1. **《中庸》课补：性命攸关**

**2025年9曰6日**

1. 今天是2025年09月06日，乙巳年七月十五日，中元节。今天是聊天，今天聊天的主题是《中庸》课补：性命攸关。今天稍微轻松一点，聊一点儿性与命的话题，不过可能听完了以后也未必轻松。我试一下麦，三点钟我们准时开始。
2. ﻿大家好，今天是2025年09月06日，乙巳年七月十五日，今天是中元节，香港管它叫鬼节，其实是一个祭祀的节日。一年有四次祭祀，春节、清明、中元还有重阳，四个节日，这是用来祭祀的。祭祀对中国人真的很重要，所以信不信的，燃柱香也是好的。今天我们闲聊，聊天儿，我想了想，还是将《中庸》做一次课补，谈一下性命攸关。
3. ﻿我已经年过六旬，所以对命运这种事情是比较在意的，因为走过了六十年，看到了太多太多的人间悲喜，看到了很多人的命运，包括我自己的，常常会有一些思考，我知道命运的改变极其困难。因为要改变命运，改命，逆天改命，必须在性上面下功夫，但性命这种事情又不太容易说清楚。
4. ﻿我能否说清楚呢？其实我不自信，但我还是尝试讲一次。当然，主要不是我讲，是请子思来讲，因为中庸之道涉及到性命的问题，所以我们还是用子思来解今天这个题。讲的不对，请大家批评指正，也请大家包涵、容忍，允许我在重大问题的思考上有不恰当的地方，也有可能有些话会伤到一些朋友，请见谅吧，因为你们是我最好的朋友。
5. ﻿《中庸》开篇有三句话，这三句话振聋发聩。我讲《中庸》的时候，讲头三句话是非常难受的。因为涉及到四个概念，每一个概念都是非常大的命题，太难了，但又不得不触及，触及之后，它就会跟随你一生，你一生都在思考，并且以一生的实践作为理解的过程，或者是作为一种回答。回答的好不好，就构成了你个人的命运，但我们还是要回溯一下。
6. ﻿子思说——《中庸》开篇三句话：“天命之谓性,率性之谓道,修道之谓教。”注意到了吗？提出了命、性、道、教四个概念。这四个概念涉及到人生，小则涉及到人生，大则涉及到治国理政，全说完了。然而，两千五百年来理解或者是解说各自不同，但子思以其深邃的目光在哲学的最高处将问题摆了出来。
7. ﻿我觉得三句话很厉害，但还没有落地，所以我又加了一句：“天命之谓性，率性之谓道，修道之谓教，受教之谓德。”我最后加了一个“德”，加德的原因是为了解释今天的主题：大德受命。是的，是你的德性决定着你的命运，大而广之，一个政党的德性决定着一个政党的命运，一支军队的德性决定着一支军队的命运，一个国家的德性，决定着一个国家的命运。
8. ﻿先来解释子思的意思。我昨天晚上没给子思打电话，是我自己想的，未必是子思的原意。天命之谓性，何为天命？“命”是一个时点概念，就是某一个时点，你的性表达出来的特征叫命。天的命，天的此时此刻表达出时点的特征里边蕴含了天道运行的本质与规律，那个本质与规律叫性，性不变的，那个永恒不变的性，在某时某刻表达出的天象就叫做天命。
9. ﻿我一直对古代的圣人心存敬畏，他们真的了不起，他们的维度太高，所以他能看到天道、宇宙运行的内在的本质、规律与逻辑。所以他开篇指天画地——天命之谓性，他用的命和性这样的概念。确实是两千五百年来不太容易理解，理解的有的时候离题万里、十万八千里。率性之谓道，性乃天体运行的本质与规律，或者是天体的本质以及天体的运行规律；率就是循，依据的意思，依据和循的，循规蹈矩的循。
