

C E N T R O D E A P R E N D I Z A J E

ANÁHUAC

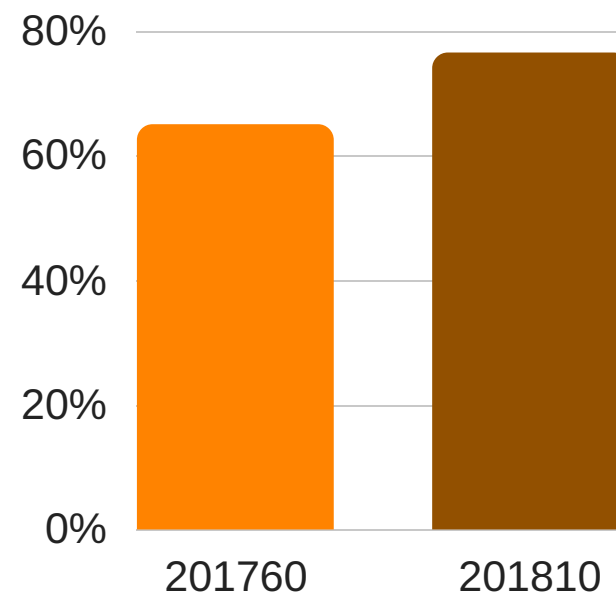
**REPORTE DE ADOPCIÓN DE PLATAFORMA
BLACKBOARD, MATERIAS @PRENDE Y EPD DE
MATERIAS EN LÍNEA”**



ADOPCIÓN DE LOS PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO DE LA PLATAFORMA @PRENDE.

