**ARTICULACIÓN CURRICULAR**

**DOCTORADO EN INTERVENCIÓN EN SALUD MENTAL Y ADICCIONES**

|  |
| --- |
| Objetivo del programa |
| El Doctorado en Intervención en Salud Mental y Adicciones tiene como objetivos:  Formar profesionales del área de la salud mental y las adicciones. Ser un espacio para realizar intervención, docencia e investigación en las áreas de salud mental y adicciones, en hospitales, clínicas de atención psicológica e instituciones educativas, que aborde con una visión internacional e interdisciplinaria el fenómeno complejo que representa las adicciones y la enfermedad mental.  Coadyuvar a la prevención, atención terapéutica y rehabilitación, desde el estudio crítico de los modelos de intervención más actuales y basados en la evidencia científica, que impacten positiva y humanamente la realidad de las personas que las padecen. |

**Antecedentes académicos:** Licenciatura en Psicología o Psiquiatría y Maestría en Psicología, Psiquiatría o área afín.

Proceso de selección de candidato a través de: Reunión informativa, hoja de vida, carta de motivos para ingresar al programa, dos cartas de recomendación académica, entrevista realizada por el coordinador académico del programa, presentación de anteproyecto de investigación.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Perfil de Ingreso | | | |
| Proceso de admisión | Conocimientos | Habilidades | Actitudes y valores |
| Licenciatura en psicología o Psiquiatría  Maestría en Psicología, Psiquiatría o área afín  Análisis documental de la experiencia profesional y académica del candidato.  Entrevista semi-estructurada  Carta de exposición de motivos  Anteproyecto | * Adicciones * Patología dual * Técnicas de diagnóstico clínico * Teorías de la personalidad * Psicopatología * Bases biológicas de la conducta * Conceptos básicos de modelos de prevención, intervención y de rehabilitación en adicciones * Métodos de investigación y procesamiento de datos * Ética y filosofía | * Empatía * Buena comunicación oral y escrita * Capacidad de solución de problemas * Creatividad * Alta capacidad de trabajo * Búsqueda y manejo de la información * Capacidad de análisis, síntesis y crítica * Capacidad de investigación * Trabajo en equipo | * Respeto a la dignidad de las personas y a sus deberes y derechos inherentes * Empatía * Sensibilidad * Abierto * Experimentación * Colaboración * Creatividad |

