

# **APA Style**

# 台大認定抄襲！林智堅碩士論文火速下架 國圖證實了



2022/08/09 19:39

字級：  字



▶ 0:00 / 2:23



# 林志堅論文抄襲比對表

文件	林智堅中華科大碩士論文	科學工業管理局採購報告「案號 E961209」	相同處
題目	「以 TCSI 模式評估國內某科學園區之週邊居民滿意度」	「以 TCSI 模式評估新竹科學園區之民眾滿意度」	僅 6 字不同
出版 / 結案時間	2008 年 7 月	2008 年 6 月 20 日	林智堅較晚完成
內容 (26700 字、相同 23450 字、87.8%)	第一章	第一章第一、二節	約 1400 字
	第二章第五節	第二章第二、三節	約 7500 字、3 圖
	第三章	第二章第一節、第二章第四節	約 3000 字
	第四章	第三章第一至五節	約 3800 字
	第五章	第四章全部	約 6800 字、2 圖
	第六章	第五章全部	約 950 字
中文文獻	6 項	6 項	僅 1 項不同、其餘 5 項相同
英文文獻	55 項	55 項	全相同
文卷樣本	同份	同份	承辦人員都是王明郎博士

資料來源：王鴻薇

 蘋果新聞網製表

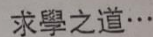


智財權法院鑑定 碩士論文抄了32處 被抓包還稱這事不稀奇 請原著有智慧放手 別弄得頭破血流...

1

北縣報導一政大歷史系前年四月上網查資文遭林姓女博士生慧財產權法院法官專家鑑定，認定林姓女因被撤銷碩士資格。

學術界很多，並不稀奇，有學術之路漫長，希望她有「智慧」放手，無須為此「弄破水流」。她事感到訝異，並認為林女若不更正及道歉，澄清是非，日後她的單篇文反而被誤認是抄襲自林女，因此她提告。

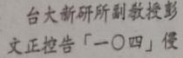


埋首苦讀寫論文，是研究生最痛苦的階段，但不勞而獲，抄襲被抓到，不但學位會被追回，也吃上官司。

圖／本報資料

圖／本報資料

# 線上民調侵權 104判賠200萬



【記者林德福報導】台大新研所副教授彭文正，日前在侵權使用；且也沒向證券交易所申報上開公司重大訊息。

法院調查，八十九年間彭文正與學生相志共同研發以網路調查方式進行的民調表，同年五月向經濟部智財局申請專事專利，隔年取得專利證書。

彭文正主張，該專利是網路資訊蒐集裝置，可以根據使用者指令自動產生問卷內容，並自動分析回收的內容；一〇四部網路線上民調，侵害他們的專利。

一〇四主張，公司的網路民調在九十二年一月啓用，同年底就收到彭文正的律師函，到彭文正去年底正式提出訴訟，經過兩年求償時效，公司使用的網路問卷，未侵害彭文正的專利。

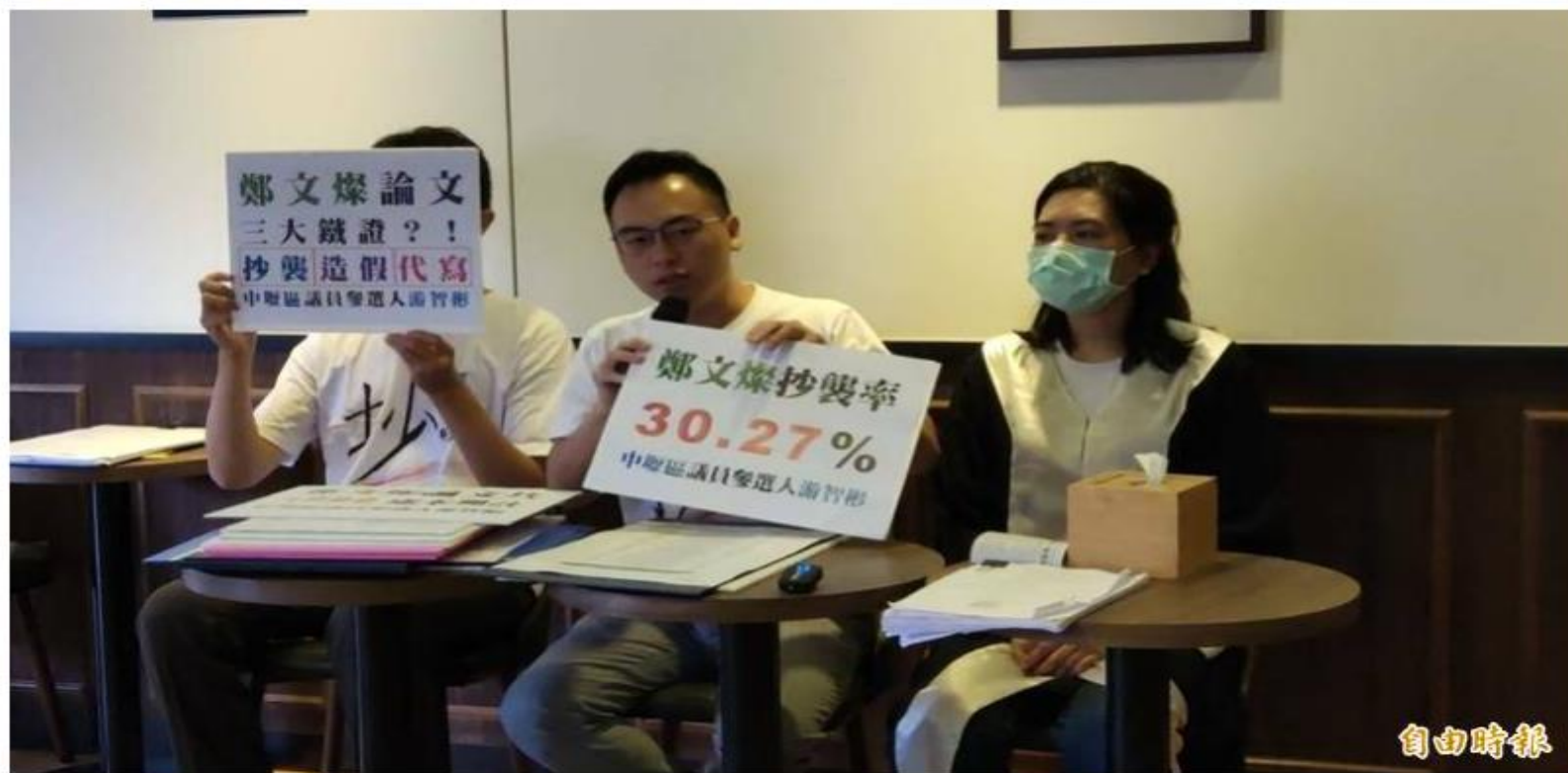
不過法院最後認定，一〇四使用的民調方法，屬於彭文正申請的專利範圍，且彭並未超過求償時效，判決一〇四勝訴。

「他們始終心存僥倖。」彭文正指一〇四的研發長、財務長都和他談過，法庭後就用各種手段閃避，先主張專利「沒有進步性」，後來又主張自己「有專利」。彭文正的委任律師估計，「不當得利約新台幣三、四千萬」，在法庭上稱沒有專利，是公然說謊。

