


|   |   |  |
|---|---|--|
| <b>N°139007</b>   | <b>Mme OTTLINGHAUS Soraya</b>   |  |
|   | <b>BTS - Production Contrôle industriel et régulation automatique</b> |  |
| Lycée Jean Moulin [0830015R] - Draguignan / Classe: <b>TSTL</b> / Série: <b>STL</b> / Spécialité: <b>Sciences Physiques et Chimiques en Laboratoire</b> |   |  |
| Né(e) le: <b>02/10/2001</b>   | Nationalité: <b>UE</b> Sexe: <b>F</b>                                 |  |

|                           |
|---------------------------|
| <b>Scolarité actuelle</b> |
|---------------------------|

|                             |   |
|-----------------------------|---|
| <b>Année 2019/2020</b>      | <b>Terminale / Série: Sciences et technologie de laboratoire / Spécialité: Sciences Physiques et Chimiques en Laboratoire</b> |
| Scolarité                   | Française   |
| Type de formation           | Terminale   |
| Etablissement               | Lycée Jean Moulin [0830015R] -Draguignan  |
|                             | - 83 Var  |
| Classe                      | TSTL  |
| Langue vivante 1 : Anglais  |   |
| Langue vivante 2 : Allemand |   |
| Boursier des lycées         | Non   |
| Bourses                     | Non boursier  |
| Détails                     | trilangues: allemand,anglais,français   |

|                             |
|-----------------------------|
| <b>Scolarité antérieure</b> |
|-----------------------------|

|                            |  |
|----------------------------|--|
| <b>Année 2018/2019</b>     | <b>Première / Série: Sciences et technologie de laboratoire / Spécialité: Sciences Physiques et Chimiques en Laboratoire</b> |
| Scolarité                  | Française  |
| Type de formation          | Première   |
| Etablissement              | Lycée Jean Moulin [0830015R] -Draguignan   |
|                            | - 83 Var   |
| Langue vivante 1 : Anglais | Langue vivante 2 : Allemand  |

|                        |  |
|------------------------|--|
| <b>Année 2017/2018</b> | <b>Seconde / Série: Générale et Technologique</b>    |
| Scolarité              | Française  |
| Type de formation      | Seconde  |
| Etablissement          | Lycée de Lorgues - Thomas Edison [0830032J] -Lorgues |
|                        | - 83 Var   |

|                        |                  |
|------------------------|------------------|
| <b>Année 2016/2017</b> | <b>Troisième</b> |
| Scolarité              | Française        |
|                        | - 83 Var         |

|                        |                  |
|------------------------|------------------|
| <b>Année 2015/2016</b> | <b>Troisième</b> |
| Scolarité              | Française        |
|                        | - 83 Var         |

|                        |                  |
|------------------------|------------------|
| <b>Année 2014/2015</b> | <b>Cinquième</b> |
| Scolarité              | Etrangère        |
|                        | Allemagne        |

|  |
|--|
| <b>Baccalauréat/Brevet en préparation en 2020 (diplôme français)</b> |
|--|

|   |   |           |
|---|---|-----------|
| Baccalauréat/Brevet en<br>préparation en 2020 (diplôme<br>français) | Série:Sciences et technologie de laboratoire / Spécialité:Sciences Physiques et Chimiques en<br>Laboratoire |           |
| Académie: Nice  |   |           |
| Langue vivante 1: <b>Allemand</b>                                   | Langue vivante 2: <b>Anglais</b>  |           |
| Notes obtenues (notation:sur 20):                                   | Ecrit de Français (épreuve anticipée)   | <b>8</b>  |
|   | Histoire - géographie (épreuve anticipée)   | <b>13</b> |
|   | Oral de Français (épreuve anticipée)  | <b>6</b>  |