10. ﻿循着天道、天的运行规律而形成的我们的行为规范就是那个道。率性之谓道，依据着天理、自然伦理而形成的人伦、人理、人道谓之道。修道之为教，修，就是那个，还是那个道，说的还是一个“律”，内在的逻辑和规律，把它修，修完了以后变成了什么？变成了可以进行文字记录的、语言叙述的……
11. 可以由自然伦理和社会伦理向前走，变成了自然伦理和社会伦理向下衍发的三个理：学理、法理和治理，形成了教。这个教形成了完整的社会的，一个生态，一个秩序。这是我对子思三句话的一个解释。那么我为什么说“受教之谓德”呢？就是接受了学理、法理与治理逻辑之后，完整地承受之后形成了一个人的德行，德行的高度决定了一个人的命运。
12. 即所谓《中庸》上非常重要的一个主题：大德受命，大德必得其位，大德必得其禄，大德必得其名，大德必得其寿。不要哀叹命运，不要怨天尤人，你德性不够，所以不是天对你不公，是德性不够，德性有亏呀。如德性够了，必受其命，必得其位，必得其禄，必得其名，必得其寿，德性决定命运。
13. 《孝经》上有一句话，《孝经》是子思的老师曾参他进行整理的，他对性有一段解释：“性者，生之质也。本木性则仁”，就是你的性是属木的。“木性则仁，金性则義，火性则礼，水性则智，土性则信”，《孝经》上对性有了一个解说，它引起我长时间的思考。何为性也？所以我又对性做了概述，这是我说的三性。
14. 第一性，我将之概述为秉性。秉性，不是你自己想怎样就怎样的，是三世因缘，所以秉性也可以把它理解为天性。秉性无好无坏，无垢无净，所谓的金木水火土是也。《孝经》所言就是说的秉性，“人之初，性本善”也说的是秉性。但我们说的这个性包含了三重意思。第一重性叫秉性，老天给你的，跟你，今天的你没有必然联系，因为你决定不了你的秉性。
15. 可能你能对你来生的秉性有一点正面的意义吧，或负面的意义，不知道。但是秉性是天赐的，也叫天性，它只是金木水火土而已。第二性，我管他它叫品性，（品格的品，品性），它是你今世的。品性，也可以将之理解为心性，它和天性是不一样的。通常，品性是初始人格的生成的过程，品性大部分是由你缘分最深的人带给你的，它不是天生的。什么意思呢？
16. 大体上，品性三岁即生成了，七岁就固定了。品性，也就是说你的心性，三岁之前谁带你呀？可能父母最近，当然有些人可能是爷爷、奶奶、姥姥、姥爷，还有些人，富贵人家非常扯，可能就是保姆、阿姨、佣人带给你的品性。我想大多数人的父母对自己孩子的品性无知无觉，没有感觉的，所以他们在教育孩子的时候可能意识不到品性的重要性，所以将教育的责任往往外推呀，推给不恰当的人。
17. 品性多么重要，孔子说：“三岁看大，七岁看老。”说的是品性，也就是说心性的生成。心性一旦生成，它对你的人生具有决定性的规定性，非常重要。我讲了两性，第一性是秉性，也是天性；第二性是心性，也就是品性。第三性是习性，习性也可以叫身性，它和心性相对应，它更多的是环境构造的，环境生成了，环境构造一个人的习性，这个事情也很重要啊。
18. 《三字经》上说：“性相近，习相远。”就是秉性、天性差不了太多吧，人之初性本善嘛，但是性相近、习相远，习性可就差远了去了。你知道这个习性环境的塑造有多么强大吗？我们讲过《孟母三迁》的故事：第一户人家是木匠，所以那小朋友就天天想做木工活；第二户人家是做丧葬的，所以就是学着哭丧，学着哭；第三户人家（大概是这样吧，我记不了很清楚）是个书生，所以孟子就成为了圣人。
19. 由此，你开始理解“学区房”的重要意义了。一个好的环境，一个好的生长环境可以对习性有了不起的塑造。当然我说的好的环境是一个成长的外缘，但并不是属于逆境就不是好环境，不代表苦难就不是好环境，而是好的人，好的学习氛围，好的成长的经历。当然这里边包含了苦难，苦难非常重要，苦难对一个人是非常重要的。我简单的将性分为三性，秉性、品性和习性。