一〇四人力銀行法務室經理蘇炳炳表示，對判決結果表示遺憾，將提並向經濟部智慧財產局提出聲譽撤銷的「專利」，維護公司名譽。



## 鄭文燦國發所論文被控涉抄襲 市府：引用文獻在正常合理範圍



新黨桃園市中壢區市議員參選人游智彬偕同新黨發言人、律師陳麗玲，身穿「抄人裝」指控桃園市長鄭文燦台灣大學國發所論文涉嫌抄襲。（記者鄭淑婷攝）

2022/10/03 11:41

〔記者鄭淑婷／桃園報導〕新黨桃園市中壢區市議員參選人游智彬偕同新黨發言人、律師陳麗玲，身穿「抄人裝」指控桃園市長鄭文燦台灣大學國發所論文涉嫌抄襲、參考文獻灌水造假、找槍手，並公布3項指控證據，強調他的指導教授同樣是陳明通，而鄭文燦也以此學歷競選公職，游智彬預告明天上午10點，將前往台灣大學具名檢舉。

# 【許淑華論文爭議】逢甲大學屢爆學倫爭議 吹哨者再舉法院判決打臉校方

95

李育材

2022年10月14日 週五 上午10:58



高雄議員候選人吳佩蓉痛批，逢甲校方在處理許淑華論文爭議上，根本是兩套標準。

逢甲大學日前認定國民黨南投縣長候選人、立委許淑華論文涉「不當引述」，但情節未達需撤銷學位的標準，要求許完成修正後送校備查。許淑華則感謝逢甲大學「還清白」，還稱要

## 學術論文的「引用」與「抄襲」之間，到底要如何區別？

我國著作權法第52條規定：「為報導、評論、教學、研究或其他正當目的之必要，在合理範圍內，得引用已公開發表之著作。」何謂「合理範圍內」？至少必須是自己的創作為「主」，而以他人的圖表作為「引證」、「引註」、輔助說明或回顧他人就同一議題已完成之學術成果等，同時，不能產生「市場替代」效果，即不能達到他人只要觀看自己的論文，即無須觀看他人論文的程度。

所謂「引用（quotation）」，若由學術研究的角度來觀察，應是指以一部或全部抄錄的方式利用他人著作，供自己著作參證、註釋或評論之用。特別提醒讀者注意，「引用」是在利用人本身有著作的前提下，基於參證、註釋或評論等目的，在自己著作中使用他人著作的一部或全部才屬之。此外，兩者間為主從關係，必須以自己著作為主，被利用的他人著作僅是作為輔佐而已。如果沒有自己著作，只是純粹抄錄他人著作，或者一旦扣除抄錄部分，自己作品就變得不完整而不成為一篇著作等情況，都不符合前開條文主張合理使用的要件。但是，著作權法中的引用，應不限於前開所提到的論文的「引註」，有許多以他人已公開發表著作為創作素材的新創作，也可能依據前開「引用」的規定來主張合理使用。

接下來看有關於「抄襲」的概念，著作權法意義上的「抄襲」，是指「重製」或「改作」的行為，重點在於二著作的內容「實質相似」，即由B著作身上可以看到A著作的身影。觀念的抄襲並非著作權法意義上的抄襲（第10-1條）；對他人著作的「合理引用」，亦不構成著作權法意義上的抄襲（第52條）。

實務上還有另外一個概念，就是學術上的「抄襲」。學術上的「抄襲」與學者個人的聲譽或者是學位的取得、教師的升等有關係，但學術上的「抄襲」，未必構成違反著作權法的行為。到底什麼是學術上的抄襲？即使是教育部所公告的「大專校院教師著作抄襲處理原則」，亦沒有明確的定義。茲舉畢恆達教授在談論有關論文引註時所說的一段話作為讀者參考，「只要有原文不動照抄的情況就必須使用引號，不管是一個子句、句子或段落，否則就算是抄襲。許多學術研究者仍然會犯此錯誤，即使已經註明原作者、出版年等出處資訊，可是原文引用卻沒有加引號、沒有註明出處頁數，這樣並不符合學術撰寫的規定（畢恆達，教授為什麼沒告訴我，2005，頁38）。」

※資料來源：經濟部智慧財產局「校園著作權百寶箱」

維護單位：軍訓室



## 論文也被爆抄襲 江聰淵：虛心接受檢驗



民進黨宜蘭縣長參選人江聰淵回應論文質疑，「虛心接受檢驗，也尊重學術檢驗結果」。（記者蔡昀容攝）

2022/09/24 05:30

〔記者施曉光、蔡昀容／綜合報導〕國民黨昨召開「再爆綠營縣市長參選人論文抄襲！抄襲對象最多、論文拼裝車！」記者會，指控民進黨宜蘭縣長參選人江聰淵一○一年六月在淡江大學國際企業學系碩士在職專班的碩士論文涉嫌抄襲，整個抄襲比率達四十%，同時呼籲被抄襲者向江聰淵提告侵權並要求道歉；江聰淵則回應說，「虛心接受檢驗，也尊重學術檢驗結果」。

### 國民黨籲被抄襲者向江提告侵權

國民黨文傳會副主委王鴻薇指出，江聰淵的碩士論文「開放陸客來台後宜蘭縣觀光產業因應策略之研究」，明顯涉及抄襲，透過論文比對系統，排除論文標註的參考書目後，抄襲比率高達四十%，若未排除標註部分，則達四十三%。論文很多部分只加尾註，沒有依超過四十字以上，就應進一步說明的



## 獨／高科大2教授爆學倫爭議 幫學生找槍手代筆論文涉貪汙罪法辦

2024-07-31 08:30 聯合報／記者張議晨／高雄即時報導

國立高雄科技大學EMBA在職專班多名學生，涉由該校教授唐惠欽、王嘉男媒合槍手代寫論文，每件收費十至廿萬元；橋頭地檢署指揮高雄市調查處搜索，兩名教授被依違背職務收受賄賂罪嫌聲押，法院考量二人認罪，各以十萬、廿萬元交保，成台灣首件牽涉學術倫理被依貪汙罪法辦的案件。

唐惠欽、王嘉男均為高科大工業工程與管理學系專任教授，兩人藉指導該校高階主管經營管理碩士在職專班（EMBA）機會，提議學生可將碩、博士論文交由教授協助，兩人再委請外籍學生，協助學生「代寫」論文。

據了解，「槍手」價碼從十萬元至廿萬元不等，除代寫論文，取得學位前的口試委員，也能代為處理，只要交錢保證順利畢業。

檢調是偵辦其他案件，意外發現有學生「交錢」取得學位，橋檢檢察官嚴維德日前指揮搜索，帶回唐惠欽、王嘉男及受指導學生。

# 侵害著作權的行為

可能會有民事及（或）刑事責任。

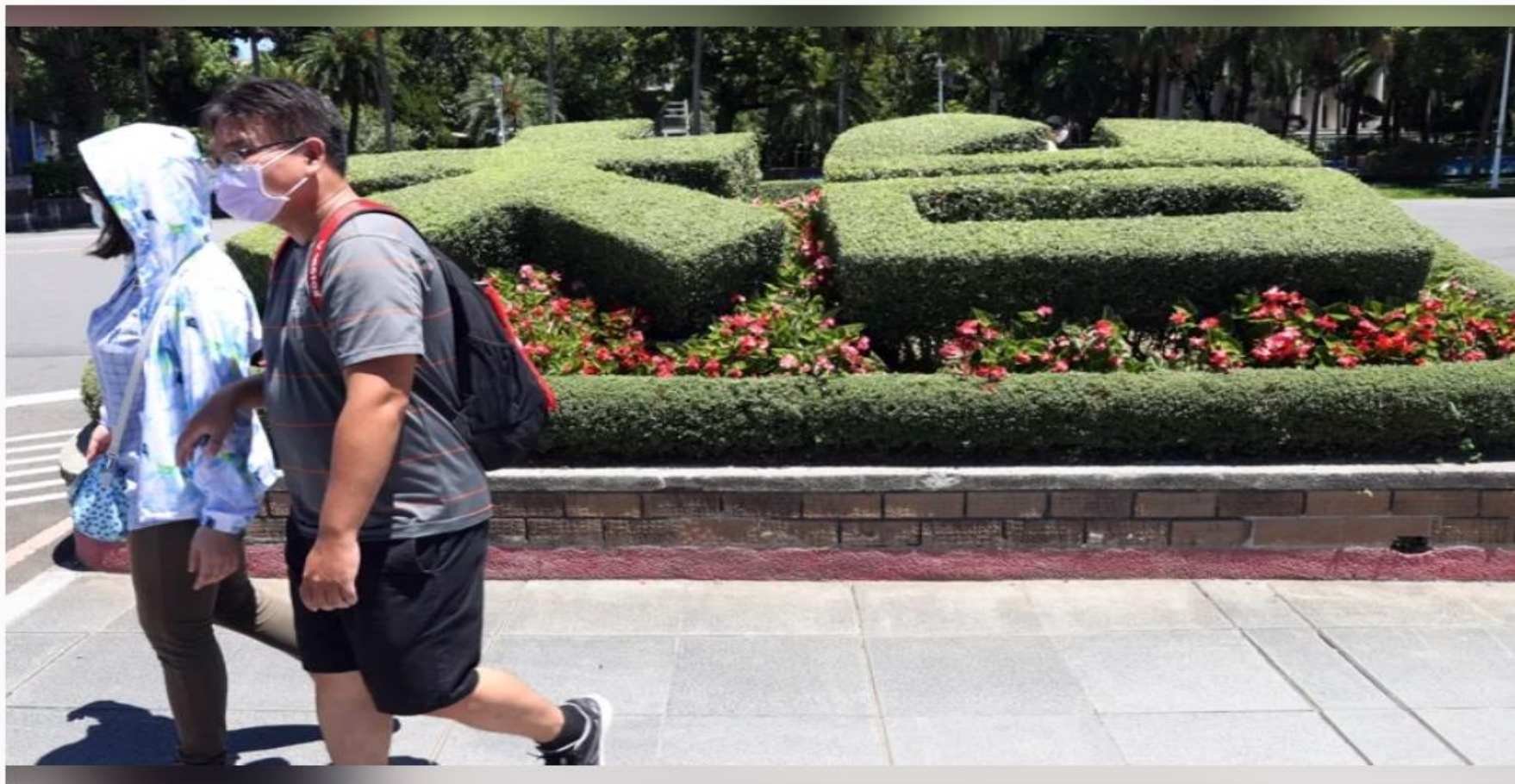
**民事**：可依著作權法第85條第1項規定請求侵害著作財產權的損害賠償；

**刑事**：依著作權法第91條及92條規定處處3年以下有期徒刑、拘役，或科或併科新臺幣75萬元以下罰金

# 林智堅效應 碩博士生畢業需通論文相似度比對 台大正式納入學則

2022-10-15 09:25 聯合報／記者許維寧／台北即時報導

+ 台大



台大正是將原創性比對列入「台大研究所博碩士學位考試規則」。記者杜建重／攝影

讚 353

分享

分享



新竹市前市長林智堅因台大國發所碩士論文遭認定抄襲因而核定撤銷碩士學位，台大昨天召開教務會議，首度立法通過要求碩博士生須繳交論文相似度比對結果才可離校，比



# Turnitin 線上偵測剽竊系統 ~教師評估學生論文的好幫手~

10/29

防止論文抄襲!!

Turnitin 線上偵測剽竊系統

教師版

教育訓練



課程資訊 Turnitin 線上偵測剽竊系統\_教師版

活動時間：10月29日(三)10:00~11:00

活動對象：本校教師及對此資料庫有興趣之同仁

活動地點：本校資訊中心AC209電腦教室

## 報名方式

線上報名：[http://libweb.yuntech.edu.tw/sign\\_sys](http://libweb.yuntech.edu.tw/sign_sys)

(圖書館首頁-->線上系統暨表格-->綜合報名系統)

聯絡資訊：李依蓮小姐 05-5342601#2613

[liyilien@yuntech.edu.tw](mailto:liyilien@yuntech.edu.tw)



~預告~

11/17(一)化學領域一探究竟~

11/17(一) 14:00-16:00

Reaxys 化學資料庫

~教你如何探索化學領域~



# Who's Talking? Positive or Negative Critical Incidents? A Study of Customer Satisfaction for Internet Shopping

---

## ORIGINALITY REPORT

---

59%

SIMILARITY INDEX

長方形剪取(R)

## PRIMARY SOURCES

---

1

[www.hicbusiness.org](http://www.hicbusiness.org)

Internet

1677 words — 21%

2

[kreditosfera.ru](http://kreditosfera.ru)

Internet

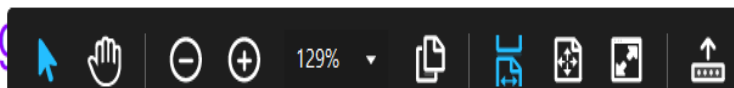
325 words — 4%

3

[www.emeraldinsight.com](http://www.emeraldinsight.com)

Internet

317 words — 4%



# Who's Talking? Positive or Negative Critical Incidents?

## A Study of Customer Satisfaction for Internet Shopping

### 1. Introduction

81

2

At the end of the twentieth century and the beginning of the twenty-first, strides in information technology and improvements in networking technology have set the pace for rapid growth in new applications of electronic commerce in a variety of settings. Business-to-business (B2B), business-to-customer (B2C), customer-to-business (C2B), and customer-to-customer (C2C) have become prevalent business channels and have reshaped the way business transactions are conducted in the marketplace. According to Internet World Stats [1], by the year 2019, there were nearly 4.32 billion Internet users, about 55.6% of the world's population. Ecommerce Research [2] reported that global B2C e-commerce sales hit 2.1 trillion in 2018 and predicts that those users will promote more than 6.3 trillion dollars of business in Internet commerce by 2023. Given recent trends and forecasting, it is clear that no business enterprise can afford to ignore the tremendous potential of these emerging technologies in terms of the rate of creating, processing, and distributing the volume of business.

