




2



De quoi s'agit-il ?

Connaître les bases de la programmation, leurs exigences et origine, et être à même de comprendre des problèmes en relation avec l'environnement professionnel et de développer des solutions appropriées.

**Apprendre et utiliser un langage de programmation**

**Analyser un « besoin client » et le « transformer » en algorithme**

**Transcrire un algorithme en une suite d'instructions (code source), permettant à une machine de réaliser des opérations (programme)**

© EPSIC 2022 – Tony Favre-Bulle – Module 319 – Concevoir et implémenter des applications

3



## Les défis ?

Être capable de décrire à  
une machine ce qu'on  
souhaite qu'elle réalise...  
...à l'aide d'algorithmes...  
...et de travailler en  
professionnel

© EPSIC 2022 – Tony Favre-Bulle – Module 319 – Concevoir et implémenter des applications

6



## Définition

# Algorithme

Ensemble de **règles opératoires** dont l'application  
permet de **résoudre un problème** énoncé au  
moyen d'un **nombre fini d'opérations**.

Un algorithme peut être traduit, grâce à un  
**langage de programmation**, en un programme  
exécutable par un ordinateur.

Sources : <http://www.larousse.fr>

© EPSIC 2022 – Tony Favre-Bulle – Module 319 – Concevoir et implémenter des applications

7



## Travailler en professionnel...

### Prendre des notes personnelles

*Consigner et résumer les théories, les observations personnelles, les difficultés découvertes et les expériences d'autrui*

### Planifier et organiser son travail

*Coordonner et conduire activement les tâches confiées de manière autonome dans le temps mis à disposition à l'aide d'outils, rechercher activement des solutions aux problèmes*

### Soigner les contrôles

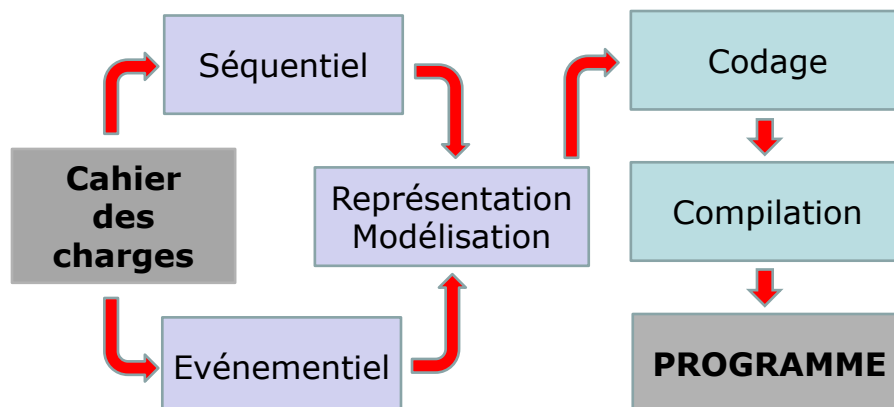
*Vérifier le travail réalisé jusque dans ses moindres détails.*

© EPSIC 2022 – Tony Favre-Bulle – Module 319 – Concevoir et implémenter des applications

8



## Réaliser un programme...



© EPSIC 2022 – Tony Favre-Bulle – Module 319 – Concevoir et implémenter des applications

9