

# تحليل مستويات الاحتراق النفسي لدى طلاب الجامعة



المجموعة ( ٩ )

الجوري الحربي - منيره المطيري - ضحى الحسون - شهد المحياوي  
رنا طه - شهد الماس - آلاء اصغر - غادة الشمراني

تحليل العلاقة بين مستوى القلق لدى طلاب الجامعة وعدة عوامل مثل الجنس ، المعدل التراكمي والشعور بالضغط والتوتر.

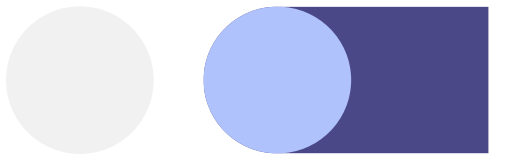


لأن القلق النفسي من أكثر المشاكل انتشارًا بين طلاب الجامعة ويؤثر على الأداء الأكاديمي والصحة النفسية، وهدفنا فهم أبرز العوامل المؤثرة فيه.



ما العوامل الأكثر ارتباطًا بارتفاع مستوى القلق لدى الطلاب الجامعيين ؟

## فكرة المشروع



# المنهجية

استخدمنا المنهج التحليلي الوصفي، من خلال تحليل بيانات  
حقيقية منشورة عن الصحة النفسية لطلاب الجامعات،  
وركزنا على القلق كمتغير رئيسي

# جمع البيانات

1. Age	2. Gender	3. University	4. Department	5. Academic Year	6. Current CGPA	7. Did you receive a waiver or scholarship at your university?	1. In a semester, how often you felt nervous, anxious or on edge due to academic pressure?	2. In a semester, how often have you been unable to stop worrying about your academic affairs?
18-22	Female	Independent University, Bangladesh (IUB)	NaN	Second Year or Equivalent	2.50 - 2.99	no	2	2
18-22	Male	Independent University, Bangladesh (IUB)	NaN	Third Year or Equivalent	3.00 - 3.39	NaN	1	2
18-22	Male	American International University Bangladesh (AIUB)	Engineering - CS / CSE / CSC / Similar to CS	Third Year or Equivalent	3.00 - 3.39	no	0	0
18-20	Male	American International University Bangladesh	Engineering - CS / CSE / CSC / Similar to CS	Third Year or Equivalent	3.00 - 3.39	no	2	1

• نبذة بسيطة عن جدول البيانات

المصدر : بيانات من موقع Figshare

نوع البيانات : ملف CSV يحتوي على استجابات استبيان

عدد الصفوف : 101 صف

عدد الأعمدة : 16 عمود

# تنظيف ومعالجة البيانات

● معالجة القيم الغير متناسقة

● حذف التكرارات وتصحيح  
الاطاء

● إنشاء اعمدة جديدة

● التعامل مع القيم الناقصة



# تحليل البيانات

تحليل القيم الفئوية  
والرقمية



استخدام الاحصاءات  
الوصفية



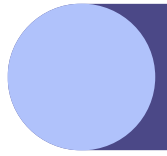
إجراء مقارنات وتحليل العلاقة بين:



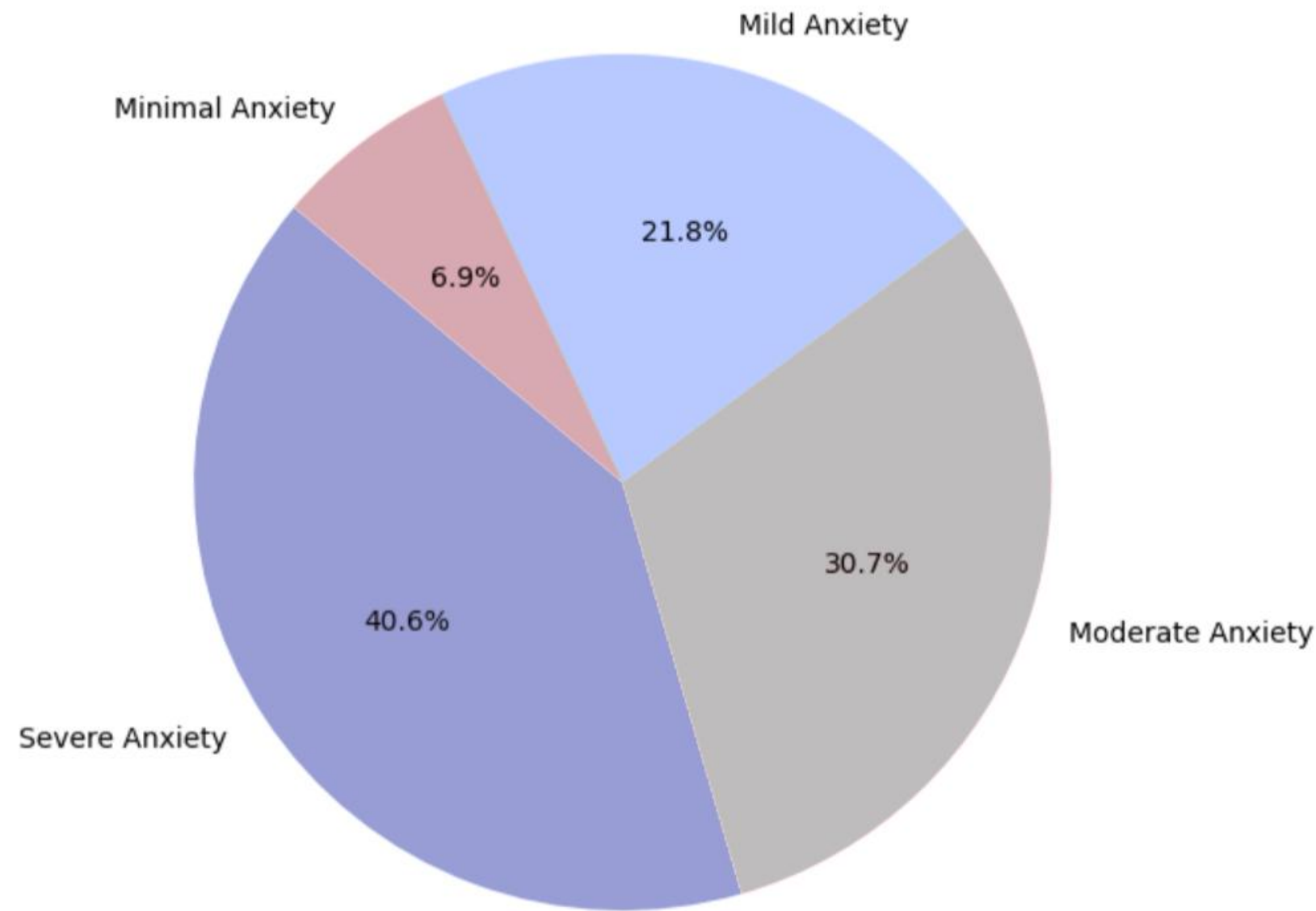
- الذكور والإناث في مستوى القلق
- طلاب السنة الأولى ( $GPA > 3$ ) وطلاب السنة الرابعة ( $GPA < 3$ )
- السنوات الدراسية

هل تعاني الإناث من مستويات قلق أعلى مقارنة بالذكور؟  
هل توجد علاقة بين السنة الدراسية ومستوى القلق؟

