


N°338281	M. MENINI Mario	
	BTS - Production Contrôle industriel et régulation automatique	
Lycée Costebelle [0831563Y] - Hyères / Classe:TSPCL / Série:STL / Spécialité:Sciences Physiques et Chimiques en Laboratoire		
Né(e) le: 01/08/2001	Nationalité: FR Sexe: M	

#### Scolarité actuelle

<b>Année 2018/2019</b>	<b>Terminale / Série: Sciences et technologie de laboratoire / Spécialité: Sciences Physiques et Chimiques en Laboratoire</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Costebelle [0831563Y] -Hyères
	- 83 Var
Classe	TSPCL
Langue vivante 1 : Anglais	
Langue vivante 2 : Espagnol	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier
Attribution Conditionnelle de Bourses (A.C.B.)	Echelon 0 bis
Détails	J'ai mis l'espagnol en LV1, j'aide parfois mes amis à réviser

#### Scolarité antérieure

<b>Année 2017/2018</b>	<b>Première / Série: Sciences et technologie de laboratoire / Spécialité: Sciences Physiques et Chimiques en Laboratoire</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Costebelle [0831563Y] -Hyères
	- 83 Var
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol

<b>Année 2016/2017</b>	<b>Seconde / Série: Générale et Technologique</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Costebelle [0831563Y] -Hyères
	- 83 Var

<b>Année 2015/2016</b>	<b>Troisième</b>
Scolarité	Française
	- 83 Var

<b>Année 2014/2015</b>	<b>Quatrième</b>
Scolarité	Française
	- 83 Var

<b>Année 2013/2014</b>	<b>Cinquième</b>
Scolarité	Française
	- 83 Var

#### Baccalauréat/Brevet en préparation en 2019 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2019 (diplôme français)	Série:Sciences et technologie de laboratoire / Spécialité:Sciences Physiques et Chimiques en Laboratoire	
Académie: Nice		
Langue vivante 1: <b>Espagnol</b>	Langue vivante 2: <b>Anglais</b>	
Mention: <b>Admis sans mention</b>		
Notes obtenues (notation:sur 20):	Chimie-biochimie - Sciences du vivant en Sciences physiques et chimiques de laboratoire	<b>11(*)</b>

	Chimie-biochimie-sciences du vivant et enseignement spécifique à la spécialité	<b>9(*)</b>
	Education Physique et Sportive	<b>9(*)</b>
	Enseignement technologique en LV1	<b>10(*)</b>
	Evaluation de compétence expérimentales	<b>14(*)</b>
	Langue vivante 1	<b>12(*)</b>
	Mathématiques	<b>11(*)</b>
	Philosophie	<b>8(*)</b>
	Physique-Chimie	<b>10(*)</b>
	Projet en enseignement spécifique à la spécialité	<b>11(*)</b>
	Ecrit de Français (épreuve anticipée)	<b>11(*)</b>
	Histoire - géographie (épreuve anticipée)	<b>18(*)</b>
	Oral de Français (épreuve anticipée)	<b>11(*)</b>
	Moyenne générale	<b>11,61(*)</b>

