

# **Apresentação da Disciplina & Introdução a OO**

Instituto Metrópole Digital

Disciplina: IMD0040 - Linguagem de Programação II

Docente: Emerson Alencar



# Professor

Emerson Alencar - [emerson@imd.ufrn.br](mailto:emerson@imd.ufrn.br)

**Atendimento:** Terça e Quinta, 16:00 às 16:50 - Sala A213

# Orientações

- Uso do Celular em Sala
- Assiduidade
- Frequência
- Monitoria
- Atividades
- Outras Disciplinas

# A Disciplina:

**Carga horária:** 60h – 36 encontros

**Quantidade de avaliações:** 3

**Objetivo:**

- Conhecimento sólido dos princípios de programação orientada a objetos;
- Capacidade de avaliar a qualidade de um (pequeno) sistema de software;
- Capacidade de implementar um pequeno sistema de software em Java utilizando boas práticas de programação e padrões de projetos.

# Metodologia:

- Aulas teóricas expositivas;
- Aulas práticas em Laboratório;
- Atividades extra sala.

# Avaliações

- Unidade I:
  - Atividades (20%)
  - Avaliação (80%)
- Unidade II:
  - Trabalho (20%)
  - Avaliação (80%)
- Unidade III
  - Projeto (80% ou 100%)
  - Avaliação ??

**Plágio não será tolerado!!!!**

# Cronograma de Aulas (Unidade I)

|                |            |   |   |
|----------------|------------|---|---|
| <b>Aula 01</b> | 26/07/2016 | Aula01 - Apresentação da disciplina + Introdução a OO (objetos e classes) | Introdução a orientação a objetos, Conceitos: Objetos, Classes, Métodos, Parâmetros, Instância, Introdução a ferramenta BlueJ |
| <b>Aula 02</b> | 28/07/2016 | Aula02 - BlueJ + Definindo classes + Interação entre objetos + Exercícios | Campos, Construtores, Métodos, Parâmetros, Abstração, modularização, Chamadas de método, Diagramas de classe/objeto           |
| <b>Aula 03</b> | 02/08/2016 | Aula03 - Interação entre objetos + Exercícios                             |   |
| <b>Aula 04</b> | 04/08/2016 | Aula04 - Agrupando objetos  | Coleções, Utilizando classes de bibliotecas, Lendo a documentação e outros tipos de coleções                                  |
| <b>Aula 05</b> | 09/08/2016 | Aula05 - Agrupando objetos (prática)                                      |   |
| <b>Aula 06</b> | 11/08/2016 | Aula06 - Comportamento mais sofisticado                                   | Testes, depuração e Automação de Testes   |
| <b>Aula 07</b> | 16/08/2016 | Aula07 - Objetos bem-comportados (teste de software) (prática)            |   |
| <b>Aula 08</b> | 18/08/2016 | Aula08 - Design de Classes  | Design baseado na responsabilidade, Acoplamento, coesão e refatoração   |
| <b>Aula 09</b> | 23/08/2016 | Aula09 - Exercícios e Revisão   |   |
| <b>Aula 10</b> | 25/08/2016 | Aula10 - Avaliação I  |   |

# Cronograma de Aulas (Unidade II)

|                |            |  |  |
|----------------|------------|--|--|
| <b>Aula 11</b> | 30/08/2016 | Aula11 - Eclipse + Aperfeiçoando estruturas com o uso de herança | Herança, subtipagem, variáveis polimórficas                    |
| <b>Aula 12</b> | 01/09/2016 | Aula12 - Discussão Prova 01 + Vista                              |  |
| <b>Aula 13</b> | 06/09/2016 | Aula13 - Herança   | Polimorfismo de método, sobrescrição, tipo estático e dinâmico |
| <b>Aula 14</b> | 08/09/2016 | Aula14 - Mais sobre herança (Polimorfismo)                       |  |
| <b>Aula 15</b> | 13/09/2016 | Aula15 - Prática: Herança e Polimorfismo                         |  |
| <b>Aula 16</b> | 15/09/2016 | Aula16 - Interfaces e classes abstratas                          |  |
| <b>Aula 17</b> | 20/09/2016 | Aula17 - Interfaces e classes abstratas (prática)                |  |
| <b>Aula 18</b> | 22/09/2016 | Aula18 - Tratando erros  |  |
| <b>Aula 19</b> | 27/09/2016 | Aula19 - Tratando erros (pratica)                                |  |
| <b>Aula 20</b> | 29/09/2016 | Aula20 - Design de Classes                                       |  |
| <b>Aula 21</b> | 04/10/2016 | Aula21 - Organização de Código Java                              |  |
| <b>Aula 22</b> | 06/10/2016 | Aula22 - Exercícios e Revisão                                    |  |
| <b>Aula 23</b> | 11/10/2016 | Aula23 - Implementação Árvore Binária de Busca                   |  |
| <b>Aula 24</b> | 13/10/2016 | Aula24 - Design de Classes (prática)                             |  |
| <b>Aula 25</b> | 18/10/2016 | Aula25 - Avaliação II  |  |



