**UNIVERSIDAD ANÁHUAC**

NOMBRE AUTORIZADO DE LA INSTITUCIÓN

**MAESTRÍA EN LOGÍSTICA**

NIVEL Y NOMBRE DEL PLAN DE ESTUDIOS

|  |
| --- |
|  |

VIGENCIA

|  |
| --- |
| Licenciado en las áreas de ingeniería, matemáticas, física, actuaría, economía, finanzas, o áreas afines que a juicio del comité de admisiones tengan las habilidades y conocimientos académica para desarrollar una formación sólida en el estudio de la logística y el manejo empresarial y estructural de la cadena de subministro. |
| ANTECEDENTE ACADÉMICO DE INGRESO |

MODALIDAD Escolar

DURACIÓN DEL CICLO 11 semanas

CLAVE DEL PLAN DE ESTUDIOS 2018

SEDE Estado de México

|  |
| --- |
| **Objetivos generales del PLAN DE ESTUDIOS** |
| La Maestría en Logística tiene como objetivo:   1. Formar profesionales líderes en el área de Logística, que cuenten con las herramientas tecnológicas y el pensamiento crítico para que sus decisiones impacten de manera positiva en las organizaciones, empresas públicas y privadas a nivel nacional e internacional. |

|  |
| --- |
| **PERFIL DEL EGRESADO ANÁHUAC** |
| El maestro en Logística es un experto en la planeación de la producción, atento a puntos de conflicto en ella, con capacidad de proponer soluciones o alternativas que permitan orientar a la organización con el fin de maximizar su potencial.  De una manera humana y sensible, es un líder de acción positiva que promueve los valores de la Universidad Anáhuac en su ejercicio profesional.  **Competencias profesionales:**   1. Integra conocimientos teórico-prácticos y emplea herramientas tecnológicas para clasificar información acerca de las diversas áreas de oportunidad de las organizaciones y sistemas de producción con el objeto de hacerlas más eficientes. 2. Analiza el fenómeno productivo en las organizaciones con el fin de identificar el impacto de los sistemas que lo conforman y hacerlos más competitivos. 3. Implementa soluciones estratégicas en el proceso productivo para optimizar el uso de recursos, asumir riesgos y tomar decisiones que hagan eficaz su funcionamiento. 4. Diseña modelos productivos originales con herramientas tecnológicas en la cadena de suministro, a fin de intervenir de manera eficaz y ética en los objetivos de las organizaciones.   **Competencias genéricas :**   1. Capacidad de abstracción, análisis y síntesis. 2. Compromiso con el desarrollo sustentable 3. Capacidad de actuar en nuevas situaciones 4. Trabajar en contextos nacionales e internacionales 5. Capacidad de trabajo en equipo |

**UNIVERSIDAD ANÁHUAC**

**MAESTRÍA EN LOGÍSTICA**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **BLOQUE OBLIGATORIO** | | | **HORAS TOTALES POR PERÍODO** | | |  | |
| **LISTA DE ASIGNATURAS O UNIDADES DE APRENDIZAJE OBLIGATORIAS PROFESIONALES** | **CLAVE** | **PRE-REQUISITO** | **CON DOCENTE** | **TRABAJO AUTÓNOMO DEL ALUMNO (ESTUDIO)** | **TRABAJO AUTÓNOMO DEL ALUMNO (ACTIVIDAD)** | **CRÉDITOS** | **INSTALACIONES** |
| Administración de tecnologías de información | ITI |  | 33 | 31 | 0 | 4 | A\* |
| Dirección de operaciones | LOG |  | 33 | 31 | 0 | 4 | A |
| Gestión de la cadena de suministro | IIND |  | 33 | 31 | 0 | 4 | A |
| Liderazgo y habilidades directivas **Materia CADIT corte Anáhuac** | LDR |  | 33 | 31 | 0 | 4 | A |
| Modelos analíticos para los negocios | ITI |  | 33 | 31 | 0 | 4 | A\* |
| Planeación de la demanda y gestión de inventarios | LOG |  | 33 | 31 | 0 | 4 | A |
| Programación avanzada | ITI |  | 33 | 31 | 0 | 4 | A\* |
| Proyecto aplicativo I | INV |  | 33 | 31 | 0 | 4 | A |
| Proyecto aplicativo II | INV | Proyecto aplicativo I | 33 | 31 | 0 | 4 | A |
| Simulación de procesos | IIND |  | 33 | 31 | 0 | 4 | A\* |
| Sistemas de distribución | LOG |  | 33 | 31 | 0 | 4 | A |
| Tráfico y legislación internacional de la cadena de suministro | LOG |  | 33 | 31 | 0 | 4 | A |
| **SUMA TOTAL DE CRÉDITOS DEL BLOQUE** |  |  |  |  |  | **48** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **LISTA DE ASIGNATURAS O UNIDADES DE APRENDIZAJE ELECTIVAS** | **CRÉDITOS** |
| Créditos provenientes de asignaturas y/o actividades de desarrollo académico **electivas profesionales**, de entre las enlistadas en este plan de estudios, o asignaturas y/o actividades de desarrollo académico profesionalizantes de programas de nivel posgrado de la propia Facultad/Escuela. | 20 |
| Créditos provenientes de **un área de concentración profesional** 1, de entre las opciones enlistadas en este plan de estudios. | 0 |
| Créditos provenientes de asignaturas y/o actividades de desarrollo académico de la oferta de **formación**3 **Anáhuac**, a nivel posgrado. | 4 |
| Créditos provenientes de asignaturas y/o actividades de desarrollo académico de la oferta a nivel posgrado de **formación multidisciplinar**3, provenientes de los diferentes programas de Posgrado, | 4 |
| **SUMA TOTAL DE CRÉDITOS DEL BLOQUE** | 28 |

