



0. คำอธิบายรายวิชา



INF67-175 การพัฒนาเว็บ

Web Development

ประมวลรายวิชา

มหาวิทยาลัยวิจัยลักษณ์

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์
รายวิชาศึกษาทั่วไป (General Education)



ข้อมูลทั่วไป (General Information)

- รหัสและชื่อรายวิชา
 - INF67-175 การพัฒนาเว็บ
 - INF67-175 Web Development
- จำนวนหน่วยกิต
 - 1(0-2-1)
 - ปฏิบัติการ 2 ชม./สัปดาห์, เรียนรู้ด้วยตนเอง 1 ชม./สัปดาห์



ข้อมูลทั่วไป (General Information)

- ระดับและประเภทของรายวิชา
 - หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์
 - กลุ่มศึกษาทั่วไป (General Education)

ข้อมูลรายวิชา

- อาจารย์ผู้สอน
 - ผศ.ดร.ชนันท์กรรณ์ จันแดง
 - น.ส.อนันต์พร ขาวเขียว
 - นายศิรินทร์ รักษชาติ



ข้อมูลรายวิชา

- ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน
 - ภาคการศึกษา 2 / ชั้นปีที่ 2
- รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน
 - ไม่มี (None)
- รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน
 - ไม่มี (None)



สถานที่เรียน (Venue of Study)

ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ (LabCom)

- กลุ่ม 1–3: วันอังคาร 8:00–10:00
 - ST206, ST207, ST208
- กลุ่ม 4–6: วันอังคาร 13:00–15:00
 - ST210, ST211, ST209
- กลุ่ม 7: วันจันทร์ 15:00–17:00
 - ST209
- กลุ่ม 8–10: วันพุธ 8:00–10:00
 - ST206, ST207, ST208



คำอธิบายรายวิชา (Course Description – TH)

รายวิชานี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อให้ผู้เรียนพัฒนาทักษะการใช้ซอฟต์แวร์ที่ใช้ในการสร้างเว็บ และ ตระหนักถึงความสำคัญของการเลือกใช้เครื่องมือในการสร้างเว็บ โดยครอบคลุมเนื้อหาดังนี้

- หลักการออกแบบกราฟิก
- การออกแบบและตกแต่งกราฟิกสำหรับเว็บไซต์
- ความรู้พื้นฐานการพัฒนาเว็บไซต์
- ภาษา HyperText Markup Language (HTML)



คำอธิบายรายวิชา (Course Description – TH)

- การติดตั้งและใช้งานซอฟต์แวร์สำหรับสร้างเว็บไซต์
- การตั้งค่าเบื้องต้น การทำงานกับธีม
- การสร้างและจัดการเนื้อหา เพจ เมนู
- การปรับแต่งเว็บ การจัดการผู้ใช้ และการสำรองข้อมูลเว็บ



วัตถุประสงค์รายวิชา (Course Objectives)

เมื่อสิ้นสุดรายวิชา ผู้เรียนควรจะ

1. เข้าใจโครงสร้างเว็บไซต์ แนวคิด CMS และหลักการออกแบบกราฟิกสำหรับเว็บ
2. ใช้ซอฟต์แวร์ CMS (เช่น WordPress) และ HTML ขั้นพื้นฐานในการสร้างและปรับแต่งเว็บไซต์ขนาดเล็กได้
3. จัดระเบียบเนื้อหา เมนู และสื่อมัลติมีเดียให้เหมาะสมกับบริบทการเรียนการสอนหรือการสื่อสารสารสนเทศ
4. พัฒนาทักษะความรับผิดชอบ การทำงานร่วมกับผู้อื่น ภาวะผู้นำ/ผู้ตาม และการไฝรู้เพื่อการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ



CLO ของรายวิชา

CLO1 – ความรู้และทักษะ (PLO8)

ผู้เรียนสามารถใช้ซอฟต์แวร์ CMS (เช่น WordPress) และภาษา HTML ขั้นพื้นฐานในการสร้างโครงสร้างเว็บไซต์ (Pages, Posts, Categories)
ได้อย่างถูกต้องตามหลักการออกแบบเว็บเบื้องต้น



CLO ของรายวิชา

CLO2 – ทักษะวิชาชีพ (PLO8, PLO13)

ออกแบบและปรับแต่งเว็บไซต์ให้เหมาะสมกับบริบทการเรียนการสอนหรือการนำเสนอเนื้อหา
จัดการเมนู เนื้อหา และสื่อมัลติมีเดียอย่างเป็นระบบ
รองรับการแสดงผลบนอุปกรณ์เคลื่อนที่ (Responsive)

