

## Complejidad

- **Introducción**
- Esquema general
- Concepto
- Comp. Lógica
  - Estructural
  - Ciclomática
  - Algorítmica
- Complejidad Computacional
  - Comp. Temporal y Espacial
  - Notación O grande
  - Órdenes de complejidad
  - Problemas Tratables e Intratables
- Clases de problema
  - P, NP y NP-completos
- EJEMPLOS 1, 2, 3
  - Resumen

## SINTAXIS Y SEMÁNTICA DE LOS LENGUAJES

### COMPLEJIDAD DE LOS PROBLEMAS

- Definimos en la Unidad 6, la **Máquina de Turing** como una máquina abstracta  $MT = (\Sigma, \Gamma, Q, q_0, A, f, \mathbf{b})$  que se utiliza para **reconocer lenguajes** y **ejecutar procedimientos**.
- La **Tesis de Turing-Church** conjetura que **una MT es capaz de computar cualquier función calculable**, estableciendo el límite de lo computable.
- Hoy la Ciencia de la Computación considera que un **problema es computable si y sólo si puede construirse una MT que lo resuelva: una solución**.

Ahora, una vez establecida la **computabilidad** de un problema, queda como una cuestión importante: **¿es la mejor solución?**

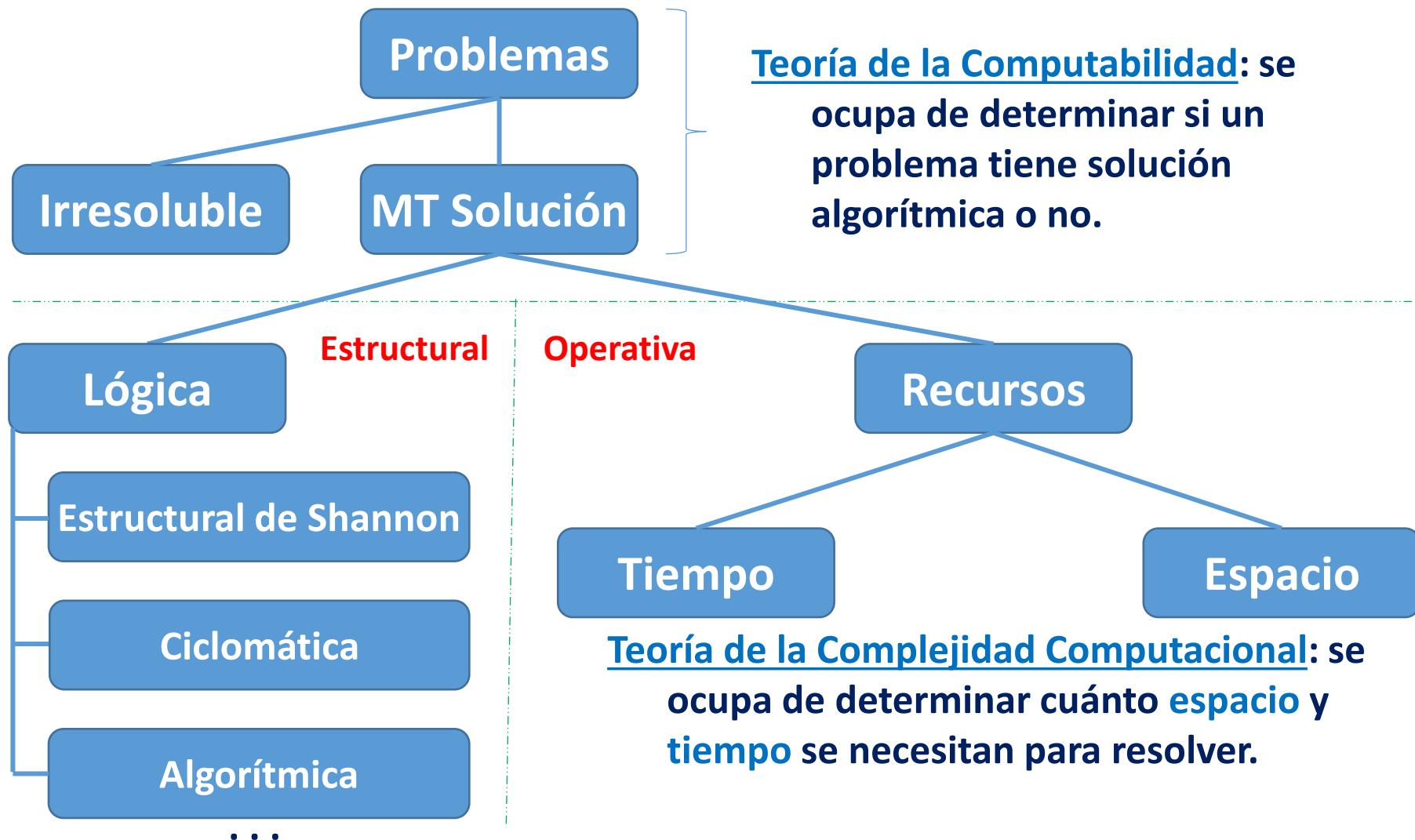


## Complejidad

- Introducción
- **Esquema general**
- Concepto
- Comp. Lógica
  - Estructural
  - Ciclomática
  - Algorítmica
- Complejidad Computacional
  - Comp. Temporal y Espacial
  - Notación O grande
  - Órdenes de complejidad
  - Problemas Tratables e Intratables
- Clases de problema
  - P, NP y NP-completos
- EJEMPLOS 1, 2, 3
- Resumen

## SINTAXIS Y SEMÁNTICA DE LOS LENGUAJES

### COMPLEJIDAD DE LOS PROBLEMAS



## Complejidad

- Introducción
- Esquema general
- **Concepto**
- Comp. Lógica
  - Estructural
  - Ciclomática
  - Algorítmica
- Complejidad Computacional
  - Comp. Temporal y Espacial
  - Notación O grande
  - Órdenes de complejidad
  - Problemas Tratables e Intratables
- Clases de problema
  - P, NP y NP-completos
- EJEMPLOS 1, 2, 3
  - Resumen

## SINTAXIS Y SEMÁNTICA DE LOS LENGUAJES

### COMPLEJIDAD DE LOS PROBLEMAS

Estudiar la **complejidad de los problemas** resulta subjetivo, ya que un problema parece menos complejo a medida que quien lo resuelve adquiere nuevos conocimientos y experiencia.

Solemos asociar **complejidad** con **complicación** pero suelen ser cosas distintas, e inclusive la palabra **complejidad** tiene diversos significados en las distintas ciencias y disciplinas.

Si bien deseamos estudiar la **complejidad de los problemas**, en realidad lo que se aborda es el estudio de la **complejidad de las soluciones** que hemos podido construir para esos problemas, en el convencimiento de que problemas complejos requieren soluciones complejas (**Análisis de Algoritmos**).