* + - 1. Si el programa de Posgrado ofrece rutas de enfoque profesional, es obligatorio optar por una de ellas.
      2. Las asignaturas y/o actividades de desarrollo académico enlistadas en este plan y/o en los diversos planes de estudio de posgrado, conforman la oferta de formación Anáhuac, a nivel posgrado.
      3. Son asignaturas obligatorias o electivas y/o actividades de desarrollo académico enlistadas en los diversos planes de estudio de nivel Posgrado, como ‘multidisciplinar abierta’, que pueden abonar a todos los programas de Posgrado

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ELECTIVAS PROFESIONALES** | | | **HORAS TOTALES POR PERÍODO** | | |  | |
| **LISTA DE ASIGNATURAS O UNIDADES DE APRENDIZAJE ELECTIVAS PROFESIONALES** | **CLAVE** | **PRE-REQUISITO** | **CON DOCENTE** | **TRABAJO AUTÓNOMO DEL ALUMNO (ESTUDIO)** | **TRABAJO AUTÓNOMO DEL ALUMNO (ACTIVIDAD)** | **CRÉDITOS** | **INSTALACIONES** |
| Métodos analíticos para la cadena de abastecimiento | IIND |  | 33 | 31 | 0 | 4 | A |
| Gestión de riesgos para la cadena de abastecimiento | IIND |  | 33 | 31 | 0 | 4 | A |
| Innovación y sustentabilidad de la cadena de suministro | IIND |  | 33 | 31 | 0 | 4 | A |
| Estadística computacional | IIND |  | 33 | 31 | 0 | 4 | A\* |
| Gestión de compras y suministro | IIND |  | 33 | 31 | 0 | 4 | A |
| Actividad de desarrollo académico A |  |  |  |  |  |  |  |
| Actividad de desarrollo académico B |  |  |  |  |  |  |  |

A\* = Sala Didáctica

L= Laboratorios

T= Taller

O= Otros

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **FORMACIÓN ANÁHUAC** | | | **HORAS TOTALES POR PERÍODO** | | |  | |
| **LISTA DE ASIGNATURAS O UNIDADES DE APRENDIZAJE DE FORMACIÓN ANÁHUAC** | **CLAVE** | **PRE-REQUISITO** | **CON DOCENTE** | **TRABAJO AUTÓNOMO DEL ALUMNO (ESTUDIO)** | **TRABAJO AUTÓNOMO DEL ALUMNO (ACTIVIDAD)** | **CRÉDITOS** | **INSTALACIONES** |
| Asignatura Anáhuac 1 |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **FORMACIÓN MULTIDISCIPLINAR** | | | **HORAS TOTALES POR PERIODO** | | |  | |
| **LISTA DE ASIGNATURAS O UNIDADES DE APRENDIZAJE DE FORMACIÓN MULTIDISCIPLINAR** | **CLAVE** | **PREREQUISITO** | **CON DOCENTE** | **TRABAJO AUTÓNOMO DEL ALUMNO (ESTUDIO)** | **TRABAJO AUTÓNOMO DEL ALUMNO (ACTIVIDAD)** | **CRÉDITOS** | **INSTALACIONES** |
| Asignatura formación multidisciplinar |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **CRÉDITOS** |
|  |  |
| **BLOQUE OBLIGATORIO** | **48** |
|  |  |
| **BLOQUE ELECTIVO** | **28** |
|  |  |
| **SUMA TOTAL** | **76** |

