



Foro Universitario Energía Anáhuac:
Emprendimiento Humano con Impacto Social
Universidad Anáhuac México Campus Sur,
Jueves 22 de marzo de 2018
10:00 a 15:00hrs

Comité Interdisciplinario de Energía y Sustentabilidad CIES

Programa Definitivo
05.03.2018

09:15 Registro de Invitados especiales y asistentes.

09:45 Recibimiento del Subsecretario de Planeación y Transición Energética por el Comité de Bienvenida.

10:00 Palabras de Bienvenida del P. Cipriano Sánchez García, L.C., Rector de la Universidad Anáhuac.
Auditorio de Rectoría Universidad Anáhuac Campus Sur.

Presidium:

- P. Cipriano Sánchez García, L.C., Rector de la Universidad Anáhuac.
- Mtro. Leonardo Beltrán Rodríguez, Subsecretario de Planeación y Transición Energética.
- Dra. Sonia Barretche Frías, Vicerrectora Académica.
- Mtro. Jorge M. Fabre Mendoza, Vicerrector Académico.
- Srta. Daniela Restrepo, Representante estudiantil FESAL.
- Directores:

- Mtro. Carlos Camacho Gaos, Director de la Facultad de Estudios Globales.
- Dr. Ricardo Sodi Cuéllar, Director de la Facultad de Derecho.
- Ar. Bernardo Gómez Pimentá, Director de la Escuela de Arquitectura
- Ing. Guillermo Híjar Fernández, Director de la Facultad de Ingeniería.
- Dr. Miguel Ángel Santinelli Ramos, Director de la Facultad de Responsabilidad Social
- Mtro. Alfredo Nava Govea, Director de la Facultad de Economía y Negocios.
- Mtro. Juan Pablo Calderón Dávalos, Director de Posgrados y Educación Continua.
- Dra. Laura Iturbide Galindo, Directora de IDEA.
- Mtro. Eduardo Núñez Rodríguez, Coordinador Ejecutivo CIES.

10:15 Inauguración y Conferencia Magistral: Avances y Retos de la Reforma Energética 2013-2017.

- Mtro. Leonardo Beltrán Rodríguez, Subsecretario de Planeación y Transición Energética, Secretaría de Energía, en representación del Sr. Licenciado Pedro Joaquín Coldwell, Secretario de Energía.



Foro Universitario Energía Anáhuac:
Emprendimiento Humano con Impacto Social
Universidad Anáhuac México Campus Sur.
Jueves 22 de marzo de 2018
10:00 a 15:00hrs
Organizado por:
Comité Interdisciplinario de Energía y Sustentabilidad CIES
Programa Definitivo
05.03.2018

11:00 Energía Anáhuac: Emprendimiento Humano con Impacto Social.
■ Presentación del Comité Interdisciplinario de Energía y Sustentabilidad (CIES).
Mtro. Eduardo Núñez Rodríguez, Coordinador Ejecutivo del CIES.

11:30 Receso y Ajuste de Agenda

11:45 Encuentro con Canadá como país invitado de honor:
Retos y oportunidades de inversiones y Negocios en la Industria de los Hidrocarburos en México.
Moderador: Mtro. Juan Pablo Calderón Dávalos, Director de Posgrados y Educación Continua.

Panelistas:
■ Sr. Jean-Dominique Ieraci, Ministro Consejero—Comercial, Embajada Canadá en México.
■ Mtro. Klaus Böttnner, Representante comercial en México de la Provincia de Alberta, Canadá.
■ Mtro. Manuel Buitrago, Presidente Energy Task Force de la Cámara de Comercio del Canadá.

12:15 Seguridad Energética en México: Retos y oportunidades en el Sector Energía 2018-2030.
Moderador: Mtro. Carlos Camacho Gaos, Director Facultad de Estudios Globales.

Panelistas:
■ Mtro. Oscar Roldán, Titular del Centro Nacional de Información de Hidrocarburos, CNH.
■ Mtro. Pedro T. García Pardo, Director Sistemas de Transporte Gas Natural, CRE.
■ Mtro. Raymundo Piñones, Director General de AMEXHL.
■ Representante de ATCO México (TBC).



Foro Universitario Energía Anáhuac:
Emprendimiento Humano con Impacto Social
Universidad Anáhuac México Campus Sur.
Jueves 22 de marzo de 2018
10:00 a 15:00hrs

Organizado por:
Comité Interdisciplinario de Energía y Sustentabilidad CIES
Programa Definitivo
05.03.2018

13:00 Emprendimiento, responsabilidad social, sustentabilidad y regulación: acciones de impacto 2030.
Moderador: Dr. Miguel Ángel Santinelli Ramos, Director Facultad de Responsabilidad Social.

Panelistas:
■ Mtro. Héctor Márquez Solís, Titular de la Unidad de Contenido Nacional y Fomento de Cadenas Productivas e Inversión en el Sector Energético.
■ Mtro. Carlos de Regules Ruiz-Funes, Director de la Agencia de Seguridad, Energía y Ambiente.
■ Mtra. Edna García, representante de TransCanada.
■ Dr. Raúl Livas Elizondo, Socio Consultor de ENERGEA.

14:00 Energía y Educación: Formación de capacidades para fortalecer el Sector Energía.
Moderador: Mtro. Eduardo Núñez Rodríguez, Coordinador Ejecutivo del CIES.

Panelistas:
■ Dr. Alejandro Dieck Assad, Subdirector de Recursos Humanos de la Dirección Corporativa de Administración y Servicios, Petróleos Mexicanos.
■ Mtro. Juan Manuel Romero Ortega, Coordinador de Innovación y Desarrollo UNAM.
■ Dr. Sergio Barrientos Ramírez, Coordinador de la Cátedra Desc en Procesos Sustentables de la Facultad Ingeniería UA.

15:00 Conclusiones y agradecimientos.

15:15 Comida privada para conferencistas e invitados especiales.
Moderador: Mtro. Carlos Camacho Gaos, Director Facultad de Estudios Globales.

Dr. Enrique Hidalgo, en representación del grupo de trabajo de Energía del Consejo Mexicano de Asuntos Internacionales, COMEXI.

17:15 Conclusión de actividades.



