

PROGRAMA DE CURSO

Datos de Identificación

Nombre del curso: Lluvia de ideas en el aula

Total, horas: tres

Nombre del docente: Mireya López Acosta

Fecha:

Requisitos:

Competencias a lograr:

En este taller, se desarrollarán las habilidades pertinentes para el uso de la “lluvia de ideas” como técnica grupal en un ambiente activo. Con el fin de generar actividades para pensar de manera rápida y espontánea en conceptos o palabras claves, que se puedan relacionar con un tema definido.

Resultados de aprendizaje

Aspectos a evaluar*

*Para acreditar el curso es necesario tener el 80% de asistencia

No. Sesión	Contenidos Temas y subtemas	Actividades de aprendizaje	Material	Tiempo
1	¿Qué es una idea?	<ul style="list-style-type: none"> Colaboración en grupo con lluvia de ideas 	<ul style="list-style-type: none"> Plumón y pizarrón blanco 	15 minutos
	Lluvia de ideas – brainstorming <ul style="list-style-type: none"> Definición Objetivos que permite alcanzar Características principales Metodología Beneficios y ventajas 	<ul style="list-style-type: none"> Colaboración en grupo con lluvia de ideas / apoyo tecnológico Exposición por parte del instructor 	<ul style="list-style-type: none"> Internet Presentación de ppt. Cañón 	45 minutos
	Formatos principales: <ul style="list-style-type: none"> Guion gráfico Lluvia de ideas por escrito SCAMPER Alter egos Malas ideas 	<ul style="list-style-type: none"> Exposición por parte del instructor 	<ul style="list-style-type: none"> Internet Presentación de ppt. Cañón 	30 minutos
	Herramientas Web / Apps	<ul style="list-style-type: none"> Exposición por parte del instructor 	<ul style="list-style-type: none"> Internet Presentación de ppt. Cañón 	30 minutos
	Taller / propuesta	<ul style="list-style-type: none"> Colaboración entre equipos de trabajo 	<ul style="list-style-type: none"> Post – it Plumones para Post - it 	45 minutos
	Presentación de propuestas	<ul style="list-style-type: none"> Colaboración entre equipos de trabajo 	<ul style="list-style-type: none"> Plumones para pizarrón blanco 	15 minutos

Planteamiento didáctico:

Bibliografía mínima

(Seguir el formato establecido por la Universidad (APA))

Ejemplo:

Díaz Barriga, F. Y Hernández, R. G. (1998) Estrategias Docentes para el Aprendizaje. México D.F.: McGraw Hill.
Pimienta, J. (2017) Constructivismo: Estrategias para aprender a aprender. México D.F.: Pearson – Prentice Hall
Villalobos, E (2007). Didáctica integrativa y el proceso de aprendizaje. México, D.F.: Trillas.

Nombre y firma del Docente	Fecha:
Vo. Bo. De CEFAD	Fecha: