1. **《中庸》第17讲：第二十章之三《问政章》**

**2024年12月21日**

1. 大家好，今天是2024年12月21日，甲辰年十一月，也是冬月二十一，我们今天是正式课。今天我们讲《中庸》第十七讲：第二十章之三《问政章》，今天《问政章》就结束了。大体上《中庸》的一多半的内容结束了，今天算是做一个小结，所以今天的课就比较重一些。好吧，我试一下麦，如没有问题我们三点钟准时开始。好，一会儿见。
2. ﻿大家好，今天是2024年12月21日，甲辰年十一月（冬月）二十一，今天是正式课。今天是《中庸》第十七讲：第二十章之三《问政章》，我还是给大家念一遍吧，因为这二十章《问政章》的之三，其实十分重要，它是整个《中庸》承上启下的最关键的部分。其实在二十章之前， 都是以陈述孔子——就是陈述圣人的论述为主，而在这之后，则是以子思的思考为主，非常关键。
3. ﻿好，我念一遍：“在下位不获乎上，民不可得而治矣。获乎上有道，不信乎朋友，不获乎上矣。信乎朋友有道，不顺乎亲，不信乎朋友矣。顺乎亲有道，反诸身不诚，不顺乎亲矣。诚身有道，不明乎善，不诚乎身矣。诚者，天之道也；诚之者，人之道也。诚者，不勉而中，不思而得，从容中道，圣人也。诚之者，择善而固执之者也。博学之，审问之，慎思之，明辨之，笃行之。”
4. “有弗学，学之弗能，弗措也；有弗问，问之弗知，弗措也；有弗思，思之弗得，弗措也；有弗辨，辨之弗明，弗措也；有弗行，行之弗笃，弗措也。人一能之，己百之；人十能之，己千之。果能此道矣，虽愚必明，虽柔必强。”这是孔老夫子谆谆教诲哀公。这里边虽然有些陈述上的问题，是不是孔子的原话呢？
5. ﻿其实我不知道，孔子的陈述是不是被精确地记录，但其实我也已经感受到孔子对哀公的那一份心思。今天讲这一节，我想倒着讲，因为今天涉及到的概念非常重要，并且对后半部分有重要的意义。它今天既是对前二十章的总结，也是对剩余部分的（一共三十三章）十三章的一个开篇，那么我想对十七章一直到二十章做一个总结。我一直认为《中庸》这本书，应该作为中央党校的必修课，其中最核心的部分就是十七章到二十章这四章。
6. 这四章它讲的是政治伦理，因为非常重要。我们今天讲的第一个部分，我想讲一下子“大德受命”，这是第十七章里边它讲的最关键的一个意思。我念一下第十七章其中的一段：“诗曰：‘嘉乐君子，宪宪令德。宜民宜人，受禄于天。保佑命之，自天申之。’故大德者必受命。”在这一章里边还有一段话非常重：“故大德必得其位，必得其禄，必得其名，必得其寿。”
7. 我希望，平台上的所有的朋友和以后将来有人能听到这堂课的朋友，务必记住这几句话：“大德必受天命”、“故大德必受天命”，大德受命。请注意这段话“故大德必得其位”，如你未得其位，请相信你大德修行未到；“大德必得其禄”，如你未得其禄，请相信你大德修行未到；如你未得其名，请相信你大德修行未到，如你未得其寿，请相信大德有亏呀。
8. ﻿明年，值年卦是革卦，革卦让人想到了革命。“革命”一词两千五百年前就有，指的是“汤武革命”，汤是指商汤，武是指周武王，他们都是商汤推翻了夏，周武王推翻了商，他们属于这种承天命，改天换地，改朝换代。是承天命，改天换地、改朝换代叫革命。不是每个人都能成天命的，因为，孔子说过“故大德必受天命”。
