## **UNIVERSIDAD ANÁHUAC**

NOMBRE AUTORIZADO DE LA INSTITUCION

**MAESTRÍA EN LIDERAZGO POLÍTICO**

NIVEL Y NOMBRE DEL PLAN DE ESTUDIOS

|  |
| --- |
|  |

VIGENCIA

|  |
| --- |
| Licenciatura en cualquier área |
| ANTECEDENTE ACADEMICO DE INGRESO |

MODALIDAD Escolar

DURACIÓN DEL CICLO 11 semanas

CLAVE DEL PLAN DE ESTUDIOS 2019

SEDE Estado de México

|  |
| --- |
| **Objetivos generales del PLAN DE ESTUDIOS** |
| La Maestría en Liderazgo Político tiene como objetivos:  Formar líderes, a partir de diversos perfiles profesionales, especializados en el conocimiento y análisis de la política para promover el bienestar social e incidir en la esfera pública -comprendida tanto en su dimensión gubernamental como de la sociedad civil- a partir de decisiones éticas y efectivas con visión de Estado.  Ser un espacio colaborativo y multidisciplinario que forje integralmente líderes políticos competentes para comunicar de manera clara y profesional el quehacer público ante diversas audiencias para legitimar las acciones de gobierno en un ambiente de transparencia y rendición de cuentas y capaces de pensar estratégicamente para plantear, evaluar y solucionar problemas públicos. |

|  |
| --- |
| **PERFIL DEL EGRESADO ANÁHUAC** |
| El egresado de este programa recibirá una formación inspirada en los valores perennes del humanismo, con los conocimientos, habilidades y destrezas que le permitan asumir el desarrollo de su actividad, con responsabilidad, de manera práctica y con perspectiva global.  Sabrá identificar, conciliar e implementar acciones para legitimar las decisiones políticas empleando métodos y recursos teóricos de naturaleza económica, jurídica, histórica y política para evaluar escenarios, encauzando procesos sociales en un marco de respeto al sistema normativo y de derechos humanos; con el objetivo de proponer políticas públicas y liderar su instrumentación para favorecer un clima de gobernanza con perspectiva internacional.  **Competencias profesionales**   1. Emplea herramientas metodológicas y recursos teóricos para identificar, recolectar y procesar información relevante y sistematizada de naturaleza económica, jurídica, histórica, política, del entorno internacional y tecnológica con el fin de crear escenarios para la toma de decisiones y propiciar la gobernabilidad. 2. Evalúa escenarios y alternativas de intervención, ponderando sus consecuencias y efectos con el fin de encauzar los procesos sociales dentro de un marco de regularidad normativa y respeto a los Derechos Humanos. 3. Comunica de manera clara, sencilla y profesional ante diversas audiencias para legitimar las acciones de gobierno en un ambiente de transparencia y acceso a la información. 4. Identifica y concilia las acciones acordadas con los intereses de los diferentes factores reales de poder para legitimar las decisiones políticas y las acciones de gobierno consecuentes. 5. Concibe y propone esquemas jurídicos, sociales, económicos y políticos con el objeto de construir políticas públicas innovadoras con perspectiva de Estado. 6. Lidera la implementación y ejecución de las políticas públicas con eficiencia y eficacia tendientes a la construcción de una gobernabilidad democrática con sustento ético.   **Competencias genéricas**   1. Capacidad para identificar, plantear y resolver problemas 2. Capacidad para tomar decisiones 3. Compromiso ético 4. Habilidad para trabajar en contextos internacionales 5. Capacidad de actuar en nuevas situaciones 6. Liderazgo |

