# ISPC INNOVACIÓN EN GESTIÓN DE DATOS

## INVENTARIO IPET-251

**AUTORES** 

CABRERA JUAN GABRIEL SANTARENA MARIA FLORENCIA

## **DESCRIPCIÓN**

El proyecto consiste en desarrollar un sistema de gestión de inventario para los recursos educativos del IPET 251. Cuando se ejecuta el programa nos encontramos con las siguientes opciones: Ingresar (al sistema), crear usuario, modificar usuario, eliminar usuario, buscar usuario, mostrar todos los usuarios, salir. Una vez colocado el username y la contraseña se observa un menú, en donde los docentes podrán visualizar, agregar y modificar recursos en cuatro categorías: Informáticos, Equipamiento, Herramental e Insumos. El sistema permitirá a los usuarios acceder a información detallada sobre los elementos disponibles, gestionar su estado y asignación, y asegurará que solo usuarios con mayores credenciales puedan eliminar recursos, garantizando así la integridad de la base de datos.

## **JUSTIFICACIÓN**

Este proyecto para establecer un inventario en el IPET 251 surge de una necesidad crítica: la falta de trazabilidad de los elementos y materiales empleados en las actividades educativas. Esta situación ha generado diversos inconvenientes que impactan negativamente tanto el rendimiento académico de los estudiantes como la eficiencia en la gestión de los recursos del laboratorio.

La trazabilidad de los elementos del laboratorio es esencial para garantizar un uso adecuado y seguro de los mismos. Sin un registro claro de qué materiales están disponibles, su estado y ubicación, se corre el riesgo de pérdida, deterioro o mal uso de los insumos. Esto no solo compromete la calidad de la enseñanza, sino que también puede poner en riesgo la seguridad de los estudiantes y docentes al utilizar equipos o sustancias que no han sido debidamente supervisados.

Un inventario sistemático permite una mejor planificación y gestión de los recursos. Al conocer con precisión qué materiales están disponibles y cuáles son necesarios, se puede optimizar la compra y uso de insumos, evitando desperdicios y asegurando que siempre haya lo necesario para las actividades educativas. Esto se traduce en un uso más eficiente del presupuesto destinado al laboratorio.

Por lo tanto, la creación de un inventario en el laboratorio escolar es una respuesta proactiva a la falta de trazabilidad de los elementos. Este sistema no solo mejora la gestión de recursos, sino que también garantiza la seguridad de los estudiantes, fomenta una cultura de responsabilidad y permite una evaluación constante que beneficiará el proceso educativo. Implementar un inventario es, por lo tanto, un paso esencial hacia un laboratorio más eficiente y seguro.

#### **OBJETIVOS**

<u>OBJETIVOS</u> <u>GENERAL</u>: Establecer un sistema de inventario en el IPET 251 que garantice la trazabilidad de los elementos y materiales utilizados en las actividades educativas, optimizando así la gestión de recursos del laboratorio y mejorando el rendimiento académico de los estudiantes.

#### OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

*Facilitar la Visualización de Recursos:* Proporcionar a los docentes una interfaz sencilla para acceder a la información de los recursos disponibles, incluyendo su estado, asignación y cantidad.

**Permitir la Gestión de Recursos**: Implementar funcionalidades que permitan a los docentes agregar nuevos recursos a la base de datos, asegurando que la información se mantenga actualizada.

*Habilitar la Modificación de Recursos:* Permitir la edición de información de recursos existentes, facilitando ajustes en los registros conforme sea necesario.

*Establecer Control de Acceso*: Crear un sistema de credenciales que limite la eliminación de recursos a usuarios autorizados, como directores o jefes de taller, para proteger la integridad de los datos.

*Optimizar la Administración de Recursos:* Mejorar la eficiencia en la gestión y seguimiento de los recursos educativos, promoviendo un uso responsable y organizado dentro del IPET 251.

#### METODOLOGÍA

Recolección de requisitos: reunión con docentes para entender sus necesidades.

*Diseño del modelo de datos*: creación de un esquema de la base de datos que contemple las diferentes categorías de recursos y sus atributos.

*Desarrollo:*Implementación del menú de ingreso de la aplicación (ingresar al sistema, crear usuario, modificar usuario, eliminar usuario, buscar usuario, mostrar todos los usuarios, salir) y el menú de usuario con las opciones para visualizar, agregar y modificar recursos.

Desarrollo de funciones para cada opción del menú:

Visualizar: mostrar todos los elementos o detalles de un elemento específico (estado, asignación, cantidad).

Agregar/crear: permitir la incorporación de nuevos recursos a la base de datos. Modificar: facilitar la actualización de recursos existentes y la eliminación de los mismos, restringiendo esta última acción a usuarios con mayores credenciales.

#### Pruebas:

Pruebas de funcionalidad: verificar que cada opción de ambos menús opere correctamente. Pruebas de seguridad: asegurar que solo usuarios autorizados puedan eliminar recursos.

#### Implementación:

Despliegue del sistema en el entorno de trabajo del IPET 251.

