



Cultura institucional de innovación

Resultado	Actividades	Impacto
5.1 Equipar nuevos laboratorios y expandir actuales	5.1.1 Crear las bases para desarrollar un proyecto de investigación que permita fondear algún equipo o software que fortalezca la infraestructura de la escuela	100%



Evidencias de cambio de equipos al edificio 4 (fotos y listado)

Posterior al movimiento, se hizo un ahorro de 3600 pesos al realizar nosotros algunos servicios al CNC.

CÓDIGO EN INVENTARIO	Equipamento	Marca	Nº serie	Año de fabricación	Estado	Peso
D4	Fresadora X6323B	Kenta	131212	2014	Muy bueno	1700 kg
D6	sierra para metal TS-712	Titanium	14072185	2014	Muy bueno	210 kg
D12	Tanque de gas	Infra	UN1956	2014	Muy bueno	40 kg
D13	Soldadora	Galagar	1000000010 V4	2014	Muy bueno	79 kg
D15	Maquina punteadora	Maquinaria Pirámide	661	2015	Muy bueno	280 kg
D17	Torno paralelo convencion al SP-200x1000	PINACHO	58514	2015	muy bueno	900 kg
D22	Simulador para torno CNC	HASS		2015	Muy bueno	25 kg
D31	Troqueladora	BIMEX	7142598	2015	Muy bueno	1600 kg
D1	Torno de metal CNC ST10	HASS	3101004	2014	Muy bueno	2500 Kg
D27	Comparador óptico	EASSON	EP1510	2015	Muy bueno	150 kg

Evidencias de cambio de equipos al edificio 4 (fotos y listado)