20. 我将“何谓性”分成三性：秉性、品性和习性。这个三个性有多重要呢？它里边非常重要的一条，就是会给一个人一个初始的人设。初始的人设对人多重要呢？就是初始的人设设得过高，你被父母宠为王子、宠为公主，你自己就觉得自己身份很高贵，你觉得我就是出身富贵。
21. 所以你对相对应的种姓、血统、身份有一定的认同之后，你就会对它相匹配的地位、金钱、名声等等，有了野望，有了不切实际的野望。这不是理想，这是初始人设所导致你的一种状况，有一种状况。这种状况、初始人设，我不知道你们的感受，我遇到人我都会第一时间观察他的初始人设，它并不写在脸上，甚至不在语言里边，但你遇到他很快就能发现此人的初始人设。初始人设极为重要。
22. 有些人真的初始人设偏高了，而初始人设相对应的有两样东西，一样东西是认知。认知水平很低，人设很高。举一个例子吧，某歌唱家娶了一个年轻的歌唱家，生了一个孩子取名天一。初始人设太高了，当然他请了一个算卦的取名叫天一，这是胡闹。然后，小朋友认为我就是天之骄子、王子，所有的女人都是我的，我搞了。他不认为他在强奸，认知水平极低！
23. 而初始人设偏高，自己却无能力，这里面涉及到三个概念：人设、认知、能力。认知配不上人设、能力又不行，一生的悲剧！在互联网上，每天都有人抱怨，在我的平台上全部都是抱怨。一个弱者的抱怨：什么事情都是因为听了你，所以错了。弱者都是这样的，初始人设偏高，认知能力偏低，能力又没有。最后，命运注定的是悲剧。
24. 当然，也有些人初始人设偏高，认知能力偏低，但能力超强。比如说赖小民，人设很高，对自己要求，甚至可以要求到是一个总理的人选，天生富贵；但认知水平，仍然是江西山区里边的那样一个状态，非常地卑劣的认知，但又有相对较强的能力。他为了实现自己的人设，想达至他所设想人设的那种富贵、那种奢糜、那种繁华，怎么办？违背了天理、伦理、法理，成为了一个罪犯。
25. 最终被枪毙，死了。类似的状况太多了，我自己身边总是有这样形形色色的人等。我举两个例子，我不说她们的名字，还是小朋友，两个女生。一个A女生，所有的人不许自己去对号入座。A女生，北京孩子，家境非常好，又在香港读的书，书读的也非常好、学霸。但她对自己的人设放的非常的平稳，不是很低也不是很高，她对自己生活是有要求的。
26. 在香港这个地方，一个女生除非能力极其强大，其实要想获得一定的比较好的生活，单凭自己的能力是极少有人的，能够真的获得的，万里无一。但这个A女孩，因为她人设正常，认知水平高于人设，能力虽然不及，但她选择了一个正常的路子。所以她选择了一个长得不是很好，但是家里边很有钱，算富二代吧，结婚了，然后在香港展开了自己的一段人生。
27. 能说幸福吗？可能也未必幸福。但是你知道一个人设放的比较平顺、认知水平又比较高，她知道不会触碰天理、伦理、法理，她也不会为了追求生活，比如说找一个有钱的老头，或者是去做违法的事情，她都避过了，用一个自己能处理的方式获得了一个比较好的生活，未必幸福，但正常，A女孩。B女孩儿长得非常漂亮，留学归来，能力也算强，但认知水平偏低，但人设极高！所以我记得她说，她要住的房子是哪哪哪谁谁谁那个房子。