Nowadays, with a simple click, customers can easily navigate and access a profound body of information on products and prices. From the consumer-centric



# 大家來找碴



# APA Style

- 一、文章結構
- 二、資料引用
- 三、圖表製作
- 四、數字與統計符號
- 五、其他常用格式

# 一、文章結構。

- 封面
- 摘要
- 本文
- 參考文獻（**不單獨成章**，但獨立）
- 附錄（**不單獨成章**，但獨立）
- 中文建議用**楷書或新細明體**，英文建議用**Times New Roman**字型



# 封面

- 避免不必要的贅詞
- 作者姓名之後不加任何名銜（如教授）及學位名稱（如博士），及可加作者的服務單位與E-mail
- 英文以50個字母為限（title 12-15）
- 中文長度則以足以辨識出文章題目為標準

# 摘要

- 英文摘要（abstract）的字數，以120字為上限（第六版150-250字）
- 不分段落
- 有數字時，除字首外全部採用阿拉伯數字
- 敘述而非條列式

# 學位論文摘要 (summary)

- 因內容較多，建議以一頁為原則
- 可分段及條列述之。



# 參考文獻

每一篇皆看過

- 所列的每一筆文獻，必須均在本文中引用過

證據鏈結

- 引用過的文獻必須出現在參考文獻中，而且參考文獻中的每一筆文獻都被引用過

確認

- 引用英文文獻(本文內)時，僅寫出作者姓氏，但在參考文獻中則須同時寫出姓氏以及名字(字首)，中文文獻則都寫出全名。

辨識差別

# 附錄

- 自行設計的電腦軟體
- 未出版的測驗
- 複雜的數學證明
- 實驗用材料或器具
- A, B, C or 一, 二, 三

# 資料引用

相對位置

1. 文獻引用(本文內) (reference citations)
2. 參考文獻 (reference list)  
----參考文獻可用單行距 (但每筆文獻之間要雙行距) 。



# 文獻引用(本文內)

- 全文引用 (quotation) 一定要註明出處之頁碼，
- 文意引用 (paraphrasing) 就是用自己的話寫出原作者的原意，不註明出處頁碼。

99%

全文引用：一字不漏的引用原作者的句子或文獻資料，引用時需加註頁碼，  
例如 (Chen, 1990, p. 20)。

文意引用：將原作者的意思融會貫通後，以自己話寫出來，引用方式可分為：

1. 前註法：Chen (1990) 的研究提及……。
2. 後註法：生活品質與幸福感是相當重要的事情 (Chen, 1990)。

# 文獻引用(本文內-paraphrasing)

• 本文內 有：

- 1. 人名
  - 2. 年代
  - 3. 數字
- } reference citations

對三項內容敏感

將原作者的意思融會貫通後，以自己話寫出來

# 文獻引用（本文內-paraphrasing）

- 行文當中直接引用作者姓氏，

ex: Razik (1995) 的研究…，

沒有名字

- 直接引用研究的結果或論點，

ex: 教學領導為校長的重要職責 (Conway, 1993)...

將原作者的意思融會貫通後，以自己話寫出來

# 文獻引用（本文內-paraphrasing）

同作者在同一段中重複被引用時，第一次須寫出日期，第二次以後則日期可省略。

ex: In a recent study of reaction times, Walker (2000) described the method... Walker also found...。

ex: 秦夢群（民90）強調掌握教育券之重要性，…；

秦夢群同時建議…。

中文有姓及名字



# 文獻引用（本文內-paraphrasing）

- 作者為一個人時
- 姓氏（出版或發表年代）或（姓氏，出版或發表年代）
- ex: Porter (2001)...或...(Porter, 2001)
- ex: 吳清山（民90）...或...（吳清山，民90）



一致

# 文獻引用(本文內)

- 作者為二人以上時
- 作者為兩人時， 兩人的姓氏（名）全列

辨識差別

- ex: Wassertein and Rosen (1994)...或...  
(Wassertein & Rosen, 1994)

- ex: 吳清山與林天祐（民90）...或  
...（吳清山、林天祐，民90）

辨識差別

# 文獻引用(本文內)

作者為三至五人時，第一次所有作者均列出，第二次以後僅寫出第一位作者並加 et al. (等人)。

- ex: Wasserstein, Zappula, Rosen, Gerstman, and Rock (1994) found... 或 (Wasserstein, Zappula, Rosen, Gerstman, & Rock, 1994)...。
- ex: Wasserstein et al. (1994)... 或 (Wasserstein et al., 1994)...。

V7 vs V6 第一次即用 et al.

# 文獻引用(本文內)

- 作者為六人以上時
- 每次僅列第一位作者並加 **et al. (等人)**，但在**參考文獻**中要列出所有作者姓名。

辨識差別

- 二位以上作者時，文中引用時作者之間用 **and (與)** 連接，在括弧內以及參考文獻中用 **& (、)** 連接

辨識差別



# 文獻引用（本文內）

定義什麼是文獻的作者，大部分文本類文獻的作者是著述者（author）；

視聽媒體類文獻，例如播客節目（podcast）的作者是主持人或執行製作人。

V7 使用

專利的作者是發明者，故內文引註「發明者」。

# 文獻引用(本文內)

- 作者為組織、團體、或單位時
- 第一次加註其縮寫方式，第二次以後可用縮寫，但在參考文獻中一律要寫出全名

辨識差別

- ex:National Institute of Mental Health [NIMH] (1999)
- ex:NIMH (1999 )

# 文獻引用（本文內）


- 外文作者姓氏相同時，相同姓氏之作者於文中引用時均引用全名，以避免混淆

唯一例外

- 例如：

R. D. Luce (1995) and G. E. Luce (1988)...或  
R. D. Luce (1995) 與 G. E. Luce (1988)。

# 文獻引用(本文內)

- 括弧內同時包括多筆文獻時，依姓氏字母 (中文用筆畫)、年代等優先順序排列，不同作者之間用分號“;”號分開，相同作者不同年代之文獻用逗號“,”分開。
- ex:...(Pautler, 1992; Razik & Swanson, 1993a, 1993b)。
- ex:...(吳清山、林天祐，民83，民84a，民84b; 劉春榮，民84)。



# 文獻引用（本文內）

- 未標明作者的文章，把引用文章的篇名或章名當作作者，在文中英文用斜體（中文用粗體）顯示、在括弧中用雙引號（中文用「」）顯示。
- 例如：*Educational Leadership* (1994)...或... (“Educational Leadership,” 1994)。
- 例如：領導效能（民84）…或…（「領導效能」，民84）。師資培育法（民83）…或…（「師資培育法」，民83）。

# 文獻引用（本文內）

- 引用資料無年代記載或古典文獻時
- 以無日期（n. d.）代替年代
- ex:... Aristotle (n.d.) argued, 或 (Aristotle, 1842/1945)

直接或間接引用

## 文獻引用（本文內）

- **引用二手資料**：除非絕版、無法透過一般管道尋獲或是沒有英文版本（有閱讀困難），**盡量不要引用二手資料**。如引用二手資料，僅在參考文獻中列出閱讀過的二手文獻來源。

Original author

- 例如：Allport's diary (as **cited in Nicholson**, 2003)
- 林天祐的記事本（**引自陳明終**，民98）...

直接引用-未修改—40字

## 本文內- quotation)

- 引用特定文獻時，如資料來自特定章、節、圖、表、公式，要一一標明特定出處，如引用整段原文獻資料，要加註頁碼。
- ex:...(Lomotey, 1990, p. 125) 或
- ex:... (Lomotey, 1990)...( p. 125) 。
- 例 如：（陳明終，民83，第八章）或（陳明終，民83，頁8）。



# 文獻引用(本文內-quotation)

- Within 40 words direct citation?
- Over 40 words, then, ?

