


N°740244	M. ROGALSKI Cédric	
	BTS - Production Contrôle industriel et régulation automatique	
Lycée Arthur Rimbaud [0132495S] - Istres / Classe: T S3 / Série: S / Spécialité: Physique-chimie		
Né(e) le: 17/02/2001	Nationalité: FR Sexe: M	

Scolarité actuelle

Année 2019/2020	Terminale / Série: Scientifique - Sciences de la Vie et de la Terre / Spécialité: Physique-chimie
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Arthur Rimbaud [0132495S] -Istres
	- 13 Bouches-du-Rhône
Classe	T S3
Langue vivante 1 : Anglais	
Langue vivante 2 : Espagnol	
Physique-Chimie Spécialité	
Boursier des lycées	Oui
Bourses	Boursier du second degré

Scolarité antérieure

Année 2018/2019	Première / Série: Scientifique - Sciences de la Vie et de la Terre
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Arthur Rimbaud [0132495S] -Istres
	- 13 Bouches-du-Rhône
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol

Année 2017/2018	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Arthur Rimbaud [0132495S] -Istres
	- 13 Bouches-du-Rhône

Année 2016/2017	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Arthur Rimbaud [0132495S] -Istres
	- 13 Bouches-du-Rhône

Année 2015/2016	Troisième
Scolarité	Française
	- 13 Bouches-du-Rhône

Année 2014/2015	Quatrième
Scolarité	Française
	- 13 Bouches-du-Rhône

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2020 (diplôme français)
--

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2020 (diplôme français)	Série:Scientifique / Spécialité:Physique-chimie	
Académie: Aix-Marseille		
Langue vivante 1: Anglais	Langue vivante 2: Espagnol	
Notes obtenues (notation:sur 20):	Ecrit de Français (épreuve anticipée)	19
	Oral de Français (épreuve anticipée)	14
	Travaux Personnels Encadrés (épreuve anticipée)	18

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Bulletins scolaires de l'année 2019/2020 :

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	12*	13,88*	17,5*	8*	11*	14,19*	20*	9*
	Les résultats d'ensemble sont corrects. Il faut se montrer plus assidu pour progresser encore.*				L'engagement manque de régularité et d'intensité. Le bilan trimestriel est très moyen.*			
Histoire/Géographie	6,8*	10,51*	15,9*	5,2*	7,67*	12,66*	18,17*	7,67*
	Travail superficiel*				Travail et résultats insuffisants.*			
Langue vivante 1	6*	13,42*	18*	6*	11,57*	12,5*	19*	7,71*
	Le niveau est honorable mais Cédric doit rendre tous les devoirs et participer plus régulièrement.*				Des capacités mais le travail est irrégulier.*			
Langue vivante 2	6,4*	12,65*	18,1*	6,4*	13,6*	14,84*	18,4*	10,93*
	Des résultats insuffisants qui s'expliquent par un manque de travail personnel et des difficultés anciennes. De l'intérêt en classe. Accentuez votre travail personnel.*				Bonne implication. Résultats en progrès. Continuez ainsi.*			
Mathématiques	7,5*	11,3*	19*	6,5*	6*	10,1*	19*	4*
	Des difficultés, que Cédric peut surmonter en accentuant encore son travail personnel. Apprends systématiquement ton cours, et retravaille les exemples proposés avant de faire les exercices donnés : c'est la clé du progrès !*				Des difficultés, que Cédric a du mal à surmonter malgré le travail fourni. Essaie de faire preuve de davantage de rigueur, tant dans ton travail personnel que dans la rédaction mathématiques, et travaille les méthodes pour pouvoir progresser.*			
Philosophie	11,5*	11,56*	17,17*	8,17*	11,7*	13,22*	19,15*	7,65*
	Une attitude très positive en classe. Une participation pertinente. Si l'ensemble est correct, attention à la baisse de fin de trimestre. Il faut suivre scrupuleusement la méthode pour progresser. Vous en avez toutes les capacités!*				Beaucoup d'implication en classe. Une participation toujours très pertinente. Les résultats sont corrects mais il faut être encore plus rigoureux dans votre travail personnel.*			
Physique-Chimie Spécialité	5,5*	12*	17*	5,5*	9*	14*	19*	7*
	Un trimestre très insuffisant. De la bonne volonté et de l'implication en classe. Des difficultés dans la mise en application des démarches sur des situations inconnues. Il faut refaire les devoirs maisons plusieurs fois avant chaque contrôle pour pouvoir s'imprégner des notions.*				Des résultats fragiles dus à un manque de rigueur. Cédric doit apprendre à être plus précis dans la rédaction des démarches. Trop de confusion à l'écrit malgré une participation pertinente.*			
Physique/Chimie	10,57*	12,38*	16,82*	7,55*	8,5*	11,06*	17,79*	4,49*
	Un trimestre moyen, une bonne implication en classe, des interventions pertinentes mais un manque de rigueur préjudiciable à l'écrit. Il faut accentuer le travail personnel et faire preuve de plus de rigueur.*				Un trimestre décevant, une bonne implication en classe, une participation souvent pertinente mais le passage à l'écrit est plus difficile. Il faut plus développer tes raisonnements à l'écrit, et attention à la rigueur.*			
Sciences de la Vie et de la Terre	11,71*	11,76*	16,29*	7,5*	14,47*	12,46*	17,86*	8,14*
	Ensemble convenable. Bonne participation. Attention à la rigueur des apprentissages.*				Une seule évaluation bilan ce trimestre. Un bon investissement en classe. L'apprentissage des notions doit gagner en rigueur.*			
Appréciation du conseil de classe								
	Des résultats trop justes malgré l'implication en classe. Il faut fournir un travail personnel plus conséquent pour surmonter les difficultés.*				Des résultats inégaux, un bon investissement en classe mais il faut fournir un travail personnel plus conséquent et faire preuve de plus de rigueur.*			

