Caso de filas complejas

Investigación Operativa UTN FRBA 2020

Curso: I4051

Elaborado por: Rodrigo Maranzana

Docente: Martín Palazzo

1- Personas se desmotivan en función del largo de la fila y disminuye su llegada:

$$\lambda = f(L(t))$$
 siendo $L(t)$ largo de la fila en tiempo t

2- Cajeros al sentir la impaciencia en la fila trabajan más nerviosos y con menor eficacia. La performance es función del largo de la fila.

$$\mu = f(L(t))$$

El analista elige arbitrariamente modelizar el punto 1 con una función sigmoidal suave:

$$\lambda = \lambda_0 * (1 - sigmoid_suave(L(t)))$$

Se elige ar $\frac{1}{2} \frac{f(x) = \frac{1}{1+e^{-10x}}}{g(x) = \frac{1}{1+e^{-10x}}}$ amente modelizar el punto 1 con una función sigmoidal fuerte:

$$\mu = \mu_0 * (1 - signoid_fuerte(L(t)))$$

Loop en cantidad de **iteraciones** de Monte Carlo:

- Simular sistema hasta el tiempo de corte.
- Calcular indicadores de la iteración i: wq_i , ws_i , lq_i , ls_i

Calcular media de indicadores \overline{wq} , \overline{ws} , \overline{lq} , \overline{ls}

```
Si tipo EVENTO es ''llegada'':
si hay alguna caja libre:
seleccionar caja libre al azar
                   cambiar el estado de la caja a ocupada.
                   samplear t_salida(distribución exponencial,
                   crear EVENTO(t: t salida, tipo: salida, Nº cliente)
         si no hay cajas libres:
                   cliente espera en la fila.
          samplear t_llegada(distribución exponencial,
lambda(largo_fila))
         crear EVENTO(t: t_llegada, tipo: llegada, Nº cliente)
```

Si tipo EVENTO es ''salida'':
si hay clientes esperando en fila:
quitar cliente de la fila
samplear t_salida (distribución exponencial, crear EVENTO(t: t_salida, tipo: salida, Nº cliente) si fila está vacía: cambiar estado de la caja a libre

Objetivo:

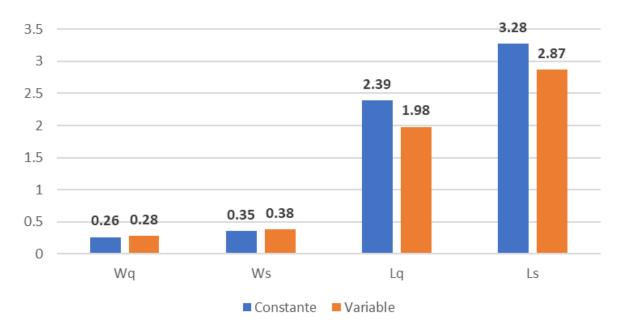
Comparar performance del sistema con parámetros variables y constantes.

Datos recogidos:

$$\mu_0$$
: 12 λ_0 : 9

Implementación:

Método de Monte Carlo en Python.



Cuidado variable: 20% menos de clientes servidos