu care sunt scrise primele 999 de numere naturale începând cu 1 este  $9 + 2 \cdot 90 + 3 \cdot 900 = 2889$ , iar numărul cifrelor cu care sunt scrise primele 9999 numere naturale, începând cu 1 este  $2889 + 4 \cdot 9000 = 38889$ . Rezultă de aici că numărul care conține cifra căutată este un număr de patru cifre.

Numărul de cifre cu care s-au scris numerele de 4 cifre până la cea de pe locul 34788 inclusiv este  $34788 - 2889 = 31899$ . Fiecare număr având patru cifre, rezultă din calculul  $31899 = 4 \cdot 7974 + 3$ , că numărul care conține cifra căutată este al 7975-lea din cele de 4 cifre. Aceasta este  $7975 + 999 = 8974$ . Cifra căutată este a treia cifră a acestui număr, deci 7.

*Comentariu.* În rezolvarea problemei am parcurs următoarele etape:

- 1) am stabilit câte cifre are numărul care conține cifra cerută;
- 2) am stabilit al cătelea este acesta printre numerele cu 4 cifre;
- 3) am aflat efectiv numărul care conține cifra cerută.

4. Considerăm toti multiplii lui 5, începând cu 0, în ordine crescătoare. Al cătelea este cel mai mic dintre aceștia, având suma cifrelor egală cu 45?

*Soluție.* Să observăm că astfel de multipli există. De exemplu: 919191915. Să-l aflăm întâi pe cel mai mic cu proprietatea cerută. El se află, cu siguranță, printre multiplii cu 6 cifre pentru că cel mai mic număr natural cu suma cifrelor 45 este 99999, dar acesta nu este multiplu de 5. Singurul multiplu de 5 cu șase cifre care se termină în 0 și are proprietatea cerută este 999990.

Să căutăm, acum, cel mai mic multiplu de 5 cu 6 cifre care are suma cifrelor 45 și se termină în 5. Dacă ultima cifră este 5, atunci celelalte 5 cifre au suma 40, iar cel mai mic număr de 5 cifre, cu suma 40 este 49999. (Dacă ar începe cu 3 ar avea  $3 + 9 + 9 + 9 + 9 = 39 < 40$ ). Rezultă că cel mai mic număr cu proprietatea cerută este 499995. Rămâne să aflăm al cătelea este acesta, în sirul multiplilor lui 5, începând cu 0.

Până la el inclusiv sunt  $499995 : 5 = 99999$  multipli nenuli ai lui 5. Întrucât numărătoarea o facem de la 0, rezultă că cel mai mic multiplu de 5 cu proprietatea că suma cifrelor sale este 45 este al 100000 în succesiunea cerută.

*Comentariu.* Să observăm că, pentru a rezolva problema, a fost necesar să determinăm întâi efectiv numărul și apoi să stabilim pe ce loc se află.

5. În câte moduri pot fi distribuite 10 cărți la două persoane?

*Soluție.* Numerotăm cărțile de la 1 la 10. Fie cele două persoane A și B. Un mod de împărțire a cărților poate fi de exemplu: ABAABBABBB, adică persoana A primește cărțile cu numerele de ordine 1, 3, 4, 8, iar persoana B primește cărțile cu numerele de ordine 2, 5, 6, 7, 9, 10. O singură carte o putem da lui A sau lui B. Două cărți pot fi distribuite în patru moduri: AA, AB, BA, BB(1) adică ambele lui A, prima lui A și doua lui B, prima lui B și doua lui A sau ambele lui B. Pentru a afla în câte moduri pot fi distribuite primele trei cărți celor două persoane adăugăm la distribuirile (1) la dreapta litera A sau B și obținem:

AAA, ABA, BAA, BBA,

AAB, ABB, BAB, BBB. (2)

Există, deci,  $4 \cdot 2 = 8$  moduri de distribuire a trei cărți celor două persoane.

De exemplu, prin ABA înțelegem că persoana A primește cărțile cu numărul de ordine 1 și 3, iar persoana B cartea cu numărul de ordine 2. Fiecare carte adăugată în continuare dublează numărul posibilităților.

Să recapitulăm:

O carte o putem distribui în două moduri: două cărți în  $4 = 2^2$  moduri; 3 cărți în  $4 \cdot 2 = 2^3$  moduri; 4 cărți în  $2^3 \cdot 2 = 2^4$  moduri.

Cum pentru fiecare carte adăugată în continuare numărul posibilităților se dublează, înseamnă că pentru 10 cărți există  $2^{10}$  posibilități. Dintre acestea, trebuie excluse cele două cazuri în care  $A$  sau  $B$  ar primi toate cele 10 cărți. Există, deci,  $2^{10} - 2 = 1024 - 2 = 1022$  posibilități de distribuire a celor 10 cărți la două persoane.

*Comentarii.* 1) Dacă în locul lui  $A$  punem cifra 1, iar în locul lui  $B$  cifra 2 atunci putem interpreta problema în felul următor: Există  $2^{10}$  numere de căte 10 cifre formate numai cu cifrele 1 și 2 (am considerat și numerele cu toate cifrele egale cu 1, respectiv cu 2).

2) O generalizare este următoarea:

Există  $2^n$  numere de căte  $n$  cifre formate numai cu două cifre diferite de zero.

3) Se poate demonstra că numărul numerelor de  $n$  cifre formate cu  $m$  cifre diferite de zero este  $m^n$ .

4) Problema poate fi interpretată astfel:

Dacă din mulțimea celor 10 cărți fixăm o submulțime nevidă pe care o dăm persoanei  $A$ , atunci persoanei  $B$  îi dăm complementara acestei mulțimi. Evident că o dată cu mulțimea vidă se exclude și mulțimea totală. Rămâne că problema revine la a afla numărul submulțimilor unei mulțimi  $E$  cu 10 elemente, diferite de mulțimea vidă și de  $E$ . Cum numărul total este  $2^{10}$ , răspunsul este  $2^{10} - 2$ .

6. Se scriu numerele rationale pozitive sub forma următorului sir:

$$\frac{1}{1}, \frac{2}{1}, \frac{1}{2}, \frac{3}{1}, \frac{2}{2}, \frac{1}{3}, \frac{4}{1}, \frac{3}{2}, \frac{2}{3}, \frac{1}{4}, \dots$$

Al cătelea termen al sirului este  $\frac{2003}{1999}$ ?

*Soluție.* Împărțim numerele în grupe în felul următor:

În grupa  $k$  ( $k \geq 2$ ) intră numerele pentru care suma dintre numărător și numitor este  $k$ . De exemplu:

Grupa 2:  $\frac{1}{1}$ ; Grupa 3:  $\frac{2}{1}, \frac{1}{2}$ ; Grupa 4:  $\frac{3}{1}, \frac{2}{2}, \frac{1}{3}, \dots$ ; Grupa  $k$ :  $\frac{k-1}{1}, \frac{k-2}{2}, \frac{k-3}{3}, \dots, \frac{2}{k-2}, \frac{1}{k-1}$ .

În grupa  $k$  vor fi  $k-1$  numere. Ordinea lor în această grupă este dată de numărul de la numitor. În cazul problemei noastre,  $k$  este  $2003 + 1999 = 4002$ .

Numărul  $\frac{2003}{1999}$  este al 1999-lea în această grupă. În grupa 4001 vor fi 4000 numere. Până la primul număr din grupa 4002 vor fi:

$$1 + 2 + 3 + \dots + 4000 = \frac{4000 \cdot 4001}{2} = 2000 \cdot 4001 = 8002000$$

numere. Numărul  $\frac{2003}{1999}$  va fi deci pe locul  $8002000 + 1999 = 8003999$  în sirul considerat.

*Comentarii.* 1) Se observă că, în sirul considerat, dintre două numere, înainte este acela în care suma dintre numărător și numitor este mai mică, iar dacă acestea sunt egale primul este acela cu numitorul mai mic.

2) Comparați cu soluția problemei nr. 4.

7. a) Câte numere naturale nenule, mai mici decât 100, nu sunt divizibile nici cu 2, nici cu 3?

b) Câte numere naturale nenule, mai mici cu 1000, nu sunt divizibile nici cu 3, nici cu 5, nici cu 7?

*Soluție.* a) Pentru că numerele cerute sunt mai mici decât 100 vom considera primele 99 de numere naturale începând cu 1. Vom exclude, în primul rând, numerele divizibile cu 2.

Ele sunt 2, 4, 6, ..., 98 adică  $\left[\frac{99}{2}\right] = 49$  de numere. Excludem, apoi, numerele multipli de 3. Acestea sunt 3, 6, ..., 99. Avem  $\left[\frac{99}{3}\right] = 33$  astfel de numere. Ar părea că rămân  $99 - (49 + 33) = 11$  numere care nu sunt divizibile cu 2, nici cu 3.

Să observăm însă că anumite numere au fost numărate de două ori. De exemplu, 6, 12, 18, ... adică numere care se divid și cu 2 și cu 3, deci cu 6. Ele sunt în număr de  $\left[\frac{99}{6}\right] = 16$ . Rezultă că numărul numerelor divizibile cu 2 sau 3 este:  $49 + 33 - 16 = 66$ .

Rămâne că numărul numerelor mai mici ca 100 care nu sunt divizibile cu 2, nici cu 3 este:

$$99 - 66 = 33.$$

b) Vom folosi același procedeu ca la punctul a) adică vom afla întâi numărul numerelor divizibile cu 3 sau cu 5 sau cu 7, mai mici ca 1000.

Numărul celor divizibile cu 3 este  $\left[\frac{999}{3}\right] = 333$ , al celor divizibile cu 5 este  $\left[\frac{999}{5}\right] = 199$ , iar al celor divizibile cu 7 este  $\left[\frac{999}{7}\right] = 142$ .

Prințre aceste  $333 + 199 + 142 = 674$  numere am numărat de două ori pe cele divizibile cu  $3 \cdot 5$ , cu  $3 \cdot 7$  și cu  $5 \cdot 7$ .

Numărul lor este:

$$\left[\frac{999}{15}\right] + \left[\frac{999}{21}\right] + \left[\frac{999}{35}\right] - \left[\frac{999}{105}\right] = 66 + 47 + 28 - 9 = 132.$$

Am scăzut numărul  $\left[\frac{999}{105}\right]$  pentru că altfel am fi numărat de două ori numerele divizibile cu cel mai mic multiplu comun al numerelor 3, 5, 7, adică pe cele divizibile cu 15 și cu 21 și cu 35.

Rămâne că numărul numerelor naturale nenule mai mici ca 1000, care nu se divid nici cu 3, nici cu 5, nici cu 7 este:

$$999 - (674 - 132) = 457.$$

*Comentariu.* Problema admite numeroase alte variante. Pentru o rezolvare corecta este necesar sa nu se numere de mai multe ori acelasi numar.

Numerele cerute puteau fi calculate astfel:

In problema a):

$$n = 99 - \left[ \frac{99}{2} \right] - \left[ \frac{99}{3} \right] + \left[ \frac{99}{2 \cdot 3} \right];$$

In problema b):

$$n = 999 - \left[ \frac{999}{3} \right] - \left[ \frac{999}{5} \right] - \left[ \frac{999}{7} \right] + \left[ \frac{999}{3 \cdot 5} \right] + \left[ \frac{999}{3 \cdot 7} \right] + \left[ \frac{999}{5 \cdot 7} \right] - \left[ \frac{999}{3 \cdot 5 \cdot 7} \right]$$

8. a) Care este exponentul lui 2 in descompunerea in factori primi a lui 100!?

b) In cate zerouri se termina 100!?

*Solutie.* a) Dintre numerele 1, 2, 3, ..., 100, fiecare al doilea numar este divizibil cu 2.

Cum  $100 = 2 \cdot 50 + 0$ , rezulta ca de la 1 la 100 sunt 50 de numere divizibile cu 2. Dintre aceste 50 de numere, fiecare al doilea este divizibil cel putin cu puterea a doua a lui 2. Cum  $50 = 2 \cdot 25 + 0$ , rezulta ca sunt 25 de astfel de numere. Dintre acestea 25 de numere, fiecare al doilea este divizibil cel putin cu  $2^3$ .

Cum  $25 = 2 \cdot 12 + 1$ , rezulta ca sunt 12 astfel de numere. Dintre aceste 12 numere, fiecare al doilea este divizibil cu  $2^4$ , deci din  $12 = 2 \cdot 6 + 0$  rezulta ca sunt 6 astfel de numere, iar 3 sunt divizibile cu cel putin  $2^5$ , iar din aceste 3 numere, cum  $3 = 2 \cdot 1 + 1$ , unul este divizibil cu  $2^6$ .

Nu exista nici un numar divizibil cu  $2^7$  pentru  $2^7 = 128$  care este mai mare ca 100. Fie acum produsul  $1 \cdot 2 \cdot 3 \cdot \dots \cdot 99 \cdot 100 = 100!$ . Exponentul lui 2 din descompunerea in factori primi este:

$$50 + 25 + 12 + 6 + 3 + 1 = 97$$

deoarece fiecare factor al produsului  $100!$ , divizibil cu  $2^k$ , insa nu si cu  $2^{k+1}$ ,  $k \in \{1, 2, 3, 4, 5, 6\}$ , se socoteste, in modul indicat, de  $k$  ori ca fiind divizibil cu  $2, 2^2, 2^3, 2^4, \dots, 2^6$ .

*Comentarii.* 1) De la imparitirile efectuate am retinut numai caturile, nu si resturile. Aceste caturi reprezentă, de fapt, partile intregi ale numerelor  $\frac{100}{2}, \frac{100}{2^2}, \frac{100}{2^3}, \frac{100}{2^4}$  etc.

Deci, exponentul lui 2 din descompunerea in factori primi a lui  $100!$  este:

$$\begin{aligned} & \left[ \frac{100}{2} \right] + \left[ \frac{100}{2^2} \right] + \left[ \frac{100}{2^3} \right] + \left[ \frac{100}{2^4} \right] + \left[ \frac{100}{2^5} \right] + \left[ \frac{100}{2^6} \right] = \\ & = 50 + 25 + 12 + 6 + 3 + 1 = 97. \end{aligned}$$

Ne-am oprit la  $\left[ \frac{100}{2^6} \right] = 1$  pentru ca  $\left[ \frac{100}{2^k} \right]$ , pentru  $k \geq 7$ , este egal cu 0.

2) Folosind același rationament se poate arăta că exponentul numărului prim  $p$  din descompunerea in factori primi a lui  $n!$  este egal cu:

$$\left[ \frac{n}{p} \right] + \left[ \frac{n}{p^2} \right] + \left[ \frac{n}{p^3} \right] + \dots$$

Această sumă este finită pentru că există, cu siguranță, un număr natural  $a$  astfel încât  $n < p^a$  și deci  $\left[\frac{n}{p^b}\right] = 0$ , pentru orice număr natural  $b$ , cu  $b \geq a$ .

b) Pentru a se afla cu câte zerouri se termină  $1000!$  să observăm că acest număr este dat de exponentul lui  $10$  din acest produs.

Cum  $10 = 2 \cdot 5$ , exponentul lui  $10$  este dat de exponentul lui  $5$  din descompunerea în factori primi a lui  $1000!$  pentru că exponentul lui  $2$  din aceeași descompunere este mai mare decât cel al lui  $5$ .

Pentru aflarea acestuia folosim procedeul indicat în comentariul punctului a). Avem

$$\left[\frac{1000}{5}\right] + \left[\frac{1000}{5^2}\right] + \left[\frac{1000}{5^3}\right] + \left[\frac{1000}{5^4}\right] = 200 + 40 + 8 + 1 = 249.$$

Rezultă că  $1000!$  se termină în  $249$  de zerouri.

9. În câte moduri distințe se poate descompune numărul  $17640$  într-un produs de doi factori primi între ei?

*Soluție.* Trebuie să determinăm perechile  $(a, b)$  de numere prime între ele astfel încât  $17640 = a \cdot b$ . Perechile  $(a, b)$  și  $(b, a)$  nu vor fi considerate distințe.

Din faptul că  $17640 = 2^3 \cdot 3^2 \cdot 5 \cdot 7^2$ , rezultă următoarele 8 posibilități:

- 1)  $a = 1; \quad b = 2^3 \cdot 3^2 \cdot 5 \cdot 7^2;$
- 2)  $a = 2^3; \quad b = 3^2 \cdot 5 \cdot 7^2;$
- 3)  $a = 2^3 \cdot 3^2; \quad b = 5 \cdot 7^2;$
- 4)  $a = 2^3 \cdot 5; \quad b = 3^2 \cdot 7^2;$
- 5)  $a = 2^3 \cdot 7^2; \quad b = 3^2 \cdot 5;$
- 6)  $a = 2^3 \cdot 3^2 \cdot 5; \quad b = 7^2;$
- 7)  $a = 2^3 \cdot 3^2 \cdot 7^2; \quad b = 5;$
- 8)  $a = 2^3 \cdot 5 \cdot 7^2; \quad b = 3^2.$

*Comentarii.* 1) Am considerat soluție și perechea  $(1, 17640)$  pentru că cel mai mare divizor comun al numerelor  $1$  și  $17640$  este  $1$  și deci cele două numere sunt prime între ele.

2) Pentru a putea generaliza problema este suficient să observăm că numărul de posibilități de descompunere a numărului  $17640 = 2^3 \cdot 3^2 \cdot 5 \cdot 7^2$  în produs de doi factori primi între ei este același cu numărul de posibilități de descompunere a numărului  $2 \cdot 3 \cdot 7 = 210$  într-un produs de doi factori primi între ei. Această afirmație este adevărată pentru că la orice descompunere cerută pentru  $17640$  corespunde o descompunere a lui  $210$  - prin reducerea exponenților la unitate. Era, deci, suficient să aflăm numărul divizorilor lui  $2 \cdot 3 \cdot 7$ . Aceasta este  $(1+1)(1+1)(1+1)(1+1) = 16$ . Dar dacă  $d$  este un divizor al lui  $210$  atunci și  $\frac{210}{d}$  este un divizor al lui  $210$  și cum perechile  $(d, \frac{210}{d})$  și  $(\frac{210}{d}, d)$  nu sunt distințe rezultă că numărul posibilităților este  $16 : 2 = 8$ .

