



فريق أثر

مسار تحليل البيانات

الأعضاء:

شهد حسين الماس
جني مهدي الجهني
أريام عويد الشراري
دانه زياد الغامدي

المقدمة

مع التوسع السريع في المبادرات الرقمية وبرامج بناء القدرات الوطنية، بربرت أكاديمية سدايا كإحدى الجهات المؤثرة في مجال التدريب وبناء الكفاءات في البيانات والذكاء الاصطناعي.

إلا أن هذا الانتشار يثير تساؤلاً جوهرياً: هل نجاح الأكاديمية مبني على أثر حقيقي ومستدام، أم أنه نتيجة ظروف مرحلية وتوسيع كمي فقط؟

يهدف هذا التقرير إلى تحليل أداء أكاديمية سدايا من منظور تحليلي قائم على البيانات، وذلك من خلال قياس الأثر التدريبي وكفاءة البرامج، وربط ذلك بمفهوم الاستدامة التشغيلية، للإجابة على سؤال الهاكاثون الرئيسي حول استمرارية النجاح.

البيانات و مصادرها

اعتمد التحليل في هذا التقرير على مجموعتين من البيانات الرسمية:



بيانات الميزانية



بيانات الأنشطة التدريبية

تحتوي على بيانات الأعوام: 2021 – 2025

- تشمل بنود الصرف مثل:
- تعويضات العاملين
 - السلع والخدمات
 - البرامج
 - المشاريع
 - الإجمالي

تشمل الأعوام: 2024 – 2025

تحتوي على:

- اسم النشاط
- نوع النشاط
- الفئة المستهدفة
- عدد المتخرجين
- الربع والسنة

مصدر البيانات :

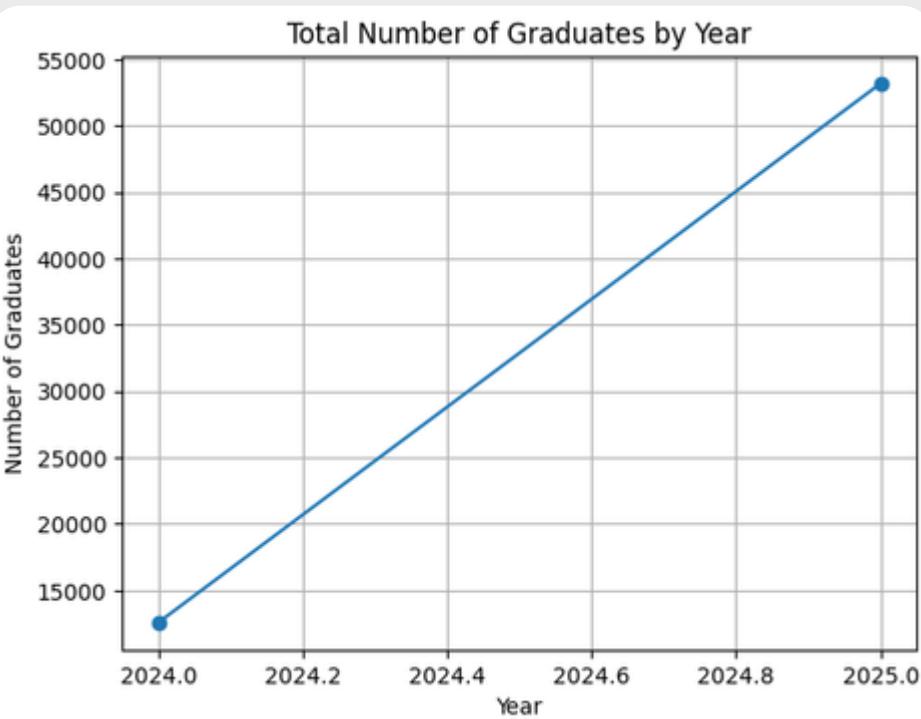
[أضغط هنا للانتقال لـ Google Sheets](#)

[أضغط هنا للانتقال للبيانات](#)

[أضغط هنا للانتقال للبيانات](#)

