C++程式設計基礎 week 3

陳毅

上週回顧

- 條件控制
- 迴圈控制

條件控制

- 關係運算符(>,<,>=,<=,!=)
- 邏輯運算符 (&& (AND), || (OR),! (NOT))
- if-else if-else
- switch

```
(條件式1){
  程式區塊1;
else if (條件式2){
  程式區塊2;
else if (條件式N){
  程式區塊N;
else {
  程式區塊N+1;
```

```
switch (變數/運算式){
   case 值1:
       程式敘述1;
       break;
   case 值2:
       程式敘述2;
       break;
       . . .
   case 值N:
       程式敘述N;
       break;
   default:
       程式敘述N+1;
       break;
```

迴圈控制

• for迴圈

• while迴圈

• do-while迴圈

- continue敘述
- break敘述

```
(起始式; 判斷式; 運算式){
   程式敘述;
     (判斷式){
   程式敘述;
do
   程式敘述;
} while (判斷式);
```

練習

- 以亂數擲10000次骰子,並分別列出出現1、2、3、4、5、6點的次數。(Dice.cpp)
- 輸入兩個數字,求最大公因數,與最小公倍數。
- 列出1~100中的所有質數。
- 列出九九乘法表。

本週概要

- 使用者函數(自定義函數)
 - 函數的架構
 - 引數(參數)的傳遞
 - 區域與全域變數
 - 遞迴函數
- 陣列
 - 一維陣列的使用
 - 字串表示
 - 二維與多維陣列
 - 陣列的傳遞
- 補充:運算子介紹(三元運算子、sizeof運算子)、基礎讀檔

使用者函數(自定義函數)

好處

- 將重複功能的部分,使用函數替代,增加程式碼的可利用性。
- 將複雜的程式切分成數個較小且簡單的問題,在維護和修改上會 更為方便。
- •程式語言中的函數並**不單單只是數學函數**,它真正有用的是,可以**實作並包裝一個功能**,讓程式設計師能有效率地去拼組出一個複雜的程式。

• 黑盒子

• 與他人合作開發時,可將自己負責的部分進行<u>封裝</u>,別人只需要知道輸入與輸出,不需要知道實作方式,即可使用。

函數的架構

函數雛型(Declaration)

用來告訴編譯器,這個程式會有哪些函數。

型態 函數名稱(引數1型態,引數2型態, ...);

函數宣告(Definition)

用來定義一個函數實際的執行內容。

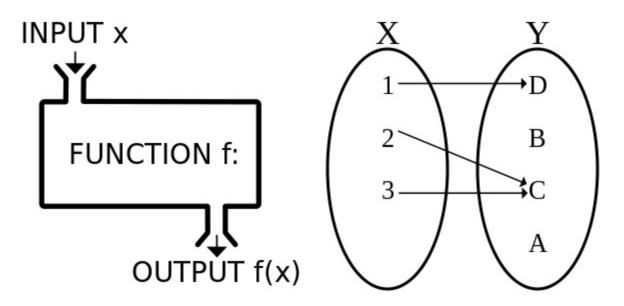
```
型態 函數名稱(引數1,引數2, ...){
程式敘述;
...
}
```

```
#include <iostream>
using namespace std;
void I_AM_A_FUNCTION(int, int);
int main(){
    I_AM_A_FUNCTION(1, 2);
    return 0;
void I_AM_A_FUNCTION(int a, int b){
    cout << a << " " << b << endl;
    return;
```

函數的架構

• return 敘述

- 可以將變數傳回呼叫它的函數內。
- 傳回的值必須與函數宣告時的型態相同。
- 在函數中,一旦執行到return敘述,程式將直接結束這個函數的執行。



圖片來源: https://ithelp.ithome.com.tw/articles/10192017

練習

- 請寫一個函數,用以計算整數的次方。
 - 輸入:int a, int n
 - 輸出:a^n
- 請寫一個函數,找出四個整數中的最大值。
 - 輸入: int a, int b, int c, int d
 - 輸出:max(a,b,c,d)
- •請寫一個函數,在螢幕上輸出10行「Hello, world!」。
 - 輸入:無
 - 輸出:無