**Los créditos de este plan de estudios son susceptibles de ser acreditados en Instituciones Nacionales o Extranjeras en los términos que establecen en el Reglamento de Intercambio y/o el Reglamento General registrados ante la SEP.**

**Serán susceptibles de acreditarse, sin trámite de equivalencia, las asignaturas de este plan de estudios, que hayan sido aprobadas por el alumno y sean comunes con otros programas educativos de instituciones del Sistema Educativo Nacional, en términos del Acuerdo 286, punto no. 21.**

**Las horas totales de cada asignatura pueden ser impartidas de forma semanal, intensiva o ampliada, en el ciclo previsto del programa, o bien de forma extendida en un ciclo de mayor duración, y de acuerdo a la programación académica en cada domicilio de la Universidad.**

|  |
| --- |
| **PROPUESTA DE EVALUACIÓN Y ACTUALIZACIÓN PERIÓDICA DEL PLAN DE ESTUDIOS** |
| Se evaluará progresivamente el plan de estudios de la Maestría en Logística con el propósito de contar con información suficiente y oportuna para retroalimentarlo constantemente. Objetivos  1. Evaluar el plan curricular como producto de una fase de diseño o planeación, se realiza por el personal académico de la Escuela o Facultad e institucionalmente por la Vicerrectoría Académica. 2. Valorar sistemáticamente el currículo con la finalidad de contar con información objetiva que permita identificar sus niveles de eficiencia, pertinencia y eficacia, indispensables para los fines de retroalimentación y modificación del proceso educativo. 3. Identificar puntual y objetivamente los cambios en los conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes del estudiante, desde su ingreso a la Maestría en Logística hasta el egreso de la misma, para poder evaluar la medida del cumplimiento de los objetivos de aprendizaje considerados en los programas y planes de estudio correspondientes. Ésta es la evaluación de los aprendizajes de los estudiantes. 4. Detectar la efectividad de la metodología de trabajo, en función del logro de los objetivos de aprendizaje, y en el caso de identificar debilidades, la evaluación servirá para orientar las modificaciones que se hagan a esta metodología, con la finalidad de mejorarla. Ésta es la evaluación de la actividad docente y de la administración en torno a la actividad de enseñanza.  Instrumentos  1. Para la evaluación interna del plan curricular se utiliza como técnica el juicio de expertos de la institución y del Consejo Consultivo, quienes evalúan la congruencia de los elementos del plan, la vigencia, secuencia y estructuración de los contenidos. 2. Para medir el logro de los objetivos de aprendizaje, por parte de los alumnos, se utilizará todo tipo de instrumentos (pruebas, listas de cotejo, escalas de medición, etc.), siempre que éstos evalúen exactamente la adquisición de aprendizaje en cuanto a los contenidos como al nivel de los objetivos del programa de cada curso. La evaluación del aprendizaje del alumno durante los cursos se realiza bajo la responsabilidad del profesor que lo imparte. 3. Para medir la eficiencia de la actividad docente, se utilizará el sistema integral de evaluación para profesores que se ha establecido en la Universidad. 4. Para medir la eficiencia de los servicios de apoyo a la docencia y a la administración educativa, se diseñarán instrumentos que midan exactamente las diferentes maneras de apoyar y alentar la docencia universitaria.   Al finalizar los ciclos escolares, así como al concluir cada generación de estudiantes, se aplicarán instrumentos que permitan obtener información sobre el perfil profesional logrado, como exámenes generales de conocimientos, cuestionarios para el seguimiento de egresados y encuestas de opinión de las principales organizaciones laborales en las que se integra el egresado.  La información derivada de este proceso de evaluación será empleada como retroalimentación y fundamentación para la modificación o actualización del plan de estudios. |

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Mtro. Pedro Sandoval Castillo Subdirector de Reconocimiento Secretaría de Educación Pública**