Equipos para laboratorio de Electrónica

6x Generador de funciones Modelo 4165



6x Fuentes de Voltaje



6x Generador de funciones Modelo 4025



6x Osciloscopios Modelo

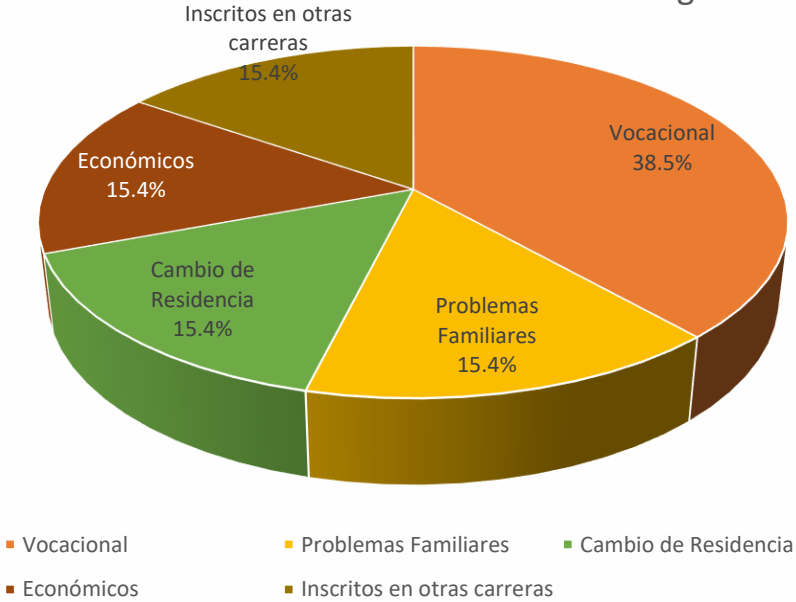


Deserción de bajas de las carreras de ingeniería

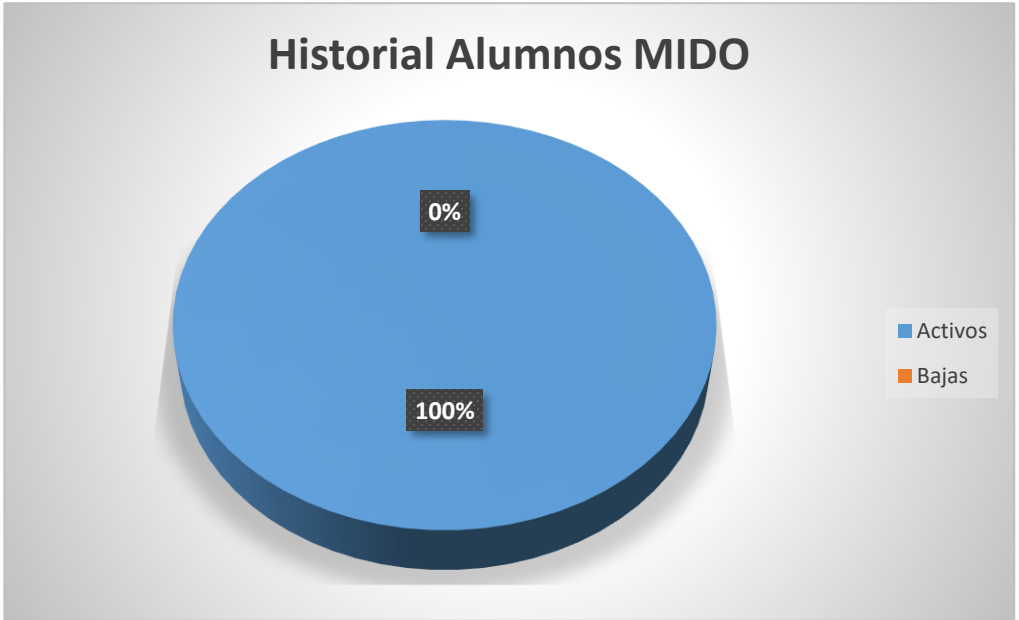
Resultado	Actividades	Impacto
5.2 Tener un máximo de 4% deserción	5.2.1 Implementar un plan de seguimiento a alumnos cuyo desempeño académico puede estar en riesgo	6.6% (65%)

	Total de alumnos	Deserciones	% deserción
IIND	69	6	8.7%
IDN	118	6	5.1%
IM	11	1	9.1%
Totales	198	13	6.6%

Causas de deserciones en las carreras de Ingeniería



Cálculo de % de deserción MIDO plan de acciones para evitar bajas



- ### Acciones para evitar bajas
- Seguimiento de comentarios de alumnos.
 - Evaluación docente.
 - Seguimiento de proyectos.
 - Profesores con grado académico y experiencia laboral.

5. Evidencia de seguimiento a desempeño de alumnos de IDN que están cursando el PCA y PDU

Nombre	Situación académica / Puntualidad / cumplimiento de tareas / trabajo en equipo, etc.	Se percibe que pueda tener algún problema personal	Se percibe que tenga algún problema de salud	Se percibe que se sienta parte de la Anáhuac	Otros comentarios.
Camacho Martínez Fabián de Jesús	Su puntualidad es buena tanto al llegar a clase en tiempo y forma como en la entrega de trabajos	NO	NO	Parece estar agusto en la universidad	Fabien parece un poco disperso pero cuando se concentran logra bastante en mi caso al gustarle la materia se nota un rendimiento bueno
Ramírez Núñez Kenneth Arturo	Su puntualidad es buena tanto al llegar a clase en tiempo y forma como en la entrega de trabajos	NO	NO	Tal vez un poco indeciso en general con respecto a su carrera	Kenneth es de los alumnos mas responsables que tengo y de los mas ordenados

Evidencia de seguimiento a desempeño de alumnos que están cursando el PCA y PDU

ID	NOMBRE	Información del docente	Plan de Acción	Plan de Acción General
319136	Pérez Estrada Norys Nayhela	Bajo rendimiento EN ALGUNAS MATERIAS	Tutorías y asesorías en materias con bajo rendimiento	Tutoría inmediata -Seguimiento psicológico con precios moderados - Asesorías -Orientación vocacional
321238	Bulnes Martínez José	Presenta problemas de hiperactividad y falta de atención en clases	Tomar tutorías	
328370	Zárate Santiago Fernanda	Sin Retroalimentación		
332410	Santibañez Morales Usciel	Bajo rendimiento general	Tutorias y asesorias en general	