

TALLER DE INGENIERÍA BIOMÉDICA CONTRA EL FRACASO ESCOLAR PARA LOS ALUMNOS DE CUARTO DE SECUNDARIA DEL IESO HARÉVOLAR

Estudiantes implicados: Aibar Álvarez, Clara; Márquez Luquin, María.

Tutor: Padrón Nápoles, Víctor; Egido Iglesias, Paula; Terrón López, María José.

ABANDONO TEMPRANO DE LA EDUCACIÓN-FORMACIÓN: ESPAÑA A LA COLA DE EUROPA



de los jóvenes entre 18 y 24 años abandonan tempranamente su etapa de formación.



Alumnos con altas capacidades: los más afectados



1/10 alumnos tiene altas capacidades

98% de ellos no identificados

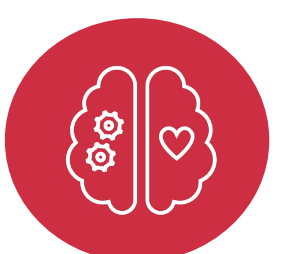
Principales causas:



Ausencia de motivación



Falta de oportunidades



Trastornos psicológicos

Propuesta e implementación



- Hablar con profesionales del sector educativo para identificar necesidades.
- Documentación e investigación acerca de la metodología docente del centro educativo.
- Selección de los proyectos personales premiados en las jornadas PBS .
- Búsqueda de conexión entre las asignaturas cursadas por los alumnos y los proyectos presentados.
- Diseño de una actividad práctica representativa del taller.
- ☒ Realización del taller práctico orientado al aprendizaje experiencial y feedback.

Objetivos logrados

- ☐ Colaborar en la lucha contra el fracaso y abandono escolar mediante una experiencia enriquecedora.
- ☐ Poner en valor la educación que cursan, motivarles a estudiar y profundizar en sus conocimientos.
- ☐ Servir de guía en la orientación profesional, explicando en primera persona en qué consiste la titulación y el estilo de enseñanza en la UEM.
- ☐ Proveer de modelos a los estudiantes al contar nuestra experiencia como alumnas del quinto semestre del grado de Ingeniería Biomédica

