N°611984 BTS - Production Contrôle industriel et régulation automatique Lycée Mediterranee (De La) [0133406G] - La Ciotat / Classe:TSTL / Série:STL / Spécialité:Sciences Physiques et Chimiques en Laboratoire Né(e) le: 10/10/2002 Nationalité: FR Sexe: M

Scolarité actuelle							
Année 2019/2020 Terminale / Série: Sciences et technologie de laboratoire / Spécialité: Sciences Physiques et Chimiques en Laboratoire							
Scolarité	arité Française						
Type de formation	e de formation Terminale						
Etablissement	Dissement Lycée Mediterranee (De La) [0133406G] -La Ciotat						
	- 13 Bouches-du-Rhône						
Classe	TSTL						
Langue vivante 1 : Anglais							
Langue vivante 2 : Italien							
Boursier des lycées	Boursier des lycées Non						
Sourses Non boursier							

Scolarité antérieure					
Année 2018/2019	Première / Série: Sciences et technologie de laboratoire / Spécialité: Sciences Physiques et Chimiques en Laboratoire				
Scolarité	Française				
Type de formation	Première				
Etablissement	Lycée Mediterranee (De La) [0133406G] -La Ciotat				
	- 13 Bouches-du-Rhône				
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Italien				

Année 2017/2018	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Mediterranee (De La) [0133406G] -La Ciotat
	- 13 Bouches-du-Rhône

Année 2016/2017	Troisième
Scolarité	Française
	- 13 Bouches-du-Rhône

Année 2015/2016	Quatrième
Scolarité	Française
	- 13 Bouches-du-Rhône

Année 2014/2015	Cinquième
Scolarité	Française
	- 13 Bouches-du-Rhône

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2020 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2020 (diplôme français)	Série:Sciences et technologie de laboratoire / Spécialité:Sciences Physiques et Chimiques en Laboratoire							
Académie: Aix-Marseille	ix-Marseille							
Langue vivante 1: Anglais	Langue vivante 2: Italien							
Notes obtenues (notation:sur 20):	Ecrit de Français (épreuve anticipée)	10						
	Histoire - géographie (épreuve anticipée)	13						
	Oral de Français (épreuve anticipée)	16						

^(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Bulletins scolaires de l'année 2019/2020 :

 $\ensuremath{(^*)}\ Indique\ que\ la\ note\ ou\ appréciation\ a\ été\ remontée\ par\ l'établissement\ d'origine$

Matière	1er Trimestre			2ème Trimestre					
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	
Chimie, biochimie, sciences du vivant	16*	13,4*	18,5*	10*	10,5*	11,2*	18*	5,5*	
	Excellent trime capacités faisa		est révélé en tra	availlant, ses	Bon trimestre.	Excellente part	icipation.*		
Education Physique et Sportive	14,8*	15,73*	19*	11,5*	15,5*	16,46*	20*	10*	
		btenir de meille	vec davantage eurs résultats er		N*				
Enseignement technologique en lv1	12*	13,45*	19,33*	8,4*	N*	*	*	*	
	Sérieux et inve	esti.*			Doit approfond scientifique*	lir son travail er	n anglais sur le	vocabulaire	
Langue vivante 1	10,83*	14,45*	19,83*	9,33*	11,2*	13,35*	20*	8,67*	
	idées sont très développées e	pertinentes et	cts, c'est domma gagneraient à ê Gabriel est cap tage.*	etre	faire que le mi	nimum et n'obti	rrects, Gabriel p ent donc que le rait capable de r	minimum	
Langue vivante 2	10,83*	10,37*	14,93*	3,5*	13,5*	11,93*	16,28*	6,75*	
		icipation réguliè	mais une note a ère et pertinente				int. Avec plus de régularité certainement faire mieux.*		
Mathématiques	16,4*	14,1*	19,2*	8,2*	14,3*	14,2*	20*	6,6*	
	Un très bon er	semble. Poursi	uivez ainsi.*			ensemble. Vou un travail plus	us pouvez encore progresser s rigoureux.*		
Philosophie	7,5*	12,24*	15,5*	6*	N*	11,95*	15*	4*	
			nt les interventio s' impliquer à l'		Aucun devoir rendu . Elève certes très sympathique mais qui doit absolument s' investir à l' écrit .*				
Physique/Chimie	12,3*	10,47*	17,7*	7,5*	10*	11,3*	16,4*	8*	
			loites efficacem ne t'en prive su		Tu comprends vite et bien, mais il te faut faire preuve de plus de rigueur dans les apprentissages pour utiliser pleinement tes capacités de raisonnement. Ta moyenne devrait être plus élevée de 5 points au moins J'attends donc bien mieux de ta part.*				
Sciences physiques et chimiques en laboratoire	11,47*	11,8*	15*	9,03*	11,2*	11,78*	16,67*	8,4*	
	superficiel. De compréhension résultats pourr dans les appre	s qualités de ra n utilisées avec aient être excel entissages. J'att on trimestre. Un	Le travail person isonnement et d bien trop de m lents avec plus ends donc bien e belle capacité	de odération. Tes de rigueur mieux de ta	le travail néces pertinente, un il suffit de cont et d'analyse po	ssaire et c'est d travail efficace inuer ainsi. Tu our réussir brilla	mestre. Gabriel ommage! Une r et performant. as les capacités amment dans le e relâchement c	éflexion très C'est très bien, de réflexion supérieur.	
Appréciation du conseil de classe		_						_	
	correctement r qu'avec quelqu seraient justes	nobilisées ce tr ues efforts supp excellent dans	s capacités. Vou imestre, mais il llémentaires von tous les domai rochain ? COM	est évident s résultats nes. Pourquoi					