( \* ) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

---

# Bulletins scolaires de l'année 2018/2019 :

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Chimie, biochimie, sciences du vivant	11,8*	13*	16,5*	7,8*	10*	11,6*	16*	8,1*				
	Des résultats corrects qui pourraient être bien meilleurs avec plus de travail. C'est dommage.*				Résultats très justes par manque de travail personnel et d'attention en cours. C'est dommage.*							
Education Physique et Sportive	16,6*	15,26*	20*	9,5*	11*	14,22*	16,6*	7*				
	Très bon travail*				Bon travail, Mario a fait preuve de beaucoup d'effort pour surmonter ses difficultés.*							
Enseignement technologique en lv1	13,5*	14,73*	18*	10*	14*	13,96*	16,5*	12*				
	De bons résultats, c'est bien.*				Ensemble satisfaisant. Ne relâchez pas vos efforts de concentration.*							
Langue vivante 1	12,57*	13,95*	18,43*	9,71*	13,4*	14,38*	18*	11,2*				
	Un trimestre tout à fait convenable mais je vous sais capable de faire bien mieux.*				En progression tout au long du trimestre. Résultats satisfaisants.*							
Langue vivante 2	11,2*	12,87*	19,4*	2*	10,4*	11,77*	18,1*	6,4*				
	Mario termine mieux le trimestre qu'il ne l'a commencé. Après avoir été repris plusieurs fois parce qu'il dormait sur sa table OU monopolisait la parole, il semble avoir trouvé le bon compromis. La participation est active. Toutefois Mario a choisi espagnol LV1 et devra fortement accentuer son travail personnel pour mettre toutes les chances de son côté.*				Un 2ème trimestre en baisse : Mario alterne somnolence et participation omniprésente, il faut se montrer plus régulier et approfondir son travail qui est systématiquement bâclé, tu en es largement capable ! (LV1)*							
Mathématiques	10*	10,14*	16,5*	6*	9,9*	10,59*	16,6*	5,1*				
	Résultats trop justes. Mario a les capacités de mieux faire. Pour cela, il doit travailler plus régulièrement et être plus rigoureux.*				Résultats trop justes. Mario doit s'investir en classe pour progresser.*							
Philosophie	17*	16,04*	20*	13,5*	10*	15,08*	19*	10*				
	très bon trimestre: félicitations.*				élève agréable mais peu scolaire (ce qui en soi n'est pas un défaut) qui doit assurer sa réussite au bac*							
Physique/Chimie	11,5*	9,5*	12,5*	5*	11*	9,4*	13*	4*				
	Ensemble correct.*				Ensemble convenable.*							
Sciences physiques et chimiques en laboratoire	11,33*	11,57*	15,17*	9,67*	10*	11,5*	15,4*	8,7*				
	Physique : 8,5/20: manque de rigueur et de régularité, un ensemble insuffisant et un travail peu approfondi. Chimie et développement durable : 10/20 Ensemble fragile par manque de travail approfondi. Systèmes et Procédés : 15,5/20. Très bon trimestre. Beaucoup de progrès à tous points de vue. Bilan positif.*				Chimie et développement durable : 9,5/20 : Ensemble qui demeure très fragile. Réagissez ! Physique 8,5/20: Investissement qui reste irrégulier, plutôt en progrès. Mettez vous sérieusement au travail ! Systèmes/Procédés : 12/20. Résultats en-deçà de ce que j'attends. Il est temps de s'impliquer réellement dans le projet.*							
Appréciation du conseil de classe												
	Ensemble irrégulier mais avec quelques points très positifs qui permettent d'augurer des progrès conséquents au second trimestre.*				Forte baisse ce trimestre. Il faut réagir et vous concentrer sur ce qui est vraiment important.*							

# Bulletins scolaires de l'année 2017/2018 :

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Chimie, biochimie, sciences du vivant	11,5*	12,9*	16,1*	10,4*	11,2*	11*	14,1*	7,5*	10,95*	10,34*	13,38*	7,25*
	Résultats décevants par rapport au potentiel de réflexion que l'on peut percevoir. Les devoirs sont souvent inaboutis alors qu'ils sont finis largement avant la fin. En classe il faut apprendre à canaliser son énergie et à garder ses réflexions pour soi. Bref, j'attends mieux au second trimestre à tous les points de vue.*				De bons résultats pour les devoirs par contre ne finit jamais les devoirs maisons (comptes rendus de TP). Il faut être sérieux jusqu'au bout.*				Des résultats justes corrects qui pourraient être nettement meilleurs avec plus de travail et de motivation. Quand Mario a décidé qu'il n'a pas envie il arrête de travailler. Les devoirs sont souvent incomplets. Les notes de premières sont prises en compte pour Parcoursup, c'est dommage de l'avoir oublié.*			
Education Physique et Sportive	9*	12,54*	19*	5*	11*	15,38*	18*	11*	D*	14,92*	17*	10*
	Elève motivé et volontaire mais le barème performance était trop difficile pour Mario*				Poursuivre les efforts engagés*				N*			
Enseignement technologique en lv1	11,2*	12,6*	15,8*	8*	12,73*	10,57*	14,05*	6,85*	13,93*	13,85*	16,7*	9,43*
	Bon trimestre*				Mario doit canaliser son énergie et être plus soigneux dans la rédaction*				Très bon trimestre*			
Français	10,63*	8,49*	10,63*	5,13*	9,5*	10,08*	14*	6,5*	9,25*	8,56*	10,67*	5,83*

