



Nivela
UERJ



Lista 5 - Função polinomial do segundo grau

Projeto de Extensão: NIVELAUERJ
Cálculo Zero

Questão 1

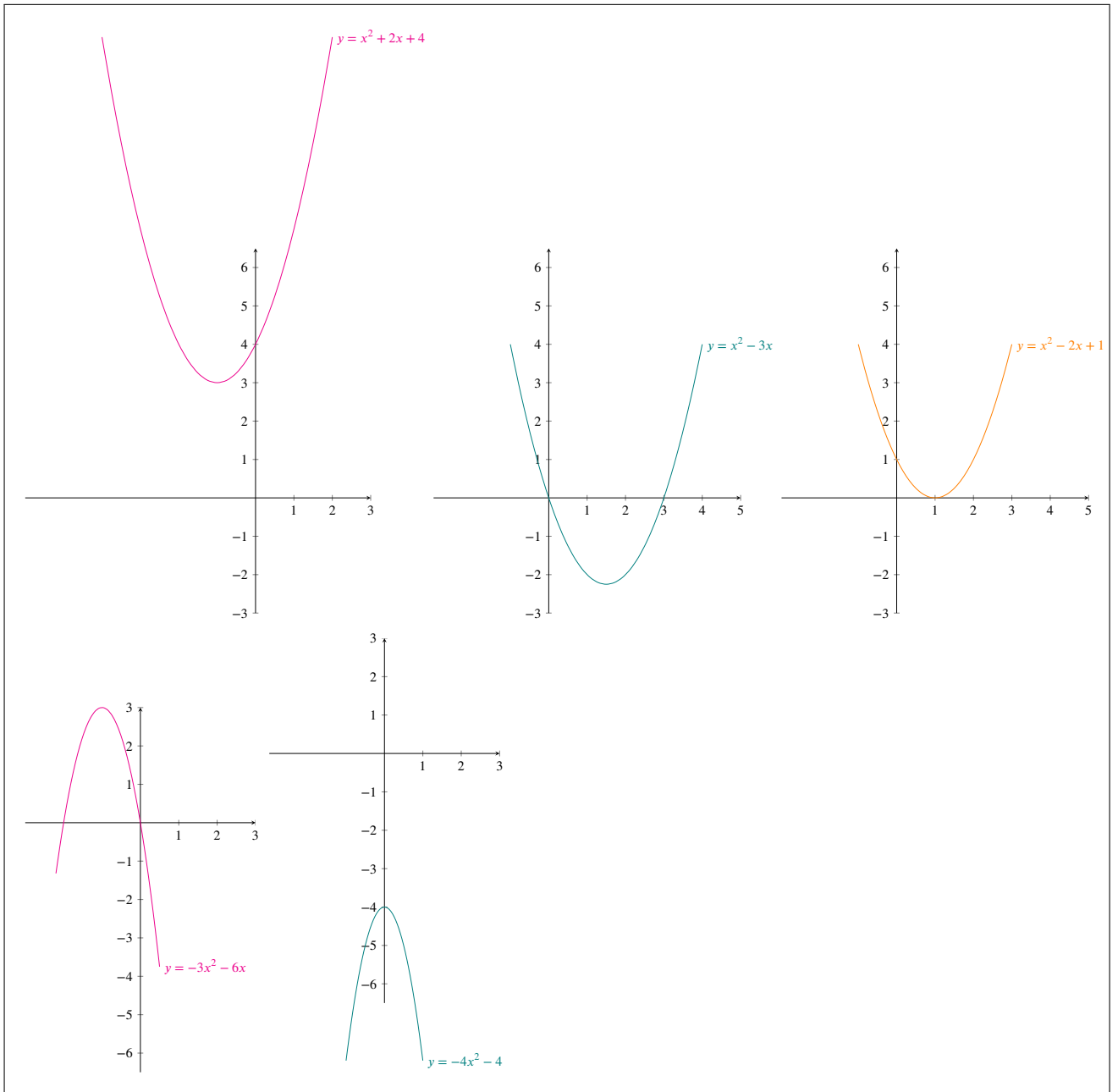
Construa os gráficos das funções definidas em \mathbb{R} :

