


N°593226	M. LAOU-HAP Brandon	
	BTS - Production Contrôle industriel et régulation automatique	
Lycée Louis Lachenal [0740006E] - Pringy / Classe:TS6 / Série:S / Spécialité:Pas de spécialité (S.I)		
Né(e) le: 12/11/1999	Nationalité: FR Sexe: M	

#### Scolarité actuelle

<b>Année 2018/2019</b>	<b>Terminale / Série: Scientifique - Sciences de l'ingénieur / Spécialité: Pas de spécialité (S.I)</b>	
Scolarité	Française	
Type de formation	Terminale	
Etablissement	Lycée Louis Lachenal [0740006E] -Pringy	
	- 74 Haute-Savoie	
Classe	TS6	
Langue vivante 1 : Anglais		
Langue vivante 2 : Espagnol		
Boursier des lycées	Non	
Bourses	Non boursier	

#### Scolarité antérieure

<b>Année 2017/2018</b>	<b>Terminale / Série: Scientifique - Sciences de l'ingénieur / Spécialité: Pas de spécialité (S.I)</b>	
Scolarité	Française	
Type de formation	Terminale	
Etablissement	Lycée Louis Lachenal [0740006E] -Pringy	
	- 74 Haute-Savoie	
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol	

<b>Année 2016/2017</b>	<b>Première / Série: Scientifique - Sciences de l'ingénieur</b>	
Scolarité	Française	
Type de formation	Première	
Etablissement	Lycée Louis Lachenal [0740006E] -Pringy	
	- 74 Haute-Savoie	
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol	

<b>Année 2015/2016</b>	<b>Seconde / Série: Générale et Technologique</b>	
Scolarité	Française	
Type de formation	Seconde	
Etablissement	La Providence Nicolas Barré -Mesnil-Esnard	
	- 76 Seine-Maritime	

<b>Année 2014/2015</b>	<b>Troisième</b>	
Scolarité	Française	
	- 74 Haute-Savoie	

<b>Année 2013/2014</b>	<b>Quatrième</b>	
Scolarité	Française	
	- 74 Haute-Savoie	

#### Baccalauréat/Brevet en préparation en 2019 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2019 (diplôme français)	Série:Scientifique / Spécialité:Pas de spécialité (S.I)	
Académie: Grenoble		
Langue vivante 1: <b>Anglais</b>	Langue vivante 2: <b>Espagnol</b>	
Mention: <b>Admis sans mention</b>		
Notes obtenues (notation:sur 20):	Education Physique et Sportive	<b>14(*)</b>
	Histoire-Géographie	<b>15(*)</b>
	Langue vivante 1	<b>17(*)</b>

	Langue vivante 2	<b>16(*)</b>
	Mathématiques	<b>6(*)</b>
	Philosophie	<b>8(*)</b>
	Physique-Chimie	<b>10(*)</b>
	Sciences de l'ingénieur	<b>12(*)</b>
	Ecrit de Français (épreuve anticipée)	<b>5(*)</b>
	Oral de Français (épreuve anticipée)	<b>16(*)</b>
	Travaux Personnels Encadrés (épreuve anticipée)	<b>6(*)</b>
	Moyenne générale	<b>11,05(*)</b>