避免使用

全文引用 (quotation)

40字以內：  
串在正文內，直接在文章中引用，「通常會加上引號」。

現在承攬經營月光劇場的「這牆音樂藝文展演空間」營運管理的月光劇場更是除了有高雄本地的歌手、樂團演出外，也有國內外歌手、地下樂團做表演，表演內容豐富、多元，也更符合一般民眾愛好。「這牆音樂藝文展演空間」的經理陳振芳先生就指出「這邊的整個的氛圍阿，然後他的音場、空間啊其實是非常好的，非常適合音樂表演。」（這牆音樂藝文展演空間高雄地區負責人 陳振芳訪談稿，3：59-61）

參考文獻：  
彭以惠（2011）。台灣創意文化園區發展經驗—以高雄市駁二藝術特區為例（未出版之碩士論文）。國立中山大學企業管理學系，高雄市。

1%

40字以上：  
獨立引文，引述的文字單獨成一段落，透過左邊的邊界縮排的方式明顯標示出引用的段落，前後不需加引號。

透過網路等科技的輔助工具，教師可以透過遠距教學的方式，幫助提高學生的學習動機。本研究中訪問的教師也表達了相同的想法：

我認為網路很方便，而且可以幫助不同國籍的學生降低文化差異，這是很好的現象，我覺得未來會有愈來愈多的人使用網路來學習。（教師1）

參考文獻：  
王詔怡（2006）。高中生之網路輔助跨國文化語言課程設計與評鑑（未出版之碩士論文）。國立交通大學教育研究所，新竹市。

注意技巧

文意引用  
(paraphrasing)

# 文獻引用(本文內)

- 引用個人通訊紀錄如書信、日記、筆記、電子郵件等，不必列入參考文獻中

唯一例外

- ex:...(T. A. Razik, **Diary**, May 1, 2010)。
- ex:... (林天祐，上課講義，民99年5月1日)。

# 文獻引用（本文內）

- 引用翻譯著作時，要同時註明原出版年與翻譯本出版年
- ex:.....(Laplace, 1814/1951)

# 文中表格資料來源：來自期刊(本文內)

Full reference

注意順序

- ex: 資料來源：“文章名稱”，作者，年代，期刊名稱，期別，頁別。
- ex: 資料來源：“網路成癮”，吳清山、林天祐，民90，教育資料與研究，42，111。

# 文中表格資料來源：來自期刊(本文內)

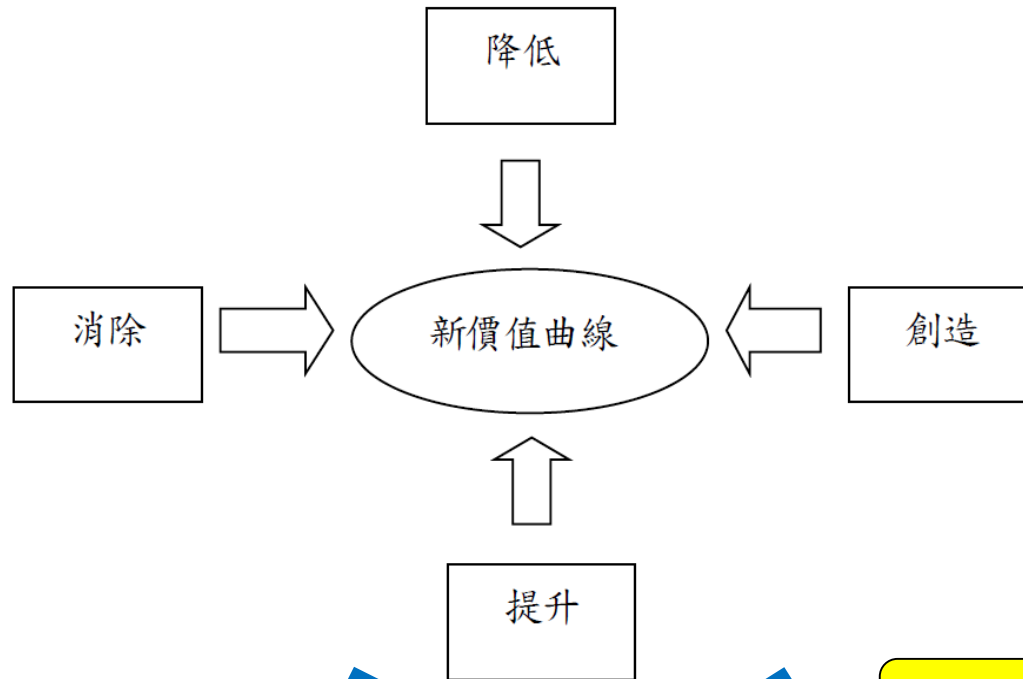
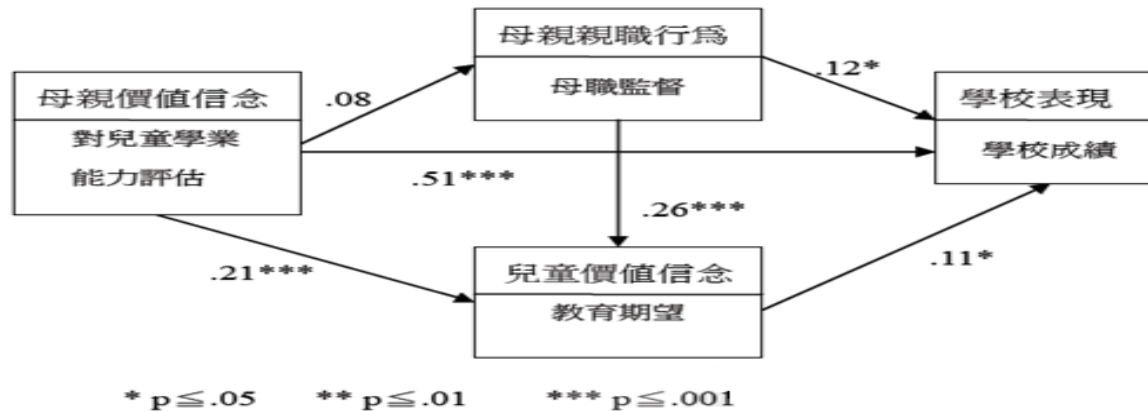


圖2-4-5 新價值曲線

資料來源：林龍田(2008)

Full reference

文中表格資料來源：來自期刊(本文內)



• 圖1 母親與兒童價值信念及親職行為對兒童學業表現之模式

• 資料來源：父母成就信念及父母親職行為對兒童學業成就表現的影響模式探討。楊惠珍（民97）。人文與社會學報，2(2)，178。

Full reference

注意順序



# 文中表格資料來源：來自期刊(本文內)

## 八、差異分析矩陣



依圖 5-1-7 創新差異分析矩陣，如相減後所得的數目為正，代表企業目標與策略意圖大於外在機會或企業本身擁有的資源能力，所以企業應可考慮該目標應該轉移或放棄。而當相減數目得出結果為負數時，表示企業未能充份發揮企業優勢或未能充份掌握外在機會，因此該加強或尋找其它方式。整理成差異矩陣分析圖，如圖 5-1-8 所示。

影響種類	產品 (P1)	充分掌握市場機會 意圖過大於企業優勢	未充分掌握市場機會 充份發揮企業優勢	未充分掌握市場機會 未充份發揮企業優勢
	製程 (P2)	未充分掌握市場機會 意圖過大於企業優勢	未充分掌握市場機會 意圖大過於企業優勢	意圖過大於市場機會 意圖過大於企業優勢
	組織 (O)	充分掌握市場機會 意圖過大於企業優勢	充分掌握市場機會 意圖過大於企業優勢	意圖過大於市場機會 充份發揮企業優勢
		漸進式改變(I)	系統式改變(S)	突破式改變(BT)

本研究

圖 5-1-8 台北輔仁大學中心差異矩陣分析

資料來源：本研究整理

需交代資料來源  
皆須citation

# 英文表格資料來源：來自期刊(本文內)

- *Note.* From “Title of Article,” by A. A. Author, 1995, *Title of Journal*, xx(xx), p. xx. Copyright 1993 by the Name of Copyright Holder.  
Reprinted [or Adapted] with permission.
- ex: *Note.* From “Relationship of Personal –Social Variables to Belief in Paternalism in Parent Caregiving Situations,” by V. G. Cicirelli, 1990, *Psychology and Aging*, 5, 436. Copyright 1990 by the American Psychological Association. Adapted with permission of the author.