Semestre 201760 65%

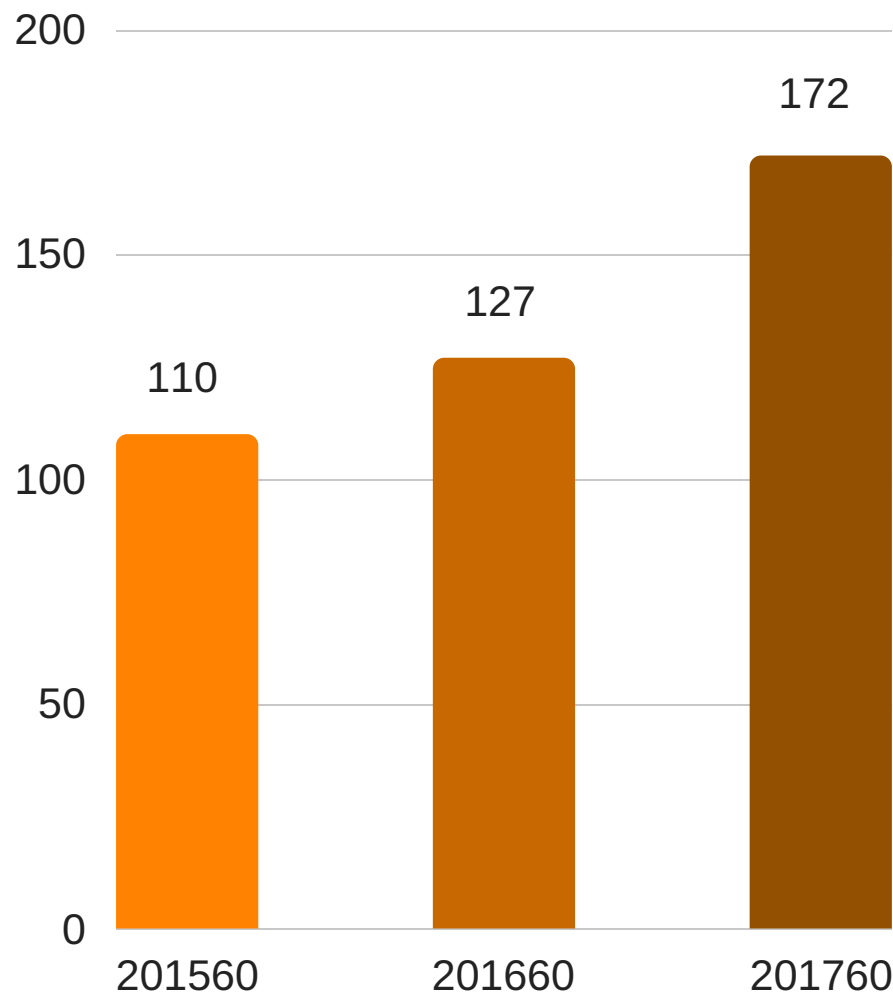
Semestre 201810 76.5%



ADOPCIÓN DE LOS PROFESORES DE HONORARIOS DE LA PLATAFORMA @PRENDE.

Se ha tenido un crecimiento considerable en el uso de la plataforma Blackboard.

Los profesores han empezado a identificar las ventajas que les brinda la plataforma.



Determinación del Proceso de materias @prende



1. DE propone al docente para materia @prende.
2. DA autoriza al docente de materia @prende.
3. DE solicita creación de curso materia @prende a OA.
4. OA informa a CAA y ST sobre cursos de materia @prende a generar.
5. DE marca línea del sentido de aprendizaje de la materia @prende con el Docente y canaliza a CAA.
6. CAA orienta al docente en el DIC y calendariza entrega parcial y total del DIC para revisión.
7. Docente entrega DIC a CAA para revisión y autorización.
8. CAA revisa y solicita correcciones o bien autoriza el DIC.
9. CAA comparte el DIC autorizado a ST.
10. ST genera curso en plataforma BB @prende.
11. ST realiza alta de DIC y genera su diseño personalizado a cada curso.
12. ST revisa con el docente el diseño y materiales de la materia para que éste compruebe que todo está conforme lo propuso.

Estimados jóvenes, les doy la Bienvenida a este ciclo escolar; mi nombre es María Godard Zapata soy licenciada en pedagogía con especialidad en Psicoterapia Gestalt y he estado colaborando en la Universidad Anahuac desde su inicio. Me da mucho gusto el poder participar con ustedes en esta materia de Dignidad y Espiritualidad Humana ya que ustedes como futuros médicos tendrán que enfrentarse con mucha frecuencia a situaciones difíciles en las que deberán decidir éticamente cual es la mejor opción. Estaremos trabajando de manera semipresencial es decir una semana estarán hora y media en clase y la siguiente semana tendrán documentos en Blackboard que deberán leer y analizar para poder dar respuesta a lo que se les indique. Los invito a que se responsabilicen sobretodo de entregar los trabajos que les indique en la fecha y hora estipulada ya que no acepto trabajos fuera de tiempo. No dudo que tendremos una oportunidad de compartir conocimientos y puntos de vista que nos ayudaran a crecer como personas y estar mas preparados para seguir adelante en nuestra realización personal.



ACTIVIDAD 1 – DEBATE

Lineamientos médicos que existen.



Actividad Colaborativa: El alumno estará hora y media en trabajo presencial donde iremos comentando acerca de los diferentes lineamientos médicos que han surgido a través del tiempo.

Al término del debate, deberá entregar cinco ideas conclusivas sobre la discusión del tema.

Dignidad y espiritualidad humana.