Bulletins scolaires de l'année 2018/2019 :

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	N*	16,23*	19*	14*	N*	15,05*	17,5*	12,5*	N*	15,16*	20*	12*
	absent.*				que d'absences.*				absent*			
Français	13,82*	11,5*	15,73*	7,5*	16,33*	13*	16,67*	7,65*	15,87*	12,32*	16,35*	1,4*
	Bon bilan: la réflexion est très pertinente et l'écrit est de qualité. Continuez avec autant de sérieux.*				Excellent travail. Cédric a gagné en assurance et ses résultats sont réguliers. Félicitations pour ce parcours et ces résultats!*				Excellent trimestre! Félicitations pour la qualité de votre travail et de votre réflexion!*			
Histoire/Géographie	13,5*	11,78*	15,25*	5,5*	13,5*	12,61*	16,67*	9*	10*	11,2*	14,4*	6*
	Très bon trimestre ! Continue !*				Un très bon trimestre*				Bilan trop juste rapport aux capacités de Cédric. C'est bien dommage.*			
Langue vivante 1	15,51*	13,96*	18,42*	9,33*	18,67*	13,86*	18,67*	8,5*	15,92*	13,81*	18,67*	7,83*
	Très bons résultats, des facilités dans la langue, très bonne participation en classe. Poursuivez ainsi tout en étant bien rigoureux sur les consignes.*				Très bon niveau de langue, de l'aisance. Très bon dynamisme en classe, une participation intense qui est très appréciée, merci! Poursuivez ainsi!*				Plus d'irrégularité ce trimestre mais Cédric a gardé la qualité de son anglais, son aisance et son intérêt pour la matière. Merci pour cette belle participation active toute l'année!*			
Langue vivante 2	12,79*	12,5*	17,75*	7,45*	11,25*	11,45*	18,62*	5,55*	12*	11,77*	17,44*	5,88*