# التصور البياني



Distribution of Anxiety Levels Among Students



## الرسم البياني الدائري (Pie Chart)

عرض توزيع مستويات القلق بين الطلاب



الرسم الدائري مناسب لتوضيح نسب الفئات المختلفة

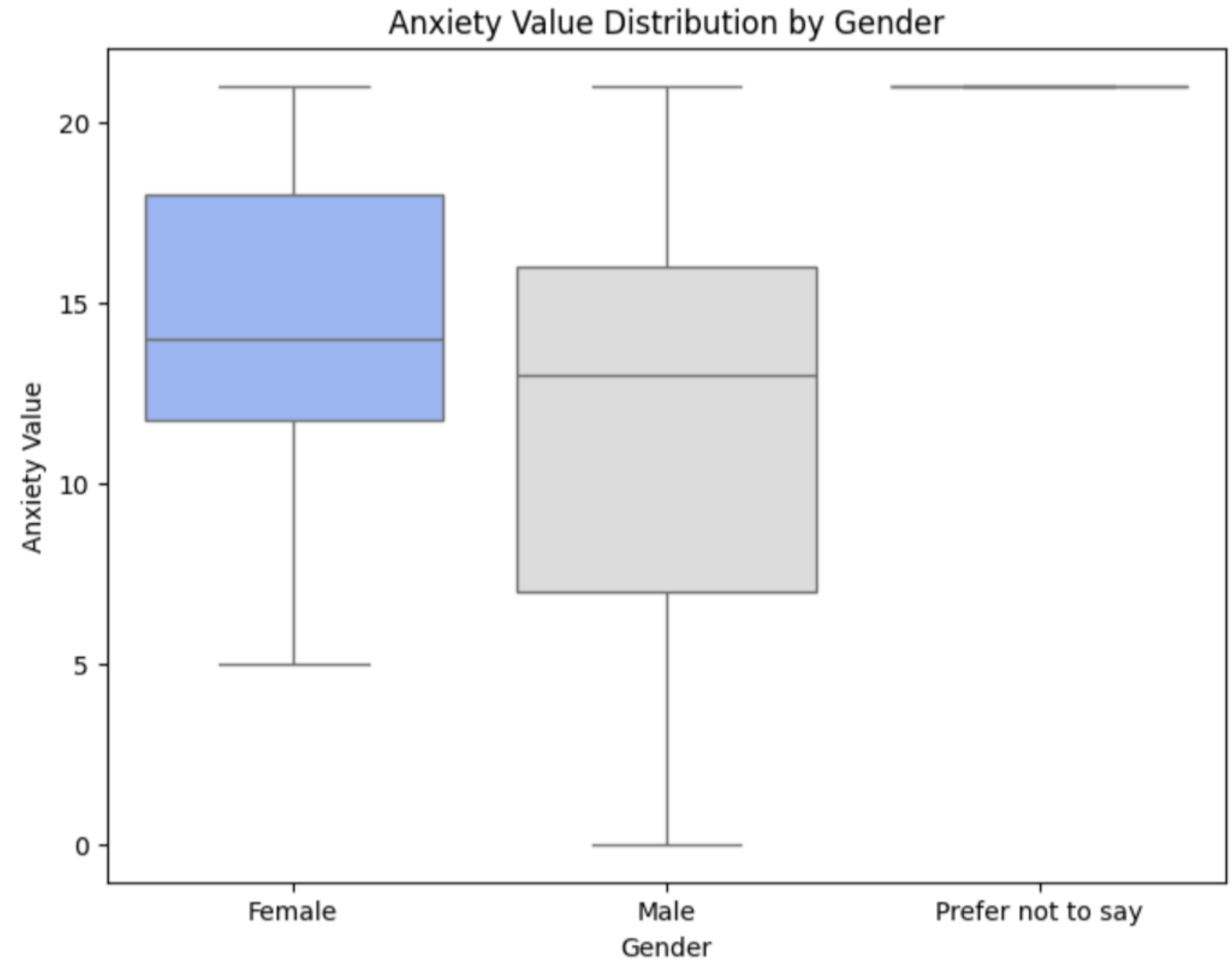