Foro Universitario Energía Anáhuac:
Emprendimiento Humano con Impacto Social
Universidad Anáhuac México Campus Sur.
Jueves 22 de marzo de 2018
10:00 a 15:00hrs
Organizado por:
Comité Interdisciplinario de Energía y Sustentabilidad CIES

Aspectos generales

Tipo de Evento:	Evento universitario privado y con registro sólo por invitación.
Número de asistentes aproximado:	220 personas, entre panelistas, directores, profesores, investigadores, alumnos, e invitados especiales del sector público y privado: empresas de cátedras corporativas y relacionadas con el sector energía.
Medios de Comunicación (Prensa):	Se propone invitar a medios vinculados con la UA y aquellos que se consideren en coordinación con Comunicación Social de SENER.
Media sponsor:	Revistas Petróleo y Energía del Grupo Ferráz.
Patrocinios/patrocinadores:	Empresas privadas del sector por confirmar.
Seguridad en instalaciones:	De Protección Civil: A cargo de la UA de acuerdo con regulación CDMX. De funcionarios/invitados: De acuerdo con indicaciones SENER.

DR. RODOLFO BUCIO ESTRADA.
Profesor de la Carrera de Derecho, UNAM.

DR. RICARDO A. SODI CUELLAR
Director de la Facultad de Derecho de la Universidad Anáhuac

Muy estimado Doctor, además de la Cátedra Extraordinaria a la que se invita, le manifiesto mi interés en pronunciar una conferencia en el Departamento de la Carrera de Derecho que dignamente representa y ante su comunidad, sobre un tema nuevo contenido en mi última publicación intitulada Enseñanza, Teoría, Unidad del Proceso, cuyo título de la conferencia sería ***?HAY NATURALEZA JURÍDICA DEL PROCESO LEGAL?, Y ?POSIBLE DEFINICIÓN?***

Ruego a Usted ponerme en contacto con quien designe para la conferencia antes citada.

Sin otro en particular le reitero mi estima respetuosa.

Ciudad Universitaria, febrero 15 de 2018

Atentamente

Coordinador y titular de la Cátedra Extraordinario "José Castillo Larrañaga"

DR. RODOLFO BUCIO ESTRADA
Profesor de carrera

*Calle Presa Ralcón No. 150-C
Col. Irrigación. C.P. 11500, Ciudad de México.
Teléfonos 5604-4756-5604-4757
rodolfobucio@prodigy.net.mx*

I. Marco Teórico.
1.1 Introducción.

Nuestro planeta es un lugar muy activo, la naturaleza en constante cambio manifiesta mecanismos de tendencia al equilibrio con ajustes que cotidianamente nos parecen normales; cambios de estaciones, actividad moderada en algunos volcanes, movimientos de tierra, etc. Cuando estos fenómenos se intensifican e impactan violentamente a las comunidades sucede lo que comúnmente llamamos desastres. El término "desastre" con el tiempo ha llamado más la atención de organismos internacionales, gobiernos, empresas, academia, población y especialistas por el hecho de que evaluamos su magnitud en base a la cantidad de pérdidas humanas, daños materiales, económicos y sociales, que conforme pasa el tiempo parecen ser más graves. Desde la década de los noventa se realizan periódicamente reuniones multidisciplinarias y específicas, con involucramiento de todo tipo de actores para definir el óptimo actuar frente a desastres y más recientemente los procesos para prevenir y aminorar las pérdidas tan cuantiosas que los desastres conllevan

Grandes iniciativas globales sobre Desastres y Resiliencias¹

Década internacional para la Reducción de Desastres (1990-1999) (IDNDR, por sus siglas en inglés)

Conferencia Mundial sobre Desastres (Yokohama, 1994)

Estrategia internacional para la Reducción de Desastres (2000-2010) (ISDR, por sus siglas en inglés)

Conferencia Mundial sobre Reducción de Desastres (Kobe, 2005)

Marco de acción de Hyogo (2005-2015) (UNISDR, por sus siglas en inglés)

Marco de acción de Sendai (2015-2030) (UNISDR, por sus siglas en inglés)²

El sociólogo alemán Ulrich Beck estipula, que existe en el mundo moderno un concepto de "Sociedad de Riesgo Global"; ya que es cada vez más evidente la creciente probabilidad de que la naturaleza origine eventos que dañen a buena parte de la humanidad, debido a la total anarquía con la que se multiplican los crecimientos poblacionales, asentamientos irregulares, en zonas de muy alto riesgo y con el agravio de pobreza; por tanto "hay una sociedad que no está asegurada ni puede estarlo; ya que los peligros que la asechan son incuantificables, incontrolables, indeterminables y no atribuibles, provocando una situación de "irresponsabilidad organizada"³

En el período de los años 2000 a 2015 en México se reportaron un total de 6,175 desastres naturales (CENPREED, 2017)⁴, divididos en Geológicos, Hidro-Meteorológicos, Químicos, Sanitarios y Socio Organizativos. Nuestro país se encuentra localizado en una situación geográfica que implica la manifestación de muy variados fenómenos que eventualmente escalan a calidad de "desastre". Datos de la OMM (Organización Meteorológica Mundial), muestran que fenómenos catalogados como "otros" dentro de los cuales están los sismos y temblores corresponden al 15 % de muertes producidas, siendo las sequías y hambrunas las más devastadoras con 52%(Figura 1). Sin embargo, al comparar los mismos eventos en base a daños materiales estimados, los temblores y sismos se elevan al 37%(Figura 3) (OMM, 2003)⁵. Este factor es uno de los que provoca un mayor impacto en la percepción de urgencia y desánimo de la sociedad en su conjunto.

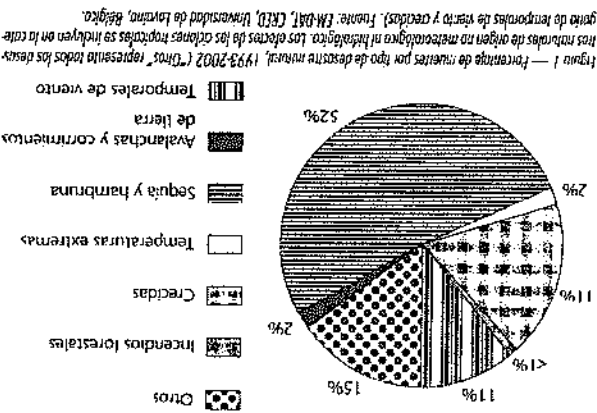


Figura 1 — Forcentaje de suertes por tipo de desastre natural, 1993-2002 ("Otros" representan todos los desastres naturales de origen no meteorológico ni hidrológico. Los datos de las columnas horizontales se incluyen en la categoría de temporales de viento y crecidas). Fuente: EM-DAT, CRED, Universidad de Lovaina, Bélgica.