Solução: Qualquer função polinomial do segundo grau $f(x) = ax^2 + bx + c$ com $a \neq 0$ pode ter o esboço do gráfico determinado da seguinte forma:

1. Se $\Delta < 0$, então observamos a concavidade da parábola. Se $a > 0$, então a parábola é côncava para cima e $f(x) > 0$ para todo $x \in \mathbb{R}$. Se $a < 0$, então a parábola é côncava para baixo e $f(x) < 0$ para todo $x \in \mathbb{R}$.
2. Se $\Delta = 0$, então a função possui apenas um zero dado por $x_1 = \frac{-b}{2a}$. Por fim basta observar a sua concavidade. Se $a > 0$, então $f(x) \geq 0$ para todo $x \in \mathbb{R}$. Se $a < 0$, então $f(x) \leq 0$ para todo $x \in \mathbb{R}$.
3. Se $\Delta > 0$, então a função possui dois zeros dados por $x_1 = \frac{-b + \sqrt{\Delta}}{2a}$ e $x_2 = \frac{-b - \sqrt{\Delta}}{2a}$. Observando a sua concavidade temos que:
 - (a) Se $a > 0$, então $f(x) \geq 0$ para todo $x \in]-\infty, x_1] \cup [x_2, \infty[$ e $f(x) \leq 0$ para todo $x \in [x_1, x_2]$.
 - (b) Se $a < 0$, então $f(x) \geq 0$ para todo $x \in [x_1, x_2]$ e $f(x) \leq 0$ para todo $x \in]-\infty, x_1] \cup [x_2, \infty[$.

- (a) $y = x^2 - 3x$
- (b) $y = -3x^2 - 6x$
- (c) $y = -4x^2 - 4$
- (d) $y = x^2 + 2x + 4$
- (e) $y = x^2 - 2x + 1$

Solução:



Questão 2

Em que condições a função quadrática $y = (m^2 - 4)x^2 - (m + 2)x - 1$, está definida?

$m \neq 2$ ou $m \neq -2$
2. _____

Questão 3

Determine a função quadrática tal que $f(-1) = -4$, $f(1) = 2$ e $f(2) = -1$.

$f(x) = -\frac{2}{3}x^2 - x + \frac{11}{3}$
3. _____

Questão 4

Determine os zeros reais das funções:

(a) $f(x) = -x^2 + 7x - 12$

(a) $x_1 = 3 \text{ e } x_2 = 4$

(b) $f(x) = 3x^2 - 7x + 2$

(b) $x_1 = \frac{1}{3} \text{ e } x_2 = 2$

(c) $f(x) = x^2 - 2x + 2$

(c) **Não há raízes reais.**

(d) $f(x) = x^2 + 4x + 4$

(d) $x = -2$

Questão 5

Uma empresa produz e vende determinado tipo de produto. A quantidade que ela consegue vender varia conforme o preço, da seguinte forma: a um preço y ela consegue vender x unidades do produto, de acordo com a equação $y = 30 - \frac{x}{4}$. Sabendo que a receita (quantidade vendida vezes o preço de venda) obtida foi de R\$1250,00, qual foi a quantidade vendida?

5. **50**

Questão 6

Resolva o sistema:

$$\begin{cases} \frac{1}{x} + \frac{1}{y} = \frac{7}{12} \\ x \cdot y = 12 \end{cases}$$

6. $S = \{(3, 4), (4, 3)\}$

Questão 7

Determine os valores de m para que a função quadrática:

$$f(x) = mx^2 + (2m - 1)x + (m - 2)$$

tenha dois zeros reais e distintos.

7. $m \neq 0 \text{ e } m > -\frac{1}{4}$

Questão 8

Determine os valores de m para que a função quadrática:

$$f(x) = (m - 1)x^2 + (2m + 3)x + m$$

tenha dois zeros reais e distintos.