## Complejidad

- Introducción
- Esquema general
- **Concepto**
- Comp. Lógica
  - Estructural
  - Ciclomática
  - Algorítmica
- Complejidad Computacional
  - Comp. Temporal y Espacial
  - Notación O grande
  - Órdenes de complejidad
  - Problemas Tratables e Intratables
- Clases de problema
  - P, NP y NP-completos
- EJEMPLOS 1, 2, 3
- Resumen

## SINTAXIS Y SEMÁNTICA DE LOS LENGUAJES

### COMPLEJIDAD DE LAS SOLUCIONES

En **Informática**, a mi criterio, podemos hablar en principio de **dos tipos de complejidad de las soluciones**, cuyo estudio e importancia obedecerán a los distintos objetivos que se persigan:

- Complejidad Lógica: Mide la **sencillez** de la solución que hemos podido construir para el problema; qué tan **fácil** resulta de **entender** y, consecuentemente, de **modificar**. **Importante en una empresa de Sistemas.**
- Complejidad de Recursos: Mide **cuántos recursos insume** la ejecución de la solución que hemos construido; los recursos críticos suelen ser el **tiempo** que demora la solución en dar el resultado y el **espacio** de memoria necesario para alojarla. **Importante en Computación y en Sistemas.**

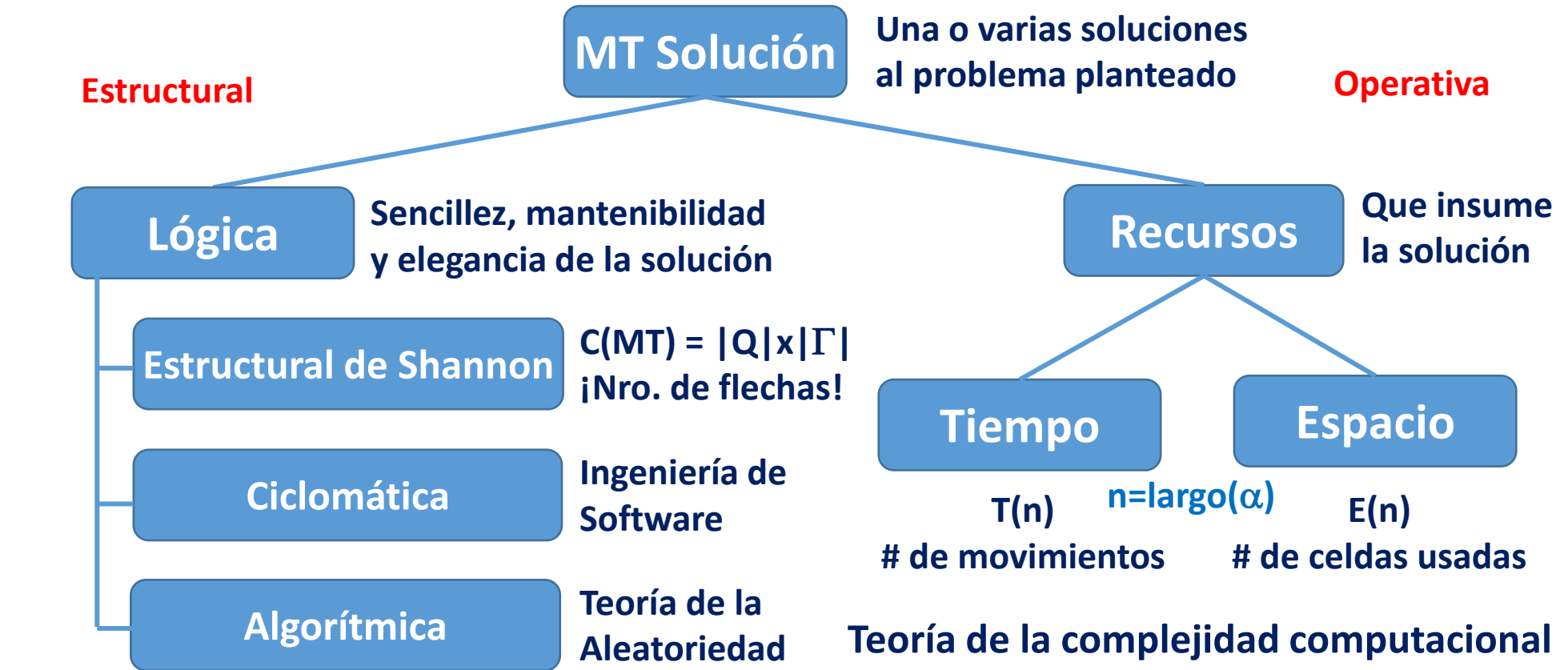


## Complejidad

- Introducción
- Esquema general
- **Concepto**
- Comp. Lógica
  - Estructural
  - Ciclomática
  - Algorítmica
- Complejidad Computacional
  - Comp. Temporal y Espacial
  - Notación O grande
  - Órdenes de complejidad
  - Problemas Tratables e Intratables
- Clases de problema
  - P, NP y NP-completos
- EJEMPLOS 1, 2, 3
- Resumen

## SINTAXIS Y SEMÁNTICA DE LOS LENGUAJES

### COMPLEJIDAD DE LAS SOLUCIONES



Queremos analizar la **complejidad de las soluciones** tratando de ser lo más **precisos** y **objetivos** posible. Además buscamos que nuestro estudio sea **reproducible** y **comparable**, para que pueda ser **validado** por todos.



## Complejidad

- Introducción
- Esquema general
- **Concepto**
- Comp. Lógica
  - Estructural
  - Ciclomática
  - Algorítmica
- Complejidad Computacional
  - Comp. Temporal y Espacial
  - Notación O grande
  - Órdenes de complejidad
  - Problemas Tratables e Intratables
- Clases de problema
  - P, NP y NP-completos
- EJEMPLOS 1, 2, 3
- Resumen

## SINTAXIS Y SEMÁNTICA DE LOS LENGUAJES

### COMPLEJIDAD DE LAS SOLUCIONES

Para lograr **precisión, objetividad y reproducibilidad** se recomienda:

- Utilizar un **modelo de computación uniforme y bien conocido** para expresar la solución: **Máquina de Turing determinista de una cinta**.
- Un problema puede tener más de una **Máquina de Turing** que lo resuelva. Se considerará que la **complejidad del problema** está dada por la **complejidad de la mejor MT solución construida**.
- En el caso de la **complejidad computacional**, medida por los **recursos** que insume la solución, claramente estos recursos (**tiempo y espacio**) dependen de los datos de entrada en cada corrida. Por ello:
  - Del mejor, peor y caso promedio, se tomará el **peor caso**.
  - Se establecerá **cómo cambian** los recursos insumidos **en función del largo los datos de entrada** como una medida de la complejidad, esto es, se busca **una función  $f(n)$** .



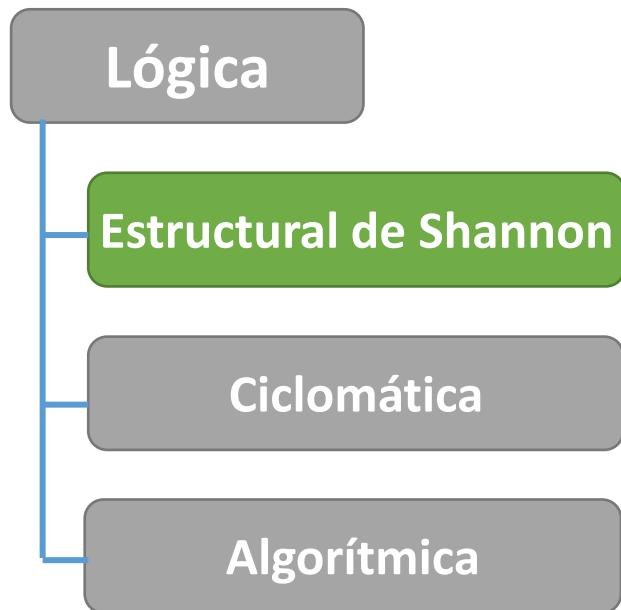
## Complejidad

- Introducción
- Esquema general
- Concepto
- **Comp. Lógica**
  - **Estructural**
  - Ciclomática
  - Algorítmica
- Complejidad Computacional
  - Comp. Temporal y Espacial
  - Notación O grande
  - Órdenes de complejidad
  - Problemas Tratables e Intratables
- Clases de problema
  - P, NP y NP-completos
- EJEMPLOS 1, 2, 3
- Resumen

## SINTAXIS Y SEMÁNTICA DE LOS LENGUAJES

### COMPLEJIDAD DE LAS SOLUCIONES

Antes de ver la **complejidad computacional** en máquinas de Turing, comentaremos sobre algunos métodos para establecer una **complejidad lógica**: la complicación intrínseca de la solución.



