**283 《中庸》第18讲：第二十一章《诚明章》和第二十二章《尽性章》**

2025年1月4日

1. 大家好！今天是2025年1月4日，跟大家说一声新年快乐！农历是甲辰年十二月初五，甲辰年最后一爻真的凶险。好吧，今天是开年的第一堂正式课。今天是《中庸》第十八讲第二十一章《诚明章》和第二十二章《尽性章》，其中《诚明章》极为重要。因为从现在开始就是子思讲自己的话了。前面多数是“子曰”，现在是子思的话，而《诚明章》又是四书五经里《大学》的要义之所在。
2. ﻿好的，我先别开讲，我试一下麦，如果麦没有问题的话，三点钟我们准时开始。好，我们一会儿见。
3. ﻿大家好！今天是2025年1月4日，甲辰年十二月初五。阳历的新年已经开始了，公历还在甲辰最后一爻的尾巴上面，还有二十五天就是春节了。这是一个非常特别的时候，确实是重大的历史转折关头。越是重要的时候越需要安静，每临大事有静气，其中读书就是一个方法。
4. ﻿今天我们讲第二十一章《诚明章》和第二十二章《尽性章》，这两章都很短，但是《诚明章》非常重要。因为《诚明章》自第二十一章开始，基本上就是子思的话，就是前面多数都是“子曰”，都是孔子的话、《诗经》上的话，到了第二十一章子思开始要论述他的中庸思想了。而这个开始的论述是极其重要的，因为这里边实际上建立了我们儒学的非常重要的一些概念和逻辑，就是基本的框架是这样搭建起来的，而且它其实影响了中国人2500年。
5. ﻿第二十章《问政章》，我们分了三个部分来讲。第二十一章《诚明章》是接续《问政章》的，它实际上表达了如何在《问政章》提出来的一些重大问题。这个时候他就不再用圣人的话，子思用他的理解开始进入到，我认为是儒家修行和入门的最关键的部分了，所以我将这一章看得非常重。但这一章它虽然非常重要，但它并不沉闷，今天的课应该算是很有趣的、很有意思的。因为我们会谈一些更细致和更具体的事情。老规矩，我先将第二十一章读一遍。
6. ﻿第二十一章《诚明章》。“自诚明，谓之性。自明诚，谓之教。诚则明矣，明则诚矣。”是不是太简单了？一共就二十个字，二十一章。但这里边涉及到的问题非常大，字数越少问题越大。因为这里边我们第一个要讨论的这个字就是“诚”，何谓诚？然后我们再讨论何谓明，”自诚明”。这里边因为他提出了诚明之道，诚明之道就是入中庸之道的路径。如何诚呢？如何至诚呢？这是一个大问题。
7. ﻿好，我们先讨论“诚”的问题。请同学们一定要非常非常注意“诚”，这也是我们心学的根本和方法。在《问政章》里边，圣人说：“诚者，天之道也；诚者，不勉而中，不思而得，从容中道，圣人也。”如果能够从容中道，“果能此道，虽愚必明，虽柔必强”，看了没有？孔子对“诚”提到一个极其高的高度，但是古人用字惜墨如金，越是简单越难参详。
8. ﻿在曾参的《大学》里边有八条目，格物、致知、诚意、正心、修身、齐家、治国、平天下，八条目，其中诚意在八条目的第三。“诚”，显然非常之重要。那么，何谓诚？何谓诚者呢？诚是什么？孔子的说法是“诚者，天之道也”。这是孔子的解释，天之道谓之诚。天之道，天知道，一个是走之的之，一个是我们所说的知道的知道，天知道。
9. ﻿之天道（走之的之），至天道，它是一个非常复杂的逻辑过程。我这样说肯定就懵掉了。那么为什么要用“诚”这个字？圣人为什么要用“诚”这个字来描述天之道呢？“诚”，他的解释是真实存在。“诚”，真实存在谓之诚。那么，有不诚吗？有的。非真实存在，存于我们的意识之中的那个东西，我执、法执就是不诚。