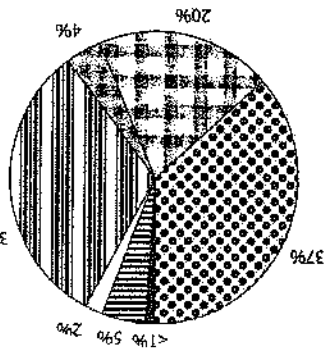


Figura 3 — Forcentaje de datos estimados por tipo de desastre natural, 1993-2002 ("Otros" representan todos los desastres naturales de origen no meteorológico ni hidrológico. Los datos de las columnas horizontales se incluyen en la categoría de temporales de viento y crecidas). Fuente: EM-DAT, CRED, Universidad de Lovaina, Bélgica.

De 1990 a 2016 la cantidad de sismos que han ocurrido en nuestro país pasaron de casi 800 hasta más de 15,000 eventos anuales, la mayoría de ellos entre los 3° a 3.9° grados de intensidad (Tabla1) (SSN, 2017)⁶

Tabla 1 TEMBLORES ANUALES EN MEXICO

ANO	TOTAL SISMOS	DE	MAGNITUD
1990	796	1	12
1991	728	4	2
1992	614	1	4
1993	916	1	47
1994	622	0	20
1995	678	0	17
1996	789	0	8
1997	1,019	13	44
1998	1,024	2	11
1999	1,099	1	12
2000	1,052	9	28
2001	1,344	9	8
2002	1,688	0	4
2003	1,323	0	5
2004	1,346	0	2
2005	1,210	0	1
2006	1,355	0	0
1990	796	1	12
1991	728	4	2
1992	614	1	4
1993	916	1	47
1994	622	0	20
1995	678	0	17
1996	789	0	8
1997	1,019	13	44
1998	1,024	2	11
1999	1,099	1	12
2000	1,052	9	28
2001	1,344	9	8
2002	1,688	0	4
2003	1,323	0	5
2004	1,346	0	2
2005	1,210	0	1
2006	1,355	0	0
1990	796	1	12
1991	728	4	2
1992	614	1	4
1993	916	1	47
1994	622	0	20
1995	678	0	17
1996	789	0	8
1997	1,019	13	44
1998	1,024	2	11
1999	1,099	1	12
2000	1,052	9	28
2001	1,344	9	8
2002	1,688	0	4
2003	1,323	0	5
2004	1,346	0	2
2005	1,210	0	1
2006	1,355	0	0

Nuestro territorio nacional se mueve con más frecuencia, por tanto se infiere que pueden presentarse de manera más frecuente eventos como los sismos suscitados el pasado mes de septiembre y todas sus réplicas. Existe infinidad de situaciones de desastre que pueden alterar la vida cotidiana de la población mexicana en un breve período de tiempo y casi siempre un evento puede traer un efecto en cascada de otras emergencias (vg. sismo 195, reactivación de brotes infecciosos diversos); un sismo con sus réplicas es solo uno de muchos desastres a las que históricamente hemos estado expuestos como inundaciones, activación volcánica, huracanes, incendios forestales, etc.

En el evento G-Science 2012⁷, México junto con 14 Academias de Ciencia y Tecnología de otros países firmaron el pronunciamiento para el DESARROLLO DE LA RESILIENCIA FRENTE A DESASTRES NATURALES Y TECNOLÓGICOS, donde se estipula que existe una fuerte iniciativa internacional, en particular dentro de la Plataforma Global para la reducción del Riesgo de Desastres, publicada en el Marco de Acción de Hyogo de 10 años adoptado por 168 países en 2005. El Consejo Internacional para la Ciencia, puso en marcha en 2010 un programa de 10 años para la investigación integrada sobre los Riesgos de Desastres; la necesidad de adoptar soluciones multidisciplinarias es requisito indispensable para la óptima aplicación de los procesos de Resiliencia y en el mismo pronunciamiento se conmina a enfocar esfuerzos en los siguientes puntos:

1. Vigilancia permanente de riesgos y evaluación periódica de desarrollo de capacidades.
2. Mejoramiento de los Sistemas de Salud Pública.
3. Aplicaciones de la Tecnología Avanzada de Información.
4. Planeación, ingeniería e implementación de los estándares para minimizar la vulnerabilidad.
5. Integración de la capacidad de resiliencia en los programas de asistencia al desarrollo.

A partir del 2015 se ha continuado con esfuerzos para redoblar acciones y promover la cultura de la previsión del desastre, bajo el concepto de "Gestión del Riesgo de Desastres", y se han marcado una serie de objetivos específicos o metas a alcanzar para verificar que efectivamente, los esfuerzos globales y locales generen el impacto de disminución de pérdidas en general.⁸

1.2 Situación Actual

Igual que en 1985, la reacción y entrega de la población civil hacia labores inmediatas de asistencia y rescate he sido un ejemplo internacional; lamentablemente así como en 1985, todas las acciones han sido reactivas y no preventivas. La actividad del gobierno logra una percepción reprobatoria en general, así lo muestra la reciente encuesta entre cibernautas realizada por la Universidad del Valle de México "Protección Civil, responsabilidad compartida"⁸ donde las calificaciones sobre la actuación durante el sismo del 1 al 10 son las siguientes:

- Rescatistas Voluntarios 8.8
- Sociedad Mexicana 8.6
- Rescate Organizados (Topos; Protección Civil) 8.4
- Comunidad Internacional 8.3

- Fuerzas Armadas 7.4
- Presidente de la República 4.1
- Autoridades Locales 3.8

En la misma encuesta al preguntar cuáles serían las medidas preventivas más importantes a difundir:

- Cursos para identificar rutas de evacuación y zonas seguras 35%
- Simulacros 24%
- Cursos Primeros auxilios, Equipos brigadistas tuvieron otros porcentajes menores

Independiente de esfuerzos que diferentes dependencias realizan para transparentar el manejo y destino de donativos; la gran cantidad de quejas, denuncias y demás anomalías manifestadas desde la sociedad civil, hacen evidente que aunque la cabeza de cada dependencia las ideas e intenciones sean buenas y claras; al haber tanto recurso sin control y miles de ejecutores del mismo, se generaran muchas observaciones bien fundamentadas y lógicas con respecto a la falta de transparencia⁹. Un ejemplo claro sucedió con la renuncia de 4 de los 9 comisionados para la Reconstrucción, Recuperación y Transformación de la CDMX porque miembros de diferentes partidos de la Asamblea Legislativa aparentemente destinaron importantes cantidades de los fondos de reconstrucción a actividades que no guardan relación con las necesidades de los afectados¹⁰. Con honorosas excepciones; existe discrecionalidad, opacidad y poca información sobre el uso de recursos, a pesar de que ya se están ejerciendo los mismos.