*Generalizare:* În câte moduri distințe se poate descompune un număr natural  $n$  în produs de doi factori primi între ei?

*Soluție.* Vom face același raționament din comentariu. Fie:

$$n = p_1^{\alpha_1} p_2^{\alpha_2} \dots p_k^{\alpha_k}.$$

Acestuia îi asociem numărul  $n' = p_1 p_2 \dots p_k$ . Cele două numere  $n$  și  $n'$  se descompun în același număr de moduri ca produse de doi factori primi între ei. Numărul divizorilor lui  $n'$  este:

$$\underbrace{(1+1)(1+1)\dots(1+1)}_k = 2^k.$$

Dacă  $d$  este un divizor al lui  $n'$  atunci perechile  $\left(d, \frac{n'}{d}\right)$  și  $\left(\frac{n'}{d}, d\right)$  nu sunt distințe. Rezultă că avem, în total,  $2^k : 2 = 2^{k-1}$  descompuneri.

**10.** Fie zece puncte distincte situate într-un plan.

1) Dacă cele zece puncte determină 43 și numai 43 de drepte distincte, arătați că trei puncte și numai trei sunt coliniare.

2) Este posibil ca acele zece puncte să determine numai 40 de drepte distincte? Dar numai 41? Dar numai 42 de drepte distincte?

*Soluție.* Dacă se dau  $n$  puncte,  $A_1, A_2, \dots, A_n$ , trei căte trei necoliniare, acestea determină  $\frac{n(n-1)}{2}$  drepte distincte. Într-adevăr, unind un punct cu toate celelalte se obțin  $n-1$  drepte. Cum sunt  $n$  puncte, se obțin de  $n$  ori  $n-1$  drepte, deci  $n(n-1)$ . Dar fiecare dintre acestea a fost numărată de două ori (de exemplu, dr.  $A_1 A_2$  și dr.  $A_2 A_1$ ). Rezultă că numărul dreptelor distincte determinate de  $n$  puncte, trei căte trei necoliniare, este  $\frac{n(n-1)}{2}$ .

1) Dacă printre cele zece puncte ar fi trei căte trei necoliniare, acelea ar determina  $(10 \cdot 9) : 2 = 45$  drepte. Deoarece sunt numai 43 de drepte distincte înseamnă că trei dintre cele 45 de drepte sunt confundate, deci trei puncte coliniare.

În cazul în care trei puncte devin coliniare, "se pierd" două dintre dreptele distincte.

2) Dacă patru puncte devin coliniare, se pierd  $\frac{4 \cdot 3}{2} - 1 = 5$  drepte distincte. Tot cinci drepte distincte "se pierd" și în cazul când există două grupe de căte trei puncte coliniare, grupe ce au un punct comun.

Patru drepte se pot "pierde" când există două grupe disjuncte de căte trei puncte coliniare.

Nu există însă nici o situație în care să se poată "pierde" trei și numai trei drepte distincte din cele 45 posibile.

*Comentariu.* Realizați modele intuitive pentru cazurile posibile de mai sus.

**11.** Câte soluții în numere naturale are ecuația:

$$\frac{1}{x} + \frac{1}{y} = \frac{1}{12} ? \quad (1)$$

Pentru  $x \neq y$  soluțiile  $(x, y)$  și  $(y, x)$  sunt considerate distincte.

*Soluție.* Dacă  $x$  și  $y$  sunt numere naturale nenule este necesar ca  $x > 12$  și  $y > 12$ . Dacă, de exemplu,  $x \leq 12$ , atunci  $\frac{1}{12} - \frac{1}{x} \leq 0$ , adică  $\frac{1}{y} \leq 0$ , ceea ce nu se poate.

Ecuatia  $\frac{1}{x} + \frac{1}{y} = \frac{1}{12}$ , (1) se transformă în următoarele ecuații echivalente:

$$\begin{aligned} 12x + 12y &= xy; \quad 12x - xy + 12y = 0; \quad 12x - 144 - xy + 12y + 144 = 0 \\ 12(x - 12) - y(x - 12) + 144 &= 0; \quad (x - 12)(y - 12) - 144 = 0; \\ (x - 12)(y - 12) &= 144; \quad (x - 12)(y - 12) = 2^4 \cdot 3^2. \end{aligned}$$

Cum  $x - 12$  și  $y - 12$  sunt numere naturale înseamnă că fiecare este un divizor al lui  $2^4 \cdot 3^2$ . Numărul divizorilor lui  $2^4 \cdot 3^2$  este  $(4+1)(2+1) = 15$ , deci ecuația are 15 soluții.

*Comentarii.* 1) Soluțiile se obțin, efectiv, astfel:

Fie  $d$  un divizor natural al lui 144. Atunci  $x - 12 = d$  și  $y - 12 = \frac{144}{d}$ , de unde:

$$x = 12 + d, \quad y = 12 + \frac{144}{d}.$$

Cum  $d$  ia 15 valori distincte înseamnă că obținem efectiv 15 soluții pentru ecuația (1).

2) Se arată, în același mod, că numărul soluțiilor ecuației  $\frac{1}{x} + \frac{1}{y} = \frac{1}{n}$ , în mulțimea numerelor naturale, ( $n \in \mathbb{N}^*$ ), este egal cu numărul divizorilor naturali ai lui  $n^2$ .

**12.** Câte soluții în numere întregi are inegalitatea:

$$|a| + |b| < 10?$$

Se va considera că pentru  $a \neq b$  soluțiile  $(a, b)$  și  $(b, a)$  sunt diferite.

*Soluție.* Suma  $|a| + |b|$  poate lua 10 valori distincte: 0, 1, 2, ..., 9. Fie  $K$  una dintre aceste valori, diferită de zero. Să analizăm câte soluții are ecuația  $|a| + |b| = K$ , (1). Numărul  $|a|$  poate lua valorile 0, 1, 2, ...,  $K - 1$ ,  $K$ , deci  $K + 1$  valori distincte;  $|b|$  va lua, respectiv, valorile  $K, K - 1, \dots, 1, 0$ .

Dacă  $(a_0, b_0)$  este o soluție cu componente nenule și diferite de  $K$  atunci soluțiile sunt perechile  $(-a_0, b_0), (a_0, -b_0), (-a_0, -b_0)$ , deci, în total,  $4(K - 1)$  perechi.

Dacă  $a_0 = 0$ , soluții sunt perechile  $(0, K)$  și  $(0, -K)$ , iar dacă  $a_0 = K$ , sunt soluții și  $(K, 0), (-K, 0)$  deci, în total, pentru un  $K$  fixat din mulțimea  $\{1, 2, \dots, 9\}$ , avem  $4(K - 1) + 2 + 2 = 4K$  soluții pentru ecuația (1). Pentru  $K = 0$  ecuația (1) are o singură soluție:  $(0, 0)$ . Pentru a afla numărul soluțiilor inegalității date, însumăm numărul de soluții ale ecuației (1) pentru  $K \in \{0, 1, \dots, 9\}$ .

Avem:

$$\begin{aligned} 1 + 4 \cdot 1 + 4 \cdot 2 + \dots + 4 \cdot 9 &= 1 + 4(1 + 2 + 3 + \dots + 9) = 1 + 4 \cdot \frac{9 \cdot 10}{2} = \\ &= 1 + 180 = 181 \text{ soluții}. \end{aligned}$$

*Comentariu.* Dacă avem de rezolvat în aceleasi condiții ecuația:

$$|a| + |b| < p, \quad p \in \mathbb{N}$$

numărul de soluții va fi:

$$1 + 4[1 + 2 + 3 + \dots + (p - 1)] = 1 + 4 \frac{(p - 1) \cdot p}{2} = 1 + 2p(p - 1).$$

13. Se dă un număr natural  $a$ . Să se determine câte valori poate lua numărul  $b$  astfel încât  $a + b$  să dividă pe  $ab$ .

*Soluție.* Dacă  $a + b$  divide pe  $ab$  atunci există un număr natural  $K$  astfel încât:

$$k(a + b) = ab.$$

Această egalitate se transformă, succesiv, în:

$$\begin{aligned} k(a + b) - ab - a^2 &= -a^2; \\ k(a + b) - a(a + b) &= -a^2; \\ (a + b)(a - k) &= a^2. \end{aligned}$$

Dacă  $p$  este un divizor al lui  $a^2$ , atunci din:

$$(a + b)(a - k) = p \cdot \frac{a^2}{p}$$

și din faptul că  $a + b$  și  $a - k$  sunt numere naturale, rezultă că putem avea:

$$(1) \quad \begin{cases} a + b = p \\ a - k = \frac{a^2}{p} \end{cases} \text{ sau } (2) \quad \begin{cases} a + b = \frac{a^2}{p} \\ a - k = p \end{cases}$$

Să analizăm varianta (1);

$$b = p - a, \quad k = a - \frac{a^2}{p}.$$

Din faptul că  $b$  este număr natural rezultă că  $p - a \geq 0$ , adică  $p \geq a$ . Deducem de aici că  $p$  poate lua atâțea valori căci divizori naturali mai mari (nestrict) ca  $a$  are  $a^2$ . Dar numărul divizorilor naturali ai lui  $a^2$  strict mai mari ca  $a$ , este egal cu numărul divizorilor lui  $a^2$  strict mai mici ca  $a$ .

Această afirmație se justifică imediat: dacă  $p$  divide  $a^2$  și  $p > a$ , există  $q < a$  astfel încât  $p \cdot q = a^2$ . Dacă  $q \geq a$  ar rezulta  $p \cdot q > a^2$  ceea ce nu se poate.

Dacă notăm cu  $n'$  numărul divizorilor naturali ai lui  $a^2$  strict mai mici ca  $a$ , iar cu  $\tau(a^2)$  numărul tuturor divizorilor naturali ai lui  $a^2$  și observind că și  $a$  este un divizor al lui  $a^2$  avem:

$$\tau(a^2) = n' + n' + 1 = 2n' + 1.$$

Pe de altă parte, numărul căutat, pe care îl notăm cu  $n(b)$ , este egal cu  $n' + 1$  deci:

$$\tau(a^2) = n' + n' + 1 = n(b) - 1 + n(b) - 1 + 1$$

de unde  $n(b) = \frac{\tau(a^2) + 1}{2}$ . Cum  $\tau(a^2)$  este număr impar rezultă că  $n(b)$  este număr natural.

*Comentarii.* 1) La același rezultat se ajungea și pornind de la varianta (2).

2) Să aplicăm rezultatul obținut pentru  $a = 6$ . Atunci:

Trebuie ca  $6 + b$  să dividă  $6b$ :

$$a^2 = 36 = 2^2 \cdot 3^2,$$

$$\text{deci } \tau(36) = (2+1)(2+1) = 9 \text{ și } n(b) = \frac{9+1}{2} = 5.$$

Cum  $b = p - a = p - 6$ , obținem valorile lui  $b$  pentru  $p$  divizor mai mare sau cel puțin egal cu 6 al lui 36. Avem:

$$\begin{array}{llll} p = 6 & b = 0 & \text{și} & 6 + 0|6 \cdot 0 \\ p = 9 & b = 3 & \text{și} & 6 + 3|6 \cdot 3 \\ p = 12 & b = 6 & \text{și} & 6 + 6|6 \cdot 6 \\ p = 18 & b = 12 & \text{și} & 6 + 12|6 \cdot 12 \\ p = 36 & b = 30 & \text{și} & 6 + 30|6 \cdot 30. \end{array}$$

**14.** În câte moduri se poate scrie un număr întreg sub forma unei diferențe de două pătrate de numere raționale?

*Soluție.* Fie  $K$  un număr întreg. Problema cere să determinăm toate numerele raționale  $a$  și  $b$  astfel încât:

$$K = a^2 - b^2 \quad (1)$$

Oricare ar fi  $X$  număr rațional nenul putem scrie  $K = K \cdot X \cdot \frac{1}{X}$ . Relația (1) devine:

$$(a+b)(a-b) = K \cdot X \cdot \frac{1}{X}.$$

Pentru determinarea lui  $a$  și  $b$  putem face o alegere, de exemplu:

$$\begin{cases} a+b = KX; \\ a-b = \frac{1}{X}. \end{cases}$$

Rezolvând acest sistem, obținem:

$$a = \frac{KX}{2} + \frac{1}{2X}, \quad b = \frac{KX}{2} - \frac{1}{2X}.$$

Se observă cu ușurință că  $a$  și  $b$  sunt numere raționale, deci:

$$K = \left( \frac{KX}{2} + \frac{1}{2X} \right)^2 - \left( \frac{KX}{2} - \frac{1}{2X} \right)^2,$$

oricare ar fi  $X$  număr rațional nenul. Rezultă de aici că există o infinitate de moduri în care se poate scrie un număr întreg sub forma unei diferențe de două pătrate de numere raționale.

*Comentariu.* Pentru  $X = 1$  avem:

$$K = \left( \frac{K+1}{2} \right)^2 - \left( \frac{K-1}{2} \right)^2. \quad (*)$$

Această relație sugerează următoarea interpretare geometrică: dacă numărul  $K$  este natural, diferit de un pătrat perfect, atunci egalitatea (\*) permite construcția cu rigla și compasul a oricărui număr irațional de forma  $\sqrt{K}$ .

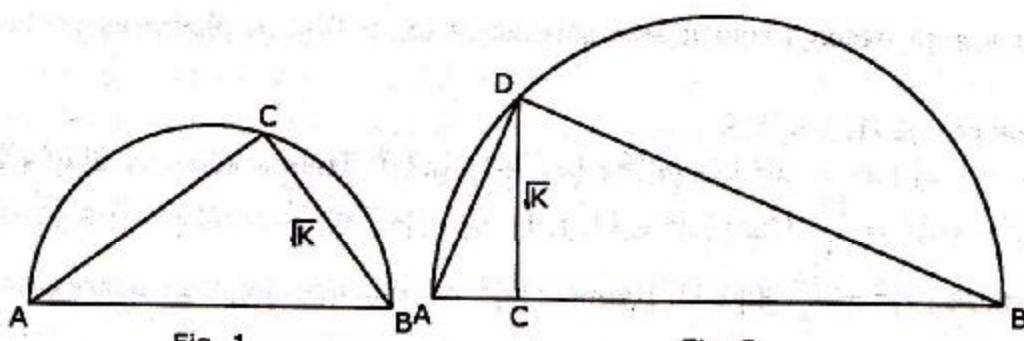


Fig. 1

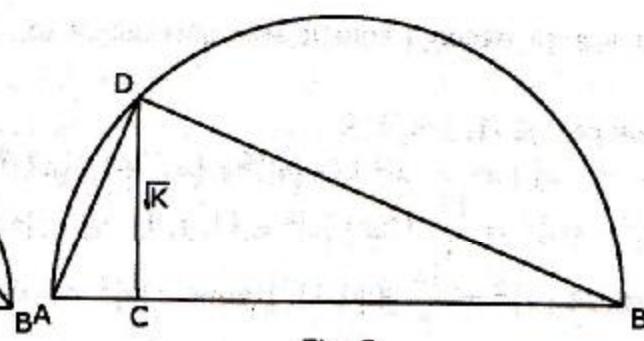


Fig. 2

Se construiește semicercul cu diametrul de lungime  $AB = \frac{K+1}{2}$  (fig. 1), apoi, cu centrul în una din extremitățile acestui diametru, de exemplu în  $A$ , se construiește un arc cu raza de lungime  $\frac{K-1}{2}$  care intersectează semicercul de diametru  $[AB]$  în  $C$ . Segmentul  $[BC]$ , conform teoremei lui Pitagora, este de lungime  $\sqrt{K}$ , deci este segmentul căutat. Se cunoaște faptul că acest segment se poate obține și astfel: se construiește semicercul de diametru  $[AB]$ , cu  $AB = K+1$ , iar din punctul  $C$  al acestui diametru, astfel că  $AC = 1$ , se construiește perpendiculara pe dreapta  $AB$  care intersectează semicercul în  $D$ . Triunghiul  $ADB$  fiind dreptunghic, rezultă, conform teoremei înălțimii, că segmentul  $[CD]$  este de lungime  $\sqrt{K}$  (fig. 2).

Față de această metodă, prima reprezentă avantajul că nu mai este necesară construcția perpendiculararei și, în plus, când  $K$  este mare, segmentele de lungime 1 și respectiv  $K$  sunt greu comparabile față de segmentele de lungime  $\frac{K+1}{2}$  și  $\frac{K-1}{2}$ .

**16.** Să se afle numărul numerelor de cinci cifre așezate astfel încât să existe două perechi de cifre, fiecare pereche fiind alcătuită din două cifre alăturate egale, cifrele unei perechi fiind diferite de cifrele altrei perechi, iar cifra rămasă să fie diferită de cifrele celor două perechi.

*Soluție.* Cu 3 cifre,  $a, b, c$  putem forma în ordinea dată numerele:  $\overline{aabbc}, \overline{aabcc}, \overline{abbcc}$ . Problema se reduce deci la a găsi numărul numerelor  $\overline{abc}$  cu  $a, b, c$ , din multimea dată. "a" poate lua valorile  $1, \dots, 9$  deci 9 valori. "b" poate lua valorile  $0, 1, 2, \dots, 9$  mai puțin valoarea luată de "a" deci tot 9 valori. "c" poate lua 8 valori.

Numărul numerelor de această formă este  $3 \cdot 9 \cdot 9 \cdot 8 = 243 \cdot 8 = 1944$ .

#### Comentariu

Să observăm că s-a aplicat de fapt principiul multiplicității.

**17.** Fie ecuația  $x^2 - a \cdot |x| + [a] \cdot \{a\} = 0, a \in \mathbb{R}$ .

1) Să se arate că ecuația are cel mult 4 soluții reale și să se determine valorile lui "a" pentru care ecuația are exact 4 soluții.

2) Determinați "a" astfel încât  $x_1^2 + x_2^2 + x_3^2 + x_4^2 = \frac{17}{2}$  unde  $x_1, x_2, x_3, x_4$  sunt soluțiile distincte ale ecuației date.

#### Soluție.

1) Luăm  $a = [a] + \{a\}$  și  $x^2 = |x|^2$ , ecuația devine:  $(|x| - [a])(|x| - \{a\}) = 0$  cu posibilele soluții:  $[a], -[a], -\{a\}$ .