**Perfil de egreso**

|  |  |
| --- | --- |
| Problemas y necesidades por atender | Perfil de egreso  Competencias profesionales y genéricas |
| * Falta de programas de formación doctoral, específicamente en el área de las adicciones y la patología dual. * Falta de actualización en materia de adicciones, la cual resulta necesaria debido a los cambios del perfil epidemiológico de éstas. * El descuido del área de investigación en materia de adicciones a nivel nacional, para incidir en la poca planeación de políticas públicas. * La oferta educativa de cursos, diplomados y posgrados que se encuentra al respecto es mínima, además de que está distribuida geográficamente de manera desigual en el país. * Desconocimiento de la sintomatología de la enfermedad (adicciones y patología dual) y tratamiento adecuado por parte de los profesionales de la salud mental. * El mal trato que algunos proveedores de tratamiento ejercen sobre los pacientes que padecen de adicciones debido a la falta de capacitación en materia de adicciones. * La larga trayectoria de la enfermedad, debido al extenso periodo de tiempo que transcurre entre la aparición de la enfermedad y el establecimiento del tratamiento. * La tendencia de la población a buscar ayuda para las adicciones en profesionales no médicos y en la medicina alternativa y médicos generales. * El estudio serio y científico de la intervención en las adicciones no ocupa actualmente un papel primordial ni preponderante. | El egresado de este programa es un experto con una visión práctica, científica y humana del fenómeno de la adicción, la salud mental y la patología dual, que es capaz de diseñar e implementar modelos y estrategias de prevención, atención y rehabilitación, que tengan impacto social, en favor de la dignidad humana, en las organizaciones en las que se desempeñe.  Llevará a cabo investigación de vanguardia sobre los factores asociados y las consecuencias psicológicas, familiares, sociales (delincuencia, violencia, suicidio) y biológicas relacionadas con las adicciones y el diagnóstico dual.  Será una persona íntegra, con una profunda formación humana y moral, inspirada en los valores perennes del cristianismo, con los conocimientos, habilidades y destrezas que le permitan asumir el desarrollo de su actividad, con responsabilidad, de manera práctica, con perspectiva global y con enfoque empresarial.  **Competencias profesionales**   1. Realiza entrevistas diagnósticas y aplica instrumentos y escalas especializadas con el fin de obtener información que permita la comprensión profunda de las personas y grupos vulnerables que padecen adicciones y diagnostico dual. 2. Analiza e investiga el fenómeno complejo de la adicción, así como los factores que contribuyen a ella, para lograr una comprensión integral del fenómeno en beneficio de las personas afectadas por esta enfermedad. 3. Interviene en la atención de probelmas relacionados con la salud mental, las adicciones y el diagnóstico dual, en personas y comunidades afectadas por esta enfermedad, con el fin de promover cambios que mejoren su bienestar e impulsen el desarrollo integral individual y social. 4. Colabora en equipos interdisciplinarios, con el fin de generar una visión amplia e interdisciplinariaque permita abordar desde diferentes perspectivas la problemática de los trastornos mentales y las adicciones. 5. Diseña e implementa técnicas y programas de prevención e intervención psicológica en materia de salud mental, adicciones y diagnóstico dual, con la finalidad de impulsar la innovación en la profesión y brindar a la sociedad servicios de calidad que puedan incidir en el fenómeno de los trastornos mentales y las adicciónes.   **Competencias genéricas**   1. Capacidad para identificar, plantear y resolver problemas 2. Habilidades interpersonales 3. Capacidad para formular y gestionar proyectos 4. Capacidad de motivar y conducir hacia metas comunes 5. Compromiso ético 6. Capacidad de trabajo en equipo |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Egreso | | | |
| Competencias profesionales | Asignaturas | Conocimientos sobre... | Habilidades para... | Actitudes y valores |
| Realiza entrevistas diagnósticas y aplica instrumentos y escalas especializadas con el fin de obtener información que permita la comprensión profunda de las personas y grupos vulnerables que padecen adicciones y diagnostico dual. | Modelos psicopatológicos para el diagnóstico dual  Seminario básico de supervisión clínica  Seminario avanzado de supervisión clínica: Antropología social  Seminario avanzado de supervisión clínica: Ética y responsabilidad social  Seminario avanzado de supervisión clínica: Derecho y Derechos Humanos  Seminario de temas avanzados de Neurobiología y psicofarmacología del consumo de alcohol y drogas (1,2).  Seminario de temas avanzados de Trastornos de personalidad y adicciones (1,3) | Psicopatología  Sintomatología de los trastornos mentales  Sintomatología de las adicciones  Antropología social  Diagnóstico dual  Psicopatología  Ética y Responsabilidad social  Diagnóstico clínico  Derechos Humanos  Modelos de intervención, prevención y rehabilitación para trastornos de salud mental y adicciones  Bases biológicas y psicofarmacología de las adicciones y del consumo de alcohol  Teorías de la personalidad  Modelos de intervención terapéutica para los trastornos de la personalidad | * Aplicar diversas técnicas de recolección de datos * Identificar información y variables de estudio relevantes * Analizar y sintetizar información * Integrar reportes con material clínico complejo. | * Empático y respetuoso de las diferencias * Actitud tolerante y de aceptación * Búsqueda del bien y compromiso con la verdad * Conciencia clara de los problemas de su entorno y su comunidad * Actitud esperanzadora |
| Analiza e investiga el fenómeno complejo de la adicción, así como los factores que contribuyen a ella, para lograr una comprensión integral del fenómeno en beneficio de las personas afectadas por esta enfermedad. | Modelos psicopatológicos para el diagnóstico dual (1, 2)  Modelos de prevención en salud mental y adicciones (2,5)  Modelos terapéuticos en salud mental y adicciones (2,5)  Seminario de temas avanzados de Neurobiología y psicofarmacología del consumo de alcohol y drogas (1,2).  Seminario de métodos de investigación en Psicología I (2)  Seminario de fundamentos de investigación en Psicología I (2)  Seminario de métodos de investigación en Psicología  II (2)  Seminario de fundamentos de investigación en Psicología II (2)  Seminario básico de supervisión clínica (1, 2)  Seminario avanzado de supervisión clínica: Antropología social (1,2,3)  Seminario avanzado de supervisión clínica: Ética y Responsabilidad social (1,2,3)  Seminario avanzado de supervisión clínica: Derecho y Derechos Humanos (1,2,3)  Seminario avanzado de investigación en Psicología I (2)  Seminario avanzado de investigación en Psicología II (2) | Psicopatología  Sintomatología de los trastornos mentales  Sintomatología de las adicciones  Diagnóstico dual  Modelos de prevención en salud mental y adicciones basados en ambientes escolares, comunidades y medios de comunicación  Modelos cognitivo conductuales, humanistas y psicodinámicos de intervención en salud mental y adicciones.  Bases biológicas y psicofarmacología de las adicciones y del consumo de alcohol  Metodología de la investigación: cuantittiva, cualitativa y mixta.  Construcción de marco teórico.  Revisión sistemática de fuentes de información, bases de datos, artículos científicos.  Análisis, y contraste de teorías, enfoques y antecedentes teóricos del tema  Estadística descriptiva, inferencial y análisis multivariado  Construcción del protocolo de investigación,  Planteamiento del problema  Obetivos generales y específicos  Hipótesis  Cronograma de actividades  Presentación de casos clínicos  Diagnóstico clínico  Diagnóstico dual  Presentación de casos clínicos  Antropología social  Diagnóstico clínico  Implementación de modelos de intervención terapéutica para la salud mental y las adicciones  Presentación de casos clínicos  Ética y Responsabilidad social  Diagnóstico clínico  Implementación de modelos de intrvención terpaéutica y la prevención para la salud mental y las adicciones  Presentación de casos clínicos  Diagnóstico clínico  Derechos Humanos  Implementación de modelos de prevención, intervención terapéutica y rehabilitación para la salud mental y las adicciones  Selecciona y aplica los instrumentos o recursos para la recolección de los datos de la investigación de su trabajo doctoral y determina la validez y confiabilidad del instrumento  Selecciona y aplica el tipo de análisis estadístico que requieren los datos de acuerdo con los objetivos de su investigación y orientación metodológica  Reporte científico de investigación  Reporte científico para contextos académicos y no académicos  Construcción de artículos de investigación | * Analizar las variables de fenómenos complejos * Identificar las causas y efectos del fenómeno de estudio * Generar una visión interdisciplinaria del fenómeno de estudio * Toma en cuenta el factor contextual y temporal para comprender el fenómeno de estudio | * Tenacidad * Objetividad * Honestidad intelectual * Constancia * Colaboración |
| Interviene en la atención de probelmas relacionados con la salud mental, las adicciones y el diagnóstico dual, en personas y comunidades afectadas por esta enfermedad, con el fin de promover cambios que mejoren su bienestar e impulsen el desarrollo integral individual y social. | Seminario avanzado de supervisión clínica: Antropología social (1,2,3)  Seminario avanzado de supervisión clínica: Ética y Responsabilidad social (1,2,3)  Seminario avanzado de supervisión clínica: Derecho y Derechos Humanos (1,2,3)  Seminario de temas avanzados de Terapia cognitivo conductual (3)  Seminario de temas avanzados de Trastornos de personalidad y adicciones (1, 3) | Presentación de casos clínicos  Antropología social  Diagnóstico clínico  Implementación de modelos de intervención terapéutica para la salud mental y las adicciones  Presentación de casos clínicos  Diagnóstico clínico  Ética y Responsabilidad social  Implementación de modelos de intrvención terpaéutica y la prevención para la salud mental y las adicciones  Presentación de casos clínicos  Diagnóstico clínico  Derechos Humanos  Implementación de modelos de prevención, intervención terapéutica y rehabilitación para la salud mental y las adicciones  Teorías cognitivo conductuales sobre los problemas de salud mental y las adicciones  Técnica terapéutica cognitivo conductual para los problemas de salud mental y las adicciones  Teorías de personalidad  Teorías sobre los trastornos de la personalidad  Técnica terapéutica psicológica para los trastornos de la personalidad que se presentan en conjunto con adicciones | * Identificar las causas y factores que están implicados en el fenómeno de estudio. * Establecer metas de prevención, intervención terapéutica y rehabilitación con claridad y pertinencia * Gestionar la implementación del plan de intervención * Conciliar las visiones de diferentes actores sociales implicados en el tratamiento de las adicciones. | * Creatividad * Colaboración * Compromiso social * Diálogo * Empatía * Actitud proactiva * Actitud conciliadora * Resiliencia |
| Diseña e implementa técnicas y programas de prevención e intervención psicológica en materia de salud mental, adicciones y diagnóstico dual, con la finalidad de impulsar la innovación en la profesión y brindar a la sociedad servicios de calidad que puedan incidir en el fenómeno de los trastornos mentales y las adicciónes. | Modelos terapéuticos en salud mental y adicciones (2, 5)  Modelos de prevención en salud mental y adicciones (2, 5)  Modelos de rehabilitación en salud mental y adicciones (5) | Modelos cognitivo conductuales, humanistas y psicodinámicos de intervención en salud mental y adicciones.  Modelos de prevención en salud mental y adicciones basados en ambientes escolares, comunidades y medios de comunicación  Modelos de rehabilitación individual, grupal y familiar en salud mental y adicciones basados. | * Diseñar y construir modelos y programas de intervención (prevención, intervención terapéutica y rehabilitación) creativos e innovadores en materia de adicciones. * Implementar modelos y programas de intervención en adicciones (prevención, intervención terapéutica y rehabilitación) que incidan en los mecanismos de cambio de personas y comunidades. | * Creatividad * Emprendimiento * Innovación * Compromiso con el bien * Responsabilidad social |