البيانات المفتوحة
السعودية الخاصة
بأكاديمية سدايا

الحل : النتائج والتحليلات



التفسير

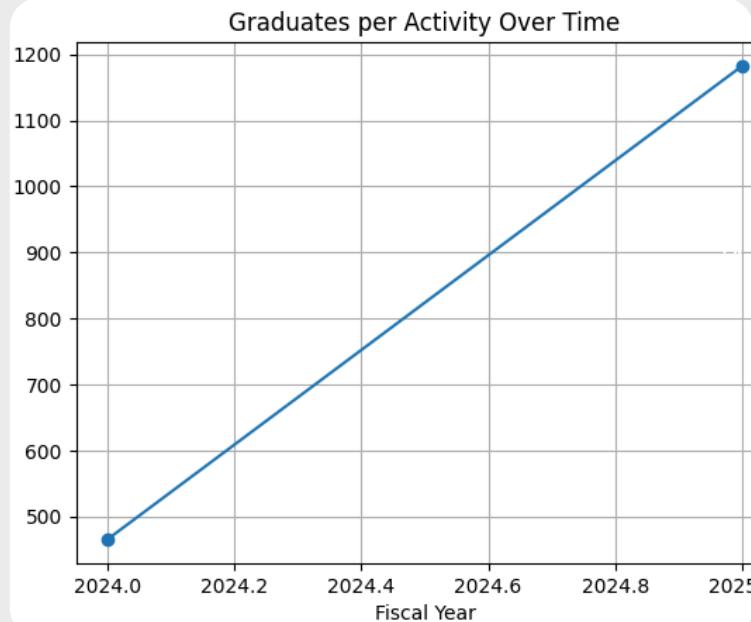
لیش انشہرت سدا یا؟

ظهر الرسم نمواً كبيراً في عدد المتخرجين من برامج أكاديمية سدايا، حيث ارتفع العدد من 12,568 متخرجاً في عام 2024 إلى 53,205 متخرجين في عام 2025. يعكس هذا النمو توسعًا واضحًا في نطاق الأثر التدريسي للأكاديمية، ويشير إلى أن شهرتها جاءت نتيجة وصولها إلى شريحة أوسع من المستفيدين.

التفسير

هل النجاح حقيقي أو مجرد تضخم؟

بالرغم من زيادة عدد الأنشطة التدريبية من 27 نشاطاً في 2024 إلى 45 نشاطاً في 2025، إلا أن نسبة الزيادة في عدد الأنشطة أقل بكثير من نسبة الزيادة في عدد المترددين، مما يدل على أن التوسيع لم يكن كمياً فقط، بل صاحبه تحسن في كفاءة تنفيذ البرامج