**Complejidad Estructural de Shannon:** Shannon propuso una medida de complejidad para la máquina de Turing, que mide la cantidad de conexiones en su grafo ( $\cong$  número de flechas):

$$\text{Complejidad} = |Q| \times |\Gamma|$$

También demostró equivalencias interesantes sobre las máquinas de Turing:

**Teorema 1:** Cualquier MT con  $|\Gamma|=m$  y  $|Q|=n$  puede ser simulada por una MT' con **sólo dos estados y  $4.m.n+m$  símbolos**.

**Teorema 2:** Cualquier MT con  $|\Gamma|=m$  y  $|Q|=n$  puede ser simulada por una MT' con **sólo dos símbolos y menos de  $8.m.n$  estados**.





## Complejidad

- Introducción
- Esquema general
- Concepto
- **Comp. Lógica**
  - Estructural
  - **Ciclomática**
  - Algorítmica
- Complejidad Computacional
  - Comp. Temporal y Espacial
  - Notación O grande
  - Órdenes de complejidad
  - Problemas Tratables e Intratables
- Clases de problema
  - P, NP y NP-completos
- EJEMPLOS 1, 2, 3
- Resumen

## SINTAXIS Y SEMÁNTICA DE LOS LENGUAJES

### COMPLEJIDAD DE LAS SOLUCIONES

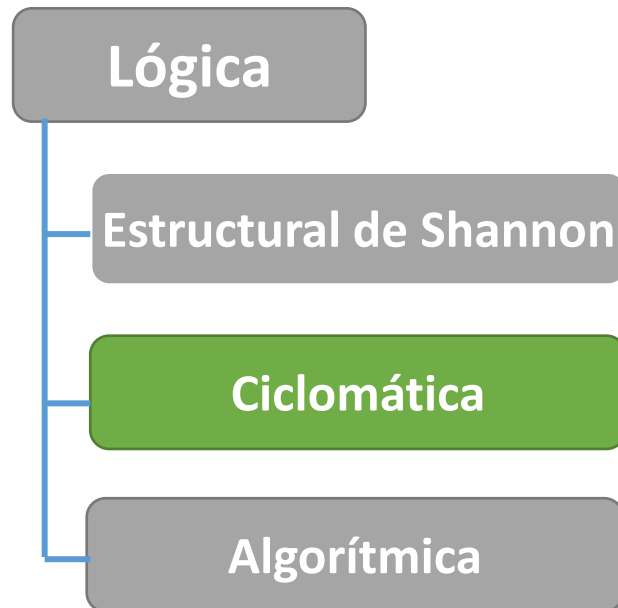
Antes de ver la **complejidad computacional** en máquinas de Turing, comentaremos sobre algunos métodos para establecer una **complejidad lógica**: la complicación intrínseca de la solución.

#### FUERA DE APUNTE

Complejidad Ciclomática: En la década de 1970 se desarrolló la programación estructurada y se especificó como una posible medida de la complejidad de los algoritmos, el **número de regiones cerradas** en un diagrama de flujo estructurado, esto es, en el mapa de su grafo plano. Sabemos por Eüler que si  $G = (N, S)$  es un multigrafo plano, su mapa tendrá:

$$\text{Regiones Cerradas} = |S| - |N| + 1$$

En Ingeniería de Software, esta medida de complejidad se denomina hoy **complejidad ciclomática**.





## Complejidad

- Introducción
- Esquema general
- Concepto
- **Comp. Lógica**
  - Estructural
  - Ciclomática
  - **Algorítmica**
- Complejidad Computacional
  - Comp. Temporal y Espacial
  - Notación O grande
  - Órdenes de complejidad
  - Problemas Tratables e Intratables
- Clases de problema
  - P, NP y NP-completos
- EJEMPLOS 1, 2, 3
- Resumen

## SINTAXIS Y SEMÁNTICA DE LOS LENGUAJES

### COMPLEJIDAD DE LAS SOLUCIONES

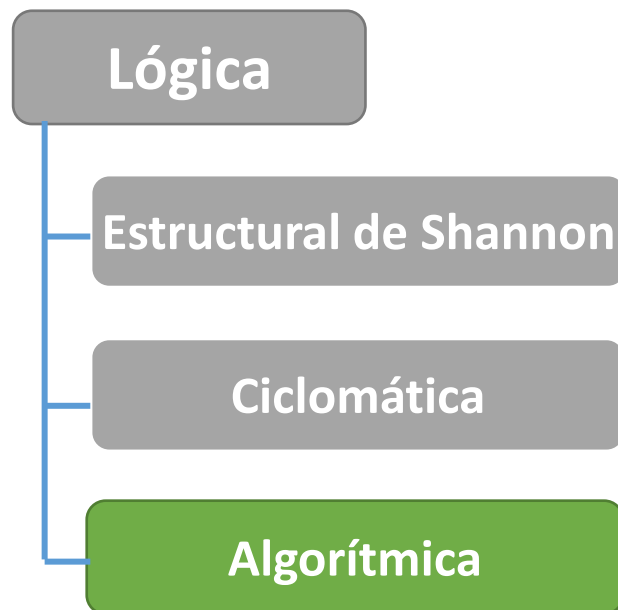
Antes de ver la **complejidad computacional** en máquinas de Turing, comentaremos sobre algunos métodos para establecer una **complejidad lógica**: la complicación intrínseca de la solución.

#### FUERA DE APUNTE

Complejidad Algorítmica: Otra propuesta para medir la complejidad de un problema, es la de Gregory Chaitin que la propone como ***“el largo del programa más corto escrito para resolver el problema”***.

Esta medida tiene no pocos inconvenientes, ya que el largo del programa varía según el lenguaje y el compilador utilizado para construirlo.

Siguiendo las ideas del matemático ruso Kolmogorov, aunque Gregory lo negaría, esta visión también tiene mucho que ver con el concepto de aleatoriedad y genera aún controversias (ver el número  $\Omega$  de Chaitin).



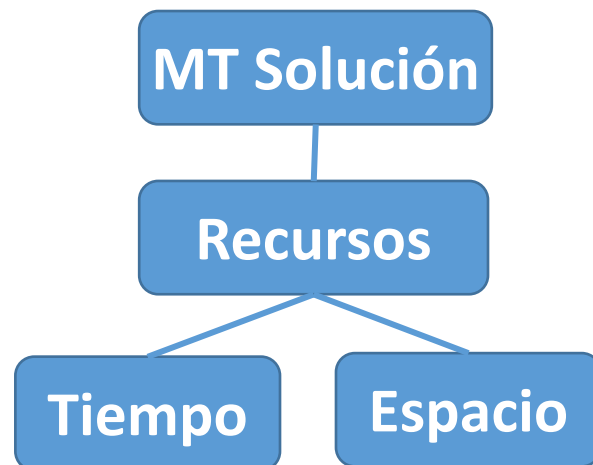
## Complejidad

- Introducción
- Esquema general
- Concepto
- Comp. Lógica
  - Estructural
  - Ciclomática
  - Algorítmica
- **Complejidad Computacional**
  - Comp. Temporal y Espacial
  - Notación O grande
  - Órdenes de complejidad
  - Problemas Tratables e Intratables
  - Clases de problema
    - P, NP y NP-completos
  - EJEMPLOS 1, 2, 3
  - Resumen

## SINTAXIS Y SEMÁNTICA DE LOS LENGUAJES

### COMPLEJIDAD COMPUTACIONAL

En las Ciencias de la Computación, el enfoque dado a la complejidad es la **Teoría de la Complejidad Computacional**, que identifica a la complejidad con los recursos (**tiempo** y **espacio**) requeridos por la solución (**operativa**).



