Miejsce na naklejkę z kodem szkoły



MIN-R1A1P-061

**ARKUSZ I** 

**STYCZEŃ** 

**ROK 2006** 

# EGZAMIN MATURALNY Z INFORMATYKI

Arkusz I

# POZIOM ROZSZERZONY

#### Czas pracy 90 minut

#### Instrukcja dla zdającego

- 1. Sprawdź, czy arkusz egzaminacyjny zawiera 8 stron. Ewentualny brak zgłoś przewodniczącemu zespołu nadzorującego egzamin.
- 2. Rozwiązania i odpowiedzi zamieść w miejscu na to przeznaczonym.
- 3. Pisz czytelnie. Używaj długopisu/pióra tylko z czarnym tuszem/atramentem.
- 4. Nie używaj korektora, a błędne zapisy wyraźnie przekreśl.
- 5. Pamietaj, że zapisy w brudnopisie nie podlegają ocenie.
- 6. Wypełnij tę część karty odpowiedzi, którą koduje zdający. Nie wpisuj żadnych znaków w części przeznaczonej dla egzaminatora.
- 7. Na karcie odpowiedzi wpisz swoją datę urodzenia i PESEL. Zamaluj pola odpowiadające cyfrom numeru PESEL. Błędne zaznaczenie otocz kółkiem i zaznacz właściwe.

Życzymy powodzenia!

Za rozwiązanie wszystkich zadań można otrzymać

łącznie **40 punktów** 

| W | ypełr | nia z | dają | су р          | rzed | rozj | ocz | ęcie | m pı | acy |
|---|-------|-------|------|---------------|------|------|-----|------|------|-----|
|   |       |       |      |               |      |      |     |      |      |     |
|   |       | PE    | SEI  | [, <b>Z</b> ] | DA   | JA   | CE  | GO   |      |     |

KOD ZDAJĄCEGO

## **Zadanie 1.** (13 pkt)

a) Dobierz odpowiednie określenia z listy znaczeń dla podanych terminów:

## **TERMINY**:

A - protokół sieciowy G - tracert / traceroute

B - LAN H - router

C - MAN I - koncentrator (hub)
D - klient-serwer J - przełącznik (switch)

E - peer-to-peer K - modem

F - ping

## LISTA ZNACZEŃ:

| I    | architektura sieci, w której każdy komputer (program) jest albo jednostką pobierającą informacje albo jednostką udostępniającą dane |  |  |  |
|------|---|--|--|--|
| II   | polecenie wysyłające pakiet informacji do dowolnego komputera w sieci z żądaniem odesłania go do wysyłającego                       |  |  |  |
| III  | "język" porozumiewania się komputerów w sieci   |  |  |  |
| IV   | sieć miejska, charakteryzująca się dużą przepustowością, obejmująca swoim zasięgiem pewną ilość sieci lokalnych                     |  |  |  |
| V    | steruje przepływem pakietów pomiędzy różnymi sieciami, również rozległymi, wybierając optymalną drogę                               |  |  |  |
| VI   | steruje ruchem pakietów w sieci lokalnej, kierując go do odpowiedniego segmentu sieci   |  |  |  |
| VII  | urządzenia zamieniające sygnał analogowy na cyfrowy i na odwrót   |  |  |  |
| VIII | architektura sieci, w której każde urządzenie może być zarówno klientem, jak i serwerem   |  |  |  |
| IX   | odbiera sygnał od stacji roboczej i przesyła go dalej do wszystkich segmentów sieci   |  |  |  |
| X    | sieć lokalna obejmująca swym zasięgiem niewielki obszar np. firmę, szkołę   |  |  |  |
| XI   | polecenie służące do śledzenia trasy pakietów między komputerem, a wskazanym - testowanym serwerem                                  |  |  |  |

### **ODPOWIEDZI**:

Np. A - III

| B – | G |
|-----|---|
| C – | Н |

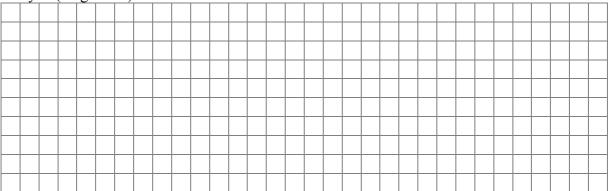
D – .......

