Revisión: 0 Página 1 de 2

REPORTE EJERCICIO BLIND SCHOOL

RESEÑA DE EVENTO:

Edición:30/Marzo/2018

Autor: Marisa Lopez Hernández. Editor. Tania Rivera Lozano.

ABSTRACT

Este artículo es una reseña sobre Taller de Proyectos II. Espacio Arquitectónico y Urbano, se decidió realizar un ejercicio basado en la Discapacidad Visual, en donde los usuarios principales serían los niños del CAM. Centro de Atención Múltiple, así como la Psicóloga Evelyn Pimienta de Fernández de Lara.

López - Mtra. Roxana Fernández - Arq. Juan Barranco

1era. parte

El objetivo es lograr que los alumnos se sensibilizaran a una serie de usuarios con necesidades especiales, como: Espacios sencillos, manejo de formas básicas, elementos auxiliares para su recorrido y desempeño dentro de esta nuevo espacio educativo para reforzar todo lo necesario para ser autosuficientes en su vida cotidiana, empleando por ejemplo el uso de bastón, aprendizaje en Braille y los demás sentidos.

Por lo tanto el programa arquitectónico se planteó en base varios salones, talleres, un espacio de usos múltiples, espacios para terapias, áreas complementarias como servicios y un área administrativa.

Asimismo aunado a lo anterior el reto para los alumnos era realizar una presentación táctil para que la Psicóloga Evelyn, pudiera percibir o entender los planos y maqueta visitable del proyecto a realizar.

2da. Parte

Se realizaron 2 actividades.

1° Actividad: Invitar a la Psicóloga Evelyn Pimienta al Taller para intercambiar impresiones, resolver dudas, comentarios e interactuar con maquetas conceptuales sobre el ejercicio. Permitir un acercamiento con el usuario.

REPORTE EJERCICIO BLIND SCHOOL

Referencia: Administración Coordinación Académica Escuela de Arquitectura.



Visita Escuela de Arquitectura. UAC





Diferentes experiencias dentro del TALLER CREATIVO ARQUITECTURA







REPORTE EJERCICIO BLIND SCHOOL

Referencia: Administración Coordinación Académica Escuela de Arquitectura

Revisión: 0 Página 1 de 2





2° Actividad: Realizar una visita al CAM, con el objetivo de conocer a los usuarios más pequeños (niños entre 5 y 13 años) recorrer sus instalaciones, escuchar las necesidades de los Maestros y terapeutas, así como percibir los espacios existentes.









• 3ra. Parte

REPORTE EJERCICIO BLIND SCHOOL

Referencia: Administración Coordinación Académica Escuela de Arquitectura. Revisión: 0 Página 1 de 2

Después de varios días de actividades dentro del Taller con revisiones, retroalimentaciones, entregas de avances del proyecto, etc. de los alcances del ejercicio, se concluyó en lo siguiente:

La presentación de todos los proyectos en el Salón de Usos Múltiples del CAM.

La dinámica final fue a través de la mención de varios nombres de alumnos por parte de la Psicóloga Pimienta, la Maestra Marcela y la Directora del CAM la Mtra. Luz Elena Anaya para presentar algunos de los trabajos. Se realizaron por medio del tacto tanto en planos como en posters y en la maqueta de presentación final ante este jurado y en particular a 5 niños que se incluyeron en la misma.

Todos los proyectos fueron considerados interesantes. Seleccionaron a 3 proyectos ganadores: 1er. Lugar. Diego Rangel (Grupo 429 – Proyectos II)

El 2do. Lugar. Andrea Díaz y el 3er. Lugar. Stephano Baights (Grupo 459 – Proyectos II)

Menciones: Guillermo Espinosa, Isabella González, Angie Hoyos y Roberto Sánchez





REPORTE EJERCICIO BLIND SCHOOL
Referencia: Administración Coordinación Académica Escuela de Arquitectura.











REPORTE EJERCICIO BLIND SCHOOL
Referencia: Administración Coordinación Académica Escuela de Arquitectura.









REPORTE EJERCICIO BLIND SCHOOL

Referencia: Administración Coordinación Académica Escuela de Arquitectura.