	Ensemble globalement correct, sérieux mais des résultats parfois inégaux.*				L'ensemble reste correct ce trimestre, élève sérieux qui gagnerait en participant davantage.*				Bon trimestre, cependant le travail n'est pas assez régulier et soutenu.*			
Mathématiques	8,1*	11,84*	16,8*	5,8*	8,5*	11,15*	16,1*	7,2*	8,1*	10,85*	17,9*	1,8*
	Des résultats insuffisants malgré des interventions très pertinentes en classe. Il faut travailler plus sérieusement tes devoirs. Les absences répétées n'ont pas arrangé les choses.*				Un ensemble insuffisant malgré des efforts et un véritable intérêt en classe. Le travail à la maison doit être plus soutenu.*				Des problèmes à l'écrit mais des interventions très pertinentes. Il faut sans aucun doute travailler plus sérieusement à la maison.*			
Physique/Chimie	10,75*	10,7*	16,5*	6,25*	10,75*	12,42*	17,5*	6,75*	9*	8,37*	15*	,75*
	Travail sérieux mais encore insuffisant pour progresser.*				Trimestre moyen. Bonne compréhension mais un manque de travail de fond qui freine les résultats*				De bonnes intuitions mais pas assez de travail pour structurer les connaissances.*			
Sciences de la Vie et de la Terre	12,93*	12,23*	14,39*	10,05*	12,77*	11,46*	16,01*	7*	10,95*	11,11*	15,6*	7,05*
	Une participation en classe pertinente et des résultats corrects. Continuer ainsi.*				Une excellente participation en classe et des résultats corrects. Continuer ainsi.*				Des résultats en baisse par manque de travail et moins d'implication en classe. Dommage!*			
Appréciation du conseil de classe												
	Un bilan convenable et sérieux. Il faut poursuivre vos efforts avec plus d'assiduité.*				Un ensemble très convenable. Accentuez vos efforts en mathématiques et en sciences physiques, vous en êtes capable.*				Un ensemble globalement convenable malgré un pôle scientifique encore très juste. Vous avez de réelles capacités que vous ne pourrez exploiter que par un travail plus régulier et approfondi.*			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Education Physique et Sportive	1er trimestre : Les résultats d'ensemble sont corrects. Il faut se montrer plus assidu pour progresser encore./ Second trimestre : L'engagement manque de régularité et d'intensité. Le bilan trimestriel est très moyen.	11,5	15	15
Physique-Chimie Spécialité	1er trimestre : Un trimestre très insuffisant. De la bonne volonté et de l'implication en classe. Des difficultés dans la mise en application des démarches sur des situations inconnues. Il faut refaire les devoirs maisons plusieurs fois avant chaque contrôle pour pouvoir s'imprégner des notions./ Second trimestre : Des résultats fragiles dus à un manque de rigueur. Cédric doit apprendre à être plus précis dans la rédaction des démarches. Trop de confusion à l'écrit malgré une participation pertinente.	7,25	15	16
Langue vivante 1 : Anglais	1er trimestre : Le niveau est honorable mais Cédric doit rendre tous les devoirs et participer plus régulièrement./ Second trimestre : Des capacités mais le travail est irrégulier.	8,78	11	11
Sciences de la Vie et de la Terre	1er trimestre : Ensemble convenable. Bonne participation. Attention à la rigueur des apprentissages./ Second trimestre : Une seule évaluation bilan ce trimestre. Un bon investissement en classe. L'apprentissage des notions doit gagner en rigueur.	13,09	11	35
Mathématiques	1er trimestre : Des difficultés, que Cédric peut surmonter en accentuant encore son travail personnel. Apprends systématiquement ton cours, et retravaille les exemples proposés avant de faire les exercices donnés : c'est la clé du progrès !/ Second trimestre : Des difficultés, que Cédric a du mal à surmonter malgré le travail fourni. Essaie de faire preuve de davantage de rigueur, tant dans ton travail personnel que dans ta rédaction mathématiques, et travaille les méthodes pour pouvoir progresser.	6,75	33	35
Physique/Chimie	Une bonne implication en classe, des interventions pertinentes mais un manque de rigueur préjudiciable à l'écrit. Elève intéressé et curieux.	9,53	30	35
Philosophie	1er trimestre : Une attitude très positive en classe. Une participation pertinente. Si l'ensemble est correct, attention à la baisse de fin de trimestre. Il faut suivre scrupuleusement la méthode pour progresser. Vous en avez toutes les capacités !/ Second trimestre : Beaucoup d'implication en classe. Une participation toujours très pertinente. Les résultats sont corrects mais il faut être encore plus rigoureux dans votre travail personnel.	11,6	19	34
Histoire/Géographie	1er trimestre : Travail superficiel/ Second trimestre : Travail et résultats insuffisants.	7,23	33	34
Langue vivante 2 : Espagnol	1er trimestre : Des résultats insuffisants qui s'expliquent par un manque de travail personnel et des difficultés anciennes. De l'intérêt en classe. Accentuez votre travail personnel./ Second trimestre : Bonne implication. Résultats en progrès. Continuez ainsi.	10	17	18

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

- Méthode de travail : Assez satisfaisante	- Capacité à s'investir : Satisfaisante
- Autonomie : Satisfaisante	- Engagement citoyen : Non

Appréciation du chef d'établissement :

L'élève possède toutes les aptitudes nécessaires pour les études envisagées

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante	Niveau de la classe : Bon

Cédric ROGALSKI
N°740244

à destination de :
BTS - Production - Contrôle industriel et régulation
automatique
Lycée Rouvière - Toulon

Objet : Projet de formation motivé

Le BTS que votre établissement propose m'attire par la multiplicité des matières qui y sont enseignées : Physique, Chimie, Science de l'ingénieur, Sciences & Technologies. C'est en effet les matières que j'aime aborder, & plus particulièrement la Chimie ainsi que la Physique qui me passionnent de par la compréhension du monde que l'on peut en tirer. L'équilibre entre formation Théorique & Pratique que vous offrez est pour moi un atout quand au projet professionnel que j'envisage.

De par mon esprit d'équipe & ma sociabilité je pense pouvoir m'intégrer aisément à l'université ainsi qu'aux différents projets menés par les élèves qui pourraient se développer dans le courant des années que je passerai au sein de votre établissement. Au fil du temps j'ai pu développer un goût prononcé du contact humain ainsi qu'aux recherches au travers de divers sites. J'espère pouvoir exploiter ces connaissances au cours de mon année chez vous.

Je porte également un vif intérêt à la langue (visionnage de séries & films VO ou encore des voyages pour améliorer mon niveau de langue.) c'est pourquoi je pense que cette facette de ma personnalité pourrait m'être bénéfique lors de ma future profession puisque je risque sensiblement d'être au contact d'autres pays.

Par la suite je souhaite rejoindre un Master si mes compétences me le permettent de manière à pouvoir réaliser mon projet professionnel qui est devenir Opérateur dans une usine, ou voir au dessus si je suis assez qualifié.