10. ﻿我得今天反复要用佛家和道家的叙述来解释《中庸》，因为反复用这样的来印证可能容易解说得更清晰一些。佛家讲六根，眼耳鼻舌身意，眼耳鼻舌身都不用我解释，你懂，意就变成了在眼耳鼻舌身之后形成的你的直觉的意识，叫意。是直觉的，是你的前五根看到的、听到的、闻到的、嗅到的、触摸到的，形成的认识叫意识。
11. ﻿通常呢眼耳鼻舌身意，这个意仍然是指意根，意根再往前走一步，因为意根是你的意，再往前走一步，就是你融合了所有人的看法。你一出生，你的妈妈就在你眼前，你的爸爸在你眼前，你的姥姥在你眼前，他们会告诉你甜的、苦的，好的、坏的，那也是个意，但不是你的意，是你接触到的意，它们共同形成一个单词叫意识，在佛家管它叫法，
12. ﻿或者是末那识。眼耳鼻舌身意法，意是共识，形成你的基本的人生观、世界观、价值观，三观就在这儿了——法、末那识、意识。至诚是什么呢？诚，“诚则明矣”的“诚”，此处所谓的诚，天之道也，他说的是超越了法执的东西，就是不是你的眼耳鼻舌身意，以及你接受外部知识形成的法——末那识。超越了这个东西，就叫诚。“诚者，天之道也”。
13. ﻿何谓“诚者”呢？就是你能超越法执之后，处在一种类似于阿赖耶识，就是到第八识的状态。那个时候你再来看天地、看社会、看万物，诚者，你就是诚者了，“天之道也”。如果你能达到这样的境界，“诚者，不勉而中”，不需要努力，你天然就在中道上——中庸之道上，“不思而得”，你不需要过度思考，你就能得到真理，你不需要那么复杂，去格物、去致知，不需要，“不思而得”。“从容中道”，你就非常从容的走在中庸之道上。结论是“圣人也”，能够做到“诚”者，你就是圣人了。
14. 我再重复一下：“天之道”，天的道，天知道，天知道；知天道，是说你呢，懂，知道天道；至天道，你按照天道之意行中庸之道，四部曲。在《大学》这八条目里边，“格物、致知、诚意、正心、修身、齐家、治国、平天下”，它与佛家的《金刚经》暗合。因为它有一个假设，你不是诚者，你不是圣人。那么作为一个普通人，你想接近圣人或接近“诚者”怎么办呢？你就需要“格物、致知、诚意、正心、修身、齐家、治国、平天下”。
15. 好多平台上的朋友都有一定的佛学的根底，有些人用了很多的时间在努力修行，不光是学习，也在修行。他们一直想从主观意识、习性之中走出来，就是从主观意识走出来，使自己的主观与客观相一致、能吻合。因为主观是大脑的逻辑思考的结果，其实是习性的看法；由眼观之，就是我们的六根得到的一些结论，再加上我们间接得到的知识。其实毛泽东在《实践论》里是讲这个逻辑过程的。
16. 佛家的顿悟，就是你能不能从不“诚”者，经过对习性的消灭、克服，成为一个“诚”者。如果你能做到这个地方，那就是《问政章》开篇里边说的话，“诚者，天之道也；诚者，不勉而中，不思而得，从容中道，圣人也。”“果能此道矣。虽愚必明，虽柔必强。”为什么愚蠢的人可以变得聪明，柔弱的人可以变得刚强，因为他走上了中庸之道。“愚”，就是习性，是习性遮蔽了你的双眼。你知道人一旦形成了意识，最可怕的不是意识，是潜意识。
17. ﻿潜意识非常顽固。我见过很多人，我不是说每个人都是不诚者，我是见过很多人，他的潜意识他自己不知道。已经三十六七岁了，她的潜意识竟然是个十四岁的……我见的是个女同学，三十六七岁了，潜意识竟然是个十四岁的少女，她的潜意识停留在那没动，但她走进社会。非常习性和主观带来的一系列的问题，使之与社会产生激烈冲突，所以会出现非常大的麻烦。“愚”是习性，“柔”是什么？柔是恐惧，也是主观的东西。
18. 好多人不大理解教员，好多人攻击教员。攻击教员的原因是他们觉得教员的学历不完整，十七岁入小学，这也太过分了；然后在北大是做图书管理员，然后一本兵书没读过，没进黄埔；然后，据说《孙子兵法》也是后边才读的，打仗的时候还没读；然后就说他是根据《三国演义》和《水浒》来进行革命战争。你说他们说的对不对？从形式上来说，他们对教员的攻击完全正确，但是他们确实没有读过《中庸》，因为你知道什么叫“不勉而中，不思而得，从容中道”吗？这就是诚者！“诚者，天之道也”。
19. ﻿“诚者，天之道也；诚之者，人之道也。诚者不勉而中，不思而得，从容中道”，“虽愚必明，虽柔必强”，战无不胜。毛，我们的教员，天纵英才，是“诚者”。但这样的人确实是百年不遇，难得啊！多数的人得跟着曾参《大学》的逻辑，“格物、致知、诚意、正心、修身、齐家、治国、平天下”。请注意，今天我们讲的第二十一章，它的前两句是“自诚明，谓之性；自明诚，谓之教。”“诚则明矣；明则诚矣。”什么叫“自诚明，谓之性”？说的是教员。
20. 因为他本身是“诚者”，所以他从“诚”入“明”是一个本能啊，“谓之性”——本能，他就行。“自明诚”，从“明”进入“诚”，“谓之教”——就是你不是“诚者”，你要通过“自明”来变成“诚者”，需要教育，所以“谓之教”。“诚则明矣”，天生“诚者”，他自然就是“明”的。“明则诚矣”，如你通过八条目“格物、致知、诚意、正心、修身、齐家、治国、平天下”，也可以达到“诚”的效果。子思是个好老师吧，他给所有人出路，“诚则明矣，明则诚矣”。“自诚明，谓之性”，说了有这种人，对吧？
21. 时间过得真快。好，我们讲今天的第二个字，刚才讲了一个“诚”字，第二个字是“明”字。在讨论“明”的时候，还得回到《大学》。《大学》是这样说的，曾参的话，“大学之道，在明明德，在亲民，在止于至善。”这里边这个“明”就是我们今天要讲的“明”，它是动词的“明”，不是后边形容词的“明”，是“明明德”的“明”，而不是“明德”。《中庸》在第一章……
22. ﻿我知道大家没好好背，《中庸》的第一章第一句话是什么？“率性之谓道，修道之谓教”、“率性之谓道，修道之谓教”。《中庸》上一讲，二十章《问政章》里边有一段话叫“不明乎善，不成乎身矣”。提到了“明”，“明乎善”，“善”就是指中庸之道。我们在心学里也讲过，这个“善”字、“良”字。“明乎善”懂中庸之道，就能够“成乎身“。”名乎善，成乎身“，名善而成身这个逻辑过程。
23. ﻿“至诚”是大学里的前四条：“格物、致知、诚意、正心”，它要解决的是道的问题，所以它是要解决道的问题了。“修身、齐家、治国、平天下“要解决的是德的问题。所以大学之中前四条是解决“诚”，后四条是解决“明”。“明”，实际上是指的入世的方法，入世的方法，一个人“明”了，到了最后，他“明”了就可以“择善而固执之者也”，“近乎诚者”。“诚者，率性而明”，就是真正的圣人或者是天纵英才“率性而明”，他根据本性就行了，他就能看到了。
24. ﻿而明者要靠修道而成，要通过格物、致知、诚意、正心，要修道而成。我们多数人是需要由“明”入“诚”的，是需要教的了。“自明诚谓之教”，是需要教的。其实这是、其实这是一次双向奔赴。“诚者，率性而明”，而“明者，修道而成”。条条大路通罗马，但因为我们不是天纵英才、不是诚者，所以我们就需要八条目的功夫。格物，致知，诚意，正心，修身，齐家，治国，平天下。