28. 她说的那个房子在半山，约略7亿港币，我非常震惊。虽然是有姿色，有能力，但你的能力不足以让你跑到那个地方去，那怎么办呢？当一个人的认知水平偏低的时候，她选择了另外一种方式，你懂的。有的时候，天理、伦理和法理在错误的人设面前，有的时候，框限不住啊。我今天讲“天命之谓性，率性之谓道，修道之谓教，受教之谓德”，到德这个层面，形成德性很难的。
29. 形不成德性，就必须不择手段，不择手段可能获得了，也可能不能获得。B女生用某些手段获得了一些东西，最终又全部失去，生成了一次悲剧。身为父母，教育孩子，你懂“性和命”的关系吗？你懂了性，你懂为孩子提供一个什么样的初始人设吗？你懂他的人设对还是不对呀？谁不期待自己的儿子是王子，自己的女儿是公主，可人设呢？
30. 如你给他错误的人设，如你又不能给他极高的认知——直达天道的认知！至诚无息，直达天道的认知，中庸之道，你给不了、做不到为物不贰的时候，你知道他的认知扛不住，他的初始人设，他的命运就此走向悲剧。我知道我说了，好多朋友可能会痛。但我们说一点令我们安慰而不痛的事情，九三大阅兵，习主席面对人民军队问了一句：同志们好！军队说：主席好！
31. ﻿习主席说：同志们辛苦了！全体官兵高呼一句：为人民服务！我一遍一遍地听“为人民服务”，听到我老泪纵横。为什么？这是毛泽东给党、给人民军队的基础人设、初始人设，是仆人呐，是仆啊、公仆啊。为人民服务，你的主是人民，你是仆啊，这就是党的初始人设，这就是军队的初始人设。这个初始人设加上高度的认知，他就是一个战无不胜的党，战无不胜的军队。
32. ﻿看看大洋彼岸，那个男人，那个初始人设，川皇啊、川皇啊，天生富贵，那个党、MAGA党啊，跟人民有关系吗？不是啊。那支军队是人民的军队吗？会为人民服务吗？那支军队进驻首都，开始收拾谁？难民呐！你懂的，一个人的初始人设出了问题，这个人有问题；一个党初始人设出了问题，这个党有问题；一个国家初始人设出了问题，国家有问题。
33. ﻿初始人设既涉及到种族的认同，是血统，又涉及到身份的认同，在印度这叫种姓——社会地位，老人们所说的门当户对，其实是阶级。初始人设决定了你对社会的理解，对物质的理解。当然，如你的认知水平达到足够的高度，初始人设的问题不构成障碍，就是你真的能直达天道，你的初始人设并不构成问题，秉性、品性和习性并不构成大的问题。
34. ﻿然而，又有多少人有幸能在一个平台上，耐心地听一个六旬的老头讲中庸之道呢？认知啊，认知每爬一个格子，都无比艰难呢，认知上一个格子，就能改变一点点的德性。当这个改变到足够的高度的时候，才能大德受命，性命性命啊，改性方能改命，而改性的全部的东西均在认知之上。所以你懂子思《中庸》开篇的三句话，有多么的沉重了吧。
35. ﻿在我讲的性的三个层级上面，秉性你碰不了，我说了，是前世的修为，你好好为下一世做准备就得了，你这一世碰不了你的秉性。不管你是金木水火土，你自己对自己的秉性有个认识就比较好。比如说，我不以我举例了吧，我也不想说我太多。比如说你是火命，你应该从事什么职业呢？比如说你是土命，我觉得《孝经》上，曾参有了一定的解释，秉性的事情就不多说，品性的事情呢多说几句，因为三岁之前，你已经开始形成了初步的审美、审美。
36. ﻿你已经可以分辨香和臭，可以分辨喜欢与厌恶，可以有了恐惧。虽然你不一定见到老虎，但别人老拿老虎吓唬你啊，你可能已经有了一定的对人的认识，人生观、世界观和价值观。你开始知道钱了，开始拿钱能买东西了。等你到了七岁，基本的品性已成了。孔子说三岁看大、七岁看老，基本的品性已成。如你非常幸运，生活在一个中产的正常的家庭，你的父母会将他们身上的品性完完整整地给你，如你遇到又是一个非常好的姥爷姥姥或者是爷爷奶奶，
