

# OBJECTIFS

---

## THÉORIE ET MÉTHODES DE CONCEPTION

### DATAVIZ

- Connaître les principales formes de visualisation et leurs fonctions
- Comprendre la notion de variable visuelle
- Connaître les enjeux et principes de la visualisation interactive
- Repérer et récupérer des données ou sources de données (API)
- Construire une visualisation interactive en fonction d'objectifs
- Conduire une veille élargie sur l'actualité, les enjeux, les tendances de la dataviz

### UI DESIGN

- Connaître le modèle de Jesse Garrett et situer les différents niveaux de la conception d'interface
- Distinguer les métiers et fonctions de la conception interactive (UX, UI, AI, DA, dev, etc.)
- Connaître les principales étapes de conception d'une interface
- Connaître et utiliser des outils de conception et de prototypage d'interface
- Connaître et utiliser les principales règles d'ergonomie (Boucher)

## OUTILS ET TECHNIQUES

### INTÉGRATION ET DÉVELOPPEMENT FRONT-END

- Distinguer structure HTML, mise en forme CSS et transformation JS
- Structurer une interface en HTML5
- Mettre en forme l'interface en CSS3 (+ transitions)
- Transformer l'interface avec jQuery + addClass/removeClass/toggleClass + style CSS3
- Connaître les principaux composants jQuery UI
- Connaître et mettre en oeuvre un framework CSS : Bootstrap
- Utiliser la console js et les outils de développement du navigateur
- Gérer le développement d'une application sur GitHub (contrôle de version)

### DATA ET PROGRAMMATION

- Comprendre la notation objet javascript JSON
- Être capable de parcourir une structure de données
- Savoir utiliser une API afin de récupérer des jeux de données choisis
- Savoir parcourir un tableau
- Apprendre à utiliser une documentation
- Savoir intégrer et utiliser des librairies
- Maîtriser les concepts fondamentaux de la programmation (commentaires, fonctions, variables, conditions, boucles, tableaux, ...)
- Savoir représenter graphiquement une idée par le code
- Utiliser la programmation pour trier et représenter des données