


N°139010	M. CHERGUI Mehdi	
	BTS - Production Contrôle industriel et régulation automatique	
Lycée Jean Moulin [0830015R] - Draguignan / Classe: TSTL / Série: STL / Spécialité: Sciences Physiques et Chimiques en Laboratoire		
Né(e) le: 04/10/2001	Nationalité: FR Sexe: M	

Scolarité actuelle

Année 2019/2020	Terminale / Série: Sciences et technologie de laboratoire / Spécialité: Sciences Physiques et Chimiques en Laboratoire
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Jean Moulin [0830015R] -Draguignan
	- 83 Var
Classe	TSTL
Langue vivante 1 : Anglais	
Langue vivante 2 : Allemand	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

Scolarité antérieure

Année 2018/2019	Première / Série: Sciences et technologie de laboratoire / Spécialité: Sciences Physiques et Chimiques en Laboratoire
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Jean Moulin [0830015R] -Draguignan
	- 83 Var
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Allemand

Année 2017/2018	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée René Cassin [0950646L] -Gonesse
	- 95 Val-d'Oise

Année 2016/2017	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée René Cassin [0950646L] -Gonesse
	- 95 Val-d'Oise

Année 2015/2016	Troisième
Scolarité	Française
	- 95 Val-d'Oise

Année 2014/2015	Quatrième
Scolarité	Française
	- 95 Val-d'Oise

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2020 (diplôme français)
--

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2020 (diplôme français)	Série:Sciences et technologie de laboratoire / Spécialité:Sciences Physiques et Chimiques en Laboratoire	
Académie: Nice		
Langue vivante 1: Anglais	Langue vivante 2: Allemand	
Notes obtenues (notation:sur 20):	Ecrit de Français (épreuve anticipée)	11
	Histoire - géographie (épreuve anticipée)	11
	Oral de Français (épreuve anticipée)	12

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Bulletins scolaires de l'année 2019/2020 :

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Chimie, biochimie, sciences du vivant	10,5*	12,5*	16,5*	8,5*	9*	11,5*	15,5*	7*				
	C'est un peu juste au niveau des résultats malgré une bonne participation. Poursuiv tes efforts. Elève sympathique présent à l'oral mais le travail personnel est insuffisant.*				SVT: Moins de participation ce trimestre, les résultats semblent en progrès sur cette période. Chimie : Ensemble insuffisant.*							
Education Physique et Sportive	16*	13,71*	20*	9*	15,5*	12,27*	20*	0*				
	Motivé et volontaire , trimestre satisfaisant.*				Résultats satisfaisants. Bilan positif .*							
Enseignement technologique en lv1	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*				
	N*				N*							
Langue vivante 1	9,68*	10,92*	16,25*	5,82*	9,36*	10,08*	15,09*	4,33*				
	Quelques difficultés mais de la bonne volonté et l'envie de progresser.*				c'est trop juste malgré une assez bonne implication en classe.*							
Langue vivante 2	7,8*	11,5*	20*	0*	10,8*	11*	19,1*	0*				
	Des résultats faibles par manque d'investissement et de motivation. Un début de trimestre prometteur, mais les efforts n'ont pas été soutenus. Trop de passivité... Soyez plus sérieux et actif pour progresser.*				Ensemble très modeste. Trop peu de travail et d'implication malgré quelques efforts de participation en classe. Vous devez être plus investi dans votre travail pour pouvoir progresser.*							
Mathématiques	11*	10,43*	16*	2*	10*	11,07*	18,5*	4,5*				
	Sérieux et travailleur, Mehdi doit s'impliquer encore plus dans ses apprentissages pour améliorer ses résultats.*				Des résultats plus fragiles ce trimestre, dus à un travail personnel très aléatoire. C'est vraiment dommage.*							
Philosophie	6,25*	11,19*	16,5*	6,25*	8,5*	10,86*	15*	8*				
	Medhi est gêné par des problèmes d'expression, mais il ne doit pas se décourager.*				De graves problèmes d'expression sont à surmonter pour que l'écrit corresponde aux exigences du bac. Continuez à travailler sans vous décourager.*							
Physique/Chimie	11,7*	11,95*	16,5*	7,5*	9,8*	12,5*	15,9*	8,2*				
	Ensemble satisfaisant. Elève sérieux et volontaire.*				Même si l'attitude est toujours agréable en classe, Mehdi ne fournit pas assez de travail d'apprentissage. Les résultats sont en baisse: il faut réagir.*							
Sciences physiques et chimiques en laboratoire	13,29*	12,44*	15,15*	8,5*	10,49*	12,71*	16,03*	8,6*				
	SP: Ensemble convenable chimie: Bon trimestre. Elève sérieux et motivé. Ondes : Du travail de qualité, il faut poursuivre ainsi.*				Systèmes et procédés : Quelques difficultés à l'écrit. Bien en travaux pratiques. Chimie: Assez bon ensemble. Attention toutefois à ne pas négliger le travail d'apprentissage. Ondes : Les résultats à l'écrit sont très insuffisants. Il faut travailler davantage.*							
Appréciation du conseil de classe												
	Le trimestre est satisfaisant dans l'ensemble, on note même certains progrès. Par contre, vous devez vous investir suffisamment dans toutes les disciplines ! Encouragements du conseil de classe*				On note une légère baisse ce trimestre. Vous devez vous ressaisir et travailler davantage d'ici l'examen !*							