En contraparte; en el ámbito de IAP y asociaciones civiles, se puede obtener información bastante detallada sobre donativos recibidos por las organizaciones (aproximadamente 100 MMD) al segundo reporte del SAT del 31 de diciembre 2017, incluso con detalles sobre donativos en especie, en algunos casos. Y aunque todavía falta información, porque existe de parte de la autoridad un plazo máximo para emitir información hasta la presentación del ejercicio fiscal anual, es evidente que en muchos casos hay un genuino esfuerzo por aclarar la información sobre el uso y manejo transparente de recursos materiales y económicos¹¹.

2. Antecedentes:

Durante el 195 la Universidad Anáhuac ha apoyó y canalizó gran cantidad de donaciones tanto de sociedad civil como de gobiernos e iniciativa privada en la Ciudad de México y otros Estados¹². El presente proyecto nace de la experiencia de la Facultad de Ciencias de la Salud en los eventos 195 tanto de 1985 y 2017. En ambos eventos nuestra Facultad mostró su naturaleza basada en el cristianismo humanitario, espíritu de ayuda, solidaridad y compromiso con la sociedad mexicana en concordancia con la misión y visión de nuestra *alma mater*. La masiva recepción de donativos de la sociedad civil en el *campus* universitario y diferentes centros de acopio denota que la Universidad Anáhuac incide positivamente en la sociedad en su conjunto y tenemos un gran voto de confianza que compromete nuestro actuar. Debemos reconocer que en general, es poco lo que se ha desarrollado por parte de sociedad civil y la academia con respecto a la gestión para afrontar este tipo de situaciones. Hasta el día de hoy, todos somos reactivos y no preventivos, lo que nos coloca en un serio y delicado punto de vulnerabilidad donde por más esfuerzo individual y colectivo que sume la gran Comunidad Anáhuac, otras Organizaciones Civiles y Empresas, por el momento identificamos que hay mejores caminos de gestionar los recursos para afrontar los desastres eficientemente evitando el escenario de "perder lo menos posible" y hacer "lo más que podamos" en un ambiente desorganizado.

2.1 Experiencia Anáhuac 1985:

- INMEDIATA SALIDA DE ALUMINOS Y MAESTROS A ZONAS DE DESASTRE EN VEHICULOS PARTICULARES SIN COORDINACIÓN DE PERSONAL DOCENTE
- RECEPCIÓN DE DONATIVOS PRINCIPALMENTE DE EMPRESAS Y GOBIERNOS ESTATALES Y EXTRANJEROS EN DIAS POSTERIORES AL EVENTO.
- COMUNICACIÓN MUY LIMITADA O CASI NULA.

- NULA RETROALIMENTACIÓN CON EGRESADOS.
 - TIEMPO PROMEDIO DE ALUMNOS EN ZONAS CERO 3 DIAS (ALGUNOS REGRESARON A CLASES MÁS DE 10 DIAS DESPUÉS).
- 2.2 Experiencia Anáhuac 2017:
- RECEPCIÓN INMEDIATA DE DONATIVOS DE LA SOCIEDAD CIVIL Y COMUNIDAD ANAHUAC.
 - COORDINACIÓN DE ALUMNOS PASANTES EN ZONAS DE DESASTRE Y DE ALUMNOS RECIENTE INGRESO EN INSTALACIONES UNIVERSITARIAS.
 - CLASIFICACIÓN DE DONATIVOS, ELABORACIÓN DE BOTQUÍN DE PRIMEROS AUXILIOS MÉDICOS Y PSICOLÓGICOS.
 - COORDINACIÓN DE TRASLADO DE MATERIAL Y PERSONAL EN MOTOCICLETAS VOLUNTARIAS.
 - FORMACIÓN DE CENTRO DE ACOPIO Y DISTRIBUCIÓN EN COLONIA ROMA.
 - COMUNICACIÓN ÁGIL Y ÚTIL GRACIAS A REDES SOCIALES Y MEDIOS DIGITALES.
 - RETROALIMENTACIÓN DE EGRESADOS VÍA REDES SOCIALES LIMITADA.
 - TIEMPO PROMEDIO DE ALUMNOS EN ZONAS CERO Y EN CENTRO DE ACOPIO 10 DIAS.
 - PROPUESTA: Proyecto EVA (EGRESADOS VOLUNTARIOS ANAHUAC), desarrollo de proyecto institucional para la creación de Diplomado en Gestión de Desastres y Resiliencias; y desarrollo de un Plan Maestro de Acción Positiva ante Desastres Anáhuac.
 - EVENTO 13 de Marzo 2018: "Retos a partir de un 195, con una visión interdisciplinaria", Presentación de la Cátedra "195 Gestión de Riesgos de Desastres y Resiliencias" apoyada por las Facultades de Educación, Ciencias de La Salud, Psicología, Bioética, Derecho y Responsabilidad Social.
3. RETOS:
- El presente evento enmarca los principales temas sobre los cuáles hemos identificado las oportunidades y retos que como Comunidad Anáhuac y Cátedra Universitaria deseamos afrontar y son los relacionados con:
- COMUNICACIÓN
 - GESTIÓN INMEDIATA
 - VINCULACIÓN GOBIERNO, EMPRESAS Y SOCIEDAD CIVIL
 - RESILIENCIAS
 - TRANSPARENCIA
 - ACADEMIA
1. RETO DE INEQUIDAD: Un desastre puede afectar indistintamente a cualquier persona. Sin embargo, los efectos secundarios o consecuencias manifiestan profundas repeticiones de inequidad, dependiendo del nivel socioeconómico, académico, género predominante, capacidades diferentes, características de infraestructura, desarrollo urbano, acceso a comunicación y situación geográfica de una población afectada. Es indispensable el fomento para desarrollo de políticas y procedimientos internos, de igual manera promover el desarrollo de Políticas Públicas que se orienten a una gestión integral del riesgo en todo el territorio nacional. Hacer menos vulnerables a los que tienen más riesgos.
2. RETO ECONOMICO: Un desastre puede alterar profundamente la vida individual y colectiva de la población. Nuevamente la población con menos acceso a recursos económicos se encontrará siempre más limitada a recibir tanto la ayuda necesaria como las oportunidades de recuperación o resiliencia. Por tanto la sociedad en su conjunto debe acceder a fuentes de financiamiento y a herramientas económicas adecuadas y transparentes.
3. RETO DE PLANEACIÓN: En los momentos de no crisis/no desastre es cuando con la cabeza fría se debe "planear y administrar" la crisis y la contingencia.