Ya se indicó el uso de la **Máquina de Turing** como un modelo formal y conocido de computación en el cual desarrollar las soluciones a los problemas. También se señaló que lo que se busca es **cómo cambian** los recursos utilizados para la ejecución de la **MT** según el largo de los datos de entrada: una función.

Por ejemplo, un algoritmo para ***“ordenar un arreglo de diez números de menor a mayor”***, tardará más tiempo y ocupará más espacio al querer operar con un arreglo de **cien mil números**. **Pero el algoritmo es el mismo, por lo cual su complejidad no debería cambiar !!!**



## Complejidad

- Introducción
- Esquema general
- Concepto
- Comp. Lógica
  - Estructural
  - Ciclomática
  - Algorítmica
- **Complejidad Computacional**
  - **Comp. Temporal y Espacial**
  - Notación O grande
  - Órdenes de complejidad
  - Problemas Tratables e Intratables
  - Clases de problema
    - P, NP y NP-completos
  - EJEMPLOS 1, 2, 3
  - Resumen

## SINTAXIS Y SEMÁNTICA DE LOS LENGUAJES

### COMPLEJIDAD COMPUTACIONAL

**Complejidad Temporal**: La **complejidad temporal** de una MT es una función  **$T(n)$**  que determina la cantidad movimientos (o unidades elementales de tiempo) que utiliza en resolver un problema con datos de entrada  $\alpha$  de largo  $|\alpha|=n$ .

**Complejidad Espacial**: La **complejidad espacial** de una MT es la función  **$E(n)$**  que determina la cantidad de celdas de cinta (su memoria) utilizadas para resolver un problema con datos de entrada  $\alpha$  de largo  $|\alpha|=n$ .

Si bien estas dos medidas son independientes, como el cabezal de una MT siempre se mueve de a una celda, en general:

$$E(n) \leq T(n) + 1$$



## Complejidad

- Introducción
- Esquema general
- Concepto
- Comp. Lógica
  - Estructural
  - Ciclomática
  - Algorítmica
- **Complejidad Computacional**
  - Comp. Temporal y Espacial
  - **Notación O grande**
  - Órdenes de complejidad
  - Problemas Tratables e Intratables
  - Clases de problema
    - P, NP y NP-completos
  - EJEMPLOS 1, 2, 3
  - Resumen

## SINTAXIS Y SEMÁNTICA DE LOS LENGUAJES

### COMPLEJIDAD COMPUTACIONAL

Órdenes de Complejidad: Dado un problema computable, se pueden construir varias **MT** distintas que lo resuelvan; para ellas, habrá distintas complejidades **T(n)** y **E(n)**, pero salvo errores, en general serán todas ellas de similar **orden**.

El **orden** de una función **f**, se denota con la notación **O grande**:

$$f(n) \in O(g(n)) \leftrightarrow \exists n_0 \in \mathbb{N}, k \in \mathbb{R} / \forall n \geq n_0: f(n) \leq k \cdot g(n)$$

esto es, la función **f** es de orden **g** si está acotada superiormente por **k.g** (**k** constante) a partir de un valor **n<sub>0</sub>** en adelante.

De la definición resulta  $\frac{f(n)}{g(n)} \leq k$ , lo que dice que ambas funciones **crecen con la misma tasa** o velocidad, desde algún **n<sub>0</sub>**



## Complejidad

- Introducción
- Esquema general
- Concepto
- Comp. Lógica
  - Estructural
  - Ciclomática
  - Algorítmica
- **Complejidad Computacional**
  - Comp. Temporal y Espacial
  - Notación O grande
  - **Órdenes de complejidad**
  - **Problemas Tratables e Intratables**
  - Clases de problema
    - P, NP y NP-completos
  - EJEMPLOS 1, 2, 3
  - Resumen

## SINTAXIS Y SEMÁNTICA DE LOS LENGUAJES

### COMPLEJIDAD COMPUTACIONAL

### Órdenes de Complejidad (continuación)

Podemos ganar aún más en **objetividad**. Si bien un problema puede tener varias **MT** que lo resuelvan con sus **T(n)** y **E(n)**, al tener ellas similar orden, podremos hablar del **orden de la complejidad** de la solución:

$O(1):$	Constante
$O(\log n):$	Logarítmica
$O(n):$	Lineal
$O(n \cdot \log n):$	$n \cdot \log n$
$O(n^2):$	Cuadrática
$O(n^3):$	Cúbica
...	
$k > 1, O(n^k):$	Polinómica
$k > 1, O(k^n):$	Exponencial
$O(n!):$	Factorial

Y aún podemos ganar más **objetividad** y **generalidad** al pensar que cualquier solución con complejidad **POLINÓMICA** o inferior se comportará al funcionar en forma **eficiente**.

### Problemas Tratables

Más allá de polinómicas tendremos:

### Problemas Intratables

## Complejidad

- Introducción
- Esquema general
- Concepto
- Comp. Lógica
  - Estructural
  - Ciclomática
  - Algorítmica
- **Complejidad Computacional**
  - Comp. Temporal y Espacial
  - Notación O grande
  - **Órdenes de complejidad**
  - **Problemas Tratables e Intratables**
- Clases de problema
  - P, NP y NP-completos
- EJEMPLOS 1, 2, 3
- Resumen

## SINTAXIS Y SEMÁNTICA DE LOS LENGUAJES

### COMPLEJIDAD COMPUTACIONAL

Se estima que el número de partículas en el universo es  $2,2 \times 10^{79}$

### Órdenes de Complejidad (continuación)

$ \alpha =n \rightarrow$	1	10	100	1000
$O(1)$	1	1	1	1
$O(\log_2 n)$	0	3,32	6,64	9,97
$O(n)$	1	10	100	1.000
$O(n^2)$	1	100	10.000	1.000.000
$O(n^3)$	1	1.000	1.000.000	1.000.000.000
...	...	...	...	...
$O(2^n)$	2	1.024	$1,27 \times 10^{30}$	$1,07 \times 10^{301}$
$O(n!)$	1	3.628.800	$9,33 \times 10^{157}$	$4,02 \times 10^{2567}$





## Complejidad

- Introducción
- Esquema general
- Concepto
- Comp. Lógica
  - Estructural
  - Ciclomática
  - Algorítmica
- Complejidad Computacional
  - Comp. Temporal y Espacial
  - Notación O grande
  - Órdenes de complejidad
  - Problemas Tratables e Intratables
- **Clase de problema**
  - **P, NP y NP-completos**
- EJEMPLOS 1, 2, 3
  - Resumen

## SINTAXIS Y SEMÁNTICA DE LOS LENGUAJES

### COMPLEJIDAD COMPUTACIONAL

**Clase de Problemas:** En 1971, Stephen Cook de la Universidad de Toronto, propuso una clasificación de los problemas en **clases de complejidad** que generaliza las ideas anteriores:

**CLASE P:** problemas que pueden resolverse con una **máquina de Turing Determinista** en **tiempo polinómico** o menor.

**CLASE NP:** problemas que pueden resolverse con una **máquina de Turing NO Determinista** en **tiempo polinómico** o menor.

**CLASE NP-completos:** subproblemas de la clase **NP** a los que cualquier otro problema de **NP** puede **reducirse** (conversión) en tiempo polinómico.