9. ﻿所以，德就变成一个大问题，大德就变成了一个极大的问题。我们今天要讲“大德受命”，那么，首先要解释何谓“德”。我们道德两个字常常地用，但何谓“德”，其实未必每个人心里有数，我来解释——道之行谓之德，你行道就是德，就是依道而行就是德，大道之行谓之大德，笃行《中庸》之道，是谓大德。
10. ﻿在《论语·里仁》里边有一句话：“君子怀德，小人怀土”，这是君子与小人的重要区别。怀德者君子也，怀土者小人也，为什么怀土？因为怀土的人，有亲有私，可能会欺呀（欺骗的欺）。那么什么是大道之行呢？用孙中山的话来说——天下为公；用毛泽东的话来说——为人民服务，实际上是为民请命，为万世开太平。德是明道，明白道之后的行为，那个叫德。
11. 曾参在《大学》里面开宗明义：“大学之道，在明明德、在亲民、在止于至善”这三句话。明明德，亲民，止于至善。构成儒学三纲。这是非常非常重要的内容。“明明德”什么意思？怎样才能“明明德”？第一个“明”是明白，动词；第二个“明”是光明；那么“明明德”的意思是什么意思呢？
12. 曾参的意思包含了四重含义。第一，慧明其德，就是让你达天道啊，慧明，慧明的意思就是你心灵对道的感悟，然后做出的事情；智明其德，就是你很聪明很努力，你在寻求天道，并且把事情也做了，它算是顺民意；内明其德，你知道你第十套迷走神经，算是明乎身，外明其德，就是你能将你理解的道用在身体力行上，是成乎身，“明明德”其实是每一个儒生修行必须做的事情。
13. 它是进入君子的路径，它是进入君子必须走的一条路，它是路径，“明明德”，你才能受命。请不要抱怨，你没有得到你应得的位置，请不要认为你委屈了，因为大德受命，大德必得其位；请不要觉得钱少，因为大德必得其禄；请不要认为自己默默无名，因为大德必得其名；请不要自己觉得身体不好，寿命太短，因为大德必得其寿。
14. 在《中庸》第十七章到二十章大德受命的整个的这四个章节里边，其中第二十章是最长的，超过千字，哀公问政。我说了，其中第二个部分，我觉得可能是伪，但我也没有证据来证伪。我也讲了，最后这一段，其实有诸多的问题，但我想了想，还是按我的意思来讲，按我的想法来讲，因为我老觉得朱熹他是怎么了？朱熹的水平不应该啊！但他确实是讲的问题非常之大，问题非常之大。在谈到“德”这个问题上，我想多啰嗦两句。
15. 因为《道德经》上对“德”的陈述非常的多。其中有一句话，我印象极深，就是老子说“上德无德”。很多人无法理解这句话，为什么“上德”，最高等级的道德，是没有道德，“上德无德”，它不是上德缺德呀！它是最高等级的道德，不会意识到自己是道德，是德。“上德无德”是无意识之德、是不觉之德、是自觉之德、是自然之德，这是近乎圣人的一种状态。一会儿我们讲孔子的今天的课里面，他讲了“上德无德”。
16. 好，我们进入今天的主题，我刚才念过一遍了。这里边的第一句话就争论了两千五百年，“在下位不获乎上，民不可得而治矣”。因为今天这堂课里边，有两段话非常重要，一个是“得民”，为什么民不可得？“得民”第二句话是今天课文的眼，叫从容中道，中庸之道。第一句话就是“在下位不获乎上，民不可得而治矣”。所以我对朱熹、对这两千五百年以至于当代学者对这句话的翻译，通通进行了否定。因为，孔子在前面说了“在上位不陵下，