Dacă  $[a] \leq 0$  sau  $\{a\} = 0$  atunci ecuația are mai puțin de 4 soluții (de ce?).

Pentru a avea exact 4 soluții este necesar ca  $|a| > 0$  și în plus  $a$  să nu fie număr natural.

Rămâne ca  $a \in [1, +\infty) \setminus \mathbb{N}$ .

2)  $x_1^2 + x_2^2 + x_3^2 + x_4^2 = |a|^2 + (-|a|)^2 + \{a\}^2 + (-\{a\})^2$ . Trebuie să avem:  $2|a|^2 + 2\{a\}^2 = \frac{17}{2}$  deci  $|a|^2 + \{a\}^2 = \frac{17}{4}$ . Cum  $|a|^2 \in \{1, 4, 9, \dots\}$  și  $|a|^2 \leq \frac{17}{4}$  rezultă  $|a|^2 \in \{1, 4\}$ . Dacă  $|a|^2 = 1$  rezultă  $\{a\}^2 = \frac{13}{4} \notin [0, 1)$ . Rămâne  $|a|^2 = 4$  de unde singura valoare convenabilă este  $|a| = 2$ . Rezultă  $\{a\}^2 = \frac{1}{4}$ , deci  $\{a\} = \frac{1}{2}$ .

Valoarea căutată este  $a = 2 + \frac{1}{2}, a = \frac{5}{2}$ .

*Comentariu.* În ce condiții asupra lui  $a$ , ecuația are exact 2 soluții? Dar exact 3? Dar o singură soluție?

18. Fie  $p$  un număr natural prim. Considerăm un tablou cu  $n$  linii și  $n$  coloane cu elemente numere întregi astfel încât produsul elementelor de pe fiecare linie și de pe fiecare coloană să fie  $p$  sau  $-p$ . În câte moduri poate fi completat acest tablou?

*Soluție.* Din enunț rezultă că pe fiecare linie și pe fiecare coloană există un singur element  $p$  sau  $-p$  restul fiind  $\pm 1$ .

Pe prima coloană  $p$  (sau  $-p$ ) poate fi exact în  $n$  noduri. Pe a doua coloană în  $n - 1$  noduri. Deci pe primele două coloane  $p$  (sau  $-p$ ) poate fi așezat în  $n(n - 1)$  noduri:

Aplicând principiul multiplicitatii constatăm că  $p$  poate fi plasat în  $n(n - 1)(n - 2) \dots 3 \cdot 2 \cdot 1$  moduri (analog la  $-p$ ). Cum  $p$  și  $-p$  pot alterna rezultă că numărul total de moduri în care putem plasa numerele  $p$  și  $-p$  este  $(2n)[2(n - 1)][2(n - 2)] \dots [2 \cdot 3] \cdot [2 \cdot 2] \cdot [2 \cdot 1] = 1 \cdot 2 \cdot 3 \cdot \dots \cdot n \cdot 2^n = n!2^n$ .

De fiecare dată rămâne  $n^2 - n$  "căsuțe" în care putem plasa unul dintre numerele  $\pm 1$ . Numărul funcțiilor ce se pot defini pe o mulțime cu  $a$  elemente într-o mulțime cu  $b$  elemente este  $b^a$ .

Cu cazul nostru  $a = n^2 - n$  iar  $b = 2$ . Deci numerele, pot fi plasate în  $2^{n^2-n}$  moduri. Rezultă că numărul căutat este  $n!2^n \cdot 2^{n^2-n} = n! \cdot 2^{n^2}$ .

*Comentariu.* Comparați cu problemele 13 și 14 de la capitolul VII.

19. Notăm cu  $\mathcal{M}_n(E)$  mulțimea tuturor tablourilor cu  $n$  linii și  $n$  coloane completate numerar cu elemente din mulțimea  $E = \{-1, 0, 1\}$ .

Fie  $\mathcal{N}_n(E) = \{(A, B) | A, B \in \mathcal{M}_n(E), A + B \in \mathcal{M}_n(E)\}$ . Să se determine "n" știind că mulțimea  $\mathcal{N}_n(E)$  are cu 2320 elemente mai mult decât mulțimea  $\mathcal{M}_n(E)$ . (Prin  $A + B$  înțelegem a aduna un element din  $A$  cu elementul de pe aceeași poziție din  $B$ )

*Soluție.* Numărul elementelor mulțimi  $\mathcal{M}_n(E)$  este  $3^{n^2}$  (numărul aplicațiilor unei mulțimi cu  $a$  elemente într-o mulțime cu  $b$  elemente este  $b^a$ )

Dacă un element a lui  $A$  este 0 el poate fi adunat cu orice element al mulțimii  $E$  și obținem tot element a lui  $E$  deci pentru fiecare "0" există trei posibilități.

Dacă un element a lui  $A$  este -1 atunci el poate fi adunat numai cu 0 sau cu 1 deci două posibilități.

Dacă un element a lui  $A$  este 1 el poate fi adunat cu 0 sau cu -1 pentru a obține tot element din  $E$ , deci tot 2 posibilități.

Răzultă de aici că fiecare element din  $A + B$  se poate completa în 7 moduri. Cum în  $A + B$  sunt  $n^2$  elemente rezultă că  $N_n(E)$  are  $7^{n^2}$  elemente.

Problema revine la a rezolva ecuația:

$$7^{n^2} - 3^{n^2} = 2320 \text{ adică } (7 - 3)(7^{n^2-1} + 7^{n^2-2} \cdot 3 + 7^{n^2-3} \cdot 3^2 + \dots + 3^{n^2-1}) = 2320.$$

$$\text{De aici } 7^{n^2-1} + 7^{n^2-2} \cdot 3 + \dots + 3^{n^2-1} = 580.$$

Cum  $n \in \mathbb{N}^*$ ,  $n$  nu poate fi mai mare sau egal cu 3 pentru că  $7^{3^2-1} = 7^8 > 580$ . Cum  $n = 1$  nu convine rămâne să verificăm  $n = 2$ .  $7^4 - 3^4 = (7^2 - 3^2)(7^2 + 3^2) = 40 \cdot 58 = 2320$ , deci  $n = 2$ .

*Comentariu.* Am folosit formula:  $a^n - b^n = (a - b)(a^{n-1} + a^{n-2}b + a^{n-3}b^2 + \dots + b^{n-1})$ .

**20.** Un cub cu latura de  $n$  cm,  $n \in \mathbb{N}^*$  se împarte în  $n^3$  cuburi, fiecare având latura de 1 cm. Se desenează cu roșu toate diagonalele fețelor cubului inițial. Numim "cub marcat" cubul de latură 1 cm, care are cel puțin un segment roșu pe cel puțin una dintre fețe. Să se determine  $n$  astfel încât numărul cuburilor "nemarcate" să fie mai mic sau cel mult egal cu numărul cuburilor "marcate".

*Soluție.* Există 8 cubulete (cele ce conțin vîrfurile cubului dat) care vor fi marcate pe trei fețe. Celelalte cubulete vor avea cel mult o față marcată.

Cazul I.  $n$  par. Pe fiecare față a cubului dat vor fi marcate  $2n$  cubulete. (justificări!) În total  $6 \cdot 2n = 12n$  dar care trebuie să le scoatem pe cele "triplu" marcate. Rămâne în total  $12n - 2 \cdot 8 = 12n - 16$ . Trebuie să rezolvăm inecuația  $n^3 - (12n - 16) \leq 12n - 16$ .  $n^3 - 24n + 32 \leq 0$  unde  $n$  este număr natural par.

Pentru  $n = 2$  obținem  $8 - 48 + 32 < 0$  deci  $n = 2$  verifică.

Pentru  $n = 4$  obținem  $64 - 96 + 32 < 0$  deci și  $n = 4$  verifică.

Pentru  $n \geq 6$  observăm că  $n^3 - 24n + 32 = n(n^2 - 24) + 32 > 0$ .

Cazul II.  $n$  impar. Pentru fiecare față vor fi marcate  $2n - 1$  cubulete (justificări!). În total vor fi marcate  $6(2n - 1) - 2 \cdot 8 = 12n - 22$ . Obținem inecuația  $n^3 - (12n - 22) < 12n - 22$ ,  $n$  impar, adică  $n^3 - 24n + 44 < 0$ ,  $n = 1$  și  $n = 3$  verifică.

Pentru  $n \geq 5$  avem:  $n(n^2 - 24) + 44 > 0$ . Deci singurele valori posibile sunt:  $n = 1$ ,  $n = 2$ ,  $n = 3$ ,  $n = 4$ .

*Comentariu.* Există valori ale lui  $n$  pentru care numărul celor "marcate" este un sfert din numărul celor nemarcate?

## PROBLEME PROPUSE

- Câte numere pare de trei cifre se pot forma cu cifrele 0, 1, 2, 3? Care este suma lor?
- Câte numere de patru cifre, divizibile cu 4 se pot forma cu cifrele 0, 1, 2, 3, 4, 5?
- În câte moduri se poate plăti suma de 100 lei cu monede de 3 lei și de 1 leu? Dar suma de  $n$  lei?

**4.** În câte moduri poate fi reprezentat numărul natural  $n$  sub forma unei sume de două numere naturale nenule dacă reprezentările care diferă doar prin ordinea termenilor sunt considerate identice?

**5.** Pentru numerotarea paginilor unui dicționar enciclopedic s-au folosit 3829 cifre. Câte pagini are dicționarul?

**6.** Câte numere naturale, mai mici ca 1331, sunt prime cu numărul 1331?

**7.** Câte numere naturale, mai mici ca 4500, sunt prime cu numărul 4500?

**8.** Câte soluții are, în mulțimea numerelor întregi, ecuația:

$$\frac{1}{X} + \frac{1}{Y} = \frac{1}{12}?$$

(Pentru  $X \neq Y$ , soluțiile  $(X, Y)$  și  $(Y, X)$  sunt considerate distincte).

**9.** Câte funcții  $f : E \rightarrow F$  se pot defini dacă mulțimea  $E$  are 10 elemente, iar mulțimea  $F$  are două elemente?

**10. a)** Câte diagonale are un poligon convex cu  $n$  laturi?

**b)** Câte diagonale are o prismă având la bază un poligon convex cu  $n$  laturi?

**11.** Câte plane determină 5 puncte în spațiu?

**12.** Fie  $p$  un număr natural prim și  $k$  un număr natural dat. În câte moduri se poate scrie  $p^k$  sub formă de diferență de două pătrate perfecte?

**13.** Câte numere naturale există printre numerele:

$$\frac{1 \cdot m}{n}, \frac{2 \cdot m}{n}, \dots, \frac{p \cdot m}{n},$$

unde  $m, n, p$  sunt numere naturale nenule?

**14.** La un joc LOTO, participanții completează bilete cu 6 numere diferite, alese dintre numerele 1, 2, 3, ..., 49. Un jucător câștigă premiul cel mare dacă numerele scrise pe biletul său coincid cu numerele extrase și ordinea lor este aceeași.

**a)** Câte bilete ar trebui să completeze un jucător, pentru a fi sigur că a câștigat premiul cel mare?

**b)** Dacă primul număr extras coincide cu primul scris pe biletul jucătorului, câte variante de câștig sunt? Dar dacă primele două numere scrise pe biletul jucătorului coincid cu cele extrase?

**15.** Locuitorii unei planete vorbesc o limbă cu numai două semne. Pentru a evita greșelile, orice două cuvinte de aceeași lungime, diferă între ele în cel puțin trei locuri.

Determinați numărul maxim de cuvinte distincte, fiecare având 5 semne. Generalizare.

**16.** Fie ecuația:  $\left[ \frac{x+a}{2} \right] = \frac{x+1}{3}$ ,  $a \in \mathbb{R}$ .

1) Să se rezolve pentru  $a = 1$ .

2) Să se determine  $a \in \mathbb{R}$  știind că mulțimea soluțiilor este  $S = \{-1, 2\}$ .

3) Există valori ale lui  $a \in \mathbb{R}$  pentru care ecuația are cel puțin 3 soluții?

**17.** La intrarea într-un bloc de locuințe se află un dispozitiv ce conține 12 taste: prima, litera A, a doua litera B, a treia litera C, iar celelalte 9 reprezintă cifrele de la 1 la 9.

Pentru a deschide ușă este necesar să se formeze un cod, format dintr-o literă urmată de trei cifre distințe.

a) Câte coduri se pot forma?

b) Câte coduri se pot forma, astfel încât fiecare dintre ele să conțină o literă fixată?

c) Câte coduri se pot forma, astfel încât să nu conțină nici una dintre cifrele 1, 2, 3?

18. Dacă  $p$  este un număr prim și  $k \in \mathbb{N}$ , determinați numărul numerelor relativ prime cu  $p$  și mai mici decât  $p^k$ .

19. În jurul unei mese circulare se asează pe scaune 5 persoane.

a) În câte moduri distințe se poate face așezarea, dacă scaunele sunt numerotate de la 1 la 5?

b) În câte moduri distințe se poate face așezarea, dacă două așezări sunt distințe atunci când o persoană are cel puțin un nou vecin?

20. Câte funcții  $f : E \rightarrow E$  se pot defini știind că  $E$  are  $n$  elemente iar multimea imaginilor  $f(E)$  are mai puțin de  $n$  elemente.

## SOLUȚII

1. Fie  $\overline{abc}$  unul dintre aceste numere. Cifra  $a$  poate lua trei valori: 1, 2, 3,  $b$  poate lua 4 valori: 0, 1, 2, 3, iar  $c$  numai două valori: 0, 2. În total avem  $3 \cdot 4 \cdot 2 = 24$  de numere pare de trei cifre formate cu cifrele 0, 1, 2, 3. Pentru a afla suma acestor 24 de numere procedăm astfel:

Pentru  $a$  fixat avem  $4 \cdot 2 = 8$  numere. Deci suma sutelor este  $8(1 + 2 + 3) \cdot 100 = 4800$ .

Numărul numerelor ce îl au pe  $b$  fixat este  $3 \cdot 2 = 6$ , deci suma zecilor este:

$$6(0 + 1 + 2 + 3) \cdot 10 = 360.$$

Pentru  $c$  fixat sunt  $3 \cdot 4 = 12$  numere. Deci, suma unităților este  $12(0 + 2) = 24$ .

Suma cerută va fi:  $4800 + 360 + 24 = 5184$ .

2. Fie  $n = \overline{abcd}$ . Cifra  $a$  poate lua 5 valori iar  $b, c, d$  valori. Pentru ultimele două cifre fixate există  $5 \cdot 6 = 30$  numere. Din  $4|n$  rezultă  $4|\overline{cd}$ . Dacă  $c \in \{1, 3, 5\}$  rezultă că  $d = 2$ , iar dacă  $c \in \{0, 2, 4\}$  rezultă  $d \in \{0, 4\}$  deci  $\overline{cd}$  poate lua  $3 + 6 = 9$  valori.

În total, există  $30 \cdot 9 = 270$  numere cu proprietatea cerută.

3. Putem folosi cel mult 33 de monede de 3 u.m. Dacă folosim  $k$  monede de 3 u.m. ( $k \leq 33$ ) atunci vom folosi și  $100 - 3k$  monede de 0 u.m. Cum  $k$  ia exact 34 de valori ( $k \in \{0, 1, 2, \dots, 33\}$ ) rezultă că sunt exact 34 de posibilități distințe.

Pentru cazul în care avem de plătit o sumă de  $n$  u.m., putem folosi cel mult  $\left[\frac{n}{3}\right]$  monede de 3 u.m. Deci plata se poate face folosind  $k$  monede de 3 u.m.,  $k \in \{0, 1, \dots, \left[\frac{n}{3}\right]\}$ , și  $n - 3k$  monede de 0 u.m. În total, avem exact  $\left[\frac{n}{3}\right] + 1$  posibilități distințe.

4. Fie  $x, y \in \mathbb{N}^*$  astfel încât  $n = x + y$ .

Cu necesitate, unul din termenii  $x$  și  $y$  (și numai unul) este mai mic sau egal cu  $\left[\frac{n}{2}\right]$ .

Dacă ambele termeni ar fi mai mari decât  $\left[\frac{n}{2}\right]$ , atunci  $x + y > n$ , iar dacă amândoi ar fi mai mici ca  $\left[\frac{n}{2}\right]$ , atunci  $x + y < n$ .

Rezultă că unul dintre termeni poate lua valorile  $1, 2, \dots, \left[\frac{n}{2}\right]$ .

Toate cazurile sunt diferite deoarece al doilea termen nu poate fi mai mic decât  $\left[\frac{n}{2}\right]$ .

Deci numărul de moduri diferite care realizează cerința problemei este  $\left[\frac{n}{2}\right]$ .

5. Numărul cifrelor tuturor numerelor de una, două și trei cifre este  $9 + 2 \cdot 90 + 3 \cdot 900 = 2889 < 3829$ , iar a tuturor numerelor de una, două, trei și patru cifre este  $2889 + 4 \cdot 9000 > 3829$  (vezi problema comentată nr. 4).

Rezultă că dicționarul are mai mult de 1000 pagini și mai puțin de 10000. Cum pentru scrierea tuturor numerelor de una, două și trei cifre se folosesc 2889 cifre atunci rămân  $3829 - 2889 = 940$  cifre cu care se scriu  $940 : 4 = 235$  numere de patru cifre. Rezultă că dicționarul are  $999 + 235 = 1234$  pagini.

6. Avem  $1331 = 11^3$ . Să numărăm câte numere nu sunt prime cu 1331. Acestea sunt:

$$1 \cdot 11, 2 \cdot 11, \dots, 10 \cdot 11, 11 \cdot 11, \dots, 120 \cdot 11, 121 \cdot 11$$

deci în total  $121 = 11^2$  numere. Rămâne că  $1331 - 121 = 1210$  numere sunt relativ prime cu 1331. Evident că problema se poate generaliza:

Dacă  $p$  este prim și  $k \in \mathbb{N}^*$  atunci există  $p^k - p^{k-1} = p^{k-1}(p - 1)$  numere relativ prime cu  $p$  și mai mici decât  $p^k$ .

