


N°305460	M. ISOARD Jack	
	BTS - Production Contrôle industriel et régulation automatique - Parcours Marine Nationale	
Lycée Simone Veil [0062015H] - Valbonne / Classe: TS1 / Série: S / Spécialité: Mathématiques		
Né(e) le: 21/09/2002	Nationalité: FR Sexe: M	

Coordonnées

Adresse	320 allée du Château de Mougins Villa n 8
	06330 Roquefort-les-Pins
Téléphone	
Téléphone (PB)	+33624299230
E-mail	isoard.jack@gmail.com

Scolarité actuelle

Année 2019/2020	Terminale / Série: Scientifique - Sciences de la Vie et de la Terre / Spécialité: Mathématiques
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Simone Veil [0062015H] -Valbonne
	- 06 Alpes-Maritimes
Classe	TS1
Langue vivante 1 : Anglais	
Langue vivante 2 : Espagnol	
Mathématiques Spécialité	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

Scolarité antérieure

Année 2018/2019	Première / Série: Scientifique - Sciences de la Vie et de la Terre
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Simone Veil [0062015H] -Valbonne
	- 06 Alpes-Maritimes
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol

Année 2017/2018	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Simone Veil [0062015H] -Valbonne
	- 06 Alpes-Maritimes

Année 2016/2017	Troisième
Scolarité	Française
	- 06 Alpes-Maritimes

Année 2015/2016	Quatrième
Scolarité	Française
	- 06 Alpes-Maritimes

Année 2014/2015	Cinquième
Scolarité	Française
	- 06 Alpes-Maritimes

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2020 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2020 (diplôme français)	Série:Scientifique / Spécialité:Mathématiques	
Académie: Nice		
Langue vivante 1: Anglais	Langue vivante 2: Espagnol	
Notes obtenues (notation:sur 20):	Ecrit de Français (épreuve anticipée)	13
	Oral de Français (épreuve anticipée)	15
	Travaux Personnels Encadrés (épreuve anticipée)	18

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Bulletins scolaires de l'année 2019/2020 :

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	14*	14,32*	20*	10*	15,5*	17,44*	20*	8*
	Bon travail et des résultats satisfaisants*				Travail sérieux en musculation et des résultats satisfaisants.*			
Histoire/Géographie	15,2*	13,2*	19,1*	4,3*	13,5*	11,6*	18,5*	3,8*
	Trimestre très satisfaisant.*				Un bon trimestre.*			
Langue vivante 1	9,76*	11,68*	17,78*	6,7*	11,07*	11,62*	17,67*	5,15*
	Ensemble trop juste. Jack peut progresser à condition d'accentuer ses efforts et de se consacrer davantage à la prise de parole en classe. Il en est capable ...*				Travail sérieux avec des résultats en légers progrès ce trimestre. Poursuivez vos efforts !*			
Langue vivante 2	13,2*	12,61*	19,4*	7,6*	11,44*	13,39*	18,11*	10,72*
	Un ensemble assez satisfaisant. Une très bonne compréhension c'est très bien, en revanche il faut améliorer l'expression. Il faut participer en classe pour progresser. Je compte sur vous au prochain trimestre.*				Un ensemble correct même si vous êtes capable d'aller plus loin. Veillez à vous exprimer en classe pour progresser davantage.*			
Mathématiques	9*	10,5*	19*	4*	10*	11,31*	18,5*	4*
	Des résultats trop justes. Jack doit sortir de sa réserve et s'engager davantage dans son travail pour progresser.*				De timides progrès mais les résultats restent fragiles. Jack s'investit convenablement en classe, il faut qu'il poursuive ses efforts à la maison.*			
Mathématiques Spécialité	9,69*	11,22*	16,28*	5,14*	7,1*	11,73*	19,16*	4,95*
	Ensemble trop juste. Il faut redoubler d'efforts.*				Résultats insuffisants. Il faut redoubler d'efforts pour progresser.*			
Philosophie	11,75*	12,29*	19*	4,75*	10,33*	11,32*	18,25*	2*
	Un trimestre convenable et sûrement perfectible.*				Un ensemble des résultats juste convenable mais sûrement perfectible avec plus d'implication en classe et dans la réflexion.*			
Physique/Chimie	9,5*	11*	18,5*	4,5*	7,9*	8,96*	18,2*	3,6*
	Des résultats trop justes malgré une attitude sérieuse en classe. Pour progresser Jack doit plus travailler les exercices du cours.*				Des résultats insuffisants en ce deuxième trimestre. L'attitude de Jack est positive en classe mais le travail personnel doit être plus important pour que les résultats soient meilleurs.*			
Sciences de la Vie et de la Terre	11,5*	12*	19*	5,5*	12*	14*	20*	7,5*
	Jack est un élève sérieux qui ne se laisse pas distraire par son entourage. Les résultats sont corrects et en progrès.*				Jack obtient des résultats corrects mais perfectibles avec un travail plus rigoureux.*			
Appréciation du conseil de classe								
	Des résultats corrects globalement. Jack doit être moins réservé et participer davantage pour rendre l'ensemble plus homogène.*				Des résultats globalement corrects qui sont perfectibles. Jack doit pouvoir progresser en poursuivant les efforts vus en classe à la maison.*			

