

# Re-considering Philosophy of Research

我們在找什麼

為往聖繼絕學、為萬世開太平

# 我國研究的隱憂

為學位

1. 研究的完成，只在於『為研究而研究』；
2. 研究的歷程不在於解決問題，而只是『玩弄工具』；
3. 研究結果只是『研究工作的結果』，並未有『確實的結果』出現。
4. OEM、ODM的學術研究
5. 無關痛癢

忙發表衝業績

教育宿命

多我們不為多，  
少我們不為少

# 台灣皮、西洋面：以後殖民觀點 批判當代台灣資管研究（郭峰淵教授）

Taiwanese Skin, White Mask:  
A Post-Colonial Critique of Today's  
Information Systems Research in Taiwan

# 台灣皮、西洋面：以後殖民觀點 批判當代台灣資管研究

(郭峰淵教授)

金恩博士

- 黑人受其「低劣性」奴役，正如白人受其「優越性」奴役一般，身在對立的殖民關係之中，便無法逃脫自卑自戀的無盡求索。

歐巴馬總統

- 薩伊德 (E. Said)：「東方的東方」陷阱，以西方的理論來看待台灣而無法反省，欠缺對台灣具體的貢獻！

研究殖民

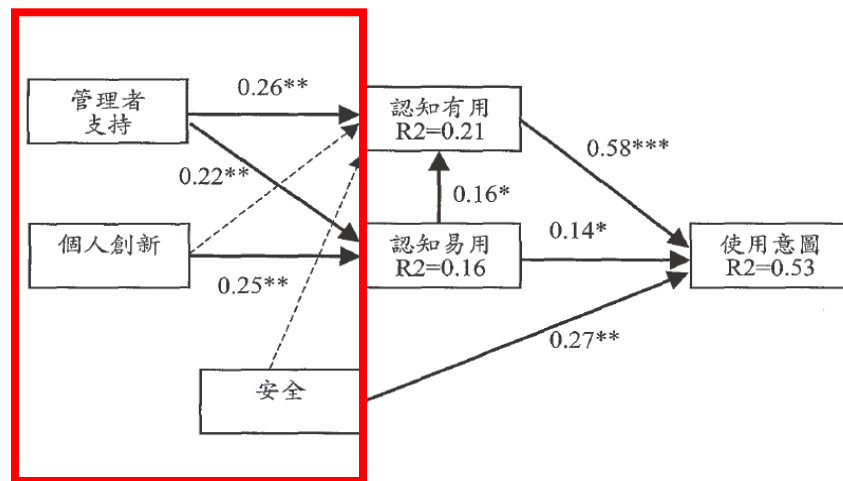
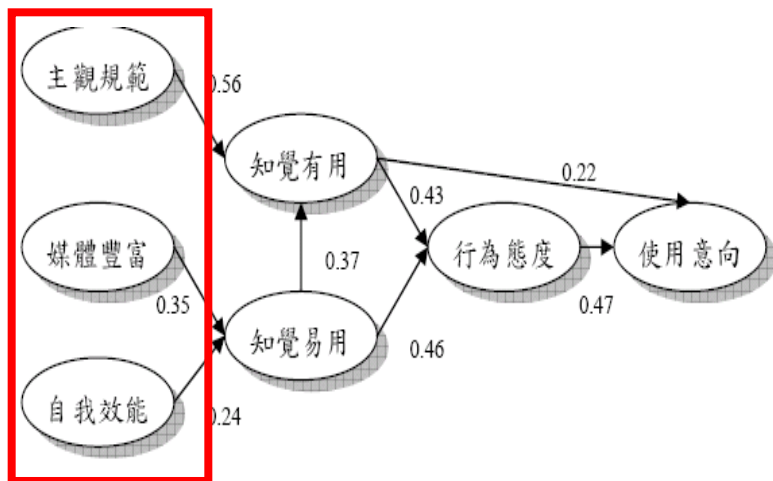
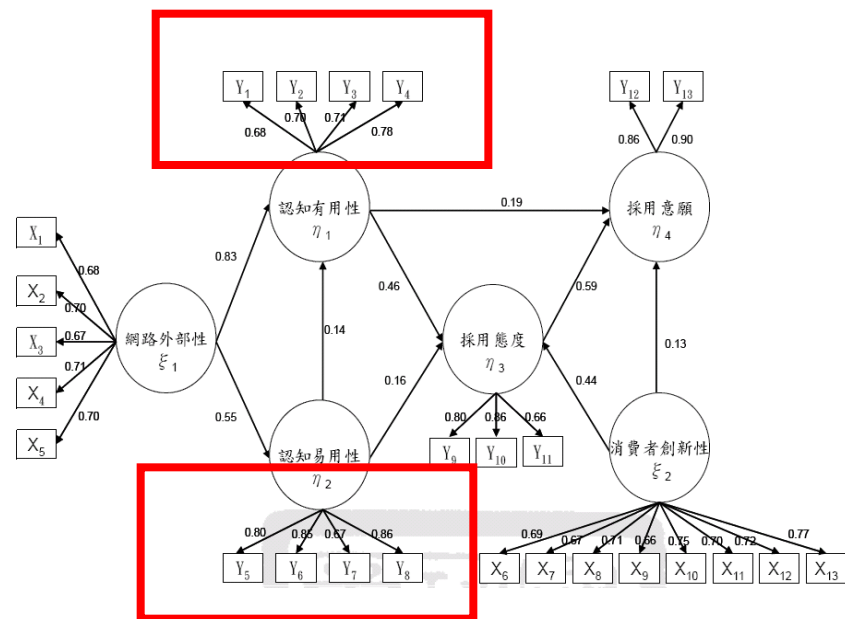
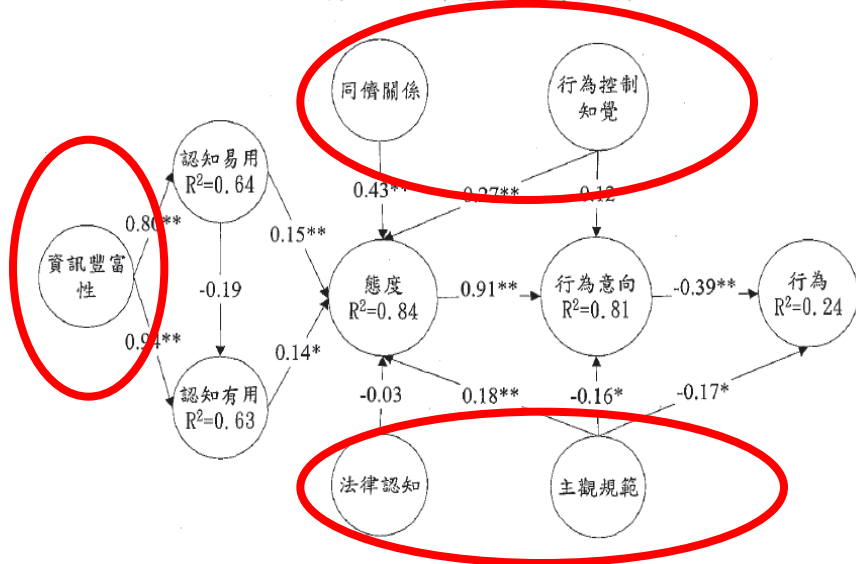


