

## Tarea #2 - Visualización de la información

La idea es esta tarea es crear tres (3) visualizaciones distintas en base a un grupo de datos provisto por el profesor. La única condición es que, de las tres visualizaciones, dos (2) deben ser “clásicas” (lo que incluye gráficos de líneas, de barras, de dispersión, de torta, de área, mapa de calor) mientras que la restante debe ser una visualización menos convencional. Además, no es necesario que las gráficas estén relacionadas o tengan un tema común. Cada una puede ilustrar un punto independiente, sin necesidad de tener una coherencia visual con el resto.

La entrega puede ser un Jupyter notebook o un archivo PDF con todas las visualizaciones. Sólo se evaluarán las 3 imágenes finales, todo comentario extra no será tomado en cuenta para la nota final.

### Criterios de evaluación

- *Elección de gráfico:* Éstos deben ser adecuados para el tipo de datos que se estén graficando.
- *Codificación visual:* Canales visuales, marcas, colores, técnicas de reducción de complejidad y atributos visuales que se escogieron para la(s) visualización(es).
- *Texto:* Esto incluye el título, subtítulo, ejes, leyendas, anotaciones u otras etiquetas que sean incluidas en la visualización. Ellos deben ser concisos y al punto, ayudando a interpretar de forma más eficaz la comprensión de la gráfica.
- *Legibilidad:* La visualización se puede leer y no es enredada, además de usar elementos para llamar la atención y guiar la vista del usuario. No se usan elementos externos que distraigan la atención.
- *Conclusiones:* Deben ser consistentes con lo que se está presentando en los gráficos. Habitualmente las conclusiones responden una pregunta inicial o hipótesis.