Bulletins scolaires de l'année 2018/2019 :

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	14,5*	14,5*	20*	9*	18,5*	17,65*	20*	12*	14,5*	15,61*	19,25*	13,5*
	Un trimestre très satisfaisant au niveau des résultats et de l'investissement.*				Résultats très satisfaisants. Poursuis ainsi.*				Un ensemble sérieux et appliqué.*			
Français	14*	12,8*	17,5*	8*	11,75*	12,3*	17,58*	7*	12,5*	12,44*	17*	4,62*
	Assez bien. Elève sérieux et impliqué qui obtient des résultats très satisfaisants.*				Ensemble convenable et qui reste sérieux malgré une baisse des résultats.*				Résultats en progrès et une attitude sérieuse.*			
Histoire/Géographie	17,1*	15*	19,6*	6,4*	15,25*	14,78*	18,78*	7,44*	14,4*	13,72*	20*	4,89*
	Très bon début d'année, Jack est un élève particulièrement sérieux qui approfondit son travail et sa réflexion.*				Bon trimestre. Travail sérieux et bonne implication.*				Très bonne année scolaire, du sérieux et de l'intérêt*			
Langue vivante 1	11,7*	12,7*	16,3*	7,4*	11,5*	13,22*	16,5*	8*	13,5*	14,4*	18,8*	7*
	Résultats corrects et attitude irréprochable. En revanche, l'expression écrite est encore maladroite et la participation orale trop timide.*				Résultats en demi-teinte. Jack réussit assez bien à l'écrit, mais les compétences orales sont en-deçà des attendus. Il faut s'investir davantage dans la matière.*				Résultats en progrès, du sérieux dans le travail personnel mais une participation et une spontanéité à l'oral qui devront être améliorées.*			
Langue vivante 2	14,7*	12,9*	17,6*	6,1*	8,22*	11,5*	16,5*	8*	12*	13,3*	16,67*	8,22*
	Une bonne moyenne trimestrielle; j'attends maintenant un effort à l'oral.*				Une thématique plus ardue pour Jack, cette moyenne ne doit pas le décourager.*				Un ensemble convenable.*			
Mathématiques	14,1*	13,9*	19,6*	7,4*	10,59*	12,19*	18,32*	7,24*	11*	13,63*	19,26*	6,63*