**Materias obligatorias**

|  |
| --- |
| 1. Modelos terapéuticos en salud mental y adicciones |
| 1. Modelos de prevención en salud mental y adicciones |
| 1. Modelos de rehabilitación en salud mental y adicciones |
| 1. Modelos psicopatológicos para el diagnóstico dual |
| 1. Seminario avanzado de investigación en Psicología I |
| 1. Seminario avanzado de investigación en Psicología II |
| 1. Seminario avanzado de supervisión clínica: Antropología social |
| 1. Seminario avanzado de supervisión clínica: Ética y Responsabilidad social |
| 1. Seminario básico de supervisión clínica |
| 1. Seminario de fundamentos de investigación en Psicología I |
| 1. Seminario de fundamentos de investigación en Psicología II |
| 1. Seminario de métodos de investigación en Psicología I |
| 1. Seminario de métodos de investigación en Psicología II |

MAPA CURRICULAR

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Área Académica** | **1º Semestre** | **2º Semestre** | **3º Semestre** | **4º Semestre** | **5º Semestre** | **6º Semestre** | **Electivas** |
| **Modelos interdisciplinarios y de intervención en salud mental y adicciones** | Modelos psicopatológicos para el diagnóstico dual | Modelos terapéuticos en salud mental y adicciones | Modelos de prevención en salud mental y adicciones | Modelos de rehabilitación en salud mental y adicciones |  |  | Seminario avanzado de supervisión clínica: Derecho y Derechos Humanos |
| **Habilidades clínicas** | Seminario básico de supervisión clínica | Seminario avanzado de supervisión clínica: Antropología social | Seminario avanzado de supervisión clínica: Ética y Responsabilidad social |  |  |  | Seminario de temas avanzados de Terapia cognitivo conductual  Seminario de temas avanzados de Neurobiología y psicofarmacología del consumo de alcohol y drogas  Seminario de temas avanzados de Trastornos de personalidad y adicciones |
| **Investigación** | Seminario de fundamentos de investigación en Psicología I | Seminario de fundamentos de investigación en Psicología II | Seminario de métodos de investigación en Psicología I | Seminario de métodos de investigación en Psicología II | Seminario avanzado de investigación en Psicología I | Seminario avanzado  de investigación en Psicología II |  |
| **Electivas**  **de formación Anáhuac** |  |  |  |  |  |  |  |
| **Electivas profesionales** |  |  |  | Electiva |  |  |  |
| **Electivas de formación multi**  **disciplinar** |  |  |  |  |  |  |  |

**DESCRIPCIÓN DE LAS ÁREAS ACADÉMICAS**

1. Modelos interdisciplinarios y de intervención en salud mental y adicciones
2. Habilidades clínicas
3. Investigación

El plan de estudios está diseñado en tres áreas académicas que son 1) Modelos de intervención en salud mental y adicciones, 2) Habilidades clínicas, 2) Investigación. Enseguida se explica brevemente cada una:

**Area 1: Modelos interdisciplinarios y de intervención en salud mental y adicciones**

El área formativa de *modelos de intervención* intenta generar en los estudiantes una comprensión clara de los modelos psicopatológicos complejos que explican la aparición del fenómeno de las adicciones y la patología dual. Se analizan, desde una perspectiva crítica, los diferentes modelos de intervención, como son los modelos de prevención, intervención y de rehabilitación que existen en la actualidad. Se busca que el alumno tenga una fundamentación teórica sólida y extensa sobre temas de intervención, para que sea capaz de diseñar programas novedosos y creativos así como basados en las necesidades sociales de las comunidades en las que se desenvuelve. Se estudian también las diferentes corrientes terapéuticas actuales, que se utilizan como medio para el cambio en la conducta de los pacientes. Por último se intenta que los alumnos sean capaces de desarrollar una actitud crítica ante las diferentes teorías y modelos de intervención ya existentes, para que sean capaces de desarrollar nuevos modelos novedosos y creativos.

**Área 2: Habilidades clínicas**

El área formativa de *habilidades clínicas* intenta dotar a los estudiantes del conocimiento y las habilidades necesarias para intervenir de manera efectiva en problemas de salud mental y adicciones. El curso tiene una visión interdisciplinaria, que expone a los estudiantes a aproximaciones de intervención actuales y variadas. En cada seminario se incluyen temas que enriquecen la visión integral del paciente, complementeandolo con temas de antropología social, ética y derechos humanos. Se pretende que los estudiantes desarrollen una actitud de apertura y tolerancia hacia las diferentes modalidades terapéuticas que se pueden ofrecer en este campo. Durante el programa, los estudiantes trabajan con casos clínicos reales y analizan y discuten el diangóstico y las modalidades de intervención aplicables para cada caso. Lo anterior desarrolla en ellos la capacidad de observar la probelmática desde diferentes perspectivas así como de idear y diseñar planes de intervención terapéutica interdisciplinarios. Por último, se pretende que los estudiantes desarrollen una actitud de respeto hacia la dignidad de la persona y de empatía hacia la problemática de sus pacientes.