Materias con seguimiento completo

201760



12

201810



16

Lista de problemas identificados y mejoras implementadas

Problemas Identificados	Mejoras implementadas
No se seguían los lineamientos para evaluar si el curso cumple o no cumple con los elementos mínimos y estructura	Se trabajaron 12 cursos a los cuales se les esta dando el seguimiento de cumplimiento de elementos y estructura.
Dentro de la estructura algunos cursos, carecían de Bienvenida general y en el apartado correspondiente no se hacían visibles los objetivos de aprendizaje.	Se apoyo a los profesores de las 12 materias a generar sus materiales donde incluían como primer requisito el mensaje de bienvenida general y los objetivos de aprendizaje.
Aunque se tenia el diseño instruccional del curso, este carecía de una imagen pertinente y atractiva para los alumnos.	Se estableció un formato de diseño para presentar los temas, contenidos, actividades y tareas del curso, que implico la búsqueda e incorporación de imágenes acordes a la materia, esto se dio a través de aplicaciones web como pictochart y canva.
Con base en la rubrica de evaluación propuesta por la red, no se especificaban del todo los puntos que guiaban el trabajo del alumno, tales como contar con un apartado donde el alumno identificara con facilidad la programación del curso, actividades y tiempo estimado de trabajo, medios de comunicación, etc.	Se especifican los principales elementos o puntos que guían el trabajo del alumno, por medio de la descripción de áreas y se marcaron con precisión las actividades, fechas de entrega, valor, etc. Se reforzó con avisos oportunos mediante la plataforma.
El uso de las bibliotecas digitales es escaso.	Se está trabajando en un plan de capacitación para fomentar el uso.

Lista de problemas identificados y mejoras implementadas

Problemas Identificados	Mejoras implementadas
No se seguían los lineamientos para evaluar si el curso cumple o no cumple con los elementos mínimos y estructura	Se trabajaron 12 cursos a los cuales se les esta dando el seguimiento de cumplimiento de elementos y estructura.
Dentro de la estructura algunos cursos, carecían de Bienvenida general y en el apartado correspondiente no se hacían visibles los objetivos de aprendizaje.	Se apoyo a los profesores de las 12 materias a generar sus materiales donde incluían como primer requisito el mensaje de bienvenida general y los objetivos de aprendizaje.
Aunque se tenia el diseño instruccional del curso, este carecía de una imagen pertinente y atractiva para los alumnos.	Se estableció un formato de diseño para presentar los temas, contenidos, actividades y tareas del curso, que implico la búsqueda e incorporación de imágenes acordes a la materia, esto se dio a través de aplicaciones web como pictochart y canva.
Con base en la rubrica de evaluación propuesta por la red, no se especificaban del todo los puntos que guiaban el trabajo del alumno, tales como contar con un apartado donde el alumno identificara con facilidad la programación del curso, actividades y tiempo estimado de trabajo, medios de comunicación, etc.	Se especifican los principales elementos o puntos que guían el trabajo del alumno, por medio de la descripción de áreas y se marcaron con precisión las actividades, fechas de entrega, valor, etc. Se reforzó con avisos oportunos mediante la plataforma.
El uso de las bibliotecas digitales es escaso.	Se está trabajando en un plan de capacitación para fomentar el uso.

Lista de problemas identificados y mejoras implementadas

Problemas Identificados	Mejoras implementadas
Con base en la rúbrica de evaluación de la red, existen algunos criterios que se cumplen, pero por ejemplo para el referido a que por modulo, sesión o tema deben contarse con dos tareas, no se está cumpliendo	<p>Se revisa que las fechas de entrega de las tareas sean coherentes a lo largo de curso. (Por ejemplo, las tareas deben entregarse el mismo día de la semana cada semana).</p> <p>Se trabajará durante el proceso de diseño instruccional del curso en pedirle al docente incorpore por lo menos, dos tareas por cada módulo, tema, sesión, unidad, etcétera. Aunque esto dependerá del aprendizaje esperado que demande la materia.</p> <p>Se realizó un manual de rúbricas, mismo que fue compartido a los profesores como apoyo para la calificación de tareas.</p> <p>En algunos casos por el tipo de tarea propuesta por el profesor, se ha apoyado a los alumnos compartiéndoles listados de software, para facilitar su realización.</p>

Logros Obtenidos



Seguimiento a materias, para verificar el cumplimiento de la planeación establecida.