7. Avem  $4500 = 2^2 \cdot 3^2 \cdot 5^3$ . Trebuie să găsim numărul numerelor mai mici decât 4500 care nu sunt divizibile nici cu 2, nici cu 3, nici cu 5. Conform problemei comentate nr. 8 avem:

$$\begin{aligned} n &= 4500 - \frac{4500}{2} - \frac{4500}{3} - \frac{4500}{5} + \frac{4500}{2 \cdot 3} + \frac{4500}{5 \cdot 3} + \frac{4500}{2 \cdot 5} - \frac{4500}{2 \cdot 3 \cdot 5} = \\ &= 4500 - 2250 - 1500 - 900 + 750 + 450 + 300 - 150 = 1200. \end{aligned}$$

Acest număr se mai poate scrie:

$$n = 4500 \left(1 - \frac{1}{2}\right) \left(1 - \frac{1}{3}\right) \left(1 - \frac{1}{5}\right) = 1200.$$

*Generalizare.* Dacă  $n = p_1^{\alpha_1} p_2^{\alpha_2} \dots p_k^{\alpha_k}$  atunci numărul numerelor mai mici ca  $n$  și prime cu acesta este:

$$\varphi(n) = n \left(1 - \frac{1}{p_1}\right) \left(1 - \frac{1}{p_2}\right) \dots \left(1 - \frac{1}{p_k}\right).$$

8. Conform problemei comentate numărul 12 ecuația are 15 soluții în  $\mathbb{N}^*$ . Pentru a afla și soluțiile în care una și numai una dintre componente este negativă (de ce nu pot fi ambele componente negative?) scriem ecuația sub forma:

$$(12 - x)(12 - y) = 144.$$

Conform comentariului de la problema comentată nr. 12 avem:

$$x = 12 + d, \quad y = 12 + \frac{144}{d},$$

unde  $d$  este un divizor întreg al lui 144. Avem 30 astfel de divizori. Trebuie exclus  $d = -12$  pentru că, în acest caz,  $x = y = 0$  și împărțirea cu zero nu este definită. Rămân  $30 - 1 = 29$  de soluții.

9. Vezi problema comentată nr. 6. Se obțin  $2^{10}$  funcții.

Demonstrați (folosiți „principiul multiplicitatii”) că dacă  $E$  are  $m$  elemente, iar  $F$  are  $n$  elemente atunci numărul funcțiilor  $f : E \rightarrow F$  este  $n^m$ .

10. a) Un număr de  $n$  puncte distințe, 3 câte 3 necoliniare, determină  $\frac{n(n-1)}{2}$  drepte. Pentru a afla numărul diagonalelor, din  $\frac{n(n-1)}{2}$  trebuie să scădem numărul laturilor deci:

$$\frac{n(n-1)}{2} - n = \frac{n(n-3)}{2}.$$

b) Unind un vârf al unuia dintre poligoanele de bază cu toate vârfurile celui de-al doilea poligon obținem  $n$  segmente. Dintre acestea, unul este muchie a prismei și încă două sunt diagonale ale fețelor prismei. Rămâne că dintr-un vârf al unuia dintre poligoanele de bază se pot duce  $n-3$  diagonale ale prismei. În total, vom avea  $n(n-3)$  diagonale.

11. Analizăm cazurile: a) punctele sunt 3 câte 3 necoliniare și nu există 4 coplanare; b) 3 coliniare și nu sunt toate 5 coplanare; c) toate 5 coliniare; d) 3 câte 3 necoliniare și 4 și numai 4 coplanare; e) toate 5 coplanare.

12. Este suficient să determinăm perechile de numere naturale  $(a, b)$  astfel încât  $a^2 - b^2 = p^k$ . Putem scrie  $(a-b)(a+b) = p^k$ , de unde  $\begin{cases} a-b = p^m; \\ a+b = p^{k-m}. \end{cases}$

Cum  $a-b \leq a+b$ , rezultă  $p^m \leq p^{k-m}$ , de unde  $m \leq k-m$ ,  $m \leq \frac{k}{2}$ , cu  $m \in \mathbb{N}$ .

Dacă  $p = 2$ , numărul căutat este  $\left[\frac{k}{2}\right]$ , iar pentru  $p$  prim impar numărul soluțiilor este  $\left[\frac{k}{2}\right] + 1$ .

13. Despre  $m$  și  $n$  nu știm dacă sunt sau nu prime între ele. Fie  $d$  cel mai mare divizor comun al lor. Atunci există numerele naturale  $a$  și  $b$  astfel încât:

$$m = ad, \quad n = bd,$$

unde  $a$  și  $b$  sunt prime între ele.

Numerele din enunț devin:

$$\frac{1 \cdot a}{b}, \quad \frac{2 \cdot a}{b}, \quad \dots, \quad \frac{p \cdot a}{b}. \quad (*)$$

Cum  $a$  și  $b$  sunt prime între ele rezultă că printre numerele  $(*)$  sunt exact  $\left[\frac{p}{b}\right]$  numere naturale. Din  $n = bd$  avem  $b = \frac{n}{d}$ . Înlocuind, obținem că numărul căutat este  $\left[\frac{pd}{n}\right]$ .

14. Principiul multiplicitatii:

- a)  $49 \cdot 48 \cdot 47 \cdot 46 \cdot 45 \cdot 44$ ;
- b)  $48 \cdot 47 \cdot 46 \cdot 45 \cdot 44$ ;
- c)  $47 \cdot 46 \cdot 45 \cdot 44$ .

15. Fie  $A = a_1a_2a_3a_4a_5$  și  $B = b_1b_2b_3b_4b_5$  două cuvinte cu 5 semne. Numărul total al acestora este  $2^5$ . Dacă schimbăm un singur semn din cuvântul  $A$  obținem un cuvânt care nu se distinge de  $A$ . Obținem deci 5 cuvinte care nu se disting de  $A$ . Acestea,

împreună cu  $A$  reprezintă 6 cuvinte diferite, dar nedistincte între ele în limba planetei considerate. Dacă  $A$  și  $B$  au fost distincte, înseamnă că mulțimile de cuvinte diferite, dar nedistincte, ce se pot forma cu cele 5 semne ale fiecărui cuvânt sunt disjuncte. Obținem că, cel mai mare număr de cuvinte de 5 semne distincte în limba planetei este  $\left[\frac{2^5}{6}\right] = 5$ .

Generalizare:  $\left[\frac{2^n}{n+1}\right]$ .

**16.** 1) Notăm  $\left[\frac{x+a}{2}\right] = k$ ,  $k \in \mathbb{Z}$  obținem:  $\frac{x+1}{3} = k$  deci  $x = 3k - 1$ . Pe de altă parte din  $\left[\frac{x+a}{2}\right] = k$  rezultă:  $k \leq \frac{x+a}{2} < k+1$ ,  $k \in \mathbb{Z}$  de unde  $1-a \leq k < 3-a$ .

Pentru  $a = 1$  avem  $a \in \{0, 2\}$  și cum  $x = 3k - 1$  avem  $S = \{-1, 2\}$ .

2) Dacă  $x \in \{-1, 2\}$  rezultă  $k \in \{0, 1\}$  deci  $[1-a, 3-a] \cap \mathbb{Z} = \{0, 1\}$ .

De aici  $1-a \leq 0$  și  $3-a > 1$ . Cum lungimea intervalului  $[1-a, 3-a]$  este  $3-n-1+n=2$  deci nu poate conține alte numere întregi în afara lui  $-1$  și  $2$ . Rezultă  $a \in [1, 2)$ .

3) Din punctul precedent rezultă că intervalul  $[1-a, 3-a]$  are lungimea 2 și nu poate conține 3 întregi, deci răspunsul este negativ.

**17.** a)  $3 \cdot 9 \cdot 8 \cdot 7 = 1512$ ;

b)  $9 \cdot 8 \cdot 7 = 504$ ;

c)  $3 \cdot 6 \cdot 5 \cdot 4 = 360$ .

**18.** Numerele neprime cu  $p^k$  mai mici, nestrict decât  $p$  sunt:  $1 \cdot p, 2p, 3p, \dots, (p^{k-1}-1)p, p^{k-1} \cdot p$ . Numărul lor este  $p^{k-1}$ . Rămâne că numărul căutat este  $p^k - p^{k-1} = p^{k-1}(p-1)$ .

**19.** a)  $5! = 120$ ;

b) Dacă notăm cu  $A, B, C, D, E$  cele 5 persoane, așezarea  $(A, B, C, D, E)$  coincide cu următoarele 9 așezări:  $(B, C, D, E, A), (C, D, E, A, B), \dots, (B, A, E, D, C)$  - permutările circulare ale formăției  $(A, B, C, D, E)$ . În mod analog, orice altă așezare coincide cu alte 9 așezări. Numărul căutat este  $120 : 10 = 12$ , așezări distincte.

**20.** Numărul funcțiilor definite pe o mulțime cu  $a$  elemente într-o mulțime cu  $b$  elemente este  $b^a$ . În cazul nostru numărul total de funcții  $f : E \rightarrow E$  este  $n^n$ . Dintre acestea  $n!$  au proprietatea că  $f(E) = E$  (justificăți!). Numărul căutat este  $n^n - n!$ .

# PRINCIPIUL LUI DIRICHLET

---

## 5.1. Principiul lui Dirichlet în algebră

Principiul lui Dirichlet sau principiul cutiilor cum mai este cunoscut, se poate formula astfel: dacă repartizăm  $(nk + 1)$  obiecte în  $k$  cutii, atunci în cel puțin o cutie vor fi cel puțin  $(n + 1)$  obiecte. Să observăm că în acest enunț este pusă în evidență existența unui număr minim de obiecte repartizate în aceeași cutie.

În continuare prezentăm unele probleme din algebră a căror rezolvare se face utilizând acest principiu.

### Probleme rezolvate

1. Să se arate că printre orice 11 numere naturale există două a căror diferență se divide la 10.

*Rezolvare.* Resturile celor 11 numere naturale la împărțirea prin 10 pot fi  $0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9$ . Conform principiului lui Dirichlet cel puțin două numere vor da același rest la împărțirea prin 10. Deci diferența acestora se divide prin 10.

2. Într-o sală se găsesc  $n$  persoane ( $n \geq 2$ ). Să se demonstreze că printre ele se găsesc doi oameni care au același număr de cunoșcuți (se presupune că dacă  $A$  este cunoscut al lui  $B$ , atunci și  $B$  este cunoscut al lui  $A$ ; nimeni nu este considerat ca fiind cunoscut al lui însuși).

*Rezolvare.* Se vor lăsa la o parte persoanele care nu au nici un cunoscut în sală. Fie  $k$  numărul persoanelor care au cel puțin o cunoștință în sală. Fiecare din cele  $k$  persoane poate avea  $1, 2, \dots, (k - 1)$  cunoșcuți. Dar în sală sunt  $k$  persoane. Conform principiului cutiei vor exista cel puțin două persoane care au același număr de cunoșcuți (aici cutiile sunt numărul de cunoșcuți  $1, 2, \dots, (k - 1)$ ).

3. Se dă o mulțime  $M$  formată din  $n$  numere întregi. Să se arate că există o submulțime a lui  $M$  astfel încât suma elementelor sale să fie divizibilă prin  $n$ .

*Rezolvare.* Fie  $M = \{a_1, a_2, \dots, a_n\}$ . Considerăm sumele următoare:

$S_1 = a_1, S_2 = a_1 + a_2, \dots, S_n = a_1 + a_2 + \dots + a_n$ , în total  $n$  numere.

Dacă unul din numere  $S_k$ , să spunem, se divide la  $n$ , atunci submulțimea căutată este  $\{a_1, a_2, \dots, a_k\}$ .

Dacă nici unul din numerele  $S_k$ ,  $1 \leq k \leq n$  nu se divide la  $n$  atunci resturile lor la împărțirea prin  $n$  vor fi  $1, 2, \dots, (n-1)$ . Cum sunt  $n$  numere  $S_k$ , atunci cel puțin două vor da la împărțirea prin  $n$  același rest.

Fie două astfel de numere  $S_i, S_j$ ,  $1 \leq i, j \leq n$ ,  $i < j$ . Atunci  $S_j - S_i$  se divide prin  $n$  și deci submulțimea formată din  $a_{i+1}, a_{i+2}, \dots, a_j$  este cea căutată ( $S_j - S_i = a_{i+1} + a_{i+2} + \dots + a_j$ ).

**4.** Să se arate că printre  $n+1$  numere naturale diferite mai mici decât  $2n$  se găsesc trei numere cu proprietatea că unul din ele este egal cu suma celorlalte două.

*Rezolvare.* Fie  $a_1, a_2, \dots, a_{n+1}$  cele  $(n+1)$  numere naturale cu proprietatea că  $a_i \leq 2n$ ,  $1 \leq i \leq n+1$ . Să presupunem că  $a_1 < a_2 < \dots < a_{n+1}$ . Atunci  $a_{n+1} - a_1, a_{n+1} - a_2, \dots, a_{n+1} - a_n$  sunt încă numere naturale mai mici decât  $2n$ , în total (cu cele inițiale) avem  $n+1+n=2n+1$  numere. Cum ele sunt mai mici decât  $2n$ , conform principiului lui Dirichlet, există două numere ce vor coincide

$$a_i = a_{n+1} - a_j \quad (i \in \{1, 2, \dots, n+1\}, j \in \{1, 2, \dots, n\}).$$

De aici  $a_{n+1} = a_i + a_j$ .

**5.** Să se arate că printre orice  $(n+2)$  numere naturale există două numere de sumă sau diferență divizibile prin  $2n$ .

*Rezolvare.* Aplicăm principiul lui Dirichlet în rezolvare, considerând cutiile cu numerele de la 0 la  $n$ . În cutia cu numărul  $k$  se introduce acel număr  $a$  pentru care  $a+k$  sau  $a-k$  se divide prin  $2n$ . Cum sunt  $(n+1)$  cutii și  $(n+2)$  numere, vor exista două numere în aceeași cutie și problema se rezolvă imediat.

**6.** Să se arate că printre orice  $(n+1)$  numere naturale mai mici decât  $2n$ , există două având raportul o putere a lui 2.

*Rezolvare.* Punem numerele date sub forma  $2^k \cdot a_1$ , unde  $a_1$  este impar, iar  $a_1$  îl vom lua numărul cutiei în care se va plasa numărul  $(2^k \cdot a_1)$ . Cum numere impare mai mici decât  $2n$  sunt  $n$ , atunci conform principiului cutiei (Dirichlet) există două numere din cele  $(n+1)$  ce vor fi plasate în aceeași cutie. Deci câtul lor va fi o putere a lui 2.

**7.** Să se arate că din orice trei numere prime, mai mari decât 3, se pot alege două cu proprietatea că suma lor sau diferența lor se divide cu 12.

*Rezolvare.* Scriem numărul  $p$  sub forma  $p = 12q + r$ ,  $r \in \{0, 1, \dots, 11\}$ . Dacă  $p$  este număr prim mai mare decât 3, atunci  $r$  nu poate fi par și nu se poate divide prin 3. Deci  $r \in \{1, 5, 7, 11\}$ . Deci, orice număr prim  $p$  poate apartine la una din cele două mulțimi:  $A$  – formată din numerele care prin împărțire la 12 dau resturile 1 sau 11 și  $B$  – formată din numerele care prin împărțire la 12 dau resturile 5 sau 7.

Deci din trei numere prime două (cel puțin) se vor afla în aceeași mulțime (conform principiului lui Dirichlet). Dacă resturile acestor două

numere coincid, atunci diferența lor se divide la 12; în caz contrar, suma lor se divide prin 12, cum ușor se poate constata.

**8. Să se arate că orice sir finit format din  $(mn+1)$  numere reale conține un subșir crescător format din  $(m+1)$  numere sau un subșir descrescător format din  $(n+1)$  numere.**

*Rezolvare.* Fie căruia termen al sirului îi asociem o pereche de numere reale  $(x, y)$ , unde  $x$  este lungimea celui mai lung subșir crescător ce are ca prim termen termenul sirului, iar  $y$  reprezintă lungimea celui mai lung subșir descrescător ce are ca prim termen termenul sirului (prin lungimea unui sir finit înțelegem numărul de termeni din sir). Presupunem că toate valorile lui  $x$  sunt mai mici decât  $m$  și de asemenea toate valorile lui  $y$  sunt mai mici decât  $n$ .

Atunci  $\text{Card}\{x \mid 1 \leq x \leq m\} \cdot \text{Card}\{y \mid 1 \leq y \leq n\} = m \cdot n$ . Cum în sirul dat avem  $(mn+1)$  elemente, deducem că vor exista cel puțin doi termeni cărora să le corespundă aceeași pereche  $(x, y)$  (conform principiului lui Dirichlet), ceea ce este imposibil (din modul în care s-au construit  $x$  și  $y$ ). Deci va exista un subșir format din cel puțin  $(m+1)$  numere reale care să fie crescător sau unul format din cel puțin  $(n+1)$  numere reale care să fie descrescător.

**9. Să se demonstreze că pentru orice număr impar  $a$  se găsește un număr natural  $b$ , astfel încât  $2^b - 1$  să se dividă prin  $a$ .**

*Rezolvare.* Fie numerele  $2^0 - 1, 2^1 - 1, \dots, 2^a - 1$  în număr de  $a+1$ . Prin împărțirea la  $a$  se vor obține  $a$  resturi. Conform principiului lui Dirichlet există (cel puțin) două numere ce dau același rest. Fie ele  $2^k - 1, 2^m - 1$ , cu  $k < m$ . Atunci numărul  $(2^k - 1) - (2^m - 1) = 2^k(2^{m-k} - 1)$  se divide prin  $a$ . Cum  $a$  este impar rezultă  $2^{m-k} - 1$  se divide prin  $a$ .

**10. Să se arate că dacă  $a$  și  $b$  sunt numere relativ prime, atunci există  $n$ -atural,  $n \leq b$ , astfel că  $a^n - 1$  se divide prin  $b$ .**

*Rezolvare.* Nici unul din numere  $a, a^2, a^3, \dots, a^b$  nu se divide la  $b$ . Atunci resturile ce se obțin sunt din mulțimea  $\{1, 2, \dots, b-1\}$ . Din principiul lui Dirichlet deducem că există  $k, l \in \mathbb{N}^*$ ,  $k, l \leq b$ , astfel ca  $a^k$  și  $a^l$  să dea același rest la împărțirea prin  $b$ . Deci  $a^k - a^l$  se divide prin  $b$ . Dacă, de exemplu,  $k > l$ , atunci  $a^l(a^{k-l} - 1)$  se divide prin  $b$  și cum  $a^l$  nu se divide la  $b$ , rezultă  $a^{k-l} - 1$  se divide la  $b$ .

