Modélisation UML

Aurore Blot – GRTgaz

aurore.blot@insa-rouen.fr

- 1) Contexte & Objectifs
- 2) Scénario d'utilisation
- 3) Cas d'utilisation
- 4) Représentation graphique Norme
- 5) Généralisation & Relations

- 1) Contexte & Objectifs
- 2) Scénario d'utilisation
- 3) Cas d'utilisation
- 4) Représentation graphique Norme
- 5) Généralisation de rôle
- 6) Relations particulières (includes / extends)

Contexte

- Première étape de l'analyse UML
- Comprendre les besoins du client, pour rédiger le cahier des charges fonctionnel

Objectifs

- Modéliser les besoins utilisateurs
- Identifier les grandes fonctionnalités
- · Identifier les limites du système
- Représenter les interactions utilisateursystème

- 1) Contexte & Objectifs
- 2) Scénario d'utilisation
- 3) Cas d'utilisation
- 4) Représentation graphique Norme
- 5) Généralisation de rôle
- 6) Relations particulières (includes / extends)

Scénario d'utilisation

- Suite d'interactions entre un utilisateur et un système
- Permettant de réaliser un objectif complexe (et donc nécessitant l'utilisation du système)

Scénario d'utilisation Exemples

- Système : Distributeur automatique de billets
- Scénario : Retirer de l'argent
- Le client insère sa carte et s'authentifie via son code bancaire. Il saisit l'opération qu'il souhaite réaliser. Il sélectionne le montant désiré. Il récupère sa carte puis son argent.

- 1) Contexte & Objectifs
- 2) Scénario d'utilisation
- 3) Cas d'utilisation
- 4) Représentation graphique Norme
- 5) Généralisation de rôle
- 6) Relations particulières (includes / extends)

Ensemble de scénarios possible

 Fonctionnalité principale du système du point de vue extérieur

Cas d'utilisation

- Les cas d'utilisation identifient les utilisateurs du système (acteurs) et leurs interactions avec le système.
- Ils permettent de classer les acteurs, structurer leurs besoins, et les objectifs du système.
- En anglais : « Use case ».

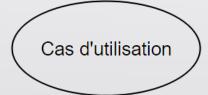
- 1) Contexte & Objectifs
- 2) Scénario d'utilisation
- 3) Cas d'utilisation
- 4) Représentation graphique Norme
- 5) Généralisation de rôle
- 6) Relations particulières (includes / extends)

Norme UML Acteur



- Un acteur ne fait pas partie du système.
- Il peut entrer et/ou recevoir de l'information du système. Il **interagit avec le système**.
- Il **représente un rôle** et est identifié par celui-ci.
- Pour l'identification :
 - Qui fournit de l'information au système ?
 - Qui profite de l'utilisation du système ?
 - ...
- Penser à nommer et à commenter tout acteur.

Norme UML Cas d'utilisation



 Un cas d'utilisation est une fonctionnalité visible de l'extérieur

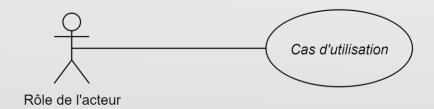
- Action déclenchée par un acteur
- Identifiée par une action → verbe à l'infinitif

• Penser à nommer et à commenter tout acteur.

Norme UML Relation de communication

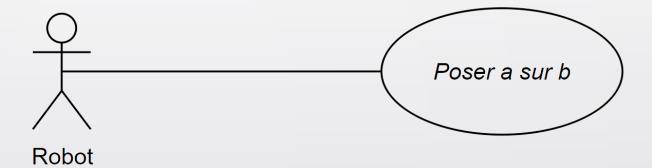
• La relation entre un acteur et un cas d'utilisation est une relation de communication.

 Un diagramme de cas d'utilisation peut être dressé pour un acteur ou pour un cas d'utilisation.
Il peut aussi être global.



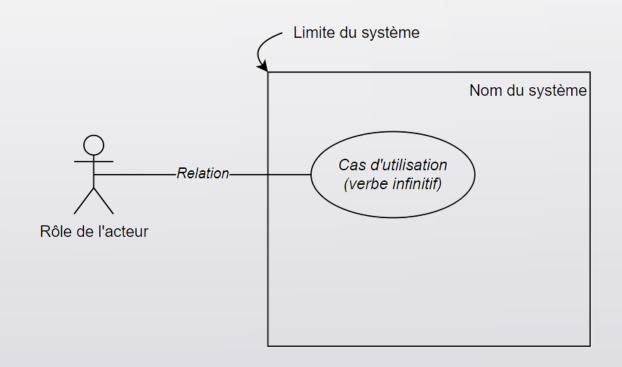
Exemple simple

Un robot qui dépose un objet a sur un objet b.