17. 在下位不援上”，他就说你在上位不要欺负下边的人，你在处在下位，不要攀援上面，那么在这儿他为什么要说“在下位不获乎上”，他就得想“获乎上”了。“在下位不获乎上，民不可得而治矣”。为什么下级领导、下级的同志不能获得上级领导的信任，所以就不可得民呢？所以得不到民，所以就国家无法治理呢？所以按照朱熹的解释，就是你作为一个下级同志，你一定要获得领导的信任、赏识，接纳，你才能得到人民群众的支持，才能治理好国家。显然，这是胡说八道。
18. 第二十章是哀公问政，这是哀公问政的最后一个部分，孔子跟哀公说，“在下位不获乎上，民不可得而治矣”。难道是教育哀公，获得周天子的赏识吗？获得周天子的赏识，所以老百姓就会拥护你了吗？所以你就可以治理天下了吗？显然，孔子在三桓专鲁的情况下没有意思讲这样的话，他不是教哀公怎么获得领导的信任。显然，所有的翻译都是错的。此处孔子不是让哀公获得领导的信任，而是让哀公如何获得下属的信任。
19. 这一段话全部是反问，“在下位不获乎上”，假设你不获乎上，民不可得，所以就不能治理。“获乎上有道”，他说你获得上级领导的信任是有办法的。“不信乎朋友，不获乎上矣”，就是如果，他还是用的反问，他没有说你获得朋友的信任，你就能获得领导信任，他不是这样说的，他说你要是“不信乎朋友”，你不被朋友信任，你就“不获乎上矣”，就是你不能获得领导的认可。“信乎朋友有道：不顺乎亲，不信乎朋友矣”，按照朱熹的解释，就是你要想获得朋友的认同，他也有它的道，有它的办法，就是你一定要“顺乎亲”，“顺乎亲”按照朱熹的解释，就是你一定要孝敬双亲，你孝敬双亲了，你就能够让朋友信任你。
20. 20.﻿“顺乎亲有道”，他说孝敬双亲，它也有它的道，也有它的这个窍门，“凡诸身不诚，不顺乎亲矣”，还是反问，就是如果你的身，你做的事情不够诚实，那么你也不能算是孝敬双亲，就是要诚实，“诚身有道”，就是你要是想诚实，要认认真真的真诚的做好每一件事情，它也有它的道理，就是你要“明乎善”。“不明乎善，不诚乎身矣”，全部是反着说的。“不明乎善”，如果你“不明乎善，不诚乎身矣”，这里边提出一个重要的问题：“善”。在这儿呢，我先不把这段话解释，我先讲一下何为“善”，因为这是儒家经典里边非常重要的部分。
21. ﻿那么什么是“善”？“善”，我们今天通常是指善良，说这个人心善，是指他慈悲、仁慈，但中庸之道里边的“善”，不是这个意思、不是这个意思。中庸之道里边这个“善”是恰到好处、恰到好处，所谓中庸之道——恰到好处，而不是一般意义上的良善、善良，不是这个意思。这里边我想再说一下子，“上天无亲，圣人不仁，上德无德。”
22. ﻿我们为什么说“天道无亲”？天，有亲吗？天没有亲疏远近。天道无亲，天道无私，天道无欺呀。“天道无亲”，天道没有亲人，天道没有私心，所以中庸，所以他恰到好处啊，一个人一旦有了私、有了亲，就有可能会偏离中道。“天道无亲，圣人不仁”，圣人为什么不仁呢？圣人该对谁仁呢？对左边仁，就是对右边的不仁，对前面的仁，就是对后边的不仁。
23. ﻿一旦有选择，就有了分别，就立刻离开了中庸之道。为什么孔子一再强调中庸之道，难呐。难如蹈白刃，超过你在白刃上、在刀刃上行走，就是不好拿捏呀。天道无亲，天道无私，天道无欺，圣人不仁，圣人不义，上德无德，因为就是为了这个“善”字，因为要做到这个明善是太难太难了。但是你不知道明善，你看曾子说的“大学之道，在明明德，在亲民，在止于至善。”