**11. Să se arate că din orice  $n$  numere este posibil să se aleagă câteva (eventual unul) astfel ca suma numerelor alese să difere de partea întreagă a sumei cu mai puțin de  $\frac{1}{n+1}$ .**

*Rezolvare.* Fie  $a_1, a_2, \dots, a_n$  numerele date, iar  $b_1 = \{a_1\}, b_2 = \{a_1 + a_2\}, \dots, b_n = \{a_1 + a_2 + \dots + a_n\}$ , unde  $\{x\}$  reprezintă partea fracționară a numărului  $x$ . Este clar că  $b_i \in [0, 1]$ . Împărțim acest interval în  $(n+1)$

intervale de lungimi egale:

$$\left[0, \frac{1}{n+1}\right], \left[\frac{1}{n+1}, \frac{2}{n+1}\right], \dots, \left[\frac{n}{n+1}, 1\right].$$

Dacă unul din  $b_i$  se află în primul sau în ultimul din intervale, atunci  $a_1 + a_2 + \dots + a_i$  reprezintă suma căutată. Dacă nici un  $b_i$  nu se află în aceste intervale, atunci cele  $n$  numere vor fi plasate în cele  $(n-1)$  intervale. Conform principiului lui Dirichlet, două numere să zicem  $b_k$  și  $b_l$ , se vor afla în același interval. Să presupunem că avem  $k > l$ . Atunci  $a_{l+1} + a_{l+2} + \dots + a_k = (a_1 + \dots + a_k) - (a_1 + \dots + a_l) =$  număr întreg  $+(b_k - b_l)$  și deci suma căutată este  $a_{l+1} + a_{l+2} + \dots + a_k$ .

**12.** Să se arate că în sirul format din  $2^n$  numere naturale, cu produsul lor conținând nu mai mult de  $n$  divizori primi diferiți, unul din numere sau produsul a două numere este pătratul unui număr natural.

*Rezolvare.* Fie  $p_1, p_2, \dots, p_s$  toți divizorii primi ce apar în produsul numerelor ( $s \leq n$ ). Vom asocia fiecărui din cele  $2^n$  numere naturale un alt număr format din 0 și 1. Dacă numărul dat are forma:

$$a = p_1^{2l_1} \cdot p_2^{2l_2+1} \cdot p_3^{2l_3+1} \cdots p_k^{2l_k}, \quad k \leq s,$$

atunci acestui număr îi asociem numărul 011...0 găsit astfel: dacă factorul prim de pe poziția  $i$ , să zicem  $p_i$  are exponentul par, atunci în numărul asociat pe poziția  $i$  figurează cifra 0, iar dacă exponentul este impar atunci în numărul asociat pe poziția  $i$  punem cifra 1. Dacă un număr este pătrat perfect lui îi asociem numărul 00...0. Numărul tuturor numerelor formate din 0 și 1 este egal cu  $2^s$ . Dacă  $2^s = 2^n$ , atunci avem și configurația 00...0 și numărul căruia îi corespunde această configurație este pătrat perfect al unui număr natural.

Dacă  $2^s < 2^n$  și avem configurația 00...0, problema este rezolvată. În cazul în care această configurație nu apare, deoarece numărul de numere este  $2^n$  mai mare decât numărul de reprezentări, atunci vor exista (conform principiului lui Dirichlet) cel puțin două numere cu aceeași reprezentare de 0 și 1. Făcând produsul celor, două numere se va obține un număr pentru care reprezentarea va fi de forma 00....0, ceea ce înseamnă că produsul celor două numere este un pătrat perfect.

**13.** Fracția subunitară rațională  $\frac{r}{s}$  se scrie sub formă de fracție zecimală  $\frac{r}{s} = 0, k_1 k_2 \dots$ . Să se demonstreze că dintre numerele  $n_1 = 10 \cdot \frac{r}{s} - k_1$ ,  $n_2 = 100 \cdot \frac{r}{s} - (10k_1 + k_2)$ ,  $n_3 = 10^3 \cdot \frac{r}{s} - (100k_1 + 10k_2 + k_3)$ , ... cel puțin două sunt egale între ele.

*Rezolvare.* Cifrele fracției subunitare raționale  $\frac{r}{s}$  scrisă sub formă de

fracție zecimală infinită  $0, k_1 k_2 \dots$  sunt astfel determinate încât fracția zecimală finită

$$0, k_1 k_2 \dots k_m = \frac{k_1}{10} + \frac{k_2}{10^2} + \dots + \frac{k_m}{10^m}$$

nu este mai mare decât  $\frac{r}{s}$ , dar adăugând  $\frac{1}{10^m}$ , atunci se obține un număr mai mare decât  $\frac{r}{s}$ , adică:  $0 \leq \frac{r}{s} - \left( \frac{k_1}{10} + \frac{k_2}{100} + \dots + \frac{k_m}{10^m} \right) < \frac{1}{10^m}$ .

De aici se obține imediat:

$$0 \leq n_m = \frac{10^m r - s (10^{m-1} k_1 + 10^{m-2} k_2 + \dots + k_m)}{s} < 1.$$

Evident  $n_m \in [0, 1)$ . Deci, numărătorul lui  $n_m$  este unul din numerele  $0, 1, 2, \dots, (s-1)$  și deci numerele  $n_1, n_2, \dots$ , pot fi incluse în  $s$  clase (cutii) după cum numărătorul este egal cu unul din numerele  $0, 1, \dots, (s-1)$ .

**14.** Fie  $a_1, a_2, \dots, a_n$  o permutare oarecare a numerelor  $1, 2, 3, \dots, n$ . Să se arate că produsul  $(a_1 - 1)(a_2 - 2) \dots (a_n - n)$  este par dacă  $n$  este impar.

*Rezolvare.* Fie  $n = 2k + 1$ ,  $k \in \mathbb{N}^*$ . În mulțimea de numere considerate  $(k+1)$  vor fi impare. În produsul dat printre descăzuți și scăzători vor fi  $(k+1) + (k+1) = 2(k+1) = n+1$  numere impare. Cum în produs sunt  $n$  factori, unul din ei (cel puțin) conține numai numere impare. Deci, acel factor este par, ca și produsul de altfel.

**15.** Să se arate că oricare ar fi numerele întregi  $a, b, c, d$  numărul

$$abcd(a^2 - b^2)(a^2 - c^2)(a^2 - d^2)(b^2 - c^2)(b^2 - d^2)(c^2 - d^2)$$

este multiplu de șapte.

(Etapa finală, 1982, x)

*Rezolvare.* Deoarece produsul trebuie să fie divizibil prin 7, vom considera  $\mathbb{Z} = \bigcup_{k=0}^6 (7\mathbb{Z} + k)$ , unde  $7\mathbb{Z} + k = \{7n + k \mid n \in \mathbb{Z}\}$ . Dacă unul din numerele  $a, b, c, d$  este în  $7\mathbb{Z}$ , rezultă produsul din problemă se divide prin 7. Dacă nici unul din numere nu este în mulțimea  $7\mathbb{Z}$ , atunci ele pot fi în oricare din celelalte șase. Le grupăm astfel:

$$(7\mathbb{Z} + 1, 7\mathbb{Z} + 6), (7\mathbb{Z} + 2, 7\mathbb{Z} + 5), (7\mathbb{Z} + 3, 7\mathbb{Z} + 4)$$

(ele vor reprezenta cutiile). Deoarece avem patru numere cel puțin două vor fi în aceeași grupă (cutie) și au diferență divizibilă prin 7 (dacă amândouă numerele au aceeași formă) sau suma lor se divide la 7 (dacă numerele au forme diferite).

**16.** Fie  $A$  o mulțime formată din 19 numere întregi, distincte două câte două, care aparțin progresiei aritmetice  $1, 4, 7, 10, \dots, 100$ . Să se arate că există doi întregi distincți în  $A$  a căror sumă este egală cu 104.

(Concursul Putnam, 1978)

*Rezolvare.* Fiecare din cele 19 numere din  $A$  aparține uneia din următoarele 18 mulțimi disjuncte, două câte două:

$$\{1\}, \{52\}, \{4, 100\}, \{7, 97\}, \{10, 94\}, \dots, \{49, 55\}.$$

Deci există doi întregi distincți din  $A$  care aparțin uneia din perechile:  $\{4, 100\}, \dots, \{49, 55\}$ , și care deci au suma egală cu 104.

**17.** Să se demonstreze că din oricare zece numere naturale de câte două cifre (scrise în baza zece) se pot extrage două grupe diferite, distincte, nevide, astfel ca suma numerelor din fiecare grupă să fie aceeași.

(O.I.M)

*Rezolvare.* Numărul de grupe distincte din zece numere este

$$C_{10}^1 + C_{10}^2 + \dots + C_{10}^{10} = 2^{10} - 1 = 1023.$$

Nu vom lua în considerare gruparea fără nici un element sau cea cu cele 10 numere. Deci rămân 1 022 grupe (submulțimi). Pentru numerele având câte două cifre, suma lor este cuprinsă între  $10$  și  $99 + 98 + \dots + 91 = 855$ . Dar există 1 022 grupe cu sumele mărginite de  $10$  și  $855$  și deci există în mod necesar grupe cu sume egale (sumele de la  $10$  la  $855$  reprezintă cutiile).

**18.** Să se arate că pentru orice număr natural există un multiplu al lui scris numai cu cifrele 0 și 1.

*Rezolvare.* Fie  $n$  un număr natural. Considerăm mulțimea formată din  $(n+1)$  numere  $1, 11, 111, \dots, 11\dots1$ . Printre ele, există cel puțin două care la împărțirea prin  $n$  să dea același rest. Atunci diferența lor se divide cu  $n$  și mai mult se scrie numai cu ajutorul lui 1 și 0.

**19.** Fie sirul  $1, 1, 2, 3, 5, 8, 13, 21, 34, \dots$  în care un termen începând cu al treilea este egal cu suma precedenților doi (șirul lui Fibonacci). Se scrie sub fiecare termen al șirului numărul format din ultimele sale trei cifre (aici 001, 001, 002, 003, 008, 013, 021, 034, ...). Să se arate că șirul obținut este periodic.

*Rezolvare.* Se formează perechi cu termenii noui și astfel: (001, 001), (001, 002), (002, 003) etc. Numărul acestor perechi de câte trei cifre este  $1000 \cdot 1000 = 10^6$ , în timp ce șirul dat este infinit. Suma ultimelor trei cifre a două numere depinde numai de ultimele cifre ale fiecarui termen. De aceea, dacă se repetă o pereche de numere alăturate din șir se vor repeta și celelalte.

**20.** În 500 de cutii se află mere. Se știe că în fiecare cutie se află cel mult 240 mere. Să se arate că există cel puțin 3 cutii ce conțin același număr de mere.

**Rezolvare.** Dacă analizăm cazul cel mai nefavorabil când în primele 240 de cutii se află un număr diferit de mere (de la 1 la 240) și apoi în alt număr de 240 de cutii tot un număr diferit de mere de la 1 la 240 ne mai rămân  $500 - 480 = 20$  de cutii în care vor trebui plasate mere de la 1 la 240. Deci chiar cel puțin 20 de cutii conțin același număr de mere. Având în vedere acest raționament problema se poate ușor generaliza.

**21.** Fișele sunt numerotate cu numere întregi consecutive de la 1 la  $(2n + 1)$ . Care este cel mai mare număr de fișe care se poate alege astfel încât nici unul din numere să nu fie egal cu suma altor două numere?

**Rezolvare.** Condiția problemei este echivalentă cu următoarea: dacă alegem două numere dintr-o mulțime, atunci diferența lor nu face parte din mulțimea considerată. De aici rezultă că o astfel de mulțime nu poate conține mai mult de  $(n + 1)$  numere. Să luăm oricare  $(n + 2)$  numere cu  $S$  cel mai mic dintre ele. Eliminând pe  $S$  din această mulțime se obțin  $(n + 1)$  numere. Ele nu pot fi toate diferite de numărul alegerii, chiar dacă din ele îl excludem pe  $S$ , deoarece totalitatea numerelor care nu intră în alegere împreună cu  $S$ , este egală cu  $n$ . Alegerea alcătuită din  $(n + 1)$  numere și care verifică condiția problemei există. Aceasta mulțime este  $\{1, 3, 5, \dots, 2n - 1, 2n + 1\}$ .

**22.**  $2^n$  numere prime sunt scrise în linie. Se știe că printre ele mai puțin de  $n$  sunt diferite. Să se arate că se poate alege un grup compact de numere din linie al căror produs să fie pătrat perfect.

**Rezolvare.** Este de ajuns să se arate că în fiecare grup compact fiecare număr prim se întâlnește de un număr par de ori. Să presupunem că în sirul dat  $a_1, a_2, \dots, a_{2^n}$  se întâlnesc  $m$  numere prime  $p_1, p_2, \dots, p_m$  ( $m < n$ ) diferite. Notăm  $c_{ij}$  exponentul lui  $p_i$  ( $1 \leq i \leq m$ ), cu care acest număr apare în produsul  $a_1 \cdot a_2 \cdot \dots \cdot a_j$  al primelor  $j$  numere din sirul dat,  $1 \leq j \leq 2^n$ . Fie  $d_{ij}$  restul la împărțirea prin 2 a lui  $c_{ij}$ ;  $c_{ij} = 2l_{ij} + d_{ij}$ ,  $d_{ij} \in \{0, 1\}$ . Fiecare sistem de forma  $(d_{1j}, d_{2j}, \dots, d_{mj})$  este format din  $m$  zerouri și unități. Numărul sistemelor  $(d_1, d_2, \dots, d_m)$  cu  $d_i \in \{0, 1\}$  este egal cu  $2^m$ . Dar  $2^m < 2^n$  și deci printre cele  $2^n$  sisteme se află două identice.

$(d_{1j}, d_{2j}, \dots, d_{mj}) = (d_{1k}, d_{2k}, \dots, d_{mk})$ ,  $1 \leq j < k \leq 2^n$ . Deci  $d_{ij} = d_{ik}$ ,  $1 \leq i \leq m$ . De aici  $c_{ik} - c_{ij} = 2(l_{ik} - l_{ij}) + (d_{ik} - d_{ij}) = 2(l_{ik} - l_{ij})$  se divide prin 2,  $1 \leq i \leq m$ .

Din cele de mai sus rezultă că exponentul cu care apare  $p_i$  în produsul  $a_{j+1} \cdot a_{j+2} \cdot \dots \cdot a_k = \frac{a_1 \cdot a_2 \cdot \dots \cdot a_k}{a_1 \cdot a_2 \cdot \dots \cdot a_j}$  este egal cu  $c_{ik} - c_{ij}$  și deci orice număr  $p_i$  intră în produsul  $a_{j+1} \dots a_k$  cu exponent par, adică  $a_{j+1} \cdot \dots \cdot a_k$  este pătrat perfect.

**23.** Fie  $n \in N$ ,  $n > 1$ . Să se arate că oricum am alege  $(n + 2)$  numere din mulțimea  $\{1, 2, \dots, 3n\}$ , printre ele există două cu diferență situată în intervalul  $(n, 2n)$ .

*Rezolvare.* Începem rezolvarea printr-o observație.

Dacă printre numerele alese nu se află numărul  $3n$ , se mărcă toate cu același număr, astfel încât cel mai mare să devină  $3n$  (diferența rămânând aceeași se poate lua unul din numere egale cu  $3n$ ). Avem două cazuri:

1) Dacă printre numerele alese se află unul din numerele  $n + 1, n + 2, \dots, 2n - 1$ , atunci diferența dintre  $3n$  și acest număr este cuprinsă între  $n$  și  $2n$ .

2) Dacă printre numerele alese nu se află nici unul din numerele  $n + 1, n + 2, \dots, 2n - 1$ , atunci numerele rămase între 1 și  $3n$  se grupează în  $(n + 1)$  perechi

$$(1, 2n), (2, 2n + 1), (3, 2n + 2), \dots, (n, 3n - 1).$$

**24.** La un congres internațional participă 17 matematicieni. Fiecare cunoaște cel mult trei limbi și oricare doi conversează între ei. Să se demonstreze că există cel puțin trei matematicieni care cunosc aceeași limbă.

*Rezolvare.* Fie  $A$  unul din participanții la congres. El poate vorbi cu oricare din cei 16 participanți, în cel mult o limbă din cele trei. Atunci este clar că există o limbă în care  $A$  vorbește cu nu mai puțin de 6 participanți. Printre aceștia fie  $B$  unul oarecare. Este clar că printre alți 5 participanți sunt 3 cu care  $B$  poate vorbi în aceeași limbă (o vom numi a doua limbă). Dacă printre acești trei, cel puțin doi, să spunem  $C$  și  $D$ , pot vorbi cu oricare în a două limbă, atunci  $B, C$  și  $D$  sunt cei trei participanți ce vorbesc aceeași limbă.

**25.** Fie  $(2n + 1)$  numere reale mai mari ca 1 și mai mici ca  $2n$ . Să se arate că există trei între ele care pot fi lungimile laturilor unui triunghi.

*Rezolvare.* Se partionează intervalul  $(1, 2^n)$  în  $n$  intervale;

$$(1, 2), [2, 2^2), [2^2, 2^3), \dots, [2^{n-2}, 2^{n-1}), [2^{n-1}, 2^n).$$

Conform principiului cutiei, există un interval din cele  $n$  de mai sus ce conține cel puțin trei din cele  $(2n + 1)$  numere. Fie  $x_1, x_2, x_3$  aceste numere situate în  $[2^k, 2^{k+1})$ ,  $0 \leq k \leq n - 1$ . Avem:  $2^k \leq x_1 < 2^{k+1}$ ,  $2^k \leq x_2 < 2^{k+1}$ ,  $2^k \leq x_3 < 2^{k+1}$ . Au loc inegalitățile triunghiului.

**26.** Să se determine numărul maxim de numere raționale pozitive diferite cu proprietatea că din oricare 7 se pot alege două cu produsul egal cu 1.