	Ensemble moyen. De grandes capacités qu'il faut apprendre à canaliser. Très bonne participation.*				Ensemble trop juste et en baisse. J'attends plus d'efforts pour progresser, vous en avez largement les moyens. L'oral le prouve.*				Résultats trop justes. Des difficultés de concentration.*			
<b>Histoire/Géographie</b>	12*	10,5*	16,5*	7*	13*	10,5*	16,5*	5,5*	8,5*	9,5*	14,5*	6*
	Ensemble convenable. Une très bonne participation à l'oral. Investissez-vous mieux dans vos apprentissages pour progresser à l'écrit.*				Trimestre satisfaisant. Vous pouvez davantage réussir en vous investissant pleinement dans votre travail personnel. Augmentez aussi vos capacités de concentration et apprenez à vous taire. Bac blanc : 17/20.*				Ensemble décevant.Vous avez travaillé en-deçà de vos capacités.*			
<b>Langue vivante 1</b>	16,75*	13,6*	18,5*	9,25*	14,4*	14,85*	17,7*	12*	11,5*	13,28*	18*	10*
	Excellent trimestre. Elève sérieux et actif à l'oral. Continuez!*				Résultats convenables. Elève sérieux et volontaire.*				Bilan moyen. Travail irrégulier ce trimestre.*			
<b>Langue vivante 2</b>	9,6*	10,82*	14,4*	6,4*	13,52*	10,94*	14,52*	6,86*	12*	11,09*	14,8*	6,4*
	Trimestre décevant. Mario doit faire preuve de plus de rigueur à l'écrit. Elève intéressé et actif à l'oral.*				Trimestre satisfaisant. Elève intéressé et volontaire.*				Trimestre convenable. Excellente participation orale.*			
<b>Mathématiques</b>	15*	11,62*	15,5*	4,5*	10,4*	8,91*	14,5*	4,5*	13,62*	11,38*	17,39*	6,11*
	Résultats satisfaisants tout au long du trimestre. Poursuivez dans cette voie.*				Résultats un peu justes. Ils ne reflètent pas les capacités de Mario.*				Résultats convenables dans l'ensemble.*			
<b>Mesure et instrumentation</b>	11,5*	10,1*	12,5*	8,5*	10*	9,7*	12*	7*	9,5*	9,8*	11,5*	8*
	Ensemble convenable.*				Ensemble qui demeure fragile et en baisse. Ressaisissez-vous !*				Ensemble qui demeure fragile par manque de travail approfondi. Ressaisissez-vous !*			
<b>Physique/Chimie</b>	12,19*	8,7*	12,19*	5,42*	13,36*	11,15*	15,27*	7,07*	13,96*	9,75*	13,96*	4,72*
	Des capacités, cependant il faut canaliser votre énergie en classe et rédiger avec plus de rigueur pour progresser.*				Résultats convenables, il vous faut améliorer la rédaction pour progresser.*				Bonne année scolaire.*			
<b>Sciences physiques et chimiques en laboratoire</b>	10,7*	11,18*	13,36*	8,02*	10,02*	10,81*	13,3*	8,15*	11,61*	10,6*	14,5*	6,28*
	SPCL: Des résultats fragiles, bonne participation mais manque de rigueur dans l'exécution des tâches. SC.PHYS.CHIM.EN LABO: Ensemble fragile. Il faut canaliser son énergie pour progresser dans la rédaction du compte-rendu en TP. SPCL PROJET: Bon travail d'analyse et de synthèse.*				SPCL PROJET: travail trop superficiel en étude de cas, il faut étayer vos idées et approfondir les analyses. SC.PHYS.CHIM.EN LABO: Ensemble très fragile en TP et à l'écrit. Réagissez ! SPCL: Un travail plus sérieux et plus approfondi notamment à l'écrit. Continuez ainsi et attention à ne pas vous disperser.*				SPCL: Un trimestre satisfaisant avec un travail plus rigoureux. Continuez ainsi. SC.PHYS.CHIM.EN LABO: Ensemble convenable. SPCL PROJET: Projet: communication des baleines. Une bonne implication mais il faut mieux cibler votre travail et progresser dans l'analyse des résultats, dans la validation de la problématique.*			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>												
	Un résultat convenable avec notamment une bonne implication en classe.Il faut néanmoins faire preuve de plus de rigueur à l'écrit pour progresser. ENCOURAGEMENTS.*				Des résultats qui restent dans l'ensemble corrects mais attention aux disparités. Vous devez progresser en approfondissant votre travail.*				Un bilan plutôt satisfaisant mais vous devez continuer à progresser en généralisant vos efforts à toutes les matières.*			