( \*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

**Bulletins scolaires de l'année 2019/2020 :**

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière   | 1er Trimestre   |        |        |       | 2ème Trimestre  |        |        |       |
|---|---|--------|--------|-------|---|--------|--------|-------|
|   | Moy.  | Cla.   | Hau.   | Bas.  | Moy.  | Cla.   | Hau.   | Bas.  |
| <b>Chimie, biochimie, sciences du vivant</b>          | 14,5*   | 12,5*  | 16,5*  | 8,5*  | 10,5*   | 11,5*  | 15,5*  | 7*    |
|   | Bon trimestre trimestre satisfaisant*   |        |        |       | SVT: élève dynamique en classe mais les résultats ont manqués de régularité ce trimestre, il faut poursuivre les efforts entrepris. Chimie : Ensemble convenable et sérieux.*                           |        |        |       |
| <b>Education Physique et Sportive</b>                 | D*  | 13,71* | 20*    | 9*    | D*  | 12,27* | 20*    | 0*    |
|   | Dispensée.*   |        |        |       | D*  |        |        |       |
| <b>Enseignement technologique en Iv1</b>              | N*  | N*     | N*     | N*    | N*  | N*     | N*     | N*    |
|   | N*  |        |        |       | N*  |        |        |       |
| <b>Langue vivante 1</b>                               | 14,6*   | 10,92* | 16,25* | 5,82* | 12,73*  | 10,08* | 15,09* | 4,33* |
|   | Le niveau de langue est solide. Bon travail.*   |        |        |       | Ensemble inégal. Les résultats auraient été meilleurs avec plus de sérieux dans la travail. Des capacités et un bon niveau cependant.*  |        |        |       |
| <b>Langue vivante 2</b>                               | 18,4*   | 11,5*  | 20*    | 0*    | 19*   | 11*    | 19,1*  | 0*    |
|   | Élève bilingue. Le vocabulaire doit tout de même être appris (en français ! ). Attention aux absences...*           |        |        |       | Elève bilingue (native) mais très souvent absente, donc difficile à évaluer.*   |        |        |       |
| <b>Mathématiques</b>                                  | 13,5*   | 10,43* | 16*    | 2*    | 13*   | 11,07* | 18,5*  | 4,5*  |
|   | Un fort bon trimestre. Soraya travaille avec sérieux et motivation.*  |        |        |       | Plus de difficultés ce trimestre. Soraya est cependant toujours sérieuse et motivée.*   |        |        |       |
| <b>Philosophie</b>                                    | 10*   | 11,19* | 16,5*  | 6,25* | 8*  | 10,86* | 15*    | 8*    |
|   | Tout juste moyen.*  |        |        |       | Les résultats sont encore trop justes, il faut approfondir l'analyse à l'écrit*   |        |        |       |
| <b>Physique/Chimie</b>                                | 13,7*   | 11,95* | 16,5*  | 7,5*  | 14*   | 12,5*  | 15,9*  | 8,2*  |
|   | Bon trimestre. Élève sérieuse et motivée.*  |        |        |       | Bon trimestre. Élève sérieuse qui participe toujours avec entrain à la classe.*   |        |        |       |
| <b>Sciences physiques et chimiques en laboratoire</b> | 14,08*  | 12,44* | 15,15* | 8,5*  | 13,17*  | 12,71* | 16,03* | 8,6*  |
|   | SP: Très bon travail Chimie: Bon ensemble. Travail sérieux. Ondes : C'est du très bon travail. Bon investissement.* |        |        |       | Systèmes et procédés: Ensemble convenable. chimie: Bon trimestre. Élève sérieuse et motivée. Ondes : Attention, les résultats à l'écrit sont trop irréguliers. Le travail expérimental est de qualité.* |        |        |       |
| <b>Appréciation du conseil de classe</b>              |   |        |        |       |   |        |        |       |
|   | Bon trimestre et travail sérieux. Félicitations du conseil de classe*   |        |        |       | Bon trimestre et travail sérieux. Compliments du conseil de classe*   |        |        |       |