*Rezolvare.* Se arată că se pot găsi 12 numere raționale astfel încât din oricare 7 să existe două cu produsul 1. Fie numerele  $a_1, 1/a_1, a_2, 1/a_2, a_3, 1/a_3, \dots, a_6, 1/a_6$  cu  $a_i$  numere raționale pozitive, distincte și diferite de 1. Se grupează aceste 12 numere în perechi astfel:

$$(a_1, 1/a_1), (a_2, 1/a_2), (a_3, 1/a_3), \dots, (a_6, 1/a_6).$$

Oricum am alege șapte numere, vor exista două care aparțin aceleiași perechi, deci al căror produs este egal cu 1. Pentru a arată că 12 este numărul maxim cerut trebuie aratată că din oricare 13 numere raționale, pozitive, distincte, nenule există 7 din care nu putem alege două cu produsul egal cu 1.

Fie  $A = \{a_1, a_2, \dots, a_{13}\}$  o mulțime de numere raționale nenule și  $A_1 = \{a \mid a \in A, a \geq 1\}$ ,  $A_2 = \{a \mid a \in A, a < 1\}$ . Deoarece  $A = A_1 \cup A_2$  și  $A_1, A_2$  sunt disjuncte, iar  $A$  are 13 elemente, cel puțin una din mulțimile  $A_1$  sau  $A_2$  are 7 sau mai multe elemente cu produsul oricărora două elemente ale acestei mulțimi diferit de unu.

**27.** Să se arate că printre orice 39 numere naturale consecutive obligatoriu se găsește unul la care suma cifrelor se divide la 11.

*Rezolvare.* Printre primele 20 din numerele date se găsesc două la care ultima cifră în scriere zecimală este zero. La unul din aceste două numere înaintea zeroului se află o cifră diferită de 9. Fie  $N$  acest număr și  $S(N)$  suma cifrelor sale.

Atunci numerele  $N, N + 1, N + 2, \dots, N + 9, N + 19$  se află printre cele 39 de numere date și au suma cifrelor  $S(N), S(N) + 1, S(N) + 2, \dots, S(N) + 10$ . Cum aici avem 11 numere naturale consecutive ( $S(N), S(N) + 1, \dots, S(N) + 10$ ) se știe că printre ele există unul care se divide prin 11.

**28.** Se consideră un poligon regulat cu 45 de laturi. Se pot pune în vârfurile sale cifrele 0, 1, 2, ..., 9 astfel încât la capetele fiecărei laturi să se găsească perechi de cifre diferite?

*Rezolvare.* Fie  $a$  una din cifrele date. Este clar că  $a$  intră în 9 perechi de cifre distincte (cu fiecare dintre cele nouă cifre rămase diferite de  $a$ ). Deci pentru o cifră fixată putem nota nouă din laturile poligonului. Cum poligonul are 45 de laturi, avem nevoie de  $45:9=5$  ori de prezență unei cifre. Deci cifra  $a$  trebuie să figureze de 5 ori. Cum  $a$  este una din cele zece cifre, atunci pentru așezarea lor am avea nevoie de 50 de vârfuri. Prin urmare răspunsul este negativ.

**29.** a) O comisie s-a reunit de 40 de ori. De fiecare dată la ședințe au fost prezenți câte 10 oameni, oricare doi membri ai comisiei n-au fost împreună la ședințe mai mult de o dată. Arătați că numărul membrilor comisiei este mai mare de 60.

b) Arătați că din 25 de oameni nu se pot alcătui mai mult de 30 de comisii din 5 oameni fiecare, astfel ca oricare două comisii n-au mai mult de un membru comun.

*Rezolvare.* a) Fiecare pereche a membrilor comisiei au putut să se întâlnă nească de cel mult o ședință. La fiecare ședință au fost  $C_{10}^2 = 45$  perechi. Cum au fost 40 de ședințe, atunci din membrii comisiei se pot forma nu mai puțin de  $45 \cdot 40 = 1800$  perechi. Dar din 60 (sau mai puțini) se pot forma  $C_{60}^2 = 30 \cdot 59 (< 1800)$  perechi.

**Altfel.** Fie  $n$  numărul de membri ai comisiei,  $n \leq 60$ .

Numărul  $10 \cdot 40 = 400$  dă numărul de prezențe ale membrilor la cele 40 ședințe, iar  $\frac{10 \cdot 40}{n} > 6$ , arată că cel puțin un membru a fost la cel puțin 7 ședințe. Toți oamenii cu care el s-a întâlnit sunt alții și numărul lor  $7 \cdot 9 > 59$ . Contradicție. Deci  $n > 60$ .

b) Analog cu a).

**30.** Pe fiecare din planetele unui sistem se află astronomi care cercetează planeta cea mai apropiată. Distanțele dintre oricare două planete sunt distincte. Arătați că dacă numărul planetelor este impar, atunci va exista o planetă care nu va fi cercetată niciodată.

*Rezolvare.* Luăm două planete care sunt cele mai apropiate. Este clar că astronomii celor două planete le cercetează reciproc. Rămân încă  $n - 2$  planete și  $n - 2$  astronomi. Dacă unul din ei cercetează una din planetele deja alese (mai sus), atunci pentru una din cele  $n - 2$  planete nu mai rămâne astronom. Dacă pe aceste două planete nici un astronom nu le mai cercetează, atunci din nou se poate aplica același raționament: din cele  $n - 2$  planete se aleg două cele mai apropiate etc. Deoarece  $n$  este impar, în final va rămâne o planetă pe care nici un astronom nu o va cerceta.

**31.** Se pot așeza pe un cerc cifrele  $0, 1, 2, \dots, 9$  astfel încât orice două cifre vecine să difere prin 3, 4 sau 5?

*Rezolvare.* Analizăm care sunt cifrele vecine posibile pentru fiecare cifră dată astfel ca diferența lor să fie 3, 4 sau 5.

Să observăm că  $0, 1, 2, 8, 9$  nu pot fi vecine. Sunt primele care le punem pe cerc. Între 0 și 1 punem cifra 4. Între 0 și 9 punem 3, iar între 3 și 9 cifra 6. Între 9 și 8 se pune 5. Cifra rămasă 7 ar trebui să ocupe poziția între 1 și 2 sau 2 și 8. Ceea ce este imposibil.

## Probleme propuse

1. Dacă  $a, b, c, d \in \mathbb{Z}$ , atunci  $(a - b)(a - c)(a - d)(b - c)(b - d)(c - d)$  se divide prin 12.

2. Fiind date 12 numere naturale distincte de două cifre, din ele se pot alege două a căror diferență este un număr de două cifre identice?

3. Să se arate că din orice  $n$  ( $n > 3$ ) numere naturale se pot alege trei  $a, b, c$ , astfel încât  $a(b - c)$  să se dividă prin  $n$ .

4. Se dau 100 de numere întregi  $a_1, a_2, \dots, a_{100}$ . Să se arate că din ele se pot alege câteva (se poate și unul singur) a căror sumă se divide cu 100.

5. Să se arate că oricare ar fi  $a \in \mathbb{N}$  și oricare ar fi  $m \in \mathbb{N}^*$ , resturile împărțirii numerelor  $a, a^2, \dots, a^k, \dots$  la  $m$  se repetă periodic (nu neapărat de la început).

6. La un turneu de șah participă  $n \geq 2$  șahiști. Să se arate că în orice moment al turneului, înaintea ultimei runde (pot exista și partide

întrerupe), cel puțin doi săhiști au același număr de victorii. Rămâne proprietatea adevărată la sfârșitul turneului?

7. Fie  $p \in \mathbb{N}$ ,  $q \in \mathbb{N}^*$  și  $\frac{p}{q}$  o fracție zecimală infinită. Să se arate că în acest caz  $\frac{p}{q}$  este periodică.

8. Fie  $a$  un număr irațional. Să se arate că mulțimea

$$A = \{ma + n \mid m, n \in \mathbb{Z}\}$$

are proprietatea că oricare ar fi  $I \subset \mathbb{R}$ ,  $I$  interval, există  $b \in A$ , astfel ca  $b \in I$ .

9. Să se arate că există o putere a lui 2, care începe cu trei cifre de 9.

10. Se consideră  $(n+1)$  numere naturale mai mici sau egale cu  $2n$ . Să se arate că există două între ele astfel că unul îl divide pe celălalt.

11. a) Să se arate că din 52 de numere întregi există două între ele, astfel că suma sau diferența lor se divide cu 100.  
b) Se dau  $n$  numere naturale mai mici decât 100 și cu suma egală cu 200. Atunci există câteva cu suma egală cu 100?

12. Un săhist pentru a se antrena joacă cel puțin o partidă pe zi, dar nu mai mult de 12 partide pe săptămână. Să se arate că pe parcursul a 77 de zile există câteva zile consecutive când s-au jucat exact 20 de partide.

13. Pentru un număr natural dat  $n$ , notăm cu  $n_1$  suma cuburilor cifrelor lui  $n$ . Pentru  $n_1$  formăm analog  $n_2$  etc. Să se arate că începând de la un anumit rang numerele din acest sir se repetă periodic.

14. Se dau zece numere naturale diferite între ele și formate din câte două cifre. Să se demonstreze că se pot forma cu acestea două grupe disjuncte de numere, astfel încât suma numerelor ce alcătuiesc una din grupe să fie egală cu suma numerelor care formează cealaltă grupă.

15. Un determinant de ordinul  $n$  are  $n^2 - n + 2$  elemente egale, atunci determinantul este nul.

16. Fie  $n, z \in \mathbb{N}$ ,  $(n, z) = 1$ . Să se arate că cel puțin unul din numerele  $1, 1+z, 1+z+z^2, \dots, 1+z+\dots+z^{n-1}$  se divide cu  $n$ .

17. Se dă sirul infinit de cifre diferite de 9,  $a_1, a_2, \dots, a_n \dots$ . Să se arate că printre numerele  $a_1, \overline{a_1 a_2}, \overline{a_1 a_2 a_3}, \dots$  există o infinitate de numere compuse.

18. Să se arate că din oricare 16 numere naturale mai mici decât 100 se pot alege patru,  $a \neq b \neq c \neq d \neq a$  astfel încât  $a+b=c+d$ .

19. Să se arate că din orice șapte numere reale se pot alege două  $x$  și  $y$  astfel că  $0 \leq \frac{x-y}{1+xy} \leq \frac{1}{\sqrt{3}}$ .

(Olimpiada, Canada, 1984)

*Indicație.* Funcția tangentă definită pe  $(-\pi/2, \pi/2)$  cu valori în  $\mathbb{R}$  este bijectivă. Se împarte intervalul  $(-\pi/2, \pi/2)$  în şase părți egale etc.

## 5.2.Principiul lui Dirichlet în geometrie

În geometrie principiul lui Dirichlet are următorul enunț: dacă figurile  $F_1, F_2, \dots, F_n$  cu ariile  $S_1, S_2, \dots$  și respectiv  $S_n$  sunt incluse în figura  $F$  cu aria  $S$  și  $S_1 + S_2 + \dots + S_n > kS$ , atunci  $(k+1)$  din figurile  $F_1, F_2, \dots, F_n$  au un punct comun.

Principiul lui Dirichlet poate avea și formularea următoare: fie în plan o figură  $F$  de arie  $S$  și  $n$  figuri  $F_i$  de arie  $S_i$ ,  $i = 1, 2, \dots, n$ . Dacă  $S > \sum_{i=1}^n S_i$ , atunci cele  $n$  figuri  $F_i$  nu pot acoperi figura  $F$ ; dacă cele  $n$  figuri  $F_i$  acoperă pe  $F$ , atunci  $\sum_{i=1}^n S_i \geq S$ .

Prezentăm în continuare probleme ce să ilustreze aplicarea acestui principiu.

### Probleme rezolvate

1. Se consideră în plan  $n$  puncte distincte. Câte două puncte determină un segment. Să se arate că există două puncte din care pleacă același număr de segmente.

*Rezolvare.* Dintr-un punct pleacă maxim  $(n - 1)$  segmente și minim 1. Cum avem  $n$  puncte, vor exista două din care pleacă același număr de segmente.

2. În interiorul pătratului de latură 1 sunt așezate câteva cercuri având suma lungimilor egală cu 10. Să se arate că există o dreaptă care să intersecteze cel puțin patru din aceste cercuri.

*Rezolvare.* Se proiectează cercurile pe una din laturile pătratului. Proiecția fiecărui cerc este un segment cu lungimea egală cu a diametrului cercului respectiv. Suma tuturor acestor segmente este  $10/\pi > 3,1$ . Conform principiului lui Dirichlet, enunțat mai sus, există cel puțin patru segmente ce au în comun un punct. Perpendiculara ridicată în acest punct, pe latura pătratului va intersecta cel puțin patru cercuri.

3. În interiorul cercului de rază 16 se află marcate 650 de puncte. Să se arate că există un inel cu raza interioară egală cu 2, iar cu cea exterioară egală cu 3, care să conțină 10 puncte.

*Rezolvare.* Pentru fiecare din cele 650 de puncte construim inelul cu centrul în acest punct și delimitat de cercurile de raze 2 și 3. Toate aceste inele sunt incluse în cercul de rază  $16 + 3 = 19$  și suma ariilor lor este egală cu  $650(9\pi - 4\pi) = 3250\pi > 9 \cdot 361\pi$  ( $361\pi$  este aria discului de rază 19). Conform principiului lui Dirichlet, există cel puțin 10 inele care au un punct comun A. Atunci inelul cu centrul în A conține centrele celor 10 inele și problema este rezolvată.

4. În pătratul de latură 1 se consideră 64 de puncte. Să se arate că există trei puncte dintre acesta ce pot fi acoperite cu un cerc de rază  $1/8$ .

*Rezolvare.* Începem rezolvarea prin a observa că dacă cercul de rază  $r$  conține punctul  $A$ , atunci și centrul acestui cerc va apartine cercului de centru  $A$  și rază  $r$ . Deci pentru rezolvarea problemei este de ajuns să găsim trei cercuri, de rază  $\frac{1}{8}$  cu centrele în trei din cele 64 de punete, care să aibă în comun un punct. Observăm că punctele din cercurile cu centrele în unele din cele 64 de punete pot fi depărtate de laturile pătratului cu mai puțin de  $1/8$ . Aria figurii maxime ce poate fi acoperită cu cercuri de rază  $1/8$  și cu centrele în interiorul pătratului este:

$$1 + 4 \cdot \frac{1}{8} \cdot 1 + 4 \cdot \frac{\pi}{4^4} = 1 + \frac{1}{2} + \frac{\pi}{4^4}.$$

Aria celor 64 cercuri de rază  $\frac{1}{8}$  este egală cu  $\pi$ . Cum  $\pi - \left(1 + \frac{1}{2} + \frac{\pi}{4^3}\right) > 0$  în timp ce  $\pi - 2 \left(1 + \frac{1}{2} + \frac{\pi}{4^3}\right) > 0$ , conform principiului lui Dirichlet există trei cercuri (de fapt discuri) care să aibă în comun un punct.

5. În orice poliedru convex există cel puțin două fețe cu același număr de laturi.

(Kömal)

*Rezolvare.* Să analizăm fața cu cele mai multe muchii. Fie aceasta un poligon cu  $n$  laturi. Poliedrul fiind convex la fiecare muchie îi corespunde două fețe. Cum numărul de muchii pentru poligoanele poliedrului (fețe ale poliedrului) este cuprins între 3 și  $n$ , deducem, conform principiului lui Dirichlet, că cel puțin două fețe au același număr de laturi.

6. Fie  $C$  un cub de latură 1 și  $A$  o mulțime finită,  $A \subset C$ . Atunci există cel puțin două puncte ale lui  $A$  a căror distanță este mai mică sau egală cu  $\sqrt{3}/[\sqrt[3]{m-1}]$  unde  $m = \text{Card}(A)$  ( $\geq 2$ ),  $[x]$  reprezintă partea întreagă a numărului real  $x$ .

*Rezolvare.* Fie  $n$  cel mai mare număr natural astfel încât  $m \geq n^3 + 1$ , deci  $n \leq \sqrt[3]{m-1}$ . De aici  $n = [\sqrt[3]{m-1}]$ , unde  $[x]$  reprezintă partea întreagă a numărului real  $x$ . Să împărțim cubul  $C$  în  $n^3$  cuburi egale, fiecare având latura  $1/n$ . Deoarece  $m \geq n^3 + 1$  se obține că cel puțin un cub de latură  $1/n$  cuprinde două puncte  $a, b$  ale mulțimii  $A$ . Evident  $|a - b| < \sqrt{3}/n$ . Dar  $n = [\sqrt[3]{m-1}]$ . Deci  $|a - b| \leq \sqrt{3}[\sqrt[3]{m-1}]$ .

7. În dreptunghiul  $3 \times 4$  sunt așezate șase puncte. Arătați că se găsește o pereche de puncte pentru care distanța este mai mică decât  $\sqrt{3}$ .

*Rezolvare.* Se împarte dreptunghiul considerat în cinci poligoane, astfel încât distanța cea mai mare între două puncte din fiecare poligon este  $\sqrt{5}$ . Dar avem șase puncte și numai cinci poligoane, deci, conform principiului

lui Dirichlet într-un poligon vor fi așezate cel puțin două puncte, distanța dintre ele fiind deci mai mică decât  $\sqrt{5}$ .

**8.** Să se arate că dacă într-un punct din interiorul unui poligon regulat cu  $(2n)$  laturi se întâlnesc  $n$  diagonale, atunci acest punct este centrul cercului circumscris poligonului.

*Rezolvare.* Prin reducere la absurd, presupunem că o diagonală din cele  $n$  nu trece prin centrul cercului circumscris. Atunci cel puțin de o parte a acestei diagonale se găsesc mai puțin de  $(n - 2)$  vârfuri ale poligonului. Deci, din principiul lui Dirichlet, deducem că din cele  $(n - 1)$  diagonale rămase, cel puțin două pornesc din același vârf. Acest lucru însă nu este posibil, deoarece ele se intersectează și în centrul cercului circumscris și sunt distincte. Am ajuns deci la o contradicție. Așadar toate diagonalele trec prin centrul cercului circumscris poligonului.

