|  |
| --- |
| **Licenciatura en Dirección de la Responsabilidad social y Desarrollo Sustentable**  **Facultad de Responsabilidad Social🞂**  **Universidad Anáhuac México** |
|  |
| **Hoja de Ruta ACCECISO**🞂 🞂 06/03/2018 |
|  |
| **Debilidades personal Académico**:  El programa carece de profesores de tiempo completo destinados exclusivamente a labores académicas.  La carga académica del personal docente excede sus obligaciones contractuales.  La licenciatura no cuenta con personal académico adscrito al SNI u otros programas de estímulos externos |
| * En enero de 2018 se contrató a la Mtra. Montserrat Ortiz Guitart como Coordinadora de la materia en línea de Responsabilidad Social y Sustentabilidad. * Entre las labores que desarrolla la nueva coordinadora de área podrá atender alumnos en tutoría y cubrir algunas funciones de la Coordinadora Académica cuando se requiera. * Se solicitó en el presupuesto de 2018 la contratación de una Coordinadora Administrativa que libere el tiempo que la actual Coordinadora Académica dedica a cubrir labores administrativas. |
|  |
| **Debilidades Estudiantes**:  Los estudiantes no cuentan con formas de titulación que les permitan explotar habilidades obtenidas durante la carrera.  La licenciatura no cuenta con un curso propedéutico para alumnos de nuevo ingreso. |
| * Cada semestre antes de entrar a clases los alumnos de nuevo ingreso participan en un curso obligatorio para conocer mejor todas las áreas de la Universidad y conocer a fondo su programa curricular de carrera, reglamentos y estándares. * Durante la carrera los alumnos desarrollan trabajos integradores finales de algunas materias en las que se lleva a cabo la metodología de marco lógico o de investigación, presentando documentos integradores que demuestran los objetivos de aprendizaje y el desarrollo de las competencias requeridas para el perfil de egreso. * Entre las labores que desarrollan los alumnos en las materias de *Practicum* II y III se encuentran proyectos que integran las competencias del perfil de egreso. |
|  |
|  |
| **Debilidades Plan de Estudios**:  El plan de estudios presenta poca oferta de materias del “Bloque Verde”, así como asignaturas de carácter social.  Existe un rechazo generalizado a las materias de inglés y matemáticas. El alumnado las encuentra complicadas y son motivo de rezago.  El perfil de egreso aún no vincula los ejes formativos de la responsabilidad social con el desarrollo sustentable y presenta competencias genéricas. |
|  |
| * En la actualización que se realizó del Plan 2010 al Plan 2016 se integraron las siguientes materias del bloque verde:   + Pensamiento base de la sustentabilidad   + Agua y Energías   + Capital Natural   + Estándares para la responsabilidad Social y la sustentabilidad   + Sistemas de gestión Para la implantación de certificaciones   + Derechos humanos   + Emprendimiento e Innovación   + Derecho humano al medio ambiente sano * Se trabajó con el área de Apoyo tecnológico a la educación para mejorar las materias que están integradas al plan 2016 con atributo en línea. * Se estará trabajando en academia con los profesores de licenciatura para asegurar el enfoque de la sustentabilidad en todas las materias del programa académico, de manera que los alumnos puedan entender que la sustentabilidad no sólo es en lo ambiental sino en la triple base: social, económica y ambiental. * Existe la necesidad de un nivel adecuado de inglés y matemáticas para el desarrollo profesional y el cumplimiento del perfil de egreso por ello la fortaleza de nuestro plan de estudios es integrar este tipo de materias que, aunque tienen un grado de complejidad mayor nos ayudan a garantizan una alta calidad académica. |
|  |
| **Debilidades Servicios de Apoyo al Aprendizaje:**  El Programa Académico carece de un plan de seguimiento de tutorías, en el que participen profesores del programa educativo.  Los estudiantes no cuentan con material bibliográfico especializado en el área de desarrollo sustentable. |
|  |