## الرسم الصندوقي (B o x P l o t)

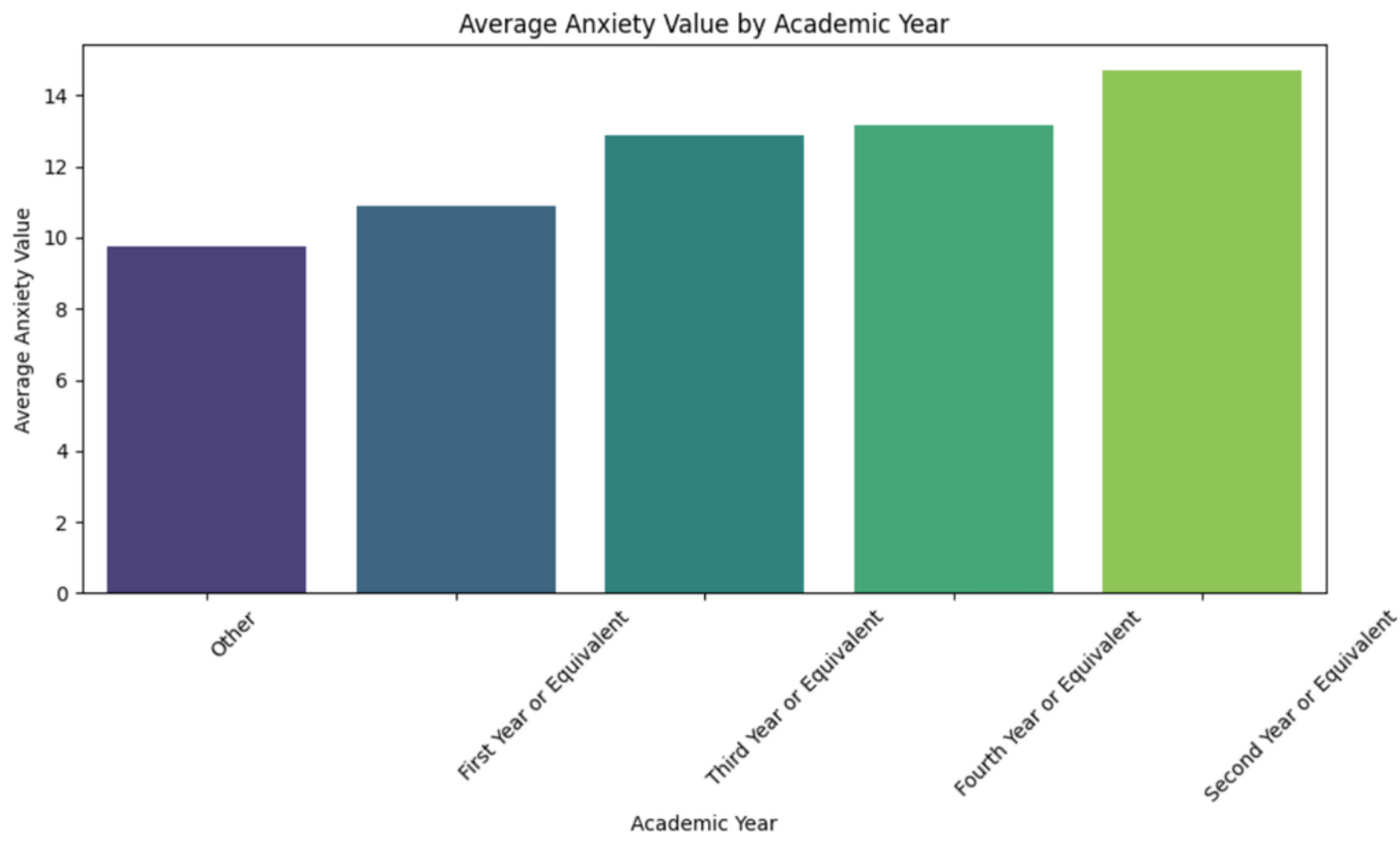
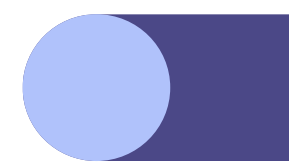
مقارنة توزيع مستويات القلق حسب الجنس



الرسم الصندوقي يُستخدم لتحليل التباين والوسيط والحدود العليا والدنيا







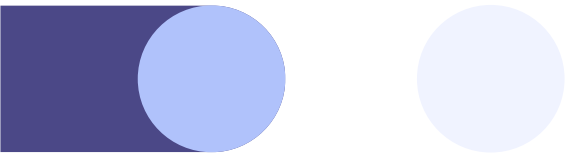
## الرسم الشريطي (Bar Chart)