 $E-\ldots\ldots \qquad \qquad J \quad - \ldots \ldots$ 

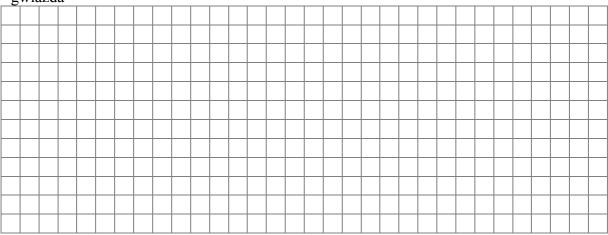
 $F-\dots \qquad \qquad K - \dots \dots$ 

## b) Naszkicuj schematy łączenia komputerów w sieciach znanych pod nazwami:

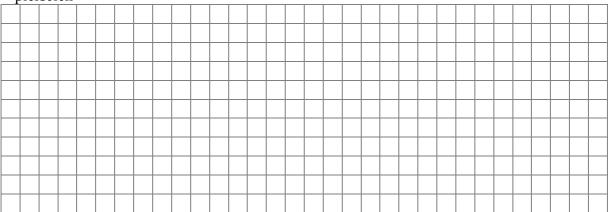
- szyna (magistrala)



- gwiazda



- pierścień



Punktacja:

| Część zadania | Maks. |
|---------------|-------|
| a)            | 10    |
| b)            | 3     |
| Razem         | 13    |

## **Zadanie 2.** (15 pkt)

Przeanalizuj działanie poniższego algorytmu, jeżeli tablica A zawiera n liczb całkowitych z zakresu <0, k>.

```
for i \leftarrow 0 to k
1
2
            do B[i] \leftarrow 0;
         pozycja ←0;
3
4
         for i \leftarrow 1 to n
5
            do B[A[i]] \leftarrow B[A[i]] + 1;
6
         for i \leftarrow 0 to k
7
             do for j \leftarrow 1 to B[i]
8
                do begin pozycja ← pozycja + 1;
                     A[pozycja] \leftarrow i \text{ end};
9
```

a) Uzupełnij tabelę – określ typy zmiennych: *i, j, A, B, pozycja* i opisz ich przeznaczenie:

| Zmienna | Тур | Przeznaczenie |
|---------|-----|---------------|
| i, j    |     |               |
| A       |     |               |
| В       |     |               |
| pozycja |     |               |

| b)  | Opisz znaczenie czynności wykonywanych w wierszach o numerach: |
|-----|--|
| 4-  | <b>5</b> :   |
|     |  |
|     |  |
|     |  |
| ••• |  |
|     |  |
|     | 9:   |
|     |  |
|     |  |
| ••• |  |
| ••• |  |

c) Uzupełnij podane niżej zdania:

d) Przeprowadź analizę złożoności czasowej algorytmu i uzupełnij poniższy wniosek.

Załóżmy, że *k* jest ustalone, np. zawsze równe 5. Wówczas:

- złożoność czasowa przedstawionego algorytmu ma charakter: (podkreśl prawidłową odpowiedź)
  - liniowy
  - kwadratowy,
  - sześcienny,
  - wykładniczy;
- symbolicznie złożoność taką można zapisać jako ......