嚴謹作法

## 文中表格資料來源：來自書籍(本文內)

- ex:資料來源：書名（頁別），作者，年代，出版地：出版商。
- ex:資料來源：初等教育（23-24頁），吳清山，民87，臺北市：五南。

## 英文表格資料來源：來自書籍(本文內)

- *Note. From Title of Book (p. xxx), by A. A. Author, 1995, Place: Publisher. Copyright 1993 by the Name of Copyright Holder.*

Reprinted [or Adapted] with permission.

嚴謹作法

- ex: *Note. From The functions of the executive (p. 26), by C. I. Barnard, 1971, Cambridge, MA: Harvard University Press. Reprinted with permission of the author.*

# 英文文獻-一般規則(論文最後)

match

- 參考文獻部份與文獻引用部份息息相關，引用過的文獻必須出現在參考文獻中，而且參考文獻中的每一筆文獻都被引用過，兩者的作者姓氏(名)以及年代也必須完全一致。
- 除部分例外如個人通訊資料、古典檔、法律條文等

# 英文文獻(一般規則)



- 除少數例外如同姓之英文作者，其餘在引用英文文獻時，僅寫出作者姓氏
- 但在參考文獻中則須同時寫出姓氏以及名字（字首）
- 中文文獻則都需要寫出全名

不用數字順序


辨識差別



# 英文文獻

- 依作者姓氏字母順序排列，不用數字順序
- 第一位作者姓名相同時，如為同一作者，依年代先後順序排列注意順序
- ex:... Hewlett, L. S. (1996)
- ex:...Hewlett, L. S. (1999) 僅寫出作者姓氏(名字第一字縮寫)

# 英文文獻

- 相同作者且相同年代，則依（去除A, The等冠詞之後）**篇名或書名**字母順序排列，並於年代之後附a, b, c, 等註記：
-  注意順序
- 例如：Razik, T. A., & Lin, T. -Y. (**1990a**). *Fundamental concepts...*
- Razik, T. A., & Lin, T. -Y. (**1990b**). *Human relations...*

# 英文文獻

- 一位作者永遠排在多位作者之前
- 
- ex: Razik, T. A. (1991)
- ex: Razik, T. A. , & Lin, T. -Y. (1995)



相同作者

# 英文文獻

- 作者姓氏相同，名字不同時，依名字字母順序排列
- ex: Liu, C. -R. (1993).
- ex: Liu, M. -C. (1990).

# 中文期刊(7人以內)

- 作者（年代）。文章名稱。**期刊名稱**， 期別， 頁別
- ex: **沈姍姍**（民85）。教育選擇與控制理念的另類思考。**教育資料與研究**，4，14-15。

中文文獻則都需要**寫出全名**

# 中文期刊(8人以上)

- 前六位作者...最後一位作者 (年代)。文章名稱。  
。期刊名稱，期別，頁碼。
- 
- 例如：林天祐、陳麗華、蔡昆瀛、歐玲如、宋佩芬、林麗華、...黃於庭 (民98)。臺北市全球教育白皮書。教育行政與評鑑學刊，6，1-40。

醫學領域

V7 vs V6 可列20人



# 中文期刊

- 文章已獲同意刊登，但尚未出版
- 作者（印製中）。文章名稱。**期刊名稱**
- ex: 吳清山、林天祐（**印製中**）。教學領導。**教育資料與研究**。



沒有期、卷、頁碼

# 英文期刊

- **Author, A. A.**, Author, B. B., **&** Author, C. C.  
(1999). Title of article. *Title of Periodical*,  
xx(xx), xxx-xxx
- ex: Powers, J. M., & Cookson, P. W. Jr. (1999).  
The politics of school choice research.  
*Educational Policy*, **13(1)**, 104-122.

期、卷、頁碼

# 英文期刊(文章有DOI，作者在7人以內)

- Author, A. A., Author, B. B., & Author, C. C.  
(Year). Title of article. *Title of Periodical*, xx(xx),  
xxx-xxx. doi: xx.xxxxxxxxxxxx

- 例如：Powers, J. M., & Cookson, P. W. Jr.  
(1999). The politics of school choice. *Journal of Educational Policy*, 13(1), 104-122.

改成統一資源網址 ( uniform  
resource locator, URL)

doi:10.1177/0895904899131009

- 讓 URL和DOI 成為可以直接連結的網址

# 英文期刊(文章有DOI，作者在8人以上)

- Author, A. A., Author, B. B., Author, C. C., Author, D. D., Author, E. E., Author, F. F., ...**Author**, H. H. (Year). Title of article. *Title of Periodical*, xx(xx), xxx-xxx. **doi: XX.XXXXXXXXXX**

改成統一資源網址 ( uniform resource locator, URL)

- 例如：Gilbert, D. G., J. F. Rabinovich, N. E., Sugai, C., Plath, L. C., Asgaard, G.....**Botros**, N. (2004). Effects of quitting smoking on EEG activation and attention last for more than 31 days and are more severe with stress, dependence, DRD2 A1 allele, and depressive traits. *Nicotine and Tobacco Research*, 6, V7 vs V6 可列20人  
**10.1090/14622200410001676305**

# 英文期刊

- 文章已獲同意刊登，但尚未出版
- Author, A. A., Author, B. B., & Author, C. C. (in press). Title of article. *Title of Periodical*,
- ex: Zuckerman, M., & Kieffer, S. C. (in press). Race differences in face-ism. *Journal of Personality and Social Psychology*

沒有期、卷、頁碼

# 中文雜誌

- 作者（年月）。文章名稱。雜誌名稱，期別，頁別
- ex: 王力行（民90年2月）。落在世界隊伍的後面？  
遠見雜誌，6，14-16



# 中文雜誌（線上雜誌文章）

- 作者（年月）。文章名稱。雜誌名稱，期別，頁碼。

文章來源網址
- 例如：盧蘇偉（民99年2月）。寫在學測放榜後，什麼才是贏？康健雜誌，128。取 Date 自 <http://www.commonhealth.com.tw/>

V7 要 vs V6 可不加日期

# 英文雜誌

- Author, A. A., & Author, B. B. (2000, November ). Article title. *Magazine Title*, XXX, XX-XX.
- ex: Kandel, E. R., & Squire, L. R. (2000, November). Neuroscience: Breaking down scientific barriers to the study of brain and mind. *Science*, 290, 1113-1120.