4. RETO DE EVALUACIÓN: Es indispensable el desarrollo de una investigación continua y permanente que nos permita anticipar los efectos subsecuentes a un desastre, haciendo un recuento de daños, fortalezas y debilidades. Debemos de manera constante preguntarnos sobre los diferentes escenarios posibles: "¿que pasa si" tal o cual circunstancia, hasta agotar todas las posibilidades estadísticamente prioritarias, en los diferentes tipos de desastre que pueden presentarse en un futuro y no solo lo derivado de sismos. Nunca se estará lo suficientemente preparado para anticipar en su totalidad un desastre, pero de mucha ayuda será contar con diferentes "rutas críticas" de operación ya que en el momento en que un desastre se presente, lo único que la Comunidad Anahuac deberá enfocar su prevención será en los protocolos de acción que se tengan preparados.

5. RETO DE CAPACITACIÓN (ACADEMIA): Tanto la Universidad como cada miembro de la comunidad y la sociedad en su conjunto, debemos procurar para nuestro entorno inmediato, un sólido sentido de responsabilidad cívica que nos motive a capacitarnos de la mejor manera de acuerdo a las fortalezas propias y de grupo con la cooperación de los mejores expertos sobre estos temas que podamos convocar.

6. RETO DE PREVENCIÓN: A corto, mediano y largo plazo, con medidas específicas, estudios correctos de zonificaciones urbanas, usos de suelo, políticas y reglamentos para el uso controlado y auditado de recursos. Se debe impulsar y promover en la autoridad una búsqueda de ordenamiento territorial y poblacional en zonas altamente urbanizadas. Es importante el desarrollo de simulacros de evacuación ante un desastre, pero también de acción y gestión de la crisis. También anticipar quiénes y de qué manera se encargarán de la logística, recepción, documentación, certificación de donativos; organización de equipos definidos de apoyo, medidas de aseguramiento de la transparencia, uso de tecnologías de la información y un largo listado de acciones complementarias.

7. RETO DE GESTIÓN (OPERATIVIDAD): Al mismo tiempo que se desarrolla todo el marco teórico y académico en base a los principales rubros que intervienen en un desastre es imperativo iniciar a la brevedad acciones operativas y de organización dentro de la Comunidad Anahuac a fin de paso a paso, tener una mejor preparación ante cualquier eventualidad. En este tema en particular un buen punto de inicio es desarrollar y/o adaptar el siguiente:

Decálogo de la prevención²

- 1.- Estudio de Amenazas.
- 2.- Estudio de Vulnerabilidades.
- 3.- Estudio de Recursos.
- 4.- Gestión Integral del Riesgo permanente y cita en la agenda público-privada.
- 5.- Transferencia del riesgo a terceros.
- 6.- Institucionalidad basada en las experiencias y recomendaciones internacionales y la experiencia nacional.
- 7.- Marco Legal adecuado (Ley Marco de Protección Civil).
- 8.- Autoridad intersectorial garantizada por Ley.
- 9.- Autonomía técnica y Presupuesto adecuado.
- 10.- Servicio Público Nacional descentralizado.

Es importante puntualizar que no se puede diferir la organización operativa en el tiempo y cuando se presente el momento de actuar, todos los esfuerzos y tiempo del equipo de trabajo multidisciplinario serán para atender y desarrollar la gestión de la crisis del desastre.

8. RETO AMBIENTAL: Los eventos naturales no se cambian, ni evitan. Sin embargo con el tiempo es más evidente que los cambios que la sociedad propicia sobre el medio ambiente adicionan factores de agravio que comprometen los recursos naturales.

9. RETO RESILIENCIA: De nada sirve "recuperarse" si no se hace con una estrategia para mejorar. Cada esfuerzo individual y colectivo suman al proceso de resiliencia de la sociedad. Es necesario invertir en resiliencia económica, social, sanitaria, cultural y educativa tanto de personas como comunidades, asegurar que esta inversión impacte positivamente a la población en general y el medio ambiente. Se debe promover a la brevedad la resiliencia de infraestructura existente sobre todo en el abastecimiento de servicios públicos básicos como lo son: agua, luz, drenajes, transporte, telecomunicaciones, hospitales, escuelas, albergues, centros de acopio para asegurar que serán servicios e instalaciones seguros y funcionales durante y después de un desastre, así se proveerá a los servicios de apoyo inmediato y salvamento de las mejores condiciones de operatividad.

10. RETO TECNOLÓGICO: Se deben apoyar y fomentar el mejoramiento y/o desarrollo de sistemas de alerta temprana sobre diferentes tipo de amenazas y no solo en los sismos. Aplicar el uso adecuado de los medios de comunicación digital, las redes sociales y el fomento de la comunicación transparente y responsable.

11. RETO DE TRANSPARENCIA: De cara a las tragedias este tema es innegociable y vital para el óptimo desarrollo del voluntariado. Se pueden cometer errores, aprender sobre la marcha, cambiar planes, etc. Lo indispensable es determinar y planear todos los mecanismos necesarios para afrontar los desastres en total transparencia. Usar los medios tecnológicos, así como capacidades profesionales de voluntarios para que puedan vigilar, auditar y validar que todo el apoyo es manejado de manera óptima y segura. El reto sobre transparencia que enfrenta la sociedad y gobierno es enorme, agravado por la situación endeble que atraviesan muchas instituciones.

12. RETO DE LIDERAZGO: En los desastres siempre se producirán dos tipos de actores y dos tipos de liderazgo. Por un lado se encuentra le protagonista y espontáneo durante la crisis, el cual debe ser ejercido por los mejor capacitados y entrenados para estas situaciones. A su vez, más velado el liderazgo estratégico, que es el que precisamente planea, anticipa y desarrolla todas posibilidades tanto de reacción como de contención de las crisis y sus efectos subsecuentes.

4. CATEDRA DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO "195, GESTIÓN DE RIESGOS DE DESASTRES Y RESILIENCIAS"

La reacción inmediata, proactiva y desinteresada de muchos miembros de la Comunidad Anáhuac, demostró a raíz del pasado mes de septiembre que efectivamente ejercemos:

- Un liderazgo individual y colectivo tanto los estudiantes, académicos, administrativos, directivos y egresados al brindar nuestro mejor esfuerzo por ayudar a los afectados.
- Un liderazgo como institución que nos hace ser dignos de la confianza y apoyo de infinidad de empresas y personas, amigos todos de la Comunidad Anáhuac para llevar nuestra ayuda donde se requiere.

