

Ce KIT n°2 vous propose différents exercices en lien avec les contenus et thématiques des Modules 2, 3 et 4.

Ces exercices peuvent « nourrir » le contenu de vos rencontres. À vous de choisir les contenus qui vous semblent appropriés. Vous trouverez en annexe **les processus de fonctionnement en cercle** et différentes ressources abordées dans ce KIT. Pour le déroulement global des rencontres, reportez-vous au déroulé type proposé dans le KIT N°1.



Les mots en **Orange** renvoient vers des liens extérieurs.

Les mots en **Turquoise** renvoient vers des annexes en fin de document.



1h30

Durée



Matériel

Connexion internet et ordinateur (à minima pour le/la secrétaire).  
Les fiches individuelles de réponse aux exercices des modules 1 et 2.



Intention

Faire connaissance au travers du partage de la quête individuelle de chacun et de sa vision du faire ensemble (principes).

Expérimenter les diverses **prises de parole en cercle**.

Partager sa première récolte du module 2.

**Pré-requis:**

Avoir suivi les modules 1 et 2 du MOOC Gouvernance Partagée.

**1 Qui je suis et quelle est ma quête dans ce MOOC ?**

**Durée :** 3' par personne

**Processus :** parole tournante

Chacun se présente à partir de sa quête individuelle définie lors de l'embarquement (module 1).

**2 Ma vision idéale du faire ensemble**

**Durée :** 30' total

**Étape 1:**

**Processus :** parole tournante

Chacun.e (ou à minima les personnes qui ont réalisé l'exercice du Module 2 sur les principes et qui le souhaitent) partage ce qu'il/elle a visualisé de l'organisation idéale: métaphore, prise de conscience, ...

**Étape 2:**

**Processus:** parole au centre

Chacun.e est invité.e à partager au centre ce que le tour précédent a éventuellement fait naître en lui/elle (un ressenti, un écho, une pépite, un questionnement... ?)

**3 La récolte de chacun.e à l'issue de ce module 2**

(À partir de la fiche de récolte Mod.2)

**Processus :** parole tournante

Qu'est-ce que j'ai envie de partager de cette première récolte ?

Le/la secrétaire prend des notes.

**4 Capitalisation**

En fin de rencontre le/la secrétaire propose une synthèse des premiers éléments pour co-construire la carte heuristique du groupe.

Pour permettre cette mise en forme et le partage avec les membres du groupe ou de la communauté voici une sélection de 4 outils proposés par Marlène :

**Mindmeister**

**Avantages:** Simple, intuitif, ergonomique, permet le partage en ligne et les interactions avec commentaires sur les éléments de la carte. Voici **un kit** pour prendre en main l'outil.

**Inconvénients:** Pas possible de télécharger les cartes en .jpg, .pdf avec le compte gratuit, il faut faire des captures d'écran si vous voulez publier l'image sur le wiki par exemple (par contre vous pouvez toujours partager le lien).

**Framindmap**

**Avantages:** Simple, libre.

**Inconvénient:** Conditions d'export des cartes pas non plus au top (possibilité de passer par « imprimer » et de sauvegarder l'aperçu en .pdf).

**Mind42**

**Avantages:** Simple, ergonomique, possibilité de télécharger les cartes en .jpg.

**Inconvénient:** En anglais.

**Coggle**

**Avantages:** Très simple, intuitif, ergonomique, possibilité de télécharger en pdf, image, de collaborer.

**Inconvénient:** Pas libre (en lien avec google).



1h00

Durée



Matériel

Connexion internet et ordinateur  
(à minima pour le/la secrétaire)  
Les fiches individuelles de réponse  
aux exercices du module 3.  
Post-its + Tableau + feutres



Intention

Partager et échanger sur les éléments  
des exercices et de la récolte individuelle  
du module 3.

**Pré-requis:**

Avoir suivi le module 3 du MOOC Gouvernance Partagée.

**1 Rendre visible les points clés**

Chacun reprend les éléments des exercices 1 et 3 du module 3 et la fiche de récolte de ce module 3.