# 英文雜誌（線上雜誌文章）

- Author, A. A., & Author, B. B. (Year, Month). Article title. *Magazine Title*, xxx. Retrieved Date from <http://xxx.xxx.xxx>
- 例如：Clay, R. (2008, June). Science vs. ideology: Psychologists fight back about the misuse of research. *Monitor on Psychology*, 39(6). Retrieved Date from <http://www.apa.org/monitor>

V7 要 vs V6 可不加日期

# 中文報紙

- 記者或作者（年月日）。文章名稱。報紙名稱，版別。
- ex: 陳揚盛（民90年2月20日）。基本學力測驗考慮加考國三下課程。台灣立報，第6版。
- 無作者、用【】符號標示文章性質
- ex: 推動知識經濟發展須腳踏實地【社論】（民89年9月5日）。中國時報，第2版

# 中文報紙(電子報)

- 電子報；可以透過官網中的搜尋引擎查詢到本文章，**僅需寫出官網網址**，不必寫出該文章之詳細網址)
- 作者（年月日）。文章名稱。**電子報名稱。電子報官網網址。**
- 例如：邱瓊玉（民99年3月9日）。市教大蘋果傳情 夾夾樂爆笑。聯合新聞網。**取Date自**  
**<http://udn.com/NEWS/main.html>**

V7要 vs V6 可不加日期

# 英文報紙


- Author, A. A. (Year, Month Day). Article title. *Newspaper Title*, pp. xx-xx.
- 例如：Schwartz, J. (1993, September 30). Obesity affects economic, social status. *The Washington Post*, pp. A1, A4.

# 英文報紙(電子報)

- 電子報；可以透過官網中的搜尋引擎查詢到本文章，僅需寫出官網網址，不必寫出該文章之詳細網址
- Author, A. A. (Year, Month Day). Article title. *Newspaper Title*. Retrieved Date from <http://xxx.xxx.xxx>
- 例如：Brody, J. E. (2007, December 11). Mental reserves keep brain agile. *The New York Times*. Retrieved Date from <http://www.nytimes.com>

V7 要 vs V6 可不加日期

# 中文書籍

- 作者（年代）。書名（版別）。出版地點：出版商。
- ex: 林文達（民81）。教育行政學（3版）。臺北市：三民。  


V7 vs V6 出版地點
- 多位作者，並有主編
- 作者（主編）（年代）。書名。出版地點：出版商。
- ex: 吳清山（主編）（民85）。有效能的學校。臺北市：國立教育資料館。



# 中文書籍(電子書)

- 中文書籍格式B：（有出版紙本之電子書，註明閱讀軟體版本）
- 作者（年代）。書名【閱讀軟體版別】。取自 <http://xxx.xxx.xxx>
- 中文書籍格式C：（純電子書）
- 作者（年代）。書名。取自 <http://xxx.xxx.xxx>

# 英文書籍

- Author, A. A. (1993). *Book title*. Location: Publisher.
- ex: Barnard, C. I. (1971). *The Functions of the Executive*. Cambridge, MA: Harvard University Press. V7 vs V6 出版地點
- 多位作者，並有主編
- Author, A. A. (Ed.). (1991). *Book title*. Location: Publisher.
- ex: Gibbs, T. J. (Ed.). (1991). *Children of Color*. San Francisco: Jossey-Bass.

# 英文書籍

(有出版紙本之電子書，須註明閱讀軟體版本)

- Author, A. A. (Year). *Book title* [Version]. Retrieved from <http://xxx.xxx.xxx>
- Author, A. A. (Year). *Book title* [Version]. doi:xx.xxxxxxxx
- 例如：Shotton, M. A. (1989). *Computer addiction? A study of computer dependency* [DS Reader version]. Retrieved from <http://www.ebookstore.tandf.co.uk/html/index.asp>
- 例如：Schiraldi, G. R. (2001). *The post-traumatic stress disorder sourcebook: A guide to healing recovery, and growth* [Adobe Digital Editions version]. doi:10.1036/00713 93722

# 中文翻譯書 - 原作者有中文譯名

- **原作者中文譯名** (譯本出版年代)。書名  
(版別) (**譯者**譯)。出版地點：出版商。  
(**原著出版年：1992年**)
- ex: 李察·普雷特 (民82)。不可思議的剖面。  
(漢聲雜誌社譯)。臺北市：英文漢聲。(原著出版年：1992年)

# 英文翻譯

- Author, A. A. (1951). *Book title* (B. Author, Trans.). Location: Publisher. (Original work published 1814)
- ex: Laplace, P. –S. (1951). *A philosophical essay on probabilities* ( F. W. Truscott & F. L. Emory, Trans.). New York: Dover. (Original work published 1814)

# 技術及研究報告

- 作者（年代）。報告名稱。行政院國家科學委員會專題研究成果報告（編號：xxx），未出版。
- 例如：吳清山、林天祐、黃三吉（民89）。國民中小學教師專業能力的評鑑與教師遴選之研究。行政院國家科學委員會專題研究成果報告（編號：NSC88-2418 -H-133- 001-F19），未出版。



ISBN書碼

# 技術及研究報告

- 作者（年代）。報告名稱。政府部門委託之專題研究  
成果報告（編號：XXX）。出版地點：出版者（商）  
。
- 例如：黃政傑、李春芳、周愚文、潘慧玲（民81）  
。大陸小學教育政策與教育內容之研究總結報告。教  
育部委託之專題研究成果報告（編號：F0033518）。  
臺北市：教育部。

# 會議專刊或專題研討會論文

- 作者（年月）。論文名稱。研討會主題。研討會名稱，舉行地點。
- ex: 張芬芬（民84年4月）。教育實習專業理論模式的探討。教師社會化的過程。師資培育專業化研討會，台北市立師範學院。



# 英文會議發表論文

- Author, A. A. (1995, April). *Paper title*. Paper presented at the Meeting of Title, Place.
- ex: Lanktree, C., & Briere, J. (1991, January). *Early data on the Trauma Symptom Checklist for Children (TSC-C)*. Paper presented at the meeting of American Professional Society on the Abuse of Children, San Diego, CA

Proceeding 論文集

# 學位論文

一位作者

- 作者（年代）。論文名稱。○○大學○○研究所碩士或博士論文，未出版，大學地點。

ISBN書碼

- ex: 柯正峰（民88）。我國邁向學習社會政策制訂之研究—政策問題形成、政策規劃及政策合法化探討。國立台灣師範大學社會教育學系博士論文，未出版，台北市。

# 學位論文

- 作者（年）。論文名稱（博／碩士論文）  
◦ 取自 資料庫名稱。（檢索碼）
- 
- 例如：王玉麟（民97）。邁向全球化頂尖大學政策規劃指標建構之研究（博士論文）  
◦ 取自 臺灣博碩士論文系統。（系統編號097TMTC5212002）



系統編碼


# 學位論文(來自學校資料庫)

- 作者(年)。論文名稱(博／碩士論文)。取自  
<http://xxx.xxx.xxx>
- 例如：王玉麟(民97)。邁向全球化頂尖大學政策規劃指標建構之研究(博士論文)。取自  
<http://163.21.239.2.utorpa.tmue.edu.tw:81/cgi-bin/cdrfb3/tmtcgswweb.cgi?o=dtmtccdr>