**Pueden consultarse las fichas 20, 21 y 29 de la asignatura AED.**



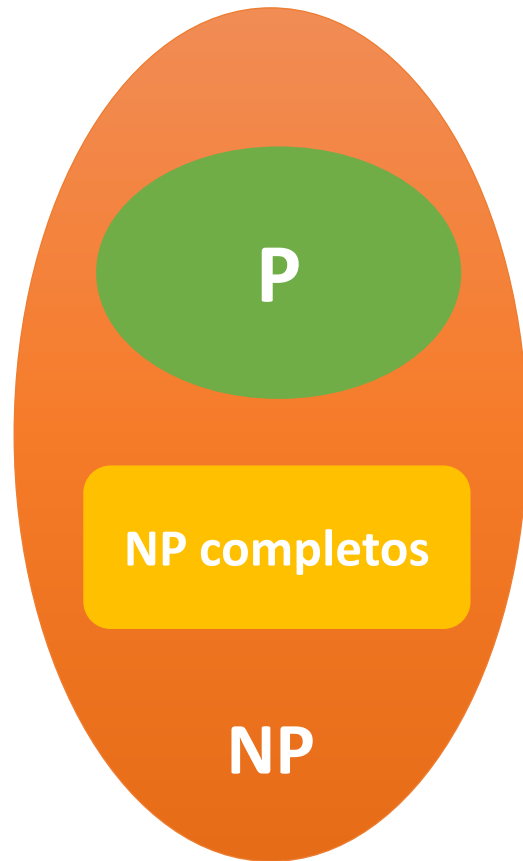
## Complejidad

- Introducción
- Esquema general
- Concepto
- Comp. Lógica
  - Estructural
  - Ciclomática
  - Algorítmica
- Complejidad Computacional
  - Comp. Temporal y Espacial
  - Notación O grande
  - Órdenes de complejidad
  - Problemas Tratables e Intratables
- **Clase de problema**
  - **P, NP y NP-completos**
- EJEMPLOS 1, 2, 3
- Resumen

## SINTAXIS Y SEMÁNTICA DE LOS LENGUAJES

### COMPLEJIDAD COMPUTACIONAL

#### Clase de Problemas (continuación)



- Como la **MTD** es un caso particular de la **MTND**, es claro que  $P \subseteq NP$ .
- Por definición, también **NP-completos**  $\subseteq NP$ . El primer problema NP-completo, formulado por Cook, es el de satisfacibilidad lógica: **SAT**
- Uno de los problemas más importantes, **aún no resuelto**, de las matemáticas y la computación es el determinar si también  $NP \subseteq P$ , o sea :  
**¿ P = NP ?**
- Esto está en **investigación** actualmente y se han definido **muchas otras clases de complejidad**.

## Complejidad

- Introducción
- Esquema general
- Concepto
- Comp. Lógica
  - Estructural
  - Ciclomática
  - Algorítmica
- Complejidad Computacional
  - Comp. Temporal y Espacial
  - Notación O grande
  - Órdenes de complejidad
  - Problemas Tratables e Intratables
  - Clases de problema
    - P, NP y NP-completos
  - **EJEMPLOS 1, 2, 3**
    - Resumen

## SINTAXIS Y SEMÁNTICA DE LOS LENGUAJES

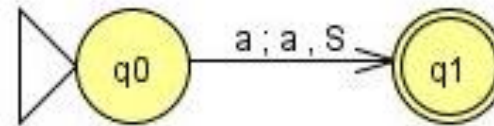
### COMPLEJIDAD COMPUTACIONAL

**Ejemplo 1:** Construir una MT que reconozca cadenas de  $\{a, b\}^*$  que inicien con la letra “a”.

**Estrategia de resolución:** Consideremos como ejemplo: **bbabbabbb**

Al leer el primer símbolo de la cadena de entrada, la MT ya puede saber si debe aceptar o rechazar la cadena !!! Entonces:

1) Lee el símbolo de entrada y si es “a” pasa a un estado de aceptación y **Para**.



**Sencillo !!!**

Pero, ¿y si no la acepta? También lo hace en un solo movimiento. Como se definió la máquina, no tiene transición en **q0** con “b” o **blanco**, por lo cual si es ésta la situación la MT **cancela**, lo que dice que ha rechazado.

Podría completarse la función con las entradas que llevan a cancelar, pero en general no se hace para dejar claro sólo el camino a aceptación.

## Complejidad

- Introducción
- Esquema general
- Concepto
- Comp. Lógica
  - Estructural
  - Ciclomática
  - Algorítmica
- Complejidad Computacional
  - Comp. Temporal y Espacial
  - Notación O grande
  - Órdenes de complejidad
  - Problemas Tratables e Intratables
- Clases de problema
  - P, NP y NP-completos
- **EJEMPLOS 1, 2, 3**
  - Resumen

## SINTAXIS Y SEMÁNTICA DE LOS LENGUAJES

### COMPLEJIDAD COMPUTACIONAL

#### Ejemplo 1: (continuación)

MT completada con las transiciones que no llevan a la aceptación.

$$MT1 = (\{a, b\}, \{a, b, \bar{b}\}, \{q0, q1\}, q0, \{q1\}, f, \bar{b})$$

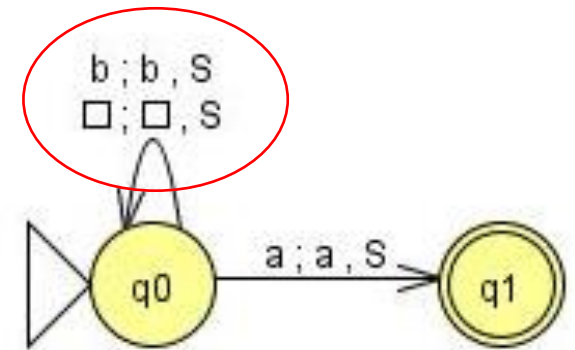
La **complejidad temporal** no depende del largo  $|\alpha|=n$  de la cadena de entrada, y en un solo movimiento acepta o rechaza cualquier  $\alpha \in \{a, b\}^*$ .

$$T(n) = 1 \Rightarrow T(n) \text{ es } O(1): \text{ constante}$$

La **complejidad espacial** responde al largo de la cadena que debe poder ser almacenada en la cinta:

$$E(n) = n \Rightarrow E(n) \text{ es } O(n): \text{ lineal}$$

La **complejidad estructural** de Shannon es:  $|Q| \times |\Gamma| = 2 \times 3 = 6$



## Complejidad

- Introducción
- Esquema general
- Concepto
- Comp. Lógica
  - Estructural
  - Ciclomática
  - Algorítmica
- Complejidad Computacional
  - Comp. Temporal y Espacial
  - Notación O grande
  - Órdenes de complejidad
  - Problemas Tratables e Intratables
- Clases de problema
  - P, NP y NP-completos
- **EJEMPLOS 1, 2, 3**
  - Resumen

## SINTAXIS Y SEMÁNTICA DE LOS LENGUAJES

### COMPLEJIDAD COMPUTACIONAL

**Ejemplo 2:** Construir una MT que procese cadenas de  $\{a, b\}^*$  agregando un **asterisco** al final de ella por cada letra “a” que contenga.

