

### Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia da Paraíba Campus Cajazeiras Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio

Professor: Stanley Borges de Oliveira Disciplina: Matemática III

Data :\_\_29\_ de \_outubro\_ de 2022 **Aluno (a):** Maria Clara Santana Lira

#### Atividade do 3º bimestre - Unidade II

1) Fazer uma pesquisa sobre: 4 Pontos notáveis de um triângulo e descrever todas as definições.

**Baricentro**: é o ponto de encontro entre as 3 medianas do triângulo. Esse ponto é o centro de gravidade do triângulo, ou seja, se suspendermos o triângulo pelo seu baricentro ele ficará equilibrado. No mais, esse ponto está a uma distância de  $\frac{2}{3}$  do vértice correspondente e a  $\frac{1}{3}$  do lado oposto ao vértice de origem.

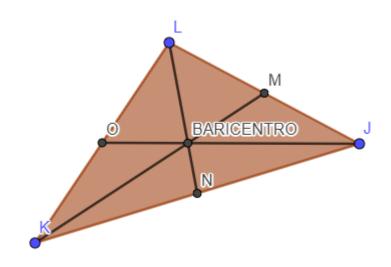
**Incentro:** ponto de encontro das 3 bissetrizes; é o centro da circunferência inscrita no triângulo, dessa forma, fica a uma mesma distância dos três lados do triângulo, que equivale ao raio da circunferência **inscrita.** 

**Circuncentro:** ponto de encontro entre as 3 mediatrizes do triângulo; é o centro da circunferência circunscrita do triângulo. Assim, fica a uma mesma distância dos três lados do triângulo, que equivale ao raio da circunferência **circunscrita.** 

**Ortocentro**: ponto de encontro entre as 3 alturas do triângulo.É um ponto que está na área interna do triângulo acutângulo; coincide com o vértice do triângulo retângulo e encontra-se fora do triângulo, caso este seja obtusângulo.

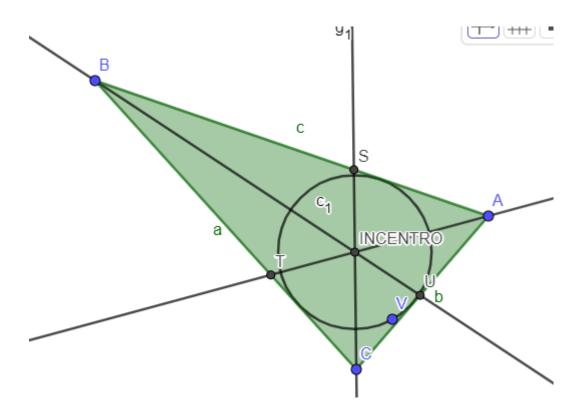
- 2) Fazer a construção de quatro (04) triângulos distintos e um ponto notável em cada um, no Geogebra, e fazer um relato de como foi feito as construções (anexar uma imagem da construção)
  - i) 1º Triângulo (com Baricentro)

Desenhei o triângulo e depois marquei o ponto médio de cada um dos segmentos de reta. Depois disso, liguei cada ponto médio até o respectivo vértice oposto e depois marquei a intersecção desses segmentos, que é o baricentro.



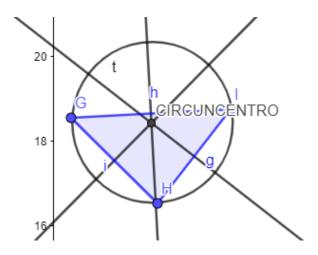
#### ii) 2º Triângulo (com Incentro)

Desenhei o triângulo e fiz as bissetrizes de cada vértice. Em seguida, desenhei a circunferência e marquei a interseção das bissetrizes, que é o incentro.



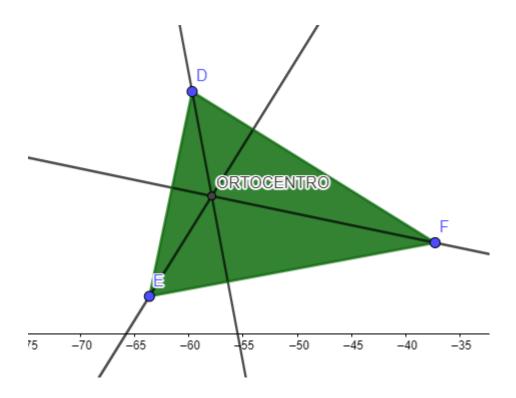
#### iii) 3° Triângulo (com Circuncentro)

Desenhei o triângulo e depois fiz as mediatrizes do triângulo. Em seguida, desenhei a circunferência e marquei a interseção das mediatrizes, que é o circuncentro.



#### iv) 1º Triângulo (com Ortocentro)

Desenhei o triângulo e, em seguida, tracei a reta perpendicular em todos os seus vértices, marcando a altura de cada vértice em relação ao lado. Depois, marquei a intersecção dessas retas, que é o ortocentro.



3) Pesquisar e escrever uma fórmula que relaciona os pontos  $A(a_1,a_2)$ ,  $B(b_1,b_2)$  e  $C(c_1,c_2)$  de um triângulo com os pontos  $G(g_1,g_2)$  (Baricentro)  $I(i_1,i_2)$  (Incentro)  $O(o_1,o_2)$  (Circuncentro)  $P(p_1,p_2)$  (Ortocentro)

(3) a) 
$$G(g_1, g_2)$$
 Banicadro.  
 $g_1 = \frac{a_1 + b_1 + c_1}{3}$   $g_2 = \frac{a_2 + b_2 + c_2}{3}$ 

$$G(\frac{\alpha_1 + b_1 + c_1}{3}, \frac{\alpha_2 + b_2 + c_2}{3})$$

## b) Incentro

Sendo x, y, z es comprimentos dos lados de um triangulo E A, B e C peus véntices, temos x

$$i_1 = \frac{x\alpha_1 + y\beta_1 + zc_1}{x+y+z}$$

$$i_2 = \frac{x\alpha_2 + y\beta_2 + zc_2}{x+y+z}$$

# c) Circuncentro

Sendo A(a, az), B(b, bz) e C(c, cz) es vertices de triángulo rem A.B e C rendo Neur respectivos angulos, temos:

$$O_1 = \frac{\left(\alpha_1 \operatorname{sen} 2A + b_1 \operatorname{Ann} 2B + c_1 \operatorname{sen} 2C\right)}{\left(\operatorname{Sen} 2A + \operatorname{Sen} 2B + \operatorname{Sen} 2C\right)}$$

$$O_2 = \frac{\left(\alpha_2 \operatorname{sen} 2A + b_2 \operatorname{sen} 2B + c_2 \operatorname{sen} 2C\right)}{\left(\operatorname{Ann} 2A + \operatorname{Ann} 2B + \operatorname{Ann} 2C\right)}$$

## d) ontocentro

Existem H passes passes para encentrar o ortocentro de um triângulo

1. Encontrov a equações de 2 regmentos que fermam as lados de triangulo essendo m a inclinação.

$$v_{AB} = \frac{\alpha_z - b_z}{\alpha_1 - b_1} = \alpha \left\{ e^{xemple} \right\}$$

mas =  $\frac{a_z - b_z}{a_1 - b_1} = a$  | exemplo

Le rubstituines ene valor em y = ax + b2. Encontran a inclinação das alturas (retas perpendiculares) a enses dois lados.

3. Usar as inclinaçãos e as vérticas opostos para encontrar a equação das 2 alturas 4. Resolver à sistema que se forma, à que residará nos coverdenados do entoceidro.