Bulletins scolaires de l'année 2018/2019 :

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Chimie, biochimie, sciences du vivant	14,5*	14*	16,5*	10,5*	13,5*	13*	17,5*	9*	13*	13,5*	17*	8,5*
	Un très bon résultat, il faudra cependant veiller à s'investir plus énergiquement en classe. C'est un bon ensemble, Mehdi est sérieux et investi en classe, il faut poursuivre dans cette voie.*				Un bon résultat qui peut encore progresser avec l'investissement. C'est un assez bon ensemble, Mehdi est un élève investi et motivé, il faut poursuivre vos efforts.*				Un bon ensemble mais les résultats sont plutôt irréguliers Une bonne participation et une belle motivation encore ce trimestre. Le travail est très satisfaisant, c'est bien Mehdi.*			
Education Physique et Sportive	17*	16,79*	20*	11*	13,5*	12,13*	18,5*	5*	15,5*	14,06*	19,5*	8,5*
	Très bien.*				Assez bon niveau. Des progrès. Sérieux.*				Bon niveau. Sérieux*			

Enseignement technologique en lv1	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*
	N*				N*				N*			
Français	10,5*	11,17*	15*	8*	9,5*	11,21*	15*	7,5*	10,5*	11,33*	17,5*	8*
	Ensemble satisfaisant mais perfectible. Avec un travail plus soutenu, Mehdi réussirait parfaitement.*				Ensemble trop fragile. Il faut accentuer vos efforts pour assurer votre réussite à l'examen.*				Mehdi travaille et progresse. J'en suis fort satisfaite. Qu'il poursuive ainsi et il réussira ses épreuves. Le bilan est très positif.*			
Histoire/Géographie	12*	9,04*	13,7*	4,2*	8,5*	9,04*	13,8*	4,5*	9,4*	10,28*	16,33*	5,1*
	Bon trimestre, Mehdi participe bien et peut encore progresser*				Une très nette baisse des résultats par manque de travail.*				Une attitude irréprochable en classe. A l'écrit le propos est vague et formulé avec maladresse.*			
Langue vivante 1	14,44*	14*	18,44*	11,33*	11*	11,15*	17*	1*	13,25*	12,8*	17,67*	9*
	Résultats corrects, Mehdi est un élève sérieux et enthousiaste, il montre beaucoup de bonne volonté et devra poursuivre ainsi.*				En baisse ce trimestre, Mehdi se montre cependant toujours de bonne volonté : il faut poursuivre ainsi sans te décourager.*				Bons résultats, Mehdi s'est montré sérieux et impliqué tout au long de l'année, il devra poursuivre ainsi pour progresser encore.*			
Langue vivante 2	12,7*	11,8*	19,9*	3,3*	12,1*	11,8*	18*	3,4*	11,9*	11,6*	19,3*	0*
	Ensemble convenable. Des difficultés à l'écrit, mais élève très volontaire. Une excellente participation orale qui permettra à Mehdi de mieux comprendre ses erreurs et de progresser. Continuez ainsi et ne relâchez pas vos efforts à l'écrit!*				Des résultats toujours assez satisfaisants, même si Mehdi a moins participé en classe ce trimestre. Vous pouvez progresser en vous impliquant davantage...*				Ensemble convenable. Du sérieux dans l'ensemble, mais les efforts devront être plus soutenus si vous voulez surmonter vos difficultés.*			
Mathématiques	12,08*	11,84*	17,22*	,68*	10,7*	10,44*	18,25*	1,12*	11,09*	10,99*	17,05*	,38*
	Après un bon début, les résultats ont baissé. Il faut être plus attentif en classe et approfondir le travail à la maison.*				L'ensemble est moyen mais en baisse en fin de trimestre. Il faut se reprendre.*				Mehdi travaille sérieusement et participe activement. Très bon état d'esprit.*			
Mesure et instrumentation	13,9*	13,95*	17,3*	11,3*	10,3*	13,9*	18,5*	8,9*	14,7*	14,42*	17,3*	10,6*
	Bon trimestre.*				Une petite baisse de régime ce trimestre : Mehdi est capable de bien mieux et je suis sûre que les prochains résultats seront meilleurs.*				Bon trimestre. Travail sérieux.*			
Physique/Chimie	11,5*	12,77*	16,4*	7,2*	12,6*	12,25*	18,4*	7,3*	13,2*	12,7*	16,1*	9*
	Elève motivé mais qui ne doit pas relâcher ses efforts dans le travail d'apprentissage.*				Ensemble satisfaisant. Elève toujours volontaire.*				Ensemble satisfaisant. Elève motivé toujours enthousiaste.*			
Sciences physiques et chimiques en laboratoire	15,02*	13,8*	15,97*	8,88*	11*	12,91*	18,42*	7,21*	11,52*	12,08*	14,84*	7,5*
	Excellent travail. Bravo. Bons résultats. Mehdi travaille régulièrement mais doit cesser ses bavardages pour progresser !*				Ce trimestre est un peu décevant. J'attends mieux en fin d'année !! Résultats en baisse. Mehdi demeure un élève volontaire et motivé. Il doit redoubler d'efforts. Courage !*				Mehdi ne travaille pas à la hauteur de ses capacités. Les résultats sont en baisse. Il faudra se ressaisir. Résultats corrects. Mehdi devra fournir un travail plus régulier l'an prochain !*			
