Lærerveiledning - Repetisjon

Skrevet av: Øistein Søvik

Kurs: Python
Tema: Tekstbasert
Fag: Programmering
Klassetrinn: 8.-10. klasse

Om oppgaven

Denne oppgaven fungerer som en repetisjon eller oppsummering av grunnleggende programmeringselementer og Python syntaks.

Oppgaven passer til:

Fag: Programmering

Anbefalte trinn: 8.-10. trinn

Tema: Python, syntaks, tester, løkker, funksjoner

Tidsbruk: Dobbelttime

Kompetansemål

- [ ] **Programmering, valgfag**: bruke grunnleggende prinsipper i programmering, slik som løkker, tester, variabler, funksjoner og enkel brukerinteraksjon
- [ ] **Programmering, valgfag**: gjøre rede for hvordan datamaskiner og programmer fungerer, inkludert et utvalg utbredte programmeringsspråk og deres bruksområder
- [ ] **Programmering, valgfag**: bruke flere programmeringsspråk der minst ett er tekstbasert

Forslag til læringsmål

- [ ] Elevene kan syntaks i Python for tester, løkker og funksjoner.

Forslag til vurderingskriterier

- [ ] Eleven viser middels måloppnåelse ved å fullføre stegene i oppgaven.
- [ ] Eleven viser høy måloppnåelse ved skriv egne programmer.

Forutsetninger og utstyr

- [ ] **Forutsetninger**: Kjennskap til Python eller andre programmeringsspråk.
- [ ] **Utstyr**: Datamaskiner med Python installert.

Fremgangsmåte

Her kommer tips, erfaring og utfordringer til de ulike stegene i den faktiske oppgaven. Klikk her for å se oppgaveteksten. (../repetisjon/repetisjon.html)

Selv om ikke elevene har brukt Python før, kan dette fungere som en god oppgave å vise frem Python som språk.

Variasjoner

- [ ] *Vi har dessverre ikke noen variasjoner tilknyttet denne oppgaven enda.*

Eksterne ressurser

- [ ] Foreløpig ingen eksterne ressurser...

Lisens: CC BY-SA 4.0 (http://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/deed)