25. ﻿那么既然是“谓之教”，那如何教呢？孔子在二十章的时候、《问政章》的时候，给出了答案：“博学之，审问之，慎思之，明辨之，笃行之，择善而固执之。”其实整个的“四书五经”存在着非常重要的一点就在于此，就在于此。一个人不是诚者，但做个明白人（“明”），明白人需要的工作是八条目，《大学》里的八条目。
26. ﻿是孔子教的五法：“博学之，审问之，慎思之，明辨之，笃行之，择善而固执之。”以至于“以明诚之法而入中庸之道”。请记住这句话，“以明诚之法而入中庸之道”。第二十章的重要性在这个地方。我再念一遍，“自诚明谓之性，自明诚谓之教，诚则明矣，明则诚矣。”我讲完了，你听，是不是很简单？但其实，它真的不是这么简单的，虽然只有二十个字，它不是这么简单，你一定要记住……
27. ﻿你一定要记住，何为“诚”，您一定要记住何为“明”。一会儿，我们要讲第三个字“性”。我刚才说了，“自道入德”，就是你天生就懂得，你天生就是诚者。所以你从道进入。“道德”、“道德”，从道入德是你的性，就是那个性，天意，天意，本能。自德入道，是教。道德、德道，自道德的德，进入道德的道，是教。就是子思说的“自诚明”和“自明诚”。
28. ﻿一个是自道入德，一个是自德入道。我知道，你可能有点懵，没关系，今天我的课结束了，请你回家听三遍。因为我今天用了佛家的方法和这个老庄的方法来解释《中庸》。这样的话，你对“诚”“明”“性”会有比较深刻的认识，对“诚”“明”“性”有了深刻的认识。在修行《中庸》的时候，你就会懂得诚明之道、诚明之法。你懂、你会用诚明之法，经常使用诚明之法，不光是可以入中庸之道，也可以解决你正在面临的所有的问题。我说以无间入有隙，如何无间呢？
29. ﻿以无间入有隙，如何无间，也是诚明之法，无二无别。好，我念一下第二十二章。然后，我开始讲第二十二章《尽性章》。第二十二章《尽性章》，唯天下至诚，为能尽其性；能尽其性，则能尽人之性；能尽人之性，则能尽物之性；能尽物之性，则可以赞天地之化育；可以赞天地之化育，则可以与天地参矣。”参天地，这两章为什么重要呢？我个人认为就是……
30. ﻿我个人认为，读完了第二十一章《诚明章》，真懂了，并且能做了。那么你第二十二章《尽性章》就能达到目的。如果《尽性章》做完了，你至少两件事情，你不用担心了。第一件事情，你绝对不会自闭；第二件事情，你绝对不会抑郁。因为你“赞天地之化育”。参天地、赞化育，参天地的人，顶天立地、无坚不摧，他就不会自闭；因为你在天地之间，他就不会抑郁了。因为他已经脱离了我执与法执。这件事情非常非常重要。我们今天花的时间比较大的，是在《尽性章》，因为《诚明章》二十个字是个方法论。
31. 而要达到的目的是尽性，所以《尽性章》和《诚明章》的逻辑关系非常重要。我们今天讲第三个字：“性”。《中庸》，第一句话就是天命之谓性。那什么是性呢？我将它这样翻译：性是自然的本质及运行的规律，自然的本质及运行的规律。古人用词非常简单，管它叫造化、造化。那么，理解这个性可能需要再一次用一下佛家的逻辑，佛家有句话叫明心见性，见性成佛。那个性是……
32. 佛家说的这个“性”和《中庸》说的这个“性”是一个东西，它就是自然的本质与运行规律。为什么你看不到自然的本质，看不到自然运行的规律？因为你六根接触到的，只是非常非常表面的、短暂的、浅显的现象，你看不到本质，为什么要格物？就是要找到本质。另外你无法发现他们的规律。所以看到性了，见性成佛，你就可以参天地了，与自然一体，可以驾驭，可以参与，可以驾驭。