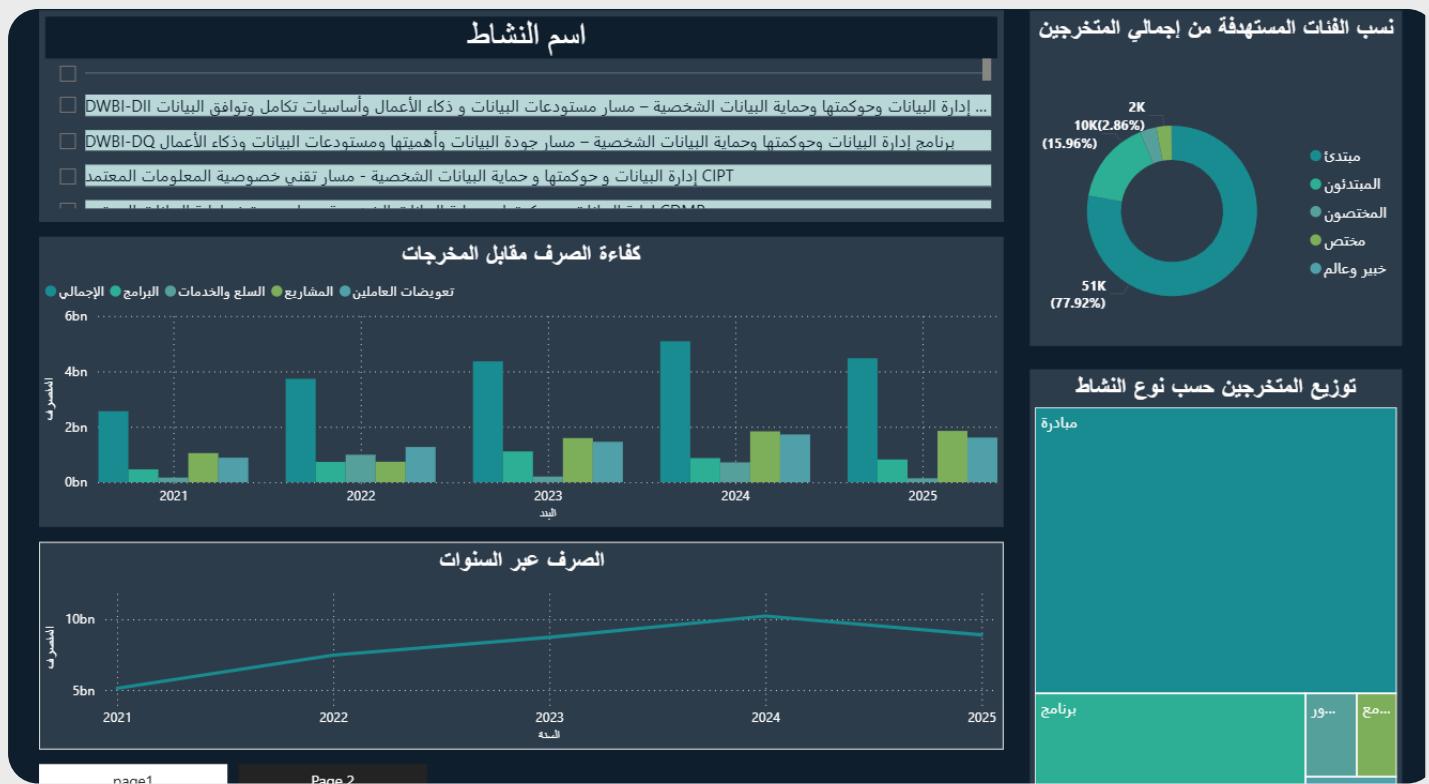
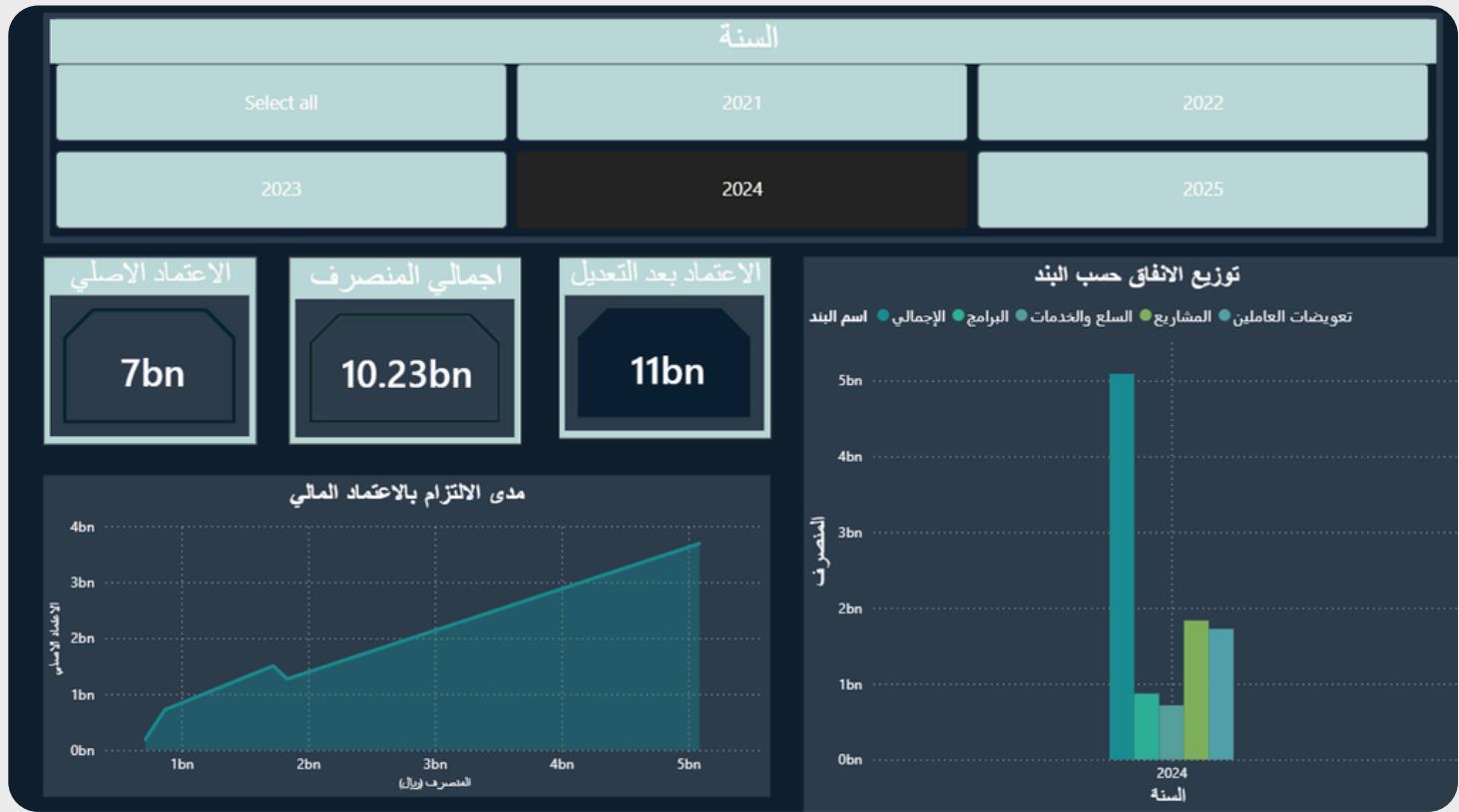