24. ﻿“明明德”，我讲了；“亲民”，我不用讲；“止于至善”，要停在那个正中间的位置，刚刚好的位置，不是让你止于你那稀里糊涂的善良上面，不是让你那个出于亲、出于私的仁上面，不是让你出于私、出于亲的义上面。当你有了这种非圣人之仁，非圣人之义，你有了下德之德，其实你已然不善，更无法止于至善。
25. ﻿这篇文章非常重要，因为他提出了非常重要的方法，请注意三个。第一，这是给哀公讲的，不是让哀公去做好周天子的工作，才能治好民众，不是这个意思，完全不是。好吧，我倒着来讲这一段。它实际上是倒装了，他就是说你要想取信朋友，你就得孝敬双亲，你要想孝顺双亲，你就得真诚，你要想真诚，你就必须得明乎善。好，我倒着来。第一句话是“明乎善”，当你“明乎善”，你才能“诚乎身”，当你“诚乎身”，你才能“顺乎亲”，当你“顺乎亲”，你才能“信乎友”啊。这是说给哀公听的，首先，你要懂得什么叫明善呐。
26. ﻿“明乎善”、“明乎善”，你知道中间在哪里呀？他其实是在暗指哀公有亲有私啊，做不到天下为公啊，所以他要他“明乎善”。“明乎善”之后“诚乎身”，你才能身体力行，“明乎善”是心呐，心明乎善，身体才能身体力行，做到公正啊，什么叫“顺乎亲”呢？请把这句话先忘掉吧，不要动不动就翻译孝敬父母，“顺乎亲”可以理解为顺乎民意，“亲”也是民嘛，“亲”也是老百姓啊，“顺乎亲”，顺乎大家的意愿。
27. ﻿“信乎友”，最后是获得所有的下级的，无论是官吏、无论是军官的支持。当你能做到明善、诚身、顺亲、信友的时候，下边的人就会跟随你啊，“获乎上”，他就会跟随你啊，他们跟随你，你就得到老百姓了，民可得，不是民不可得，得到老百姓天下则大治。我再来一遍。可能孔子是故意这样倒装的，这个句子整个是倒装。当然，孔子哲学修为非常高，他喜欢用这种方法来解释，但是后人读起来很累很辛苦。孔子说，首先你要“明乎善”，
28. ﻿其次，你必须“诚乎身”，再其次，“顺乎亲”，最后要“信乎友”。明了善，你知道中庸之道在哪里，你知道最好的那条路在哪里，并且“诚乎身”，身体力行，百折不悔，“顺乎亲”，顺乎大家的意思，“亲”，民意，顺乎大家的意思，赢得所有人的支持，信友，赢得所有的官吏和军官的支持，在此基础上，你就获得了所有人的支持，你还怕三桓吗？由此，老百姓、民心你就得到了，所以可以天下大治矣。这一段真实的意思，如，我彻夜不眠与孔子的对话是对的，就是这个意思。
29. ﻿好，我们往下走。“诚者，天之道也；诚之者，人之道也。”这里边争议也很大。“诚者”，朱熹说“诚”的意思是真实无妄，诚的意思，他说是真实无妄。我觉得也可以吧，但我不这样解释，我的解释，什么叫“诚”？是浑然天道，浑然不觉，就是浑然，浑然不知、浑然不觉，就是你根本就没有去思考，你的心就符合天道，浑然天道，我将浑然天道谓之“诚”，非有意而为之，浑然天道。
30. ﻿“诚者，天之道也”，就是你那颗红彤彤的心，天然与天道暗合。“诚之者”呢，实际上是你大脑认识到这是天道，所以按照去行走，所以他是人之道，就是有意而为之者，人之道也。请注意下边的话，“诚者不勉而中，不思而得，从容中道，圣人也。”你知道我的意思？“诚者”，浑然天道的人呐，不需要别人勉励呀，他自然就在中庸之道上面，“不勉而终”。“不思而得”，他根本不用思考，他就可以得到最正确的道路。