8. $m \neq 1 \text{ e } m > -\frac{9}{16}$

Questão 9

Determine os valores de m para que a função quadrática:

$$f(x) = (m + 2)x^2 + (3 - 2m)x + (m - 1)$$

tenha raízes reais.

$$9. \quad m \neq -2 \text{ e } m \leq \frac{17}{16}$$

Questão 10.....

Determine os valores de m para que a função quadrática:

$$f(x) = mx^2 + (m+1)x + (m+1)$$

tenha um zero real duplo.

$$10. \quad m = -1 \text{ ou } m = \frac{1}{3}$$

Questão 11.....

Determine os vértices das parábolas:

(a) $y = x^2 - 4$

(a) $V = (0, -4)$

(b) $y = -x^2 + 3x$

(b) $V = \left(\frac{3}{2}, \frac{9}{4}\right)$

(c) $y = -x^2 + \frac{1}{2}x + \frac{3}{2}$

(c) $V = \left(\frac{1}{4}, \frac{25}{16}\right)$

(d) $y = -x^2 + x - \frac{2}{9}$

(d) $V = \left(\frac{1}{2}, \frac{17}{36}\right)$

Questão 12.....

Determine o valor de máximo ou valor de mínimo e o ponto de máximo ou o ponto de mínimo das funções abaixo, definidas em \mathbb{R} .

(a) $y = -3x^2 + 12x$

O valor máximo é: $y_m = 12$, quando $x_m = 2$ e não há valor finito mínimo.

(b) $y = 4x^2 - 8x + 4$

O valor mínimo é: $y_m = 0$, quando $x_m = 1$ e não há valor finito máximo.

Questão 13.....

Determine o valor de m na função real $f(x) = 3x^2 - 2x + m$ para que o valor mínimo seja $\frac{5}{3}$.

$$13. \quad m = 2$$

Questão 14.....

Determine o valor de m na função

$$f(x) = -3x^2 + 2(m-1)x + (m+1)$$

para que o valor máximo seja 2.

$$14. \quad m = -2 \text{ ou } m = 1$$

Questão 15.....

Dentre todos os números reais de soma 8, determine aqueles cujo o produto é máximo.

O número 4.

15. _____

Questão 16.....

A parábola $y = -2x^2 + bx + c$ passa pelo ponto $(1, 0)$ e o seu vértice é o ponto de coordenada $(3, v)$. Determine v .

$v = 8$

16. _____

Questão 17.....

Dentre todos os retângulos de perímetro 20 cm, determine o de área máxima.

Quadrado de lado 5.

17. _____

Questão 18.....

Dentre todos os números x e z de soma 6, determine aqueles cuja soma dos quadrados é mínima.

O número é 3.

18. _____

Questão 19.....

Determine o retângulo de área máxima localizado no primeiro quadrante, com dois lados nos eixos cartesianos e um vértice na reta $y = -4x + 5$.

Lados $\frac{5}{8}$ e $\frac{5}{2}$.

19. _____

Questão 20.....

Determine o retângulo de maior área contido num triângulo equilátero (cujo tem todos lados iguais), de lado 4 cm, estando a base do triângulo num lado do retângulo.

Lado 2 e $\sqrt{3}$

20. _____

Questão 21.....

Uma parede de tijolos será usada como um dos lados de um curral retangular. Para os outros lados iremos usar 400 metros de tela de arame, de modo a produzir uma área máxima. Qual é o quociente de um lado pelo outro?

2

21. _____

Questão 22.....

Determine a imagem das funções da questão 4, 7 e 12.

Basta fazer: Se $a > 0$, então $Im = \{x \in \mathbb{R} | x \geq y_m\}$. Se $a < 0$, então $Im = \{x \in \mathbb{R} | x \leq y_m\}$

Questão 23.....