**Bulletins scolaires de l'année 2018/2019 :**

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière                                      | 1er Trimestre   |        |        |        | 2ème Trimestre  |        |       |      | 3ème Trimestre  |        |        |      |
|--|---|--------|--------|--------|---|--------|-------|------|---|--------|--------|------|
|  | Moy.  | Cla.   | Hau.   | Bas.   | Moy.  | Cla.   | Hau.  | Bas. | Moy.  | Cla.   | Hau.   | Bas. |
| <b>Chimie, biochimie, sciences du vivant</b> | 13,5*   | 14*    | 16,5*  | 10,5*  | 12*   | 13*    | 17,5* | 9*   | 14*   | 13,5*  | 17*    | 8,5* |
|  | Elève motivée qui s'investit en classe, il faut poursuivre dans cette voie. C'est un bon trimestre, placé sous le signe de l'investissement et de la motivation. Continue ainsi!* |        |        |        | D l'intérêt et de la bonne volonté en classe, il faut accentuer le travail personnel. C'est un bon trimestre avec une excellente participation en classe. Vous pouvez toutefois accentuer les efforts dans les apprentissages à la maison.* |        |       |      | Un très bon investissement en classe pour de bons résultats. Un très bon ensemble avec un travail régulier et sérieux et un excellent investissement en classe, Bravo Soraya!*                    |        |        |      |
| <b>Education Physique et Sportive</b>        | 18,5*   | 16,79* | 20*    | 11*    | 9*  | 12,13* | 18,5* | 5*   | D*  | 14,06* | 19,5*  | 8,5* |
|  | Très bon trimestre.*  |        |        |        | Insuffisant et des absences !!*   |        |       |      | Dispensée.*   |        |        |      |
| <b>Enseignement technologique en Iv1</b>     | N*  | N*     | N*     | N*     | N*  | N*     | N*    | N*   | N*  | N*     | N*     | N*   |
|  | N*  |        |        |        | N*  |        |       |      | N*  |        |        |      |
| <b>Français</b>                              | 10*   | 11,17* | 15*    | 8*     | 9,5*  | 11,21* | 15*   | 7,5* | 9*  | 11,33* | 17,5*  | 8*   |
|  | Soraya est une élève volontaire. Elle réussira donc à combler ses lacunes. Qu'elle poursuive les efforts entrepris.*  |        |        |        | Ensemble fragile et en légère baisse. Les difficultés à l'écrit persistent et les absences nuisent à la bonne progression. Des capacités pourtant.*   |        |       |      | Ensemble fragile en raison de difficultés à l'écrit. L'oral est actif et réfléchi. Que Soraya ne se décourage pas ! Elle peut progresser encore et réussir en préparant activement ses épreuves.* |        |        |      |
| <b>Histoire/Géographie</b>                   | 5,2*  | 9,04*  | 13,7*  | 4,2*   | 8,3*  | 9,04*  | 13,8* | 4,5* | 8*  | 10,28* | 16,33* | 5,1* |
|  | Des résultats inquiétants, le travail personnel doit être plus approfondi pour porter ses fruits. La participation en classe est positive*  |        |        |        | Des progrès même si cela reste insuffisant. Soraya doit travailler plus régulièrement et prendre confiance en elle.*  |        |       |      | Ensemble fragile. Les réponses aux questions sont souvent vagues.*  |        |        |      |
| <b>Langue vivante 1</b>                      | 18,44*  | 14*    | 18,44* | 11,33* | 17*   | 11,15* | 17*   | 1*   | 17,67*  | 12,8*  | 17,67* | 9*   |