Bulletins scolaires de l'année 2018/2019 :

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière		1er Trimestre 2ème Trimestre 3ème Trimestre										
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Chimie, biochimie, sciences du vivant	11,07*	13,17*	16,99*	8,07*	9,04*	10,86*	14,91*	7,05*	8,6*	11,1*	17,25*	4,17*
	très insuffi aussi bien se ressais SCIENCE	S VIE & TE Attention to	nanque de qu'à la mais RRE: Très l	travail, on. Il faut bon	SCIENCES VIE & TERRE: Nette baisse ce trimestre; Il faut se remettre au travail. CHIM.BIOCH.SC.VIVANT: Des résultats irréguliers. Gabriel doit être plus attentif à son travail en classe pour progresser.*			SCIENCES VIE & TERRE: Les résultats sont insuffisants. Il faudra beaucoup accentuer les efforts en terminale. CHIM.BIOCH.SC.VIVANT: Un ensemble un peu juste ce trimestre.*				
Education Physique et N* 14,61* Sportive		20*	7*	15,38* 15,14* 17,33* 13*				N*	14,3*	18*	11,5*	
	Dispensé.	Dispensé.* Ensemble sérieux, élève volontaire.* Dispensé.*						Ensemble sérieux, élève volontaire.*				
Enseignement technologique en lv1	11,67*	13,64*	15,56*	10,28*	10,5* 11,6* 17,5* 0*				10*	14,4*	20*	6*
					Efforts, concentration et investissement irréguliers. Vous êtes capable de mieux!*				Sérieux et attention irréguliers.*			