12 Materias en el semestre 201760 y 16 materias en el semestre 201810 con diseño de materiales, basados en la planeación.



Aumento del uso de la plataforma Blackboard por parte de los profesores de tiempo completo y honorarios.



Todos los cursos de humanidades con apoyo de la plataforma.

Prospección 2018

Áreas de oportunidad



Mejora de cursos ya trabajados para ampliar la oferta en línea en la modalidad multisede.



Seguimiento al proceso de capacitación de profesores mediante el envío de información que sirva de recordatorio.



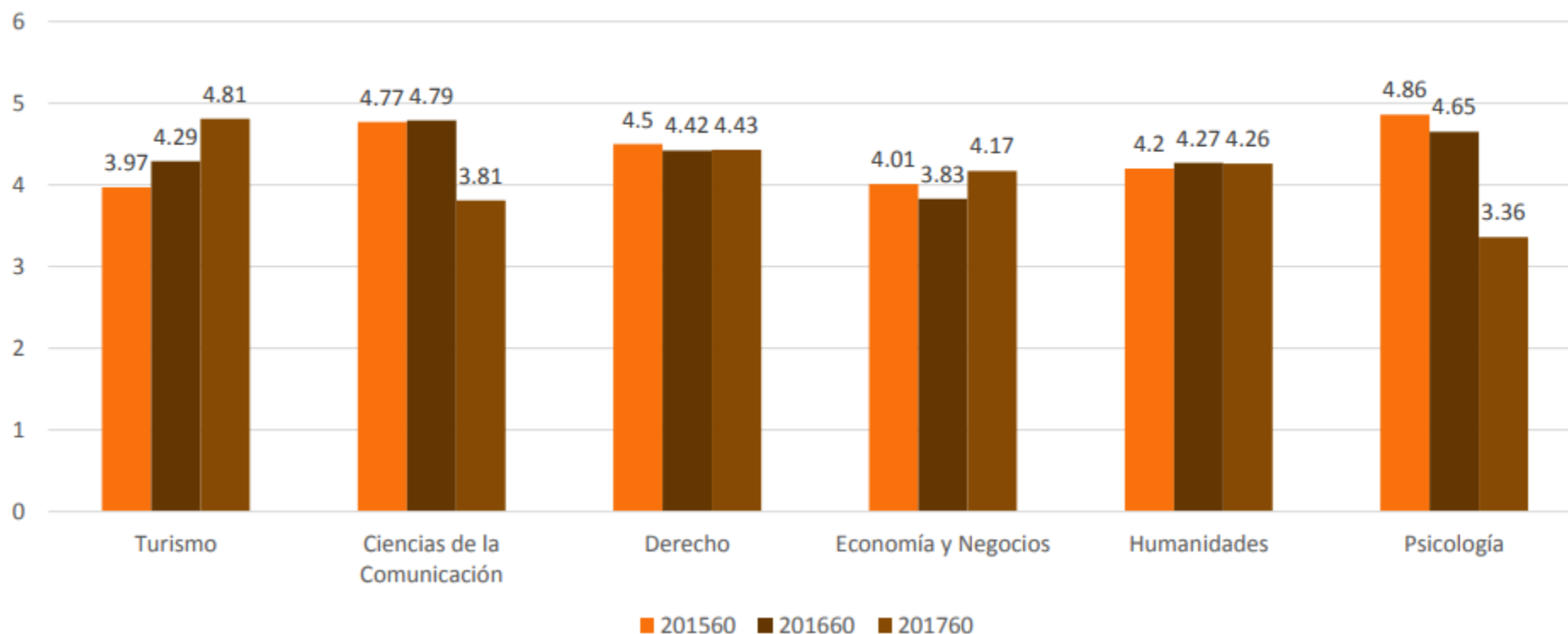
Auditorías para identificar problemáticas de los cursos y darles una solución oportuna.