التفسير

هل النجاح مستدام؟

يوضح هذا المؤشر قفزة كبيرة في كفاءة البرامج التدريبية، حيث ارتفع متوسط عدد المخريجين لكل نشاط من 465 في عام 2024 إلى أكثر من 1,182 في عام 2025. ويعد هذا التحسن دليلاً قوياً على تطور تصميم البرامج وأليات التنفيذ، مما يشير إلى نجاح تشغيل حقيقى قابل للاستدامة

الحل : النتائج والتحليلات



الحل : النتائج والتحليلات



التحليل

فيه ارتفاع واضح في الصرف عبر السنوات، خصوصاً في 2023 و2024، لكن الزيادة في المخرجات (عدد المتخريجين) ما كانت بنفس الوتيرة.

بعض السنوات كان فيها صرف عالي مقابل مخرجات أقل، وهذا يدل إن الزيادة ما كانت دائمًا فعالة.

بالمقابل، فيه فترات ثانية كان فيها توازن أفضل بين الصرف وعدد المتخريجين، وهذا يعكس كفاءة أعلى في التنفيذ.

نوع النشاط له تأثير واضح:

- بعض الأنشطة تعطي مخرجات أعلى بتكلفة أقل
- بعضها مكلف لكن أثره محدود



المقترح

التركيز على الأنشطة الأعلى كفاءة
(أعلى عدد متخريجين مقابل أقل صرف)

إعادة تقييم الأنشطة اللي صرفها عالي ومخرجاتها ضعيفة
إما تطويرها أو تقليل الميزانية المخصصة لها

الحل

هل نجاح أكاديمية سدايا حقيقي أم ظرفي؟

بناءً على التحليل:

- نجاح الأكاديمية ليس مؤقتاً
- الشهادة مبنية على أثر تدريبي ملموس

• ارتفاع الكفاءة يدل على نضج في إدارة البرامج

وبالتالي يمكن تصنيف نجاح أكاديمية سدايا على أنه نجاح حقيقي قائم على قيمة مضافة واضحة.

مقترن الفريق

نموذج حوكمة الأثر الذكي Adaptive Impact Governance Model

كيف يعمل النموذج؟

- قياس الأثر لكل نشاط بشكل دوري
- تصنيف الأنشطة حسب الكفاءة
- توسيع الأنشطة عالية الأثر
- إعادة تصميم أو دمج الأنشطة منخفضة الأثر

الفكرة

تحويل نجاح أكاديمية سدايا من توسيع كمي إلى حوكمة ذكية مبنية على الأثر، عبر قياس كفاءة كل نشاط تدريبي واتخاذ قرارات مبنية على البيانات.

القيمة المضافة

- استدامة النمو دون زيادة الميزانية
- رفع كفاءة البرامج بدل زيادة عددها
- تحويل البيانات إلى قرارات تشغيلية فورية

المؤشر الأساسي

Impact Efficiency Index

عدد المتخرجين ÷ عدد الأنشطة

الاستدامة لا تتحقق بزيادة البرامج،
بل بناء نظام قرار ذكي يقيس الأثر الحقيقي

الخاتمة

أثبتت هذا التحليل أن أكاديمية سدايا تمثل نموذجًا ناجحًا في بناء الأثر التدريبي المستدام، حيث أظهر تحليل البيانات تحسنًا كبيرًا في كفاءة البرامج ونموًا ملحوظًا في عدد المستفيدين.

ويوصي الفريق بتبني مؤشرات أداء قائمة على الأثر لضمان استمرار هذا النجاح وتحويله إلى نموذج وطني مستدام في بناء القدرات الرقمية.