31. ﻿他就能得到最好的方法，他就能得到最好的结果。“不思而得，从容中道”，他非常从容地行进在中庸之道上面，这种人是圣人，“圣人也”。因为他天然，浑然天道、浑然天成，他就在中之道上。他说“诚者，不勉而中，不思而得，从容中道，圣人也。”显然，哀公不是圣人，哀公不是诚者。那么孔子得教哀公，你个不是诚者的人，不是圣人，你怎样才能从容中道?才能得民心而治天下呢？所以孔子有了以下的解释：诚之者，择善而固执之者也。
32. ﻿“诚之者”，就是你不是有那种天才的悟道的能力，你是通过后天学习了解到中庸之道，你身体力行这个中庸道。“诚之者，择善（又是个善字）……”。“择善”，要想办法找到那个中庸的位置，紧紧地抓住它，“固执之者也”。“诚之者，择善而固执之者也。”你是努力地寻找、死死地抓住、坚持下去那样的一个人。哀公，你就是这样的一个人。好吧，择善固执。
33. ﻿怎么择善呢？下边解释非常的好，这里边好多成语。“博学之，审问之”，请注意“博学之，审问之”中间的“学”和“问”，第一段学问。第二，“慎思之，明辨之”，中间两个字“思辨”，“笃行之”。请注意一共六个字，牢记：学问、思辨、笃行。要“博学”，因为你不知道啊，你不在中道上面，你根本就不知道中道在哪儿，你要寻找它，所以你要博学。“审问之”，你要详细地、很深入地去请教、去询问、去找老师。“慎思之”，要非常细腻地思考，就如同我给大家讲中庸之道似的，缜密地思考。
34. ﻿如同我备课那样，必须缜密地思考、反复，十遍、二十遍地反复，纵着推，横着推，倒着推，“慎思之，明辨之”。你要清清楚楚地确认了它就是善，它就是在中间，它就是中庸，我找到了。这个就是它离开了亲、离开了私、离开了欺，它是真正的接近天道、接近圣人、接近上德的东西。博学、审问、慎思、明辨，一旦找到以后，“笃行之”。笃，坚定不移、咬住牙口、死死抓住、绝不放松。
35. ﻿后边，他知道哀公的性格，所以他反反复复。因为孔子在哀公的父亲那个地方做过大司寇，他应该算是哀公的长辈。另外他被哀公的父亲重用过，原来哀公的父亲想用这个孔子来削“三桓”，但是孔子没做到、没做到。当然种种原因了，种种原因没做到。等他周游列国回来，哀公仍然面对同样的问题，他开始教他你怎么办。所以朱熹讲那个东西确实不对，它是不符合这个历史现实。“有弗学，学之弗能，弗措也”，这是一个长者、一个老师对学生的严格要求。
36. ﻿如果呢你没有学过你不知道的事情，请你马上学习。没学到你能够搞清楚的时候，不能放下。“有弗问，问之”，你要是有什么东西自己搞不清楚，读也读不懂，你要问，“问之”。没问到你清楚之前不能放下，要一直问下去，要一直问。“有弗思，思之弗得，弗措也”，你如果在思考一个问题，你要一直坚持思考，如果没有得到结果，你算算数都没算出结果来，你不能放下，要一直算下去。“有弗辨（这个bian不是辩论的“辩”，是辨别的“辨”)，辨之弗明，弗措也”。
37. ﻿很多时候其实人们都在辨，辨前后，辨左右，辨上下，辨好坏。“辨之弗明，弗措也”，他让你辨的是对和错吗？是二元吗？No！中庸之道，讲的是让你找着中。你当然知道左和右，知道左和右之后，你当然知道中在哪里。你如果不知道中在哪里，问题可就大了。“辨之弗明，弗措也”，就是你要是没弄清楚的话，你可千万不能放下。如果你放下了，你硬去做，那可能会出大问题的。在这里我想举例子。