33. “性”我们做了一个解释，那么第一句话，“唯天下至诚，为能尽其性”，第一个唯是唯有，只有天下的至诚，为能尽其性，尽其性是注意这个动词，不是观其性，不是见其性。佛家只是讲的见性，而《中庸》要的是尽其性，一个“尽”字儿。你注意，我们将这两句话并成一句话，就叫做至诚尽性，是道家所谓的得道。
34. 何为性？刚才讲了。那么我们现在再回来，讲至诚，因为今天讲过诚和明了，再一次讲至诚。诚、诚者，你知道了，但什么叫至诚，凡有我之诚，皆为不至诚，达成无忘我而无我之境界之诚，则是至诚，就是有你在，你的六根，你的法执在，他就不是至诚，那不是真实的天地，是意识或者潜意识里边的天地，不是真实的天地，不是至诚，必须把我干掉。
35. 打破我执与法执的束缚，造反有理，超越自我，直至万物而与天地参，与天地同，化育共生，此为至诚。何为尽其性？因为，你如果仍然有我，是你在你的法执里边，在打转转，你没有在天地之间参详，所以你不可能尽其性，你不可能知道一切，看到一切，你不可能知天道，你也不可能至天道，所以子思说……
36. “唯天下至诚，为能尽其性"，才能进尽其性。其，尽其性的其是什么？天命之谓也，天也。性，天命之谓性，《中庸》第一句，天命之谓性。天命是什么？是指自然伦理，请注意我今天的叙述，这里边有天命，我是指自然伦理；后边是人之性，是社会伦理；物之性是科学。你要懂得，第二十二章非常非常重要，它构成了人生观、世界观和方法论。
37. 第二十二章非常重要，它构成了完整的人生观、世界观和方法论，先是世界观，然后是人生观，最后是方法论。正好对应的是什么呢？尽其性的其是天命，就是自然伦理；人之性，社会伦理；物之性，科学伦理，它构成了世界观、人生观和方法论。有了正确的世界观、人生观和方法论，你大体上就走在了人生的康庄大道之上了，不会再犯低级的和没有意义的错误，这跟你的权力、身份没关系，跟你的金钱也没关系，这是人生的境界或者最高境界。
38. （怎么突然就、突然就有一点儿，这个不通气了哈），尽其性是尽观，尽时，尽物，自然伦理。尽其性。其实天命啊，这个性是存在于明之外的，它在道之中，在明之外，因为它不可能在德之中，它是只是在道之中，在明之外。当你用道，用这个性来回归人类社会本源的时候，它就会产生一系列的变化。其实是因为你掌握了自然伦理，就是自然的本质与运行的规律。你掌握了自然伦理，
39. 可以参天地，与天地同，因而战无不胜。尽其性的尽，是穷尽之意，穷尽之意，能否穷尽呢？难。它是一个理想，它要求你不断的至诚，而不断的尽其性，是一个动态过程。这是我说的正心以中。没完没了，从生到死，没完没了，正心以中，唯天下至诚，为能尽其性。它是一个永恒的过程，跟你的年龄没关系，跟你什么学历，所有东西都没关系，跟你的金钱地位没有关系，它只是一个过程。
40. 好，我们继续。能尽其性，这里边就是能尽天命，则能尽人之性，何为人之性呢？我今天来不及批评朱熹和历代的翻译家们对《中庸》的翻译。我用我的话来解释。人之性，就是社会伦理，我在这儿要说人之性，社会伦理，想说圣人对人之性的理解，里边包含了恶。他性本善，但因为习性的原因，他也可能变成恶，善恶之人性，形成了一整套的……
41. 子思说，你既然开始能够认识和把握自然规律了，那么你就能够把握人之性、社会规律，那么你就要充分的认识社会伦理。我将人之性翻译成这样一段话：认识和理解人类社会的本质以及发展运行的一般规律，这就是人之性。认识这个规律做什么用？掌握了社会伦理做什么用？开始有序的规范人伦。所以圣人提出克己复礼，这个礼包含了，一共是四重。