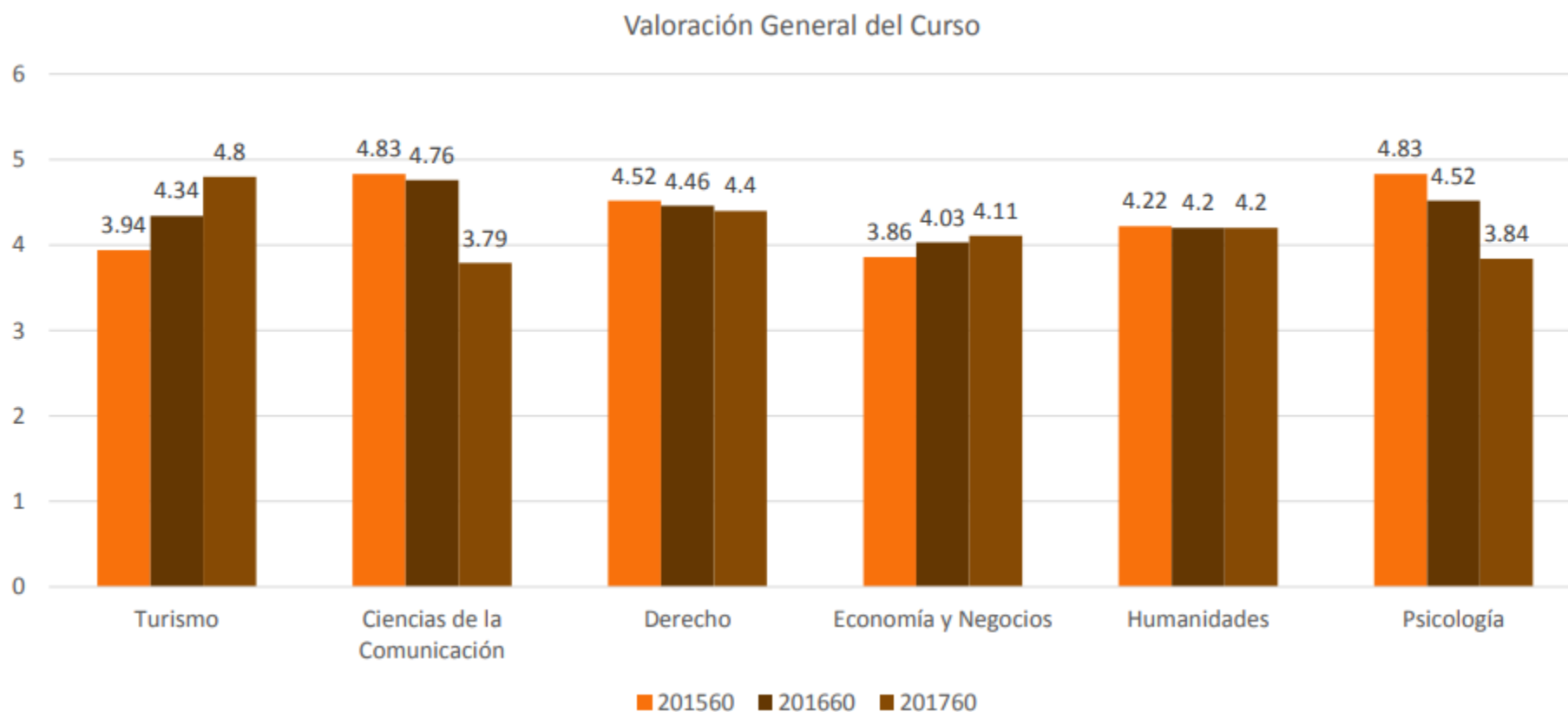
Capacitación a los alumnos sobre el uso de la plataforma comenzando por los grupos de las materias semipresenciales y en línea.

Reporte comparativo de las materias en línea, basado en la EPD

Valoración Promedio del Profesor (VPP)



Valoración General del Curso



Valoración Global del Profesor

