

Comité del Diplomado en Identidad y Misión Anáhuac

Minuta

Fecha: 24 de noviembre de 2017

Hora: 13:00 a 14:00

Asistentes: Mtro. Carlos Lepe, Mtra. Luisa Castillo, Lic. Diana Martínez, Mtra. Analee Barrera

1. Carlos Lepe y su equipo sugieren que sea posible que el Diplomado se pueda **acreditar por suficiencia, se sugiere que sea una “entrevista-examen”** para ello se acordó que es importante que se establezca un “comité” el cual elabore el proceso que se seguirá para dicha acreditación y se establezcan las personas que podrán realizar esas entrevistas-examen. Se sugiere que sea directamente la DAFI.
2. Carlos Lepe y su equipo también sugieren que sean **grupos de máximo 20 personas** para que el curso se pueda impartir de manera más personalizada, que se imparta en salones con mobiliario de steelcase. Se sugiere realizar un curso de capacitación para profesores de humanidades y DAFI (quienes darán el diplomado) para que se capaciten en el uso de estos salones y obtengan el mejor provecho.
3. Se hace énfasis en que esta propuesta, hasta el día de hoy, se ha enfocado más para personal académico, Carlos Lepe comenta que trabajará en la propuesta para administrativos, Luisa Castillo se suma y comentará con su personal administrativo las opciones que sugieren para la impartición del diplomado de manera más atractiva y útil para ellos.
4. Carlos Lepe entregó **propuesta (muy interesante) de módulos, estructura y secuencia de temas por módulo**. Se

sugiere que los módulos **no tengan numeración ni orden específico**, sin embargo que el orden interno del módulo sea necesario tomarse en secuencia de sesiones.

5. Se necesita precisar la **dinámica a seguir en sesiones 6 y 7 sobre cómo se manejarán los casos y la logística con instructores, modalidad, seguimiento, etc...** Se tiene que analizar la discusión de resultados, quién o cómo se modera y cómo se llegará a los resultados y análisis de los mismos.
6. Carlos Lepe ofrece desarrollar el temario en el formato académico y administrativo.
7. Carlos Lepe hablará con Vicerrectoría Académica para revisar la posibilidad de que se **descuente carga académica a los profesores que impartan clases en el diplomado**, situación que será atractiva para ellos.
8. Se propone hacer un **“tope psicológico” que se les fomente a los profesores y administrativos que máximo tomen dos módulos por semestre**, para no agotar el curso o que se tome “por terminarlo” y se pierda la intención inicial.
9. Se propone también hacer un **“plan de liquidación” para ir apoyando, con mayor énfasis, a las 280 personas que aún se encuentran tomando el Diplomado** y que tienen pendiente algunos módulos. Se propone ir reduciendo fechas y dar diversas opciones según las personas que van faltando por tomarlo.
10. **La idea es iniciar a dar el plan nuevo para las personas de nuevo ingreso a la universidad.** Se propone iniciar con el nuevo plan en **marzo de 2018** (tanto para campus norte como para campus sur) para dar tiempo al ingreso de personal nuevo en enero, tener tiempo para hacer una fuerte campaña estratégica con Comunicación Institucional para que las personas se animen a tomarlo y organizar y analizar aquellas personas que se encuentran tomando el diplomado, que deben módulos o que aún no lo terminan del todo.

11. La próxima sesión del comité ya se podrá decir **qué profesores pueden dar los diversos módulos**, tener un cuadro para ver quién da cada módulo y quiénes los sustituyen en caso de no poder o que vayan turnándose.
12. Se deben establecer los **lineamientos para que quede claro el orden para tomar el curso, la acreditación por suficiencia** y el tiempo que tienen para acreditar el Diplomado.

Huixquilucan, Estado de México, 24 de noviembre de 2017

13.00 a 14.00 hrs.