**UNIVERSIDAD ANÁHUAC**

**MAESTRÍA EN LIDERAZGO POLÍTICO**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **BLOQUE OBLIGATORIO** | | | **HORAS TOTALES POR PERÍODO** | | |  | |
| **LISTA DE ASIGNATURAS O UNIDADES DE APRENDIZAJE OBLIGATORIAS PROFESIONALES** | **CLAVE** | **PRE-REQUISITO** | **CON DOCENTE** | **TRABAJO AUTÓNOMO DEL ALUMNO (ESTUDIO)** | **TRABAJO AUTÓNOMO DEL ALUMNO (ACTIVIDAD)** | **CRÉDITOS** | **INSTALACIONES** |
| Actores políticos | POL |  | 16.5 | 15.5 | 0 | 2 | A |
| Análisis de discurso político, debate y oratoria | POL |  | 16.5 | 15.5 | 0 | 2 | A |
| Análisis de escenarios económicos comparados | ECO |  | 33 | 31 | 0 | 4 | A |
| Argumentación política | POL |  | 16.5 | 15.5 | 0 | 2 | A |
| Axiología y ética política | FIL |  | 33 | 31 | 0 | 4 | A |
| Comunicación política y medios | COM |  | 33 | 31 | 0 | 4 | A |
| Cratología | POL |  | 33 | 31 | 0 | 4 | A |
| Diseño y análisis de políticas públicas | POL |  | 33 | 31 | 0 | 4 | A |
| Estrategias electorales y manejo de campañas políticas | POL |  | 33 | 31 | 0 | 4 | A |
| Estudio comparativo de sistemas políticos y modelos de gobierno | POL |  | 16.5 | 15.5 | 0 | 2 | A |
| Gobernanza global | POL |  | 33 | 31 | 0 | 4 | A |
| Historia política contemporánea de México | HIS |  | 33 | 31 | 0 | 4 | A |
| Ideas y pensamiento político | POL |  | 33 | 31 | 0 | 4 | A |
| Implementación y evaluación de políticas públicas | POL |  | 33 | 31 | 0 | 4 | A |
| Instituciones político electorales | POL |  | 33 | 31 | 0 | 4 | A |
| Integridad gubernamental | POL |  | 33 | 31 | 0 | 4 | A |
| Modelos de toma de decisión para el liderazgo político | POL |  | 33 | 31 | 0 | 4 | A |
| Organización de la comunidad internacional | REI |  | 16.5 | 15.5 | 0 | 2 | A |
| Problemas constitucionales de México | DER |  | 33 | 31 | 0 | 4 | A |
| Seminario de proyectos de liderazgo político | INV |  | 33 | 31 | 0 | 4 | A |
| Seminario de titulación en temas de gobernanza | INV |  | 33 | 31 | 0 | 4 | A |
| Taller de gestión de crisis | POL |  | 33 | 31 | 0 | 4 | A |
| Taller de manejo de medios de comunicación | COM |  | 33 | 31 | 0 | 4 | A |
| Temas selectos de gestión pública | ADM |  | 33 | 31 | 0 | 4 | A |
| **SUMA TOTAL DE CRÉDITOS DEL BLOQUE** |  |  |  |  |  | **84** |  |

A = Aula

RUA: las asignaturas Axiología y ética política / Integridad gubernamental deben ser configuradas con el atributo de Formación Anáhuac

**BLOQUE ELECTIVO**

|  |  |
| --- | --- |
| **LISTA DE ASIGNATURAS O UNIDADES DE APRENDIZAJE ELECTIVAS** | **CRÉDITOS** |
| Créditos provenientes de asignaturas y/o actividades de desarrollo académico **electivas profesionales**, de entre las enlistadas en este plan de estudios. | 4 |
| Créditos provenientes de **un área de concentración profesional** 1, de entre las opciones enlistadas en este plan de estudios. | 0 |
| Créditos provenientes de asignaturas y/o actividades de desarrollo académico de la oferta de **formación Anáhuac** 2, a nivel posgrado. | 0 |
| Créditos provenientes de asignaturas y/o actividades de desarrollo académico de la oferta a nivel posgrado de **formación multidisciplinar**, de entre las siguientes opciones:   * Asignaturas y/o actividades de desarrollo académico profesionalizantes de programas de la propia Facultad/Escuela3 * Asignaturas y/o actividades de desarrollo académico definidas como *multidisciplinar abierta4*, provenientes de los diferentes programas de Posgrado. | 4 |
| **SUMA TOTAL DE CRÉDITOS DEL BLOQUE** | 8 |

1. Si el programa de Posgrado ofrece rutas de enfoque profesional, es obligatorio optar por una de ellas.
2. Las asignaturas y/o actividades de desarrollo académico enlistadas en este plan y/o en los diversos planes de estudio de posgrado, conforman la oferta de formación Anáhuac, a nivel posgrado.
3. La Universidad Anáhuac agrupa sus programas de Posgrado por Facultad/Escuela, logrando así dinamismo y articulación entre temáticas especializadas de las mismas disciplinas.
4. Son asignaturas obligatorias o electivas y/o actividades de desarrollo académico enlistadas en los diversos planes de estudio de nivel Posgrado, como ‘multidisciplinar abierta’, que pueden abonar a todos los programas de Posgrado