37. ﻿他们也会在你的品性塑造上提供非常好的经验。当然，即便是保姆，有些保姆也品性纯良、纯正，也会带给你一些不同的东西。然而，然而，请大家注意，越是富贵人家，不管你多么位高权重，多么的有钱，往往在孩子最需要进行品性塑造的时候，没有时间和精力，却有一些金钱。所以，富贵人家的孩子，品性往往更容易出问题，所以富贵人家富不过三代。富贵人家的孩子出问题是在第二个性——品性方面出状况了，他们不知道，他们以为给最好的教育将来就可以了，不是的。
38. ﻿品性可不可以改？可以的，我有尝试。小朋友即便是长大了，其实人生观、世界观和价值观是可以重塑的，但非常困难。你知道一个人的初始人设一旦形成，我身边的小朋友，比如说我讲的A女生、B女生，我见她们的时候，我会给她们讲，但A女生是听得进去的，B女生是听不进去的。对于品性的部分，你知道品性是德性最重要的部分，受教之谓德，好多人已经无法受教了，也就是他不在乎天理、伦理和法理，不在乎。
39. ﻿有些人对法理还当回事儿，不愿意处理法律，但对伦理他在乎吗？比如说B女生，去找一个已婚的老头儿，在伦理上她介意吗？比如说像赖小民，天理、伦理、法理全破，还有一些贪官污吏，还有一些犯罪分子，全破。品性这个事情，后天可以补，难度极高啊，最好三岁之前，最迟七岁之前，把事情搞利索，此之后亡羊补牢不是不可以，难度极高，难度极高啊。比如说我今天说的某演员和某演员生的那孩子。
40. ﻿即便是认知上有了提升，代价也是非常高的。我侧重点想说说习性，习性是环境形成的，环境形成的这个习性，我用四个力来概述，今天这个好像又有点做学术的感觉，有点做学问的感觉。我其实没有意思这样的，我只是想梳理一下子，让你思考的时候，有一个逻辑，有一个体系，就是有个框架。你听一听就行了，不用太认真。如你是为人父母，那你得认真一点，不然你将来会后悔，会痛苦的。这四个力是哪个力呢？第一个力，环境给习性造成的，就是这个习性里边的第一个力。
41. 是承压能力，你看了没有？环境给人形成的习性里边的最重要这个力——能力是承压力。你知道多数的父母不太愿意给小朋友太大的压力，不管是生活压力、学习压力，但你知道承压力是习性里边最重要的环节，必须让他有强大的承压能力。所以好多苦难中的孩子有强大的承压能力，会有成就的，压不垮、自信、坚强。第二个能力是专注能力。我在云南出差的时候，有一个朋友在说：山区里的孩子学习成绩为什么会很好？
42. 他说你看，从这个山往那个山，你喊一嗓子，那个山的人能听到，是的，你喊一嗓子就能听到。但是山里边有一条深谷，还有河，走过去就要一天，他说山里的孩子如要去读书，如要去买一件东西，如要去做一件事情，就是需要走一天，或者是走几个小时，他有吃苦的能力，承压的能力和专注的能力，因为你咬着牙要把这事儿办成。所以欧洲伟大的思想家、科学家全部是工匠的孩子，做一双皮鞋要三天，打一套家具要七天，盖一栋房子要三个月，没有专注能力成不了事啊。
43. ﻿在习性里面，家长有的时候很过分，生怕给孩子一点压力，总是不停地抱怨环境。必须有承压能力，环境就是恶劣的呀；必须有专注能力，你不能在一个事情上集中精力数个小时、数天、数个月，你能出成绩吗？我给大家讲课，你不去专注一个事情上面，认认真真地把事情搞清楚，所谓的备课，你凭什么讲《中庸》，你凭什么讲《孟子》，你凭什么去讲《韩昌黎文集》，凭什么讨论《资本论》，讨论《通论》？没有专注，没有成功。