Así la Cátedra esta fundamentada principalmente en los siguientes VALORES:

A) RESPONSABILIDAD para ejercer un Liderazgo de Acción Positiva constante y abrazar el compromiso ante la sociedad por brindar una excelencia en todo nivel y en toda circunstancia adversa o de desastre.

B) HONESTIDAD para garantizar una **Transparencia Completa y cabal** en cada ámbito del proceder voluntario.

C) EQUIPAD para fomentar la mejor preparación a cada Miembro de la Comunidad y de la sociedad en general. Para apoyar los mecanismos que permitan disminuir la brecha inequitativa de riesgos y oportunidades que actualmente vivimos.

El desarrollo de la cátedra será multidisciplinario, y vinculará a cada área y miembro de la Comunidad Anáhuac. Se busca generar sinergia e intercambio positivo de las fortalezas de cada Escuela, Facultad, área administrativa, docencia y alumnado; bajo la supervisión de la Dirección de cada Facultad y retroalimentando claramente los alcances y avances de la Cátedra a las Vice Rectorías y Rectoría.

4.1 LINEAS DE ACCIÓN

ACADEMICO: Se debe elaborar a la brevedad el marco de investigación formal, para determinar los elementos cualitativos y cuantitativos que validarán a la misma. Desarrollar los mecanismos de análisis de resultados y probables comparaciones con otros esfuerzos similares. Lo que permitirá tanto a las autoridades de la Universidad como a benefactores obtener validaciones precisas del desarrollo de la Cátedra. También se debe evaluar propuestas y poner en marcha cursos, talleres y demás actividades académicas que sustenten un plan de estudios completo de Postgrado.

OPERATIVO (PRÁCTICO): Acciones concretas siguiendo una ruta crítica que nos permita estar preparados cada día mejor para cualquier momento indeseable. La determinación de recursos humanos en los voluntarios y de logística que ya se tiene, deben ser evaluados a fin de definir cambios en caso de ser necesario o modificaciones sobre lo que ya se cuenta.

4.2 OBJETIVOS

1. Generar un Plan Maestro para afrontar desastres; procurar y asegurar una capacitación adecuada tanto del personal, profesorado y alumnos. Este Plan Maestro debe contener el desarrollo de diferentes planes de acción para los variados procesos que suceden al momento de la crisis, como lo son: envío de brigadas, recolección y categorización de donativos, comunicación institucional interna y externa, determinación de responsabilidades y funciones, diferenciación de ayuda dependiendo de la gravedad y tiempo de respuesta al desastre, entre otros.

2. Elevar nuestra ya reconocida transparencia institucional a un nuevo nivel, debemos comprender que en cada eventualidad ***Todos quieren ayudar pero pocos saben cómo, cuándo, dónde y hasta qué límite***; y nos esforzaremos permanentemente para evitar que esto suceda. Nuestro compromiso será garantizar el mejor manejo y distribución de los recursos entregados por cada donante quien confía y no espera nada menos que dichos donativos sean administrados con honestidad, prontitud y profesionalismo.

3. Integrar un marco reglamentario y de procedimientos que haga contrapeso a cada toma de decisión. Vivimos un momento único de oportunidad para detonar el potencial individual y colectivo de la Comunidad Anáhuac como ejemplo y guía del manejo de situaciones de desastre y resiliencias. Aspiramos a que dicho marco de políticas y procedimientos se convierta en referente para otras instituciones y organizaciones.

4. Detonar una colaboración transparente entre todas las Facultades, Escuelas y Grupos de Liderazgo; iniciando desde las 6 facultades que apoyan la Cátedra "195 Gestión del Riesgo de Desastres y Resiliencias" promoviendo a que trabajemos de una manera conjunta para obtener lo mejor de cada área y sus grupos de expertos. Al desarrollar una logística que se inicia en la Facultad de Ciencias de la Salud y se difunda a cada rincón de nuestra

comunidad atestigüaremos los progresos del trabajo colaborativo, el establecimiento y cumplimiento de los objetivos que definimos y defendemos por sobre cualquier circunstancia la completa transparencia y rendición de cuentas de este gran esfuerzo en sus 2 vertientes, la del Desarrollo Práctico y de Investigación Académica.

5. Fomentaremos también el intercambio de información, visión de los probables problemas y perspectivas de solución con cada Facultad y Escuela de la Universidad Anáhuac que no inician la propuesta de Cátedra pero tampoco deben ser excluidos, a nivel directivo. La información detallada de los esfuerzos que cada grupo académico afronta se verá reflejada en el Plan Maestro de Acción Positiva ante Desastres Anáhuac. Al definir de manera conjunta las funciones, acciones y aportaciones que brindará cada entidad de la comunidad en caso de desastre, obtendremos las mejores bases para establecer los planes de estudios de cursos, talleres, demás programas académicos que genere la Cátedra "195 Gestión de Riesgos de Desastres y Resiliencias", como pueden ser: Primeros Auxilios Físicos y Psicológicos, Curso de Gestión de Situaciones Críticas, Certificación de Centros de Acopio, Diplomados, Maestría y lo que se considere pertinente.

6. Mantener de forma constante un intercambio abierto y propositivo con los mejores especialistas y líderes más capacitados dentro y fuera del país, para desarrollar un sano intercambio académico a nivel individual como institucional.

7. Revisar y complementar los Manuales de Políticas y Procedimientos que sobre Protección Civil ya tenemos y determinar los mejores elementos de logística de comunicación con los que cuenta en la Red Anáhuac.

8. Desarrollar una Página Web que permita agilizar todo el trabajo operativo y además se convierta en sitio de referencia y coordinación de recursos en caso de desastre en tiempo real. Definir los elementos tecnológicos necesarios para soportar el óptimo manejo de recursos y su apoyo a la gestión de transparencia.

9. Elaborar un Plan de Certificación de Voluntarios en diferentes aspectos de la atención a la salud y la comunidad. 10. Promover el eficaz manejo de recursos vía donativos civiles, y gubernamentales en concordancia con magnitud de evento, casualidades, pérdidas materiales, todo en base a un estudio eficaz de necesidades en las 3 etapas de un desastre.

- a. Prevención
- b. Gestión
- c. Resiliencia

Y lo anterior dividido en cronogramas que nos permitan sugerir los tipos de donaciones idóneos de acuerdo al comportamiento natural de la crisis y su resiliencia.