# Cronograma de Aulas

|                |            |   |
|----------------|------------|---|
| <b>Aula 26</b> | 20/10/2016 | Aula26 - Padrões de projeto + Introdução tema projeto   |
| <b>Aula 27</b> | 25/10/2016 | Aula27 - Padrões de projeto + Discussão prova + Vista   |
| <b>Aula 28</b> | 27/10/2016 | Aula28 - padrões de projeto + Acompanhamento de Projeto |
| <b>Aula 29</b> | 01/11/2016 | Aula29 - Acompanhamento Projeto                         |
| <b>Aula 30</b> | 03/11/2016 | Aula30 - Acompanhamento Projeto                         |
| <b>Aula 31</b> | 08/11/2016 | Aula31 - Acompanhamento Projeto                         |
| <b>Aula 32</b> | 10/11/2016 | Aula32 - Acompanhamento Projeto                         |
| <b>Aula 33</b> | 15/11/2016 | Aula33 - Acompanhamento Projeto                         |
| <b>Aula 34</b> | 17/11/2016 | Aula34 - Acompanhamento Projeto                         |
| <b>Aula 35</b> | 22/11/2016 | Aula35 - Acompanhamento Projeto                         |
| <b>Aula 36</b> | 24/11/2016 | Aula36 - Avaliação III - Apresentação do Projeto        |

# Lições aprendidas em outras turmas

- Os alunos deixam de se dedicar à disciplina durante a segunda unidade, porque obtiveram uma boa nota na primeira unidade
- Porque outras disciplinas começam a apertar
- Não seja passivo
- Aproveite as aulas práticas para praticar
- Faça os exercícios/trabalhos/projetos
- É melhor fazer exercício/trabalho/projeto do que prova
- Planeje seu semestre
- Estude regularmente
- Não deixe para estudar no último dia
- “Programação se aprende fazendo”, pratique

# Frequência

O art. 47, § 3º, da Lei das Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, dispõe que é obrigatória a frequência de alunos e professores, salvo nos programas de educação a distância, que se regem por outras disposições.

**Não existe legalmente abono de faltas.** É admitida, para a aprovação, a frequência mínima de 75% da frequência total às aulas e demais atividades escolares, em conformidade com o disposto na Resolução nº 4, de 16/9/86, do extinto Conselho Federal de Educação.

# Ainda sobre frequência

- Carga horária: 60 horas (36 encontros)
- Cada dia de aula conta como 2 aulas
- Atenção ao horário das aulas
- Não existe previsão legal para “tolerância de X minutos”
- Se perdeu a chamada ou não assinou a lista, recebe falta
- A presença será atualizada semanalmente no SIGAA
- De acordo com o Art. 106 do regulamento da graduação, o aluno reprovado por falta não tem direito a avaliação de reposição
- Planeje suas faltas para ficar dentro dos 25% permitidos

# Ferramentas

- Java SE JDK (Java Development Kit) 8
- BlueJ ([www.bluej.org](http://www.bluej.org))
- Qualquer editor de texto
- Eclipse (Unidade II)
- Scener Builder (Unidade II ou III)

**Perguntas????**



# Introdução a Orientação a Objetos

# Roteiro

- Introdução a orientação a objetos
- Conceitos
- Objetos
- Classes
- Métodos
- Parâmetros
- Instância
- BlueJ
- Introdução a ferramenta



# Paradigmas de programação

- Um paradigma de programação fornece e determina a visão que o programador possui sobre a estruturação e execução do programa.
- Exemplo:
  - Programação estruturada(procedural)
  - Programação orientada a objetos

# Paradigmas de programação

- Programação estruturada (procedural)
- Descreve a computação como ações, enunciados ou comandos que mudam o estado (variáveis) de um programa
- IF/FOR/WHILE
- Baseado no conceito de chamadas a procedimentos

# Paradigmas de programação

- Programação orientada a objetos
- A orientação a objetos é um paradigma de análise, projeto e programação de sistemas de software baseado na composição e interação entre diversas unidades de software chamada objetos.