**Área 3: Investigación**

El área de *investigación* se enfoca a desarrollar las habilidades para poder seleccionar y aplicar los métodos y técnicas de investigación clínica en proyectos encaminados a estudiar la salud mental, las adicciones y la patología dual. Se intenta que el doctorando aprenda a analizar teorías y modelos teóricos que expliquen su fenómeno de estudio, para que pueda, a partir de un pensamiento crítico, construir su propio marco metodológico. Será capaz de seleccionar los instrumentos adecuados para evaluar las variables de estudio y de procesar los datos que obtenga desde la perspectiva cualitativa o cuantitativa. Durante su formación, el alumno aprenderá a realizar diversos productos de investigación, como, por ejemplo, artículos de investigación, ponencias, carteles de investigación, capítulos de libros y textos de divulgación.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Competencias profesionales | Asignaturas | Resultados de aprendizaje | Transversales |
| Realiza entrevistas diagnósticas y aplica instrumentos y escalas especializadas con el fin de obtener información que permita la comprensión profunda de las personas y grupos vulnerables que padecen adicciones y diagnostico dual. | Modelos psicopatológicos para el diagnóstico dual (1)  Seminario básico de supervisión clínica  (1)  Seminario avanzado de supervisión clínica: Antropología social (1)  Seminario avanzado de supervisión clínica: Ética y responsabilidad social (1)    Seminario avanzado de supervisión clínica: Derecho y Derechos Humanos (1)  Seminario de temas avanzados de Neurobiología y psicofarmacología del consumo de alcohol y drogas. (1)  Seminario de temas avanzados de Trastornos de personalidad y adicciones (1) | Capacidad para identificar, plantear y resolver problemas  Realiza diagnóstico clínico en el área de salud mental, adicciones y diagnóstico dual, con base en una revisión amplia de la sintomatología de los trastornos psicótico y no psicóticos y de los diferentes instrumentos clinimétricos disponibles actualmente. (1)  Determina la presencia de otros trastornos psicopatológicos que acompañen al diagnóstico principal (diagnóstico dual) y discute el diagnóstico clínico del paciente desde una perspectiva interdisciplinaria. (1)  Determina la presencia de otros trastornos psicopatológicos que acompañen al diagnóstico principal (diagnóstico dual) y discute el diagnóstico clínico del paciente. (1)  Determina la presencia de otros trastornos psicopatológicos que acompañen al diagnóstico principal (diagnóstico dual) y discute el diagnóstico clínico del paciente. (1)  Determina la presencia de otros trastornos psicopatológicos que acompañen al diagnóstico principal (diagnóstico dual) y discute el diagnóstico clínico del paciente. (1)  Evalúa las manifestaciones neuropsiquiátricas y neuropsicológicas asociadas a los trastornos mentales y de consumo de alcohol y drogas.(1)  Evalúa la presencia de trastornos de personalidad, adicciones y el diagnóstico dual, mediante la realización de entrevistas clínicas y la aplicación de escalas diagnósticas especializadas. (1) | Internacionalización |
| Analiza e investiga el fenómeno complejo de la adicción, así como los factores que contribuyen a ella, para lograr una comprensión integral del fenómeno en beneficio de las personas afectadas por esta enfermedad. | Modelos psicopatológicos para el diagnóstico dual (2)  Modelos de prevención en salud mental y adicciones (2)  Modelos terapéuticos en salud mental y adicciones (2)  Seminario de temas avanzados de Neurobiología y psicofarmacología del consumo de alcohol y drogas. (2)  Seminario de métodos de investigación en Psicología I (2)  Seminario de métodos de investigación en Psicología II (2)  Seminario de fundamentos de investigación en Psicología I (2)  Seminario de fundamentos de investigación en Psicología II (2)  Seminario básico de supervisión clínica  (2)  Seminario avanzado de supervisión clínica: Antropología social (2)  Seminario avanzado de supervisión clínica: Ética y Responsabilidad social (2)  Seminario avanzado de supervisión clínica: Derecho y Derechos Humanos (2)  Seminario avanzado de investigación en Psicología II (2) | Capacidad para identificar, plantear y resolver problemas  Analiza e investiga los factores bio-psico-sociales, neuropsicológicos y cognitivos asociados a los principales trastornos de salud mental, las adicciones y el diagnóstico dual. (2)  Explica los problemas de salud mental, las adicciones y el diagnóstico dual, después de haber investigado y criticado los diferentes modelos psicopatológicos que existen en la actualidad en México y el mundo. (2)  Investiga y critica los diferentes modelos de prevención en salud mental y adicciones que se utilizan actualmente en México y el mundo. (2)  Desarrolla una visión amplia e inclusiva de los diversos modelos de intervención terapéutica utilizados actualmente en México y el mundo, después de investigar y contrastar aquellos modelos que han demostrado mayor utilidad en el tratamiento de la salud mental, las adicciones y el diagnóstico dual.(2)  Examina las bases neurobiológicas de los trastornos mentales y las adicciones.(2)  Explica los mecanismos de acción de los psicofármacos en los trastornos mentales y por consumo de alcohol y drogas.(2)  Analiza los métodos de investigación científica más relevantes que se utilizan para el estudio de los problemas de salud mental y adicciones. (2)  Describe y explica las principales pruebas estadísticas que se utilizan para la investigación científico de los problemas en salud mental y las adicciones (2).  Justifica el uso de pruebas estadísticas paramétricas, no paramétricas y de análisis multivariado, para la investigación y el análisis de datos de naturaleza cuantitativa (2).  Investiga los referentes y antecedentes teóricos de su tema de tesis doctoral asociado al área de salud mental y adicciones y analiza y contrasta cada una de las perspectivas teóricas que abordan su tema (2).  Investiga científicamente los problemas de salud mental y adicciones y genera ideas y preguntas de investigación que sean susceptibles de ser abordadas desde el método científico (2)  Conceptualiza la problemática de salud mental del paciente bajo una perspectiva interdisciplinaria e integral, considerando los factores psicopatológicos, psicosociales, neurobiológicos y bioéticos del caso clínico (2)  Analiza y explica el fenómeno de la adicción y la salud mental desde una perspectiva socio-cultural e integradora basada en la antropología social e integral.  Conceptualiza la problemática de salud mental del paciente bajo una perspectiva interdisciplinaria e integral, considerando los factores psicopatológicos, psicosociales, neurobiológicos y bioéticos del caso clínico. (2)  Analiza los principios éticos y de responsabilidad social que rigen el abordaje y tratamiento de los pacientes con trastornos de consumo de sustancias y diagnóstico dual.  Conceptualiza la problemática de salud mental del paciente bajo una perspectiva interdisciplinaria e integral, considerando los factores psicopatológicos, psicosociales, neurobiológicos y bioéticos del caso clínico. (2)  Analiza los principales instrumentos legales nacionales e internacionales que existen para proteger, promover y mejorar los derechos de los pacientes con enfermedades mentales y trastornos por consumo de sustancias.  Conceptualiza la problemática de salud mental del paciente bajo una perspectiva interdisciplinaria e integral, considerando los factores psicopatológicos, psicosociales, neurobiológicos y bioéticos del caso clínico. (2)  Sustenta y discute sus principales hallazgos de investigación y las conclusiones y recomendaciones que obtuvo mediante la realización de su trabajo de tesis doctoral (2) | Internacionalización  Titulación |
| Interviene en la atención de probelmas relacionados con la salud mental, las adicciones y el diagnóstico dual, en personas y comunidades afectadas por esta enfermedad, con el fin de promover cambios que mejoren su bienestar e impulsen el desarrollo integral individual y social. | Seminario avanzado de supervisión clínica: Antropología social (3)  Seminario avanzado de supervisión clínica: Ética y Responsabilidad social (3)  Seminario avanzado de supervisión clínica: Derecho y Derechos Humanos (3)  Seminario de temas avanzados de Terapia cognitivo conductual (3)  Seminario de temas avanzados de Trastornos de personalidad y adicciones (3) | Capacidad para identificar, plantear y resolver problemas  Propone un esquema de intervención terapéutica para la enfermedad mental o las adicciones, comparando y eligiendo la estrategia de intervención más pertinente para cada caso (3)  Propone un esquema de prevención y de intervención terapéutica para la enfermedad mental o las adicciones, contrastando y eligiendo las estrategias de intervención más pertinentes para cada caso.(3)  Propone un esquema de prevención, intervención terapéutica y de rehabilitación para la enfermedad mental o las adicciones, contrastando y eligiendo las estrategias de intervención más pertinentes para cada caso.(3)  Examina las bases teórico-técnicas de la terapia cognitivo conductual para la salud mental y las adicciones (3)  Desarrolla una visión amplia del abordaje cognitivo conductual para los diversos trastornos mentales y las adicciones, después de revisar críticamente el abordaje técnico que se utiliza en cada uno de ellos.(3).  Desarrolla una visión amplia y actual del abordaje psicoterapéutico para las personas con trastornos de la personalidad y adicciones, después de revisar críticamente el abordaje técnico que se utiliza para estos trastornos. (3) | Internacionalización |
| Colabora en equipos interdisciplinarios, con el fin de generar una visión amplia e interdisciplinariaque permita abordar desde diferentes perspectivas la problemática de los trastornos mentales y las adicciones. | Seminario avanzado de supervisión clínica: Derecho y Derechos Humanos (4) | Capacidad de trabajo en equipo  Analiza la complejidad del consumo de drogas y las adicciones a partir de las perspectivas social, cultural, política y legal. (4) | Internacionalización |
| Diseña e implementa técnicas y programas de prevención e intervención psicológica en materia de salud mental, adicciones y diagnóstico dual, con la finalidad de impulsar la innovación en la profesión y brindar a la sociedad servicios de calidad que puedan incidir en el fenómeno de los trastornos mentales y las adicciónes. | Modelos terapéuticos en salud mental y adicciones (5)  Modelos de prevención en salud mental y adicciones (5)  Modelos de rehabilitación en salud mental y adicciones (5) | Capacidad para formular y gestionar proyectos  Genera nuevas soluciones y esquemas para abordar problemáticas de salud mental, adicciones y diagnóstico dual, producto del análisis de los modelos que se utilizan actualmente en México y el mundo. (5)  Propone nuevos modelos de prevención individual, familiar, escolar o de comunidad, para dar respuesta a los problemas de salud mental y las adicciones, después de contrastar los diferentes modelos de prevención que se utilizan actualmente en México y el mundo. (5)  Propone nuevos modelos de rehabilitación con una visión interdisciplinaria, que den solución a problemáticas de salud mental, adicciones y diagnóstico dual, habiendo contrastado la utilidad de los diferentes modelos que se utilizan actualmente en México y el mundo. (5). | Internacionalización |

**Listado de competencias genéricas tuning, centrales para este programa.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Instrumentales** | **Interpersonales** | **Sistémicas** |
| 1. Capacidad para identificar, planear y resolver problemas. | 1. Compromiso ético  2. Habilidades interpersonales | 1. Capacidad de formular y gestionar proyectos  2.Capacidad de motivar y conducir hacia metas comunes |

**Competencias genéricas**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Asignaturas | Capacidad para identificar, plantear y resolver problemas | Compromiso ético | Habilidades interpersonales | Capacidad para formular y gestionar proyectos | Capacidad de motivar y conducir hacia metas comunes |
| Modelos psicopatológicos para el diagnóstico dual  (2) | X | X |  |  |  |
| Modelos de prevención en salud mental y adicciones (2) |  |  |  |  | X |
| Modelos terapéuticos en salud mental y adicciones (2) |  | X | X |  |  |
| Modelos de rehabilitación en salud mental y adicciones (2) |  |  |  |  | X |
| Seminario de métodos de investigación en Psicología I(2) | X |  |  |  |  |
| Seminario de métodos de investigación en Psicología II  (2) | X |  |  |  |  |
| Seminario de fundamentos de investigación en Psicología I (2) | X |  |  | X |  |
| Seminario de fundamentos de investigación en Psicología II (2) | X |  |  | X |  |
| Seminario avanzado de investigación en Psicología I (5) |  |  |  | X |  |
| Seminario avanzado de investigación en Psicología II (5) |  |  |  | X |  |
| Seminario básico de supervisión clínica (1) | X |  |  |  | X |
| Seminario avanzado de supervisión clínica: Antropología social (3) |  | X |  |  | X |
| Seminario avanzado de supervisión clínica: Ética y responsabilidad social (4) |  | X |  |  | X |
| Seminario avanzado de supervisión clínica: Derecho y Derechos Humanos (4) |  | X | X |  |  |
| Seminario de temas avanzados de Terapia cognitivo conductual (3) |  | X | X |  |  |
| Seminario de temas avanzados de Trastornos de personalidad y adicciones (3) |  |  | X |  |  |

TRANSVERSALES

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Asignaturas | Internacionalización | Titulación | Sello Anáhuac |
| Modelos psicopatológicos para el diagnóstico dual | X |  |  |
| Modelos de intervención en salud mental y adicciones | X |  |  |
| Modelos de prevención en salud mental y adicciones | X |  |  |
| Modelos de rehabilitación en salud mental y adicciones | X |  |  |
| Seminario de temas avanzados de Neurobiología y psicofarmacología del consumo de alcohol y drogas. |  |  |  |
| Seminario avanzado de investigación en Psicología I |  | X |  |
| Seminario avanzado de investigación en Psicología II |  | X |  |
| Seminario avanzado de supervisión clínica: Antropología social |  |  | X |
| Seminario avanzado de supervisión clínica: Ética y Responsabilidad social |  |  | X |
| Seminario avanzado de supervisión clínica: Derecho y Derechois Humanos |  |  | X |
| Seminario básico de supervisión clínica |  |  | X |
| Seminario de fundamentos de investigación en Psicología I |  | X |  |
| Seminario de fundamentos de investigación en Psicología II |  | X |  |
| Seminario de métodos de investigación Psicología I |  | X |  |
| Seminario de métodos de investigación en Psicología II |  | X |  |
| Seminario de temas avanzados de Trastornos de personalidad y adicciones | X |  |  |
| Seminario de temas avanzados de Tratamiento Cognitivo Conductual para las adicciones | X |  |  |
| Electiva profesional |  |  | X |