Estrategia de resolución: Consideremos como ejemplo: **bbabbababbb**

- 1) Lee el símbolo de entrada y: **bbAbbaba\*b**
  - 1.1) Si es “a” lo marca con “A” y avanza hasta el primer blanco a la derecha, colocando en ese lugar “\*”. Luego vuelve a la izquierda hasta encontrar la marca “A”, la cambia por “a” y mueve el cabezal a la derecha. **bbab**a**baba\*b**
  - 1.2) Si es “b”, la deja como está y mueve el cabezal a la derecha.
- 2) Repite el paso 1 hasta que encuentre un **blanco** o un **asterisco**, y en ese caso **Para**. **bbabbaba\*\*\*b**

**Mejor caso:** Si solo hay “b” recorre toda la cadena y **Para**.

**Peor caso..:** Si solo hay “a” la recorrerá **|entrada|** veces de ida y vuelta.



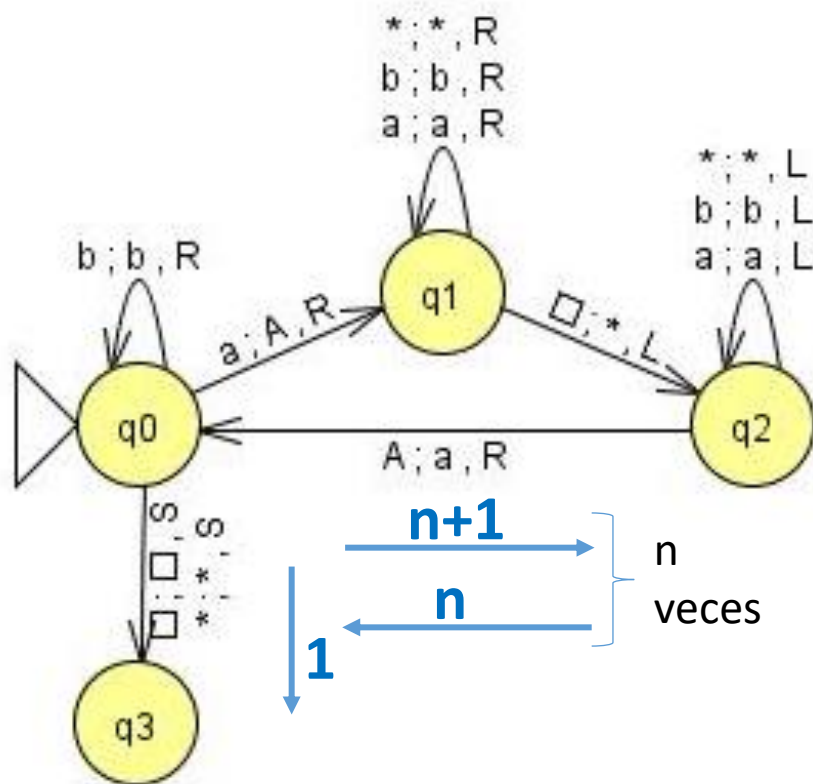
## Complejidad

- Introducción
- Esquema general
- Concepto
- Comp. Lógica
  - Estructural
  - Ciclomática
  - Algorítmica
- Complejidad Computacional
  - Comp. Temporal y Espacial
  - Notación O grande
  - Órdenes de complejidad
  - Problemas Tratables e Intratables
  - Clases de problema
    - P, NP y NP-completos
  - **EJEMPLOS 1, 2, 3**
    - Resumen

## SINTAXIS Y SEMÁNTICA DE LOS LENGUAJES

### COMPLEJIDAD COMPUTACIONAL

**Ejemplo 2:**  $MT2 = (\{a, b\}, \{a, b, A, *, \mathbf{b}\}, \{q_0, q_1, q_2, q_3\}, q_0, \{\}, f, \mathbf{b}\}$



La **complejidad temporal** se obtiene para el **peor caso** (todas letras **a**), contando los movimientos realizados en función del largo  $|\alpha|=n$  de la entrada.

$$T(n) = (n+1) + n + 1$$

$$T(n) = 2n^2 + n + 1 \Rightarrow T(n) \text{ es } O(n^2): \text{cuadrática}$$

**Menos Sencillo !!!**

La **complejidad espacial** será el doble de la entrada por los asteriscos agregados

$$E(n) = 2n \Rightarrow E(n) \text{ es } O(n): \text{lineal}$$

La **complejidad estructural** de Shannon es:  $|Q| \times |\Gamma| = 4 \times 5 = 20$



## Complejidad

- Introducción
- Esquema general
- Concepto
- Comp. Lógica
  - Estructural
  - Ciclomática
  - Algorítmica
- Complejidad Computacional
  - Comp. Temporal y Espacial
  - Notación O grande
  - Órdenes de complejidad
  - Problemas Tratables e Intratables
- Clases de problema
  - P, NP y NP-completos
- **EJEMPLOS 1, 2, 3**
  - Resumen

## SINTAXIS Y SEMÁNTICA DE LOS LENGUAJES

### COMPLEJIDAD COMPUTACIONAL

**Ejemplo 3:** Construir una MT que reconozca cadenas de largo al menos tres compuestas por dos cadenas binarias separadas por el símbolo "=", si y sólo si, las dos cadenas son iguales. Responde: **V** o **F** al final derecho.

Estrategia de resolución: Consideremos como ejemplo: **bb101=101bb**

- 1) Recorrer la cadena y poner **F** al final.
- 2) Volver al principio.
- 3) Si lee **0** marcar con **c** y si lee **1** marcar con **u**, y DER.
- 4) Buscar el primer dígito luego del = y comparar.
- 5) Si lee el mismo símbolo marcar e IZQ.
- 6) Volver hasta el blanco de la izquierda y DER.
- 7) Repetir 3, 4, 5 y 6, saltando las marcas.
- 8) Si al repetir el paso 3 se encuentra =, casi terminó.
- 9) Volver al principio, cambiar las marcas y al final
- 10) Reemplazar la **F** por **V** y **Parar**.