Norme graphique En résumé

- Relation acteurs / cas d'utilisation
- Représente la possibilité de déclencher des cas
- Objectif : synthétique & lisible



- 1) Contexte & Objectifs
- 2) Scénario d'utilisation
- 3) Cas d'utilisation
- 4) Représentation graphique Norme
- 5) Généralisation de rôle
- 6) Relations particulières (includes / extends)

Généralisation de rôle

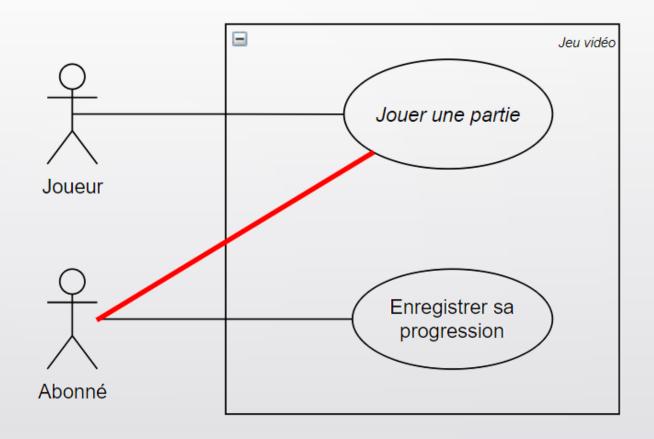
- On veut des diagrammes clairs, compréhensibles, lisibles.
- Dans la pratique, tout n'est pas si binaire.

• Comment gérer les systèmes faisant intervenir plusieurs acteurs, ayant des rôles différents ?

Généralisation de rôle

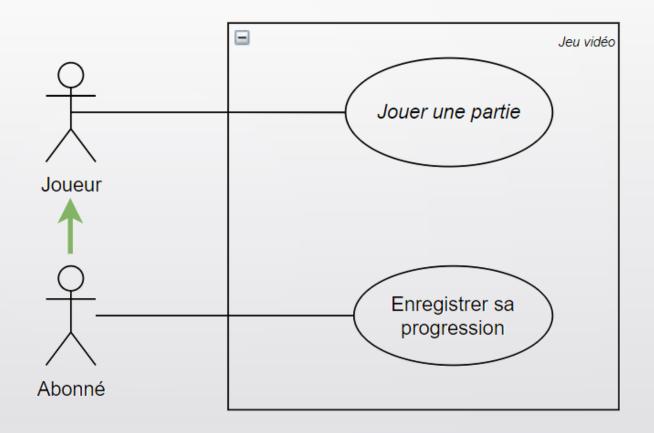
Exemple d'un jeu en ligne dans lequel seul un joueur abonné peut enregistrer sa progression.

L'abonné peut faire tout ce que le joueur peut faire.



Généralisation de rôle

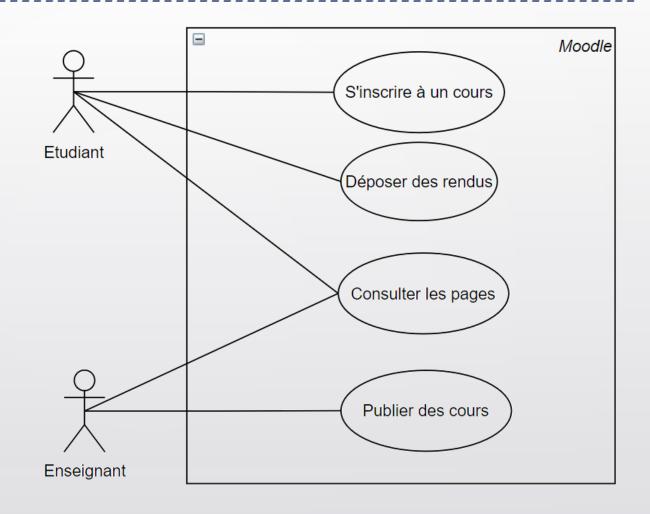
L'abonné peut faire tout ce que le joueur peut faire.



Exemple de Moodle

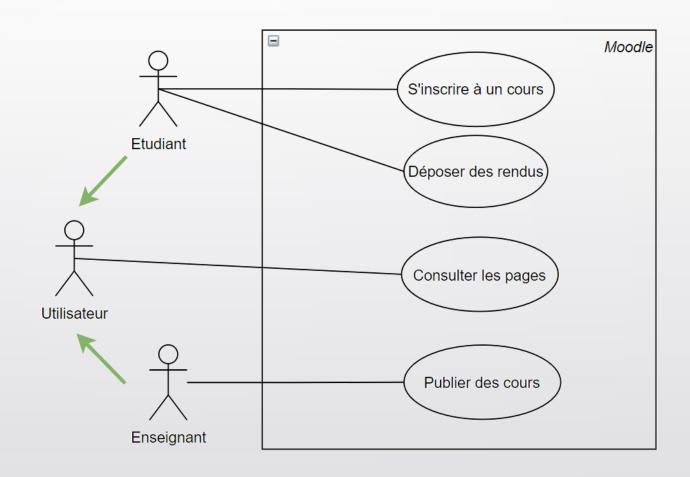
Deux acteurs interagissent avec le système, ils ont des utilisations spécifiques et en commun.