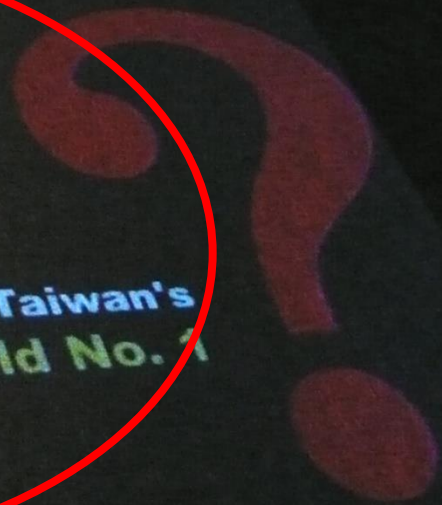
圖 4.7 IM 軟體採用模式路徑圖



選擇 01

你知道台灣有什麼  
產業是 世界第一

Do you know which of Taiwan's  
industries are World No. 1



# 矛盾現象

## 世界第一 VS. 產業外移或陣亡

- 1670s 梅花鹿皮
  - 1870s 樟腦
  - 1970s 洋菇罐頭、蘆筍罐頭
  - 1980s 傘、塑膠鞋、聖誕燈泡
  - 1990s 筆記型電腦、監視器、主機板、電源交換器、鍵盤、滑鼠、掌上型影像掃描器、視訊卡、機殼、桌上型掃描器、數據機。



# Why does everyone want to be an innovator?

Where the parts for a \$500 iPhone are made?

**\$61**

## Japan

It doesn't innovate as much as U.S., but its tech prowess means a lot of high-end manufacturing value