42. 第一重是社会伦理，我今天已经反复用这个词；第二重是社会法理，就是我们的法律制度；第三重是社会治理；第四重是社会学理。作为一个学者，最后将伦理、法理和治理做了高度的归纳和总结，上升为哲学就是学理。为什么要写《广义财政论》？为什么要写《新社会主义通论》？它讨论的是最后这个学理问题。从伦理到法理到治理，这是尽人性啊，这才叫尽人性啊！尽人性的过程是什么？是明明德的过程，明明德，为什么曾参在“明明德”之后加三个字？
43. 《大学》第一句话：“大学之道，在明明德，在亲民，在止于至善”。后边这两句话“明明德，在亲民”。第一位的亲民，为人民服务，曾参说的，“在止于至善”。社会伦理当然里边包含了人性，人性的恶，但圣人要求你止于至善，择善而固执之也。由此，你才能由德而入道，才能自明诚，明则诚矣。
44. 我讲到尽人之性的时候，你应该能够感觉出来子思的逻辑性有多强，语言有多么朴实和简单，这绝对是子思的话，绝对不是后人可以写的。虽然字数如此之少，但他那种逻辑的张力，那种恢弘的气势，绝非常人所可以有的。“唯天下至诚，为能尽其性；能尽其性，则能尽人之性”。如此一浪高过一浪，而且逻辑性非常之强，而且站在极高的角度俯视自然伦理、社会伦理和科学伦理，了不起！
45. 如何尽人之性？首先你要认识和理解人类社会的本质以及发展运行的一般性规律。既要认出人性之善，也要见到人性之恶，然后克己复礼。从梳理社会伦理，到梳理社会法理，到建立社会治理。从伦理到治理表达什么？表达大学之道，明明德，为人民服务，在亲民，在止于至善，形成一个良好的社会生态，厉害不？
46. 第三句话，（莫名其妙的感冒）“能尽人之性，则能尽物之性。”你如果懂了社会伦理，你就会懂科学——物之性——就能懂科学伦理。我讲过自然伦理、社会伦理高于科学伦理，为什么对转基因等问题，我一再重复转基因等科学的行为必须在自然伦理和社会伦理的管辖、约束之下进行。你不能超越自然伦理，那是上帝的事情，请你不要扮演上帝。你不能超过社会伦理，你不能胡闹，搞出那么多性别来。那么在此之下，才是科学伦理。
47. 好，我给“物之性”一个定义、一个概念。什么叫“物之性”呢？认识和理解世间万物的本质以及其发展运行的一般规律。其实天文、地理、物理、化学、生物等等，都是“物之性”，都是“物之性”。为什么要认识“物之性”呢？到这个地方，子思给出了终极答案，“能尽物之性，则可以赞天地之化育。”你如果真的了解了自然运行的一般性规律，你肯定会赞美天地的伟大，化育万物而共生。
48. “能尽物之性”，变成了“赞天地之化育”，赞化育。“赞天地之化育”，是因为……在我讨论的时候，好多人跟我说，为什么要用个赞字啊？赞是认同、欣赏和赞美，这当然是一般意义的理解。赞是子思深刻的理解了自然生态、社会生态的意义，这是一个整体生态观，“赞天地之化育”，他并不认为生死啊、吃掉啊什么……
49. 子思不会进行一般性的道德判断，他对生态的整体运行有了极为深刻的理解，就是自然生态和社会生态的理解。你知道圣人因为天下至诚，忘掉自我，他能腾空三万尺，站在天上来尽其性，看整个的自然生态和社会生态。所以他非常了解自然生态的美妙，社会生态演进的奇妙，所以他赞天地之化育。另外他要的是赞化育之后的共生，与天地同。赞里边有两重意思，一个是深刻的理解自然生态和社会生态。第二个，是终于认识到……
50. 终于认识到人在其中的位置。请注意我今天的话，谁在赞呢？是你在赞。为什么要赞？赞，不是认同、欣赏、赞美；赞，是顺从，是融、融进，是和合，是共同发展。你听明白了赞的含义，赞天地之化育。他里面提出来，到这个地方提出来天、地、人三才的关系，当然这里边表达的是天、人、物三者的关系。