CLO3 – จริยธรรมและความรับผิดชอบ (PLO10, PLO11)

แสดงความรับผิดชอบต่องาน ตรงต่อเวลา
ทำงานร่วมกับผู้อื่นในการพัฒนาเว็บไซต์
ปฏิบัติตนเหมาะสมในบทบาทผู้นำและผู้ตาม



CLO ของรายวิชา

CLO4 – ไฝรู้และพัฒนาตนเอง (PLO13, PLO10)

สะท้อนผลการเรียนรู้ของตนเอง (Reflection)

ระบุจุดแข็ง/จุดที่ต้องพัฒนา และวางแผนการเรียนรู้ต่อเนื่องด้านเทคโนโลยีและการพัฒนาเว็บไซต์



แผนการสอนรายสัปดาห์

สัปดาห์ที่ 1

หัวข้อ: แนะนำ CMS & สร้างเว็บไซต์

- แนะนำแนวคิด CMS และ WordPress.com
- ผู้เรียนสมัคร WordPress.com และตั้งค่าพื้นฐานเว็บไซต์
- เริ่มสร้างหน้าเว็บแรก

ใบงานที่ 1

- สร้างหน้าเว็บชื่อ “ชั้นเรียนของฉัน”
- เพิ่มคำอธิบายรายวิชาที่ผู้เรียนจะสอนในอนาคต

CLO ที่เกี่ยวข้อง: CLO1, CLO2

แผนการสอนรายสัปดาห์

สัปดาห์ที่ 2

หัวข้อ: Dashboard & Settings

- สำรวจเมนู Dashboard ของ WordPress
- ปรับค่า General, Privacy, Site Language ฯลฯ
- ทำความเข้าใจบทบาทของการตั้งค่าพื้นฐานต่อการรวมเว็บไซต์

ใบงานที่ 2

- จัดทำ “ประกาศหน้าเว็บไซต์”
- สื่อสารข้อมูลภาคเรียน เช่น ตารางเรียน หรือนโยบายห้องเรียน

CLO ที่เกี่ยวข้อง: CLO1



แผนการสอนรายสัปดาห์

สัปดาห์ที่ 3

หัวข้อ: โครงสร้างเนื้อหา (Information Architecture)

- อธิบายแนวคิดโครงสร้างเนื้อหาเว็บไซต์ (IA)
- การสร้าง Pages, Posts, Categories และ Tags
- วางแผนโครงสร้างเนื้อหาให้สัมพันธ์กับเป้าหมายการเรียนรู้

ใบงานที่ 3

- ออกแบบแผนผัง “หมวดหมู่สื่อการสอน”
 - เช่น ใบงาน / แบบฝึกหัด / บทเรียนออนไลน์

CLO ที่เกี่ยวข้อง: CLO1, CLO2

แผนการสอนรายสัปดาห์

สัปดาห์ที่ 4

หัวข้อ: เลือกและปรับแต่ง Theme

- เลือก Theme ที่เหมาะสมกับบริบทการศึกษา
- ปรับ Header, Footer, สี, ฟอนต์ ให้สอดคล้องภาพลักษณ์ครูผู้สอน
- แนวคิด Branding และความสม่ำเสมอของการสื่อสารภาพลักษณ์

ใบงานที่ 4

- ออกแบบ Header โดยระบบ
 - “ปัจฉนากการสอน / คำคมการศึกษา”
 - ที่ผู้เรียนเลือกใช้เป็นแนวทางการสอนของตนเอง

CLO ที่เกี่ยวข้อง: CLO2



แผนการสอนรายสัปดาห์

สัปดาห์ที่ 5

หัวข้อ: เนื้อหา + มัลติมีเดีย

- การเขียนบทความ (Post) ด้วย Block Editor
- แทรกรูปภาพ วิดีโอ และลีอื่น ๆ
- หลักการเขียนเนื้อหาเพื่อการเรียนรู้ (ชัดเจน กระชับ ถูกต้อง)

ใบงานที่ 5

- สร้างบทความ “บทเรียนที่ฉันจะสอน”
 - เช่น บทเรียนคณิต/วิทยา/ภาษา
 - พร้อมรูปภาพประกอบที่เหมาะสม

CLO ที่เกี่ยวข้อง: CLO1, CLO2



แผนการสอนรายสัปดาห์

สัปดาห์ที่ 6

หัวข้อ: ระบบนำทาง (Navigation)

- อธิบายหลักการออกแบบเมนูนำทาง
- สร้างเมนูหลัก และเมนูย่อย (Main / Sub Menu)
- เชื่อมโยงเมนูกับหน้า/หมวดหมู่เนื้อหาอย่างถูกต้อง