## China

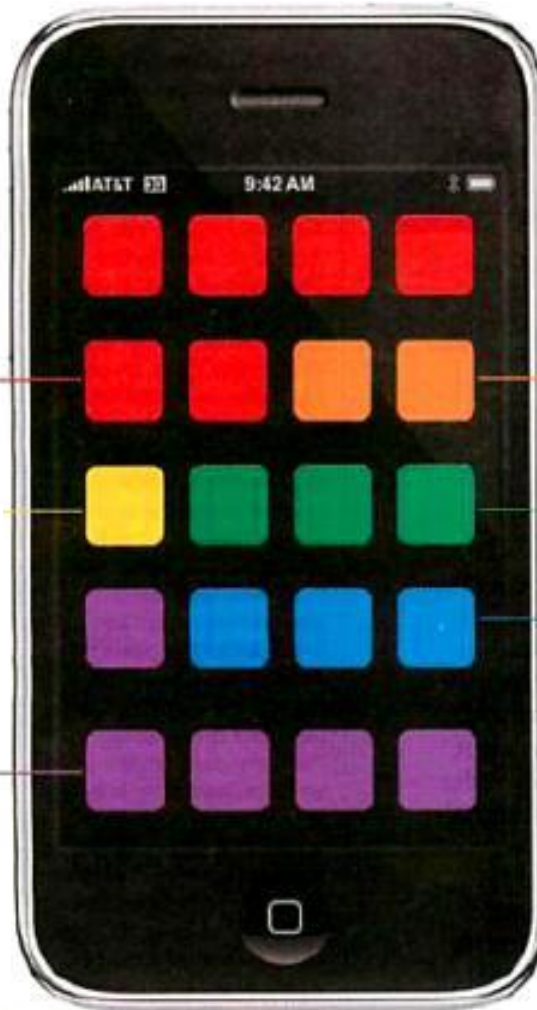
Often more of an assembly line for other nation's wares, work here accounts for only 3.6% of an iPhone's

## Taiwan,

Ireland, Israel, etc.

**\$48**

Unspecified



**\$11**

## U.S.

While America doesn't make much of what goes into the iPhone, it's always better to innovate than to fabricate; just see Apple's profit

**\$30**

**\$23**

Innovator always takes a huge profit!

iPhone retail price

**\$500**

Parts and assembly

**— \$179**

Apple's profit

**\$321**

蘋果供應鏈  
主要獲利結構

非中國勞工 3.5%  
(投入成本)

台灣利潤 0.5%

日本利潤 0.5%

歐洲利潤 1.1%

中國勞工 1.8%  
(投入成本)

美國利潤 2.4%  
(非蘋果公司)

南韓利潤 4.7%

其他利潤 5.3%

蘋果公司利潤  
58.5%

原料 21.9%  
(投入成本)

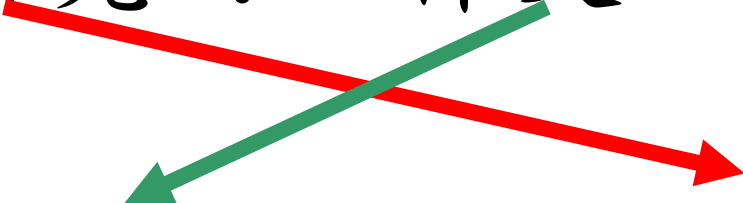
資料來源：Capturing Value in Global Networks：Apple's iPad and iPhone

## 我國研究的隱憂

- 「東方的東方」陷阱: Can we do better than footnote research?

