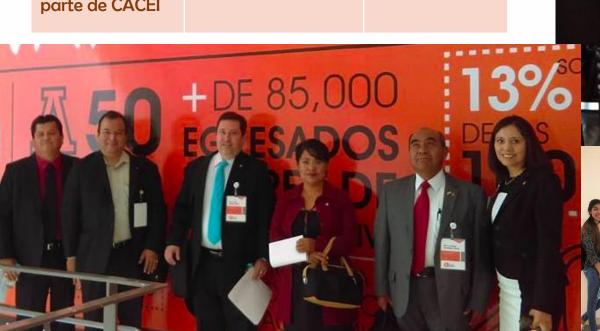




Resultado	Actividades	Impacto
3.1 Obtener la acreditación de Ingeniería Industrial para la Dirección por parte de CACEI	Realizar autoestudio y visita por parte de acreditadores	100%







RECONOCIDO POR EL CONSEJO PARA LA ACREDITACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR, A.C.

EL CONSEJO DE ACREDITACIÓN DE LA ENSEÑANZA DE LA INGENIERÍA A.C.

ACREDITA

al programa de

Licenciatura en Ingeniería Industrial para la Dirección

de la Universidad Anáhuac de Puebla S.C.

del día 8 de mayo del 2017 hasta el 7 de mayo del 2022, por cumplir con los estándares de calidad educativa establecidos por el CACEI.

Ciudad de México, 8 de mayo del 2017

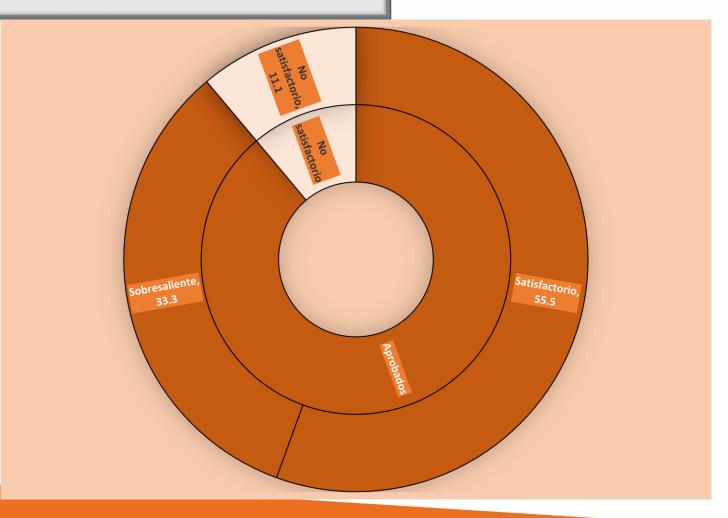
Ing. María Elena Barrera Bustillos Directora General del CACEI

He Ehr Ban





Estadístico de desempeño en EGEL







Evidencia de participación en EGEL por parte de la escuela



Ceneval, una institución esencialmente humana Examen General para el Egreso de la Licenciatura en Ingeniería Industrial EGEL-IINDU

REPORTE DE RESULTADOS POR INSTITUCIÓN DE PROCEDENCIA ORDENAMIENTO DESCENDENTE

Institución de Educación Superior (IES): UNIVERSIDAD ANÁHUAC DE PUEBLA, S.C. Clave de identificación de la IES: 261398