Punktacja:

| Część zadania | Maks. |
|---------------|-------|
| a)            | 6     |
| b)            | 4     |
| c)            | 3     |
| d)            | 2     |
| Razem         | 15    |

### **Zadanie 3.** (12 pkt)

Obliczanie wartości wielomianu dla zadanej wartości zmiennej można wykonać za pomocą tzw. schematu Hornera. Jednym z możliwych zastosowań schematu Hornera jest przeliczanie liczby zapisanej w dowolnym systemie liczbowym na jej wartość w systemie dziesiętnym.

a) Opisz schemat Hornera, a następnie zapisz w wybranej przez siebie notacji (w postaci schematu blokowego, listy kroków lub w języku programowania) algorytm przeliczania liczby 10-cyfrowej zapisanej w systemie o podstawie n takiej, że  $n \in \mathbb{N} \land n \in \{2, 9\}$ , na jej wartość w systemie dziesiętnym. W algorytmie wykorzystaj schemat Hornera. Opisz znaczenie użytych zmiennych.

#### Dane wejściowe:

*n* − podstawa systemu liczbowego, w którym podana jest liczba,

tablica C[0..9] zawierająca 10 liczb odpowiadających kolejnym cyfrom liczby zapisanej w systemie o podstawie n. Cyfry podane są od najbardziej do najmniej znaczącej, tzn. że C[0]jest liczbą odpowiadającą najbardziej znaczącej cyfrze.

w – wartość liczby przeliczona na system dziesiętny.

#### Przykład:

Dane wejściowe:

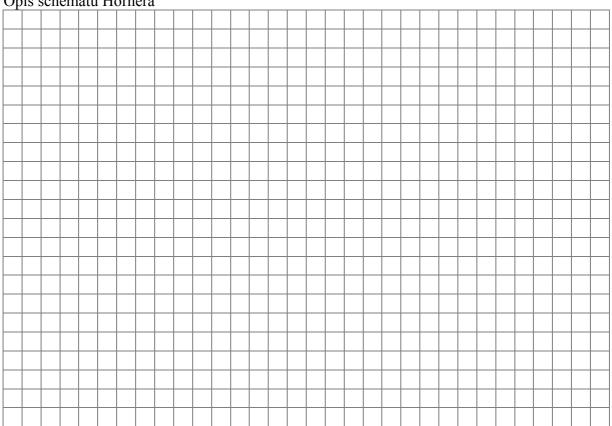
n=2

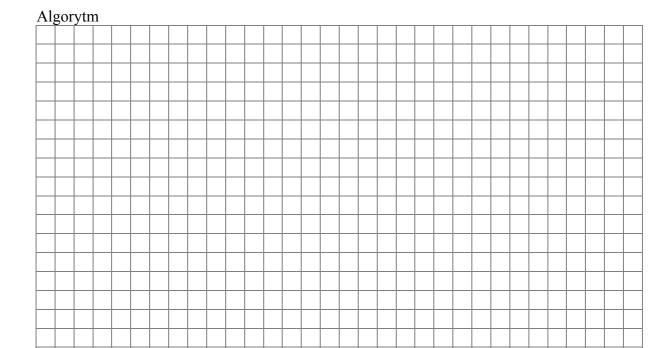
C=[1,0,0,1,0,0,1,1,1,1]

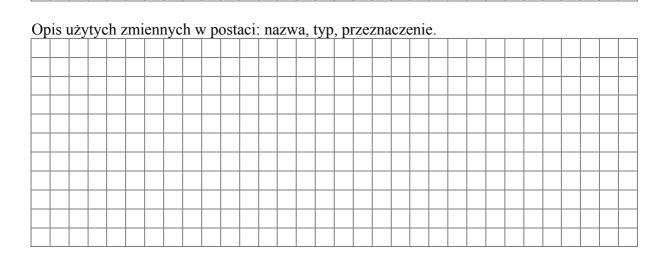
Wynik:

w = 591

Opis schematu Hornera







## b) Uzupełnij zdanie:

Podczas obliczania wartości liczby 10-cyfrowej za pomocą schematu Hornera zostanie wykonanych ......... dodawań i ....... mnożeń.

Punktacja:

| Część zadania | Maks. |
|---------------|-------|
| a)            | 10    |
| b)            | 2     |
| Razem         | 12    |

# **BRUDNOPIS**