Guía de ejercicios: Operaciones lógicas

- 1. Determinar cuáles de las siguientes expresiones son proposiciones:
 - a) En el año 2003 Fidel Castro era el presidente de Cuba.
 - b) X es un número positivo.
 - c) ¡Dame la mano!
 - d) 12 es un número impar.
- **2.** Sean p, q, r y s las siguientes proposiciones:
- p: Termino de escribir mi programa de computación antes de la comida.
- q: jugaré tenis en la tarde.
- r: el sol está brillando.
- s: La humedad es baja.j

Escribir las siguientes expresiones en forma simbólica.

- a) Si el sol está brillando, jugaré tenis en la tarde.
- **b)** Terminar de escribir el programa antes de la comida es necesario para que juegue tenis esta tarde.
- c) Si el sol está brillando y la humedad es baja, jugaré al tenis en la tarde.
- d) Si el sol no está brillando, la humedad no es baja.
- e) Si no termino de escribir el programa antes de la comida o la humedad no es baja, no jugaré al tenis esta tarde.
- **3.** Sean p, q y r las siguientes proposiciones:
- p: Sale el sol.
- q: Voy a jugar al tenis.
- r: Voy a leer un libro.

Traducir al lenguaje coloquial las siguientes expresiones en lenguaje de símbolos

- a) $p \rightarrow q$
- **b)** $\neg p \rightarrow \neg q$

c)
$$q \leftrightarrow r$$

d)
$$p \wedge \neg q$$

e)
$$r \rightarrow p$$

- 4. Escribir las implicaciones dadas usando la forma "condición suficiente".
 - a) Si los ángulos de la base de un triángulo son iguales, el triángulo es isósceles

b) Si x = 4, entonces
$$x^2 = 16$$

- c) Si el domingo no llueve, estudiaré lógica
- 5. Escribir las implicaciones dadas del ejercicio 4 usando la forma "condición necesaria".
- **6.** Llevar a la forma simbólica los siguientes enunciados, usando una implicación:
 - a) Si sigue el mal tiempo, mañana no iré a jugar tenis.
 - b) Si sigue el mal tiempo, mañana no iré a jugar al tenis y terminaré las prácticas de lógica.
 - c) Te prestaré el libro solo si prometes cuidarlo.
 - d) Me iré del país solo si no consigo trabajo.
 - e) Arreglaré mi aire acondicionado o no pagaré el alquiler
 - f) La práctica diaria de los ejercicios de piano es condición suficiente para que Daniela gane el concurso de música.
- 7. Construir una tabla de verdad para cada una de las siguientes proposiciones compuestas:

a)
$$\neg (p \lor \neg q) \rightarrow \neg p$$

b)
$$p \rightarrow (q \rightarrow r)$$

c)
$$(p \rightarrow q) \rightarrow r$$

d)
$$(p \rightarrow q) \rightarrow (q \rightarrow p)$$

e)
$$[p \land (p \rightarrow q)] \rightarrow q$$

f)
$$(p \land q) \rightarrow r$$

g)
$$q \leftrightarrow (\neg p \lor \neg q)$$

h)
$$\int (p \rightarrow q) \wedge (q \rightarrow r) \int \rightarrow (p \rightarrow r)$$

i)
$$(\neg p \rightarrow q) \land (\neg p \land \neg q)$$

- **8.** Dados los siguientes enunciados, escribirlos en forma simbólica, negarlos en forma simbólica y negarlos en forma coloquial.
 - a) Si sale el sol la gente irá a la playa
 - b) Si realizas los trabajos prácticos podrás aprobar o ayudar a tus compañeros.
 - c) Si eres deportista, entonces tu alimentación es muy sana.
- **9.** Sean p y q proposiciones verdaderas y r falsa. Determinar el valor de verdad de las siguientes formas proposicionales:

a)
$$(p \wedge r) \leftrightarrow q$$

b)
$$(p \lor r) \leftrightarrow q$$

c)
$$(p \lor q) \leftrightarrow r$$

d)
$$(p \leftrightarrow q) \land$$

e)
$$\neg (p \leftrightarrow \neg q)$$

f)
$$[p \land (\neg r)] \longleftrightarrow \neg q$$

g)
$$\neg (p \lor q) \land (q \rightarrow r)$$

- **10.** Determinar todas las asignaciones de verdad para las proposiciones p, q, r, s, t que hacen que la siguiente proposición compuesta resulte falsa $[(p \land q) \land r] \rightarrow (s \lor t)$.
- **11.** Si la proposición q tiene valor de verdad verdadero, determinar todas las asignaciones para las proposiciones p, r, s para las que el valor de verdad de la siguiente proposición compuesta sea verdadero: $\mathbf{q} \rightarrow [(\neg \mathbf{p} \lor \mathbf{r}) \land \neg \mathbf{s}]) \land [\neg \mathbf{s} \rightarrow (\neg \mathbf{r} \land \mathbf{q})].$
- **12.** Dada la siguiente proposición compuesta:

$$\neg [(p \lor \neg q) \land r] \rightarrow [(p \land q) \lor \neg r]$$

Determinar el valor de verdad de \mathbf{r} para que la proposición compuesta resulte verdadera, sabiendo que \mathbf{p} es verdadera y \mathbf{q} es falsa.

- **13.** Determinar cuáles de las siguientes proposiciones compuestas son tautologías, contingencias o contradicciones:
 - a) $\neg p \rightarrow (q \lor \neg p)$
 - **b)** $(p \land q) \leftrightarrow (\neg p \lor q)$
 - c) $[p \rightarrow (q \lor \neg p)] \rightarrow \neg q$
 - d) $\int (p \wedge q) \rightarrow p / \rightarrow q$
 - e) $(p \rightarrow q) \leftrightarrow (\neg q \land p)$
 - f) $\neg (\neg p \land \neg q) \land (\neg p \rightarrow \neg q)$
- **14.** Determinar cuáles de las proposiciones compuestas del ejercicio 7 son tautologías.
- 15. Empleando las equivalencias lógicas simplificar y luego negar las siguientes proposiciones:
 - a) $\neg (p \land q)$
 - b) $\neg (\neg q \rightarrow p)$
 - c) $\neg (\neg p \lor \neg q)$
 - d) $\neg (\neg q \leftrightarrow p)$
 - e) $\neg (\neg q \rightarrow \neg p)$
 - f) $(p \lor q) \rightarrow r$
 - g) $(p \lor q) \land \neg (\neg p \land q)$
 - h) $p \wedge (q \vee r) \wedge (\neg p \vee \neg q \vee r) p \rightarrow (\neg q \wedge r)$
- **16.** Sean p y q proposiciones primitivas, demuestre que:

$$\{(\neg p \lor q) \land [(p \land (p \land q)]\} \Leftrightarrow (p \land q)$$

- 17. Dadas las siguientes proposiciones hallar su recíproca, contraria y contra recíproca.
 - a) $p \rightarrow q$
 - **b)** $(p \lor q) \to \neg q$

- c) $\neg (p \land q) \rightarrow r$
- d) $\neg p \rightarrow \neg q$
- e) $(\neg p \lor q) \to r$
- **18.** Construir la tabla de valores de verdad de las siguientes proposiciones y representar los circuitos lógicos correspondientes a las proposiciones:
 - a) $p \vee \neg p$
 - **b)** ¬p∨¬q
 - c) $\neg p \land \neg q$