## **Esercitazione 1: calcolatrice RPN**

Le espressioni accettate dalla calcolatrice RPN (Reverse Polish Notation) sono stringhe in cui ogni carattere è una cifra o un operatore. La valutazione di un'espressione si avvale di una pila di numeri interi, inizialmente vuota, e procede esaminando i caratteri che compongono l'espressione da sinistra verso destra eseguendo le seguenti operazioni:

- i caratteri 0, 1, ..., 9 causano l'inserimento sulla pila del numero intero corrispondente. Per esempio, il carattere 5 inserisce il numero 5 sulla pila.
- l'operatore + estrae due numeri dalla pila e inserisce la loro summa sulla pila.
- l'operatore \* estrae due numeri dalla pila e inserisce il loro prodotto sulla pila.

Seguono alcuni esempi di espressioni valide:

- 12+3\* calcola 9
- 52\*52\*\*252\*\*+3+ calcola 123
- 222222222\*\*\*\*\*\* calcola 1024

Risolvere i seguenti esercizi. Il simbolo 🙎 indica una potenziale difficoltà.

**Esercizio 1.** Compilare il codice della calcolatrice RPN visto a lezione (la versione che usa la classe Pila), assicurarsi di comprenderne i dettagli e verificarne il corretto funzionamento. Poi, determinare espressioni in forma RPN per calcolare:

- $\sqrt{ \bullet (15 + 16) \times 17}$
- il fattoriale di 10, ovvero  $1 \times 2 \times 3 \times \cdots \times 10$
- ✓• un numero negativo a piacere, senza modificare il codice della calcolatrice <a>2</a>

**Esercizio 2.** Estendere la calcolatrice con gli operatori binari –, /, e % per calcolare rispettivamente la differenza, la divisione intera, ed il resto della divisione intera di due numeri. Fare in modo che:

- ✓ l'espressione 12- calcoli −1
- l'espressione 32/ calcoli 1
- l'espressione 53% calcoli 2

**Esercizio 3.** Estendere la classe Calcolatrice con un metodo stampa che stampi la dimensione ed il contenuto della pila, senza modificarla. Estendere la calcolatrice con un operatore # che invochi tale metodo. Usare l'operatore # in punti a piacere delle espressioni testate fino ad ora per osservare come cambia lo stato della pila durante la valutazione delle stesse.

**Esercizio 4** (con soluzione). Individuare una stringa s tale che, per ogni cifra decimale n, l'espressione ns (ovvero l'espressione composta dal carattere n seguito dai caratteri della stringa s) calcoli 2n+1. La stringa s che risolve l'esercizio è 2\*1+ Infatti, l'espressione n2\*1+ calcola 2n+1 qualsiasi sia la cifra n.

**Esercizio 5.** Individuare una stringa s tale che, per ogni cifra decimale n, l'espressione ns (ovvero l'espressione composta dal carattere n seguito dai caratteri della stringa s) calcoli 1 se n è pari e 0 se n è dispari. Per esempio

- $\checkmark$  2s e 0s devono calcolare 1 dal momento che 2 e 0 sono pari
- 3s e 7s devono calcolare 0 dal momento che 3 e 7 sono dispari

Esercizio 6 (2). Per poter definire i metodi push e pop, è opportuno che la classe Calcolatrice abbia i campi stack e size. In alternativa si potrebbe pensare di definire stack e size come variabili locali di main e passarle ai metodi push e pop sotto forma di parametri, in aggiunta a quelli che eventualmente già hanno. Provare a realizzare questa versione alternativa della calcolatrice RPN e argomentare sulle difficoltà che emergono.