Appréciation du conseil de classe												
	Bon trimestre. Elève motivé qui participe activement à la classe.*				Malgré la motivation de Mehdi en classe, l'ensemble des résultats est en baisse ce trimestre. Mehdi doit réagir et fournir davantage de travail personnel.*				Bon trimestre. Elève motivé qui participe positivement à la classe.*			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Sciences physiques et chimiques en laboratoire	1er trimestre : SP: Ensemble convenable chimie: Bon trimestre. Elève sérieux et motivé. Ondes : Du travail de qualité, il faut poursuivre ainsi./ Second trimestre : Systèmes et procédés : Quelques difficultés à l'écrit. Bien en travaux pratiques. Chimie: Assez bon ensemble. Attention toutefois à ne pas négliger le travail d'apprentissage. Ondes : Les résultats à l'écrit sont très insuffisants. Il faut travailler davantage.	11,89	16	23
Education Physique et Sportive	1er trimestre : Motivé et volontaire , trimestre satisfaisant/ Second trimestre : Résultats satisfaisants. Bilan positif .	15,75	5	18
Physique/Chimie	1er trimestre : Ensemble satisfaisant. Elève sérieux et volontaire./ Second trimestre : Même si l'attitude est toujours agréable en classe, Mehdi ne fournit pas assez de travail d'apprentissage. Les résultats sont en baisse: il faut réagir.	10,75	20	24
Langue vivante 1 : Anglais	1er trimestre : Quelques difficultés mais de la bonne volonté et l'envie de progresser./ Second trimestre : c'est trop juste malgré une assez bonne implication en classe.	9,52	15	23
Chimie, biochimie, sciences du vivant	1er trimestre : C'est un peu juste au niveau des résultats malgré une bonne participation. Poursuis tes efforts. Elève sympathique présent à l'oral mais le travail personnel est insuffisant/ Second trimestre : SVT: Moins de participation ce trimestre, les résultats semblent en progrès sur cette période. Chimie : Ensemble insuffisant.	9,75	19	23
Mathématiques	1er trimestre : Sérieux et travailleur, Mehdi doit s'impliquer encore plus dans ses apprentissages pour améliorer ses résultats/ Second trimestre : Des résultats plus fragiles ce trimestre, dus à un travail personnel très aléatoire. C'est vraiment dommage.	10,5	10	23
Langue vivante 2 : Allemand	1er trimestre : Des résultats faibles par manque d'investissement et de motivation. Un début de trimestre prometteur, mais les efforts n'ont pas été soutenus. Trop de passivité... Soyez plus sérieux et actif pour progresser./ Second trimestre : Ensemble très modeste. Trop peu de travail et d'implication malgré quelques efforts de participation en classe. Vous devez être plus investi dans votre travail pour pouvoir progresser.	9,3	2	2
Philosophie	1er trimestre : Mehdi est gêné par des problèmes d'expression, mais il ne doit pas se décourager./ Second trimestre : De graves problèmes d'expression sont à surmonter pour que l'écrit corresponde aux exigences du bac. Continuez à travailler sans vous décourager.	7,37	22	22

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail : Assez satisfaisante - Autonomie : Assez satisfaisante - Autres éléments d'appréciation du profil : Motivé par des études technologiques. Peut réussir avec un travail continu. 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Assez satisfaisante - Engagement citoyen : Non
--	---

Appréciation du chef d'établissement :

Pourra réussir son projet d'orientation avec un travail continu.
--

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Assez satisfaisante	Niveau de la classe : Assez Bon

Mehdi CHERGUI
N°139010

à destination de :
BTS - Production - Contrôle industriel et régulation
automatique
Lycée Rouvière - Toulon

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Actuellement en classe de terminal STL, je souhaiterais poursuivre mes études en BTS CIRA (Contrôle industriel et régulation automatique). Je me permets donc de vous adresser ma candidature pour l'année 2020/2021. Particulièrement intéressé par le secteur de la chimie et de l'informatique. J'ai déjà acquis de nombreuses connaissances et compétences notamment dans le domaine de la physique chimie. Motivé à l'idée de rejoindre votre établissement, je me suis présenté à la journée porte ouverte le samedi 09/02. Je me tiens à votre disposition pour tous renseignements complémentaires. Je vous prie d'agréer, Madame, Monsieur, mes salutations distinguées.