引數的傳遞

- 每一個函數都是**獨立**的,一般來說,函數只了解自己程式區塊的資料,並不認識函數外的任何變數。
- 當函數要修改到外部資料時,就必須將資料以引數的方法傳遞進函數。
- 傳遞方法分兩種:Call-by-Value、Call-by-Reference。
 - Call-by-Value:將所傳的變數<u>資料</u>複製一份,儲存在函數所宣告的自訂變數中。
 - Call-by-Reference:將所傳的變數之<mark>記憶體位址</mark>傳遞進函數,可以直接修改變數資料。

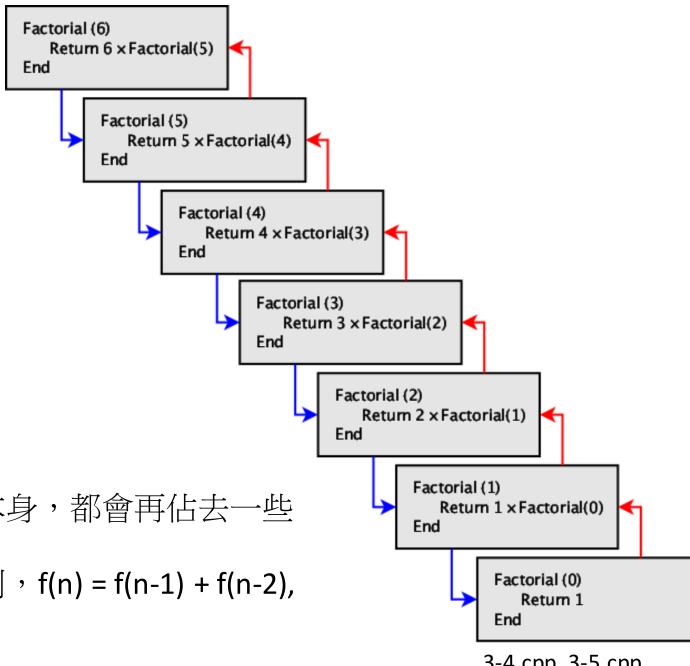
區域與全域函數

- •每一個變數都有自己的生命週期(scope),當變數被宣告時,也決定了這個變數的存在範圍。
 - 區域變數
 - 只存在於程式區塊中,當離開了該程式區塊(離開大括號),該變數就會被銷毀。
 - 全域變數
 - 在程式一開始宣告,作用範圍在整個程式,不論在哪個區塊,都可以直接存取全域變數。
 - 在程式結束時,才會被銷毀。
 - 有時容易產生誤用,因此盡量不要使用。

遞迴函數

- 一個函數直接或間接的呼叫函數本身,稱作遞迴函數。
 - 直接:在程式敘述內直接呼叫函數本身。
 - 間接:程式敘述內呼叫其他函數,該函數又呼叫原先的函數。
- 許多數學公式都以遞迴的方式定義,例如: n! = n * (n-1)!。

遞迴函數



缺點

• 效率不佳,每次呼叫一次函數本身,都會再佔去一些 記憶體空間。

• 容易重複計算,例如:費氏數列,f(n) = f(n-1) + f(n-2), f(n-1) = f(n-2) + f(n-3)

3-4.cpp, 3-5.cpp

陣列

一維陣列的使用

• 宣告一維陣列的語法如下: 型態 陣列名稱[元素個數];

• 宣告一個10個元素的整數陣列,陣列名稱為array:

int array[10];

array[0] array[1] array[2] array[3] array[4] array[5] array[6] array[7] array[8] array[9]

• 宣告時,給予初始值:

```
int array1[10] = {0, 2, 3, 7, 2, 3, 5, 7, 0, 1};
int array2[5] = {1, 2, 3};
int array3[] = {4, 3, 2, 1};
```

字串表示

- 一個**字串**是由很多字元組合而成,因此可以將字串用<u>字元陣列</u>表示。
- •字元陣列以 '\0' 為結尾。

'H'	'e'	T	T	'o'	"	'W'	'o'	'r'	T	'd'	' \0'
											•

• C++提供了<string>的header,裡面定義一個專門用來處理字串的物件。

二維和多維陣列

• 宣告二維以上陣列的語法:

型態 陣列名稱[元素個數(第1維)][元素個數(第2維)][元素個數(第3維)]...[元素個數(第n維)];

• 二維陣列

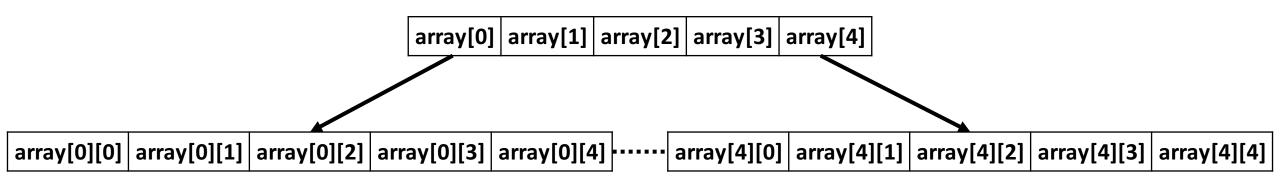
array[0][0]	array[0][1]	array[0][2]	array[0][3]	array[0][4]
array[1][0]	array[1][1]	array[1][2]	array[1][3]	array[1][4]
array[2][0]	array[2][1]	array[2][2]	array[2][3]	array[2][4]
array[3][0]	array[3][1]	array[3][2]	array[3][3]	array[3][4]
array[4][0]	array[4][1]	array[4][2]	array[4][3]	array[4][4]

二維和多維陣列

• 宣告二維以上陣列的語法:

型態 陣列名稱[元素個數(第1維)][元素個數(第2維)][元素個數(第3維)]...[元素個數(第n維)];

• 二維陣列



陣列的傳遞

- 陣列也可以當作引數傳遞進函數中。
- 比較特殊的是,傳遞陣列時,並不會將整個陣列複製一份,而是 將陣列的第一個元素的記憶體位址傳進函數中,所以在函數內修 改陣列的值是有效的。

練習

- 學生成績系統
 - 撰寫一個程式,接受10個學生的成績,儲存在陣列中,之後計算10個學生的平均成績。
- 計算方程式
 - 撰寫一個程式,接受使用者輸入一元n次方程式的係數,使用陣列儲存, 然後接受使用者輸入的變數值,計算方程式的值。
- 階乘計算(大數)
 - 電腦是現今人類一個重要的計算輔助工具,科學家時常利用電腦來計算一些方程式,其中可能牽扯到非常大的數字,假設今天我們想要計算50!,不論何種型態的變數都無法大到可以儲存這個天文數字,因此程式設計師想出了一種方法,利用陣列表示數字,只要記憶體空間夠大,便可儲存非常大的整數。請撰寫一個程式,利用陣列儲存數字,計算50!的大小

挑戰

- 製作OOXX遊戲
 - 遊戲規則
 - 兩個玩家,在3x3的方格中,依序填入O和X,先連成一條線的人獲勝。
 - 程式設計思路
 - 需要一個變數來儲存現在的盤面。(hint:可使用二維陣列)
 - 需要處理玩家的輸入,例如:要將O和X填入哪個格子中。(hint: 格式化輸入)
 - 需要更新遊戲盤面,並判斷玩家的輸入是否正確(hint:函數)
 - 需要讓玩家看到遊戲盤面。(hint:函數、格式化輸出)
 - 玩家每動一步,就要更新一次盤面,並判斷遊戲是否結束了。(hint:函數)
 - 進階挑戰
 - 將遊戲擴增為「五子棋」
 - 更改遊戲規則,製作「踩地雷遊戲」

作業

- 從以下題目任選兩題完成,下次上課時找助教檢查。
 - a038: 數字翻轉
 - a015:矩陣的翻轉
 - a016:數獨(SUDOKU)
 - d244:一堆石頭
 - b515: 摩斯密碼-商競103
 - a248:新手訓練~陣列運用
 - a021:大數運算
- Reading: 課本Ch6~Ch7-4
- 若遇到作業問題,歡迎隨時寄信至: r07922059@ntu.edu.tw

下週放假!春假愉快!