DESCRIPCIÓN DE LAS ASIGNATURAS Y A QUIÉN SE ABRIRÁN

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Asignatura** | **Descripción** | **A quién estaría abierta la asignatura** | **Programa que la coordina** |
| Modelos de prevención en salud mental y adicciones | Asignatura teórica. Esta asignatura pretende desarrollar en el alumno la capacidad para analizar críticamente los modelos de prevención más actuales que se implementan en México y el resto del mundo, con el fin de reducir la incidencia de los trastornos mentales y el abuso de substancias a través de su trabajo en instituciones públicas o privadas. Así mismo, el alumno será capaz de diseñar programas de prevención, tomando en cuenta los factores bio-psico-sociales que funcionan como factores protectores de estos trastornos y conceptualizando el fenómeno de la salud mental como un fenómeno multifactorial y multi-determinado. El alumno participará en seminarios de estudio en donde, a través de lecturas críticas, analizará comparativamente los modelos revisados y propondrá nuevos modelos de prevención que resulten creativos y novedosos | Sólo a los alumnos de la Facultad de Psicología | Psicología |
| Modelos de rehabilitación en salud mental y adicciones | Asignatura teórica. La finalidad de esta asignatura es desarrollar en el alumno la capacidad para analizar críticamente los modelos de rehabilitación más actuales que se implementan en México y el mundo, con el fin de propiciar la reinserción social de las personas afectadas por los trastornos mentales y las adicciones. El alumno diseñará un programa de rehabilitación interdisciplinario, después de haber analizado críticamente los modelos ya existentes. El alumno participará en seminarios de estudio en donde analizará de manera profunda y comparativa cada modelo, lo que le permitirán formular o proponer nuevos modelos de rehabilitación que puedan ser aplicados en su comunidad. | Sólo a los alumnos de la Facultad de Psicología | Psicología |
| Modelos psicopatológicos para el diagnóstico dual | Asignatura teórica. Esta asignatura busca que el alumno analice los factores bio-psico-sociales relacionados con los trastornos de la salud mental y las adicciones. Así mismo, la asignatura busca que el alumno desarrolle la capacidad para realizar diagnóstico clínico y para descartar la posible existencia de un diagnóstico dual. Se pretende analizar críticamente los modelos psicopatológicos complejos más actuales que explican la aparición de los trastornos por abuso de substancias y el diagnóstico dual, para que sea capaz de comprender los factores y variables que interactúan y propician la aparición de estos. El alumno participará en seminarios de estudio en donde estudiará de manera crítica y comparativa cada modelo, que le permitirán observar el fenómeno de la adicción desde diferentes perspectivas. | Sólo a los alumnos de la Facultad de Psicología | Psicología |
| Modelos terapéuticos en salud mental y adicciones | Asignatura teórica. Esta asignatura busca desarrollar en el alumno la capacidad para analizar críticamente los modelos más actuales de intervención terapéutica en salud mental y adicciones, para que sea capaz de elegir el modelo de intervención que sea más adecuado para cada paciente. El alumno participa en seminarios en donde estudia, de manera crítica y comparativa, cada modelo de intervención, así como diversos casos clínicos, que le permiten observar la aplicación de los modelos de intervención en casos ficticios o reales. | Sólo a los alumnos de la Facultad de Psicología | Psicología |
| Seminario de temas avanzados de Neurobiología y psicofarmacología del consumo de alcohol y drogas | Asignatura teórica. Esta asignatura teórica provee al alumno de conocimientos teóricos acerca de la neurobiología y la psicofarmacología de los trastornos mentales y las adicciones. El alumno será capaz de observar al fenómeno de la adicción desde la perspectiva neurobiológica y de comprender la etiología de dichas enfermedades desde este punto de vista. Se revisa también el tema de evaluación, lo cual dota al alumno de herramientas básicas para la evaluación neuropsicológica y neuropsiquiátrica de los trastornos revisados. El alumno participa en seminarios en donde revisa y estudia los mecanismos de acción de los psicofármacos en los trastornos mentales y por abuso de sustancias. | Alumnos de cualquier programa de posgrado que cumplan los requisitos establecidos en el plan de estudios. | Psicología |
| Seminario avanzado de investigación en Psicología I | Asignatura práctica. En esta asignatura el alumno selecciona los instrumentos más apropiados para la medición de sus variables de investigación y selecciona y aplica el tipo de análisis estadístico que requieren los datos de acuerdo con los objetivos de su investigación y orientación metodológica. Finalmente realiza la interpretación científica de los valores estadísticos obtenidos a fin de comprobar las hipótesis de investigación planteadas. | Sólo a los alumnos del programa. | Psicología |
| Seminario avanzado de investigación en Psicología II | Asignatura práctica. En esta asignatura el alumno concluye su trabajo de tesis doctoral, mediante la elaboración final de su documento de investigación o tesis. En este semestre el alumno realiza las conclusiones de sus principales hallazgos de investigación y se prepara para sustentar su tesis frente a un grupo de sinodales expertos en tema de salud mental y adicciones. El alumno participa en seminarios de investigación guiados por el profesor a lo largo de todo el semestre. | Sólo a los alumnos del programa. | Psicología |
| Seminario avanzado de supervisión clínica: Antropología social | Asignatura práctica. Esta asignatura integradora pretende desarrollar en el alumno la capacidad para analizar críticamente las variables antropológicas, biológicas, psicológicas y sociales que se presentan en casos clínicos reales de personas que padecen trastornos mentales y abuso de substancias. El alumno establecerá el diagnóstico del paciente y descartará la presencia de otros trastornos psicopatológicos que acompañen al diagnóstico principal. Durante los seminarios de supervisión clínica, el alumno estudiará y discutirá el diagnóstico clínico del paciente, así como las estrategias de intervención terapéutica más pertinentes para cada caso. El seminario pretender dotar al alumno de una visión integral del paciente, | Sólo a los alumnos del programa. | Psicología |
