

Concentrado de evaluaci


Notable (verde)	4.70 o superior
Promedio (amarillo claro)	4.20 a 4.69
Intervención (amarillo fuerte)	3.90 a 4.19
Crítico (naranja)	3.89 o menor

Nombre del docente	Número de Evaluadores	Número de alumnos inscritos	Grupos que lo Evaluaron	Valoración Promedio del Profesor (VPP)	Total de Penalizaciones por Comentarios
Barrachina Lisón Carlos	23	23	1	4.61	4
Beltran Silva Rogelio	23	23	1	4.17	10
Bravo Peralta Martin Virgilio	18	18	1	4.57	3
Cabrera Beck Carlos	18	18	1	4.45	5
Díaz Alcantara Oscar	11	17	1	4.71	2
Jiménez Moles María Del	10	10	1	4.91	2
King Lozano Laura	13	17	1	4.74	1
Laurent Pavón Angélica	10	10	1	4.78	2
Mazet Guy	21	21	1	4.5	7
Montes Montoya Angélica María	18	18	1	4.86	1
Mujica Zapata Jose Alejandro	18	18	1	4.82	1
Ornelas Escamilla Martha	13	17	1	4.72	1
Paz Del Campo Rafael	23	23	1	4.86	3
Pérez Fernández Del C. Bernardo	18	18	1	4.23	8
Portilla Gómez Juan	12	12	1	4.81	0
Ramirez Beltran Rafael Tonatiuh	10	10	1	4.89	2
Robledo Ramirez Jorge	13	17	1	4.49	2

Vargas Morgado Jorge	10	10	1	4.91	0
Villalobos García Luis	22	23	1	4.79	3

nes promedio por cada categoría de la evaluación SEPRAD para la Escuela o Facultad

Proporción	Comentarios	Recomendaciones
17%	Hace comentarios inadecuados sobre personas que no se encuentran en el salón. Metodología inadecuada, falta aterrizar ideas.	Seguimiento prioritario a comentarios inadecuados y dinámica de clases.
43%	Le faltan estrategias didácticas para hacer más dinámica la clase, actualizar contenidos, permitir la participación en clase. La mayor parte fueron exposiciones de los alumnos.	Mal evaluado, el docente debe dar la clase, no los alumnos. Bajar número de exposiciones de alumnos. Tomar "Metodologías Activas" por tema de estrategias didácticas.
17%	Le faltó respetar el calendario y el horario establecido. Dar a conocer los criterios de evaluación y dar retroalimentación oportuna.	Seguimiento prioritario a uso de rúbricas de evaluación y apego a las mismas, así como dar retroalimentación clara y oportuna a alumnos sobre las mismas. Verificar tema de asistencia y puntualidad.
28%	Le faltan estrategias didácticas para hacer más dinámica la clase, solamente lee sus apuntes. Le falta dar a conocer los criterios de evaluación y dar retroalimentación. No evalúa comprensión sino memoria. No se apega al temario.	Seguimiento prioritario a uso de rúbricas de evaluación y apego a las mismas, así como dar retroalimentación clara y oportuna a alumnos sobre las mismas. Verificar tema de asistencia y puntualidad. Tomar "Metodologías Activas" por tema de estrategias didácticas.
18%	Solo hubo una clase presencial y el curso es semipresencial, quedaron dudas en los alumnos.	Revisar PA debido a que se menciona que la clase es semi presencial y no se está cumpliendo con las características de la modalidad.
20%	Le faltan estrategias didácticas pues dicta mucho y muy rápido. Nivel de exigencia orientado a licenciatura	Felicitar. Revisar tema de estrategias didácticas y evitar el uso único de dictado (tomar en cuenta que es nivel Doctorado).
8%		Felicitar
20%	Preferencia por algunos alumnos. Cambia los criterios de entrega de los trabajos.	Felicitar. Seguimiento prioritario a uso de rúbricas de evaluación y apego a las mismas, así como dar retroalimentación clara y oportuna a alumnos sobre las mismas. Revisar tema de favoritismos.
33%	Necesita mejorar su método didáctico, utilizar apoyos tecnológicos, cambiar actividades ya que hubo varias en las que leían en clase pudiendo dejarlas de tarea, no fomenta el debate.	Tomar "Metodologías Activas"
6%		Felicitar
6%		Felicitar
8%		Felicitar
13%	El planteamiento de la clase es muy general, falta reforzar con autores.	Felicitar
44%	Le falta orden y estructura en el curso, faltaron ejemplos, implementar técnicas de aprendizaje más dinámicas y utilizar recursos tecnológicos, Comentarios sarcásticos. No dio a conocer los criterios de evaluación.	Seguimiento prioritario a uso de rúbricas de evaluación y apego a las mismas, así como dar retroalimentación clara y oportuna a alumnos sobre las mismas. Revisar tema de estrategias didácticas y lenguaje o comentarios sarcásticos.
0%		Felicitar
20%	Faltó a clases.	Felicitar. Revisar asistencia y puntualidad.
15%	No se apegó al temario y marcó diferencias entre abogados e ingenieros.	Revisar el apego a temario y evitar diferencias entre diferentes programas de estudio.

0%		Felicitar
 14%	No se apegó al temario.	Felicitar. Revisar seguimiento y cumplimiento total del temario.

Responsable de Seguimiento	Intervenciones
Coordinador	
Coordinador	
Coordinador	
Coordinador	
Coordinador	
Coordinador	
Coordinador	Se transmitió la felicitación.
Coordinador	Se transmitió la felicitación.
Coordinador	Se transmitió la felicitación.
Coordinador	Se transmitió la felicitación.
Coordinador	Se transmitió la felicitación.
Coordinador	Se transmitió la felicitación.
Coordinador	Se transmitió la felicitación.
Coordinador	Se habló con el profesor y se le hicieron notar las indicaciones señaladas.
Coordinador	Se transmitió la felicitación.
Coordinador	Se transmitió la felicitación. Se platicó con el y se hicieron notar impuntualidad
Coordinador	Se programo en el presente curso, en caso de reprogramarse se hablará con el al respecto.

Coordinador	
Coordinador	Se trasmitió la felicitación y se le observó el apogo al temario.