Determine m na função $f(x) = 3x^2 - 4x + m$, definida em \mathbb{R} para que a imagem seja: $Im = \{y \in \mathbb{R} | y \geq 2\}$.

$m = \frac{10}{3}$

23. _____

Questão 24.....

Resolva as inequações:

(a) $x^2 - 2x + 2 > 0$

$S = \mathbb{R}$

(b) $x^2 - 2x + 1 \leq 0$

$S = \{1\}$

(c) $-2x^2 + 3x + 2 \geq 0$

$S = \left\{ x \in \mathbb{R} \mid -\frac{1}{2} \leq x \leq 2 \right\}$

(d) $x^2 - 3x + 2 > 0$

$S = \{x \in \mathbb{R} \mid x < 1 \text{ ou } x > 2\}$

(e) $-x^2 + \frac{3}{2}x + 10 \geq 10$

$S = \left\{ x \in \mathbb{R} \mid 0 \leq x \leq \frac{3}{2} \right\}$

(f) $4x^2 - 4x + 1 > 0$

$S = \mathbb{R} - \left\{ \frac{1}{2} \right\}$

Questão 25.....

Resolva, em \mathbb{R} , as inequações:

(a) $\frac{4x^2 + x - 5}{2x^2 - 3x - 2} \geq 0$

$S = \left\{ x \in \mathbb{R} \mid x \leq -\frac{5}{4} \text{ ou } -\frac{1}{2} < x \leq 1 \text{ ou } x > 2 \right\}$

(b) $\frac{-9x^2 + 9x - 2}{3x^2 + 7x + 2} < 0$

$S = \left\{ x \in \mathbb{R} \mid x < -2 \text{ ou } -\frac{1}{3} < x < \frac{1}{3} \text{ ou } x > \frac{2}{3} \right\}$

(c) $\frac{2x^2 + 4x + 5}{3x^2 + 7x + 2} \geq -1$

$S = \left\{ x \in \mathbb{R} \mid x < -2 \text{ ou } x > -\frac{1}{3} \right\}$

(d) $\frac{(x+1)^3 - 1}{(x-1)^3 + 1} > 1$

$S = \{x \in \mathbb{R} \mid x > 0\}$

(e) $\frac{6x^2 + 12x + 17}{-2x^2 + 7x - 5} \geq 1$

$S = \left\{ x \in \mathbb{R} \mid 1 < x < \frac{5}{2} \right\}$

Questão 26.....

Determine, em \mathbb{R} , o conjunto solução das inequações:

(a) $\frac{x+1}{x^2 - 3x + 2} \geq 0$

$S = \{x \in \mathbb{R} \mid -1 \leq x < 1 \text{ ou } x > 2\}$

(b) $\frac{x-3}{x-2} \leq x-1$

$S = \{x \in \mathbb{R} \mid x > 2\}$

$$(c) \frac{x}{x+1} - \frac{x}{x-1} \geq 0$$

$$S = \{x \in \mathbb{R} | x < -1 \text{ ou } 0 \leq x < 1\}$$

$$(d) \frac{1}{x} + x \leq -2$$

$$S = \{x \in \mathbb{R} | x < 0\}$$

$$(e) \frac{x^2 + 2x - 1}{x^2 - 1} \geq \frac{1}{x+1}$$

$$S = \{x \in \mathbb{R} | x < -1 \text{ ou } -1 < x \leq 0 \text{ ou } x > 1\}$$

Questão 27

Ache o domínio da função em \mathbb{R} :

$$y = \sqrt{\frac{-x+5}{x^2+x-6}}$$

$$D = \{x \in \mathbb{R} | x < -3 \text{ ou } 2 < x \leq 5\}$$

Questão 28

Seja $f : \mathbb{D} \subset \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ tal que $f(x) = y$. Para quais valores de x , a função f está bem definida?

$$y = \sqrt{\frac{(x-3)(x^2+2x-8)}{x-1}}$$

Quando $x \geq 3$ **ou** $1 < x \leq 2$ **ou** $x \leq -4$.