( \*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

---

# Bulletins scolaires de l'année 2018/2019 :

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	15,5*	15,46*	17,5*	12*	12,75*	14,16*	16,75*	10,5*				
	L'envie de faire au mieux, c'est bien. Je vous invite à poursuivre sur cette voie.*				Un travail sérieux tout au long du cycle, il faut poursuivre sur cette voie.*							
Histoire/Géographie	10,09*	13,16*	16,64*	9*	11,69*	14,02*	17,39*	10,29*				
	Des progrès sont notés. Il faut les maintenir afin de surmonter les difficultés rencontrées à l'écrit. Bonne participation orale.*				L'ensemble est en progrès, c'est positif. Brandon est sérieux et s'implique en classe. Il faut continuer sur cette voie*							
Langue vivante 1	13,57*	11,36*	17,43*	4,67*	11,5*	11,49*	17,83*	4,33*				
	Bon ensemble! Élève intéressé et actif à l'oral!*				L'ensemble reste convenable.*							
Langue vivante 2	13,09*	12,89*	18,36*	8*	14,21*	13,28*	17,14*	6,43*				
	Bon trimestre, des efforts réguliers. Continuez!*				Très bon trimestre, du sérieux. Brandon intervient à bon escient. Poursuivez ainsi!*							
Mathématiques	8*	12,08*	19,5*	6,5*	8,33*	13,45*	19,36*	5,44*				
	Résultats insuffisants; Brandon fournit un travail sérieux en classe mais les lacunes et difficultés de compréhension sont importantes. Il doit garder courage et si possible accentuer ses efforts à la maison.*				Résultats encore insuffisants mais Brandon fait preuve de beaucoup de bonne volonté. Accrochez-vous et poursuivez vos efforts.*							
Philosophie	12*	11,29*	18*	7*	12,33*	13,33*	15,6*	11*				
	1 seule note, professeur absent et non remplacé en 2e partie de trimestre.*				Travail satisfaisant d'un élève sérieux et sympathique mais qui doit encore révéler son potentiel par un travail plus approfondi.*							
Physique/Chimie	12,18*	12,36*	17,59*	6,95*	10,05*	12,71*	17,62*	7,62*				
	Ensemble assez satisfaisant. De nombreux efforts qui sont petit à petit récompensés. Continuez à vous accrocher.*				Malgré les efforts poursuivis, les résultats deviennent bien fragiles. Continuez vos efforts sans découragement.*							
Sciences de l'ingénieur	7,4*	12,95*	16,63*	7,29*	9,63*	12,52*	17,49*	8,44*				
	Elève sérieux mais les résultats sont décevants Il faut redoubler d'efforts pour bien suivre les cours et ça ira mieux.*				Sérieux mais les résultats sont un peu limite.*							
Appréciation du conseil de classe												
	Ensemble sérieux mais les résultats sont encore parfois justes. Continuez à vous accrocher pour progresser. ENCOURAGEMENTS DU CONSEIL DE CLASSE*				Trimestre assez satisfaisant mais les résultats restent fragiles dans le pôle scientifique. Poursuivez vos efforts. ENCOURAGEMENTS DU CONSEIL DE CLASSE*							

# Bulletins scolaires de l'année 2017/2018 :

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	13,5*	15,9*	20*	10*	13,5*	15,8*	19,5*	12,5*	13,5	14,4	19	12
	Bon ensemble, attention à rester centré sur ce que vous faites, donnez-vous un objectif précis et respectez le.*				Ensemble satisfaisant, impliquez-vous pleinement au troisième trimestre pour réussir pleinement.*				Bon trimestre, vous auriez pu progresser davantage en commençant vos entraînements comme vous les avez terminés, travail régulier sur l'année.			
Histoire/Géographie	6,5*	10,9*	13,2*	6,5*	7,9*	10,1*	14*	5,5*	7,9	10,5	15,7	5,6
	Brandon est un élève sympathique qui fait preuve de bonne volonté. Il est actif à l'oral. Il rencontre néanmoins des difficultés d'analyse, en partie liées à un manque de méthode. Ne vous découragez pas et n'hésitez pas à demander de l'aide.*				Brandon est un élève volontaire capable de certains progrès à l'écrit. Toutefois, les difficultés sont réelles et l'énergie manque parfois en cours.*				Le bilan demeure faible. Brandon rencontre de grandes difficultés à l'écrit et les méthodes de travail ne sont pas acquises. Il a le mérite d'être resté volontaire en classe.			
Langue vivante 1	14,6*	13*	16,6*	8,3*	16,8*	14,3*	18*	8,4*	10,8	10,4	16,7	3,2
	Ensemble satisfaisant. Bonne implication en classe.*				Ensemble tout à fait satisfaisant.*				Résultats au bac blanc juste corrects.			
Langue vivante 2	11,9*	12*	16,9*	6,3*	11,2*	11,7*	17,3*	6,6*	13	13	18	8,5
	Trimestre satisfaisant, des qualités certaines à l'oral. Malheureusement, l'écrit demande à être consolidé. Travaillez avec plus de rigueur et vous devriez progresser.*				Un ensemble correct, des efforts à l'oral et à l'écrit ont été faits. L'expression écrite demeure tout de même fragile.*				Bon trimestre, des progrès en EE. Brandon participe en classe. Bon investissement dans la matière.			
Mathématiques	9,8*	11,3*	14,2*	7,6*	6,9*	11,3*	15,3*	3,4*	5,4	8,7	14,1	2,2
	Les difficultés sont présentes, il faut intensifier les efforts pour les dépasser.*				Des efforts ont été fournis, il ne faut pas se décourager, tu peux surmonter les difficultés.*				Les difficultés demeurent, il faut poursuivre tes efforts en vue du bac.			
Philosophie	10,5*	10,9*	15,5*	8*	6,3*	10,1*	14,3*	5,3*	6,7	9,9	13	4
	De l'intérêt et du sérieux. L'écrit est convenable mais perfectible. Il faut davantage approfondir.*				Des interventions appréciées à l'oral. L'écrit est bien fragile. Il faudra prendre confiance en soi pour progresser.*				Des difficultés persistantes à l'écrit. Mais il y a un bon état d'esprit et une participation pertinente en à l'oral.			
Physique/Chimie	9,1*	10,9*	15,4*	7,6*	7,2*	10,7*	13,9*	6,7*	6	8,6	13	3