|   |   |        |        |       |  |        |        |       |   |        |        |       |
|---|---|--------|--------|-------|--|--------|--------|-------|---|--------|--------|-------|
|   | Très bons résultats, Soraya est une élève avide d'apprendre, elle se montre très active en classe et doit poursuivre ainsi!*                              |        |        |       | Très bons résultats : élève sérieuse et motivée, Soraya doit poursuivre ainsi!*  |        |        |       | très bons résultats, Soraya a le souci de réussir et ne se contente jamais du minimum, c'est ainsi qu'elle devra poursuivre pour atteindre ses objectifs.*                          |        |        |       |
| <b>Langue vivante 2</b>                               | 19,9*   | 11,8*  | 19,9*  | 3,3*  | 18*  | 11,8*  | 18*    | 3,4*  | 19,3*   | 11,6*  | 19,3*  | 0*    |
|   | Excellent trimestre. Élève bilingue, sérieuse et impliquée, moteur de la classe! Félicitations pour votre attitude!*                                      |        |        |       | Des résultats peu représentatifs, vues les très nombreuses absences ce trimestre. Allemande d'origine, elle a des difficultés à s'adapter au rythme très lent de la classe...* |        |        |       | Excellent trimestre. Beaucoup de sérieux. (Elève germanophone.)*  |        |        |       |
| <b>Mathématiques</b>                                  | 13,7*   | 11,84* | 17,22* | ,68*  | 10,52*   | 10,44* | 18,25* | 1,12* | 12,84*  | 10,99* | 17,05* | ,38*  |
|   | Ensemble convenable mais Soraya peut mieux faire. Il faut rester concentrée en classe et ne pas se laisser entraîner au bavardage.*                       |        |        |       | Ensemble moyen. Soraya pouvait beaucoup mieux faire. Le travail à la maison est trop superficiel.*   |        |        |       | De bons résultats justifiés par le travail soutenu et la participation de Soraya.*  |        |        |       |
| <b>Mesure et instrumentation</b>                      | 14,7*   | 13,95* | 17,3*  | 11,3* | 15,6*  | 13,9*  | 18,5*  | 8,9*  | 15,8*   | 14,42* | 17,3*  | 10,6* |
|   | Bon trimestre. Elève motivée qui travaille efficacement.*   |        |        |       | Très bon trimestre. Travail sérieux.*  |        |        |       | Très bon ensemble. Travail sérieux.*  |        |        |       |
| <b>Physique/Chimie</b>                                | 13,7*   | 12,77* | 16,4*  | 7,2*  | 15*  | 12,25* | 18,4*  | 7,3*  | 14,8*   | 12,7*  | 16,1*  | 9*    |
|   | Bon trimestre. Elève sérieuse qui participe activement à la classe.*  |        |        |       | Très bon trimestre. Elève sérieuse et volontaire.*   |        |        |       | Très bon trimestre et une année très positive! Elève sérieuse et motivée.*  |        |        |       |
| <b>Sciences physiques et chimiques en laboratoire</b> | 15,35*  | 13,8*  | 15,97* | 8,88* | 15,13*   | 12,91* | 18,42* | 7,21* | 14,8*   | 12,08* | 14,84* | 7,5*  |
|   | Très bon travail. Beaucoup de sérieux. Très bons résultats. Soraya est une élève très sérieuse, dynamique, mature et motivée. Un grand bravo !!!*         |        |        |       | Le travail est très sérieux. Bons résultats. Excellents résultats. Soraya est une élève dynamique, volontaire et appliquée. Bravo !!!*   |        |        |       | Toujours du bon travail et une attitude exemplaire. Excellents résultats. Soraya est une élève sérieuse, dynamique et motivée. Un grand bravo pour ton travail et ton attitude !!!* |        |        |       |
| <b>Appréciation du conseil de classe</b>              |   |        |        |       |  |        |        |       |   |        |        |       |
|   | Très bon trimestre. Soraya est une élève sérieuse et volontaire qui aura certainement à cœur de progresser en histoire-géographie au trimestre prochain!* |        |        |       | Bon trimestre, même si des progrès sont attendus en français et histoire-géographie. Elève sérieuse et motivée.*   |        |        |       | Bon trimestre et un bilan annuel très positif. Elève toujours volontaire et sérieuse dans son travail.*   |        |        |       |

