

431 Exécuter des mandats de manière autonome dans un environnement informatique.

Titre	DEP Module 431 – Traitement de projet – Traitement de projet – Traitement de projet – Traitement du projet
Institution	Epsic Lausanne
Auteur	René Rathgeb, Fabrice Di Renzo, Yannick Widmer, Nuno Palma
Description générale	<p>Les élèves par groupes de 4 personnes (éventuellement 3 ou 5 personnes selon l'effectif de la classe), au maximum 5 groupes par classe gèrent un projet fictif (organisation d'une manifestation, d'un anniversaire, ou tout autre projet). C'est le groupe qui choisit le sujet du projet.</p> <p>L'organisation du projet suit les étapes de la méthode des 6 pas (1. Information – 2. Planification – 3. Décision – 4. Réalisation – 5. Contrôle – 6. Evaluation)</p> <p>Le travail est découpé en 3 phases. Des documents sont remis lors de chaque phase</p> <p>Les épreuves sont sous forme papier.</p>
Complément	<p>Le format du nom des fichiers et les délais pour leur restitution sont donnés par l'enseignant.</p> <p>Tous les documents sont déposés sur la plate-forme Moodle, en format PDF.</p>

Partie 1

Travailler en groupe

Pondération	25 %
Description de l'élément	<p>Le groupe doit montrer sa capacité à travailler ensemble et respecter les consignes formelles telles que nom des fichiers, respect des délais, etc.</p> <p>A cette fin un document au format PDF est déposé chaque semaine, au plus tard le samedi suivant les cours, sur la plate-forme Moodle.</p> <p>Les documents demandés sont :</p> <ul style="list-style-type: none">- La composition du groupe, le sujet du projet fictif et la fonction de chacun au sein du groupe.- Le diagramme de Gantt.- Le compte rendu (procès-verbal) de l'entrevue avec l'enseignant.- La réponse aux questions de la méthode des 6 pas. - L'évaluation du travail effectué.
Moyens d'aide	Mettre en œuvre un système de communication (mail, drop box, etc.) afin de pouvoir collaborer en dehors des cours.
Evaluation	Le nom des fichiers ainsi que le respect des délais sont évalués.

Dans cette section, le contenu n'est pas évalué ; par contre il sert de base de travail pour permettre l'évolution du contenu lors des entrevues durant les cours.

Relation à la pratique	<p>Être à même mettre en œuvre une planification et définir son rôle dans le mandat, soit :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Apprendre à travailler de manière itérative. - Apprendre à communiquer dans le groupe. - Apprendre à partager les tâches. - Apprendre à rapporter son travail.
Partie 2	Planifier un projet
Pondération	30 %
Description de l'élément	<p>Le groupe doit montrer sa capacité à planifier de manière fine et exhaustive un projet en utilisant un diagramme de Gantt & un Trello.</p> <p>Le diagramme de Gantt correspond au projet fictif.</p> <p>Le Trello correspond au travail réel.</p> <p>A cette fin le diagramme de Gantt, au format PDF, est déposé chaque semaine, au plus tard le samedi suivant les cours, sur la plate-forme Moodle. Le Trello sera accessible en tout temps sur Internet.</p>
Moyens d'aide	<p>Internet, cours, formateur, etc.</p> <p>Un système de communication (mail, drop box, etc.) afin de pouvoir collaborer en dehors des cours.</p>
Evaluation	<p>L'évaluation du diagramme sera faite à la fin du module.</p> <p>Les versions intermédiaires ne servent qu'à faire évoluer celui-ci.</p> <p>Le nom du fichier et le respect du délai sont évalués dans la partie 1.</p>
Relation à la pratique	<p>Être à même mettre en œuvre une planification et définir son rôle dans le mandat, soit :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Apprendre à travailler de manière itérative. - Apprendre à communiquer dans le groupe. - Apprendre à partager les tâches. - Apprendre à rapporter son travail.
Partie 3	Réflexion sur son travail
Pondération	20 %
Description de l'élément	<p>Le groupe doit montrer sa capacité de réflexion sur le travail effectué.</p> <p>A cette fin, il sera répondu à la moitié des questions plus une, des questions posées à chacune des étapes de la méthode des 6 pas.</p> <p>Les réponses se font de manière succincte, style télégraphique. Les réponses données sous forme de « oui » ou de « non » ne sont pas acceptées.</p>

	<p>Les réponses peuvent venir du projet fictif ou du projet réel.</p> <p>Les réponses aux questions, au format PDF, sont déposées chaque semaine, au plus tard le lundi suivant les cours, sur la plate-forme Moodle.</p>
Moyens d'aide	<p>Internet, cours, formateur, etc.</p> <p>Un système de communication (mail, drop box, etc.) afin de pouvoir collaborer en dehors des cours.</p>
Evaluation	<p>L'évaluation du questionnaire sera faite à la fin du module.</p> <p>Les versions intermédiaires ne servent qu'à faire évoluer le document.</p> <p>Le nom du fichier et le respect du délai sont évalués dans la partie 1</p>
Relation à la pratique	<p>Être à même de se questionner avant d'entreprendre une démarche de planification.</p>

Partie 4

Pondération

- Description de l'élément

Evaluation de son travail

25 %

Le groupe doit montrer sa capacité à évaluer son travail, en mettant en évidence :

- Ce qui a été appris.
- Les difficultés rencontrées.
- Ce qui est à modifier pour un futur projet (mes faiblesses).
- Ce qui est à garder pour un futur projet (mes forces).

Cette partie correspond au projet réel.

De plus il est demandé à chaque membre du groupe de faire sa propre autoévaluation :

- En indiquant précisément, le travail accompli dans le groupe et s'il a participé suffisamment au résultat du groupe.

Moyen d'aide

Internet, cours, formateur, etc.

Un système de communication (mail, drop box, etc.) afin de pouvoir collaborer en dehors des cours.

Evaluation

L'évaluation du document sera faite à la fin du module.

Les versions intermédiaires ne servent qu'à faire évoluer le document.

Le nom du fichier et le respect du délai sont évalués dans la partie 1

Relations à la pratique

Clé de session sur un réseau au moyen de clés.
Conservation de l'intégralité des documents.