


N°452138	M. TOUITA Azeddine	
	BTS - Production Contrôle industriel et régulation automatique	
Lycée Jean Henri Fabre [0840015K] - Carpentras / Classe:TT3 / Série:STI2D / Spécialité:Innovation Technologique et Eco conception		
Né(e) le: 30/07/2001	Nationalité: UE Sexe: M	

Scolarité actuelle

Année 2018/2019	Terminale / Série: Sciences et Technologies de l'Industrie et du Développement Durable / Spécialité: Innovation Technologique et Eco conception
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Jean Henri Fabre [0840015K] -Carpentras
	- 84 Vaucluse
Classe	TT3
Langue vivante 1 : Anglais	
Langue vivante 2 : Italien	
Boursier des lycées	Oui
Bourses	Boursier du second degré
Attribution Conditionnelle de Bourses (A.C.B.)	Echelon 7

Scolarité antérieure

Année 2017/2018	Première / Série: Sciences et Technologies de l'Industrie et du Développement Durable / Spécialité: Innovation Technologique et Eco conception
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Jean Henri Fabre [0840015K] -Carpentras
	- 84 Vaucluse
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Italien

Année 2016/2017	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Lucie AUBRAC [0841093G] -Bollène
	- 84 Vaucluse

Année 2015/2016	Troisième
Scolarité	Française
	- 84 Vaucluse

Année 2014/2015	Quatrième
Scolarité	Française
	- 84 Vaucluse

Année 2013/2014	Cinquième
Scolarité	Française
	- 84 Vaucluse

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2019 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2019 (diplôme français)	Série:Sciences et Technologies de l'Industrie et du Développement Durable / Spécialité:Innovation Technologique et Eco conception	
Académie: Aix-Marseille		
Langue vivante 1: Anglais	Langue vivante 2: Italien	
Mention: Admis sans mention		
Notes obtenues (notation:sur 20):	Education Physique et Sportive	15(*)
	Enseignement technologique en LV1	10(*)
	Enseignements technologiques transversaux	10(*)

	Langue vivante 1	17(*)
	Langue vivante 2	13(*)
	Mathématiques	5(*)
	Philosophie	8(*)
	Physique-Chimie	7(*)
	Projet en enseignement spécifique à la spécialité	12(*)
	Ecrit de Français (épreuve anticipée)	9(*)
	Histoire - géographie (épreuve anticipée)	8(*)
	Oral de Français (épreuve anticipée)	9(*)
	Moyenne générale	10,23(*)

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Bulletins scolaires de l'année 2018/2019 :

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	14*	15,09*	20*	12*	16*	14,61*	19*	10*				
	Un bon trimestre, peut s'investir davantage en cours.*				.*							
Enseignement technologique en lv1	13*	14,3*	17*	10*	12*	14,45*	18*	11*				
	Un ensemble convenable ce trimestre. Poursuivez !*				Un ensemble convenable.*							
Enseignements Technologiques Transversaux	6,84*	11,38*	17,08*	4,3*	7,58*	10,85*	18*	4,1*				
	Résultats insuffisants par manque de travail notamment dans le domaine "matière". Réagissez !*				Les résultats et l'investissement sont insuffisants. Il faut réagir de toute urgence.*							
Innovation technologique et eco-concept	3,83*	11,53*	17,53*	3,83*	10,9*	12,1*	17*	9,63*				
	Résultats très insuffisants.. De grosses lacunes et un travail insuffisant !*				Seul le projet vous permet d'avoir la moyenne ce trimestre. Cependant l'ensemble reste très fragile.*							
Langue vivante 1	10,75*	15,06*	18,33*	10,75*	9,39*	12,77*	17,96*	9,39*				
	Azzedine est un élève sérieux malgré certaines difficultés.*				Azzedine est de plus en plus impliqué en classe, il faut poursuivre les efforts.*							
Langue vivante 2	10,5*	8,32*	10,5*	3*	17*	12,24*	17*	9*				
	Résultats corrects.*				Une hausse spectaculaire des résultats, essayez de vous maintenir à ce niveau.*							
Mathématiques	9,25*	11,13*	18,2*	2,4*	4,8*	8,85*	14,9*	2,3*				
	Bilan trop juste. Trop de passivité en classe et pas assez de travail.*				Résultats assez bas, avec une attitude trop passive.*							
Philosophie	12*	12,26*	15*	6*	10*	13,45*	20*	7,67*				
	Bon travail travail dans l'ensemble Azeddine, vos raisonnements sont logiques et vos réflexions intéressantes : prenez confiance en vous!*				Travail insuffisant, il est toujours temps de s'y mettre.*							
Physique/Chimie	7*	10,98*	17*	3,75*	3,62*	8,74*	16,14*	1,58*				
	Votre attitude complètement passive en cours ne vous permet pas de surmonter vos difficultés.*				Aucun travail.*							
Appréciation du conseil de classe												
	Un trimestre insuffisant par manque de travail sérieux notamment en sciences et en technologie. Il vous faut réagir avec vigueur si vous voulez sauver votre année de terminale !*				Encore un trimestre insuffisant par manque de travail ! Réagissez au troisième trimestre !*							