44. ﻿习性的第三个部分，就是第三力是自省的能力，自省，（省钱的省）自省的能力。很多人不能自省啊，批评与自我批评到了自我这儿就不成了，一摸就炸毛，自省的能力极弱，不能不断地自我进行纠正，在试错中改错，不断的趋向于成功，没有自省能力。无论是《论语》，无论是《大学》，无论是《中庸》都非常强调“吾日三省吾身”，自省是德性之中非常重要的特征。自省能力强当然是跟外部环境有关，跟家长的教育有密切的关系。
45. ﻿我自己的体会很深，我从不直接告给孩子对和错，请她自己想，想完了以后自己给结论，自省。最后一个力，四个力，自制能力。都控制不住自己的愤怒，无法抑制自己的忧伤，管理不住自己的情绪，做什么事啊。习性在漫长的儿童、少年青春期里边就形成了，习性构成你的德性里边非常重的东西。习性不成，这孩子基本上……
46. ﻿四力皆弱，这个孩子就比较弱了，就不能说废，但就比较弱了。为人父母等孩子长大才去想起这事儿，有些迟，但也不是不能改变。今天讲这堂课——性命攸关，说的就是改性，然后改命。不能改，当然就没有必要讲这堂课，说错，没有必要聊这次天儿。我重复一下“四力”：承压能力、专注能力、自省能力、自制能力，它构成德性中习性最核心的部分。也是教育最……
47. ﻿一个人自性坚强，当然可以改变命运。中国人热爱毛泽东，毛泽东就是中国我们见到的自性最坚强的那个人，大英雄，自性坚强、认知水平极高，直达天道。毛泽东的初始人设可不低呀，但他的认知远远超过了他的初始人设。你读毛泽东的诗，你知道他的人设有多高，但是他的认知水平更高，而他的能力又超绝，所以暇满人生。
48. ﻿我有时候对自己的家里人讲，我们都是普通人呐，要把人设放在较低的水平。比如说，我在家里我将我自己当成我是公社小社员，我一再强调，家不要赋予太多神圣的东西，家就是个公社，我是公社小社员，为大家做好服务。如果每个人都这么想，就和谐了。如果这家里边有一个王，或者有一个女王，或者有个王子，或者有一个公主，她真的就乱套了。如果都是小社员，其实会非常和谐，会非常完美，会非常健康，会有强大的力量，无往而不利。
49. ﻿夫人有天问我，若品性已成，习性已成，而人设又很高，能力又不强，这可怎么办呢？我说不碍事儿啊，顶级的高手是可以将这个事情做一些处理的。人设这种东西，初始人设这个东西一旦醒过来，他就懂了嘛，他就是没醒嘛，梦里边没醒嘛，醒了以后他会自觉地调低自己的人设。
50. ﻿有的时候，人随着年龄增长、处境的变化，也要不断地调整自己的人设。文革的时候，那么多人自杀了，因为他们的初始人设无法调整，接受不了惨烈的现实，就只能走向极端了，违背天理，自杀了。外缘如江湖，心性如小舟，随波逐流，心性的小舟随波逐流，随外缘、江湖里边随波逐流就不错啦。有的时候小舟是会翻的，弱的小舟遇到江湖波浪会翻船的。
51. ﻿而强大的小舟，心性极为强大，则可以劈波斩浪、勇往直前、逆流而上、实践理想。心性的强大，对一个人来讲无比重要，无比重要。将人设不断地调低，将认知、心性的能力不断地提升，将能力不断地提升，就是暇满人生，你就会幸福。如你自己意识到了，而你的家人、身边的朋友意识不到，你也有责任调低他们的初始人设，没有必要住七个亿的豪宅。
52. ﻿陋室，陋室有了你需要的东西也很幸福嘛。七千万还不行吗？七百万还不行吗？七十万还不行吗？你将人设设为公主，你要在宫殿里出入，然后你认知不到天理、伦理和法理，你能力又不济，你就只能是歪门邪道。一场悲剧在一个如此优秀的人身上发生，没有意思。我有的时候不觉得是她的问题，我有时候会觉得是她的父母出了问题。