|  |  |
| --- | --- |
|  | **CRÉDITOS** |
|  |  |
| **BLOQUE OBLIGATORIO** | **84** |
|  |  |
| **BLOQUE ELECTIVO** | **8** |
|  |  |
| **SUMA TOTAL** | **92** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ELECTIVO PROFESIONAL** | | | **HORAS TOTALES POR PERÍODO** | | |  | |
| **LISTA DE ASIGNATURAS O UNIDADES DE APRENDIZAJE ELECTIVAS PROFESIONALES** | **CLAVE** | **PRE-REQUISITO** | **CON DOCENTE** | **TRABAJO AUTÓNOMO DEL ALUMNO (ESTUDIO)** | **TRABAJO AUTÓNOMO DEL ALUMNO (ACTIVIDAD)** | **CRÉDITOS** | **INSTALACIONES** |
| Análisis político | POL |  | 33 | 31 | 0 | 4 | A |
| Constitución y Derechos Humanos | DER |  | 33 | 31 | 0 | 4 | A |
| Imagen pública y protocolo | COM |  | 33 | 31 | 0 | 4 | A |
| Inteligencia estratégica, manejo y análisis de información | INV |  | 33 | 31 | 0 | 4 | A |
| Metodología de la investigación | INV |  | 33 | 31 | 0 | 4 | A |
| Negociación política y medios alternos de solución de controversias | POL |  | 33 | 31 | 0 | 4 | A |
| Política exterior y diplomacia | REI |  | 33 | 31 | 0 | 4 | A |
| Sistemas comparados de seguridad nacional | POL |  | 33 | 31 | 0 | 4 | A |
| Sociología política y demografía | SOC |  | 33 | 31 | 0 | 4 | A |
| Actividad de desarrollo académico A | AACC5501 |  | 0 | 16 | 0 | 1 | O |
| Actividad de desarrollo académico B | AACC5502 |  | 0 | 32 | 0 | 2 | O |
| Actividad de desarrollo académico C | AACC5503 |  | 0 | 48 | 0 | 3 | O |
| Actividad de desarrollo académico D | AACC5504 |  | 0 | 64 | 0 | 4 | O |

A = Aula

O = Otro

**Los créditos de este plan de estudios son susceptibles de ser acreditados en Instituciones Nacionales o Extranjeras en los términos que establecen en el Reglamento de Intercambio y/o el Reglamento General registrados ante la SEP.**

**Serán susceptibles de acreditarse, sin trámite de equivalencia, las asignaturas de este plan de estudios, que hayan sido aprobadas por el alumno y sean comunes con otros programas educativos de instituciones del Sistema Educativo Nacional, en términos del Acuerdo 286, punto no. 21.**

**Las horas totales de cada asignatura pueden ser impartidas de forma semanal, intensiva o ampliada, en el ciclo previsto del programa, o bien de forma extendida en un ciclo de mayor duración, y de acuerdo a la programación académica en cada domicilio de la Universidad.**

|  |
| --- |
| **PROPUESTA DE EVALUACIÓN Y ACTUALIZACIÓN PERIÓDICA DEL PLAN DE ESTUDIOS** |
| Se evaluará progresivamente el plan de estudios de la Maestría en Liderazgo Político con el propósito de contar con información suficiente y oportuna para retroalimentarlo constantemente. Objetivos  1. Evaluar el plan curricular como producto de una fase de diseño o planeación, se realiza por el personal académico de la Escuela o Facultad e institucionalmente por la Vicerrectoría Académica. 2. Valorar sistemáticamente el currículo con la finalidad de contar con información objetiva que permita identificar sus niveles de eficiencia, pertinencia y eficacia, indispensables para los fines de retroalimentación y modificación del proceso educativo. 3. Identificar puntual y objetivamente los cambios en los conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes del estudiante, desde su ingreso a la Maestría en Liderazgo Político hasta el egreso de la misma, para poder evaluar la medida del cumplimiento de los objetivos de aprendizaje considerados en los programas y planes de estudio correspondientes. Ésta es la evaluación de los aprendizajes de los estudiantes. 4. Detectar la efectividad de la metodología de trabajo, en función del logro de los objetivos de aprendizaje, y en el caso de identificar debilidades, la evaluación servirá para orientar las modificaciones que se hagan a esta metodología, con la finalidad de mejorarla. Ésta es la evaluación de la actividad docente y de la administración en torno a la actividad de enseñanza.  Instrumentos  1. Para la evaluación interna del plan curricular se utiliza como técnica el juicio de expertos de la institución y del Consejo Consultivo, quienes evalúan la congruencia de los elementos del plan, la vigencia, secuencia y estructuración de los contenidos. 2. Para medir el logro de los objetivos de aprendizaje, por parte de los alumnos, se utilizará todo tipo de instrumentos (pruebas, listas de cotejo, escalas de medición, etc.), siempre que éstos evalúen exactamente la adquisición de aprendizaje en cuanto a los contenidos como al nivel de los objetivos del programa de cada curso. La evaluación del aprendizaje del alumno durante los cursos se realiza bajo la responsabilidad del profesor que lo imparte. 3. Para medir la eficiencia de la actividad docente, se utilizará el sistema integral de evaluación para profesores que se ha establecido en la Universidad. 4. Para medir la eficiencia de los servicios de apoyo a la docencia y a la administración educativa, se diseñarán instrumentos que midan exactamente las diferentes maneras de apoyar y alentar la docencia universitaria.   Al finalizar los ciclos escolares, así como al concluir cada generación de estudiantes, se aplicarán instrumentos que permitan obtener información sobre el perfil profesional logrado, como exámenes generales de conocimientos, cuestionarios para el seguimiento de egresados y encuestas de opinión de las principales organizaciones laborales en las que se integra el egresado.  La información derivada de este proceso de evaluación será empleada como retroalimentación y fundamentación para la modificación o actualización del plan de estudios. |

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Mtro. Pedro Sandoval Castillo**

**Subdirector de Reconocimiento**

**Secretaría de Educación Pública**