**bb101=101**F**b**

**bb101=101**F**b**

**bbu01=101**F**b**

**bbu01=101**F**b**

**bbu01=u01**F**b**

**bbu01=u01**F**b**

**bbucu=ucu**F**b**

**bbucu=uucu**F**b**

**bb101=101Fb**

**bb101=101Vb**



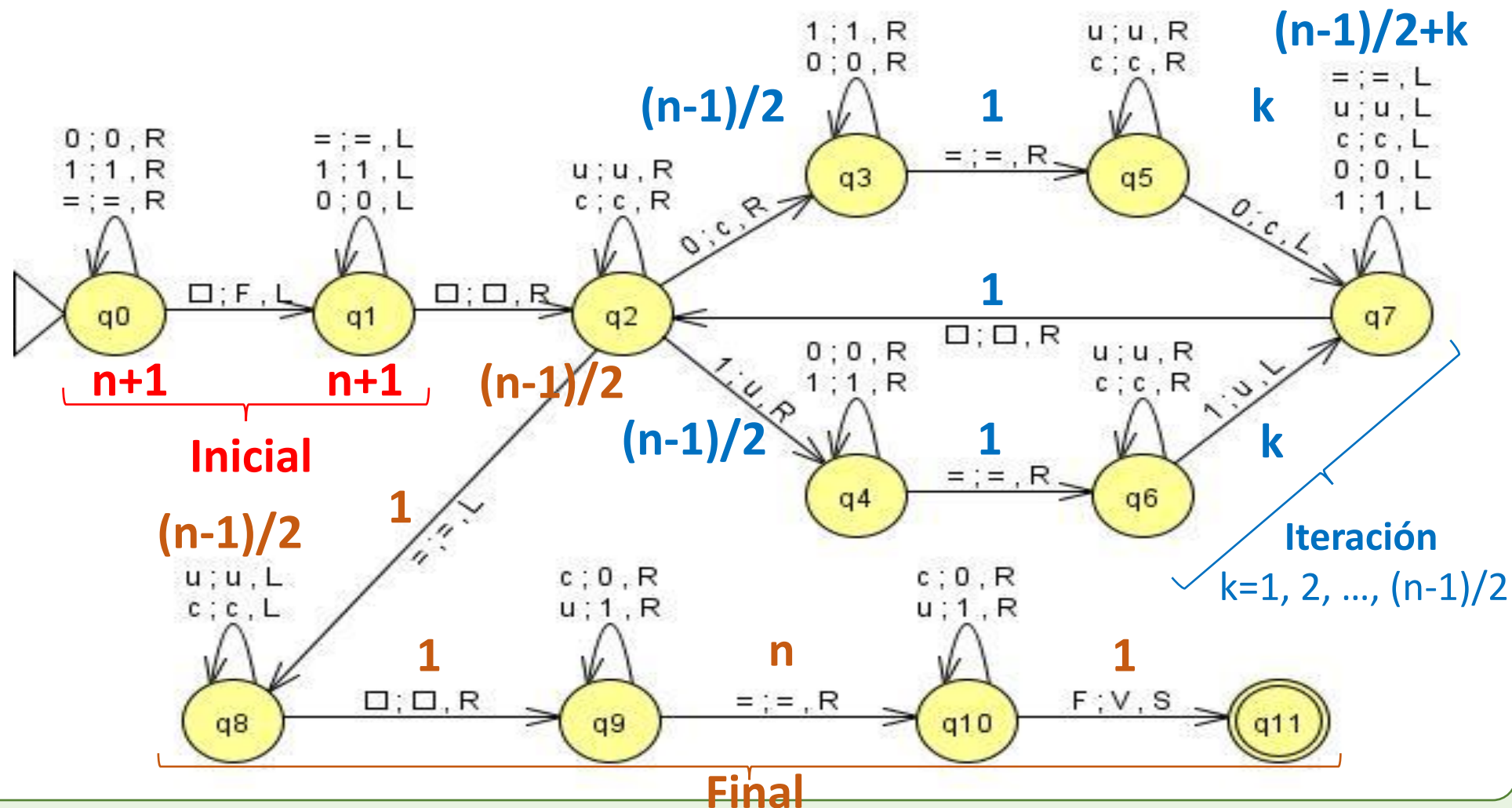
## Complejidad

- Introducción
- Esquema general
- Concepto
- Comp. Lógica
  - Estructural
  - Ciclomática
  - Algorítmica
- Complejidad Computacional
  - Comp. Temporal y Espacial
- Notación O grande
- Órdenes de complejidad
- Problemas Tratables e Intratables
- Clases de problema
  - P, NP y NP-completos
- **EJEMPLOS 1, 2, 3**
  - Resumen

## SINTAXIS Y SEMÁNTICA DE LOS LENGUAJES

### COMPLEJIDAD COMPUTACIONAL

**Ejemplo 3:**  $MT3 = (\{0, 1, =\}, \{0, 1, =, u, c, V, F, b\}, \{q_0, \dots, q_{11}\}, q_0, \{q_{11}\}, f, b)$



## Complejidad

- Introducción
- Esquema general
- Concepto
- Comp. Lógica
  - Estructural
  - Ciclomática
  - Algorítmica
- Complejidad Computacional
  - Comp. Temporal y Espacial
  - Notación O grande
  - Órdenes de complejidad
  - Problemas Tratables e Intratables
- Clases de problema
  - P, NP y NP-completos
- **EJEMPLOS 1, 2, 3**
  - Resumen

## SINTAXIS Y SEMÁNTICA DE LOS LENGUAJES

### COMPLEJIDAD COMPUTACIONAL

**Ejemplo 3:** La **complejidad temporal** es cuántos movimientos realiza:

$$\begin{aligned} T(n) &= (n+1) + (n+1) + && \text{Inicial} \\ &((n-1)/2 + 1 + 1 + ((n-1)/2 + 1 + 1) + && 1^{\text{a}} \text{ iteración} \\ &((n-1)/2 + 1 + 2 + ((n-1)/2 + 2 + 1) + && 2^{\text{a}} \text{ iteración} \\ &((n-1)/2 + 1 + 3 + ((n-1)/2 + 3 + 1) + && 3^{\text{a}} \text{ iteración} \\ &\dots && \dots \\ &((n-1)/2 + 1 + (n-1)/2 + ((n-1)/2 + (n-1)/2 + 1) + && (n-1)/2 \text{ iteración} \\ &((n-1)/2 + 1 + (n-1)/2 + 1 + n + 1) && \text{Final} \end{aligned}$$

Pero  $2 \cdot (1+2+3+\dots+(n-1)/2) = 2 \cdot [((n-1)/2) \cdot ((n-1)/2+1)]/2$  según fórmula de Gauss.  
 $= ((n-1)/2) \cdot ((n-1)/2+1)$

$$\begin{aligned} T(n) &= (n+1) + (n+1) + && \text{Inicial} \\ &((n-1)/2) \cdot ((n-1)/2+1) + ((n-1)/2+1+((n-1)/2+1)) + && \text{Todas las iteraciones} \\ &((n-1)/2 + 1 + (n-1)/2 + 1 + n + 1) && \text{Final} \end{aligned}$$



## Complejidad

- Introducción
- Esquema general
- Concepto
- Comp. Lógica
  - Estructural
  - Ciclomática
  - Algorítmica
- Complejidad Computacional
  - Comp. Temporal y Espacial
  - Notación O grande
  - Órdenes de complejidad
  - Problemas Tratables e Intratables
- Clases de problema
  - P, NP y NP-completos
- **EJEMPLOS 1, 2, 3**
  - Resumen

## SINTAXIS Y SEMÁNTICA DE LOS LENGUAJES

### COMPLEJIDAD COMPUTACIONAL

#### Ejemplo 3: (continuación)

$T(n) = (n+1) + (n+1) +$	<b>Inicial</b>
$((n-1)/2) \cdot ((n-1)/2 + 1 + ((n-1)/2 + 1 + (n-1)/2 + 1)) +$	<b>Todas las iteraciones</b>
$((n-1)/2 + 1 + (n-1)/2 + 1 + n + 1)$	<b>Final</b>
$T(n) = 2n + 2 + ((n-1)/2) \cdot (n+2 + (n-1)/2) + 2n + 2$	<b>Total</b>
$T(n) = 2n + 2 + ((n-1)/2) \cdot (2n/2 + 4/2 + (n-1)/2) + 2n + 2$	<b>Total</b>
$T(n) = 2n + 2 + (n-1)/2 \cdot ((3n+3)/2) + 2n + 2$	<b>Total</b>
$T(n) = 2n + 2 + (n-1) \cdot (3n+3)/4 + 2n + 2$	<b>Total</b>
$T(n) = 4n + 4 + 3n^2/4 + 3n/4 - 3n/4 - 3/4$	<b>Total</b>
$T(n) = \frac{3}{4}n^2 + 4n + \frac{13}{4}$	<b>Total Final</b>
$T(n) = \frac{3}{4}n^2 + 4n + \frac{13}{4}$	<b>Total Final</b>

**No tan Sencillo !!!**



## Complejidad

- Introducción
- Esquema general
- Concepto
- Comp. Lógica
  - Estructural
  - Ciclomática
  - Algorítmica
- Complejidad Computacional
  - Comp. Temporal y Espacial
  - Notación O grande
  - Órdenes de complejidad
  - Problemas Tratables e Intratables
- Clases de problema
  - P, NP y NP-completos
- **EJEMPLOS 1, 2, 3**
  - Resumen

## SINTAXIS Y SEMÁNTICA DE LOS LENGUAJES

### COMPLEJIDAD COMPUTACIONAL

#### Ejemplo 3: (continuación)

Luego de todo ese trabajo de deducción, la cantidad de movimientos necesarios para aceptar una cadena de largo  $n$ , esto es la **complejidad temporal** es:

$$T(n) = \frac{3}{4}n^2 + 4n + \frac{13}{4} \Rightarrow T(n) \text{ es } O(n^2): \text{cuadrático}$$

La **complejidad espacial** es la cantidad de celdas de cinta utilizadas; en este caso será el largo de la cadena de entrada  $n$  más el blanco de la izquierda leído y, finalmente, más la posición de la respuesta **V** o **F**:

$$E(n) = n + 2 \Rightarrow E(n) \text{ es } O(n): \text{lineal}$$

La **complejidad estructural** de Shannon es:

$$|Q| \times |\Gamma| = 12 \times 8 = 96$$



## Complejidad

- Introducción
- Esquema general
- Concepto
- Comp. Lógica
  - Estructural
  - Ciclomática
  - Algorítmica
- Complejidad Computacional
  - Comp. Temporal y Espacial
  - Notación O grande
  - Órdenes de complejidad
  - Problemas Tratables e Intratables
- Clases de problema
  - P, NP y NP-completos
- **EJEMPLOS 1, 2, 3**
  - Resumen

## SINTAXIS Y SEMÁNTICA DE LOS LENGUAJES

### COMPLEJIDAD COMPUTACIONAL

#### Ejemplo 3: (continuación)

La **difícultad** para hallar la complejidad temporal de este tercer ejemplo, nos lleva a pensar **otros métodos** para determinarla.