ใบงานที่ 6

- จัดเมนูเว็บไซต์เป็นอย่างน้อย 3 ส่วน
 - “หน้าแผนการสอน”
 - “ลีโอประกอบการสอน”
 - “ผลการเรียนรู้”



แผนการสอนรายสัปดาห์

สัปดาห์ที่ 7

หัวข้อ: การจัดการสื่อ (Media Management)

- หลักการเลือกและจัดเตรียมสื่อภาพสำหรับเว็บ
- การบีบอัดภาพเพื่อเหมาะสมกับเว็บ (ขนาดไฟล์/ความละเอียด)
- การจัดการ Media Library ให้เป็นระบบ

ใบงานที่ 7

- จัดทำคลังภาพ “กิจกรรมในห้องเรียน”
 - ภาพกิจกรรมการสอน หรือสื่อการเรียนรู้ที่ผู้เรียนออกแบบ

CLO ที่เกี่ยวข้อง: CLO2

แผนการสอนรายสัปดาห์

สัปดาห์ที่ 8

หัวข้อ: Block Patterns & การออกแบบหน้า Home

- แนะนำ Block Patterns / Templates
- ออกแบบ Layout หน้า Home ให้มี visual hierarchy ที่ชัดเจน
- แนวคิดการสร้าง Landing Page เพื่อการเรียนการสอน

ใบงานที่ 8

- สร้างหน้า Landing Page ชื่อ “สื่อการสอนออนไลน์”
 - รวมลิงก์บทเรียน/สื่อที่ผู้เรียนจะสอนจริง

CLO ที่เกี่ยวข้อง: CLO1, CLO2, CLO3



แผนการสอนรายสัปดาห์

สัปดาห์ที่ 9

หัวข้อ: Static Homepage + Responsive Design

- ตั้งค่า Static Homepage และ Blog Page (ถ้ามี)
- ทดสอบการแสดงผลบนอุปกรณ์เคลื่อนที่ (มือถือ/แท็บเล็ต)
- วิเคราะห์ปัญหาและปรับแก้เบื้องต้นด้าน Responsive

ใบงานที่ 9

- ตรวจสอบการแสดงผลของเว็บไซต์บนมือถือ
- เขียนรายงานปัญหาที่พบ และเสนอแนวทางแก้ไข

CLO ที่เกี่ยวข้อง: CLO2, CLO3



แผนการสอนรายสัปดาห์

สัปดาห์ที่ 10

หัวข้อ: นำเสนอเว็บไซต์ + ประเมินผล + Reflection

- ผู้เรียนแต่ละคน/กลุ่มนำเสนอเว็บไซต์ของตนเอง
- วิพากษ์และให้ข้อเสนอแนะด้าน UX/UI เนื้อหา และการใช้งานจริง
- สรุปภาพรวมการเรียนรู้ของรายวิชา

ใบงานที่ 10

- เขียน Reflection หัวข้อ
 - “เว็บไซต์นี้จะช่วยฉันในการจัดการเรียนรู้ในอนาคตอย่างไร?”

CLO ที่เกี่ยวข้อง: CLO2, CLO3, CLO4

โครงสร้างการประเมินผล (Assessment)

ตัวอย่างสัดส่วนคะแนนที่สอดคล้อง CLO

1. ใบงานรายสัปดาห์ (Assignment 1–10) – 50%

- ประเมิน CLO1, CLO2 และ CLO3 ในการทำงานรายบุคคล (Week 2-12)

2. โครงงานเว็บไซต์ปลายภาค + นำเสนอ – 20%

- ความสมบูรณ์ของเว็บไซต์, UX/UI, การทำงานร่วมกัน (Week 13)

3. สอบปฏิบัติการ – 20%

- ฝึกสร้างเว็บตามใบสั่ง และตรวจงานในห้อง (Week 14-15)

4. การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน / วินัย / ความรับผิดชอบ – 10%



วิธีการจัดการเรียนรู้ (Teaching & Learning)

- การเรียนรู้แบบปฏิบัติการในห้อง Lab
- การเรียนรู้เชิงโครงงาน (Mini Project: เว็บไซต์ของผู้เรียนเอง)
- การเรียนรู้แบบร่วมมือ (Collaborative Learning) ในการออกแบบและพัฒนาเว็บ
- การใช้ใบงานเชื่อมโยงอาชีพครุ / ผู้สอนในอนาคต
- การสะท้อนผลการเรียนรู้ (Learning Reflection)