Bulletins scolaires de l'année 2017/2018 :

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	16*	14,73*	19,5*	8*	14*	12,41*	18,5*	7*	15,5*	14,12*	19,5*	11*
	Bon trimestre mais attention à ne pas vous amuser en cours.*				Bon trimestre, mais l'attitude set parfois pénible en cours.*				Un bon trimestre élève dynamique mais qui doit contrôler son énergie!*			
Enseignement technologique en lv1	12*	10,77*	16*	5*	N*	11,64*	16*	6*	11*	10,02*	17*	6*
	Travail assez satisfaisant. Mais faites attention à votre comportement et votre attitude.*				Non évalué ce trimestre.*				Le travail est vraiment minimal ce trimestre.*			
Enseignements Technologiques Transversaux	11*	11,04*	16,33*	7,08*	4,75*	9,43*	15,9*	3,25*	N*	9,05*	16,5*	4,63*
	Attitude très négative et déplaisante. Mettez-vous activement au travail vous avez les capacités de bien faire.*				Attitude négative et un travail inexistant.*				Non noté car absent aux contrôles. Attitude négative en classe et aucun travail.*			
Français	5,75*	9,42*	14*	4*	6,38*	8,91*	13,2*	3,83*	8,25*	9,46*	15,67*	4,5*
	Ensemble très insuffisant en terme de résultats. Il faut travailler davantage pour espérer progresser. Veille aussi à rester concentré en classe.*				Ensemble qui demeure insuffisant malgré une légère progression. Sois plus ambitieux et travaille davantage pour progresser.*				Ensemble trop juste mais des progrès certains ce trimestre.*			
Histoire/Géographie	13,5*	11,73*	15*	7*	9,5*	10,84*	14,5*	6,5*	12,5*	14,18*	17*	10*
	Les résultats sont satisfaisants et il faut les confirmer.*				Un trimestre très décevants et des résultats qui sont devenus inquiétants, il faut réagir !*				Un assez bon ensemble, travail sérieux.*			
Innovation technologique et eco-concept	8,73*	11,16*	15*	7,7*	10,2*	11,68*	15,27*	9,05*	8,86*	11,41*	14,29*	8,86*

	Attitude en classe à revoir. Résultats insuffisants . C'est dommage car je pense qu'avec plus de concentration les résultats pourraient être meilleurs.*				En légère progression ce trimestre. Cependant il faut travailler beaucoup plus pour espérer mieux.*				Ensemble insuffisant. Manque de motivation et de nombreuses absences ce trimestre.*			
Langue vivante 1	11,5*	11,41*	14*	9*	11,5*	11,42*	13,5*	9*	12,75*	12,32*	14,75*	10*
	Juste convenable sans plus. essaie de participer avec plus de rigueur.*				Assez bien même si Azeddine reste trop en retrait en cours.*				Des travaux satisfaisants ce trimestre. Le travail en classe pourrait être plus conséquent tout de même.*			
Langue vivante 2	13*	10,3*	14*	4,5*	10,5*	9,2*	12,5*	6*	12*	8,69*	13*	4,5*
	Des résultats convenables, mais obtenus sans efforts. Forcez votre talent et intervenez davantage à l'oral.*				Des résultats en baisse, et bien en deçà des capacités réelles d'Azzedine. Il faut retrouver une réelle motivation pour retrouver votre meilleur niveau.*				Des résultats convenables, mais Azzedine ne fournit pas un travail très conséquent.*			
Mathématiques	8*	9,26*	12,5*	6,5*	8,5*	8,55*	14*	5,5*	6*	8,1*	12,5*	3*
	Elève indiscipliné et désagréable qui ne fournit pas un travail sérieux. Résultats très insuffisants. Réagissez !*				Elève trop passif ou trop bavard selon les moments, Azeddine n'a toujours pas pris la peine de se mettre au travail. Ensemble très insuffisant.*				Résultats inquiétants, le travail personnel est inexistant et l'attitude en classe négative.*			
Physique/Chimie	11,9*	11,79*	16,5*	6,9*	10,43*	11,89*	16*	6,8*	14*	10,91*	15*	4*
	Attitude parfois trop dissipée , il faut se remotiver .*				Une petite moyenne , une attitude à revoir en cours : soit endormi , soit excité.*				Manque de travail et de motivation , un devoir non rendu.*			
Appréciation du conseil de classe												
	Les résultats sont décevants et largement le fruit d'une attitude dissipée et désinvolte. Il faut réagir immédiatement.*				Les résultats sont devenus inquiétants faute de sérieux, de travail et de concentration. Il est urgent de réagir, sinon il faut songer à une réorientation. Avertissement pour le travail*				l'assiduité pose vraiment problème en vue de ta réussite au bac particulièrement en transversal. Le passage en terminale n'est pas envisageable. Une réorientation s'impose.*			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Enseignements Technologiques Transversaux	1er trimestre : Résultats insuffisants par manque de travail notamment dans le domaine "matière". Réagissez !/ Second trimestre : Les résultats et l'investissement sont insuffisants. Il faut réagir de toute urgence.	7,21	31	33
Langue vivante 2 : Italien	1er trimestre : Résultats corrects./ Second trimestre : Une hausse spectaculaire des résultats, essayez de vous maintenir à ce niveau.	13,75	1	11
Enseignement technologique en lv1	1er trimestre : Un ensemble convenable ce trimestre. Poursuivez !/ Second trimestre : Un ensemble convenable.	12,5	28	33
Philosophie	1er trimestre : Bon travail travail dans l'ensemble. / Second trimestre : Travail à améliorer ce trimestre.	11	25	33
Innovation technologique et eco-concept	1er trimestre : Résultats très insuffisants.. De grosses lacunes et un travail insuffisant !/ Second trimestre : Seul le projet vous permet d'avoir la moyenne ce trimestre. Cependant l'ensemble reste très fragile.	7,36	16	16
Education Physique et Sportive	1er trimestre : Un bon trimestre, peut s'investir davantage en cours./ Second trimestre : .bon trimestre	15	8	11
Physique/Chimie	1er trimestre : Votre attitude complètement passive en cours ne vous permet pas de surmonter vos difficultés./ Second trimestre : Aucun travail.	5,31	32	33
Langue vivante 1 : Anglais	1er trimestre : Azzedine est un élève sérieux malgré certaines difficultés./ Second trimestre : Azzedine est de plus en plus impliqué en classe, il faut poursuivre les efforts.	10,07	31	33
Mathématiques	1er trimestre : Bilan trop juste. Trop de passivité en classe et pas assez de travail./ Second trimestre : Résultats assez bas, avec une attitude trop passive.	7,02	28	33

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Methode de travail : Peu démontrée - Autonomie : Peu démontrée 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Peu démontrée - Engagement esprit d'initiative : Non
---	---

Appréciation du chef d'établissement :

Des difficultés, le travail n'est pas à la hauteur des attentes.
--

Avis du chef d'établissement :

Cohérence du vœu formulé avec la motivation du projet de formation :	
Avis sur la capacité à réussir : Peu démontrée	Niveau de la classe : Bon

Azeddine TOUITA
N°452138

à destination de :
BTS - Production - Contrôle industriel et régulation
automatique
Lycée Rouvière - Toulon

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur

Actuellement en terminale STI2D au lycée Jean Henri Fabre, mon ambition serait d'intégrer votre formation de BTS Production - Contrôle industriel et régulation automatique dès la rentrée 2019.

Je suis à la fois attiré par l'aspect gestion de la formation mais également par l'aspect technique et commercial qui permet d'avoir une connaissance globale du domaine d'intervention.

Je pense que votre formation est la plus à même de me donner tous les atouts nécessaires afin de poursuivre dans cette voie dans les meilleures conditions

Organisé et rigoureux, je pense réunir les qualités nécessaires pour envisager la poursuite de mes études dans ce secteur.

Pour toutes les raisons évoquées précédemment, je suis déterminée à travailler de manière sérieuse et assidue et à m'investir totalement si vous me donnez l'opportunité de devenir élève de votre établissement.

En espérant que ma candidature saura retenir votre attention, je reste à votre entière disposition pour un entretien de motivation.

Dans cette attente, je vous prie de bien vouloir croire Madame, Monsieur, en l'expression de mes sentiments les plus respectueux.

TOUITA Azeddine