	Brandon a démarré l'année avec beaucoup de difficultés. Il a fait beaucoup d'efforts ce trimestre pour tenter de les surmonter. Les résultats restent encore bien justes mais il faut continuer ainsi.*				Des résultats insuffisants. Brandon a semblé se décourager ce trimestre et ne s'est pas suffisamment investi.*				De nouveau de réels efforts ce trimestre, mais il y a encore beaucoup de lacunes. Il faudra donner le maximum jusqu'à l'examen.			
<b>Sciences de l'ingénieur</b>	6,7*	10,7*	15,6*	5,8*	4,7*	11*	16,8*	4,7*	3,3	10,7	17,9	3,3
	De la bonne volonté en cours et en TP mais le travail n'est pas assez approfondi. Nous vous encourageons à poursuivre vos efforts en accentuant la compréhension et l'apprentissage du cours.*				Résultats très inquiétants, Brandon n'a pas fourni le travail nécessaire pour combler ses lacunes. Il doit vite réagir et se mettre sérieusement au travail sinon il va droit à l'échec.*				Malgré de la bonne volonté, Brandon n'a pas trouvé les ressources nécessaires pour surmonter ses difficultés.			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>												
	Malgré la bonne volonté de Brandon, des difficultés sont soulignées dans certaines matières. Ne relâchez pas vos efforts, travaillez de manière régulière et approfondie si vous voulez surmonter vos difficultés. Vos résultats devraient progresser.*				Les résultats sont alarmants malgré l'attitude positive. Les difficultés ne pourront être surmontées que par un investissement plus rigoureux et plus efficace.*				L'ensemble reste fragile malgré votre bonne volonté, ne vous découragez pas et accrochez vous jusqu'au bac			

