Lærarrettleiing - Julekort

Skrevet av: Stein Olav Romslo

Kurs: Scratch

Tema: Blokkbasert, Animasjon

Fag: Musikk, Engelsk, Kunst og håndverk Klassetrinn: 1.-4. klasse, 5.-7. klasse

Om oppgåva

I denne oppgåva skal elevane lære ulike måtar å animere figurar på. Temaet er jul og vinter, så oppgåva passar bra i tida før jul.



Oppgåva passar til:

Fag: Engelsk, kunst og handverk, musikk.

Anbefalte trinn: 3.-10. trinn.

Tema: Juletradisjonar, julemusikk.

Tidsbruk: Dobbelttime eller meir.

Kompetansemål
Engelsk, 2. trinn: ta del i og oppleve barnekultur frå engelskspråklege land gjennom å bruke ord, bilete, musikk og rørsle
Kunst og handverk, 4. trinn: bruke enkle funksjonar i digitale bildehandsamingsprogram
Musikk, 7. trinn: komponere og gjere lydopptak ved hjelp av digitale verktøy
Forslag til læringsmål
Elevane kan samtale om ulike juletradisjonar frå engelskspråklege land.
Elevane kan lage figurar og bruke dei i ein animasjon.
Elevane kan spele inn lyd og leggje til i animasjonen.
Forslag til vurderingskriterium
Eleven kan lage figurar og animasjonar slik oppgåva viser.
Eleven viser middels til høg måloppnåing ved å lage eigne figurar og animasjonar.
Eleven syner høg måloppnåing ved å leggje til lyd og meldingskomponentar.

Føresetnader og utstyr
Føresetnader: Ingen, fin introduksjon til Scratch.
Utstyr: Datamaskiner med Scratch installert. Eventuelt kan elevane bruke Scratch i nettlesaren viss dei har ein brukar (eller registrerer seg) på scratch.mit.edu/ (https://scratch.mit.edu/). Elevane kan gjerne jobbe to og to saman.
Framgangsmåte Her finn du tips, erfaringar og utfordringar til dei ulike stega i oppgåva. Klikk her for å sjå oppgåveteksten. (/julekort/julekort_nn.html) Me har diverre ikkje nokre tips, erfaringar eller utfordringar knytta til denne oppgåva endå.
Variasjonar
Elevane kan få i oppgåve i lage julekort frå ulike land, med dei ulike tradisjonane illustrert.
Eksterne ressursar
Førebels ingen eksterne ressursar

Lisens: CC BY-SA 4.0 (http://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/deed)