51. ﻿通常我们会将天、地、人理解为天地人三者关系，其实不是天、地、人，是天、人、物，还是用我的概述吧，天人物三者的关系。因为几乎所有的科学家，所有伟大的科学家，甚至包括我国的科学家，他们都承认非人格的上帝的存在。非人格的上帝就是天的意思，就中国人的古语的天，因为这个自然生态太奇妙了，他太奇妙了，他确实是一个天道的东西，就是他是非常非常的偶然的一个必然的一个现象出现，就是可以简单的将他称为上帝——天。
52. ﻿那么人也是万物之一，但是人是灵长，人可以在天地之间起到一个非常关键的纽带作用。因为人可以驾驭万物，所以人既然可以和生态和谐相处，人也可以把生态完整破坏。人不仅能破坏自然生态，人也能破坏社会生态，所以人是一种很中性的东西，好起来很好，坏起来很坏，很中性的东西。那么为什么让你“赞天地之化育”呢？因为“诚者”是人伦的主宰，他强调的是人的主观能动性在客观中的作用。我不知道我说清楚没有。
53. ﻿我在讲心学的时候，为什么要讲三性？主体性，你得找到你。适应性，你得适应两个生态，一个是自然生态，一个是社会生态；如果你这两个生态都无法适应的话，你要不自闭了，要不就抑郁了，适应性。创造性，你面对天的时候，你发现了你能尽其性；看到社会的时候，你能尽人之性；看见物的时候，你能尽物之性，那么你的创造性出来了。因为我刚才说了，人之性里边包含了伦理、法理、治理、学理，你可以在任何一个部分发挥你的积极的作用。
54. ﻿好，我们讲今天的最后一句话。“可以赞天地之化育，则可以与天地参矣。”你如果能够顺从，“赞”，顺从、融入、和合，并共同演进天地的化育，你就可以参天地了，你可以与天地一体。“参天地”，与天地一体，万力形成合力，天下万物同心合力，可以改天换地了。因为你与天浑然一体了，这里边“与天地参”，我想多说几句。
55. ﻿“参”是进入的意思，它的结果是浑然一体、不分彼此。我在今天开讲的时候，我讲了那四个字，“天人合一”。“天人合一”，就是你有了“天下至诚，能尽其性”，最后的结局是什么？“天人合一”，就是人已经通天道，通人道，可以行中庸之道。
56. ﻿“天人合一”，通常我们听到这个词认为它是个境界，但是我们看到一些特殊的奇迹的时候，我们认为确实天人合一是存在的，比如教员。教员因为他通了天之道，因为能至诚尽性、天人合一之后，他基本上可以从容中道，不犯错误，战无不胜，这样一个情况出现，我们见过的。另外，其实更加重要的还不仅仅是这个地方，因为我们看到人类的悲剧。
57. ﻿多数时候我们见识了个人的、机构的悲剧，都是因为违反了天道，违反了人道，违反了物道，三道全部背反，然后出现一系列的问题，在“人之性”这个问题上尤为严重。因为社会伦理乱了，社会法理不清晰，社会治理出现了剧烈地冲突和矛盾，引发了一系列的东西。我们存在很大的意义上，是“能尽其性，则能尽人之性”，克己复礼。这里边再说一下今天我重复的内容。
58. ﻿我今天没力气了，就不带领大家再背诵这个课文，你们回去反复的背诵，也不长这两段。为什么要背诵？因为你要非常大声的念出：“能尽物之性，则可以赞天地之化育；可以赞天地之化育，则可以与天地参矣。”你是一个准备与天地参与的人，你是准备参天地的人，你是准备天人合一的人，你怎么会走不出我执和法执，你怎么会自闭？你怎么会抑郁呢？《中庸》是人生的最好的良药，它是世界观、人生观，也是方法论。没有力气了，怎么突然就有点感冒，祝大家新年快乐!