53. ﻿我在与身边人相处的时候，我会本能地去观察身边遇到的每一个人的性和命，性和命。我会观察他的初始人设，我会观察他的认知程度，我会观察他的能力。如这个人初始人设偏高了，其实他很快就会表达，无论是在语言，无论是在微博，无论是在微信，他会迅速表达他的初始人设，偏高了。如果他的认知程度又偏低，对天理、伦理、法理，就是“受教之谓德”，受教的程度太低，
54. ﻿不要以为专家学者受教程度很高，我说的受教跟你受的教育没关系。我身边好多人的教育程度高啊，这个博士、那个博士的，认知水平超低呀。你以为赖小民他们的教育水平低吗？认知水平低跟这个没关系，跟这个没关系。认知水平偏低，认知水平指的是对天理、伦理、学理、法理、治理一系列的理的认知，它有知识，但更多的是内在的本质与规律。认知水平偏低，能力高或低都不重要。就是，
55. ﻿人设太高，认知太低，如能力也很低，只是他不幸福，但未必是会形成悲剧。他肯定不幸福，因为他自己的人设太高了嘛，认知又很低，能力又很低，实现不了，所以哀叹。我们身边总会遇到很多人，就是总是哀叹的，社会不公，父母不好，老公不好，老婆不好，孩子不好，总之吧，哀叹。人设的部分出了问题，但不会有大碍。如果这个人人设很高，认知很低，能力又非常强，十有八九会出事。要么就是违背天理，要么就是违背伦理，要么就是违背法理。其实中组部要学一下今天的这个东西，今天这个课补——性命攸关。
56. ﻿如你遇到人设很高，认知很低的人，别管他能力高低，离开吧，远离吧，没有意思，因为真的是不好。如你认识到一个初始人设合理，认知水平很高的人，不管他能力大小，与他相处，做好朋友吧。如他有能力，他会有很大的成就；如他没有能力，他不会有很大的成就，但他可以成为你最好的伙伴，他会帮到你，而且会让你舒服，做友、做家人都没问题。我想我们每个人都会看到身边人的不同的情况。
57. ﻿做一点总结，性命攸关。每个人都有每个人的命，天都有命嘛，所以子思说：“天命之谓性”，有它内在的规律性，就是性决定了命，性永恒，命在不同的时点，有不同的表达——“天命之谓性”。“率性之谓道”，循着这个性往前总结和整理出来的那个东西。比如说：我们说的历法，总结出来的历法就叫道。你得春耕、夏种、秋收、冬藏，那就是道。“修道之谓教”，根据这个道形成的一整套的制度就叫教。“受教之谓德”，把一整套东西，
58. ﻿将自然伦理、社会伦理化于胸中，不逾规矩，又能深度发挥，是谓德。至诚无息，将自己的那颗心放在天道里，至诚无息，不断地向上攀登，提高认知，那就是德，大德受命。至于已经产生了的，我今天说的三性：秉性、品性和习性，品性、习性里边的问题，你自己得自己要心中有数，要能够自省和不断地修正自己，懂吗？修正自己，改进，
59. ﻿不断地自省、修正和改进，至诚无息的过程，你会感到幸福的，非常舒服、非常幸福的。不要认为自省自责，每天不断地自己改正，你会幸福的，你身边的人也会因为你认知水平的不断提高而幸福的。如还有余力，可以去提升身边人的品性，改造他们的习性，使他们的人生变得更为顺畅，更为成功，那不是更为幸福嘛。我最后念一遍子思的话，还有我加的那句话，结束今天的聊天。
60. ﻿子思说：“天命之谓性，率性之谓道，修道之谓教。”我补一句：“受教之谓德。”子思最后的总结是大德受命，我解释为德性决定命运。多说一句，投资，投资很大程度上取决于你的德性，投资成果那是一个命，而那个命也是由性来决定的，希望大家牢牢把握自己的命运。好，周末愉快！