

MANUAL PARA LOS TUTORES DE LA ESCUELA DE ARQUITECTURA

Síntesis del Manual de Tutores de la Universidad Anáhuac México, simplificado para los tutores de la Licenciatura de Arquitectura. A fin de asegurar una atención personalizada a los alumnos como lo requiere la Acreditadora Nacional de Programas de Arquitectura y Disciplinas del Espacio Habitable (ANPADEH).

Síntesis del Manual de
Tutores de la
Universidad Anáhuac
México.

ÍNDICE

	PÁG.
Programa de tutorías	2
Objetivo	3
Perfil del tutor	3
Funciones generales	3
Funciones específicas	3
Perfil del alumno de Arquitectura	4
Entrevista como herramienta del tutor	5
Programas de apoyo a la tutoría	5

La Universidad Anáhuac México, creó un programa de tutorías para guiar a los alumnos durante sus estudios de licenciatura. A su vez, la Acreditadora Nacional de Programas de Arquitectura y Disciplinas del Espacio Habitable (ANPADEH) solicita la tutoría de todos los alumnos de la Escuela de Arquitectura.

PROGRAMA DE TUTORÍAS

El Programa de Tutorías se encuentra orientado hacia la formación integral del alumno. Esta labor es llevada a cabo durante todo el ciclo vital del universitario con la finalidad de hacerlo responsable de su propio desarrollo. El proceso implica una guía personalizada por parte de un profesional con amplia experiencia docente, cuyo entusiasmo y confianza, generen en el estudiante un sentido de vida positivo en torno a sus relaciones académicas.

El tutor debe ser un verdadero formador y conocedor profundo de la persona humana. Debe identificar bien las capacidades de sus alumnos, para así poder potenciarlos hacia un desarrollo óptimo. A través de su persona, promoverá valores fundamentales para una eficaz y verdadera vivencia universitaria.

La tutoría en la Universidad Anáhuac se preocupa por la formación intelectual, humana y espiritual de sus alumnos. La formación intelectual enseña a buscar la verdad. Edifica al joven y lo prepara para razonar con rigor. La formación humana tiene por objetivo central fomentar la madurez del alumno a través del desarrollo de las diferentes virtudes humanas.

La ética es necesaria para todo hombre, independientemente del credo religioso que profese. En este sentido, la formación moral implica que el alumno de la Universidad Anáhuac debe caracterizarse por la recta formación de su conciencia. O como reza nuestro lema educativo, ser capaces de “vencer el mal con el bien”.

OBJETIVO

Brindar el apoyo necesario para que el alumno se desarrolle íntegramente.

PERFIL DEL TUTOR:

Maestros de planta que cuenten con:

- **Formación profesional**
- **Experiencia docente**
- **Manifieste confianza, entusiasmo y tolerancia**
- **Conocimiento del plan de estudios**
- **Relación maestro-alumno**
- **Misión Universitaria**

FUNCIONES GENERALES:

- **Orientar al alumno en su trayectoria profesional**
- **Acompañar al alumno en su proceso educativo para apoyar, guiar y estimular su formación.**
- **Misión institucional.**

FUNCIONES ESPECÍFICAS:

- **Confianza en la tutoría**
- **Proponer opciones**
- **Apoyar al alumno**
- **Orientar al alumno en la selección de cursos**
- **Despertar intereses**

PERFIL DEL ALUMNO DE ARQUITECTURA

CONSIDERACIONES ACERCA DE NUESTROS ESTUDIANTES:

- Edades comprendidas entre los 18 y los 24 años.
- Se encuentran en la última fase de la adolescencia y se inician en la adultez joven.
- Pertenecen a las generaciones “Z” (nacidos después del año 2000) y generación “Y” o *Millennials* (nacidos entre los años 1980-2000).
- Los alumnos ingresan a la universidad con capacidades cognitivas y tecnológicas, pero al involucrarse en la vida escolar, van surgiendo situaciones y problemas que no habían experimentado antes, que de no ser atendidas en el momento adecuado, pueden afectarles tanto en su rendimiento académico como en su rendimiento individual y social.
- En general, los alumnos de la carrera de arquitectura presentan una carga de trabajo del 20% de materias teóricas y a un 80% de materias prácticas (entregas de planos arquitectónicos, estructurales, instalaciones, modelos, entre otros).
- Para los alumnos de nuevo ingreso, es difícil adaptarse al ambiente universitario y a la elección de su carrera. Para el resto de los alumnos, esta frustración aumenta con respecto a las presiones académicas, no obstante la mayoría se adapta y se integran personal y comunitariamente.

FACTORES QUE FRECUENTEMENTE AFECTAN A LOS ALUMNOS:

- Medios de comunicación masiva, redes sociales, entre otros.
- Falta de tolerancia a la frustración.
- Falta de organización frente a la distribución de los tiempos para sus trabajos y entregas.
- Ansiedad o sentirse presionados por tener sobrecarga académica y no tener tiempo suficiente para descansar o poder ocupar tiempo en otras actividades.
- Estrés frente a las evaluaciones y temor a perder sus becas.
- Problemas de índole familiar.
- Problemas de relaciones interpersonales entre compañeros y profesores.
- Problemas de inestabilidad emocional.

- Problemas por falta de estrategias y disciplina personal para el estudio exitoso.
- Problemas de pobreza en el desarrollo intelectual.

ENTREVISTA COMO HERRAMIENTA DEL TUTOR:

- Contar con la información necesaria acerca del alumno y el reglamento de la Universidad.
- Preparar el desarrollo de la entrevista y fijar un objetivo concreto.
- Saber escuchar y prestar interés, para lograr una buena comunicación con el alumno (se recomienda no contestar el teléfono, no ver la computadora y no escribir durante la entrevista cuando el alumno esté presente).
- Esfuerzo por tener empatía con el alumno, con intención de comprenderlo, sin renunciar a la objetividad para valorar su situación y orientarlo.

PROGRAMAS DE APOYO A LAS TUTORÍAS:

Programa de Desarrollo Universitario (PDU): Concentra a los alumnos de nuevo ingreso que muestran alguna deficiencia académica o emocional. Los alumnos asignados a PDU, deben cursar una materia específica y recibir seguimiento mensual de su tutor.

Programa de Complementación Académica (PCA): Reúne a los alumnos con más de cuatro materias reprobadas en un semestre o a los que han reprobado una materia más de tres veces. Les proporciona herramientas para salir de la baja académica a través de un programa completo y personalizado.

Estos programas están enfocados a alumnos que requieren un apoyo extra en su vida académica. Las asignaturas, talleres y dinámicas planeadas para ellos, llevan un estrecho acompañamiento por parte de los tutores. Al tratarse de alumnos en riesgo, reciben una atención prioritaria por parte del Programa de Tutorías.