#### Bulletins scolaires de l'année 2016/2017 :

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
<b>Education Physique et Sportive</b>	12,5*	17*	19,5*	9,5*	11*	15,5*	19,5*	11*	12*	17*	20*	12*
	Bon trimestre. Brandon est un élève sérieux mais un peu rêveur. Il faut se concentrer davantage en cours, être plus attentif pour comprendre les enjeux de chaque leçon.*				Trimestre correct. Brandon a quelques lacunes d'un point de vue moteur, il est parfois un peu rêveur. Pourtant, il s'inscrit dans une très bonne démarche en cherchant toujours à comprendre, à poser des questions et venir me voir. Gardez cette très bonne démarche de questionnement pour comprendre ce que vous faites, mais avec un peu plus d'attention.*				Bon trimestre. De gros efforts ont été faits par Brandon sur ce cycle de Course d'Orientation. Des efforts de concentration et d'organisation lui permettraient d'être encore plus en réussite.*			
<b>Français</b>	10,5*	12*	18*	8*	10,5*	11,5*	16*	7,5*	13*	11,5*	18,5*	7*
	De la bonne volonté, de la pertinence qui font de Brandon un élève investi en classe. Mais l'écrit est plus fragile, et manque trop souvent de rigueur. Des efforts s'imposent à cet égard.*				Résultats stables, mais Brandon a progressé ce trimestre : l'écrit reste fragile, mais la compréhension des exercices proposée est globalement bonne. Des interventions pertinentes à l'oral.*				Une progression assez spectaculaire ce trimestre : de la réussite dans les épreuves type bac. Je félicite Brandon pour s'être ainsi accroché tout au long de l'année, malgré ses difficultés. Il devra s'efforcer de faire fructifier ses progrès lors de l'examen.*			
<b>Histoire/Géographie</b>	10,5*	12*	17*	9*	9,5*	11,5*	15*	7*	12*	12,5*	15*	9,5*
	Très sérieux et intéressé par la matière, et même assez bien à l'oral. Il faut néanmoins accentuer le travail personnel pour améliorer vos résultats.*				Des résultats fragiles, sérieux et classe, mais le travail personnel ne semble pas suffisant!*				Assez bien à l'oral toujours intéressé et actif en classe, c'est bien, mais l'écrit est plus juste!*			
<b>Langue vivante 1</b>	17*	13*	17,5*	9*	12,5*	13*	16*	8,5*	15*	12,5*	17*	7*
	Un excellent trimestre à l'écrit comme à l'oral. Brandon fournit un travail sérieux et de qualité, je le félicite !*				Ensemble satisfaisant. Beaucoup d'intérêt et participation orale active.*				Bon trimestre et bon bilan annuel pour Brandon, qui participe toujours activement à l'oral.*			
<b>Langue vivante 2</b>	13,5*	13*	16,5*	9*	13,5*	13,5*	16,5*	9*	11,5*	13*	16*	9*
	Un trimestre convenable. Des facilités de compréhension à l'oral et une participation spontanée qui fait avancer le cours. L'écrit est plus lacunaire. Il faut travailler avec rigueur la mise en application des notions grammaticales abordées en classe.*				N*				Un bilan convenable. Dynamique, enthousiaste et original, Brandon a été un élève moteur de la classe, mais de façon irrégulière, à l'image de son investissement à l'écrit. Il faudra être plus rigoureux et régulier l'année prochaine, mais le bilan est positif.*			
<b>Mathématiques</b>	7*	12,5*	18,5*	7*	4*	11*	18,5*	4*	8*	13*	19*	2,5*
	Un manque de rigueur évident qui nuit à la qualité de vos devoirs. Travaillez de manière plus rigoureuse et plus approfondie. Elève sympathique par ailleurs.*				D'énormes difficultés de compréhension, et un manque de rigueur qui ne peuvent vous permettre de progresser, malgré des efforts notés ce trimestre. Intensifiez-les au troisième trimestre.*				Quelques progrès ce trimestre, fruits d'un travail davantage rigoureux et d'un investissement plus substantiel, même si les résultats restent faibles. Des efforts à poursuivre l'an prochain !*			
<b>Physique/Chimie</b>	6,5*	13*	17,5*	6,5*	8*	12,5*	18,5*	6*	5*	12*	19*	2,5*
	Un bilan insuffisant. Brandon a semblé impliqué en classe mais le travail semble peu efficace. Il faut réagir en modifiant vos méthodes de travail.*				Brandon semble avoir des difficultés importantes de compréhension et de restitution des connaissances. Des progrès sont indispensables pour pouvoir envisager sereinement une TS.*				Des résultats nettement insuffisants et un travail pas suffisamment rigoureux pour espérer des progrès.*			
<b>Sciences de l'ingénieur</b>	5*	12,5*	19*	5*	8*	12,5*	18*	8*	4,5*	12,5*	19,5*	4,5*
	Ensemble nettement insuffisant. Pourquoi avoir choisi la 1 S-SI et ne pas fournir le travail nécessaire pour réussir. Nous attendons une "révolution" au prochain trimestre.*				Des progrès en "énergie" mais il faut fournir de gros efforts pour progresser en "matière". L'ensemble reste cependant très fragile.*				Ensemble nettement insuffisant. Le niveau requis pour réussir une terminale avec succès n'est pas atteint.*			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>												
	Brandon propose un bilan assez satisfaisant dans les matières littéraires grâce au bon travail en langues mais c'est nettement insuffisant dans les matières scientifiques où il faut travailler avec davantage de rigueur et d'approfondissement.*				Un ensemble fragile dans les matières littéraires et nettement insuffisant dans les matières scientifiques et sciences de l'ingénieur où les difficultés ne sont pas surmontées.*				Un bilan convenable dans les matières littéraires, mais des faiblesses dans les matières scientifiques et en SI où des efforts importants seront nécessaires pour réussir en terminale.*			