38. ﻿其实中庸之道在路线上面是个大问题，比如说走资本主义好还是走社会主义好？要不要辨，那么辨之。那么怎么才知道资本主义是好的，或者是社会主义好的？你知道你看到我国舆论场上面，你看到我们所有的专家学者里边，有些人很右，他们认为只有新自由主义可以救中国；也有一些人很左，只有社会主义才能救中国，那个社会主义还是延安社会主义，或者是解放区社会主义，或者是新中国社会主义，或者是文革社会主义。他们说的对吗？“辨之弗明，弗措也”，明了吗？
39. ﻿结果，没搞清楚就开始“措”，有“措”（措施的措），那就是文化大革命。搞清楚了，左边也不行，右边也不行，中间在哪里？中间、中庸之道就是三家斗地主，国家资本、社会资本和金融资本三方斗地主，那就是中庸。中庸之道找着了，可以“措”了，可以作为措施，可以履行了，中国道路就出来了、中国道路就出来了。要知道，要问，要学，至少你得知道啊。
40. ﻿要学、要问、要思、要辨。到了辨这个地方呢，应该已经出来了，找到了。找到之后，“有弗行，行之弗笃，弗措也”。一旦认定这个道理了以后，不要动摇了，坚定地走下去，“笃行之”，不要放下，坚定不移地走。可能有无数的挫折，可能有无数的问题。但你相信，你只要坚持下去，就一定能够成功。还不放心，所以圣人又加了一段话，“人一能之”，别人找到那条路了，一次做成了，“己百之”，你可能要一百次的去努力、一百次的去努力啊。
41. 我们的党1921年成立，13个人建党，最后留下来的是毛泽东和董必武。毛泽东当时被人瞧不上，所以做个书记员，书记员的意思就是写字快，做个记录员、秘书。董必武年纪太大，大家也瞧不上，这么老的一个老头参加共产党。但只有这两个人走完了全程。你知道不是一般意义上的学和问，也不是思和辨，是笃行。一次接一次的失败呀，先是相信俄国的道路，先是相信从城市运动做起，依靠精英工人。
42. ﻿先是想跟国民党合作，最后统统失败了，一次一次地错。但有个人——毛泽东，他能笃行之、百折不回呀。在无数次的试错之中仍然坚持，终于找到了一条正确的路。“人一能之”，列宁一次就把俄国革命成了，但“己百之”，要有几百之的决心呐。“人十能之”，别人十次就能做成，“己千之”啊。它不是让你加一个零，是加两个零，圣人对哀公的要求“己千之”，要一千次地去做啊。
43. ﻿“果能此道矣”，你真的能做到能行此中庸之道。“虽愚必明”，虽然你很笨，但你也可以变得明白起来，聪明起来。“虽柔必强”，虽然你性情柔弱，但你也必定可以刚强起来。其实这篇最后一共是三段、不长，并且我相信最后这一段应该是孔子的原文，但是表述是不是孔子原来就这样表述的呢？我不得而知啊。因为类似于“在下位不获乎上，民不可得而治矣”，我相信99.99999%的人都会按照朱熹翻，就是“在下位不获乎上”，处在下边的人如果不获得领导的赏识，那么就得如何如何，但孔子不是这个意思。
44. ﻿我其实今天讲这篇文章，心情是激动的。因为我知道这篇文章对每一个朋友的意义，我为什么说它应该作为中央党校的必修课呢？因为这里边涉及到非常重要的概念，必须得明白这个善的含义。明乎善，诚乎身，顺乎亲，信乎友，这明善、诚身、顺亲、信友也是成功学，它不是鸡汤，它真的不是鸡汤啊。你试着想想你做不成事情的原因，是不是这四个字、四段论没做好，孔子真的厉害呀！圣人说的这话是有道理的。