**Appréciations des professeurs :**

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Mathématiques	1er trimestre : Résultats trop justes. Mario a les capacités de mieux faire. Pour cela, il doit travailler plus régulièrement et être plus rigoureux./ Second trimestre : Résultats trop justes. Mario doit s'investir en classe pour progresser.	9,95	6	14
Enseignement technologique en lv1	1er trimestre : De bons résultats, c'est bien./ Second trimestre : Ensemble satisfaisant. Ne relâchez pas vos efforts de concentration.	13,75	9	13
Education Physique et Sportive	1er trimestre : Très bon travail/ Second trimestre : Bon travail, Mario a fait preuve de beaucoup d'effort pour surmonter ses difficultés.	13,8	2	2
Chimie, biochimie, sciences du vivant	1er trimestre : Des résultats corrects qui pourraient être bien meilleurs avec plus de travail. C'est dommage./ Second trimestre : Résultats très justes par manque de travail personnel et d'attention en cours. C'est dommage.	10,9	10	14
Philosophie	1er trimestre : très bon trimestre: félicitations./ Second trimestre : élève agréable mais peu scolaire (ce qui en soi n'est pas un défaut) qui doit assurer sa réussite au bac	13,5	9	13
Langue vivante 1 : Anglais	1er trimestre : Un trimestre tout à fait convenable mais je vous sais capable de faire bien mieux./ Second trimestre : En progression tout au long du trimestre. Résultats satisfaisants.	12,98	11	14
Sciences physiques et chimiques en laboratoire	1er trimestre : Physique : 8,5/20: manque de rigueur et de régularité, un ensemble insuffisant et un travail peu approfondi. Chimie et développement durable : 10/20 Ensemble fragile par manque de travail approfondi. Systèmes et Procédés : 15,5/20. Très bon trimestre. Beaucoup de progrès à tous points de vue. Bilan positif./ Second trimestre : Chimie et développement durable : 9,5/20 : Ensemble qui demeure très fragile. Réagissez ! Physique 8,5/20: Investissement qui reste irrégulier, plutôt en progrès. Mettez vous sérieusement au travail ! Systèmes/Procédés : 12/20. Résultats en-deçà de ce que j'attends. Il est temps de s'impliquer réellement dans le projet.	10,66	8	14
Langue vivante 2 : Espagnol	1er trimestre : Mario termine mieux le trimestre qu'il ne l'a commencé. Après avoir été repris plusieurs fois parce qu'il dormait sur sa table OU monopolisait la parole, il semble avoir trouvé le bon compromis. La participation est active. Toutefois Mario a choisi espagnol LV1 et devra fortement accentuer son travail personnel pour mettre toutes les chances de son côté./ Second trimestre : Un 2ème trimestre en baisse : Mario alterne somnolence et participation omniprésente, il faut se montrer plus régulier et approfondir son travail qui est systématiquement bâclé, tu en es largement capable ! (LV1)	10,8	4	8
Physique/Chimie	1er trimestre : Ensemble correct./ Second trimestre : Ensemble convenable.	11,25	4	14

(\*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

**Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :**

<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Methode de travail</b> : Satisfaisante</li> <li>- <b>Autonomie</b> : Satisfaisante</li> <li>- <b>Autre élément d'appréciation du profil</b> : Des capacités et un bon niveau général.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Capacité à s'investir</b> : Satisfaisante</li> <li>- <b>Engagement esprit d'initiative</b> : Oui</li> </ul>
--	---

**Appréciation du chef d'établissement :**

Bon niveau et des capacités pour réussir.
---

**Avis du chef d'établissement :**

<b>Cohérence du vœu formulé avec la motivation du projet de formation :</b>	
<b>Avis sur la capacité à réussir</b> : Satisfaisante	<b>Niveau de la classe</b> : Assez Bon

**Mario MENINI**  
**N°338281**

**à destination de :**  
BTS - Production - Contrôle industriel et régulation  
automatique  
Lycée Rouvière - Toulon

Objet : Projet de formation motivé

J'ai découvert ce BTS en 1ère, avec ma classe, j'ai tout de suite adoré ce BTS avec tout ce qu'il pouvait m'apprendre, il touche à des domaines qui me plaisent et me fascinent. J'ai demandé à effectuer un stage découverte d'une journée dans ce BTS, en année de première, et c'était une expérience très intéressante. Cela m'a permis de trouver ce que je voulais faire après le lycée. Je suis également allé aux portes ouvertes le 19 janvier 2019, et la présentation du diplôme m'a encore plus motivé à vouloir faire cette formation, pour l'apprentissage de la programmation d'automate entre autre. J'ai pris connaissance du nombre d'heures des différentes matières, notamment du nombre d'heures de sciences, ce qui ne me déplait pas bien au contraire. C'est aussi pour cela que j'ai choisi un bac STL. J'espère réellement pouvoir accéder à cette formation, car cela reste mon choix principal, et je souhaiterais pouvoir par la suite continuer mes études dans ce domaine afin de pouvoir mettre mes connaissances et le savoir acquis, au service d'un futur emploi qui serait un véritable choix de cœur.