# Orientação a objetos

- Surge nos anos 60~70 com a linguagem Smalltalk
- Se espalhou para diversas linguagens: C++, Java, C#, etc.
- “Uma nova maneira de pensar os problemas utilizando conceitos do Mundo Real. O componente fundamental é o objeto que combina estrutura e comportamento em uma única entidade”

Rumbaugh

# Objetos

# Programação orientada a objetos

- O que é um objeto?
- **Abstração** para representação computacional de entidades
- Entidades que representam ‘coisas’ reais, ou de algum domínio de um problema (abstrato)
- Exemplo:
  - Carro (concreto)
  - Cão (concreto)
  - Transação Bancária (abstrato)

# Programação orientada a objetos

- ... estrutura e comportamento ....
- Estado (a estrutura)
  - Atributos do objeto (suas características)
- Operações (o comportamento)
  - Métodos
- **As operações mudam** os valores dos atributos de um objeto (**seu estado**)

# Programação orientada a objetos

- Métodos e atributos



## **Atributos**

Raça: Poodle  
Nome: Rex  
Peso: 5 quilos

## **Métodos**

Latir  
Comer  
Dormir



## **Atributos**

Potência: 500cc  
Marca: Honda  
Ano: 1998  
Velocidade: 100km/h

## **Métodos**

Acelerar  
Frear  
Abastecer



# Programação orientada a objetos

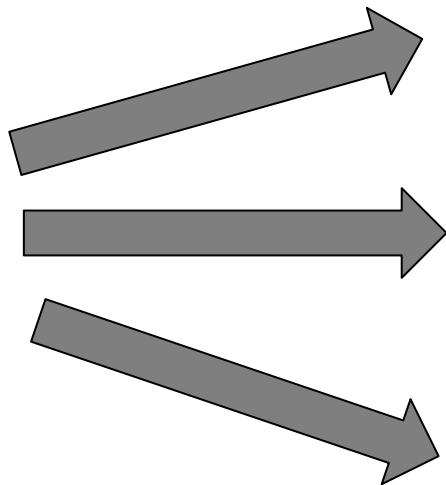
- Como sabemos quais os atributos de um objetos?
- Como sabemos quais os métodos de um objetos?

# Classes

# Classe

- Abstração que descreve um objeto
  - Quais atributos o objeto tem
  - Quais mensagens ele entende
  - Como ele se comporta
- Uma forma para se criar objetos
  - Objetos são representações concretas de uma classe
  - Também chamados de instâncias de uma classe
- Conjunto de objetos
  - Características/comportamentos comum
  - Representam todos os objetos de um tipo

# Programação orientada a objetos - Classe



## **Gato**

Raça: Savannah

Nome: Gatuno

Peso: 2,5 quilos

Idade: 2 anos



## **Gato**

Raça: Maine Moon

Nome: Listrado

Peso: 3 quilos

Idade: 5 anos



## **Gato**

Raça: Siamês

Nome: Bichano

Peso: 4 quilos

Idade: 3 anos

# Programação orientada a objetos

- Observações
  - Muitas instâncias podem ser criadas a partir de uma única classe
  - Um objeto tem atributos: valores armazenados em campos
  - A classe define quais campos um objeto tem
  - Mas cada objeto armazena seu próprio conjunto de valores (o estado do objeto)

# Programação orientada a objetos

- Métodos são parecidos com funções
  - Recebem parâmetros
  - Possuem um valor de retorno



## **Atributos**

Potência: 500cc  
Marca: Honda  
Ano: 1998  
Velocidade: 100km/h

## **Métodos**

Acelerar  
Frear  
Abastecer  
Ver velocidade

Quantos litros colocar quando abastecendo?  
Qual a velocidade atual?

# Programação orientada a objetos

- Métodos são parecidos com funções
  - Recebem parâmetros
  - Possuem um valor de retorno



## **Atributos**

Potência: 500cc  
Marca: Honda  
Ano: 1998  
Velocidade: 100km/h

## **Métodos**

Acelerar  
Frear  
Abastecer  
Ver velocidade

Quanto litros colocar quando abastecendo? **Parâmetro**

Qual a velocidade atual? **Retorno**

# A linguagem de programação Java



# A linguagem de Programação Java



- Início em 1991, com um pequeno grupo de projeto da Sun Microsystems
- Desenvolvimento de software para uma ampla variedade de dispositivos de rede e sistemas embutidos
- Decisão pela criação de uma nova linguagem de programação que fosse simples, portátil e fácil de ser programada
- Linguagem interpretada Oak (carvalho em inglês), que foi renomeada para Java devido a problemas de direitos autorais
- Oficialmente apresentada no SunWorld'95
- Java Developer's Kit (JDK) 1.0