Français	10,5*	13,23*	16,5*	10*	7,8*	11,4*	16,6*	6*	10*	12,06*	16*	9*
	fragilités, o travail pers et régulier, présente d	é : si l'écrit que vous co sonnel beau , l'oral est fo le réelles qu etenir et éla r vous!*	mblerez à l acoup plus a ort pertinent aalités que	'aide d'un rigoureux : et vous	Des résultats en baisse ce trimestre : c'est décevant de votre part. Vous n'avez pas su faire fructifier les conseils donnés, ressaisissez vous vite car vous êtes en train de vous pénaliser en gâchant vos capacités! Mettez vous au travail avec riqueur et régularité! Je compte sur vous!*				Une moyenne non représentative : Gabriel a été absent aux devoirs sur table. Il faudra appliquer les méthodes avec rigueur et efficacité afin de répondre aux exigences des épreuves de français. Je compte sur vous!*			
Histoire/Géographie	14*	14,2*	18,5*	11,25*	10*	11,8*	16*	6,25*	8,25*	10,5*	15,5*	5*
	encore une rester toujo l'épreuve a	emier trimes e marge de ours concer avec régular age des leç	manoeuvre ntré et trava rité (fiches,	e, veillez à	les bras et Pourtant à d'efficacité	un peu juste ce n'est pa l'oral vous e, il faut se r e vous en ê	s le momer faites preuv essaisir a l'	nt. /es écrit	Trimestre décevant. Baisse des résultats tout au long de l'année, Gabriel a décroché, s'est dommage car il est capable de mieux faire et nous l'a prouvé aux trimestres précédents. Il faut se ressaisir pour l'épreuve anticipée. Courage.*			
Langue vivante 1	7,33*	11,97*	16,53*	5,68*	10,47*	12,46*	15,76*	9,08*	3,29*	12,06*	16,71*	3,25*
	Efforts et investissement trop irréguliers pour réduire les fragilités de façon efficace. Des interventions de qualité quand vous êtes concentré! Réagissez!*				pertinence travail pers	cités indénia . Quelques sonnel dem tention trop z!*	efforts perl eure trop si	és mais le	personnel Gabriel de capable d'	inexistant n progresser être pertine	ortantes et u l'ont pas pe : Il est parta nt et intéres dé et conce	rmis à ant sant à
Langue vivante 2	12,17*	12,77*	18,33*	5,33*	10,33*	10,48*	15,13*	4,88*	7,23*	10,6*	18,37*	6*
	Ensemble plutôt décevant: vous ne vous impliquez que de manière irrégulière et vous n'êtes pas toujours concentré. Réagissez.*					ble moyen: préférez vo			Ensemble trop juste par manque d'un vra travail sérieux. Un devoir non rendu et toujours un manque de concentration en classe: vous gâchez vos chances de réussite.*			
Mathématiques	9,6*	14,5*	19,4*	8,5*	12,5*	12,93*	17,3*	7,5*	14,7*	13,4*	18,8*	7,4*
	Des résultats insuffisants par manque de travail en début de trimestre. Un léger mieux cependant. Vous devez consolider vos acquis et travailler régulièrement. vous êtes capable de progresser.*				En progrès ce trimestre. Gabriel fournit des efforts. C'est encourageant. Poursuivez ainsi.*				De bons résultats. Gabriel s'est montré volontaire dans les travaux proposés. C'est une année positive.*			
Mesure et instrumentation	8,5*	13*	17,5*	8,5*	9*	13*	18,5*	7*	13,5*	13*	16,5*	4*
	certain en	insuffisant. début d'anr arqués en t	née. Cepen	dant des	Ensemble juste.*				Assez bon trimestre.*			
Physique/Chimie	7*	11,1*	15,6*	7*	9,8*	10,5*	15*	6,8*	9*	11,7*	15,4*	7*
	Un implication de plus en plus réelle. C'est bien, tu as de sérieuses capacités, il reste à canaliser ton énergie pour exploiter pleinement ton potentiel.*			La participation en classe est pertinente et dynamique, c'est très bien. Cependant tes qualités et ta vivacité d'esprit restent encore sous utilisées au niveau du travail personnel. Avec quelques efforts supplémentaires tu devrais atteindre les 15 de moyenne aisément alors pourquoi t'en priver?"			ndant tes tent du travail dre les 15	difficile de te concentrer en classe et d'approfondir ton travail personnel. Ta qualité de raisonnement exige plus de rigueur dans le travail et de régularité d le temps. En te mobilisant correctemen			e et el. Ta us de arité dans ement tu	
Sciences physiques et chimiques en laboratoire	7,61*	12,75*	16,72*	7,61*	11,78*	11,05*	14,7*	6,2*	8,48*	11,65*	16,5*	5,7*
	insuffisants	nsuffisants. s. Il faut se r combler le ent!*	mettre rapid	dement au	travail. De Gabriel do attention,	convenable s progrès co it être plus l et moins ba r davantage	e trimestre, régulier dar vard en cla	mais ns son	insuffisant davantage	ś, mais Gab dans son t	résultats en oriel s'impliq ravail; il dev sir l'an proch	ue ra
Appréciation du conseil de classe												
Un début de trimestre décevant qui ne reflète pas vos capacités. Il faut poursuivre vos efforts entamés depuis peu en veillant à canaliser votre énergie et à toujours rester bien concentré.*						Vous semblez décidé à réussir en première STL. Vous pouvez bien réussir, en particulier grâce à votre pertinence et votre dynamisme. Il faut cependant fournir un travail personnel approfondi et veiller à bien canaliser votre énergie débordante. Cessez également de bavarder! MISE EN GARDE BAVARDAGES*					ante durant ement expl de votre te votre mise pas vous d	laquelle oité vos rminale au travail isperser