**9.** În pătratul de latură 1 se află 500 de puncte. Să se arate că din ele se pot alege 12 puncte  $A_1, A_2, A_3, \dots, A_{12}$  astfel ca lungimea liniei frânte  $A_1A_2 \dots A_{12}$  să fie mai mică decât 1.

*Rezolvare.* Împărțim una din laturile pătratului în 22 de părți egale, iar cealaltă latură în 2 părți egale. S-a împărțit pătratul în 44 de dreptunghiuri. Cum  $500 : 44 > 11$ , rezultă conform principiului lui Dirichlet că există un dreptunghi în care se află cel puțin 12 puncte. Fie acestea  $A_1, A_2, \dots, A_{12}$ . Linia frântă  $A_1A_2 \dots A_{12}$  este mai mică decât linia frântă  $A_1B_1A_2B_2 \dots B_{11}A_{12}$ , ultima fiind formată din 11 segmente verticale, fiecare din ele de lungime mai mică decât  $1/22$  și 12 segmente orizontale de lungime totală mai mică decât  $1/2$ . Avem deci lungimea liniei frânte  $A_1A_2 \dots A_{12}$  mai mică decât  $11/22 + 1/2 = 1$ .

**10.** În pătratul cu latura 1 se aşază o figură, cu distanța între orice două puncte diferite de 0,001. Să se arate că aria acestei figuri este mai mică decât 0,34. Să se arate că aria acestei figuri este mai mică decât 0,29.

*Rezolvare.* Fie  $F$ , figura dată,  $F_1$  și  $F_2$  figuri obținute din figura  $F$  translatată cu 0,001 în direcții, cu unghiul între ele de  $60^\circ$ . Se arată că figurile  $F$  și  $F_1$ ,  $F$  și  $F_2$ ,  $F_1$  și  $F_2$  n-au puncte comune și sunt incluse în pătratul de latură 1,001. Se obține de aici prima aproximare a ariei figurii  $F$ . Fie figurile  $F_3$  și  $F_4$  obținute din figura  $F$  printr-o translație cu  $0,001 \cdot \sqrt{3}$  în direcții al căror unghi este egal cu unghiul de la vârful triunghiului isoscel de laturi  $0,001 \cdot \sqrt{3}$  și baza 0,001. Cum figurile  $F_3$  și  $F_4$  nu se intersectează, atunci intersecția uneia din ele cu  $F$  are aria nu mai mare decât jumătatea ariei lui  $F$ . Fie această figură  $F_3$  și fie figurile  $F_5$  și  $F_6$  obținute din  $F$  prin translații cu 0,001 în direcții ce formează unghiul de  $30^\circ$  cu direcția translației ce duce  $F$  în  $F_2$ . Se arată că aria comună ocupată de figurile  $F$ ,  $F_3$ ,  $F_5$ ,  $F_6$  este mai mare decât  $(7/2)S$ , unde  $S$  este aria figurii, iar de aici se obține a doua aproximare.

**11.** În plan se consideră  $(2n^2 + 1)$  puncte cu proprietatea că pentru oricare trei dintre ele există un cerc de rază 1 care să le conțină în interior. Să se arate că există un cerc de rază  $2\sqrt{6}/(3n)$  care să conțină în interior trei dintre punctele date.

*Rezolvare.* Se consideră cercurile (discurile) de rază 1 ce au centrele în punctele date. Se deduce de aici că intersecția oricărora trei cercuri este nevidă și conform teoremei lui Helly, intersecția tuturor cercurilor este nevidă. În această intersecție se află un punct care este centrul unui cerc de rază 1. Acest cerc conține toate punctele date. Fie  $O$  acest cerc. Construim un pătrat circumscris lui  $O$ . Acesta are latura 2. Se împarte pătratul în  $n^2$  pătrățele egale, de latură  $2/n$ . Toate cele  $(2n^2 + 1)$  puncte sunt în interiorul pătratului. Cum sunt  $n^2$  pătrățele, se deduce că există un pătrățel ce include trei puncte date. Laturile triunghiului format de cele trei puncte vor fi mai mici decât  $2\sqrt{2}/n$ . Dacă un triunghi are laturi mai mici decât  $l$ , el poate fi inclus într-un cerc de rază  $l/\sqrt{3}$ .

**12.** Să se arate că în orice poligon convex cu 21 de laturi există două diagonale care formează între ele un unghi mai mic de  $1^\circ$ .

*Rezolvare.* Se consideră un punct  $P$  în planul poligonului. Ducând prin  $P$  paralele la cele  $21 \cdot 18/2 = 189$  diagonale ale poligonului, în jurul lui  $P$  se formează  $2 \cdot 189 = 378$  unghiuri. Dar suma unghiurilor în jurul unui punct este  $360^\circ$ ; se deduce că cel puțin unul din cele 378 de unghiuri are măsura mai mică decât  $1^\circ$ . Diagonalele cu proprietatea din enunț sunt cele paralele cu laturile acestui unghi.

**13.** Fie  $n$  puncte în plan cu proprietatea că distanța dintre oricare două este mai mare ca unu. Să se arate că raza oricărui cerc care le conține pe toate este mai mare ca  $(\sqrt{n} - 1)/2$ .

*Rezolvare.* Fie  $C$  cercul de rază  $R$  ce conține toate punctele în interior. Se consideră cercurile de rază  $1/2$  cu centrele în punctele date. Este clar că toate aceste cercuri sunt disjuncte și cuprinse în cercul  $C_\infty$ , concentric cu  $C$  și de rază  $(R + 1)$ . Suma ariilor cercurilor este strict mai mică decât aria cercului  $C_\infty$ ; se deduce:  $\frac{n\pi}{4} < \pi(R + 1/2)^2$ . De aici  $R > \frac{(\sqrt{n} - 1)}{2}$ .

**14.** Într-un pătrat de latură 1 se află un poligon convex de arie mai mare sau egală cu  $1/2$ . Să se arate că există o dreaptă  $d$  paralelă cu una din laturi care să intersecteze poligonul după un segment de lungime mai mare sau egală cu  $1/2$ .

*Rezolvare.* Se duc prin toate vîrfurile poligonului paralele la o latură fixată a pătratului. Aceste paralele împart poligonul în triunghiuri și trapeze. Dacă intersecțiile acestor drepte cu poligonul ar fi toate mai mici decât  $1/2$ , aria poligonului ar fi mai mică decât  $1/2$ , deoarece suma înălțimilor nu poate depăși lungimea laturii pătratului, care este egală cu 1.

**15.** O sferă de rază egală cu 10 este înscrisă într-un poliedru cu 19 fețe. Să se arate că pe suprafața sa se pot găsi două puncte astfel încât distanța între ele să fie mai mare decât 21.

*Rezolvare.* Vom rezolva problema prin reducere la absurd. Presupunem că distanța între orice două puncte ale suprafeței poliedrului cu 19 fețe este mai mică decât 21. Atunci acest poliedru va fi situat în interiorul unei sfere de rază 11 concentrică cu sfera de rază 10 și fiecare față a sa va fi situată între sfere. Din acest motiv aria fiecărei fețe nu depășește aria unui cerc de rază  $\sqrt{21}$  (obținut prin secționarea sferei de rază 11 cu un plan tangent sferei de rază 10). Aria poliedrului nu depășește  $19\pi (\sqrt{21})^2 = \pi (20^2 - 1^2) = 399\pi$ ; dar aria lui este mai mare decât aria sferei de rază 10, egală cu  $4\pi \cdot 10^2$ . Am obținut astfel o contradicție.

**16.** Într-un cerc de rază 1 se duc mai multe coarde. Să se demonstreze că dacă fiecare diametru intersectează cel mult  $k$  coarde, atunci suma lungimilor coardelor este mai mică decât  $k\pi$ .

*Rezolvare.* Se presupune că suma lungimilor coardelor nu este mai mică decât  $k\pi$ . Atunci suma arcelor (celor mai mici) subîntinse de aceste coarde este mai mare decât  $\pi k$ . Se adaugă la acestea și arcele simetrice față de centrul cercului. Suma lungimilor tuturor arcelor este mai mare decât  $2k\pi$ . De aceea se va găsi un punct pe cerc acoperit de cel puțin  $(k + 1)$  arce (lungimea cercului este de  $2\pi$ ). Dacă vom duce diametrul prin acest punct el va intersecta cel puțin  $(k + 1)$  coarde, ceea ce contrazice ipoteza.

**17.** Vârfurile unui poligon regulat cu nouă laturi sunt colorate cu roșu și albastru. Să se arate că există două triunghiuri congruente, fiecare din ele având vârfurile colorate cu o aceeași culoare.

*Rezolvare.* Din nouă vârfuri, colorate cu două culori, se pot separa cel puțin cinci, care sunt colorate la fel. Presupunem că această culoare este roșie. Cinci vârfuri colorate în roșu formează  $C_5^3 = 10$  triunghiuri diferite la fel colorate (în roșu). Rotația de centru  $O$  și unghi  $2k\pi/9$ ,  $k = 0, 1, \dots, 8$  ( $O$  este centrul poligonului regulat) nu schimbă mulțimea  $M$  a vârfurilor acestui poligon. Prin rotația de unghi  $2k\pi/9$  a fiecărui din cele 10 triunghiuri colorate în roșu se obțin  $10 \cdot 9 = 90$  de triunghiuri cu vârfurile în mulțimea  $M$ . Dar mulțimea tuturor triunghiurilor formate cu cele două vârfuri ale poligonului este egală cu  $C_9^3 = 78 < 90$ . Deci există două triunghiuri  $D_1$  și  $D_2$  colorate în roșu, care după câteva rotații coincid cu un același triunghi.

**18.** În interiorul triunghiului echilateral cu latura 1 se află cinci puncte. Să se arate că există cel puțin două puncte cu distanță între ele mai mică decât 0,5.

*Rezolvare.* Liniile mijlocii ale triunghiului echilateral cu latura 1 împart triunghiul în patru triunghiuri echilaterale cu latura 0,5. Deci în unul din

aceste triunghiuri se află cel puțin două puncte pentru care distanța între ele este mai mică decât 0,5.

**19.** Pe tabla de săh  $8 \times 8$  notăm centrele tuturor câmpurilor. Un număr de treisprezece drepte pot împărți tabla în părți astfel ca în interiorul fiecărei părți să nu se afle mai mult decât un centru al unui câmp?

*Rezolvare.* Pe marginea tablei de săh  $8 \times 8$  considerăm 28 de câmpuri. Se duc cele 28 de segmente ce unesc centrele a două câmpuri consecutive (din cele 28 considerate). Orice dreaptă poate intersecta cel mult două din segmentele considerate și deci treisprezece drepte pot intersecta cel mult 26 de segmente, adică se pot găsi cel puțin două segmente ce nu sunt intersectate de dreptele considerate. Deci răspunsul este negativ.

**20.** Se consideră în plan 25 de puncte cu proprietatea că din oricare trei puncte există două cu distanța dintre ele mai mică decât unu. Să se arate că există un cerc de rază 1 ce conține nu mai puțin de treisprezece din punctele considerate.

*Rezolvare.* Fie  $A$  unul din punctele date. Dacă toate punctele sunt situate în cercul  $S_1$  de centru  $A$  și raza 1, atunci problema este rezolvată. Dacă există puncte exterioare lui  $S_1$ , atunci fie  $B$  unul din ele. Deci  $AB > 1$ . Se consideră cercul  $S_2$  cu centrul în  $B$  și de rază 1. Printre punctele  $A, B, C$  unde  $C$  este unul din punctele date, atunci  $AC < 1$  sau  $BC < 1$ , ceea ce arată că cercurile  $S_1$  și  $S_2$  conțin toate punctele date, adică unul din cercuri conține cel puțin treisprezece puncte.

**21.** În pătratul cu latura unu se consideră 51 puncte. Să se arate că există cel puțin trei puncte, din cele considerate, conținute într-un cerc de rază  $1/7$ .

*Rezolvare.* Se împarte pătratul dat în 25 de pătrate egale de latura 0,2. Deci va exista un pătrat de latură 0,2 în care se află cel puțin trei puncte. Raza cercului circumscris pătratului de latura 0,2 este egală cu  $1/5\sqrt{2} < 1/7$ .

**22.** Fiecare din cele nouă drepte împart pătratul în două patrulatere cu raportul ariilor egal cu  $2/3$ . Să se arate că cel puțin trei dintre dreptele considerate trec prin același punct.

*Rezolvare.* Se observă că dreptele date nu pot intersecta două laturi vecine ale pătratului  $ABCD$ , deoarece s-ar forma, pentru fiecare dreaptă considerată un triunghi și un pentagon. Fie o dreaptă ce intersectează laturile  $AB$  și  $CD$  în punctele  $M$  și  $N$  (fig. 1, pag. 189). Trapezele  $AMND$ ,  $MBCN$  au înălțimile egale și deci raportul ariilor lor este egal cu raportul liniilor mijlocii adică  $MN$  împarte segmentul ce unește mijloacele laturilor  $AD$ ,  $BC$  în raportul  $2/3$ . Numărul punctelor ce împart liniile mijlocii ale pătratului în raportul  $2/3$  este egal cu 4 (câte două pe fiecare linie mijlocie).

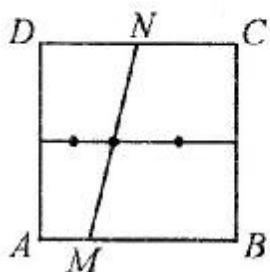
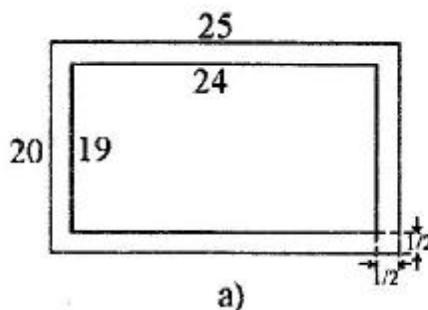
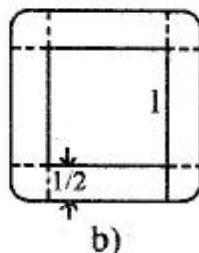


Fig. 1



a)



b)

Fig. 2

**23.** În plan se consideră  $n$  drepte neparalele două căte două. Să se arate că există două drepte cu unghiul între ele mai mic decât  $180^\circ/n$ .

*Rezolvare.* Se alege un punct în plan prin care se duc drepte paralele la cele  $n$  drepte. Aceste drepte împart planul în  $2n$  unghiuri cu suma măsurilor egală cu  $360^\circ$ . Deci cel puțin unul din unghiuri este mai mic decât  $180^\circ/n$ .

**24.** În interiorul cercului de rază  $n$  sunt așezate  $(4n)$  segmente de lungime unu. Să se arate că se poate duce o dreaptă paralelă sau perpendiculară pe o dreaptă dată  $l$  și intersectând cel puțin două segmente.

*Rezolvare.* Se consideră  $l_1$  o dreaptă arbitrară perpendiculară pe  $l$ . Se notează cu  $a_i, b_i$  lungimile proiecțiilor celui de-al  $i$ -lea segment pe dreapta  $l$  și respectiv  $l_1$ . Din enunț rezultă  $a_i + b_i \geq 1$ . Deci  $(a_1 + a_2 + \dots + a_{4n}) + (b_1 + b_2 + \dots + b_{4n}) \geq 4n$ . Se poate presupune că  $a_1 + a_2 + \dots + a_{4n} \geq 2n$ . Toate segmentele se proiectează pe un segment de lungime  $(2n)$ , deoarece ele se află în cercul de rază  $n$ . Dacă proiecțiile segmentelor date pe dreapta  $l$  nu au puncte comune, atunci  $a_1 + a_2 + \dots + a_{4n} < 2n$ . De aceea pe dreapta  $l$  se află un punct (cel puțin) ce aparține la două segmente proiectate. Perpendiculara prin acest punct pe dreapta  $l$  intersectează cel puțin două segmente date.

**25.** În dreptunghiul de laturi 20 și 25 se aruncă 120 de pătrate de latură 1. Arătați că în dreptunghi se poate așeza un cerc de diametru 1 care nu intersectează nici unul din pătratele date.

*Rezolvare.* Centrul cercului de diametru 1, așezat în întregime în dreptunghiul dat, se află așezat la o distanță mai mare ca  $\frac{1}{2}$  de laturile dreptunghiului (fig. 2a), adică în dreptunghiul de laturi 19 și 24. Aria acestui dreptunghi este egală cu  $19 \cdot 24 = 456$ . Pentru ca cercul de diametru 1 să nu taie un pătrățel de latură 1, centrul lui trebuie să fie la distanță mai mare ca  $\frac{1}{2}$  de laturile acestuia (fig. 2.b), adică în afara conturului, care delimită

o arie egală cu  $4 \cdot \frac{1}{2} \cdot 1 + 4 \cdot \frac{\pi \frac{1}{4} + 1}{4} = 3 + \frac{\pi}{4}$ . Chiar dacă aceste figuri nu se intersectează (situația cea mai nefavorabilă), suma ariilor acestora este egală cu  $120 \left(3 + \frac{\pi}{4}\right) = 360 + 30\pi < 360 + 30 \times 3,2 = 456$ .

Prin urmare aceste figuri nu pot acoperi dreptunghiul de arie 456 și deci

există un cerc cu diametrul egal cu 1, care nu intersectează nici unul din pătrate.

**26.** Fie 9 puncte într-un pătrat de latura 1. Arătați că există un triunghi de arie  $\leq \frac{1}{8}$  cu capetele în trei puncte din cele 9.

*Rezolvare.* Se împarte pătratul în patru pătrate egale de latură  $\frac{1}{2}$ . Conform principiului cutiei într-unul din cele patru pătrate vor fi cel puțin trei puncte. Arătăm că dacă un triunghi  $T$  are vârfurile pe laturile unui pătrat  $P$  atunci  $S_T \leq \frac{1}{2}S_P$ , unde  $S_T, S_P$  reprezintă aria triunghiului și respectiv a pătratului. Fie pătratul  $ABCD$  și vârfurile  $P, Q, R$  ale triunghiului inscris în pătrat,  $P \in [AB]$ ,  $Q \in [BC]$  și  $R \in [DC]$  (fig. 3). Ducem  $QQ' \parallel AB$ ,  $Q' \in [AD]$ . Atunci  $S_{PQR} \leq S_{PQR} + S_{PQ'R} = S_{PQRQ'} = S_{PQQ'} + S_{QQRQ'} = \frac{1}{2}S_{ABQQ'} + \frac{1}{2}S_{QCDQ'} = \frac{1}{2}S_{ABCD}$ .