# A linguagem de Programação Java

- Dezembro de 2011



# A linguagem de Programação Java

Características:

- Simples
- Fácil aprendizado
- Sintaxe – similar a C++
- Paradigma – similar a Smalltalk
- Orientada a objetos
- Foco da disciplina
- Distribuída
- Bibliotecas para programação distribuída

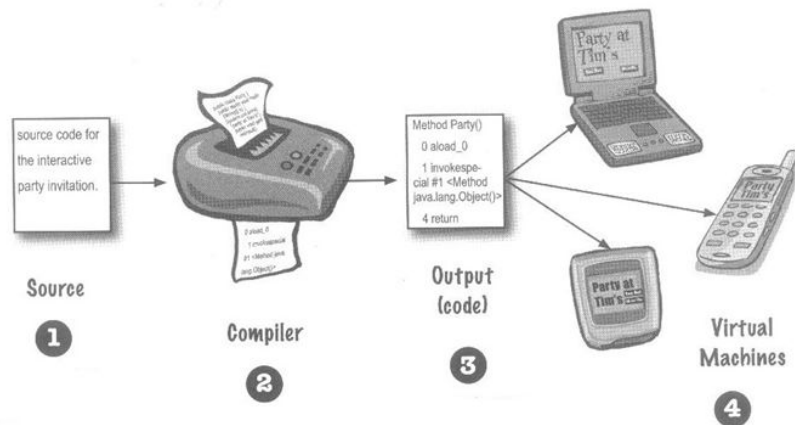
# A linguagem de Programação Java

- Características
- Robusta e Segura
- Fortemente tipada
- “Sem ponteiros”
- Coleta de lixo (garbage collector)
- Portável
- Código transformado em bytecodes
- Executam em qualquer maquina com Java Virtual Machine (JVM)
- Independente de plataforma

# A linguagem de Programação Java

## Java é Portável

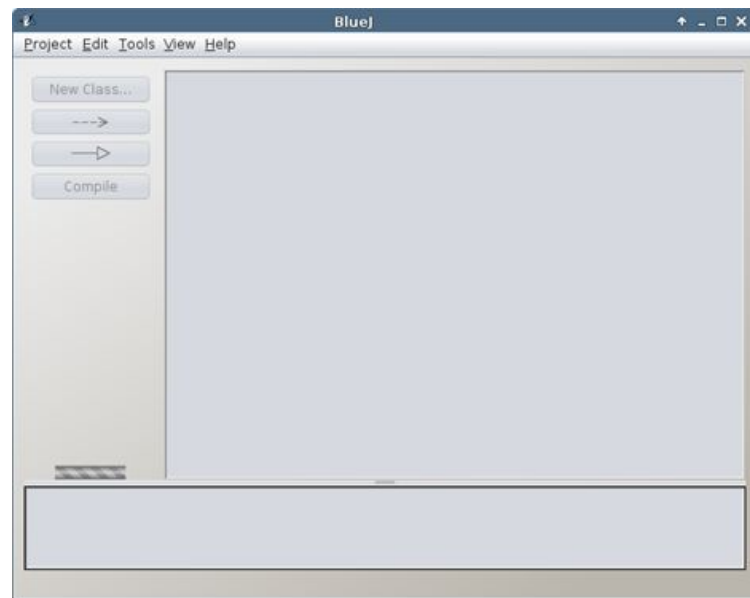
- Conversão para código intermediário (bytecodes)
- Bytecode pode ser executado em qualquer plataforma
- Basta que haja uma JVM para ela



**BlueJ**

# BlueJ

- Ambiente interativo para Java
- Projetado para ensino de POO
- [www.bluej.org](http://www.bluej.org)
- Página oficial com diversos recursos
- Projetos de exemplo, documentação, fórum, ....



# Livro: BlueJ

David J. Barnes & Michael  
Kölling

Programação orientada a objetos  
com Java:  
Uma introdução prática usando  
BlueJ

4a. Edição,  
Pearson Prentice Hall, 2009  
ISBN 978-85-7605-187-9.





# BlueJ

- Exercícios do Cap. 1 do livro
  - Para se acostumar com o ambiente
- Fazer todos os exercícios
  - Responder no papel quando for o caso

**Por hoje é só**