拒絕平庸--風沙渡

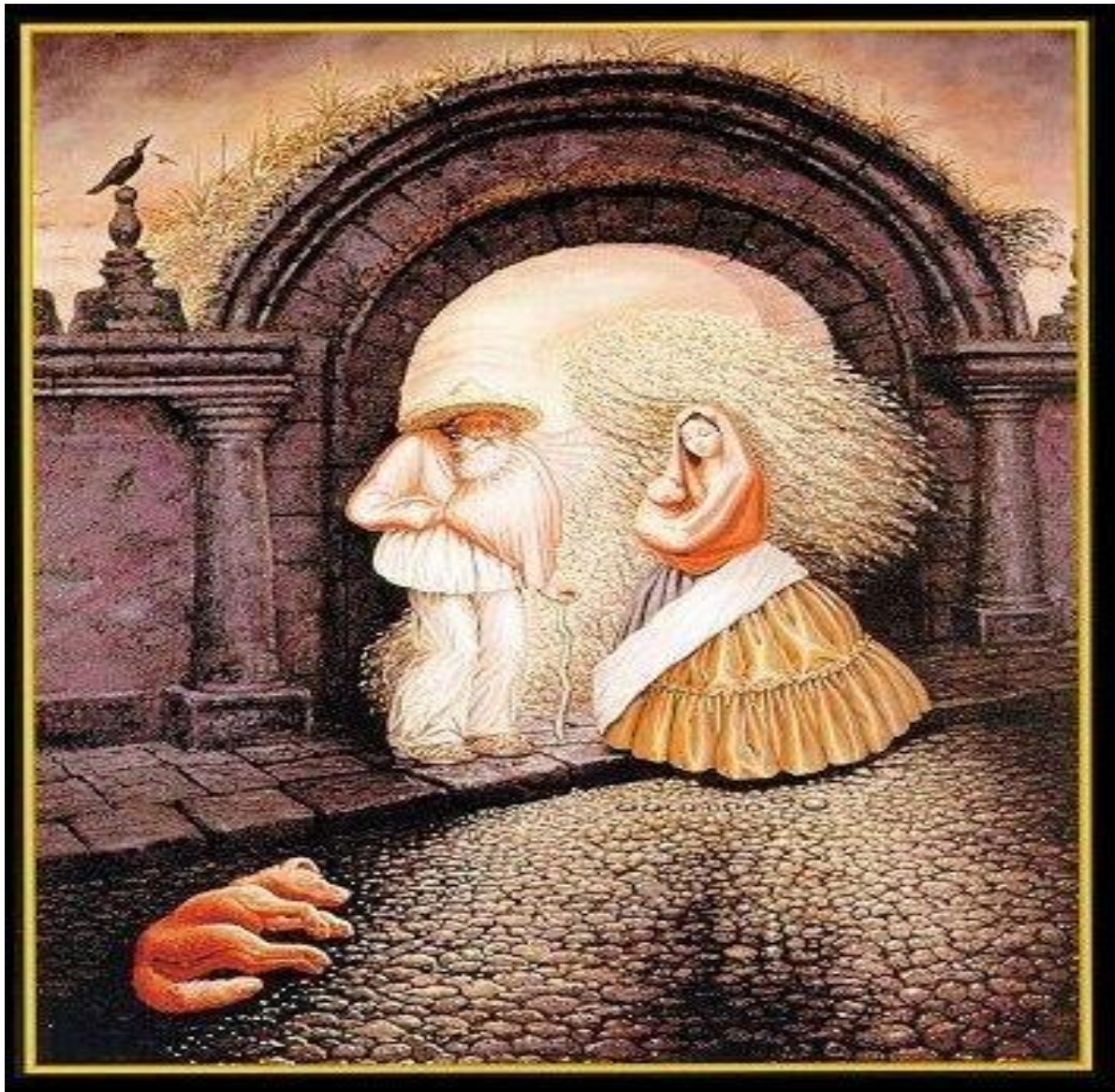
# 我國研究的隱憂

- 作研究？ 作文？
  - 預期結果或結論？ 發現的喜悅
- 



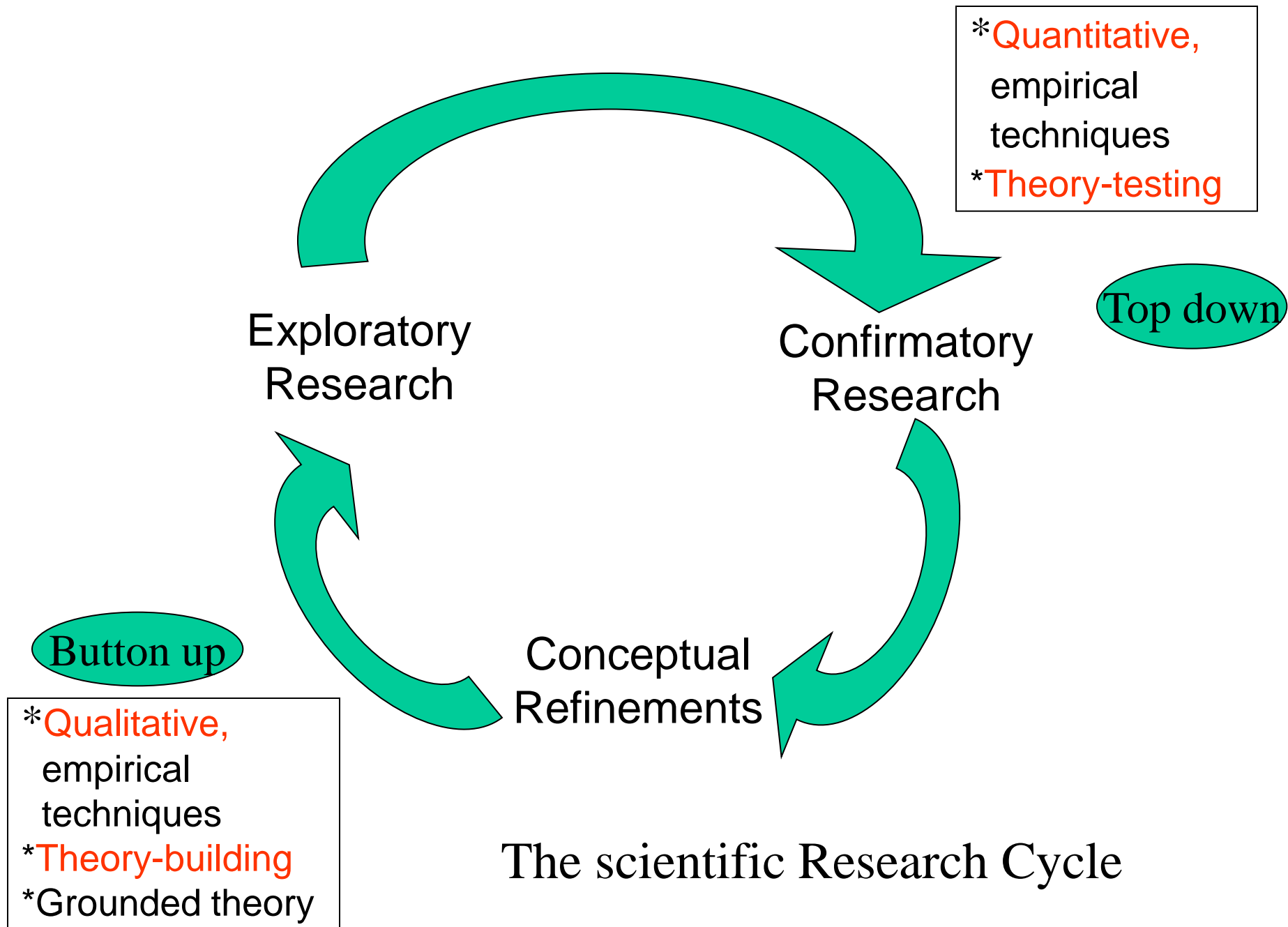
到底有幾張臉？

發現的喜悅

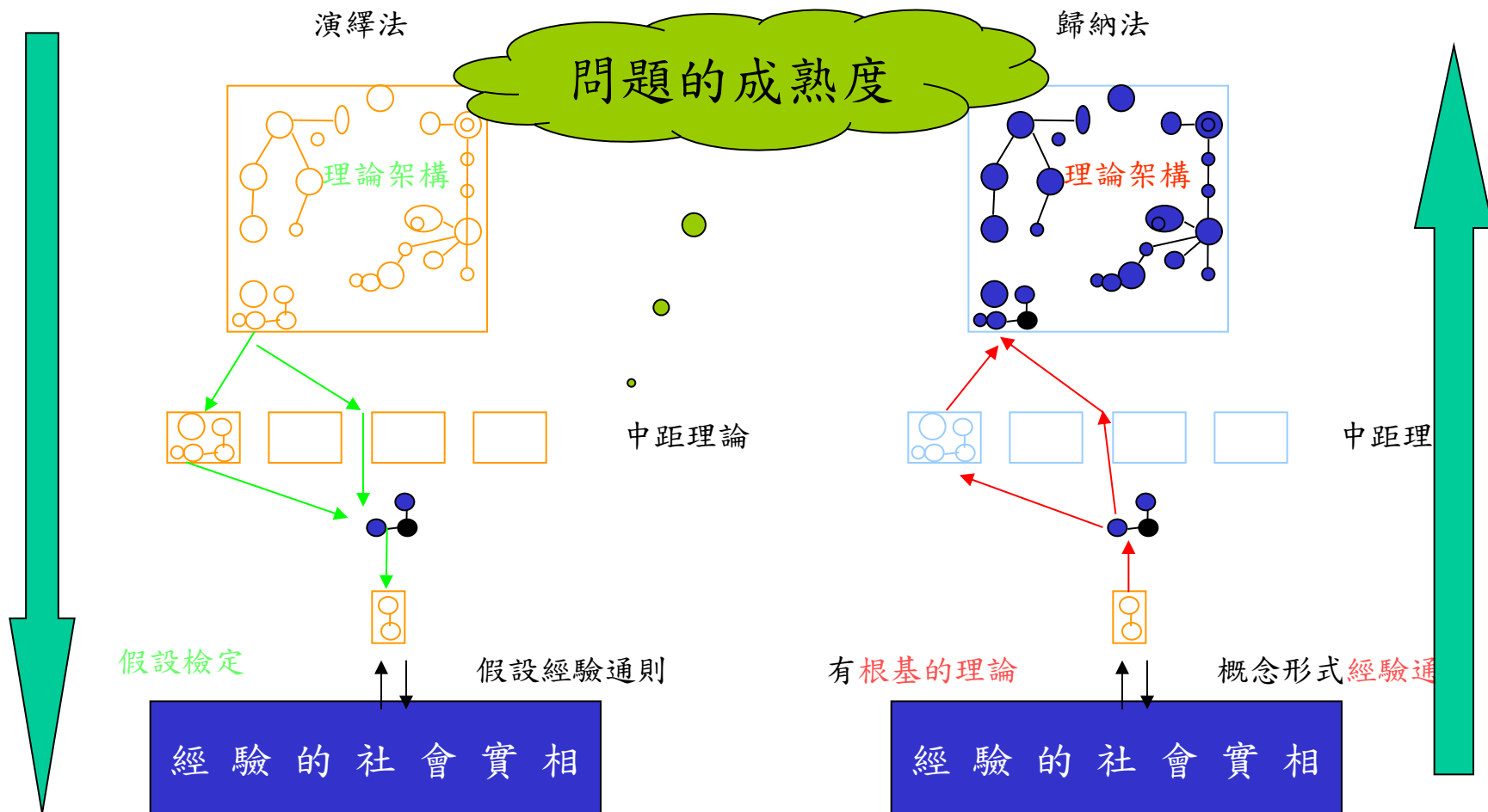


# 能看見9張臉的智商有一百八十

- 
- #1 最大的臉---老人頭
- #2 老人頭上戴帽子的老人臉
- #3 老人頭上抱孩子的女人臉
- #4 老人頭上的嬰兒臉
- #5 拱門右邊弧形與大柱子連接處的女人右側臉（由拱門右牆上矗立的半個短立柱裝飾勾勒出側面輪廓）
- #6 拱門左邊弧形與大柱子連接處與#5位置對稱的左側臉
- #7 以站著隻鳥的立柱為對稱軸，與#6對稱的右側臉（同理，以鳥下面的短立柱勾出側面輪廓）
- #8 從#7往左看空白天空中的一張正面臉（沒有輪廓，只有雙眼和嘴唇）
- #9 最容易被忽略的臉---鳥昂起的頭頸右邊有另一隻在遠處飛翔的鳥的影像，那是#9----左側面臉---的眼睛；鳥腳與下方的短立柱頂端的小圓球構成的三角形是#9的鼻子；短立柱右側從頂端圓球到葫蘆形鼓起的部分勾勒出#9的嘴唇與下巴的輪廓。#9位於#6上方，#6與#9的側影在同一線條上。