Comment généraliser ?



Exemple de Moodle

Deux Trois acteurs interagissent avec le système, ils ont des utilisations spécifiques et en commun.



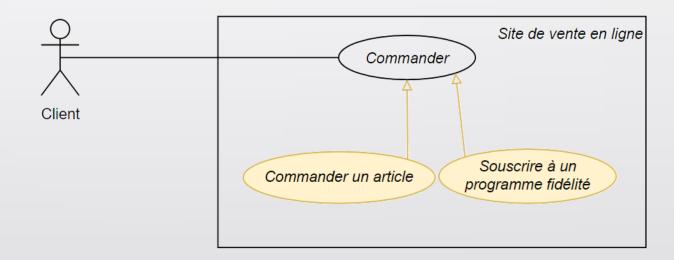
- 1) Contexte & Objectifs
- 2) Scénario d'utilisation
- 3) Cas d'utilisation
- 4) Représentation graphique Norme
- 5) Généralisation de rôle
- 6) Relations particulières (includes / extends)

Relations entre cas d'utilisation

 Des cas d'utilisation peuvent être liés entre eux.

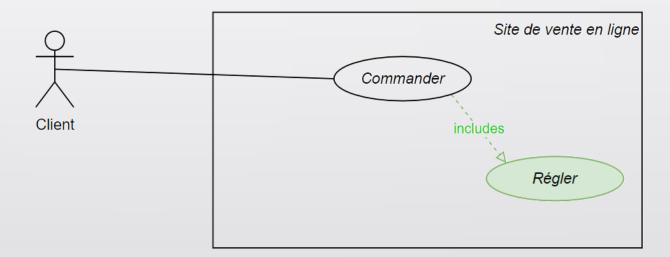
- Généralisation
- Inclusion
- Extension

Relation de généralisation • Tout ou partie d'un scénario est spécifique à un autre, on parle de cas particulier.



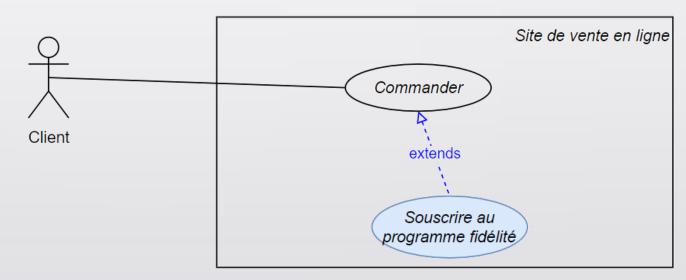
• Un scénario est déclenché au cours de l'exécution d'un autre.

Relation d'inclusion



 Le scénario peut être déclenché au cours de l'exécution d'un autre, il reste optionnel pour le scénario principal.

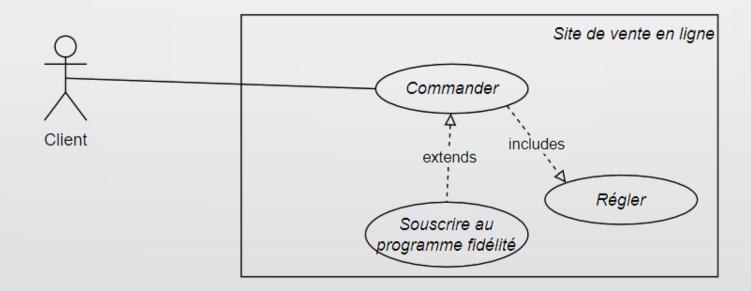
Relation d'extension



Quelle différence, du point de vue utilisateur, entre ce diagramme et celui de la généralisation ?

Exemple plus complet mais encore simple

Un client peut passer une commande et la régler. Au cours de cette commande, il peut souscrire un programme fidélité.





Conclusion

Des cas d'utilisations pour :

- Identifier les besoins, avec le client
- Déterminer les grandes fonctionnalités
- Identifier les limites du système
- Synthétiser graphiquement les besoins

Conseils

- Limiter le nombre de cas dans un diagramme (8 max.)
- Découper en plusieurs diagrammes si besoin
- Ne pas chercher l'exhaustivité
- Détailler dans une description descriptive

Prochaine étape : diagramme de classes

 Puis, on part des cas d'utilisations pour définir ensuite plusieurs
diagrammes de collaboration qui permettent de modéliser les détails, et d'extraire les concepts à réifier, afin d'établir le diagramme de classes.