

Proyecto de Software - Práctica 2 -

La finalidad de esta práctica es interiorizarse en conceptos básicos de **HTML** y **CSS**. Para ello utilizaremos como guía los documentos y tutorial de la w3schools:

<http://www.w3schools.com/css/>

<http://www.w3schools.com/html/>

Como regla general tenga en cuenta que **TODOS** los ejercicios de la práctica se deben visualizar correctamente tanto en un sistema Linux como Windows utilizando diversos navegadores y debe pasar los validadores provisto por la W3C tanto para HTML (<http://validator.w3.org/>) como para CSS (<http://jigsaw.w3.org/css-validator/>).

Ejercicio 1: Escriba un documento HTML que muestre lo siguiente:

Latinoamérica


Bandera	País	Capital	Flor Nacional
	Argentina	Buenos Aires	Ceibo

Tabla 1: Tabla resumida de países

Consideraciones:

- 1.- Los datos son fijos.
- 2.- Las imágenes deben estar en una carpeta "banderas" y deben mostrarse todas del mismo tamaño y centradas.
- 3.- Usar entidades HTML para los acentos y caracteres especiales.
- 4.- Utilizar la cláusula DOCTYPE adecuada.

Ejercicio 2: Dado el siguiente código HTML escriba las reglas de estilos necesarias para cumplir los requisitos enumerados abajo:

```
<!DOCTYPE html PUBLIC "-//W3C//DTD XHTML 1.1//EN"
"http://www.w3.org/TR/xhtml11/DTD/xhtml11.dtd">
<html xmlns="http://www.w3.org/1999/xhtml">
<head>
<title>hoja de estilo interna</title>
<meta http-equiv="content-type" content="text/html; charset=utf-8" />
<style type="text/css">
..
</style>
</head>
<body>
```

<h1>Proyecto de Software</h1>

<h2>Cursada 2015</h2>

<p class="objetivo">El objetivo de esta pr´tica es desarrollar documentos HMTL en forma correcta</p>

<p>Ejercicio 1: Escriba un documento HTML que muestre la siguiente tabla </p>

<p>Ejercicio 2: Dado el siguiente c&ocute;digo HTML escriba las reglas de estilos necesarias para cumplir los requisitos enumerados abajo </p>

</body>

</html>

1. Tanto el tag h1 como h2 deben aparecer en rojo, con un tamaño 16 y centrado.
2. El párrafo “objetivos” debe aparecer en un color gris, en cursiva y centrado.
3. Los textos “ejercicio” deben estar en negrita.
4. Para todos lo restantes párrafos, deben aparecer en color gris oscuro y justificados.

Nota: para realizar este ejercicio no debe modificar de ninguna manera el código dado (sólo se puede modificar el HEAD para agregar la hoja de estilos).

Ejercicio 4: Escriba las reglas de estilo en un documento denominado simple.css. Genere dos archivos de estilo adicionales (alternativo1.css y alternativo2.css) modificando la apariencia del documento.

Para asociar los archivos, reemplace las etiquetas <style>..</style> por <link href="simple.css" rel="stylesheet" type="text/css" />.

Ejercicio 5: Visualizar los documentos anteriores en el navegador utilizando la opción “SIN ESTILOS”. ¿Se visualizan en forma correcta? Pruebe alternando con las distintas hojas de estilo.

Ejercicio 6: Escriba un documento HTML implemente la siguiente maqueta:



Ejercicio 7: Escriba un documento HTML que muestre un formulario que permita implementar la encuesta dada por la cátedra (incluir dos campos para poder ingresar el nombre y legajo).

Ejercicio 8: Arme 3 estilos distintos para el documento anterior, mediante CSS3 y Media Queries haga que se utilicen siguiendo las siguientes reglas: uno se va a cargar cuando la resolución sea menor a 400px (mobile.css), otro para cuando la resolución sea entre 400px y 800px (tablet.css) y el último cuando se cuente con una resolución mayor (style.css).

Ejercicio 9: Escriba un documento HTML que posea una imagen de alta resolución, modifique su tamaño cuando la resolución sea mayor a 768px, cuanto esté entre 320px y 768px, y cuando sea menor a 320px.

Ejercicio 10: Investigue: ¿Para qué sirven los CSS resets? ¿Que solucionan? Alginos de los CSS resets más populares los pueden encontrar en <http://cssreset.com/>. Aplique alguno de ellos a los documentos HTML desarrollados en la práctica. ¿Puede ver alguna diferencia?

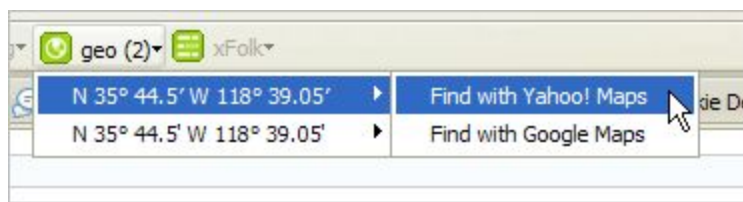
Ejercicio 11: Escriba un documento HTML que posea una barra de navegación con las siguientes opciones:

- Inicio
- Usuarios
- Muestras
- Resultados
- Reportes
- Administración
- Acerca de

Utilice etiquetas de HTML5 para realizarlo y el mismo debe verse en forma horizontal cuando la resolución en mayor a 500px y en forma vertical cuando se tiene una resolución menor.

Ejercicio 12: Utilice las etiquetas <audio> y <video> de HTML5 para cargar pequeños elementos multimedia. Pruebe su funcionamiento con distintos codecs y distintos navegadores. ¿Qué conclusiones puede sacar al respecto?

Ejercicio 13: Instale algun plugin para visualizar microformatos como el Operator de Firefox (<https://addons.mozilla.org/es/firefox/addon/operator/>). Luego escriba una HTML utilizando el microformato hCard y Geo. Luego visualizarlos mediante el plugin y compruebe la ubicación (Geo) mediante google maps o yahoo maps como indica la figura



Ejercicio 14: Evalúe la accesibilidad de algunos sitios web mediante los servicios online existentes como por ejemplo eXaminator (<http://examinator.ws/>) y WAVE (<http://wave.webaim.org/>) o bien por algún plugin instalado en el navegador, como el Accessibility Developer Tools (<https://chrome.google.com/webstore/detail/accessibility-developer-t/fpkknkljclfencbdbgkenhalefipecmb>)
¿Cuáles errores consideran más y menos graves?

Ejercicio 15: Ahora algo nuestro. Evalúe la accesibilidad de esos mismos sitios web utilizando SiMor <http://simorwai.com/>, tenga en cuenta que deberá registrarse previamente. SiMor es el desarrollo de integrantes de la cátedra que presentan este validador de accesibilidad web como tesina de grado.

Luego de evaluar la herramienta, lo invitamos a completar una pequeña encuesta en Moodle sobre su experiencia con la misma: <https://catedras.info.unlp.edu.ar/mod/feedback/view.php?id=15343>.

Ejercicio 16: Ingrese a alguna de las webs accesibles dentro de Inclusite (<http://www.inclusite.com/>) y observe qué modos de navegación le provee al usuario. Elija la alguna de las opciones existentes para comunicarse con la web (teclado, voz, sonidos, lector de pantalla) y luego aceptar que lea el contenido. Analice su comportamiento.