# 演繹法與歸納法

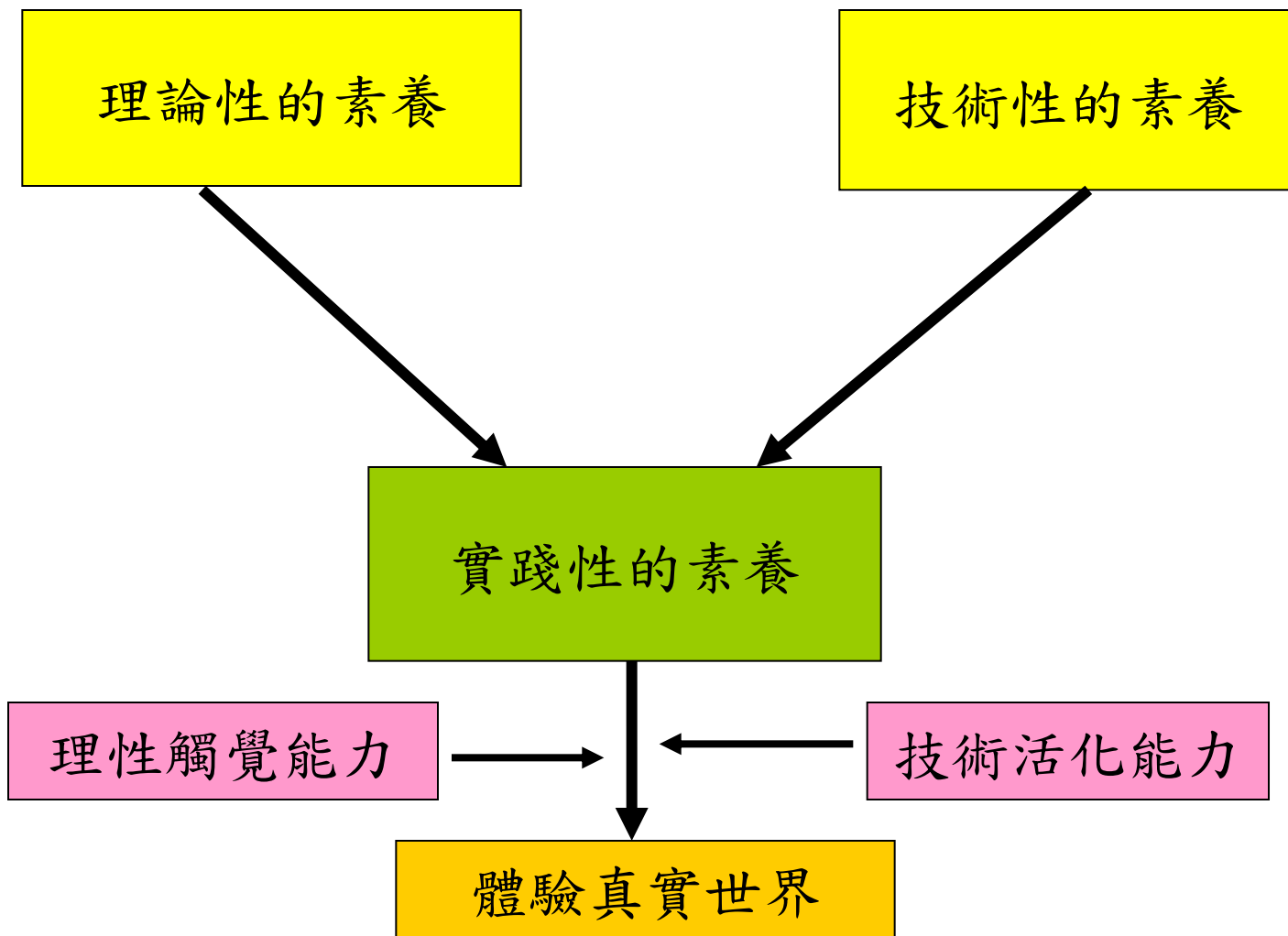




在天上，不食人間煙火

下凡間





- 聞之而能了解

解悟

- 自參自証，親見其境

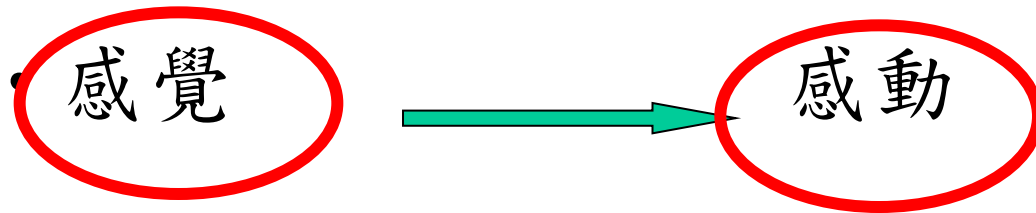
證悟

# 學術研究須回答問題

- 個人生命 ← • 研究熱情難以持續