	Un trimestre tout à fait convenable. Elève sérieux. Continue tes efforts !*				Malgré la baisse les résultats restent acceptables bien qu'un peu justes. Jack est sérieux en classe, très (trop ?) discret. N'hésite pas à te manifester davantage, participer avec plus de dynamisme et poser des questions.*				Elève sérieux. Un ensemble acceptable. Des résultats perfectibles en travaillant avec plus de confiance et de dynamisme.*			
Physique/Chimie	12,9*	12,5*	18,1*	5,4*	12,17*	12,27*	18,08*	6,33*	11*	12,24*	18*	5,8*
	Un trimestre encourageant de stabilité pour Jack qui assure des résultats corrects en toutes circonstances. Il faut persévérer dans cette voie et les efforts mèneront certainement à des performances encore meilleures.*				Ce trimestre de Jack est très paradoxal : son attitude sérieuse, volontaire et à l'écoute des conseils contraste avec une constante fragilité de ses écrits. Il fait preuve de réactivité en TP mais semble paniquer en devoir. Mes encouragements.*				Ensemble correct mais perfectible avec un travail plus soutenu et approfondi.*			
Sciences de la Vie et de la Terre	14,5*	13*	18*	7*	14*	13,5*	19*	6,5*	10,5*	12*	19*	6*
	Jack réalise un travail sérieux et la participation est positive d'où des résultats réguliers et un niveau satisfaisant.*				Un ensemble satisfaisant, toujours beaucoup de sérieux.*				Un ensemble moyen mais Jack est un élève sérieux dont le comportement est positif.*			
Appréciation du conseil de classe												
	Jack est un élève sérieux, soucieux de réussir, sa participation est constructive et ses résultats satisfaisants. Encouragements*				Les résultats sont corrects mais dévoilent une fragilité à l'écrit. Le sérieux en classe est sans faille mais il faut plus de rigueur dans le travail personnel.*				Jack est un élève sérieux dont les résultats sont satisfaisants.*			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Philosophie	Un ensemble des résultats convenable. Bon état d'esprit.	11,04	22	32
Langue vivante 1 : Anglais	Ensemble sérieux et en progrès grâce à un travail régulier.	10,41	10	18
Histoire/Géographie	De bons résultats grâce à un travail sérieux.	14,35	12	34
Education Physique et Sportive	Travail et résultats satisfaisants	14,75	12	18
Mathématiques Spécialité	Ensemble trop juste. Il faut redoubler d'efforts.	8,39	15	18
Langue vivante 2 : Espagnol	Un ensemble assez satisfaisant. Il faut néanmoins participer en classe pour progresser davantage.	12,32	17	29
Mathématiques	Une grande motivation pour son projet d'avenir. Avec calme et conviction a progressé afin d'atteindre un niveau correspondant au cursus envisagé.	9,5	20	34
Physique/Chimie	Attitude en classe exemplaire. Il montre du sérieux et de la discipline. Jack assimile bien les nouveaux concepts vus en terminale. Les faiblesses sont liées à des manques dues aux années antérieures. 1er trimestre : Des résultats trop justes malgré une attitude sérieuse en classe. Pour progresser Jack doit plus travailler les exercices du cours./ Second trimestre : Des résultats insuffisants en ce deuxième trimestre. L'attitude de Jack est positive en classe mais le travail personnel doit être plus important pour que les résultats soient meilleurs.	8,7	19	34
Sciences de la Vie et de la Terre	Jack obtient des résultats globalement corrects. Attitude sérieuse.	11,75	20	34

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Methode de travail : Assez satisfaisante - Autonomie : Satisfaisante - Autres éléments d'appréciation du profil : Élève sérieux en classe et qui montre de la maturité. 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Assez satisfaisante - Engagement citoyen : Non
--	---

Appréciation du chef d'établissement :

Jack est un élève sérieux et volontaire. Il peut compter sur les méthodes scientifiques qu'il a acquises et sur sa capacité d'autonomie pour réussir dans la formation qu'il a choisie et qui correspond à un projet professionnel mûrement réfléchi. Par ailleurs, son engagement citoyen et son esprit d'équipe en feront un atout dans une promotion d'étudiants.
--

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Satisfaisante	Niveau de la classe : Bon

Jack ISOARD
N°305460

à destination de :
BTS - Production - Contrôle industriel et régulation
automatique - Parcours Marine Nationale
Lycée Rouvière - Toulon

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Actuellement en classe de Terminale Scientifique au lycée Simone Veil (06), je porte à votre attention ma candidature pour intégrer un Brevet de Technicien Supérieur Contrôle Industriel et Régulation Automatique au sein de votre établissement.

Depuis toujours, j'éprouve un intérêt certain pour les domaines de l'électricité, l'électronique ainsi que les nouvelles technologies, au travers de la mise en œuvre et du fonctionnement des équipements complexes. En ce sens, j'aimerais faire partie d'une équipe de techniciens pour pouvoir y contribuer. Ma curiosité indéniable pour les phénomènes physiques se traduit à ce jour par la volonté d'étudier et d'analyser les applications industrielles de la physique et de la chimie.

Ce partenariat proposé avec la Marine nationale est une réelle opportunité, étant réserviste opérationnel. L'esprit d'équipage et de cohésion, auquel je suis attaché, me semble indispensable pour la réalisation de projets futurs, lesquels menés dans votre Lycée Polyvalent Rouvière et détaillés lors de la journée portes ouvertes.

Ma motivation pour ce BTS en partenariat avec la Marine nationale est aujourd'hui sans faille. Je suis prêt à m'appliquer et à m'impliquer tout au long de ces deux années de formation, à relever un défi personnel et rejoindre ainsi les Forces Sous-Marines.

Je vous prie de croire, Madame, Monsieur, en l'expression de mon profond respect et de mes salutations les plus sincères.