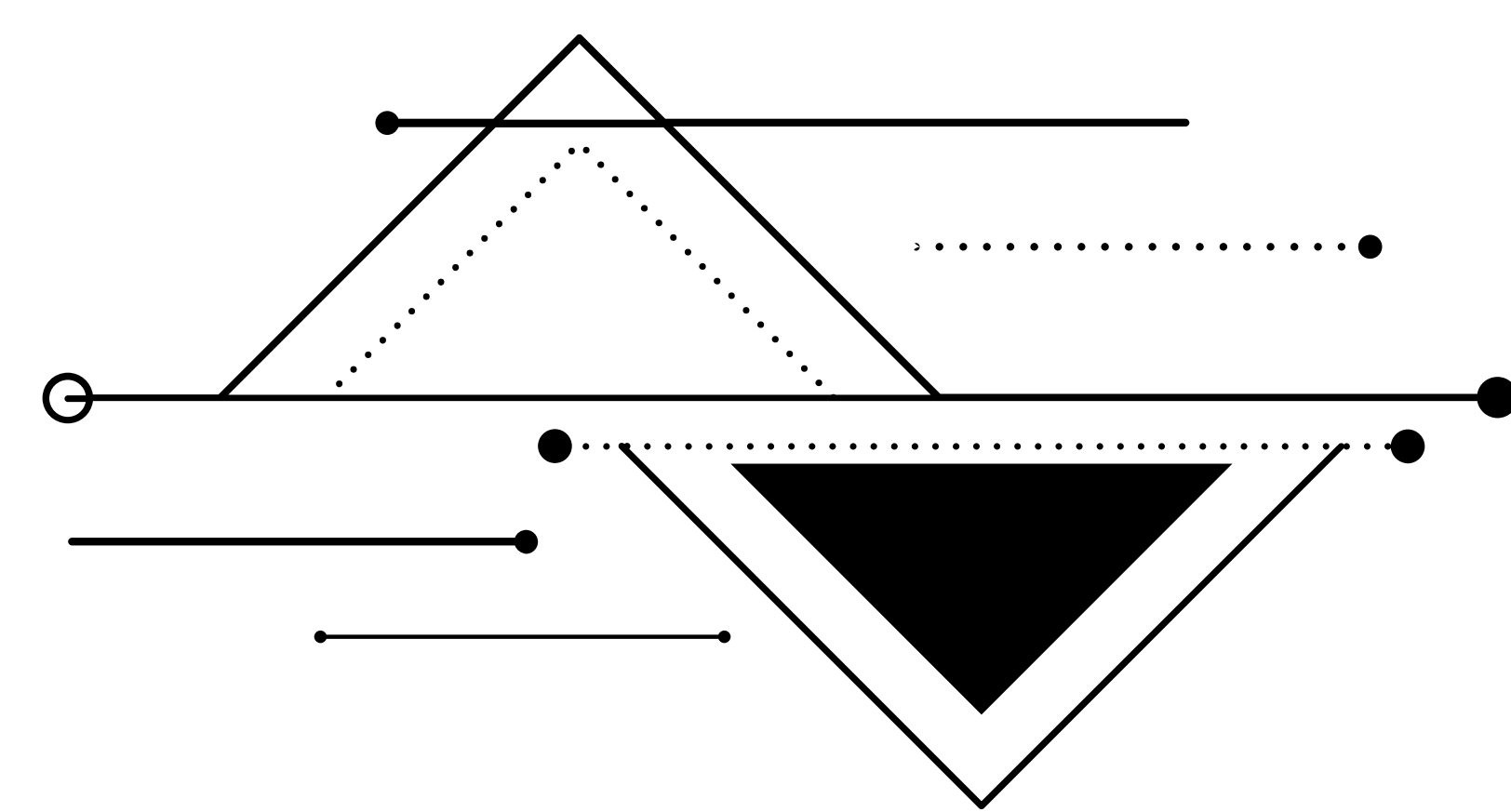


中學生學業成就、同儕關係與自我概念之相關研究



建中人社18th謝侑霖

研究動機

同儕關係是成長階段中很重要的一部份，影響著少年少女們的自我概念，對人的一生有著深遠的影響，而學業成就是學生生活中的主軸之一。在眾多文獻中鮮少有關於這三者相互影響的研究，因此本研究想以中學生為目標，分析這三項因素之間的相互關係，以期使人們更加了解學生的現況。