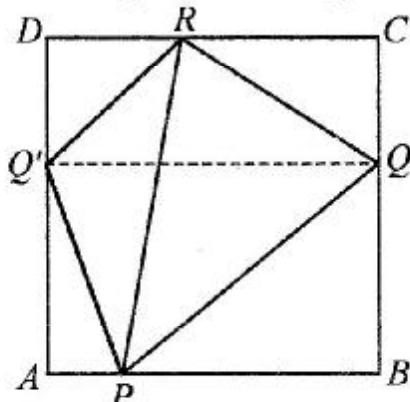


Fig. 3

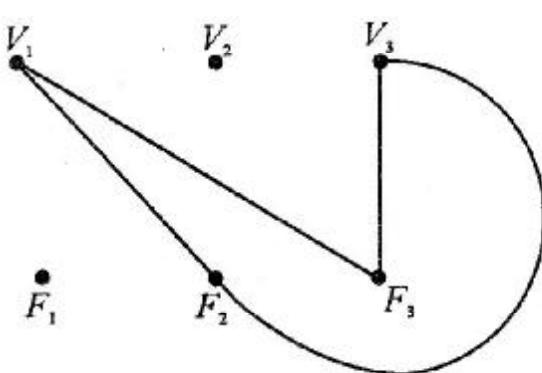


Fig. 4

**27.** Într-un cerc de rază  $n$  ( $n \in N$ ) se consideră  $m$  coarde cu proprietatea că orice punct din interiorul cercului este la distanță mai mică sau egală cu 1 de cel puțin una dintre ele. Să se arate că  $m \geq n$ .

*Rezolvare.* Putem reformula enunțul astfel: benzile de lățime 2 construite pe cele  $m$  coarde acoperă cercul. Se consideră o sferă de rază  $n$  având diametrul comun cu al cercului dat. Porțiunile din sferă care se proiectează pe căte una din benzi au ariile  $\leq 2 \cdot 2\pi n$  și ele acoperă sfera. De aici avem:  $m \cdot 4\pi n \geq 4\pi n^2$  când  $m > n$ .

**28.** Într-un triunghi echilateral de latură 1 se aleg la întâmplare 49 puncte distincte. Să se arate că cel puțin 4 dintre ele se află în interiorul unui cerc de rază  $\frac{1}{4\sqrt{3}}$ .

*Rezolvare.* Se înjumătăște fiecare latură a triunghiului și se unesc punctele respective. Se formează 4 triunghiuri echilaterale de latură  $\frac{1}{2}$ . Se procedează analog cu fiecare din cele 4 triunghiuri obținute și se obțin 16 triunghiuri echilaterale de latură  $\frac{1}{4}$ . Cel puțin unul din aceste triunghiuri conține cel puțin 4 puncte distincte (altfel am avea  $3 \cdot 16 = 48$  puncte).

Raza cercului circumscris triunghiului echilateral (din cele 16) este  $\frac{1}{4\sqrt{3}}$ .

**29.** Pătratul cu latura 25 este descompus cu ajutorul celor 625 de pătrățele având laturile paralele respectiv cu cele ale pătratului dat. În cele 625 de pătrățele se scriu numerele 1, 2, 3, ..., 25 astfel:

a) pătrățele simetrice față de diagonala principală conțin numere egale;

b) două numere egale nu sunt așezate pe aceeași linie sau pe aceeași coloană.

Să se demonstreze că diagonala principală conține numere diferite.

*Rezolvare.* a) În afara diagonalei principale fiecare număr apare scris de un număr par de ori. Cum fiecare număr dintre cele 25 este scris de 25 de ori ( $25 \cdot 25 = 625$ ), deci de un număr impar de ori, înseamnă că pe diagonala principală fiecare număr apare de un număr impar de ori. Dacă pe diagonala principală un număr ar fi dus de cel puțin două ori atunci s-ar încălca condiția b). Deci pe diagonala principală sunt scrise numai numere diferite.

**30.** Trei vecini certați au trei fântâni comune. Se pot oare duce drumuri care să nu se întrellepe de la fiecare vecin la fiecare fântână?

*Rezolvare.* În rezolvarea acestei probleme utilizăm célébra teoremă a lui Euler (relația lui Euler):  $m - n + l = 2$ , unde  $m$  este numărul de puncte din plan,  $n$  este numărul de arce care nu se intersectează (fiecare arc unește două puncte oarecare și nu trece prin celelalte puncte), iar  $l$  este numărul de regiuni în care este împărțit planul de cele  $n$  arce.

În cazul nostru avem șase puncte (cei trei vecini  $V_1, V_2, V_3$  și cele trei fântâni  $F_1, F_2, F_3$ ), nouă arce și numărul de regiuni se determină din formula lui Euler  $6 - 9 + l = 2$ . Găsim  $l = 5$  (fig. 4, pag. 190). Fiecare regiune este determinată de cel puțin 4 arce. Deci vor trebui cel puțin  $\frac{5 \cdot 4}{2} = 10$  drumuri. Cum noi avem doar 9 drumuri problema este imposibilă.

**31.** În interiorul unui pătrat de latură 1 se consideră  $2n^2 + 1$  puncte. Să se arate că există un cerc de rază  $\frac{1}{n}$  care conține trei din aceste puncte.

*Rezolvare.* Se împarte pătratul dat în  $n^2$  pătrate de latură  $\frac{1}{n}$  ducând paralele la laturile pătratului echidistante (la distanța  $\frac{1}{n}$ ). Conform principiului cutiei există un pătrat care conține în interior sau pe contur cel puțin trei puncte. Dacă un cerc cu rază  $\frac{1}{n}$  cu centrul în centrul pătratului se

obține cercul căutat (diagonala pătratului este egală cu  $\frac{\sqrt{2}}{n}$  și  $\frac{1}{n} > \frac{\sqrt{2}}{2n}$ ).

**32.** Baza unei piramide este un poligon convex cu 9 laturi (nonagon). Fiecare diagonală a bazei și fiecare muchie laterală este colorată fie negru,

fie alb. Ambele culori sunt utilizate cel puțin o dată (laturile bazei nu sunt colorate). Arătați că există trei segmente colorate cu aceeași culoare care formează un triunghi.

*Rezolvare.* Vom proceda prin reducerea la absurd. Cu principiul cutiei, cinci din muchiile laterale trebuie să aibă aceeași culoare.

Presupunem că aceasta este culoarea neagră. Fie aceste segmente duse din vârful  $V$  la  $B_1, B_2, B_3, B_4$  și  $B_5$ , unde  $B_1B_2B_3B_4B_5$  este un pentagon convex (unde  $B_i$  nu sunt neapărat vârfuri vecine ale nonagonului). Segmentele  $[B_1B_2], [B_2B_3], [B_3B_4], [B_4B_5]$  și  $[B_5B_1]$  nu pot fi toate laturi ale nonagonului și deci putem presupune, fără a restrânge generalitatea că  $[B_1B_2]$  este colorat. Deoarece triunghiul  $VB_iB_j$  nu poate avea cele trei laturi colorate negru, segmentele  $[B_1B_2], [B_2B_4], [B_4B_1]$  trebuie să fie colorate în alb. Acum triunghiul  $B_1B_2B_4$  are toate laturile colorate în alb, contradicție.

**33.** În interiorul unui paralelipiped dreptunghic cu dimensiunile  $a, b, c$  se consideră  $n^3 + 1$  puncte distincte. Să se arate că există cel puțin două puncte cu proprietatea că distanța dintre acestea nu este mai mare decât  $\frac{1}{n} \sqrt{a^2 + b^2 + c^2}$ .

*Rezolvare.* Se descompune paralelipipedul în  $n^3$  paralelipipede de dimensiuni  $\frac{a}{n}, \frac{b}{n}, \frac{c}{n}$ . Există un paralelipiped unic care conține două puncte.

**34.** Pe un satelit sferic cu raza de 2 unități sunt amplasate la întâmplare 9 stații (puncte) de emisie-recepție. Arătați că există două stații pe satelit aflate la o distanță ce nu depășește  $\pi$ .

*Rezolvare.* Se împarte sfera în 8 părți cu ajutorul a trei plane perpendiculare două câte două, duse prin centrul sferei.

**35.** Punctele unui cerc sunt colorate în trei culori diferite.

Arătați că există o infinitate de triunghiuri isoscele cu vârfurile pe cerc și de aceeași culoare (triunghiuri monocromatice).

*Rezolvare.* Partitionăm punctele cercului într-o infinitate de poligoane regulate cu 13 laturi. În fiecare astfel de poligon (conform principiului cutiei) există cel puțin 5 vârfuri la fel colorate: să spunem roșu. Vom arăta că printre cele 5 vârfuri există trei care formează un triunghi isoscel. Deci pentru fiecare poligon cu 13 laturi există un triunghi isoscel monocromatic. Prin urmare vom avea o infinitate de astfel de triunghiuri. Vom demonstra acum că printre cele 5 vârfuri colorate cu roșu ale unui poligon regulat cu 13 laturi există trei care formează un triunghi isoscel.

Vom proceda prin reducere la absurd. Notăm vârfurile poligonului cu  $P_0, P_1, \dots, P_{12}$  (cu indicii luati modulo 13). Arătăm mai întâi că  $P_i$  și  $P_{i+2}$  nu pot fi amândouă roșii. Prin absurd, presupunem, fără a restrânge generalitatea că  $P_{12}$  și  $P_1$  sunt roșii. Atunci  $P_{10}, P_0$  și  $P_3$  nu pot fi roșii. În plus,

cel mult un vârf din fiecare pereche  $(P_{11}, P_4)$ ,  $(P_4, P_7)$  și  $(P_7, P_8)$  este roșu deoarece fiecare din aceste perechi formează un triunghi isoscel cu  $P_1$ . Analog, cel mult un vârf din fiecare pereche  $(P_2, P_9)$ ,  $(P_9, P_6)$ ,  $(P_6, P_5)$  este roșu. Avem trei vârfuri din  $\{P_{11}, P_4, P_7, P_8\} \cup \{P_2, P_9, P_6, P_5\}$  sunt roșii; presupunem, fără a restrânge generalitatea, că două vârfuri din  $\{P_{11}, P_4, P_7, P_8\}$  sunt de asemenea roșii. Vârfurile  $P_4$  și  $P_8$  nu pot fi amândouă roșii deoarece formează un triunghi isoscel cu  $P_{12}$  și deci  $P_{11}$  și  $P_7$  trebuie să fie roșii. Totuși, orice vârf rămas formează un triunghi isoscel cu două dintre  $P_1$ ,  $P_7$ ,  $P_{11}$ ,  $P_{12}$ . Astfel nu putem avea cinci vârfuri roșii, contradicție.

Să arătăm acum că  $P_i$  și  $P_{i+1}$  nu pot fi roșii. Presupunem, fără a restrânge generalitatea, că  $P_6$  și  $P_7$  sunt roșii.

Atunci  $P_4$ ,  $P_5$ ,  $P_8$  și  $P_9$  nu pot fi roșii (cum s-a văzut mai sus). Punctul  $P_0$  nu poate fi roșu, altfel  $P_0P_6P_7$  ar fi isoscel. Fiecare pereche  $(P_3, P_{11})$  și  $(P_{11}, P_1)$  conține cel mult un vârf roșu deoarece triunghiurile  $P_3P_7P_{11}$  și  $P_1P_6P_{11}$  sunt isoscele.

De asemenea  $P_1$  și  $P_3$  nu pot fi roșii, cum s-a văzut mai sus. Astfel cel mult unul din punctele  $P_1, P_3, P_{11}$  poate fi roșu. Analog, cel mult unul din punctele  $P_{12}, P_{10}, P_2$  poate fi roșu. Deci am avea cel mult patru vârfuri roșii, contradicție.

Dacă  $P_i$  este roșu, atunci  $P_{i-2}, P_{i-1}, P_{i+1}, P_{i+2}$  nu pot fi roșii. Astfel am obținut cel mult patru vârfuri roșii, contradicție.

**Altfel.** Altă soluție are la bază teorema lui Van der Warden care afirmă că date fiind două numere naturale  $n$  și  $k$ , există un număr natural  $N$  cu proprietatea: printre orice  $N$  întregi consecutivi, fiecare colorat în una din cele  $n$  culori, există  $k$  în progresie aritmetică la fel colorate. Aplicăm această teoremă pentru  $k = n = 3$  să determinăm un  $N$  și să partaționăm punctele de pe cerc într-o infinitate de poligoane regulate cu  $N$  laturi, mai exact cu 13 laturi. Pentru fiecare astfel de poligon  $P_1P_2\dots P_N$ , există  $i, j, k$  (între 1 și  $N$ ) în progresie aritmetică astfel încât  $P_i, P_j, P_k$  să fie toate de aceeași culoare. Deci triunghiul  $P_iP_jP_k$  este isoscel monocromatic. Deoarece avem o infinitate de poligoane, avem și o infinitate de triunghiuri isoscele monocromatice.

**36.** Se consideră un hexagon regulat și  $k$  drepte cu proprietatea că fiecare împarte hexagonul în două pentagoane, astfel încât raportul ariilor acestora este egal cu  $\frac{1}{3}$  sau cu  $\frac{1}{2}$ . Dacă avem  $k \geq 25$ , să se arate că cel puțin trei dintre aceste drepte trec prin același punct.

(D. M. Bătinețu)

**Rezolvare.** Facem mai întâi observația că dacă  $ABCD$  este dreptunghi, iar  $M \in [AB]$ ,  $N \in [CD]$  și  $\frac{S_{AMND}}{S_{BCNM}} = m$  (constant), atunci  $MN$  trece printr-un punct fix care depinde de  $m$ .

Fie  $P$  mijlocul lui  $[MN]$  și prin  $P$  ducem  $M'N' \parallel AD$ . Avem  $S_{AMND} = S_{AM'N'D}$  și deci  $m = \frac{S_{AM'N'D}}{S_{BM'N'C}} = \frac{AM'}{M'B}$ , adică dreapta  $M'N'$  este fixă și deci și  $P$ , mijlocul lui  $[M'N']$  este fix.

Cu această observație trecem să rezolvăm problema. Fie  $d$  o dreaptă din cele  $k$  ( $\geq 25$ ). Pentru ca  $d$  să împartă hexagonul în cele două pentagoane ea trebuie să treacă prin două laturi opuse, adică printr-una din perechile de laturi  $([AB], [DE])$ ,  $([BC], [EF])$ ,  $([AF], [CD])$ . Conform principiului cutiei, există cel puțin  $\left[\frac{k}{3}\right] + 1 \geq 9$  drepte care trec prin aceeași pereche de laturi, de exemplu  $([AB], [DE])$ . Deoarece o dreaptă  $d$  din cele  $k$  poate intersecta hexagonul în două pentagoane cu raportul ariilor  $\frac{1}{2}$  sau  $\frac{1}{3}$ , conform principiului cutiei, există cel puțin  $\left[\frac{9}{2}\right] + 1 = 5$  drepte din cele 9 care să împartă hexagonul în două pentagoane cu raportul ariilor  $\frac{1}{2}$  sau  $\frac{1}{3}$ . Fie  $p \in \left\{\frac{1}{2}, \frac{1}{3}\right\}$ . Considerăm o dreaptă care trece prin perechea  $([AB], [DE])$ . Fie aceasta  $d$ . Notăm pentagoanele cu  $P_1, P_2$ . Considerăm că  $d$  face parte din cele 5 drepte care împart hexagonul în două pentagoane cu raportul ariilor  $p$ . Putem avea  $\frac{S_{P_1}}{S_{P_2}} = p$  sau  $\frac{S_{P_2}}{S_{P_1}} = p$ .

Conform principiului cutiei, există cel puțin  $\left[\frac{5}{2}\right] + 1 = 3$  drepte care verifică una și numai una din relațiile de mai sus. Fie  $d_1, d_2, d_3$  cele trei drepte. Pentru fiecare  $d_i$ ,  $i = 1, 2, 3$ , avem  $\frac{S_{P_1}}{S_{P_2}} = \text{constant}$  și deci  $S_{P_1} = \text{constant}$ , adică  $S_{AMNE} = \text{constant}$  și conform observației de la începutul rezolvării dreptele  $d_1, d_2, d_3$  trec printr-un punct fix.

## Probleme propuse

**1. Să** se arate că nu se pot colora fețele unui cub, folosind numai două culori, astfel încât oricare două fețe vecine să aibă culori diferite.

**2. Fie**  $(n^3 + 1)$  puncte plasate într-un cub cu latura de lungime 1. Să se arate că există cel puțin două puncte astfel încât distanța între ele să fie mai mică decât  $\sqrt{3}/n$ .

**3. Pe** un drum rectangular la distanțe egale sunt săpate canale; distanța dintre centrele acestor canale este  $\sqrt{2}$ . Să se arate că indiferent de lărgimea acestor canale, un călător care merge pe drum cu lungimea pasului egală cu unu, mai devreme sau mai târziu va cădea într-un canal.

**4. Un** dreptunghi cu dimensiunile 3 și 7 este acoperit cu o rețea de 21 de pătrate de latură 1, care se colorează cu roșu sau cu albastru. Să

se arate că există un dreptunghi ale cărui vârfuri sunt colorate cu aceeași culoare.

5. Un pătrat de latură 44 se împarte în  $44^2$  pătrățele de latură 1. În fiecare pătrățel se scrie un număr natural pozitiv mai mic sau egal cu 1977. Să se arate că există două dreptunghiuri cu vârfurile în centrele pătrățelor astfel încât suma numerelor scrise în vârfurile unui dreptunghi să fie egală cu suma numerelor scrise în vârfurile celuilalt dreptunghi.

6. În interiorul pătratului de latură 1 sunt așezate câteva cercuri având suma razelor egală cu 0,51. Să se arate că există o dreaptă, care este paralelă cu una din laturile pătratului și intersectează cel puțin două cercuri.

7. Să se arate că în fiecare poligon cu nouă laturi există o pereche de diagonale cu unghiul între ele mai mic decât  $7^\circ$ .