عرض متوسط القلق حسب السنة الدراسية

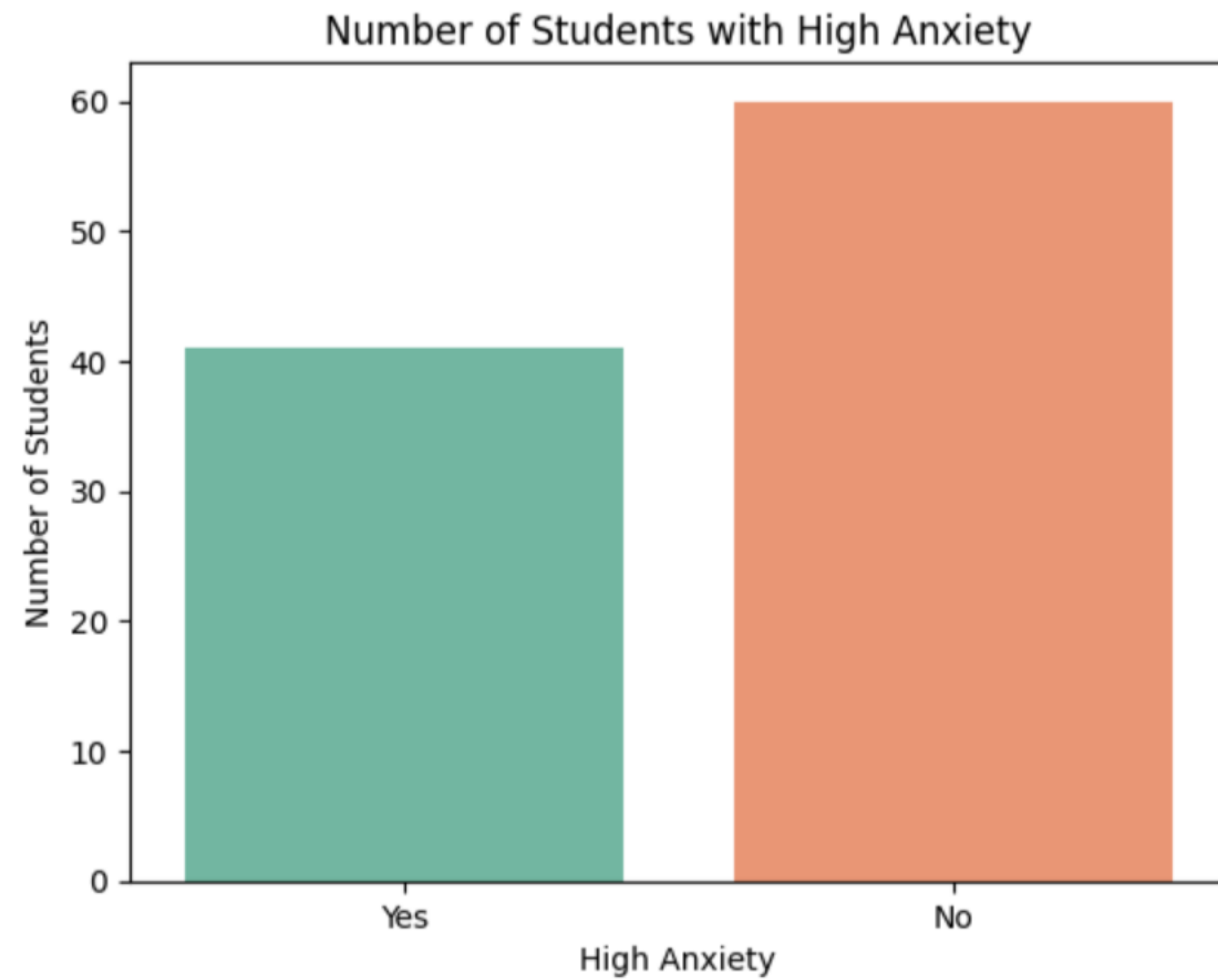


الرسم الشريطي يُوضح الفروقات بين الفئات بشكل واضح، ويسهل المقارنة





## رسم العد (C o u n t P l o t)



توضيح عدد الطلاب الذين يعانون من قلق عالي مقابل  
من لا يعانون

رسم العد يُستخدم لإظهار عدد الحالات في كل فئة

# النتائج والاستنتاجات

• نتائج التحليل أظهرت أهمية تعزيز الصحة النفسية في البيئة الجامعية نظرًا لتأثير القلق على التجربة الأكاديمية.

• ضرورة فهم احتياجات الطلاب النفسية والسلوكية وتوفير دعم شامل يشمل الإرشاد الأكاديمي والنفسي.

• فهم العوامل المرتبطة بالقلق مثل الجنس، السنة الدراسية، والمعدل التراكمي يساعد على تصميم برامج دعم فعالة.

• يُوصى بـ:  
• دمج مهارات التكيف النفسي وإدارة الوقت ضمن الأنشطة.  
• متابعة دورية للطلاب المعرضين للقلق.  
• تهيئة بيئة جامعية متوازنة.


01

02

03

04

هذه النتائج تمثل خطوة أولى نحو بناء بيئة جامعية أكثر صحة واستقرارًا نفسيًا



# شکرا لاستماعکم

هل لديکم آی سوال ؟