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	classer	(*) et nent de ève	Effectif classe ou groupe
Langue vivante 1 : Anglais	ler trimestre: Les résultats sont juste corrects, c'est dommage car les idées sont très pertinentes et gagneraient à être développées et approfondies. Gabriel est capable de faire mieux en s'investissant davantage./ Second trimestre: Les résultats sont toujours corrects, Gabriel persiste à ne faire que le minimum et n'obtient donc que le minimum C'est bien dommage car il serait capable de mieux.	11,01	20	21
Enseignement technologique en lv1	Matière non enseignée		0	0
Sciences physiques et chimiques en laboratoire	Gabriel est un élève pertinent et vif d'esprit. Confronté à des problématiques qui le passionneront il saura être brillant.	11,33	11	20
Mathématiques	ler trimestre : Un très bon ensemble. Poursuivez ainsi./ Second trimestre : Un assez bon ensemble. Vous pouvez encore progresser en fournissant un travail plus rigoureux.	15,35	8	21
Chimie, biochimie, sciences du vivant	ler trimestre : Excellent trimestre. Gabriel s'est révélé en travaillant, ses capacités faisant le reste./ Second trimestre : Bon trimestre. Excellente participation.	13,25	7	20
Philosophie	ler trimestre : Niveau juste . Elève actif , dont les interventions peuvent être pertinentes . Il faut aussi s' impliquer à l'écrit ./ Second trimestre : Aucun devoir rendu . Elève certes très sympathique mais qui doit absolument s' investir à l'écrit .		0	0
Langue vivante 2 : Italien	ler trimestre : Ensemble assez satisfaisant mais une note a fait baisser la moyenne. Participation régulière et pertinente, il reste à approfondir le travail écrit./ Second trimestre : Un trimestre assez satisfaisant. Avec plus de régularité dans le travail pour pourriez certainement faire mieux.	12,16	2	4
Education Physique et Sportive	Bon travail. Une bonne participation.	15,15	3	6
Physique/Chimie	Gabriel comprend vite et bien. Il dispose de très solides capacités de raisonnement. Il est brillant à l'oral et pertinent dans ses analyses ce qui lui permet de proposer des solutions judicieuses aux problématiques qu'il aborde. Confronté à des domaines qui l'intéresse, il sera un étudiant d'un excellent niveau.	11,15	7	21

^(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

- Methode de travail : Très satisfaisante	-	Capacité à s'investir : Satisfaisante
- Autonomie : Peu démontrée	-	Engagement citoyen: Oui
- Autres éléments d'appréciation du profil : Élève à très fort potentiel.		
Engagé dans son rôle de délégué de classe.		

Appréciation du chef d'établissement :

Gabriel est un élève vif et pertinent qui dispose de très solides capacités de réflexion et d'analyse sur lesquelles il saura s'appuyer pour réussir brillamment ses études supérieures.

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante	Niveau de la classe : Assez Bon

Projet de formation motivé (Saisie le:10/03/2020)

Gabriel MARRAS N°611984

à destination de :

BTS - Production - Contrôle industriel et régulation automatique Lycée Rouvière - Toulon

Objet : Projet de formation motivé

Bonjour,

Je me présente Marras Gabriel élève en Terminal STL au lycée de la Méditerranée La Ciotat. Durant mon année scolaire j'ai découvert votre filière à l'issue d'un chapitre sur la régulation. Apres m'être renseigné d'avantage a travers les salons de l'étudiant et journées portes ouvertes je décide avec certitude de déposer ma candidature dans votre filière (BTS CIRA) au Lycée Rouvière Toulon. Je fais de cette filière ma priorité en vue d'une carrière professionnelle dans ce domaine.

La patience fait partie de mes qualités auxquelles je peux rajouter perfection, rigueur et habileté manuelle.

En espèrent que ma candidature soit retenue.

Cordialement, Marras Gabriel