**Appréciations des professeurs :**

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Physique/Chimie	1er trimestre : Ensemble assez satisfaisant. De nombreux efforts qui sont petit à petit récompensés. Continuez à vous accrocher./ Second trimestre : Malgré les efforts poursuivis, les résultats deviennent bien fragiles. Continuez vos efforts sans découragement.	11,11	14	19
Philosophie	1er trimestre : 1 seule note, professeur absent et non remplacé en 2e partie de trimestre./ Second trimestre : Travail satisfaisant d'un élève sérieux et sympathique mais qui doit encore révéler son potentiel par un travail plus approfondi.	12,16	10	19
Sciences de l'ingénieur	1er trimestre : Elève sérieux mais les résultats sont décevants Il faut redoubler d'efforts pour bien suivre les cours et ça ira mieux./ Second trimestre : Sérieux mais les résultats sont un peu limite.	8,51	18	19
Mathématiques	1er trimestre : Résultats insuffisants; Brandon fournit un travail sérieux en classe mais les lacunes et difficultés de compréhension sont importantes. Il doit garder courage et si possible accentuer ses efforts à la maison./ Second trimestre : Résultats encore insuffisants mais Brandon fait preuve de beaucoup de bonne volonté. Accrochez-vous et poursuivez vos efforts.	8,16	18	19
Histoire/Géographie	1er trimestre : Des progrès sont notés. Il faut les maintenir afin de surmonter les difficultés rencontrées à l'écrit. Bonne participation orale./ Second trimestre : L'ensemble est en progrès, c'est positif. Brandon est sérieux et s'implique en classe. Il faut continuer sur cette voie	10,89	19	19
Education Physique et Sportive	1er trimestre : L'envie de faire au mieux, c'est bien . Je vous invite à poursuivre sur cette voie./ Second trimestre : Un travail sérieux tout au long du cycle, il faut poursuivre sur cette voie.	14,12	2	6
Langue vivante 1 : Anglais	1er trimestre : Bon ensemble! Elève intéressé et actif à l'oral!/ Second trimestre : L'ensemble reste convenable.	12,53	10	19
Langue vivante 2 : Espagnol	Bonne année scolaire. Des efforts réguliers, des progrès et du sérieux. Brandon intervient à bon escient. Niveau de langue satisfaisant!	13,65	6	7

(\*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

**Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :**

- <b>Methode de travail</b> : Satisfaisante	- <b>Capacité à s'investir</b> : Satisfaisante
- <b>Autonomie</b> : Satisfaisante	- <b>Engagement esprit d'initiative</b> : Non

**Appréciation du chef d'établissement :**

Du sérieux, saura mettre en oeuvre ses capacités dans le post bac pour réussir.
---

**Avis du chef d'établissement :**

<b>Cohérence du vœu formulé avec la motivation du projet de formation :</b>	
<b>Avis sur la capacité à réussir</b> : Très satisfaisante	<b>Niveau de la classe</b> : Très Bon

**Brandon LAOU-HAP**  
**N°593226**

**à destination de :**  
BTS - Production - Contrôle industriel et régulation  
automatique  
Lycée Rouvière - Toulon

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Actuellement en classe de Terminale SSI, au lycée Louis Lachenal à Argonay, je souhaiterais m'orienter vers la formation de BTS CIRA proposé par votre établissement.

Par conséquent, dans le cadre de mes études post BAC, je me permets de vous proposer ma candidature.

Cette voie m'intéresse depuis que j'ai accompagné mon père travaillant en tant qu'Ingénieur Commissioning dans les centrales thermiques.

Etant motivé et déterminé, intégrer votre établissement me permettra d'acquérir les compétences et le savoir-faire nécessaire pour accomplir mes objectifs professionnels.

De plus lors des visites sur différents sites j'ai pu obtenir quelques connaissances dans le fonctionnement d'une centrale.

La possibilité d'effectuer mes études, mon parcours scolaire chez vous m'aidera fortement dans l'atteinte d'un emploi dans l'ingénierie.

Dans l'attente d'une réponse favorable de votre part, je vous prie d'agréer Madame, Monsieur, l'expression de mes sincères salutations.