| Seminario avanzado de supervisión clínica: Ética y responsabilidad social | Asignatura práctica. Esta asignatura integradora pretende dotar al alumno de la capacidad para analizar críticamente las variables éticas, de responsabilidad social, biológicas, psicológicas y sociales que resultan útiles en el abordaje y prevención de los trastornos mentales y el abuso de substancias. Durante los seminarios de supervisión clínica, el alumno estudiará y discutirá el diagnóstico clínico del paciente, así como las estrategias de prevención e intervención terapéutica más pertinentes para cada caso. | Sólo a los alumnos del programa. | Psicología |
| Seminario básico de supervisión clínica | Asignatura práctica. Esta asignatura integradora pretende desarrollar en el alumno la capacidad para analizar críticamente las variables biológicas, psicológicas y sociales que se presentan en casos clínicos reales de personas que padecen trastornos mentales y abuso de substancias. El alumno establecerá el diagnóstico del paciente y descartará la presencia de otros trastornos psicopatológicos que acompañen al diagnóstico principal. Durante los seminarios de supervisión clínica, el alumno estudiará y discutirá el diagnóstico clínico del paciente desde una perspectiva interdisciplinaria, así como aspectos terapéuticos, de prevención y rehabilitación de este tipo de padecimientos. | Sólo a los alumnos del programa. | Psicología |
| Seminario avanzado de supervisión clínica: Derecho y Derechos Humanos | Asignatura práctica. Esta asignatura, de gran interés para diversos profesionistas, desarrolla en el alumno una visión interdisciplinaria del fenómeno complejo de las adicciones. Mediante el análisis crítico de las aportaciones de diversas disciplinas al estudio de las adicciones, el alumno examina principalmente los principales instrumentos legales nacionales e internacionales que existen para proteger, promover y mejorar los derechos de los pacientes con enfermedades mentales y trastornos por consumo de sustancias. | Sólo a los alumnos del programa. | Psicología |
| Seminario de fundamentos de investigación en Psicología I | Asignatura práctica. Esta asignatura pretende desarrollar en el alumno la capacidad para llevar a cabo investigación científica de alta calidad, acerca de temas de salud mental y adicciones. En este seminario de investigación, el alumno revisa y contrasta los antecedentes teóricos del tema que le interesa investigar. A través de la investigación documental y otras actividades de aprendizaje, el alumno acopia información sobre su tema, la cual analiza y discute con sus compañeros de clase. Al final del semestre habrá elaborado un artículo de revisión en donde recopila la información más actual y relevante de su tema de investigación. El alumno participa en seminarios de investigación guiados por el profesor a lo largo de todo el semestre. | Sólo a los alumnos del programa. | Psicología |
| Seminario de fundamentos de investigación en Psicología II | Asignatura práctica. Esta asignatura pretende desarrollar en el alumno la capacidad para generar ideas de investigación de alta calidad sobre temas de salud mental y adicciones, que sean susceptibles de ser investigadas bajo el método científico. En este seminario de investigación, el alumno esclarece y afianza su problema de investigación y escribe un protocolo de investigación en el que incluye el problema de investigación, los objetivos de ésta, los antecedentes teórico y metodología que desea utilizar en su trabajo doctoral. Los proyectos de investigación son propuestos por el alumno y supervisados por el profesor a lo largo de todo su proceso. | Sólo a los alumnos del programa. | Psicología |
| Seminario de métodos de investigación en Psicología I | Asignatura práctica. Esta asignatura pretende desarrollar en el alumno la capacidad para llevar a cabo investigación científica de alta calidad, acerca de temas de salud mental y adicciones. En este seminario, el alumno comienza la construcción de su metodología de la investigación, después de analizar los enfoques cuantitativos, cualitativos y mixtos de investigación. Al final del semestre, el alumno habrá elaborado un documento en donde plasme de forma clara y precisa los diferentes componentes de su metodología de investigación. El alumno participa en seminarios de investigación guiados por el profesor a lo largo de todo el semestre. | Sólo a los alumnos del programa. | Psicología |
| Seminario de métodos de investigación en Psicología II | Asignatura práctica. Esta asignatura pretende desarrollar en el alumno la capacidad para llevar a cabo investigación científica de alta calidad, apoyándose en el uso correcto de diversas pruebas estadísticas que se utilizan en el ámbito de la salud mental y las adicciones. Se revisarán pruebas paramétricas, no paramétricas y de análisis multivariado y el alumno desarrollará la capacidad para justificar su correcto uso para distintos tipos de datos. El alumno participa en clases en las que el docente modela y explica el uso del paquete estadístico más usado para el tratamiento de datos en el área de las ciencias sociales. | Sólo a los alumnos del programa. | Psicología |
| Seminario de temas avanzados de Terapia cognitico conductual | Asignatura teórica. En esta asignatura el alumno examina y estudia las bases teóricas y técnicas de la terapia cognitivo conductual. Así mismo, se revisa el abordaje terapéutico para diversos trastornos mentales psicóticos, no psicóticos, trastornos de la personalidad y los trastornos por abuso de sustancias. El alumno participa en seminarios de estudio en donde se revisan las aportaciones terapéuticas y de investigación más actuales de diversos autores que siguen esta línea de tratamiento. | Sólo a los alumnos de la Facultad de Psicología | Psicología |
| Seminario de temas avanzados de Trastornos de personalidad y adicciones | Asignatura teórica. Esta asignatura desarrolla en el alumno la capacidad para evaluar la presencia de un trastorno de la personalidad acompañado de un trastorno por abuso de substancias y/o otros trastornos mentales acompañantes (diagnóstico dual), mediante la realización de entrevistas clínicas y la aplicación de escalas diagnósticas especializadas. Así mismo, mediante seminarios de estudio guiados por el docente, el alumno realiza una revisión amplia y crítica de los diferentes enfoques psicoterapéuticos que se utilizan actualmente para tratar este tipo de patologías de personalidad. | Sólo a los alumnos de la Facultad de Psicología | Psicología |

1. Sólo a los alumnos del programa.
2. Sólo a los alumnos de la Facultad de Psicología
3. Alumnos de cualquier programa de posgrado que cumplan los requisitos establecidos en el plan de estudios.