	Scuno valdivieso	200	// West		Why /
- 3	Daniela Loraya	410	Agi	ely	
2	Cullenx Espaces	210	Al.	0	
5	1 LUM FULLIADA	200	aprice 1		
6	Loudolo Valderia	610	Xup		
	Vladim- Melanda	100	100		
8	EDRICK FEWNINGS	410	Tilyany	2	
9	MIGLEL JASSO	40	1/2		
10	Ellan Gordin	140	TIM		
	Daniela Unde	100			
12	Alijandra Diaz M.	410-	A STATE OF THE STA		
13	Diego Rangily		Dup	and	
72	Galerida Solis	200	Jan /	- ~ ·	
15	Rulh Ancono Bicero	200	feet		
18	locar tox	P251-	2		
17	Angre Hoyes	2de		`	
18	Josey Longarde Chaves	200			
	Lun haun by	21	Visal	/	
19	Vinicio Aldride	20	1 100	27	
	Devictor Aug.	reducing a second	At and any the a consequence and	Mission Q.E.	
		Principal Str	to tomaki makana		

REPORTE EJERCICIO BLIND SCHOOL

Referencia: Administración Coordinación Académica Escuela de Arquitectura.

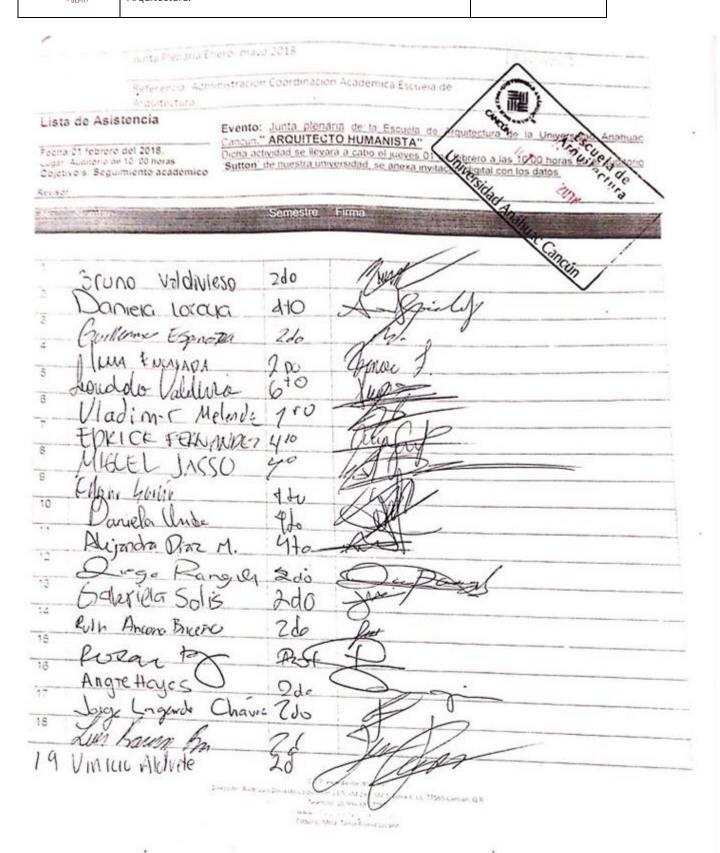
Revisión: 0 Página 1 de 2

1	Isabella Glz	240	Marie -
3	Isabella Glz Notalie Auz	ado	to the second
3	Arantxa Justiniano	2ndo	auto
4	Diego Larelle	2ndo	Chine 14
5	Xiomara Velaquez	4 to	Sansakes.
ő	Sonatus Soith de B.	440	***
	Sebastian Guerres	40	ff.
	Fanando jutto Peña	2ndo	700
9	Gabriela Castro	Zndo	If the
10 1	Indiea Canete	9 40	alim
0	Palina Maaras	200	W
	ndrea Droz Santin	200	Con Control of the Co
13	Roberto Sancher Charfie	200	F10-
14			. 7
15			
16	-		
7			
8			

CCP expediente docente. Conscient Blud Link Donaldo Colosin Km 18 5, SM 299, Mz 2, Zona E, c1, 775on concurr, Q-6. Telefono 01 998 RS1 7750 www. "Figure in the Commercial Cuburo Mira Tania Rivera Lorane

REPORTE EJERCICIO BLIND SCHOOL

Referencia: Administración Coordinación Académica Escuela de Arquitectura.



NINO ANATHUR AC.

Reseña de exposiciones

REPORTE EJERCICIO BLIND SCHOOL

Referencia: Administración Coordinación Académica Escuela de Arquitectura.