- 社會實踐 ← • 象牙塔的囂語
- 學術理論 ← • 個人的雜感與或評論

# 研究有『大道』

- 大道至易
- 不在其『術』，不在其『法』，不在其『效』



「建設」看得見，  
卻是枝節。

「文化」看不見，  
卻是關鍵。



前進101

臺灣高等教育哀哀叫



I 世代



「當我們同在一起scIsscI叫」

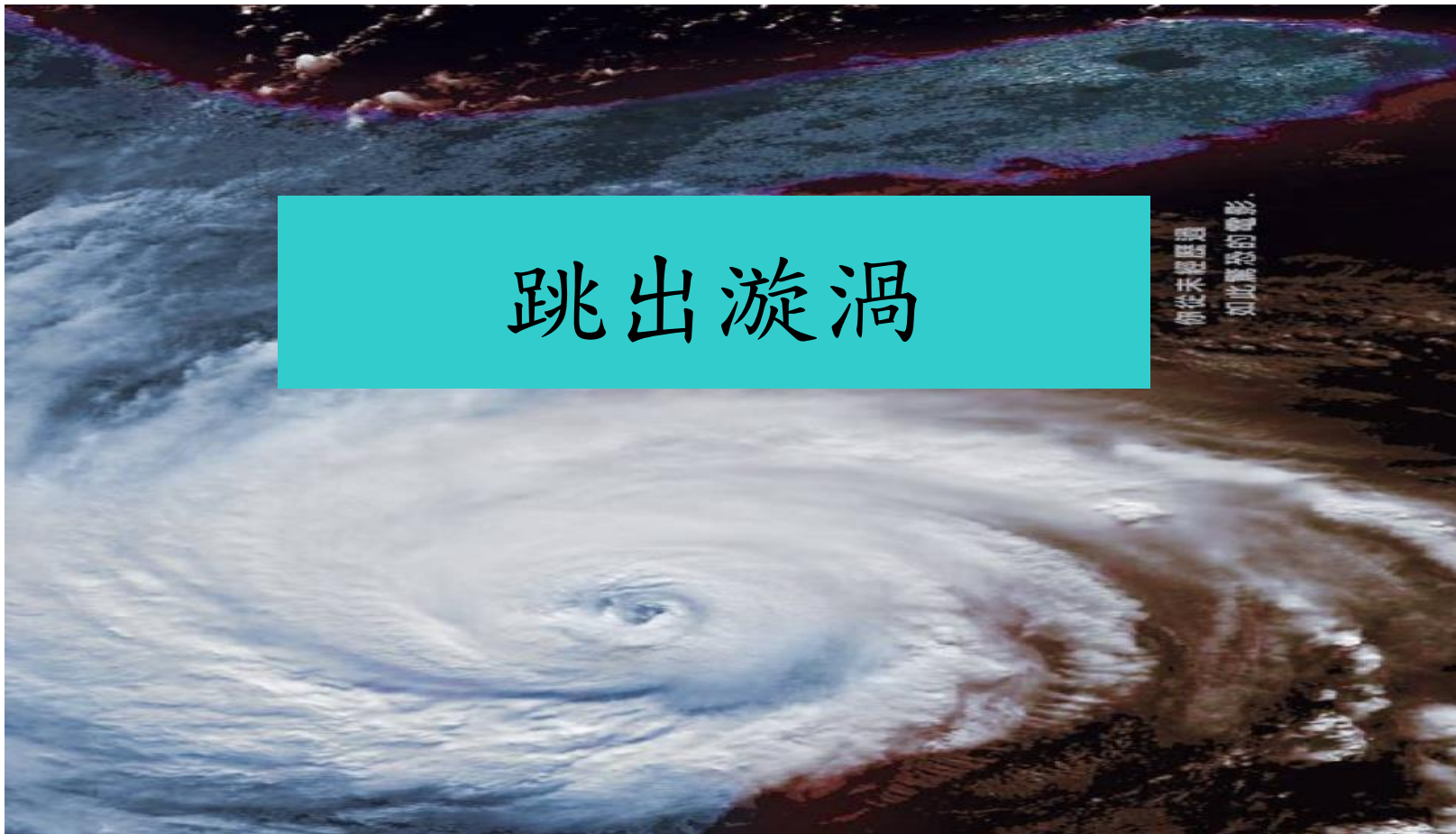
「發表-I-I-I」看得見，卻是枝節。

「感動」看不見，卻是關鍵。

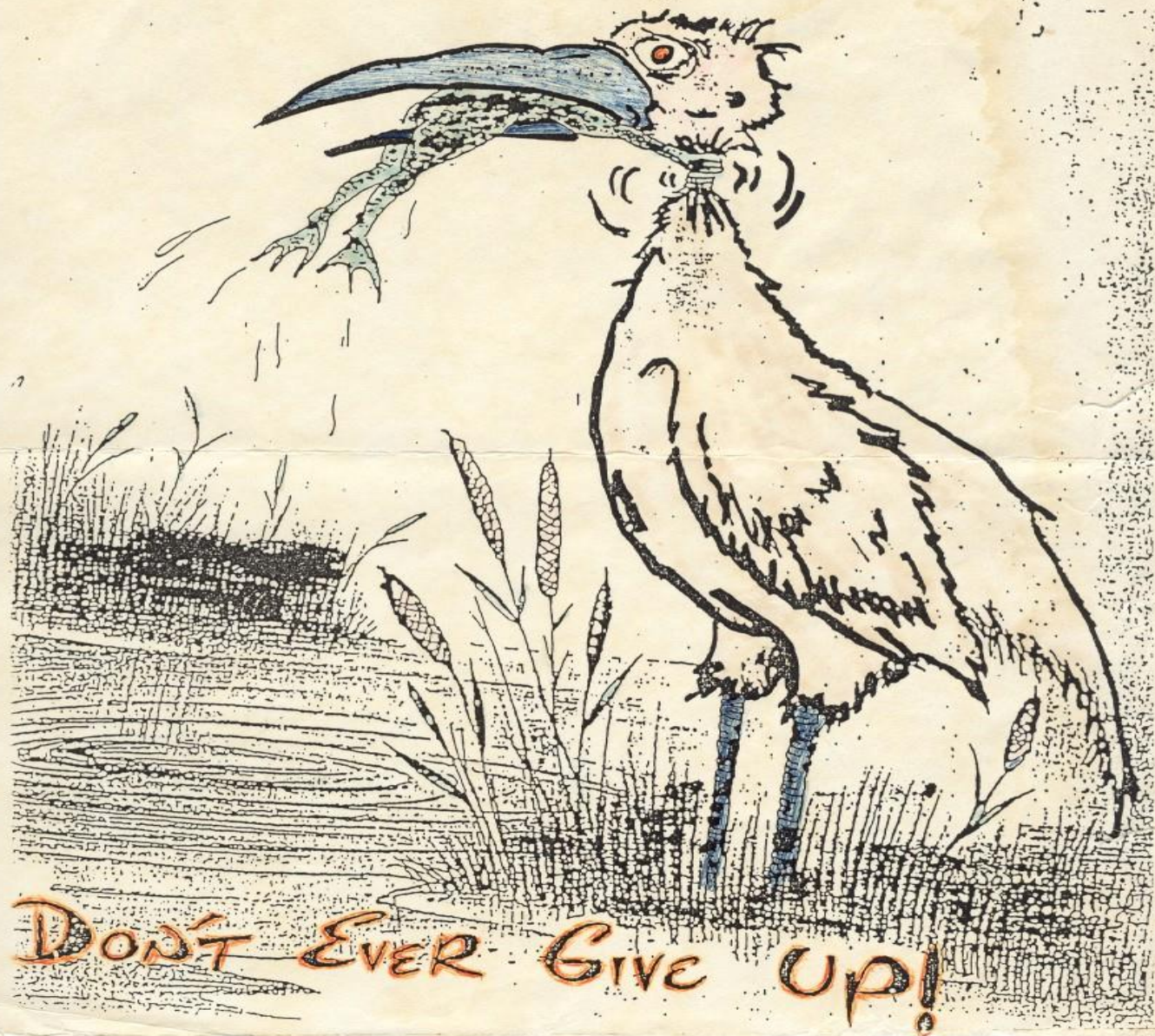


# 跳出漩渦

你從未經歷過  
如此驚濤的電影。



Just Keep Holding On!!



DON'T EVER GIVE UP!