**Appréciations des professeurs :**

| DISCIPLINES                                    | APPRECIATIONS GENERALES   | Note(*) et classement de l'élève |    | Effectif classe ou groupe |
|--|---|----------------------------------|----|---------------------------|
| Chimie, biochimie, sciences du vivant          | 1er trimestre : Bon trimestre trimestre satisfaisant/ Second trimestre : SVT: élève dynamique en classe mais les résultats ont manqués de régularité ce trimestre, il faut poursuivre les efforts entrepris. Chimie : Ensemble convenable et sérieux.   | 12,5                             | 9  | 23                        |
| Langue vivante 2 : Allemand                    | 1er trimestre : Élève bilingue. Le vocabulaire doit tout de même être appris (en français ! ). Attention aux absences.../ Second trimestre : Elève bilingue (native) mais très souvent absente, donc difficile à évaluer.   | 18,7                             | 1  | 2                         |
| Education Physique et Sportive                 | 1er trimestre : Dispensée./ Second trimestre : D  |                                  | 0  | 0                         |
| Mathématiques                                  | 1er trimestre : Un fort bon trimestre. Soraya travaille avec sérieux et motivation./ Second trimestre : Plus de difficultés ce trimestre. Soraya est cependant toujours sérieuse et motivée.  | 13,25                            | 7  | 23                        |
| Langue vivante 1 : Anglais                     | 1er trimestre : Le niveau de langue est solide. Bon travail./ Second trimestre : Ensemble inégal. Les résultats auraient été meilleurs avec plus de sérieux dans la travail. Des capacités et un bon niveau cependant.  | 13,66                            | 4  | 23                        |
| Philosophie                                    | 1er trimestre : Tout juste moyen./ Second trimestre : Les résultats sont encore trop justes, il faut approfondir l'analyse à l'écrit  | 9                                | 19 | 22                        |
| Physique/Chimie                                | 1er trimestre : Bon trimestre. Élève sérieuse et motivée./ Second trimestre : Bon trimestre. Elève sérieuse qui participe toujours avec entrain à la classe.  | 13,85                            | 5  | 24                        |
| Sciences physiques et chimiques en laboratoire | 1er trimestre : SP: Très bon travail Chimie: Bon ensemble. Travail sérieux. Ondes : C'est du très bon travail. Bon investissement./ Second trimestre : Systèmes et procédés: Ensemble convenable. chimie: Bon trimestre. Elève sérieuse et motivée. Ondes : Attention, les résultats à l'écrit sont trop irréguliers. Le travail expérimental est de qualité. | 13,62                            | 10 | 23                        |
|  |   |                                  |    |                           |
|  |   |                                  |    |                           |

(\*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

**Éléments d'appréciation saisis par le professeur principal :**

|   |  |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Methode de travail</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Autonomie</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Autres éléments d'appréciation du profil</b> : Très bel investissement et niveau solide. Toutes les qualités pour réussir ses études scientifiques et technologiques. Grande autonomie.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Capacité à s'investir</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Engagement citoyen</b> : Non</li> </ul> |
|---|--|

**Appréciation du chef d'établissement :**

|   |
|---|
| Toutes les compétences pour réussir ses études scientifiques et technologiques. Grande capacité d'adaptation. |
|---|

**Avis du chef d'établissement :**

|   |  |
|---|--|
| <b>Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :</b> |  |
| <b>Avis sur la capacité à réussir</b> : Très satisfaisante                            | <b>Niveau de la classe</b> : Assez Bon |

**Soraya OTTLINGHAUS**  
**N°139007**

**à destination de :**  
BTS - Production - Contrôle industriel et régulation  
automatique  
Lycée Rouvière - Toulon

Objet : Projet de formation motivé

Madame OTTLINGHAUS Soraya  
267, Route de Salernes  
83510 Lorgues  
07.71.67.95.01

Madame, Monsieur,

Je suis actuellement en classe de Terminale STL option SPCL au lycée Jean Moulin situé à Draguignan (83).  
Après l'obtention de mon baccalauréat, je souhaiterais poursuivre mes études en science donc je vous présente ma candidature pour étudier le BTS Contrôle industriel et régulation automatique au sein de votre établissement. Ce BTS demande beaucoup d'investissement et il demande beaucoup de travail en équipe.  
Lors de votre journée portes ouvertes, j'ai eu l'occasion d'échanger avec un professeur et une ancienne élève qui est déjà mère et qui est maintenant à Paris. Ces conversations m'ont permis de trouver la passion pour ce bts. De plus lors que un professeur est venue en classe pour nous présenter ce bts, il m'a fasciné parce que je travaille régulièrement pour les cours et ayant le goût du travail en équipe et de la rigueur, je pense détenir les qualités nécessaires à ma réussite dans cette filière. En plus je suis trilingue (allemand, français et puis anglais même si en cours d'anglais j'ai pas des super notes). Je pense que le fait de parler plusieurs langues est aussi très pratique pour travailler après l'obtention de ce bts.

Je vous remercie d'avoir lu ma lettre de motivation et je reste disponible pour vous.  
Dans l'espoir d'une réponse favorable, je vous prie de croire, Madame, Monsieur, à mes sincères salutations.

Mme OTTLINGHAUS Soraya