## 英文學位論文（來自收取費用之資料庫）

- Author, A. A. (Year). *Title of doctoral dissertation or mater's thesis* . Available from Name of database. (Accession or order No.)
- 例如：McNiel, D. S. (2006). *Meaning through narrative: A personal narrative discussing growing up with an alcoholic mother* (Master's thesis). Available from ProQuest Dissertation and theses database. (UMI No. 1434728)

# 其他注意事項--圖表製作

- 先表次 再圖次
- 文字解釋先於圖表 
- 表格內不畫縱向直線
- 但為求美觀，一般學位論文也可畫縱向直線。
- 表1 標題 或 表1-1 標題，…等。標題置於置於表格之上
- Over one page? Space allow?
- Linking (如圖1-1所示)

# 其他注意事項--圖的製作

## 八、差異分析矩陣



依圖 5-1-7 創新差異分析矩陣，如相減後所得的數目為正，代表企業目標與策略意圖大於外在機會或企業本身擁有的資源能力，所以企業應可考慮該目標應該轉移或放棄。而當相減數目得出結果為負數時，表示企業未能充份發揮企業優勢或未能充份掌握外在機會，因此應以其它方式。整理成差異矩陣分析圖，如圖 5-1-8 所示。

linking

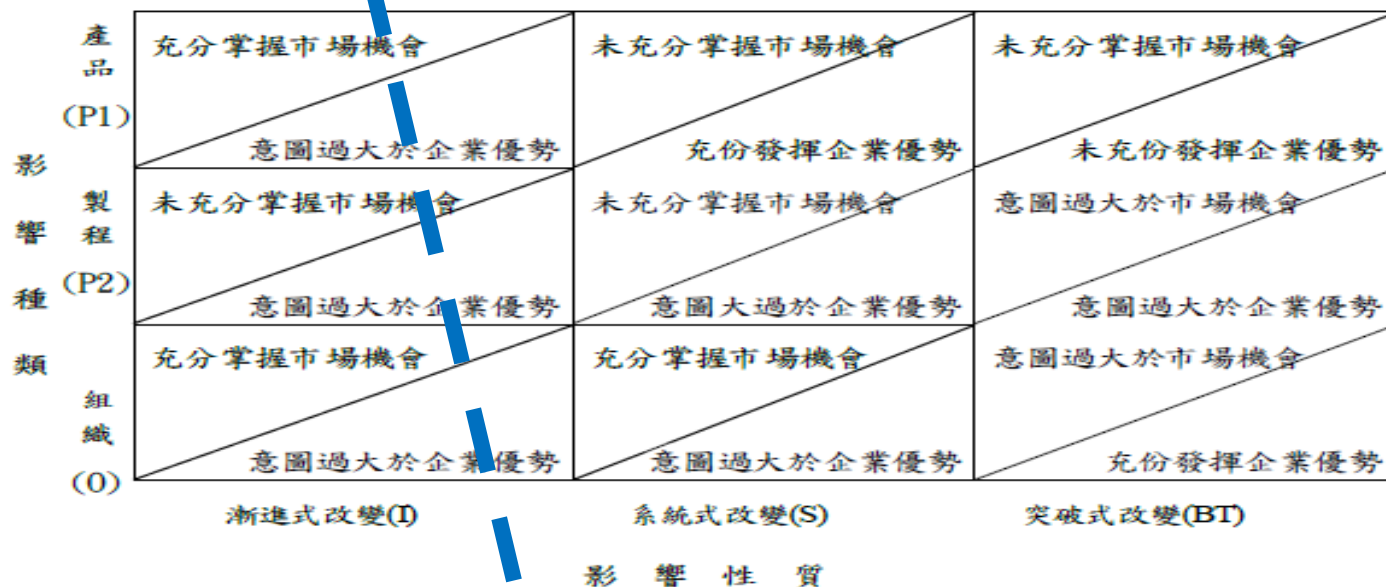


圖 5-1-8 台中輔具中心差異矩陣分析

資料來源：本研究整理

# 其他注意事項--圖的製作

在 91 組 comment 配對符合語意配中的 68 組較好的配對，23 組為較差的配對，以下各取兩組作為範例：

品質	編號	對話	句子
較好	1	Q	聖粉應該蠻討厭梁思總的吧哈哈
		A	這個我沒有 follow 到🙄🙄🙄
	2	Q	我也抽到馬祖了 3/15 要過去😊😊
		A	外島兵很涼啊 😊
較差	1	Q	殷老師那段 應該改成 前校長的女兒喔
		A	喔!! 疏忽了! 謝謝提醒

18


圖表被切割成二頁

	2	Q	我在中壢貝多芬牙科用的，透明陶瓷 10 萬要乖乖戴維持器啦，我的上排牙齒沒有剛拆完那麼平，感覺往外衝了一點點🙄🙄
		A	謝謝你的解答🙏🙏

表格 ( 9 ) - comment 配對語意較好與較差之範例



# 其他注意事項--圖的製作

- 圖1 標題 或 圖1-1 標題， ...等。(置於圖形下方)  

- 所有圖形標題全部另紙打印在一張紙上，但國內一般期刊、論文則直接至於文中。
- 每一圖表的大小以不超過一頁為原則，如超過時，須在後表表號之後註明(continued)/(續)，但無須重現標題，如：  
Table 1 (continued). 或表1 (續)

# 其他注意事項--數字與統計符號

- 小於1的小數點之前要加0 ， ex:  $0.12$  ，  $0.96$  等。
- 某些特定數字不可能大於1時（如相關係數、比率、機率值），小數點之前的0要去掉， ex:  $r(24) = .26$ ，  $p = .03$  等
- 每三位數字用逗號分開，但小數位不用，  
ex:  $1,002.1324$
- Below 10, then, ???

# 其他注意事項--數字與統計符號

- 統計符號為斜體
- ex:  $M = 12.31$ ,  $SD = 3.52$ 。
- ex:  $F(2, 16) = 45.95$ ,  $p = .02$ 。

# 其他注意事項--數字與統計符號

- 全部方程式 皆需編號

- Figure 1, or Fig 1

$$\lambda_{xy} = \text{?????}$$

先下標後上標

$$2\sqrt{\frac{k}{n}}$$

$$P(X|Y=y) = \prod_{i=1}^n P(X_i|Y_j)$$

(2)

$X$ : Feature attribute set, which contains  $n$  attributes.

$Y$ : A collection of all categories, including  $y$  categories.

## 3.4. Performance Evaluation

In general, accuracy and recall are adopted as model performance evaluation for machine learning [34,35]. Accuracy refers to the ratio of correctly classified samples to the total number of samples. In addition, the recall rate is how many samples are correctly predicted in all positive class samples. Both formulae are shown in (3) and (4) [34,35] below:

$$Accuracy = \frac{TP + TN}{TP + TN + FN + FN}$$

(3)

# Within a paragraph, identify element

- ..... **were** (a)..... **,** (b)....., and ©.....
- .....three **groups**: (a)..... **;** (b).....; and ©.....
- ..... The following:
  - 1. ....
  - 2. ....
  - 3.....

# Avoid use

- we, I, you

V7 可以 vs V6 不可

避免口語用法

- Colloquial express (五花八門)
- One sentence (paragraph), one section
- One sentence (paragraph), begin with number

# 大家來找碴

