

Diplomado en Formación humanista

Objetivo General

El propósito principal del Diplomado es fundamentar la identidad de la Universidad Anáhuac, como una comunidad que busca ante todo la verdad y el bien; y que al ser una universidad de inspiración católica, se empeña en la formación integral de personas que ejerzan su liderazgo en orden a la transformación cristiana de la sociedad y la cultura.

Objetivos específicos

El alumno será capaz de:

1. Analizar la postura posmoderna.
2. Identificar los conceptos básicos del humanismo cristiano.
3. Profundizar en el conocimiento de la estructura y trascendencia de la persona humana.
4. Descubrir la ética como disciplina que orienta la toma de decisiones para lograr la plenitud humana.
5. Desarrollar una racionalidad de amplios horizontes, abierta a la revelación divina y respetuosa de la religiosidad humana.
6. Valorar su participación en el proyecto de formación integral de la Universidad Anáhuac.

Actividades de aprendizaje:

1. **Exposición interactiva:** Presentación de las principales ideas relacionadas con el tema; el docente promoverá la participación constante de los alumnos formulando preguntas, planteando problemas teóricos y resolviendo dudas e inquietudes.
2. **Investigación documental:** Recopilación y acopio de información por parte del estudiante, a través de la consulta, lectura, análisis y discusión de material escrito y electrónico.

Contenidos

Módulo	Contenidos	Horas presenciales
1. Las humanidades como eje de la formación integral universitaria.	<ol style="list-style-type: none"> Itinerario de las humanidades. Análisis contextual. <ol style="list-style-type: none"> Principales problemas económicos, políticos y sociales de la actualidad. Perfil generacional del alumno ¿Cuál es nuestro perfil? Principales paradigmas de la posmodernidad Respuesta de las humanidades 	8hrs
2. La persona humana, el centro del debate.	<ol style="list-style-type: none"> Por qué estudiar al ser humano Naturaleza y dignidad de la persona humana La unidad de la persona <ol style="list-style-type: none"> Unidad alma-cuerpo Inteligencia Afectividad Voluntad Libertad y responsabilidad La persona como un ser para los demás <ol style="list-style-type: none"> Intersubjetividad Sexualidad El amor humano Comunidad e historicidad 	15 hrs
3. La búsqueda de la verdad	<ol style="list-style-type: none"> ¿Cómo conoce el hombre? ¿Qué es la verdad? Posturas del hombre frente a la verdad <ol style="list-style-type: none"> Realismo e Idealismo Relativismo Nihilismo Cientificismo El problema de la hiper-especialización del conocimiento La necesidad de la interdisciplinariedad 	15 hrs
4. La ética como orientación para la vida plena.	<ol style="list-style-type: none"> La ética y la tarea de ser mejor <ol style="list-style-type: none"> Ley moral natural Búsqueda del bien y felicidad Aclaraciones ante las distintas posturas éticas contemporáneas Formación de la conciencia moral Ética de las virtudes Ética social <ol style="list-style-type: none"> Principios de la Doctrina Social Cristiana: Bien Común, Solidaridad, Subsidiariedad, Justicia Responsabilidad Social Bioética <ol style="list-style-type: none"> Principios de la bioética Dignidad de la persona y valor de la vida 	15 hrs

5. La búsqueda del sentido	<ol style="list-style-type: none"> 1. El sentido religioso <ol style="list-style-type: none"> a. ¿Por qué creemos? b. El conocimiento de Dios 2. Dios se comunica al hombre <ol style="list-style-type: none"> a. Revelación 3. La inaudita pretensión de Cristo (Cristología) 4. La Iglesia y su razón de ser (Eclesiología) 5. Actitud del cristiano en el mundo 6. El destino trascendente de la persona <ol style="list-style-type: none"> a. Visión sobrenatural de la muerte (Escatología) 7. Diálogo interreligioso y ecuménico 	15 hrs
----------------------------	--	--------