Otra forma de determinar la complejidad temporal de una MT es utilizar un **simulador**. Para este ejemplo se cargó la solución en JFLAP y se corrió con **distintos largos de cadena**, generando la siguiente tabla de valores:

Largo	Movimientos
3	22
5	42
7	68
9	100
Valores de JFLAP	

Suponiendo la solución de tiempo cúbico:

$$T(n) = A \cdot n^3 + B \cdot n^2 + C \cdot n + D$$

se puede armar el sistema de ecuaciones:

$$A \cdot 3^3 + B \cdot 3^2 + C \cdot 3 + D = 22$$

$$A \cdot 5^3 + B \cdot 5^2 + C \cdot 5 + D = 42$$

$$A \cdot 7^3 + B \cdot 7^2 + C \cdot 7 + D = 68$$

$$A \cdot 9^3 + B \cdot 9^2 + C \cdot 9 + D = 100$$





## Complejidad

- Introducción
- Esquema general
- Concepto
- Comp. Lógica
  - Estructural
  - Ciclomática
  - Algorítmica
- Complejidad Computacional
  - Comp. Temporal y Espacial
  - Notación O grande
  - Órdenes de complejidad
  - Problemas Tratables e Intratables
- Clases de problema
  - P, NP y NP-completos
- **EJEMPLOS 1, 2, 3**
  - Resumen

## SINTAXIS Y SEMÁNTICA DE LOS LENGUAJES

### COMPLEJIDAD COMPUTACIONAL

#### Ejemplo 3: (continuación)

$$A \cdot 3^3 + B \cdot 3^2 + C \cdot 3 + D = 22$$

$$A \cdot 5^3 + B \cdot 5^2 + C \cdot 5 + D = 42$$

$$A \cdot 7^3 + B \cdot 7^2 + C \cdot 7 + D = 68$$

$$A \cdot 9^3 + B \cdot 9^2 + C \cdot 9 + D = 100$$

Al resolver este sistema de 4 ecuaciones con 4 incógnitas se obtiene:

$$A=0, B=3/4, C=4, D=13/4$$

El hecho de obtener **A=0**, indica que el **polinomio no es cúbico** como se supuso sino **cuadrático**, lo que coincide nuestro anterior análisis.

Siempre se debe utilizar un polinomio de **mayor grado al que se intuya que es una solución**, para asegurarse.

Por supuesto si la solución no es polinómica, este método solo dará una **aproximación local**.



## Complejidad

- Introducción
- Esquema general
- Concepto
- Comp. Lógica
  - Estructural
  - Ciclomática
  - Algorítmica
- Complejidad Computacional
  - Comp. Temporal y Espacial
- Notación O grande
- Órdenes de complejidad
- Problemas Tratables e Intratables
- Clases de problema
  - P, NP y NP-completos
- **EJEMPLOS 1, 2, 3**
  - Resumen

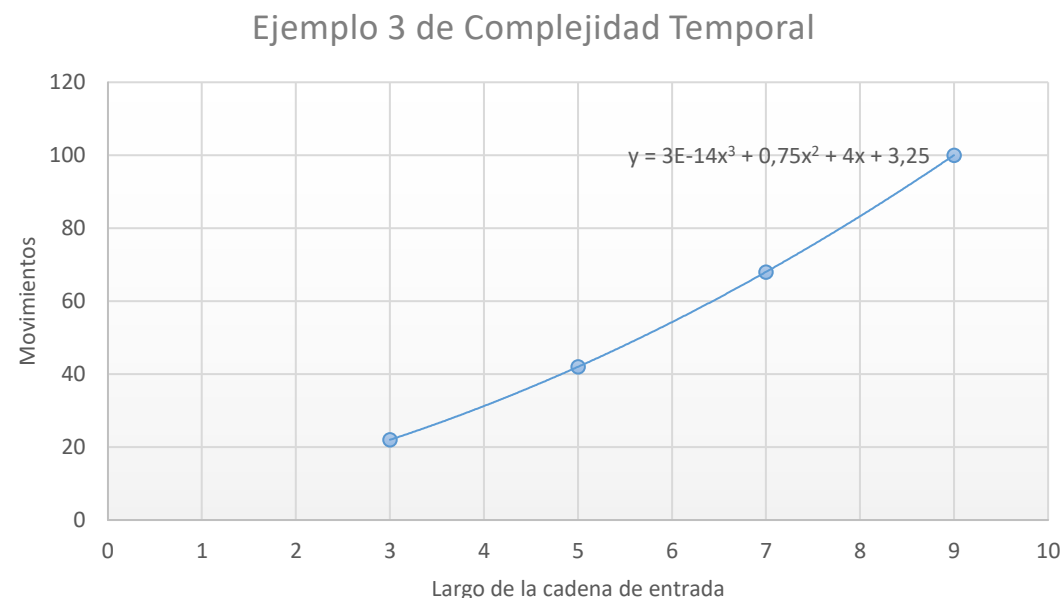
## SINTAXIS Y SEMÁNTICA DE LOS LENGUAJES

### COMPLEJIDAD COMPUTACIONAL

#### Ejemplo 3: (continuación)

Otra forma de determinar la complejidad temporal de una MT es utilizar una **planilla de cálculo** como Excel para trabajar los datos arrojados por el **simulador**. Entonces se solicita que grafique los valores como puntos y luego que los **aproxime por una curva polinómica de tercer grado**.

Largo	Movimientos
3	22
5	42
7	68
9	100
Valores de JFLAP	



## Complejidad

- Introducción
- Esquema general
- Concepto
- Comp. Lógica
  - Estructural
  - Ciclomática
  - Algorítmica
- Complejidad Computacional
  - Comp. Temporal y Espacial
  - Notación O grande
  - Órdenes de complejidad
  - Problemas Tratables e Intratables
  - Clases de problema
    - P, NP y NP-completos
  - **EJEMPLOS 1, 2, 3**
  - **Resumen**

## SINTAXIS Y SEMÁNTICA DE LOS LENGUAJES

### COMPLEJIDAD COMPUTACIONAL

#### Resumen de Ejemplos:

#	Temporal		Espacial		Estructural
1	$T(n) = 1$	$O(1)$	$E(n) = n$	$O(n)$	6
2	$T(n) = 2n^2 + n + 1$	$O(n^2)$	$E(n) = 2n$	$O(n)$	20
3	$T(n) = \frac{3}{4}n^2 + 4n + \frac{13}{4}$	$O(n^2)$	$E(n) = n + 2$	$O(n)$	96

Como puede verse, el tercer ejemplo necesitó más trabajo de diseño y de cálculo que el segundo, aunque su **complejidad temporal y espacial son del mismo orden**. Sin embargo la **complejidad estructural** muestra al menos una diferente **complicación**.