À partir de ces éléments, chacun note sur des post-its les points clés qu'il/elle a retenus et souhaite partager.

(Maxi 3 à 5 post-its par personne, une idée clé par post-it, formulée en 2 ou 3 mots).

**2 Expression de chacun.e**

**Durée:** 3' à 5' par personne

Chacun.e s'exprime à tour de rôle jusqu'à épuisement des post-its

Après chaque intervention : temps de clarification si besoin, c'est à dire juste des questions pour comprendre ce qui vient d'être dit, sans débat, ressentis ou réactions.

Le/la facilitateur.trice anime les tours de parole, reformule si besoin et propose des regroupements des idées similaires.

Le/la secrétaire prend en note les éléments complémentaires ou reformulations éventuelles.

**3 Capitaliser**

Temps d'échanges pour capitaliser la connaissance du groupe en vue d'alimenter la Carte Mentale du groupe

**Processus:** parole au centre

Le/la secrétaire prend en note au fur et à mesure afin de compléter la carte mentale du groupe.

**4 Partage avec la communauté**

Le/la secrétaire propose une synthèse des éléments à partager avec le reste de la communauté.

Discussion libre : les personnes peuvent proposer des ajustements et des éléments complémentaires.

Le/la secrétaire prend en note pour partager le résultat via le forum ou le mur d'expression.



1h30

Durée



Matériel

Réponses individuelles à l'exercice 2 du module 3 sur le cadre de sécurité.

**Cadre de sécurité** proposé par l'UdN dans les Ateliers du Nous [AdN] (à titre d'exemple).

Connexion internet et ordinateur (à minima pour le/la secrétaire).

**Fiche pédagogique du processus de gestion par consentement.**

Tableau + feutres.



Intention

Expérimenter en groupe le processus de gestion par consentement.

Définir ensemble le cadre de sécurité du groupe.

#### Pré-requis:

Avoir suivi les modules 3 et 4 du MOOC Gouvernance Partagée.

Chacun peut reprendre les éléments de l'exercice sur le cadre, proposé au module 3.

## 1 Écoute du centre

### De quoi chacun aurait besoin comme cadre de sécurité du groupe ?

L'animateur.trice invite chacun.e à exprimer ce qu'il.elle souhaiterait voir figurer dans le cadre de sécurité du groupe. (Si le groupe a besoin d'inspiration pour nourrir les échanges, le cadre de sécurité des ADN peut être proposé).

## 2 Élaboration de la proposition de cadre de sécurité du groupe

L'animateur fait un appel à 2 personnes volontaires pour établir une proposition de cadre de sécurité du groupe à partir de l'écoute du centre.

Le binôme à 10' pour arriver avec une proposition formalisée.

## 3 Proposition de cadre de sécurité du groupe

Le binôme présente sa proposition.

Le/la secrétaire note sur le tableau.

## 4 Gestion par consentement

### Processus : gestion par consentement

À partir de cette proposition, l'animateur.trice suit le processus de Gestion par consentement jusqu'à la célébration de la décision à zéro objection.

## 5 Temps de clôture de cet exercice

### Processus : parole tournante

Comment j'ai vécu cet exercice ?

Comment j'ai vécu l'animation ?

Avec quoi je repars ?

# ANNEXE I La posture en cercle

## DE L'INTÉRÊT DE LA POSTURE

Dans de nombreuses situations, les outils apportés sont considérés, espérés comme des moyens miraculeux de résolution de problématiques. Notre pratique nous amène à dire qu'ils sont d'autant moins des réponses aux problèmes, que des révélateurs de difficultés latentes ou non traitées dans les groupes ou organisations.

Les processus de prise de décision, les méthodes d'intelligence collective que nous expérimentons permettent de faire ressortir ce qui en général n'est pas exprimé au sein des entreprises. Il s'agit ainsi de mettre l'accent, tant à la fois sur la maîtrise technique des processus que sur la posture des personnes dans leur utilisation.