Capacitación a los docentes sobre el uso del sistema y sus funcionalidades.

#### Mantenimiento:

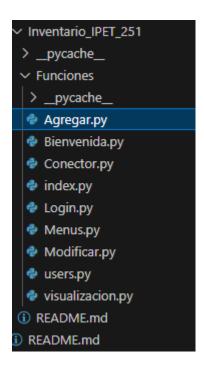
Establecimiento de un plan de mantenimiento para resolver posibles incidencias y realizar actualizaciones conforme se requiera.

#### **CRONOGRAMA**

CRONOGRAMA											
ETAPA DEL PROYECTO	ACTIVIDAD	MES									
DIAGNOSTICO	ACTIVIDAD	AGOSTO		SEPTIEMBRE				OCTUBRE			
		SEMANA 3	SEMANA 4	SEMANA 1	SEMANA 2	SEMANA 3	SEMANA 4	SEMANA 1	SEMANA 2	SEMANA 3	SEMANA 4
	Reuniones de equipo para la definición de requisitos y diseño	X	X								
	Identificación de elementos y materiales existentes	X	X								
	Evaluación de la situación actual del laboratorio		X	X							
IMPLEMENTACION	Diseño del formato del inventario				X	X					
	Programación de las funcionalidades del sistema.					X	X	X			
	Registro de elementos y materiales en el inventario								X		
MONITOREO Y	Revisión y prueba de cada módulo desarrollado.									X	X
EVALUACION	Ajustes y mejoras en el sistema según retroalimentación										X

A continuación se procederá a mostrar mediante algunos registros fotográficos o scripts la aplicación creada en python y las diferentes tablas de la base de datos con la que se vinculó.

Módulos que integran la aplicación



En este script podemos observar la función 'agregar' en donde definimos a dicha función para cada tabla del inventario

```
def agregado():
   system("cls")
   print("-----
         ALTA DE RECURSOS
   print("-----
   print("
   print(" Que desea agregar
   print("-----
   print("
   print('1. Recursos Informaticos')
   print('2. Herramental')
   print('3. Equipamiento')
   print('4. Insumos')
   print('0. Menu Principal')
   print("
   op_ag = int(input(": "))
   match op_ag:
     case 1:
      ag_info()
      case 2:
      ag_herr()
      case 3:
      ag_eq()
      case 4:
      ag_ins()
      case 0:
      system("cls")
```

```
def agregado():
             agregado()
def ag_info():
   a = input("Tipo: ")
b = input("Marca: ")
    c = input("Número de serie: ")
   d = input("Modelo: ")
e = input("Número de serie secundario: ")
    f = input("Origen: ")
    g = input("Estado: ")
        conec = conexion()
        cursor = conec.cursor()
sql = """
        INSERT INTO informaticos (tipo, marca, modelo, n_serie, n_serie_sec, origen, estado, Laboratorio_idlabor
        valores = (a, b, d, c, e, f, g, 1)
        cursor.execute(sql, valores)
        conec.commit()
        print(cursor.rowcount, "Registro ingresado")
        conec.close()
    except mysql.connector.Error as e:
        print(f"Error {e}")
    sleep(1)
    agregado()
```

## Módulo index del código para el inventario IPET 251

```
from Bienvenida import *

from Menus import *

from Login import *

from visualizacion import *

from os import system

from time import sleep

#Borrado automatico de consola

bienvenida()

#Funcion de bienvenida a sistema

"""

prof, contra = login()

**sleep(1.5)

#Establecemos un delay para que se pueda leer el mensaje

system("cls")

bienvenida_prof(prof)

"""

ingreso()

#menu_principal()

**system("cls")

#Ejecutamos el menu principal

system("cls")

#Ejecutamos ala funcion saludo_prof pero para dar una despedida
```

## Modulo login

```
from users import *
from os import system
from time import sleep
from Bienvenida import bienvenida_prof
def solicitar_datos():
    id_usuario = int(input("Ingrese el DNI del Usuario: "))
    username = input("Ingrese el Nombre de Usuario: ")
    password = input("Ingrese la Contraseña: ")
    email = input("Ingrese el Correo Electrónico: ")
    return id_usuario, username, password, email
def login():
    system("cls")
    print("Ingrese sus credenciales para acceder al sistema.")
    username = input("Usuario: ")
password = input("Contraseña: ")
        usuarios_lista = leer_usuarios("usuarios.ispc")
        system("cls")
        print("No se encontraron usuarios registrados.")
    for usuario in usuarios_lista:
        if usuario.getUsername() == username and usuario.getPassword() == password:
             system("cls")
             bienvenida_prof(username)
            sleep(1)
system("cls")
```