Fecha de aplicación: 9 DE JUNIO DE 2017

Número de sustentantes: 9

			Desempeño en cada área del examen										
No.	Nombre del sustentante	Número de folio	Estudio	del trabajo	cade	on de la na de nistro	evalua	llación y ación de vectos		emas uctivos	Gestión	industrial	Testimonio de desempeño
			NIVEL /	PUNTAJE	NIVEL /	PUNTAJE	NIVEL /	PUNTAJE	NIVEL /	PUNTAJE	NIVEL / I	PUNTAJE	
1	BONET ANAYA MARIA FERNANDA	307277370	DS	1080	DSS	1164	DS	1060	DS	1043	DSS	1166	Sobresaliente
2	ESPARZA PEREZ JORGE	309840071	DS	1080	DS	1090	DS	1033	DSS	1161	DSS	1183	Sobresaliente
3	GARCIA PLATA RICARDO	307277971	DSS	1174	DSS	1187	DS	1060	DS	1043	DS	1149	Sobresaliente
4	ESTRADA GALICIA CARLOS	307277679	DS	1080	DS	1112	ANS	981	DS	1085	DS	1043	Satisfactorio
5	MARTINEZ REYES JORGE ALBERTO	307278879	DSS	1153	DS	1090	ANS	904	DS	1085	DSS	1166	Satisfactorio
6	OLIVARES TRONCO BALCAZAR MARIA DE LA GRACIA	307363479	DS	1042	DS	1045	ANS	981	DS	1085	DS	1021	Satisfactorio
7	RIVERA HERNANDEZ MARIA FERNANDA	309378871	ANS	943	DS	1023	ANS	879	DS	1023	DS	1043	Satisfactorio
8	TELLO BELLO MARIBEL	309840474	DS	1005	DS	1068	ANS	955	DS	1106	ANS	925	Satisfactorio
9	VALBUENA NIÑO DE RIVERA JOSE FRANCISCO	307279575	ANS	974	ANS	958	ANS	904	ANS	842	DS	1000	Sin Testimonio





Resultado	Actividades	Impacto
3.2 Atraer y retener a los docentes con mejor perfil Anáhuac	3.2.1 Implementar un sistema de reconocimiento y ventajas para profesores	80%
	hora-clase para retener talento docente.	



Esquema de beneficios de P.A.

- Generar opciones de exclusividad para docentes que se determinen con perfil
 Apábuso
 - Solicitud de espacio físico para profesores por asignatura con mesas, sillas, conectores suficientes. (opcional café y galletas)
- Implementar un esquema de beneficios de acuerdo a niveles de desempeño e identidad institucional de los de profesores.

Puntaje	Beneficios				
5.0 - 5.5	-Asignación de Becario para apoyo general.				
	-Privilegios de Reserva en espacio físico asignado a profesores por				
	asignatura.				
	-Privilegios de asignación máxima de horas según política				
	institucional y petición de profesor.				
	- Privilegios de asignación de horarios en semestre inmediato				
	posterior.				
	- Facilidades de Publicación en revistas de Divulgación e				
	investigación científica.				
	- Descuento en diplomados ofrecidos por la UAP.				
4.5 - 4.9	-Retroalimentación.				
	- Facilidades de Publicación en revistas de Divulgación e				
	investigación científica.				
	- Espacio en Radio para promoción <u>ó</u> divulgación científica.				
4.0 - 4.4	-Retroalimentación				
	-Sugerencia para acreditar algunos cursos impartidos en la UAP				
	para docentes.				
	-Condicionar permanencia a:				
	- Mejora de puntaje en semestre inmediato posterior				
3.5 - 3.9	Condicionar permanencia a:				
	- Mejora de puntaje en semestre inmediato posterior				
	 Toma de al menos un curso sugerido para docentes. 				





Resultado	Actividades	Impacto
3.5 Lograr la participación del 5% de los alumnos en una materia impartida por un profesor internacional o en un intercambio internacional.	3.5.1 Programar por lo menos una clase con un profesor extranjero de manera presencial o en línea	16% de participación de los alumnos (320%)

Porcentaje de alumnos que participaron en clases en línea impartida por profesor extranjero

% alumnos que cursaron la materia de Desarrollo del capital Humano en línea, impartida por la Mtra. Dana Parkinson quien es canadiense y vive en Canadá

16.11%





Resultado	Actividades	Impacto
3.3 Atraer y retener a los docentes con mejor perfil Anáhuac	3.3.1 -Mantener por lo menos 90% de profesores con grado superior. Ingeniería	90.57% (100%)

Estadístico de profesores con grado superior y pertinencia: % con maestría y % doctorado

Grado	Materias	Porcentaje
Licenciatura	10	9.43%
Maestría	51	48.11%
Doctorado	45	42.45%
Total	106	100.00%





Estadístico de profesores con grado superior y pertinencia: % con maestría y % doctorado (MIDO)



MIDO 7 Profesores hasta el segundo trimestre

Maestros	Doctores	Pertinencia			
4 (57%)	3(43%)	100%			