Véritable manière d'être, la posture de coopération invite à une contribution optimale de chacun-e d'entre nous, en posant pleinement la question : Que puis-je donner comme meilleur de moi-même ? Au service de la mission commune, pour ce sujet, cette réunion ?...

L'invitation au travail individuel de la posture est, selon notre chemin, l'un des éléments clé de la capacité d'un groupe à grandir, se fortifier, et assurer sa pérennité. L'inscription volontaire dans un travail individuel sur ce sujet permet d'élever le groupe tout autant que la pratique du collectif, en catalyseur, invite chacun-e à se pencher sur ces questions.



## Pistes pour nous aider à y parvenir au niveau de la pratique du cercle

- Se centrer sur le sujet abordé,
- Avoir une parole concise et claire,
- Exprimer les informations les plus utiles pour le groupe,
- Privilégier une communication la plus authentique possible,
- Prendre la responsabilité de ce que chacun-e dépose dans son tour de parole ou de ressentis.

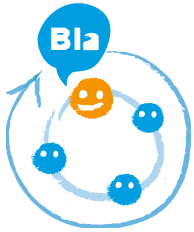
## Nous pouvons décliner cette posture au niveau :

- Du je dans le cercle
- Du facilitateur/secrétaire

Vous trouverez tout au long des documents, des indications concernant cet état d'esprit de contribution et de communication coopérative dans les différents processus proposés.

## LA DISTRIBUTION DE LA PAROLE

La parole est distribuée par le facilitateur. Elle peut être tournante ou posée au centre.



### LORSQUE LA PAROLE EST TOURNANTE

- Elle tourne dans le sens des aiguilles d'une montre.
- Chacun s'exprime à son tour.
- Si un participant n'a rien à dire ou s'il n'est pas prêt à parler, il «passe». Elle lui sera reproposée à la fin du tour.



### LORSQUE LA PAROLE EST POSÉE AU CENTRE

- Elle est disponible pour tout participant qui souhaite la prendre.
- Lorsqu'un participant prend la parole, il l'offre au centre du Cercle.
- Lorsqu'il a terminé de parler, il l'indique aux autres par une formule telle que «J'ai fini», «J'ai terminé», etc.
- La parole est alors à nouveau disponible pour un autre participant.



### SIGNIFIER LA FIN DE SA PAROLE

Achever son intervention par une formule telle que «J'ai fini» indique à chacun que la parole est à nouveau posée au centre ou disponible pour le suivant. Cela permet de ponctuer la fin du propos et évite la surenchère d'argumentation ou la justification des propos.



## L'ÉCOUTE

Dans un Cercle, chaque participant passe souvent plus de temps à écouter qu'à parler. Lors des échanges, chacun s'efforce de pratiquer l'écoute active, par le questionnement et la reformulation, soit pour mieux comprendre les autres participants, soit pour les aider à approfondir leur pensée. Il évite de poser des questions inductives.



## LA PRISE DE PAROLE

### PARLER DE SOI ET POUR SOI

- Le TU tue! Chaque participant au Cercle parle de lui-même, de la manière dont il ressent les choses et les autres. Chacun exprime son ressenti ou ses réactions, en s'efforçant d'exprimer le moins possible de jugement.
- Chacun s'efforce de parler de son expérience directe, de ses ressentis, de ses émotions, de ses réactions, sans projection ou interprétation. Quand je suis dans l'émotion, je le dis et je prends le temps pour ne pas être dans la réactivité.

### PARLER AU GROUPE ET NON À QUELQU'UN EN PARTICULIER

Lorsqu'on s'exprime en Cercle, on offre sa parole au groupe pour enrichir la discussion et la réflexion. On la pose donc au centre du Cercle, sans s'adresser à un participant en particulier. En évitant de répondre à une personne, on évite ainsi d'entrer dans des débats sans fin et des oppositions stériles.