45. ﻿明乎善，不是让你做君王明乎善。你做一个小小的工作人员也要明乎善，你做一笔小小的投资也要明乎善呢。你明乎善了吗？善是不上不下、不左不右、不前不后，中庸之道啊。你为什么能找到那个最重要的节点呢？那个善呐。能抓到那个善呐。孔子也说了：“博学之，审问之，慎思之，明辨之，笃行之。” “五之”。学、问、思、辨、笃行，孔子在说什么呢？要你通过“五之”这样的努力来首先明善。
46. ﻿明善之后就是诚身，诚乎身的意思，身就是身体力行，就是认真地、真诚地、努力地去实践，诚身。去实践，找到那个点，即便是你工作上那个点，你投资上那个点，你在居家生活上那个点，那个善的那个点，你一定要找到。通过博学、审问、慎思、明辨、笃行，一定要找到，找到那个善以后身体力行啊，诚身。什么叫身体力行？笃行之啊，咬定青山不放松，认死理。我们说了按既定方针办，说了短股长金，明善之后就是诚乎身呐。
47. ﻿后边这两段话就非常重要了，因为前两个部分是关于你的，后边这两个话是关于天下的。顺亲，当然你可以理解顺亲就是顺乎亲人的意愿。其实可以将它扩展为顺乎民意，顺乎亲，顺乎民意。信乎友，朋友信赖得到了外援呐。顺乎亲，民意有了，有了朋友的支持，是不是就可以办大事了呢？明善、诚身、顺亲、信友，民可得而治矣。整体上圣人教的都是这个了。
48. 但是圣人非常真诚的，一个老人家，千叮咛万嘱咐，话虽不多，因为他里边用的都是反问。不诚怎么样？不明怎么样？不顺怎么样？不信怎么样？他用的是这样的，其实一层一层地递进。我将它反推回去，整篇的哀公问政这个第三部分，你就恍然了，并且这里边有些东西是我们必须牢记的，并且这些东西我们是要教给子孙的，留给学生的，留给朋友的。因为一日得识中庸之道，终身受益，不会再犯低级错误。
49. ﻿我刚才讲了一个善，善字多么的重要。我还讲了一个“德”字，我今天讲这个“德”字，好多朋友说将来能不能讲一下《大学》？我不能承诺，但我知道《大学》重要。因为《大学》开篇这段话，其实争议也是大。“大学之道,在明明德,在亲民,在止于至善。”我觉得曾子、孟子比孔子说得都简洁明白。“大学之道”当然是指大人之道了，对吧？大人之学，大人之道。“明明德”，不是让你明德，是明白，明——光明的辉煌的道德。
50. ﻿明德之后的第一件事是什么？是亲民，曾子说的。曾子最了解他的老师孔子。那是顺乎亲吗？不是，是亲民，是民心、民意，那才是上天之德，那才是明明德。让你先搞清楚明明德，然后让你懂得亲民，最后止于至善。既然是亲民，为什么要止于至善？因为如你有私，我说了天道无亲。如你有私，如你有欺，就不是至善，就无法亲民。我今天在这儿说几句不该说的话，不该说的话。
51. 我们当下的舆论场，很多人是容易走极端的，喜欢用大词。用大词的意思就是喜欢用一些大的概念。比如说，在某些事情前面冠以“人民”二字、冠以“独立”二字、冠以“善良”二字，总之喜欢在前面加大词。一旦加大词，其实你的倾向性、分别心就出来了。一旦出来以后，天道无亲，圣人不仁你就做不到，上德无德你更做不到，你走偏了。
52. 所以为什么我在批新自由主义的时候非常注意同时批判旧社会主义？新自由主义和旧社会主义，我是同时批判的。因为他有亲、他有私，他偏了，他的仁可能是对另外一边不仁，他的义可能是对另外一边不义。圣人不仁，圣人不义，不是圣人不想仁、不想义，因为圣人如果说仁的话，那就是特定的仁，一旦有了特定的仁就会出伤痕文学了，就会出状况的。我为什么如此地佩服我国的政治家？无论是毛泽东，无论是邓小平，他们近乎诚者。