## Menú principal

```
visualizacion import visualizar_elementos
from Agregar import agregado
from os import system
from time import sleep
                                      #Importamos del modulo time la funcion sleep() que nos permite realizar un m
from Modificar import modificacion
from users import *
def ingreso():
    op_menu=99
    print("--
    print(
    print("--
    print('1. Ingresar al sistema')
    print('2. Crear Usuario.')
    print('3. Modificar Usuario.')
print('4. Eliminar Usuario.')
    print('5. Mostrar listado de usuarios.')
    print('0. Salir')
        op_menu = int(input("Por favor, Ingrese el número de la opción deseada: "))
        print("Entrada inválida. Por favor, ingrese un número.")
        sleep(1)
    system("cls")
# Volver al inicio del bucle para solicitar la opción de nuevo
    system("cls") # Limpiamos la pantalla entre opciones
```

```
match op_menu:
   case 1:
        if login():
           menu_principal()
            system("cls")
            print("Usuario o contraseña incorrecta")
            sleep(1)
            ingreso()
    case 2:
        system("cls")
        print("Crear un nuevo Usuario")
        id_usuario, username, password, email = solicitar_datos()
        usuario_nuevo = Usuario(id_usuario, username, password, email)
        agregar_usuario(usuario_nuevo)
        print("Usuario agregado exitosamente")
        sleep(1)
        system("cls")
        ingreso()
        system("cls")
        print("Modificar un Usuario")
        id_usuario = int(input("Ingrese el DNI del Usuario que desea modificar: "))
        actualizar_usuario(id_usuario)
        sleep(1)
        system("cls")
```

```
case 4:
   system("cls")
   print("Eliminar un Usuario")
   id_usuario = int(input("Ingrese el ID del Usuario que desea eliminar: "))
    eliminar_usuario(id_usuario)
    sleep(1)
   system("cls")
   ingreso()
   system("cls")
   print("Mostrar todos los usuarios")
   mostrar_usuarios()
    sleep(3)
   ingreso()
case 0:
   exit
   print("Opcion Incorrecta")
    sleep(1)
    system("cls")
    ingreso()
```

## Módulo users

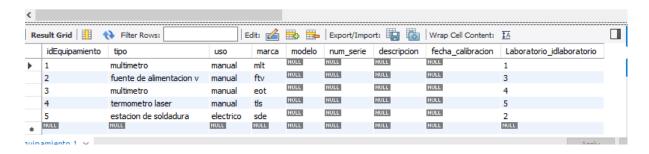
```
import pickle
                       #Importamos la libreria pickle que nos permite convertir objetos a binarios
class Usuario:
   __id:int
   __username:str
   __password:str
    email:str
   def init (self,id:int, username:str, password:str, email:str) -> None: #Constructur
       self.__id = id
       self.__username = username
       self.__password = password
       self.__email = email
   def getId(self):
   def getUsername(self):
       return self.__username
   def getPassword(self):
       return self.__password
   def getEmail(self):
       return self.__email
   def setUsername(self, username:str):
       self.__username=username
   def setPassword(self, password:str):
       self.__password=password
   def setEmail(self, email:str):
       self.__email=email
```

#### BASE DE DATOS

Esquemas de la base de datos



## Tabla equipamiento



## SQL de la tabla laboratorio

```
CREATE DATABASE IF NOT EXISTS `inventario_ipet251`;

-- Table `inventario_ipet251`.`Laboratorio`

USE `inventario_ipet251`;

CREATE TABLE IF NOT EXISTS `Laboratorio` (
    `idlaboratorio` INT NOT NULL AUTO_INCREMENT,
    `nombre` VARCHAR(45) NOT NULL,
    `cantidad_alumnos` INT NOT NULL,
    `metros_cuadrados` INT NOT NULL,
    PRIMARY KEY (`idlaboratorio`)

-);
```

#### SQL de la tabla equipamiento

```
-- Table `inventario_ipet251`.`Equipamiento`
) CREATE TABLE IF NOT EXISTS 'Equipamiento' (
   'idEquipamiento' INT NOT NULL AUTO_INCREMENT,
   `tipo` VARCHAR(45),
   `uso` VARCHAR(10),
   `marca` VARCHAR(10),
   `modelo` VARCHAR(15),
   `num_serie` VARCHAR(25),
   'descripcion' VARCHAR(45),
   `fecha_calibracion` DATETIME,
   `Laboratorio idlaboratorio` INT NOT NULL,
   PRIMARY KEY ('idEquipamiento'),
   INDEX `fk_Equipamiento_Laboratorio1_idx` (`Laboratorio_idlaboratorio` ASC) VISIBLE,
   CONSTRAINT `fk_Equipamiento_Laboratorio1`
     FOREIGN KEY (`Laboratorio_idlaboratorio`)
     REFERENCES `Laboratorio` (`idlaboratorio`)
· );
```

## Carga de datos en la tabla de profesor

```
SELECT * FROM inventario_ipet251.profesor;
INSERT INTO profesor VALUES
('123456','Agustin', 'Bracamonte', 'agustinbracamonte@gmail.com','4'),
('234567','Maria', 'Serrezuela', 'mariaserrezuela','3'),
('345678', 'Gustavo', 'Berni', 'gustavoberni@gail.com','2'),
('456789', 'Teresa', 'Calo', 'teresacalo@gmail.com', '5'),
('567890', 'Gaston', 'Bermudes', 'gastonbermudes@gmail.com','1');
```