| * En enero de 2018 se contrató a la Mtra. Montserrat Ortiz Guitart como Coordinadora de la materia en línea de Responsabilidad Social y Sustentabilidad; entre sus labores podrá atender alumnos en tutoría y cubrir algunas funciones de la Coordinadora Académica cuando se requiera, además de que ella formará parte de los profesores de planta ya que su contrato es como académica. * En 2017 se adquirió una base de datos para la biblioteca con la editorial Green Leaf SOL que se especializa en temas de responsabilidad social y desarrollo sustentable. |
|  |
| **Debilidades Vinculación y Extensión**:  El programa presenta bajos índices de movilidad académica internacional de estudiantes y personal docente.   * Existe una vinculación mínima con el sector social, comunitario y ambiental, a nivel del sector público. * La bolsa de trabajo contiene pocas ofertas relacionadas con el campo de estudio de los egresados. * El porcentaje de movilidad académica no es alto porque la matrícula de la licenciatura no es grande. Sin embargo, se ha ido aumentando cada semestre y se están ofreciendo constantemente pláticas de intercambio y asesorías al respecto. * Hay que considerar que los alumnos sólo se pueden ir de intercambio después de la mitad de la carrera por lo que muchos de ellos todavía no cumplen con ese requisito a la fecha de la evaluación del plan 2010. * A pesar de que las ofertas de trabajo no mencionan en específico el nombre de la carrera para solicitar perfiles, el porcentaje de alumnos y egresados que trabajan en áreas de responsabilidad social es alto. * La Facultad de Responsabilidad Social está en pláticas para la firma de un convenio de colaboración con la Secretaría de Desarrollo Social del Gobierno de la CDMX.  |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Debilidades evaluación del Aprendizaje**:  Las formas de enseñanza-aprendizaje y evaluación propuestas en los programas de las asignaturas difieren en la práctica. Hay un desbalance entre la formación práctica y la teórica.  Falta de claridad e información para los profesores sobre los mecanismos de evaluación a los docentes.  No hay retroalimentación entre profesores y alumnos, en cuanto a los resultados de la evaluación docente.   * Con el nuevo plan de evaluación de objetivos de aprendizaje que inició en 2017 se está precisando con más detalle el modelo por competencias para afinar la enseñanza aprendizaje. * La Universidad ha establecido que el canal de comunicación para retroalimentar a los profesores es a través de la coordinación de la licenciatura. * Adicionalmente existe un instrumento de reflexión donde el profesor puede externar cualquier percepción, sugerencia o manifestar algún suceso durante sus clases del semestre para que sean tomados en cuenta.   **Debilidades Infraestructura y equipamiento**  La planta docente de la licenciatura no cuenta con un espacio específico para asesorías, trabajo individual y socialización.  La institución carece de certificación como universidad sustentable y de estandarización ISO 14000.   |  | | --- | | * En febrero del 2018 se inauguró la Sala de Profesores, ubicada en el primer piso del edificio de Biblioteca. En ella los profesores cuentan con un espacio para el trabajo individual o grupal y descanso, además de contar con cubículos en donde pueden dar asesorías. * Las asesorías de Profesores con alumnos se están llevando a cabo en la sala de juntas de la facultad y en las salas individuales de la biblioteca. * La universidad cuenta con el distintivo ESR. * La FRS lanzará un diplomado en SGI con las normas ISO 14001, 9001, 18000 SA8000 con miras a capacitar a los integrantes de la facultad para posteriormente estar en posibilidades de obtener la certificación. |   **Debilidades Gestión Administrativa y financiamiento**  Los ingresos de la Facultad de Responsabilidad Social provienen mayormente de las partidas presupuestales de la Planeación Estratégica.  Falta de personal administrativo para apoyar a la coordinación académica del programa.   * Entre las labores que desarrolla la nueva coordinadora de la materia en línea podrá atender alumnos en tutoría y cubrir algunas funciones de la Coordinadora Académica cuando se requiera. * Se solicitó en el presupuesto de 2018 la contratación de una Coordinadora Administrativa que libere el tiempo que la actual Coordinadora Académica dedica a cubrir labores administrativas. * En una Institución de Educación Superior como la nuestra el presupuesto se administra desde el plan estratégico general. |  | |