53. “诚者，天之道也；诚之者，人之道也”。“诚者，不勉而中”，诚者就是真正得道的人，不需要别人勉励、帮助，他就站在中间，他就站在中庸之道上。“不思而得”，他不需要进行那么多的思考，不需要进行那么多的努力，也不需要进行那么多的折腾，他就能够得道，并且是从容中道，不是慌乱，不是遍体鳞伤，是“从容中道，圣人也”。你看毛泽东用的是什么办法？五个字“为人民服务”，得到了天下，二十八年。邓小平四个字“改革开放”。
54. 中间有没有波澜，有的。但你看他们是很慌乱吗？他们从容中道，圣人也。那不是圣人，今天我们的人，我们的干部，我们的同志们，我们不是圣人，我们是诚之者，能“择善而固执之者也”吗？我们能择善固执之吗？我们能挑选中间一下子吗？我们能不能不要一天到晚地听什么SJSX、听QB的学者。听，貌似在听，其实被紧紧地束缚在茧房里边，茧房里边能博学之吗？
55. 只有一种声音怎么博啊？你被误导了，你有亲有私了，你有仁你有义了。你能审问之吗？一个人呢？而且那个人他有问题的人呢，你问他干什么？那么你如何脱离开这些茧房慎思之呢？你如何明辨之呢？你如何找到今天面对内部矛盾、外部压力里边最好的那条道、那条中庸之道啊？你为什么不找到它呢？如你找到了它，知道这是中庸之道，这是最好的路，直接税立法、水循环系统性建设，你就笃行之。
56. 因为你知道你做的所有的事情是为天下众生，你是在行天道，“诚者天之道也”。你在行天道，直接税是为了在亲民，在明明德，在亲民，为老百姓好啊。为老百姓好，是行天道，替天行道。你知道水循环建设获益者是5亿在农村的农民和8亿有农村户口的农民，是真正的扶贫呐，是让他们获得最美好的生活，也是拉动消费。你知道这才是天道，是正道，是中庸之道，你当笃行之。
57. 孔子为什么反反复复强调有弗学、有弗问、有弗思、有弗辨、有弗行？他知道会陷入一种非常糟糕的茧房状况。哀公，如果不是存在这五个问题，孔子为什么要提这五个问题呢？没有博学嘛，你可以多问两个人嘛；没有审问嘛，你可以让大家辩论嘛？没有慎思嘛，你可以仔细地权衡比对不同方面的方案嘛。你可以明辨，然后笃行之嘛。不可以这样上来就是有亲有私，上来就有仁有义。
58. 好了，今天这课不能太激动，再一激动，这课就离开课了。整理课件的朋友帮我帮我弄好，就是把我那个激动的部分做一些删减，不要给我平台带来的问题。我其实没有任何批评的意思。从下一讲开始进入到子思的环节，侧重点是讲那个“诚”字。其实“诚”字别人认为是看法、是观点，我认为是儒家最核心的修行。“诚”字，我将它概述为以无间破有隙，以无间入有隙。
59. 另外，我想大家肯定还记得我说的话。心学，正心以中。正心以中就是到善上啊。修身以和就是诚诸身，信乎友啊，修身以和就可以得民而治天下。阳明先生在《中庸》上面下的功夫极深，所以推出心学。其中心学里边的要点，我也做了我的某种总结和概述，希望大家能够记住它们，在日常生活上能够经常地运用，有些话请当成咒一样时时地念叨一下。修正自己、修身以和，这样你就不会犯低级错误了。
60. 好，没劲儿了，今天就这么多吧。明天如果有时间，我就闲聊两句。因为甲辰的最后一爻，它还是惊险万分的。我给大家念叨念叨其实不解决问题，主要是让大家心安。今天是冬至，冬至大过年，一阳初生。大家保重身体，锻炼身体，准备度过甲辰最后一爻，迎来新的一年。好，周末愉快。