## PARLER EN CONSCIENCE ET LE PLUS CLAIREMENT POSSIBLE

- Chacun essaie d'être le plus clair et de s'exprimer le plus simplement possible.
- La parole est concise et synthétique afin de ne pas être monopolisante.
- Chacun évite de parler pour se faire plaisir.
- Et de répéter ce que d'autres ont déjà dit.
- Le propos est ancré dans une réalité personnelle. Ce qui est dit est simplement un point de vue et non la vérité. Chacun livre son point de vue, sa croyance, son doute, ce qui permet de mieux le comprendre, de l'intégrer, et d'enrichir le Cercle de cette vision ou de cet apport singulier.
- Il peut être nécessaire parfois de prendre le temps de respirer, de ressentir, de prendre du recul avant de parler. Les participants au Cercle n'hésitent pas à s'offrir des temps de silence afin de délivrer une parole juste. Chacun veille ainsi à être centré, et le plus détaché possible de ses émotions et de son ego.



## ATTITUDES ET ATTENTIONS À DÉVELOPPER

### ÊTRE ACTIF PLUTÔT QUE RÉACTIF

Il s'agit d'être actif plutôt que réactif.

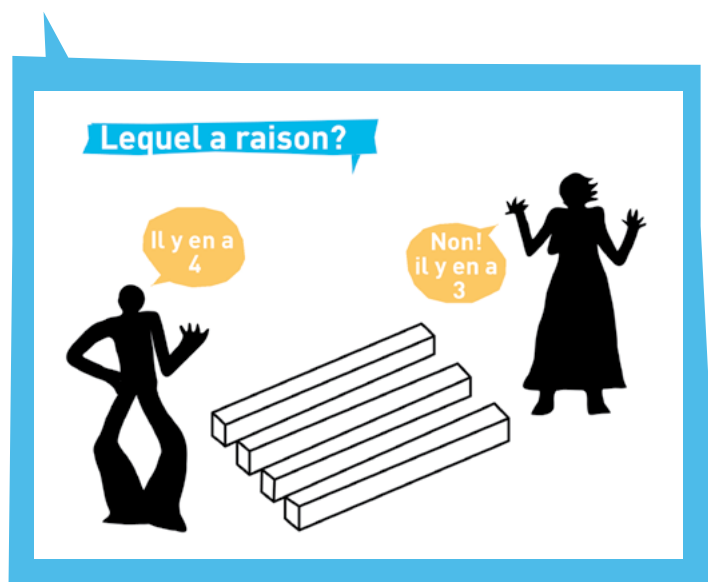
- Un participant actif** prend le temps nécessaire du ressenti pour identifier son point de vue, l'argumenter de manière réfléchie et l'offrir au Cercle, dénué des aspects émotionnels positifs ou négatifs.
- Un participant réactif**, à l'inverse, réagit de manière spontanée à une impulsion émotionnelle lorsqu'il se sent touché dans ses convictions, ses croyances, ses valeurs.

### ÉCOUTE DU CENTRE

Écouter le centre c'est écouter attentivement ce qui émerge du groupe au delà de l'expression de chacun de ses membres. Si l'on considère que chaque personne a sa vérité et que personne ne détient LA vérité, alors le cercle sera d'autant plus riche que chacun dispose d'une facette de la résolution de la problématique qui est au centre.

L'écoute du centre invite ainsi chacun à écouter ce que l'autre a à offrir dans une posture de coopération, en lâchant son point de vue (potentiellement divergeant) sur la question et en essayant d'entrevoir en quoi ce qui est dit peut servir le sujet commun.

L'écoute du centre repose sur l'implication de chacun à nourrir le centre, c'est à dire d'aller lors de son tour de parole écouter « ce qui est juste » en soi, participer de façon active, précise, argumentée de sorte à éclairer, apporter de la matière à la construction commune.







# ANNEXE IV

## la GESTION par CONSENTEMENT

**P** PROPOSEUR

**\*** Parole au centre

**↻** Un tour de parole

**↻** X tours de parole

**(CC) BY-SA**  
université-du-nous