11. Transparentar el uso y manejo de todos los donativos que canalice la Comunidad Anáhuac en cualquier evento. 12. Desarrollar cooperación con personas físicas, organizaciones no gubernamentales y gobiernos para fomentar la reconstrucción eficaz de comunidades afectadas.

5. IMPACTO INICIAL

Si bien todo lo expuesto se ha iniciado en otras instituciones y países desde la academia y/o gobiernos, todos los referentes son de esfuerzos focalizados y difícilmente multidisciplinarios. Ciertamente la Universidad Anáhuac creará un precedente de desarrollo integral donde no se deja a nadie fuera del plan de mejora y desarrollo. En la medida que nosotros mejoramos nuestra comunicación interna y externa, tendremos una fortaleza que facilitará y dará certidumbre al trabajo voluntario. Mejoraremos la transparencia con la cual se gestiona cada recurso propio y ajeno. Se verán favorecidos de manera primordial: los procedimientos de recepción, almacenamiento, categorización, suministro y clasificación de cada tipo de donación que potencialmente se recibirá en casos futuros. También se definirá reglas y roles de cada área para no duplicar esfuerzos y de qué forma se reportará en tiempo real la situación de la Comunidad Anáhuac a las autoridades de la Universidad. Mejoraremos los procesos mediante los cuales se garantiza el ya transparente uso y destino de las donaciones en voluntariado que recibe la Universidad; y tendremos un monitoreo eficaz de los recursos humanos (alumnos, pasantes, profesores, directivos, egresados) en cuanto a tiempo y lugar de apoyo para asegurar la seguridad e integridad de los mismos y como salvaguardar sus descansos en casos de rotación de períodos de ayuda; estos dos temas son el valor agregado enmarcan el espíritu de nuestra Comunidad; un voluntariado que Enriquece y estimula a la Academia junto a una transparencia que avala la confianza que se deposita en la Universidad Anáhuac.

Así aspiramos que al llegar cualquier egresado, pasante, alumno, docente o administrativo con el nivel de especialización que tenga a un sitio de desastre, la portación del distintivo de la Universidad Anáhuac marcará un punto de referencia a todos los presentes. Durante una crisis de desastre en todo momento los involucrados buscan una orientación y guía. Debemos capacitarlos para en lo posible evitar que las decisiones queden sujetas a un "buen criterio", ya que la experiencia ha mostrado que aunque muchas decisiones derivan en aciertos, otras acarrearán problemas subsecuentes. La formación adecuada de cada miembro y amigo de la Comunidad Anáhuac nos permitirá integrar de manera efectiva cuatro tipos de equipos de apoyo inmediato en desastres:

1. EQUIPOS DE ATENCIÓN MÉDICA DE DESASTRE
2. EQUIPOS DE RESCATE Y BÚSQUEDA URBANA
3. EQUIPOS DE TRANSPORTACIÓN DE PERSONAL Y SUMINISTROS
4. EQUIPOS DE APOYO LOGÍSTICO AL DESASTRE

Cada equipo tendrá capacitaciones generales (Primeros Auxilios), pero también algunas más específicas derivadas de la naturaleza de sus acciones.

6. PLANES DE ACCIÓN

a. PROTOCOLIZACIÓN ANTE AUTORIDADES Y AUTORIZACIONES RESPECTIVAS

Hacer la Cátedra del conocimiento de Departamentos, Escuelas Facultades y demás instancias correspondientes. Acercamiento con los Directivos de la Institución que se considere pertinente a fin de dar a conocer el plan de trabajo los alcances y beneficios del mismo.

b. IMAGEN DE LA CÁTEDRA

Siguiendo la normatividad institucional en cuanto a tipos de caracteres, Phantone, y demás detalles pertinentes. Un sólido referente es el logotipo especial de Protección Civil con el que ya contamos.

c. CENSO DE VOLUNTARIOS

Que incluya de primera mano a todos los egresados y contenga datos fidedignos. Quiénes han prestado su tiempo y talento en situaciones de desastre, tomando como principal pero no única referencia el sismo de septiembre pasado y hayan estado o no relacionados directamente con los esfuerzos de la Universidad. Esta es la médula espinal del proyecto, el reclutamiento voluntario de quienes se solidarizan de inmediato, toman acciones nobles dependiendo de sus circunstancias y que además siguen teniendo la camiseta puesta, refiriendo con orgullo su formación en la Universidad Anáhuac. Este censo con nombre completo, especialidad, lugar, puesto de trabajo, edad, generación de estudio, sitio donde apoyó durante el desastre, disponibilidad y medios de contacto directo, será de vital importancia para conocer con que grupo de apoyo contamos y de dónde partimos. También incluiremos Voluntarios amigos y miembros de la Comunidad Anáhuac con el propósito de enriquecer la cantera de recursos y agilizar la comunicación tanto para invitaciones a capacitación como para coordinación en casos de desastre.

d. DIFUSIÓN DE DESARROLLO DEL PROYECTO (COMUNICACIÓN) EN REDES SOCIALES

Principalmente pero no exclusivo a través de Facebook se crea un nuevo grupo de Voluntarios Anáhuac que tenga como finalidad aportar y compartir información. Se desarrolla un Newsletter para asegurar que todos los inscritos al programa reciban de manera oportuna y detallada información sobre eventos, reuniones, capacitaciones, mesas de trabajo, etc.

e. DIFUSIÓN DE CÁTEDRA CON ALUMNOS, PROFESORES Y PERSONAL ADMINISTRATIVO

Cada miembro de la Comunidad Anáhuac debe conocer el arranque y desarrollo del proyecto, así se propiciará en el corto plazo mesas de trabajo de intercambio de inquietudes a fin de prepararnos mejor, pero también para sustentar adecuadamente el marco de programa de estudios que requerirán las capacitaciones.

f. EVENTO DE ARRANQUE OFICIAL DE LA CÁTEDRA: AGRADECIMIENTOS ANAHUAC

Un evento que involucre la entrega de un simbólico reconocimiento a los egresados que ayudaron en Centros de Acopio, Zonas Cero, instalaciones Universitarias, Instituciones Públicas y Privadas, pero que también involucre a otros participantes como motociclistas, familiares, estudiantes de otras facultades, etc. Determinar la pertinencia de establecer una rueda de prensa para dar a conocer el proyecto y sus objetivos.

g. DESARROLLO PÁGINA WEB

Que tendrá de inicio una doble función, primero la de difusión y comunicación oficial de eventos relacionados con la Cátedra y también como punto de referencia y de información inmediata en caso de que se presente otro desastre.

h. PLAN DE ESTUDIOS DE LA CÁTEDRA "19/S GESTION DE RIESGOS DE DESASTRES Y RESILIENCIAS"

Se invitará a participar y cursar a toda la comunidad de la Red Anáhuac, pero también a muchas personas de la población civil que incluso hoy en día siguen trabajando en el apoyo a damnificados y reconstrucciones. Se extenderá la invitación a funcionarios públicos de los diferentes niveles de gobierno relacionados con este tipo de acciones. Establécereemos contacto con los organismos que tengan las mejores prácticas a nivel nacional e internacional para conocer: formas de trabajo, metodologías, métricas y tipos de evaluación, para adaptarlos a la realidad nacional. De manera primordial se buscarán intercambios con DNIII, C5, Protección Civil, OMS, OPS, UNISDR entre otros.