研究問題

研究問題主要分為三點：

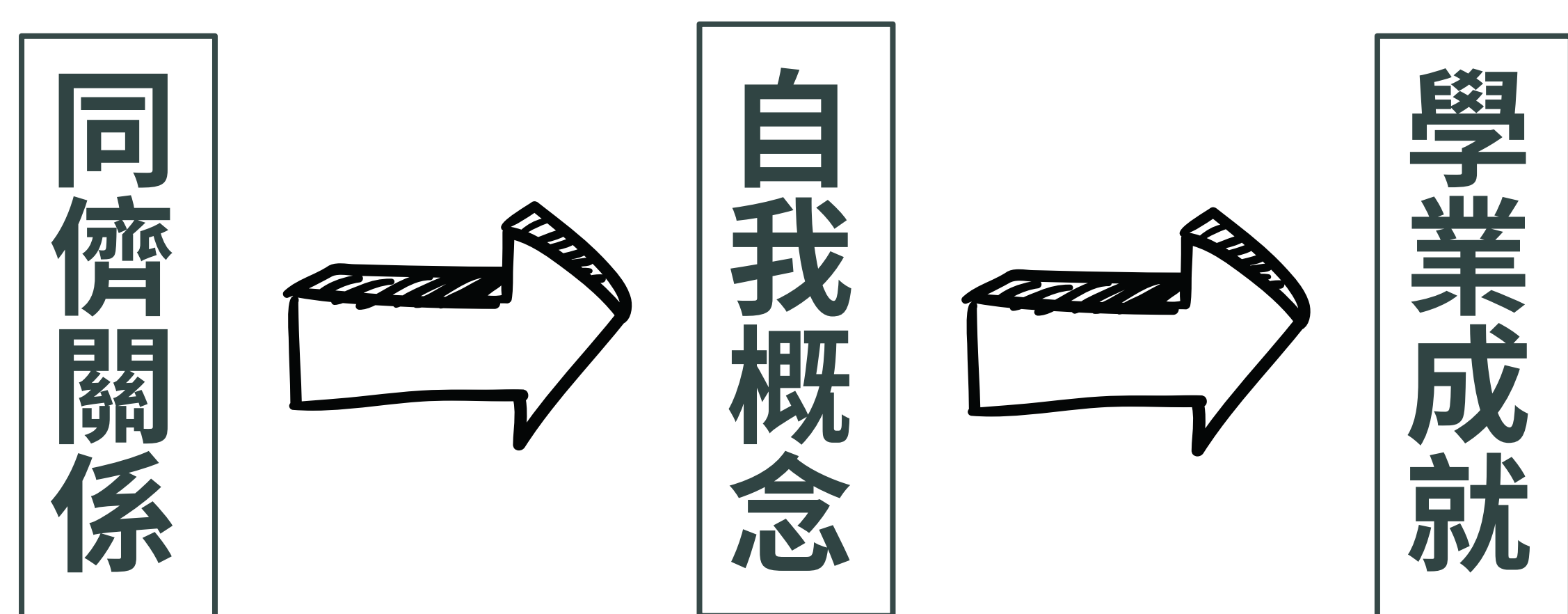
- 1.探討中學生自我概念對於學業成就的影響
- 2.探討中學生同儕關係對於自我概念的影響
- 3.探討同儕關係、自我概念和學業成就之間對於中學生的影響

何謂自我概念？

個人對其本身的能力、知覺、評價和慾望所衍生出的態度，是個人在與環境交互作用後所形成的信念和價值判斷

影響方式

同儕關係經由自我概念
影響學業成就

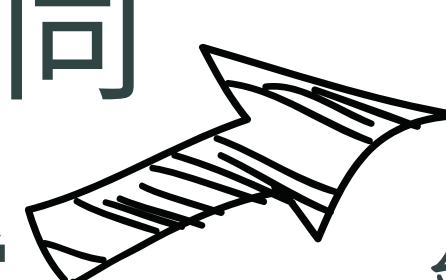


訪談片段

"曾經的我在國中的時候被老師和同學霸凌，但我不想讓我的自信或者說自我概念受限於學校這個場域，所以我想要在這之外找到我的自信，想要嘗試去找到活著的重要的意義"

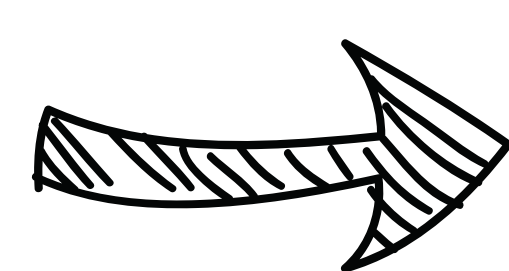
研究結果與分析

一、同儕關係與自我概念之間呈現正相關，但當同儕關係不佳時會有其他支撐自我概念的方式



二、自我概念與學業成就之間呈現正相關

三、同儕關係、自我概念與學業成就三者之間是會互相影響的，彼此之間會透過間接或直接的方式互相影響



"到高中之後我不想被成績綁住，所以我開始思考我為甚麼要讀書，之後便開始去學習射箭、攀岩等等其他技能，而這些就會成為我的自信和依靠"

"我的自然科那時候比較差，所以就努力練習了一段時間，之後其他同學開始對我改觀，使我的同儕關係變得更好"