I. INVITACIÓN A OTRAS FACULTADES

Sumar los esfuerzos que, seguramente tienen lugar en otras Facultades a fin de organizar los esfuerzos y orientarlos en una sola dirección para evitar en lo posible la duplicidad o conflictos.

J. PLAN MAESTRO DE ACCIÓN POSITIVA ANTE DESASTRES ANAHUAC

Un resultado deseable de la Cátedra es desarrollar un Plan Maestro, compartido y conocido por toda la Red Anahuac, que establezca los métodos de organización, trabajo y cooperación en cualquier ciudad o población donde se produzca un desastre. Un solo procedimiento, con definidas rutas de acción que permita el óptimo uso de recursos y por tanto resultados de excelencia. Tenemos los mejores instrumentos, músicos y directores, por lo que dentro de la tristeza y calamidad del desastre seremos capaces de desarrollar la mejor sinfonía.

7. ORGULLO Y REPUTACIÓN ANAHUAC

San Marcos 7,14-23 ...“Escúchenme todos y entiéndanme. Nada que entre de fuera puede manchar al hombre; lo que si lo mancha es lo que sale de adentro”...

Si lo que sale de adentro no mancha, entonces es transparente, honesto y virtuoso. La calidad transparente que emana del corazón de cada miembro de la Universidad Anahuac, es fuente fundamental del compromiso de liderazgo positivo que en momentos de tragedia o crisis de la sociedad, aflora dentro y fuera de nuestros *campus*. En la Universidad Anahuac aspiramos a ser mejores y perfeccionar todos los esfuerzos de ayuda a la sociedad que genera nuestra comunidad, potenciamos nuestros mejores talentos y demostramos que de adentro solo emanan acciones y decisiones transparentes. Este valor es innegociable e irrenunciable y es precisamente lo que nos identifica ante la sociedad mexicana. El manejo de recursos es una piedra angular del voluntariado, en la gestión de cualquier desastre. En la Comunidad Anahuac buscamos siempre el óptimo manejo de donaciones de sociedad civil, empresas y gobiernos; existen otros aspectos de la transparencia que son igual o más importantes pero sutiles, y con respecto a la transparencia buscaremos todos los apoyos y métodos previsibles para mejorar la comunicación institucional hacia cada donante.

El recurso definitivamente más complicado e importante de manejar dentro transparencia es el humano. El **tiempo** que cada voluntario dedica a la ayuda o intención de ayuda por los demás, sin importar si son minutos, horas, días, semanas, o más; casi siempre en manejado con deficiencias en cualquier situación. No se desea desperdiciar el tiempo de nadie, lo que sucede es que al ser reactivos en lugar de preventivos, existen momentos de duda con respecto a qué hacer o no, en diferentes circunstancias y eso merma no solo en tiempos, sino también en el ánimo del voluntario. En estos momentos de oportunidad deseamos dirigirnos hacia nuestro corazón, el de cada uno de nosotros y que palpita como el corazón de nuestra institución. Nos comprometemos a afrontar con alegría, entusiasmo y responsabilidad, los retos nacidos de todos los sucesos y experiencias que hemos vivido a partir del 19S, abrazamos así esta oportunidad de mejora que nace a partir del desastre 19S.

Referencias bibliográficas.

1. Evaluación de Riesgos y Gestión en Desastres. 10 Preguntas para la década actual. Dr P. Alberto Maturana. Rev.Med.Clin.Condes-2011;22(5)pp 545-555.
2. Marco De Sendai para la Reducción del Riesgo de Desastres 2015-2030.Sendai (Japón) 18 de marzo de 2015.
3. Beck, Ulrich. "La sociedad del riesgo hacia una nueva modernidad"(1986). Versión Español (1998) Editorial Paidós.
4. CENAPRED (Centro Nacional para Prevención de Desastres) Impacto Socio Económico de Desastres 2000-2015. Informe 2017 <http://datos.gob.mx/busca/dataset/impacto-socioeconomico-de-desastres-de-2000-a-2015>
5. OMM (Organización Meteorológica Mundial). Gráficas sobre porcentajes de desastres naturales 1993-2000. Informe 2003 Universidad Lovaina Bélgica. <https://www.tempo.com/ram/1523/grficas-sobre-porcentajes-de-desastres-naturales-en-el-periodo-1993-2002/>
6. Servicio Sismológico Nacional <http://www2.ssn.unam.mx:8080/estadisticas/>
7. Pronunciamiento de las Academias G-Science 2012 "Desarrollo de la Resiliencia Frente a Desastres Naturales y Tecnológicos".
8. Nota Periódico La Jornada, "Dan a conocer resultados de encuesta sobre sismos en septiembre". José Antonio Román 07 de Marzo de 2018.
9. Solicita CDNH a los gobiernos de la CDMX, Chiapas, Edo Mex; Guerrero, Morelos, Oaxaca y Puebla implementar medidas cautelares en la etapa de reconstrucción, crear mecanismos de transparencia y rendición de cuentas y evaluar a las empresas participantes. Dirección General de Comunicación, Comunicado de Prensa DGC/366/17 Ciudad de México 6 de Noviembre de 2017. <file:///C:/Users/admin/Documents/CNDHTransparencia1.pdf>
10. Nota periódico Milenio. Firmas. "Transparencia en la reconstrucción, tras el sismo". Víctor Manuel Sánchez Valdez 5.Marzo.2018
11. <http://200.57.3.46:443/donatarias/deroga.aspx>
12. Noticias Universidad Anahuac México anahuac.mx/mexico/noticias/Todos-somos-mexico